

শ্রীধর ঋষিভূত টীকা সহিত।

শাকর ভাষ্য সম্বলিত।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

চিরকুমার

পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামি

মহোদয়েনানুদিত।

তৎপ্রণীত

“গীতার্থ সন্দীপনী”

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যা সহিত চ।

ভদ্রমুদ্রণ

বারাণসী

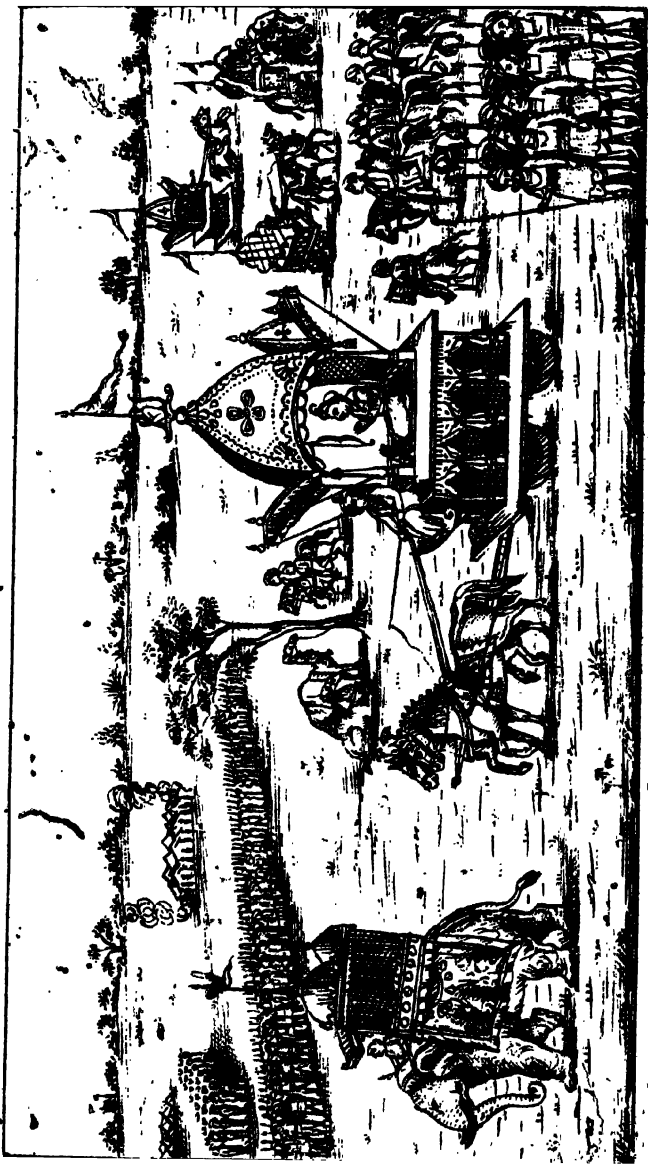
ধর্মামৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিতা প্রকাশিতা চ।

দ্বিতীয় সংস্করণ

কলেক্তাদি: ১৯৯১

শকাব্দ ১৮১২।

গীতা স্মৃগীতা কৰ্তব্য,
কিমন্যোঃ শাস্ত্র বিস্তৰৈঃ ।
যা স্বয়ং পদ্মনাভস্য,
মুখ পদ্মাধিনিঃসূতা ॥



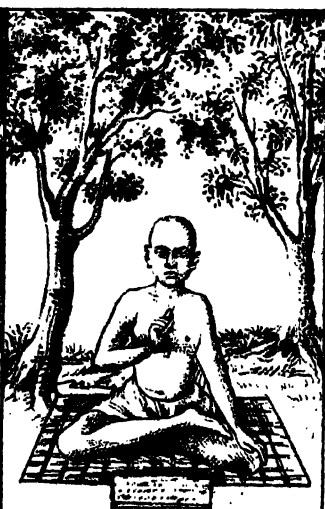
অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেষ্টা।



মহর্ষি বেদব্যাস ।



ঐশং স্বামী শঙ্করাচার্য ।

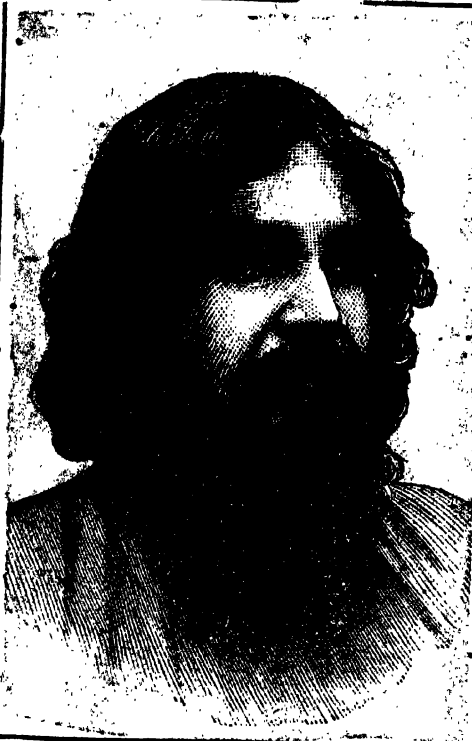


ঐশং ঐশ্বর স্বামী ।

“বসুদেবভূতং দেবং কংসচাপুর মর্দিনম্ ।

দেবকী পরমানন্দং কৃষ্ণং বন্দে জগদগুরুম্ ॥”

“গীতার্থ সম্বোধনী”-ব্যাখ্যান।



বজ্রিলো হরিনামের ভেয়া গগন-ভেদী স্বরে ।
দেখায়েছে জয় পতাকা উড়িগ অধরে ॥

“দলে অগ্নি সকল ফাকি ভেবর গুণগোল ।
সবে, তজি ভরে উচ্চসরে বল হরিনোল ॥

পারভ্রমক শ্রী শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী ।

“জীবনং কৃষ্ণভক্ত্য বরং পঞ্চদশনি চ ।

ন তু কল্পগছাণি তক্তিহীনয়া কেননে ॥”

ওঁ তৎসদব্রহ্মণে নমঃ ।

অথ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা প্রারম্ভাভে ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । শ্রীগোপালকৃষ্ণায় নমঃ ।

করাদিন্যাসঃ ।

ওঁ অস্য শ্রীভগবদ্গীতামালামন্ত্রস্য ভগবান্ বেদ-
ব্যাস ঋষিঃ . । অনুকূপ্ ছন্দঃ । শ্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা
দেবতা । অশোচ্যানন্যশোচন্তুঃ প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস
ইতি বীজং । সৰ্ব্বধৰ্ম্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং
ব্রজেতি শক্তিঃ । অহং ত্বাং সৰ্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি
শ্রীশুচ ইতি কীলকং । নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং
দহতি পাবক ইত্যকুষ্ঠাভ্যাং নমঃ । ন চৈনং ক্লেদয়-
ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং নমঃ ।
অচ্ছেদ্যোন্নয়নদাহ্যোহন্নয়নক্লেদ্যোহশোষ্য এব চেতি
মধ্যমাভ্যাং নমঃ । নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ স্থানুরচলোহন্নয়-
নসনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং নমঃ । পশ্য যে পার্থ রূপাণি
শতশোহথ সহস্রশ ইতি কনিষ্ঠিকাভ্যাং নমঃ । নানা-
বিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকর
পৃষ্ঠাভ্যাং নমঃ । ইতি করন্যাসঃ ।

অথ হৃদয়াদি ন্যাসঃ ।

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতি হৃদয়ায়
নমঃ । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুত
ইতি শিরসে স্বাস। । অচ্ছেদ্যোহন্নয়নদাহ্যোন্নয়নক্লেদ্যোহ-
শোষ্য এব চেতি শিখায়ৈ বষট্ । নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ
স্থানুরচলোহন্নয়নসনাতন ইতি কবচায় হং । পশ্য বে .

পার্থ রূপাণি শতশোধ সহস্রশ ইতি নেত্রত্রয়ায় বৌষট্ ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবৰ্ণকৃতীনি চেত্যাঙ্গায় ফট্ ।
শ্রীকৃষ্ণ শ্রীত্যাৰ্ধ-পাঠে বিনিয়োগঃ ।

ধ্যানম্ ।

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং
ব্রাসেন গ্রীথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্য মহাভারতে । অষ্টৈতা-
মৃতবর্ষিণীং ভগবতী মন্টাশাধ্যায়িনীমম্ব স্বামনুসন্দধামি
ভগবদগীতে ভবষেষিণীম্ ॥১॥ নমোহস্তু তে ব্যাস বিশা-
লবুদ্ধে কুল্লারবিন্দায়তপত্রনেত্র । যেন ত্বয়া ভারততৈল-
পূর্ণঃ প্রজ্বালিতো জ্ঞানময়ঃ প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপন্নপারিজাতায়
তোত্রবেত্রৈকপাণয়ে । জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামৃতহুহে
নমঃ ॥৩॥ সর্বোপনিষদো গাবো দোন্ধা গোপালনন্দনঃ ।
পার্থো বৎসঃ সূধীর্ভোক্তা দুগ্ধঃ গীতামৃতং মহৎ ॥ ৪ ॥
বহুদেবহুতং দেবং কংসচাপূরমন্দনং । দেবকীপরমানন্দং
কৃষ্ণং বন্দে জগদগুরুম্ ॥৫॥ ভীষ্ম দ্রোণতটা জয়দ্রথজলা
গান্ধারনীলোপলা শল্যগ্রাহবতী কৃপেণ বহিনী কর্ণেন
বেলাকুলা । অশ্বখামবিকর্ণঘোরমকরা দুর্ঘোধনাবর্তিনী
সোষ্ঠীর্ণা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥
পারাশৰ্ব্ববচঃসরোজমমলং গীতার্থগন্ধোৎকটং নানাখ্যানক
কেসরং হরিকথাসম্বোধনাবোধিতম্ । লোকেসজ্জনযট্
পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূয়াস্তারতপঙ্কজং কলিমল-
প্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়সে ॥ ৭ ॥ যুকং করোতি বাচালং
পঙ্কুং লজ্জয়তে গিরিম্ । যৎকৃপা তমহং বন্দে পরমানন্দ-
মাধবম্ । যং ব্রহ্মা বরুণেশ্বররুদ্রমরুতঃ স্তম্বস্তি দিব্যৈঃ
স্তবৈর্বৈদৈঃ সাক্ষপদক্রমোপনিষদৈর্গায়ান্তি যং সামগাঃ ।
ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো
যস্যাস্তি ন বিদুঃ সুরাসুরগণা দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥ ৯ ॥

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ।

—*○*—

শাক্তরভাষ্য—উপক্রমণিকা ।

—*○*○*—

ওঁ নারায়ণঃ পরোহব্যক্তাদণ্ডমব্যক্তসম্ভবং । অণ্ডস্যাস্তৃষ্টিমে লোকাঃ
সপ্তদ্বীপাচ মেদিনী ॥ স ভগবান্ সৃষ্টেদং জগৎ অণ্ড চ স্থিতিং চিকীৰ্শ-
স্বরীচ্যাদীনগ্রে সৃষ্টে । প্রজাপতীন্ প্রবৃন্তিলক্ষণং ধর্ম্যং গ্রাহয়ামাস বেদোক্তং,
ততোহিচ্ছাংশ্চ সনকসনন্দনাদীনুৎপাদ্য নিবৃন্তিধর্ম্যং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং
গ্রাহয়ামাস ।

দ্বিবিধোহি বেদোক্তো ধর্ম্যঃ, প্রবৃন্তিলক্ষণোনিবৃন্তিলক্ষণশ্চ । তত্রৈকো-
জগতঃ স্থিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষাদভ্যুদয়ানঃশ্রেয়সহেতুর্ধ্বঃ স ধর্ম্যঃ
‘ব্রাহ্মণাদৈর্কর্ষিণিভিরাশ্রমিভিঃ শ্রেয়োর্থিভিরনুষ্ঠায়মানো দীর্ঘেণ কালেন ।
‘অনুষ্ঠাতৃণাং কামোদ্ভবানুষ্ঠায়মানবিবেকবিজ্ঞানহেতু কেনাধর্ম্মেণাভিভূয়মানে
ধর্ম্মে প্রবর্ত্তমানে চাধর্ম্মে জগতঃ স্থিতিং পরিপালয়িষুঃ স আদিকর্ত্তা নারায়-
ণাখ্যোবিষ্ণুভৌমস্য ব্রহ্মণো ব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণার্থং দেবক্যাং বহুদেবাদংশেন
কৃষ্ণঃ কিল সম্ভব, ব্রাহ্মণত্বস্যাহি রক্ষণেন রক্ষিতঃ স্যাদৈদিকো ধর্ম্মঃ তদধী-
নত্বাদ্বর্গাশ্রমভেদানাং ।

। সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশ্বর্য্যশক্তিবলবীৰ্য্যতেজোভিঃ সদা সম্পন্নস্ত্রিগুণাত্মিকং
বৈষ্ণবীং স্বাং মাংসং মূলপ্রকৃতিং বশীকৃত্যাজোহব্যয়োভূতানামীশ্বরো-
নিতাশ্চন্দ্রবুদ্ধমুক্তস্বভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাতইব লোকানুগ্রহং
কুর্সন্ লক্ষ্যতে, স্বপ্রয়োজনভাবেপি ভূতানুজিঘৃক্ষ্যা বৈদিকং হি ধর্ম্মদ্বয়-
মজ্জুর্নায় শোকমোহমহোদধৌ নিমগ্নায়োপদিদেশ গুণাধিকৈহি গৃহীতোহ-
নুষ্ঠায়মানশ্চ ধর্ম্মঃ প্রচয়ং গমিষ্যতীতি । তং ধর্ম্মং ভগবতা যথোপদিষ্টং
বেদব্যাঙ্গঃ সর্ব্বজ্ঞোভগবান্ গীতাঠ্যৈঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈরুপনিববন্ধ ।

তদিদং গীতাশাস্ত্রং সমস্তবেদার্থসারসংগ্রহভূতং হর্ষিজ্ঞেয়ার্থং তদ-
র্থাবিস্করণায়ানেকৈর্কিঁবুতপদপদার্থবাক্যার্থন্যায়মপ্যাত্মবিরুদ্ধানেকার্থত্বেন
লোকিকৈর্গৃহ্যমাণমুপলভ্যহং বিবেকতোহর্থনিদ্ধারণার্থং সংক্ষেপতোবিবরণং
করিষ্যামি ।

তন্মাসা গীতাশাস্ত্রস্য সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পূরং নিঃশ্রেয়সং সহেতু-
কস্য সংসারস্যাভ্যাস্তোপরমলক্ষণং, তচ্চ সৰ্বকৰ্মসম্মাসপূৰ্ণকাদাপুজ্ঞান-
নিষ্ঠারূপাক্ষৰ্যাস্তবতিতথেমমের গীতার্থধৰ্মমুদিশ্রু ভগবতৈবোক্তং সহি ধৰ্মঃ
সুপৰ্য্যাপ্তোব্রহ্মণঃ পদবেদনং ইত্যনুগীতাসু কিস্কান্যাদপি তত্রৈবোক্তং নৈব
ধৰ্মো নচাধৰ্মো ন চৈব হি শুভাশুভৌ । যঃ স্যাদেকাসনে লীনস্তক্ষীঃ কিঞ্চিদ-
চিস্তয়ন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণমিতি চ । ইহাপি চান্তে উক্তমৰ্জ্জুনায় সৰ্বধৰ্ম্মান্
পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজেতি । অভ্যাসার্থোপি যঃ প্রবৃত্তিলক্ষণোধৰ্ম্মো-
বর্ণাশ্রমাংশ্চোদিশ্রু বিহিতঃ সচ দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিহেতুরপি সন্ ঈশ্বর-
পূৰ্ণবৃত্ত্যানুষ্ঠায়মানঃ সঙ্কল্পদ্বয়ে ভবতি ফলাভিসাংক্খ্যাজ্ঞাতঃ, শুদ্ধসংসৃত্য চ
জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতাপ্রাপ্তিধ্বাৰেণ জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন চ নিঃশ্রেয়সহেতু-
ত্বমপি প্রতিপদ্যতে তথা চেমমর্থমতিসদ্ধায় বক্ষ্যতি ব্রহ্মণ্যাধায় কৰ্ম্মাণ
যত্চিকাজিতেজিয়াঃ । যোগিনঃ কণ্ঠ কুৰ্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বানুশুদ্ধয়ে ইতি ।

ইমং দ্বিপ্রকারং ধৰ্ম্মং নিঃশ্রেয়সপ্রয়োজনং পরমার্থতত্ত্বঞ্চ বাসুদেবীথাঃ
পরব্রহ্মাভিধেয়ভূতং বিশেষতোহভিবিদ্যয়ন্ বিশিষ্ট প্রয়োজনসম্বন্ধাভিধেয়-
বদগীতাশাস্ত্রং যতস্তদর্থবিজ্ঞানেন সমস্তপুণ্যং সিদ্ধিরতন্তদ্বিবরণে যত্নঃ
ক্রিয়তে ময়া, অত্র চ ধৃতরাষ্ট্রউবাচ ধৰ্ম্মক্ষেত্র ইত্যাদি ।

শ্রীধরস্বামিকৃতটীকা—উপক্রমণিকা ।

শেষাশেষমুখব্যাখ্যাচাতুর্য্যস্বৈকবস্তৃতঃ । দধানমন্তুতং বন্দে পরমা-
নন্দমাদবং । ১ । শ্রীমাদবং প্রণম্যোমাদবং বিশেষমাদরাৎ । তন্তুক্ত্রিয়জিতং
কুর্কে গীতাব্যাখ্যাং সুবোধিনীং । ২ । ভাষ্যকারমন্তুং সম্যক্ তদ্ব্যাখ্যাতুর্গির-
স্তথা । যথামতি সমালোক্য গীতাব্যাখ্যাং সমারোহেৎ । ব্যাখ্যায়তে
বস্তাঃ পাঠমাত্রাদযত্নতঃ । সেয়ং সুবোধিনী টীকা সদা ধোয়া মনীষিভিঃ । ৪।

ইহ খলু সকললোকহিতাবতারঃ পরমকারুণিকোভগবান্ দেবকিনন্দন-
স্ত্বজ্ঞানবিজ্ঞিতশৌকমোহদ্রঃশিতবিবেকতয়ানি জ ধৰ্ম্মপরিত্যাগপরধ-
ৰ্ম্মাভিসন্ধিনমৰ্জ্জুনং ধৰ্ম্মজ্ঞানরহস্তোপদেশপ্লবেন তস্মাচ্ছৌকমোহমাগ্না-
দুদধার । তমেব ভগবদুপরিষ্ঠমর্থং কৃষ্ণদ্বৈপায়নঃ সপ্তভিঃ শ্লোকশতৈরুপ-
নিববন্ধঃ তত্রচ প্রায়শঃ শ্রীকৃষ্ণমুখাধিনিঃসৃতানেব শ্লোকানলিখৎ কাশ্চিৎ
তৎসঙ্গতরে স্বয়ং ব্যারচৎ, যথোক্তং গীতামাহাত্ম্যো “গীতা সুগীতা কৰ্ত্তব্য-
কিমন্যোঃ শাস্ত্রবিস্তরৈঃ । যা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদ্মীধিনিঃসৃতেত্যাদি । অত্র
ভাবকৃষ্ণক্ষেত্রে ইত্যাদিনাবিবিদগ্নিদমব্রবীদিত্যন্তেন গ্রহেন শ্রীকৃষ্ণাঙ্কন-
সংবাদে প্রস্তাবায় কথা নিরূপ্যতে ।

গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরণিকা ।

—○***○—

ও

ত্রীগণেশায় নমঃ ।

ত্রীকাশাবিশেষব্রাহ্মণ্যায় নমঃ ।

ও নমো ভগবতে বাসুদেবায় ।

ত্রীআচার্যোভ্যো নমঃ । ত্রীগুরুচরণাভ্যায় নমঃ ।

তপঃগুরুবুদ্ধি সর্বতত্ত্ববেত্তা ত্রিকালদর্শী মহামনা ত্রীভগবান্ বেদব্যাস কলিকলুষদূষিত মলিনচিত্ত ত্রিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কলাগণ কামনায কৃপা-পরবশ হইয়া ধর্ম্মাদি পুরুষার্থ উপদেশের নিমিত্ত সমস্ত তত্ত্বের বীজ স্বরূপ বেদ-রাশিকে ঋক্, সাম, যজুঃ ও অথর্ব্ব এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে ঋক্, সাম ও যজুঃ এই তিনই প্রধান। এই বেদ ত্রয়ের কেবল মাত্র পঠন অপেক্ষা মর্ম্মার্থের উপলব্ধি করা শ্রেষ্ঠ, অতাস্ত হৃদয়, নিতাস্ত নিগূঢ় এবং ভ্রান্ত্যেয়। যে দুর্ব্বল অধিকারী গণ এই গম্ভীর বেদার্থ বোধে অসমর্থ, মহর্ষি তত্বাদের জন্য ত্রিগুণানুসারী সর্বপুরুষার্থ-সাধনোপযোগী মহাভারত ত্রিবিট্ (অষ্টাদশ) পর্বে রচনা করেন। নক্ষত্র মণ্ডল মধ্যবর্ত্তী চন্দ্রমার ন্যায় সেই মহাভারতে কৃষ্ণাজ্জুন-সম্বাদরূপ গীতার সংস্থান করিয়াছেন। কার্য্য প্রপঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি পুরঃসর বিদেহ-কৈবল্য রূপ জীবব্রহ্মের অভেদ-ভাবরূপ—অদ্বৈত তত্ত্বামৃত এই গীতারূপ স্মৃচাক্র চন্দ্রমা হইতে স্রবিত হইতেছে।

ত্রীমহুগবদগীতা শাস্ত্র রূপ মহামন্ত্রের ঋষি—ভগবান্ বেদব্যাস, ছন্দ—প্রায় অমুষ্ট্যুভ, দেবতা—পরমাত্মা বিষ্ণু, বীজ—“ অশোচ্যানব্রশোচস্বঃ ”, শক্তি—সর্বসম্মান পরিভাজ্য, কীলক—উর্দ্ধমূলমধ্যশাখা এবং বিনিয়োগ—অস্বাদূশ জীবের মোক্ষের নিমিত্ত।

সপ্তশত শ্লোকময়ী গীতায় ব্রহ্মবিদ্যানুশীলনে অজ্ঞান প্রপঞ্চের অভাব, সং + চিং + আনন্দ স্বরূপের উপলব্ধি ও জীবব্রহ্মেকততার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই ব্রহ্মজ্ঞানই বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। এই অদ্বৈত ভাব লাভের জন্যই সৃষ্টি কালে সর্বজ্ঞ ঈশ্বর কন্দ, উপাসনা প্রজ্ঞান এতদ্বিকাগুযুক্ত ঋগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, তজ্জন্যই বেদের নামান্তর “ ত্রয়ী ”। ভগবদ্রূপ এই অষ্টাদশ অধ্যায় রূপ গীতাও ঋগাদি

বেদস্বরূপ। ইহার ত্রি-ষট্ অধ্যায়ে কর্মনিষ্ঠা, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে উপাসনারূপ ভগবত্ত্বক্তি-নিষ্ঠা ও তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। “ ভক্তি ” মধ্যস্থল-স্থায়িনী হইয়া কর্ম ও জ্ঞান সাধনের বিশ্ব-রাশি স্বরূপ হুজিরা, অহঙ্কারাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্ত্বিকী ভক্তি কর্ম ও জ্ঞান এতদুভয়েরই সম্পূর্ণ অনুকূল। এই জন্য ভক্তি কর্মপ্রাপ্তি, শুদ্ধা ও জ্ঞানপ্রাপ্তি, এই ত্রিবিধ রূপে কথিত হইয়াছে।

ত্রয়োদশ ন্যায় ত্রিকাণ্ড-রূপিনী গীতা কর্ম-কাণ্ড-ময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম পরিহার পূর্বক কি রূপে “ তৎ ” পদ বাচ্য কূটস্থ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয়, তাহাই নিরূপিত হইয়াছে। দ্বিতীয় ষড়ধ্যায়ে উপাসনারূপ বিশুদ্ধ ভক্তি মার্গ দ্বারা “ তৎ ” পদার্থরূপ পরমাত্মার নিরূপণ করা হইয়াছে। তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞাননিষ্ঠা দ্বারা “ অসি ” পদবাচ্য “ তৎ + অঃ ” পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় “ তত্ত্বমসি ” এই মহাবাক্যার্থই বিশদ রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে বলিতে হইবে।

• গীতার প্রতি ষট্-কেরই পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়াছে। গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকারী-ভেদে যাহার পর যেকোনো মৌলিক সাধন ক্রম বর্ণিত হইয়াছে তাহা নিয়ে লিখিত হইল

১ম। স্বর্গ ফলপ্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্বরূপ হিংসাদি নিষিদ্ধ কর্ম পরিহার পূর্বক মুমুক্শু ব্যক্তি নিকাম কার্যের অনুষ্ঠান করিবে।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপ ও স্তুতি দ্বারা উপাসনা করিলে সাধকের মনোবিকার রূপ তপোবিঘ্ন রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

৩য়। তাহা হইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি-সুখ-বিমুখতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনন্তর শম, দম, শ্রদ্ধা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিক্ষা এই ষট্ সম্পত্তি লাভ করিয়া সাধক সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম। মুমুক্শু সন্ন্যাসী বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ জন্য ত্র্যম্বকনিষ্ঠ সদ্ব্যবহার শরণাগত হইবেন।

৬ষ্ঠ। গুরুমুখে জ্ঞানবাক্তি শ্রবণ পূর্বক একান্ত স্থানে তাহার মনন, ও তদনন্তর নিদিধ্যাসন করিয়া যোগশিক্ষার উপযোগী হইবেন। বেদান্ত

বাক্য প্রবণ করিলে শাস্ত্ররূপ প্রমাণগত সংশয়ের শেষ হইয়া যাইবে, মনন দ্বারা আত্মরূপ প্রেমেরগত অনন্তাবনার নিবৃত্তি হইবে এবং নির্দিধ্যাসন দ্বারা দেহাত্ম বুদ্ধিরূপ বিপরীত ভাবনার সমাপ্তি হইবার বিলম্ব থাকিবে না।

৭ম। তাঁহার পরে গুরুকৃষ্ণ ব্রহ্মাত্ম-বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া যাইবে।

৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট হইলেই সাধকের ভ্রম, সংশয় ও জন্মান্তর-প্রাপ্তির হেতু সঞ্চিত কৰ্ম্ম রাশি অপগত ও আত্মসাক্ষাৎকার সিদ্ধি হইবে।

৯ম। কিন্তু প্রারম্ভ বাসনা সহজে ক্ষয় হয়না, এজন্য আত্ম-সংযম অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধির নিত্যন্ত প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতৎ মহাসংযম-সাধনের প্রধান অঙ্গ। ঈশ্বর প্রাণিধান দ্বারাও এই সমাধি যিনি শীঘ্র লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষয় হইয়া থাকে। সমাধি দুই প্রকার; সবিকল্প ও নির্বিকল্প। মনের নিরোধ পূর্বক যে সমাধি সাধিত হয়, তাহা সবিকল্প এবং মনকে সदैব ব্রহ্মাকার বৃত্তিতে রাখিয়া যে সমাধির অন্বেষণ হয়, তাহাই নির্বিকল্প। এতন্নির্বিকল্প সমাধিমান পুরুষই ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ ও বিষ্ণুভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন।

১০ম। অষ্টাঙ্গ যোগের ব্যবস্থানুসারে সংযম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অত্যন্ত বিঘ্ন-সংকুল, এই জন্য “ঈশ্বর প্রাণিধান” বা ভক্তি মার্গ দ্বারা এই হৃৎচর কার্য সাধন করা আত্ম-হিতার্থীর পক্ষে সংপূর্ণমর্শ। অদ্বৈত, অনহংকা-রিত্বাদি যেমন জীবন্মুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, ভগবদ্ভক্তিও তাদৃশ সাধকের স্বভাবভূত হইয়া যায়। এই রূপ স্বভাব স্থিত জীবন্মুক্তই পরম ভক্ত।

উপর্যুক্ত যেসকল দুঃস্থের বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ প্রিয়সখা অর্জুনকে প্রদান করিয়াছিলেন, তত্তাবৎ মুমুক্শুগণের জন্য সংস্কৃত ভাষায় পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য, আনন্দগিরি, শ্রীধরস্বামী, রামানুজ স্বামী, মধুসূদন সরস্বতী, নীলকণ্ঠ পণ্ডিত অদি ব্যাখ্যা করিতে কষ্ট করেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃতের গুহ্য গভূহ দিবা আলোক অকুট মাত্র দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইতে পারিতেছেন না, ভাষানুবাদও এপর্যন্ত বঙ্গদেশে সে আলোক বাঁহাদিগের সম্মুখে উত্তম রূপে প্রকাশ করিতে পারে নাই, তাঁহাদেরই সেবার জন্য এই “গীতার্থ সন্দীপনীর” প্রণয়ন ও প্রকাশ।

• শোক মোহে চিত্ত বিচলিত হইলে যখন নিজ বর্ণাশ্রম ও ক্তৃধিকারের

বহির্ভূত ধর্ষাচারে প্রবৃত্তি উদয় হইয়া মানবকে লষ্ট করিতে চেষ্টা করে, গীতার গম্ভীর উপদেশই তখন তাহার এক মাত্র অবলম্বন । জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, হঃখ, মোহাদি প্রাণিগণের পীড়নার্থ দৃঢ় হইতেও দৃঢ়তর রূপে বদ্ধমূল হইয়া আসিয়াছে, সেই বিষম বিভ্রাট হইতে মুমুক্শুগণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহারই সদ্যুক্তি ব্যাখ্যা করিয়াছেন । পিতা, পিতামহ, পুত্র, মিত্র, ধন, ঐশ্বর্য্য আদিতে মমত্ব-বুদ্ধি হইলেই তদ্বিযোগে অবশ্যই অতিশয় আক্ৰেপ হইয়া থাকে, সংযোগ বিয়োগ ধর্ম্মশীল মানবের চিন্ত এই মহাবিক্ষেপ কালে কিরূপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শাস্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহার যথেষ্ট ইঙ্গিত করিয়াছেন । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ যদিচ অর্জুনকে সম্বোধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন, কিন্তু মায়া-মোহ-বিমুক্ত মনুষ্য মাত্রেরই প্রতি করুণানিধান লক্ষ্য রাখিয়াছিলেন । আত্মহিতকামনা যাঁহার লক্ষ্য, গীতা তাঁহার প্রধান সম্পত্তি ও সম্বল । শোক, মোহ আদি যাঁহার পীড়া, গীতা তাঁহার মহোষধ । ভবনাগর পার হওয়া যাঁহার অভিলাষ, গীতা তাঁহার অটল পোত । বহুতে একদৃষ্টি করা যাঁহার ইচ্ছা; গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈকগণ যন্ত্র । গীতা দুর্ব্বলকে বলবান করে, ভীতকে সাহসী করে, নিঃশেষকে মহাতেজীমান্ করিয়া দেয় । গীতা নিদ্রিতকে জাগ্রত ও মৃতকে পুনর্জীবিত করিতে পারে ।

ওঁ হরিঃ ওঁ ।

শ্রীমদবধূত শিষ্য

কাশী—যোগাশ্রম ।

শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন ।

শ্রীমদ্ভগবদগীতা ।



প্রথমোঃধ্যায়ঃ ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ । ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে—

স্বামিকৃত টীকা । অত্র তাবকর্ষক্ষেত্রে ইত্যাদিনা বিষীদগ্নিদমত্রবীদি-
ভ্যস্তেন গ্রহেন কৃষ্ণাজ্জুন সন্যাদ প্রস্তাবায় কথা নিরূপাতে । ধৃতরাষ্ট্র
উবাচেতি । ধর্মক্ষেত্র ইতি । ভোঃ সঞ্জয় ধর্মভূমৌ কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্র
ইতি কুরুক্ষেত্র বিশেষণং এষামাদিপুরুষঃ কশ্চিৎ কুরু নাম্না বভূব তস্ত
কুরোধর্ষস্থানে মামকাঃ মৎপুত্রাঃ পণ্ডুপুত্রাশ্চ যুযুৎসবেষোদ্ধু মিচ্ছন্তঃ
সমবেতা মিলিতাঃ সন্তঃ কিমকুর্ষত কিং কৃতবন্তঃ ॥ ১ ॥

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ! ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরু-
ক্ষেত্রে দুর্যোধনাদি আমার তনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি
পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাষে সমবেত হইয়া কি করিতে-
ছেন ? ১॥

গীঃ সং । পাণ্ডবগণ বন গমন কালে যখন একে একে প্রতিজ্ঞা
করিয়াছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌরব পাণ্ডবে মহাযুদ্ধ
হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বনবাসাবসান কালে যখন বিদুর ও ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ সন্ধিহাপনের চেষ্টা করিলেও দুর্যোধন তাঁহাদের কথা অবহেলা
করিয়াছিল, ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ অনিবার্য, তাহাতে
যখন আবার কৌরব পাণ্ডব উভয় পক্ষে মহারোলে রণভেরী বাজিয়া
উঠিল, রথী মহারথী প্রমুখ অষ্টাদশ অক্ষৌহিনী সেনায় যখন মহারণ-
প্রাঙ্গণ পরিপূর্ণ হইয়া গেল, যখন উভয় দলই মহাসমর-সজ্জায় সজ্জিত
ও সমবেত, তখন সেখানে “যুদ্ধ” ভিন্ন আর কোন অনুষ্ঠানই হইবার
সম্ভাবনা নাই । তবে মহাপ্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র “কিরূপ যুদ্ধ হইতেছে,” এ

সমবেতা যুযুৎসবঃ ।

প্রশ্ন না করিয়া “ কিমকূর্ষত ” কি করিতেছেন, এক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলে কেন ? সম্মুখে অন্ন, তুমি আসনে বসিয়া গণ্ডুৰ করিতেছ, এমন সময়ে যদি কেঁহ জিজ্ঞাসা করে, “ তুমি কি করিতেছ ” ? তখন তোমার কি হই! ব্যর্থ প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয় না ? সেই রূপ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নও যেন অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হইতেছে। কিন্তু তত্ত্ববেত্তা বেনবাস্য ব্যর্থ বাগ্-বিন্যাসের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল শ্লোকের গুহ্য প্রহেলিকা কি !

কুরুক্ষেত্রের বিশেষণ “ধৰ্ম্মক্ষেত্র” এই পদটাই গূঢ় তাৎপর্য্যার্থ-বোধক। যেখানে গমন করিলে, যাহার ধৰ্ম্মবুদ্ধি নাই তাহারও মনে ধৰ্ম্মভাবের উদয় হয়, যেখানে অপরিষ্কৃত ধৰ্ম্ম-প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধৰ্ম্মকার্য্যেরই ‘অনুষ্ঠান’ হয়, যেখানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির প্রভাবে তমোগুণী পুরুষেরও সম্বৎসরের বিকাশ হয়, তাহাই “ ধৰ্ম্মক্ষেত্র ”। তাহাতে কুরুক্ষেত্র আবার তন্মধ্যে প্রধান। বথা

“ যদন্তকুরুক্ষেত্রং দেবানাং দেব যজ্ঞনং

সৰ্বেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনং ॥ ” জাবাল উপনিষৎ।

কুরুক্ষেত্র দেবতাগণের দেব যজ্ঞন স্বরূপ এবং প্রাণিবর্গের ব্রহ্ম বা মোক্ষলাভের নিকেতন। শতপথ ব্রাহ্মণেও কুরুক্ষেত্রের এইরূপ প্রশংসা দৃষ্ট হয়। যদিচ পাণ্ডব ও কৌরব গণ পূৰ্ব্ব হইতেই যুদ্ধ কৰা স্থির করিয়াছেন, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রের “ ধৰ্ম্মক্ষেত্রের ” মহিমা শ্রবণ হওয়ায় এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, স্থান প্রভাবে উভয়দলের অন্তঃকরণেই সম্বৎসরের উদয় হওয়া সম্ভব। তাহা হইলে প্রাণি-হানিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া পরস্পরে মিত্রতা ও সন্ধি হইলেও হইতে পারে, অতএব উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “ কিমকূর্ষত ” অর্থাৎ কি করিতেছেন।

ধৃতরাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধৰ্ম্মাত্মা পাণ্ডব গণ হয়তো ধৰ্ম্মক্ষেত্রের প্রভাবে পূৰ্ব্বাপেক্ষা অধিকতর ধৰ্ম্মভাবযুক্ত হইয়া জীবহত্যা হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো দুরাত্মা দুৰ্য্যোধন ধৰ্ম্মক্ষেত্রের মহিমায় মুগ্ধ হইয়া নিজ দুৰ্ব্বুদ্ধি পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক পাণ্ডব গণের ধৰ্ম্মতঃ প্রাণ্য অধিকার দান করিয়াছে। পুনশ্চ-বশব্দ ধৃতরাষ্ট্রের (মাংসকাঃ কিমকূর্ষত) মুখ্য জিজ্ঞাসা, “ চ ” পদ দ্বারা (পাণ্ডবাঃ কিম-

• মামকাঃ পণ্ডবাস্টেব—

কুর্তত) গোপভাব লক্ষ্য করিয়াছেন । দুর্যোধনাদিকে লক্ষ্য করিয়া “মামকাঃ” পদ ব্যবহার করায় ও যুধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃপুত্র-গণকে “পাণ্ডবঃ” ইত্যাকার ভাবে অভিহিত করায় নিজ পুত্রগণের প্রতি অন্ধকুরুরাজের আত্মীয়তা ও পাণ্ডব গণের প্রতি অনাত্মীয়তা বা বিদ্বেষবুদ্ধি সূচিত হইয়াছে । নিজ পুত্রগণ হয়তো “ধর্মক্ষেত্রের” প্রভাবে নিজ ২ ছত্রিয়া অন্য পশ্চাত্তাপযুক্ত হইয়া মহাক্লেশ হইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, ইত্যাকার চিন্তাই ধৃতরাষ্ট্রের প্রব্লেম মূল কারণ ।

নিকটবর্তী কাহাকে কোনো কথা জিজ্ঞাসা করিলে তাহার নামোল্লেখ না করিলেও চলে, কিন্তু ব্যাকুলচিত্ত অন্ধ কুরুরাজ, পক্ষপাত-শূন্য হইয়া বলিবার উদ্ভেজনার উদ্দেশ্যে তাঁহার উচ্চমর্যাদা স্মরণ করাইয়া “হে সঞ্জয়া” (যিনি রাগ দ্বেষাদি জয় করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা-সূচক সম্বোধন করিয়াছিলেন ।

“ধৃতরাষ্ট্রের আশঙ্কা নিতান্ত অমূলক নহে । কুরুক্ষেত্রে ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হইয়াছিল । বীরকেশরী অর্জুনের চিত্তে স্থান-প্রভাব জন্য সঙ্কণ্ডের উদ্বেক হইয়াছিল । তিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীষ্ম তাঁহার পিতামহ, দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু, কৌরব গণ তাঁহার ভ্রাতা । ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইয়া আসিয়াছেন, কিন্তু কুরুক্ষেত্র রূপ ধর্মক্ষেত্রে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় হইল । সঙ্কণ্ড তাঁহাকে হিংসা-বিমুখ হইতে বলিল । এখানে একরূপ আশঙ্কা হইতে পারে, যদি স্থানেরই গুণ হয়, তবে অর্জুন ভিন্ন আর কাহারও এভাবে উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, অর্জুন মহাজিতেন্দ্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সম্মুখে সারথির স্থানে আসীন, তাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে পরিস্ফুট হইয়াছিল । ভগবৎ-সঙ্গই সঙ্কণ্ড-পুষ্টির বিশেষ কারণ । অর্জুনের রথ উভয়-সেনাদলের মধ্যস্থলে থাকায় পাণ্ডব পক্ষীয়, কেহই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে পাইতে-ছিলেন না, কৌরবগণ ভগবান্কে সম্মুখে দেখিতেছিল সত্য, কিন্তু তাহারা অর্জুনের ন্যায় “প্রাণসখা” ভাবে না দেখিয়া “শত্রু” ভাবে দেখিতে-ছিল । ভগবান্কে যে শত্রু বোধ করে, তাহার সব গুণোদয় হইতে পারে না । তীর্থস্থানে গতি ও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হইলেই সঙ্কণ্ডের প্রকাশ হইয়া থাকে । সঙ্কণ্ড উদিত হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দুই-

কিমকুর্বাভ সঞ্জয় ॥ ১ ॥

পলায়ন করে। সম্বন্ধেও আবার যুদ্ধাদি কৃত্রিম ধর্ম রক্ষিত হয় না, এই জন্য চক্ৰীচূড়ামণি ভগবান্ আত্মজ্ঞান উপদেশের অবতারণা করিলেন। আত্মজ্ঞান উদয় হইলে তিন গুণই ছিন্ন তিন্ন হইয়া যায়। আত্মজ্ঞান দ্বারা অর্জুনের দেহাত্মবুদ্ধি ও অহংমমতি অভিমান বিনষ্ট হইল, স্তূতরাজ্য ভোগ্যতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাহ্য ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নীতার উপদেশে অর্জুনের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল।

অনেকের এরূপ কুসংস্কার আছে, যে অর্জুন পরম ধর্মাত্মা ছিলেন, তিনি প্রাণিহানিকর মহাসংগ্রাম হইতে নিবৃত্ত হইতোছিলেন, কিন্তু কুচক্রী কৃষ্ণের কুহকে পড়িয়া অরাতিশোণিতে তিনি মেদিনী আর্জ করিয়া ছিলেন। কৃষ্ণের কুশল্পণায় অর্জুন যুদ্ধে প্রবৃত্ত না হইলে ভারত বীরশূন্য হইত না। লোকের এ সংস্কার ভ্রম-মূলক। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের চেষ্টা চরিতের দিকে দৃষ্টি করিলে এ ভ্রম শীঘ্রই অপনোদিত হইবে।

পাছে ভারত নির্বাহী হয়, পাছে নর শোণিত-প্লাবনে পবিত্র কুরুক্ষেত্রে ছুঃখের শ্রোত প্রবাহিত হয়, পাছে জীবের বৃথা ধনক্ষয় ধর্মক্ষয় মান-ক্ষয় ও প্রাণক্ষয় হয়, সেই জন্য ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ প্রথম হইতেই এই যুদ্ধের প্রতিবাদী। এই প্রবল সমরানল প্রজ্জ্বলিত করাই যদি তাঁহার ইচ্ছা হইত, তবে ভগবান্ প্রথমেই সন্ধি কামনায় বিতুরের সহিত ধৃতরাষ্ট্রের নিকট গিয়াছিলেন কেন? আবার প্রত্যাবর্তন পথে রথের উপর কর্ণকে যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইবার পরামর্শ দিয়াছিলেনই বা কেন? বধন সেথিলেন ধার্টরাষ্ট্র-বর্গ সংপরামর্শে কর্ণপাত করিল না, নতুন তিনি উদাসীনদণ্ড রহিলেন, এবং যুদ্ধার্থ কাহারও পক্ষ অবলম্বন করিবেন না স্থির করিলেন। দুর্গোধনকে নিজ নারায়ণী সেনা দান করিলেন, অর্জুনের নিতান্ত অমুরোধে তাঁহার সারথ্য স্বীকার করিলেন কিন্তু কাহারও পক্ষে যুদ্ধার্থ স্বয়ং অস্ত্রাদি ধারণ করিলেন না। শান্তিপ্রিয় মাধব স্বয়ং যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন নাই ও কাহাকে যুদ্ধে প্রবর্তিতও করেন নাই।

কিন্তু অবোধ লোকে তাঁহার মুখে “কুদ্গং হৃদয়দৌর্ভল্যং ত্যক্তে ন্যস্তিষ্ঠ পরস্তপ।” ইত্যাকার বচন-রচনার প্রয়োচনা দেখিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে যে শ্রীকৃষ্ণ যুদ্ধ পরিহারোন্মুখ অর্জুনকে কোশলে যুদ্ধে প্রবর্তিত করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তাহা নহে। এইখানে একটি দৃষ্টান্ত দিয়া এই বিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। মনে কর, আমি একজন ক্ষুধার্ত, তোমার

গৃহে অতিথি হইলাম, তুমি আমাকে অতিথি পাইয়া মৰ্যাদাসহ খাওয়াইবে মনে করিয়া নিরামিষ স্বতন্ত্র—পলায় পাক করাইলে । আমি ভিক্ষায় বসিলাম—মনে কর, আমি যেন কখনও পলায় [পোলাও] খাই নাই । ৬ নারায়ণকে অন্ন নিবেদন করিয়া দিয়াই যেমন অগ্নে হস্ত প্রদান করিলাম, অগ্নি দেখিলাম, তৈলপাকিকার মনের ন্যায় কি যেন কালো ই রহিয়াছে, হস্ত উঠাইয়া লইলাম আর ভিক্ষা করিতে প্রবৃত্তি হইল না । তুমি অভ্যাগত-সংকারার্থ নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলে, আমার বৃথা ভ্রম ও সংশয় বৃদ্ধিতে পারিয়া বলিলে—আপনি সন্দেহ করিবেন না, ও গুলি লবন্ধ, অন্য কোন মন্দ সামগ্রী নহে—আপনি ভোজন করুন । আমার ভ্রম ঘুচিল, আবার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়া অন্ন স্পর্শ করিলাম, পুনর্বার দেখি কি যেন কিঞ্চিদারক্ত বর্ণ কোমল ২ পদার্থ রহিয়াছে, তাবিলাম, ইহা কোন রূপ অমেধ্য হইবে । অগ্নি সন্ধিচ্ছতে হস্ত উঠাইয়া লইলাম । তুমি জ্বলন্ত হাঁসিয়া বলিলে ও গুলি কিশ্মিশ—কোন অশাদ্য নহে—অগ্নি নিশ্চিন্তচিত্তে ভোজন করুন । আমি পুনর্বার ভিক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, কি যেন অস্থি খণ্ডের ন্যায় শাদা ২ পদার্থ অগ্নের মধ্যে রহিয়াছে, অগ্নি হাত উঠাইলাম, তুমি আবার বলিলে—আপনি বৃথা কেন সন্দেহ করিতেছেন, ও গুলি বাদাম, কোন মন্দ পদার্থ নহে, আপনি ভোজন করুন । এই রূপ পলায়ের ভিন্ন ২ মশালা দেখিয়া যত বারই আমার সংশয় হইল, ততবারই তুমি আমার সংশয় ভঞ্জন করিয়া খাইতে বলিলে । এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, তুমি যে আমাকে বার ২ “ভোজন করুন, ভোজন করুন” এই রূপ বলিলে, ইহা কি তোমার প্রবর্তনাকর বাক্য ? না, তাহা নহে । আমি যখন ক্ষুধার্ত্ত হইয়া তোমার গৃহে অতিথি হইয়াছি, তখন ভোজনে তো আমি স্বয়ংই প্রবৃত্ত, তবে যে বারবার হাত উঠাইতেছিলাম, তাহা ভোজনে অনিচ্ছা বশতঃ নহে, কেবল সংশয় বশতঃ । আর তুমি ও যে আমাকে বুঝাইয়া দিয়া বার ২ খাইতে বলিতেছিলে, তাহা আমার ভোজনে প্রবৃত্তি দিবার জন্য নহে, কেবল আমার সংশয় নিরশনার্থ এবং আমার নিজ আকর কার্যের যথাবিহিত অনুষ্ঠান ও উপসংহারে বৃথা আলস্য ও ঔদাস্য না হয় তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ।

এক্ষণে চিন্তা করিয়া দেখ, ভগবান্ অৰ্জুনকে তো যুদ্ধে আসিতে বলেন নাই, অৰ্জুন স্বীয় রাজ্যলভ্যে অকৃতকার্য হইয়া নিজ পূর্ব প্রতিজ্ঞারূপে হৃষ্ট হৃদ্যোধানাদিকে দমনার্থ যুদ্ধে স্বয়ংই প্রবৃত্ত হইয়া আসি-

সঞ্জয় উবাচ । দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং বৃদ্ধং হৃষ্যোদনস্তদা ।

যাহেন, কিন্তু ধর্মক্ষেত্রে—কুরুক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াই তাঁহার মন হইল, ভ্রাতা, পিতৃব্য, পিতামহ, স্বশুর, শ্রালক কুটুম্বাদি বধ করা মহাপাপ, এ যুদ্ধে আমার ধর্ম বিনষ্ট হইবে, অতএব যুদ্ধ করিব না । তখন ভগবান্ মহাবীরেন্দ্র কেশরীর বৃথা ভ্রমরাশি বিদূরিত করিবার জন্য তত্ত্বজ্ঞান-পূর্ণ উপদেশ করিলেন । একটির পর অপরটির, এইরূপ অর্জুনের সমসারস্তের বাধক সংশয়রাশির ছেদ করিতে লাগিলেন, অর্জুনের যত বার সংশয় হইল, ততবারই সংশয় সমুদ্রের পরপার-কারী বৃন্দাবন-বিহারী পরম ভক্ত অর্জুনের হৃদয় নির্মল করিয়া দিলেন । এক একটি সংশয় মিটিয়া যায়, অমনি ভগবান্ বলেন “ অতএব যুদ্ধ কর ” অর্থাৎ হে অর্জুন যাঁহা করিতে আসিয়াছ, তাহা কর । ভগবদ্ভক্ত যখন ভ্রম, প্রমাদ, সংশয় আদিতে বিমুগ্ধ হইয়া কিঙ্কর্তব্যবিমূঢ় হইয়া পড়ে, তখন ভক্তবৎসল ভগবান্ তাহার কল্যাণার্থ সদ্বুদ্ধি প্রেরণা দ্বারা তাবদ্ভ্রান্তির শান্তি করিয়া দেন । তাই অর্জুন যখন স্বধর্মকে অধর্ম বলিয়া মহাভ্রমে পড়িয়াছিলেন, ভগবান্ গীতার উপদেশে তাঁহাকে প্রবুদ্ধ করিয়াছিলেন মাত্র,—যুদ্ধে প্রবৃত্তি প্রদান করা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে । অর্জুনের সংশয় যখন নিবৃত্ত হইয়া গেল, তিনি অমনি বলিয়া উঠিলেন—

“ নষ্টোমোহঃ স্তবিত্তজ্জা স্বং প্রসাদামমাচ্যুত ।

স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিষ্যে বচনং তব ” ॥

[১৮শঃ অঃ । ৭৩ শ্লোক]

অবশেষে ভগবদ্রূপদেশে অর্জুন স্বধর্ম-পালনে প্রবৃত্ত হইলেন । বস্ত্ত, ভগবান্ ভ্রম সংশয়াপহর্তা ও ধর্মোপদেশ-কর্তা ভিন্ন যুদ্ধের প্রবর্তক নহেন ।

‘স্মামি কৃত টীকা । সঞ্জয় উবাচ । দৃষ্ট্বা ত্যাদি । পাণ্ডবানামনীকং সৈন্তং ব্যাঃ ব্যাহরচনযাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্বা দ্রোণাচার্য্যসমীপং গম্মা রাজা হৃষ্যোদনোবক্ষ্যমাণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাণ্ডব গণের সৈন্ত সামন্ত রাশি ব্যূহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়া রাজা হৃষ্যোদন দ্রোণাচার্য্য-সমীপে গমন পূর্ব্বক এই কথা কহিয়া-
ছিলেন ॥ ২ ॥

আচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমব্রবীৎ ॥ ২ ॥

গীঃ ১। ধর্মক্ষেত্রের বিগুহ শক্তি-প্রভাবে, শুভবুদ্ধি লাভ করিয়া নিজপুত্র দুর্ঘোধন যে পাণ্ডব গণকে রাজ্যদান পূর্বক দ্বুর্ক হইয়াছে, যুতরাষ্ট্রের এই শঙ্কা নিরাকরণার্থ সজ্জয় প্রথমে পাণ্ডব গণের কথা না বলিয়া দুর্ঘোধনের দুষ্টবুদ্ধিতা ও তাহারই কার্য ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। “রাজা” পদ দ্বারা দুর্ঘোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল, কিন্তু দ্রোণাচার্য্যকে—অধীনস্থ সেনাপতিকে দূত দ্বারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া স্বয়ং তৎসন্নিধানে গমন করিলেন কেন ? ব্যহ-বদ্ধ পরাক্রান্ত পাণ্ডব-সেনা দর্শনে ভীত হইয়াই “রাজা” নিজ মর্যাদা ভুলিলেন এবং অস্ত্রের নিকট না গিয়া ধনুর্বিদ্যার আচার্য্যের সন্নিধানেই দৌড়িয়া গেলেন। আবার পাছে লোকে তাঁহাকে ভয়বিহ্বল মনে করে, রাজনৈতিক কোশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ “আচার্য্য” শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। কেননা, আচার্য্যের নিকট শিষ্য সর্বদাই যাইতে পারে, তাহাতে মর্যাদার হানি হইল, একথা কেহ বলিতে পারিবে না ॥ ২ ॥

০ স্বামি কৃত্ত টীকা। তদেব বচনমাহ পশ্চৈতামিত্যাদি নবভিঃ শ্লোকৈঃ, পশ্চৈত্যাদি। হে আচার্য্য ! পাণ্ডবানাং মহতীং বিততাং চমুং সেনাং পশু, তব শিষণে ক্রপদপুঞ্জঃ ধুত্বেদ্যন্তেন ব্যাচাং ব্যহরচনমাধিষ্ঠিতাং ॥ ৩ ॥

দুর্ঘোধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বক্তব্য বিষয় ব্যাখ্যা করিতেছেন। হে আচার্য্য ! পাণ্ডব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন করুন। ঐ দেখুন ইহারা আপনার শিষ্য ক্রপদাত্মজ ধুত্বেদ্যন্ত দ্বারা ব্যহরচনা পূর্বক রণবেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। ৩।

গীঃ ২। পাণ্ডব গণ দ্রোণাচার্য্যের পরম প্রিয়তম শিষ্য। যুদ্ধকালে পাছে সেই স্নেহ-বশত্ব হইয়া আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্যে শিথিলতা করেন, এই ভয় দুর্ঘোধন তাঁহাদের প্রতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও ক্রোধোদ্দীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন।

হে আচার্য্য ! দেখুন ভবানুশ মহানুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু অশ্বো-
হিণী দ্বুর্জয় সেনা লইয়া নির্ভয়ে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনার শিষ্য,

পঠিত্যাং পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য মহতীং চমুং ।

ব্যাঢ়াং দ্রুপদপুত্রেন তব শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥

আমার প্রার্থনামুসারে একবার যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাণ্ডব গণের
খুশীতা বৃদ্ধিত পারিবেন। দ্রুপদ রাজার সহিত দ্রোণাচার্য্যের পূর্ব্ব শত্রুতা
ছিল, এজন্য “দ্রুপদ পুত্রেন তব শিষ্যেণ ধীমতা” বাক্য দ্বারা হৃষ্যোধন
সেই পূর্ব্ববৈরিতার উত্তেজনা ও গুরুদ্রোহী শিষ্য অবশ্যই দণ্ডনীয়, তাহার
উদ্দেশনা এবং ধীমান্ শত্রু যে উপেক্ষাযোগ্য নহে তাহারও সূচনা করিতে
ছেন। পক্ষান্তরে দ্রোণাচার্য্যের প্রতি শ্লেষবাক্যও উক্ত হইতেছে, অর্থাৎ
“পাণ্ডুপুত্রাণামাচার্য্য” হে পাণ্ডব গণের আচার্য্য! (তুমি আমার আচার্য্য
নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিষ্য প্রস্তুত করিয়াছ! ধৃষ্টদ্যুম্ন বুদ্ধিমান বটে,
কেননা তোমাকেই বধ করিবার জন্ত তোমারই নিকট ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা
করিয়াছে। তোমার স্তায় ভ্রাতৃ আর কে আছে, তাই বলিতেছি, একবার
শিষ্যের ব্যবহার তো দেখ। গুরুর প্রতি হৃষ্ট হৃষ্যোধনের যে নিজ দেশ দুর্ব্বুদ্ধি
আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্ত সঞ্জয় প্রথমতঃ “দৃষ্টেতি” শ্লোক
দ্বারা হৃষ্যোধনেরই কথা ধৃতরাষ্ট্রকে জ্ঞাপন করিলেন এবং ইহা দ্বারা স্পষ্ট
দেখাইলেন যে আচার্য্যের প্রতি যাহার ঘেষ বুদ্ধি, তাহার “ধর্ম্মক্ষেত্রের”
প্রভাব জন্ত সন্তুগুণের উদয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়? অতএব মহারাজ!
হৃষ্যোধনের পশ্চাত্তাপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাণ্ডব দিগকে তদধিকার প্রদান
আদি কোন আশঙ্কাই করিবেন না ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃতটীকা। অত্রেতাদি। অত্রাস্যাং চবাং ইষবোবাণীঅসান্তে
ক্ষিপাস্তে এভিরিতি ঈষাসাধনুংসি মহাস্তইষাসাযেবাং তে মহেষাসাং,
ভীমাজ্জুনৌ তাবদত্রাতিপ্রসিক্তৌ যোদ্ধারৌ তাভ্যাং সনাঃ শূরাঃ সন্তি
তানেব নামভিনির্দ্দিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সাত্যকিঃ ॥ ৪ ॥

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিতানোনাম একো রাজা, নরপুঙ্গবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ
শৈব্যাঃ ॥ ৫ ॥

যুধামন্যুরিতি। বিক্রান্তোযুধামন্যুর্নামৈকঃ, সৌভদ্রোহভিমহ্যঃ, দ্রোণ-
দেয়াঃ দ্রোণদ্যাং পঞ্চভ্যোযুধিষ্ঠিরাদিভ্যোজাতাঃ পুত্রাঃ প্রতিবিন্দ্যদম্বঃ
পঞ্চ। মহারথাদীনং লক্ষণং। একোদশহস্তাণি বোধয়েদ্বস্ত ধ্বনিং।
শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণশ্চ মহরথইতিস্বতঃ। অমিতান্ বোধয়েদ্বস্ত সংপ্রোক্তোভি-
রথস্ত সঃ। রথী চৈকেদম বোধোদ্ধা ভর্যুনোদ্ধরথস্তলঃ। ৬।

অত্র শূরা মাহেবাসা ভীমার্জুনসমা যুধি ।

যুযুধানো বিরাটশ্চ দ্রুপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্টকেতুশ্চৈকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীৰ্য্যবান্ ।

পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধনুর্দ্ধারী ও সুপ্রসিদ্ধ যোদ্ধা ভীমার্জুনের ন্যায় বহুতর শূরবীর বিদ্যমান রহিয়াছেন। মহারথী সাত্যকি, বিরাট, দ্রুপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চৈকিতান ও কাশীরাজ, নরশ্রেষ্ঠ পুরুজিত, কুন্তিভোজ ও শৈব্য, বিক্রমশালী যুধামন্যু, পরাক্রান্ত রাজা উত্তমোজা, স্তম্ভদ্রানন্দন অভিমন্যু, দ্রৌপদীর পঞ্চ তনয়, ইহারা সকলেই মহারথী ৪।৫।৬॥

গীঃ সং। একমাত্র ধৃষ্টদ্যুম্নের নামোল্লেখ পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে এতাদৃশ একজন সামান্ত বীরের জন্ত দুর্যোধনের এত ভয় কেন, তন্নিমিত্ত দুর্যোধন বলিতেছেন, আচার্য্য ! কেবল ধৃষ্টদ্যুম্নই নহে, এখানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জুনের ছায়া ধনুর্দ্ধারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের দ্বারাই তাঁহাদের গুণ-গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

“মহেবাসা” যজ্ঞারা মহা ইষু = বাণ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধনু ; এখানে এরূপ বীর বর্গ আছেন, যাঁহারা দূর হইতেই তর্কিবহ তীক্ষ্ণ শরাধাতে শত্রু সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল। যথা, যুযুধান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অক্লান্ত (সাত্যকি), যিনি শত্রুদিগকে বারম্বার পরাভব দ্বারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (বিরাট); দ্রু = বৃক্ষ ও পদ = চিহ্ন, বৃক্ষাক্রান্ত বিজয় পতাকা যাঁহার সদা উড়্‌ডীন (দ্রুপদরাজা); ধৃষ্ট = শত্রুজন ভয়প্রদ ও কেতু = ধ্বজা, যাঁহার উড়্‌ডীরমান ধ্বজা দর্শনে বৈরিবর্গ বিত্রস্ত হয় (ধৃষ্টকেতু); বীরবর চিকিতানের পুত্র (চৈকিতান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিত হয়, তাঁহার রাজা (কাশীরাজ); পুরু

যুধামন্যুশ্চ বিক্রান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যবান্ ।

সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়োশ্চ সৰ্ব্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

“অনেক”, জিৎ = যিনি জয় করিয়াছেন, যিনি অগণ্য শত্রুসৈন্য বারম্বার জয় করিয়াছেন (পুরুজিৎ); যে কুন্তি ভীমাজ্জুন রূপ মহাবল পুত্র প্রদব করিয়াছেন তাঁহারই পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিবিরাজার কুলজাত (শৈব্য); যুধা = যুদ্ধ ও মন্যু = ক্রোধ, যুদ্ধের নাম শুনিতেই যিনি উদ্দীপিত হইয়া উঠেন (যুধামন্যু, ইনি পাঞ্চালদেশের বিক্রান্ত রাজা); ওজস্ = বল, যাঁহার বল বিক্রম প্রশংসনীয় (উত্তমোজা, পাঞ্চাল দেশীয় রাজা); স্নুভদ্রা গর্ভজাত ও গর্ভবাস কালেই যিনি রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিমন্যু); যে দ্রৌপদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত হুর্কাসাও পাণ্ডব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই বিপুল ভৈরব-পূর্ণ গর্ভজাত (প্রতিবিন্দাদি পঞ্চপুত্র) এবং “চ” কার দ্বারা বটোৎকচাদি অবশিষ্ট রাজস্ব বর্ণও গৃহীত হইয়াছেন। ভীমাজ্জুনাди পঞ্চ পাণ্ডবের পরাক্রম ভুবন বিখ্যাত ও তাঁহারাই রজ্ঞ স্থলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহাদের নাম আর বিশেষ রূপ উল্লিখিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহারথী। রথী, মহারথী আদির লক্ষণ, যথা—

যিনি শত্রু শাস্ত্রে অত্যন্ত কুশল ও একাকী দশ সহস্র শুরবীর ধনুর্দ্ধারীর সঙ্গে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহারথী; যিনি শত্রু শাস্ত্রে অতিনিপুণ ও অগণিত শুরবীর সঙ্গে রণ তরঙ্গে প্রবৃত্ত হইলেন, তিনি অতিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হুর্কলের সহিত যুদ্ধ করেন তিনি অর্দ্ধ রথী ॥ ৪।৫ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । অশ্বাকমিতি । নিবোধ বুধ্যস্ব, নায়কা নেতারঃ, সংজ্ঞার্থঃ সম্যক্ জ্ঞানার্থমিতার্থঃ ॥ ৭ ॥

হে দ্বিজোত্তম! আমারও সৈন্য মধ্যে যে সকল যোদ্ধাধিনায়ক আছেন, আপনার গোচরার্থ তাঁহাদেরও নাম বলিতেছি, শ্রবণ করুন ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । পাণ্ডব পক্ষীয় মহামহাবীর বর্গের নামোল্লেখ করার পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন যে দ্রোণোদন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন

অস্মাকন্তু বিশিষ্টা যে তান্নিবোধ দ্বিজোত্তম ।

নর্যকা স্বম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥৭॥

যে যদি তুমি ইহাদের সহিত সমরে অসমর্থ হও, তবে পাণ্ডব গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশঙ্কা অপনয়নার্থ নিজ শুরবীর বর্গেরও নাম উচ্চারণ করিতেছেন ।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌরুষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্য সেনা আছে, তথাচ আপনার স্বরণার্থ কয়েক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে । কেননা আপনি তো পূর্বে হইতেই জানেন (অস্মাকন্তু) পদের “তু” শব্দ দ্বারা ছর্যোদন অন্তরের ভয় অন্তরে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন । (হে দ্বিজোত্তম) পদ দ্বারা প্রকাশে দ্রোণাচার্যের স্তুতিবাদ করিয়া নিজ কার্যে পূর্ণ প্রবৃত্তির সূচনা করিতেছেন এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, (পক্ষান্তরে) তুমি ব্রাহ্মণ হইয়া ক্ষত্রিয়ধর্ম্মে প্রবৃত্ত, তুমি স্বধর্ম্মভ্রষ্ট ইত্যাকার নিন্দারও ইঙ্গিত করিতেছেন । আবার সন্ধেতে ইহাও বলিতেছেন, যে তুমি ব্রাহ্মণ, আচার্যের ক্রাধ্যা করিতে পার, বটে, কিন্তু যুদ্ধের সূক্ষ্ম নৈপুণ্য তোমার কোথায় ! যদি তুমি স্নেহ বশতঃ পাণ্ডব পক্ষই অবলম্বন কর, তাহাতে আমার ক্ষতি নাই, কেননা ভীষ্মাদি ক্ষত্রিয় মহাশুর গণ আমার সেনাধিনায়ক আছেন, তাই তোমার স্বরণকে সচেতন করিবার জন্তই তাঁহাদের কয়েক জনের নাম করিচ্ছি, শ্রবণ কর । যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের সেনা দেখিয়া তোমাৎ হর্ষোদয় হইয়া পাকে, তবে তোমার ইহাও যেন চৈতন্ত থাকে, যে ভীষ্মাদি বীরেন্দ্র কৈশরীগণ আমার পক্ষ ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তানেবাহ ভবানিতি স্বাভ্যাং । ভবান্ দ্রোণঃ । সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদন্তিঃ সৌমদন্তস্ত পুত্রোভূরিশ্রবাঃ ॥৮॥

আপনি (দ্রোণাচার্য্য), পিতামহ ভীষ্ম, কর্ণ, সংগ্রাম-বিজয়ী কৃপাচার্য্য, অশ্বখামা, বিকর্ণ, সৌমদন্তের পুত্র ভূরিশ্রবা ও জয়দ্রথ ॥ ৮ ॥

পী: সং । ধৃত ছর্যোদন দ্রোণাচার্য্যকে সন্তুষ্ট রাখিবার জন্ত ভীষ্ম, কর্ণাদির নামোচ্চারণের প্রথমেই দ্রোণাচার্য্যের ও বিকর্ণ ভূরিশ্রবাদের

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কৰ্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিস্তমঃ ।

অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদত্তির্জয়দ্রুথঃ ॥ ৮ ॥

অন্যেচ বহবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ ।

নানাশস্ত্র প্রহরণাঃ সর্ক্রে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অপর্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীষ্মাভিরক্ষিতং ।

নামোল্লেখের প্রথমেই তাঁহার পুত্র অশ্বখামার নামোল্লেখ করিয়াছে ; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপুত্রের নাম অপ্রগণ্য দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । মদর্থে মৎপ্রয়োজনার্থং জীবিতং ত্যক্তমধ্যবসিতা-
ইত্যর্থঃ, নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে যুদ্ধে
বিশারদানিপুণাঃ ॥ ৯ ॥

হে আচার্য্য ! এতদ্ভিন্ন অস্ত্র শস্ত্র-সম্পন্ন রণ-কুশল
পুরুষ আমার পক্ষে অনেক আছেন । তাঁহারা আমার
জন্ম জীবন বিসর্জনেও কৃতসংকল্প হইয়াছেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন, কি ভূবোধনের পক্ষে এই
কয়েক জন ভিন্ন বীর নাই, তাই অত্যন্ত আরও অনেক বীর আছেন
বলিয়া স্পষ্টা করিয়া বলিতেছেন, ভীষ্মাদি ভিন্ন শল্য, কৃতবর্মা, ভগদত্ত
আদি আরও শূর গণ আছেন ; তাঁহারা শূল, চক্র, গদা, খড়্গাদি যুদ্ধে
মহানিপুণ, (শূরা) ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা নিজ সেনার বল-বাহন্য,
অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও রণনৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমতআহ অপর্যাপ্তমিত্যাদি । তত্ত্বাভূ-
তৈবৈতৈর্যুক্তমপি, ভীষ্মাভিরক্ষিতমপি অস্মাকং বলং সৈন্তং অপর্যাপ্তং
তৈঃ সহ যুদ্ধমসমর্থং ভাতি, ইদৃশ্যেতেবাং পাণ্ডবানাং বলং ভীষ্মাভির-
ক্ষিতং সৈন্তং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি ॥ ১০ ॥

হে আচার্য্য ! ভীষ্মাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয়

পর্যাপ্তং হ্রিম্মেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং ॥১০॥

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ ।

সেনা অনেক আছে, এবং ভীম কর্তৃক রক্ষিত পাণ্ডব-
সেনা সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অল্প ॥ ১০ ॥

শ্রী: স: । উভয় পক্ষেই যখন অস্ত্র শস্ত্র নিপুণ ও সমরসুচতুর পুরুষ
বিদ্যমান আছেন, তখন পাছে আচার্য্য মনে করেন উভয় দলই সমান,
তজ্জন্ত দুর্যোধন বুলিতেছেন যে স্থূলবুদ্ধি ভীমাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয়
সেনা অপর্য্যাপ্ত (একাদশ অক্ষৌহিনী) এবং স্থূলবুদ্ধি বিকল-চিন্ত ভীম-
সেনাভিরক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্য্যাপ্ত (সাত অক্ষৌহিনী) মাত্র ।
পক্ষান্তরে ইহাও প্রকাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈন্য একাদশ
অক্ষৌহিনী হইলেও রণপ্রাঙ্গণে কার্য্যকালে অপর্য্যাপ্ত—অপ্রচুর বা
অসমর্থ এবং পাণ্ডব সেনা সংখ্যায় অল্প হইলেও পর্য্যাপ্ত—প্রচুর বা
স্বমর্থ্যযুক্ত বস্ত্রিয়া বোধ হইতেছে ।

• এক অক্ষৌহিনী সেনায় ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রথ, ৬৫৬১০ অশ্ব ও
১০৯৩৫০ পদাতি সর্বশুদ্ধ ২১৮৭০০ বুঝায় । এতদগণনানুসারে কোরব-
পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রথ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০২৮৫০ পদাতি
অর্থাৎ সর্বশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ সেনা । এবং পাণ্ডব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী,
১৫৩৭৯০ রথ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্বশুদ্ধ
: ১৫৩০৯০০ সেনা । অথবা কুরুক্ষেত্র-মহারণে উভয় পক্ষে ৩৯৩৬৬০০
সেনা সমবেত হইয়াছিল ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তস্মাত্তবস্ত্রিরেবং বর্ত্তিতব্যমিত্যাহ অয়নেষু ৬
অয়নেষু ব্যাহ প্রবেশ মার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূমিং অপ-
রিভাংজ্যাবস্থিতাঃ সন্তো ভীমমেবাভিরক্ষন্ত তথাঐশ্বর্য্যধ্যমানঃ পৃষ্ঠতঃ
কৈচিন্ন ইত্তেত তথা রক্ষন্ত ভীম বলে নৈবাস্মাকং জীবনমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগানুসারে সৈন্য-
সমূহের ব্যাহ দ্বারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে
সর্ব্বথা রক্ষা করিতে থাকুন ॥ ১১ ॥

ভীষ্মমেবাভিরক্ষন্তু ভবন্তুঃ সৰ্ব্ব এব হি ॥ ১১ ॥

তস্য সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুবুদ্ধঃ পিতামহঃ ।

গীঃ সং। পাছে আচার্য্য এরূপ বলেন যে, যদি পাণ্ডব সেনাপেক্ষা
তোমার সৈন্য দল পুষ্ট ও প্রবল থাকে, তবে বৃথা নানা কল্পনা করিতেছে
কেন ? তজ্জন্ত হর্ষোদধন বলিতেছেন, যে পিতামহ ভীষ্মাচার্য্য আমাদের
সেনাধিনায়ক, তিনি যখন সম্মুখ-সমরে উন্নত হইবেন, তখন তাঁহার
পার্শ্ব বা পশ্চাদ্ধিকে দৃষ্টি পড়িবার সম্ভাবনা নাই, তাই আপনাকে
বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সম্মুখ ভিন্ন অত্যাশঙ্কিত এক্ষণে তদ্বাব-
ধান করিবেন, যেন প্রচ্ছন্ন ভাবে কোন শত্রুসৈন্য আসিয়া তাঁহাকে
আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারান্তরে দ্রোণাচার্য্যকে মনে ২ অবজ্ঞা
করিয়া বলিতেছেন, যে পিতামহের জীবন সম্বন্ধে আমরা কাহাকেও ভয়
করি না ॥ ১১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। তদেবং বহুমানযুক্তং রাজবাক্যং শ্রুত্বা ভীষ্মঃ কিং
কৃতবান্ তদাহ তন্ত্ৰেত্যাদি। তস্য রাজ্ঞো হর্ষং কুরুবন্ পিতামহো ভীষ্ম
উচ্চৈর্মহান্তং সিংহনাদং কৃত্বা শঙ্খং দদ্যৌ বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

তদনন্তর রাজা হর্ষোদধনের সন্তোষার্থ কুরুবুদ্ধ মহা-
প্রতাপশালী পিতামহ ভীষ্ম গম্ভীর সিংহনাদ পূর্বক
সমর-শঙ্খধ্বনি করিয়া উঠিলেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। হর্ষোদধনের কথা শেষ হইলে, ভীষ্মাদি কি করিলেন, ইহা
জানিবার জন্ত ধৃতরাষ্ট্রের ঔৎসুক্য জন্মিয়াছে অনুভব করিয়া, সঞ্জয়
বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাণ্ডব সেনা-ভয়ে ভীত হইয়া হর্ষোদধন দ্রোণা-
চার্য্যের শরণাগত হইলেন, এবং দ্রোণাচার্য্য হর্ষোদধনের কপট ভক্তি
জানিতে পারিয়া একটা বাক্য দ্বারাও তাহার সমাদর করিলেননা, প্রত্যুতঃ
উপেক্ষা করায় হর্ষোদধন মর্ম্মাহত হইতেছেন দেখিয়া ভীষ্ম ভাবিলেন,
আমি যখন হর্ষোদধনের অঙ্গে শরীর রক্ষা করিতেছি, তখন এই মহাসমরে
ইহার জন্ত ও দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তখন হর্ষোদধনকে হর্ষোৎ-
সাহযুক্ত করিবার জন্ত ভীষ্ম সিংহনাদ ও শঙ্খধ্বনি করিলেন। বুদ্ধগণ
অনাদ্যাসে বালকের মনের ভাব বুঝিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্ত

সিংহনাদং বিনদ্যোচ্চৈঃ শঙ্খং দধৌ প্রতাপবান্ ॥ ১২

তৃতঃ শঙ্খাশ্চ ভৈর্যাশ্চ পণবানক গোমুখাঃ ।

সহসৈবাত্যহন্যন্ত স শঙ্খস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ ॥

ততঃ শ্বেতৈর্হৈয়ৈযুক্তে মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ ।

“কুরুবুদ্ধ”, দ্রোণাচার্য্য ছুর্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু অসম্পর্কীয় ব্যক্তি মহাহুসার্ম্মা হইলেও আপৎকালে উপেক্ষাবোধ্য নহে, একত্ৰ “পিতামহ” এবং উচ্চ সিংহনাদে ও ভীমশঙ্খধ্বনিতে পাণ্ডব-সেনা অবশ্যই চমকিত হইয়াছে, একত্ৰ “প্রতাপবান্” ভীষ্মের এই বিশেষণ-দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়াছে ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবং সেনাপতেভীষ্মস্ত যুদ্ধোৎসবমালোক্য, সর্কভোযুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্তইত্যাহ ততইত্যাदिना । পণবামর্দনাআনকাগো-
মুখাশ্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণাদেবাত্যহন্ত বাদিতাঃ, শঙ্খঃ শঙ্খা-
দিশঙ্খস্তমুলোমহানভূৎ ॥ ১৩ ॥

হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনাপতি ভীষ্মের রণোৎসাহ বিদিত
হইবা মাত্র, ছুর্যোধনের অন্যান্য সেনাগণের মধ্যে বহু
শঙ্খ, ভেরী, মৃদঙ্গ, নাগরা, রণসিংহা বাজিয়া তুমুল শব্দ
হইয়া উঠিল ॥-১৩ ॥

গীঃ সং । যখন সকলে দেখিল, ইচ্ছামৃত্যু ভীষ্ম এতমহারণে অগ্র-
বর্তী, তখন ভাবিল আর ভয় কি, কেননা ভীষ্ম সহজে কাহারও বধ্য
নহেন, ভীষ্ম পরাভূত না হইলে কুরু সৈন্য পরাভবেরও শঙ্কা নাই । তাই
সকলে উৎসাহ-যুক্ত হইয়া রণবাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ পাণ্ডব সৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাহ-তত
ইত্যাদি পঞ্চভিঃ । স্যন্দনে রথে স্থিতৌ সন্তৌ শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনৌ শঙ্খৌ
প্রকর্ষণে দগ্ধতুর্যাদয়ামাসতুঃ ॥ ১৪ ॥

ভীষ্মাদির শঙ্খাদির ধ্বনি শ্রবণানন্তর এদিকে

মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শম্ভৌ প্রদম্বতুঃ ॥১৪॥

পাঞ্চজন্যং হৃষীকেশো দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ ।

স্বৈতাস্থযুক্ত মহারথে আরুঢ় ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনও
দিব্য শঙ্খধ্বনি করিলেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং। যদিচ কৃষ্ণাৰ্জুন ব্যতীত অস্ত্রাস্ত্র অনেক পাণ্ডব সেনা
রথারুঢ় ছিলেন, তথাপি (ততঃ স্বৈতৈর্হৈষ্যুস্তে) বলিবার তাৎপর্য্য এই
যে অর্জুনের রথ অস্ত্রাস্ত্র রথের ত্রায় সামান্য নহে, উহা, সাক্ষাৎ হতাশন-
দত্ত ; এ রথকে চালায়মান করিবার সামর্থ্য্য কোম শত্রুরই নাই । এই
রথারুঢ় অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ কোন শত্রু কর্তৃকই পরাভূত হইবার নহেন ।
তাঁহাদের শঙ্খ নাদে কুরুসৈন্য অবশ্য মহাবিক্রান্ত হইয়া উঠিল । প্রথমে
কুরুসৈন্যের শঙ্খনাদ তৎপরে অর্জুনাতির শঙ্খ নাদাদি দ্বারা ইহাই
প্রকাশিত হইল যে, পাণ্ডব গণ প্রথমে জোহাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন নাই ;
হুষ্ট হৃষীকেশের পক্ষই ভারতীয় বীরবর্গের শোণিতে পৃথিবী কলঙ্কিত
করিবার প্রবর্তনা করিল, অগত্যা পাণ্ডব গণকে আত্মাধিকার রক্ষার্থ
তৎপরে প্রবৃত্ত হইতে হইল ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেব বিভাগেন দর্শয়ন্নাহ পাঞ্চজন্মমিতি । পাঞ্চ-
জন্মাদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শঙ্খানাং ভীমং ঘোরং কন্ম যন্ত সং ॥ ১৫ ॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্য শঙ্খ নিনাদ করিলেন,
অর্জুন দেবদত্ত শঙ্খ ও সর্বলোক ত্রাসোৎপাদক ভীম
পৌণ্ড্র নামক শঙ্খ ধ্বনি করিলেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং। পাঞ্চজন্য হইতে উৎপন্ন এজন্ত শঙ্খের নাম “পাঞ্চজন্ম”,
হৃষীক = ইন্দ্রিয়, ঙ্গ = নিয়োগ কর্তা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের নিয়ন্ত্রার নাম,
হৃষীকেশ । এই শ্লোকে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অস্ত্র নাম না দিয়া “হৃষীকেশ”
এই নাম প্রয়োগ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, এই আত্মারূপ শ্রীকৃষ্ণের
ইচ্ছিতে ইন্দ্রিয়-গণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় । জীব কর্ম্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয়ের
সাহায্যেই কার্য্য করিয়া থাকে । জীবের সংকল্প যেমনই হউক না, ইন্দ্রিয়-
বর্গের কার্য্য সম্পাদনসামর্থ্য্য না হইলে কার্য্য সিদ্ধ হইবে কোথা হইতে ?

পৌণ্ড্রং দ্রোণো মহাশঙ্খঃ ভীমকর্মা বৃকোদরঃ ॥১৫॥

অনন্তবিজয়ঃ রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।

ভগবান্ হৃষীকেশ ভক্তের পক্ষেই শক্তি সঞ্চালনা করিবেন; অভক্তের পক্ষে যতই বীর থাকুক না কেন, তাহাদের ইন্দ্রিয়গণের সং সামর্থ্য বিধান করিবে কে ? অগতাই তাহাদের পরাভব অবশ্যস্বাবী । ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাত্মত্বেরও আভাস প্রকাশিত হইতেছে । পঞ্চ ইন্দ্রিয় রূপ পঞ্চপাণ্ডব যখন অন্তর্ধার্মী বিগুহ আত্মারূপ শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছিতে কার্য্য করিতে থাকে, তখন হুস্তবৃত্তি রাশি রূপ হুর্যোধনের হুষ্ঠ দল বল তন্ত ও পরিশেষে পরাস্ত হইয়া যায় । অজ্ঞানের নাম এখানে “ ধনঞ্জয় ” দিবার তাৎপর্য্য এই যে, যে বীর পুরুষ নিজ বাহুবলে দিগ্দিগন্ত জয় করিয়া সমস্ত ধনাধিপ গণের ধন লইয়া আসিয়াছেন এবং যাঁহার হস্তে দেবতা-দিগের প্রদত্ত বিজয়শঙ্খ, তাঁহাকে এ সময়ে পরাভব করে সাধ্য কার্য্য বৃকের শ্রায় বৃহভোজী হিড়িম্বহস্তা বলবন্ত ভীমসেনও হুস্ত-পরাক্রম, লজ্জয় তজ্জন্ত সঙ্কেতে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! ইন্দ্রিয়াধিনায়ক যে সৈন্যের নেতা, বিশ্ববিজয়ী বীর যাহাদের বোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম বৃকোদর যাহাদের রক্ষক, তোমার পুত্রগণ তাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অনন্তেতি । নকুলঃ স্নগোষঃ নাম শঙ্খঃ দ্রোণো সহদেবো মণিপুঙ্গবঃ নাম ॥ ১৬ ॥

‘কুন্তীপুত্র মহারাজা যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নামক শঙ্খ, নকুল স্নগোষ নামক শঙ্খ ও সহদেব মণিপুঙ্গব শঙ্খ ধ্বনি করিলেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । কুন্তি কঠোর তপস্তা দ্বারা ধর্ম্মরাজের রূপার যুধিষ্ঠিরকে প্রসব করেন, তাহাতে যুধিষ্ঠির-বে মহাত্মজ্ঞা পুরুষ ও রাজহুয় বজ্রাহুষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাপের পরিচয় দিয়াছেন, ইহাই ধৃতরাষ্ট্রের স্মরণার্থ লজ্জয় “ কুন্তীপুত্র ” ও “ রাজা ” এই দুইটি বিশেষণ “ যুধিষ্ঠিরঃ ” পদের পূর্বে প্রয়োগ করিয়াছেন । যিনি যুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হইয়া অটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই যুধিষ্ঠির পদ বাচ্য । অতীত যুধিষ্ঠিরকেই আশ্রয়

নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষ মণিপুষ্পকৌ ॥ ১৬ ॥

কাশ্যশ্চ পরমেধাসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ ।

ধৃষ্টদ্যুম্নো বিরাটশ্চ সাত্যকিষ্ণাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥

দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে ।

সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দধুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

করিবেন, সঞ্জয় পদপ্রয়োগ কৌশলে তাহাই সজ্জত করিলেন । পাঞ্চজন্ত, দেবদত্ত, পৌণ্ড্র, অনন্ত বিজয়, সুঘোষ, মণিপুষ্পক, শ্লোক হয়ে উক্ত এই শব্দ ছয়টি নিজ ২ নামানুসারে সুপ্রসিদ্ধ । ঐদৃশ স্বনামধ্যাত শব্দ কুরু দলে একটাও নাই, এই জন্ত এই শব্দগুলির পৃথক্ ২ নামোল্লেখ করিয়া সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনতা প্রদর্শন করিলেন ॥ ১৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কাশ্যশ্চেতি । কাশ্যঃ কাশীরাজঃ কথ্যভূতঃ পরমঃ-শ্রেষ্ঠঃ ইত্যাসৌ ধর্ম্মযন্ত সং ॥ ১৭ ॥

দ্রুপদইতি । হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ১৮ ॥

হে পৃথিবীপতে ! মহাধর্ম্মধারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত সাত্যকি, দ্রুপদরাজা, দ্রৌপদীর পাঁচপুত্র, ও সুভদ্রার তনয় মহাবাহু অভিমন্যু পৃথক্ ২ নিজ নিজ শব্দ নিদা করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

গীঃ সং । ধৃতরাষ্ট্র মনে ২ যে নিজ পুত্রবর্গের জয়াশা করিতেছিলেন, তাহা কৌশলে নিবৃত্ত করিবার জন্ত সঞ্জয় কহিলেন, হে রাজন্ ! কেবল এই কয়েক জন নহে, মহাধর্ম্মধারী মহারথী, অপরাজেয়, মহাবাহু কাশী-রাজাদি বীরেন্দ্র গণও মহা উৎসাহে নিজ ২ শব্দের মহানিনাদ করিলেন ॥ ১৭ । ১৮ ॥

সামিকৃত টীকা । সচ শংখানাং নাদস্বদীর্ঘানাং মহাতরং জনয়ামাসে-ত্যাং সঘোষ ইত্যাদি । বার্তরাষ্ট্রাণাং স্বদীর্ঘানাং স্বদয়ানি বিদারিতবান্

স যোমো ধাতিরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদায়য়ৎ ।

মভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যমুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

কিঃ কুর্সন্ নভশ্চ পৃথিবীকাভ্যমুনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপূরয়ন্ ॥ ১৯ ॥

এই শঙ্খ সমূহের প্রলয় শব্দ ভূমণ্ডল ও নভোমণ্ডল
প্রতিধ্বনিত করিয়া ধৃতরাষ্ট্র-পুত্র ও তৎপক্ষীয় সেনা-
গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিতে লাগিল ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । কুরুদলের শঙ্খনাদে পাণ্ডব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুব্ধ হয়
নাই, কিন্তু পাণ্ডব সেনার শঙ্খ ধ্বনিতে কুরুসৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত
হইল। ইহার দ্বারা কুরুদলের দুর্বলতা ও পাণ্ডবগণের হৃদয়ের তেজস্বিতা
সূচিত হইতেছে। যাহারা ধর্মপক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের 'ষাদৃশ
উৎসাহ, ষাদৃশ সাহস ও নির্ভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্গের হৃদয়ে
তাদৃশ ভাব কিছুতেই থাকিতে পারেনা ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এতদ্ভিন্ন সময়ে শ্রীকৃষ্ণমর্জুনোবিস্জ্ঞাপয়ামাসেত্যাহ
অথৈতাদি চতুর্ভিঃ শ্লোকৈঃ, অথৈতি। অতঃপরে মহাশঙ্কানন্তরং ব্যব-
স্থিতান্ যুদ্ধোদযোগেহবস্থিতান্ কপিধ্বজোহর্জুনঃ ॥ ২০ ॥

এই সময়ে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে যাহা জানাইলেন,
তাঁহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিতেছেন । হে মহারাজ
ধৃতরাষ্ট্র ! অতঃপর তোমার পুত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে
যুদ্ধোদ্যম সহ অবস্থিত দেখিয়া শত্রুনিক্ষেপে প্রস্তুত
কপিধ্বজ রথারূঢ় অর্জুন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বক
তৎকালে ভগবান্কে কহিলেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । উৎকট শঙ্খনিদ্রা প্রবণে ভীতাস্তঃকরণ কোরব গণ যখন
রণে ভয় দিয়া পলায়ন করিল না, বরং দুর্বুদ্ধি বশতঃ স্পর্ধা সহ যুদ্ধার্থ
দণ্ডায়মান রহিল, তখন অর্জুনায়ে অর্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব
মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। যাহার সহায়তায় রামচন্দ্র রাবণ-

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্বা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধ্বজঃ ।

প্রবৃন্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ ।

হৃষীকেশঃ তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০ ॥

অর্জুন উবাচ । সেনয়োরুভয়োর্ন্যাধ্যে রথং স্থাপয়মেচ্চ্যুত ২১

বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ রুদ্রাবতার হনুমান অর্জুনের রণধ্বজে উপবিষ্ট, চক্ষু কণাদি ইন্দ্রিয়ের কার্য্য প্রবর্তক হৃষীকেশ সারণি ও মন্ত্রণাদাতা । সুহৃদ কৃষ্ণের আজ্ঞা ভিন্ন অর্জুন কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হইবেন না । অর্জুনের সময়-সহায়ের সঙ্কেত করিয়াই “হে মহীপতে” পদ দ্বারা সঞ্জয় ব্যক্ত করিতেছেন, যে কৌরব গণ অতি অবিচার পূর্ব্বক পাণ্ডুর গণের রাজ্যাপহরণ করায় নিতান্ত রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিয়াছে, কিন্তু পাণ্ডুপুত্র গণ রাজনীতি-পরায়ণ ও ধর্ম্মকুশল । জয় পাণ্ডব-দিগেরই অবশ্যম্ভাবী ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরিত্যাদি ॥ ২১ ॥

হে অচ্যুত ! উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার
রথ স্থাপন কর ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুনের ঈদৃশ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু এখানে ভক্তবৎসলতা জন্ত ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য । অর্জুনের আজ্ঞা জন্ত যে শ্রীকৃষ্ণ তৎপ্রতি অসম্বৃত্ত হইবেন না, ইহাই জগতে স্মৃতিত করিবার জন্ত “অচ্যুত” পদের প্রয়োগ হইয়াছে । কেননা, ভগবান্ সরূপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যখন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্বিকার অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই স্বভাব হইতে চ্যুত বা ক্রোধাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না । পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন স্বয়ং বোদ্ধা, তবে দ্রশকের জ্ঞায় মধ্য স্থলে রথ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্ত বলিতেছেন ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু স্বং বোদ্ধা ন তু বুদ্ধপ্রেক্ষকস্তত্রাহ কৈশ্বম্যে-
ত্যাদি । কৈঃ সহ ময়া বোদ্ধব্যং ॥ ২২ ॥

যাবদেতাশ্মিন্নীক্ষেহহং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্ ।

কৈর্ময়া সহ যোদ্ধব্যামশ্মিন্গনসমুদ্যমে ॥ ২২ ॥

যোৎস্যমানানবেক্ষেহহং যএতেহত্র সমাগতাঃ ।

ধার্তরাষ্ট্রস্য দুৰ্ব্বুদ্ধৈর্যুদ্ভৈ প্রিয়চিকীর্ষবঃ ॥ ২৩ ॥

হে ভগবন্ ! যুদ্ধ-কামনায় রঙ্গভূমিতে অবস্থিত
বীরগণের মধ্যে কাহার-সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা
যতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য-
স্থলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । ভীষ্ম, দ্রোণাদি ভিন্ন আমার সমকক্ষ যোদ্ধা-আর কেহ
নাই, অতএব যেখান হইতে তাঁহাদিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই
স্থানে স্থাপন কর । তাঁহারা যুযুৎসু এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া
পলায়নের পাত্র নহেন । যদি বল তাঁহাদিগকে দেখিয়া অৰ্জুনের কি লাভ
হইবে ? অৰ্জুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, “বিপক্ষ গণ সকলেই
আমার আত্মীয়, অথচ আমরা উভয়েই যুদ্ধার্থ এখানে একত্রিত,” কাহার
সহিত যুদ্ধারম্ভ করা উচিত, এক্ষণে তাহাই স্থির করিতে হইবে ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যোৎস্যমানানিতি । ধার্তরাষ্ট্রস্য দুৰ্য্যোধনস্য প্রিয়ং
কৰ্ত্তৃমিচ্ছন্তৌবহিঃ সমাগতস্তানহং দ্রক্ষ্যামি যাবৎ তাবদুভয়োঃ সেনয়োর্মধ্যে
মে রথং স্থাপয়ত্যম্বয়ঃ ॥ ২৩ ॥

দুৰ্ব্বুদ্ধি দুৰ্য্যোধনের যুদ্ধ-হিতকামনায় যে যোদ্ধা-
বর্গ সমাগত হইয়াছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার
ভাল করিয়া দেখিয়া লই ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । ভীষ্ম, দ্রোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দ্বারাই দুৰ্য্যোধনের হিত-
কামনা করিতেছেন, কিন্তু তাঁহারা দুৰ্য্যোধনের দুৰ্ব্বুদ্ধি নষ্ট করিয়া অথবা
তাঁহাকে আমাদের মিত্রভাবাপন্ন করাইয়া তাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন
না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দ্বয়ের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অৰ্জুন,

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্তো হৃষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমং ॥ ২৪ ॥

। ভীষ্মদ্রোণ প্রমুখতঃ সর্বেষাঞ্চ মহীক্ষিতাং ।

তঁাহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন । যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তঁাহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বলিয়া মনে করিতে পারিলেন না ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তং ইত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইত্যাদি । গুড়াকা নিদ্রা তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রোজ্জুনেন এবমুক্তঃ সনু, হে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র ॥ ২৪ ॥

ভীষ্মেতি । মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমুখতঃ সম্মুখে রথং স্থাপয়িত্বা হে পার্থ এতান্ কুরুন্ পশ্চেতি শ্রীভগবানুবাচ ॥ ২৫ ॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত ! গুড়াকেশ অজ্ঞান এই-রূপ বলিলে ভগবান্ হৃষীকেশ উভয় সেনাদলের অধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীষ্ম, দ্রোণ ও অন্যান্য রাজা গণের সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ ! এই একত্রিত কোঁরব দল নিরীক্ষণ কর ॥ ২৪ । ২৫ ॥

গীঃ সং । এখানে ধৃতরাষ্ট্রকে “ভারত” পদ দ্বারা সম্বোধন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্ব পুরুষ মহাত্মা ভারত রাজার স্মরণ করাইয়া দিলেন এবং এই সঙ্কেত করিলেন, যে এক কূলের মধ্যে পরস্পরে দ্বন্দ্ব হইতেছে, ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্তব্য । অজ্ঞানের “গুড়াকেশ” বিশেষণটি বহুবর্থাৎ ব্যঙ্গক । গুড়াকা = নিদ্রা, ঈশ = কর্তা অর্থাৎ যিনি নিদ্রাকে বশীভূত করিয়াছেন, অর্থাৎ অজ্ঞান কার্যকালে নিদ্রিত, বিহ্বল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত্র নহেন । কেহবা অর্থ করেন, অজুষ্ঠ ও তুচ্ছ-নীর সজম স্থানের নাম গুড়া মুদ্রিকা, তদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরঙ্গাকারিত কেশ যুক্ত । কেহ বলেন “গুড়ং আকতি ব্যাপ্তোত্তীতি গুড়াকঃ” = শিবঃ অর্থাৎ সাক্ষাৎ মহাদেব মাহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ । অথবা গুড় অর্থে গোলক, এই ব্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অন্তরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁহাং রক্ষক, তিনিই গুড়াকেশ । কিম্বা ভগবান্কে

উবাচ পার্থ ! পশ্যতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥২৫॥

তত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ ।

যিনি আপনার দ্বন্দ্ব বা আত্মা বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তিভ্রমী রিপুবিজয়ীই “শুড়াকেশ”। অথবা শুড়ের ভ্রায় অত্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হয়েন, তিনিই শুড়াক—ভগবান্; সেই ভগবান্ ঘাঁহার রক্ষক, তিনিই শুড়াকেশ। অর্জুন সদা সচেতন কার্য্যকুশল ও ভগবদমুগত স্ততরাং যুদ্ধে অজয়ে। “শুড়াকেশ” বিশেষণ দ্বারা সজ্জ অর্জুনের জয়চিহ্ন ব্যক্ত করিলেন। “ছবীকেশ” শব্দ দ্বারা ভগবানের নির্বিকারতা ও ভক্তদীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আশ্রা পালন করিলেন। ভীষ্ম, দ্রোণাদির প্রধানত্ব দেখাইবার জন্তই সকল রাজ-সমুখে রথ রাখিলেন বলিয়াও তাঁহাদের নাম পৃথক ২ উল্লেখ করিলেন। আত্মীয় গণকে দেখিয়া অর্জুন কিঞ্চিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা সর্বজ্ঞ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহস্য পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ! আত্মীয় গণকে জন্মের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অর্জুন বিহ্বলচিত্ত হইয়াছেন বোধ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ “পার্থ!” পৃথার পুত্র! এই সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমাতে মাতৃগুণ—স্বীয়ভাবে-সুলভ গুণ দেখিতেছি, পিতার গুণ বা বীৰ্য্য প্রতাপাদি দৃষ্ট হইতেছে না। অথবা আমার পিতৃষ্মা পৃথার পুত্র তুমি, স্ততরাং আমার আত্মীয়, আমি তোমার সহায় রহিয়াছি, তুমি ভীত হইওনা। আমি সাবধানে সারথির কার্য্য করিব, তুমি রথীর আসন পরি-
ত্যাগ করিওনা ॥ ২৪। ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তত্রৈত্যাदि পিতৃন পিতৃব্য-
নিভার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি দ্ব্যর্থোদ্যনাदीনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশ্চ তানি-
ভার্থঃ। সখীন্ মিত্রাণি স্বকৃতঃ কৃতোপকারাংশ্চ অপশ্রুৎ ॥ ২৬ ॥

অর্জুন পাণ্ডব ও কৌরব উভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যে
পিতৃব্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পৌত্র, শ্বশুর,
মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন
করিলেন ॥ ২৬ ॥

আচার্য্যান্ মাতুলান্ ভ্রাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ সখীং স্তথা ।

শত্রুরান্ স্নহদশৈব সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেষঃ সর্বান্ বন্ধু নবস্থিতান্ ।

কুপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদম্মিদমব্রবীৎ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণভূমি আত্মীয় জনেই পরিপূর্ণ । সাম্বিক দৃষ্টিতে অর্জুন কাহাকেও আজ শত্রু-বোধ করিতে পারিতেছেন না । দেখিলেন, কৈরব পক্ষে ভূরিপ্রবাদি পিতৃব্য গণ ভীষ্ম সৌমদত্তাদি পিতামহ গণ, শল্য, শকুনিআদি মাতুল গণ, দ্রোণ, কৃপ আদি আচার্য্য গণ, লক্ষ্মণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মজ গণ, অশ্ব-থামা, জয়দ্রথ আদি মিত্র গণ, কৃতবর্মা, ভগদত্তাদি স্নহদ গণ বিদ্যমান রহিয়াছেন । “স্নহদ” এতৎশব্দে তথায় মাতামহাদি অন্ত্যাত্ম আত্মীয় গণও গৃহীত হইয়াছে । এইরূপ পাণ্ডব পক্ষেও কেবল আত্মীয় গণ দৃষ্ট হইল ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাহ তানিতি । সেনয়োরু-
ভয়োরবং সমীক্ষ্য কুপয়া মহত্যা গৃহীতো বিষঃ সন্ ইদমর্জুনোহব্রবীৎ
ইত্যন্তরত্বাঙ্ক্লোক বাক্যার্থঃ, আবিষ্টো ব্যাধ্তঃ ॥ ২৭ ॥

তদনন্তর অর্জুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব, বর্গকে
অবলোকন পূর্বক নিতান্ত করুণার্জ ও বিষণ্ণ হইয়া
বলিতে লাগিলেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন মাতৃস্বভাব—স্বীয়ভাব স্নহভ সন্নিহিতভাব রূপ
উপতাপ সংযুক্ত হইয়াছেন বলিয়া এই শ্লোকে “কোন্তেষঃ” পদ ব্যবহৃত
হইয়াছে । সন্নিহিতভাব হইতেই বিষাদের উৎপত্তি, স্নহভাৱ কুপার পদ্মা-
কাষ্ঠা বশতঃ অর্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হইলেন । এই অবস্থায় তিনি
গলাদংশলোচন ও গদগদ-কণ্ঠ হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সম্বাষণ করিতে বাধ্য
হইলেন । (কুপয়া পরয়াবিষ্টঃ) “কুপয়া অপরাধা আবিষ্টঃ” কেহ ২ একরূপ
পদচ্ছেদও করেন । ইহাতে ইহাই স্থচিত হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীয়

অৰ্জুন উবাচ । দৃষ্টে'য়ান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ ! যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্ ।

সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুভ্যাতি ॥ ২৮ ॥

গণের প্রতি ভো প্রথম হইতেই কৃপাবান ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আবার
উহার কোরব গণের প্রতিও অপরা বা দ্বিতীয়া কৃপার উদয় হইল ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিমত্রবীদিত্যপেক্ষায়াম্মাহ দৃষ্টে'মানিত্যাদি যাবদধ্যায়
সমাপ্তিঃ । হে কৃষ্ণ যোদ্ধৃমিচ্ছতঃ পূর্বতঃ সমাগবস্থিতান্ স্বজনান্ বন্ধুজনান্
দৃষ্ট্ৱ । মদীয়ানি গাত্রাণি করচরশ্চদীনী সীদন্তি বিশীর্ণ্যন্তে ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ বেপথুশ্চেত্যাদি । শ্বেপথুঃ কম্পঃ রোমহর্ষণে রোমাঞ্চঃ অঃসতে
নিপততি । পরিদহতে সর্বতঃ সমুপাত্তে ॥ ২৯ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! আত্মীয় জন গণকে
সমরাভিলাষে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল
অবসন্ন ও মুখ-বিশুদ্ধ হইয়া আসিতেছে, শরীর বিক-
স্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব অস্ত
হইয়া [খসিয়া] পড়িতেছে এবং সমুদয় স্বক্ যেন
বিদগ্ধ হইতেছে ॥ ২৮ । ২৯ ॥

..গীঃ সং । কৃষি ভূ'বাচকঃশব্দো ণশ্চ নিবৃ'তি বাচকঃ ।

। তয়ো'রেক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে ॥ "

[কৃষ=উৎপত্তি বা সত্তা, ও ণ=নিবৃতি বা আনন্দ] যিনি জন্ম জন্মা-
ন্তর নিবারণকর্তা অথবা যিনি নিত্যসত্তায় চির বিদ্যমান সেই পরব্রহ্মই
কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ "ভক্ত দুঃখ কর্ষিত্বং বা কৃষ্ণঃ" । ভক্ত দুঃখ
বিনাশকারীই কৃষ্ণ । আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ কর, শরণাগত হইয়া
হইই সঙ্কট-করিবার জন্য অৰ্জুন ২টা শ্লোকের প্রথমের ভক্তিপূর্ণ
চন্দ্রে "কৃষ্ণ" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন ।

সব্ব গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদূরিত হইবামাত্র, অৰ্জুনের স্বার্থ সাধ-
নামুকুল হিংসাপূর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হ্রাস হইল । তাই বীর-কেশরীর অন্তঃ-
ঃস্পন্দ-নিহিত চিরসঞ্চিত রজোগুণ-জনিত [ক্ষত্রিয়ত্ব নিবন্ধন] প্রবৃত্তি

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে ।

গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাং হৃক্ চৈব পরিদহতে ॥২৯॥

ন চ শক্নোম্যবস্থাভুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ ।

রাশির উপশম হইয়া আসিতেছে । সঙ্কণ্ঠ-নিবৃত্তি-মূলক, এজন্য উদ্যম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্য্যতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিরুশি অর্জুনের শরীরে লক্ষিত হইতেছে । কোন ২ শ্রেণীর টীকাকার এই সময়ে অর্জুনকে “ আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছন্ন ও কাতর ” মনে করিয়াছেন । বোধ হয় অর্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিম্বৃত হইয়াছেন । অর্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই । [ইহা অর্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ শ্লোকে প্রকাশ করিবেন] সঙ্কণ্ঠে পত্রকে আত্মীয় বোধ হইলে শত্রু নিক্ষেপের ইচ্ছা স্বতঃই নিবৃত্ত হয় । শ্রীরাম রাবণের মহাসমরেও যখনই রাবণ ভগবান্ শ্রীরাম চক্রে স্বব করিয়াছে, তখনই ভগবান্ রাবণ নিধনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যত হইয়াছিলেন । এতাব কি শ্রীরাম চক্রে মোহ বশতঃ ? কখনই নহে ; রাবণকে ভক্ত—অনুগত—স্বজন বোধে বৈরবৃদ্ধির অভাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল । শোক মোহাচ্ছন্ন তমোগুণাক্ত হইলে অর্জুন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সুখারবিন্দ হইতে আত্ম-জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না । শোক মোহাক্ত অজিতেন্দ্রিয় পুরুষ কখন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না ॥ ২৮ । ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অপি চ ন চ শক্নোমীত্যাদি । বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্টহচকানি শকুনাদীনি পশ্যামি ॥ ৩০ ॥

হে কেশব ! স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতান্ত বিঘূর্ণিত—অত্যান্দোলায়মান হইয়া উঠিল, আমি বিবিধ দুল্লিমিত্ত রাশি অবলোকন করিতেছি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । কত্রিয়জনোচিত রজোগুণময়ী প্রকৃতিতে অকস্মাৎ স্থান-প্রত্যাব জন্য ব্রাহ্মণোচিত সঙ্কণ্ঠাবির্ভাব বশতঃ অর্জুনের হৃদয় তরঙ্গা-

নিমিত্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

ন চ শ্রেয়োহনুপশ্যামি হৃদা স্বজনমাহবে ।

মৃত—অস্থির হওয়ার ভগবানকে অন্য নামে সম্বোধন না করিয়া “কেশব” পদ ব্যবহার করিয়াছেন। কেননা “কেশব” ক্রয়োদয় রূপ বিকারের—অস্থিরতার শাস্তি কারক। “কেশোবাত্যনুকম্পাতয়া গচ্ছতীতি কেশবঃ”। ক = ব্রহ্মা—সৃষ্টিকর্তা ও ক্র = রুদ্র—সংহর্তা ; এতদ্ব্যয়কে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে যিনি জগৎ রক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যমান থাকেন, তিনিই “কেশব”। “আমাকে প্রকৃতিস্থ কর” —রক্ষা কর, ইহাই ইঙ্গিত করিয়া অর্জুন “কেশব” পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হৃদয় নির্মল হইলে তাহাতে ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিম্বিত হইয়া থাকে। অবিলম্বেই যে ভারত ছারখার হইবে, ইহারই সূচনা স্বরূপ অর্জুন সম্মুখে নানা দ্রলক্ষণ অনুভব করিতে লাগিলেন ॥ ৩০ ॥

স্মারিত টীকা। কিঞ্চ ন চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হৃদা শ্রেয়ঃ কলং ন পশ্যামি। বিজয়াদিকং কলং কিং ন পশ্যসীতি চেৎ তত্রাহ ন কাঙ্ক্ষ ইতি ॥ ৩১ ॥

এই যুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরূপ শ্রেয়ঃ দেখিতেছি না, (যদি বল জয় লাভ হইবে,) হে কৃষ্ণ! আমি বিজয়-কামনা করিনা ও রাজ্যস্বত্ব-ভোগাদিরও আমার আকাঙ্ক্ষা নাই ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং। শ্রেয়ঃ বা পুরুষার্থ দ্বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যস্বত্বাদি-প্রাপ্তি “দৃষ্ট” ও স্বর্গাদি লাভ “অদৃষ্ট”। “অনুপশ্যামি” পদ দ্বারা অর্জুন ইহাই ব্যক্ত করিলেন, যে হে কৃষ্ণ! আমি পূর্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে, আত্মীয় গণ বধে কোন পুরুষার্থই নাই, কেননা এই যুদ্ধে যদি সকল আত্মীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইলে কাঁহাকে লইয়াই বা রাজ্য ভোগ করিব। জয়ী হইলে “অদৃষ্ট” স্বর্গ-স্বপ্নেরও তো আশা দেখিতেছি না।

হাবিমৌ পুরুষো লোকে সূর্য্য মণ্ডলভেদিনৌ ।

পরিব্রাড্ বোগযুক্তশ্চ রণেচাভিমুখে হতঃ ॥

ন কাজ্যে বিজয়ং কৃষ্ণ নচ রাজ্যং স্তুখানিচ ॥ ৩১ ॥

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ ! কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা ।

যেষামর্থো কাজ্যিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্তুখানি চ ॥ ৩২ ॥

ইহ লোকে বিবিধ পুরুষ স্ত্রী মণ্ডল বা দেবলোক-নিবাসে সমর্থ ।
প্রথম—যাঁহারা সম্যাসী—পরিব্রাজক ও যোগযুক্ত এবং দ্বিতীয়—যাঁহারা
সম্মুখ সমরে নিহত হইলেন । কিন্তু সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই
নাই । তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অর্জুন অগ্রসর হইতে পারিতেছেন না,
কেননা সম্মুখ প্রভাবে তাঁহার জিগীষা বৃদ্ধির নাশ ও রজোগুণ-মূলক
স্তুভভোগ প্রবৃত্তির ক্ষয় হইয়া গিয়াছে ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নো রাজ্যেন ইত্যাদিসাক্ষ-
য়েন ॥ ৩২ ॥

হে গোবিন্দ ! আমাদের আর রাজ্যে প্রয়োজন
নাই, জীবন ধারণেই বা ফল কি, কেননা যাঁহাদের
জন্য, রাজ্যভোগ ও স্তুখের কামনা করা যায়, তাঁহারা
আজ রণক্ষেত্রে উপস্থিত ॥ ৩২ ॥

যীঃ সঃ । [গো—ইন্দ্রিয়, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠান করা] ইন্দ্রিয়
গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সম্বোধন পদ দ্বারা
অর্জুন ইহাই সঙ্কেত করিলেন, যে হে কৃষ্ণ ! তুমি অন্তর্যামী, জানই তো
আমার রাজ্যভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই । রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়-
গণেরই জন্য, যদি তাঁহারা ই সকলে যুদ্ধার্থী, এবং আমি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে
বধন সকলেরই মৃত্যু নিশ্চয় হইবে, তবে বৃথা এ পণ্ডশ্রম কেন ? ইহাদের
হিতার্থে ও স্তুখ সম্পাদনার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না
হইল, তবে আমাদের জীবনে পুরুষার্থই বা কি ! অর্জুনের বৈরাগ্য লক্ষ্য-ই
এখানে প্রতিপাদিত হইল ॥ ৩২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ত ইম ইতি । যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং তে
এতে প্রাণধনাদি ত্যাগমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অতঃ কিমস্মাকং
রাজ্যাদিভিঃ কৃত্যমিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণান্ত্যক্তা ধনানি চ ।

আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥

মাতুলনাঃ স্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।

এতান্ হস্তমিচ্ছামি স্নতোপি মধুসূদন ! ॥ ৩৪ ॥

নহু যদি কুপন্ন স্বমেতান্ হংসি তর্হি স্বামেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্য-
শ্চোব অতঃসম্বেতান্ হস্তা রাজ্যং ভুজ্জেকতি তত্রাহ এতানিত্যাदि সার্ধেন
স্নতোহপি অস্মান্ মারয়তোহপি এতান্ ॥ ৩৪ ॥

আচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, স্বশুর,
পৌত্র, শ্যালক এবং স্ব-সম্পর্কীয় আত্মীয় গণ ধন ও
জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত
হইয়াছেন। হে মধুসূদন ! ইহারা আমাদের বধ
করিলেও আমি ইহাদিগকে কোন রূপে নষ্ট করিতে
ইচ্ছা করি না ॥ ৩৩। ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । পাছে ভগবান্ ধর্ম্মশাস্ত্রের প্রমাণ দিয়া বলেন, যে

“ বৃদ্ধোচ মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাধ্বী স্নতঃ শিষ্ঠঃ ।

অপকার্য্যশতং কৃতা ভর্তব্য্য মনুয়ত্রবীৎ ॥ ”

অর্থাৎ মনু বলিয়াছেন যে, বদ্ধ পিতা মাতা, সাধ্বী স্ত্রী ও শিষ্ঠ সন্তা-
নের ভরণার্থ যদি শত অপকর্ম্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে । অতএব
হে অর্জুন ! রাজ্যলাভে বৈরাগ্য বৃত্তি অবলম্বন করিওনা ; তজ্জন্য অর্জুন
বলিতেছেন, হে মধুসূদন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সীমণ্ডী
নহে, আত্মীয় পরিজন পরিবৃত্ত হইয়াই লোকে রাজ্যস্বধ ভোগ করিয়া
থাকে । যখন তাঁহারাই সকলে এযুদ্ধে উপস্থিত, তখন আর রাজ্যে প্রয়ো-
জন কি ! ইহারা যদি শত্রু হইলেন, তবে বাঁচিয়াই বা সুখ কি ! আমি
কিন্তু কোন মতেই ইহাদিগকে শত্রু ভাবিয়া বধাই মনে করিতে পারি-
না ॥ ৩৩। ৩৪ ॥

• স্বামিকৃত টীকা । অপীতি । ত্রৈলোক্যরাজ্যস্যাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থ-

অপি ত্রৈলোক্য রাজ্যস্য হেতোঃ কিম্মু মর্হীকৃতে ।

নিহত্য ধার্তরাষ্ট্রান্নঃ কা শ্রীতিঃ স্যাজ্জনান্দিন ! ॥ ৩৫ ॥

মপি হন্তঃ নেচ্ছামি কিং পুনর্মহীমাত্র প্রাপ্তয়ে ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আমি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তবে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুচ্ছ পৃথিবীর রাজত্ব জন্য তাঁহাদিগকে বধ করিব ! দুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনান্দিন ! আমার কি স্মথ-লাভই বা হইবে ! ৩৫ ॥

গীঃ মঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচার্য্য বা পিতৃব্যাদিগকে বধ করা দোষাত্মক বোধ হয়, তবে তোমাদের পরম আততায়ী দুর্যোধনাদিকে বধ করায় ক্ষতি কি ! আততায়ীর লক্ষণ যথা—

অগ্নিদো গরদশ্চৈব শত্রুপানিধীনাপহঃ ।

ক্ষেত্রদারাপহারীচ ষড়্ভেতে আততায়িনঃ ॥

যে ব্যক্তি অগ্নি দ্বারা গৃহদাহ করে, বা বিষপান করায় কিম্বা বধার্থে শত্রুপানিধী হয়, ও যে ধনাপহারী, ভূম্যাপহারক, দারাপহারী, এই ছয় জন আততায়ী পদ বাচ্য হয় ।

তাহাতেই অর্জুন বলিতেছেন যে একে তো দুর্যোধন আমার ভ্রাতা, তাহাতে আপাত-মনোরম বৃথা বিষয়ভোগে আমার ইচ্ছা নাই । অতএব ভ্রাতৃবধজন্য পাপে কেন বৃথা লিপ্ত হইব ! যদি ছুটিকে দমন করাই ভাল-বোধ কর, তবে “ হে জনান্দিন ! ” তুমি তো প্রলয়কালে লোক-সংহার করিয়াই থাক, তুমিই তাহাকে হনন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু চ অগ্নিদোগরদশ্চৈব শত্রুপানিধীনাপহঃ । ক্ষেত্রদারাপহারী চ ষড়্ভেতে আততায়িনঃ ইতি স্মরণাদগ্নিদোহাদিভিঃ ষড়্ভির্হে-তুভিরেতে তাবদাততায়িনঃ । অতিতায়িনাঞ্চ বধোযুক্ত এব । আততায়িনামায়ত্তং হন্যাদেবাবিচারয়ন্ । আততায়িবধে দোষো হন্তত্ববতি কশ্চনেতি

পাপমেবাপ্রযেদস্মান্ হত্বেতানাততায়িনঃ ।

তস্মান্নার্বিঃ বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ !

স্বজনং হি কথং হত্বা স্তুখিনঃ স্যাম মাধব ! ॥ ৩৬ ॥

বচনাং তত্রাহ পাপমেবেত্যাদি সার্ব্বজন। আততায়িন মায়ান্তমিত্যাदि कथमर्थ-
शान्त्वं तच्च धर्मशास्त्रात् दुर्कलं यथोक्तं बाह्यबलान् श्रुत्योर्किरोधे न्यायस्तु
बलवान् व्यवहारतः । अर्थशास्त्रात् बलवद्धर्मशास्त्रमिति स्थितिः इति तस्मात्त-
तयिनमपोतेषामाचार्यादीनां वधेऽस्माकं पापमेव भवेत् । अत्रायद्वा-
अधर्मज्ञाः तद्वधश्च अमुत्र वेहवा न सुखं आदित्याह स्वजनं हीति ॥ ३६ ॥

যদিও ইহারা আততায়ী, এবং আততায়ি বধে পাপ
নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ
সহ ধার্তরাষ্ট্র গণকে আমরা সংহার করিতে চাই না,
ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-
গণকে বধ করিয়া আমাদের কি সুখ হইবে? ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং। জতুর্গৃহদাহ, ভীমসেনকে বিষ প্রয়োগ, যুদ্ধার্থ শস্ত্র ধারণ, দূত
ক্ৰীড়ায় ধন ও ভূমি হরণ ও দ্রোপদীর কেশাকর্ষণাদি দ্বারা কৌরবগণ পাণ্ডব
দিগের পক্ষে আততায়িতা করিয়াছেন। আততায়ীকে হনন করা অর্থনীতির
উপদেশ, কিন্তু উহা ধর্ম শাস্ত্রানুমোদিত নহে। ধর্মশাস্ত্র বরং এই কথাই
বলেন, যে ব্যক্তি কুল-নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। যথা “ স এব পাপিষ্ঠ
তমো যঃ কুর্যাৎ কুল-নাশনং ” ইতি। এবং শ্রুতিও বলিতেছেন “ মা
হিংস্তাং সর্বভূতানি ” কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা। অতএব প্রাণীবধ
অকর্তব্য, কেননা অর্থশাস্ত্র ও শ্রুতিতে বিরোধ হইলে ন্যায়ই বলবান
হইবে, কিন্তু অর্থ-শাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্রে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রই প্রামাণিক
হইবে। বাহ্যবল্য বলিয়াছেন “ শ্রুত্যোর্কিরোধে ন্যায়স্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ ।
অর্থশাস্ত্রাৎ বলবদ্ধর্মশাস্ত্রম্ভিতিঃ স্থিতিঃ ॥ ” ভগবান্ পাছে ইহলৌকিক
ব্রাহ্মণের জন্যই অর্জুনকে যুদ্ধার্থ অগ্ররোধ করেন, তাহারই নিরাসের
ইঙ্গিত করিবার ছলে অর্জুন “ হে মাধব ” এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন ।
(মা = সম্বোধন — শ্রী এবং ধর্ম = শ্রুতি) তুমি শ্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীয়
বন্ধুবান্ধব বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না ॥ ৩৬ ॥

যদ্যপ্যেতে ন পশ্যন্তি লোভোপহতচেতসঃ ।

কুলক্ষয়-কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকং ॥ ৩৭ ॥

কথং ন জ্ঞেয়মস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্তিতুং ।

স্মারিকৃত টীকা । নহু চৈতেষামপি বন্ধুবধ দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমঙ্গীকৃত্যপি যুদ্ধে প্রবর্তন্তে তথৈব ভবানপি প্রবর্ততাং কিমনেন বিধাদনেত্যহি যদ্যপীতি দ্বাভ্যাং । রাজ্যালোভেনোপহতং দ্রষ্টবিলেকং চেতো বেষাং তে এতে দুৰ্য্যোধনাদয়ো যদ্যপি দোষং ন পশ্যন্তি ॥ ৩৭ ॥

যদিও দুৰ্য্যোধনাদির লোভাভিভূত চিন্ত কুলক্ষয় ও মিত্রদ্রোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছেন না, ॥ ৩৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধব হননে তোমারই এত পাপ বোধ হইতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীষ্মাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধব-হননে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, অতএব তাঁহাদের আচরণ অনুকরণ কর । তাহাতেই অর্জুন বলিলেন, যে তাঁহাদের আচরণ অনুকরণীয় নহে, কেননা এক্ষণে তাঁহাদের চিন্ত লোভাভিভূত । মহাত্মা গণ যখন নিঃস্বার্থ ভাবে কোন অহুষ্ঠান করেন, তাহা অবশ্যই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যখন লোভাদির বশীভূত হইয়া কার্যা করিবেন, তখন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে । ভীষ্মাদি লোভাক্ত হইয়া এক্রপ করিতে পারেন ॥ ৩৭ ॥

স্মারিকৃত টীকা । কথমিতি । তথাপ্যস্মাভির্দোষং প্রপশ্যন্তিরস্মাং পাপাং নিবর্তিতুং কথং ন জ্ঞেয়ং নিবৃত্তাবেব বুদ্ধিঃ কৰ্ত্তব্যোত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

কিন্তু হে জনার্দন ! আমরা কুলক্ষয়-জনিত পাপ অবলোকন করিয়াও কি নিমিত্ত তাহা হইতে নিবৃত্ত হইব না ! অতএব সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই আমাদের কৰ্ত্তব্য ॥ ৩৮ ॥

কুলক্ষয় কৃতং দোষং প্রণশ্যন্তি জ্ঞানার্জন ॥ ৩৮ ॥

কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্ম্মাঃ সনাতনাঃ ।

ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎস্রমধর্ম্মোভিভবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

অধর্ম্মাভিভবাত্ কুৎস্রম ! প্রভুশ্যন্তি কুলজিয়ঃ ।

শ্রী: স: । বুদ্ধিমান্ গণ তাহাকেই শ্রেয়: বা ইষ্টসাধক বলেন, বাহার সঙ্গে কোনরূপ অপ্রেয়:—অনিষ্ট সাধন সম্বন্ধ না থাকে । যদিও এখানে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্তু কুলক্ষয় জ্ঞানিত পাপে নরক প্রাপ্তি রূপ অপ্রেয়: মিশ্রিত রহিয়াছে । যদি বল শত্রু-হনন জন্য “শ্রেনোভিচরন্ যজ্ঞেত” “শ্রেন যজ্ঞ” করিবে, ইহা প্রতিতে উক্ত আছে । শ্রেন যজ্ঞানুষ্ঠানে শত্রুক্ষয় রূপ ফলোৎপত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সত্য, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অপ্রেয়: অবশ্যস্বাবী । অতএব এতদনুষ্ঠান বুদ্ধিমানের অকর্তব্যং । এতাবধিচার করিয়াই মহামনা অজ্ঞান যুদ্ধে নিবৃত্তিই শ্রেয়: স্থির করিলেন ॥ ৩৮ ॥

সামিকৃত টীকা । তমেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি । সনাতনাঃ পরম্পরা প্রাপ্তাঃ উত অপি অবশিষ্টাঃ কুৎস্রমপি কুলং অধর্ম্মোভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

কুলক্ষয় হইলেই কুল-পরম্পরাগত সনাতন ধর্ম্ম বিনষ্ট হয়, কুলধর্ম্ম নষ্ট হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত কুল অধর্ম্ম দ্বারা অভিভূত হইয়া যায় ॥ ৩৯ ॥

শ্রী: স: । বুদ্ধগণই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান-কুশল ! তাহারাই ধর্ম্মের শিক্ষাদাতা ও প্রবর্তক । সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হইলেন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম্ম মার্গে প্রবর্তিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুলধর্ম্মের অভাব ও তদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অনাচার রূপ অধর্ম্মপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে ॥ ৩৯ ॥

সামিকৃত টীকা । ততশ্চ অধর্ম্মাভিভবামিত্যাদি ॥ ৪০ ॥

হে কুৎস্রম ! কুল অধর্ম্মে অভিভূত হইলেই কুলনারী-

শ্রীষু চুষ্ঠান্ন বাঞ্চ্যেয় ! জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥

গণ ভ্রষ্টাচারিণী হয় । হে বৃষ্ণি-বংশধর ! কুল-কামিনী
গণের ব্যভিচারে বর্ণসঙ্কর উৎপন্ন হয় ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ
কৃতকর্তৃত্ব হইয়া বথেষ্টাচারে লিপ্ত হয় অথবা ধর্মহীন পতিত পতি সঙ্গে
আচারলঙ্ঘন হইয়া যায় । তাহা হইতে ভ্রষ্টবুদ্ধি সম্ভান উৎপন্ন হইয়া
থাকে । কুল-ধর্ম রক্ষিত না হইলে ব্রাহ্মণের গৃহেও শূদ্র-প্রকৃতির পুত্র
জন্মিয়া থাকে । পাপনিরসনার্থ “হে কৃষ্ণ” এবং তুমি বৃষ্ণি-কুলোদ্ভূত,
কুলমর্যাদা তোমার অগোচর নাই, অতএব কুলের পবিত্রতা রক্ষার্থ
“হে বাঞ্চ্যেয়” পদদ্বারা অজ্ঞান ভগবানকে সন্মোহন করিয়াছেন ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং সতি সঙ্কর ইত্যাদি এষাং কুলদ্বানাং পিতরঃ
পতন্তি হি বন্ধ্যাং লুপ্তাঃ পণ্ডোদক ক্রিয়াঃ যেথাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

এই বর্ণসঙ্কর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে
নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিণ্ড-
তর্পণাদিক্রিয়া বিলুপ্ত হওয়ায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ-
গতি প্রাপ্ত হইবেন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিত হইতে
থাকেন ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । পরশুরাম যখন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয় বীরবর্গকে নিধন
করেন, তখন ক্ষত্রিয়া রমণীগণের ব্রাহ্মণ—পুরুষোৎপাদিত সম্ভান এবং
পাণ্ডু ধৃতরাষ্ট্র ও বিদুরও যে বর্ণসঙ্কর তাহা কাহারও অবিদিত নাই ।
সেই শ্রী রূপ ক্ষেত্রে বীজপতি কর্তৃক উৎপন্ন পুত্র প্রদত্ত পিণ্ডাদি দ্বারা
যদি বৃত্ত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও ধৃতরাষ্ট্রাদি দ্বারা তৎ পিতৃগণের সন্মতি
হইতে পারে, তবে বর্ণসঙ্কর হইলে পিণ্ডাদি ব্যর্থ হইবে কেন ? এই
আশঙ্কা অপসারণার্থই শ্লোক মধ্যে “হি” শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে ।
“হি” দ্বারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীজপতিই পুত্রের পিণ্ডাদির
তর্পণী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

সঙ্করো নরকায়ৈব কুলস্থানাং কুলস্য চ ।

পতন্তি পিতরোহেবাং লুপ্ত পিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥৪১॥

দৌষৈরোতৈঃ কুলস্থানাং বর্ণসঙ্কর কারকৈঃ ।

উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্ম্যাঃ কুলধর্ম্যাশ্চ শাশ্বতাঃ ॥৪২॥

“ নশেষো অগ্নে অন্য জাতমস্তি ” ॥ শ্রুতিঃ ॥

হে অগ্নি ! অন্য কর্তৃক উৎপন্ন পুত্র নহে । যাক্ষাও বলিয়াছেন, যথা—

“ অন্যোদর্ঘ্যোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায়ং পুত্র ” ইতি

অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই ।

“ যে যজামহে ” ইতি — “ যোহমগ্নিন্ সনযজ্ঞে ” ইতি । আমি ব্রাহ্মণ কি অব্রাহ্মণ, তাহা আমি জানি না, আমি যেই হই, সেই আমি যজন করিতেছি । ইনি পিতা কি অন্য কেহ আমার পিতা, এই সংশয়ে একরূপ কথিত হইল । যিনিই জন্মদাতা, তিনিই পিণ্ডফলভাগী হইলেন, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধান্ত । স্মৃতি আদিতে যে ক্ষেত্রপতির অধিকার লিখিত হইয়াছে, ইহাও বংশ পরম্পরা স্থাপন ও নির্ধারণই তত্ত্বাবহের উদ্দেশ্য ; বস্তুতঃ পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে । অতএব বর্ণসঙ্কর দ্বারা স্বর্গীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উক্ত দৌষমুপসংহরতি দৌষৈরিত্যাদি দ্বাভ্যাং । উৎসাদ্যন্তে লুপান্তে জাতিধর্ম্যা বর্ণধর্ম্যাঃ কুলধর্ম্যাশ্চেতি চকারাদাশ্রমধর্ম্যা-
দমোহপিগৃহান্তে ॥ ৪২ ॥

বর্ণ-সঙ্কর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদৌষে কুল-নাশক গণের জাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধর্ম্য ও আশ্রমধর্ম্য এককালে উচ্ছিন্ন হয় ॥ ৪২ ॥

গীঃ সং । কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হইয়া যাহারা কুলধর্ম্য নষ্ট করে, তাহারা “ কুলঘ্ন ” । এই কুলকুঠার গণের অনাচারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়াদির জাতি বা বর্ণগত ধর্ম্য, কুল-পরম্পরাগত ধর্ম্য ও ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্যাদির যথাবিহিত আশ্রমধর্ম্য প্রতিপালিত না হইয়া অবশেষে উচ্ছেদপ্রাপ্ত হয় ॥ ৪২ ॥

উৎসন্ন কুলধৰ্ম্মাণাং মনুষ্যাণাং জনাৰ্দ্দন ।

নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুশ্রুম ॥ ৪৩ ॥

অহো বত মহৎ পাপং কৰ্ত্তুং ব্যবসিতা বয়ং ।

স্বামিকৃত টীকা । উৎসন্নোতি । উৎসন্নঃ কুলধৰ্ম্মাঃ যেসামিতি উৎসন্ন
অতিধৰ্ম্মাদীনামপ্যপলক্ষণং অনুশুশ্রুম শ্রুতবস্তোবয়ং প্রারশ্চিত্তমকুর্বাণাঃ
পাপেষুভিরতানরা । অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাং নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ইত্যাদি
বচনেভ্যঃ ॥ ৪৩ ॥

হে জনাৰ্দ্দন ! ইহা শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুল-
ধৰ্ম্ম, জাতিধৰ্ম্ম ও আশ্রমধৰ্ম্ম বিনষ্ট হয়, সেই মনুষ্য-
গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ । কূলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুলনাশকগণের দোষে সেই
পাপের প্রারশ্চিত্তাদি হয় না, অগত্যা পাপকর না হওয়াতে রোরবাদি
নরকযাতনা ভোগ করিতে হয় । যথা—

প্রারশ্চিত্তমকুর্বাণাঃ পাপেষুভিরতা নরাঃ ।

অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাং নিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ॥

বে সকল ব্যক্তি পাপনিরত, তাহারা যদি শাস্ত্র বিহিত প্রারশ্চিত্ত অথবা
কৃত পাপ জন্ত পশ্চাত্তাপ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদারুণ নরক
যাতনা ভোগ করিতে হয় ॥ ৪৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বন্ধবধাধ্যবসায়েন সমুপ্যমান আহ অহোবতে-
তাদি । স্বজনং হন্তুমুদ্যতা ইতি যৎ এতন্মহৎ পাপং কৰ্ত্তুমধ্যবসায়ং
কৃতবস্তোবয়ং অহোবত মহৎকষ্টমিত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

অহো কি কষ্ট ! আমরা কি পাপাসক্ত ! সামান্ত
রাজ্যস্থখের জন্য আমরা আত্মীয় গণের প্রাণবধার্থ
উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ । লোভই মহাপাপ, এই জন্ত অৰ্জুন আপনাকে পাপী
জ্ঞাবিলেন ও পারলৌকিক অনন্ত দুখ বিদ্যুত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও

যজ্ঞাজ্ঞা স্থখলোভেন হস্তঃ স্বজনমুদ্যতাঃ ॥ ৪৪ ॥

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ ।

ধাৰ্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যু স্তম্বে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্ত্বাৰ্জুনঃ সঙ্ঘো রথোপস্থ উপাবিশৎ ।

কণবিক্ষংসী বিষয় স্থখে স্পৃহা জন্মিয়াছিল এজন্ত মনে ২ বিষম কষ্ট
অনুভব করিলেন ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং সন্তপ্তঃ সন্ যত্নমেবাসংসমান আহ যদি-
মামিতাদি । অকৃত প্রতীকারং তুষ্টিমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষ্যন্তি তর্হিত-
জননং মম ক্ষেমতরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপান্নিস্তেঃ ॥ ৪৫ ॥

আমি প্রতিকারোদ্যম-রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে
যদি শস্ত্রধারী ধাৰ্ত্তরাষ্ট্র গণ এই সময়ে আমাকে সংহার
করে, তাহাতে বরং আমার মঙ্গল হইবে ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং । অনিষ্টকারীর হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার জন্ত বিহিত
চেষ্টার নাম “প্রতিকার” । অথবা কৃত পাপের (এখানে বান্ধব বধার্থ
মনন জন্ত) প্রায়শ্চিত্তের নামও “প্রতিকার” । অৰ্জুন ইহার কোন
প্রকার “প্রতিকারেই” প্রস্তুত নহেন । ও “অহিংসাপরমোদ্যমঃ”
জানিয়া শস্ত্রপরিত্যাগেও কৃতসঙ্কল্প । বরং মরণকে “ক্ষেমতর” মনে
করিতেছেন, কেননা “ক্ষেমস্ত স্থিতরক্ষণং” পূর্বস্থিত বস্তুর নাম ক্ষেম ।
অৰ্জুন ভাবিলেন নিজ মরণ ও বান্ধব গণের রক্ষণ দ্বারা পরম্পরাগত কুল
ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ইহাই “ক্ষেম” ও জগতে অপকীর্তি রটিল না,
ইহাই “ক্ষেমতর” ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ । এব-
মুক্তে, তাদি সংঘে সংগ্রামে রথোপস্থে রথস্তোপরি উপাবিশৎ উপাবিবেশ ।
শোকেন সংবিগ্নং প্রকম্পিতং মানসং চিন্তং যন্ত স তথা ॥ ৪৬ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতা স্বামি কৃত টীকায়াং সৈন্তদর্শনো নীম প্রথমোঃ-
ধ্যায়ঃ ।

বিস্মজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ ॥ ৪৬ ॥
 ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
 ভীষ্মপর্বণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং
 যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সৈন্যদর্শনো
 নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! বিকলতাকুলিতচিত্ত
 অর্জুন এই রূপ বলিয়া ধনুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক
 রথোপরি বসিয়া পড়িলেন ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । সঞ্জয় নিশ্চেষ্টতা ও অবসন্নতা দেখিয়াই অর্জুনকে
 “শোকাক্তচিত্ত” বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন । বস্তুতঃ অর্জুন সম্বন্ধে প্রভাবে
 “ধর্মক্ষয়ের” আশঙ্কা করিয়া ও শ্রদ্ধের গুরু গণকে তীক্ষ্ণ শরবিন্ধ করা
 অনুচিত এই শুদ্ধবুদ্ধি বশতঃই যুদ্ধে নিবৃত্তিই শ্রেয় মনে করিলেন । ধর্ম-
 বুদ্ধিই অর্জুনের যুদ্ধ-বিরাগের কারণ । আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার ক্ষোভ
 বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নষ্ট হইলেই ধর্মহানি হইবে, ইহাই
 তাঁহার শোক বা চিত্তবৈকল্যের হেতু । বিষয়বুদ্ধিবিড়ম্বিত ব্যক্তিগণের
 পিতা পুত্রাদির মরণে যে “শোক” বা খেদ উপস্থিত হয়, অর্জুনকে সে
 শোক স্পর্শও করিতে পারে নাই । “শোক” শব্দে গুণ-বৈষম্য (সত্য
 ও রজঃ) জন্ম চিত্ত-বিকলতা মাত্র গৃহীত হইয়াছে ॥৪৬ ॥

ইতি শ্রীমদবধূত শিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ সন্দীপনী” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যার

প্রথম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

—*—

দ্বিতীয়োধ্যায়ঃ ।

সঞ্জয় উবাচ । তং তথা কৃপয়াবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণং ।

বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ ॥ ১ ॥

স্বামি কৃত টীকা । দ্বিতীয়ে শোকসন্তপ্তঃ অৰ্জুনঃ ব্রহ্মবিদ্যায়া প্রতি-
বোধ্য হরিচক্রেহিত প্রাক্তন্ত লক্ষণং ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাপেক্ষায়াং সঞ্জয়
উবাচ । তন্তুথ্যেত্যাদি অপ্রতিঃ পূর্ণে অকুলে দৈক্ষণে যন্ত তং তথা উক্ত-
প্রকারেণ বিষীদন্তমৰ্জুনং প্রতি মধুসূদন ইদং বাক্যমুবাচ ॥ ১ ॥

...সঞ্জয় কহিলেন, তখন করুণাদ্রুচিত্ত গলদশ্রুতেন্দ্র

অৰ্জুনকে ভগবান্ মধুসূদন এই রূপ বলিলেন ॥ ১ ॥

গীঃ সমঃ । অৰ্জুনকে হিংসাবিমুখ ও ভিক্ষুধর্মোৎসুক জানিয়া ষুত-
রাষ্ট্র মনে ২ স্থির করিলেন, আমার পুত্র গণের রাজ্য এখন নিশ্চল হইল,
কেননা অতুল-বিক্রম অৰ্জুন ভিন্ন ভীষ্ম দ্রোণাদির সম্মুখ সমরে পাণ্ডব
পক্ষীয় অন্য কোন বীরই অগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই । ষুতরাষ্ট্রের এই
ক্লান্তি কল্যাণাকাঙ্ক্ষা বৃদ্ধিতে পারিয়া সঞ্জয় তন্নিবারণার্থ বলিলেন,
মর্ষভূত-ব্যাপিনী রূপর বশীভূত অৰ্জুনকে বিগলিতহৃদয় ও বিষয়-
ভোগে ঔদাস্যযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং
নানা নিগূঢ় উপদেশ পূর্ণ বাক্য কহিলেন । “মধুসূদন” পদ দ্বারা সঞ্জয়
ষুতরাষ্ট্রকে ইহাই সঙ্কেত করিলেন, যে মধু নামক দৈত্যহস্তা ভগবান্
চিরদিনই জুষ্টদলের দমন করেন । অৰ্জুন যুদ্ধে পরাভূত হইলে কি হইবে,
যিনি দৈত্য দল দলনার্থ স্বয়ংই মধ্যে ২ অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তিনি
রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, বাহাতে আজ তোমার হৃদোধনাদি হর্ষভ
পুত্র পুত্র ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, ভূভারহারী ভগবান্ অৰ্জুনকে তদ্বিষয়ে কেবল
নিমিত্তমাত্র করিবেন । তুমি পুত্র গণের রুখা জয়াশা করিও না, কেননা
তাহাদের মরণের ব্যবস্থা ভগবান্ পূর্বেই করিয়া রাখিয়াছেন ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । কুতস্ত্বা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতং ।

স্বামি কুত টীকা । তদেব বাক্যমাহ কুত ইতি । কুতোহেতোষা স্বাং বিষমে সঙ্কটে ইদং কশ্মলমুপস্থিতং অয়ং মোহঃ প্রাপ্তঃ যত আধারসেবিতং অশ্রুগ্যাং অধর্ম্যাং অযশস্করঞ্চ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অজ্ঞুন ! এই বিষম শঙ্কট সময়ে তোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হইল কেন ? ইহা আর্য্যগণের নিতান্ত অযোগ্য, স্বর্গগতি-রোধক ও অযশস্কর ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । ঐশ্বর্য্যস্ত সমগ্রস্ত ধর্ম্মস্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ ।

বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষস্ত যদ্বাং ভগ ইতীক্শনা ॥

সমগ্র ঐশ্বর্য্য, ধর্ম্ম, যশ, শ্রী, বৈরাগ্য ও জ্ঞান এই ছয়টি “ভগ” পদ বাচ্য । পূর্ণ পরিমাণে এই ছয়টি যাহাতে অব্যাহত ভাবে নিত্য বিদ্যমান, তিনিই “ভগবান্” । অথবা—

উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভূতানামাগতিঃ গতিঃ ।

বেত্তি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স বাচ্যো ভগবানিতি ॥

যিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ও গতি রূপ সম্পদ ও বিপদের সৃক্ষতত্ত্ববেত্তা এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে অবগত আছেন, সেই সর্ব্বজ্ঞ পুরুষই “ভগবান্” পদ বাচ্য । মঙ্গলা দোষে বা সামর্থ্যের অভাবে, কিম্বা অনভিজ্ঞতা জন্ত অথবা বিচক্ষণতার ত্রুটি বশতঃ যে পাণ্ডব পক্ষ রণে পশ্চাৎপদ হইবে না, ইহাই দ্বতরাষ্ট্রকে বুঝাইবার জন্ত সঞ্জয় “ভগবান্” পদের ব্যবহার করিয়াছেন । যাহার যাহা কর্তব্য ও প্রকৃতিসিদ্ধ, তাহার তথিক্রমচারবুদ্ধি মোহ-জনিত । এই জন্ত ভগবান্ অজ্ঞুনের ক্ষত্রিয় প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাম্বিক ব্রাহ্মণের লক্ষণ দেখিয়া বলিলেন, হে অজ্ঞুন ! তোমার এই বিপরীত বুদ্ধি—স্বধর্ম্ম-বিরুদ্ধ বুদ্ধি উদয় হইল কেন ? কেননা নিজ বর্ণাশ্রমধর্ম্মের বিরুদ্ধ ধর্ম্মাচারে (উহা অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্টই নউক বা নিকৃষ্টই হউক) স্বর্গ, কীর্ত্তি বা মুক্তি কিছুই হয় না । যদি তুমি স্বর্গ কামনা করিয়া থাক, তবে তাহা সিদ্ধ হইবেনা, কেননা তুমি ক্ষত্রিয়ের বিশেষ ধর্ম্ম “যুদ্ধ”

অনার্যজুষ্টিমস্বর্গ্যামকীর্তকরমর্জুন ! ॥ ২ ॥

মা ক্রৈবাং গচ্ছ কৌন্তেয় নৈতৎ ত্রয্যুপপদ্যতে ।

ক্ষুদ্রং হৃদয় দৌর্বল্যং ত্যক্তোত্তিষ্ঠ পরস্তপ ॥৩॥

হইতে নিবৃত্ত হইতেছে ; যদি তুমি “ কীর্তি ” কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলম্বী হইয়া থাক, তবে তাহাও তোমার “ অপকীর্তি ” হইল, কেননা তোমরা বন গমন কালে ধার্মিকগণের শাসন ও বিনাশের যে সকল প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ করিতে পারিলেনা । আর যদি “ মুক্তি ” লাভের জন্ত নিবৃত্ত হইয়া থাক, তবে তাহাও তুমি প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা মুমুক্শু গণ প্রথমতঃ স্ব ২ বর্ণাশ্রম ধর্ম যথা-বিধি পালন দ্বারা অন্তঃকরণকে বিশুদ্ধ করিয়া পরিণামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন । কিন্তু তুমি স্বধর্মত্যাগী, তোমার মুক্তি সম্ভব কোথায় ! তুমি ক্ষত্রিয়, যুদ্ধ কার্য্যই তোমার স্বর্গ, কীর্তি ও মুক্তির কারণ জ্ঞানিবে । নিবৃত্তি বা সন্ন্যাস তোমার জ্ঞায় ক্ষত্রিয় বীরের ধর্ম নহে ॥ ২ ॥

* স্বামিকৃত টীকা । মাক্রৈবামিতি । তস্মাৎ হে পার্থ ক্রৈবাং কীর্তিমাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্নুহি যতশ্চযোতন্নোপপদ্যতে যোগাৎ ন ভবতি ক্ষুদ্রং তৃষ্ণং হৃদয় দৌর্বল্যং কীর্ত্যং ত্যক্তু । বুদ্ধায়োত্তিষ্ঠ হে পরস্তপ শক্ততাপন ॥৩॥

হে পার্থ ! নির্বার্থ্য বা কাতর-ভাবাপন্ন হইও না ;

হে পরস্তপ ! ক্ষুদ্রাশয়োচিত হৃদয়ের দুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ অর্জুনকে ধর্মোৎসাহে উত্তেজিত করিবার জন্ত “ পার্থ ” পদদ্বারা সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেব-স্বাধনায় দেবতার অমোঘ ভোজে তোমার জন্ম, তুমি মহাতেজস্বী—নির্বার্থ্যের জ্ঞায় নিরুদ্যম থাকা কি তোমার শোভা পায় ! পাছে অর্জুন বলেন, যে আমার মন অতিশয় অস্থির হওয়ায় আমি দাঁড়াইতে পারি-তেছি না, তাহাতেই ভগবান্ বলিলেন হে “ পরস্তপ ! ” (পরং শক্ত-তাপয়তীতি পরস্তপ) তুমি বিপক্ষদল-দলন-কারী, ক্ষুদ্রহৃদয়ের জ্ঞায় দুর্বলতার জন্ত অধীর হওয়া কি তোমার জ্ঞায় শূরবীরের কার্য্য ? উঠ, বুদ্ধার্হ দণ্ডায়মান হও অর্থাৎ ক্ষত্রিয়বীরের যথাকর্তব্য সাধন কর ॥ ৩ ॥

অৰ্জুন উবাচ । কথং ভীষ্মমহং সখ্যো দ্রোণঞ্চ মধুসূদন ।

ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিসূদন ॥ ৪ ॥

স্বাক্ষরিত টীকা । নাহং কাতরস্বেন যুদ্ধাছুপরতোস্মি কিন্তু যুদ্ধশাস্ত্রা-
যাযাদধর্মস্বাক্ষেত্যাহ অৰ্জুন উবাচ কথমিতি । ভীষ্ম দ্রোণৌ পূজার্হৌ
পূজারামর্হৌ যোগ্যৌ তৌ প্রতি কথমহং যোৎস্যামি তজ্রাপীযুভির্যত্র
বাচাপি যোৎসামীতি বক্তুমহুচিৎ তত্র বাণৈঃ কথং যোৎসামীত্যর্থঃ হে
অরিসূদন শত্রুবিমর্দন ॥ ৪ ॥

হে মধুসূদন ! হে বৈরিবিঘাতন ! যে ভীষ্ম দ্রোণাদি
পূজার যোগ্য, তাঁহাদিগকে তীক্ষ্ণবাণাঘাতে রণভূমিতে
কিরূপে বিনাশ করিব ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । আমি নেহ বা কাতরতা নিবন্ধন রণপরাস্থ হই নাই,
কিন্তু যুদ্ধের অত্যাযত্ন ও তন্নিবন্ধন অধর্মস্বই আমার নিবৃত্তির কারণ ।
কথা— “ নাহং কাতরস্বেন যুদ্ধাছুপরতোস্মি, কিন্তু যুদ্ধশাস্ত্রাযাযাদধর্মস্বা-
ক্ষেতি ” (স্বামী) । ভীষ্ম কুলবৃদ্ধ পিতামহ, দ্রোণ ধর্মুর্কিদ্যার আচার্য্য ।
ইহাদিগকে ভক্তিসহ চন্দন পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করাই আমার কর্তব্য ।
সাঁহাদের সহিত বাগ্‌যুদ্ধে—তর্কবিতর্কে প্রবৃত্ত হওয়াও নীতি—ধর্ম-
বিরুদ্ধ, তাঁহাদিগকে কি বলিয়া তীক্ষ্ণ শরাঘাতে বিনাশ করিব ! শাস্ত্রে
লিখিত আছে যথা—

“ গুরুং হংকৃত্য ভূংকৃত্য বিপ্রান্নির্জিত্য বাদতঃ ।

শ্রশানে জায়তে বৃক্ষঃ কক্ক গৃধ্রোপসেবিতঃ ॥ ”

যে ব্যক্তি গুরুজনের প্রতি হংকার বা তর্জ্জন কিম্বা “ ভুই ” ইত্য-
কার পদ ব্যবহার করে অথবা সাধুব্রাহ্মণকে বাদ বিবাদে পরাস্ত করে,
সে মরণান্তে কক্ক গৃধ্রের নিবাসস্থল হইয়া শ্রশানে বৃক্ষরূপে জন্ম গ্রহণ করে ।

দৃষ্ট গণই হননীর, কিন্তু পূজ্যপাদ সাধু আচার্য্য গণ তো বধাহ নহেন,
অবে হে ভগবন্ ! তুমি দৃষ্টদলনকর্ত্তা হইয়া আমাকে পূজ্য পুঞ্জ বধে
প্রবৃত্তি দিতেছ কেন ! ॥ ৪ ॥

স্বাক্ষরিত টীকা । তর্হি তান্ হস্বা তব দেহযাত্রাপি ন শ্রাদ্ধিতিচেৎ
তজ্রাহ গুরুমিতি । গুরুন্ দ্রোণাচার্য্যাদীনৃ হস্বা পরলোক বিরুদ্ধং গুরু-

গুরুন্ হত্বাহি মহানুভাবান্—

শ্রেয়ো ভোক্তুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে ।

বধনকৃত্বা ইহলোকে ভিক্ষান্নমপি ভোক্তুং শ্রেয় উচিতং । বিপক্ষে তু ন কেবলং পরত্র দুঃখং কিস্তিহৈবচ নরক দুঃখমলুভবেয়মিত্যাহ ইত্থেতি গুরুন্ হত্বা ইহৈব রুধিরেণ প্রদিক্ষান্ প্রকর্ষণে লিপ্তান্ অর্থকামাত্মকান্ ভোগানহং ভুঞ্জীয় লক্ষীয়াং যথা অর্থ কামানিতি গুরুণাং বিশেষণং অর্থ-
হৃষাকুলত্বাদেতে তাবৎযুদ্ধার নিবর্তেরং স্তম্বাদেতদ্বধঃ প্রসজ্যেতৈবেত্যর্থঃ তথাচ যুদ্ধিষ্ঠিরং প্রতি ভীয়েনোক্তং অর্থস্থ পুরুষোদাসো দাসত্বর্থো ন কস্ত-
চিৎ । ইতি সত্যং মহারাজ বন্ধোন্ম্যর্থেন কোরবৈরিতি ॥ ৫ ॥

মহানুভব গুরুগণকে বধ না করিয়া ইহ লোকে
আমি ভিক্ষান্ন ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ
হইবে । কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, 'ইহাদিগকে'
নিধন করিলেই আত্মীয় গণের রুধির যুক্ত অর্থ কামনা
রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । পাছে ভগবান্ বলেন, যে ভীষ্ম, দ্রোণাদি পূর্বে গুরুবৎ
পূজ্য ছিলেন বটে, কিন্তু এক্ষণে সে মর্যাদার অযোগ্য হইয়াছেন, কেননা

“ গুরোরপ্যবলিপ্তস্ত কার্য্যাকার্য্যমজানতঃ ।

উৎপথং প্রতিপন্নস্ত পরিত্যাগো বিধীয়তে ॥ ”

যে গুরু অহংকারাদি দোষে মত্ত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ
কর্তব্যার্থ বিদিত নহেন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিদ্ধ উন্মার্গে গমন করেন,
সে গুরুকে শিষ্য পরিত্যাগ করিবেন । এই আশঙ্কা পরিহারার্থ পুনঃ
কহিতেছেন যে, গুরুজন বধে পরলোকে হানি হইবেই হইবে, আবার
ইহাদিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপায় নাই, অগত্যা
আমাকে ভিক্ষান্নোপজীবী হইতে হইবে, কিন্তু হে ভগবন ! সেও ভাল,
কেননা—

অকৃত্বা পরসস্তাপ্ত মগদ্ধা থল মনিরং ।

অক্লেশমিচ্ছাচ্চাত্মানং যদন্নমপিতদ্বহ ॥

‘পরপীড়ন না করিয়া, বেদ বিরোধী নাস্তিক হুষ্ট হৃজ্জনের গৃহে না

হুত্বার্থ কামাংস্তু গুরুনিহৈব—

ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধির প্রদিক্ষান্ ॥৫॥

সিরা এষা আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অন্ন বস্তু পাওয়া যায়, তাহাই বহু বলিয়া স্বীকার করা উচিত। দূষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশঙ্কা অর্পণার্থে “মহানুভব” বিশেষণটা ব্যবহৃত হইয়াছে, অর্থাৎ ইহারা শ্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহৎগুণ বিভূষিত। ইহারা পরিত্যাগ যোগ্য নহেন। যদি দূষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে শ্লোকের তৃতীয় পদটি “হিমহানুভাবান্” এই রূপে অর্থ কারয়া দেখ, “হিমং জাড্যং অপহৃত্বীতি হিমহা” আদিতোৎপন্নিকা, তসোব অনুভাবঃ সামখ্যং যেষাং তে হিমহানুভাবাঃ, তান্” অর্থাৎ জড়ভারূপ হিম নাশক=স্থূয়া বা অগ্নির জ্বালা সামর্থ্যযুক্ত বাঁহারা, তাঁহাদিগকে ক্ষুদ্রদোষ সকল লক্ষ্যই করিতে পারে না, যথা—

“ধর্ম ব্যতিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরানাঞ্চ সাহসং।

তেজীয়সাং ন দোষায় বহুঃ সর্বভুজো যথা ॥”

যেমন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মসাৎ করিয়াও “পাবকই” থাকেন, অপবিত্র হয়েন না। তদ্রূপ ঈশ্বর ভাবাপন্ন পুরুষে ধর্ম-বিরুদ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের তেজঃ প্রভাব বশতঃ তাঁহাদিগকে দূষিত করিতে পারে না। অতএব যদি কোন দোষও থাকে, তথাচ ভীষ্মাদি মহাতেজা পুরুষগণ তাক্স্য নহেন। বস্তুতঃ উহাদেরই বা দোষ কি, পিতামহ বলিয়াছেন যে—

“অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসত্বার্থে ন কস্তচিৎ।

ইতি সত্যং মহারাজ বক্তোন্ম্যর্থেন কোরবৈঃ ॥”

মনুষ্য অর্থেরই দাস, অর্থ কাহারও দাস নহে ইহা সত্য, হে মহারাজ ! তজ্জন্ত আমি কুরুধনে আবদ্ধ রহিয়াছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীষ্মাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইয়াছে। অর্থ কামনাদোষাদিও তেজস্বী ভীষ্মাদিকে কলুষিত করিতে পারেনা। অতএব শুদ্ধ স্বভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিরুদ্ধ কার্য্য করিব না। কেননা ইহাদের বধ দ্বারা আমার কেবল অবশঃরূপ রুধিরসিক্ত অর্থ ও কাম প্রাপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক্ষ হইতে বঞ্চিত হইব ॥ ৫ ॥

ন চৈতদ্বিন্দ্যঃ কতরমোগরীয়ো—

• যজ্ঞাজয়েম যদিবা নো জয়েয়ুঃ ।

স্মারিত টীকা । কিঞ্চ যদাধ্বমঙ্গীকরিত্যামঃ তথাপি কিমস্মাকং জয়ঃ পরাজয়ো বা গরীয়ান্ ভবেদिति ন জায়ত ইत्याহ নচৈতদিত্যাদি । যয়োর্মধ্যে নোহস্মকে কতরং কিং নাম গরয়োহধিকতরং ভবিষ্যতাতি ন বিন্দ্যঃ । তদেব দ্বয়ং দর্শয়তি যদ্বেতি । যজ্ঞা এতান্ বয়ং জয়েম জেযামঃ যদি বা নোহস্মানেতে জয়েয়ু জেস্তুতীতি । কিঞ্চাস্মাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এবৈতাহ মানিতি । যানেষ হত্বা জীবিতং নেচ্ছামস্ত এবৈতে সমুপেবস্থিতাঃ ॥ ৬ ॥

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজয়ের মধ্যে বস্তুতঃ কোনটী অধিক গৌরব সূচক, তাহা আমরা জানিতে পারিতেছি না; কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই আমাদের সম্মুখে অবস্থিত রহিয়াছেন ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ । শাস্ত্রানুসারে ভিক্ষার-ভোজন কর্ত্ত্বয় ধর্ম্ম বিরুদ্ধ, বয়ঃ যুদ্ধাদিই তাঁহাদের বিহিত ধর্ম্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অজ্ঞান বলিতেছেন, এ যুদ্ধের পরিণাম যে কি হইবে, তাহা কে জানে ! ভীষ্ম দ্রোণাদির হস্তে আমি পরাভূত হইতে পারি । তাহা হইলে আনাদিগকে ভিক্ষা করিয়াই দিন পাত করিতে অথবা মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইবে । তবে প্রথমেই ভিক্ষার্ত্তি অবগনন করিনা কেন ? অন্তথা ইহা বর্গকে হনন করিয়া জয় লাভ ও পরাজয় মধ্যে গণ্য । অতএব লোকতঃ ও ধর্ম্মতঃ আমি আমাদের পরাজয়ই দেখিতেছি ।

• প্রথমাধ্যায়ে ও দ্বিতীয়াধ্যায়ের ৫ম শ্লোক পর্যন্ত সংসারের বিবিধ মোহ প্রদর্শিত ও বণাশ্রমীদিগের ধর্ম্মাধিকার ভেদ নিরূপিত হইল । “ন চ শ্রেয়োহুপশ্রামীতি” (৩১) শ্লোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও বোণ-যুদ্ধ সন্ন্যাসীর সমান বোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত ও তাহাতে মোক্ষরূপ শ্রেয়ঃ কথিত হইয়াছে এবং তাহা ভিন্ন সমস্তই অপশ্রেয়ঃ এই আভাসে নিত্যানিত্য বস্তুবিবেক প্রদর্শিত হইয়াছে । “নকাঙ্ক্ষ” ইতি (৩১)

যানেব হত্বা ন জিজীবিষাম—

স্তেহবস্বিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬ ॥

কার্পণ্য দোষোপহতস্বভাবঃ—

বাক্যে সংসারের বিষয় সূত্রে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। “অপি ত্রৈলোক্য-
রাজ্যস্ত” ইতি [৩৫] বাক্যে স্বর্গাদি সূত্রেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে।
“নরকে নিয়তং বাসো” ইতি [৪৩] বাক্যে স্থূল শরীর হইতে স্বতন্ত্র
আত্মার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। “কিং নো রাজ্যেন” ইতি (৩২) বাক্যে
মনোনিগ্রহরূপ “শম” প্রদর্শিত হইয়াছে। “কিং ভোগৈরিতি (৩২)
বাক্যে ইন্দ্রিয়নিগ্রহরূপ “দম” গুণ কথিত হইয়াছে। “যদ্যপ্যেতে
ন পশ্যন্ত্যতি [৩৭] বাক্যে ‘নির্লোভিতা’ বর্ণিত হইয়াছে। “তন্মে
ক্ষেরতরমিতি” [৪৫] বাক্যে তিতিক্ষাদি প্রদর্শিত হইয়াছে। “শ্রেয়ো
ভোক্তুমিতি” (২য়, ৫) বাক্যে সন্ন্যাস উপলক্ষিত হইয়াছে। অতঃপর
ব্রহ্মসাক্ষাৎকার জন্ত ব্রহ্মবেত্তা গুরু সমীপে শিষ্য গমন করিবেন, ইত্যই
ঐতির মত। ইহপরলোকগত বিষয়সূত্রে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রহ্মবেত্তা
গুরুর শরণাগত হইবেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যা লাভের অধিকারী। ঐতিনিয়তি
ক্রমে অজ্ঞানের ভিক্ষাচর্যা—সন্ন্যাস গ্রহণের প্ররুতি এতাবৎ প্রদর্শিত
হইল। এক্ষণে তাঁহার ব্রহ্মবেত্তা গুরুর শরণাগত হওয়াই প্রদর্শিত
হইতেছে ॥ ৬ ॥

স্বানিরূত টীকা। কার্পণ্যেত্যাদি তস্মাদেতান্ হত্বা কথং জীবিষ্যাম
ইতি কার্পণ্যং দোষশ্চ কুলক্ষয় কৃতঃ তাভ্যামুপহতোহভিভূতঃ স্বভাবঃ
শৌর্যালক্ষণোবস্ত্ব সৌহৃৎ আং পৃচ্ছামি তথা ধর্ম্যে সংমুঢ়ং চেতো যন্ত সঃ
বুদ্ধং ত্যক্তা ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিয়স্ত্ব ধর্ম্মোহধর্ম্মোবেতি সন্দ্বিদ্ধচিত্তঃ
সন্নিতার্থঃ। অতো মে যন্নিস্চিতং শ্রেয়ঃস্বাত্তদ্রুহি। কিঞ্চ তেহং শিষ্যঃ
শাসনাইঃ অতস্ত্বং প্রপন্নং শরণং গতং মাং শাধি শিক্ষয় ॥ ৭ ॥

আমি কার্পণ্য-কলুষিত ও প্রকৃত ধর্ম্মবুদ্ধি-বিমূঢ়
হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পূর্বক তোমার শরণা-
গত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি, তুমি আমার প্রেরণ-
সাধনের উপদেশ প্রদান কর ॥ ৭ ॥

পৃচ্ছামি ত্বাং ধর্মসংযুচেতাঃ ।

যচ্চেয়ঃ স্যামিচ্ছিতং ক্রহি তন্মে—

শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নঃ ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । “যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বান্মল্লোকান্তৈপ্রতি সৃ
কৃপণঃ ।” শ্রুতিঃ ।

হে গার্গি ! অধিকারী মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়াও যে ব্যক্তি এই অক্ষর
আত্মাকে বিদিত না হইয়া ইহলোক পরিত্যাগ করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ
রূপণ । শ্রুতিও বলেন “ কৃশণোহজিতেন্দ্রিয়ঃ ” অজিতেন্দ্রিয় পুরুষই
রূপণ । দেহাদির ভিন্ন ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনান্য-
বুদ্ধি রূপ অজ্ঞানতার অধ্যাসের নামই কাপণ্য । অর্জুনের সম্বন্ধগোদয়
হইয়াছে বটে, কিন্তু কাপণ্য দোষে অহঃমর্মেতি বুদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই,
অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্ষত্রিয় ধর্ম—উৎসাহ—উদ্যম উর্ধ্বল হইয়াছে ।
বর্ণাশ্রম বৃত্তি বিপ্লব বশতঃ অর্জুন কিং কর্তব্য-বিমূঢ় হইয়া পড়িয়াছেন ।
এক্ষণে অর্জুন আপনাকে দীনভাবাপন্ন জানিয়া, জগদগুরু কৃষ্ণের “সখা”
ছাড়িয়া “ শিষ্যত্ব ” স্বীকার করিলেন । কেননা পুত্রভাবাপন্ন বা শিক্ষা
হইয়া জিজ্ঞাসু না হইলে উপদেষ্টা ব্রহ্মবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই
শ্রুতিসিদ্ধ নিয়ম । অর্জুন পরম পুরুষার্থরূপ “শ্রেয়ঃ” উপদেশ প্রার্থনা
করিলেন । শ্রেয়ঃ দ্বিবিধ । ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক । যাহার শুভ লাভের
অনিশ্চয়তা ও লব্ধ হইলেও অস্থায়িত্ব আছে, তাহা ঐকান্তিক এবং যাহা
নিশ্চয় শুভদায়ক ও যে শুভ কদাপি নষ্ট হইবার নহে, তাহাই আতা-
ন্তিক । যজ্ঞাদি দ্বারা স্বর্গ ফলাদি লাভ ঐকান্তিক ও ব্রহ্মজ্ঞান দ্বারা
মোক্শ লাভ আত্যন্তিক শ্রেয়ঃ । এই আত্যন্তিক শ্রেয়ঃই পরম পুরুষার্থ-
জনক ; অর্জুনের এই শ্রেয়োলাভই প্রার্থনীয় । এখানে কৃষ্ণাৰ্জুনের
লৌকিক সখ্যভাবের পরিবর্তে গুরু—শিষ্য সম্বন্ধ দ্বারা শ্রুতি প্রমাণ সিদ্ধ
হইল । যথা—

“তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুঃস্ববাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং
ইতি ভৃগুবৈবাকর্ণির্করণং পিতর মুপসসার অধীহিভগবো ব্রহ্মেন্তি ॥ ”
ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার জন্য এই সুধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হইয়া শ্রোত্রিয়
ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সমীপে যাইবে । বরুণাশ্রজ. ভৃগুঋষি নিজ পিতা বরুণ সমীপে
গিয়া বসিলেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করুন ॥ ৭ ॥

নহি প্রপশ্যামি মমাপনুদ্যাদ্—

যচ্ছোক মুচ্ছোষণমিদ্ৰিয়াণাং ।

• অবাপ্যভূমাবসপত্নমুদ্বং—

স্বামিকৃত টীকা । স্বমেব বিচার্য্য যদযুক্তং তৎ কুর্কিতি চেৎ তজাহ
নহি প্রপশ্যামীতি । ইন্দ্রিয়ানামুচ্ছোষণমতি শোষকরং মদীরং শোকং বৎ
কর্শ্যাপনুদ্যাদ্ অপনয়েৎ তদহং ন পশ্যামীতি যদ্যপি ভূমৌ নিকটকং
সমুদ্রং রাজ্যং প্রাপ্স্যামি তথা সুরেন্দ্রত্বমপি যদি প্রাপ্স্যামি এবমভীষ্টং
তত্ত্বং সর্কমবাপ্যাপি শোকোপনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত্যম্বয়ঃ ॥ ৮ ॥

ইন্দ্রিয়বর্গের সন্তাপ দাতা এই মহা মনোবৈকল্যের
অপনোদনার্থ কোন শ্রেয়স্কর উপায়ই দেখিতেছি না ।
বৈরাবর্জিত নিকটক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমুদ্রই
প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাবতের
কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছি না ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । অর্জুন সর্কশাস্ত্রবেত্তা হইলেও ভগবানের নিকট শিষ্য
কর্তব্যানুরূপ নিজ ক্রটি, অদূরদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন ।
শাস্ত্রবেত্তা হইলেই যে শোক সন্তাপের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবেন, এরূপ
নহে । দেবার্ষ্য নারদও এইরূপ সনৎকুমারকে বলিয়াছিলেন “ সোহা
ভগবঃ শোচামিত্য ষাং ভগবাহোেকস্ত পারং তারয়তু ” ইতি, তে ভগবন !
তবদৃশ মহাত্মার যথেষ্ট অনিরাঙ্কি যে আত্মবেত্তাগণ শোক হইতে নিস্তার
করেন । আমি শোক সন্তপ্ত—আত্মবোধবিহীন—আপনি আমার শোকাপ-
নোদন করুন । অর্জুনের শোক - মনস্তাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব—
রাজ্য বা স্বর্গ প্রাপ্তি আদি কোন অনিত্য সুখ দ্বারা নিবৃত্ত হইবার নহে ।
“ তদ্যথেষ কস্মিন্জিতো লোকঃ কীর্ততে এবমেবাসুত্র পুণ্যজিতোলোকঃ
কীর্ততে ” ইতি শ্রুতিঃ । কস্মাভোগ জনা উহালোকে প্রাপ্ত বিষয়াদি যেমন
নশ্বর, পুণ্যলব্ধ স্বর্গাদিও তাদৃশ বিশ্বঃসধর্ম্মী । বিজয় লাভে রাজ্যলক্ষ্মী
হস্তগতই হউক অথবা সমুখ সমরে মরণজন্য স্বর্গলাভই হউক, অর্জুনের

রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যং ॥ ৮ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এবমুক্তাঃ হৃষীকেশঃ শুড়াকেশঃ পরস্তপঃ ।

ন যোৎস্য ইতি গোবিন্দমুক্তা তুষ্ণীং বভূব হ ॥ ৯ ॥

শোক ইহার কিছুতেই নিবৃত্ত হইবে না, বরং বৃদ্ধি হইবে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমুক্তাঙ্গুনঃ কিং কৃতবানিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয়
উবাচ এবমিত্যাदि ॥ ৯ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, শত্রু-সন্তাপদাতা জিতনিদ্র অর্জুন
“আমি যুদ্ধ করিব না” এইরূপ হৃষীকেশ গোবিন্দকে
নিবেদন করিয়া তুষ্ণীস্তাব অবলম্বন করিলেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । অতঃপর অর্জুন কি করিলেন, ধৃতরাষ্ট্রের ইহা জানিবার
ইচ্ছা তৃপ্ত করিবার জন্যই সঞ্জয় বলিলেন, যিনি নিদ্রা বা আলস্যকে ছয়
করিয়াছেন, যিনি মহা উদ্যোগী পুরুষ ও যাহার প্রত্যাপে শত্রুগণ সদাই
পীড়িত, আজ সেই বীরকেশরী সাম্বিক বৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া নিশ্চেষ্টের
ন্যায় বাহেল্লিয় নিরোধ পূর্বক তুষ্ণীস্তৃত হইলেন । “হৃষীকেশ” শব্দ
প্রয়োগে সঞ্জয়ের অভিপ্রায় এই যে, হে ধৃতরাষ্ট্র ! অর্জুন ইন্দ্রিয় নিরোধ
করিলে কি হইবে, ভগবান্ ইন্দ্রিয়গণের অধীশ্বর, অর্থাৎ সর্ব শক্তি-
সম্পন্ন ; এখনই ইন্দ্রিয় বর্গে ঐশী শক্তি সঞ্চার পূর্বক অর্জুনকে কার্যা-
তৎপর করিবেন । “গোবিন্দ” শব্দের শাস্ত্র সিদ্ধ অর্থ “গোভি বেদান্ত-
ব্যাক্যেরেব বিন্দ্যতে লভ্যতে ইতি গোবিন্দঃ” । গোশব্দে “তব্বমসি”
“অহং ব্রহ্মাস্মি” আদি বেদান্ত বাক্য বাচক । যিনি এতদ্ব্যবহািক্য দ্বারা
লভ্য, তিনিই “গোবিন্দ” । অথবা “গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দ্যতীতি
গোবিন্দঃ” । যিনি বেদ চতুষ্টয়ের গুহ্য কথা সমগ্রই বিদিত অছেন,
তিনিই গোবিন্দ । গোবিন্দ শব্দ দ্বারা সঞ্জয় ইহাই সঙ্কেত করিলেন যে,
যিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থূল দেহে ব্রহ্মাত্মতত্ত্ববেত্তা, তিনি থাকিতে
অর্জুনের এই সামান্য শোক জন্মিত তুষ্ণীস্তাব অপসারণে কতক্ষণ বিলম্ব
লাগিবে ! ৯ ॥

তমুবাচ হৃষীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত ।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তুন্নিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তমুবাচেতি প্রহসন্নিবেতি ।
প্রসন্নমুখঃ সন্নিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

হে ভারত ! তখন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে
উভয় সৈন্য দল মধ্যবর্তী বিষাদগ্রস্ত অর্জুনকে সম্বোধন
করিয়া বলিলেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভের জন্য অর্জুন বনবাস কালে
কঠোর ব্রত করিয়া পাণ্ডপতান্ত্র, ঐক্সান্ত্র আদির অমোঘ বাণ-কৌশল
শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বে হইতে কত উদ্যোগ, কত উৎসাহ করিয়া
আসিতেছেন, আজ সেই মহাবীরকেশরীকে নিশ্চেষ্টবৎ উপবিষ্ট দেখিয়া
চক্রাচূড়ামণি শ্রীকৃষ্ণ না হাঁসিয়া থাকিতে পারিলেন না । অর্জুনকে
লজ্জা দিবার জন্য নহে, কিন্তু তাঁহার বীরতাব পুনঃ সচেতন করিবার
জন্যই ভগবানের হাস্য । ভগবান্ সর্বভূতের আত্মাস্বরূপ, আত্মা হাস্য-
যুক্ত বা প্রসন্ন ভাবযুক্ত থাকিলে শরীর, মন, প্রাণ ইন্দ্రిয়াদি সকলই
প্রফুল্ল ও বিকশিত হয়, তাই জড়ভাবাপন্ন অর্জুনকে পুনর্বিকশিত ও
তেজো যুক্ত করিবার জন্যই যেন সর্বভূতান্তরাত্মা ভগবান্ “হৃষীকেশ”
ভাস্ত্র করিলেন । ইহাতে অর্জুনের হৃদয়ে প্রবল তেজ ও সামর্থ্যের সঞ্চার
হইবে । যুদ্ধে আসিবার পূর্বে এরূপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু
“সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে” যুদ্ধসজ্জায় উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে
সমস্ত লোকেই হাস্য করিবে, ভগবান্ স্বয়ং হাস্য করিয়া অর্জুনকে
তাঁহারও সঙ্কেত করিলেন ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যঃ ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকমিত্যারভ্য ন যোংস্ত ইতি গোবিন্দমুক্তা । তুষ্ণীং
বভূব হেত্যোতদন্তঃ প্রাণিনাং শোকমোহাদিসংসারদুঃখবীজভূতদোষোন্তব-
কারণহেতুপ্রদর্শনার্থেন ব্যাখ্যেয়োগ্রন্থস্তথাহর্জুনেন রাজা গুরুপুত্রমিত্র-
স্বহৃৎস্বজনসম্বন্ধিবান্ধবেষুহমেষাং মমৈতে ইতোবাং ভ্রান্তি প্রত্যয়নিমিত্ত-
স্নেহবিচ্ছেদাদিনিমিত্তাবায়নঃ শোকমোহো প্রদর্শিতৌ কথং ভীষ্মমহঃ

শাকরভাষ্য ।

সংখ্যে ইত্যাদিনা । শোকমোহীভ্যাং স্বত এব কাক্রমশ্চে যুদ্ধে প্রবৃন্তোপি তস্মাদবুদ্ধাঃপরাম পরধর্মঞ্চ তিষ্কাজীবনাদিকং কর্তুং প্রববুতে, তথা চ সর্বপ্রাণিনাং শোকমোহাদিদোষাবিষ্টচেতসাং স্বভাবতএব স্বধর্মপরি-
ভ্যাগঃ প্রতিষিদ্ধসেবা চ জ্ঞাৎ । স্বধর্মে প্রবর্তানামপি তেবাং বাঙানঃকার্য-
দীনাং প্রবৃত্তিঃ ফলাভিসন্ধিপূর্বকৈব সাহকার্য চ ভবতি । তত্রৈবং সন্তি
ধর্মাদর্শোপচরাদিষ্টানিষ্টজন্মসুখদুঃখাদিপ্রাপ্তি লক্ষণঃ সংসারোন্নপরতো-
ভবতীতি অতঃ সংসারবীজভূতৌ শোকমোহৌ তয়োশ্চ সর্বকর্মসম্মাস-
পূর্বকাদাশ্চজ্ঞানাৎ নাশ্রুতোনিবৃত্তিরিতিতদুপদিদিক্ষুঃ সর্বলোকানুপ্র-
হার্থং অজ্ঞানং নিমিত্তীকৃত্যহ ভগবান্ বাসুদেবঃ অশোচ্যানিত্যাদি ।

তত্র কেচিচ্চাহঃ, সর্বকর্মসম্মাসপূর্বকাদাশ্চজ্ঞাননিষ্ঠামাত্রাদেব কেবলাং
কৈবল্যাং ন প্রাপ্যতএব কিং তর্হ্যগ্নিহোত্রাদিশ্রৌতস্মার্তকর্মসহিতং
জ্ঞানাং কৈবল্যপ্রাপ্তিরিতি সর্বাসু গীতাসু নিশ্চিতোৎপত্ত্য ইতি । জ্ঞাপ-
ককৃত্তুরস্তার্থশ্চ অথ চেত্বমিমাং ধর্ম্যাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি, কর্মণ্যেবাধি-
কারেষু, কুরু কঠৈব তস্মাদ্বমিত্যাদি । হিংসাদিযুক্তত্বাৎদৈদিকং কর্ম অধর্ম্যা-
য়েতীয়মপাশঙ্ক্য ন কার্য্য, কথং ক্রাত্রং কর্ম যুদ্ধলক্ষণং গুরুভ্রাতৃপুত্রাদি-
হিংসাদিলক্ষণমতাস্তুরু রতরমপি স্বধর্ম ইতি কৃত্বা নাধর্ম্যায়, তদকরণে চ
ততঃ স্বধর্ম্যং কীর্ত্তিঞ্চ হিংসা পাপমবাপ্যসীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রুতিচো-
দিতানাং স্বকর্মণাং পশ্বাদিহিংসালক্ষণানাঞ্চ কর্মণাং প্রাগেব নাধর্ম্যমিতি
সুনিশ্চিতমুক্তং ভবতীতি ।

.. তদসং জ্ঞানকর্মনিষ্ঠয়োর্কি ভাগবচনাং বুদ্ধিধর্য্যশ্রয়রোরশোচ্যানিত্যা-
দিনাং গ্রহেইন ভগবতা যাঃ স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্যেত্যেতদন্তেন গ্রহেইন যৎ
পরমার্থাশ্রয়ত্বনিরূপণং কৃতং তৎ সাংখ্যং তদ্বিষয়া বুদ্ধিরাত্মনোজন্মাদিষড্-
বিক্রিয়াভাবাদকর্ত্তাশ্চেতি প্রকরণার্থনিরূপণাৎ যা জায়তে সা সাংখ্যবুদ্ধিঃ
সা যেবাং জ্ঞানিনামুচিতা ভবতি তে সাংখ্যাঃ এতস্তাবুদ্ধেজ্জন্মনঃ প্রাগাত্ম-
নোদেহাদিব্যতিরিক্তশ্চ কর্ত্তৃ স্বভোক্তৃহাদ্যপেক্ষোদধর্ম্যধর্ম্যবিবেকপূর্বকো-
মোক্ষসাধনাত্মনানিরূপণলক্ষণোযোগঃ, তদ্বিষয়া বুদ্ধির্যোগবুদ্ধিঃ সা যেবাং
কন্মিণামুচিতা ভবতি তে যোগিনঃ, তথা চ ভগবতা বিভক্তে ধ্বংসী
নির্দিষ্টে এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্রিমাং শৃণুতি । তয়োশ্চ
সাংখ্য বুদ্ধ্যাশ্রয়াং জ্ঞানযোগেন নিষ্ঠাং সাংখ্যানাং বিভক্তাং বক্ষ্যতি পুরা
বেদমত্ননা ময়া প্রোক্তেতি, তথাচ, যোগবুদ্ধ্যাশ্রয়াং কন্মযোগেন নিষ্ঠাং .

শঙ্করভাষ্যং ।

বিতক্তাঃ বক্ষ্যতি কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিত্যেবং সাংখ্যবুদ্ধিং যোগবুদ্ধিকা-
শ্রিত্য ষ্ণে নিষ্ঠে বিতক্তে ভগবতৈবোক্তে জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ কৰ্ত্তৃত্বাকৰ্ত্তৃত্বৈ-
কত্বানেকত্ববুদ্ধ্যাশ্রয়োরেকপুরুষাশ্রয়ত্বাসম্ভবং পশ্যত । যথৈতদ্বিভাগবচনং
তথৈব দৰ্শিতং শাতপথীয়ে ব্রাহ্মণে, এতমেব প্রব্রাজিনোলোকমিচ্ছন্তো-
ব্রাহ্মণাঃ প্রব্রজন্তীতি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসং বিধায় তচ্ছেষেণ কিং প্রজয়া
করিষ্যামোযেষাং নাহয়মাশ্বাযং লোকইতি । তত্রৈব চ প্রাগ্দারপরিগ্রহাৎ
পুরুষশাস্ত্রাপ্রাকৃতোধৰ্ম্মজিজ্ঞাসোত্তরকালং লোকত্রয়সাধনং পুত্রং দ্বিপ্রকা-
রঞ্চ বিত্তং মানুষ্যং দৈবঞ্চ, তত্র মানুষ্যং বিত্তং কৰ্ম্মরূপং পিতৃলোকপ্রাপ্তি-
সাধনং বিদ্যাঞ্চ দৈবং বিত্তং দেবলোকপ্রাপ্তিসাধনং সোহকাময়তেতি
অবিদ্যাকামবতএব সৰ্ব্বানি কৰ্ম্মানি শ্রোতাদীনি দৰ্শিতানি, তেভ্যোব্যুৎথা-
য়ার্থং প্রব্রজন্তীতি ব্যুত্থানমাত্মানমেব লোকমিচ্ছতো কামস্ত বিহিতঃ ।
তদেতদ্বিভাগবচনমনুপপন্নং স্তাৎ যদি শ্রোতকৰ্ম্মজ্ঞানয়োঃ সমুচ্চয়োভি-
প্রেতঃ স্তাভগবতঃ ।

ন চ অৰ্জুনস্ত প্রপন্নপন্নোভবতি জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মনস্তে ইত্যাদিঃ,
একপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বাসম্ভবং বুদ্ধিকৰ্ম্মণোভগবতা পূৰ্ব্বমনুজ্ঞং কথমৰ্জুনো-
ক্তং বুদ্ধেচ কৰ্ম্মণোজ্যায়ত্বং ভগবত্যাধারোপয়েৎ যুধৈব জ্যায়সী চেৎ
কৰ্ম্মনস্তে মতা বুদ্ধিরিতি, কিঞ্চ যদি বুদ্ধিকৰ্ম্মণোঃ সৰ্ব্বেষাং সমুচ্চয় উক্তঃ
স্তাৎ অৰ্জুনস্তাপি সউক্তএবেতি যচ্ছৈয় এতয়োরেকং তন্মৈ ক্রুহি স্মনিচি-
তমিতি কথমুত্তয়োরুপদেশে সত্যাত্তরবিষয়এব প্রশ্নঃ স্তাৎ নহি পিতৃপ্র-
শমনার্থিনাবৈদোন মধুরং শীতলঞ্চ ভোক্তব্যমিত্যুপদিষ্টে তয়োরাত্তরং
পিতৃ প্রশমনকারণং ক্রুহীতি প্রশ্নঃ সম্ভবতি । অথার্জুনস্ত ভগবচ্ছুবচনার্থ-
বাবেকানবধারণনিমিত্তঃ প্রশ্নঃ কল্লোত, তথাপি ভগবতা প্রশ্নানুরূপং
প্রতিবচনং দেয়ং ময়া বুদ্ধিকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়উক্তঃ কিমর্থমিথং ত্বং ভ্রাস্তো-
সীতি, নতু পুনঃ প্রতিবচনমনুরূপং, পৃষ্ঠাদিন্যাদেব ষ্ণে নিষ্ঠে ময়া পুরা
প্রোক্তে ইতি বক্তুং যুক্তং । নাপি স্মার্ত্তেনৈব কৰ্ম্মণা বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়োভি-
প্রেতে বিভাগবচনাদি সৰ্ব্বমুপপন্নং, কিঞ্চ ক্ষত্রিয়স্ত যুদ্ধং স্মার্ত্তং কৰ্ম্মস্বধস্ম-
ইতি জ্ঞানতত্ত্বং কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সীতু্যপালস্তোহনুপপন্নস্তস্তাৎ
গীতাশাস্ত্রে দ্বৈতশাস্ত্রোপাধি শ্রোতেন স্মার্ত্তেন বা কৰ্ম্মণাস্বজ্ঞানস্ত সমুচ্চয়োন
কেনচিদদৰ্শয়িতুং শকাঃ ।

বস্ত স্বজ্ঞানাদ্রাগাদিদোষতোবা কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তস্ত যজ্ঞেন দানেন তপসা

শাক্তরভাষ্য ।

বা বিতৃষ্ণসত্ত্ব জ্ঞানমুৎপন্নঃ পরমার্থতত্ত্ববিষয়মেকমেবেদং সৰ্বং ব্রহ্মাকর্ষ
চেতি তস্মৈ কৰ্ম্মণি কৰ্ম্ম প্রয়োজনে চ নিবৃত্তেপি লোকসংগ্রহার্থং যত্নপূৰ্ণং
যথা প্রবৃত্তিস্তথৈব কৰ্ম্মণি প্রবৃত্ত্য যং প্রবৃত্তিরূপং দৃষ্টান্তে ন তং কৰ্ম্ম
যেন বুদ্ধেঃ সমুচ্চয়ঃ শ্রাং যথা ভগবতো বাসুদেবস্য ক্ষাত্ৰধৰ্ম্মং চেষ্টিতং ন
জ্ঞানেন সমুচ্চীয়তে পুরুষার্থসিদ্ধয়ে তদ্বৎ ফলাভিসম্ব্যাহকারাতাবশ্য তুল্য-
ত্বাং বিতৃষ্ণাঃ তদ্বিদ্ভাং করোম্যতি মন্যতে ন চ তৎফলমভিসম্ব্যাহে যথা
চ স্বগাদিকামার্থিনোগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মলক্ষণধৰ্ম্মানুষ্ঠানারাহিতাথেঃ কাম্য
এবাগ্নিহোত্রাদৌ প্রবৃত্ত্য সামিক্রতে বিনষ্টেপি কামে তদেবাগ্নিহোত্রাদানু-
ষ্ঠিত্যপি ন তং কাম্যমগ্নিহোত্রাদি ভবতি, তথা চ দর্শয়তি ভগবান্
কুৰ্ব্বন্নপি ন করোতি ন লিপ্যতে ইতি । অত্র যচ্চ পূৰ্ব্বৈঃ পূৰ্ব্বতঃ কৃতং
কৰ্ম্মণৈব, হি সংসিদ্ধিমান্বিতাজনকাদয় ইতি তত্ত্ব প্রবিভক্ত্য বিজ্ঞেয়ং,
যদি তাবং পূৰ্ব্বৈ জনকাদয়ঃ তদ্বিদোপি প্রবৃত্তকৰ্ম্মণঃ স্নাস্তে লোকসং-
গ্রহার্থং গুণাগুণেষু বর্ত্তন্ত ইতি জ্ঞানেনৈব সংসিদ্ধিমান্বিতাঃ । কৰ্ম্মসম্প্রাসে
প্রাপ্তেপি কৰ্ম্মণা সত্বেব সংসিদ্ধিমান্বিতা ন কৰ্ম্মসম্প্রাসং কৃতবন্ত ইতো-
ষোর্থঃ । অথ ন তে তদ্বিদঐশ্বর্যসমর্পিতেন কৰ্ম্মণা সাধনভূতেন, সং-
সিদ্ধিং সমুচ্চয়ঃ জ্ঞানোৎপত্তিলক্ষণং বা সংসিদ্ধিমান্বিতাজনকাদয় ইতি
ব্যাখ্যেয়ং এতমেবার্থং বক্ষ্যতি ভগবান্ সমুচ্চয়ে কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বন্তীতি, স্ব-
কৰ্ম্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানব ইত্যুক্তা সিদ্ধিপ্রাপ্তস্ত চ পুনর্জান-
নিষ্ঠাং বক্ষ্যতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্মেত্যাদিনা, তস্মাদীতানু কেবলাদেব
তদজ্ঞানাদ্যোক্ত প্রাপ্তিঃ ন কৰ্ম্মসমুচ্চিতাদিতি নিশ্চিতোৎপত্তিঃ, যথা চায়-
মর্থস্তথা প্রকরণশেষমিতি ভক্ত্য তত্র তত্র দর্শয়িষ্যামঃ ।

তত্রৈব কৰ্ম্মসংমুচ্চৈতসোমিথ্যাজ্ঞানবতোমহতি শোকসাগরে নিমগ্ন-
জাজ্ঞুনস্তাত্ৰাত্মজ্ঞানানুদ্রবমপশ্যন্ ভগবান্ বাসুদেবস্তং ততঃ ক্রপয়াজ্জুন-
মুদ্বিধারয়িষুরাত্মজ্ঞানায়রতারয়ন্নাহ ।

শাক্তরভাষ্য । অশোচ্যানিত্যাদি । ন শোচ্য অশোচ্যাভীষ্মদ্রোণাদয়ঃ
সদ্বত্বাং পরমারূপেণ চ নিত্যত্বাং, তানশোচ্যানশোচোহুশোচিতবা-
নসি তে স্মিয়ন্তে অস্মিত্তমহং তৈর্কিনানুভূতঃ কিং করিষ্যামি রাজ্যবসুখা-
দিনেতি, স্বং প্রজাবতাং বৃদ্ধিমতাং দাদাম্হ বহুনানি চ ভাষসে তদেত-
ন্নোঢ়াঃ পাণ্ডিত্যবিক্রম্যস্মিন দর্শয়ন্ স্বভূত ইবেত্যভিপ্রায়ঃ, 'যস্মাদ্ভাতান্
পতুপ্রাণান্ মৃতান্ অগতান্ গতপ্রাণান্ জীবন্তক ন স্নহুলোচসি পণ্ডিতাঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যানুশোচন্তঃ

প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে । •

আত্মজ্ঞাঃ, পণ্ডা আত্মবিষয়া বুদ্ধির্বেদ্যাং তে হি পণ্ডিতাঃ পাণ্ডিত্যঃ নি-
র্বিদ্যেতি ক্রতেঃ, পরমার্থতত্ত্ব নিত্যানশোচ্যানুশোচন্তোমূঢ়োদীত্যভি-
প্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । দেহাত্মনো রবিরেকাদন্ত্বেবঃ শোকোভবতীতি
তদ্বিবেক দর্শনার্থং শ্রীভগবানুবাচ । অশোচ্যানিত্যাদি শোকস্তাবিষয়ীভূ-
তানুব বন্ধু ন অশোচঃ অনুশোচিতবানসি দৃষ্টেমান্ স্বজনান্ কৃষ্ণেতা-
দিনা । তত্র কৃতস্তা কশ্মলমিদং বিষমে সমুপস্থিতমিত্যাদিনা মন্যাবোধি-
তোহপি পুনশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ কথং ভীষ্মমহং
সজ্জা ইত্যাদীন্ কেবলং ভাষসে নতু পণ্ডিতোহসি যতঃ পণ্ডিতাগতাত্মন
গতপ্রাণান্ বন্ধুন্ অগতাত্মশ্চ জীবতোপি বন্ধুহীনো এতে কথং জীবিসা-
জ্ঞীতি নানুশোচন্তি পণ্ডিতা বিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! যাহাদের জন্য
শোক করিবার প্রয়োজন নাই, তুমি নিরর্থক তাহাদের
জন্য শোক করিয়া অব্যবহারী ন্যায় কার্য করিতেছ ।
তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের ন্যায়, কিন্তু বস্তুর
তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেননা,
পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ
করেন না ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । অনাত্ম-জ্ঞানই অর্জুনের শোক হৃৎকের প্রধান কারণ ।
প্রকাশ আনন্দ স্বরূপ আত্মাতে স্থূল সূক্ষ্মাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদ্যা
ঊপাধির ভ্রম অতিক্রম করিতে না পারিয়াই অর্জুন করুণাপরবশ চিন্তে
বুধ হইয়াছেন । আচার সম্বন্ধের প্রভাবে হিংসাদির দোষ দর্শনে ক্রিয়ের
ধর্ম [যুক্ত] পরিত্যাগ করিতেছেন । বিগত আত্মজ্ঞানই প্রথম মোহের
নিবর্তক ও উহা প্রাণীমাত্রেরই কল্যাণপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্যে হিংসাদি
অন্যের পক্ষে পাপ হইলেও অর্জুনের [ক্রিয়ের] পক্ষে যে তাহাই ধর্ম,

গতান্গতাসুশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

এতাবৎ সুস্থ তব বুঝাইয়া অর্জুনকে [শিষ্যকে] প্রবুদ্ধ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

হে অর্জুন ! “ নরকে নিয়তং বাস ” ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হইতে স্বতন্ত্র আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া পাণ্ডিত্য দেখাইয়াছ, কিন্তু স্থল দেহনাশে যে স্থল দেহ ও আত্মার বিনাশ হয় না, ইহা বুঝিয়াও তুমি শোক করিতেছ, এজন্য তোমাকে মূর্থ বলিয়া বোধ হইতেছে । যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাত্মন্যেব গণও তো পুত্র শোকে বিহ্বল হইয়াছিলেন, এই ভ্রমাপনোদনার্থ বক্তব্য এই যে, উহা শিষ্টাচার সম্বৃত । অর্থাৎ মল মূত্রাদির বেগোৎসর্গ যেমন স্বাভাবিক, শিষ্টগণের শোক বা আত্মলাদ প্রকাশ তাদৃশ স্বাভাবিক, উহা তোমার ন্যায় ধর্ম বিচার প্রতিপাদিত নহে । তুমি মনে ২ ধর্ম কল্পনা করিয়া যে ভাবে মুগ্ধ হইয়াছ, বশিষ্ঠাদি সেরূপ হয়েন নাই । বস্তুতঃ ও বিচার করিয়া দেখ, সমাধি কালীন একমাত্র ব্রহ্ম সাক্ষ্যে তাবদর্শনে যখন ভিন্ন ২ দৃষ্টি তিরোহিত হয়, তখন তোমার স্বজন ও শত্রুই বা কোথায় ! জন্ম ও মরণই বা কোথায় এবং শোক ও হর্ষই বা কোথায় ! সমাধি হইতে উঠিলেও যে বন্ধ বান্ধবা দি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্রহ্মবেত্তাগণ স্বচ্ছ চিদ্রূপে মিত্যা মায়িক প্রতিবিম্ব মাত্র জানিয়া তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না । গতানু আত্মীয় গণ কোথায় কি অবস্থায় আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আত্মীয় গণই বা না জানি কি ক্লেশে আছেন, ইত্যাকার বৃথা চিন্তা বিবেকী পণ্ডিত গণের মনে উদয়ই হইতে পারেনা । স্বজন ও শত্রু উপাধি মাত্র । উপাধির মোহে বিমুগ্ধ হওয়া নিতান্ত অনর্থকর ও মূর্থের কার্য । সমুদ্র জলময়, তরঙ্গ ও জলময় ; সমুদ্রের তরঙ্গগুলি একটীর পর আর একটা ক্রীড়া করিতে ২ যেমন কোথায় চলিয়া যায়, তুমি আর দেখিতে পাওনা, তরুণ এই চিন্মহাণ্বে তরঙ্গরাশির ন্যায় জীবগণ ভবলীলা ক্ষেত্রে নৃত্য করিতে ২ এই মহাসমুদ্রেই তোমার অনলক্ষিত পথে বিহার করিয়া থাকে, তাহাতে তোমার শোকই বা কি, মোহই বা কেন ? পণ্ডিতগণ আত্মাকে অজ ও অমর জানিয়া জীবের মরণে বৃথা পরিতাপ করেন না । ভীষ্মাদি পরমার্থতঃ নিত্য বিদ্যমান, অতএব তাঁহাদের জন্য আবার শোক কি ! ॥ ১১ ॥

‘ শাক্তভাষ্য : কুতস্তে অশোচ্যাঃ যতানিত্যাঃ কথং * * ন তু এব ’

নত্বেবাহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ ।

জাতু কদাচিদহং নাসং কিং স্বাসমেব অতীতেষু দেহোৎপত্তিবিনাশেষু
যটাদিষু বিয়াদিব নিত্যমেবাহমাসমিত্যভিপ্রায়ঃ, তথা ন হং নাসীঃ কিং স্বা-
সৌরেব, তথা নেমে জনাধিপাঃ নাসন্ কিং স্বাসন্নৈব, তথা ন চৈব ন ভবি-
স্তামঃ কিন্তু ভবিষ্যাম এব সৰ্কে বয়মতোস্মাদেবাভিনাশাচ্ছূন্তকালোপি
ব্রিষ্যপি কালেষু নিত্যআত্মস্বরূপেণেতার্থঃ, দেহভেদানুভূত্যা বহুবচনং নাঙ্গ-
ভেদাভিপ্রায়েণ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অশোচাত্তে হেতুমাচ নত্বেবাহমিতি । যথাহং পর-
মেশ্বরে জাতু কদাচিৎ লীলা বিগ্রহস্তাবিভাব তিরোভাবতো নাসমিতি তু
নৈব অপিত্বাসমেব অনাদিত্বাৎ নচ হং নাসীনাত্ত্বঃ অপিত্বাসীয়েব ইমে বা
জনাধিপা নৃপা নাসমিতি ন অপিত্বাসন্নৈব মদঃশত্বাৎ তথাতঃপরং ইত
উপর্যাপি ন ভবিষ্যামোনস্থাস্তাম ইতি চ নৈব অপিত্বাস্তাম এবেতি
জন্মমরণ শূন্যবাদশোচ্যা ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

হে অৰ্জুন ! ইহার পূর্বে কখনও যে আমি [স্বয়ং
ভগবান্] ছিলাম না, তাহা বলা যায় না, তুমিও যে
ছিলে না, তাহাও নহে, এই ভূপতি গণও যে ছিলেন না,
তাহাই বা কে বলিল ? বস্তুতঃ আমি তুমি ও এই রাজন্-
বর্গ সকলেই ইতি পূর্বে বিদ্যমান ছিলাম, এবং ইহার
পরেও যে আমরা থাকিব না, তাহাও নহে, ফলতঃ
আমরা সকলেই ভবিষ্যতে বিদ্যমান থাকিব ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ এক্ষণে “ বাসুদেব ” রূপে আবির্ভূত, অৰ্জুন
এক্ষণে “ কোন্তেয় ” রূপে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন । ভীষ্ম আজ “ গান্ধেয় ”
রূপে পরিচিত বটে, কিন্তু ইহারা এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও তত্ত
অবস্থা বিশেষ বিরাজিত ছিলেন, এতদ্বাক্যে ভগবান্ আত্মার প্রাগ্ভাব
এবং ভবিষ্যতেও ইহারা থাকিবেন, এতদ্বাক্যে আত্মার প্রধ্বংসাত্মক
এবং এখন যে আছেন, ইহাতে আত্মার সাক্ষাৎ বিদ্যমান ভাব দেখাইয়া

নচৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বৈ বয়মতঃপরং ॥ ১২ ॥

আত্মা সেনিতা ও ক্ষণ বিশ্বঃসী স্থূল দেহ হইতে পৃথক্, ইহাই প্রমাণ করিলেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষাঃ । তত্র কথমিব নিত্য আত্মেতি দৃষ্টান্তমাহ দেহিনঃ দেহোহস্তান্তীতি দেহী তন্তু দেহিনোদেহবতঃ আত্মনঃ অগ্নিন্ বর্ত্তমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণ কোমারং কুমারভাবোবাল্যাবস্থা যৌবনং যুনোভাবো-মধ্যমাবস্থা জরা বয়োহানির্জীর্ণাবস্থা ইত্যেতাঃ তিস্রোঃ অবস্থাঅন্তোত্তরবিলক্ষ-নাৎপাসাং প্রথমাবস্থানাশেন নাশোদ্বিতীয়াবস্থাপজনমাত্মনঃ কিং তর্হাবিক্রিস্তেবু দ্বিতীয়াতৃতীয়াবস্থা প্রাপ্তিরাশ্বনোদৃষ্টা যথা তদ্বদেব দেহাদন্তো-দেহোদেহান্তরং তন্তু প্রাপ্তিদেহান্তরপ্রাপ্তিবিক্রিস্তেবাত্মনইত্যর্থঃ, স্বী-রোধীমাংস্তত্রৈব সতি ন মৃত্যতি ন মোহমাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

• • • • • আমিকৃত টীকা । নহাধরন্তু তব জন্মাদি শৃঙ্খলং সত্যমেব জীবানান্ত জন্মরূপে প্র সঙ্গতত্রাহ দেহিন ইত্যাদি । দেহিনো দেহাভিমানিনো জবন্ত যথাশ্বিন্ স্থূলদেহে কোমারাদ্যবস্থাপ্তদেহ নিবন্ধনা এব নতুস্বতঃ পূর্বাবস্থানাশেৎবস্থান্তরোৎপত্তাবপি স এবাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ । তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরপি লিঙ্গদেহ নিবন্ধনৈব ন তাবদা-ত্মনোনাশঃ জাতমাত্রন্তু পূর্বসংস্কারেণ স্তন্যপানাদৌ প্রবৃতি দর্শনাৎ । অতোদধীরো ধীমান্ তত্র তয়োদেহনাশোৎপত্ত্যোঁনমৃত্যতি । আত্মৈব স্তোত্মজাতশ্চেতি ন মৃত্যতে ॥ ১৩ ॥

দেহী এই দেহেতেই যেমন কোমার, যৌবন ও জরা এই অবস্থাত্রয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, দেহান্তর প্রাপ্তিও তদ্রূপ একটি অবস্থা বিশেষ মাত্র । ধীরপুরুষগণ তাহাতে বিমুগ্ধ হয়েন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । যজ্ঞবন্ত জন্মগ্রহণ করিল, যজ্ঞবন্ত মরিয় গেল, ইত্যাকা-লৌকিকাতাসে “দেহেরই সঁহিত আত্মার জন্ম ও মরণ হয়,” বাহাতে এইরূপ ভ্রমে অর্জুনের মোহ বৃদ্ধি না হয়, ত অন্ত ভগবান্ বলিতেছেন,—ত্রিকালে ও ত্রিলোকে যতপ্রকার দেহ সম্ভূত হয়, যিনি তন্তাবদেহই ধারণ করিয়া

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জর।

পাকেন, তিনিই “দেহী” । একই আত্মা বিভূরূপে সর্বদেহেই বিরাজমান। আত্মা “এক” এই জন্ত এ শ্লোকে “দেহিনঃ” একবচন পদের প্রয়োগ হইয়াছে, কিন্তু দেহ “বহু” এই অর্থে পূর্বশ্লোকে “সর্বৈ বয়ঃ” এই বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হইয়াছে । আমিই, বালক ছিলাম, আমিই যুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিই বৃদ্ধ হইব ইত্যাকার তিন বিরুদ্ধ অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়া থাকেন । দেহ ত্রিভাবাপন্ন হয় বটে, কিন্তু আত্মা বালক কালে যিনি ছিলেন, যৌবন কালে তিনিই আছেন, বৃদ্ধাবস্থাতেও তিনিই থাকিবেন । আত্মার কদাপি অগুণা হয় না । “আমি” স্থূল, সূক্ষ্মাদি ভেদে যখন যে দেহেই থাকিবে, “আমি” সর্বথা সেই “আমিই” থাকি । দেহের গ্রাম যদি আনি পরিবর্তনশীল হইতাম, তবে “বালক আমি” ও “যুবা আমি” এই স্বতন্ত্রতা অনুভূত হইত । দৈহিক অবস্থার পাথক্য দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু “আমিত্ব” বোধের কিছুমাত্র ভিন্নতা হয় না । শারীর তত্ত্ববেত্তাদিগের মতে শরীরের পরমাণু পুঞ্জ প্রতি ১০।২২ বৎসরে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া যায় ও প্রত্যক্ষতঃ দেখা যায় যে বালক কালের মূর্তির সহিত আমার যৌব-মূর্তির কিছুমাত্র একতা নাই, এবং বর্তমানের সহিত বার্ক্ককোরও থাকিবেনা । আবার স্থাবরস্থায় ও যোগ্যস্থায় দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিন্তু কুত্রাপি ও কদাপি “আমি” জ্ঞানের স্বতন্ত্রতা হয় না । জীবগণ “আমি স্থূল,” “আমি গৌর,” “আমি মনুষ্য,” “আমি কাত,” “আমি পীড়িত” ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মরুমরীচিকাবৎ ভ্রম বশতঃ আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে । দেহ নাশে আত্মার বিনাশের আশঙ্কা কোথায় ! “ন জায়তে ন ম্রিয়তে” ইতি শ্রুতিঃ । পুনঃ যদি এরূপ মনে কর যে পদনখাদ্র হইতে কেশাগ্র পর্য্যন্ত শরীরই আত্মা ; আত্মার বিভূত্ব প্রযুক্ত তবে ভীষ্মাদির দেহরূপ আত্মা তোমার দেহরূপ আত্মার দ্বারা হত হইবে এ আশঙ্কা করিতেছ কেন ? শ্রুতি কহিতেছেন, “একোদেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতাস্তরাত্মা ইতি” অর্থাৎ একই আত্মারূপী দেবতা সর্বভূতপ্রাণীকে প্রত্যহোত ভাবে পরিবাণ্ড রহিয়াছেন, সর্বভূতে তিনি অন্তরাত্মা । অনবচ্ছেদকল্প প্রযুক্ত আত্মার কল্প মরণাদি অজ্ঞান-কল্পনা মাত্র । তোমার “বাল্যাবস্থায়” যত্ন

তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি ধীরস্তত্র ন মুহুতি ॥ ১৩ ॥

হইরাছে, তুমি যেমন তজ্জন্ত শোক করিতেছ না ; তজ্জপ এতৎ স্থলদেহ-
নাশেও বুদ্ধিমান্ পণ শোকাক্ত হইয়েন না ॥ ১৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। যদ্যপ্যাস্ম্যবিনাশনিমিত্তমোহো ন সম্ভবতি নিতা-
আয়েতি বিজ্ঞানতস্তথাপি শীতোষ্ণসুখদুঃখ প্রাপ্তিনিমিত্তমোহোলৌকি-
কোদৃষ্টতে সুখবিরোগনিমিত্তমোহোদুঃখসংযোগাদিনিমিত্তশ্চ শোকইয়-
তোতদৰ্জ্জনস্ত বচনমাশঙ্ক্যাহ মাত্রাস্পর্শাইতি। মাত্রাভ্যভিমুখ্যস্তে শব্দাদ-
ইতি শ্রোত্রাদীনীহ্মিয়ানি, মাত্রাণাং স্পর্শাঃ শব্দাদিভিঃ সংযোগান্তে
শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ শীতমুষ্ণং সুখং দুঃখঞ্চ প্রবচ্ছন্তীতি। অথ বা স্পৃশ্যন্তে
ইতি স্পর্শা বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ মাত্রাশ্চ স্পর্শাশ্চ শীতোষ্ণসুখদুঃখদাঃ শীতং
কদাচিৎ সুখং কদাচিদুঃখং তথোষ্ণমপ্যনিয়তস্বরূপং সুখদুঃখে পুনর্নি-
য়তরূপে যতোন ব্যভিচরতোহন্তস্তাভ্যাং পৃথক্ শীতোষ্ণয়োঃ প্রাণং,
যজ্ঞান্তে মাত্রাস্পর্শাদয়ঃ আগমাপায়িনঃ আগমাপায়শীলাঃ তস্মাদনিত্যা-
উৎপত্তিবিলয়রূপজাং, অতস্তান্ শীতোষ্ণাদীংশ্চিতিক্ষস্ব প্রসহস্ব তেষু
তর্ষবিবাদং মাকার্বীরিত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা। নহু তানহং ন শোচামি কিন্তু তদ্বিরোগাদি দুঃখ-
ভাজঃ মামেবেতি চেত্তত্রাহ মাত্রা স্পর্শা ইতি। মীয়ন্তে জ্ঞায়ন্তে বিষয়া
আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়বৃত্তয়ঃ তাসাং স্পর্শা বিষয়েষু সম্বন্ধাঃ তে শীতোষ্ণা-
দিপ্রাণভবন্তি তেজাগমাপায়বজ্ঞাদনিত্যা অস্থিরা অতস্তান্ তিতিক্ষস্ব
নৃহস্ব যথা জলাতপাদি। সংসর্গাস্তত্তৎকালরূতাঃ স্বভাবতঃ শীতোষ্ণাদি
প্রবচ্ছন্তি এনমিষ্ট সংযোগ বিরোগা অপি সুখদুঃখাদি প্রবচ্ছন্তি তেষাং
চাস্থিরত্বাৎ সহনং তব ধীরস্তোচিতং নহু তন্নিমিত্ত তর্ষবিবাদপারবশ্তুমি-
ত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

হে কৌন্তেয় ! ইন্দ্রিয় বৃত্তি নিচয়ের সংসর্গ নিবন্ধন
শীতোষ্ণাদি সুখ বা দুঃখদায়ী হইয়া থাকে, কিন্তু হে
ভারত ! তৎসমস্তই অনিত্য, অতএব তত্তাবৎ সহ্য করাই
তোমার কর্তব্য। এইরূপ ইষ্টানিষ্টও অনিত্য, তজ্জন্য

মাত্রাস্পর্শান্ত কোন্তেয় শীতোষ্ণ স্নাত্ত্বঃখদাঃ ।

হর্ষ বিষাদ না করিয়া তাহা ধীর ভাবে সহ্য করিবে ॥১৪

গীঃ সঃ । যদ্বারা বিষয় বিদিত হওয়া যায়, অর্থাৎ রূপাদি বিষয় বোধক নৈত্রাদি ইন্দ্রিয় বৃত্তির নাম “মাত্রা” । ইন্দ্রিয় বৃত্তির সহিত বিষয়-সম্বন্ধের নাম “মাত্রা স্পর্শ” । নৈত্রাদি ইন্দ্রিয় জনিত তত্ত্বদবিষয়াকার অন্তঃকরণপরিণামরূপ বৃত্তিসমূহের নামও “মাত্রাস্পর্শ” । এতাবৎ আগম=উৎপত্তি ও অপায়=বিনাশ বিশিষ্ট, একন্য শীতোষ্ণাদি, বা হর্ষবিষাদাদি কিম্বা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিত্য । অন্তঃকরণ বিকারযুক্ত, তাহার সহিত নির্বিকার, নিগুণ আত্মার সম্বন্ধ কি ? “সাক্ষীচেতা কেবলো নিগুণঃ” (ঋতিঃ) আত্মা সর্বসাক্ষী, চৈতন্য স্বরূপ, অদ্বিতীয় ও নিগুণ । অনিত্য অন্তঃকরণের স্নাত্ত্বঃখাদি ধর্ম নিত্য নির্বিকার আত্মাকে আশ্রয় করিতে পারে না । কেননা “নিত্য” ও “অনিত্য” এই বিরুদ্ধ পদার্থদ্বয়ের ধর্ম এক হইবার উপায় নাই । অন্তঃকরণ ভিন্ন ২ দেহে ভিন্ন ২ বলিয়া আত্মার ভেদ বল্পনা করা মহাত্মম । কেননা, আত্মা সং রূপে—ক্ষুরণরূপে সর্ববস্তুতে সদাই বিদ্যমান, সত্ত্বা স্বরূপের ভেদ কল্পনা হইতেই পারে না । “ত্মায়” ও “মীমাংসা” উভয়েই অন্তঃকরণকে স্নাত্ত্বঃখাদির উৎপত্তির কারণ স্বীকার করিয়াছেন, তবে আত্মাকে নৈয়ায়িক গণ স্নাত্ত্বঃখাদির সমবায়ি কারণ বলেন বটে, কিন্তু আত্মাতে গুণারোপ করা ঋতি বিরুদ্ধ । মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অন্তঃকরণ স্নাত্ত্বঃখাদির উপাদান কারণ । ঋতি বলিতেছেন, “কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা অশ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতির্হীর্ষীর্জরিতোতৎসর্কঃ ঘন এবৈতি” । অর্থাৎ কামনা, সঙ্কল্প, সংশয়, শ্রদ্ধা, অশ্রদ্ধা, দৈর্ঘ্য বা ধারণা, অদৈর্ঘ্য, লজ্জা, বৃত্তিজ্ঞান, ভয় এতাবৎ ঘনই । আবার কামাদিই স্নাত্ত্বঃখের কারণ, সুতরাং ঋতি মন—অন্তঃকরণকেই স্নাত্ত্বঃখাদির হেতু নিরূপণ করিলেন । অতএব তে অর্জুন ! শীতাতপাদি এক সময়ে স্নাত্ত্বঃখ ও সময়ান্তরে হৃৎখদায়ী হইয়া থাকে । এতাবৎ আত্মার ধর্ম নহে । ভীষ্ম ভ্রোণাদির সংযোগ বিরোগ রূপ মাত্রাস্পর্শ তোমার ধীরতা পূর্বক সহ্য করা কর্তব্য । কেননা, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই । এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জুনকে “কোন্তেয়” ও “ভারত” এই পদদ্বয়ে সম্বোধন এইজন্য করিলেন, যে তোমার মাতৃকুল ও পিতৃকুল উভয়

আগমাপারিনোহঁ নিত্যাস্তাং স্থিতিক্ষম ভারত ॥ ১৪

যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষৰ্ষভ ।

কুণই বিত্ত্ব, অতএব তোমার অজ্ঞান চিন্তা শোভা পায় না ॥ ১৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শীতোষ্ণাদৌ সহঃ কিং স্তাদিতি শৃণু যং হীতি । যং হি পুরুষং সমে দুঃখস্থখে যস্ত তং সমদুঃখস্থখং সুখদুঃখ প্রাপ্তৌ হর্ষবিবাদরহিতং ধীরং ধীমন্তং ন ব্যথয়ন্তি ন চালয়ন্তি নিত্যাস্তদর্শনাদেতে যথোক্তাঃ শীতোষ্ণাদয়ঃ, সনিত্যানিত্যস্বরূপদর্শননিষ্ঠোদ্ধনসহিষ্ণুরমৃতদ্বার অমৃতভাবায় মোক্ষায়ৈতার্থঃ কল্পতে সমর্থোভবতি ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তৎপ্রতীকার প্রবন্ধাদপি তৎসহনমেবোচিতং মহাকলহাদিত্যাহ যংহীত্যাदि । এতে মাত্রাস্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়ন্তি নাভিভবন্তি সমে দুঃখস্থখে যস্ত স তং তৈরবিক্ষিপ্যমাণোধর্মজ্ঞানদ্বারা অমৃতদ্বার মোক্ষায় কল্পতে যোগ্যোভবতি ॥ ১৫ ॥

‘হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! যে ধীর ব্যক্তির সুখ দুঃখে সমান জ্ঞান, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি বা বিষয়-স্পর্শ বাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজ্ঞান দ্বারা মোক্ষলাভের উপযুক্ত অধিকারী ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেই আত্মার ক্রিয়া বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ এতৎশ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

“কর্মেজিয়াণি ধনুপঞ্চ তথাপরাণি জ্ঞানেজিয়াণি মনআদি চতুষ্টয়ঞ্চ ।

প্রাণাদি পঞ্চকমথোবিষয়াদিকঞ্চ কামশ্চ কর্মচতমঃ পুনরষ্টমীপুরিতি” ॥

১—কর্মেজিয় [বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ], ২—জ্ঞানেজিয় (শ্রোত্র, নেত্র, নাসা, জিহ্বা, ও হৃৎ), ৩—অন্তঃকরণ [মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার], ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ও ব্যান), ৫—ভূত [ক্ষিত্তি, অপ, তেজঃ, মরুৎ ও ব্যোম], ৬—কাম, ৭—কর্ম, ৮—তমঃ (অবিদ্যা) এই অষ্টপুরে যিনি নিবাস করেন, তিনিই পুরুষ ।

সম দুঃখ স্ত্রং ধীরঃ সোহমৃতত্বায় কল্পতে ॥১৫॥

পুরুষ রূপ আত্মা এতাবৎ হইতে স্বতন্ত্র। “সবায়ং পুরুষঃ সর্বাস্থ পৃথু পুরি-
বাশয়ঃ” (শ্রুতিঃ) চৈতন্ত্য স্বরূপ আত্মা শরীরাদি রূপ সর্ব পুরিতে নিবাস
করেন বলিয়া “পুরুষ” সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন । যেমন রক্তবর্ণ জবা-
কুহ্মন নির্মল স্ফটিকের নিকট থাকিলে জবার রক্ত আভা স্ফটিকে প্রেতি-
বিস্তিত হওয়ায় স্ফটিককে রক্তবর্ণ বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ স্ত্রং দুঃখ রূপ
অন্তঃকরণের ধর্ম, গুণ কর্ম বর্জিত স্বচ্ছ আত্মাতে ভ্রম বশতঃ আরোপিত
হইয়া থাকে ।

“সূর্য্যো যথা সর্বলোকস্ত চক্ষুর্নলিপ্যতে, তাক্ষুর্ষৈব হৃদোষৈঃ ।

একত্বথা সর্বভূতান্তরাহ্মা নলিপ্যতেলোকঃ দুঃখেন বাহঃ ” [শ্রুতি]

সূর্য্য যেমন সমস্ত জগতের প্রকাশক হইয়াও জগতের বাহ্য দোষে
লিপ্ত নহেন, তদ্রূপ এক অদ্বিতীয় সর্বভূতে বিরাজমান আত্মা বাহ্য দুঃখে
লিপ্ত হয়েন না । অতএব ধীর পুরুষ আপনাকে ব্রহ্মান্ব-স্বরূপে বিদিত
হইয়া শোক দুঃখের উপাদান স্বরূপ অজ্ঞানের নিবৃত্তি করতঃ অদ্বিতীয়
স্বপ্রকাশ পরমানন্দ রূপ মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন । আত্মা সদাই মুক্ত,
বুদ্ধি আদি উপাধিকৃত বন্ধন ভাব স্ফটিক জবা সম্বন্ধবৎ আত্মাতে ভ্রম
বশতঃ আরোপিত ও অল্পভূত হইয়া থাকে । স্বরূপতঃ আত্মা নিত্য, বিভূ
ও অদ্বিতীয় । অজ্ঞান রূপ কারণ উপাধি দ্বারা আত্মাতে ভেদবুদ্ধি কল্পিত
হয় । আত্মার স্বরূপোপলব্ধি হইলে স্ত্রং দুঃখ বা শীতোষ্ণাদির অল্পভব হয়
না । “তরতি শোকহাস্তবিং” (শ্রুতিঃ) আত্মবেত্তা পুরুষ শোকসম্বাপ
হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন । “পুরুষর্ষভ” পদদ্বারা ভগবান্ অজ্ঞানকে
সম্বোধন করিয়া ইহাই সূচনা করিলেন, যে তুমি স্বপ্রকাশ চৈতন্ত্যস্বরূপ ও
পরমানন্দ রূপ শ্রেষ্ঠতাপূর্ণ, তোমার আবার শোক দুঃখ দ্বন্দ্ব কল্পনা কি !
তুমি দ্বৈত বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া আপনাকে মুক্ত বলিয়া বিদিত হও ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইতচ্চ শোকমোহাবন্ধত্বা শীতোষ্ণাদিসহনং যুক্তং
তস্মাৎ নাসতইতি । নাসতোহবিদ্যমানস্ত শীতোষ্ণাদেঃ স কারণস্ত ন
বিদ্যাতে নান্তি ভাবোভবনমগুচিতা, ন হি শীতোষ্ণাদি সকারণং প্রমাণৈ-
নিরূপ্যমাণং বস্তু সম্ভবতি বিকারোহি সঃ বিকারচ্চ ব্যাভিচরতি যথা
ষটাদিসংস্থানং চক্ষুষা নিরূপ্যমাণং বৃদ্ধ্যতিবেকেণামুপলব্ধেরসম্ভবা সর্বো-

নাসতে, বিদ্যাতে ভাবো—

বিকারঃ * কারণব্যাতিরেকেণানুপলব্ধেরসজ্জমগ্রধঃসাত্যাং প্রাগুৎকৃৎকানুপ-
লব্ধেঃ কার্যন্ত ঘটাদৈর্মুদাদি কারণন্ত তৎকারণন্ত চ তৎকারণব্যাতিরেকে-
ণানুপলব্ধেরসজ্জং, তদসৰ্বে সৰ্ব্বাভাবপ্রসঙ্গইতি চেন্ন সৰ্বত্র বুদ্ধিব্যপো-
লব্ধেঃ সম্বুদ্ধিরসম্বুদ্ধিরিতি যদ্বিষয়া বুদ্ধিন্ ব্যাভিচরতি তৎ সং যদ্বিষয়া
ব্যাভিচরতি তদসং ইতি সদসদ্বিত্যাগে বুদ্ধিতত্ত্বে স্থিতে সৰ্বত্র হে বুদ্ধী সঙ্কে-
রূপলভ্যতে সামানাদিকরণেন নীলোৎপলবৎ সন্ঘটঃ সন্পটঃ সন্ হস্তী-
তোবঃ সৰ্বত্র তয়োৰ্বু ক্ছোৰ্ঘটাদিবুদ্ধিৰ্ব্যভিচরতি তথা চ দর্শিতং ন তু
সম্বুদ্ধিঃ তস্মাৎ ঘটাদিবুদ্ধিব্যপোহসন্ ব্যাভিচারাত্ ন তু সম্বুদ্ধিবিষয়োহব্য-
ভিচারাত্, ঘটো বিনষ্টে ঘটবুদ্ধৌ ব্যাভিচরন্ত্যাং সম্বুদ্ধিরপি ব্যাভিচরতীতি
চেং ন ঘটাদাবপি সম্বুদ্ধিদর্শনাং বিশেষণবিষয়ৈব সা সম্বুদ্ধিরতোপি ন
বিনশ্রুতি, অথ সম্বুদ্ধিবৎ ঘটবুদ্ধিরপি ঘটান্তরে দৃশ্যতে ইতিচেন্ন পটাদাব-
দর্শনাং, সম্বুদ্ধিরপি নষ্টে ঘটো ন দৃশ্যতইতি চেং ন বিশেষ্যাত্মাবাৎ
সম্বুদ্ধিঃ বিশেষণবিষয়া সতী বিশেষ্যাত্মাবে বিশেষণানুপপত্তৌ কিং বিযয়া
স্তান্ন তু পুনঃ সম্বুদ্ধিৰ্বিষয়াত্মাবাৎ একাদিকরণজং ঘটাদিবিষেয়াত্মাবেন
যুক্তং ইতিচেং ন সদিদমুদকমিতি মরীচাদাবন্যতরাভাবেপি সামানাদি-
করণাদর্শনাং তস্মাদেহাদেহদ্বন্দ্বস্ত চ সকারণস্তাস্তোন বিদ্যাতে ভাবইতি,
তথা সতশ্চ আত্মনঃ অভাবোহবিদ্যমানতা ন বিদ্যাতে সৰ্বত্রাব্যভিচারাদি-
ভাবোচ্যমঃ, এবমাত্মানাত্মনোঃ সদসতোরুভয়োরপি দৃষ্টে উপলব্ধোহ-
স্ত্যনির্ণয়ঃ সংসদেবাসদসদেবেতি তু অনয়োৰ্ব্যথোক্তয়োস্তত্ত্বদর্শিতঃ, তদিত্তি
সৰ্বন্যম সৰ্ব্বক ব্রহ্ম অন্যান্যম তদিত্তি তদ্যাবস্তবং ব্রহ্মণোবাধ্যাত্ম্যং তদ্রূপঃ
শীলং যেযাত্মতে তত্ত্বদর্শনৈস্তত্ত্বদর্শিতত্ত্বদর্শিতত্ত্বদর্শনাং দৃষ্টিমাশ্রিত্য
শোকং মোহঞ্চ হিহ্মা শীতোষ্ণাদানি নিয়তানিয়তরূপাণি দ্বন্দ্বানি বিক্রা-
রোরনসমেব মরীচিজলবান্ধিথ্যাকভাসতেইতি মনসি বাস্ত তিত্তিক্ষেত্যাভি-
প্রায়ঃ ॥ ১৬ ॥

* স্বামিকৃত টীকা। নহু তথাপি শীতোষ্ণাদিকমতিভূঃসহং কথং সোঢব্যঃ
অত্যন্তঃ তংসহনে চ কদাচিদাত্মনোনাশঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সৰ্ব্বং
সোঢ়ং শ্যামিত্যাশয়েনাহ নাসতো বিদ্যাতে ইতি । অসতোহনাত্মদ্বন্দ্ব-
বাদবিদ্যমানস্ত শীতোষ্ণাদেয়ান্নি ভাবঃ সন্তা ন বিদ্যাতে । তথা সতঃ
সংস্রভাবস্তাত্মনোহভাবো নাশো ন বিদ্যাতে এবমুভয়োঃ সদসতোরন্তো

নাভাবো বিদ্যাতে সত্যঃ ।

নির্ণয়োদ্বৈতঃ টেকত্বদর্শিতিঃ বস্তুধাখার্য্যবেদিতিঃ একত্বত্ববিবেচনেন সহ-
স্বৈত্যর্থঃ ॥ ১৬ ॥

যে পদার্থ অসৎ, তাহার বিদ্যমানতা কোন কালেই
নাই, এবং যাহা সৎ, তাহার অভাবও কোন কালে
নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসৎ উভয়ের
নিরূপণ করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সংঃ । এরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে যদি সৎ স্বরূপ আত্মা একই
হইলেন, তবে সেই সৎ স্বরূপ আত্মাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সত্য
এবং এই সংসারে বিদ্যমান সুখদুঃখ শীতোষ্ণাদি অবশ্যই ভোগ করিতে
হইবে। উহা জ্ঞানের দ্বারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেননা তাহা হইলে
জ্ঞানপ্রভাবে আত্মারও নিবৃত্তি হইয়া যাইত । এতৎসম্বন্ধানার্থ ভগবান্
এইরূপ সঙ্কেত করিলেন, যে শুদ্ধিকারে রজতজ্ঞান ধেরূপ কলিত আরোপ
মাত্র, বস্তুতঃ তাহাতে রজতত্ব নাই, তদ্রূপ এই জগৎ-প্রপঞ্চ সদাশ্রান্তে
কল্পনা মাত্র। জ্ঞানদ্বারা আত্মার স্বরূপ বোধ হইলেই সংসারের সত্যতা
ব্রহ্ম বিদূরিত হয়। ইহাতে পাছে অর্জুনের এরূপ সংশয় হয় যে আত্মা ও
অনাশ্রিত উভয়েরই যখন প্রতীতি হইয়া থাকে, তবে আত্মা ও জগৎ উভয়ই
সত্য অথবা উভয়ই অসত্য না হইবে কেন ! এইজন্ত ভগবান্ এই শ্লোকের
অবতারণা করিলেন ।

যাহা দেশ, কাল ও বস্তুপরিচ্ছেদের অধীন তাহাই অসৎ। অর্থাৎ যাহা
অন্তর্ভুক্ত নাই এখানে আছে, দেশ পরিচ্ছেদ জন্ত তাহা অসৎ ; যাহা পূর্বে
ছিলনা, এক্ষণে রহিয়াছে, কিন্তু পরে থাকিবে না, তাহা কাল পরিচ্ছেদের
অধীন, সূত্রাৎ অসৎ । সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত এই তিন প্রকার
ভেদের নাম বস্তুপরিচ্ছেদ । অস্ত্রবৃক্ষে ও নিম্ববৃক্ষে যে ভেদ, তাহাকে
সজাতীয় ভেদ কহে, পাষাণে ও বৃক্ষে যে ভেদ, তাহার নাম বিজাতীয়
ভেদ ও একই বৃক্ষের শাখা, পত্র, পুষ্পাদির মধ্যে যে ভেদ দৃষ্ট হয়, তাহা
স্বগতভেদ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। অথবা জীব ও জৈবরে ভেদ, জীব
ও জগতে ভেদ, জীবের মধ্যে পরস্পর ভেদ, জৈবর ও জগতের মধ্যে ভেদ

উভয়োরসি দৃষ্টোহন্ত স্বনয়োস্তবদর্শিত্তিঃ ॥ ১৬ ॥

এবং জগতের পরম্পর ভেদ। এই পঞ্চবিধ ভেদের নাম বস্তুপরিচ্ছেদ। প্রোক্ত ভেদ সমূহের কোন রূপ ভেদ যে পদার্থে দৃষ্ট হয় তাহা অসৎ। এতাবৎ লক্ষণানুসারে “জগৎ অসৎ” ইহাই সিদ্ধান্ত হয়। কারণের কারণরূপে বিদ্যমান বিস্তৃত সত্ত্বামাত্র সৎ এবং তদধিকরণে অবস্থা বিশেষে, সময় বিশেষে, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অমুভূত, প্রকাশিত, বা আবিভূত সমস্ত ব্যাপারই অসৎ।

“সদেব সৌম্যোদমগ্র্য আসীদেকমেবাধিতীরমিতি

ঐতদাস্মাদিদং সর্বং তৎসত্যং স আত্মা তৎস্বমসি যেতকেতো। (ঋতি)

হে প্রিয়দর্শন! এই দৃশ্যমান প্রপঞ্চ উৎপত্তির পূর্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বস্তু এক ও অধিতীর। এ সমস্ত জগতই আত্মময়; সেই আত্মা সত্য স্বরূপ, হে যেতকেতো! সেই সৎ স্বরূপ আত্মাই তুমি। সৎ স্বরূপের এই ঋতি বিহিত চিত্রটি কোন পরিচ্ছেদাদি দ্বারা নিত্যবিদ্যমানতার বাধা পাইল না। সৎ—জলস্বরূপ ও অসৎ—তরঙ্গ বা কুরঙ্গ বা ক্ষণ-বিক্ষংসী বিকাশ মাত্র। তরঙ্গ বলিয়া যেমন স্বতন্ত্র কোন বস্তু কোন কালেই নাই, তরুণ অসৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সৎবস্তুই অসদ্বিস্তি দ্বারা যুক্তি লাভ করে। অসৎ-ভাবে নিবৃত্তি হইলেই মুখ হঃখ শীতোষ্ণাদির তিত্তিকা অনায়াসেই হইতে পারে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাব্যং। কিং পুনস্তৎ বৎ সদেব সর্বদাস্তীত্বাচ্যতে অবিনা-
শীতি * ১০। অবিনাশি ন বিনষ্টং শীলং যন্তেতি তু শব্দঃ সতোবিশেষণার্থঃ
তদ্বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি, কিং যেন সর্বমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং সমাখ্যেয়ং ব্রহ্মণা
সাকাম্যাকাশেনেব ঘটাদয়ঃ বিনাশমদর্শনমভাবমব্যয়স্ত ন যোতি উপ-
চয়পচয়ৌ ন বাতি ইত্যব্যয়ং তত্তাব্যয়স্ত, নৈতৎ সদাখ্যং ব্রহ্ম যেন
রূপেণ যোতি ন ব্যতিচরতি নিরবয়বত্বাদ্বেহাদিষং নাপ্যাস্তীয়েনাস্তীয়া-
ভাব্যং বধা দেবদত্তোদধনহাত্তা যোতি ন স্বেং ব্রহ্ম যোত্যতোঃব্যয়ত্বাত্ত
ব্রহ্মণাবিনাশং ন কচ্চিৎ কর্তুং মর্হতি ন কচ্চিৎ আত্মানং বিনাশয়িতুং
শক্যোতি ঈশ্বরোপায়া হি ব্রহ্ম স্বাত্মনি চ ক্রিয়াবিস্রোধানং ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা। তত্র সৎস্বভাবমবিনাশিবস্তু সামন্যোনোক্তং বিশেষতো
পরম্পর্যন্তি অবিনাশিত্বিতি। যেন সর্ববিদ্যাগম্যাপার বশাস্ত্রকং সোহামি ভক্তং

অবিনাশি তু তদ্বিক্রি যেন সৰ্ব্বমিদং ততং ।

সাক্ষিহেন ব্যাপ্তঃ তত্ত্ব আয়বরূপং অবিনাশি বিনাশশূন্যং তদ্বিক্রি
জানীহি । তত্র হেতুমাং বিনাশমিতি ॥ ১৭ ॥

যিনি এই সমস্ত দৃশ্য প্রপঞ্চ সত্তারূপে পরিব্যাপ্ত
আছেন, তাহার কিছুতেই বিনাশ নাই ; কেহই সেই
অব্যয় স্বরূপের বিনাশ সাধনে সমর্থ হয় না ॥ ১৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । যদি সৎ স্বরূপের দৃশ্যমান ক্ষুরণই প্রপঞ্চ জগতের
বিদ্যমানতা স্বীকার করিয়া লওয়া যায়, তবে জগতের দেশ, কাল ও
বস্তুপরিচ্ছিন্নতা রূপ “বিনাশ—ধ্বং” সৎ স্বরূপে আরোপিত না হইবে
কেন ! এই ভ্রান্তির শাস্তি জন্য ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

ঈশদন্ধকারচ্ছন্ন স্থানে রজ্জ্বকে সর্প বা দণ্ডরূপে প্রতীতি হয় । রজ্জ্ব
দ্বন্দ্বতঃ তথাঃ সর্প বা দণ্ডে পরিণত হয় নাই ; কেবল দ্রষ্টার অধ্যাস গুণে
সর্প বা দণ্ডের ঊপাধিক দৃষ্টি হইতেছে মাত্র । তদ্রূপ সৰ্ব্বথা—অপরিচ্ছিন্ন
সমস্ত রূপ ক্ষুরণে ইঞ্জিাদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞপ্তগ জন্য “বিনাশ” রূপ
কল্পিত ধ্বং লাক্ত হইয়া থাকে ; বস্তুতঃ সৎ রূপ ক্ষুরণের উৎপত্তি ও
বিনাশ আদৌ নাই । স্রষ্টি কালে অন্তঃকরণের ক্রিয়া কলাপ নিকট
হইলে এই পরিচ্ছন্নময় প্রপঞ্চের কণামাত্র জ্ঞানও থাকে না, অথচ সমস্ত
বিদ্যমানতায় কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে না । যদি স্রষ্টি কালে আত্মসত্তারও
বিনাশ হইত, তবে জীব জাগ্রত হইয়া “আমি এতক্ষণ স্রষ্টি ছিলাম ”
ইহা কদাচ অস্বভব করিতে পারিত না ; এবং স্রষ্টির পূর্বে যে “আমি”
ছিলাম, পুনর্জাগ্রদশায়ও সেই “আমি” আছি, ইহা বুঝিতে সমর্থ হইত
না । যথা ক্রতিঃ —

“ বৈততঃ পশ্চতি পশ্চল্লৈতদ্র দ্রষ্টব্যং ন পশ্চতি
নহি দ্রষ্টৃদৃষ্টে বিপরিলোপো বিদ্যতে বিনাশিত্বাৎ ॥ ”

(স্রষ্টি কালে আত্মায় যে বৈতপ্রপঞ্চ দৃষ্ট হয় না, চৈতন্ত্য রূপ
ক্ষুরণের অভাব তাহার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা স্বগতচৈতন্ত্য ক্ষুরণ সহ
সেনিলেও বৈত প্রপঞ্চেরই অভাব বশতঃ তাহা দৃষ্ট হয় না ; কেননা দ্রষ্টা
আত্মার স্বরূপত্ব ক্ষুরণ রূপ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিত ; সুতরাং ক্ষুরণদৃষ্টির

বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কৰ্ত্তুমৰ্হতি ॥ ১৭ ॥

কোন কালেই অভাব হয় না।) ইহার দ্বারা প্রতি ক্ষুরণদৃষ্টির নিত্য অপরিচ্ছিন্ন সত্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তৎক্ষরণ রূপ অনন্ত সত্তার কখনই বিনাশ নাই। আত্মাতে অন্তঃকরণের ক্রিয়াশক্তি প্রতিবিন্ধিত হইয়াই এই প্রপঞ্চ জগতের কল্পনা করিয়া থাকে। এই কল্পনা অসৎ এবং ইহার অপরিচ্ছিন্ন নিত্য বিদ্যমানতা কিছুতেই সম্ভবে না। যাহা সৎ, তাহা নিত্য, অব্যয় ও অনন্ত। বিনাশ বা উৎপত্তি সম্বন্ধে ধম্ম নহে, উহা উপাধিক মাত্র ॥ ১৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিং পুনস্তদসৎ যৎ স্বায়ম-সত্তাঃ ব্যভিচরতীত্যাচ্যতে অন্তবস্তুত্বাৎ * * । অস্তোবিনাশোবিদ্যাতে যেষাং তে অন্তবস্তো যথা মুগ-
 ছৃষিকাদৌ সদ্ধৃষ্টিরমুভূতা প্রমাণনিরূপণাস্তে বিচ্ছিন্ন্যতে স তস্তাঅন্ত-
 থেনে দেহাঃ স্বপ্নমায়াদেহাদিবচ্ছান্তবস্তোনিত্যন্ত শরীরিণঃ শরীরবতোহ-
 নাশিনোহপ্রমেয়স্তা ননোহবস্তবস্তুইত্যাঙ্কাবেকিভিরিতার্থঃ, নিত্যাত্মনা-
 শিনেইতি ন পুনরুক্তং নিত্যত্বস্ত দ্বিবিধত্বাল্লোকে নাশশ্চ চ যথা দেহোভস্মী-
 ভূতৌহদর্শনং গতৌ নষ্টউচ্যতে বিদ্যমানোপি যথা অন্যথাপরিণতোব্যাধা-
 দিত্যুক্তোজাঠোনষ্টউচ্যতে তত্রানশিনোনিত্যাস্তেতি দ্বিবিধেনাপি নাশেনা-
 সম্বন্ধোহস্তেত্যর্থঃ অত্রথা পৃথিব্যাদিবদপি নিত্যত্বং স্তাদান্বনস্তান্ভূদিতি
 নিত্যাত্মনাশিনোনেত্যাহ অপ্রমেয়স্ত ন প্রমেয়স্ত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেরপরি-
 ছেদ্যাস্তেত্যর্থঃ । নবাগমেনায়া পরিচ্ছিন্ন্যতে প্রত্যক্ষাদিনাচ পূৰ্ণঃ নাশ্বনঃ
 স্বতঃ সিক্তত্বাৎ সিক্তে হ্যায়নি প্রমাতরি প্রমিৎসোঃ প্রমাণাশ্বেষণা ভবতি
 ন হি পূৰ্ণমিখমহমিত্যাজ্ঞানং অপ্রমায় পশ্যাৎ প্রমেয়পরিচ্ছেদায় প্রবর্ততে
 ন হ্যাত্মা নম কস্তচিদপ্রসিক্তোভবতি শাস্ত্রং তন্ত্ৰাং প্রমাণং অতদ্বক্ষ্যাম্য
 রোপণমাত্রনিবর্তকত্বেন প্রমাণত্বমায়নঃ প্রতিপদ্যতে ন তন্ত্রাতাৎজ্ঞাপ-
 কত্বেন তথা চ প্রতিঃ যৎসাক্ষাদপরোক্ষাদব্রজ য আত্মা সর্কাস্তরইতি
 ব্রহ্মাদেবং নিত্যোবিক্রিয়শ্চ আত্মা তন্ত্ৰাৎ বৃধ্যস্ব বুদ্ধাভূতপরমং মাকার্ষী-
 ত্যর্থঃ, ন হত্র বুদ্ধকর্তব্যতা বিধীয়তে বুদ্ধে প্রবৃত্তএব হসৌ শোকমোহ-
 প্রতিবদ্ধক্ৰমাস্তেহতন্ত্রস্ত কৰ্তব্যপ্রতিবন্ধাপনয়নমাত্রং ভগবতা ক্রিয়তে
 তদ্বাদবৃধ্যস্বৈতানুবাদমাত্রং নু বিধিঃ ॥ ১৮ ॥

বামিকৃত টীকা । আগমাপায়ধর্মকং সন্দর্শয়তি অন্তবস্ত ইতি ।
 নিত্যস্ত সর্কদৈকরূপস্ত অত এবানশিনঃ । অপ্রমেয় স্তাপরিচ্ছিন্নস্তায়ন-

অমৃতবস্তু ইমে দেহা নিত্যাত্মোক্তাঃ শরীরিণঃ ।

ইমে সুখদুঃখাদি ধর্মকা দেহা উক্তান্তত্বদর্শিত্বিঃ । যন্মাদেবাত্মানো ন
বিনাশঃ নচ সুখদুঃখাদি সম্বন্ধঃ । তন্মাত্মোহজং শোকং ত্যক্তা। যুধ্যত্ব
স্বধর্মং মাত্মাকীরিতার্থঃ ॥ ১৮ ॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রমেয় ; এই
বিধ্বংস-ধর্মশীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিগণ
কহিয়াছেন । অতএব হে ভারত ! তুমি যুদ্ধ কর ॥ ১৮ ॥

গী: স: । জড়বুদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করে বে যেমন চূর্ণক ও খদির
একত্রিত হইলেই স্বভাবত: রক্তবর্ণের সঞ্চার হয়, তদ্রূপ পঞ্চভূতের সমা-
গম রূপ দেহ গঠিত হইলেই ভৌতিক স্বভাব বশত: স্বতএব চৈতন্তের
[আত্মকুরণ] প্রকাশ হইয়া থাকে । পাছে অজ্ঞান এই ভ্রমবুদ্ধির বশ-
বর্তী হয়েন, সেই জন্ত ভগবান্ ইতি পূর্বে “ নাসতো বিদ্যাতে ভাবো ”
ইত্যাদি বলিয়াও পুনর্বার এই শ্লোকে বিশেষ করিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন ।

এই শ্লোকে “ দেহা ” এই বহুবচনাস্ত পদ দ্বারা ভগবান্ স্থূল, সূক্ষ্ম
কারণরূপ বিরাট্ সূত্র অব্যাকৃত নামক সমষ্টি ব্যাপ্তি তাবৎ শরীরকেই
লক্ষ্য করিয়াছেন । পঞ্চকোষও এই শরীরত্রয়ের অন্তর্গত । অগ্নয় কোষ
স্থূল শরীর, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ সূক্ষ্ম শরীর এবং আনন্দ-
ময় কোষ কারণ শরীরের অন্তর্গত । অথবা ত্রিলোকমধ্যে বিদ্যমান যত
প্রকার প্রাণী দেহ আছে, তৎসমস্তই এক জ্যোতি: স্বরূপ আত্মারই
অধিষ্ঠানভূমি এইরূপ লক্ষিত হইয়াছে । বাহ্য চিরকাল থাকে তাহা
“ নিত্য, ” কিন্তু কালেরও যদি ধ্বংস হয়, তাহাতে আত্মকুরণের পরি-
চ্ছেদ বা বিনাশের আশঙ্কা হইতে পারে, এই জন্ত ভগবান্ এই শ্লোকে
সবস্তর “ নিত্য ” ও “ অবিনাশী ” এই উভয় বিশেষণই দিয়াছেন
যট পটাদির প্রমাণাদি জন্ত যেমন সূর্য্যের প্রকাশাদির প্রয়োজন হয়,
কিন্তু সূর্য্য অন্তের অপেক্ষা না করিয়া স্বয়ংই প্রকাশিত করেন, তদ্রূপ
চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা প্রমাণ প্রমেয়াদির অপেক্ষা করেন না, এইজন্ত
তিনি “ অপ্রমেয় ” । বধা ক্রতি:—

“ একধেবানুদ্রষ্টব্যমেতদপ্রমেয়ং ক্রবমপ্রমেয়ং

অনাশিনোহপ্রমেয়স্ত—

তস্মাদযুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮ ॥

ন তত্র সূর্যোভাতি ন চন্দ্রতারণং নেমা বিদ্বাতো ভাতি কৃতোরক্ষাঃ
ভমেব ভাস্তবনুভাতি সর্কং তন্তভাসা সর্কমিদং বিভাতি
যেনদং সর্কং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ বিজাতারমরেকেন
বিজানীয়াৎ "

চৈতন্ত্বরূপ আত্মা একরূপেই জটব্য। তিনি অপ্রমেয় এবং ক্রব
অপ্রমেয়। সেই স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপের তেজে সূর্যের প্রকাশ নাই, চন্দ্র
তারাগণও প্রকাশ দানে অসমর্থ, বিদ্বাদগণও তথায় প্রকাশ দিতে
পারে না, ও অগ্নিই বা কোথা হইতে পারিবে ! তাহার প্রকাশেই সমস্তের
প্রকাশ ও তাহারই জন্ত সমস্ত জগৎ প্রতীত হইতেছে। সেই সর্কদর্শী
সর্কজ্ঞ আত্মাকে জীব কোন প্রমাণে জানিতে পারিবে ! তিনি প্রমেয়
নহেন। এই স্বপ্রকাশ অপ্রমেয় আত্মাতে “অসৎ” ভাব কখনই সম্ভবপর
নহে। চৈতন্ত জড় হইতে উৎপন্ন হয় নাই, বরং স্বপ্রকাশ চৈতন্ত আছেন
বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইয়া থাকে। আত্মস্বরূপেই অন্তঃকরণের
বৃত্তি সহযোগে জগদৃষ্টি হয়। অন্তঃকরণ বৃত্তিনিচয়েরও প্রকাশক আত্মা।
আত্মা নিত্য, অবিনাশী, সর্কব্যাপী; আত্মার বিনাশাশঙ্কার ভূমি যুদ্ধে
পরাজুত হইও না; ভীষ্মদ্রোণাদির দৃশ্যমান স্থল দেহ তো অনিত্য, উহা
বিনষ্ট হইবেই হইবে; অতএব অবশ্য-বিনশ্বর দেহ নাশে বৃথা নিবৃত্ত
হইল। কেন স্বীয় ধর্ম বৃষ্ট করিতেছ ? এ শ্লোকে যে “যুধ্যস্ব” পদ ব্যবহৃত
হইয়াছে, ভগবান্ উহা “কৃত্রিমের ধর্ম” বিধিবাক্য বলিয়া ব্যবহার
করেন নাই; কেননা আত্মজ্ঞানোপদেশ কালে “বিধি—নিষেধের”
কথা উঠিতে পারে না। অর্জুন প্রথমেই যে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া রণক্ষেত্রে
আসিয়াছেন, ভগবান্ তাহারই অমুবাদ করিলেন মাত্র। যেমন কোন
সুধার্ত্ত ব্যক্তি ভোজন করিতে বসিয়া যদি কোন অশুভির আশঙ্কা করিয়া
ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয় এবং তখন যদি কোন ধর্ম্মাত্মা তাহার আশঙ্কা
নিরসন পূর্বক বলেন, “তুমি ভোজন কর,” তবে এখানে “ভোজন
কর” বিধিবাক্য হয় না; তাহার পূর্বারত্বে কার্যের অমুবাদ করা হয়
না ॥ ১৮ ॥

যএনং বেত্তি হস্তারং যশ্চৈচনং মন্যতে হতং ।

শাক্ষরভাষ্যঃ । শোকমোহাদিসংসারকারণনিবৃত্তার্থং গীতাশাস্ত্রং ন
প্রবর্ত্তকমিত্যেতৎ পার্থশ্চ সাক্ষীভূতে ঋচাবানিনায় ভগবান যশ্চৈচনং
যুদ্ধে ভীষ্মাদয়োময়া হনান্তে অহমেব তেষাং হস্তেতোষা বুদ্ধিশ্চৈব তে,
কথং যএনমিতি । যএনং প্রকৃতং দেহিনং বেত্তি বিজানীতি হস্তারং হনন-
ক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তারং যশ্চৈচনমন্তোমন্যাতে হতং দেহহননেন হতোহমিতি
হননক্রিয়ায়াঃ কৰ্ম্মভূতং তাবুভৌ ন বিজানীতো ন জ্ঞাতবন্তৌ অবিবেকে-
নাত্মানমহংপ্রত্যয়বিষয়ং হস্তাহং হতোহ্মাহমিতি দেহহননেন আত্মানং
যৌ বিজানীতস্তাবাত্মস্বরূপানভিজ্ঞাবিতার্থঃ, যস্মান্নান্নমায়া হস্তি ন হনন-
ক্রিয়ায়াঃ কৰ্ত্তা ভবতি ন চ হন্যতে ন চ কৰ্ম্ম ভবতীত্যর্থঃ অবিক্রিয়ত্বাং ॥ ১৯ ॥
স্বামিকৃত টীকা । তদেবং ভীষ্মাদি মৃত্যুনিমিত্ত শোকো নিবারিতো
যচ্চাত্মনোহস্ত্যুৎ নিমিত্তং দুঃখমুক্তং এতান্ন হস্তনিষ্কামীত্যাদিনা তদপি
তদেব নিৰ্মিতমিত্যাহ য এনমিতি । এনমাত্মানং আত্মনো হননাক্রি-
য়ায়াঃ কৰ্ম্মত্ববৎ কৰ্ত্তৃত্বমপি নাস্তীত্যর্থঃ । তত্র হেতুর্নামিতি ॥ ১৯ ॥

আত্মা অন্তকে হনন করেন, যিনি এইরূপ ভাবেন
এবং অন্যের দ্বারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার
বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মানভিজ্ঞ । কেননা আত্মা
কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কৰ্ত্তৃক নিহত
হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । পাছে অর্জুন মনে করেন যে “ অশোচ্যান্ধশোচন্তং ”
ইত্যাদি উপদেশ ও প্রবোধবাক্যে শোক অবিহিত, ইহাতো বুঝিলাম,
কিন্তু বন্ধুবান্ধব গুরুজন বধে যে অধর্ম্ম ইহাবে, এতাবত্পদদেশে তো কৈ
তাহা দূর হইল না । অতএব যুদ্ধ-বাসনা অমুচিত । এই জন্য ভগবান্
বলিতেছেন,—যে দেহাত্মাভিমানি গণই আত্মার বিনাশাশঙ্ক্য করিয়া
পাকে । আত্মা অচ্ছেদ্য, অভেদ্য ও সর্বথা স্বতন্ত্র ; আত্মস্বরূপরূপ ভীষ্ম
দ্রোণাদিকে কি কেহ স্বরূপতঃ বধ করিতে পারে ? আত্মা কিছুতেই হত
হয়েন না, ও কাহাকেও হনন করেন না । “ যএনং বেত্তি হস্তারং ” এই
বাক্যদ্বারা আত্ম কৰ্ত্তৃত্ববোধী নৈমায়িক দিগের প্রতি এবং “ যশ্চৈচনং মন্যতে

উভৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ঃ হন্তি ন হন্যতে ॥১৯॥

হতঃ " বাক্যার্থা দেহান্ধবাদী চার্কাক দিগের মতের প্রতি কটাক্ষ করা হইয়াছে । এই শ্লোকটি কঠবল্লীর (প্রতি) " হস্তা চেন্নন্যতে হন্তঃ হতঃচেন্নন্যতে হতঃ " এই পূর্ব্বাঙ্গের ছায়ামাত্র ॥ ১৯ ॥

শাক্তরভাবঃ । কথমবিক্রিয়ঃ আশ্বেতি দ্বিতীয়োমন্তঃ ন-জাকতে' নোৎপদ্যতে জনিলক্ষণা তু বস্তুবিক্রিয়া নায়ানোবিদ্যতইত্যর্থঃ, তথা ন শ্রিয়তে বা তত্র বাশদশচাৰ্থে ন শ্রিয়তে চেত্যন্ত্যা বিনাশলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে, কদাচিচ্ছদঃ সৰ্ব্ববিক্রিয়া প্রতিষেধৈঃ সংবধ্যতে ন কদাচি-
জায়তে ন কদাচিন্ম্রিয়তইহত্যেবং, যস্মাদয়মাত্মা ভূত্বা ভবনক্রিয়ামনুভূয়
পশ্চাদভবিতা অভাবঃ গন্তা ন ভূয়ঃ পুনস্তস্মান্ন শ্রিয়তে যোহি ভূত্বা ন
ভবিতা স শ্রিয়তইত্যাচ্যতে লোকে, বাশদান্নশদাচ্ছায়মাত্মা ভূত্বা বা
ভবিতা দেহবগ্ন ভূয়ঃ পুনস্তস্মান্ন জায়তে যোহভূত্বা ভবিতা স জায়তইত্যা-
চ্যতে নৈবমাত্মাহতো ন জায়তে যস্মাদেবং তস্মাদজোরস্মান্ন শ্রিয়তে তস্মা-
ন্নিতাশ্চ, যদাপ্যাদ্যন্তয়োৰ্বিক্রিয়য়োঃ প্রতিষেধে সৰ্ব্ববিক্রিয়াঃ প্রতিষিদ্ধা-
ভবন্তি তথাপি মধ্যভাবিনীনাং বিক্রিয়াণাং তদর্থৈঃ স্বশব্দেবৈব প্রতিষেধঃ
কুত্ববাইতানুজ্ঞানমপি যৌবনাদিসমস্তবিক্রিয়াণাং প্রতিষেধোযথ্যা স্বাদি-
তাহ শাস্ততইত্যাदिना । শাস্ততইত্যপক্ষয়লক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে
স্বশব্দেবঃ স্বাশ্বতেনাপিক্ষীয়তে স্বরূপেণ নিরবয়বদ্বয়মি শুণ্ণস্বাচ্চ নাপি শুণ-
ক্রেণাপক্ষয়ঃ, অপক্ষয়বিপরীতাপি বৃদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিষিধ্যতে পুরাণ-
ইতি যোহবয়বদ্বয়মেনোপচীয়তে স বর্দ্ধতেভিনববর্তি চোচ্যতে অয়ঃ
নিরবয়বঃ পুরাপি নবএবেতি পুরাণো ন বর্দ্ধতইত্যর্থঃ, তথা ন হন্যতে
ন-বিপরিশ্রম্যতে হন্যমানো বিপরিশ্রম্যমানোপি শরীরে, হস্তিরত্র বিপরিশ্র-
মাথে হৃষ্টেবোঃ পুনরুক্ততায়ৈন বিপরিশ্রমতইত্যর্থঃ, অস্মিন্ মন্ত্রে ষড়্ভাব-
বিকারালৌকিকবস্তুবিক্রিয়া আত্মনি প্রতিষিধ্যন্তে সৰ্ব্ব প্রকারবিক্রিয়া-
রহিতআশ্বেতি বাক্যার্থঃ, যস্মাদেবং তস্মাদুভৌ তৌ ন বিজানীতইতি
পূৰ্বেণ মন্ত্রেনাস্ত সম্বন্ধঃ ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । ন হনাত ইত্যন্তেষেব ষড়্ভাব-বিকারশূন্যত্বে
জড়য়তি ন জায়তইত্যাদি জন্ম-প্রতিষেধঃ । ন শ্রিয়তে চেতি বিনাশ
প্রতিষেধঃ বা শব্দশচাৰ্থে । নচায়ঃ ভূত্বা উৎপদ্য ভবিতা ভবতি অস্তিত্বঃ
ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্বতঃ সজ্জপ ইতি জন্মানন্তরাস্তিত্ব লক্ষণ দ্বিতীয়বিকার

ন জায়তে ত্রিয়তে বা কদাচিন্নাং—

ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ।

প্রতিবেদ্য: তত্র হেতু: বসাদজ: যোহি জায়তে সহি জন্মানন্তরমভিৎসং
ভজতে ন তু য: স্বত এবান্তি স ভূরোপান্যদভিৎসং তজ্জত ইত্যর্থ: নিত্য:
সর্বদৈক রূপ ইতি বুদ্ধি প্রতিবেদ্য: । শাশ্বত: শশ্বত্ত্ব ইত্যপক্ষয় প্রতিবেদ্য: ।
পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিবেদ্য: । পুরাপি নব এব নতু পরিণামন্তো
রূপান্তরং প্রাপ্য নবো ভবতীত্যর্থ: ॥ ২০-॥

আত্মা কখন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুখেও
পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া বৃদ্ধি-
লাভও করেন না । তিনি অজ, নিত্য, শাশ্বত ও পুরাণ;
শরীর বিনষ্ট হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না ॥ ২০ ॥

শ্রী: স: । আত্মা যে হনন করেন না ও হত হয়েন না, তাহা অপেক্ষা-
কৃত স্মৃষ্ট করিয়া বুঝাইবার জন্য আত্মার স্বরূপ কথিত হইতেছে । জন্ম,
অভিভব, বৃদ্ধি, পরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ এই ছয়টি বিকার বলিয়া
শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে । “ন জায়তে ত্রিয়তেবেতি” আত্মার লক্ষণ দ্বারা
বহুবিধ বিকারের প্রথম ও অন্তিম বিকার হয় ধ্বংস করিলেন । যাহা
পূর্বে ছিলনা, এখন রহিয়াছে, তাহারই জন্ম হইয়াছে এবং যাহা এখন
অছে, পরে থাকিবে না, তাহারই বিনাশ স্বীকার করা যায় । আত্মার
আদিও নাই, অন্তও নাই, সূত্রাং তিনি জন্ম মরণ রূপ বিক্রিয়া বর্জিত ।
উৎপত্তিকাল হইতে মরণ পর্যন্ত যে সাময়িক বিদ্যমানতা তাহার নাম
“অভিভব”—জন্ম ও মরণাভাব অথবা সংস্বরূপে নিত্য বিদ্যমানতা
প্রযুক্ত আত্মার তাদৃশ “অভিভব” রূপ বিক্রিয়া নাই । যিনি সর্বদাই
“এক” রূপ, তাঁহার “বৃদ্ধি” বা উপচয় রূপ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাব-
নাই নাই । যিনি শাশ্বত, তাঁহার অপক্ষয় বা অপচয় হইবে কিরূপে !
তিনি পুরাণ পুরুষ, সূত্রাং কোন নবীন রূপধারণাদিরূপ রূপান্তর বা
পরিণাম স্বাতন্ত্র্য নাই । এই রূপ আত্মা সর্বপ্রকার বিকার বর্জিত হওয়ার
কোনরূপ কঠোর বা কর্তব্য তাঁহাতে আরোপিত হয় না । অতএব হে
অর্জুন ! আত্মা যখন কোন বিকারেরই বশীভূত নহেন, তখন শরীরকে

অজ্ঞানিত্যঃ শাস্তোহয়ং পুরাণো—

ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

শাস্তাদি-দ্বারা বিনষ্ট করিলেও, তিনি কোন মতেই বিনষ্ট হইবেন না।
‘অবিনাশী কা ইরেহ্যমাত্মা’ (শ্রুতিঃ) এই আত্মা বিনাশ বর্জিত ॥ ২০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। য’এনং বেত্তি হস্তারমিত্যনেন মন্ত্ৰেণ হননক্রিয়ায়াঃ
কর্তা কৰ্ম চ ন ভবতীতি প্রতিজ্ঞায় ন জ্ঞাতইত্যানেনাবিক্রিয়স্বৈ হেতু-
যুক্তা প্রতিজ্ঞাতার্থমুপসংহরতি, বেদাবিনাশিনমিতি। বেদ বিজ্ঞানান্তি
অবিনাশিনমন্ত্যভাববিকাররহিতং নিতাং বিপরিণামরহিতং যোবেদেতি
সম্বন্ধঃ, এনং পূৰ্বেণ মন্ত্ৰেণোক্তলক্ষণমজং অবায়ং উপজনাপক্ষরহিতং কথং
কেন প্রকারেণ সবিদ্বান্ পুরুষোধিকৃতোস্তি হননক্রিয়াং কৰোতি কথং
বা ঘাতয়তি হস্তারং প্রয়োজয়তি ন কথঞ্চিৎ কঞ্চিৎ হস্তি ন কথঞ্চিৎ
কঞ্চিৎ ঘাতয়তীত্যভ্যর্থক্ষেপএবার্থঃ প্রমথাসম্ভবাৎ হেতুশ্চ অবিক্রিয়-
হস্ত চ তুল্যত্বাদিহুঃ সৰ্ব্বকৰ্মপ্রতিষেধএব প্রকরণার্থোহভিপ্রোতোভগবতা
হস্তেদ্ব্যাক্ষেপউদাহরণার্থে ন বিহুঃ কিঞ্চিৎকণ্ডাসম্ভবে হেতুবিশেষং পশুন্
কণ্ডাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্ কথং সপুরুষইতি। ননু কমেব আত্মনোহবিক্রিয়স্বঃ
সৰ্ব্বকণ্ডাসম্ভবকারণবিশেষঃ, সত্যমুক্তো ন তু সকারণবিশেষোহন্যত্বাদি-
হুযোহবিক্রিয়ত্বাদাত্মনইতি। নন্ববিক্রিয়ং স্থাপুং বিদিতবতঃ কৰ্ম ন সম্ভব-
তীতি চেন্ন বিহুঃআত্মত্বাদেহাদিসম্ভবতস্ত বিদ্বত্তা অতঃ পারিশেষাদ-
সংহতত্বাদ্যা বিজ্ঞানবিক্রিয়ইতি তস্ত বিহুঃ কণ্ডাসম্ভবাদাক্ষেপোযুক্তঃ কথং
সপুরুষইতি যথা বুদ্ধাদ্যাপ্ততস্ত শব্দার্থস্তাবিক্রিয়এব সন্ বুদ্ধিবৃত্তাবি-
বেকবিজ্ঞানেনাবিদ্যারোপলক্ষা আত্মা কল্যাতে এবমেবাত্মানাত্মবিবেকজ্ঞা-
নেন বুদ্ধিবৃত্তাবিদ্যায়া অসত্যরূপয়েব পরমার্থতোঃবিক্রিয়এবাত্মা বিদ্যামু-
চ্যতে বিহুঃ কণ্ডাসম্ভববচনাৎ যানি কৰ্ম্মাণি শাস্ত্রেণ বিধীয়ন্তে তান্যবিহু-
ষোবিহিতানীতি ভগবতোনিশ্চয়োবগম্যতে। ননু বিদ্যাপ্যবিহুঃএব
বিধীয়তে বিদিতবিদ্যাস্ত পিষ্টপেষণবদ্বিদ্যাবিধানানর্থক্যাৎ তত্রাবিহুঃ
কৰ্ম্মাণি বিধীয়ন্তে ন বিহুঃইতি বিশেষোনোপপদ্যতে ইতি চেদ্রাস্তেইত-
স্তাবাভাববিশেষোপপত্তেরগ্নিহোত্রাদিবিধার্থজ্ঞানোক্তরকালমগ্নিহোত্রাদি-
ক-
শ্রানেকসাধনোপসংহারপূৰ্ব্বমহুঠেরং কর্তাহং মম কর্তব্যমিত্যোরং প্রকার-
বিজ্ঞানবতোবিহুঃবোধখামুঠেরং ভবতিন তু তথা ন জ্ঞাতইত্যাশ্বরূপঃ

शङ्करभाष्यम् ।

विद्यार्थज्ञानोत्तरकालाभावि किञ्चिदनुष्ठेयं भवति किञ्च नाहं कर्त्ता न
 चोक्ते तान्नाद्याद्यैककृतं कर्त्तृत्वादिविविक्तज्ञानादनां नोऽपद्यातइत्येवविशेष-
 उपपत्त्याते यः पुनः कर्त्ताहमिति वेत्त्याज्ञानं तस्य ममेदं कर्त्तव्यमिति
 अवग्रहस्याविनी बुद्धिः श्रान्तदपेक्षया सोऽधिक्रियतइति तं प्रति कर्त्तापि
 संभवति सचाविधान् उक्तो तौ न विज्ञानीतइति वचनां विशेषितञ्च च
 विदुषः कर्त्तापेक्षवचनां कथं संप्रकृष्यइति तन्नाद्विशेषितञ्च अविक्रिया-
 द्दर्शिनो विदुषोऽमुमुक्षोश्च सर्वकर्मसंन्यासएवाधिकारोत्तएव भगवान्नारा-
 रणः सांख्यानं विदुषोऽहंविदुषश्च कर्त्तृणः प्रविभज्य द्वे निष्ठे ग्राहयति
 ज्ञानयोगेन सांख्यानं कर्त्तायोगेन योगिनामिति तथा च पुत्राग्राह
 भगवान् व्यासोद्भाविमावथ पश्चानाविद्यादि तथा च क्रियापथश्चैवं पुरस्तात्
 पृष्टात् संन्यासश्चेत्येतमेव विभागं पुनः पुनर्दर्शयिष्यति भगवान् अतश्च
 विदहङ्कारविमुक्ताश्च कर्त्ताहमिति मञ्जते तद्विदुः नाहं करोमीति तथाच
 सर्वकर्मणि मनसा संन्यासस्तइत्यादि, तत्र केचित् पण्डितमन्त्रावुदन्ति
 ज्ञानादिषड्भावविक्रियारहितोऽविक्रियोकर्त्तृकोहमाद्येति न कञ्चित्
 न ज्ञानमुपपद्याते यस्मिन् सति सर्वकर्मसंन्यासउपदिश्याते तत्र न जायतइत्या-
 दिनाद्यैवपदेषानर्थकाप्रसङ्गां यथा च शास्त्रोपदेशसामर्थ्यात्कर्त्तातिष्ठविज्ञानं
 कर्त्तृत्वं देहास्तुरसद्विज्ञानकोऽपद्याते तथा च शास्त्रात् तद्वैवायानोऽहंवि-
 क्रियककर्त्तृत्वादिविज्ञानं कर्त्तायोगोपपद्याते इति प्रष्टव्यास्तु, करणगो-
 चरत्वादिति चेन्न मनसैवानुदृष्टव्यमिति श्रुतेः शास्त्राचार्योपदेशजनित-
 श्रमदनादिसंस्तुतं मनोऽद्वयदर्शने करणं तथा च तदधिगम्यान्नुमाने आगमे
 च सति ज्ञानं नोऽपद्याते इति साहसमात्रमेतत् ज्ञानकोऽपद्यामानं
 तद्विपरीतमज्ञानं अज्ञानं बाधतइत्याहुपगन्तव्यं तज्ज्ञानं दर्शितं
 तद्विदुः हतोऽस्मीत्युक्तो, तौ न विज्ञानीतइत्यात्र चाज्ञानोहननक्रियायाः
 कर्त्तृत्वं कर्त्तृत्वं हेतुकर्त्तृत्वं ज्ञानकृतं दर्शितं तच्च सर्वक्रियास्वपि
 समानं कर्त्तृत्वादेषां विद्याकृतमविक्रियत्वादज्ञानः विक्रियावान् हि कर्त्ताज्ञानः
 कर्मकृतमन्यं प्रयोऽजयति कुर्किति तदेतद्विशेषणं विदुषः सर्वक्रियान्
 कर्त्तृत्वं हेतुकर्त्तृत्वं प्रतिषेधति भगवान् विदुषः कर्त्ताधिकाराभावप्रद-
 शनार्थं वेदाविस्थापिनं कथं संप्रकृष्यइत्यादिना, क पुनर्किञ्चोधिकारइ-
 त्येतद्वक्तुं पूर्वमेव ज्ञानयोगेन सांख्यानमिति तथा च सर्वकर्मसंन्यासं
 वक्ष्यति सर्वकर्मणि, मनसेत्यादिना, नह्य मनसेति वचनान्न वाचिकानां

বেদাবিনাশিনঃ নিত্যঃ যএমমজ্জমব্যয়ঃ ।

কারিকানাম্ সংয়াসইতি চেৎ ন সৰ্ব্বকৰ্ম্মণীতি বিশেষিতত্বাৎ, মনিসানামেব সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামিতি চেন্ন মনোব্যাপারপূৰ্ব্বকত্বাৎ কাৰ্য্যব্যাপারিণাং মনোব্যাপারভাবে কৰ্ম্মানুপপত্তেঃ শাস্ত্রীয়াণাং বাক্যায়কশ্চনাং কাৰণানি মানসানি মনোব্যাপারানি বজ্জয়িত্বাচ্ছানি সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি মনসী সন্মাত্তান্তইতি চেন্ন নৈব কুৰ্ব্বন্ন কাৰয়নুইতি বিশেষণাৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংগ্ৰাসোৎপাদনভগবতো ক্তো মরিত্যতো ন জীবতইতি চেন্ন নবদ্বারে পুরে দেহী আস্তে ইতি বিশেষণানুপপত্তেঃ ন হি সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংন্যাসেন মৃতস্ত তদেহে আসনং সম্ভবত্যকুৰ্ব্বতোকায়তশ্চ দেহে .সংন্যাস্তেতি সম্বন্ধো ন দেহে আত্মইতি চেন্ন সৰ্ব্বত্রাত্মনোবিক্রিয়ত্বাবধারণাৎ আসনক্রিয়ায়াশ্চাধিকরণপেক্ষত্বাৎ তদমপেক্ষত্বাচ্চ সন্মাস্ত, সংপূৰ্ব্বস্ত ন্যাসশব্দোত্র ত্যাগার্থো ন নিক্ষেপার্থঃ, তস্মাদগীতাশাস্ত্রে আত্মজ্ঞানবতঃ সংন্যাসএবাদিকারো ন কৰ্ম্মণীতি তত্র তত্রোপরিষ্টাদাত্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শয়িষ্যামঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অতএব হস্ত স্বাতা বোহপি পূৰ্ব্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যুক্তং বেদাবিনাশিনমিত্যাदि । নিত্যং বুদ্ধিশূন্যং অব্যয়ং অপক্ষয়শূন্যং অজম-
বিনাশিনঞ্চ বোবেদ স পুরুষঃ কং তন্তি কথং বা হস্তি এবম্ভূতস্য বধে
সাধনাভাবাৎ । তথা স্বয়ং প্রয়োজকোভূত্বা অনেন কং ঘাতয়তি কথং বা
ঘাতয়তি ন কঞ্চিদপি কথঞ্চিদপীতার্থঃ । অনেন ময্যপি প্রয়োজকত্বদোষ-
দৃষ্টিং মাকাধীৰিত্যুক্তং ভবতি ॥ ২১ ॥

.. যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য অজ ও অব্যয়
বলিয়া জানেন তিনি কি জন্য এবং কিরূপেইবা হে
পার্থ ! কাহাকে বধ করিবেন এবং স্বয়ং উদ্যত হইয়া
কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন ! ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । পাছে অৰ্জুন আপনাকে ভীষ্মাদির বধকর্তা অথবা
ভগবান্কে এতবধসাধনের মুখ্য প্রয়োজক মনে করিয়া ভ্রমে পতিত হয়েন,
তজ্জন্য ভগবান্ কহিতেছেন—গুরু শাস্ত্রোপদেশে সংস্করণ সৰ্ব্বত্র ব্যাপক,
জন্ম ক্ষয় বর্জিত বলিয়া আপনাকে যিনি বিদিত হয়েন, সেই বিদ্বান্
পুরুষের সম্মুখে সৰ্ব্বত্র একাত্মার বিদ্যমানতা ভিন্ন যখন অপরের বিদ্যা-

কথং স পুরুষঃ পার্থ কং ধাতয়তি হন্তি কং ॥২১॥

মানতাই, জাদৌ অন্মিত হইয়া না, তখন তিনি কিরূপে ও কাহাকেই বা বধ করিবেন ও করাইবেন ?

“ আত্মানঞ্চেবিজানীয়াদয়মস্মীতিপুরুষঃ ।

কিমিচ্ছন্ কস্ত কামায় শরীরমনুসংজরেৎ ” [শ্রুতি]

“ পরিপূর্ণ অধিতীয় ব্রহ্মই আমি ” এই রূপে যখন বিদ্বান্ পুরুষ আপনাকে জ্ঞানেন, তবে তিনি কোন্ কামনার বশীভূত হইয়া ও কিজনাই বা শরীরকে ক্রেশদান করিবেন !

আত্মজ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তৎপরে অহংসমেতি অধ্যাসের অভাব হইয়া পড়ে, ঐদৃশ অধ্যাসের ক্ষয় হইলেই রাগদ্বेषাদির নিবৃত্তি হইয়া থাকে, ও তদনন্তর অবশ্যই কষ্ট, ভোক্তৃষাদির শাস্তি হইয়া যায়। অতএব হে অর্জুন “ তুমি ” বধকর্তা, “ ভীষ্মাদি ” বধা ও “ আমি ” বধ সাধনের প্রয়োজক ইহা কখনও মনে করিও না ॥ ২১ ॥

শাকরভাষাঃ। প্রকৃতন্ত বক্ষ্যামঃ, তত্রাত্মনোহবিনাশিত্বং প্রতিজ্ঞাতং তং কিমিবেত্যাচ্যতে বাসাংসীতি । বাসাংসি বস্ত্রাণি জীর্ণাণি দুৰ্লভতাং গতাঃ যথা লোকে বিহার্য পরিত্যজ্য নবান্যভিনবানি গৃহ্যতুংপাদস্তে নরঃ পুরুষোপরাণ্যন্যামি তথা তদ্বদেব শরীরানি বিহার্য জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহান্মা পুরুষবদবিক্রিয় এবের্থার্থঃ ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা নত্ৰাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয়, শরীর নাশং পূর্ণালোচ্য শোচামীতিচেৎ তত্রাহ বাসাংসীত্যাঙ্গি । কস্য নিবন্ধনানাং দেহান্যমিবস্ত্রাঃ ভাবিত্যচ্চ তজ্জীর্ণদেহ নাশে শৌকানবকাশ ইত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

যেমন মনুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নবীম বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্রূপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । “ অর্জুন ভাবিলেন, শ্রুতি শ্রেমাগাদি দ্বারা বুঝিলাম আত্মা অবিনাশী ও শরীর নশ্বর । কিন্তু এই ভীষ্মাদির নশ্বর দেহই কত ২ মহৎ ও সদমুখ্যতানের আধারভূমি, যুক্ত যথম এই সংকল্পক্ষেত্ররূপ দেহের নাশক,

বাসাংসি জীর্ণানি তথা বিহায়—

নবানি গৃহ্ণাতি নরোহপরাণি ।

তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা—

নৃত্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥ •

তখন উহা কখনই কর্তব্য নহে, এই জন্য ভগবান্ কহিতেছেন, হে অৰ্জুন ! ভীষ্মাদি এই দেহধারণে অনেক তপস্তা ও সংকার্যের অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তদ্বারাও বৃদ্ধাবস্থাদোষে শরীর জীর্ণ শীর্ণও হইয়াছে ; যে সকল তপস্তা ক্রতাদি করিয়াছেন, তৎকৰ্ম্মফল দ্বারা তাঁহারা অপূৰ্ণ নবীন দেহ পাঠবার উপযুক্ত। যেমন জীর্ণ বস্ত্র ত্যাগ করিয়া নূতন বস্ত্র পরিধানে মনুষ্যের আত্মাদি ভিন্ন কখন খেদ হইবার সম্ভাবনা নাই, তদ্রূপ বর্তমান দেহান্তে ভীষ্মাদি সংকল্পজন্য উৎকৃষ্ট দেহ পাইবেন, তাহাতে ক্লেশ কোথায় !

“ অন্যান্নবতরং কল্যাণতরং রূপং কুরুতে পিত্র্যং বা গান্ধৰ্বং বা
দৈবং বা প্রাজাপত্যং বা ব্রাহ্মং বা ইতি ” শ্রুতিঃ ।

জীব পূৰ্বদেহ পরিত্যাগ পূৰ্বক পুণ্য কৰ্ম্মফলে পিতৃলোকে বা গান্ধৰ্ব-লোকে, দেবলোকে বা প্রজাপতিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎকৃষ্ট দেব-শরীর প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব ভীষ্মাদির তপঃশীর্ণদেহের অন্ত হইলে তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া সুখীই হইবেন। ধৰ্ম্মযুদ্ধে তাঁহাদের দেহের পুতন হইলে অনিষ্ট হইবে, এরূপ আশঙ্কা করিও না ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কস্মাদবিক্রিয় এবৈত্যাহ নৈনং ছিন্তস্বীতি । এনং প্রকৃতং দেহিনং ন ছিন্তস্বী শস্ত্রাণি নিরবয়বস্তান্নাবয়ববিভাগং কুরুন্তি শস্ত্রাণ্যস্তাদীনি তথা নৈনং দহতি পাবকোহগ্নিরপি ন ভস্মীকরোতি তথা ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপোহুপাং হি সাবয়বস্ত বস্তুনঃ আত্মীভাবকরণেন অবয়-অবিভেদাপাদনে সামর্থ্যং তন্ন নিরহয়ব আত্মনি সন্তবতি তথা স্নেহবৎ
• দ্রব্যং স্নেহশোষণেন নাশয়তি বায়ুরেনং স্বাস্থ্যানং ন শোষয়তি মারুতোপাং ২৩

স্বামিকৃত টীকা । যুগং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধসাধনভাবং দর্শয়ন্ত-বিনাশিত্বমায়নং ক্ষুণ্ণীকরোতি নৈমমিত্যাदि। আপো ন ক্লেদয়ন্তি মুহু-কয়ণেন শিথিলং ন কুরুন্তি ॥ ২৩ ॥ •

নৈনঃ ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনঃ দহতি পাবকঃ ।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥২৩॥

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা,
ইহাকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে
আর্দ্র করিতে অপারক এবং বায়ু তাঁহাকে শুষ্ক করিতে
অক্ষম ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । গৃহ দগ্ধ হইলে যেমন গৃহমধ্যস্থ মহুয্যও বিদগ্ধ হইয়া যায়,
সেইরূপ দেহ বিনষ্ট হইলে তন্মধ্যস্থ আত্মারও নাশ হইতে পারে, অর্জুনের
এই আশঙ্কা দূরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে, হে অর্জুন ! প্রপঞ্চ-
জগতে এমন কোন পদার্থই নাই যাহা আত্মার বিনাশ সাধনে সক্ষম ।
আকাশের দ্বারা কেহ আঘাত প্রাপ্ত হয় না, এই জন্ত আকাশের উল্লেখ
না করিয়া ভগবান্ যৎ, (যুক্তিকার বিকার শস্ত্রাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর
উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইহাদের কাহারও আত্মাকে হনন করিবার
শক্তি নাই । অতএব আত্মার বিনাশাশঙ্কা তুমি কদাপি করিও না ॥ ২৩ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যতএবং তন্মাং অচ্ছেদ্যায়মিতি । বস্মাদন্ত্রোনাশ-
হেতুর্ন ভূতানি এনং আত্মানং নাশয়িতুং নোৎসহন্তে তন্মাং নিত্যোনি-
তাহ্যং সর্বগতঃ সর্বগতহ্যং স্থাপুরিত্যেতৎ স্থিরত্বাদচলোহয়মাত্মাহতঃ
সনাতনশ্চিরন্তনো ন কারণাং কুর্তাশ্চান্নস্পন্নোহনিলবদিত্যর্থঃ, ন তেবাং
শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যঃ চোদনীয়ং যতঃ একেনৈব শ্লোকেনাত্মনানিত্যত্ব-
মবিক্ষয়ত্বং চোক্তং ন জায়তে শ্রিয়তে বা ইত্যাদিনা তত্র যদেবাত্মবিষয়ং
কিঞ্চিচ্ছ্রুতে তদেতন্মাং শ্লোকাথান্নাতিরিচ্যতে, কিঞ্চিচ্ছ্রুতঃ পুনরুক্ত্যং
কিঞ্চিদর্থতইতি দুর্কোথত্বাদাত্মবস্তুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাদ্য শব্দান্তরেণ
তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবান্ বাস্তুদেবঃ, কথং তু নাম সংসারিণাং অসং-
সারিত্বং বুদ্ধিগোচরতমাপন্নং সদব্যক্তং তত্ত্বং সংসারনিবৃত্তয়ে শ্রাদ্ধিতি ।
কিঞ্চ অব্যক্তায়মিতি । অব্যক্তঃ সর্বকরণাবিষয়ত্বান্ন ব্যজ্যতে ইতি অব্য-
ক্তোহয়মাশ্রা অতএবাচিস্ত্যোহয়ং যদ্বীজিয়গোচরং বস্তু তচ্চিস্ত্যাবিষয়ত্বমা-
পদ্যতে অয়ং ত্বাত্মানিঙ্গিয়গোচরত্বাদচিস্ত্যোহতএবাবিকার্যোযথা কীরং

অচ্ছেদ্যোহয়মদাহোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এবচ ।

দধ্যাত্ৰুণাদিনা বিকারি ন তথা অয়মাত্মা নিরবয়বভ্রাচ্চাবিক্রিয়ো ন হি নিরবয়বং কিঞ্চিদিক্রিয়াত্মকং দৃষ্টমবিক্রিয়ত্বাদবিকার্যোয়মাশ্রোচ্যতে ॥২৪॥

স্বামিকৃত টীকা। তত্র হেতুমাংস আচ্ছেদ্য ইত্যাদিনা সাদ্ধেন। নিরবয়বত্বাৎ অচ্ছেদ্যোহক্লেদ্যশ্চ । অনুত্ত্বাদিদাহঃ । দ্রবত্বাভাবাদশোষ্য ইতি । ইতশ্চ ছেদাদিত্যেগো ন ভবতি যতো নিত্যঃ অবিনাশী সৰ্বত্রগঃ সৰ্বগতঃ । স্থাপুঃ স্থিরত্বভাবঃ রূপান্তরাপত্তি শূন্যঃ । অচলঃ পূৰ্বরূপাপরিত্যাগী সনাতনোহনাদিঃ অব্যক্তশ্চক্ষুরাদ্যবিষয়ঃ অচিন্ত্যঃ মনসোপ্যবিষয়ঃ । অবিকার্যঃ কশ্চেন্দ্রিয়গানপাগোচর ইত্যর্থঃ । উচ্যত ইতি নিত্যত্বাভিযুক্তোক্তিঃ প্রমাণরূপি ॥ ২৪ ॥

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দগ্ধ হইবার কিম্বা ক্লিষ্ট হইবার অথবা শুষ্ক হইবার বস্তু নহেন ; তিনি নিত্য সৰ্বত্র ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি । আত্মা প্রকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য ইহাই উক্ত হইয়াছে ॥২৪

গীঃ সং । শব্দাদি দ্বারা যে আত্মাকে ছেদনাদি করা যায় না, তাহারই প্রমাণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে আত্মার স্বরূপ ব্যাখ্যা করিতেছেন ।

“ আকাশবৎ সৰ্বত্র তশ্চ নিত্যঃ বৃক্ষইব স্তন্ধোদিবিতীৰ্ঠ—

.. ত্বেকঃ নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শাস্ত্বং ” ইতি শ্রুতিঃ ।

.. আত্মা আকাশের ন্যায় সৰ্বত্রব্যাপী, নিত্য মহান বৃক্ষের ন্যায় স্তন্ধ— স্থির, অচল-অটল, নিষ্ক্রিয় ও শান্ত স্বরূপ স্ব-ভাবে সংস্থিত । যিনি নিরবয়ব ও সৰ্বত্র ব্যাপী তিনি খজাদি দ্বারা ছিন্ন বা কোন রূপেই পরিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না । যিনি ভৌতিক দেহ নহেন, অগ্নি তাঁহাকে কিরূপে দগ্ধ করিবে ! এবং জল দ্বারাই বা তাঁহাকে ক্লিষ্ট করিবার সম্ভাবনা কোথায় ! “রসো টৈব সঃ” [শ্রুতিঃ] তিনি রস স্বরূপ, তবে বায়ুই বা তাঁহাকে শুষ্ক করিবে কিরূপে ! আত্মা সদাই স্থির—একভাবে বিদ্যমান, স্তব্ধতাঃ তাঁহাতে বিকার প্রবেশ করিবে কোথা হইতে ! তিনি মনের অগোচর, জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কশ্চেন্দ্রিয়েরও অগোচর ।

.. “ বঃ পৃথিব্যাং তীৰ্ঠন্ পৃথিব্যাং অন্তরো

নিত্যঃ সৰ্ব্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ ।

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

যোহম্পৃতিষ্ঠমভ্যোঃরো, যন্তেজসি তিষ্ঠংস্তেজসোস্তরো

যো বায়ৌ তিষ্ঠন্ বায়োরস্তরঃ ” ইতি ঋতিঃ ।

“ যিনি পৃথিবীতে থাকিয়াও পৃথিবী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইতে পৃথক, যিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি হইতে স্বতন্ত্র, এবং বায়ুতে অবস্থান করিয়াও বায়ু হইতে বিভিন্ন, ” এরূপ পরম স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণ নিষ্কলিত আত্মার ছেদন, দহনাদি বিক্রিয়া কোনরূপেই সম্ভাবিত নহে । ইহাই তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণের মত । অতএব হৈ অজ্ঞান ! আত্মা বিনষ্ট হইবেন, তুমি এই প্রকার নিরর্থক সন্দেহান হইও না ॥ ২৪ ॥

শাক্তর ভাষ্যঃ । তস্মাদেবং যথোক্তপ্রকারেণৈনমাশ্রয়ানং বিদিত্বা হং নানুশোচিতুমর্হসি হস্তাহমেবাং মঠৈতে হন্তস্তে ইতি ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উপসংহরতি তস্মাদেবমিত্যাदि তদেবমাশ্রয়ানো জগদ্বিনাশাভাবান শোকঃ কার্য ইত্যুক্তং ॥ ২৫ ॥

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকাবসন্ন হইও না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । একমাত্র আত্মারই বিষয় লইয়া ভগবান্ বারম্বার কয়েকটি শ্লোক বলিলেন, এজন্ত পুনরুক্তি দোষ কেহ মনে করিবেন না । তর্কোপা-
 আত্মজ্ঞান অধিকারীকে সহজে বুঝান যায় না, সুতরাং একটু বিস্তার পূর্বক না বলিলে অজ্ঞানের চিত্ত প্রবুদ্ধ হইবে কিরূপে ? এই জন্তই উপ-
 রূপার এক আত্মারই বিষয় ব্যাখ্যাত হইল । যিনি অব্যক্ত, যাহার
 অবয়ব নাই—যাহার আদি ও শেষ নাই, মন যাহাকে চিন্তা করিতে
 পারে না, যাহা মনেরও অগোচর, তাহা কি কখন শব্দ, অগ্নি আদির
 ক্রিয়ার বিষয় হইতে পারে ! “ নৈনং ছিন্তস্তি শব্দাণি ” শ্লোক দ্বারা আত্ম-
 বিনাশে শব্দ, অগ্নি আদির অসমর্থতা ব্যাখ্যাত হইয়াছে ; “ অচ্ছেদ্যো-
 রমদাহোয়ং ” এই শ্লোকে আত্মা যে অগ্নি আদির ক্রিয়াভূমি নহে তাহা
 প্রদর্শিত হইল, এবং “ অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোয়ং ” দ্বারা আত্মার ছেদ্য
 আদির যে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই তাহাই স্পষ্টতঃ সূচিত হইল ।

তস্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুশোচিতুমহিসি ॥ ২৫ ॥

অথচৈনং নিত্য জাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং ।

হে অর্জুন! এই মৃত্যু আত্মজ্ঞান শোকাপনোদনের মহামন্ত্র*। প্রতি কহিয়াছেন যে “তরতি শোকমাশ্রয়িং” আত্মজ্ঞ পুরুষ শোক হইতে নিস্তার পাইয়া থাকেন। তুমি যে পূর্বে শোক করিতেছিলে, তাহা শোষণ পাইয়াছিল, কিন্তু এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া তোমার শোক প্রকাশ করা কোন মতেই উচিত নহে ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ‘আত্মনোহনিত্যত্বমভ্যুপগম্যোদমুচ্যতে অথ চৈনমিতি । অথ চেতাভ্যুপগমার্থঃ, এনং প্রকৃতমাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রত্যনেকেশরীরোৎপত্তিং জাতোজাতইতি বা মন্তসে তথা প্রতি তত্ত্বদ্বিনাশং নিত্যং বা মন্তসে মৃতং মৃতোমৃতইতি তথাপি ভাবিন্যাপি আত্মনি ত্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমহিসি জন্মবতোনাশোনাশবতোজন্ম চেতোতাব-বংশস্তাবিনাবিতি ॥ ২৬ ॥

ঋমিকৃত টীকা । ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম তদ্দিনাশে চ বিনা-শমঙ্গীকৃত্যপি শোকেন কাষা ইত্যাহ অথ চৈনমিত্যাদি । অথ যদ্যপি এনমাত্মানং নিত্যং সর্বদা তত্ত্বদেহে জাতে জাতং মন্তসে তথা তত্ত্বদেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্তসে পূণ্য পাপয়োন্তৎফলভূতয়োশ্চ জন্ম মরণয়োরাভ্যাগান-ভ্যাং তথাপি ত্বং শোচিতুং নাইসি ॥ ২৬ ॥

.. আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হুয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহা-বাহো ! তোমার শোক করা কর্তব্য নহে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । আত্মা যে নিত্য ও অবিনাশী, তজ্জন্ত শোক করা মূঢ়ের কর্ম্ম, ইহা ভগবান্ ইতি পূর্বে বুঝাইয়াছেন। যদি কেহ আত্মাকে অনি-বলিয়াও স্বীকার করেন, তথাপি যে শোক অকর্তব্য তাহাই এক্ষণে উপদেশ করিতেছেন। আত্মা বিজ্ঞান স্বরূপ ও ক্ষণবিক্ষেপস ভাব যুক্ত ইহা সৌগত ধর্ম্মের মত। স্থূল দেহকে আত্মা; স্থূল দেহের জন্মের সঙ্গে ২ আত্মার জন্ম ও দেহের মরণেই আত্মার মরণ ইহাতো প্রত্যক্ষ প্রমাণ সিদ্ধ। কেহ ২ বলেন, আত্মা দেহ হইতে ভিন্ন হইলেও দেহের সঙ্গে উৎ .

তথাপি স্বং মহাবাহো নৈবং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৬ ॥

পন্ন হয় বটে তবে দেহের নাশে উহা নষ্ট না হইয়া কল্লাস্ত পর্য্যন্ত থাকে, কল্পশেষে উহারও শেষ হইয়া যায়। কেহ ২ বলেন, আত্মা নিত্য বটেন, কিন্তু তাঁহার জন্ম মরণ হয়। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে, অপূর্ব বা অদ্বৈত, ইন্দ্রিয় ও দেহ সম্বন্ধের নাম “জন্ম” ও কৰ্ম্মভোগাবসানে তত্তাব-
স্থিরোগের নাম “মরণ” ; ধর্ম্মাধর্ম্মের আধার স্বরূপ নিত্য বস্তুরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হইয়া থাকে। কেননা অনিত্য দেহাদি কখনও নিত্য ধর্ম্মা-
ধর্ম্মের আধার হইতে পারে না। অতএব আত্মারই জন্ম মরণ মুখা এবং দেহাদির জন্ম মরণ গোপ। এই আত্মার নিত্যতা ও অনিত্যতা সম্বন্ধে অনেক ভিন্ন ২ মত আছে। আত্মা অনিত্য হইলেও যে শোক করা অনুচিত এক্ষণে তাহাই বক্তব্য।

হে মহাবাহো! আমি তোমাকে আত্মার নিত্যত্ব বুঝাইলাম, ইহাতেও যদি তোমার চিত্ত প্রবুদ্ধ না হইয়া আত্মাকে অনিত্যবোধে “অহোবত মহৎপাপং কৰ্ত্তুং ব্যবসিতাবয়ং” এইরূপে আপনাকে গ্লানিবুদ্ধ মনে কর, তাহা নিতান্ত অশুচিত। কেননা, যাহা অনিত্য, তাহার বিনাশ তো অবশ্যসম্ভাবী। অবশ্যসম্ভবিতব্য ঘটনায় শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মূঢ়ের কার্য্য। সুস্মদর্শী মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিত্যত্ব স্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু তে অর্জুন! তুমি ভ্রমবদ্ধি পরিত্যাগ পূর্ব্বক তাহা অঙ্গীকারে অস-
মর্থ কেন। “মহাবাহো” সম্বোধনে তাঁহার সাহস, বীরত্ব ও শ্রেষ্ঠত্বের উদ্ভূত করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করিলেন। অর্থাৎ শীঘ্রই তুমি আত্মার বিনাশাশঙ্কাকে পরাজয় করিয়া প্রবুদ্ধ হও। হৃৎথে অভিভূত হইও না ॥২৬

২ শাস্ত্রের ভাষ্যঃ । তথা চ সতি জ্ঞাতশ্চেতি । জ্ঞাতস্ত্ব হি লব্ধজ্ঞানো-
ক্তবোধব্যভিচারী মৃত্যুর্মরণং ক্রবঃ জন্ম মৃতস্ত চ তদ্বাদপরিহার্য্যোয়ং জন্ম-
মরণলক্ষণার্থস্তস্মিন্নপরিহার্য্যোর্থেন ন স্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কৃত ইত্যত আহ জ্ঞাতস্বহীত্যাди। হি যস্মাজ্জা-
তস্ত স্বারম্ভক কৰ্ম্মক্ষয়ে মৃত্যুক্রবো নিশ্চিতঃ । মৃতস্ত চ তদেহকৃতেন
কৰ্ম্মণা জন্ম্যপি ক্রবমেব । তস্মাদেবমপরিহার্য্যোর্থেন্ধবশ্যস্তাবিনি জন্মমরণ
লক্ষণে অর্থেন স্বং বিদ্বান্ শোচিতুং যোগ্যো ন ভবসি ॥ ২৭ ॥

কেননা জন্ম হইলে মৃত্যু অবশ্যই হইবে এবং

জাতশ্চ হি ধ্রুবোমৃত্যুধ্রুবঃ জন্ম মৃতশ্চ চ ।

তস্মাদপরিহার্যেহর্থে ন হুং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥

মৃত্যু হইলে জীবদশাক্রুত কৰ্মজালের অবশ্য-ভাগ্য ফলানুসারে আবার জন্ম হইবেই হইবে, অতএব এই অপরিহার্য কার্য কারণ ঘটনার জন্য তোমার দুঃখিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং। আশ্রা নিত্য মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই দুই প্রকার দুঃখের মধ্যে ভীষ্মাদি বধে দৃষ্ট দুঃখ জন্য অর্জুন পাছে ভীত হয়েন, এই জন্য ভগবান্ কহিতেছেন, হে অর্জুন ! দেহধারণ করিলেই মরিতে হয়, আবার যদি যোগ ও বৈরাগ্যাদি দ্বারা বাসনা ক্ষয় না হইতেই মৃত্যু হয়, তবে তাঁহার পুনর্জন্ম অবশ্যস্বাভাবী । তুমি যদি ভীষ্মাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, পূর্বকৃত কৰ্মক্ষয় বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে । তুমি শোকই কর অথবা রোদনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে ! অতএব দৃষ্ট দুঃখের আশঙ্কায় আকুল হওয়া নিভাস্ত নিরর্থক । আবার অদৃষ্ট [পারলৌকিক—দেহান্তরীয়] দুঃখের জন্যই চিন্তা করিয়া তুমি কি করিবে ! উহা অপরিহার্য্য । অতএব বৃথা খেদযুক্ত হইও না । অগ্নিহোত্রাদি দ্বারা ব্রাহ্মণ যেমন স্বকর্তব্য সাধন করেন, যুদ্ধ তাদৃশ তোমার কর্তব্য বলিয়া জানিও ।

“য আহবেষু যুধ্যন্তে ভূম্যর্থমপরাধুথাঃ ।

অকূটেরাষু ধৈর্য্যাস্তি তে স্বর্গং যোগিনো যথা ॥”

যে যোদ্ধা পুরুষ ভূমি লাভার্থ অকপটচিত্তে শস্ত্রাদি লইয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন ও যুদ্ধ হইতে বিমুখ না হইয়া আসেন, সেই যোদ্ধা পুরুষ যোগি গণের ন্যায় স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন । হে অর্জুন ! যে কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে, উহা কাম্য কৰ্ম হইলেও নিত্যকর্মের ন্যায় ফলপ্রদ, উহা তোমার অপরিসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা কখনই উচিত নহে ॥ ২৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। কার্য্যধারণসংঘাতাশ্রয়কান্যপি ভূতান্যাদিষ্ট শোকো ন যুক্তঃ কৰ্ত্তব্যতঃ অব্যাক্তাদীনীতি । অব্যাক্তাদীন্যব্যাক্তমদর্শনমহুপলকি

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি, ভারত ।

রাদির্ঘেষাং ভূতানাং পুত্রমিত্রাদিকার্য্যাকারণসম্ভাভ্যকানাং তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি প্রাপ্তংপত্তেঃ, উৎপন্নানি চ প্রাক্ মরণাং ব্যক্তমধ্যান্যব্যক্তনিধান্যেব পুনরব্যক্তমদর্শনং নিধনং যেষাং তানি অব্যক্তনিধানানি মরণাদুর্দ্ধমব্যক্ততামেব প্রতিপদ্যন্তে ইত্যর্থঃ, তথা চোক্তং অদর্শনাদাপত্তিতঃ পুনশ্চাদর্শনং গতঃ নাসৌ তব ন তস্যস্বং বৃথা কা পরিদেবনেতি তত্র কঃ পরিদেবনা কোবা প্রলাপঃ অদৃষ্টদৃষ্টপ্রনষ্টভ্রান্তিভূতেষিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্যালোচ্য তদুপাধিকে 'আত্মনো জন্মমরণে শোকো ন কার্য্য ইত্যত আহ অব্যক্তাদীনীত্যাদি অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্বরূপং যেষাং তান্যব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরানি কারণাশ্চিন্হিতানামেবোৎপত্তেঃ । তথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধ্যং জন্মমরণাস্তরালং স্থিতি লক্ষণং যেষাং তানি ব্যক্তমধ্যানি । অব্যক্তে নিধনং লরো যেষাং তানামান্যেবং ভূতান্যেবং তত্র তেষু কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিত্তো বিলাপঃ । প্রতিবুদ্ধস্য স্বপ্নদৃষ্টবস্তুষিবা শোকো ন যুজ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যাবস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র ; আবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত ! তজ্জন্য পরিবেদনা কি ! ॥ ২৮ ॥

গীঃ সংঃ । জীবগণ জন্মবার পূর্বে ও মরণের পরে অব্যক্ত ভাবাপন্ন থাকে । যেমন স্বপ্নদৃষ্ট ব্যাপার ও ইন্দ্রজালের পদার্থ পুঞ্জ ফণ মাত্র কাল প্রতীত হয়, পূর্বে বা পরে তাহাদের সত্যতা লক্ষিত হয় না, ভীষ্মাদি সর্কজীবের দেহও তাদৃশ । অথবা—

“ অজ্ঞানঃ তর্হ্যব্যাকৃতমাসীত্তম্মরূপাভ্যামেবব্যাক্রিয়ত ” ইতি (শ্রুতিঃ)

আকাশাদি প্রথম উৎপত্তির পূর্বে অব্যাকৃত ছিল । সেই অব্যাকৃত রূপ প্রথম সৃষ্টিকালে নামরূপ দ্বারা প্রকাশিত হইল । মায়োপহিত চৈতন্ত্য অব্যক্ত রূপই সর্বভূতের আদিম ও অন্তিম আশ্রয়ভূমি । মৃচ্ছলাদিময় ভৌতিক দেহাদির বিনাশে তোমার বৃথা চিন্তা কেন ! অথবা কখন

অব্যক্ত-মিথুনান্যেব তত্র কা পরিদেবমা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্ত কখন বা ব্যক্ত এইভাবে ভূতগণ তো নিত্য কালই বিদ্যমান থাকে, তবে কি জনাই বা তুমি চিন্তিত হইতেছ ! “ভারত”-সম্বোধন পদ দ্বারা ভগবান্ অজ্ঞানের মহদংশে জন্ম বাস্তবীর সঙ্কেত করিয়া বলির্শেন, তুমি শাস্ত্রের নির্গূঢ় সিদ্ধান্ত সকল সহজেই বুঝিবার উপযুক্ত পাত্র, তবে কেন বৃথা ক্ষুণ্ণ হইতেছ ? নিজ প্রতিভা বলে স্বল্পতত্ত্ব বুঝিয়া প্রবুদ্ধ হও ॥ ২৮ ॥

শাকর ভাষ্যঃ । দুর্ব্বিজ্ঞেয়োরং প্রকৃতআত্মা কিং আমৈবৈকং উপা-
লভেৎ সাধারণে ভ্রান্তিনিমিত্তে, কথং দুর্ব্বিজ্ঞেয়রীত্যেত্যতআহ আশ্চ-
র্যাবদিত্তি । আশ্চর্য্যাবদাশ্চর্য্যং অদৃষ্টপূর্ব্বমদ্ব্যুতমকস্মাদ্ভ্রমানং তেন তুল্য-
মাশ্চর্য্যাবদাশ্চর্য্যমিবেনমাআনং পশ্চতি কশ্চিদাশ্চর্য্যাবদেনং বদতি তথৈব
চান্যঃ আশ্চর্য্যবদেচনমনাঃ শৃণোতি শ্রদ্ধা দৃষ্টোক্তাপ্যআনং বেদ ম চৈব
কশ্চিদথ বা যোরং আআনং পশ্চতি সআশ্চর্য্যতুল্যোযোবদতি বশ্চ শৃণোতি
সোমেকসহশ্রেষ্ কশ্চিদেব ভবতাতেতদ্ব্রক্ষোধআত্মেত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৃতস্তর্হি বিদ্যাংসোহপি লোকে শোচন্তি আত্মা-
জ্ঞানাদেব ইত্যায়েনাশ্রনো দুর্ব্বিজ্ঞেয়তামাহ আশ্চর্য্যাবদিত্যাদি ।
কশ্চিদেনমাআনং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং পশ্চনাশ্চর্য্যবৎ পশ্চতি সমগতশ্চ
নিত্য জ্ঞানানন্দ স্বভাবস্যায়নোহলৌকিকত্বাদৈজ্ঞানালিকবদধটমানং
পশ্চল্লিববিশ্রয়েন পশ্চতি অদম্ভাবনাভিভূতত্বাৎ । তথা আশ্চর্য্যাবদেবানো-
বদতি । শৃণোতি চান্যঃ কশ্চিৎ পুনর্বিপরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রদ্ধাপি নৈব
বেদ । চ শঙ্কাতু ক্যপি দৃষ্ট্যপি ন সমাথেদেতি দ্রষ্টব্যং ॥ ২৯ ॥

কেহ এই আত্মাকে আশ্চর্য্যাবৎ দেখিয়া থাকেম,
অন্য কেহ বা এই আত্মাকে আশ্চর্য্যরূপে বর্ণনা করিয়া
থাকেম, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আশ্চর্য্যভাবে
প্রবণ করিয়া থাকেম, আর কেহ বা প্রবর্ণ করিয়াও
এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না ॥ ২৯ ॥

গীঃ সঃ । “এনং” [কস্ম], “পশ্চতি” [ক্রিয়া] ও “কশ্চিৎ” [ক]

আশ্চর্য্যাবৎ পশ্চতি কশ্চিদেন—

মাশ্চর্য্যাবদতি তথৈবচান্যঃ ।

(কর্তা) এই তিন পদেরই বিশেষণ “আশ্চর্য্যাবৎ” । “এনং” পদের লক্ষ্য আত্মা আশ্চর্য্যাবৎ কেন, তাহাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে । অবিদ্যা কর্তৃক বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধধর্ম্মী হইয়া প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্ব্বধর্ম্মাভীত ও ইন্দ্রিয়ের অগোচর ; একদিকে আত্মা চৈতন্য স্বরূপ ও নিত্য বিদ্যমান, অপরদিকে আত্মা জড়বৎ ও অনিত্য বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বরূপতঃ আনন্দ স্বরূপ হইয়াও মহা দুঃখীর ন্যায় প্রতীত হইয়া থাকেন । আত্মা বাস্তবিক নির্বিকার, কিন্তু স্থূল দৃষ্টিতে বিকারবান্ বলিয়া প্রতীত হইতেছেন ; আত্মা স্বয়ং প্রকাশ স্বরূপ হইয়াও সর্ব্বত্র অপ্ৰকাশিতের ন্যায় রহিয়াছেন ; আত্মা ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্নবৎ অন্তর্ভূত হইতেছেন ; আত্মা সদামুক্ত হইয়াও বন্ধন দশাগ্রস্তের ন্যায় প্রতীত হইয়া থাকেন । আত্মা সম্বন্ধীর এই বিচিত্র কুহক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা অতীব দুষ্কর এবং গুরু-শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন সাধ্য । দ্বিতীয়তঃ আত্মা দর্শন রূপ [পশ্চতি] ক্রিয়াও আশ্চর্য্যাবৎ । কেন না যে অন্তঃকরণ বৃত্তি রূপ জ্ঞান স্বরূপতঃ মিথ্যা হইয়াও সত্য স্বরূপ আত্মার অভিব্যঞ্জক হয়, হয়, যে জ্ঞান স্বয়ং অবিদ্যার কার্য্য স্বরূপ হইয়া অবিদ্যার বিনাশ করিয়া দেয় এবং যে জ্ঞান অবিদ্যা রূপ কারণের বিনাশকর্ত্তা হইয়া আপনাকেও (স্বয়ং অবিদ্যার কার্য্য নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঐদৃশ জ্ঞান—দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আশ্চর্য্যাবৎ তাহাতে আর সন্দেহ কি ! তৃতীয়তঃ আত্মাসাক্ষাৎ কারবান্ (কশ্চিৎ) পুরুষও আশ্চর্য্যাবৎ, কেননা তিনি জ্ঞানলাভে অবিদ্যাকারক হইতে ও অবিদ্যা-কার্য্য-পাশ হইতে বিমুক্ত হইয়াও প্রারম্ভ কর্ম্মের প্রবলতা বশতঃ অজ্ঞানীর ন্যায় ব্যবহার করিয়া থাকেন, সদা সমাধিমান্ হইয়াও কখন সমাধি হইতে ব্যুথিত কখন বা পুনঃ সমাহিত থাকেন । দেখা যাইতেছে যে আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এতদ্ব্যয়ই আশ্চর্য্যরূপ, বহু প্রযত্ন ভিন্ন আত্মা সহজে কাহারও জ্ঞানগোচর হয়েন না, স্বয়ং কেবল প্রযত্ন করিলেই বা কি হইবে ! আত্মবিৎ উপদেষ্টা অভাবেও অত্মা দুর্জিঞ্জের হয়েন । আত্মজ্ঞানোপদেশ দান বা ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য ; কেননা, আত্মার অপরোক্ষ জ্ঞান সম্পন্ন পুরুষ সদা সমাহিত,

আশ্চর্য্যবন্ধৈনমন্যাঃ শৃণোতি—

প্রজ্ঞাপোষ্যং বেদ নচৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

তিনি বহিস্মুখীন বৃত্তিশীল হইয়া বলিবেন কিরূপে ! বলিতে গেলে ব্যাখ্যান দোষ (সমাধিভঙ্গ) হয়, আবার না বলিলেই বা উপদেশ দান হয় কিরূপে ! এরূপ ঈশ্বর তুল্য ব্রহ্মবেত্তা গুরু পরম হুন্নভ । স্মতরাং আশ্চর্য্য-পদেষ্টাও আশ্চর্য্যব্যৎ ! আশ্চর্য্যতত্ত্ব ব্যাখ্যা করাও আশ্চর্য্য, কেননা “যতো-বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ” (শ্রুতিঃ) মনের সহিত বাণীও যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া নিবৃত্ত হইয়া আসে । অতএব সকল শব্দের অবাচ্য সেই নির্বিকল্প আশ্চর্য্যতত্ত্ব-কথনও পরমাশ্চর্য্যকর । (অর্থাৎ তটস্থ লক্ষণা ভিন্ন স্বরূপ লক্ষণায় আশ্চর্য্যব্যাখ্যা হয় না) যুমুক্ষু ব্যক্তি যে সমিৎ-পাণি হইয়া ব্রহ্মবেত্তা গুরুর নিকট আশ্চার্য্য তত্ত্ব শ্রবণ করে, ইহাও অত্যন্ত আশ্চর্য্য ; কেননা উহা শ্রুতির অগম্য এবং শ্রোতা জন্ম জন্মান্তর তপস্তা ধারা নির্মলচিত্ত না হইলেই বা আশ্চর্য্যোপদেশ শ্রবণ পূর্ব্বক মনন নিদি-ধ্যাসন করিবে কিরূপে ! গুরুশাস্ত্রাদিতে প্রজ্ঞাও সকল শ্রোতার পক্ষে হুন্নভ, স্মতরাং আশ্চর্য্যজ্ঞানকথা শ্রবণ করাও অতীব আশ্চর্য্যব্যৎ ।

“শ্রবণায়াপি বহুভির্ঘোনলভ্যঃ শৃঙ্গস্তো বহবোয়ং ন বিদুঃ ।

আশ্চর্য্যোবক্তা কুশলোহস্যলক্ক আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলান্ত্রিষ্টঃ (শ্রুতিঃ)

এই আশ্চর্য্যতত্ত্ব প্রথম তো অনেকের শ্রবণগোচরই হয় না, তাহাতে আবার অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে জানিতে পারে না । আশ্চর্য্যতত্ত্ববক্তা অতীব আশ্চর্য্যব্যৎ, আশ্চর্য্যসাক্ষাৎকারবান পুরুষ পরম কুশলী এবং ব্রহ্মবেত্তা গুরু কর্তৃক দীক্ষিত হইয়া যিনি ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আশ্চর্য্যব্যৎ । বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ই আশ্চর্য্য, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ তাঁহাকে সম্যগ্ রূপে জানিতে পারে না ॥ ২৯ ॥

* শাস্ত্রভাষ্যঃ । অথেনানীং প্রাকরণার্থমুপসংহরন্ ক্রান্তে দেহীতি । যস্মাদ্বেহী শরীরী নিত্যং সৰ্ব্বাবস্থাস্ববোধোনিরবয়বহান্নিত্যত্যাচ্চ তত্রাব-
ধোয়ং দেহে শরীরে সৰ্ব্বশ্চ সৰ্ব্বগতত্বাৎ স্বাবরদিব স্থিতোপি সৰ্ব্বশ্চ প্রাণি-
জাতশ্চ দেহে বধ্যমানোপি অয়ং দেহী ন বধ্যোয়শ্চান্ত্রাস্ত্রান্দীর্ঘানী সৰ্ব্বাণি
জুতান্নাদিশ্চ ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ৩০ ॥

দেহী নিত্যমবধোহয়ং দেহে সর্বস্ব ভারত ।

তস্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিভুস্বহসি ॥৩০॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবমবধ্যঃ সমাখ্যনঃ সংক্ষেপেণোপদিশয়শোচ্য-
মুপসংহরতি দেহীত্যাदि ॥ ৩০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিত্য অবধ্য আত্মা অবস্থিতি
করিয়া থাকেন, অতএব হে ভারত ! কোন প্রাণীরই
দেহনাশে তোমার শোক প্রকাশ কর্তব্য নহে ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । যেমন ঘট নাশে ঘটিকাশের নাশ হয়না, তদ্রূপ ব্রহ্মা হইতে
পিপীলিকা পর্যন্ত যে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, তাহাতে মূল
শরীর বা আত্মার বিনাশ হয় না । সেইরূপ ভীষ্মাদির দেহ নাশেও আত্মার
নাশ হইবে না, তুমি বুঝা কেন শোকাবুল হইতেছ ? শোক পরিহার
কর ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইহ পরমার্থতত্ত্বাপেক্ষায়াঃ শোকোবা মোহোবা ন
সম্ভবতীতাক্রমঃ, ন কেবলং পরমার্থতত্ত্বাপেক্ষায়ামেব কিন্তু স্বধর্মমিতি ।
স্বধর্মমপি স্বোধর্মঃ কৃত্রিয়স্ত ধর্মঃ যুদ্ধং, তমপ্যবেক্ষ্য ত্বং ন বিকম্পিতুং
প্রচলিতুং অহঁসি কৃত্রিয়স্ত স্বাভাবিকান্দর্শাদাস্বাভাবাদিতাভিপ্রায়ঃ, তচ্চ
যুদ্ধং পৃথিবীজয়দ্বাৰেণ ধর্মার্থঃ প্রজারক্ষণার্থক্বেতি ধর্মাদনপেতং পরং ধর্ম্যং,
তস্মাৎ ধর্ম্যাৎ যুদ্ধাৎ শ্রেয়োহন্যং কৃত্রিয়স্ত ন বিদ্যতে হি যস্মাৎ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যথোক্তমর্জুনেন বেপথুশ শরীরে মে ইত্যাদি তদ-
পাযুক্তমিত্যাহ স্বধর্মমপীতি । আত্মনোনাশাভাবাদেবৈতেষাং জননেনহপি
বিকম্পিতুং নাইসি, কিন্তু স্বধর্মমপ্যবেক্ষ্য বিকম্পিতুং নাইসীতি সম্বন্ধঃ ।
মপোক্তং নচ শ্রেয়োভূপশ্রামি হতা স্বজনমাহব ইতি তত্রাহ ধর্মাদিতি
ধর্মাদনপেতান্নান্যায়দ্যুদ্ধাদন্যৎ ॥ ৩১ ॥

তুমি স্বধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার
কম্পিত হওয়া কর্তব্য নহে । কেননা ধর্মযুদ্ধ বাতীত
কৃত্রিয়গণের অধিক শ্রেয়োজনক আর কিছুই নাই ॥ ৩১

স্বধর্ম্যমপি চাঁবেক্ষ্য ন বিকল্পিতুমর্হসি ।

ধর্ম্যাঙ্কি যুদ্ধাচ্ছেয়োহন্যৎ কত্রিয়শ্চ ন বিদ্যাতে ॥ ৩১

গীঃ সঃ ! অর্জুন যে প্রথমাধ্যায়ে “ বেপথুশ্চ শরীরে মে ” [৩২ শ্লোক] আদির উক্তি করিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে তৎ প্রতি কটাক্ষ করিয়াই বলিতেছেন, যে কেবল আত্মজ্ঞান উদয়েই যে তোমার শোক দূর হইবে তাহা নহে, তোমার স্বধর্মের প্রতি দৃষ্টি করিলেও তোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেননা ধর্ম যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া তাহাতে অপরাধুখ থাকাই কত্রিয়ের পরম শ্রেয়স্কর ।

সমোত্তমাধমৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন প্রজাঃ ।

ন নিবর্তেত সংগ্রামাৎ ক্ষাত্রং ধর্মমনুশ্রয়ন ॥ মনুঃ ।

প্রজা পালন পরায়ণ কত্রিয় রাজা ব্রাহ্মণ, কত্রিয়, বৈশ্য বা শূদ্রাদি কর্তৃক যুদ্ধার্থ আহুত হইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম শ্রয়ণ পূর্বক রণ হইতে পরাভুখ হইবেন না। এই শ্লোক দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের কথিত (ন চ প্রেয়োহুপশ্রামি হত্বা স্বজন মাহবে) শ্লোকের অশাস্ত্রীয়ত্ব ও অধর্ম্যত্ব প্রদর্শন করিলেন। হে অর্জুন ! ধর্মযুদ্ধই তোমার প্রকৃত ধর্ম ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষাং । কুতশ্চ তদ্যুদ্ধং কর্তব্যং ইত্যাচ্যতে যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া চাপ্রার্থিতমাগতমুপপন্নং স্বর্গহারমপাবৃতমুদঘাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধং লভন্তে কত্রিয়াঃ হে পার্থ কিম স্মখিনস্তে ॥ ৩২ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । কিঞ্চ মহতি শ্রেয়সি স্বয়মেবোপাগতে কুতো বিকল্পসে ইত্যাহ যদৃচ্ছয়েতি । যদৃচ্ছয়া অপার্থিতমেবোপপন্নং প্রাপ্তমীদৃশং যুদ্ধং স্মখিনঃ স্মভাগ্যা এব লভন্তে যতোহনিরাবরণং স্বর্গহারমেবৈতৎ, এতেন স্বজনং হি কথং হত্বা স্মখিনঃ স্ত্রাম মাধবেতি যদৃচ্ছং তন্নিস্তং ভবতি ॥ ৩২ ॥

হে পার্থ ! অনায়াস প্রাপ্ত ও প্রতিবন্ধক-রহিত স্বর্গসাধন স্বরূপ ঐদৃশ যুদ্ধ যে কত্রিয় রাজপণ প্রাপ্ত হইয়েন, তাঁহারা স্মখলাভই করিয়া থাকেন ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । হে অর্জুন ! তোমাকে চেষ্টা করিয়া এই মহাসমরেন

যদৃচ্ছয়া চোপপন্নঃ স্বর্গদ্বারমপারুতঃ ।

সুখিনঃ কত্রিয়াঃ পার্ধ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশং ॥ ৩২ ॥

ব্যবস্থা করিতে হয় নাই, কৌরব গণেরই দৃষ্ট উদ্যমে এই যুদ্ধ উপস্থিত । এ যুদ্ধে জয় হইলে যশঃ, কীর্ত্তি ও রাজ্যলাভ, এবং পতন হইলে নির্দ্বিগ্নে স্বর্গলাভ হইবে । রাজাগণের এরূপ যুদ্ধ নিতান্ত স্পৃহনীয় ও অতীব সুখদ । অতএব এ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওতঃ পরাভূত হইয়া রাজ্য বা স্বর্গ লাভে বঞ্চিত হইও না ।

আহবেষু মিথোন্যোন্যং জিঘাংসন্তো মহীক্ষিতঃ ।

যুধ্যমানাঃ পরং শক্ত্যা স্বর্গং যাস্ত্যপরাভ্যুধাঃ ॥ মনু ।

পরস্পর নিধন কামী ক্ষত্রিয় রাজা গণ যথাসক্তি যুদ্ধ করিয়া যুদ্ধে পরাভূত না হইলে স্বর্গলাভ করিয়া থাকেন । ভীষ্ম দ্রোণাদি তোমার গুরুজন হইলেও তোমার আততায়ী । আততায়ীবধে কোন দোষ নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে । যথা—

“ গুরুং বা বালব্রহ্মো বা ব্রাহ্মণং বা বহুশ্রুতং ।

আততায়িনমাস্রাতঃ হস্তাদেবা বিচারয়ন্ ।

নাততায়ি বধে দোষো হস্তভবতি কশ্চন ॥ ”

গুরুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউন, অথবা শাস্ত্রবেত্তা মহাপণ্ডিতই হউন, আততায়ী হইলে সম্মুখে প্রাপ্তি মাত্রেই বুদ্ধিমান পুরুষ তাহাকে বিনা বিচারেই নিধন করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র দোষ নাই । অর্জুন যে প্রথমাদ্যায়ের ৩৬শ শ্লোকে (স্বজনং হি কথং হস্তা সুখিনঃ স্ত্রাম মাধব) “আত্মীয় গণকে বধ করিয়া কিরূপে সুখী হইব, ” বলিয়াছিলেন, ভগবান্ এই শ্লোকে (সুখিনঃ কত্রিয়াঃ) বাক্য দ্বারা তাহারই উত্তর প্রদান করিলেন ॥ ২ ॥

শাস্ত্ররভাব্যং । এবং কর্তব্যতা প্রাপ্তমপি অথৈতি । অথ হুমিমং বর্শ্যং বর্শ্যাদনপেতং বিহিতং সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যসি চেৎ ততস্তদকরণাৎ বধশ্চ কীর্ত্তিকং মহাদেবাদিসমাগমনিমিত্তাং হিষ্টা কেবলং পাপমবান্ধ্যসি ॥ ৩৩ ॥

স্বাধিকৃত টীকা । বিপর্যয়ে দোষমাহ অথচেত্যাदि ॥ ৩৩ ॥

অথচেত্বমিমাং ধর্ম্যাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি ।

ভতঃ স্বধর্ম্যং কীর্ত্তিঞ্চ হিহ্বা পাপমবাপ্স্যসি ॥ ৩৩ ॥

হে অর্জুন ! যদি তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহা হইলে স্বধর্ম ও কীর্ত্তি পরিত্যাগ জন্য তুমি পাপ-ভাগী হইবে ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সং । প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্তব্যতা কথিত হইয়াছে। যুদ্ধের কর্তব্যতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধ না করা দ্বিতীয় পক্ষ। এতদ্বিতীয় পক্ষের সূচনার্থই এই শ্লোকের প্রথমে “অথ” পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। শত্রু নির্যাতন-মানসে নাহে, তুমি ধর্ম্যতঃ স্বপক্ষ সমর্থনার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছ, এই জ্ঞাত হই। ধর্ম্য যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে সম্মুখসমরে শত্রুহনন করাই ধর্ম্যযুদ্ধ। (ধর্ম্যযুদ্ধে রথ বিহীন যোদ্ধাকে রথী হনন করিবে না, নপুংসক, শরণাগত, নিদ্রিত, নগ্নকায়, অস্ত্রশস্ত্র বিহীন, যুদ্ধদর্শনাধী, যুদ্ধের পরীক্ষাকারী; রোগী, ভীত, ও পলায়ন পরায়ণ ব্যক্তিকে আঘাত করিবে না ।) হে অর্জুন ! তুমি যদি কাপুরুষের ত্রায় এই যুদ্ধে নিবৃত্ত হও, তবে স্বধর্ম্য ত্যাগ ও শাস্ত্রবাক্য উল্লঙ্ঘন জ্ঞাত পাপ হইবে এবং তুমি যে মহাদেবদির সহিত মহাযুদ্ধ করিয়াছিলে, তোমার বিক্রম ভূবন বিখ্যাত, এতাবৎ কীর্ত্তি বিলুপ্ত হইবে। তুমি যদি যুদ্ধে পরাজুথই হও, ছুষ্ঠ হুর্যোধনাদি তোমার বধসাধনে উপেক্ষা করিবে না। তোমার জন্মজন্মান্তরের পুণ্যক্ষয় হইয়া যাইবে এবং হুর্যোধনাদির পাপের ভাগী হইতে হইবে। মনু কহিয়াছেন—

যন্ত ভীতঃ পরাবৃত্তঃ সংগ্রামে হন্যতে পরৈঃ ।

ভর্তৃর্ষদুদ্ভৃতং কিঞ্চিৎ তৎ সর্বং প্রতিপদ্যতে ॥

যচ্চাস্ত স্মৃতং কিঞ্চিদমুত্রার্থ মুপার্জিতং ।

ভর্তা তৎ সর্বমাদত্তে পরাবৃত্ত হতস্ততু ॥

• সংগ্রামে ভীত পলায়নপর ব্যক্তি যদি শত্রু কর্তৃক নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমস্ত পাপ তাহাকে আশ্রয় করে। আর পলায়নপর ব্যক্তির পূর্বকৃত স্বর্গাদিসাধক তাবৎ পুণ্যই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই শ্লোক ষায়া ভগবান্ অর্জুনের কথিত (১ম অধ্যায়, ৩৪ শ্লোক) ‘স্মামাকে বধ করিলেও আমি এ আততায়ি গণকে হনন করিয়া পাপভাগী হইব না’ আদি বাক্যের খণ্ডন করিলেন ॥ ৩৩ ॥

অকীর্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তেহব্যয়াং ।

সম্ভাবিতস্ত চাকীর্তিঃশ্রবণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । ন কেবলং স্বধর্মকীর্তিপরিভ্যাগঃ অকীর্তিমিতি । অকীর্তিঞ্চাপি যুদ্ধে ভূতানি কথয়িষ্যন্তি তে তবাব্যয়াং দীর্ঘকালং ধন্বান্মা শূরহৈতোবমাদিতিশুণৈঃ সম্ভাবিতস্ত চাকীর্তিঃশ্রবণাদতিরিচ্যতে সম্ভাবিতস্ত চাকীর্তের্বরং মরণমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চাকীর্তিমিত্যাदि । অব্যয়াং শাস্ত্রতীঃ সম্ভাবিতস্ত বহুমতস্ত অতিরিচ্যতে অধিকাভবতি ॥ ৩৪ ॥

হে অর্জুন ! দেব, ঋষি ও মনুষ্যগণ সকলেই চিরদিন তোমারে অকীর্তি ঘোষণা করিবে । গুণবান্ পুরুষের পক্ষে অকীর্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । শ্লোকের প্রথম পাদেই [চ অপি] দ্বারা পূর্ব শ্লোকের সম্বন্ধনা করিলেন, অর্থাৎ যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে তোমার ধন্বনাশ ও কীর্তিলোপ হইবে, তাহা নহে, অধিকন্তু সকল প্রাণী তোমার অপকীর্তির নিন্দাঘোষণা করিতে থাকিবে । যদি বল যুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভয় আছে, আত্মরক্ষা সর্ব্বথা শ্রেয়ঃ, তাহাতে অকীর্তি হয়, তজ্জন্তু ক্ষতি কি । ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি ধন্বান্মা, অতিশয় শূরবার ও নানাগুণ বিভূষিত সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষই লোক সমাজে “ সম্ভাবিত ” নামে বিখ্যাত । সম্ভাবিত পুরুষগণের অকীর্তি মরণাপেক্ষাও অধিক ক্লেশকর । তাঁহারা অকীর্তি অপেক্ষা মৃত্যুই মঙ্গলকর বলিয়া মনে করেন । ধন্বান্শঠা, শৌর্য্যবীৰ্য্য ও বিবিধগুণে ভূমিঃ সম্ভাবিত ব্যক্তি, ভূমি অতঃপর অকীর্তিকথা সহ করিতে পারিবে না ॥ ৩৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । কিঞ্চ ভয়াদিতি । ভয়াৎ কর্ণাদিত্যোরাণাং যুদ্ধাহপ-রতং নিবৃত্তং মংস্যস্তে চিস্তয়িষ্যন্তি ন কুপয়েতি ত্বাং মহারথ্য চূর্য্যোধন প্রভৃতয়ঃ, কে মংস্তস্তে ইত্যাহ যেষাঞ্চ ত্বং চূর্য্যোধনাদীনাম্ বহুমতোবহ-তিশুণৈযুক্তহৈতোবাং বহুমতোভূত্বাপ্নুন্ত্য যাস্তসি লাবণ্য লঘুভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ভয়াদিতি । যেষাং বহুগুণেণ ত্বং পূর্ব্বং

ভয়াঙ্গগাধুপরতং মংস্তস্তে ত্বাং মহারথাঃ ।

যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা যাস্তসি লাঘবং ॥ ৩৫ ॥

সম্মতোঃ ভূত্বা ত্বং ভয়াং সংগ্রামাং ত্বাং নিবৃত্তং মন্যেয়ং ততশ্চ পূৰ্ণং
বহুমতো ভূত্বা লাঘবং যাস্তসি ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথী তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন,
তঁাহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন
না, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তঁাহারা মনে করি-
বেন, 'তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন
করিয়াছ ॥ ৩৫ ॥

. গীঃ সঃ । হে অৰ্জুন ! ভীষ্মাদি মহারথীগণ তোমাকে ধর্ম, ধৈর্য্য
পরাক্রম আদি গুণরাশির আধার বলিয়া জ্ঞানেন, কিন্তু যুদ্ধ পরিত্যাগ
করিলেই তঁাহারা ভাবিবেন, যে অৰ্জুনের পূর্ববৎ বলবীৰ্য্য, তেজ, সাহস
ও উদ্যম কিছুই নাই, এক্ষণে কণাদির ভয়ে পলায়ন করিতেছে । ইহাতে
তোমার অত্যন্ত লঘুতার পরিচয় হইবে ॥ ৩৫ ॥

শাক্তরভাষাঃ । কিঞ্চ অব্যচ্যবাদানিতি । অব্যচ্যবাদান্ অবস্তব্য-
কদান্ চ বহুননেকপ্রকারান্ বদিস্যন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিলন্তঃ কুংসয়-
স্তস্তব স্বর্দীয়ং সামর্থ্যং নিভৃতকবচাদি যুদ্ধনিমিত্তং তস্মান্ততোনিদ্ধাপ্রা-
প্তেহুংখাং হুংখতরং হু কিং ততঃ কষ্টতরদুঃখং নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অব্যচ্যবাদাংশ্চেত্যাди । অব্যচ্যান্ বদান্
বচনানহান্ শকান্ তবাহিতাঃ স্বচ্ছব্রবো বদিস্যন্তি ॥ ৩৬ ॥

তোমার দুর্বোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের
নিন্দা করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে । হে অৰ্জুন !
এতদপেক্ষা অধিক দুঃখ আর কি আছে ! ॥ ৩৬ ॥

. গীঃ সঃ । পাছে অৰ্জুন মনে করেন যে আমাকে যুদ্ধ হইতে বিনি-
বৃত্ত দেখিয়া ভীষ্মাদি মহারথীগণ নিন্দা করিতে পারেন, কিন্তু ইহাতে

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ ।

নিন্দন্তুস্তব সামর্থ্যং ততো। দুঃখতরং নু কিং ॥ ৩৬ ॥

দুর্যোধনাদি শত্রুগণ অবশ্যই সম্ভষ্ট হইয়া আমার প্রশংসা করিবে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই তাহাদের মঙ্গল। এই ভ্রান্তির শাস্তিজন্মই ভগবান্ এই শ্লোকটির অবতারণা করিয়াছেন। বস্তুতঃ দুর্যোধনাদির প্রশংসা করা দূরে থাকুক, অর্জুনের কাপুরুষতা দেখিয়া তাহারা অযথা ধিকার পূর্বক শ্রানির সহিত হাস্য ও নিন্দা করিতে থাকিবে। ভীষ্মাদির মরণাশঙ্কায় অর্জুনের চিত্তগটে যে দুঃখের রেখা দেখা দিতেছে, তাহা অপেক্ষা লোকনিন্দা জনিত মনোদুঃখ যে অধিক হইতেও অধিকতর ক্লেশ দায়ক, তাহাই ভগবান্ অর্জুনকে বুকাইলেন। বস্তুতঃ আত্মীয় বিয়োগ জনিত দুঃখ ক্রমে ২ নষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু লোকনিন্দা প্রতিনিয়ত বিঘোষিত হইলে দুঃখানল সর্বদা প্রজ্বলিত থাকিয়া মনকে চিরদিন বিদগ্ধ করে ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যুদ্ধে পুনঃ ক্রিয়মাণে কৰ্ণাদিভিঃ কিং হতোবেতি । হতোবা প্রাপ্যসি স্বৰ্গং হতঃ সন স্বৰ্গং প্রাপ্যসি জিত্বা কৰ্ণাদীন শূরান্ ভোক্তাসে মহীং উভয়থাপি তব লাভ এবত্যতিপ্রায়ঃ, যত এবং তস্মাদু-
তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ জ্ঞেয়ামি শত্রুন্ মরিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ং কৃত্ত্বতার্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যুদ্ধং ন চৈতদ্বিদ্ধ ইতি তত্রাহ হতোবেত্যাদি । পক্ষদ্বয়েৎপি তব লাভ এবত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে কোন্তেয় ! যদি এই যুদ্ধে তোমার যত্ন হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, তবে সমাগরা পৃথিবীর প্রভুত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোত্থান কর ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং । অর্জুন দেখিলেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলে শত্রুগণ বধ কর্তৃক দুঃখের আশঙ্কা ; যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলে শত্রুগণের স্বেদ ও মানি পূর্ণ

হতোবা প্রপ্যসি স্বৰ্গং জিহ্বা বা ভোক্যসে নহীং ।

তস্মাদ্ভুতিষ্ঠ কোন্তেয়ং যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হাজাপহাসেও পরম দুঃখের আশঙ্কা । এই কিংকর্তব্যবিমূঢ় অবস্থায় অৰ্জুনকে প্রবুদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জন্য ভগবান বলিলেন, 'হে কোন্তেয় ! যথা চিন্তা পরিহার কর । এই ধর্মযুদ্ধে দেহক্ষয় হইলে স্বর্গলাভ এবং বিজয় হইলে নিকটক রাজ্য লাভ ; উভয়তঃ লাভেরই চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে । অতএব শোক করিও না, যথাচিন্তা করিও না, সংশয় যুক্ত হইও না ! বীরের স্তায় শর শরাসন লইয়া গাত্রোথান কর । যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও । (এই শ্লোকের দ্বারা ভগবান দ্বিতীয়াধ্যায়ে অৰ্জুনোক্ত বর্ষ শ্লোকের শব্দ ছেদ করিয়া দিলেন) ॥ ৩৭ ॥

শাকরভাষ্য । তত্র যুদ্ধং স্বধর্মইত্যেবং যুধ্যমানস্ত উপদেশমিমাংসু স্বথদুঃখে ইতি । স্বথদুঃখে সমে ভুলো কৃৎস্না রাগদ্বেষাবিপ্যাক্ষেতোতৎ তথা চ লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ চ সমৌ কৃৎস্না ততোযুদ্ধায় যুজ্যস্ব ঘটস্ব নৈবং যুদ্ধং কুর্স্বনুপাপকলমবাপ্যসি ইত্যেব উপদেশঃ প্রাসঙ্গিকঃ ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যদপ্যুক্তং পাপমেবাপ্রয়েদস্মান্ ইতি তত্রাহ স্বথদুঃখ ইত্যাদি স্বথদুঃখে সমে কৃৎস্না তথা তয়োশ্চ কারণভূতৌ লাভালাভাবপি তৎকারণভূতৌ জয়াজয়াবপি সমৌ কৃৎস্না এতেষাং সমক্ষে কারণং হর্ষবিষাদরাহিত্যং, যুজ্যস্ব সন্নদ্ধোভব স্বথদুঃখাদ্যভিলাষং হিহ্ম স্বধর্মবুদ্ধ্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্রাপ্তসীত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

হে অৰ্জুন ! স্বথ ও দুঃখ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরাজয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপভাগী হইবে না ॥ ৩৮ ॥

সীঃ সং । যুদ্ধে স্বর্গলাভ হইলেও উহা জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের স্তায় নিত্য কর্ম নহে । বরং কাম্য কর্মের স্তায় কল প্রদ । ইহাতে পৃথিবীলাভ হয় বটে, কিন্তু ইহাও অর্থশাস্ত্রানুমেদিত বলিয়া বোধ হইতেছে । কাম্য কর্মরূপ যুদ্ধ না করিলে কোন পাপ হইবার সম্ভাবনা নাই । কিন্তু রাজ্য লাভের আশয়ে ব্রাহ্মণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম-বিরুদ্ধ হইবে । এই রূপ বিচারে পাছে অৰ্জুনের ত্রয়স্বিংশ শ্লোকোক্ত উপদেশের প্রতি

সুখ দুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ ।

ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্সাসি ॥ ৩৮ ॥

সন্দেহ উপস্থিত হয়, সেই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন, হে অজ্ঞান ! তুমি সমতায়ুক্ত চিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও । অর্থাৎ তুমি সুখের কামনা করিও না, দুঃখের আশঙ্কায়ও সঙ্কুচিত হইও না, যুদ্ধে যে তোমার লাভ হইবে ইহা ভাবিওনা ও অলাভই যে হইবে, তাহাও মনে করিওনা এবং এই মহাসমরে যে তোমার জয় হইবে তাহা আশা করিওনা এবং পরাজয়ই যে হইবে তাহাও মনে স্থান দিওনা । অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম বুদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে । তাহা হইলে গুরু ব্রাহ্মণ বর্ষাদির জন্ত পাপ তোমাকে স্পর্শ করিবে না । অশুভ কামনা ও অসৎ সংকল্পই পাপ, কেবল কার্য বা অনুষ্ঠান পাপ নহে । সঙ্কল্পশূন্য শুভ বা অশুভ ক্রিয়া দ্বারা জীব পুণ্য বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না । যে ব্যক্তি ইহলোক বা পরলোকের কল্যাণ কামনায় যুদ্ধ করে, সে অবশ্যই গুরু ব্রাহ্মণাদি বধের পাপ ভাগী হয়, আবার তাদৃশ যুদ্ধ না করিলে নিত্য কন্মের অকরণ জন্ত পাপ ভাগী হয় । কিন্তু ফল-কামনা বর্জিত হইয়া কেবল মাত্র স্বধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করিলে এতদুভয়েই কোন পাপই হয় না । আমি যে “ হতো বা প্রাপ্তস্তি স্বর্গঃ ” আদি ফলের কথা বলিলাম, তাহা আত্মবুদ্ধিক ফল-মাত্র জানিবে । যেমন আত্মফলের নিমিত্তই লোকে আত্মরক্ষা রোপণ করে, কিন্তু ছায়া ও স্নগন্ধ যেমন আত্মবুদ্ধিক ফল, সেই রূপ স্বধর্মার্থ অবশ্য কড়বা বোধেই তুমি যুদ্ধ করিবে, রাজ্য বা স্বর্গ তাহার আত্মবুদ্ধিক ফল মাত্র জানিবে । রাজ্য বা স্বর্গলাভ না হইলেও তোমার ধর্মের হানি হইবেনা । অতএব যুদ্ধ-বিধান শাস্ত্র অর্থশাস্ত্রের ত্রায় নহে, বরং ধর্মশাস্ত্রের স্বরূপ । এতদ্বাক্য দ্বারা ভগবান্ (পাপমেবাত্তবেদস্থান্) ইত্যাদি অজ্ঞানোক্ত বচনের সংশয় ভঞ্জন করিয়া দিলেন ॥ ৩৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শোকমোহাপনয়নায় লৌকিকোচ্ছ্রায়াঃ স্বধর্মমপি চা-
বেক্ষ্যেত্যাদ্যৈঃ শ্লোকৈরুক্তো নতু তাৎপর্যেণ পরমার্থদর্শনং স্নিহ প্রকৃতং
ভক্তোক্তমুপসংহ্রিয়তে এবা ভেত্তিহিতেনিতি । শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রদর্শনায় ইহ
হি দর্শ্যতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগে উপরিষ্টাং জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং
কর্মযোগেন যোগিনামিতি নিষ্ঠাধরবিষয়ং শাস্ত্রং সুখং প্রবর্তিষ্যতি শ্রোতা-

এষাতেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধিযোগে ত্রিমাং শৃণু ।

এই বিষয়বিভাগেই শ্রুতি গ্রন্থাভিত্যক্তাৎ এষা তে ইতি । এষা তে
তু ভ্যমভিহিতোক্তা সাংখ্যে পরমার্থবস্তুবিবেকবিষয়ে বুদ্ধিঃ জ্ঞানং সাক্ষাৎ-
শোকমোহাদিসংসারহেতুদোষনিবৃত্তিকারণং, যোগে তু তৎপ্রাপ্ত্যুপায়ৈ
নিসঙ্গতয়া বস্তু প্রহরণপূর্ব্বকমীশ্বরানুধন্যার্থ কৰ্ম্মযোগে কৰ্ম্মানুষ্ঠানে সমা-
ধিযোগে চ ইমামনন্তরমৈবোচ্যমানাঃ বুদ্ধিং শৃণু, তাক বুদ্ধিং স্তোতি
প্ররোচনার্থং বুদ্ধ্যা যয়া যোগবিষয়য়া যুক্তো হৈপার্থ ! কৰ্ম্মবন্ধঃ কৰ্ম্মৈব ধৰ্ম্মা-
ধৰ্ম্মাখ্যোবন্ধঃ কৰ্ম্মবন্ধঃ তং প্রহাস্তমীশ্বর প্রসাদনিমিত্তজ্ঞান প্রাপ্তে-
নিত্যভি প্রায়ঃ ॥৩৯॥

সামিকৃত টীকা । উপদিষ্টং জ্ঞানযোগমুপসংহরন্ কৰ্ম্মযোগং প্রস্তোতি
এষেত্যাদি । সম্যক্ খ্যায়তে প্রকাশ্যতে বস্তুতত্ত্বমনয়েতি সংখ্যা সম্যক্
জ্ঞানং তন্ত্ৰাং প্রকাশমানমাস্ততস্বং সাংখ্যং তস্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেবা তবা-
ভিহিতা এবমভিহিতায়ামপি তবচেদান্ততত্ত্বমপরোক্ষং ন ভবতি তর্হাস্তঃ-
করণ ভুদ্ধিহারাঙ্গতত্বাপরোক্ষার্থং কৰ্ম্ম যোগে ত্রিমাং বুদ্ধিং শৃণু যয়া বুদ্ধ্যা
যুক্তঃ পরমেধর্যাপিত কৰ্ম্মযোগেন শুদ্ধাস্তঃকরণঃ সংসৃতং প্রসাদং লব্ধং
পরোক্ষজ্ঞানেন কৰ্ম্মাঙ্গকং বন্ধং প্রকর্ষণে হান্তসি ত্যক্ষ্যসি ॥৩৯॥

হে অর্জুন ! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের
কথা বলিলাম । এক্ষণে কৰ্ম্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি,
শ্রবণ কর । ইহাতে বুদ্ধি দৃঢ় হইলে কৰ্ম্মবন্ধ হইতে
মুক্ত হইবে ॥ ৩৯ ॥

শ্রীঃ সং । উপনিষদের প্রতিপাদ্য সদবস্তু পরমাখ্যার নাম সাংখ্য ।
(নদেবাহং জাতু নাসং) শ্লোক হইতে (স্বধর্ম্মমপিচাবেক্ষ্যে) শ্লোকের
পূর্ব্ববর্তী একবিংশতি শ্লোকখরা ভগবান্ তত্ত্বজ্ঞানের কথা ব্যাখ্যা
করিয়াছেন । এই তত্ত্ববুদ্ধি দ্বারা সমস্ত প্রকার অনর্থ নিবৃত্ত হইয়া যায় ।
যে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মজ্ঞান রূপ বিশুদ্ধ বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন,
সেইহার কৰ্ম্মযোগের কথা শ্রবণ করা অনাবশ্যক । এক্ষণে আত্মজ্ঞান উপ-
দেষ্টের পর কৰ্ম্মযোগ উক্ত হইলে, পরে যখন আত্মজ্ঞানীর সর্বকর্ম্ম কর্তৃ-
ত্বভাব উক্ত হইবে, তখন বিরোধ পড়িবার সম্ভাবনা । কিন্তু এখানে

বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ ! কৰ্ম্মবন্ধং প্রহাশ্যসি ॥ ৩৯ ॥

যে কৰ্ম্মযোগের কথা উক্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞানীদিগের জন্য নহে, কেবল অজ্ঞানের ন্যায় যে অপ্রবুদ্ধ চিত্ত মানবের মনোমালিন্য বিদূরিত হইয়া ব্রহ্মান্বিতকার বুদ্ধি উৎপন্ন হয় নাই, তাহাদিগের মনোমগ্ন মার্জনা পূর্বক আত্মসাক্ষাৎকারার্থ নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগ অনুষ্ঠেয় । [স্থখে হঃখে সমে কৃৎস্না] শ্লোকোক্ত ফলকামনা বর্জিত কৰ্ম্মবুদ্ধির কথা এক্ষণে সবিস্তর ব্যাখ্যাত হইবে। আত্মজ্ঞান শ্রবণ দ্বারা অজ্ঞানের চিত্তে আশানুরূপ চেতনা হয় নাই, কেননা বহিরঙ্গ সাধন ব্যতীত অন্তরঙ্গ সাধনের কোন উপদেশই ধারণা হইতে পারেনা। এই জন্ত ভগবান্ অজ্ঞানকে তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারী করিবার জন্ত এই নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগের কথার অবতারণা করিলেন। কৰ্ম্মযোগ ব্যতীত জ্ঞানযোগে অধিকার জন্মেও না। শ্রুতি বলিয়াছেন “ ধর্ম্মঃ পাপ মপনুদতি ” অর্থাৎ নিষ্কাম কৰ্ম্মরূপ ধর্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা মনের মলিনতা রূপ পাপরাশি বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ৩৯ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । কিঞ্চাত্ং নেহাভীতি । নেহ মোক্ষমার্গে কৰ্ম্মযোগে অভিক্রমনাশৌহতিক্রমণমভিক্রমঃ প্রারম্ভঃ তন্ত নাশোনাশ্চি যথা কৃষাদে-
যোগবিষয়ে প্রারম্ভস্ত নাটনৈকান্তিকফলত্মিত্যর্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎ-
সাবৎ প্রত্যাবাস্তোবিদ্যাতে কিন্তু ভবতি স্বল্পমপ্যস্ত যোগধর্ম্মস্তানুষ্ঠিতঃ ত্রায়তে
রক্ষতি মহতঃ সংসারভয়াৎ জন্মমরণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নতু কৃষাদিবৎ কৰ্ম্মণাং কদাচিৎপ্রিয় বাহুল্যেন ফলে
ব্যভিচারান্নান্নাদ্যঙ্গ বৈশ্বগোচর চ প্রত্যবায় সম্ভবাৎ কৃতঃ কৰ্ম্মযোগেন
কৰ্ম্মবন্ধপ্রহাণং তত্রাহ নেহেত্যাঙ্গি । ইহ নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগেহতিক্রমস্ত
প্রারম্ভস্ত নাশোনিফলত্বং নাশ্তে প্রত্যবায়শ্চ ন বিদ্যাতে ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব
বিম্বেবৈশ্বগ্যাদ্যসম্ভবাৎ । কিঞ্চাত্ং ধর্ম্মস্ত ঈশ্বরারাধনার্থ কৰ্ম্মযোগস্ত স্বল্পমপি
কৃতং মহতোভয়াৎ সংসারাৎ ত্রায়তে রক্ষতি নতু কাম্যকৰ্ম্ম বৎ কিঞ্চিদঙ্গ-
বৈশ্বগ্যাদিনা নৈফল্যস্যোত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

এই নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার
প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও
অনুষ্ঠাতা মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । শ্রুতি কহিয়াছেন, যোগ যজ্ঞাদি কাম্য কৰ্ম্ম জনিত ফল

নেহাভিক্রমনাশোহঁস্তি প্রত্যাবায়ো ন বিদ্যতে ।

স্বল্পমপ্যশু ধর্মশ্চ ত্রায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

রাশি ভোগাবসানে বিনষ্ট হইয়া যায়, এই আশঙ্কা, কৰ্ম্মযোগের কথার উত্থাপন মাত্রেই অৰ্জুনের মনে উদয় হইবার সম্ভাবনায় ভগবান্ বলিতেছেন ; “ অভিক্রম ” অর্থাৎ [যজ্ঞদানাদি যে ফলের প্রারম্ভক] বিনষ্ট হইয়া যায় । ইহাই শ্রুতির মত । কিন্তু নিকাম কৰ্ম্ম রূপ যোগের কদাপি সে আশঙ্কা নাই । নিকাম কৰ্ম্মদ্বারা চিত্তগুদ্ধি ব্যতীত স্বর্গাদির ক্ষণ-বিধ্বংশী পদ লক্ষ হয় না । যেমন অগ্নি তৃণরাশিকে ভস্মীভূত করিয়া অবশেষে স্বয়ংও নির্বাপিত হইয়া যায়, সেই রূপ নিকাম কৰ্ম্মরাশিও মনোমালিন্যের বিনাশ করিয়া পরিশেষে নিজেও নিবৃত্ত হইয়া যায় । যজ্ঞদানাদি সকাম কৰ্ম্ম অনুষ্ঠানের ন্যূনাতিরেক রূপ বৈশিষ্ট্য বশতঃ যে প্রত্যাবায় হইয়া থাকে, নিকাম কৰ্ম্মযোগে তাহার কোন আশঙ্কাই নাই । কেননা ইহাতে ফলের আকাঙ্ক্ষা না থাকায়, ফলহানি হইবারও ভয় থাকে না, আবায়ুঈশ্বরার্থেই যে নিকাম কৰ্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহার কিঞ্চিন্মাত্র অন্ত-স্থিত হইলেও অধিকারী পুরুষ জন্ম মরণ রূপ সংসারের মহাভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন । কেননা অনুষ্ঠান কালে ভগবতে কিঞ্চিন্মাত্রও অভি-নিবেশ হইলে পাপাদির কৰ্ম্মবন্ধন সহজেই বিদূরিত হইয়া যায় ॥ ৪০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যেয়ং সাংখ্যে বুদ্ধিরুক্তা যোগে চ বক্ষ্যমাণলক্ষণা সা ব্যবসায়োতি ব্যবসায়াত্মিকা নিশ্চয়স্বভাবা একৈব বুদ্ধিরিতরবিপরীতবুদ্ধি-শাখাভেদস্ত রাধিকা সম্যক্ প্রমাণজনিতত্বাদিহ শ্রেয়োমাগে হে কুরু-নন্দন যাঃ পুনরিতরাবুদ্ধয়োযাসাং শাখাভেদপ্রচারবশাদনন্তোৎপরোহনু-পরতঃ সংসারোপি নিত্যপ্রততোবিস্তীর্ণোভবতি প্রমাণজনিতবিবেকবুদ্ধি-নিমিত্তবশাচ্চোপরতানন্তভেদবুদ্ধিষু সংসারোপ্যুপরমতে তা বুদ্ধয়ো বহু-শাখাবহব্যঃ শাখা যাসাং তা বহুশাখাবহভেদাহিত্যেতৎ প্রতিশাখাভেদেন হনন্তাশ্চ বুদ্ধয়ঃ কেষামব্যবসায়িনাং প্রমাণজনিতবিবেকবুদ্ধিরহিতানাং ইত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৃত ইত্যপেক্ষারামূভয়োবৈধর্ম্যমাহ ব্যবসায়াত্মিক-কৃতি ইহ ঈশ্বরারাদন লক্ষণে কৰ্ম্মযোগে ব্যবসায়াত্মিকা পরমেশ্বর ভক্ত্যেব ক্রবং তরিত্যামীতি নিশ্চয়াত্মিকা একৈকনিষ্ঠেব বুদ্ধির্ভবতি । অব্যবসায়িনাং

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন ! ।

বহুশাখা হনস্তাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং ॥ ৪১ ॥

তু ঈশ্বরাদান বহিমুখানাং কামিনাং কামানামানস্তাদনস্তান্তজ্ঞাপি
কৰ্ম্মফল গুণফলাদি প্রকার ভেদাবহুশাখাশ্চ বুদ্ধয়োভবন্তি । ঈশ্বরাদা-
নার্থং হি নিতাং নৈমিত্তিককৰ্ম্ম কৰ্ম্ম কিঞ্চিদঙ্গবৈগুণ্যোহপি ন নশ্চতি যথা
শরুয়াং তথা কুৰ্যাদিতি তদ্বিতীয়তে নচ বৈগুণ্যমপি ঈশ্বরোদ্দেশেনৈব
বৈগুণ্যোপশমাৎ নতু তথা কাম্যং কৰ্ম্ম অতো মহদৈমম্যমিতিভাবঃ ॥ ৪১ ॥

হে কুরুনন্দন ! এই নিষ্কাম কৰ্ম্ম ব্যবসায়াত্মিকা
অথবা আত্মতত্ত্ব নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীব্র
হয় । আর সকাম কৰ্ম্মকালে বুদ্ধি বহুশাখাবিশিষ্ট হয়
এবং অনন্তরূপ ধারণ করে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । বজ্রদানাদি সকাম কৰ্ম্ম ও ভগবদর্থৈ নিষ্কাম কৰ্ম্মের প্রভেদ
প্রদর্শিত হইতেছে । সকাম কৰ্ম্মের অন্তর্ধান কালে ফলেরই আকাঙ্ক্ষা
বশতঃ বুদ্ধি চঞ্চলা ও বিবিধ চিন্তায় আকুলিত হয় । কিন্তু নিষ্কাম কৰ্ম্মে
ভগবন্নিষ্ঠা বশতঃ বুদ্ধির নিৰ্ম্মলতা ও একাগ্রতা বৃদ্ধি হয় । এবং সেই
নিৰ্ম্মলা বুদ্ধি তত্ত্বজ্ঞানের অনুগামিনী হইয়া থাকে । বস্তুতঃ সকাম ও
নিষ্কাম কৰ্ম্মে বিশেষ বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে ॥ ৪১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ : যেবাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিনাংস্তি তেবাং যামিমা-
নিতি । যামিমাং বক্ষ্যমাণাং পুষ্পিতাং পুষ্পিতিহিব বৃক্ষঃ শোভমানাং শ্রু-
মাণরমণীয়াঃ বাচং বাক্যলক্ষণং প্রবদন্তি কে অবিপশ্চিতঃ অল্পমেধসোহ-
বিবেকিনইত্যর্থঃ । বেদবাদরতাইতি বেদবাদরতাঃ বহুবর্ষ বাদফলসাধন
প্রকাশকেষু বেদবাক্যেষু রতাঃ হে পার্থ নান্যং স্বর্গপন্থাদিফলসাধনেভ্যঃ
কৰ্ম্মভ্যোহস্তীত্যেবং বাদিনোবদনশীলাঃ ॥ ৪২ ॥

শঙ্কর ভাষ্যঃ । তে চ কামায়েতি কামাস্থানঃ কামস্বভাব্যাঃ কাম-
পর্যাইত্যর্থঃ । স্বর্গেতি স্বর্গপরাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থোষেবাং তে স্বর্গপরাঃ
স্বর্গপ্রধানাঃ জন্মকৰ্ম্মফলপ্রদাং কৰ্ম্মণঃ ফলং কাম্যকলং জন্মৈব কৰ্ম্মণঃ ফলং
জন্মকৰ্ম্মফলং তং প্রদদাতীতি জন্মকৰ্ম্মফল প্রদাতাং বাচং প্রবদন্তীতানু
বজ্রাতে, ক্রিয়াবিশেষবহুলা ক্রিয়াণাং বিশেষাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ তে বহুলা

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যাবিশ্চিত্তাঃ ।

বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্দদন্তীতিবাদিনঃ ॥ ৪২ ॥

যজ্ঞাং বাচি তাং স্বর্গপশুপুত্রাদ্যার্থাঃ যয়া বাচা বাহুল্যেন প্রকাশ্যন্তে, ভোগৈশ্বর্য্যগতিং প্রতি ভোগশ্চ ঐশ্বর্য্যঞ্চ ভোগেশ্বর্য্যো তয়োগতিঃ প্রাপ্তিঃ ভোগৈশ্বর্য্যগতিঃ তাং প্রতি সাধনভূতান্তে ক্রিয়াবিশেষাঃ তদ্বহ্লাং তাং বাচং প্রবদন্ত্যামৃতাঃ পংসারে পরিবর্তন্ত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৪৩ ॥

শাক্তরভাষ্যং । তেষাঞ্চ ভোগেতি । ভোগৈশ্বর্য্য্য প্রসক্তানাং ভোগঃ, কর্তব্যঐশ্বর্য্য্যক্ষেতি ভোগৈশ্বর্য্য্য্যোগ্যেরেব প্রবণবতাং তদান্বভূতানাং তয়া ক্রিয়াবিশেষবহুলয়া বাচা অপহৃতচেতসামাচ্ছাদিত বিবেকপ্রজ্ঞানাং ব্যবসায়াত্মিকা সাংখ্যো যোগে বা যা বুদ্ধিঃ সমাধৌ সমাধীয়তেষ্মিন্ পুরুষোপভোগায় সর্বমিতি সমাধিরন্তঃকরণং বুদ্ধিঃ তন্মিন্ সমাধৌ ন বিধীয়তে ন স্থিতির্ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কামিনোঃপি কষ্টান্ কামান্ বিহায় ব্যবসায়াত্মিকামেব বুদ্ধিঃ কিং ন কুর্ষন্তি তত্রাহ যামিমামিত্যাদি । যামিমাং পুষ্পিতাং বিষলতাবদাপাতরমণীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমাং ফল পরামেব বদন্তি বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং তেষাং তয়া বাচাপহৃত চেতসাং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিন্ সমাধৌ বিধীয়তে ইতি তৃতীয়েনাশ্রয়ঃ । কিমিতি তথা বদন্তি যতোঃ বিপশ্চিত্তো মৃঢ়াস্তত্র হেতুঃ বেদবাদরত ইতি বেদে যে বাদা অর্থবাদা অক্ষর্য্য্য হবৈ চাতুর্মাশ্র যাজ্ঞিনঃ সূকৃতং ভবতি তথা অপাম সোমমমৃতা অভূম ইচ্ছাদ্যাঃ । তেষেব বৃতাঃ প্রীতাঃ অতএব অতঃপরমতদীশ্বরতত্ত্বং প্রাপ্য ন্যস্তীতি বদনশীলাঃ ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অতএব কামাশ্রয়ঃ ইতি কামাশ্রয়ঃ কামাকুলিত-চিন্তা অতঃ স্বর্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে । জন্ম চ তত্র কন্মর্পি চ তৎফলানি চ প্রদদাতীতি তথা তাং ভোগৈশ্বর্য্য্য্যোগতিং প্রাপ্তিঃ প্রতি-সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বহুলা যজ্ঞাং তাং প্রবদন্তীতানুযয়ঃ ॥ ৪৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ ভোগৈশ্বর্য্য্য্য প্রসক্তানামিত্যাদি । ভোগৈশ্বর্য্য্য্যোঃ প্রসক্তানামভিনিবিষ্টানাং তয়া পুষ্পিতয়া বাচাপহৃতমাকৃষ্টং চেতো যেষাং । সমাধিশ্চিত্তৈকাগ্র্য্যং পরমেশ্বরৈকমুখ্যত্বং তন্নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিস্ত ন বিধীয়তে কন্ম কর্তরি প্রয়োগঃ সা নোৎপদ্যত ইতি ভাবঃ ॥ ৪৭ ॥

কামাত্মানঃ স্বর্গপরা জন্ম কৰ্ম্ম ফলপ্রদাং ।

ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য্য গতিং প্রতি ॥৪৩॥

বিচার-বিহীন পুরুষ গণ যে কৰ্ম্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয় । যাহারা বৈদিক ফলশ্রুতির প্রশংসা বাক্যের অনুগামী, বিবিধ ফল প্রকাশক শ্রুতিবাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা স্বর্গাদি ফল জনক কৰ্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না । যাহারা কামনা-যুক্ত, স্বর্গলাভই যাহাদিগের বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কৰ্ম্ম, এবং ফলপ্রদ বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশ্বর্য্য লাভের উপায়ীভূত বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাসূচক বাণী ব্যাখ্যা করিয়া থাকে । ভোগৈশ্বর্য্যানুরক্ত এবং প্রলোভনকর রমণীয় বাক্যে আকৃষ্ট-চিত্ত মূঢ়দিগের পরমেশ্বরে আদৌ একাগ্রনিষ্ঠারূপ সমাধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির অভ্যুদয় হয় না ॥৪২।৪.৩।৪৪

গীঃ সং । বেদোক্ত কৰ্ম্মকাণ্ডের কথা শুনি গন্ধহীন-পুষ্প রাজি-শোভিত দরস্থ পলাশ বৃক্ষের ত্রায় সুবিচার ও সদ্বিবেচনাশূন্য মূঢ়ের রমণীয় বলিয়া প্রতীত হয় । কেননা সেই সকল বাক্য দ্বারা স্বর্গাদি ফল ও যজ্ঞাদি সাধন এবং তৎপরম্পর সম্বন্ধই বিদিত হওয়া যায় । বস্তুতঃ তদ্বারা কোন বিশেষ নিরতিশয় আনন্দ রূপ ফল পাওয়া যায় না । কারণ অপূর্ণ শরীর ইন্দ্রিয়াদির সম্বন্ধ রূপ জন্ম, তদনন্তর বর্ণাশ্রমাভিমান জনিত অগ্নিহোতাদি কৰ্ম্ম এবং এতৎকৰ্ম্মানুগত পুত্র, পশু, স্বর্গাদি রূপ লব-বিধ্বংশী ফল, এই কৰ্ম্মকাণ্ডরূপ বাক্য অবিচ্ছেদে প্রসব করিতেছে । অমৃতপান, উর্কশী আদি অপ্সরাগণ সহ বাস ও বিলাস, পারিজাত বৃক্ষের

ভোগৈশ্বর্য্য-প্রসক্তানাং তয়াপহৃত চেতসাং ।

ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিधीयते ॥৪৪॥

সৌগন্ধ আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভূতরূপ ঐশ্বর্য্য আদি লাভের পক্ষে অগ্নিহোত্র, দর্শপৌর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশস্ত । এই ক্রিয়া-কলাপের পুষ্টির জন্ত বেদের কস্ম'কাণ্ডীয় বাণী অতি বিস্তারিত রূপে ব্যাখ্যাত হইরাছে । যাহারা সদ্বিচার-জ্ঞানশূন্য, তাহারাই কস্ম'কাণ্ডীয় বৈদিক বাণীকে স্বর্গাদিফলপরতায়ুক্ত বলিয়া স্বীকার করে । তাহারাই, চাতুর্মাশ যজ্ঞকারী পুরুষের অক্ষয় স্বর্গ হয়, এই অর্থবাদ পূর্ণ বাক্যের নিশ্চয়তা বিশ্বাস করিয়া সন্তুষ্ট হয় । বস্তুতঃ কস্ম'কাণ্ডের শেষাবস্থাই জ্ঞানকাণ্ড । জ্ঞানকাণ্ডীয় “তৎ” এই বাক্যই কস্ম'কাণ্ডের “দেবতা” । জ্ঞান কাণ্ডীয় “ত্বং” এই বাক্যই কস্ম'কাণ্ডের কস্ম'কর্তা “যজমান” । এবং জ্ঞানকাণ্ডীয় “তৎ + ত্বং” পদার্থের অভেদ বোধক বাক্যই কস্ম'-কাণ্ডের কস্ম'কর্তা পুরুষ সাক্ষাৎ জৈশ্বর । স্বর্গাদি ভিন্ন আর কিছুই পরম লাভ-নাই, সকাম পুরুষগণের এই কল্পনা জ্ঞানকাণ্ডের নিতান্ত বিরুদ্ধ । কামনাকুলিত ভাবে সর্বদা বিষয়ানুসন্ধানে চিত্তের বহিস্থ'থতা প্রযুক্ত সকাম ব্যক্তির মুক্তি বা নিবৃত্তির অভিলাষ হয় না । যাতারা উর্বশী, নন্দন বন, অমৃত আদি পূর্ণ স্বর্গকেই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া জানে, তাহাদের সমক্ষে মুক্তির বিমল প্রতিবিম্ব আদৌ প্রীতিকর বলিয়াই বোধ হয় না । তাহাদের বিবেক বৈরাগ্যাদি সাধনও সম্ভবে না । সকামের পক্ষে মুক্তির ইচ্ছা হওয়া দূরে থাক, মুক্তির কথা পর্য্যন্তও অসহনীয় হইয়া উঠে । ভোগৈশ্বর্য্যাদি ক্ষয়শীল পদার্থের দোষদৃষ্টির অভাবে বেদোক্ত অর্থবাদ বচনের সূক্ষ্মতাংপর্য্য বুঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াত্মিকা অর্থাৎ ভগবানে একান্ত নিষ্ঠা বুদ্ধি আদৌ উদয় হয় না । বেদোক্ত অগ্নিহো-ত্রাদি ক্রিয়া কলাপ চিত্ত শুদ্ধির জন্যই সম্পাদিত হওয়া কর্তব্য, স্বর্গাদি ভোগের জন্ত নহে । ফল কামনা বর্জিত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি সম্পাদন করিলেই আত্মজ্ঞানোপযোগী অঙ্কঃকরণশুদ্ধি হইয়া থাকে । নিষ্কাম এবং সকাম পুরুষের কস্ম'স্থিতিতে বিষম বৈলক্ষ্য্য দৃষ্ট হইতেছে ॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

শঙ্করভাষ্য । যে এক বিবেকবুদ্ধিরহিতাঃ তেযাং কামাসক্তানাং যৎ ফলং তদাহ ত্রৈগুণ্যেতি । ত্রৈগুণ্যবিষয়াঃ ত্রৈগুণ্যং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশয়িতব্যোবেষাং তে বেদাত্রৈগুণ্যবিষয়াস্তৎ নিত্বৈগুণ্যেভবান্ধন

ত্রেণ্ডগ্যবিষয়া বেদ। নিঃশ্রেণ্ডগ্যোভবার্জুন ।

নিষ্কামোভবোত্যর্থঃ, নির্বন্দ্বঃ সুখদুঃখহেতু সপ্রতিপক্ষৌ পদার্থৌ বৃন্দশব-
বাচ্যৌ ততোনির্গতৌনির্বন্দ্বোভব ভুং নিত্যসম্বৃত্তঃ সদা সম্বৃত্তঃ সম্বৃত্তগাশ্রি-
তোভ্য তথা নির্যোগক্ষেমোমুপাস্ত্রোপার্জনং যোগঃ উপাস্ত্রস্ত রক্ষণং
ক্ষেমঃ যোগক্ষেম প্রধানস্ত শ্রেয়সি প্ররুতিষ্ঠ করা ইত্যতোনির্যোগক্ষেমো-
ভবাত্মবান প্রমত্তস্ত ভব এষ তবোপদেশঃ স্বধর্মমুত্তিষ্ঠতঃ ॥ ৪৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নমু স্বর্গাদিকং পরমং ফলং যদি ন ভবতি তর্হি
কিমিতি বেদৈস্তং সাধনতয়া কর্ম্মণি বিধীয়ন্তে তত্রাহ ত্রেণ্ডগ্যবিষয়া
ইতি । ত্রিণ্ডগ্যাত্মকাঃ সকামা যেষধিকারিণ তদ্বিষয়াঃ কর্ম্মফল সম্বন্ধ প্রতী-
পাদকাবেদাঃ, ইদম্ নিঃশ্রেণ্ডগ্যো নিষ্কামোভব । তত্রোপায়মাহ নির্বন্দ্বঃ
সুখদুঃখ শীতোষ্ণাদি যুগলানি বৃন্দানি তদ্রহিতোভব তানি সহস্বেত্যর্থঃ,
কপমিত্যহ আহ নিত্যসম্বৃত্তঃ ধৈর্য্যমবলম্বোত্যর্থঃ । তথা নির্যোগক্ষেমঃ
অপ্রাপ্তস্বাকারযোগঃ প্রাপ্তপালনং ক্ষেমশব্দহিতঃ, আত্মবানপ্রমত্তঃ, ন
হি বৃন্দকুলস্ত যোগক্ষেমব্যাপ্তস্ত চ প্রমাদিন শ্রেণ্ডগ্যাতিক্রমঃ সম্ভব-
তীতি ॥ ৪৫ ॥

এই কর্ম্মকাণ্ড রূপ বেদ ত্রিণ্ডগ্যাস্থিত অর্থাৎ সকাম
পুরুষদিগের জন্য কর্ম্মফল-সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়া-
ছেন। তুমি নির্বন্দ্ব, নিত্য সম্বৃত্ত-ভাবাবাস্থিত যোগ ও
ক্ষেম রহিত এবং আত্মবান হইয়া নিষ্কাম হও ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং । বেদ প্রতিপাদিত অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্ম সমূহ নিজ নিজ
স্বভাব বশতঃ অবশ্যই স্বর্গানুরূপ ফল প্রসব করিবে। এবং কর্ম্মানুসারে
সকাম বা নিষ্কাম পুরুষ উভয়কে অবশ্যই আশ্রয় করিবে। ইহা আত্মজ্ঞানের
প্রতিবন্ধক । অর্জুনের এইরূপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ ভগবান বলিতেছেন
যে সংসার সম্ব, রজঃ, তমোগুণের বিকাশ স্বরূপ, কামনাষ্ট সংসারের মূল ।
কামনাযুক্ত হইয়া যে পুরুষ কর্ম্মকাণ্ড রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অনুষ্ঠান
করিবে, বৈদিক কর্ম্ম তাহার কামনানুরূপ ফল প্রদান করিবে । কামনা
বাতীত ফলপ্রাপ্তির সম্ভাবনা কোথায় ? বস্তুতঃ কামনা ছাড়াই ফল
প্রাপ্তি হয় । অতএব হে অর্জুন ! তুমি সুখ দুঃখ-মান অপমান, শত্রু
মিত্রাদি বৃন্দভাব পরিহার কর । বিশুদ্ধ সম্বরূপ অচল ধৈর্য্য ধারণ

নিব্ব'ন্দে। নিত্যাসহস্রৈঃ নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥৪৫॥

করিতে পারিলেই এতদ্বন্দ্ব-সহিষ্ণুতা তোমার সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া পড়িবে। শীতোষ্ণাদি সহিষ্ণু হইলেও ক্ষুদ্ৰ্ণাদির নিরুত্তি জন্য অন্নাদির সংগ্রহ এবং সংগৃহীত অন্নের রক্ষণাবেক্ষণার্থে চেষ্টা অবশ্যস্তাবী। এই জনা ভগবান্ বলিতেছেন, যোগ (অপ্রাপ্ত বস্তুর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম [প্রাপ্তবস্তুর রক্ষা] রূপ প্রথম পরিত্যাগ কর । কিন্তু এতৎপ্রযত্নভাবে জীবন নাশের সম্ভাবনায় ভগবান্ অৰ্জুনকে আত্মবান্ হইতে উপদেশ করিলেন । সৰ্ব্বস্তার্থ্যামী পরমেশ্বর সৰ্ব্বত্র নিত্য বিদ্যমান আছেন । তিনিই জগদ্বিস্তারী ও বিশ্বের ব্যবস্থাপক রূপে আমাতেও বিরাজ করিতেছেন । এই রূপ যাহার স্থির বিশ্বাস, তিনিই আত্মবান্ । সমস্ত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক ভক্তিবৃদ্ধ চিত্তে যে পুরুষ ভগবানের আরাধনা করেন, দেহ যাত্রা নির্বাহার্থ, সামান্য গ্রাসাচ্ছাদনের নিমিত্ত কি তাঁহাকে আবার চিন্তা করিতে হয় ? এই রূপ নিশ্চয় ব্যক্তি দ্বারা তোমার হৃদয়কে প্রমাদ-শূন্য কর ॥ ৪৫ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । সৰ্ব্বেষু বেদোক্তেষু কৰ্ম্মস্ব যাহ্মজ্ঞানান্যন্তানি ফলানি তানি নাপেক্ষন্তে চেৎ কিমর্থং তন্নীশ্বরায়েত্যছুষ্ঠীয়স্তইত্যাচ্যতে শৃণু যাবা-
নিতি । যথা লোকে কুপতড়াগাদ্যনেকাশ্বিন্ উদপানে পরিচ্ছিন্নদ্রোদকে যাবান্ যাবৎপরিমাণঃ স্নানপানাদিরর্থঃ ফলং প্রয়োজনং সসৰ্ব্বার্থঃ, সৰ্ব্বতঃ
সংপ্লুতদ্রোদকেপি যৌৎসবঃ তাবানেব সংপদ্যতে তত্রাস্তর্ভবতীতার্থঃ, এবং
তাত্রাংস্তাবৎপরিমাণ এব সংপদ্যতে সৰ্ব্বেষু বেদেষু বেদোক্তেষু কৰ্ম্মস্ব যৌৎসবঃ কৰ্ম্মফলং সৌর্গোত্রাক্ষগন্ত সন্ন্যাসিনঃ পরমার্থতত্ত্বং বিজ্ঞানতো-
যৌৎসবঃ বিজ্ঞানফলং সৰ্ব্বতঃ সংপ্লুতদ্রোদকস্থানীয়ঃ তস্মিন্স্তাবানেব
সংপদ্যতে তত্রৈবাস্তর্ভবতীতার্থঃ । যথা কুতায়বিজিতায়ামরোহঃ সযন্তোব-
য়েনং সৰ্ব্বং তদভিসমেতি যৎকিঞ্চিৎ প্রজ্ঞাঃ সাধু কুর্কন্তি যন্তদেদ যৎ
সবেদেতি ক্রতেঃ, সৰ্ব্বং কৰ্ম্মাখিল মিতি চ বক্ষ্যতি, তস্মাৎ প্রাক্ জ্ঞান-
নিষ্ঠাধিকারপ্রাপ্তেঃ কৰ্ম্মাধিকৃতেন কুপতড়াগাদ্যর্থস্থানীয়মপি কৰ্ম্ম
কর্তব্যং ॥ ৪৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু বেদোক্ত নানাফল ত্যাগেন নিষ্কামতত্ত্বস্বরা-
ধান বিধয়া ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ কুবুদ্ধিরেবেত্যাহ্বাহ যাবানিতি ।
উদকং পীয়তে যস্মিন্স্তদুদপানং বাপী কুপ তড়াগাদি তস্মিন স্বদ্রোদকে

যাবানর্থ উদ্যপানে সর্বতঃ সংপ্লুতৌদকে ।

একত্র কুমার্যাসম্ভবান্তত্র তত্র পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান্ স্নানপানাদিরর্থঃ প্রয়োজনং ভবতি তাবান্ সর্বোপার্থঃ সর্বতঃ সংপ্লুতৌদকে মহাহ্রদে একত্রৈব যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্বেষু বেদেষু তত্তৎকর্মফলরূপোৎকর্ষস্তাবান্ সর্বোপাধি বিজ্ঞানতো বাবসায়াত্মিকা বুদ্ধিবৃত্তস্ত ত্রাক্ষণস্ত ব্রহ্মনিষ্ঠস্ত ভবত্যেব ব্রহ্মানন্দে ক্ষুদ্রানন্দানামস্তুভাবাং, এতশ্চৈবানন্দস্তান্যানি ভূতানি মাত্ৰামুপজীবন্তীতিশ্রুতেঃ । তন্মাদিয়মেব বুদ্ধিঃ সুবুদ্ধিরিত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

যেমন অল্প জল-বিশিষ্ট জলাশয়ে স্নান পানাদিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতিনিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদ্রূপ স্নান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয় । সেই প্রকার বেদোক্ত কাম্য কর্ম্মে যে স্বর্গাদি ফল রূপ আনন্দ লব্ধ হইয়া থাকে, ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারবান্ ব্রহ্মবেত্তা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬

গীঃ সং । নিকাম কর্ম্ম করিলে কাম্য কর্ম্ম জনিত স্বর্গাদি সুখ লাভে বঞ্চিত হইতে হয় । কেননা ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে, যে কাম্যনাই তত্তাবতের মূল । এই সন্দেহ নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের যে যে প্রয়োজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্জলাশয়ে তাহাই সম্পাদিত হয় । ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল পরিমাণ বৃহজ্জলাশয়ের জলের কিয়দংশ মাত্র । এই রূপ বেদোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিষ্টোম অশ্বমেধাদি কাম্য কর্ম্ম সবল সিকাম পুরুষকে স্বর্গাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের পক্ষে তৎসমস্তই সুলভ । কেননা ভুলোক হইতে ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত যাবৎ ক্ষুদ্র ২ বিষয়-ভোগানন্দ আছে, তৎসমস্তই ব্রহ্মানন্দের অন্তর্গত । যথা শ্রুতিঃ “এতশ্চৈবানন্দস্তান্যানি ভূতানি মাত্ৰামুপজীবন্তি” । ব্রহ্মা হইতে ক্ষুদ্র ২ প্রাণিপর্য্যন্ত ব্রহ্মানন্দের কণিকা মাত্র গ্রহণ করিয়া আনন্দ পূর্বক জীবনোতিপাত করে । নিকাম হইলেই অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় । তাহা হইলেই আত্মজ্ঞান লাভ এবং আত্মজ্ঞানদ্বারাই মনুষ্য ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া থাকে । হে অর্জুন ! যে

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥৪৬॥

ব্যক্তি ব্রহ্মানন্দ ভোগ করে, তাহার ভোগানন্দের অভাব থাকেনা । বরং তাহার পক্ষে উহা তুচ্ছাতুচ্ছ ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তব চ কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারো ন জ্ঞাননিষ্ঠায়াং তেন তব তত্র চ কৰ্ম্ম কুৰ্ম্মতোমা ফলেধিকারোহস্ত কৰ্ম্মফল তৃষ্ণা মা ভুং কদাচন কস্তাঞ্চিদপ্যবস্থায়ামিত্যর্থঃ যদা কৰ্ম্মফলে তৃষ্ণা তে স্ত্যাং তদা কৰ্ম্মফল প্রাপ্তেহেতুঃ স্ত্যাঃ এবং মা কৰ্ম্মফলহেতুভূঃ যদা হি কৰ্ম্মফলতৃষ্ণা প্রযুক্তাঃ কৰ্ম্মণি প্রবর্ত্ততে তদা কৰ্ম্মফলশ্চৈব জন্মনোহেতুভূবেৎ যদি কৰ্ম্মফলং নেষ্যতে কিং কৰ্ম্মণা ছঃপুরুপেণেতি মা তে তব সঙ্গোক্তকৰ্ম্মণ্যকরণে প্রীতির্মাভূৎ ॥ ৪৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তহি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মফলানি পরমেশ্বরাদানাদেব ভবিষ্যন্তীত্যতিসম্ভার্য প্রবর্ত্তেত কিং কৰ্ম্মণেত্যাশঙ্ক্য তদ্বারয়ম্ভাহ কৰ্ম্মণ্যেবেতি । তে তব তত্ত্বজ্ঞানার্থিনঃ কৰ্ম্মণ্যেবাধিকারস্বত্বফলেষু বন্ধহেতুশ্চ অধিকারঃ কামোন্মত্ত । নহু কৰ্ম্মণি কৃতে তৎফলং স্তাদেব ভোজনে কৃতে তৃপ্তিবদিত্যাশঙ্ক্যাহ মেতি । মা কৰ্ম্মফলহেতুভূঃ কৰ্ম্মফলং প্রবর্ত্তি হেতু-র্যশ্চ স তথাভূতো মা ভুং, কাম্যমানশ্চৈব স্বর্গাদের্নিষোজ্য বিশেষণভেদে ন ফলবাদকামিতং ফলং নস্তাদিত্তিভাবঃ, অতএব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যতীতি তস্মাৎ ভবাদকৰ্ম্মণি কৰ্ম্মাকরণেহপি তব সঙ্গোনিষ্ঠামাস্ত ॥ ৪৭ ॥

কৰ্ম্মে তোমার অধিকার আছে । কিন্তু কৰ্ম্ম ফলে তোমার অধিকার নাই । ফলকামনায় তোমার যেন কৰ্ম্মে প্রবৃত্তি এবং কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয় ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সংঃ । নিকাম কৰ্ম্মের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তশুদ্ধি দ্বারা আত্ম-জ্ঞানের উদয় হয় এবং আত্মজ্ঞান ব্যতীত ব্রহ্মানন্দ লাভের কোন সম্ভাবনা নাই নাই । এই সংস্কারের বশীভূত হইয়া পাছে অর্জুন মনে করেন, যে তবে কৰ্ম্মরূপ বহিরঙ্গ সাধন-বার্থ ও কেবল বিড়ম্বনা মাত্র । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন ! তুমি তত্ত্বজ্ঞানার্থী বটে, কিন্তু তোমার অন্তঃকরণ এখনও নির্মল হয় নাই । এই জন্য তুমি নিকাম কৰ্ম্মের অধিকারী ।

কৰ্মণ্যোবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন ।

মা কৰ্মফলহেতুভূম্মা তে সঙ্গোস্ত্বকৰ্মণি ॥ ৪৭ ॥

কৰ্ম্মানুষ্ঠান কালে ফলভোগের কথা তুমি আদৌ মনেও করিও না । যদি বল, অনুষ্ঠান কলকামনা না করিলেও অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মের অবশ্যস্বাবী ফল কৰ্ম্মকর্তাকে অবশ্যই আশ্রয় করিবে । এতদ্বত্তরে ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে, যে কামনা ব্যতীত ফলপ্রাপ্তি হয় না । ফললাভ করাই যে কৰ্ম্মীদের উদ্দেশ্য, তুমি আপনাকে সে শ্রেণী ভুক্ত করিও না । মনে হইতে পারে যে কৰ্ম্ম যখন স্বয়ং ফলদানে অসমর্থ, তখন বৃথা এই কুচ্ছসাধ্য কৰ্ম্মানুষ্ঠানের প্রয়োজন কি ? তুমি এরূপ বুদ্ধিতে কৰ্ম্ম-পরিত্যাগে প্রীতিযুক্ত হইওনা । তোমার স্বৰ্গফলাদির ইচ্ছা না থাকুক, কিন্তু কৰ্ম্মানুষ্ঠানের স্বভাবগত ধৰ্ম্মে তোমার অন্তঃকরণের গুচ্ছ হইবে । এইরূপ কৰ্ম্মসাধন ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞানের মূল উপাদান স্বরূপ চিত্তগুচ্ছিলাভের সম্ভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

শাক্তব্রাহ্মণ্যঃ । যদি কৰ্ম্মফল প্রযুক্তেন ন কৰ্ত্তব্যঃ কৰ্ম্ম কপং, তর্হি কৰ্ত্তব্যমিত্যুচ্যতে যোগস্বেতি । যোগস্থঃ সন্ কুরু কৰ্ম্মণি কেবলমীশ্বরার্থং তত্রাপীশ্বরোমে তুষ্যতি সঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয় ফলতৃষ্ণাশূন্যেন ক্রিয়মাণে কৰ্ম্মণি সম্বৎসরজ্ঞানপ্রাপ্তিলক্ষণা সিদ্ধিঃ তদ্বিপৰ্যায়জ্ঞা অসিদ্ধিস্তয়োঃ সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোরপি সমস্তলোভত্বা কুরু কৰ্ম্মণি কোনৌ যোগোযত্রস্থঃ কুর্ষিত্যুক্তমিদমেব তং সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমস্তং যোগউচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

সামিকৃত টীকা । কিং তর্হি যোগস্থ ইতি যোগঃ পরমেশ্বরৈকপরিতা তত্র স্থিতঃ কৰ্ম্মণি কুরু, তথা সঙ্গং কৰ্ত্তৃভাভিনিবেশং ত্যক্তা কেবলমীশ্বরপ্রায়ৈব কুরু, তৎফলস্ত জ্ঞানস্তাপি সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমোভূত্বা কেবলমীশ্বরার্পণেনৈব কুরু, যত এবমুতং সমস্তমেব যোগ উচ্যতে সত্চিৎসত্ত্বসমাধানরূপত্বাৎ ॥ ৪৮ ॥

যোগস্থ হইয়া ফলকামনা বর্জন পূর্বক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর । এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ ॥ ৪৮

গীঃ ১ঃ । কার্য কালে অহং কৰ্ত্তৃভাভিমান পরিহারই নিষ্কাম কৰ্ম্মের

যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মাণি সঙ্গঃ ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয় ।

সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সঙ্গোভ্ৰষ্টা সমস্থঃ যোগ উচ্যতে ৷৮৮৥

মূল। বেদোক্ত স্বর্গাদি ফলদায়ক কার্য্যানুষ্ঠান কালে ফলসিদ্ধিতে হর্ষ এবং ফল প্রাপ্ত না হইলে যেন বিবাদ উপস্থিত না হয়, কেবল ঈশ্বরারাদন-বুদ্ধিতে কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর। ইতিপূর্বে কৰ্ম্মকে যোগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। কিন্তু এই ঠেলাকে যোগস্থ হইয়া কৰ্ম্ম করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইল। সোগ শব্দের এই বৈষম্য রূপ আশঙ্কা নিরাকরণার্থই এখানে ভগবান্ কহিলেন, যে ফলের লোভে সুখ ও অলোভে দুঃখ এতভুতবাস্তবহারই অভাব অর্থাৎ হর্ষ, বিবাদেব সমতার নামই যোগ। যোগস্থ হইয়া অর্থাৎ হর্ষ বিবাদের সমতা পূর্বক ভূমি কৰ্ম্মানুষ্ঠান কর ॥ ৮৮ ॥

শাক্তভাষ্য। যৎ পুনঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তগীশ্বরারাদনার্থং কৰ্ম্মোক্তং এতস্মাৎ কৰ্ম্মণঃ দূরেণেতি। দূরেণাতিবিপ্রকর্ষণে অত্যন্তমেব হবরমধমং নিকৃষ্টং কৰ্ম্ম ফলার্থিনা ক্রিয়মাণং বুদ্ধিযোগাৎ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাৎ কৰ্ম্মণো-জন্মমরণাদিহেতুভ্যাং হে ধনঞ্জয়, যত এবং ততঃ যোগবিষয়ায়াং বুদ্ধৌ তৎ-পরিপাকজায়াং বা সাংখ্যাবুদ্ধৌ শরণমাশ্রয়মভয়প্রাপ্তিকারণমস্বিচ্ছ প্রার্থনস্ব পরমার্থজ্ঞানশরণোভবেতার্থঃ যতোবয়ং কৰ্ম্ম কুর্মাণাঃ রূপণাঃ দীনাঃ কন্যেতবঃ কনতকঃ প্রাপ্তাঃ সন্তঃ নোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিস্বাম্লোল্লোকাৎ প্রৈতি সৰূপণ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৮৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কাম্যাস্ত কৰ্ম্মাভিনিরুপ্তমিত্যাহ দূরেণেতি। বুদ্ধ্যা ব্যবসায়ান্তিক্রিয়া কৃতঃ কৰ্ম্মযোগো বুদ্ধিযোগো বুদ্ধিসাধনভূতো বা তস্মাৎ সকাশাদিত্য সাধনভূতং কাম্যং কৰ্ম্ম দূরেণ বরমত্যন্তমপকৃষ্টং চি যস্মাদেবং তস্মাদ্বুদ্ধৌ জ্ঞানে শরণমাশ্রয়ং কৰ্ম্মযোগমস্বিচ্ছ অনুর্তিষ্ঠ, যদা বুদ্ধৌ শরণং ত্রাতারমীশ্বরমাশ্রয়েতার্থঃ, ফলহেতবস্ত সকাগাঃ নরাঃ রূপণা দীনাঃ, যো বা এতদক্ষরমবিদিত্বা গার্গ্যস্বাম্লোল্লোকাৎ প্রৈতি সৰূপণ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৮৯ ॥

কাম্য কৰ্ম্ম নিকাম কৰ্ম্ম হইতে নিতান্ত নিকৃষ্ট। ভূমি পরমাত্ম-বুদ্ধির জন্য নিকাম কৰ্ম্ম অনুষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাঙ্ক্ষী, সে রূপণ ॥ ৮৯ ॥

গীঃ সং। নিকাম কৰ্ম্মযোগের নাম বুদ্ধিযোগ। কাম্য কৰ্ম্ম, জন্ম-

দূরেণ হবরং কৰ্ম বুদ্ধ্যোগোদ্ধনঞ্জয় !

বুদ্ধৌ শরণমস্থিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

মরণ রূপ ফলবিড়ম্বনা বশতঃ নিষ্কাম কর্ম্মাপেক্ষা অত্যন্ত অধম। বুদ্ধ্যোগ পরমাত্ম-বিষয়ক, এই জন্ত কর্ম্মযোগ তদপেক্ষা অধম। পরমাত্ম-বিষয়ক বুদ্ধ্যোগ দ্বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি হয়। অতএব তুমি নিম্পাপচিত্তে নিষ্কাম কর্ম্মযোগের অভিলাষী হও। যাহারা স্বর্গাদি ফল-কামী, তাহারা জন্ম মরণ রূপ চক্রে সদাই ভ্রাম্যমান থাকিয়া নানা দুঃখ ভোগ করিতে থাকে। শ্রুতি বলিতেছেন:— “ যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিত্বান্মল্লোকাৎ প্রৈতি, স কৃপণঃ ” হে গার্গি! যে ব্যক্তি ইহলোকে জন্ম গ্রহণ পূর্বক অক্ষর পরমাত্মাকে না জানিয়া লোকান্তরে গমন করে, সে কৃপণ। লোক সমাজে যাহারা কৃপণ, তাহারা অতিকষ্টে অর্থোপার্জন করে বটে, কিন্তু নিজস্ব-ভোগার্থ একটি পয়সাও ব্যয় করিতে পারেনা। তাহাদের ধনোপার্জন কেবল কষ্টের কারণ হইয়া থাকে। ফলকামী ব্যক্তিগণ কৃচ্ছ্রসাধ্য কর্ম্ম-সাধন দ্বারা সামান্য স্বর্গাদি ফল লাভ করে মাত্র, কিন্তু ফল লাভের সামান্য স্নেহ মাত্র পরিত্যাগ করিতে পারিলেই তাহারা পরমানন্দ স্বরূপ মোক্ষলাভে সমর্থ হয়। সামান্য ফল লাভের লোভ ছাড়িতে পারেনা বলিয়াই ভগবান্ সকাম পুরুষ গণকে “ কৃপণ ” বলিয়াছেন ॥ ৪৯ ॥

শাক্তভাষ্যং । সমত্ববুদ্ধিযুক্তঃ সন্ স্বধর্ম্মমতুতিষ্ঠন্ বৎ প্রাপ্নোতি তচ্ছূ বুদ্ধিতি । বুদ্ধিযুক্তঃ সমত্বকর্ম্মবিষয়য়া বুদ্ধ্যা যুক্তোবুদ্ধিযুক্তঃ সজহাতি পরিত্যজতি ইহান্মিন্ লোকে উভে স্কৃততদ্বক্তৃতে পুণ্যাপাণে সমত্ববুদ্ধিজ্ঞান প্রাপ্তিদ্বারেণ যতঃ তস্মাৎ সমত্ববুদ্ধি যোগায় যুক্ত্যস্ব ঘটস্ব যোগোহি কর্ম্মস্ব কৌশলং স্বধর্ম্মার্থোষু কর্ম্মস্ব বর্ত্তমানস্ত বা সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ সমত্ববুদ্ধিরীষ-রাপি তচেতস্বয়া তৎ কৌশলং কুশলভাবস্তদ্ধি কৌশলং যদ্বদ্বানস্বভাবাত্তপি কর্ম্মানি সমত্ববুদ্ধ্যা স্বভাবাৎ নিবর্ত্তন্তে তস্মাৎ সমত্ববুদ্ধিযুক্তোভব স্বঃ ॥ ৫০

সামিকৃত টীকা । বুদ্ধ্যোগযুক্তস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ বুদ্ধ্যুক্ত ইতি । স্কৃতং স্বর্গাদি প্রাপকং দ্রুতং নিরয়াদি প্রাপকং তে উভে ইহৈব জন্মনি পরমেশ্বর প্রসাদেন ত্যজ্যেতে তস্মাস্তদর্থায় কর্ম্মযোগায় যুক্ত্যস্ব ঘটস্ব যতঃ কর্ম্মস্ব যৎকৌশলং বদ্ধকানামপি তেষাষীষরাগাধনেন মোক্ষপরত্বসম্পাদক চাকুর্য্যং সএব যোগঃ ॥ ৫০ ॥

বুদ্ধিযুক্তো জ্জহাতীহ উত্তে স্কৃত্ত দুষ্কৃত্তে ।

তস্মাৎ যোগায় বুজ্যস্ব যোগঃ কৰ্ম্মস্ব কৌশলং ॥ ৫০ ॥

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইহলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরিত্যাগ করেন । অতএব সমস্ত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠাবান্ হও । কেননা কৰ্ম্ম সকলের মধ্যে বুদ্ধিযুক্ত কৰ্ম্ম কৌশলই প্রকৃত যোগ ॥ ৫০ ॥

গীঃ সঃ । স্কৃতি ও দুষ্কৃতি রূপ কৰ্ম্মজাল বন্ধনের কারণ । এই জন্ত সকাম পুরুষ গণ সুখ দুঃখ রূপ বিবম জালে আবদ্ধ হইয়া মুক্তিলাভে বঞ্চিত হন । তুমি সাবধান হইয়া সমস্ত রূপ বুদ্ধিযোগের আশ্রয় গ্রহণ কর । কেননা কৰ্ম্ম সকল বন্ধনের কারণ হইলেও যিনি নিকাম ভাবে তাহার অনুষ্ঠান করেন, তাঁহার মুক্তিসাধনের সহায়তা করিয়া থাকে । নিকাম কৰ্ম্মযোগ স্বয়ং কৰ্ম্মরূপ হইয়াও সজাতীয় দুষ্ট কৰ্ম্মরাশির ম্লোচ্ছদ করিয়া থাকে । এই কৰ্ম্মযোগই পরম কুশল । কিন্তু হে অৰ্জুন ! তুমি চেতন রূপ হইয়াও নিজ সজাতীয় দুর্য্যোধনাদি দুষ্ট কুলকে নষ্ট করিতে পারিতেছনা । অতএব তোমার কুশল কোথায় ? ॥ ৫০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মাৎ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্তেতি ব্যবহিতেন সূত্রকঃ ইষ্টানিষ্টদেহপ্রাপ্তিঃ কৰ্ম্মজং ফলং কৰ্ম্মভোজাতং বুদ্ধিযুক্তাঃ সমস্তবুদ্ধিযুক্তাঃ সন্তোহি যস্মাৎ ফলং ত্যক্তা পরিত্যজ্য মনীয়গোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ জন্মৈব বন্ধোজন্মবন্ধন্তেন বিনিমুক্তাঃ জীবন্ত এব জন্মবন্ধাৎ বিনিমুক্তাঃ সন্তঃ পদং পরমং বিকোভোগাখ্যং গচ্ছন্ত্যনাময়ং সর্বোপদ্রবরহিতমিত্যর্থঃ । অথ বা বুদ্ধিযোগাঙ্কনজ্ঞয়েত্যরভ্য পরমার্থদর্শনলক্ষণৈব সর্বতঃ সংপ্লুতৌদকস্থানীয়া কৰ্ম্মযোগজা সত্ত্বুদ্ধির্দিশিতা সাক্ষাৎ স্কৃত্তদুষ্কৃত্তপ্রহাণাদিহেতুত্বশ্রবণাৎ ॥ ৫১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৰ্ম্মণাং মোক্ষসাধনত্বপ্রকারমাহ কৰ্ম্মজমিতি । কৰ্ম্মজং ফলং ত্যক্তা কেবলমীশ্বরারাধনার্থং কৰ্ম্ম কুর্য্যাণা মনীয়গোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনিমুক্তাঃ সন্তোহনাময়ং সর্বোপদ্রবরহিতং বিকোভোগাখ্যং গচ্ছন্তি ॥ ৫১ ॥

কৰ্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীষিণঃ ।

জন্মবন্ধ-বিমিযুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ং ॥ ৫১ ॥

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কৰ্মজনিত ফলত্যাগ করিয়া আত্মসাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিযুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন ॥ ৫১ ॥

গীঃ সঃ । বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ ফলকামনা বর্জন পূৰ্ব্বক কেবল ঈশ্বরারাদনা নিমিত্তই কৰ্মের অমুষ্ঠান করেন । তাহাতে অন্তঃকরণ-শুদ্ধি হইলে তত্ত্বমসি আদি বাক্যে আত্মাকার বুদ্ধির উদয় হয় । জেদূশ অধিকারী পুরুষ জন্মরূপ বন্ধন হইতে প্রযুক্ত হইয়া অবিদ্যারূপ রোগ ও নানা বিভীষিকা হইতে রক্ষা পাইয়া পরমানন্দ পরম ব্রহ্ম রূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন । এই মুক্তিপদকেই শাস্ত্রে বিষ্ণুর পরম পদ বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন । অজ্ঞান ইতি পূৰ্বে বলিয়াছিলেন “ যঃ শ্রেয়ঃ শ্রামিচ্ছিতং ক্রুহি তন্মে ” । ইহাতে অজ্ঞানের মুক্তি ইচ্ছা প্রকাশিত হইয়াছে । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, মুক্তির নিমিত্ত তুমি এই প্রকার যোগ সাধন কর ॥ ৫১ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যোগামুষ্ঠান জনিত সত্ত্বগুণজ্ঞান বুদ্ধিঃ কদা প্রাপ্যত ইত্যুচ্যতে যদেতি যদা যস্মিন্ কালে তে তব মোহকলিলং মোহান্বকমবিবেকরূপং কালুষ্যং যেনাত্মানাত্ম-বিবেকবোধং কলুষীকৃত্য বিষয়ং প্রত্যস্তঃ-করণং প্রবর্ততে তন্তে তব বুদ্ধির্যাতিতরিষ্যতি ব্যতিক্রমিষ্যতি অতিগুণ-ভাবমাপৎসতইত্যর্থঃ, তদা তস্মিন্ কালে গন্তাসি প্রাপ্যসি নির্কেদং বৈরাগ্যং শ্রোতব্যাশ্চ শ্রুতশ্চ, তদা শ্রোতব্যং শ্রুতঞ্চ তে নিষ্ফলং প্রতী-পদ্যত ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কদাহং তৎপদং প্রাপ্ত্যামীত্যপেক্ষায়ামাহ যদেতি স্বাভাঃ । মোহোদেহাদিষ্মান্ববুদ্ধিঃ তদেব কলিলং গহমং বিদুরিত্যাভিধানকো-ষঃ শ্রুতঃ ততশ্চায়মর্থঃ এবং পরমেশ্বরারাদনে ক্রিয়মাণে যদা তৎপ্রসাদেন ভব বুদ্ধির্দেহাভিমানলক্ষণং মোহময়ং গহনং দুর্গং বিশেষণাতি তরিষ্যতি, তদা শ্রোতব্যাশ্চ শ্রুতশ্চ চার্থশ্চ নির্কেদং বৈরাগ্যং গন্তাসি প্রাপ্ত্যসি তমোরহুপাদেয়ং জিজ্ঞাসাং ন করিষ্যামীত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিৰ্ব্যতীতরিযাতি ।

তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতস্ত চ ॥৫২॥

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুষ
পরিণ্যাস করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোতব্য ও শ্রুত
কৰ্মফলে বৈরাগ্য বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে ॥ ৫২ ॥

গীঃ সং। নিষ্কাম কৰ্ম করিতে ২ কতকালে বিমুপদ লাভ হইবে,
এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান বলিতেছেন, যে ইহা কাল নিরূপিত
নাই। নিষ্কাম কার্য করিতে ২ যখন তোমার মনে অহংমমতি অভিমান
রূপ অবিবেকাকার থাকিবেনা, অর্থাৎ যখন রজঃ ও তমোগুণ রূপ
কালিমা তোমার মন হইতে অন্তর্হিত ও শুদ্ধ সম্ভাব অভূদিত হইবে,
সেই সময়ে কৰ্মফল-ভৃষ্ণার বৈরাগ্য উদয় হইবে। তখন স্বর্গাদি ফল
মিথ্যাবোধে ভৃষ্ণার নিবৃত্তি হইবে। শ্রুতি বলিয়াছেন—

“পরীক্ষ্য লোকান্ কৰ্ম চিত্তান্ ব্রাহ্মণো নির্বেদমায়াৎ ”

ব্রহ্ম লাভেচ্ছু অধিকারী ব্যক্তি কৰ্মজাল-বিস্তৃত স্বর্গাদি লোক
সমূহকে অনিত্য হুঃখ রূপ জানিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করেন। অশুদ্ধ
অন্তঃকরণে বৈরাগ্যের আদৌ উদয়ই হয় না। বিষয় সূত্রে দোষ দৃষ্টি
করিতে পারিলেই তীব্র বৈরাগ্যের উদয়। এই রূপ বৈরাগ্য হইলেই নিজ
অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইয়াছে বলিয়া জানিতে পারিবে। বিষয় বৈরাগ্য-বিহীন
চিত্ত অর্থাৎ মলিন। ইহাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত ॥ ৫২ ॥

শাস্ত্রের ভাষ্যঃ। মোহকলিলাত্যয়দ্বায়েণ লব্ধাবিবেকজপ্রজ্ঞঃ কদা
কৰ্মবোগজং ফলং পরমার্থযোগমবাপ্যামীতি চেৎ তচ্ছ্রু শ্রুতিবিপ্রতি-
পন্নোতি । শ্রুতিবিপ্রতিপত্তা অনেকসাধ্যসাধনসম্বন্ধ প্রকাশনশ্রুতিতিঃ
শ্রবণৈর্কিপ্রতিপত্তা নানা প্রতিপত্তা অধ্যাত্মশাস্ত্রাতিরিক্তশাস্ত্রস্যেত্যর্থঃ ;
শ্রুতিবিপ্রতিপত্তা বিক্ষিপ্তা সতী তে তব বুদ্ধিৰ্দদা যস্মিন্ কালে স্বাত্ততি
স্থিরীভূতা ভবিষ্যতি নিশ্চলা বিক্ষেপচলনবর্জিতা সতী সমাধৌ সমাধীয়ন্তে
চিন্তময়িরিতি সমাধিরাত্মা তস্মিন্ময়নীত্যেতদচলা তত্রাপি বিকল্পবর্জিতো-
চ্যোতঃস্বভাসঃকরণং, তদা তস্মিন্ কালে-যোগমবাপ্যসি বিবেক প্রজ্ঞাং
সমাধিং প্রাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রুতিবিপ্রতিপত্তা তে যদা স্বাস্থ্যতি নিশ্চলা ।

সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ শ্রুতীতি । শ্রুতিভিন্দ্রীমালৌকিক বৈদিকার্থ শ্রবণৈর্কিপ্রতিপত্তা ইতঃ পূর্বে বিক্ষিপ্তা সতী তব বুদ্ধি যদা সমাধৌ স্বাস্থ্যতি, সমাধীয়তে চিত্তমগ্নিস্থিতি সমাধিঃ পরমেশ্বরস্তম্নিস্থিচলা বিষয়াস্তরৈ-
রনাকৃষ্টা অতএবাচলা অভ্যাসপাটবেন তত্রৈব স্থিরা চ সতী তদা যোগং যোগফলং তত্ত্বজ্ঞানমবাপ্যসি ॥ ৫৩ ॥

ইতি পূর্বে নানা ফলের কথা শ্রবণ করিয়া তোমার বুদ্ধি অতিশয় সংশয়-যুক্ত হইয়া রহিয়াছে, যখন এই বুদ্ধি পরমাত্মাতে নিশ্চল হইয়া স্থিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে ॥ ৫৩ ॥

গীঃ সঃ । স্বর্গাদি ফল শ্রুতিজন্ত চিত্তে নানা প্রকার বিক্ষেপ উপস্থিত হওয়ার অর্জুনের বুদ্ধি সিদ্ধান্তানুগামিনী হইতে পারিতেছে না, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে স্বর্গাদি বিষয়ের দোষ দর্শনে যখন তোমার বিক্ষিপ্ত চিত্ত একাগ্র হইয়া পরমাত্মায় সমাধি করিবে, যখন জাগ্রত, স্বপ্ন বা সুষুপ্তি তিন অবস্থাতেই তোমার চিত্ত বিষয়াগ্রহ-শূন্য হইবে, তখনই তোমার জীব ও ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধি উদয় হইবে ॥ ৫৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । প্রস্রবীজঃ প্রতিলভ্যার্জুনউবাচ লক্ষসমাধিপ্রেজ্ঞস্ত লক্ষণবৃত্তংসয়া, স্থিতপ্রেজ্ঞস্তেতি । স্থিতপ্রেজ্ঞস্ত স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাহমস্মি পরং ব্রহ্মেতি প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রেজ্ঞস্তস্ত স্থিতপ্রেজ্ঞস্ত কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং কথমসৌ পরৈর্ভাষাতে সমাধিযন্ত সমাধৌ স্থিতস্ত কেশব স্থিতধীঃ স্থিতপ্রেজ্ঞশ্চ স্বয়ং বা কিং প্রভাবেত কিমাসীত ব্রহ্মেত কিং কিস্তাষণং ব্রহ্মনং বা তন্ত কিং কথমিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

স্বামি কৃত টীকা । পূর্বেপ্রোক্তশাস্ত্রাত্মতত্ত্বজ্ঞস্ত লক্ষণং জিজ্ঞাসুরর্জুন উবাচ স্থিতপ্রেজ্ঞস্ত কা ভাবেতি । স্বাভাবিকে সমাধৌ স্থিতস্ত অতএব স্থিতা নিশ্চলা প্রজ্ঞা বুদ্ধির্বন্ত তন্ত ভাষা কা, ভাষাতে অনয়েতি ভাষা লক্ষণমিতি যাবৎ, স কেব লক্ষণেন স্থিতপ্রেজ্ঞ উচ্যতে ইত্যর্থঃ, তথা

অৰ্জুন উবাচ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত্বং কা ভাষা সমাধিস্থশ্চ কেশব ।
স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং ॥ ৫৪ ॥

স্থিতধীঃ কিং কথং ভাষণমাসনং ব্রজনঞ্চ কুর্যাদিত্যর্থঃ ॥ ৫৪ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে কেশব ! সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরূপ কথা কহেন ? কি প্রকার বাহেন্দ্রিয় নিগ্রহ করেন ও কোন্ বিষয়ই বা লাভ করেন ? ॥ ৫৪ ॥

গীঃ সং । “ আমিই ব্রহ্ম ” ইত্যাকার স্থিরবুদ্ধি পুরুষকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায় । স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ দুই প্রকার । ১ম, যিনি সমাধিস্থ ; ২য়, যিনি সমাধি হইতে উত্তীর্ণ ও উখিত হইয়া মনোযুক্ত হয়েন । এই জ্ঞাত অৰ্জুন স্থিতপ্রজ্ঞের সাধারণ লক্ষণ জিজ্ঞাসা না করিয়া “ সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের ” বিশেষ লক্ষণ জিজ্ঞাসা করিলেন । তৎপরে সমাধি হইতে উখিত হইলে চিত্তযুক্ত দ্বিতীয়াবস্থাপন্ন স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ স্তুতি নিন্দায় হর্ষ বিবাদাদিযুক্ত হইয়া অথবা অজ্ঞ কোন ভাবে কথাবার্তা কহেন, ইহাই দ্বিতীয় প্রজ্ঞ । ঈদৃশ ব্যাখ্যিত যোগী চিত্তের শাস্তির জ্ঞাত বাহেন্দ্রিয়াদির কিরূপ নিগ্রহই বা করিয়া থাকেন ইহাই তৃতীয় প্রজ্ঞ । আর তিনি যতরূপ ইন্দ্রিয় নিগ্রহাদি না করেন, ততরূপ কিরূপ বিষয়েইবা বিলীন থাকেন, ইহাই অৰ্জুনের চতুর্থ প্রজ্ঞ । সাধারণ লোকের সতিত স্থিতপ্রজ্ঞের কি বৈলক্ষণ্য আছে, তাহাই জ্ঞানিবার জ্ঞাত অৰ্জুন সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে একটি ও ব্যাখ্যিত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্বন্ধে তিনটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন । ভগবান্ সর্বাস্তর্যামী ; সর্বাস্তর্যামী ভিন্ন এ রহস্ত কে বলিবে ! এই জ্ঞাত অৰ্জুন “ কেশব ” এই পদদ্বার শ্রীকৃষ্ণকে সম্বোধন করিলেন ॥ ৫৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষণমেনেন শ্লোকেন পৃচ্ছতি, যোহাখ্যতি এব সংশ্যস্য কৰ্ম্মাণি জ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তোযচ্চ কৰ্ম্মযোগেন তন্মোঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তেতি, প্রজ্ঞহাতীত্যারত্যাধ্যায়পরিসমাপ্তিপৰ্য্যন্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণং সাধনকোপদিষ্টতে সৰ্ব্বত্রৈব হিধ্যাত্মশাস্ত্রে কৃতার্থলক্ষণানি যানি তান্ত্রেব সাধনানুপদিষ্টতে যত্নসাধ্যত্বাৎ যানি যত্নসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবন্তি তানি শ্রীভগবদুবাচ, প্রজ্ঞহাতীতি । প্রজ্ঞহাতি প্রকর্ণেণ জ্ঞহাতি

শ্রীভগবানুবাচ । প্রজহাতি যদা কামান্—

সৰ্বান্ পার্থ মনোগতান্ ।

পরিত্যজতি যদা যস্মিন্ কালে সৰ্বান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদান্ হে পার্থ !
মনোগতান্ মনসি প্রবিষ্টান্ যদি প্রবিষ্টান্ সৰ্বকামপরিত্যাগে তুষ্টিকারণ-
ভাবাচ্ছরীরধারণনিমিত্তশেষে চ সত্যম্ভব প্রমত্তশ্চেব প্রবৃত্তিঃ প্রাপ্তেত্যত-
উচ্যতে আত্মনি এবং প্রত্যগাত্মস্বরূপএবাত্মনা স্নেহৈব বাহ্যভাবনির-
পেক্ষস্বষ্টঃ পরমার্থদর্শনামৃতরসলাভেনাত্মস্বাদলং প্রত্যয়বান্ স্থিতপ্রজঃ
স্থিতা প্রতিষ্ঠিতাত্মনাস্ববিবেকজা প্রজ্ঞা যন্ত স স্থিতপ্রজোবিধাংস্তদোচ্যতে
ভাক্তপুত্রবিত্তলোকৈষণঃ সংগ্রাসী আত্মারামঃ আত্মক্ৰীড়ঃ স্থিতপ্রজ-
ইত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্র চ যানি সাধকশ্চ জ্ঞানসাধনানি তাত্ত্বেব
স্বাভাবিকানি সিদ্ধশ্চ লক্ষণানি অতঃ সিদ্ধশ্চ লক্ষ্যশ্চ লক্ষণানি কথয়ন্তে-
বাস্তবজ্ঞানি জ্ঞানসাধনাত্মাহ যাবদধ্যায়সমাপ্তি, তত্র প্রথম প্রমত্তোক্তুরমাহ
প্রজহাতিতি স্বাভাৱ্যঃ । মনসি স্থিতান্ কামান্ যদা পুরুষেণ জহাতি ত্যাগে
হেতুমাহ আত্মনীতি । আত্মশ্চেব স্বস্থিত্ত্বেব পরমানন্দরূপ আত্মনা স্বয়মেব
তুষ্ট ইত্যাত্মারামঃ সন্ যদা ক্ষুদ্রবিষয়াভিলাষাং স্ত্যজতি তদা তেন লক্ষণেন
মুনিঃ স্থিতপ্রজ উচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যে সময়ে সমাধিস্থ পুরুষ নিজচিত্ত-
নিহিত সমস্ত কামনা ত্যাগ পূর্বক আত্মাতেই আত্মার
তৃপ্তি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ নামে
উক্ত হয়েন ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সংঃ । কামনা সংকল্পাদি মনেরই ধর্ম, এতাবৎকে আত্মার ধর্ম
বলিয়া বিশ্বাস করা বিষম ভ্রম । এ সকল আত্মার ধর্ম হইলে অগ্নির
উষ্ণতার জ্বালা, নিত্য বিদ্যমান থাকিত, কদাপি নিবৃত্ত হইতনা । অগ্নি
বিদ্যমান থাকিতে যেমন উষ্ণতার অভাব হওয়া সম্ভব নহে, তদ্রূপ আত্মা
বিদ্যমান থাকিতে কামাদি (যদি আত্মার ধর্ম হইত) নিবৃত্ত হইবে কি
রূপে ! এতদ্বারা ভ্রামশাক্তোক্ত “ বুদ্ধি, স্মৃতি, হিংসা, ইচ্ছা, ঘেব, প্রবৃত্তি,
ধর্ম ও অধর্ম এই আটটি আত্মার ধর্ম ” এ মতও খণ্ডিত হইল । সমাধি-

আত্মন্তেবাত্মনা-ভুক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥৫৫॥

কালে মনের বিলয় হয়, তাহার সঙ্গে ২ কামনাদি মনের ধর্ম আপনা-
আপনিই তিরোহিত হইয়া যায়। সমাধিস্থ ব্যক্তির মুখ প্রভাযুক্ত ও প্রসন্ন
দৃষ্ট হয়, তাঁহার অন্তরে ২ সন্তোষ না থাকিলে এরূপ প্রসন্ন ভাব হইবে
কেন ? এবং সন্তোষ থাকিলে মনোরত্তির নাশ হইল টেক ? এই শব্দা
নিবারণার্থ ভগবান কহিতেছেন, হে অর্জুন ! সমাধিস্থ পুরুষ পরমানন্দ
স্বরূপ স্বপ্রকাশ চৈতন্য রূপ আত্মাতেই পরম পুরুষার্থ লাভ করিয়া প্রসন্ন
থাকেন, তিনি মনোবত্তির বিষয়ীভূত কোন পদার্থ জন্ত সন্তোষ লাভ
করেন না। শ্রুতি বলিতেছেন—

“যদা সর্কে প্রমুচ্যন্তে কামা যেষু যদি শ্রিতাঃ ।

• অথমর্ত্যোহমৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্নুতে ” ॥

ইহার মনোগত কাম সংকল্পাদি যখন নিঃশেষ হইয়া নিবৃত্ত হইয়া
যায়, সেই সময় জীব অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয় এবং এই দেহেই আনন্দ স্বরূপ
ব্রহ্মকে অন্তত্ব করে। কামনার সম্পূর্ণভাবে ও আত্মানন্দ উপভোগই
সমাধিস্থ স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্তবচাঃ । কিঞ্চ দুঃখেষিতি । দুঃখেষু প্রাপ্তেষু নোদ্বিগ্নঃ ন প্রকুভিতঃ দুঃখপ্রাপ্তৌ মনোযন্ত সৌমহুদ্বিগমনাঃ তথা
সুখেষু প্রাপ্তেষু বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত নাগ্নিরিবেকানাধ্যাধানে স্পৃহানামু-
বদ্ধতে স বিগতস্পৃহঃ বীতরাগভয়ক্রোধঃ রাগশ্চ ভয়ঞ্চ ক্রোধশ্চ বীতা-
বিগতারাগভয়ক্রোধা যস্মাৎ স বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতপ্রজ্ঞোমুনিঃ
সন্ন্যাসী তদোচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দুঃখেষিতি । দুঃখেষু প্রাপ্তেষুপি অন্তঃ-
মুকুভিতঃ মনোযন্ত সঃ সুখেষু বিগতা স্পৃহা যন্ত সঃ । তত্র হেতুর্বাঁতা
অপগতারাগ ভয়ক্রোধা যস্মাৎ, তত্র রাগঃ প্রীতিঃ, স মুনিঃ, স্থিতধী-
রুচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

যাঁহার চিত্ত দুঃখ প্রাপ্ত হইয়াও উদ্বিগ্ন হয় না ও
বিষয় সুখে নিম্পৃহ এবং যাঁহার রাগ, ভয়, ক্রোধ নিবৃত্ত
হইয়াছে, সেই মননশীল পুরুষ স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৬ ॥

দুঃখেষমুদ্বিগমনাঃ সূত্রেষু বিগতস্পৃহঃ ।

বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতধীর্নিকরচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সঃ । এখানে সমাধি হইতে উদ্ধৃত স্থিতপ্রজ্ঞের সম্ভাষণ, আসন
 •ও গমন বিষয়ক প্রশ্নের উত্তর হই শ্লোকে কথিত হইতেছে । দুঃখ তিন
 প্রকার—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক । শোক মোহাদি
 জনিত মানসিক এবং অর শূলাদি ব্যাধি জনিত শারীরিক দুঃখকে আধ্যা-
 ত্মিক দুঃখ কহে । ত্র্যাহ, সর্প বৃষ্টিকাদি জনিত দুঃখ আধিভৌতিক দুঃখ
 বলিয়া কথিত হয় । এবং অতিবায়ু, অতিবৃষ্টি, অগ্নি আদি জনিত দুঃখের
 ন্যম আধিদৈবিক দুঃখ ! পাপ-কলুষিত চিত্ত অবিবেকীর কস্মদোষে এই
 সকল সম্ভাপ ভোগ করিতে হয় । কোন মনুষ্যেরই শরীর কেবল পাপ বা
 কেবল পুণ্যে বিরচিত হয় নাই । যোগিগণের শরীরও পাপ ও পুণ্য কস্মের
 ফলে উৎপন্ন । কিন্তু সাধারণ লোকে দুস্তারক জন্ম দুঃখ ভোগে যেমন
 উদ্বিগ্ন বা বিকল-চিত্ত হয়, তাঁহারা তদ্রূপ না হইয়া ধৈর্য্য পূর্বক সহ্য
 করিয়া থাকেন । দুঃখ রূপ ভ্রম-বুদ্ধি অজ্ঞান-জনিত । স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের
 অজ্ঞানের নাশ হওয়ায় দুঃখ রূপ ভ্রম হইবার সম্ভাবনা নাই । সুখও
 আধ্যাত্মিকাদি ভেদে তিন প্রকার । প্রিয় বস্তু চিন্তা ও পাণ্ডিত্যাদি অভি-
 মান জনিত সুখের নাম আধ্যাত্মিক সুখ । জীপুত্র মিত্রাদি হইতে প্রাপ্ত
 সুখকে আধিভৌতিক সুখ কহে । বসন্ত বায়ু সেবনাদি জনিত সুখকে
 আধিদৈবিক সুখ বলা যায় । সুখ লাভ পুণ্য কস্মের ফল । স্থিতপ্রজ্ঞ
 নিকাম, সূতরাং কস্ম জনিত সুখের ইচ্ছা তাঁহার থাকে না । যাঁহার চিন্তা-
 বৃত্তি অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া গিয়াছে, তাঁহার প্রিয়বস্তুতে অনুরাগ থাকিবার
 সম্ভাবনা কোথায় । যাঁহার চিত্ত সকলকেই আনন্দ ব্রহ্ম রূপেই দর্শন
 করিতেছে, কাহাকে দেখিয়া তাঁহার ভয় উদ্ভেক হইবে । যিনি সকলকেই
 আত্মবৎ মনে করিয়া থাকেন, তিনি কি কাহারও প্রতি ক্রুদ্ধ হইতে
 পারেন ? এই জন্ম রাগ, ভয়, ক্রোধ স্থিতপ্রজ্ঞের অন্তঃকরণে আদৌ স্থান
 পায় না । তিনি শিষ্যকে উপদেশ কালে নিরুদ্ধিতা, নিস্পৃহতা,
 রাগ, ভয়, ক্রোধাদি বিহীনতা রূপ সাধুতাব পূর্ণ কথাই ব্যাখ্যা করিয়া
 থাকেন ॥ ৫৬ ॥

শান্তরভাষ্যঃ । কিঞ্চ যঃ সর্বত্রৈতি । যোমুনিঃ সর্বত্র দেহজীবিতা-
 দিষ্যমানভিষেহঃ মেহবর্জিতঃ তত্ত্বং পুণ্য শুভাশুভং তত্ত্বকৃতমশুভং বা

যঃ সৰ্বজ্ঞানভিস্নেহন্ততঃ প্রাপ্য শুভাশুভং ।

নাভিনন্দতি ন ঘেষ্টি তস্মৈ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

লক্ষ্য নাভিনন্দতি ন ঘেষ্টি শুভং প্রাপ্য ন তুষ্যতি ন ক্লম্যত্যশুভঞ্চ প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ইত্যর্থঃ, তস্মৈবং, হর্ষবিষাদবর্জিতস্মৈ বিবেকজ্ঞা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভবতি ॥ ৫৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । *কথং ভাষেতেত্যস্যোত্তরমাহ য ইতি । যঃ সৰ্বজ্ঞ পুত্রামিত্রাদিপি অনভিস্নেহঃ স্নেহশূন্যঃ অতএব বাধিতানুবৃত্ত্যা তত্ত্বচ্ছূভ-মহুকুলং প্রাপ্য নাভিনন্দতি ন পুশংসতি অশুভং প্রতিকূলং প্রাপ্য ন ঘেষ্টি ন নিন্দতি কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যর্থঃ ॥ ৫৭ ॥

যাঁহার দেহাদি পদার্থে আদৌ স্নেহ নাই, প্রিয় বা অপ্রিয় বস্তু প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা ঘেয করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

শ্রীঃ সং । যিনি সদাই আত্মাতে রমণ করিয়া থাকেন, তিনি নিজ দেহ বা পুত্র পরিবার আত্মীয়াদির দেহ প্ৰভৃতি অনাত্ম বস্তুতে স্নেহযুক্ত করেন না । দেহের সংযোগ বা বিয়োগে, জন্ম বা মরণে তাঁহার হর্ষ বা বিষাদ হইবার সম্ভাবনা নাই । অজ্ঞানী পুরুষ গণ যেমন পুণ্য কন্মরূপ প্রারব্ধ জনিত রূপসী জ্ঞী, বিপুল ঐশ্বর্যাদি সুখ প্রাপ্তিতে আনন্দিত হয়, এবং দুস্তারক বশাৎ কোন দুর্কিপত্তি সমাগত হইলে সেই অবস্থার কুংসা কীর্তন করিতে থাকে, আত্মসাক্ষাৎকারবান্ পুরুষ তাদৃশ সুখ লাভে আনন্দ বা দুঃখ সমাগমে সন্তোষ বা অসন্তোষ প্রকাশ করেন না অর্থাৎ সর্বাবস্থাতেই অবিচলিত থাকেন । এই রূপ অবস্থা হইলে মননশীল মহাত্মার প্রজ্ঞা আত্মতত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হয় ॥ ৫৭ ॥

শাকর ভাষ্যং । কিঞ্চ যদা সংহরত ইতি । যদা সংহরতে সম্যক উপসংহ-রতে চায়ং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং প্ৰবৃত্তোযতিঃ কৃৎস্নাঙ্গানীব সর্বশঃ যথা কৃৎস্না-ভয়াং স্বান্তকাল্যাপসংহরতি সর্বতঃ এবং জ্ঞাননিষ্ঠ ইঞ্জিয়গণি ইঞ্জিয়ার্থেভ্যঃ সর্ববিষয়েভ্য উপসংহরতে তস্মৈ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেত্যুক্তার্থঃ বাক্যং ॥ ৫৮ ॥

যদা সংহরতে চায়ং কূর্মোহঙ্গানীব সর্দশঃ ।

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৮ ॥

স্বামি কৃত টীকা । কিঞ্চ যদেতি । যদা চায়ং যোগী ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যঃ সকাশাদিন্দ্রিয়াণি সংহরতে পুত্যাচরতি অনায়াসেন । সংহারে দৃষ্টান্তমাহ কূর্ম ইতি । অঙ্গানি করচরণাদীনি কূর্মো যথা স্বভাবেনৈবাকর্ষতি তদ্বৎ ॥ ৫৮ ॥

কূর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অঙ্গের সকলোচ করিয়া লয়, সেই রূপ যখন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শব্দাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ তখন তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৮ ॥

গীঃ সঃ । আয়াতে রতি করিতে ইচ্ছা হইলেই মনকে অন্তর্ভুক্তিশীল করিতে হয় । মন অন্তর্ভুক্ত হইলেই ইন্দ্রিয় সকল রূপ রসাদি গ্রহণ কবিতে পারে না । কেননা মনের সাধ্যা ভিন্ন ইন্দ্রিয় সকল স্বয়ং কার্য্য করিতে অসমর্থ । চিত্তের বহির্ভুক্তিশীলতা নষ্ট হইলেই মহাত্মা পুরুষের প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় । (কিমাসীত) এই প্রশ্নের উত্তর হয় শ্লোকে ব্যক্ত হইতেছে ॥ ৫৮ ॥

শাকুরভাষ্যং । তত্র বিষয়াননাহরত আত্মরূপাণি ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তন্তে কূর্মোহঙ্গানীব সংহ্রিয়তে ন তু তদ্বিশ্লোকাগঃ সাক্ষং সংহ্রিয়ত ইত্যুচ্যতে, বিষয়াহিতি যদ্যপি বিষয়োপলক্ষিতানি বিষয়শব্দবাচ্যানীন্দ্রিয়াণ্যথবা বিষয়া এব নিরাহারস্ত অনাহ্রিয়মাণবিষয়স্ত দেহিনঃ কণ্ঠে তপসি স্থিতস্ত মূর্খস্তাণি নিবর্ত্তন্তে দেহিনোদেহবতঃ রসবজ্জং রসোরাগোবিষয়েষু যঃ তং বজ্জয়িত্বা রসশাস্তোরাগে প্রসিক্তঃ স্বচ্ছন্দতঃ স্বরসেন পূর্ব্বস্তোরসিকোরসজ্জইত্যাদি-দর্শনাং সোপি রসোরঞ্জনরূপঃ স্কন্ধোহস্ত যতঃ পরং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম-দৃষ্টোপলভ্যাহমেব তদ্বিত্তি বর্ত্তমানস্য নিবর্ত্ততে নিবীজং বিষয়বিজ্ঞানং সম্পদ্যতে ইত্যর্থঃ নাসতি সমাগ্ দর্শনে ব্রহ্ম উচ্ছেদঃ স্মাৎ সম্যগ্ দর্শনা-দ্ধিকার্য্যঃ হৈর্য্যং কৰ্ত্তব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৫৯ ॥

বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ ।

রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে ॥ ৫৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু নেদ্রিয়াণাং বিষয়েষপ্রবৃত্তিঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্ত লক্ষ্যং ভবিতুমর্হতি অজ্ঞানামাতুরাণামুপবাসপরাণাঞ্চ বিষয়েষপ্রবৃত্তেরবিশেষাভ-
জ্ঞাহ বিষয়া ইতি । ইন্দ্রিয়ৈর্কিষয়াণামাহরণং গ্রহণমাহারঃ নিরাহারস্ত
ইন্দ্রিয়ৈর্কিষয় গ্রহণমকুর্ব্বতো দেহিনো দেহাভিমানিনোহজ্ঞস্ত বিষয়াঃ
প্রায়শোবিনিবর্ত্তন্তে তদনুভবো নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ । কিন্তু রসোরাগোহিভিলাষ-
স্তবর্জং অভিলাষশ্চ ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ । রসোহপি রাগোহপি পরং
পরমাত্মনং দৃষ্ট্বাস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্ত স্বতো নিবর্ত্ততে নশ্চতীত্যর্থঃ । যদা নিরা-
হারস্ত উপবাসপরস্ত বিষয়াঃ প্রায়শোনিবর্ত্তন্তে ক্ষুধাসন্তপ্তস্ত শব্দস্পর্শাদ্য-
পেক্ষাভাবাৎ কিন্তু রসবর্জং রসাপেক্ষা তু ন নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ, শেষঃ
সমানং ॥ ৫৯ ॥

. ইন্দ্রিয় গণের দুর্বলতা প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও
শব্দাদিগ্রহ-শক্তি নিবৃত্ত হইয়া যায় । কিন্তু তত্তদ্বিষয়-
বাসনার শেষ হয় না । স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষের ব্রহ্ম সাক্ষাৎ-
কার দ্বারা সে বাসনা পর্য্যন্তও নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ৫৯ ॥

গীঃ সঃ । রোগীরও ইন্দ্রিয় বিকলতা প্রযুক্ত শব্দাদিগ্রহ শক্তির হানি
হয় । রোগী ও স্থিতপ্রজ্ঞের অবস্থা পাছে অজ্ঞান একই রূপ মনে করেন,
ভগবান-তজ্জ্ঞা এতৎশ্লোকের অবতারণা করিলেন । রোগীগণ দেহাভিমান-
যুক্ত, স্তবরাং মূঢ় । তাহাদিগের “ ইন্দ্রিয় ” শব্দাদি গ্রহে অসমর্থ হইলেও
তাহাদিগের “ মন ” তত্তদগ্রহণে পিপাসু থাকে । কেননা দেহাভিমानी
অজ্ঞানীর চিত্ত অন্তর্মুখীন নহে । কিন্তু স্থিতপ্রজ্ঞের চিত্ত পরম ব্রহ্মে সমা-
হিত হওয়ায় ইন্দ্রিয়াদির সেবায় আর ধাবিত হয় না ! তাঁহার ইন্দ্রিয়াদি
কেবল নিরুদ্ধ হয়, তাহা নহে, তাঁহার মনঃপ্রাণ পরমানন্দ-রসে নিমগ্ন
হওয়ায় বাহ্য বিষয়ের কিছুমাত্র বাসনা থাকেনা ॥ ৫৯ ॥

শঙ্করভাষ্যং । সম্যগদর্শনলক্ষণং প্রজ্ঞাতৈর্হ্যং চিকীর্ষতা-আদাবি-
জ্ঞিয়াণি স্ববশে স্থাপয়িতব্যানি যন্মাস্তদনবস্থাপনে দোষমাহ যততইতি ।

যততোহপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিততঃ ।

ইন্দ্রিয়ানি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০ ॥

যততঃ পুৰুষঃ কুৰ্ব্বতোপি হি যন্মাং অপি কৌন্তেয় পুরুষস্ত বিপশ্চিতো-
র্বেধাবিনোপীতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ইন্দ্রিয়ানি প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি
বিষয়াভিমুখং হি পুরুষং বিক্লোভয়ন্ত্যাকুলীকুৰ্ব্বন্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরন্তি
প্রসভং প্রসহ প্রকাশমেব পশ্চতোবিবেকবিজ্ঞানযুক্তং মনোযতন্তন্মাং ॥ ৬০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইন্দ্রিয়সংযমং বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতা ন সম্ভবতি অতঃ
সাধকাবস্থায়াং তত্র মহান্ পুৰুষঃ কর্তব্য ইত্যাহ যততোহপীতি স্বাভ্যাং ।
যততো মোক্ষার্থং প্রযতমানস্ত বিপশ্চিতো বিবেকিনোহপি মন ইন্দ্রিয়ানি
প্রসভং বলাদ্ধরন্তি যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি ক্লোভকানীত্যর্থঃ ॥ ৬০ ॥

হে কৌন্তেয় ! বলবান্ ইন্দ্রিয় গণ অতিযত্নশীল
বিবেকী পুরুষগণের মনকেও বল পূর্বক বিকারযুক্ত
করিয়া দেয় ॥ ৬০ ॥

গীঃ সং । বিবেকী গণ সর্বদা বিষয়ের দোষদর্শন দ্বারা শ্রোত্রাদি
ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া আনেন, কিন্তু তাহা হইলেও তাহারা এমনই
প্রবল ও পরাক্রমশালী, যে বিবেকশক্তির পরাভব করিয়া মনকে বিকারের
মহাক্রকারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে । সাধারণ অবিবেকী গণের উপর ইন্দ্রিয়
গণের যে কি ভয়ানক দুৰ্দ্ধম্য আধিপত্য, তাহাতো কাহারও অগোচর
নাই ॥ ৬০ ॥

শাকরভাষ্যং । তানীতি । তানি সৰ্ব্বানি সংক্ষম্য সংযমনং বশীকরণং
কৃত্বা যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্ন্যাসী মৎপরোহয়ং বাস্তুদেবঃ সর্বপ্রত্যগাত্ম-পরো-
বস্ত স মৎপরঃ নান্যোহং তন্মাদিত্যসীতেত্যর্থঃ, এবমাসীনস্ত যতের্বশে
হি যতেন্দ্রিয়ানি বর্তন্তে অভ্যাসবশাৎ তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যন্মাদেবং তন্মাং তানীতি । যুক্তোযোগী তানী-
ন্দ্রিয়ানি সংযম্য মৎপরঃ সন্ন্যাসীত যস্ত বশে বশবর্তীনীন্দ্রিয়ানি এতেন চ
কথমাসীতেতি প্রশ্নস্ত বশীকৃতেন্দ্রিয়ঃ সন্ন্যাসীতেত্যন্তরং ভবতি ॥ ৬১ ॥

আমার অনন্যভক্ত ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিয়কে

তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ ।

সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হয়েন । যাঁহার ইন্দ্রিয়
সকল বশীভূত হইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা
অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৩১ ॥

গীঃ সংঃ । যদিও ইন্দ্রিয়গণ অতীব বলবান্ ও দুৰ্জয়, কিন্তু যিনি
একমাত্র সর্বভূতাস্তরাশ্রয়ী বাসুদেবের একান্ত ভক্ত, তাঁহার হৃদয়ের
সামর্থ্য ও বিবেকের তীব্রতা অতীব অপরিমেয়, এজন্য তিনি ইন্দ্রিয় বর্গের
বিপুল বল মর্দন করিতে সমর্থ হয়েন । যাঁহারা কেবল নিজ নিজ বিবেক,
বিচার, বিজ্ঞান, বুদ্ধি দ্বারা ইন্দ্রিয় জয় করিতে চাহেন, বলবান্ ইন্দ্রিয়গণ
তাঁহাদেরই বিবেক বলকে বিমর্দিত করিয়া থাকে, কিন্তু যাঁহারা ভগবদ্-
ভক্তি-পরায়ণ, ইন্দ্রিয়গণ তাঁহাদের বশতা স্বীকার করে । ভগবানের
শরণাগত ব্যক্তি স্বয়ং অতি দুর্বল হইলেও ভগবান্ তাঁহার কামনা-সিদ্ধির
সহায়তা করেন ।

“ জো জাকো শরণ নিয়ে সো রাখে তাকো লাজ ।

উলট্ জলে মছ্ লি চলে বহ যায় গজরাজ ॥ ”

যে যাহার শরণাগত হয়, সে তাহার লজ্জা রক্ষা করে । (দৃষ্টান্তস্বলে
বলিতেছেন) যেমন ক্ষুদ্র ২ মৎস্ত গুলি খরতর শ্রোতস্বতীর তীব্রবেগ
অতিক্রম করিয়া উজ্জান জলে সন্তরণ দিতে থাকে, কিন্তু বলিষ্ঠ গজরাজ
সেই নদী পার হইবার সময় কত দূরে ভাসিয়া যায় । মৎস্ত জলের
আশ্রিত—শরণাগত, তজ্জন্য শ্রোতের তীব্রবেগ অতিক্রম করিয়া উজ্জান
জলে যাইতে পারে, কিন্তু হস্তী নিজ বলে যাইতে চায় বলিয়া, দূরে ভাসিয়া
যায় । বস্তুতঃ ভগবদ্ভক্তিবলে যে অপরিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে,
নিজ চেষ্টায় তাহার কণাধ্বও হইবার সম্ভাবনা নাই ! তত্ত্বযুক্ত ব্যক্তির
বিশ্ববোধো আপনিই তিরোহিত হইয়া যায় । “ ন বাসুদেব ভক্তানামন্তভ্যং
বিদ্যাতে কচিৎ ” বাসুদেব পরায়ণ ব্যক্তির কোন অমঙ্গলই থাকেনা ।
যাঁহার ইহাও দৃষ্ট হয় যে, প্রতিদ্বন্দ্বীদ্বয়ের একপক্ষ যদি কোন বিপুল
দুর্ভাগ্য মহারাজার আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহা হইলে অপর পক্ষ অগ-
্রই বশতা স্বীকার করিতে বাধ্য হয় । তজ্জন্য ইন্দ্রিয় গণ যখন মেখে
জীব নিজ কুশল কল্যাণ কামনায় সর্বশক্তিমান্ অন্তর্ধানী পুরুষের

বশে হি যস্যোদ্ভিঃ প্ৰজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৬১॥

শরণাগত হইয়াছে, তখন তাহারা সহজেই সঙ্কুচিত, ভীত ও বশীভূত হইয়া আসে । এইরূপে ভক্তিমান ব্যক্তিই জিতেঞ্জিয় হইয়া স্থিতপ্রজ্ঞ হইবেন ॥ ৬১ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । অথেন্দানীং পরাতবিষয়তঃ, সর্বানর্থমূলমিদমুচ্যতে ধ্যায়ত ইতি । ধ্যায়তশ্চিত্তস্তয়তোবিষয়ান্ শব্দাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচয়তঃ পুংসঃ পুরুষস্ত সঙ্গ আসক্তিঃ প্রীতিঃ তেষু বিষয়েষু প্ৰজায়তে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রীতিঃ সংজায়তে সমুৎপদ্যতে কামঃ তৃষ্ণা, তন্মাৎ কামাৎ কুতঃ শ্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোভিজায়তে ॥ ৬২ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ক্রোধোদ্ভবতি সংমোহঃ সংমোহোহবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমঃ ভবতীতি সংবধ্যতে ক্রুদ্ধোহি সংমুঢ়ঃ সন গুরুমপ্যাক্রোশতি সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাহিতসংস্কারজনিতায়াঃ স্মৃতেঃ স্মৃতিভ্রমোদ্রংশঃ স্মৃত্যুৎপত্তিনিমিত্তপ্রাপ্তৌ অন্তঃপত্তিস্ততঃ স্মৃতিভ্রংশাদ্ভু বুদ্ধেনাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকযোগ্যাভা অস্তঃকরণস্য বুদ্ধেনাশ-উচ্যতে বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি তাবদেব হি পুরুষোযাবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকযোগাৎ, তদযোগ্যত্বে নষ্টেব পুরুষোভবত্যতঃ তন্তান্তঃকরণস্য বুদ্ধেনাশাৎ প্রণশ্চতি পুরুষার্থযোগ্যোভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বাহ্যেঞ্জিয়সংযমাবাবে দোষমুক্তা মনঃসংযমাবাবে দোষমাহ ধ্যায়ত ইতি দ্ব্যভ্যাং । গুণবুদ্ধ্যা বিষয়ান্ ধ্যায়তঃ পুংসন্তেষু সঙ্গ-আসক্তির্ভবতি আসক্তার্থঃ তেষুধিকঃ কামোভবতি কামাচ্চ কেনচিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি ॥ ৬২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ক্রোধাদিতি । ক্রোধাৎ সংমোহঃ কার্য্যাকার্য্যবিবেকোভাবঃ ততঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদিষ্টার্থস্মৃতের্বিভ্রমোবিচলনং ভ্রংশঃ ততো বুদ্ধেশ্চেতনানান্যশঃ বুদ্ধাদিষিবাভিভবঃ ততঃ প্রণশ্চতি মৃততুল্যোভবতি ॥ ৬৩ ॥

মনের দ্বারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মনুষ্যের আসক্তি উৎপন্ন হয় । আসক্তি হইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্রোধের উদয় হয় । ক্রোধ হইতে সংমোহ, এবং সংমোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম জন্মিয়া থাকে ।

ধায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেবুপজায়তে ।

সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোভিজায়তো ৬২

ক্রোধাস্তবতি সন্মোহঃ সন্মোহাৎ স্মৃতিবিলম্বঃ ।

স্মৃতিভ্রংশাৰুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ শ্রণশ্চতি ॥৬৩॥

স্মৃতিভ্রংশ হইতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ হইলেই মনুষ্য
স্বয়ং বিনষ্ট হয় ॥ ৬২ । ৬৩ ॥

গৌঃ সঃ । শ্রোত্রাদি বাক্য ইন্দ্রিয়সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া ও যদি মনে
কেহ শব্দাদি বিষয় চিন্তা করে, তাহা হইলে বিষয়ের আসক্তি অর্থাৎ
তাহা পাইবার ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী হয় । তাহা হইলেই, উহা কবে
পাইব, কোথায় পাইব কিরূপে পাইব, এইরূপ তৃষ্ণা বা কামনা জন্মে ।
যদি কেহ এই কামনাসিদ্ধির বিষয় উৎপাদন করে, তাহা হইলে ক্রোধের
উৎপত্তি হয় । ক্রুদ্ধ ব্যক্তির কার্য্যাকার্য্য বোধ থাকে না । স্মৃত্যঃ মোহ
উপস্থিত হয় । মোহাচ্ছন্ন পুরুষের গুরু বা শাস্ত্রোপদিষ্ট অর্থাত্মসন্ধান রূপ
স্মৃতির ভ্রম হয় । এই রূপে স্মৃতি বিলম্ব হইলেই অদ্বিতীয় আত্মাকার-
কারিত বুদ্ধি বিনষ্ট হইয়া যায় অর্থাৎ বিপর্য্যয় দশা প্রাপ্ত হয় । ব্রহ্ম বুদ্ধি-
বিহীন পুরুষ অমৃতত্ব লাভে বঞ্চিত হইয়া মৃত্যুর করাল ক্রোড়ে আশ্রয়
গ্রহণ করে । মন এবং ইন্দ্রিয় উভয় নিগ্রহ না করিতে পারিলে মনুষ্যের
প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয় না । যদিও ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মন বিষয় গ্রহণ করিতে
থাকে সত্য ; কিন্তু মনের কামনা উদয় না হইলেই ইন্দ্রিয়গণ বিষয়ে লিপ্ত
হয় না ॥ ৬২ । ৬৩ ॥

শাবরভাষ্যঃ । সৰ্বানর্থস্য মূলমুক্তঃ বিষয়াভিধানমথেনানীং মোক্ষ-
কারণমিদমুচ্যতে রাগদ্বৈবেতি । রাগদ্বৈববিমুক্তেঃ রাগশ্চ দ্বেষশ্চ রাগদ্বৈবো
তৎপূরঃসরা হীন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকী তত্র যোমুমুর্জবতি স তাভ্যাং
বিমুক্তেঃ শ্রোত্রাদিভিরিন্দ্রিয়ৈর্কিঞ্চয়ানবর্জানীয়াং শব্দরূপভঙ্গমানঃ আত্ম-
বৈশেষ্যায়নোবস্তানি বশীভূতানি তৈরাত্মবৈশেষ্যৈর্কিঞ্চৈয়াস্মেচ্ছাতোবিধেয়-
আত্মাত্ত্বঃকরণং বস্য সোয়ং প্রসাদমধিগচ্ছতি প্রসাদঃ প্রসন্নতা স্বাস্থ্যং ॥৬৪
স্বামিকৃত টীকা । নদ্বিভ্রিয়াণাং বিষয়প্রবণ স্বভাবানাং নিরোদ্ধ-
মশক্যত্বাদয়ং দোষো হুস্পরিহর ইতি স্থিতপ্রজ্ঞঃ কথং স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ

রাগদ্বৈষবিমুক্তৈস্ত্ব বিষয়ানিন্দ্রিয়ৈশ্চরন্ ।

আত্মবশৈর্বিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥ ৬৪ ॥

রাগদ্বৈষ ইতি স্বাভাৱ্যং । রাগদ্বৈষরহিতৈর্কিঙ্গতদপৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিষয়াংশ্চরন্
পভূজানোহপি প্রসাদং শাস্তিঃ প্রাপ্নোতি । রাগদ্বৈষরাহিত্যমেবাহ আত্মে-
তি । আত্মনোমনসো বশৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিধেয়া বশবর্তী আত্মা মনোস্যতি,
অনেনৈব কথং ব্রজেততাস্য চতুর্থপ্রপ্নস্য স্বাধীনৈরিন্দ্রিয়ৈর্কিষয়ান্ গচ্ছ-
তীত্যন্তরমুক্তং ভবতি ॥ ৬৪ ॥

যাঁহার মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহার রাগ-
দ্বৈষাদি-বর্জিত । নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দ্বারা
বিষয় গ্রহণ করিলেও আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ৬৪ ॥

গীঃ সং । বাহ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিয়া মনের নিগ্রহ না করিলে যে
কি দোষ হয়, তাহা পূর্বে প্রোক্তে ব্যাখ্যাত হইয়াছে । এক্ষণে মন নিগৃহীত
হইলে পর বাহ্যেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ না হইলেও যে কোন দোষ হয় না, তাহাই
ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ অর্জুনোক্ত (কিং ব্রজেত) এই চতুর্থপ্রপ্নের উত্তর
এই শ্লোক হইতে আটটি শ্লোক দ্বারা ব্যাখ্যা করিতেছেন ।

বাহ ইন্দ্রিয় নিরুদ্ধ হইলেও মনের বিষয়-চিন্তা, সবে চিন্তাশক্তি হইবার
সম্ভাবনা নাই । কিন্তু যিনি চিন্তকে বশীভূত করিয়া রাগদ্বৈষাদি শূন্য
হইতে পারিয়াছেন, মনের অধীন ইন্দ্রিয় গণকে বশীভূত করিতে তাঁহার
আর বাকি রহিল কৈ ? ইন্দ্রিয়গণের রাজা মন যাঁহার বশীভূত, ইন্দ্রিয়গণ
অগত্যা ই তাঁহার অবিরোধী । নিগৃহীত চিত্তের ইন্দ্রিয় সকল শাস্ত্র-বিহিত
শাস্ত্রাদি ভিন্ন অস্ত্রাস্ত্র বার্থ বিষয়-গ্রহে তৎপর হয়না । ইন্দ্রিয় গণের এই-
রূপ বিশুদ্ধ ব্যাপার চিত্তের নির্মলতাই বৃদ্ধি করে ও এইরূপ নিগৃহীত-
চিত্ত হিতপ্রজ্ঞ পুরুষের গতি আত্মপ্রসাদের দিকেই বেগবতী হয় ॥ ৬৪ ॥

শাস্ত্রভাব্যং । প্রসাদে সতি কিং স্তাদিত্যুচ্যতে প্রসাদইতি । প্রসাদে
সর্বদ্ব্যর্থানাং আধ্যাত্মিকাদীনাং হানিক্রিনাশোহস্ত যতেরূপজায়তে কিঞ্চ
প্রসন্নচেতসঃ স্বচ্ছান্তঃকরণস্ত হি যদ্বাদান্ত শীত্ৰং বুদ্ধিঃ পর্যাবর্তিষ্ঠতে আকাশ-

প্রসাদে সৰ্বদুঃখানাং হানিরশ্রোপজায়তে ।

প্রসন্নচেতসোহ্যান্ত বুদ্ধিঃ পর্য্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

মিব পরি সমস্তাং অবতিষ্ঠতে আত্মস্বরূপেণৈব নিশ্চলীভবতীত্যর্থঃ, এবং প্রসন্নচেতসোহবস্থিতবুদ্ধে: কৃতকৃত্যতা যতন্তস্মাদ্রাগদেষাবিমুক্তৈরি-
ন্দ্রিয়ে: শাস্ত্রাবিকল্পেধবর্জনার্যেযু যুক্ত: সমাচরেদিতি বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । প্রসাদে সতি কিং শ্রাদিত্যত্রাহ প্রসাদ ইতি । প্রসাদে
সতি সৰ্বদুঃখানাশস্ততশ্চ প্রসন্নচেতসো বুদ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৬৫ ॥

এইরূপ প্রসাদ লাভ করিলে সমস্ত দুঃখের শাস্তি
হয় এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বুদ্ধি শীঘ্রই আত্মাতে
প্রতিষ্ঠিত হয় ॥ ৬৫ ॥

গী: স: । চিত্ত নিশ্চল হইলে সকল বস্তুরই পুরুত পুতিবিশ্ব
তাহাতে পতিত হয় । যাহা সত্য, যাহা মিথ্যা, যাহা হিতকারী, যাহা
অপকারী, চিত্ত তখন এ সমস্তই উত্তম রূপে বুঝিতে পারে । যাহা দুঃখকর
অথবা সুখকর, তাহাও চিত্তের বুঝিবার বাকি থাকে না । মলিনচিত্ত
ব্যক্তি অনেক দুঃখকর বিষয়কে সুখের সোমগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া অনেক
দুঃখ ভোগ করিয়া থাকে । নিশ্চল চিত্ত ব্যক্তির একরূপ ভ্রান্তি হওয়ার
সম্ভাবনা নাই । এজন্ত কোন পুকার দুঃখ তাঁহাকে আশ্রয় করে না ।
নিশ্চল চেতার ব্রহ্মবোধিনী বুদ্ধি মায়িক পদার্থমাগ্রেই অনভিক্রুচি বশতঃ
আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে ॥ ৬৫ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । সেসং প্রসন্নতা স্ত্যুতে নাস্তীতি । নাস্তি ন বিদ্যাতে
ন ভবতীত্যর্থঃ বুদ্ধিরাত্মস্বরূপবিষয়া অযুক্তস্তাসমাহিতান্তঃকরণস্ত ন
চাযুক্তস্তেতি ন চাস্ত অযুক্তস্ত ভাবনা আত্মজ্ঞানাভিনিবেশঃ তথা চ নাস্ত
ভাবনতঃ আত্মজ্ঞানাভিনিবেশমকুর্কতঃ শাস্তিরূপশমোন বিদ্যাতে অশাস্তস্ত
কৃতঃ সুখং ইন্দ্রিয়াণাং হি বিষয়সেবাতৃক্ষাতোনিবৃতিৰ্যং তৎসুখং, ন বিষয়-
বিষয়া তৃক্ষা, দুঃখমেব হি সা, ন তৃক্ষায়াং সত্যং সুখস্ত গন্ধমাত্রমপি
ভৈঃপদ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইন্দ্রিয়নিগ্রহস্ত দ্বিতপুজ্ঞতা সাধনঃ ব্যতিরেক-
সুখেনোপপাদয়তি নাস্তীতি । অযুক্ততাবশীকৃতেন্দ্রিয়স্ত নাস্তি বুদ্ধিঃ শাস্ত্রা-

নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তশ্চ ন চাযুক্তশ্চ ভাবনা ।

ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তশ্চ কূতঃ সূখং ॥ ৬৬ ॥

চার্য্যোপদেশোভ্যামান্যবিষয়া বুদ্ধিঃ । প্রজ্ঞৈব নোৎপদান্তে কুতন্ততাঃ
প্রতিষ্ঠা বাক্তা ইত্যত্রাহ নচেতি । ন চাযুক্তশ্চ ভাবনা ধ্যানং ভাবনয়া হি
বুদ্ধেরাশ্রয়নি প্রতিষ্ঠা ভবতি সা চাযুক্তশ্চ যতো নাস্তি । নচাভাবয়ত
আশ্রয়ানমকুর্কৃতঃ শান্তিরাশ্রয়নি চিত্তোপরমঃ, অশান্তশ্চ কূতঃ সূখং মোক্ষা-
নন্দঃ ইত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

যিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই,
তঁাহার বুদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই । ভাবনা-শূন্য
ব্যক্তির শান্তিও নাই । শান্তি-বিহীন পুরুষের সূখ
কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

গীঃ সং । মনকে জয় করিতে না পারিলে শ্রবণ, মনন রূপ বেদান্ত-
বিচার দ্বারা আশ্রয়-বোধিনী বুদ্ধির উদয় হয় না । যাঁহার ঈদৃশী বুদ্ধি
নাই, তঁাহার নির্দিধ্যাসন রূপ ভাবনারও সম্ভাবনা নাই । সেই নির্দিধ্যাস
শূন্য ব্যক্তির অবিদ্যারোধক তত্ত্বমসি আদি বেদান্ত বাক্য প্রতিপাদ্য জীব
ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধির পুরক আশ্রয়সাক্ষাৎকার রূপ শান্তির উদয় হয় না ।
শান্তিবর্জিত পুরুষের মোক্ষানন্দ রূপ পরম সূখের আশা কোথায় ? ॥ ৬৬ ॥

শাক্তরভাষ্যং । অযুক্তশ্চ কস্মাৎ বুদ্ধির্নাশ্তীত্বাচ্যতে ইঞ্জিয়াণামিতি ।
ইঞ্জিয়াণাং হি যস্মাৎ চরতাং স্ববিষয়েষু প্রবর্তমানানাং যন্নোহনুবিধীয়তে
অনুপ্রবর্ততে তদ্বিজ্ঞানবিষয় বিষয়বিকল্পনেন প্রবৃত্তং মনোহস্ত যতেহরতি
পুজ্যামানানাশ্রবৈবেকজাঃ নাশয়তি, কথং বায়ুন'বমিবাশ্রয়াদকে জিগ-
মিষতাং মার্গাহুচ্ছ্যন্তোদ্যোগে যথা বায়ুন'বং প্রবর্তয়ত্যেবমাত্মপুজাং হৃদ্যা
মনোবিষয়াং কল্পনাং করোতি ॥ ৬৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তশ্চেত্যত্র হেতুমাং ইঞ্জিয়াণামিতি ।
ইঞ্জিয়াণামবশীকৃতানাং ঈশ্বরং বিষয়েষু চরতাং মধ্যে যদৈকৈকমিঞ্জিয়ং
মনোহুবিধীয়তে অবশীকৃতং সদ্বিজ্ঞিয়েণ সহ গচ্ছতি তদৈবৈকমিঞ্জিয়মস্ত
মনসঃ পুরুষস্ত বা পুজাং হরতি বিষয়বিকল্পিতাং করোতি কিমু বক্তব্য-

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মনো নুবিধীয়তে ।

তদশ্চ হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তসি ॥ ৬৭ ॥

বহু ন প্রজ্ঞাং হরতীতি যথা প্রমত্তস্ত কণ্ঠধারস্ত নাবং বায়ুঃ সমুদ্রে সর্করতঃ
পরিভ্রময়তি তদ্বদীতি ॥ ৬৭ ॥

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রিয় গণের মধ্যে একটি মাত্রকেও
যখন লক্ষ্য করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর
ভাসমান নৌকাকে. প্রতিকূল বায়ু যেমন বিচালিত
করে, সেইরূপ এক ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ
করিয়া লয় ॥ ৬৭ ॥

গীঃ সঃ । অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র 'ইন্দ্রিয়কেও
অবলম্বন করিয়া থাকে, তাহা হইলে প্রজ্ঞা বহিস্মৃৎ পথে পরিচালিত
হয় । প্রতিকূল বায়ুর স্তায় ইন্দ্রিয় চঞ্চলতারূপ জলে ভাসমান নৌকারূপ
প্রজ্ঞাকে তাহার আশ্রয়সমাধান রূপ গম্য পথে যাইতে দেয় না । একটি
ইন্দ্রিয় অবশীকৃত থাকিলে যদি অবশীভূত মনেরদ্বারা এই দুর্দশা উপস্থিত
হয়, তবে যাহাদের সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন অবশীভূত, না জানি তাহাদের
কি সর্বনাশই হইয়া থাকে ॥ ৬৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতোহীত্যুপনাস্তশ্চার্থস্থানেকদ্ব্যপপত্তিমুক্তা তথা-
র্থমুপপাদ্যোপসংহরতি তদ্বাদীতি । ইন্দ্রিয়াণাং প্রবৃত্তৌ দোষউপপাদিতো-
যশ্মাং তস্মাৎ যস্ত যতেঃ হে মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্করঃ সর্ক প্রকারৈ-
র্মীনসাদিতেভৈরিন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ শব্দাদিভ্যাস্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥৬৮

স্বামিকৃত টীকা । ইন্দ্রিয়সংযমস্ত স্থিতপ্রজ্ঞত্ব সাধনত্বং লক্ষণকোক্ত
মূপসংহরতি তদ্বাদীতি । সাধনদ্ব্যোপসংহারে তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা তবতী-
তার্থঃ, লক্ষণদ্ব্যোপসংহারে তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা জ্ঞাতব্যোভ্যর্থঃ । 'মহা-
বাহো ইতি সম্বোধনং বৈয়নিগ্রহে সমর্থস্য তবাত্ম্যপি সামর্থ্যং ভবেদীতি
সূচয়তি ॥ ৬৮ ॥

যাহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিষ্ক ২ বিষয় হইতে নিবৃত্ত

তস্মাদ্ভগ্ন মহাবাহো নিগৃহীতামি সৰ্বশঃ ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্মৈ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

হইয়াছে, হে মহাবাহো ! তাঁহারই প্রজ্ঞা স্থিরভাবে-
পন্ন ॥ ৬৮ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রিয়গণ বহিমুখবর্তী থাকিলে প্রজ্ঞাও চঞ্চল ও বহিমুখ হইয়া যায়। যাহার মন ও ইন্দ্রিয় বর্গ নিগৃহীত হইয়াছে, সেই তত্ত্ববেত্তা সিকপুরুষের অথবা মুমুকু সাধকের আত্মবিষয়ক প্রজ্ঞা স্থির হইয়া থাকে । হে “মহাবাহো” এই রূপ সম্বোধন দ্বারা ভগবান্ ইতাই ইঙ্গিত করিলেন, যে যেমন তুমি বাহিরের বৈরিবর্গ-দমনে সমর্থ, ছিন্নিবার্য ইন্দ্রিয়বর্গকে নিগ্রহ করিতেও তুমি তদ্রূপ পারগ ॥ ৬৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যোগঃ লৌকিকোবৈদিকশ্চ ব্যবহারঃ সমুৎপন্নবিবেক-
জ্ঞানস্ত স্থিতপ্রজ্ঞস্তাবিদ্যাকার্য্যত্বাদবিদ্যানিবৃত্তৌ নিবর্ত্ততে বিদ্যায়াশ্চ
বিদ্যাবিরোধান্নিবৃত্তিরিত্যতমর্থঃ ক্ষুটীকূর্ক্ল্লাহ যা নিশেতি । যা নিশা
রাত্রিঃ সৰ্ব্বপদার্থানামবিবেককরী তমঃস্বভাবত্বাৎ নিশা সৰ্ব্বেষাং ভূতানাং
সৰ্ব্বভূতানাং, কিং তৎ পরমার্থতত্ত্বং স্থিতপ্রজ্ঞস্ত বিষয়োযথা নন্তলক্ষণা-
মহরেব সদন্তেষাং নিশা ভবতি তদন্তলক্ষণস্থানীয়ানাং অজ্ঞানিনাং সৰ্ব্ব-
ভূতানাং নিশেব নিশা পরমার্থতত্ত্বাগোচরত্বাদতদুচ্চীনাং তস্তাং পরমার্থতত্ত্ব-
লক্ষণায়াং অজ্ঞাননিদ্রায়াং প্রবুদ্ধো জাগর্ত্তি সংযমী সংযমবান্ জিতেন্দ্রিয়ো-
যোগীত্যর্থঃ, যস্তাং গ্রাহগ্রাহকভেদলক্ষণায়ামবিদ্যানিদ্রায়াং প্রসুপ্তাত্ত্বেব
ভূতানি জাগ্রতীভূত্যাতে যস্তাং নিশায়াং প্রসুপ্তাইব স্বপ্নদৃশঃ সা নিশা
অবিদ্যারূপত্বাৎ পরমার্থতত্ত্বং পশুতোমুনেরতঃ কৰ্ম্মাণ্যবিদ্যাবস্থারামেব
চোদ্যন্তে ন বিদ্যাবস্থাস্থাং বিদ্যায়াং হি সত্যামুদিতে সবিতরি শাকরমিব
তমঃ প্রণামুপগচ্ছত্যবিদ্যা প্রাণিদ্যোৎপত্তেরবিদ্যা প্রমাণবুদ্ধ্যা গৃহমাণা
ক্রিয়াকারক ফলভেদরূপা সতী সৰ্ব্বকৰ্ম্মহেতুঃ প্রতিপদ্যাতে নাপ্রমাণবুদ্ধ্যা
গৃহমাণায়াঃ কৰ্ম্মহেতুত্বোপপত্তিঃ প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং
কৰ্ত্তব্যং কৰ্ম্মেতি হি কৰ্ম্মণি কৰ্ত্তা প্রবর্ত্ততে নাবিদ্যামাত্মমিদং সৰ্বং নিশে-
বেতি যন্ত তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্মমিদং সৰ্বং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং
তস্তাত্ত্বজ্ঞানস্ত সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংক্রাস এবাধিকারো ন প্রবৃত্তৌ তথা চ দর্শয়িষ্যতি

যা নিশা সৰ্বভূতানাং তন্ত্ৰাং জাগৰ্ভি সংযমী ।

তদ্বৎসরসদাশ্বানইত্যাদিনা জ্ঞাননিষ্ঠারামেব তন্ত্ৰাধিকারঃ তত্রাপি প্রবর্তক প্রমাণভাবে প্রবৃত্তেররূপপত্তিরিতি চেৎ ন স্বাত্মবিষয়ত্বাদাত্মবিজ্ঞানন্ত ন হ্যাত্মনঃ স্বাত্মনি প্রবর্তকপ্রমাণাপেক্ষতা আত্মত্বাদেব তদন্ত্ৰত্বাচ্চ সৰ্বপ্রমাণানাং প্রমাণত্বন্ত ন হ্যাত্মস্বরূপাদিগমে সতি পুনঃ প্রমাণ প্রমেয় ব্যবহারঃ । সম্ভবতি প্রমাতৃসং হ্যাত্মনোনিবর্তনতাস্ত্যাং প্রামাণ্যং নিবর্ত্যচা প্রমাণীভবতি স্বপ্নকাল প্রমাণমিব প্রবোধে লোকে চ বহুধিগমে প্রযুক্তিহেতুত্বাদনানাং প্রমাণন্ত তন্ত্ৰাং নাত্মবিদঃ কৰ্ম্মণ্যধিকারইতি সিদ্ধঃ ॥৬১॥

স্বামিকৃত টীকা । •নহু ন কন্দিদপি প্রসুপ্তইব দৰ্শনাদি ব্যাপারশূন্তঃ সৰ্ব্বাত্মনা নিগহীতেন্দ্রিয়ো লোকে দৃষ্টতে অতোহসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশঙ্ক্যাহ বা নিশেতি । সৰ্বেষাং ভূতানাং যা নিশা নিশেব নিশা আত্মনিষ্ঠা অজ্ঞানস্বাস্তাবৃত্তমতীনাং তন্ত্ৰাং দৰ্শনাদি ব্যাপারাত্বাৎ তন্ত্ৰামাত্মনিষ্ঠায়াং সংযমী নিগহীতেন্দ্রিয়োজাগৰ্ভি প্রবৃধ্যতে যন্তাস্ত্ৰ বিষয়নিষ্ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃধ্যন্তে সা আত্মতত্ত্বং পশ্যতো মুনেনিশা তন্ত্ৰাং দৰ্শনাদি ব্যাপারশূন্ত নাস্তীত্যর্থঃ । এতদ্বক্তং ভবতি যথা দিবাক্তানামুলুকাদীনাং রাক্তাবেব দৰ্শনং ন তু দিবসে এবং ব্রহ্মজ্ঞস্তোম্মীলিতাক্ত্যপি ব্রহ্মণেব দৃষ্টিনতু বিষয়েষু অতোনাসম্ভাবিতমিদং লক্ষণমিতি ॥ ৬১ ॥

আত্ম-সাক্ষাৎকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাক্তি স্বরূপ । ঐদৃশ রাক্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাগ্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রায় অজ্ঞানিগণ জাগ্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাৎকারবান্ স্থিতপ্রজ্ঞের রাক্তি স্বরূপ ॥ ৬১ ॥

গীঃ সং । জীব ও ব্রহ্মে অভেদ বোধই প্রজ্ঞা বলিয়া কথিত হয় । ঐতৎ-প্রজ্ঞা অজ্ঞানীর চক্ষে অপ্রকাশিত । সাধারণতঃ রাক্তি বলিলে যেমন লোকে অপ্রকাশ—অন্ধকারময় বলিয়া বোধ করে, অজ্ঞানীর পক্ষে এই প্রজ্ঞাও সেই রূপ । অজ্ঞানীর এই ব্রহ্মবিদ্যারূপ মহানিশিতে মন ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ-শীল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষ অজ্ঞান রূপ নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া সচেতন থাকেন । আর ঐতদৃষ্ট রূপ নিদ্রায় বিমোহিত হইয়া অজ্ঞানী

যন্তাং জাগ্রতি ত্তানি সা নিশা পশ্যতো যুনেঃ ॥৬১

গণ স্বপ্নবৎ বিবিধ ব্যবহার করিতেছে। এই অবিদ্যা আবার স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির সম্মুখে অপ্রকাশরাত্রিস্বরূপ। স্থিতপ্রজ্ঞ জাগ্রত, জাগ্রতের সংসার রূপ স্বপ্ন দর্শনের সম্ভাবনা কোথায়! অজ্ঞান রূপ ভ্রম কালে বস্তুর প্রকৃত তত্ত্ব বা স্বরূপের আদৌ অনুভবই হয় না। রজ্জুর সমস্ত লক্ষণ বা স্বরূপ উত্তম রূপে নয়ন গোচর হইলে তাহাতে সর্বত্রম হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। সেইরূপ মনুষ্য যদি আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে এক আত্মাতে দ্বৈত সংসার দৃষ্টি হইত না। আত্মাতে সমস্ত রহিয়াছে, আত্মাই সমস্ত, আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই, ইহাই আত্মজ্ঞ পুরুষের চরম সিদ্ধান্ত।

“ যত্র বা অন্তদিবস্যান্ত্রান্যোহন্যাং পশ্যেৎ ইতি ।

যত্রেষ্য সর্বমাত্মৈবাত্ততৎকেন কং পশেৎ ” ইতি শ্রুতিঃ

যে অবিদ্যা প্রভাবে এই অদ্বিতীয় আত্মা দ্বৈতবৎ প্রতীত হয়েন, সেই অবিদ্যা জনাই জীব আপনাকে জনা পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া মনে করে। যখন বিদ্যার প্রভাবে সমস্তই আত্মময় বলিয়া প্রতীতি হয়, তখন কিরূপে ও কি পদার্থই বা দৃষ্টি করিবে! ॥ ৬১ ॥

শাকুরভাষ্যঃ । বিদুষ্যাক্ষেপণস্য স্থিতপ্রজ্ঞস্য যতেরেব মোক্ষ প্রাপ্তিন্ স্বসংন্যাসিনঃ কামকামিন ইত্যোতমর্থঃ দৃষ্টাস্তেন প্রতিপাদয়িষ্যামাহ আপূর্যোতি । আপূর্যমাণমস্তিরচল প্রতিষ্ঠং অচলতয়া প্রতিষ্ঠা অবশিতি-র্যস্য তমচল প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ সর্বতোগতাঃ প্রবিশন্তিস্বাত্মস্থমবিক্রিয়-মেব সন্তঃ যৎ তৎ কামা বিষয়সন্নিধাবপি সর্বতইচ্ছাবিশেষাৎ মুনিং সমুদ্রমিবাণোহবিকূর্কস্তঃ প্রবিশন্তি সর্বে আত্মন্যেব প্রলীয়ন্তে ন স্বাত্মবশং কূর্কস্তি স শান্তিঃ মোক্ষং প্রাপ্নোতি নেতরঃ কামকামী কামান্তইতি কামাঃ বিষয়াস্তান্ কাময়িতুং শীলং যস্য স কামকামী নৈব প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ ॥৭০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু বিষয়েষু দৃষ্ট্যভাবে কথমসৌ তান্ ভুঙ্ক্ত ইত্যপেক্ষায়ামাহ আপূর্যমাণমিতি । নানা নদনদীভিন্নাপূর্যমাণমপ্যচল-প্রতিষ্ঠমনতিক্রান্তমর্থ্যানমেব সমুদ্রং পুনরপ্যাত্মা আপো যথা প্রবিশন্তি তথা কামা বিষয়াঃ যঃ মুনিমন্তুর্দৃষ্টিঃ ভোগৈরবিক্রিয়মাণমেব প্রারব্ধকর্মভিন্না-ক্ষিপ্তাঃ সন্তঃ প্রবিশন্তি স শান্তিঃ কৈবল্যং প্রাপ্নোতি ন তু কামকামী

আপূৰ্ণ্যাগমচল প্রতিষ্ঠঃ সমুদ্রমাপঃ এবিশন্তি যদ্বৎ ।

তদ্বৎ কামা যঃ এবিশন্তি সৰ্ব্বৈঃ সশান্তিমাপ্নোতি—

ন কামকামী ॥ ৭০ ॥

ভোগ কামনাশীলঃ ॥ ৭০ ॥

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গভীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারা ও আসিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু তাহাতে সে মহাত্মা কখন বিক্ষেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন । বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি দুর্লভ ॥ ৭০ ॥

স্বীঃ সঃ । সমস্ত প্রবাহিনীর জলে সমুদ্র পরিপূর্ণ । তাহাতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুব্ধ হয় না । সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গভীর থাকে । নির্বিকারচিত্ত স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রারব্ধ জনিত শব্দাদি বিষয় প্রবিষ্ট হইলেও তাঁহার অটল হৃদয় বিক্ষুব্ধ হয় না । তিনি সর্বথা শান্তিভোগই করিতে থাকেন । যেমন মহান্ অগ্নিকুণ্ডে ইন্ধন নিষ্কণ্ট হইলে তাহাও অচিরেই অগ্নিরই পুষ্টি বর্দ্ধন করে, সেই রূপ স্থিতপ্রজ্ঞের অটল জ্ঞানাগ্নিকুণ্ডে শব্দাদি সামান্য বিষয় সকল তাঁহার শান্তির বিষয় উৎপাদন করিতে পারে না । ফলতঃ শান্তিই অবিচ্ছেদে তাঁহাতে বিরাজ করিতে থাকে ॥ ৭০ ॥

শাক্তরভাষাং । যস্মাদেবং তস্মাৎ বিহায়েতি । বিহায় পরিত্যজ্য কামান্ যঃ সন্ন্যাসী সর্বানশেষতঃ কাংক্শেন চরতি জীবনমাত্রচেষ্টাশেষঃ পর্যটতীত্যর্থঃ নিস্পৃহঃ শরীর জীবনমাত্রোপি নির্গতাস্পৃহা যন্ত সনিস্পৃহঃ সন্নির্দ্বন্দ্বমইতি মমত্ববর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্রাক্ষিপ্তপরিগ্রহেপি মমদমিত্যভিনিবেশবর্জিতঃ নিরুহঙ্কারোবিদ্যাবাদিনিমিত্তাঙ্কসম্ভাবনা রহিত- ইত্যর্থঃ স এবমুক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞো ব্রহ্মবিজ্ঞাস্তিঃ সর্বসংসারহঃ খোপরমঞ্চলকণাং নির্দোষাখ্যামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ব্রহ্মভূতো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥

বিহায় কামান্ যঃ সৰ্বান্ পুমান্শ্চরতি নিস্পৃহঃ ।

নিৰ্মমো নিরহঙ্কারঃ স শাস্তিমধিগচ্ছতি ॥ ৭১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যন্মাদেবং তন্মাং বিহামেতি প্রাপ্তান্ কামান্ বিহায় ত্যক্ত্ৱা উপেক্ষ্য অপ্ৰাপ্তেষু চ নিস্পৃহঃ যতো নিরহঙ্কারঃ অতএব তদ্ব্যোগসাধনেষু নির্মমঃ সন্নন্তদৃষ্টিভূত্বা যশ্চরতি প্রারব্ধবশেন ভোগান্ ভুঙ্তে যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা স শাস্তিং প্রাপ্নোতি ॥ ৭১ ॥

যে ব্যক্তি কামনা ত্যাগ পূর্বক নিস্পৃহ, নির্মম, নিরহঙ্কার হইয়া সংসারে বিচরণ করেন সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই শান্তিলাভ করিয়া থাকেন ॥ ৭১ ॥

গীঃ সং । যিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, যিনি ব্রহ্মপদকেও ভূগবৎ উপেক্ষা করিতে পারেন, যাঁহার শরীর থাকিলে বা নষ্ট হইলে ক্রক্ষেপ নাই, যাঁহার কুল শীল বিদ্যাদি ভ্রাতৃ অভিমান নাই, ইন্দ্রিয় সংযুক্ত দেহে যাঁহার আত্মাভিমান নাই, সেই স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষই সর্বভুতময়ী অবিদ্যার নিবৃত্তিরূপ শান্তিলাভ করিয়া থাকেন । স্থিতপ্রজ্ঞের সকল লক্ষণই মুমুক্শু ব্যক্তির সাধন করা কর্তব্য ॥ ৭১ ॥

শাকরভাষ্য । সৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্তু যতে এষা ব্রাহ্মীতি । এষা যথোক্তা ব্রাহ্মী ব্রহ্মণি ভবেয়ং স্থিতিঃ সৰ্বকৰ্ম্ম সংতুস্ত ব্রহ্মরূপেণৈবাবস্থানমিত্যেতৎ হে পার্থ নৈনাং স্থিতিং প্রাপ্য লব্ধ্বা বিমুহতি ন মোহং প্রাপ্নোতি হিহাত্মাঃ স্থিতৌ ব্রাহ্মাঃ যথোক্তায়ামন্তকালোপি অস্তে বয়স্তপি ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মনিবৃত্তিং মোক্ষমুচ্ছতি কিমু বক্তব্যং ব্রহ্মচর্যাদেব সংতুস্ত বাব্রহ্মীবঃ যোব্রহ্মণ্যেবাবতিষ্ঠতে স ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতীতি ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দ্বিতীয়োধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । উক্তাং জ্ঞাননিষ্ঠাং স্তবরুপসংহরতি এবোতি । ব্রাহ্মী স্থিতিব্রহ্মজ্ঞান নিষ্ঠা এষা এবহিধা এষাং পরমেশ্বরারাধনেন বিত্তদাস্তঃকরণঃ পুমান্ প্রাপ্য ন মুহতি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্নোতি । যতোহন্তকালে মৃত্যুসময়েহপি অস্তাং ক্ষণমাত্রং স্থিত্বা ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি লয়মুচ্ছতি প্রাপ্নোতি কিং পুনর্বক্তব্যং বাল্যমারভ্য স্থিত্বা প্রাপ্নোতীতি ।

এবা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ । নৈনাং প্রাপ্য বিমুক্তিঃ ।

শোকপঞ্চ নিমগ্নঃ স্বঃ সাধ্যযোগোপদেশতঃ । উচ্ছ্বাসার্জুনঃ ততঃ স ব্রহ্মঃ
শরণঃ মম ॥ ৭২ ॥

ইতি দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হে পার্থ । এইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে
কোন ব্যক্তিই সংসার-মায়ায় বিমুক্ত হয় না । মৃত্যু-
কালেও যদি ক্ষণজন্ম এই অবস্থায় স্থিতি হয়, তাহা
হইলেও ব্রহ্মনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ
নাই ॥ ৭২ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ ক্রমশঃ চারিটি প্রশ্নের উত্তর দিয়া এই শ্লোকে
আপনার মন্তব্যের উপসংহার করিতেছেন । আত্মা ও ব্রহ্মে অভিন্ন দৃষ্টিই
প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইবার মূলভিত্তি । ইহারই নাম ব্রাহ্মী স্থিতি । যিনি ব্রহ্ম-
নিষ্ঠারূপ এইরূপ স্থিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার অজ্ঞানের পুনরুত্থানের
আশঙ্কা নাই । যেমন সূর্য্যের প্রকাশ সঙ্গে অন্ধকার আসিবার সম্ভাবনা
থাকেনা, সেইরূপ ব্রহ্মনিষ্ঠা রূপ নির্মল প্রতিভার সম্মুখে অজ্ঞানের
আবির্ভাব হইতেই পারেনা । স্থিতপ্রজ্ঞ ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হইবেন । “নি-
র্বাণং” — “নির্গতং বানং গমনং যন্নিন্ প্রাপ্তে ব্রহ্মণি তদ্বির্বাণং”
অর্থাৎ ব্রহ্ম লাভ করিয়া জন্ম মরণ রূপ গতিনিবৃত্তির নাম নির্বাণ ।
জ্ঞতি বলিয়াছেন:—

• “ন তন্ত প্রাণা উৎক্রামন্ত্যত্রৈব সমবলীয়ন্তে
ব্রহ্ম ইব স্বং ব্রহ্মাপ্যেতি”

মৃত্যুকালে অজ্ঞানী পুরুষের প্রাণ যেমন এ শরীর হইতে উৎক্রমণ
করিয়া যায়, ব্রহ্মবৈজ্ঞানী পুরুষের প্রাণ তদ্রূপ করেনা । উহা শরীর-
মধ্যেই বিলীন হইয়া যায় । বাহ্য বিষয়ের চিন্তা বিদূরিত হইয়া বাঁহার
চিন্তা আত্মাতিমুখেই অন্তঃপ্রবাহিত হয়, যাঁহার প্রাণবায়ু অন্তঃপ্রাণস্রোত
দ্বারা নাসারন্ধ্র পথে বিচরণ না করিয়া কেবল মেরু মধ্যস্থ সুমুখ পথে
মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধ্র পর্য্যন্ত অনিবার্য্য গতিতে নিত্য প্রবাহিত থাকে,
তাই জ্ঞানী পুরুষ ব্রহ্মরূপ হইয়া ব্রহ্মলাভ করেন । যিনি ব্রহ্মচর্য্য হইতে

দ্বিত্যস্তামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমুচ্ছতি ॥ ৭২ ॥
 ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসহস্রাঃ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
 ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং
 যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সাংখ্যযোগো
 নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ।

সন্ন্যাস পর্যান্ত এই সাধনার অভ্যাস করিতে থাকেন, তাহার কথা ভো-
 দুরে থাক যিনি মরণ মুহূর্ত্তেও পূর্বোক্তরূপে প্রজ্ঞাকে প্রতিষ্ঠিত
 করিতে পারেন, তিনিও নির্বাণ প্রাপ্ত হইবেন । রাজর্ষি ষট্ঠাক মরণ
 কাল জানিতে পারিয়া দেবতাদিগের উপদেশে শেষমুহূর্ত্তের স্বল্প মাঝেই
 মুক্তিলভ করেন ।

“ জ্ঞানং তৎসাধনং কৰ্ম্ম সৰ্ব্বগুচ্ছিতং তৎফলম্ ।

তৎফলং জ্ঞাননিষ্ঠৈবেত্যধ্যায়েন্মিহ প্রকীৰ্ত্তিতম্ ”

আত্মজ্ঞান, তাহার পরম্পরা সাধন রূপ নিকাম কৰ্ম্ম, নিকার কৰ্ম্মের
 দ্বারা অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং অন্তঃকরণের শুদ্ধি হইতে জ্ঞাননিষ্ঠার উদয়
 হয় । শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে তাহা কথিত হইয়াছে ॥ ৭২ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থসন্দীপনী ” নামক

ভাষা ভাষ্যপৰ্য্য ব্যাখ্যার,

দ্বিতীয় অধ্যায়

সমাপ্ত ।

তৃতীয়োধ্যায়ঃ ।

শাস্ত্রভাষ্যঃ । শাস্ত্রস্ত প্রবর্তিনিবর্ত্তিবিসমভূতে যে বুদ্ধী ভগবত্তা
 নিদ্রিষ্টে সাংখ্যবুদ্ধির্যোগবুদ্ধিঃ, তত্র প্রজ্ঞাহতি যদা কামানিত্যারভ্যাদ্যধার-
 পরিসমাপ্তেঃ সাংখ্যবুদ্ধ্যাপ্রিতানাং সংশ্রাসকর্তব্যাত্মক্কা তেষাং তস্মি-
 ত্তরৈব চ কৃতার্থভোক্তৃক্কা ব্রাহ্মী স্থিতিরিত্যৰ্জুনায় চ কৰ্ম্মণ্যোবাধিকারন্তে
 মা তে সঙ্গোদ্ধকৰ্ম্মণীতি কশ্চৈব কৰ্ত্তব্যমুক্তবান্ যোগবুদ্ধিমাশ্রিত্য, ন
 ততএব শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিমুক্তবান্, তদেতদালক্য পর্য্যাকুলীভূতবুদ্ধিরৰ্জুন উবাচ,
 কথং তত্কার শ্রেয়োহৰ্থিনে যৎ সাক্ষাৎ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবুদ্ধিনিষ্ঠাং
 জ্ঞাবয়িষ্য মাং কৰ্ম্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারম্পর্য্যোণাপ্যনৈকান্তিকশ্রেয়ঃ-
 প্রাপ্তিকলে নিযুক্তাদিতি যুক্তঃ পর্য্যাকুলীভাবোহৰ্জুনস্ত তদমুরূপশ্চ
 প্রপ্নোজ্ঞায়সী চেদিত্যাদি প্রপ্নাপাকরণব্যাক্য ভগবতোযুক্তঃ যথোক্তঃ
 বিভাগবিষয়ে শাস্ত্রে । কেচিৎকৰ্ম্মনস্ত প্রপ্নার্থমন্যাথা কল্পয়িত্বা তৎপ্রতিকূলং
 ভগবতঃ প্রতিবচনং বর্ণয়ন্তি, যথা চাৰ্জুন! সম্বন্ধগ্রহে গীতার্থোনিরূপিতঃ
 তৎপ্রতিকূলঞ্চৈব পুনঃ প্রপ্নপ্রতিবচনয়োর্থঃ নিরূপয়ন্তি, কথং তত্র সম্বন্ধ-
 গ্রহে তাবৎ সৰ্ব্বেষামাশ্রমিণাং জ্ঞান কৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়োগীতাশাস্ত্রে নিরূপি-
 তোৰ্থইত্যাहुঃ পুনর্কিংশেষতশ্চ যাবজ্জীবং প্রতিচোদিতানি কৰ্ম্মাণি পরিত্যজ্য
 কেবলাদেব জ্ঞানান্মোকঃ প্রাপ্যতে ইত্যেতদেকান্তেনৈব প্রতিবিধিমিতীহ
 স্বাপ্রবিরুদ্ধঃ দর্শয়তা যাবজ্জীবং প্রতিচোদিতানামেব কৰ্ম্মণাং পরিত্যাগ
 উক্তঃ তৎ কথমাধুশং বিরুদ্ধমর্থমৰ্জুনায় জ্ঞায়ন্তগবান্ শ্রোতা বা কথং
 বিরুদ্ধমর্থমবধারণে তত্রৈতৎ স্তাং গৃহস্থানামেব শ্রোতকৰ্ম্মপরিত্যাগেন
 কেবলাদেব জ্ঞানান্মোকঃ প্রতিবিধাতে ন স্বাপ্রমাস্তরাগামিতোতদপি
 পূৰ্ব্বোক্তবিরুদ্ধমেব, কথং সৰ্ব্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়োগীতাশাস্ত্রে
 নিশ্চিতার্থইতি প্রতিজ্ঞায়েহ কথং তবিরুদ্ধং কেবলাদেব জ্ঞানান্মোকঃ
 জ্ঞানাং স্বাপ্রমাস্তরাগাং, অথ নতঃ শ্রোতকৰ্ম্মাপেক্ষরৈতৎবচনং কেবলাদেব
 জ্ঞানাং শ্রোতকৰ্ম্মরহিতাং গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিবিধাতইতি তত্র
 গৃহস্থানাং বিদ্যমানমপি স্মার্ত্তং কৰ্ম্মাবিদ্যমানবহুপেক্ষা জ্ঞানাদেব কেব-
 লাদিত্যাচাতে ইত্যেতদপি বিরুদ্ধং কথং গৃহস্থৈবে স্মার্ত্তকৰ্ম্মণা সমুচ্চিতাং
 জ্ঞানান্মোকঃ প্রতিবিধাতে ন স্বাপ্রমাস্তরাগামিতি কথং বিবেকিত্তিঃ

শাঙ্করভাষ্যঃ।

শক্যমবধারয়িতুং, কিঞ্চ যদি মোক্ষসাধনম্বেন কৰ্ম্মণ্যনি কৰ্ম্মণ্যুর্দ্ধরেতসাং সমুচ্চীরন্তে তথা গৃহস্থস্তাপি ইবাভাং আতৈরেব সমুচ্চরো ন শ্রৌতৈঃ, অথ শ্রৌতৈঃ আতৈঃ গৃহস্থৈস্তেব সমুচ্চরোমোক্ষায়োর্দ্ধরেতসাং তু আত্মকৰ্ম্ম-
 মত্ৰসমুচ্চীতাং জ্ঞানান্মোক্ষইতি, তত্রৈবং সতি গৃহস্থস্তাসবাহল্যাৎ শ্রৌতঃ স্তাৰ্হঃ বহুঃ ধৰ্ম্মাঃ কৰ্ম্ম শিরস্যারোপিতং স্তাৎ, অথ গৃহস্থৈ-
 বায়াসবাহল্যাৎ তৎকারণান্মোক্ষঃ স্তায়াশ্রমাস্তরাণাং শ্রৌতনিত্যকৰ্ম্ম-
 রহিতবাদিতি তদপ্যসং সৰ্ব্বোপনিষৎসিতিহাসপূরণযোগশাস্ত্রেষু চ জ্ঞান-
 ক্ষেত্রেণ মুমুক্শোঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসংন্যাসবিধানাদাশ্রমবিকল্পসমুচ্চয়বিধানাচ্চ ঐতি-
 দ্ব্যভাঃ সিদ্ধং হি সৰ্ব্বাশ্রমিণাং জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চরো ন মুমুক্শোঃ সৰ্ব্ব-
 কৰ্ম্মসংন্যাসবিধানাং পুত্রেয়গায়াবিতৈষণায়াম্চ ব্যাখ্যাযাং ভিক্ষাচৰ্যাং
 চরতি, তস্মাৎ সংন্যাসমেবাং তপসামতিরিক্তমাহঃ স্তাসএবাত্যরেচয়দিতি
 ন কৰ্ম্মণা ন পুত্রেয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেমৃতত্বমানন্তরিতি চ ব্রহ্মচর্যাধেব
 পুত্রেজৈদিত্যাদ্যাঃ ক্ষতয়ঃ ত্যজ ধৰ্ম্মমধমঞ্চ উভে সত্যানৃতে ত্যজ, যেন
 ত্যজসি তং ত্যজ, সংসারমেব নিঃসারং দৃষ্টা সারদিদৃক্ষয়। পুত্রেজন্ত্যকৃতো-
 দ্বাহাঃ পরং বৈরাগ্যমাপ্তি ইহিতি বৃহস্পতিঃ, পরমাশ্রমিণি যোরন্তোযোরন্তো-
 হপরমাস্রমিণি সৰ্ব্বেষণাবিনিমুক্তঃ সতৈক্ষ্যং ভোক্তৃ মহতি, কৰ্ম্মণা বধ্যতে
 অহৰ্ষিণ্যয়া চ বিমুচ্যতে। তস্মাৎ কৰ্ম্ম ন কুৰ্ষন্তি যতয়ঃ পারদর্শিনইতি
 শুকাশ্রমশাসনং, ইহাপি চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংশ্রজেত্যাदि, মোক্ষস্ত
 চাকার্য্যত্বান্মুমুক্শোঃ কৰ্ম্মানর্থকাং, নিত্যানি প্রত্যবায়পরিহারার্থানীতি
 চেৎ নাসংস্তাসিবিষয়াং প্রত্যবায়-প্রাপ্তেন হৃদিকার্য্যাদ্যকরণাং সন্ন্যাসিনঃ
 প্রত্যবায়ঃ কল্পয়িতুং শক্যোযথা ব্রহ্মচারিণাং অসংন্যাসিনামপি ন তাব-
 দ্বিত্যানাং কৰ্ম্মণামভাবাদেব ভাবরূপস্য প্রত্যবায়স্যোৎপত্তিঃ কল্পয়িতুং
 শক্য। কথমতঃ সজ্জায়তেত্যমতঃ সজ্জয়াসংভবক্ষেতে: যদি বিহিতাকর-
 ণাদ্যসম্ভবাধ্যমপি প্রত্যবায়ঃ ক্রয়াদেদন্তদানর্থকরোবেদোহপ্রমাণমিত্যুক্তং
 স্তাৎ বিহিতস্ত করণাকরণয়োঃ দুঃখমাত্রকলহাৎ তথা চ কারকং শাস্ত্রং
 ন জ্ঞাপকমিত্যুপপত্তার্থঃ কল্পিতং স্তায়াচৈতদিষ্টং তস্মাৎ সংস্তাসিনাং
 কৰ্ম্মাণ্যতোজ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ, জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মত্তা
 বুদ্ধিরিত্যৰ্থস্য প্রমাণপত্তেস্ত, যদি হি ভগবতা দ্বিতীয়েধ্যায়ো জ্ঞান
 কৰ্ম্ম চ সমুচ্চয়েন স্মরা একেনাহুতৈরমিত্যুক্তং স্তাৎ ততোহৰ্থস্য প্রমাণ-
 অনুপপত্তৌজ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তে মত্তা বুদ্ধিরিত্যৰ্থস্য চেৎ বুদ্ধিকৰ্ম্মণী

শাকরভাষ্যঃ ।

যস্যানুষ্ঠেয়ে ইত্যুক্তে যা চ কৰ্ম্মণোজ্যায়সী বুদ্ধিঃ সাপ্যুদৈবৈকি তং কিং
কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশবেতি উপালভ্যেবা পুনোবা ন কৰ-
কনৌপপদ্যতে ন চার্জুনৈশ্চৈব জ্যায়সী বুদ্ধির্নানুষ্ঠেয়েতি ভগবতোক্তং
পূৰ্ণমিতি কল্পয়িতুং যুক্তং যেন জ্যায়সী চেদिति বিবেকতঃ পুত্রঃ স্ত্রী
যদি পুনরেকস্য পুরুষস্য জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্বিরোধাৎ যুগপদনুষ্ঠানং ন সম্ভব-
তীতিভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বং ভগবতা পূৰ্ণমুক্তং স্যাৎ ততোহয়ং প্রস্তুতপ-
পনোজ্যায়সী চেদিত্যাদিরবিবেকতঃ পুত্রকল্পনায়ামপি ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বেন
ভগবতঃ প্রতিবচনং নোপপদ্যতে ন চাজ্ঞাননিমিত্তং ভগবৎপ্রতিবচনং
কল্পনীয়ং অস্মাচ্চ ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়ত্বেন জ্ঞানকৰ্ম্মনিষ্ঠয়োৰ্ভগবতঃ প্রতি-
বচনদৰ্শনাৎ জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চয়ানুপপত্তিঃ তস্মাৎ কেবলাদেব জ্ঞান-
ম্যোক্তইতোষোর্থোনিশ্চিতোগীতাস্থ সৰ্বোপনিষৎসু চ জ্ঞানকৰ্ম্মণোরেকং
বদ নিশ্চিত্যেতি চৈকবিষয়েব প্রার্থনানুপপন্নোভয়োঃ সমুচ্চয়সম্ভবে কুরু
কৰ্ম্মেব তস্মাৎমিতি চ জ্ঞানানিষ্ঠাসম্ভবমৰ্জুনস্তাবধারণেন দৰ্শয়িষ্যতি
জ্যায়সীচেদिति। জ্যায়সী শ্রেয়সী চেদযদি কৰ্ম্মণঃ সকাশান্তে তব মতা
অভিপ্রেতা বুদ্ধিজ্ঞানং হে জনাৰ্দ্দন যদি বুদ্ধিকৰ্ম্মণী সমুচ্চিতে ইষ্টে
তদেকং শ্রেয়ঃসাধনমিতি কৰ্ম্মনোজ্যায়সী বুদ্ধিরিতি কৰ্ম্মণোতিরিক্তং
করণং বুদ্ধিরনুপপন্নং অৰ্জুনেন কৃতং স্তান্ন হি তদেব তস্মাৎ ফলতোতি-
রিক্তং স্তাৎ তথা চ কৰ্ম্মণঃ শ্রেয়স্বরী ভগবতোক্তা বুদ্ধিরশ্রেয়স্বরঞ্চ কৰ্ম্ম
কুৰ্ব্বিতি মাং প্রতিপাদয়তি তৎ কিস্ত কারণমিতি ভগবতউপালম্ব্যিব
কুৰ্ব্বনু তৎ কিং কৰ্ম্মাৎ কৰ্ম্মণি ঘোরে ক্রূরে হিংসালক্ষণে মাং নিয়োজয়সি
কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ নোপপদ্যতে ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং তাবদশোচ্যানবশোচস্বমিত্যাदिना प्रथमं
नोक्तसाधनत्वेन देहाश्रयिवेकं बुद्धिकृत्ता तदनन्तरमेवा तेहतिहितं
सन्ध्या बुद्धिर्बोधे विना शृणु इत्यादिना कर्म चोक्तं न च तन्मोक्षं न
साधनभावः स्पष्टं दर्शितः, तत्र बुद्धियुक्तं हितप्रज्ञाननिष्क्रियं निरतेति
नै निरहंकारस्यातिधानादेवात्रास्ती स्थितिः पार्श्वेति स प्रशंसयुगपत्
हमात्त बुद्धिकर्मणोर्गन्धे बुद्धेः प्रेष्ठं भगवतोऽभिप्रेतं यथा नोर्हं
उवाच ज्यायसी चेदिति । कर्मणः सकाशम्योक्तेऽन्तरजत्वेन बुद्धिर्ज्यायसी
अधिकतरा प्रेष्ठा चेत्तत्र सन्नताहर्हि किमर्थं तस्माद्व्याप्तेति तस्माद्वि-
प्रेक्षेति च वारं वारं वदन् योरे हिंसालक्षणे कर्मणि मां प्रवर्तयसि ॥ १ ॥

অৰ্জুন উবাচ । জ্যায়সী চেৎ কৰ্মণন্তে—

অৰ্জুন বলিলেন, হে জনার্দন ! আস্বজ্ঞানই, যদি তোমার মতে নিকাম কৰ্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইলে, তবে হে কেশব ! এই ঘোরতর হিংসাত্মক কার্য্যের জন্য আমাকে প্রেরণা করিতেছ কেন ? ॥ ১ ॥

শীঃ সঃ । দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বক্তব্য বিষয়ের নূতন স্বরূপ । বক্তব্য বিষয় যথা, তত্ত্বজ্ঞানাদিকারীর প্রথম নিকাম কৰ্ম্ম-নিষ্ঠা উৎপন্ন হইবে । তৎপরে অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তদনন্তর শম দমাদি সাধন পূৰ্ব্বক সৰ্ব্বকৰ্ম্মের সম্ভ্রাস, ও তাহার পর বেদান্ত বাক্য বিচার যুক্ত ভগবদ্ভক্তি নিষ্ঠা জন্মিবে । ভক্তি হইলেই তত্ত্বজ্ঞাননিষ্ঠা এবং তাহা হইলেই ত্রিগুণাত্মক অবিদ্যানিবৃত্তি পূৰ্ব্বক জীবমুক্তি বা বিমোহ মুক্তি লাভ হইবে । জীবমুক্ত প্রারম্ভ ফলভোগ করেন । কিন্তু পরম পুরুষাৰ্থ বশতঃ পরবৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবেন । শুভ বাসনা এই বৈরাগ্যের মূল । অন্তঃ-বাসনা বৈরাগ্যের বিরোধী । সাম্বিকী শ্রদ্ধা দ্বারা শুভ বাসনা লব্ধ হয় । রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধাই অন্তঃ বাসনার বীজ ভূমি । এতাবৎ দ্বিতীয়াধ্যায়ে ব্যক্ত হইয়াছে ।

দ্বিতীয়াধ্যায়ে [যোগস্থঃ কুরু কৰ্ম্মণি] এতৎবচন দ্বারা অন্তঃকরণ-শুদ্ধির সাধন রূপ নিকাম কৰ্ম্মনিষ্ঠার উল্লেখ হইয়াছে । ইহাই সামান্ত ও বিশেষ ভাবে তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে নিরূপিত হইবে । তদনন্তর [বিচার কামান্ বঃ সৰ্ব্বান্] বচন দ্বারা শুদ্ধান্তঃকরণ অধিকারী ব্যক্তি শম, দমাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম-সম্ভ্রাস করিবে ইহাই সূচিত হইয়াছে । এই সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সম্ভ্রাস নিষ্ঠার বিষয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে এবং এতদ্বারা “ স্থঃ ” পদার্থও নিরূপিত হইয়া যাইবে । তৎপরে (যুক্ত আসীত মৎপরঃ) বচন দ্বারা বেদান্ত বাক্যবিচার সহিত ভগবদ্ভক্তি-নিষ্ঠার সূচনা হইয়াছে । ৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ, এই ষড়ধ্যায়ে ভক্তির নিগূঢ়মৰ্ম্ম ব্যাখ্যাত হইবে এবং এতদ্বারা “ তৎ ” পদার্থও নিরূপিত হইয়া যাইবে । তাহার পর (বেদাবিনাশিনং নিত্যং) বচন দ্বারা “ তৎ ” ও “ স্থঃ ” পদার্থের অভেদ জ্ঞান রূপ তত্ত্বজ্ঞান নিষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে । উহা ত্রয়োদশ অধ্যায়ে প্রকৃতি পুরুষ বিবেক দ্বারা নিরূপিত

মত। বুদ্ধিজ্ঞানার্জন।

হইবে। তদনন্তর [তৈরুণ্য বিবরা বেদাঃ] বচন দ্বারা তৈরুণ্য নিবৃত্তি রূপ জ্ঞান নিষ্ঠার কল সূচিত হইয়াছে। ইহা চতুর্দশ অধ্যায়ে বিবৃত হইবে। তৎপরে (তদা গন্তাসি নির্কেদং) এতদ্বচনে পরবৈরাগ্যানিষ্ঠা লক্ষিত হইয়াছে। ইহা পঞ্চদশাধ্যায়ে সংসার রূপ বৃক্কোচ্ছেদন দ্বারা নিরূপিত হইবে। তাহার পর (হৃৎখেমহুদিগমনাঃ) বচন দ্বারা হিতপুঙ্ক পুরুষের লক্ষণ করিয়া পরবৈরাগ্যোপযোগী দৈবী সম্পৎ-শুভবাসনার আবশ্যকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, এবং (যামিমাং পুন্পিতাং বাচং) বচন দ্বারা পরবৈরাগ্য বিমোহী আত্মরী সম্পৎ বা অন্ততবাসনা যে পরিত্যজ্য, ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। এতাবদ্বার্তা ষোড়শাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইবে। তৎপরে [নিবন্ধে। নিত্যসম্বহঃ] বচন দ্বারা দৈবীসম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ সঙ্ঘিকী শ্রদ্ধা সূচিত হইয়াছে। উহা সপ্তদশ অধ্যায়ে রাজসী ও তামসী শ্রদ্ধার নিবৃত্তি দ্বারা নিরূপিত হইয়াছে। তৎপশ্চাৎ অষ্টাদশ অধ্যায়ে পূর্ব কথিত সমস্ত বিষয়ের উপসংহার করিয়াছেন।

ভগবান্ সাংখ্যবুদ্ধি অবলম্বন পূর্বক দ্বিতীয় অধ্যায়ে (এষা তেভি-
হিতা সাংখ্যে) বচন দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠা এবং যোগবুদ্ধি অবলম্বন করিয়া
[“ যোগেশ্বিমাং শৃণু ”] শ্লোক হইতে (কর্মণ্যোবাধিকারন্তে) শ্লোক
পর্যন্ত কর্মনিষ্ঠা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (দুরেণহবরং কর্ম) বচন দ্বারা
জ্ঞান অপেক্ষা কর্মের নিকটতা প্রমাণ হইয়াছে। (এষা ব্রাহ্মী হিতিঃ
পার্থ !) বচন দ্বারা পুশংসা পূর্বক জ্ঞান ফলের উপসংহার করিয়াছেন।
কর্মীর জ্ঞানে এবং জ্ঞানীর কর্মে অধিকার নাই, ইহা স্পষ্টতঃ ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। কর্ম ও জ্ঞান ভিন্ন ২ অধিকারীর জন্য, ইহাও প্রতিপন্ন
হইয়াছে। তবে ভগবান্ এক ব্যক্তিকেই (অর্জুনকে) কর্ম ও জ্ঞানের
উপদেশ করিলেন কেন, এবং আত্মজ্ঞানী যদি শ্রেষ্ঠ হইল, তবে কৃষ্ণ-
সাধ্য কর্মমুঠানে মনুষ্যের প্রবৃত্তিই বা হইবে কেন, এই রূপ ব্যাকুলিত
চিত্তে অর্জুন ভগবান্কে বলিতেছেন।

গীঃ সঃ। অর্জুন, শিষ্য—তব স্থানীর হইয়া ভগবানের নিকট
নিজপ্রেরণ উপদেশ-পার্থনা করিয়াছিলেন। উপদেশের অবতারণার অর্জুন
কেছিলেন নিজস্ব কর্ম অপেক্ষা আত্মজ্ঞান শ্রেষ্ঠ, তাই কাকুর তাহে
ভগবান্কে “ জনার্দন ” সম্বোধন করিলেন। “ সর্বকর্ম তৈরমহাতে হত্যতে

তৎ কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

স্বাভিগণিত সিদ্ধয়ে ইতি জনার্দনঃ । " নিজ নিজ বান্ধিত পদার্থ প্রাপ্তির
জন্তু সৰ্পে যাহার নিকট যাচঞা করে, তাহার নাম জনার্দন অথবা
" জনং জননং তৎ করিণমজ্ঞানঞ্চ স্ব সাক্ষাৎ কারেনাদয়তি হিনস্ফীতি
জনার্দনঃ । জন্ম এবং জন্মের কারণ অজ্ঞানকে যিনি নিজ সাক্ষাৎকার
দ্বারা বিনাশ করেন তাহার নাম জনার্দন । আমি যখন তোমার শরণাগত,
তখন হে ভক্ত-বৎসল ! তুমি যাহা ভাল—শ্রেষ্ঠ বুঝিয়াছ, তাহা আমাকে
না বলিয়া বারবার যুদ্ধার্থ প্রবর্তনা দিতেছ কেন ? ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অথ স্বার্থেনৈব কৰ্ম্মণা সমুচ্চয়ঃ সৰ্ব্বেষাং ভগবতোক্তঃ
অৰ্জুনে চাবধারিতশ্চেৎ তৎ কিং কৰ্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সীত্যাদি
কথং যুক্তং বচনং, কিঞ্চব্যামিশ্রেণেতি ব্যামিশ্রেণেব যদ্যপি বিবিক্তাভিধায়ী
ভগবান্ তথাপি মম মন্দবুদ্ধৈৰ্ব্যামিশ্রমিব ভগবৎকাং প্রতিভাতি তেন
মম বুদ্ধিঃ মোহয়সীবেতি মম মন্দবুদ্ধৈৰ্ব্যামোহাপনয়াম্ হি পূর্বতদ্বৎ কথং
মোহয়ন্তৌত্রবীমি বুদ্ধিঃ মোহয়সীবেতি মমেতি স্বং তু ভিন্নকৰ্ত্তৃকস্বাভীন-
কৰ্ম্মণোরেকপুরুষাভূতানাংসমুৎপত্তং যদি মন্যসে তত্রৈব সতি তত্ত্বয়োরেকং
বুদ্ধিঃ কৰ্ম্ম বা ইদমেবাজ্জুনস্ত যোগ্যং বুদ্ধিশক্ত্যবস্থানুরূপমিতি নিশ্চিত্য
বদ ক্রহিয়েন জ্ঞানেন কৰ্ম্মণা বান্যতরেন শ্রেয়োহমাপ্নুয়াং ইতি মছক্তং
তদপি নোপপদ্যতে যদিহি কৰ্ম্মনিষ্ঠায়াং গুণভূতমপি জ্ঞানং ভগবতোক্তং
জ্ঞাতং কথং তয়োরেকং বদেতি একবিষয়েবাজ্জুনস্ত গুণাবা শ্রাস্তহি ভগ-
বতোক্তমন্যতরদেব জ্ঞানকৰ্ম্মণোর্কৰ্ম্মণামি নৈব দ্বয়মিতি যেনোভয় প্রাপ্তাস-
ত্ত্ববমান্মনোমন্যমানএকমেব পার্থয়েৎ ॥ ২ ॥

স্বামিহুত টীকা । নহু ধৰ্ম্ম্যাঙ্কি বুদ্ধাচ্ছ্রোহোহন্যাং কত্রিয়ন্ত ন বিদ্যন্ত
ইত্যাদিনা কৰ্ম্মণোঃপি শ্রেষ্ঠত্বমুক্তমেবেত্যশঙ্কাই ব্যামিশ্রেণেতি । কচিৎ
কৰ্ম্ম প্রশংসা কচিচ্ জ্ঞান প্রশংসেত্যেবং ব্যামিশ্রেণ সন্ধোহোৎপাদকমিব
বৎকাং তেন মে মতিমুভয়ত্র দোলয়িতাং কুরুন্ মোহয়সীব পরমকাঙ্ক্ষা-
কত্ৰ তব সৌহৰ্দং নাষ্টোব তথাপি ভ্রাতৃয়া মমৈবং ভাতি ইতীবলম্বে-
নোক্তং, অত্র উভয়োৰ্দ্ধো বক্তব্যং তদেকং নিশ্চিত্য বদেতি । যদা অহং
ইদমেব শ্রেয়ঃ সাধনমিতি নিশ্চিত্য বেনোভূতৌভৈ শ্রেয়োমোকমহমাপ্নুয়াং
জ্ঞান্যামি তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

ব্যান্ধিঃশ্রেণেব বাক্যেব বুদ্ধিঃ মোহয়সীত য়ে ।

তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহহমাপ্নুয়াঃ ॥২॥

[কখন কর্মের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিয়া] তুমি বিমিশ্রিত বচন পরস্পরায় আমার বুদ্ধিকে মোহ-বিভ্রান্ত করিতেছ, যাহাতে আমার শ্রেয়ঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া জ্ঞাহাই উপদেশ কর ॥ ২ ॥

শ্রীঃ যুঃ । প্রথমোক্তিতে পাছে ভগবান্ বলেন যে আমি ভগবতের কাহারও বাহিত কলদানে বিমূখ নহি ও ক্রাহ্যক্রোধ মক্কা করিনা, তুমি পরম ভক্ত তোমার বক্তৃতা করিব কেন ? এই প্রশ্ন করুন বঝিতেছেন, হে ভগবন্ ! [ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা নিস্ত্রৈগুণ্যো কুরাচ্ছুন] ইত্যাদি বাক্যে কোন স্থানে বৈদিক নিষ্ঠার লাবণ করিয়াছ আমার কোথাও বা কর্মগোরাধিকারন্তে ইত্যাদি বাক্যে বেদনিষ্ঠা-তৎপর করিয়াছ । কোথাও বা [নির্ভল্লোনিত্যসংকল্পঃ] ইত্যাদি বাক্যে নিবৃত্তি মার্গের উপদেশ করিয়াছ, কোথাও বা [পর্যাঙ্কি যুদ্ধাচ্ছ্রয়োনাং কল্পি যন্ত ন বিদ্যতে] ইত্যাদি বাক্যে প্রবৃত্তি মার্গের উপদেশ দিয়াছ । তোমার অভিপ্রায়ে যাহাই হউক, এই উপদেশ গুলি আমার পক্ষে বড়ই গোলযোগ পূর্ণ বলিয়া বোধ হইতেছে । আমার মনবুদ্ধি ইহার কারণ হইবে, নতুবা তোমার ভাষা ভ্রান্তি-শাস্তি-বিধাতা উপদেষ্টাকে পাইয়া আমার এ মোহ সমুৎপন্ন হইবে কেন ? কর্ম ও জ্ঞান উভয়েরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি ? একই কন্মের একই ব্যক্তি বিরুদ্ধ ধর্মের দুইটা কার্য কেমন করিয়া সাধন করিবে ? ইহা আমি ভাল বুঝিতে পারিলাম না । ইহাই আমাকে স্পষ্ট-রূপে বুঝাইয়া দাও ॥ ২ ॥

শাস্ত্রতাব্যং । প্রবাহরূপমেব প্রসিদ্ধম্ভগবদে, লোকে-
স্মিত্তি । লোকে অগ্নি শূন্যখাত্তানাত্তিকতানাং ত্রৈবণিকাণাং দ্বিবিধা
দ্বিপ্রকারা নিষ্ঠা দ্বিত্বভূতেরতৎপৰ্য্যঃ পুরা পূৰ্বঃ সর্গাদৌ প্রজাঃ সৃষ্টা
ভগবদ্ব্যবসিঃ প্রেরণপ্রতিদায়কং কেদাৰসংপ্রদায়ং অবিকৃত্য প্রোক্তা

শ্রীভগবানুবাচ । লোকেশ্বিন্ দ্বিবিধা—

নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা মহানঘ ।

মহা সৰ্বজ্ঞেন ঈশ্বরেণ হে অনঘ অপাপ তত্র কা সা দ্বিবিধা নিষ্ঠেত্যাহ
জ্ঞানেতি । তত্র জ্ঞানযোগেন জ্ঞানমেব যোগন্তেন সাংখ্যানামাত্মানাত্মবিষয়-
বিবেকজ্ঞানবতাং ব্রহ্মচর্যাশ্রমাদেব কৃতসংজ্ঞাসানাং বেদান্তবিজ্ঞানভূমি-
শ্চিত্তার্থানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং ব্রহ্মণ্যোবাবস্থিতানাং নিষ্ঠা প্রোক্তা
কৰ্মযোগেন কঠোরং যোগঃ কৰ্মযোগন্তেন কৰ্মযোগেন যোগিনাং কৰ্মিণাং
নিষ্ঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ, যদি টৈচকেন পুরুষেণৈকস্মৈ পুরুষার্থায় জ্ঞানং কৰ্ম
চ সমুচিত্তাত্মভূতৈঃ ভগবতেষ্টমুক্তং বক্ষ্যমাণং বা গীতাসু বেদেষু চোক্তং
কথমিহাৰ্জুন্যরোপসন্নায় প্রিয়ায় বিশিষ্টভিন্নপুরুষকর্তৃকে এব জ্ঞানকৰ্ম
নিষ্ঠে ত্রয়াং, যদি পুনরৰ্জুনোজ্ঞানং কৰ্ম চ ধৰ্মঃ শ্রদ্ধা শ্রমমেবাত্মভূতান্তি
অন্যথাং তু ভিন্ন পুরুষাত্মভূততাং বক্ষ্যামীতি মতং ভগবতঃ কল্পেত্য
ভদা রাগদ্বেষবানপ্রমাণভূতোভগবান্ কল্পিতঃ স্তান্তচ্চাযুক্তঃ, তস্মাৎ
করাপি বুদ্ধ্যা ন সমুচ্চরোজ্ঞানকৰ্মণোঃ ॥ ৩ ॥

স্মারিত্ব টীকা । অত্রোক্তরং শ্রীভগবানুবাচ, লোকেশ্বিন্ দ্বিবিধি । অ-
র্থঃ যদি মহা পরম্পর নিরপেক্ষ মোক্ষসাধনত্বেন কৰ্মজ্ঞান যোগরূপং
নিষ্ঠাধরমুক্তং স্তান্তর্হি ধরোপধো যন্তত্রং স্তান্তদেকং বদেতি স্বদীরঃ প্রঃ
সকচ্ছতেন ন তু মহা তথোক্তং কিন্তু বা ত্যামেকৈব ব্রহ্মনিষ্ঠোক্তা গুণ প্রধান-
ভূতরোক্তরোঃ স্তান্তদ্ব্যাহুপপত্তেঃ একস্তাএব তু প্রকারভেদমাত্রমধিকার-
ভেদেনোক্তমিতি অস্মিন্ তচ্ছান্তকাস্তঃকরণতয়া দ্বিবিধে লোকেশ্বিন্ দ্বিবিধি-
জ্ঞানে হে বিধে প্রকারো যন্তাঃ সা দ্বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পুরা পুৰী-
ধ্যায়ৈ মহা সৰ্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্পষ্টমেবোক্তা । প্রকারধরমেব নির্দিশতি
সাংখ্যানাং শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকামারূঢ়ানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং
জ্ঞানযোগেন ধ্যানাদিনা নিষ্ঠা ব্রহ্মপরতোক্তা তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য যুক্ত
আদীত যৎপর ইত্যাদিনা সাংখ্য ভূমি কামনারূঢ়ানাং অন্তঃকরণ শুদ্ধি-
দ্বারা তদারোহার্থং তদুপায়ভূত কৰ্মযোগাধিকারিণাং যোগিনাং কৰ্মযো-
গেন নিষ্ঠোক্তা ধৰ্ম্যাদি বুদ্ধাচ্ছৈরোন্ম্যং কজ্জিয়স্যা ন বিদ্যাত ইত্যাদিনা,
অতএব ভব চিত্তশুদ্ধাভিক্রমপাবহাতেদেন দ্বিবিধাপি নিষ্ঠোক্তা এষা
তেহতিহিতা সাংখ্যবুদ্ধিযোগে দ্বিমাং শৃণুতি ॥ ৩ ॥

ভগবান্ বলিলেন, হে অনঘ ! ব্রহ্মনিষ্ঠা ইহলোকে

জ্ঞানযোগেন সাধ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং ॥৩৥

দুই পুকার আছে ইহা আমি পূর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ
জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞানযোগ এবং কর্মাদিগের
জন্য কর্মযোগ ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । শুদ্ধচেতা গণের জন্য জ্ঞানযোগ এবং মলিনাস্তঃকরণ
মানব গণের জন্য কর্মযোগ, এই দ্বিবিধ অধিকারীর দ্বিবিধ ব্রহ্মনিষ্ঠা
উক্ত হইয়াছে। “অন্য” সম্বোধনদ্বারা অর্জুনের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার প্রদর্শিত
হইল, কেননা “জ্ঞানমুৎপদাতে পুংসাং ক্রয়াৎ পাপশ্চ কর্মণঃ ।” পাপ-
কর্ম কম্ব হইলেই মনুষ্য জ্ঞানাধিকারী হয়। হে অর্জুন ! তুমি জ্ঞানাধি-
কারী, তবে বৃথা মানি যুক্ত হইতেছ কেন ? আত্মা ও পরমাত্মার যাহার
অভিন্ন বোধ জন্মিয়াছে, তাহারই, জন্য জ্ঞান যোগ—নিবৃত্তিমার্গ । আর
বাহাদের অস্তঃকরণ বৈতবুদ্ধি-বিকারযুক্ত, তাহাদেরই জ্ঞান ভূমিতে
আরুঢ় করিবার জন্য কর্মযোগ—প্রবৃত্তিমার্গ । যে উপায়ে অস্তঃকরণ-শুদ্ধি
হয় তাহার নাম যোগ । নিকাম কর্ম দ্বারা মানোমালিন্য বিদূরিত হয়,
এই জন্য ইহার নাম কর্ম যোগ। অবস্থান্তরে দ্বিবিধ যোগই একব্যক্তিরই
জন্য নির্দিষ্ট হইয়াছে। জ্ঞান ও কর্ম বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন হইবেও পর-
স্পন্ন সম্বন্ধে উভয়েরই লক্ষ্য এক। ইহাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ দ্বিতীয়
অধ্যায়ের চতুর্থ শ্লোক হইতে তেরটি শ্লোক চিত্তশুদ্ধির জন্য নিকাম
কর্মের কর্তব্যতা ব্যাখ্যা করিবেন। জ্ঞানীর কর্ম যে নিশ্চয়োজন, তৎ-
পরে ইহাও প্রদর্শিত হইবে। কর্ম বন্ধনের হেতু হইলেও ফলাকাঙ্ক্ষা
বর্জন জনা উদ্বাহারা অংকরণ শুদ্ধি ও জ্ঞানোৎপত্তি হয় ও তাহাতেই
মুক্তির পথ প্রাপ্ত হয় তাহাও তদনন্তর দেখাইবেন। পরিশেষে অর্জুনের
প্রশ্নোত্তরে ইহাই বুঝাইয়া দিবেন যে, কামনা জনাই কাম্য কর্মে অস্তঃ-
করণ শুদ্ধ হয়না। তুমি কামনা ত্যাগ করিয়া কর্ম কর, জ্ঞানের অধিকারী
হইবে ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদর্জুনেনোক্তং কর্মণোজ্যায়কং বুদ্ধেঃ তচ্চ হিতম-
নিয়াকরণান্তত্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়ঃ সংজ্ঞাসিনামেবাহুদ্রৈবকং তির্যক্যমু-
দৈববচনাক্ত ভগবত এবমেবাহুতমিতি গম্যতে মাৎ বদ্ধকারণে কর্ম-

শাকরভাষ্য ।

যেব নিয়োজয়সীতি বিষয়মনসং অর্জুনঃ কশ্ম নারভে ইত্যেবং মহান-
মালঙ্কাহ ভগবান্ ন কশ্ম গামনারস্তাদিতি । অথ বা জ্ঞানকশ্ম নিষ্ঠায়াঃ
পরম্পরবিরোধাদেकेन পুরুষেণ যুগপদহুষ্ঠাতুমশক্যং সত্যীতরেভরান-
পেক্ষ্যোরেব পুরুষার্থহেতুত্বং প্রাপ্ত কশ্ম নিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তিহেতু-
ত্বেন পুরুষার্থহেতুত্বং ন স্বাতন্ত্র্যেণ জ্ঞাননিষ্ঠা তু কশ্ম নিষ্ঠোপায়লঙ্কাঙ্কিকা
সত্যী স্বাতন্ত্র্যেণ পুরুষার্থহেতুরজ্ঞানপেক্ষ্যেত্যেতমর্থং দর্শয়িষ্যামাহ ভগবান্
ন কশ্ম গতি । ন কশ্ম গামনারস্তাদপ্রারস্তাৎ কশ্ম গাং ক্রিয়াগাং যজ্ঞাদী-
নামিহ জন্মনি জন্মান্তরে বাহুষ্ঠিতানামুপাত্তুরিতকরহেতুত্বেন সম্বৎস-
কারিণানাং তৎকারণত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিধারেণ জ্ঞাননিষ্ঠাহেতুনাং
জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্য কশ্ম গঃ যথাদর্শনপ্রাথ্যে পশুত্যা-
শ্চানমাস্তনীত্যাदि श्रमणानामनारस्तादनहृष्टानानां नैकश्र्यां निष्कर्मभावः
कश्च शून्यतां ज्ञानयोगेन निष्ठां निष्कृयान्तरूपेणैवावस्थानमिति यावৎ
पुरुषो नान्मुते न आप्नोतीत्यर्थः कश्च गामनारस्ता नैकश्र्यां नान्मुतइति
वचनात्तद्विपर्ययात् तेषामारस्ता नैकश्र्यामन्मुतइति प्रस्यते, कश्चात्
पुनः कारणं कश्च गामनारस्ता नैकश्र्यां नान्मुतइत्याद्यते कश्च रित्तुवे
नैकश्र्योपारस्ता न ह्यपामन्तरेणोपेयोत्पत्तिरिति कश्च योगोपारस्ता
नैकश्र्यालक्षणं ज्ञानयोगस्तु प्रताविह च प्रतिपादनात् प्रतो तावत्
प्रकृतज्ञानलोकस्तु वेदास्तु वेदनोपारहेन तमेतत् वेदानुवचनेन
ब्राह्मणा विविदिषति यज्জেনেত্যাदिना कश्च योगस्तु ज्ञानयोगোपारस्ता
प्रतिपादितमिहापि च संज्ञासंज्ञ महाबाहो ह्यधमांशु मयोगतः योगिनः
कश्च कूर्कस्ति सद्यः तान्नामनुकुरे । यज्जोदानं तपश्चेव पावनानि मनी-
षिणामित्यादि प्रतिपादयिष्यति, ननु चाभयः सर्वज्ञतेभ्योदद्या नैकश्र्या-
माचरेदित्यादौ कर्तव्यकश्च संन्यासादपि नैकश्र्याप्रাপ्तिः दर्शयति लोके
च कश्च गामनारस्ता नैकश्र्यामिति ऐसिद्धतरमतस्त नैकश्र्याधिनिः किं
कश्च रित्तुवेनेति प्राप्तमतआह न च संन्यासनादेवेति नापि संन्यासनादेव
केवलात् कश्च परित्यागमात्रादेव ज्ञानरहितात् सिद्धिं नैकश्र्यालक्षणं
ज्ञानयोगेन निष्ठां समधिगच्छति न आप्नोति ॥ ४ ॥

স্মিতিকৃত টীকা । অতঃসম্যক্ চিত্তবৃত্ত্যর্থ জ্ঞানোৎপত্তিসংঘাতঃ
বর্ণাপ্রমোচিতানি কশ্ম গি কৰ্তব্যাদি অন্যথা চিত্তবৃত্ত্যভাবেন জ্ঞানাহং-
পৰিত্যগাহ ন কশ্ম গামিতি । কশ্ম গাং অনারস্তাৎ অনহুষ্ঠানান্নৈকশ্র্যাং

ন কৰ্ম্মণামনারস্তাঃ কৈকৰ্ম্মাং পুরুষোহগ্নুতে ।

ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

জ্ঞানমাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি । নহু চৈতয়ৈব পুত্রাজিনো লোকমিচ্ছন্তঃ
পুত্রকন্তীতি শ্রুত্যা সন্ন্যাসস্ত মোক্ষাদ্ভব শ্রুতে: সংন্যাসাদেব মোক্ষৌভবি-
ষ্যতি কিং কৰ্ম্মভিরিত্যাশঙ্কোক্তং ন চ চিন্তণ্ডকিং বিনা কৃতাং সংন্যসনা-
দেব জ্ঞানশূন্যাং সিদ্ধিং মোক্ষং সমধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৪ ॥

হে অৰ্জুন ! নিজাম কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে
নিজিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না । সন্ন্যাস ধারণ করিলেও
জ্ঞানোদয় হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪ ॥

গী: স: । “ তমেতং বেদাম্বুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন
দ্বানেন তপসা নাশকেন ” শ্রুতি: । নিজ নিজ বর্ণাশ্রমোচিত বেদাধ্যয়ন,
যজ্ঞ, দান, তপস্ত্যা আদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া যিনি নিজাম হইয়া
অনুষ্ঠান না করেন, তাহার অন্ত:করণ শুদ্ধি হয় না । চিন্তণ্ডকি ব্যতীত
আত্মজ্ঞান উদয় হইবে কোথা হইতে ? যদি বল, সৰ্ব্বকৰ্ম্ম-সন্ন্যাসও
কোন কোন শ্রুতিতে জ্ঞানলাভের হেতু বলিয়া কথিত হইয়াছে । যথা—
“ এতমেব প্রব্রাজিণো লোক মিচ্ছন্ত: প্রব্রজন্তি ইতি ন কৰ্ম্মণা ন প্রজয়া
ন ধনেন ত্যাগেনৈকেহমৃতত্বমানন্ত: । ” সন্ন্যাসিগণ অধিতীয় ব্রহ্ম লোক
প্রাপ্ত হইলেন । ব্রহ্ম লাভেচ্ছগণ সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন । অগ্নি হোতাদি
কৰ্ম্মের দ্বারা, পুত্র বা ধনাদির দ্বারা ব্রহ্ম লাভ করা যায়না, কেবল ত্যাগই
অমৃতত্ব লাভের একমাত্র কারণ । অতএব সন্ন্যাস পূৰ্ব্বক কৰ্ম্ম ত্যাগই
কর্তব্য । অৰ্জুনের এই শঙ্কা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, কৰ্ম্মানুষ্ঠান
পূৰ্ব্বক চিন্তণ্ডকি সাধন ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেও জীব মুক্তিভাগী
হয় না । চিন্তণ্ডকি ব্যতীত সন্ন্যাসই অসম্ভব— “ বদহরেব বিরজ্যেত
তদহরেব প্রব্রজেৎ ” অর্থাৎ মনুষ্যের যখন সমস্ত বিষয়সমূহে বৈরাগ্য
হইবে, তখনই সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে । অণ্ডক চিন্তের বৈরাগ্য কোথায় ?
ঈদং কেহ “ দণ্ড গ্রহণ মাত্রেণ নরোন্যায়গোভবেৎ ” অর্থাৎ দণ্ডাঙ্কি-
চিহ্নধারী হইলেই মনুষ্য নারায়ণের স্বরূপ হয়, এই রোচক বাক্যের বশ-
বর্ত্তী হইয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তাহাতে প্রত্যাবায়ই হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

ন হি কশ্চিৎ ক্ৰমমপি জ্ঞাতু তিষ্ঠত্যাকৰ্মকৃৎ ।

শাস্ত্ররত্নাধার। কৰ্ম্মাৎ পুনঃ কারণাৎ কৰ্ম্ম-সংন্যাসমাত্রাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈকশ্যালক্ষণাৎ পুরুষোনাধিগচ্ছতীতি হেত্বা-
কাঙ্ক্ষারামাহ ন হীতি । ন হি যস্মাৎ ক্ৰমমপি কিঞ্চিৎ কালং জাতু কদা-
চিদপি কশ্চিচ্চিষ্টত্যাকৰ্ম্মকৃৎ স ন কস্মাৎ কাৰ্য্যতে হি যস্মাদবশএব কৰ্ম্ম-
মৰ্ম্ম প্রাপী প্রকৃতিভৈঃ প্রকৃতিহোজাতৈঃ সম্বরজন্তুমোতিগুণৈঃ অজ্ঞইতি
বাক্যশেষোতোবক্ষ্যতি গুণৈর্ঘোন বিচ্যল্যতইতি সাংখ্যানাং পৃথক্করণা-
দজ্ঞানামেব হি কৰ্ম্মযোগোন জ্ঞানিনাং জ্ঞানিনামু গুণৈরচাল্যমানানাং
স্বতন্ত্রলনাত্বাৎ কৰ্ম্মযোগো নোপপদ্যতে তথা চ ব্যাখ্যাতং বেদাবিনা-
শিনমিত্যত্র ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কৰ্ম্মণাঞ্চ সন্ন্যাসশ্বেদনাসক্তিমাত্রং ন তু স্বরূপেণা-
শক্যত্বাদিত্যাহ ন হি কশ্চিদতি । জাতু কশ্চাফিদপ্যবস্থায়ঃ ক্ৰমমাত্রমপি
কশ্চিদপি জ্ঞানী অজ্ঞানোবা অকৰ্ম্মকৃৎ কৰ্ম্মণাকুর্ব্বাণোন তিষ্ঠতি । অত্র
হেতুঃ প্রকৃতিভৈঃ স্বভাবপ্রভবৈ রাগদ্বेषাদিভিগুণৈঃ সর্ব্বোহপি জনঃ
কৰ্ম্ম কাৰ্য্যতে কৰ্ম্মণি প্রবর্ত্ততে অবশোহি স্বতন্ত্রঃ সন্ ॥ ৫ ॥

অজ্ঞান মোহিত কোন ব্যক্তিই কৰ্ম্ম না করিয়া ক্রম
কাল থাকিতে পারেনা । পুষ্টির সম্বাদি গুণ রাশি
মনুষ্যগণকে আপনাপনিই কৰ্ম্মে পুৰ্ব্বর্ত্তিত করে ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । যাহার চিত্ত অবশীকৃত, সে গুণত্রয়ের অধীন হইয়া পান
ভোজনাদি লৌকিক এবং অগ্নিহোত্রাদি বৈদিক ক্রিয়া না করিয়া স্থির
থাকিতেই পারেনা । অতএব মলিন চিত্তের সন্ন্যাস সম্ভবে না । সম্ব-
রজঃ, তম এতৎ প্রাকৃতিক গুণত্রয় হইতেই রাগ দ্বেষাদির উৎপত্তি হয় ।
এই গুণপ্রেরণা-পরতন্ত্রতা বশতঃই কারিক, বাচিক ও মানসিক ক্রিয়ার
প্রবাহ হয় । সুতরাং গুণ-বিকার-বশতঃ অজ্ঞিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি কৰ্ম্মের হাত
এড়াইতে পারেনা । অতএব অগুহ্যচেতার কৰ্ম্মসন্ন্যাস কিরূপে হইবে ?
জ্ঞিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিই যে একেবারে ক্রিয়াশূন্য, তাহা নহে ; কিন্তু কৰ্ম্মফলে
অনুরাগ না থাকায় অর্থাৎ ফলোদ্দেশ্যে কৰ্ম্ম-প্রবর্ত্তনা না থাকায় তাহার
কৰ্ম্মজন্য দোষ স্পর্শ করে না । কৰ্ম্মানুরাগরহিত জ্ঞিতেন্দ্রিয় পুরুষই

কার্যতে হৃবশঃ কৰ্ম সৰ্ব্বঃ প্রকৃতিজৈৱৈঃ ॥৫॥

কৰ্ম্মেঞ্জিয়ানি সংযম্য য আশ্বে মনসা স্মরন্ ।

ইঞ্জিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥৬॥

সন্ন্যাসী ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদ্ব্যবহৃত্যচোদিতং কৰ্ম্ম নারততইতি তদসদেবেত্যাহ কৰ্ম্মেঞ্জিয়ানীতি । কৰ্ম্মেঞ্জিয়ানি হস্তাদীনি সংযম্য সংযত্যা যআশ্বে তিষ্ঠতি মনসা স্মরন্তিঞ্জিয়ার্থান্ বিমূঢ়ান্ বিমূঢ়াত্মঃ করণোমিথ্যাচারোমূঢ়াচারঃ পাপাচারঃ সউচ্যতে ॥ ৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা । অতোজ্ঞঃ কৰ্ম্মত্যাগিনং নিন্দতি কৰ্ম্মেঞ্জিয়ানীতি । বাক্ পাণাদীনি কৰ্ম্মেঞ্জিয়ানি সংযম্য নিগৃহ্য যো মনসা ভগবদ্ব্যনঙ্কলেন ইঞ্জিয়ার্থান্ বিমূঢ়ান্ স্মরন্তঃ বিমূঢ়াত্মান্ মনসা আত্মনি স্থৈর্য্যভাবাৎ স মিথ্যাচারঃ কপটাচারোদাস্তিক উচ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

যে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কৰ্ম্মেঞ্জিয়কে সংযম করিয়া মনে মনে শব্দ রসাদির স্মরণ পূর্বক অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ । কেবল কৰ্ম্মেঞ্জিয় সংযম করিলেই সন্ন্যাস হয় না । মনের সহিত জ্ঞানেঞ্জিয়গণকেও নিগ্ৰহ করিতে হয় । বাহিরের কৰ্ম্মত্যাগের নাম কৰ্ম্ম সন্ন্যাস নহে; কৰ্ম্মে “অমুরাগ” না থাকাই প্রকৃত সন্ন্যাস । বাহিরে ক্রিয়াত্যাগ, অথচ অন্তরে ক্রিয়ার প্রবাহ, এ অবস্থায় সন্ন্যাস হয় না—এ অবস্থার চিত্তশুদ্ধিই হয় নাই বলিতে হইবে । যে ব্যক্তি চিত্তশুদ্ধি ব্যতীত কেবল আগ্রহ পূর্বক সন্ন্যাস গ্রহণ করে, সে ব্রহ্মবিচারে অসমর্থ হইয়া বহির্মুখ সন্ন্যাস জন্য পতিত হয় । ধৰ্ম্মশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে—

“স্বপদার্থবিবেকার সন্ন্যাসঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণাম্ ।

জ্ঞানোহ বিহিতো যদ্বাস্তন্ত্যাগী পতিতো ভবেৎ ॥”

অতএব অজ্ঞিতেঞ্জিয় পুরুষ সন্ন্যাসী হইলেও প্রয়োজনাত্ত করিতে পারেন না ॥ ৬ ॥

যস্তিস্তিহ্মিহ্মাণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন ।

কশ্মৈস্তিহ্মৈঃ কশ্ম্যোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

শাকরভাষাঃ । যস্তিতি । যস্ত পুনঃ কশ্ম্যগ্যধিকৃতোহজ্ঞোবুদ্ধীস্তিহ্মাণি মনসা নিয়ম্যারভতেহর্জুন কশ্মৈস্তিহ্মৈর্কাৰ্পাণ্যাদিভিঃ, কিমারভতে ইত্যাহ কশ্ম্যোগমশক্তঃ সন্ কলাভিসন্ধিবর্জিতঃ স বিশিষ্যতে ইত্যস্মা-
স্মিথ্যাচারায় ॥ ৭ ॥

স্বামি কৃত টীকা । এতদ্বিপরীতঃ কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ যস্তইস্তি-
হ্মাণীতি । যস্ত জ্ঞানেস্তিহ্মাণি মনসা নিয়ম্য ঈশ্বরপরাণি কৃৎস্না কশ্মৈস্তিহ্মৈঃ
কর্মরূপং যোগপূয়ারমারভতেহনুতিষ্ঠতি অশক্তঃ কলাভিলাষরহিতঃ
স বিশিষ্যতে বিশিষ্টোভবতি চিত্তশুদ্ধ্যা জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেস্ত্রিয় গণের
নিগ্রহ পূর্বক ফলবাঞ্ছাবর্জিত চিত্তে কশ্মৈস্ত্রিয়ের
দ্বারা কশ্মৈর অনুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সম্রাসী
অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । মনের বাসনা বা সঙ্কল্পের দ্বারা পরমপুরুষার্থ বা অদৃষ্ট
সঞ্চিত হয় । বাহিরে ক্রিয়া করিতেছি, অন্তরে তাহার ভাবনা বা কল-
কাননা নাই, এইটী মহাত্মার লক্ষণ । বাহিরের কর্ম মনুষ্যকে বন্ধন
করেনা, কিন্তু মনের বৃত্তিপ্রবাহই জীবের সুখ দুঃখ বা বন্ধনের হেতু
হইয়া থাকে । নিজাম হইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হইয়াই হউক
কশ্মৈর অনুষ্ঠান কালে কশ্মৈস্ত্রিয় গণের সমানই পরিশ্রম ; কিন্তু কেবল
মনের শুদ্ধ বা অশুদ্ধ অবস্থানুসারেই পুরুষের মুক্তি বা বন্ধন হইয়া থাকে ।
অতএব যিনি কোশল ক্রমে মনকে কশ্ম-সম্রাসী করিতে পারিয়াছেন
তিনিই সুচতুর ও মহান ॥ ৭ ॥

শাকর ভাষাঃ । যতএবমতোনিয়তং নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্টং যোযশ্চিন্
কশ্ম্যগ্যধিকৃতঃ কলার চাক্রতঃ তন্নয়তঃ কশ্ম্য তৎ কুরু যৎ হেঅর্জুন যতঃ
কশ্ম্য জ্যায়োধিকতরং কলতোহি বশ্মাদিকশ্ম্যগোহকরণাদনারম্ভাৎ, কথং
শরীরবাত্মা শরীরহিত্তিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যোৎ প্রসিদ্ধিং ন গচ্ছেদ-

নিয়তং কুরু কৰ্ম স্বং কৰ্ম জ্যায়োহ্যকৰ্মণঃ ।

কৰ্মণোহকরণং অতোদৃষ্টং কৰ্মাকৰ্মণোরর্থবিশেষোলোকে ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নিয়তমিতি যস্মাদেবং তস্মান্নিয়তং নিত্যং কৰ্ম সঙ্কোপাসনাদি কুরু হি যস্মাদকৰ্মণঃ সৰ্বকৰ্মণোহকরণং সৰ্বাশাং কৰ্মকরণং জ্যায়োহ্যধিকতরং । অন্যথা অকৰ্মণঃ সৰ্বকৰ্মশূন্যত্বং তব শরীর নির্বাহোহপি ন ভবেৎ ॥ ৮ ॥

তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর, কেননা কৰ্ম না করা অপেক্ষা কৰ্ম করাই শ্রেষ্ঠ ; বিশেষতঃ কৰ্ম না করিলে তোমার শরীর যাত্রাই নির্বাহিত হইবেনা ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। ভগবান্ বলিতেছেন—যতদিন তোমার চিন্তণক্তি না হয়, ততদিন তুমি স্বর্গাদি ফল-কামনা-শূন্য হইয়া শ্রুতি স্মৃতি প্রতীপাদিত সঙ্কোপাসনাদি নিত্য কৰ্ম এবং শ্রাদ্ধাদি নৈমিত্তিক ক্রিয়া অর্থাৎ বর্ণাশ্রমোচিত কৰ্ম কলাপের অনুষ্ঠান কর। দক্ষ, সত্য, দম, দান, প্রজ্ঞান, অহিত্যাগি, অগ্নিহোত্র, যজ্ঞ, মানস এই একাদশ সাধন সন্ন্যাসের অধিকার-মূলক। এতাবৎ উত্তমরূপ অভ্যাস না হইলে কেহই সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে পারেনা। বিশেষতঃ [কাহারও ২ মতে] সন্ন্যাসাশ্রমে তোমার অধিকারই নাই। শ্রুতি বলিতেছেন, “ চত্বার আশ্রমা ব্রাহ্মণস্ত্রয়ো রাজতন্ত্র ছৌ বৈশ্তন্ত ” ইতি। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চতুরাশ্রমে ব্রাহ্মণের অধিকার। ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ ও বানপ্রস্থ এই আশ্রম ত্রয় মাত্রে ক্ষত্রিয়ের অধিকার এবং ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ এই আশ্রম দ্বয়ে বৈশ্যের অধিকার। অতএব তুমি ক্ষত্রিয় হইয়া সন্ন্যাসী কিরূপে হইবে ? তুমি যদি ক্ষত্রিয়োচিত যুদ্ধাদি না কর এবং সন্ন্যাসীর ভিক্ষা-বৃত্তিতেও যখন তুমি অনধিকারী, তখন দেখিতেছি তোমার জীবিকা নির্বাহ হওয়াই কঠিন। একরূপ ইন্দ্ৰিতে পাছে অর্জুন বলেন যে ব্রাহ্মণ রাষ্ট্রীত যে সন্ন্যাস অস্ত্রের গ্রহণ করিতে নাই তাহা নহে, তবে “ দণ্ডাধি লিঙ্গ ধারণং ক্ষত্রিয় বৈশ্তরো নির্বিধং ” অর্থাৎ সন্ন্যাসী হইতে কাহারও নিবেদন নাই, তবে ব্রাহ্মণ তির “ দণ্ডী ” হওয়া অস্ত্রের পক্ষে নিবেদন

শরীরযাত্ৰাপি চ তে ন প্রসিধ্যৈদকৰ্ম্মণঃ ॥ ৮ ॥

কেননা স্বতন্ত্রে ইহা স্পষ্টই লিখিত আছে যে—

“ ঋণত্রয় মপাকৃত্য নিশ্চরমো নিরহংকৃতিঃ ।

ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়োবাহথ বৈশ্যো বা প্রব্রজেদ্ গৃহাৎ ” ॥

ঋষিঋণ, দেব ঋণ ও পিতৃ ঋণ পরিশোধ করিয়া নিশ্চরম ও নিরহংকৃত হইয়া ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য গৃহত্যাগ পূর্বক পরিব্রাজক হইবেন । অতএব আমি ক্ষত্রিয় হইলেও সন্ন্যাস গ্রহণে আমার সংপূর্ণ অধিকার আছে । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে তুমি শূর বীর রাজতনয়, পরকে দান করা তোমার অভ্যাস আছে, কিন্তু পরের নিকট ভিক্ষা করা তোমার অভ্যাস নাই । সন্ন্যাসী হইলেও তুমি অত্যাশ্রয় সন্ন্যাসীর জ্ঞান ষাট্ণা করিতে পারিবে না, সুতরাং তোমার উদরান্ন নির্বাহ হওয়াই তার হইবে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যচ্চ মন্ত্ৰসে বন্ধার্থত্বাৎ কৰ্ম্ম ন কৰ্ত্তব্যমিতি তদপ্যসং
কথং যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতৈৰ্যজ্ঞৈশ্চবস্তুদর্থং যৎ ক্রিয়তে
তদযজ্ঞার্থং কৰ্ম্ম তস্মাৎ কৰ্ম্মণোত্তত্ৰাত্থেন কৰ্ম্মণা লোকায়মধিকৃতঃ
কৰ্ম্মকুৎ কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্ম বন্ধনং যন্ত সোয়ং কৰ্ম্মবন্ধনোলোকোন তুযজ্ঞা-
ৰ্থাদিত্যদর্থং যজ্ঞার্থং কৰ্ম্মকৌন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ কৰ্ম্মফলসঙ্গবর্জিতঃ সন্
সমাচর নির্বর্তয় ॥ ২ ॥

সামিহিত টীকা । সাংখ্যাস্ত সৰ্ব্বমপি কৰ্ম্ম বন্ধকহ্ম কার্যামিত্যাহস্ত-
ম্মিরাকুর্করাহ যজ্ঞার্থাদিতি । যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ তদাধাধনার্থাৎ
কৰ্ম্মণোত্তত্ৰ তদেকং বিনা লোকোহয়ং কৰ্ম্মবন্ধনঃ কৰ্ম্মভির্কথ্যতে ন
ঈশ্বরাদাধনার্থেন কৰ্ম্মণা অতন্তদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্তসঙ্গে নিষ্কামঃ
সন্ কৰ্ম্ম সমাগ্যচর ॥ ২ ॥

মনুষ্য গণ ভগবদাধনার্থ কৰ্ম্ম না করিয়া অন্তথা
অনুষ্ঠান করায় বন্ধন দশা-গ্রস্ত হয়; কিন্তু হে কৌন্তেয় !
তুমি ফল-কামনা রহিত হইয়া ভগবদ্বদ্দেশে কৰ্ম্মানুষ্ঠান
কর ॥ ২ ॥

যজ্ঞার্থাৎ কৰ্মণোহনৃত্র লোকোহয়ং কৰ্মবন্ধনঃ ।

তদর্থং কৰ্ম কৌন্তেয় যুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । “ কৰ্মণা বধ্যতে জন্তুর্কিদায়ী চ বিমুচ্যতে ” কৰ্মের দ্বারাই জীব সংসার বন্ধন দশাগ্রস্ত হয় এবং বিদ্যা দ্বারা তাহা হইতে মুক্তি লাভ করে । ইহাতে কৰ্মতাগ করাই বিধেয় । এই শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত শব্দা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে, যে কৰ্ম ভগবানের (যজ্ঞো বৈ বিষ্ণুঃ) উদ্দেশ্যে অহুষ্ঠিত হয়, ফলাকাজ্জনা থাকায়, তাহাতে জীবের বন্ধন হয়না । অতএব তুমি কেবল ভগবতুপাসনার্থে শ্রদ্ধাভক্তি পূর্বক আশ্রমোচিত কৰ্মাদির অহুষ্ঠান কর ॥ ৯ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ইতচ্চাদিকৃতেন কৰ্ম কৰ্তব্যং সাহেতি । সহযজ্ঞায়জ্ঞ-সহিতাঃ প্রজ্ঞাস্তয়োবর্ণান্তাঃ সৃষ্টোৎপাদ্য পুরা পূৰ্ণং সর্গাদাবুবাচোক্তবান্ প্রজাপতিঃ প্রজানাং সৃষ্টা অনেন যজ্ঞেন প্রসবিসাধনং প্রসবোরুদ্ধিকং-পত্তিস্তাং কুরুধ্বমেবোযজ্ঞঃ যুস্মাকমস্ত ভবতু ইষ্টকামধুক্ ইষ্টানভিপ্রেতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ দোষ্টীতীষ্টকামধুক্ ॥ ১০ ॥

“স্বামিকৃত টীকা । প্রজাপতিবচনাদপি কৰ্ম কৰ্ত্তব্যং শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ সহযজ্ঞা ইতি চতুৰ্তিঃ । যজ্ঞেন সহ বর্তন্ত ইতি সহযজ্ঞাধিকৃত্য ব্রাহ্মণাদ্যাঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদৌ সৃষ্টে দম্বুবাচ ব্রহ্মা অনেন যজ্ঞেন প্রসবিসাধনং প্রসবো-রুদ্ধিঃ উত্তরোত্তরামতিবৃদ্ধিঃ যজ্ঞোবোযুস্মাকমিষ্টকামধুক্ ইষ্টান্ কামান্ দোষ্টীতি তথা সৃষ্টীষ্টভোগ প্রদোহিত্বিত্যর্থঃ, অত্র চ যজ্ঞগ্রহণমাবশ্যক-কৰ্মোপলক্ষণার্থং, কাম্যকৰ্ম প্রশংসা তু প্রকরণেহসঙ্গতাপি সামান্যতোহ কৰ্মণঃ কৰ্মশ্রেষ্ঠমিত্যেতদর্থমিত্যদোষঃ ॥ ১০ ॥

কল্পারম্ভে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের দ্বারা তোমরা বুদ্ধি প্রাপ্ত হও । এই যজ্ঞই তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ফলদান করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । “ সহযজ্ঞ ” অর্থাৎ কৰ্মাধিকারী ব্রাহ্মণ, কত্রিয় বৈশ্যকে সম্বোধন করিয়া প্রজাপতি ব্রহ্মা বলিয়াছেন, তাহাতে কাম্য কৰ্মেরই

সহযজ্ঞাঃ প্রজ্ঞাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ।

অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেঘবোহস্থিষ্ঠকামধুক্ ॥ ১০ ॥

উদোবাণা হইল; কিন্তু “ মা কশ্ম ফল হেতুভূঃ ” এই বচনে কাম্য কশ্মের বিষেধও করা হইয়াছে, এবং গীতাতেও কাম্য কশ্মের প্রসঙ্গ মাই, এজন্য ব্রহ্মার উক্তি এখানে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হইতেছে; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে এ আশঙ্কা বিদূরিত হইবে । “ প্রজাগণ ! তোমরা কামনা করিয়া ফল প্রাপ্তির জন্য যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও ” ব্রহ্মা একথা বলেন নাই । কর্তব্যানুরোধে কশ্মের অনুষ্ঠান করিবে, ইহাই ব্রহ্মার উদ্দেশ্য; কিন্তু এই কশ্ম সাধন মध्ये যে দিব্য শক্তি নিহিত আছে, তাহারই পোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, তোমরা নিয়মিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিও, তাহারই অলৌকিক প্রভাবে তোমরা যখন যাহা বাসনা করিবে তাহা সিদ্ধ হইতে থাকিবে । লোকে আত্মেরই জন্য যেমন আত্ম-বৃক্ষ রোপণ করে, কিন্তু ছায়া ও মুকুলের সঙ্গদ্ধ তাহারা বিনা চেষ্টাতেই পাইয়া থাকে, সেইরূপ কর্তব্যের অনুরোধেই কশ্ম সাধন করিবে, কিন্তু অনুষ্ঠানের ফলকামনা না করিলেও উহা স্বতঃপ্রাপ্ত হইবে । ফলের ইচ্ছা না থাকিলেও কশ্মের স্বভাব গুণেই ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে । স্মৃতিতে লিখিত আছে—

“ সদ্ধ্যামুপাসতে যেতু সততং সংশিতব্রতাঃ ।

বিধূত পাপা স্তে যান্তি ব্রহ্মলোকমনাময়ম্ ॥ ”

যাহারা ব্রহ্মা ভক্তি পূর্বক নিয়মিত সদ্ধ্যা উপাসনাদি করে, তাহারা সৰ্ব পাপ-পরিশূন্য হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয় । ব্রহ্ম লোক প্রাপ্তি “ প্রার্থনার ” বশবর্তী হইয়া তুমি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া করিও না, কিন্তু নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া তুমি নিয়মিত রূপে করিতে থাকিলে, কশ্মের স্বভাব গুণে তুমি ব্রহ্ম লোক আপনাপনিই প্রাপ্ত হইবে ॥ ১০ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । কথং দেবানিতি । দেবানি ব্রাহ্মদেবতাভাষয়তা বর্জয়তা নেন যজ্ঞেন তে দেবা ভাবয়ন্ত আপ্যায়ন্ত বৃষ্ট্যাদিনা বোহুদ্বানেনং পরম্পরম-নোন্যং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃপরমপি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং ক্রমেণাবা-প্যায়স্বর্গং বা পরং শ্রেয়োবাপ্যায় ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কথমিষ্টকামদোষা যজ্ঞোভবেদিত্যজ্ঞাহ দেবা-

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাভাবয়ন্তু বঃ ।

পরম্পরং ভাবয়ন্তুঃ শ্রেয়ঃ পরমবাস্পাথ ॥ ১১ ॥

নিতি । অনেন যজ্ঞেন ব্যুৎ দেবান্ ভাবয়তাহবিভাগৈঃ সংবর্দ্ধয়ত তেচ
দেবাবোয়ুয়ান্ সংবর্দ্ধয়ন্তু বৃষ্টাদিনাং যোৎপত্তি দ্বারেন, এবমনোনাং সং-
বর্দ্ধয়ন্তো দেবাশ্চ ব্যুৎ পরম্পরং শ্রেয়োহভীষ্টমর্থং প্রাপ্যথ ॥ ১১ ॥

হে প্রজাগণ ! এই যজ্ঞাদি কর্ম দ্বারা তোমরা
দেবতাগণকে সম্ভুক্ত কর, এবং দেবতাগণও তোমাদি-
গকে সম্ভুক্ত করুন, এইরূপ পরম্পর সন্তোষ সাধন
দ্বারা তোমরা কল্যাণ লাভ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । যজ্ঞাদি দ্বারা ইজাদিদেবতাকে ভূষ্য করিলে তাঁহাদের জল-
বর্ষণাদি দ্বারা পৃথিবী শস্যশালিনী হইবে, তাহাতে তোমরা ভূষ্য হইবে ।
এইরূপে তোমাদের কার্যো দেবতাগণের এবং দেবতাগণের কার্যো
তোমাদের মনস্কামনা পূর্ণ হইবে । ইজাদি দেবতার সেবা করিলে তোমরা
স্বর্ণলাভও করিবে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ ইষ্টান্ ভোগানিতি । ইষ্টানভিপ্রেতান্ ভোগা-
নুচি বোয়ুয়ভ্যং দেবানাত্তন্তে বিতরিষ্যন্তি স্ত্রীপুংপুত্রাদীন যজ্ঞভাবিতা-
যজ্ঞৈর্কক্লিতা ত্যোবিতাইতার্থঃ, তৈর্দেবৈর্দত্তান্ ভোগান প্রদাদয়ত্বা আন-
গ্যমক্লান্তার্থঃ এভ্যোদেবেভ্যোযোভুঙ্ক্তে স্বদেহেহ্মিয়াণ্যেব তর্পয়ন্তি
স্তেনএব তন্তরএব সর্দেবাদিশ্রাপহারী ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । এতদেব স্পষ্টীকূর্বন কর্মাকরণে দোষমাহ ইষ্টা-
নিতি । যজ্ঞৈর্ভাবিতাদেবাবৃষ্টাদিগারেন বোয়ুয়ভ্যং ভোগান্ দাত্তন্তি হি
অতোদেবৈর্দত্তানরাদীনেভ্যো দেবেভ্যঃ পঞ্চযজ্ঞাদিভিরদ্বা যো ভুঙ্ক্তে
ন তু চৌর এব জেরঃ ॥ ১২ ॥

যজ্ঞের দ্বারা সম্ভুক্ত হইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের
মনোবাঞ্ছিত ভোগ দান করিবেন । এই দেবদত্ত ভোগ
লাভে যে ব্যক্তি দেবতাদিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং

ইতান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্তন্তে যজ্ঞতাবিতাঃ।

তৈর্দত্তানপ্রদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্তে স্তেন এব সঃ ॥ ১২

ভোগ করে, সে চোর ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। দেবভোগে সন্তুষ্ট হইলে মহুয্য অন্ন, পত্র, সুবর্ণ আদি মনোবাহিত ভোগ্য দ্রব্য প্রাপ্ত হয়। এভাবে দেবদত্ত স্বর্ণ স্বরূপ জানিতে হইবে। দেবভোগের তৃপ্তির জন্য ব্রীহি যবাদির দ্বারা বৈশ্বদেব, অগ্নি-হোত্র, জাতেতি ইত্যাদি দেবোদ্দেশে যাগ করিবে। যে ব্যক্তি এরূপ না করিয়া কেবল নিজে ভোগ করিতে থাকে, সে পরস্বাপহারী কৃত্রিম চোরের স্তায় কার্য্য করে বলিতে হইবে ॥ ১২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। যে পুনঃ দেবযজ্ঞাদীর্নির্কর্তা তচ্ছিষ্টমশনমমৃতাত্মা-
মশিতুং শীলং যেষাং তে যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তোমুচ্যন্তে সর্ককিষিষৈঃ
সর্কৈঃ পাপৈশ্চুন্নাদিপঞ্চশূন্যকৃতৈঃ প্রমাদকৃতহিংসাদিজনিতৈশ্চাত্ত্বৈর্ধে
দ্বায়ন্তরয়োভুক্তৈঃ তে যৎ পাপং স্বয়মপি পাপাঃ যে পচন্তি পাকং নির্কি-
র্তয়ন্তি আত্মকারণাদাত্মহেতোঃ ॥ ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা। ইতচ্চ যজ্ঞস্ত এব শ্রেষ্ঠানেতর ইত্যাহ যজ্ঞশিষ্টা-
শিন ইতি। বৈশ্বদেবাদি যজ্ঞাবশিষ্টং যেহ্নন্তি তে পঞ্চশূন্যাদিকৃতৈঃ
সর্কৈঃ কিষিষৈশ্চুচ্যন্তে পঞ্চশূন্যস্ত স্তাবুক্তাঃ কণ্ডনী পেয়ণী চূর্ণী
উদক্ভীচ মার্জ্জনী। পঞ্চশূন্য গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বর্গং ন গচ্ছতি। যে
দ্বায়ন্তরয়োভোজনার্থমেব পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদ্যর্থং তে পাপাহরাচার্য্য
অথমেব ভুঞ্জতে ॥ ১৩ ॥

যিনি যজ্ঞাবশেষ অন্ন ভোজন করেন, তিনি সকল
পাপ হইতে মুক্ত হয়েন এবং যে পাপাত্মা পুরুষ কেবল
আপনার জন্যই অন্ন পাক করিয়া থাকে, সে পাপই
ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ। শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্ব্বক বাহারা বেদ বিহিত কার্য্য করেন,
তাহারা নিশ্চাপ হয়েন। দেবনিবেদিত প্রসাদ ভোজন করিলে মহুয্য
পবিত্র হইয়া থাকে। বাহারা কেবল মাত্র নিজ উদর ভরণার্থই ভোজনের

যজ্ঞশিকশিনঃ সন্তোষ্যচ্যন্তে সর্বকিঞ্চিধৈঃ ।

ভুঞ্জতে তে ইধং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং ॥১৩॥

আয়োজন করে, তাহারা পঞ্চশূন্যাদি পাপ হইতে নিস্তার পায় না । .

“ কণ্ঠনী পেষনী চুল্লী উদকুন্তী চ মার্জনী ।

পঞ্চশূন্য গৃহস্থস্ত তাভিঃ স্বর্গং বিন্দতি ॥

পঞ্চশূন্য, কৃতং পাপং পঞ্চযজ্ঞৈর্ব্যাপোহতি ॥ ”

গৃহস্থদিগের উত্থল, জাঁতা, চুল্লী, জলকুন্ত, কাঁটা এই পাঁচ প্রকার জীব হিংসার স্থান আছে । এই হিংসার জন্য স্বর্গ লাভের সম্ভাবনা নাই । পঞ্চ যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা এই পঞ্চ পাপের নিবৃত্তি হয় ।

“ ঋষিযজ্ঞং দেবযজ্ঞং ভূতযজ্ঞঞ্চ সর্বদা ।

নৃযজ্ঞং পিতৃযজ্ঞঞ্চ যথাশক্তি ন হ্যপয়েৎ ॥ ”

বেদাধ্যয়ন ও সন্ধ্যা উপাসনাদির নাম ঋষিযজ্ঞ । অগ্নিহোতাদি দেব-যজ্ঞ । বলিবৈশ্বদেব ভূতযজ্ঞ । অগ্নাদির দ্বারা অতিথি সংকারের নাম নৃযজ্ঞ, এবং শ্রাদ্ধ তর্পণাদি পিতৃযজ্ঞ বলিয়া কথিত হইয়াছে । এই পঞ্চ-যজ্ঞের অনুষ্ঠান না করিয়া ভোজন করিলে সে অন্ন পাপ স্তূপ মাত্র ॥১৩॥

শাক্যভাষ্য । ইতশ্চাধিকৃতেন কন্ম কন্তব্যং জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুর্হি কন্ম কথমিত্যুচ্যতে অন্নাদ্ভবন্তীতি । অন্নাদ্ভুক্তান্নোহিতরেতঃপরিণতাৎ প্রত্যক্ষং ভবন্তি জায়ন্তে ভূতানি পর্জন্যাদ্ভেষ্টেরন্নস্ত সম্ভবঃ অন্নসমুদ্ভবোজ্জা-ভবতি পর্জন্যঃ অগ্নৌ গ্রাহিতাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে আদিত্যাজ্জা-য়তে বৃষ্টিঃ বৃষ্টিয়ন্নং ততঃ হাত যজ্ঞোপূর্বং সচ যজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ ঋষিগ্য়জ্ঞমানয়োশ্চ ব্যাং এবঃ কন্ম ততঃসমুদ্ভবোযস্ত যজ্ঞস্তাপূর্বস্তই সযজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিহেতুত্বাদপি কন্মকর্তব্যমিত্যাহ অ-
ন্নাদিতি ত্রিভিঃ । অন্নাজ্জুক্রশোণিতরূপেণ পরিণতাস্ত্যাহ্যৎপদ্যন্তে অস্ত
চ সম্ভবঃ পর্জন্যাদ্ভেষ্টেঃ স চ পর্জন্যো যজ্ঞাদ্ভবতি, স চ যজ্ঞঃ কন্মসমুদ্ভবঃ
কন্মণা যজ্ঞমানাদিব্যাপারেণ সম্যক্ সম্পদ্যতে ইত্যর্থঃ অগ্নৌ গ্রাহিতা-
হতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে, আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টিবৃষ্টিয়ন্নং ততঃ প্রজা
ইতি শ্রুতে ॥ ১৪ ॥

অম্নাদ্ভবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্যাদন্নসম্ভবঃ ।

যজ্ঞাদ্ভবতি পৰ্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কৰ্ম্ম সমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

‘অন্ন হইতে শরীর উৎপন্ন হয় । অন্ন মেঘের বৃষ্টি হইতে জন্মে এবং মেঘ যজ্ঞ হইতে এবং যজ্ঞ কৰ্ম্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । অন্নজাত শ্রীপুরুষের শুক্ল শোণিত যোগে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে । যদি বৃষ্টি না হয়, তাহা হইলে ত্রীহি যবাদির উৎপত্তি হইবে কোথা হইতে ? ধৰ্ম্মসাধন শক্তি জনিত অপূৰ্ণ বা অদৃষ্টই যজ্ঞ স্বরূপ । এই যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান না হইলে যজ্ঞপুত ভূতাদির পুষ্টিকর কনিকাবাহী ও বিপুল বৈদিক মন্ত্রে নিম্নলিখিত দিব্যশক্তি সম্পন্ন ধূম রাশি উদ্ভিত হইয়া সারগৰ্ভ জলভারে আক্রান্ত মেঘরাশি রচনা করিবে কিরূপে ?

“ অগ্নৌ প্রাপ্তাহতিঃ সমাগাদিত্যমুপতিষ্ঠতে ।

আদিত্যাজ্জায়তে বৃষ্টির্বৃষ্টিরহঃ ততঃ প্রজাঃ ॥ ” মঃ,

বৈদিক অগ্নিতে প্রাতঃ ও সারং কালে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক যে যুতাদি পদার্থের আহুতি প্রদত্ত হয়, সেই দিব্যশক্তি সম্পন্ন আহুতি বিশিষ্ট আদিত্য হইতে মেঘ দ্বারা জলবর্ষণ হয়, এই জলের শুণ্ণেই পুষ্টিগৰ্ভ ত্রীহি যবাদি জন্মে এবং এই অন্ন হইতেই মনুষ্যাদির শরীর উৎপন্ন হয় । পূৰ্বোক্ত ধৰ্ম্মরূপ যজ্ঞ, অগ্নিহোত্র, কারীরী ইষ্টি আদি কৰ্ম্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । তচ্চ এবম্বিধং কৰ্ম্ম কূতোজাতমিত্যাহ কশ্চেতি ॥ তচ্চ কৰ্ম্মব্রহ্মোদ্ভবং ব্রহ্ম বেদঃ সউদ্ভবোযজ্ঞঃ তৎ কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি বিজানীহি ব্রহ্মপুনর্বেদাখ্যায়নসমুদ্ভবং অক্ষরং ব্রহ্ম পরমাত্মা সমুদ্ভবো-যজ্ঞঃ তদক্ষরসমুদ্ভবং ব্রহ্ম বেদইত্যর্থঃ, যজ্ঞাৎ সাক্ষাৎ পরমাত্মাখ্যায়নক্রান্তং সমুদ্ভবং ব্রহ্ম তজ্জ্ঞাৎ সৰ্ব্বার্থ প্রকাশকত্বাৎ সৰ্ব্বগতমপি সৎ নিত্যং সৰ্বা-যজ্ঞবিধি পুণ্যনত্বাদ্ যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তথা কশ্চেতি । তচ্চ যজ্ঞানাদিব্যাপাররূপং কৰ্ম্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ব্রহ্ম বেদমত্যাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাণাং ব্রহ্ম

কর্ম্য ব্রহ্মোদভবং নিক্তি ব্রহ্মাকরসমুদভবং ।

তস্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং ॥১৫॥

অক্ষরাং পরব্রহ্মণঃ সমুদ্ভূতং জানীহি, অশ্রু মহতোভূতশ্চ নিশ্বসিতমেত-
দুগ্গেদো, যজুর্বেদঃ সামবেদ ইতি শ্রুতেঃ, যতএবমক্ষরাদেব যজ্ঞপ্রবৃত্তের-
তাস্তমভিপ্রেতো যজ্ঞস্তস্মাৎ সর্বগতমপ্যক্ষরং ব্রহ্ম নিত্যং সর্বদা যজ্ঞে
প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপাশ্রভূতেন প্রাপ্যত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমুচ্যতে ইতি
ঊদ্যমস্থা সদা লক্ষ্যীরিতিবৎ । যদ্বা যস্মাজ্জগচ্চক্রশ্চ মূলং কর্ম্য তস্মাৎ সর্ব-
গতং মন্ত্যার্থবাদৈঃ সর্বেষু ভূতার্থাখ্যানাদিষু গতং স্থিতমপি বেদানাং ব্রহ্ম
সর্বদা যজ্ঞে তাৎপর্যোণ প্রতিষ্ঠিতং অতো যজ্ঞাদি কর্ম্য কর্তব্যমিত্যর্থঃ ॥১৫॥

অগ্নিহোত্র আদি কর্ম্য সকল বেদ হইতে উৎপন্ন,
এবং বেদ ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে । অতএব সর্ব-
গত অবিনাশী পরব্রহ্ম ধর্ম্যরূপ যজ্ঞাদিতে সদাই প্রতি-
ষ্ঠিত আছেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । ব্রহ্ম বেদের একটা নামান্তর মাত্র । সূত্ররাং বেদবিহিত
কর্ম্য মাত্রই ব্রহ্মোদভব বলা যায় । এতাবৎ কর্ম্মের বারা অপূর্ব রূপ ধর্ম্য
সিদ্ধ হইয়া থাকে । বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র কথিত কর্ম্মানুষ্ঠানে ধর্ম্ম লাভ হয়না ।
বেদ অপৌরুষেয়, সূত্ররাং ইহাতে ভ্রম প্রমাদ, বিপ্রলিপ্সাদি কোন প্রকার
দোষ নাই । ইহা অক্ষর পরব্রহ্মের নিঃশ্বাস স্বরূপ অর্থাৎ বিনা চেষ্টা ও
উদ্যমে অপৌরুষেয় ভাবে ইহা নির্গত হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবমিতি । এবমীশ্বরেন দেবযজ্ঞপূর্বকং জগচ্চক্রং
প্রবর্তিতং নানুবর্তয়তীহ লোকে যঃ কর্ম্মণ্যদিক্রুতঃ সমবায়রঘং পাপমায়ুজী-
বনং যশ্চ সৌহৃদ্যায়ুঃ পাপজীবন ইতি যাবৎ ইঞ্জিয়রামইঞ্জিয়েরারমণমা-
জীভা বিষয়েষু যশ্চ সহৈঞ্জিয়রামোমোঘং বুধা হে পার্থ ! স জীবতি তস্মাদ-
জ্ঞেনাধিক্রুতেন কর্তব্যমেব কর্ম্মেতি প্রকরণার্থঃ প্রোগাশ্চজ্ঞাননিষ্ঠা যোগ্যতা
প্রাপ্তেস্তাদর্থেন কর্ম্মযোগানুষ্ঠানমধিক্রুতেনান্যজ্ঞেন কর্তব্যমিত্যন্তঃ ন
কর্ম্মণামনারম্ভাদিত্যতস্মারভা শরীরযাত্রাপিচিতে ন প্রমিথ্যেদকর্ম্মণ
ইত্যেবমন্তেন প্রতিপাদ্য যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণৌহন্যাভেত্যাদিনা মোঘং পার্থ

এবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ নামুবর্তয়তীহ যঃ ।

অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘঃ পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

সজীবতীত্যেবমন্তেনাপি গ্রন্থেন প্রাসঙ্গিকমধিকৃতস্তানাত্মবিদঃ কন্স্মাহুষ্ঠানে
বহুহারণযুক্তং তদকরণে চ দোষসংকীৰ্ত্তনং কৃতং ॥ ১৬ ॥

সাম্বিকৃত টীকা। যন্মাদেবং পরমেশ্বরেণৈব ভূতানাং পুরুষার্থসিদ্ধয়ে
কন্সাদি চক্রঃ প্রবর্তিতঃ তন্মাত্তদকুর্কতো যুগৈব জীবিতমিত্যাহ এব-
মিতি। পরমেশ্বর বাক্যাহুতাহেদাখ্য ব্রহ্মণঃ পুরুষাণাং কন্স্মি প্রবৃত্তিস্ততঃ
কন্স্মিন্শক্তিস্ততঃ পর্জন্যাস্ততোহয়ং ততো ভূতানি ভূতানাং পুনস্তথৈব
কন্স্ প্রবর্তিরিত্যেবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ যো নামুবর্তয়তি নানুভিষ্ঠতি অঘঃ
পাপরূপমায়ুর্যুক্ত সঃ, যত ইন্দ্রিয়ৈর্কিঞ্চয়েষেবারমতি ন স্বীক্সরারাদনার্থে
কন্স্মি অতো মোঘঃ বার্থঃ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

হে অজ্ঞান! যে ব্যক্তি মনুষ্য দেহধারণ করিয়া
এই প্রবর্তিত কন্স চক্রের অনুবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়া-
সক্ত পাপযুক্ত পুরুষের জীবন রথা ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃ সঃ। সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর হইতে সর্বার্থপ্রকাশক বেদের প্রাচুর্ভাব
হয়। বেদ হইতে কন্স বুদ্ধির উৎপত্তি হয়, সেই কন্স সকলের অহুষ্ঠান
দ্বারা অপূর্ণরূপ কন্সের উৎপত্তি, কন্স হইতে বষ্টি, বষ্টি হইতে শস্তাদি,
শস্তাদি হইতে মনুষ্যাদি ভূত সকল এবং তদনন্তর মনুষ্য সকলের দ্বারা
পুনঃ কন্স প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এইরূপ পুনঃ ২ আবর্তনের নাম কন্স-
চক্র। যে মনুষ্য এই কন্সের অহুষ্ঠান না করে, তাহাব মনুষ্যস্বহানি
হয় এবং তজ্জন্ত যে ক্রমশঃ নীচযোনি প্রাপ্ত হইয়া চির যাতনা ভোগ
করিতে থাকে; কিন্তু কন্সভাগী ব্রহ্মবেত্তাগণ এ শ্রেণীভুক্ত নহেন। যে
সকল মনুষ্য ইন্দ্রিয়াসক্ত ও বিষয়সেবার নিযুক্ত হইয়া কন্সের অহুষ্ঠান
না করে, তাহাদেরই জীবন পাপযুক্ত ও ব্যর্থ। জীবযুক্ত বিদ্যাবান
পুরুষগণ “ইন্দ্রিয়ারাম” নহেন। এজন্ত উহারা প্রত্যবারমতি হয়েন
না। কন্সহুষ্ঠান দ্বারা স্বীক্সরারাদনা পূর্বক জীবন সার্থক করাই মনুষ্যের
কর্তব্য ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্য। এবং হিতে কিমেবং প্রবর্তিতঃ চক্রঃ সর্কেণামুবর্ত-

যজ্ঞান্নরতিরেষ স্তাদান্নতৃপ্তচ মানবঃ ।

নীল মাহোবিশং পূর্বোক্ত কৰ্ম যোগানুষ্ঠানোপায় প্রাপ্যমান্নবিদ্যোজ্ঞান-
যোগেনৈব নিষ্ঠামান্নবিভিঃ সাংস্কারমুচৈরামপ্রাপ্তেনৈবেত্যেবমর্থমঙ্ক-
নস্ত প্রশ্ননাশক্য স্বয়মেব বা শাস্ত্রার্থস্ত বিবেকপ্রতিপত্তার্থমেব চৈতস্মান্নামং
বিদিত্বা নিবৃত্তমিধ্যাক্ষানাঃ সন্তোত্রাক্ষণামিধ্যাক্ষানবক্তিরবশ্যং কৰ্ত্তব্যোভ্যঃ
পুন্নেষণাদিত্যোব্যাখ্যায়ণ ভিক্ষাচর্যাঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রযুক্তঃ চরন্তি
ন তেষামান্নজ্ঞাননিষ্ঠাব্যতিরেকেণানাকার্যমাস্ত ইত্যেবং প্রত্যর্থমিহ
গীতাশাস্ত্রে প্রতিপিপাদয়িতসাবিকুর্য়গাহ ভগবান্ যদ্বিতি । বস্ত সাংখ্য-
আনুজ্ঞাননিষ্ঠান্নরতিঃ আনুনি ইব রতিন বিধয়েষু বস্যা স আনু্যরতি-
রেব স্তাত্বেং আনুতৃপ্তচ আনু্যনৈব তৃপ্তোন্নাম্রসাদিনা সমানবোদনুযাঃ
সন্তাসী আনু্যন্তেব চ সন্তষ্টঃ সন্তোষোহি বাহ্যার্থলাভেন সৰ্ব্বস্ত ভবতি
তমনপেক্ষান্যেব চ সন্তষ্টঃ সৰ্ব্বতোবিগততৃপ্তইত্যেতৎ বজ্রদৃশআনু্যবি-
ভক্ত কার্য্য করণীরং ন বিদ্যতে নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবং ন কৰ্মণামনারস্তাদিত্যাদিনা অজ্ঞস্তাস্তঃ-
করণ তৃপ্তার্থং কৰ্ম যোগমুক্তা জ্ঞানিনঃ কৰ্ম্মমুপযোগমাহ যদ্বিতি স্তাত্যাং ।
আনু্যন্যেব রতিঃ প্রীতির্ষস্য সঃ, ততশ্চানু্যন্যেব তৃপ্তঃ স্বানন্দানুভবেন
নিবৃত্তঃ অত এবানু্যন্যেব সন্তষ্টো ভোগাপেক্ষা রহিতোযন্তত কৰ্ত্তব্যং
কৰ্ম নাস্তীতি ॥ ১৭ ॥

বাহার আনু্যতেই রতি, আনু্যতেই তৃপ্তি এবং
আনু্যতেই সন্তোষ, তাহার কৰ্ম্মানুষ্ঠান অনাবশ্যক ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । “ ইন্দ্রিয়ান্নাম ”, বিষয় লম্পট পুঙ্কম, অক্ চন্দন বনিতাদি
ভোগ্য বিষয়ে রতি করিয়া থাকে । উক্তম অন্ন পান্যাদিই তাহার তৃপ্ত
কর । ধন, পুত্র, পণ্ড আদি পাইলেই ও শরীর অরোগী থাকিলেই তাহার
পরম তৃষ্টি । রতি, তৃপ্তি ও তৃষ্টি মনের বৃত্তি । বিশেষতঃ মনের প্রবাহ সম্বন্ধে
কখনও পরমানন্দ লাভের সম্ভাবনা নাই । এইজন্য পরমার্থবেত্তা মহা-
জ্ঞান বিধরাদিকে তুচ্ছ করিয়া আনন্দ স্বরূপ আনু্যতেই রতি করিতে
থাকেন । যদি বল, আনু্যতে প্রাণি মাজেরই তো প্রীতি আছে, এবং জী
পুত্রাদিতে যে অমুরাগ করে তাহাও আনু্যপ্রীত্যর্থ । তবে অজ্ঞানী ও
জ্ঞানীকে প্রভেদ কি ? উক্ততই ভগবান্ ইতি পূর্বে অজ্ঞানী সপ্নের কৰ্ম্ম-

আত্মশ্বেষ চ সমুচ্চৈশ্চ কার্যং ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥

মুঠানের আবশ্যকতা দেখাটয়া জ্ঞানীর তাহাতে অনাবশ্যকতা দেখাইতে-
ছেন । অজ্ঞানীগণ মনোবিলাসের দ্রব্য ব্যতীত রতি, তৃপ্তি বা তুষ্টি লাভ
করিতে পারেনা, কিন্তু জ্ঞানীগণ অশ্বেষ বুদ্ধিতে একমাত্র আনন্দস্বরূপ
আত্মাকেই বিদিত হইয়া তাহাতেই রমণ করিতে থাকেন, তাহাতেই
শান্তি ও সন্তোষ লাভ করেন । যথা শ্রুতি:—

“ আত্মকীড় আত্মরতি: ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিনাং বরীষ্ঠ: ” ।

যিনি আত্মাতেই কীড়া করেন, আত্মাতেই রতি করেন, সমস্ত
ক্রিয়ার গতি ও সমাপ্তি র্যাহার আত্মাতে, তিনিই ব্রহ্মবেত্তাদিগের মধ্যে
শ্রেষ্ঠ । তাঁহার কন্মামুঠানের কিছুমাত্র কারণ দেখা যাইতেছেন । যিনি
অসং কৃতকৃতা, তাঁহার আবার কন্মের প্রয়োজন কি ? ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষা । কিক নৈবেতি । নৈব তস্য পরমাত্মরতে: কুতেন
কন্মার্থ: প্রয়োজনমস্তি অস্ত তর্জ কুতেন অকরণেন প্রত্যাবার্তথ্যান-
র্থেনাকুতেনেহ লোকে কশ্চন কশ্চিদপি প্রত্যাবার্তপ্রাপ্তরূপ: আত্মহানি-
লক্ষণোবা নৈবাপ্তি ন চাস্ত সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু কশ্চিদর্থব্যপা-
শ্রয়: প্রয়োজননিমিত্তক্রিয়াসাধ্যোব্যপাশ্রয়: ব্যাপাশ্রয়ণং আলম্বনং কঞ্চিদ-
ভূতবিশেষসাপ্রতানসাধ্য: কশ্চিদর্থোস্তি যেন তদর্থ ক্রিয়ামুঠেষ্য: স্যা-
মিতমেতন্ময় সর্বত: সংস্কৃতোদকস্তানীয়ে সমাগ্দশনে বর্তসে ॥ ১৮ ॥

বাগিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাং নৈবেতি । কুতেন কন্মণা তস্যার্থ:
পুণ্যং নৈবাপ্তি ন চাকুতেন কশ্চন কোহপি প্রত্যাবার্তোস্তি নিরহঙ্কার-
শ্চেন বিধিনিবেশাতীতত্বাৎ । তথাপি ভক্তোবা: ন প্রিয়বদেতম্মুখ্যাবিহা-
য়িতি শ্রুতেশ্চোক্ষে দেবকৃত বিদ্যসম্ভবাত্তৎপরহারাধং কন্মভিদেবা:
সেবা ইত্যাক্ষোক্তং সর্বভূতেষু ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেষু কশ্চিদপাথব্যপা-
শ্রয়: আশ্রয়এব ব্যাপাশ্রয়: অর্থো মোক্ষে আশ্রয়ণীয়োহস্ত নাস্তীত্যর্থ:,
বিরাভাবস্ত শ্রুতৌবোক্তত্বাৎ, তথাচ শ্রুতি: তস্য হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা
কীশতে আত্মাহেয়াং সম্ভবতীতি, চ নান্বায়মপ্যর্থো, দেবা অপি তস্মাদ্ভ-
ক্তব্রহ্মসা অভূতৌ ব্রহ্মভাব প্রতিবন্ধায় নেশতে ন শকুবন্তীতি শ্রুতেরর্থ:
দেবকৃতান্ত বিদ্যা: সমাগ্জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাগেব যদেতদ্বদ্য মমুখ্যাবিক্ত-
স্তদেবৈবা: দেবানাং ন প্রিয়মিতি শ্রুত্যা ব্রহ্মজ্ঞানত্বেবাপ্রিয়তোক্ত্যা

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃতেনেহ কশ্চন ।

ন চাস্য সস্বভূতেষু কশ্চিদর্থ ব্যপাশ্রয়ঃ ॥ ১৮ ॥

তত্রৈব বিদ্বকর্তৃত্বস্ত হৃচিতত্বাৎ ॥ ১৮ ॥

কর্মের অনুষ্ঠান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ্য বা প্রত্যাবায় কিছুই হয় না । প্রয়োজন সিক্তির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা গ্রহণ করিতে হয় না ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । আত্মারাম পুরুষ স্বর্গাদিরূপ অভ্যাসের কামনা করেন না, সুতরাং পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান তাঁহার নিম্নয়োজন । তাঁহার অতীত মুক্তি কর্মের দ্বারা লব্ধ হয় না । প্রতি বলিয়াছেন,

“ পরীক্ষ্য লোকান কশ্চিৎতান ব্রহ্মণো নির্বেদ—

• • মায়ান্ নাস্ত্যাকৃতঃ কৃতেন ইতি ” ।

মৌক্ষাদিকারী ব্রাহ্মণ পুণ্য কর্ম বিরচিত স্বর্গাদিলোকের অনিত্যতা, সাত্ত্বিকতা আদি দোষ দর্শন পূর্বক তাহাতে বীতরাগ করেন । নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা মুক্তি লাভ হয় না । নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া-অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যাবায় হয়, ইহা শাস্ত্রে লিখিত আছে বটে, কিন্তু তাহা ব্রহ্মবেত্তা দিগের প্রতি লক্ষিত হয় নাই । কেননা আত্মাবদগণ ব্রহ্ম হইতে তৃণ পর্যন্ত কাহারই নিকট কোন সাহায্যের আশা করেন না । দেবতাগণ মোক্ষাকাজী গুণের বিবিধ বিঘ্ন উৎপাদন করিয়া থাকেন, এতাবৎ বিঘ্নবিনাশের জন্ত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার আবশ্যকতা আছে বলিয়া সন্দেহ হয় বটে, কিন্তু তাহাও জ্ঞানীদিগের জন্ত নহে । কেননা জ্ঞান লাভের পূর্বেই এই সকল বিঘ্ন হইয়া থাকে । জ্ঞান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাচুর্য্যব হইবার সম্ভাবনা নাই । জ্ঞানীগণ সাধন কালে সপ্ত জ্ঞান ভূমিকা [শুভেচ্ছা, বিচারণা, তত্ত্বগানসা, সত্তাপত্তি, অসংসক্তি, পদার্থভাবনা ও তুর্য্যাবস্থা] । এতাবতের বিশেষ বিবরণ যোগবাসিন্ধে পাঠ কর] অতিক্রম করিয়া পূর্ণানন্দ স্বরূপে স্থিতি করিয়া থাকেন । সুতরাং এই বিনাশ ও অভ্যাস শূন্য অবস্থায় কর্মের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ॥ ১৮

তস্মাদসক্তঃ সততং কার্য্যং কৰ্ম্ম সমাচর ।

অসক্তোহ্যচরন্ কৰ্ম্ম পরমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাদসক্তঃ সংসর্গবর্জিতঃ সৰ্ব্বদা কার্য্যং কৰ্ত্তব্যং নিত্যং কৰ্ম্ম সমাচর নির্বিকল্প অসক্তোহি স্ম্যৎ সমাচর-
ন্নীশ্বরার্থঃ কৰ্ম্ম কুর্সন্ পরমাপ্নোতি পুরুষঃ মোক্ষমাপ্নোতি পুরুষঃ সৰ্ব্বভুজি-
বারেণেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবন্তু তত্ত জ্ঞানিন এব কৰ্ম্মাভূপযোগোনা-
স্তত তস্মাৎ কৰ্ম্ম কুর্সিতাহ তস্মাদিতি । অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্
কাযামবশ্ত কৰ্ত্তব্যাতয়া বিহিতঃ নিত্যানৈমিত্তিকঃ কৰ্ম্ম সমাগাচর হি
যস্মাদসক্তঃ কৰ্ম্মাচরন্ পুরুষঃ পরং মোক্ষং চিত্তভুজি দ্বারা প্রাপ্নোতি ॥১৯॥

অতএব ফলকামনা বর্জিত হইয়া কৰ্ম্মানুষ্ঠান করা
কৰ্ত্তব্য । ফলাকাঙ্ক্ষা বর্জিত কৰ্ম্ম করিলে মুক্তি লাভ
হয় । ভূমি তদনুরূপ অনুষ্ঠান কর ॥ ১৯ ॥

গীঃ সংঃ । হে অৰ্জুন । ভূমি জ্ঞান লাভ কর নাই, সুতরাং কৰ্ম্মের
অধিকারী । বেদ বিহিত কৰ্ম্ম সকল নিজাগ হইয়া অনুষ্ঠান করিলে
তোমার আত্মজ্ঞান দ্বারা মুক্তি লাভের পথ পরিষ্কার হইবে ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যস্মাচ্চ কৰ্ম্মণৈবেতি । কৰ্ম্মণৈব ইতি তস্মাৎ পূর্বে
কত্রিয়াঃ বিধাংসঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষং গন্তুমাহ্বিতাঃ প্রবৃত্তান্তানকাদয়োজম-
কাষপতি প্রভৃতয়োযদি তে প্রাপ্তসমাগ্ দর্শনাস্ততোলোকসংগ্রহার্থং
প্রারব্ধকৰ্ম্মদ্বাং কৰ্ম্মণা সত্বেহাসংন্যাস্তেব কৰ্ম্ম-সংসিদ্ধিগাহিত্যইত্যর্থঃ ।
অথাপ্রাপ্তসমাগ্ দর্শনাজনকাদয়ন্তদা কৰ্ম্মণা সৰ্ব্বভুজিসাধনভূতেন ক্রমেণ
সংসিদ্ধিমাশ্বিত ইতি বাধ্যোয়ঃ শ্লোকোহয়ং সত্ত্বতে পূর্বেইতপি জনকাদি-
তিরপাজানন্তিরেব কৰ্ত্তব্যং কৃতং কৰ্ম্ম তাবতা নাবশ্রম্যন্যেন কৰ্ত্তব্যং
সমাগ্ দর্শনবতা কৃতার্থেনেতি তথাপি প্রারব্ধকৰ্ম্মায়ত্ত্বং লোকসংগ্রহে-
বাগ্নি লোকশ্রোত্বার্গপ্রবৃত্তিনিবারণং লোকসংগ্রহতমেবাপি প্রয়োজনং
সংশস্তন্ কৰ্ত্তমহসি ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্র সদাচারং প্রমাণয়তি কৰ্ম্মণৈবেতি । কৰ্ম্মণৈব

কৰ্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাহিতা জনকাদয়ঃ ।

লোকসংগ্রহমেবাংপি সংপশ্যন্ কৰ্ত্তুমৰ্হসি ॥ ২০ ॥

ভক্তস্বাঃ সন্তঃ সংসিদ্ধিং সমাগ্জ্ঞানং প্রাপ্ত ইত্যর্থঃ, যদ্যপি স্বঃ. সমা-
গ্জ্ঞানিনুমেবাঙ্গানং মন্তসে তথাপি কৰ্ম্মাচরণং ভক্তমেবেত্যাহ লোক-
সংগ্রহমিত্যাদি । লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধৰ্ম্মে প্রবর্তনং ময়া কৰ্ম্মণি কৃতে জনঃ
সর্বোংপি করিষ্যতি অস্তথা জ্ঞানি দৃষ্টান্তেনাজ্ঞো নিজধৰ্ম্মঃ নিত্যং কৰ্ম্ম
ভ্যজন্ পতেদিত্যেবং লোকরক্ষণমপি তাবৎ প্রয়োজনং পশ্যন্ কৰ্ম্ম কৰ্ত্ত-
মেবাৰ্হসি ত্যক্তুমিত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

জনকাদি মহাত্মাংগণ কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিয়াই জ্ঞান
লাভ করিয়াছিলেন । অতএব তোমারও তাঁহাদিগের
ন্যায় লোকসংগ্রহার্থ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা কৰ্ত্তব্য ॥ ২০ ॥

গীঃসঃ । পাছে অৰ্জুন মনে করেন, যে জ্ঞানিগণের যেমন কৰ্ম্ম-
অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই, সেইরূপ আমার ন্যায় জ্ঞান লাভেচ্ছগণেরও
কৰ্ম্মের প্রয়োজন নাই । সেই জ্ঞান ভগবান্ বলিতেছেন, যে রাজা জনক,
অজ্ঞাতশত্রু, অধিপতি, ভগীরথ আদি মহাত্মা গণ কৰ্ম্মানুষ্ঠান পূৰ্ব্বক
চিত্ত শুদ্ধির দ্বারা জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন । তাঁহারা কৰ্ম্মভাগ করেন
নাই । তুমি তাঁহাদের পথানুবর্তন কর । তুমি কৰ্ম্মের অধিকারী, আবার
রাজস্বরাদি মজ্জ সকল ক্ষত্রিয়েরাই অনুষ্ঠান করিবে ইহাও শাস্ত্রোক্ত ।
তুমি ক্ষত্রিয়, কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারাই তোমাকে জ্ঞান লাভ করিতে হইবে ।
লোক সকলকে নিজ ২ ধৰ্ম্মে প্রবর্তিত করা এবং তাহাদিগকে অধৰ্ম্ম
হইতে রক্ষা করার নাম “ লোক সংগ্রহ ” । এই লোক সংগ্রহার্থ তুমি
কৰ্ম্ম রক্ষক রাজা—ক্ষত্রিয় হইয়া জনকাদির ন্যায় স্বধৰ্ম্ম-কৰ্ম্মের অনু-
ষ্ঠান কর ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । লোকসংগ্রহঃ কিমর্থউচ্যতে বদ্যদিত্তি । যদ্যং কৰ্ম্ম
আচরতি শ্রেষ্ঠঃ প্রধানশক্তদেব কৰ্ম্মাচরতি ইতরোজনশুদ্ধমুগতঃ কিঞ্চ
প্রত্যোৎসং প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকস্তদনুবর্ততে তদেব
প্রমাণীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবৈতরোজনঃ ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকংস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কৰ্ম্ম'করণে লোকসংগ্রহো যথা শ্রুতদাহ যদ্য-
দিতি। ইতরঃ প্রাক্ততোঃপি জনস্তত্তদেবাচরতি স শ্রেষ্ঠোজনঃ কৰ্ম্ম শাস্ত্রং
তদ্বিস্তৃতিশাস্ত্রং বা যৎপ্রমাণং যত্ততে তদেব লোকেহ্যনুসরতি ॥ ২১ ॥

শ্রেষ্ঠব্যক্তি গণ যেরূপ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করেন,
অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অনুসরণ করিয়া থাকে।
শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করিয়া
থাকেন অন্যান্য লোকে তাহারই মৰ্য্যাদা করে ॥ ২১ ॥

গীঃ সং। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচরিত কৰ্ম্ম ই
সাধারণ লোকের অনুকরণীয় হয়। শাস্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না তাকা-
ইয়া প্রধান পুরুষ দিগেব দৃষ্টান্তানুসরণ করিবার কারণ এই যে, রাজা
মহারাজাগণ বুদ্ধিমান, বিদ্যাবান্ ক্রমতাবান্ এবং সৰ্ব্বদা বিদ্বন্মণ্ডলী
পরিবৃত। অতএব তাঁহারা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া
থাকেন। সুতরাং তাঁহাদের কার্য্যে সন্দেহ হয় না। এবং তাঁহারা যাহা
প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করেন, তাহাটী যে শাস্ত্রের শেষ সমাধান,
ইহাই সাধারণের বিশ্বাস হয়। হে অৰ্জুন! শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটি অভ্যাস
করিলেও সাধারণ লোকে তাহাই শ্রেয়ঃ বলিয়া সাধন করে। তুমি রাজা,
তুমি কৰ্ম্ম ত্যাগ করিলে অন্যান্য লোকেও তোমার দৃষ্টান্ত অনুসারে
অনধিকারেই কৰ্ম্ম ত্যাগ করিবে। তুমি লোকের আদর্শ স্থানীয় হও ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। যদ্যত্র লোকসংগ্রহকর্ত্তব্যতায়ং বিপ্রতিপত্তিস্তর্হি
গাং কিং ন পশ্বসি নেতি। ন মে গম পার্থ নাস্তি ন বিদ্যতে কত্ত্বাং
ত্রিষপি লোকেষু কিঞ্চন কিঞ্চিদপি কৰ্ম্মান্ন অনবাপ্তমপ্রাপ্তমবাপ্তবাং
প্রাপনীয়াং তথাপি বর্ত্তেএব চ কৰ্ম্মণ্যহং ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। অত্র চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ ন মে ইতি ত্রিভিঃ।
হে পার্থ মে কৰ্ত্তব্যং নাস্তি বতস্ত্রিদপি লোকেষ্বনবাপ্তমপ্রাপ্তং অবাপ্তবাং
প্রাপ্যং নাস্তি তথাপি কৰ্ম্মণি বর্ত্তেএব কৰ্ম্মকরোম্যেবেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

ন মে পার্থাপ্তি কৰ্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।

নানবাশ্রমবাশ্রম্যঃ বৰ্ত্ত এব চ কশ্মণি ॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্চিন্মাত্রও
কৰ্তব্য কার্য্য নাই। কেননা, কোন দ্রব্যই আমার
অপ্রাপ্ত ও অভীষ্ট দায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কশ্ম
করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । লোক-শিক্ষার্থ কশ্মীমুষ্ঠানের যে নিতান্ত প্রয়োজন,
তাঁহা ভগবান নিজ দৃষ্টান্ত দ্বারাই বলিতেছেন। আমি জগতের এক
মাত্র স্বামী, সুতরাং আমার কোন বিষয়েরই অভাব নাই, আবশ্যকও
নাই। তথাচ বেদবিহিত কশ্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকি। আমি যাদ
কশ্ম পরিত্যাগ করি, তবে সেই দৃষ্টান্তে অভ্যাত্ত লোক কশ্ম ত্যাগ
পূর্ব্বক দ্রষ্টাচারী হইয়া পড়িবে। “পার্থ” এই সম্বোধন বাক্যে নিজ
পিতৃশ্রম্য-পুত্র বলিয়া আশ্রয়িতা জ্ঞাপন করিয়া ইহাই ইচ্ছিত করিলেন
যে তুমি আমারই আচরণের অনুসরণ কর ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদি ত্রি পুনরহঃ ন বর্ত্তেয়ঃ জাতু কদাচিৎ কশ্মণ্যত-
জ্ঞিতোহনলসঃ সন্ সন্ শ্রুত সত্যবাক্য’ মার্গমলুবর্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ হে পার্থ
সম্বলঃ সৰ্ব্ব প্রকারৈঃ ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অকরণে লোকস্ত নাশং দর্শয়তি যদি হুহমিতি ।
জাতু কদাচিদতীজ্ঞিতোহনলসঃ সন্ যদি কশ্মণি ন বর্ত্তেয়ং কশ্ম নাম-
তিষ্ঠেয়ং তহিমমৈব বাক্য’ মার্গঃ মনুষ্যাঃ অনুবর্ত্তন্তে মনুবর্ত্তেরনিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

যদি আলস্ত বর্জিত হইয়া আমি শুভ কশ্মে প্রবৃত্ত
মা হই, তবে কশ্মের অধিকারী মনুষ্যাগণ সর্ব্বথা
আমারই অনুগমন করিবে ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । যদি চ আমার কোন কশ্মের প্রয়োজন নাই বটে, কিন্তু
লোকে ভাবিবে যে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বজ্ঞ, তিনি যখন কশ্মের আব-

যদি হুহং ন বর্তেয়ঃ জাভু কৰ্মণ্যতন্মিতঃ ।

নম বাস্তুনিবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ ! সৰ্বশঃ । ২৩ ॥

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুৰ্যাং কৰ্ম চেনহং ।

কর্তৃতা স্বীকার করেন না, তবে আমরা বৃথা পণ্ডশ্রম করিয়া মরি কেন ? বাহ্য উপদেশ ও উত্তম, ভগবান্ অবশ্য তাহাই ক্রীতেছেন । অতএব আমরাও তাহাই করিব । এইরূপ আচরণে লোক ধন্য ভ্রষ্ট ও বিপথগামী হইয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাষ্য । তথা চ কোদোষইত্যাং উৎসীদেয়ুর্কিনশ্যেয়ুরিমে সৰ্বে লোকাঃ লোকহিতিনিমিত্তস্ত কৰ্মণোহভাবাৎ ন কুৰ্যাং কৰ্ম চেনহং কিঞ্চ সঙ্করস্ত চ কৰ্ত্তা জ্ঞাং তেন কারণেনোপহৃত্যামিমাঃ পুজাঃ প্রজানামহুগ্ৰেহায় প্রবৃত্তহুতপহতিং উপহননং কুৰ্য্যামিত্যর্থঃ । সমেশ্বরভানন-রূপমাপদ্যেত যদি পুনরহমেব তং কৃতার্থবুদ্ধিরাস্ববিদন্যোবা তত্ভাপ্যা-দ্বননঃ কৰ্ত্তব্যাতাবেপি পরাত্মগ্ৰেহএব কৰ্ত্তব্যইতি ॥ ২৪ ॥

বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ উৎসীদেয়ুরিতি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্মলোপেন নশ্যেয়ুঃ ততশ্চ যোবর্ণসঙ্করোভবেত্তস্তাপ্যহমেব কৰ্ত্তা জ্ঞাং ভাবেয়ং, এবমহমেব প্রজা উপহৃত্যং মলিনীকুৰ্য্যামিতি ॥ ২৪ ॥

আমি যদি কৰ্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসন্ন হইয়া যাইবে । বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রজা বিনষ্ট হইবে এবং আমিই তৎ সমস্তের কারণ হইয়া

॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সং । আমার কর্মভ্যাগের সঙ্গে সঙ্গে লোক সকল ক্রিয়াতীন হইলে জগতে বাগ বজ্রাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে । সঙ্গে সঙ্গে লোক সকলও ভ্রষ্ট হইতে থাকিবে, বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইবে, অতএব আমি জগৎ-রক্ষাকর্ত্তা হইয়া কিরূপে সৰ্ব লোকের হানিকারক হইব ? অথবা হে অর্জুন ! তুমি যদি লোক সংগ্রহার্থে কর্ম না কর, শ্রেষ্ঠদিগের আচরিত কর্মের তো অঙ্গসরণ করিবে ! আমি স্বয়ং ভগবান্ হইয়াও এখন কর্মে

সকরস্ত চ কৰ্তা শ্রামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিদ্যাংসোযথা কুৰ্বন্তি ভারত ।

এবৃত্ত আছি, তখন ইহার অন্তগমন করা তোমার একান্তই কর্তব্য ॥ ২৪ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । সক্তাঠিতি । সক্তাঃ কৰ্মণাস্ত কৰ্মণঃ কলঃ স্ম ভবি-
য়াতীতি কেচিদবিদ্যাংসোযথা কুৰ্বন্তি ভারত কৰ্ম্যবিদ্যানাক্রান্তিত্বা অ-
সক্তঃ সন্ তৎ কিমর্থং করোতি তচ্চ চিকীৰ্ষণা কৰ্ত্তুমিচ্ছুঃ লোক-
সংগ্রহং ॥ ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা । তন্মাদান্ধবিদ্যাপি লোকসংগ্রহার্থং তৎকৃপয়া কৰ্ম
কার্যমেবেতু্যপসংহরতি সক্তা ইতি । কৰ্মণি সক্তাঃ অভিনিবিষ্টাঃ সন্তো
যথাঃ স্তাঃ কৰ্ম্যগি কুৰ্বন্তি অসক্তঃ সন্ বিদ্বানপি তথৈব কৰ্ম্যলোকসং-
গ্রহং কৰ্ত্তুমিচ্ছুঃ ॥ ২৫ ॥

হে ভারত ! অজ্ঞানী পুরুষ গণ যেমন আসক্ত চিত্তে
কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায়
বিদ্বান্ পুরুষগণও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কৰ্ম্মের
অনুষ্ঠান করিবেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অকৰ্তা এবং অনাসক্ত হইয়া অনায়াসে
কার্য্য করিতে পারেন ; কিন্তু আমার [অৰ্জুনের] স্তায় একজন মনুষ্য
লোক সংগ্রহার্থ কার্য্য করিতে গিয়া “ আমি কৰ্তা ” এইরূপ অভিমানের
বশবর্তী হইবার সম্ভাবনা । পাছে অৰ্জুন এইরূপ আশঙ্কা করেন, তৎ-
পরিহারার্থ ভগবান্ কহিতেছেন, যে আত্মজ্ঞান-বর্জিত অজ্ঞানী পুরুষ
অভিমানী ও স্বর্গকামী হইয়া যেরূপ যাগ যজ্ঞাদি করে, তুমি সাবহিত-
চিত্তে শ্রদ্ধা ও ভক্তি পূর্বক কৰ্ত্তব্যভিমান ও কল কামনা বর্জিত হইয়া
কেবল লোক সংগ্রহার্থ তত্তাবতের অনুষ্ঠান কর । “ তা ” শব্দের অর্থ
জ্ঞান । জ্ঞান মার্গে বাঁহার ঐকান্তিকী প্রীতি, তিনি “ ভারত ” বলিয়া
আখ্যাত করেন । অৰ্জুনকে “ ভারত ” পদ দ্বারা সোধোন পূর্বক ভগবান্
তাঁহাকে ঈদৃশ কার্য্যের উপযুক্তঅধিকারী বলিয়া ইঙ্গিত করিলেন । তুমি
জ্ঞানেচ্ছ, অতএব এরূপ নিদাম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা তোমার পক্ষে

কুর্যাদ্বিবাংস্তথাসক্তান্চিকীর্ষুলোকসংগ্রহং ॥ ২৫ ॥

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানান্ কৰ্ম্মসঙ্গিনাং ।

অসম্ভব নহে ॥ ২৫ ॥

শাক্তভাষা । এবং লোকসংগ্রহং চিকীর্ষুলোকসংগ্রহঃ কৰ্ত্তব্যমত্ৰাশ্রয়
বা লোকসংগ্রহমুক্তা ততস্তস্যাত্মবিদইদমুপদিশ্যতে নেতি । বুদ্ধিভেদোবুদ্ধি-
ভেদঃ ময়া ইদং কৰ্ত্তব্যং ভোক্তব্যকাত্ম কৰ্ম্মণঃ ফলমিতি নিশ্চয়রূপায়া-
বুদ্ধিভেদনং চালনং বুদ্ধিভেদস্তত্ত্বজনয়েন্নোৎপাদয়েদজ্ঞানামবিবেকিনাং
কৰ্ম্মসঙ্গিনাং কৰ্ম্মণ্যাসক্তানাং আসক্তনতাং ফলং কুর্যাদ্ভোজয়েৎ
কারয়েৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি বিদ্বান্ স্বয়ং তদেবাবিভূষাং কৰ্ম্ম যুক্তোহভিযুক্তঃ
সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । নমু কুপয়া তত্ত্বজ্ঞানমেবোপদেশে যুক্তং নেতাহ ন
বুদ্ধিভেদমিতি অজ্ঞানমতএব কৰ্ম্মসঙ্গিনাং কৰ্ম্মসক্তানাংকর্ত্তব্যোপদে-
শেন বুদ্ধিভেদমন্যথাঃ ন জনয়েৎ কৰ্ম্মণঃ সকাশাবুদ্ধিবিচালনং ন কুর্য্যাৎ
অপিভূ যোজয়েৎ সেবয়েৎ অজ্ঞান কৰ্ম্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ কথং যুক্তোহ-
বহিতোভূষা স্বয়মাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে কৃতে সতি কৰ্ম্মস্ব শ্রদ্ধা-
নিবৃত্তেজ্ঞানস্য চাত্ত্বপত্তেস্তেষামুভয়ভ্রংশঃ স্তাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

বিদ্বান্ পুরুষ কৰ্ম্মপরায়ণ অজ্ঞানী ব্যক্তিদিগের
কখনও বুদ্ধিভেদ করিবেন না । বরং তিনি স্বয়ং আদর
পূর্ব্বক কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কৰ্ম্ম মাৰ্গে
নিযুক্ত রাখিবেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । যদি মনে কর, লোক সংগ্রহার্থ শুভকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান না
করিয়া তত্ত্বজ্ঞানের উপদেশ দান করিলে কতি কি ? তাহাতেই ভগবান্
বলিতেছেন, যে ফলকামনার আশায় বাহারা কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে,
তাহাদিগকে তত্ত্বজ্ঞানোপদেশ অর্থাৎ তুমি [আত্মা] অকৰ্ত্তা, অভোক্তা,
ইত্যাদি শিক্ষা দ্বারা তাহাদিগের মন বিচালিত করিবেনা । কেননা
কৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা বাহাদিগের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হয় নাই, এইরূপ উপদেশ
দ্বারা সেই মলিন চিত্তগণ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান, উভয় পথই ভ্রষ্ট হয়, তাহাতে

যোজয়েৎ সৰ্বকৰ্ম্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

প্রকৃতে: ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কৰ্ম্মাণি সৰ্বশ: ।

তাহারা ভোগ ও মোক্ষ উভয় হইতেই বঞ্চিত হয় ।

“ অজ্ঞানকে প্রবুদ্ধ করিও ব্রহ্মের যো বদেৎ ।

মহা নিরয় জালেয়ু স তেন বিনিযোজিত: ॥ ”

অতঃ চিত্ত, বিষয়াসক্ত কর্ম্মের অধিকারী অর্ক প্রবুদ্ধ ব্যক্তিই অজ্ঞানী পুরুষ। তাহাকে যে বিদ্বান্ ব্যক্তি “ তুমি, আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্রহ্মরূপ ” এইরূপ উপদেশ দান করেন, তিনি ঐ অজ্ঞানী পুরুষকে মহারোরব নরকে নিপাতিত করেন। অতএব এরূপ ব্রহ্মজ্ঞানের পরিবর্তে কর্ম্মানুষ্ঠানের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া অজ্ঞানী পুরুষকে কন্মেরেই প্রবর্তিত রাখিবে ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অবিদ্বান্ অজ্ঞঃ কথং কর্ম্মসু সজ্জতইত্যাহ প্রকৃতে-
রিত্তি । প্রকৃতে: প্রকৃতি: প্রধানং সম্বরজন্তুমাং গুণানাং সাম্যাবস্থা
তস্তাঃ প্রকৃতেগুণৈর্জ্ঞিকারৈ: কার্য্যকরণরূপৈ: ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি
লৌকিকানি শাস্ত্রীয়ানি চ সৰ্বশ: সৰ্ব্বপ্রকারেরহকারবিমুঢ়াঙ্গা কার্য্যকরণ-
সংঘাতাঙ্গপ্রত্যয়োহ্কারস্তেন বিবিধং নানাবিধং মৃঢ়: আত্মাস্তঃকরণং
বস্য সোমং কার্য্য করণধর্ম্মা কার্য্যকরণাভিমান্যবিদ্যায়া কর্ম্মাণ্যাত্মনি
মন্যমানস্তত্ত্বং কর্ম্মণামহং কৰ্ত্তেতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

• স্বাক্ষরিত টীকা । নহু বিদ্বদপি চেৎকর্ম্ম কৰ্ত্তব্যং তহি বিদ্বদবিহ্বো:
কৌবিশেষ ইত্যাপেক্ষ্যভ্যৈর্কৌবিশেষঃ দর্শয়তি প্রকৃতেরিত্তি স্বাভাষ্যঃ ।
প্রকৃতেগুণৈ: প্রকৃতিকার্য্যৈরিত্তিরৈ: সৰ্ব্ব প্রকারেণ ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি
তাঙ্গহমেব কৰ্ত্তা করোগীতি সন্ততে । তত্র হেতু: অহমিতি । অহঙ্কারেণৈ-
ক্রিয়াদিব্যাধ্যাসেন বিমুঢ়বুদ্ধি: সন্ ॥ ২৭ ॥

• প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্ম্মানুষ্ঠানের মূল । অহ-
ঙ্কার-বিমুঢ়াঙ্গা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্ম্মের অনু-
ষ্ঠান করিতেছি ॥ ২৭ ॥

• গী: স: । যদি বল, জ্ঞানিগণ কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে তাঁহাদিগের

অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কৰ্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥

তত্ত্ববিত্ত্ব মহাবাহো গুণকৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ ।

সহিত অজ্ঞানিগণের প্রভেদ রহিল কি ? তাহাতেই ভগবান বলিতেছেন, যে অনাদ্যা মায়ার সত্ত্ব, রজঃ তমঃ আদি গুণ-সকলের দ্বারা ই ক্রিয়া অমু-
ষ্টিত হয়। এই মায়ী প্রকৃতির বিকার স্বরূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অন্তঃকরণাদি
কার্য কারণ রূপ গুণ বলিয়া কথিত হয়। সুতরাং প্রকৃতির গুণ রাশিই
লৌকিক ও বৈদিকাদি কার্যের অমুষ্ঠাতা। নিঃসঙ্গ আত্মা কোন কার্যই
করেন না। তথাচ কার্য কারণ সংঘাতে আত্মবুদ্ধিরূপ অহঙ্কারের দ্বারা
বিমোহিত হইয়া মোহাঙ্ক গণ আপনাকেই কৰ্ত্তা বলিয়া স্বীকার করে।
বস্তুতঃ প্রকৃতির গুণ ভিন্ন ক্রিয়ামুষ্ঠানে কাহারই সামর্থ্য নাই। আত্মা
নিষ্ক্রিয় ॥ ২৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যঃ পুনর্মন্যতে বিদ্বান্ তত্ত্ববিদिति । তত্ত্ববিত্ত্ব মহা-
বাহো কস্ত তত্ত্ববিৎ গুণকৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ গুণ বিভাগস্য কৰ্ম্ম বিভাগস্য চ
তত্ত্ববিদিত্যর্থঃ গুণাঃ করণাঙ্ককাঃ গুণেষু বিষয়াঙ্ককেষু বর্ত্তন্তে নাশ্চেতি
মত্বা ন সম্ভতে সক্তিং ন করোতি ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বিদ্বাংস্ত তথা ন মন্তত ইত্যাহ তত্ত্ববিদिति । নাহং
গুণাঙ্কক ইতি গুণেভ্যঃ আত্মনো বিভাগঃ নমে কৰ্ম্মাণীতি কৰ্ম্মভ্যোঃ প্যা-
ত্মনো বিভাগঃ তয়োঃ গুণ কৰ্ম্ম বিভাগয়োঃ স্বত্বং বেত্তি সত্ব ন সম্যতে
কৰ্ত্ত্ব্যতিনিবেশং ন করোতি । তত্র হেতুঃ গুণা ইতি । গুণা ইন্দ্রিয়ানি
গুণেষু বিষয়েষু বর্ত্তন্তে নাহমিতি মত্বা ॥ ২৮ ॥

হে মহাবাহো ! গুণকৰ্ম্মবিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্বান্
পুরুষ, প্রকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দ্বারা রূপরসাদি
কার্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নিঃসঙ্গ, এইরূপ
জানিয়া তাঁহারা কৰ্ত্তৃত্বাভিমান-শূন্য হয়েন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । “অহং” অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অহঙ্কারের
নাম গুণ। “মম” অভিমানের বিষয়রূপ দেহ, ইন্দ্রিয়, অন্তঃকরণের
ব্যাপারের নাম কৰ্ম্ম। এবং বাহ্য সৰ্ব্ব জড় বিকারে প্রকাশক হইয়াও

গুণাগুণেষু বর্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

প্রকৃতেত্ত্বংসংযুতাঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসু ।

ভগবান্ হইতে পৃথক্, তাহার নাম বিভাগ। তিনিই স্বপকাশ; জ্ঞানরূপ, নিঃসঙ্গ আত্মা। এই প্রকৃতি এবং চেতন তত্ত্বের জ্ঞাতা বিদ্যান্ পুরুষ গুণ ইহা বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির গুণ বিকাররূপ ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা রূপাদি পুতিভাসিত করে। নির্বিকার আত্মা তত্ত্বাবৎ ব্যাপারে লিপ্ত নহেন। আত্মা শ্রবণ করেন না, দর্শন করেন না, তিনি কূটস্থ চৈতন্য রূপে তুচ্ছীভাবে স্থিতি করেন, বিদ্যান্ পুরুষ গুণ এইরূপ বিদিত থাকিয়া “অহম্মম” আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবান্ অর্জুনকে মহাবাহু অর্থাৎ আকাঙ্ক্ষাশূন্য বাহু, সামুদ্রিক মতে শ্রেষ্ঠ পুরুষের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জুনকে ইঙ্গিত করিলেন যে তুমি অব্যবহিকীর্ষিগণের তায় কার্য করিওনা অর্থাৎ অভিমান শূন্য হইয়া কর্মাহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাক ॥ ২৮ ॥

। শাস্ত্ররভাষ্যং । যে পুনঃ প্রকৃতেৱিতি । প্রকৃতেত্ত্বংসংযুতাঃ সম্যক্ যুতাঃ সংযোহিতাঃ সন্তঃসজ্জন্তে গুণানাং কর্মসু গুণকর্মসু বরং কর্ম কুর্মঃ কলায়েতি, তান্ কর্মসম্বিনোহক্লংসবিদঃ কর্মফলমাত্রদর্শিনোমন্দান্ মন্দপ্রজ্ঞান্ ক্লংসবিদোমন্দমতীন্, ক্লংসবিৎ সর্বজ্ঞো ন বিচাগয়েৎ ॥ ২৯ ॥

সামিকৃত টীকা । ন বুদ্ধিতেদমিত্যুপসংহরতি প্রকৃতেৱিতি । যৈঃ প্রকৃতেত্ত্বংসংযুতাঃ সন্তাদিতিঃ সংযুতাঃ সন্তো গুণেষু ইন্দ্রিয়েষু তৎকর্মসু চ সজ্জন্তে তান্ ক্লংসবিদোমন্দমতীন্, ক্লংসবিৎ সর্বজ্ঞো ন বিচাগয়েৎ ॥ ২৯ ॥

যে অজ্ঞানী জীব প্রকৃতির গুণে বিমোহিত হইয়া ইন্দ্রিয় এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে আসক্ত, আত্মবেত্তা বিদ্যান্ ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের প্রজ্ঞা বিচলিত করিবেন না ॥ ২৯ ॥

গীঃ সং । যতক্ষণ পর্য্যন্ত প্রকৃতির বিকাররূপ গুণ রাশিতে সত্যতার ভ্রম থাকে, ততক্ষণ স্বরূপ উপলব্ধি হয় না। শুভকর্মাহুষ্ঠান দ্বারা চিত্তের ক্রমশঃ নির্মল বিকাশ ও আত্মার ক্ষুরণ হইয়া থাকে। এই ক্ষুদ্র যতদিন

তানকুৎসবিদোমন্দান্ কুৎসবিষ বিচালয়েৎ ॥ ২১ ॥

ময়ি সৰ্বাণি কৰ্ম্মাণি সংন্যস্তাধ্যাত্মচেতসা ।

আত্মজ্ঞানের উদয় না হয়, ততদিন বিদ্যাবান্ গণসেই অনাশ্রবেতাদিগকে কৰ্ম্ম ত্যাগের পরামৰ্শ দিবেন না। শুদ্ধান্তঃকরণ হইলেই জ্ঞান আপনাই উদয় হইয়া থাকে। বাহা জানিলে তাহা ভিন্ন অল্প বস্তুর জ্ঞান হয় না এবং বাহা না জানিলেও অল্প বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহার নাম “অকুৎস”। যেমন, তোমার ঘট জ্ঞান থাকিতে পারে, কিন্তু পট জ্ঞান নাও থাকিতে পারে; কিন্তু ঘট জ্ঞান যদি নাও থাকে তাহাতে পট জ্ঞানের বাধা হয় না। যে এক বস্তুর জ্ঞান হইলে সকল বস্তুই জানা যায়, এবং বাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, তাহার নাম “কুৎস”। এক অধিতীয় আশ্রয় তত্ত্ব জানিলে সমস্ত অনাশ্রয় পদার্থেরই তত্ত্ব জানা যায়। আবার আত্মাকে না জানিতে পারিলে কোন পদার্থেরই স্বরূপ জ্ঞানোদয় হয় না। এই অল্প আত্মা “কুৎস” বলিয়া কথিত হয়েন।

“আত্মনো বা অরে দর্শনেন শ্রবণেন মত্যা

বিজ্ঞানেনেদং সৰ্বং বিদিতং”। শ্রুতিঃ।

হে মৈত্রেয়ি! অধিষ্ঠান রূপ আশ্রয় দর্শন দ্বারা, শ্রবণ দ্বারা, মনন দ্বারা ও বিজ্ঞান দ্বারা অনাশ্রয় সমস্ত জগৎই জ্ঞাত হওয়া যায় ॥ ২১ ॥

শাক্তর ভাষ্যঃ। কথং পুনঃ কৰ্ম্মণ্যধিকৃতেনাজ্ঞেন মুমুক্শুণা কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্য-
মিত্যাচ্যতে মরীতি। ময়ি বাহুদেবে পরমেশ্বরে সৰ্ব্বজ্ঞে সৰ্ব্বাশ্রয়ি সৰ্ব্বাণি
সংন্যস্য নিক্শিপ্যাধ্যাত্মচেতসা বিবেকবুদ্ধ্যাং কৰ্ত্তেত্বরায় ভূত্যবৎ করো-
মীত্যানয়া বুদ্ধ্যা কিঞ্চ নিরাশীঃ ত্যক্তাশীঃ নির্মমোমমভাবশ্চ নির্গতোহস্ত
তব স ত্বং নির্মমোভূত্বা বুধ্যস্ব বিগতজরোবিগতসঙ্কাপোবিগতশোকঃ সন্নি-
ত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেবং তত্ত্ববিদ্যাপি কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্যং তত্ত্ব নাদ্যাপি
তত্ত্ববিদিতঃ কৰ্ত্তেব কুর্কিত্যাহ মরীতি। সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি ময়ি সংন্যস্য
সমর্প্যাধ্যাত্মচেতসাঃতত্ত্বব্যাম্বীনোহং কৰ্ম্ম করোমীতি দৃষ্ট্য নিরাশীঃ
নিক্রামোহংত এব মৎকলসাধনঃ মদর্থমিদং কৰ্ম্মেত্যবং মমতাপূন্যশ্চ ত্বা
বিগতজরত্যাগশোকশ্চ ত্বা বুধ্যস্ব ॥ ৩০ ॥

নিরাশীনির্গমোভ্ৰা যুধাম্ব বিগতকুরঃ ॥ ৩০ ॥

যে মে মতমিদং নিত্যমনুষ্ঠিষ্ঠি মানবাঃ ।

তুমি কর্মরাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বক কাগনা,
মমতা ও শোক রহিত হইয়া যুদ্ধ কর ॥ ৩০ ॥

গী: স: । প্রথম অজ্ঞানী ও জ্ঞানীর কর্মের আবশ্যকতা প্রদর্শিত হইরাছে । অজ্ঞানী কর্তৃত্বাভিমান পূর্বক এবং জ্ঞানী নিরতিমান হইয়া কর্ম করে, উভয়ের মধ্যে এই প্রভেদও ভগবান্ দেখাইয়াছেন । এক্ষণে অজ্ঞানী দিগকে মুমুকু ও মোক্ষোচ্ছা বর্জিত এই হুইভাগে বিভক্ত করিয়া অমুমুকু হইতে মুমুকুর শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন পূর্বক অর্জুনকে মুমুকু অজ্ঞানীর মধ্যে গণনা করিয়া বলিতেছেন । হে অর্জুন ! সর্বজ্ঞ ও সর্বজগ-
দ্বিস্তা বাসুদেব রূপ আমাতে সমস্ত লৌকিক, বৈদিক কর্ম অধ্যাত্ম-
চিন্তা দ্বারা সমর্পণ কর । আত্মপ্রতিপাদক উপনিষৎ বেদাস্তাদি শাস্ত্রের
নাম, অধ্যাত্ম শাস্ত্র । তত্ত্ব শাস্ত্রার্থ নিচারতৎপর চিন্তের নাম, অধ্যাত্ম-
চেতস্ । এতদ্বারা আত্মানাত্ম জ্ঞানের উদয় হয় । তুমি আধ্যাত্মভাবে,
অর্থাৎ “ আমি কর্তা নহি, অন্তর্যোগী পরমেশ্বরের অধীন থাকিয়া ভূত্যবৎ
কার্য্য করিতেছি, সমস্ত কর্মই তাঁহারই জন্য সম্পাদিত হইতেছে, ” এই-
ভাবে পুত্র দারাদিতে মমতাভিমান-বিহীন, এবং শোকাদিক্রপ জর
বর্জিত হইয়া তুমি স্বধর্ম কার্য্যে অর্থাৎ যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও ॥ ৩০ ॥

শাকুরভাষ্যঃ । যদেতন্মম মতং কর্ম কর্তব্যমিতি স প্রমাণযুক্তং
তত্ত্বা যে মহিতি । যে মদীয়মিদং মতমনুষ্ঠিষ্ঠি অনুবর্তন্তে মানবা মনুষ্যাঃ
শ্রদ্ধাবন্তঃ শ্রদ্ধাধনাঃ অনন্যহস্তোন্মাদাঃ ময়ি পরমশুরো বাসুদেবেচ্ছ-
কৃত্তোমুচ্যন্তে তেংপোবন্তুতা: কর্মভির্ধর্ম্মাধর্ম্মাধৈঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং কর্ম্মাহুষ্ঠানে গুণমাহ যে মে ইতি । মমাকো
শ্রদ্ধারন্তেৎনন্যহস্তো হুঃখাত্মকে কর্ম্মণি প্রবর্তয়তীতি দোষদৃষ্টিকর্ম্মকৃত্ত
যে মদীয়মিদং মতমনুষ্ঠিষ্ঠি তেংপি শনৈঃ কর্ম্ম কুর্মাণাঃ সমাগ্জ্ঞানিবৎ
কর্ম্মভিমুচ্যন্তে ॥ ৩১ ॥

যাহারা শ্রদ্ধাবান্ ও অনুয়াবর্তিত হইয়া আমার

অজ্ঞাবস্তোহনস্যস্তোমুচ্যন্তে তেহপি কৰ্ম্মভিঃ ॥৩১॥

যে হেতদভ্যস্যস্তোমানুতিষ্ঠন্তি মে মতং ।

এই মতের অনুগমন করে, তাহারা কৰ্ম্মজাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩১ ॥

গীঃ সং । ঈশ্বরে কল্যাপণ পূৰ্ণক বেদবিহিত স্তবকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মত, ইহা অনাদি পরম্পরাসিদ্ধ নিত্য । আমাকে বল-পূৰ্ণক কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করিতেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রদ্ধা পূৰ্ণক এই নিত্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করে, তাহাদের অন্তঃকরণের শুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদয় হইয়া পুণ্য ও পাপ কৰ্ম্মের ক্ষয় হয়, এবং জ্ঞানরূপ অগ্নি দাহে সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশি দগ্ধ হইয়া যায় । যে প্রারব্ধকৰ্ম্মে এই শরীর গঠিত হইয়াছে, তাহাও ভোগের দ্বারা ক্ষীণ হইয়া যায় ।

“ তত্ত্ব পুত্রদায় মুপযান্তি মুহুদঃ

সাধুকৃত্যং ধিবন্তঃ পাপকৃত্যং । ” শ্রুতিঃ ।

জ্ঞানবান্ পুরুষের ধনাদি বাহ্য থাকে, তাহা পুত্র, শিষ্যাদিতে লইয়া যায় ; তৎকর্তৃক নিম্প্ৰহ ভাবে যে পুণ্য কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান হয়, তাহার ফল তাঁহার সেবক ভক্তগণ গ্রহণ করে, এবং যে পাপকৰ্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহার ফল তাঁহার নিন্দাকারী ছষ্ট গণ লাভ করিয়া থাকে । জ্ঞানীব্যক্তি কৰ্ম্ম করিয়াও নিষ্ক্রিয় ॥ ৩১ ॥

শাক্তরভাষ্যং । যে স্থিতি । যে তু তদ্বিপরীতাএতৎ মম মতং অত্য-
ন্থস্তোনিম্নস্তোনাহুতিষ্ঠন্তি নাহুবর্তন্তে মে মতং সৰ্ব্বেষু জ্ঞানেষু বিবিধং
মুচ্যন্তে সৰ্ব্বজ্ঞানবিমুচ্যন্তান্ বিনষ্টান্ নাশং গতানচেতসোহবিবেকিনঃ ॥৩২॥

স্বামিকৃত টীকা । বিপক্ষে দোষমাহ যে হেতদিতি । যে তু নাহুতিষ্ঠন্তি
তানচেতসো বিবেকশূন্যান্ অতএব সৰ্ব্বস্বিন্ কৰ্ম্মণি ব্রহ্মবিষয়ে যদ্
বজ্জ্ঞানং তত্র বিমুচ্যন্তান্ বিদ্ধি ॥ ৩২ ॥

“ আর যে সকল ব্যক্তি আমার পূৰ্ব্বোক্ত মতের অনুসরণ না করে, তাহারা ছবুন্ধি, অজ্ঞান ও সৰ্ব-
পুরুষার্থভ্রষ্ট ॥ ৩২ ॥

সর্বজ্ঞান বিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

সদৃশং চেষ্টতে স্বভাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি ।

শ্রীঃ সঃ । যাহারা গুরুশাস্ত্রবাক্যে প্রজ্ঞাবিহীন ও অমুখ্য পরবশ-
চেস্তে কর্মরাশির অনুষ্ঠান না করে, তাহারা প্রমাণ, প্রমেয় ও প্রয়োজন
বিষয়ে জ্ঞানশূন্য হইয়া কর্ম ও ব্রহ্ম উভয় হইতেই দ্রষ্ট হইয়া যায় ।
ভগবৎকোয় অবহেলন বৃশতঃ সমস্ত পুরুষার্থের হানি হইয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কর্ম্মণ্যং পুনঃ কারণাৎ স্বদীয়ং মতং নানুতিষ্ঠন্তঃ পর-
শ্রম্যাননুতিষ্ঠন্তি স্বধর্ম্মঞ্চ নানুবর্তন্তে তৎপ্রতিকূলাঃ কথং ন বিভ্রাতি তচ্ছা-
শনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি । স্বদৃশমনুরূপং চেষ্টাং করোতি কস্তাঃ
স্বভাঃ স্বকীয়ান্নাঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনাম পূর্বকৃততদধর্ম্মাধর্ম্মাদিসংস্কারোবর্ত-
মানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্তত্ত্বাঃ সদৃশমেব সর্বোক্তজ্ঞানবানপি
চেষ্টতে কিং পুনর্মুখং তত্ত্বাৎ প্রকৃতিং যাস্তি অনুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ
নিষেধরূপঃ কিং করিষ্যতি মম চাত্তন্ত্র্য বা ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । •ননু তর্হি মহাকলঙ্কাদিক্রিয়াণি নিগৃহ্য নিক্রমাঃ
সন্তঃ সর্বেষুপি স্বধর্ম্মমেব কিং নানুতিষ্ঠন্তি তত্রাহ সদৃশমিতি । প্রকৃতিঃ
প্রাচীনকর্ম্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাঃ স্বকীয়ান্নাঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবস্ত
সদৃশমনুরূপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং পুনর্ব্রতব্রামজ্ঞচেষ্টত
ইতি, যস্মাৎ তানি সর্বেষুপি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যাস্তি অনুবর্তন্তে এবঞ্চ
সতীক্রিয় নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতের্ব্রলীলত্বাদিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য
করিয়া থাকেন । যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত,
তখন আমার শাসন তাহাদিগকে কি করিতে পারে ?
কেমনা স্বভাবই বলবান ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । রাজবিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের
মনেই এই আশঙ্কা আছে, তথাচ বিধিবিগহিত কার্য্য করে । ভগবানের
নাজ্ঞা উল্লঙ্ঘন করিলে মহাসঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে
কেম.ভগবৎকোয় অনুসরণ করেনা ? অন্ধদের এই আশঙ্কা নিরসনার্থ

প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥

ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন ! পূর্ব জন্ম কৃত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্তমান জন্মে অভিযুক্ত হয়, এবং এই অভি-
যুক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি । এই প্রকৃতি অগ্নিব প্রবল । জ্ঞানী পুরুষ
গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না । পান ভোজ-
নাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদ্বান্ পুরুষে একই প্রকৃ-
তির বশীভূত হইয়া থাকে । গুণ দোষাদির তত্ত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গুণ নিজ ২
প্রকৃতিরই বশীভূত হইয়া কার্য্য করেন । এই প্রকৃতি অবिवেকী গণকে
পুরুষার্থ ভ্রষ্ট করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অনুসরণ না করিয়া
থাকিতে পারেনা । প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে, জীব কুর্কর্ম
করিয়া উৎকট দণ্ড পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না ।
ইহাতে রাজদণ্ডের ত্রায় তাহার। ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা
হইতে ? ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদি সর্কেজন্তরাশ্বনঃ প্রকৃতিসদৃশমেব চেষ্টতে ন চ
প্রকৃতিশূভাঃ কশ্চিদন্তি ততঃ পুরুষকারস্ত বিষয়াল্পপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্য-
প্রাপ্তাবিদমুচ্যতে ইন্দ্রিয়ন্তেতি । ইন্দ্রিয়ন্তেইন্দ্রিয়ন্তার্থে সর্কেজিয়াণামর্থে
শব্দাদিবিষয়ে ইষ্টে শব্দাদৌ রাগোহনিষ্টে দ্বেষইতোবাং প্রতীজিয়াণার্থে
রাগদ্বেষাববশস্তাবিনৌ তত্রায়ং পুরুষকারস্ত শাস্ত্রার্থস্ত বিষয় উচ্যতে
শাস্ত্রার্থে প্রবৃত্তেঃ পূর্বমেব রাগদ্বেষয়োর্বশং নাগচ্ছৎ যতি পুরুষস্ত প্রকৃতিঃ
সা রাগদ্বেষপুরুঃসটের স্বকার্যো পুরুষঃ প্রবর্তয়তি যদা তদা অধর্মপরিত্যাগঃ
পরধর্ম্মানুষ্ঠানঞ্চ ভবতি যদা পুনঃ রাগদ্বেষৌ তৎপ্রতিপক্ষেণ নিয়ময়তি
তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরেব পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশস্তস্মাত্তয়ো রাগদ্বেষয়োর্বশং
নাগচ্ছদ্যতন্তৌ হস্ত পুরুষস্ত পরিপস্থিনৌ প্রয়োমার্গস্ত বিষয়কর্তারৌ
তত্ত্বাবিবেত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

সামিকৃত টীকা । নরোবাং প্রকৃতিাদীনৈবচেৎ পুরুষস্ত প্রবৃত্তিস্তর্হি-
বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্ত বৈয়র্থাং প্রাপ্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্তেই-
ন্দ্রিয়ন্তে বীজরা সর্কেবামিন্দ্রিয়াণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, অর্থে স্ব স্ব বিষয়ে
অনুকুলেরাগঃ প্রতিকূলে দ্বেষইতোবাং রাগদ্বেষৌ ব্যবস্থিতৌ অবশস্তাবি-
নৌ ; ততঃ তদনুরূপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশ-
বর্তী ন ভবেদिति শাস্ত্রেণ নিয়ম্যতে, হি বন্ধাদস্ত অনুকোন্তৌ পরিপ-

ইন্দ্রিয়শ্চেন্দ্রিয়স্বার্থে রাগবৈশ্যৈ ব্যবহিতৌ ।

কোনো প্রতিপক্ষী, অরং ভাবঃ, বিষয়স্বয়ংগাদিনা রাগবৈশ্যব্যাংপাদ্যানব-
হতঃ পুরুষমনর্থেতিগন্তীরে শ্রোতসীষ প্রকৃতিব্যাং প্রবর্তয়তি শাস্ত্রং
ততঃ প্রঃগেব বিষয়েষু রাগবৈষ প্রতিবন্ধকে পরগেখর ভজনাদৌ তং
বর্তয়তি ততশ্চ গন্তীর শ্রোতঃপাতাৎ পূর্বমেব নাবমাপ্তিত ইব নানাধঃ
।। প্রোতি, তদেবং স্বাভাবিকীং পঞ্চাদি সদৃশীঃ প্রঃস্তিঃ ত্যক্তা ধর্মে
।। বর্তিতব্যমিত্যুক্তঃ ॥ ৩৪ ॥

সকল ইন্দ্রিয়েরই অনুকূল ও প্রতিকূল বিষয় ভেদে
অনুরাগ ও বিদ্বেষ আছে । এ উভয়ই জীবের পরম
শত্রু । অতএব কদাচ উহাদের বশীভূত হওয়া কর্তব্য
নহে ॥ ৩৪ ॥

গীঃসঃ ১ শ্রোত্র, স্বক, নেত্র, রসনা, জ্ঞান এবং বাক, পানি, পাদ, উপস্থ,
পায়ু, এই দশ ইন্দ্রিয়ের লক্ষ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, বচন, আদান, গমন,
আনন্দ, মলত্যাগ, এই দশটি বিষয় বলিয়া কথিত হয় । এই বিষয়গুলি
ইন্দ্রিয় গণের প্রকৃতির অনুকূল । যদি কদাচিত্ তত্ত্বাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়,
তথাচ জীব গণের তাহাতেই অনুরাগ থাকে । আবার যদি কোন বিষয়
ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ
বুদ্ধিরই উদয় হয় । রাগ ও দ্বেষ এই উভয়ই পরিহার করা মানুষের কর্তব্য ।
পরদ্বী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় সুখ সাধক
বলিয়া উহাতে অনুরাগ জন্মে । এই অনুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি
দেয় । আবার সন্ধ্যা বন্দনাদি কণ্ঠ স্পর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় সুখ
সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিদ্বেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয় । ইন্দ্রিয়ের রাগ ও
দ্বেষ এই দুই বুদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জীব স্বাভাবিক নিজ কল্যাণ
সাধন করিতে পারে । তখন শাস্ত্র বিহিত উপদেশের মর্যাদা লঙ্ঘন করে
না । তখন আপনা আপনিই পরদারাভিগমনে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনা-
দিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে । শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ
স্বাভাবিক রাগ বৈষের শাস্তি হইয়া থাকে । যে পর্যন্ত এই স্বাভাবিক রাগ
দ্বৈষ বিদ্যমান থাকিবে, সে পর্যন্ত মুহূর্ত্ত সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে না ।

ভয়োন্ বশমাগচ্ছেতোহ্যস্ত পরিপস্থিনৌ ॥ ৩৪ ॥

শ্রৈয়ান্ স্বধর্মো বিত্তঃ পরধর্মোঃ স্বনুষ্ঠিতাৎ ।

এই রাগদ্বৈত রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বহু বিষয় বিড়ম্বিত করে । অতএব
‘সুজিমান্ ব্যক্তি’ এতৎ রাগ দ্বৈতকে অবশ্যই বিদূরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরত্নাব্যং । তত্র রাগদ্বৈত প্রযুক্তো মন্ততে শাস্ত্রার্থমপ্যত্থা পর-
ধর্মোপি স্বধর্মাদনুষ্ঠেয় এবতি তদসৎ শ্রৈয়ানিতি । শ্রৈয়ান্ প্রশস্ততরঃ
স্বধর্মঃ স্বকীয়ধর্মোবিশিষ্টোপি বিগতশূণ্যোপি অনুষ্ঠীয়মানঃ পরধর্মোঃ স্ব-
নুষ্ঠিতাৎ সাক্ষ্যং শ্রীমদ্ভগবৎ সম্পাদিতাদপি স্বধর্মে স্থিতস্ত নিধনং মরণমপি শ্রৈয়ঃ
পরধর্মে স্থিতস্ত জীবিতাৎ কস্মাৎ পরধর্মো ভয়াবহঃ নরকাদিলক্ষণং ভয়-
স্বাবহতি যতঃ ॥ ৩৫ ॥

বামিকৃত টীকা । তর্হি স্বধর্মস্ত যুদ্ধাদেহঃ পরপশু যথাবৎ কর্তু-
মশক্যত্বাৎ পরধর্মস্ত চাহিংসাদেঃ শূকরদ্বাদ্ব্যবহারিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত-
মিচ্ছন্তঃ প্রত্যাহ শ্রৈয়ানিতি । কিঞ্চিদঙ্গহীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রৈয়ান্ প্রশ-
স্ততরঃ স্বনুষ্ঠিতাৎ সকলান্নসংপূর্ত্যা কৃতাদপি পরধর্মোঃ সকলোৎ । তত্র
হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্তমানস্ত নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপ-
কত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্ত ভয়াবহো নিষিদ্ধশ্চেন নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫ ॥

সম্পূর্ণরূপে পরধর্ম অনুষ্ঠিত হওয়া অপেক্ষা
কথঞ্চিৎ অঙ্গহানি সত্ত্বেও স্বধর্মসাধন শ্রেষ্ঠ । পরধর্ম
অত্যন্ত ভয়সঙ্কুল । স্বধর্ম পালনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ-
লাভ হয় ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । মনুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ দ্বৈতাদি যুক্ত । যুদ্ধ করিলে
মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে । যদি কস্মেদ-
বারাই প্রকৃতি শুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ন্যাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসান্বিত
ভিক্ষার ভোজন আদি কস্মের দ্বারা জীবনান্ধারনাশ করা ভাল । অর্জুনের
এই আশঙ্কা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য,
শূদ্র এবং ব্রহ্মচরী, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি
আশ্রম বিহিত ধর্মই মনুষ্যের নিজ নিজোচিত “স্বধর্ম” । তৎসাধ্যা

‘স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষত্রিয়ের ‘স্বধর্ম’ নহে। বুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ের ‘স্বধর্ম’ কিন্তু ব্রাহ্মণের পরধর্ম। কেবল ঈশ্বরের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম, প্রাণি মাত্ত্বেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কস্মাৎ সকল পরিহার পূর্বক যে ধর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহা “বিশৃণু”। স্বধর্ম বিশৃণু হইলেও সমাক্ষ প্রকারে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এতদ্ব্যতীত স্বধর্ম সাধন পূর্বক প্রকৃতি নিম্নল করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গল লাভ হইয়া থাকে। কেননা স্বকর্তব্য পালন জন্ত স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা বশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। যে ঔষধটী একজন রোগীর ষাট বিশেষে উপকার করিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যাৎকুষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অত্বরূপ ষাটবিশিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা সেবন করিলে তাহাতে শুভ ফল ফলিবার আশা নাই। ঔষধ উৎকৃষ্ট বা মূল্যবান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ মূল্যবান, তুমি আমাশুর রোগগ্রস্ত, যদি নিজ ধনাভিमानে মত্ত হইয়া মনে কর, যে আমি স্বল্প মূল্যের ঔষধ কেন সেবন করিব? বাত ব্যাধির যে মূল্যবান ঔষধ আছে, উহাই ব্যবহার করি। উহাতে তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সত্ত্ব গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ত রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অনুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে সফল ফলিবে ॥ ৩৫ ॥

শাকবভাষাং । যদ্যপানর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংসোরাগাধেযৌ হস্ত পরিপন্থিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ যদুক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতক্ষেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছন্নর্জুনউবাচ জ্ঞাতে হি তস্মিন্ তদ্বচ্ছেদায় বহ্নং কুর্যামিতি অথেতি । অথ কেন হেতুভূতেন প্রযুক্তঃ সন্ রাজ্জীব ভূতোহয়ং পাপং কস্মৈ চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়মনিচ্ছন্নপি হে বাঞ্ছের বক্ষি কুলপ্রসূত বলাদিব নিষোজিতোরাগেবেত্যান্তোদৃষ্টান্তঃ ॥ ৩৬ ॥

সামিকৃত টীকা । তন্নোন্ বশমাগচ্ছেদিতু্যক্তং তদেতদশক্যং সমা-
নোহর্জুন উবাচ অথেতি । যুদ্ধেবংশেহবতীর্ণোবাঞ্ছেরঃ হে বাঞ্ছেরঃ

অর্জুন উবাচ । অথ কেন প্রযুক্তোহয়ঃ পাপকরতি পুরুষঃ ॥
অনিচ্ছন্নপি বাঞ্ছের বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥

অনর্থরূপং পাপং কর্ত্ত্বমনিচ্ছন্নপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ঃ পুরুষঃ
পাপং চরতি, কামক্রোধৌ বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহপি পুরুষস্ত পুনঃ
পাপে প্রবৃত্তির্দর্শনাৎ, অন্তোহপি তদোমূলভূতঃ কশ্চিৎ প্রবর্ত্তকো ৭ চবে
দিত্তি সম্ভাবনয়া প্রশ্নঃ ॥ ৩৬ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে বাঞ্ছের ! পুরুষ পাপাচরণে
ইচ্ছা না করিলেও কে তাহাকে বল পূর্বক পাপে
প্রেরণা করে ? ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । পরদারাতিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম্ম অথবা শত্রু নাশার্থ
শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম্ম নিষিদ্ধ এবং হে তগবন্ ! তুমি যেক্রপ কর্ম্মে
ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্বশ্রেষ্ঠ । ইহা জানিয়াও মনুষ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য
ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলে ৭ কেন নিষিদ্ধ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় ? মনুষ্যকে
স্ব-তত্ত্ব বলিয়া বোধ হয়না । স্ব-তত্ত্ব হইলে মনুষ্য ইচ্ছানুরূপ কার্য্য
করিতে পারিত । তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সত্ত্বেও আমার তাহাতে
প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃষ্ট তেতু বলাৎকার পূর্বক আমার
ইচ্ছার বিরুদ্ধ আমাকে পুত্রিত্তি দিতেছে ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর । আমিও
বুঝি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা ।
অতএব আমার সংশয় তত্ত্বন কর ॥ ৩৬ ॥

শাক্তব্রতাব্যং । শৃণু কং তং বৈরিণং সর্কানর্থকরং যং ত্বং পৃচ্ছসি ভগবা-
নুবাচ ঐশ্বর্য্যন্ত সমগ্রন্ত ধর্ম্মন্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ বৈরাগ্যস্তাথ মোক্ষন্ত বন্ধাং
ভগইতীজ্ঞা । ঐশ্বর্য্যাদি ঘটকং বন্ধিন্ বাসুদেবে নিত্যমপ্রতিবন্ধঞ্চেৎ সাম-
ন্তোন চ বর্ত্ততে উৎপত্তিং প্রলয়কৈব ভূতানামাগতিং গতিং বেত্তি বিদ্যা-
মবিদ্যাঞ্চ সবাচ্যোভগবানিতি । উৎপত্তাদিবিষয়ঞ্চ বিজ্ঞানং যন্ত স বাসু-
দেবোবাচ্যোভগবানিতি, কামইতি । কামএষ সর্ব্বলোকবশং কুর্ক্সন্ শত্রু-
বিন্ধিমিত্তা সর্কানর্থ প্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং সএষ কামঃ প্রতিহতঃ কেনচিৎ
ক্রোধেৎচেন পরিণমতেততঃ ক্রোধোহপৌষএব রজোগুণসমুদ্ভবোরজশ্চ
তন্ময়শ্চ রজোগুণঃ সমুদ্ভবৌষস্য সঃ কামোরজোগুণসমুদ্ভবোরজোগুণশ্চ

শ্রীভগবানুবাচ । কামএব ক্রোধএষ রজোগুণ সমুদ্ভবঃ ।

বা সমুদ্ভবঃ কামোহ্যতুতোরজঃ প্রবর্তয়ন্ পুরুষঃ প্রবর্তয়তি ত্বকরা
হৃহকারিতঃ ইতি গুণদ্ব্যধিনাং রজঃকার্যো সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রাণাণাঃ
প্রয়তে মহাশনোমহদশনমস্তেতি মহাশনোহিতএব মহাপাপ্মা কামেন
প্রেরিতোজহঃ পাপং करोति অতোবিক্রোণং কামমিহ সংসারে
বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্রোক্তরং শ্রীভগবানুবাচ কামএব ক্রোধএষ
ইত্যাদি । যস্য পুটোহেতুরেষ কামএব, নহু ক্রোধোহপি পূৰ্ব্বং য়োক্ত
ইন্দ্রিয়স্তেজস্রস্তার্থ ইত্যত্র সত্যং নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্তু ক্রোধোহপ্যেব
কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাস্থনা পরিণমতে পূৰ্ব্বং পৃথক্দ্বে-
নোক্রোধপি ক্রোধঃ কামজ এবত্যেতিপ্ৰায়ৈগৈকীকৃত্যোচ্যতে, রজো-
গুণাৎ সমুদ্ভবতীতি তথা, অনেন সম্বন্ধায়া রজসি ক্ষয়ং নীতে সতি কামো
ন জায়ত ইতি সূচিতং এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ
ব্যমাণঃ ক্রমেণ হস্তব্য এব যতোনাসৌ দানেন সদ্ধাতুং শক্য ইত্যাহ
মহাশনোমহদশনং যন্তু ছুপ্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সান্না সদ্ধাতুং শক্যো যতো
মহাপাপ্মা অত্যাঃ ॥ ৩৭ ॥

**ভগবানু কহিলেন, এই কামই ক্রোধস্বরূপ ও
রজোগুণ হইতে উৎপন্ন । ইহা ছুপ্পূরগীয় ও অতিশয়
উগ্র । এই কামই বিষম বৈরী জানিবে ॥ ৩৭ ॥**

গীঃ সং । কামই সকল কার্যের প্রবর্তক । কামের দ্বারাই প্রাণীর
বিষম অনর্থপাত হইয়া থাকে । যদি বল, কামের দ্বারা ক্রোধও অনর্থ-
কারী, তাহাতেই ভগবানু বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে ।
সেই যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিষয় হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি
হয়, এই কামের নিবৃত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে । হুঃখ রাশি
রজোগুণ হইতে উৎপন্ন হয় । কাম রজোগুণজ, স্তত্রাং হুঃখদায়ী ।
সম্বৎসরের দ্বারা রজোগুণের নিবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ২ কাম
আপনিই বিনষ্ট হইয়া যায় । নিবৃত্তি ব্যতীত কাম রূপ বৈরিনিপাতের
উপায়ান্তর নাই । কাম অপরিমিত ভোজী (মহাশন) । যথেষ্ট ভোগ্য
বস্তু পাইলেও উহার পুষ্টি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিজ্ঞানমিহ বৈরিণং ॥ ৩৭ ॥

ধূমেনাত্রিয়তে বহির্ব্যাদর্শোমলেন চ ।

“ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি ।

হবিষ্য কৃষ্ণবশ্চৈব ভূয়এবাভিবর্দ্ধিতে ॥

যৎপৃথিব্যাং ত্রীহিবৎ হিরণ্যং পশবঃ স্ত্রিয়ঃ ।

নান্যেকস্ত তৎসর্বমিতি মহা শমং ব্রহ্মণং ॥”

ভোগের দ্বারা কামের শাস্তি হয় না, মৃত কাষ্ঠাদি দ্বারা যেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বর্দ্ধিত হয় । যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি যবাদি অগ্নি, স্ত্রবর্ণাদি ধন, গো অশ্বাদি পশু, পরমা স্ত্রীরীত্নী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না । তবে অল্পভোগে কিরূপে শাস্তি হইবে? এতদ্-বিচার পূর্বক কামনা পরিত্যাগ করিবে । কামই তাবৎ দুঃখকর কার্যের প্রবর্তক ॥ ৩৭ ॥

শাকুরভাষ্যঃ । কথং বৈরীতি দৃষ্টান্তৈঃ প্রত্যায়য়তি ধূমেনতি । ধূমেন সহজেনাত্রিয়তে বহিঃ প্রকাশকোঃ প্রকাশাত্মকেন যথা দর্পণোমলেন চ যথোদ্বেন গর্তুবেষ্টনেন জরায়ুনা আবৃত আচ্ছাদিতোগর্তুস্তথা তেনৈদ-মাবৃতং ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কামস্ত বৈরিণঃ দর্শয়তি ধূমেনতি । ধূমেন সহজেন যথা বহিরাত্রিয়ত আচ্ছাদ্যতে যথা চাদর্শোমলেন আগন্তুকেন যথা চোদ্বেন গর্তুবেষ্টনচর্মণা গর্তুঃ সর্বতো নিরুদ্ধ আবৃতস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনাবৃতমিদং ॥ ৩৮ ॥

যেমন ধূম অগ্নিকে ও রজ রূপ মল দর্পণকে আবৃত করে, এবং যেমন জরায়ুচর্ম গর্তুকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ কাম জ্ঞানকে আবৃত করে ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সঃ । অন্তঃকরণ স্থূল শরীরের দ্বারা আবৃত । এই অন্তঃকরণে অভিযাক্ত কাম বারম্বার বিষয় চিন্তন বশতঃ ক্রমশঃ স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে । ধূম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধূলি যেমন দর্পণের স্বচ্ছতা:

যথোদ্বেনাবৃত্তোগর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তং ॥ ৩৮ ॥

আবৃত্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা ।

হানি করে, জরায়ুচক্ষু যেমন জীবের স্বরূপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রতিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইতেই দেয়না। অতএব কামই জীবের প্রধান বৈরী ॥ ৩৮ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । কিং পুনস্তদ্বিদঃশব্দবাচ্যঃ যৎ কামেনাবৃত্তমিত্যুচ্যতে আবৃত্তমিতি । আবৃত্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জ্ঞানাতানেন অহমনর্থং প্রযুক্তং পূর্বমেবাতঃ দৃঃখী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মূর্খস্ত সহি কামঃ তৃষ্ণাকালে গিজ্জ-মিব পশুঃস্তংকার্যো দৃঃখে প্রাপ্তে জামাতি তৃষ্ণাহং দৃঃখিত্বমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংরূপেণ কামরূপেণ কামইচ্ছৈব রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন দুষ্পূরেণ ত্রুথেন পূরণমস্তেতি দুষ্পূরোহতস্তে-নানগেনু নাস্তাং পর্যাণ্তিক্রিদাতইতানলস্তেন ॥ ৩৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদং শব্দনির্দিষ্টঃ দর্শয়ন্ বৈরিৎ ক্ষুটয়তি আবৃত্ত-মিতি । ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনাবৃত্তং অজ্ঞস্ত খলু ভোগসময়ে কামঃ স্লথহেতুরেব পরিণামে তু বৈরিৎ প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনঃকালম-প্যনর্থাত্মসন্ধানাদুঃখহেতুরেবেতি নিত্য বৈরিণেত্যুক্তং ক্লিষ্ট বিষয়ে পূর্ঘ্য-মাণোহপি যো দুষ্পূরঃ অপূর্ঘ্যমাণস্ত শোকসস্তাপহেতুত্বাদনলতুল্যঃ অনেন সর্বান প্রতি বৈরিঃসমূহং ॥ ৩৯ ॥

হে কৌন্তেয় ! জ্ঞানৌদিগের চিরশত্রু দুষ্পূরণীয় অন-
লোপম কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত করিয়া রাখে ॥ ৩৯ ॥

গাঃ সঃ । কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না । কাম যদিচ অবিচারসিদ্ধ বহু স্তরের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য্য । অব্যবহিক গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে গিজ্জ বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিণামে তজ্জন্ম দৃঃখ ভোগ করিতে হয় । কামের এই পরিণাম-বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানৌগণ্য অহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন । কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শত্রুর ভায় সদাই উদ্বেজিত করে ।

কামরূপেণ কৌন্তেয় চুস্পূরেণানিলেব চ ॥ ৩৯ ॥

ইন্দ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিরন্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে ।

এতৈর্নির্মোহায়তোষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥

কাঠ, স্তম্ভাদির আকৃতি দ্বারা অগ্নি যেমন উত্তেজিতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অশেষবিধ ভোগ করিয়াও তৃপ্তি লাভ করেনা । ভোগ-ভ্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায় ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষ্যং । কিমধিষ্ঠানং পুনঃ কামোজ্ঞানস্তাবরণে ন বৈরী সর্ব-
স্তে তাপেক্ষায়ামাহ জ্ঞাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে স্তুথেন নিবর্হণং কৰ্ত্তুং শক্য-
ইতি ইন্দ্রিয়ানীতি । ইন্দ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিচাত্ত কামজ্ঞাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈ-
রিন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রয়ৈর্কিমোহয়তি বিবিধং মোহয়তোষ কামোজ্ঞানমাবৃত্য-
জ্ঞানং দেহিনং শরীরিণং ॥ ৪০ ॥

সামিকৃত টীকা । ইদানীং তজ্ঞাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইন্দ্র-
িয়ানীতি দ্বাভ্যাং । বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পপেনাম্যবসায়েন চ কাম-
জ্ঞাবিভাবাদিন্দ্রিয়ানি চ মনশ্চ বুদ্ধিচাত্তাধিষ্ঠানমুচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদি-
ভির্দর্শনাদিব্যাপারবস্তুরাশ্রয়ভূতৈর্কিবেক জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনং বিমোহ-
য়তি ॥ ৪০ ॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান
ভূমি । এতাবতের দ্বারা কাম জ্ঞানকে আবৃত করিয়া
দেহাভিমानी জীবকে মোহাভিভূত করে ॥ ৪০ ॥

গীঃ সংঃ । রূপ রসাদির আশ্রয় স্বরূপ চক্ৰঃ কণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং
হস্ত পদাদি কন্ঠেন্দ্রিয়গণ এবং সকল স্বরূপ মন ও নিশ্চয়ান্বিত বুদ্ধিকে
অবলম্বন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত এবং দেহাত্মবুদ্ধি জীবকে মুগ্ধ
করিয়া থাকে ॥ ৪০ ॥

শাকরভাষ্যং । যতএবং তদ্বাদিতি । তদ্বাদ্বমিন্দ্রিয়ান্যাদৌ পূৰ্ব্বং
নিরম্য মনীকৃত্য ততঃপৰ্বত পাণ্যানং পাণ্যচারণং কামং প্রভৃতি পরিত্যজ হি
যস্যাং এবং পুৰুষতঃ বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাস্ত্রত্যাচার্য্যতশ্চ

তস্মাৎকিমিচ্ছিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতবর্ষত ।

পাপ্ৰমানং প্রজহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং ॥ ৪১ ॥

আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতস্তদমুভবন্তয়োক্তমিবিজ্ঞানয়োঃ
শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিহেত্বানর্শনং নাশন্তানর্শনং প্রজহি আত্মনঃ পরিত্যজ্যেত্যর্থঃ ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবং তস্মাদিতি । তস্মাদাদৌ বিমোহাৎ
পূৰ্বেমেবেচ্ছিয়াণি মনোবুদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরূপমেনং কামং হি ক্ষুটং
প্রজহি যাতয়, যদ্বা প্রজহি পরিত্যজ, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং
তন্নোদর্শনং যদ্বা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশজং বিজ্ঞানং নির্দিধ্যাসজং
তমেব ধীরোবিজ্ঞানং প্রজ্ঞাং কুবর্কীতেতি শ্রুতে: ॥ ৪১ ॥

হে ভরতবর্ষত ! তুমি প্রথমতঃ ইচ্ছিয় সকলকে বশী-
ভূত করিয়া সর্ব পাপের মূলীভূত ও জ্ঞান বিজ্ঞান-
বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ । যেমন পর্বত, দুর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র,
সেই রূপ ইচ্ছিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রয়স্থান । ইচ্ছিয় গুলি স্ববশে
আসিলেই কাম স্বতএব বিনষ্ট হইয়া যাইবে । ইচ্ছিয় বশীভূত হইলেই
মন বুদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে । কেননা বাহ্যেচ্ছিয় বৃদ্ধি দ্বারাই
মন ও বুদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে । “ ভরতবর্ষত ” সম্বোধন দ্বারা
ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্য্যবীৰ্য্যবন্ত কুলসম্ভূত বলিয়া রিপুদমনে উৎ-
সাহিত করিলেন । জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অনুষ্ঠান
করিতে পারে । শাস্ত্রোক্ত “ বিজ্ঞান ” শব্দে কেহ কেন অধুনাতন ব্যক্তি
দিগের জ্ঞায় সাংসার (Science) বুঝিবেন না । শাস্ত্রোপদেশজনিত
আত্মবোধের নাম “ জ্ঞান ” এবং নির্দিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্মার অনুভব
বা বিশেষ জ্ঞানের নাম “ বিজ্ঞান ” । কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ
কল্পিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে সূচনা করিয়া থাকে । অতএব কামকে
মহা অনর্থকারী অপরাধীর জ্ঞায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্তব্য ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইচ্ছিয়াণি আদৌ নিয়ম্য কামং শত্রুং জহি ইত্যাঙ্কং
তত্র ক্রিনাপ্রয়ঃ কামং অত্ৰাদিত্যাচ্যতে ইচ্ছিয়াণীতি । ইচ্ছিয়াণি শ্রোত্বাদীনি
পঞ্চ দেহং মূলং বাহুং পরিত্যজ্যঃ চাপেক্য সৌম্যাত্তরঙ্গমব্যাপিষাদ্যপেক্য

ইন্দ্রিয়ানি পরাণ্যাহরিন্দি মেভ্যঃ পরং মনঃ ।

মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধৈর্বঃ পরতস্ত সঃ ॥ ৪২ ॥

পদানি প্রকৃষ্টাণ্যাহঃ পণ্ডিতান্তগেন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্কল্লাস্বকং তথা মনসস্ত পরা বুদ্ধিনিশ্চয়াস্বিকা তথা যঃ সৰ্বদৃষ্টোভ্যাবুদ্ধান্তোভ্যোহভ্যাস্ত-
রোরং দেহিনঃ ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্রয়ৈব ক্তঃ কামোজ্জানাবরণধ্বারেণ মোহয়-
তীত্যাক্তং বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ সবুদ্ধৈর্দ্রষ্টা পরমাশ্রা ॥ ৪২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যত্র চিত্তপ্রতিদানেনেন্দ্রিয়ানি নিয়ন্তং শক্যাস্তে
তদায়স্বরূপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্যা দশয়তি ইন্দ্রিয়ানীতি । ইন্দ্রিয়ানি দেহা-
দিভ্যো গ্রাহ্যেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠাণ্যাহঃ সূক্ষ্মত্বাৎ প্রকাশকত্বাচ্চ অতএব
তদ্ব্যতিরিক্তমপার্থাহুত্বং ভবতি, ইন্দ্রিয়েভ্যশ্চসংকল্লাস্বকং মনঃ পরং
তৎপ্রবর্তকত্বাৎ, মনসস্ত নিশ্চয়াস্বিকা বুদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূৰ্ব্বকত্বাৎ
সংকল্লস্ত যন্ত বুদ্ধেঃ পরতস্ত সঃ সাক্ষিভবেনাবস্থিতঃ সৰ্বাস্বরঃ স আশ্রা তং
বিমোহয়তি দেহিনিমিতি দেহিশব্দোক্ত আশ্রা স ইতি পুরামৃশ্যতে ॥ ৪২ ॥

স্থূল শরীর হইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয় হইতে
মন এবং মন অপেক্ষা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বুদ্ধি হইতেও
যিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আশ্রা ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রিয় গণের চেষ্টা ঘাতীত শরীর কোন কার্যই করিতে
পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রিয় গণের কার্য-চেষ্টা
উৎপন্ন হয় না। আবার বুদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সঙ্কল্লরূপ ধম্ম উৎপন্ন
হইতে পারেনা, কেননা সঙ্কল্ল নিশ্চয়াস্বক, এবং আশ্রার সত্তা ও প্রকাশ
ভিন্ন বুদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই । এই জন্ত এতাবতের
ক্রমানুসারে শ্রেষ্ঠতাপ্রতিপাদিত হইয়াছে। অতিও বলিয়াছেন, “ পুরুষাশ্র
পরং কিঞ্চিৎ ” পরমাশ্রা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই ॥ ৪২ ॥

শাক্তরভাষাঃ । ততঃ কিং এবমিতি । এবং বুদ্ধেঃ পরমাশ্রানং বুদ্ধা
জ্ঞানো সংস্ফুটস্য সগাক্ গুণ্ডনং কুত্বা শ্বেনৈবান্মনা সংস্কৃতেন মনসা সগাক্
সমাধায়েতার্থঃ, অহেনং শক্ৰং মহাবাহো কামরূপং হুরাসদং তঃপেনাসদঃ
আসাদনং প্রাপ্তির্গন্ত তং হুরাসদং দুর্কিঃ জ্ঞানেনেকবিশেষমিতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যায়ঃ ।

এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধা সংস্তুভ্যাত্মানমাত্মনা ।

জহি শত্রুং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদং ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং
বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসুপনিষৎস্ব ব্রহ্ম-
বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে কৰ্ম্মযোগো
নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । উপসংহরতি এবমিতি । বুদ্ধেরেব বিষয়েজিয়াদিজ্ঞাঃ
কামাদিবিক্রিয়াঃ আত্মা তু নির্বিকারন্তঃসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধে: পরমাাত্মানং
বুদ্ধা আত্মনা এবং ভূতরা নিশ্চয়াশ্রিকয়া বুদ্ধা আত্মানং মনঃ সংস্তুভ্য
নিশ্চলং কৃত্বা কামরূপিণং শত্রুং জহি মারয় দুরাসদং দুঃখেনাসাদনীয়ং
দুর্কিঞ্জেয়মিত্যর্থঃ । স্বধর্ম্মেণ যমারাধ্য ভক্ত্যা যুক্তিমিতাবুধাঃ তং কৃষ্ণং
পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্বকন্মভিঃ ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতা স্বামিকৃত টীকায়াং কৰ্ম্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ।

হে মহাবাহো ! তুমি আত্মাকে এইরূপে বিদিত
হইয়া এবং নিশ্চয়াশ্রিক। বুদ্ধির দ্বারা মনকে স্থির
করিয়া এই ভৃষ্ণরূপ দুর্জয় মহাশত্রু কামকে বিনাশ
কর ॥ ৪৩ ॥

গী: সং: । নির্মল বুদ্ধির নিশ্চয় সঙ্কল্প দ্বারা মন ক্রমশঃ অবিচলিত
হইয়া আসে । মন যতদিন বিচলিত হইয়া থাকে, ততদিন ভৃষ্ণরূপ
তরঙ্গে ব্যাকুল হইয়া নানা দুঃখ ক্লেশ ও অনর্থের ভাগী হয় । বিচলিত
মন ভগবদর্শনভিমুখী হয় না । এই কাম রূপ মহাশত্রু বিনষ্ট না হইলে
আত্মসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই । “ মহাবাহো ” এই সম্বোধনের
দ্বারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত
করিলেন । গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত সার এই—

“ উপায়ঃ কৰ্ম্ম নিষ্ঠাত্র প্ৰাপ্যন্তেনোপসংহতা ।

উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তৎপুণ্ড্রেন কীর্তিতা ॥ ”

জাননিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম নিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান
রূপে এবং কর্ম নিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গোপ রূপে ব্যাখ্যা
করিয়াছেন ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমদবধুতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার
শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের
প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক
ভাবা ভাংপর্ব্য ব্যাখ্যায়
তৃতীয় অধ্যায়
সমাপ্ত ।

চতুর্থাধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ং ।

শাস্ত্ররতায়ঃ । যোগঃ যোগোধ্যায়দ্বয়েনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণঃ
স সন্ন্যাসঃ সৰ্বস্বাধোপায়ঃ যস্মিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো
নিবৃত্তিলক্ষণস্ত গীতাসূচ সৰ্বাস্বয়মেষ যোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ
পরিসমাপ্তঃ বেদার্থঃ মহানন্তঃ বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্ । ইমং
অধ্যায়দ্বয়েনোক্তঃ যোগঃ বিবস্বতে আদিত্যায় সর্গাদৌ প্রোক্তবান্ অহঃ
জগৎপরিপালয়িতৃণাং কত্রিয়াণাং বলাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে
সমধীভবন্তি ব্রহ্মপরিরক্ষিতুঃ ব্রহ্মক্ষেত্রে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়িতুমলাং
অব্যয়মব্যয়ফলদায় হস্ত সম্যক্ দর্শন নিষ্ঠালক্ষণস্ত মোক্ষাখ্যং ফলং যোতি
সচ বিবস্বান্ মনবে গ্রাহ মনুরিক্ষাকবে স্বপুত্রাদিরাজ্যাত্রবীৎ ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । আবির্ভাব তিরোভাবাবিকর্ষুঃ স্বয়ং হরিঃ ।
তত্ত্বস্পদ বিবেকার্থঃ কৰ্ম্মযোগঃ পুণঃসতি । এবং তাবদধ্যায়দ্বয়েন কৰ্ম্ম-
যোগোপায়ক জ্ঞানযোগো মোক্ষসাধনদ্বেনোক্তস্তমেষ ব্রহ্মার্পণাদি জ্ঞান-
বিধানেন তত্ত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িত্বান্ পৃথক্ তাবৎ পরস্পরা-
প্রাপ্ত্যেহেন স্তবন্ শ্রীভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভিঃ । অব্যয়ফলবাদব্যয়ং ইমং
যোগঃ পুরাহং বিবস্বতে আদিত্যায় কথিতবান্, সহ স্বপুত্রায় মনবে
শ্রীক্ষেদেবার গ্রাহ, সচ মনুঃ স্বপুত্রায়ৈক্যকবেৎব্রবীৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি
প্রথমে সূর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সূর্য্য নিজ পুত্র মনুকে
বলিয়াছিলেন, এবং মনু স্বকীয় পুত্র ইক্ষ্বাকুর নিকট
ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

শ্রীঃ সঃ । দ্বিতীয় এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কৰ্ম্ম-

বিবস্বান্ মনবে গ্রাহ মনুরিক্ষাকবেহত্ৰবীং ॥ ১ ॥

এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়োবিভূঃ ।

নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ দ্বারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জন্ত সূর্য্য ও মনু আদি পুরুষ পরম্পরাগত উপদেশের উল্লেখ করিলেন। সূর্য্য ক্ষত্রিয় কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগই প্রথমাবস্থা হইতে ক্ষত্রিয়দিগকে পুষ্ট ও বলবান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান যোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ত উহা অব্যয়, এবং উহার মোক্ষ রূপ ফলও অব্যয়। এই অব্যয় শক্তির সেবা করিয়াই ক্ষত্রিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইয়াছে। অর্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন ॥১॥

শাক্তরভাষ্যং । এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো-
রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্ষয়োবিভূরিমং যোগং সমোগং কালেনেহ মহতা
দীর্ঘেণ নষ্টোবিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ঃ সম্বৃত্তোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভূতাঃ
পরে উচ্যন্তে তান্ শৌর্য্যতেজোগভিত্তিভির্ভানুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ
শক্ততাপনইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমিতি । এবং রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চৈতি অণ্ডেহপি
রাজর্ষয়ো নিমিপ্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখৈঃ প্রোক্তমিমং যোগং
বিভূজানন্তি স্ব অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহ হে পরস্তপ শক্ততাপন
সমোগং কালবশাদিহ লোকে নষ্টোবিচ্ছিন্নঃ ॥ ২ ॥

হে পরস্তপ ! রাজর্ষিগণ এই যোগ পুরুষপরম্পরাগত
উপদেশ দ্বারা বিদিত হইতেন । কালক্রমে উহা বিনষ্ট
হইয়াছে ॥ ২ ॥

গীঃ সং । এই হুশ্র ও গুহ্য জ্ঞান-যোগ নিমি, জনক, কৈকেয়
আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা
করিয়াছিলেন। রাজর্ষি পদটী রাজা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক,
বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও উহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইবেন। যখন সর্বাঙ্গ-
সৌষ্ঠবের সহিত ধর্ম্ম প্রতিপালিত হয়, তখনই মহাশ্রাগণ এই জ্ঞান-
যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্ম্ম ভাবের হ্রাসলতা,
অজ্ঞিতেজস্রিতা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জন্ত জীবগণ অধুনা

স কালেনেহ মহতা যোগেনফটঃ পরস্তপ ॥ ২ ॥

সএবায়ং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ।

তাহার অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, “ হে পরস্তপ ! ” ভগবান্ অৰ্জুনকে এই সম্বোধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগাধিকারী বলিয়া এই জ্ঞান-যোগের সাধনে প্রবর্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উন্নতী আদি অঙ্গুরা সঙ্গ উপেক্ষা করায় অৰ্জুনের জিতেন্দ্রিয় স্ব শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ। অৰ্জুন জ্ঞানযোগের যোগাধিকারী ॥ ২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যং । দুর্বলান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকলিপ্যপুরুষসম্বন্ধিনং সএবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যোদানীঃ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোহসি মে সখা চাসীতি রহস্তং হি যস্মাদেত-
দুত্তমং যোগঃ জ্ঞানমিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সএবায়মিতি । সএবায়ং যোগোবিচ্ছিন্নে সংপ্রদায়ে সতি পুনশ্চ ময়া তে তুভ্যমুক্লেষতস্বং মম ভক্তোহসি সখা চ অন্তঃস্মৈ ময়ান্মোচ্যতে হি যস্মাদেতদুত্তমং রহস্তং ॥ ৩ ॥

এই অনাদি মিত্ত জ্ঞানযোগ এক্ষণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম । কেননা তুমি আমার ভক্ত ও সখা । তজ্জন্যই আমি তোমাকে এই গূঢ় রহস্ত কহিলাম ॥ ৩ ॥

. গীঃ সং । এই জ্ঞানযোগ অনধিকারীকে বলিতে নাই । শিষ্য উপযুক্ত হইলেই গুরু তাহাকে এই যোগ বৃত্তান্ত বলিবেন । আমি পূর্বে সূর্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার পতি স্নেহযুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম । নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই । তুমি শরণাগত ভক্ত ও অনুগত, এই জন্তই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

“ বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাসে বধিষ্ঠৈমস্মি ।

অনুসকায়ানুব্রবেষতায় নৃমাংক্রয়্যার অর্বির্থাবতীভূতশাস্ত্রাং ” ॥

. এক সময়ে ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মবেত্তা ব্রাহ্মণদিগের নিকটে গিয়া বলিয়া-

ভক্তোহসি মে সখা চেতি ব্রহ্মং হ্যেতদ্ব্রতমং ॥ ৩ ॥

অৰ্জুন উবাচ । অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ ।

ছিলেন, হে ব্রাহ্মণ গণ ! তোমরা আমাকে অতি গোপনে রক্ষা কর । আর যদি কখন অন্তর প্রসূতি কৃপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও । অশ্রুযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা । কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রহ্মবিদ্যা) শুভফলপ্রসূ হইতে পারিবনা ॥ ৩ ॥

শাকরত্যাং । ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধযুক্তমিতি মা ভূং কস্তচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন অৰ্জুনউবাচ, অপরমিতি । অপরমর্কাক্ বসুদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বঃ সর্গাদৌ জগ্মোৎপত্তি-বিবস্বত আদিত্যস্ত তৎ কথমেতদ্বিজানীয়ামবিরুদ্ধার্থতয়া যদ্বমেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ভগিদানীং মহং প্রোক্তবানসীতি ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভগবতোবিবস্বতঃ প্রতি যোগোপদেশাসম্ভবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপরমিতি । অপরং অর্কচীনাং তব জন্ম পরং প্রাকালীনাং বিবস্বতো জন্ম তস্মাত্তবাধুনাতনহাচ্চিরন্তনায় বিবস্বতে ভগাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জাতুং শরুয়াং ॥ ৪ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তোমার জন্মিবার বহুদিন পূর্বে সূর্য্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে ভূমি যে সৃষ্টির প্রারম্ভকালে সূর্য্যকে এই জ্ঞানযোগ ব্রতান্ত কহিয়াছিলে, তাহা আমি কিরূপে জানিতে পারি ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । ভগবানের মুখে অৰ্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে “ ন জায়তে ম্রিয়তে বা কদাচিৎ ” আত্মা কখন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না । কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাসুদেব-দেহ পরিগ্রহ অল্পদিনের এবং সূর্য্যের প্রকাশ সৃষ্টির আদি-কালে, এই জন্য অৰ্জুনের সংশয় উদ্ভিত হইয়াছে । বাসুদেব-বেহে

কথমেতদ্বিজানীয়াং ভ্রমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥

স্বর্ধাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে । যদি পূর্বে অন্য কোন দেহ ধারণ করিয়া থাকেন, তাহাই বা বর্তমান দেহে অরণ থাকিবে কিরূপে? কেননা জন্মজন্মান্তরকৃত কার্যবৃত্তান্ত দেহীর অরণ থাকে সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অসংকল্প ॥ ৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । বী বাসুদেবেহনীশ্বরভাসকর্কজ্ঞানশক্তি স্বর্ধাণাং তাং পরিহরন্ শ্রীভগবানুবাচ যদর্থোহর্জুনস্ত প্রশ্নঃ বহুনীতি । বহুনি মে মম বাতীতানি অতিক্রান্তানি জন্মানি তব চ হে অর্জুনা তান্যহং বেদ জানে সর্বাণি ন হং বেখ ন জানীষে পরস্তপ ধন্যধন্যাদি প্রতিবদ্ধজ্ঞানশক্তি-বাদহং পুনর্নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত সত্য স্বভাবতাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫ ॥

স্মারিত টীকা । রূপান্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোক্তং শ্রী-
গবানুবাচ বহুনীতি তান্যহং বেদ বেদ্বি অনুপবিদ্যাশক্তিহাং, স্বত্ব ন
বখ বেংসি অবিদ্যাবৃত্তহাং ॥ ৫ ॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার
বহুবার জন্ম হইয়া গিয়াছে । হে পরস্তপ! আমি সে
সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্ঞানবৃত্তান্ত
অবগত নও ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । সর্বদা বিদ্যমান স্বর্ধোর যেমন লোক জগতে উদয় ও
নষ্ট স্বীকৃত হইয়া থাকে, তরূপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক-
দৃষ্টিতে পূর্বে আমার অনেক দেহ পরিগৃহীত হইয়াছে । সেই রূপ
তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে । আমার আত্মদৃষ্টি ও জ্ঞান অবি-
লিত থাকার আমি চির দিন ভ্রম প্রমাদ শূন্য, সেই জন্য আমার এবং
তোমার সকল জন্মেই কণা আমি অবগত আছি । তুমি অজ্ঞান জালে
ভিভূত হইয়া বারম্বার দেহাশ্ম-বুদ্ধির বশত স্বীকার করিয়াছ, এই
ন্যা অস্তবৃত্তি প্রবাহের নিত্যনিরবচ্ছিন্ন দারা ধণ্ডিত হওয়ার, অনাদি-
শাল্য সিদ্ধ জ্ঞানসত্তা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই
ব্রণ নাই । রোগ, শোক, ভয়, জরা প্রভৃতি অরণ শক্তি হানির প্রধান

জীবনভগবানুবাচ । বহুনি মে ব্যতীতানি জ্ঞানানি তব চার্জুন
তান্মহং বেদ সর্গাণি ন ত্বং বেথ পরম্পদ ॥ ৫ ॥

কারণঃ একজন লোক ক্রমাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিস্মৃত হইয়া যায় । রোগবিকারযুক্ত হইলে শক্তির জড়তা ও বুদ্ধি বিকারের সঙ্গে সঙ্গে স্মরণশক্তির যথেষ্ট হানি হয়, তাড়না বা ভয় বিহ্বল হইলে লোকের চিরভ্যন্ত বিষয়ঃ স্মৃতিত্রুট হইয়া থাকে, বহুগুরুতর বিষয় চিন্তন দ্বারা মস্তিষ্ক উত্তেজিত হইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্বের অনেক কথা ভুলিয়া যায়। এইরূপ এক একটা সাধারণ কাবণেই যখন স্মৃতি শক্তি বিষয় ক্ষণিক্রান্ত হয়, তখন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অমান্য নানাবিধ স্মৃতিভ্রংশকর তেতু সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আনির্ভাব চাইলে এবং বিষয় বিপ্লব রূপ দেহের পরিবর্তন ঘটিলে পূর্বকৃত কার্য কলাপের কিছুমাত্র স্মরণ থাকিবার সম্ভাবনা নাই। তবে ঐহাদিগের বুদ্ধিগুণ এই সকল পিঙ্গ সংকল অবস্থার বিষয় ভাঙনার বিচাণিত না হইত। ঐহাদিগের স্মৃতি শক্তি বিনষ্ট হয় না, ঐহাদিগকে “জাতিস্মর” কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির বক্তাস্তে ইহা সুস্পষ্ট রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে । অজ্ঞান প্রভাবে যাঁচর অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত হইয়া যায় তিনি সর্বজ্ঞ । এই জনাই ভগবান্ বাসুদেব পূর্বকৃত কোন কথাই বিস্মৃত হয়েন নাই । অজ্ঞানের জীবন্যতাব-সুপ্ত অজ্ঞানাবত চিত্তে পূর্বকৃত কোন কাণ্ডেরই স্বরূপ প্রতিবিম্ব পড়িতেছে না ॥ ৫ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কথং তর্হি তব নিতোষ্যন্ত ধর্মাদর্ম্যভাবোপি অশ্বে-
ত্যাচ্যতে অজোপীতি । অজোপি জন্ম রূপতোষ্যং সংসৃত্যবায়াদ্যা অক্ষীণ-
জ্ঞানশক্তিঃস্বভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং ব্রহ্মাদিস্তদ্ব্যপ্যস্তানাং ঐশ্বর-
ঐশনশীলোপি সন্ প্রকৃতাং মায়াং সম বৈষ্ণবীং ত্রিগুণাধিকাং যন্তা বশে
সর্বঃ জগৎ বর্ততে যয়া মোহিতঃ সন্ স্বনাশ্বানং বাসুদেবং ন জানাতি তাং
প্রকৃতিং স্বামিষ্ঠায় বশীকৃত্য সম্ভবামি দেহবানিষ ভবামি জাতইবাশ্ব-
মায়ায়া ন পরমার্থতোলোকবৎ ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু জনাদেত্তব কৃতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং
পুনঃ পুনর্জন্ম যেন বহুনি মে ব্যতীতানীত্যাচ্যতে ঐশ্বর্য্য তব পুণ্য গাণি-

অজোহপি সন্ন্যাসাত্মাভূতানাশীশ্বরোহপি সন্ ।

বিহীনস্ত কথং বা জীববজ্জন্মোক্তাত আহ অজোহপীতি । সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যোহপি সন্ন্যাস তথাহিবায়াত্ম্যপি অনন্তরসম্ভাবোহপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কস্য পারতন্ত্র্যরহিতোপি সন্ সন্ন্যাসা সম্ভবামি সর্গাগ্ৰ-চূত জ্ঞানবলবীর্ষাদিশৈক্যে ভবামি নন্ত তথাপি যোদশকনাশ্বকলিজঃ দেহশূন্যস্তচ তব কতো জন্ম ইত্যত উকঃ স্বাঃ শুদ্ধসত্ত্বাশ্বিকাঃ পৌরুষ-মধিষ্ঠায় স্বীকৃত বিদ্যকৌর্জিত সম্মূর্ত্যা শ্বেচ্ছয়াবতরামীত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

আমি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূতেশ্ব হইয়াও, নিজ মায়াকে অবলম্বন পূর্বক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । যিনি অনাদি, তাঁহার জন্ম নাহি, যিনি অবিনাশী তাঁহার মরণ হইবে কিরূপে, এবং পুণ্য, পাপাদি সকল ক্রিয়া অমুষ্ঠিত না হইলেই ফল-ভোগায়তন স্বরূপ দেহই বা রচিত হইবে কোথা হইতে । ভগবান্ বাসুদেবের কথিত “আমাব বন্তবার জন্ম মরণ হইয়াছে” একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়না; আবার তাঁহাকে জীব বলিয়া মানিলে, তিনি সর্বত্র হইবেন কিরূপে ? বাষ্টি উপাধিস্কৃত জীব, পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান বশতঃ ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান বেত্তা হইতে পারেননা । সমষ্টি উপাধি-বন্ধ বিরাট্ বা ত্রিলাগর্ভ মূর্ত্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পৃথক্ দেহ পরিগ্রহ এবং তাঁতা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নহে । অতএব, ভগবান্ বাসুদেব ইতি পূর্বে বহু জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাসুদেবাদি জাতিস্বর যোগীদিগের ভ্রায় পূর্বকথা সমস্ত স্মরণ রাখিয়াছেন, ইহার নিগূঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান্ এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

অদৃষ্টজন্ম দেহ ইন্দ্রিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তত্ত্বাবৎ বিরোগের নাম মরণ । ধর্ম্ম এবং অধর্ম্মই জীবের জন্ম মরণের চেত্, দেহাভিমাত্রী অজ্ঞানীর অমুষ্ঠিত কস্য স্বভাব বশতঃই এই ধর্ম্মা-ধর্ম্মের উৎপত্তি হয় । এত ধূম্রাদম্মের অধীন হইয়া ঈশ্বরের জন্ম পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে । হে অর্জুন ! আমার কন্মফল জন্ম জন্ম মরণ আদৌ

প্রকৃতিঃ স্বামিষ্ঠায় সন্তবাম্যাম্মায়য়া ॥ ৬ ॥

নাই। যুদ্ধ হইতে স্তব্ধ পর্যান্ত সমস্ত পদার্থের আঁগিই এক মাত্র অধীশ্বর। আমার জন্ম মরণ না থাকিলেও, অষটন-ষটন-পটীগণী ত্রিশুণ্ণময়ী মায়াকে স্বকীয় চিদাভাস যোগে আশ্রয় করিয়া দেহীর তায় আবিস্কৃত হই। এত অনাদ্য মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্য্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া অপূর্ণের কার্যসম্পাদন করে। এই মায়া দ্বারা আমার বিস্তৃত সত্ত্ব স্তম্ভিত প্রকাশিত হয়। কার্যশেষ হইলেই মায়া তিরোহিত হইয়া যায়। এই মায়িক আনির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ জীবের তায় স্থূল শরীর ও কার্যনিষ্ঠ দেখিতেছ; তাতা লোকান্তরোপায় আমারই বিস্তৃত মায়ার নিজস্ব মাত্র জানিবে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে।

“মায়াহেমা ময়া সৃষ্টা যন্মাং পশুসি নারদ।

সর্বভূত গুণৈশ্চক্ৰং নতু মাং দ্রষ্টু মর্হসি” ॥

হে নারদ! তুমি চর্য চক্ষুতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মায়া-স্রষ্ট। এত মায়িক শরীরবৃত্ত আমার স্বরূপ তুমি চর্য চক্ষু দ্বারা দেখিতে পাঠিতেছনা। এত স্বরূপ দেখিতে হইলে সং চিৎ আনন্দ ঘন শরীরে সমাধি করিতে হইবে। আমার বিচিত্র মহিমাতেই স্থূলদর্শিগণ ভগবানকে স্থূল রূপেই দর্শন করে।

কৃষ্ণঃ সনমবেহিহ্মগাম্যানগথিলাস্মনাং ।

অগঙ্কিতায় সোপাত্ত দেহীবাভাতি মায়য়া ॥

ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সর্বভূতের আত্মা-স্বরূপ হইয়াও ভক্তগণকে উদ্বাস করিবার জন্য নিজ মায়ায় দেহী জীবের তায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মায়ার আধিপত্যে অভিভূত হইয়া ভৌতিক দেহ ধারণে বাধ্য হইয়া থাকে। কিন্তু ঈশ্বরের দেহ তাঁহার ইচ্ছানুরূপ; মায়া তাঁহার আজ্ঞাকারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য সাধনোপযোগী দেহ রচনা করিয়া দেয়। জীব মায়ার অধীন এবং ঈশ্বর মায়ার অধিনায়ক। ঈশ্বর ও জীবের ইহাই বিবশ প্রভেদ ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং নেতুাচাতে যদেতি। যদা যদা হি শব্দস্ত প্রানির্হানির্করণপ্রমাদিলক্ষণত প্রাণিনামভ্যুদয়নিঃশ্রয়সমাধনত

যদা যদাহি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত ।

অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সৃজাম্যহং ॥ ৭ ॥

অভাবোভবতি ভারত অভ্যুত্থানং সমুদ্ভবোহধর্মস্য তদা তদাত্মানং সৃজাম্যহং ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কদা সমুদ্ভবগীত্যপেক্ষায়ামাহ যদা যদেতি। গ্লানির্হানিঃ
অভ্যুত্থানমাদিক্যং ॥ ৭ ॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্মের গ্লানি বা হানি
হইয়া থাকে এবং অধর্মের প্রাচুর্ভাব হয়, সেই সেই
সময়ে আমি দেহরচনা করিয়া লই ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। বুঝিলাম, সচ্চিদানন্দ পুরুষের স্বেচ্ছা পূর্বক দেহ ধারণ
করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ
করেন, অজ্ঞানের এই ঔৎসুক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যখন
আত্মস্থেজাদি প্রবৃত্তি-দ্বন্দ্ব, ব্রহ্মচর্যা-দ্বন্দ্ব, ইন্দ্রিয়-দমনা-দ্বন্দ্ব
নিবৃত্তি-দ্বন্দ্ব ও ভগবদ্ভক্তি, গুরুজ্ঞান শ্রদ্ধা আদি উপাদেয় ধর্ম ধারী
কীৰ্ত্তন হইয়া আসে, এবং পাপাচার ও পাপ বুদ্ধির বৃদ্ধি হইতে পাকে,
তখনই আমি নিজ নায়ী প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া
থাকি। ভগবান্ “ভারত !” সম্বোধন ব্যক্ত্যে অজ্ঞানের এই সূক্ষ্ম তত্ত্ব
বুঝবার আধকার স্তম্ভাপন করিয়াছেন। “ভা” = জ্ঞান এবং “রত”
= প্রীতিযুক্ত ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিমর্থঃ পরিজাণায়েতি। পরিজাণার পরিরক্ষণায়
সাধুনাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ ভুঙ্ত্যাং পাপকারণাং কিঞ্চ ধর্মস্য
সংস্থাপনার্থায় সম্যক স্থাপনং তদর্থং সমুৎপাদি যুগে যুগে প্রতীয়ুগং ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কিমর্থগিত্যপেক্ষায়ামাহ পরিজাণায়েতি। সাধুনাং
অধর্মবর্জিনাং রক্ষণায়, ভট্টঃ কর্ম কুর্কর্তীতি ভুঙ্তয়েষাং বধায় চ। এবং
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সাধুরক্ষণেন ভট্টবধেন চ ধর্মঃ স্থিরীকর্তব্যঃ যুগে যুগে
ভট্টবদসরে সমুৎপাদিত্যর্থঃ নচৈবং ভট্টনিগ্রহঃ কুর্কর্তোহপি নৈমিষ্যণ্যঃ
শব্দনীরং বগাহঃ। লালনে তাঁড়নে মাতৃনাঁকাক্ষণ্যং বগাহত্বক্, তদবদেব
মহেশ্বর নিরন্তরং বগাহমোহোহরিতি ॥ ৮ ॥

পরিভ্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাং ।

সাধুদিগের রক্ষা, দুষ্কৃদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া থাকি ॥৮॥

গীঃ ১ঃ । যাঁহারা বেদবিত্তিত ধর্মাক্ষুণ্ণানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ভাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর যাঁহারা বিষয় বিলাসে উন্মত্ত হইয়া অথবা দুর্শ্চিন্তা দ্বারা অন্ধিত হইয়া ধর্মনিষিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাঁহারা দুষ্কৃত । সাধুদিগকে রক্ষা করা ও দুষ্কৃত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মের পুরুতিস্থ করাই ভগবানের অবতার হওয়ার বিশেষ কারণ । অল্পবুদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্লক্ষ্মিমান ভগবান্ সঙ্কল্প করিলেই কণ নদী শতাব্দি ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি ও বিলয় করিতে পারেন, তিনি ধর্মসংস্থাপনার্থ দুষ্কৃদিগের দমন করিতে অঙ্গাদি ধারণ করেন কেন ? অথবা মনুষ্য বিগ্রহধারী ত্রিকুণাদিকে ভগবানের অবতার বলা দূরে থাকুক, সাধু পুরুষ বলিতেও চিত্ত সঙ্কুচিত হয় । কেননা সাধুগণ সতপদেশ দ্বারাই দুষ্কৃ গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন । ত্রিকুণাদি ঈশ্বরের অবতার সমূহ সাধুদেহেই সংগৃহ্য অবলম্বন না করিয়া দুষ্কৃতাংগের “বিনাশ” রূপ অহিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান্ কোন কার্য্য কি অস্ত্র করেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বয়ং ভগবান্ ভিন্ন মায়াজড়িত জীব সহজে বুঝিতে পারে না । ঈশ্বর পূর্ণরূপ, তবে তাঁহার আবার কোন অভাব্য পূর্ণার্থ তিনি এই জগদ্ধ্রুপ কাম্যের সূত্রগাত করিলেন ? তিনি দয়াময়, তাই জীবের ব্যাপনশক্তি জন্ত ঐশ্বর্য্য সৃষ্টি করিয়াছেন । আমি বলি, তিনি রোগ সৃষ্টি পূর্বক ঔষধ বিধান না করিয়া যদি আদৌ রোগেরই সৃষ্টি না করিতেন, তাহা হইলে অধিক দয়ার পরিচয় পাওয়া যাইত । এই রূপ এপর্য্যন্ত ঈশ্বর তত্ত্বের গুহ্য রহস্ত রাশি ভেদ করিতে কেহই সমর্থ হয়েন মাই । বস্তুতঃ এতাবৎ তাঁহার অলৌকিক মায়ার লীলামাত্র । “কেন” ও “কিরূপে” তিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না । এই মাত্র যাহাকে “কার্য্য” বলিয়া স্থির করিলে, কণ বলিবেই দেখিবে যে উহাই আবার অস্ত্র একটি কার্য্যের “করণ” রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছেন । এই রূপ কার্য্য কারণ শৃঙ্খলায় অনাদি কাল হইতে জগতের প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে । “অভাব” হইলেই ভাব শক্তি স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে । তাই

ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সমুত্তমি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মারোপহিত চৈতন্য—ঈশ্বরের আদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিজ্ঞ সঙ্ঘনদী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতন্যপ্রীতা নির্মলা শক্তি পার্থক্য প্রকৃতি অবলম্বন পূর্বক দেহীর জায় প্রণয়মান করেন। “অভান” গতিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই নায়ানগ্রহ জগৎ হইতে তিরোহিত হয়েন। মহানায়ার অনন্ত লীলাপট এই রূপেই চিত্রিত।

দুষ্টদিগের বিনাশ রূপ গর্হিত কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যায়, তাহা নিঃশাস্ত্র ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটপু নাশ ও বিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভার একই কথা। ৩মি অরবিকারে গতাঙ্গ হও, না অঙ্গাঘাতে মরিয়া যাও, এ দুইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন হইতে পারে কিন্তু আত্মদর্শীর দক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিশ্ব বস্তু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক-মধ্যস্থ সমস্ত সামগ্র্যই একমাত্র আত্মসত্তা রূপে প্রতিবিম্বিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অনর। বস্তুত, ঈশ্বরের সম্মুখে “বিনাশ” বলিয়া একটি ঘটনা আরোহি নাই। স্বর্বা সর্বক বিদ্যমান থাকিলেও লোকের উদয় ও অস্ত কল্পনার জায় দুষ্কর্তৃদিগের বিনাশ একটি কল্পনা মাত্র। ভগবান্ নিজ কৃপাশ্রমে অস্বাভাবিক নগন পরিচ্ছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়া দিয়া থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উদ্ধগতি ভিন্ন অধোগতি হয় নী। স্বভাব কোশেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল রক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য ॥ ৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। জন্মোতি। তৎ জন্ম মারাক্রপঃ কৰ্ম্ম চ সাধুনাং পশ্চি-
জ্ঞানাদি মে মম দিব্যমপ্রাকৃতমৈশ্বর্যমিবং যথোক্তং যো বেত্তি তত্ত্বতঃ
তত্ত্বেন নথাবস্ত্যক্ণা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিঃ নৈতি ন প্রাপ্নোতি
মামেতাগচ্ছতি স মৃত্যতে অশ্বন ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা। এবস্থিমানামীশ্বর জন্মকৰ্ম্মণাং জ্ঞানে কলম্ভে
জন্মোতি। স্বৈচ্ছয়া কৃতঃ মম জন্ম কৰ্ম্ম চ ধৰ্ম্মপালনরূপং দিব্যমশৌকিকম্
তত্ত্বতঃ পরাত্মগ্রহার্থমেবেতি যোবেত্তি স দেহাভিমানং ত্যক্ত্বা পুনর্জন্ম
সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রাপ্নোতি ॥৯॥

জন্ম কৰ্ম্মচ মে দিব্যমেনঃ যোনেতি তত্ত্বতঃ ।

তাত্ত্বা দেহং পুনৰ্জন্ম নৈতি মাগেতি মোহজুন ॥৯

হে অৰ্জুন ! যিনি আমার এই দিব্য জন্ম ও কৰ্ম্ম-
বৃত্তাস্ত্র বিদিত হয়েন, তাঁহার দেহাস্ত্র হইলে পুনৰ্জন্ম
হয় না । তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ সং চিং অনন্য ঘন স্বরূপ । তিনি অজ ও নিত্য
হইয়াও লোকানুগ্রহার্থ নিজ মায়াকল্পিত দেহ ধারণ দ্বারা জন্ম মরণাদীন
জীবের জ্ঞান যে প্রকাশিত হয়েন ও বেদ বিহিত ধর্ম্মের স্থাপন পূৰ্ণক
সংসার রক্ষার জন্ত যে কণ্ঠের অনুষ্ঠান করেন, সে সমগ্রই অলৌকিক ।
ভগবান্কে সমুদায় জ্ঞান উৎপন্ন, বর্দ্ধিত, কৰ্ম্মানুষ্ঠান রত ও মৃত না
জানিয়া যিনি তাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চয় অবগত হয়েন,
অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নিরাক্ত
ও অকর্তা বলিয়া অবধারণ করিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন-মুক্ত
হইয়া ব্রহ্ম লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । নৈমমোক্ষমার্গ ইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তর্হি পূর্বমপি
বীতরাগেতি । বীত রাগভয়ক্রোধাশঙ্ক ভয়ঙ্ক ক্রোধশ্চ রাগভয়ক্রোধঃ
বীতাবিগতাবেত্যন্তে বীতরাগভয়ক্রোধা মন্থরাত্মাবিদ জৈশ্বরাভেদদর্শিনো-
মামেব চ পরমেশ্বরমুপাশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহুবোক্তনৈকে
জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব চ পরমাত্মবিষয়ং তপস্তেন জ্ঞানতপসা পূতাঃ পরাং
শুদ্ধিং গতাঃ সন্তোমস্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমস্তপ্রাপ্তাঃ ইত্য-
ন্তপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যন্ত লিঙ্গং জ্ঞানতপসেতি বিশেষণং ॥ ১০ ॥

বাসিকৃত টীকা । কথং জন্ম কৰ্ম্মজ্ঞানে হংপ্রাপ্তিঃ শ্রাদিতাত আহ
বীতরাগেতি । অহঃ শুদ্ধস্বাভ্যাসের ধর্ম্ম পালনং করৌগীতি মদীয়ং পরম-
কারুণিকত্বং আত্মা বীতাবিগতা রাগভয়ক্রোধা যেভ্যন্তে চিত্তবিক্ষেপাভাবা-
ন্থন্যরামদেবচিত্তভূত্বা মানেনবোপাশ্রিতাঃ সন্তোমংপ্রসাদ লব্ধং যদান্য-
জ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তং পরিপাকহেতুঃ স্বধর্ম্মঃ । ঋত্বকবস্তাবঃ । তেন জ্ঞান-
তপসা পূতাঃ শুদ্ধা নিরন্তরজ্ঞান তৎকর্ম্মমলা মস্তাবং সংযযুজাঃ প্রাপ্তা-
বহবঃ, নবধুনৈব প্রবৃত্তোৎসং মন্তক্ৰিমাণ ইত্যর্থঃ তদেহং তাত্ত্বং বেদ-

যীতরাগ ভয়ক্রোদা ময়াসামুপাশ্রিতাঃ ।

বহবোজ্ঞানতপসা পূতা মদ্বানসাগতাঃ ॥ ১০ ॥

সর্বাণীতাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাশ্রিতাঃ ততঃ পদার্থাব্যবহীকৃতো প্রদীপ্য
ঐশ্বর্য্যচাৰিদ্ভাবেন নিত্য শুদ্ধবাক্যীবন্ত চেষ্টন প্রসাদলব্ধ জ্ঞানেনাঃ
জ্ঞাননিবৃত্তেঃ শুদ্ধস্তবতশ্চিদংশেন তদৈক্যমুৎপত্তিঃ দ্রষ্টব্যং ॥ ১০ ॥

বিসম্যাসক্তিঃ ভয় ও ক্রোদ বর্জিত আমাতে
একাগ্রচিত্ত এবং আমার শরণাগত বহুতর বাক্তি জ্ঞান
ও তপস্যা দ্বারা পণ্ডিত হইয়া আমার স্বরূপ লাভ
করিয়াছেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিগেই
মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্বে শ্রোত্রে উক্ত হইয়াছে । এই শ্রোত্রে মক্তি
লাভের বিশেষ নিয়ম কথিত হইয়া অস্তঃকরণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত
নিশ্চল করিয়া দিনি “ তৎ ” রূপ ব্রহ্ম ও “ স্বং ” রূপ জীবকে অভিন্ন
বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত
প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজ্ঞান রূপ তপস্যা
দ্বারা আপনাকে নিশ্চল করিয়া শুদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমাত্মরূপি রূপ
পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । তব তুহি রাগদ্বेषো নঃ যেন কেভ্যশ্চিদেবাত্মভাবঃ
প্রাপ্তসি ন সর্গকর্ত্তাভ্যুত্থাতে যে যথোক্তি । যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজ-
নেন সংকলার্থিতয়া মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজাম্যহ-
মহৃৎকল্যায়ং ইত্যতঃ তেথাং মোক্ষং প্রত্যক্ষং প্রত্যনুভিজ্ঞায় ত্বেকন্ত
মুমুকুঃ কলার্থিত্বক যুগপৎ সম্ভবতি অতো মে যৎকলার্থিনঃ তান্ তৎ-
কলপ্রদানেন যে যথোৎকারিণস্তৎ কলার্থিনোমুমুকবন্ত তান্ জ্ঞানপ্রদা-
নেন যে জ্ঞানিনঃ সন্ত্যাসিনোমুমুকবন্ত তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আত্ম-
নার্ত্তি চরণেনেতোবাং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথৈব
ভজাম্যোত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেষিনিমিত্তং মোহনিমিত্তং বা কিঞ্চিজ্ঞান-
সকল্যাপি সর্গাবস্থায় মনোব্রহ্ম বস্ত্র মার্গমুমুবর্ত্তন্তে যে গমুয্যাঃ বৎকলার্থি-

যে যথা মাং প্রদদ্যন্তে তাং স্তুত্বৈব ভজাম্যহং ।

তরা যিনি কৰ্ম্মগাধিকৃত্য: যে প্রযতন্তে তে মনুষ্যা অত্র উচ্যন্তে তে পার্শ্ব
সৰ্ব্বশ: সৰ্ব্ব প্রকারৈ: ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নহু তর্হি কিং ত্রয়্যপি বৈষম্যমস্তু যস্মাদেবং স্বদে-
কশরণানামেবায়ুভাবং দদাসি নাহুেবাং সকামানামিত্যত আহ য়ে ইতি।
যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিষ্কামতয়া বা যে মাং ভজন্তি তানহং
উত্থৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজাসি অকৃত্যুর্হাসি ন তু সকামা মাং
বিহারেত্বাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যত: সৰ্ব্বশ: সৰ্ব্ব-
প্রকারৈরিত্তাদিসেবকা অপি মমৈব বস্তু ভজয়মাগমনুবর্তন্ত ইত্ৰাদি-
রূপেণাপি মমৈব সেবায়াং ॥ ১১ ॥

হে পার্থ! যাহারা যে ভাবেই আমাকে উপাসনা
করে, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া
থাকি। কৰ্ম্মগাধিকারী মনুষ্য গণ নানা প্রকারে পূজা
করিলেও তাহারা একমাত্র আমারই অনুসরণ করিয়া
থাকে ॥ ১১ ॥

গী: সং। বাহুদেব কেবল মাত্র নিজ নিষ্কাম ভক্ত গণকেই মুক্তি
দান করেন, সকাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না!
অর্জুনের এই সংশয় ভঞ্নের জন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! কি
শোক দুঃখে কাতর, কি ধনাদি লাভের আভাষী, কি আত্মজ্ঞান-
পিপাসু জিজ্ঞাস্ত, কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ সকাম বা নিষ্কাম হইয়া যে যে ভাবেই
আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্ছিত পূর্ণ
করিয়া থাকি। দুঃখীর দুঃখ ভঞ্জন কর্তা আমিহি, ধনাকাঙ্ক্ষীর ধনদাতাও
আমি, নিষ্কাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ববেত্তার
মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবময়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্বাক্ষ
আকৃষ্ট হইয়া তিনি সেট ভাবেই সাধকের সম্মুখে উপস্থিত করেন। যাহারা
সকাম কৰ্ম্মের অন্তষ্ঠান কালে উক্ত, সূর্য্য, অগ্নি আদির উপাসনা করে,
তাহারা তাহাকেই উক্তাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই
উক্তাদ্ব্যাপীগণের সম্মুখে উক্তাদি রূপেই ফল দান করিয়া থাকেন

মম বজ্রানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥

তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন । সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই । একমাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিষ্কাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অন্তর্গত করিয়া থাকেন । যে ক্ষুধায় কাতব হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকে, তিনি তাহার নিকট মা অন্নপূর্ণা, যে শত্রুভয় হইতে রক্ষা পাইবার জন্য তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভুজা, গদাধর, চক্রপাণি ; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাঁহার সম্মুখে বালগোপাল ; যে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব । যেমন তোমার পুত্র পিতা বলিয়া ডাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ডাকিলে, ভ্রাতা দাদা বলিয়া ডাকিলে, পিতা পুত্র বলিয়া ডাকিলে, দাস প্রভৃৎ বলিয়া ডাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সৎস্কাররূপ ব্যবহার কর, সেইরূপ যে যে ভাবেই উপাসনা করুক না কেন, সকাম, নিষ্কাম, সন্তান, নিঃসন্তান সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র ফলদাতা । একমাত্র তাঁহাকেই মনুষ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষাঃ । যদি তবেশ্বরস্ত রাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্বপ্রাণিষু অহংজন্মকৃত্যং তুলায়ং সর্বফলপ্রদানসমর্থো চ স্থায়ী সতি বাসুদেবঃ সর্বসিদ্ধি জ্ঞানেনৈব মুমুক্শুঃ সন্তুঃ কণ্ঠাস্বামেব সর্কো ন প্রাপ্তিপদ্যন্তে ইতি শূন্য তৎ কারণং কাঙ্ক্ষন্ত ইতি । অভিলষন্তুঃ কণ্ঠাং সিদ্ধিং ফলনিপত্তিং প্রার্থন্তোযজন্তে ইহান্মিন লোকে দেবতাইন্দ্রাদ্যাঃ অণ যোজ্যং দেবতাসু্যন্তেহোষান্তোহমস্মীতি ন স বেদ যথা পশুরেবং স দেবানী-মিতি ক্রতেঃ তেষাং হি ভিন্নদেবতাস্বাজিনাং ফলাকাঙ্ক্ষাং ক্ষিপ্ৰং শীঘ্রং হি যস্মান্মানুষে লোকে মনুষ্যালোকে ইহ শাস্ত্রাদিকারঃ ক্ষিপ্ৰং হি মানুষে লোকে ইতি বিশেষবাদন্তেষাপি কর্মফলসিদ্ধিং দশয়তি ভগবান্মানুষে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্ম্মণীতি বিশেষঃ তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাঞ্চ কর্ম্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্ৰং ভবতি কন্মজা কন্মণোজাতা ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তর্হি মোক্ষার্থেষেব ক্রিয়িত্তি সর্কো অংকুরোজ্জ্বল-

কাজ্জল্লভঃ কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিঃ যজ্ঞস্ত ইহ দেবতাঃ ।

কিঞ্চ হি মানুষে লোকে সিদ্ধিৰ্ভবতি কৰ্ম্মজা ॥ ১২ ॥

ভাত আহ কাজ্জল্লভ ইতি । কৰ্ম্মণাং সিদ্ধিঃ কৰ্ম্মফলং কাজ্জল্লভঃ প্রায়েণেহ
মুখ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেবতা এব যজ্ঞস্তে ন তু সাক্ষান্নামেব হি যজ্ঞাৎ
কৰ্ম্মজা সিদ্ধিঃ কৰ্ম্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবল্যং হৃদ্যা-
পাহ্বাজ্ জ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

ইহলোকে কৰ্ম্ম জন্ম ফল শীঘ্র পাওয়া যায় বলিয়া

সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে ॥ ১২

গীঃ যঃ । যদি ভগবান্‌ই সর্বপ্রকার ফলদাতা, তবে লোকে
তাঁহার আশ্রয়রূপের উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রাদি রূপে পূজা
করে কেন, অজ্ঞানের এই সংশয় দূর করিবার জন্ত ভগবান্‌ বলিতেছেন,
যে ধন পুত্রাদি ফল কামনা পূর্বক যজ্ঞাদির বিধি বিহিত অনুষ্ঠান
করিলে শীঘ্র ফল পাওয়া যায়, এই জন্য সকাম ব্যক্তি বর্গ ইন্দ্রাদি
দেবতারই পূজা করে। অস্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিষ্কান না হইলে 'আশ্র-
জ্ঞান বোধে অধিকার হয় না ; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাদ্য বাক্যে সকল
লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাক্তরভাষাং । মানুষ এব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কৰ্ম্মাদিকারোনান্যেব
লোকেষিতি নিয়মঃ কিং নিমিত্ত ইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ
মুখ্যায় সম বহ্বাশ্রবর্ত্তস্তে সৰ্ব্বশতৈত্বাক্ষং কৰ্ম্মাঃ পুনঃ কারণাং নিয়মেন
তবৈব বহ্বাশ্রবর্ত্তস্তে নাত্তস্তেত্বাচ্যতে চাতুর্কৰ্ম্মমিতি । চাতুর্কৰ্ম্মাঃ চত্বার
এব বর্ণাচাতুর্কৰ্ম্মাং মন্থয়ধ্বরেণ সৃষ্টমুৎপাদিতং ব্রাহ্মণ্যস্ত মুখ্যমাসৌদিত্যা-
দিষ্টম্ভেতঃ গুণকৰ্ম্মবিভাগশঃ গুণাবিভাগশঃ কৰ্ম্মবিভাগশঃ চ গুণাঃ সৎসজ-
জ্ঞমাংসি তত্র সাংখ্যিকস্ত মত্তপ্রদানস্ত ব্রাহ্মণ্যস্ত শমোদমত্তপইত্যাদীনি
কৰ্ম্মাণি সৰ্বোপসৰ্জনরজঃ প্রদানস্ত ক্ষত্রিয়স্ত শৌৰ্য্যভেজঃ প্রভৃতীনি
কৰ্ম্মাণি তমউপসৰ্জনরজঃ প্রদানস্ত বৈশ্যস্ত কুবাদীনি কৰ্ম্মাণি রজউপ-
সৰ্জনতমঃ প্রদানস্ত শূদ্রস্ত শুশ্রূষেব কৰ্ম্মভেত্বং গুণকৰ্ম্মবিভাগশঃ চতু-
কৰ্ম্মাং মন্যাস্থেষিতার্থঃ তচ্চৈদং চাতুর্কৰ্ম্মাং নাত্তেযু লোকেষু অতোমানুষে
লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তহি চাতুর্কৰ্ম্মাস্ত সর্গাদেঃ কৰ্ম্মণঃ কর্তৃভাবতঃ

চাতুর্বর্ণ্যঃ স্ময়া সৃষ্টঃ গুণ কৰ্ম্ম বিভাগশঃ

কলেষু যুদ্ধাসে অতোহন হং নিতামুক্তোনিত্যোশ্বরহিত্যচ্যতে যদিপি মায়া-
সংবাবহারেণ তস্ত কৰ্ম্মণঃ কৰ্ত্তারমপি সঙ্গং তথাপি মাং পরমার্থভৌমিক্য-
কৰ্ত্তারমত এবাব্যায়মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কেচিং সকামতয়া প্রবর্ত্তন্তে কেচিন্নিষ্কামভ-
য়েতি কৰ্ম্মবৈচিত্র্যং তৎকৰ্ত্তৃণাঞ্চ ব্রাহ্মণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্র্যং
কুর্ষ্বন্তস্তব কথং বৈষম্যং নাস্তীত্যশঙ্ক্যাহ চাতুর্বর্ণ্যমিতি । চত্বারোবর্ণা
এবেতি চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থেষাঞ্চ প্রত্যয়ঃ, অয়মর্থঃ সত্ত্বপ্রধান ব্রাহ্মণাস্তেষাং
শমদমাদীনি কৰ্ম্মাণি, রজস্তম্ভুঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াস্তেষাং শৌৰ্য্য যুদ্ধাদীনি
কৰ্ম্মাণি রজস্তম্ভুঃ প্রধানাঃ বৈশ্যাস্তেষাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কৰ্ম্মাণি তমঃ-
প্রধানাঃ শূদ্রাস্তেষাঞ্চ ত্রৈবর্ণিক শূদ্রাদীনি কৰ্ম্মাদীতোবাং গুণানাম্
কৰ্ম্মণাঞ্চ বিভাগেচাতুর্বর্ণ্যং মট্টৈক সৃষ্টমিতি সত্যং তথাপোষ্যং তস্ত
কৰ্ত্তারমপি ফলতোহকৰ্ত্তারমেব মাং বিদ্ধি, তত্র হেতুরব্যয়ং আসক্তিরাহি-
তোহন শ্রমরহিতং ॥ ১৩ ॥

আমি গুণ কৰ্ম্ম বিভাগানুসারে চারি বর্ণের সৃষ্টি
করিয়াছি । আমি সৃষ্টা হইলেও আমাকে অকৰ্ত্তা ও
অব্যয় বলিয়া জানিবে ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূর্বশ্লোকে সকাম ও নিষ্কাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা
প্রদর্শিত হইয়াছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সত্ত্ব রজঃ তমঃ এই তিন গুণ
ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হইতেছে । অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্
সকলকে সমান করিয়া মানুষ্য জাতি সৃষ্টি করিলেন ; কালক্রমে জন সমাজ
গঠিত হইল ; পরে যে যেমন কৰ্ম্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ
উপাধি হইল । যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ
হইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি ।
এরূপ বাক্যের দার্শনিক, ঐতিহাসিক বা সাঙ্কেতিক কোন প্রমাণই
নাই, বস্তুতঃ ইহা কল্পনামূলক । যদি বল জৈশ্বর সমদর্শী, নিরপেক্ষ হইয়া
ব্রাহ্মণকে শ্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমানুসারে নিকৃষ্ট করিবেন, ইহা সম্ভব
নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কৰ্ত্তা হইয়াও অকৰ্ত্তা । বস্তুতঃ
এতাবৎ প্রকৃতির ক্ষুরিত উচ্চাস মাত্র । প্রকৃতি ত্রিগুণময়ী ও অনাদ্যা ।

তত্ত্ব কৰ্ত্তারমপি মাং নিদ্ধাকৰ্ত্তারমবায়াং ॥ ১৩ ॥

স্বৰূপের প্রাধান্যাদিকারে প্রকৃতি-সত্তা-সাগর হইতে যে মনুষ্য রূপ
বৃদ্ধ ক্ষুরিত হয়, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা সমাধান, শ্রদ্ধাদি
বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি স্বৰূপের কৰ্ম্ম । এই “গুণকৰ্ম্ম”
অনুসারে পূৰ্ব্বোক্ত শ্রেণীর মানব “ব্রাহ্মণ” বলিয়া অভিহিত হনেন।
স্বৰূপের গোণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে প্রকৃতি সত্তা সমুদ্ভূত হইতে
যে শ্রেণীর মনুষ্যরূপ বৃদ্ধ ক্ষুরিত হয়, তাহাতে শোৰ্ষা বীৰ্য্যাদির বিকাশ
হয়। এতাবৎ রজোগুণের কৰ্ম্ম ; এই “গুণ কৰ্ম্ম” অনুসারে মানব
“ক্ষত্রিয়” নাম ধারণ করে। এই রূপ তমোগুণের গোণ ও রজোগুণের
মুখ্য অধিকারে কৃষি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্য এবং তমোগুণের মুখ্য-
অধিকারে দ্বিজাতি-গুপ্তযু শূদ্র জাতির আবর্তন হইয়াছে। এই “গুণকৰ্ম্ম-
বিভাগ” অনাদি কাল নিম্ন। সুতরাং “বর্ণভেদও” অনাদি কাল নিম্ন।
স্বৰূপে বর্ণধৰ্ম্মী মানবের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা
হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মালনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ,
বৈশ্য ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হনেন। এই
বৃত্তির গুণ তারতম্যে ব্রাহ্মণ “শূদ্র” ও শূদ্র “ব্রাহ্মণ” প্রাপ্ত হইয়া
থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কখন শূদ্র ও শূদ্র কখন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা !
ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা ব্রাহ্মণ, বেদ পাঠ পুৰুষ বিগ্রহ ও ব্রহ্ম-
বোধ যুক্ত পুরুষই সৰ্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ। এতাবতের শেষ দিক্ হইতে যেমন
এক একটীর ক্রটি হয়, তেমন ব্রাহ্মণের হীনত্ব হইয়া থাকে। ব্রাহ্মণ
কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়নশীল ব্রাহ্মণ, ব্রহ্মজ্ঞ ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন।
ব্রাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্রাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন এবং ফেবল
ব্রাহ্মণ কুলজাত, অনুপনীত ব্রাহ্মণ দ্বিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও
কনিষ্ঠের সহিত যে সশ্রদ্ধ, গুরু ও শিষ্যের সহিত যে সন্তাব ও সশ্রদ্ধ,
ব্রাহ্মণ ও শূদ্রের সহিত সেই সশ্রদ্ধ। কেহ মনে করিবেন না, যে শূদ্র
ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ কনিষ্ঠ যেমন জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করে,
শিষ্য যেমন গুরুর গুপ্তবা করে, সেইরূপ শূদ্র দ্বিজাতি গণের সেবা
করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তদ্রূপ সকল বর্ণই
একরূপ হয়না। দীপ্তর কাহাকেও গন্ধপাত পূৰ্ব্বক ছোট বড় করেন নাই,
প্রকৃতির “গুণ কৰ্ম্ম বিভাগে” এইরূপ হইয়াছে মাত্র। ১৩ ॥

ন মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহা ।

ইতি মাং যোহভিজানাতি কৰ্ম্মভিন্ স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ। যেষাম্ভু কৰ্ম্মাণাং কৰ্ত্তাঃ মাং মম্বসে পরমার্থতঃ স্বা-
মকর্ত্তেবাহং যতঃ নেতি । ন মাং তানি কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তি দেহাদ্যারম্ভক-
ত্বেনাহঙ্কারাভাবায় চ তেষাং কৰ্ম্মাণাং ফলেষু মে স্পৃহা তৃষ্ণা যেষাম্ভু
সংসারণাং অহং কৰ্ত্তেতাভিমানঃ কৰ্ম্মসু স্পৃহা তৎফলেষু চ তান্
কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তীতি যুক্তং তদভাবায় মাং কৰ্ম্মাণি লিম্পন্তীত্বোৎপাদ্য যোহ-
ত্ৰোপি মামাত্মত্বেনাভিজানাতি নাহং কৰ্ত্তা ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহেতি
সকৰ্ম্মভিনিবধ্যতে তস্তাপি ন দেহাদ্যারম্ভকানি কৰ্ম্মাণি ভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তদেব দশয়ন্যাহ মাগিতি । কৰ্ম্মাণি বিশ্বম্ভেদাদিত্ত্বপি
মাং ন লিম্পন্তি আসক্তং ন কৰ্ত্তাস্ত নিরহঙ্কারত্বাদাপ্তকামত্বেন মম কৰ্ম্মফলে
স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পন্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কৰ্ম্মফলপরাহিত্যেন
মাং যোহভিজানাতি সোহপি কৰ্ম্মভিন্ বধ্যতে, মম নিৰ্লেপত্ব কারণঃ
নিরহঙ্কারত্ব নিস্পৃহত্বাদিকং জানতন্তস্তাপাহঙ্কারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪ ॥

কৰ্ম্মাণি আমাকে স্পর্শ করেনা, কৰ্ম্ম ফলের
বাসনাও আমার নাই । এইরূপে আমাকে যিনি বিদিত
হয়েন, কৰ্ম্ম জালে তিনি আবদ্ধ হয়েন না ॥ ১৪ ॥

শ্রীঃ সং। ভগবান্ নিরহঙ্কার—কৰ্ম্মভিমান-রহিত, স্মরণ্য কাৰ্য্য
করিয়াও তিনি অকর্ত্তা । “আম করিতেছি” এরূপ বুদ্ধির উদয় না হইলে
কাহাকেও “কর্ত্তা” বলা যায় না । ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে
স্বষ্টি স্থিতি, প্রলয় কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নিৰ্গুণ । “অস্তি-
কামস্ত কা স্পৃহা” (প্রতিঃ) সৰ্ব্বাশু দৃষ্টিতে সমস্তই বাঁহাতে নিভ্য
বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্তকাম পুরুষের আবার কোন্ বস্তুর কামনা
হইবে ? কোন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত তিনি জগৎচলনাদি করেন নাই ।
এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতিমূলভ জল-তরঙ্গ লীলা মাত্র । এই রূপ আত্মতত্ত্ব
জানিলে জীবের মুক্তি হয় ॥ ১৪ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ। নাহং কৰ্ত্তা ন মে কৰ্ম্মফলে স্পৃহেতি এবমিতি ।

এবং জ্ঞান কৃতং কৰ্ম পূৰ্বেৱপি মুমুক্শুভিঃ ।

কুরু কৰ্ম্মেণ তত্ৰাৰ্থঃ পূৰ্বেঃ পূৰ্ব্বতরং কৃতং ॥১৫॥

এবং জ্ঞান কৃতং কৰ্ম পূৰ্বেৱপ্যতিক্রান্তমুমুক্শুভিঃ কুরু তেন কৰ্ম্মেণ
ত্বং ন তুষ্ণীমানসং নাপি সংশ্রাসঃ কৰ্ত্তব্যান্তত্ৰাৰ্থং পূৰ্বেৱপানুষ্ঠিতত্বাদ্যদ্য-
নাত্মজ্ঞত্বং তদাত্মজ্ঞত্বার্থং তদ্বনিচ্ছেলোকসংগ্রহার্থং পূৰ্বেজ্ঞানকাদিভিঃ
পূৰ্ব্বতরং কৃতং নানুমানং কৃতং নিকৰ্ণিতং ॥ ১৫ ॥

স্মারিত্রুতটীকা । যে যথা স্মারিত্যাদি চতুর্ভিঃ শ্রৌতৈঃ প্রাসঙ্গিক-
মীশ্বরত্ব বৈষম্যং পরিত্যজ্য পূৰ্বোক্তমেব কৰ্ম্মযোগং প্রপঞ্চয়িতুমন্তুশ্চা-
রয়তি এষমিতি । অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কৰ্ম্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যোবং
জ্ঞান পূৰ্বেজ্ঞানকাদিভিরপি মুমুক্শুভিঃ সম্বৎসরার্থং পূৰ্ব্বতরং যুগান্তরেষপি
কৃতং ত্বমপি আগমং কৰ্ম্মেণ কুরু ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরূপ অকৰ্ত্তা ও অভোক্তা জানিয়া
প্রাচীন মুমুক্শুগণ কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিতেন, যুগযুগা-
ন্তর—পূৰ্ববর্তী মুমুক্শুগণও সেইরূপ কৰ্ম্ম করিয়া গিয়া-
ছেন । অতএব তুমিও তাঁহাদের ন্যায় কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
কর ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । দ্বাপর যুগে যযাতি, যদু প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে
অকৰ্ত্তা-অভোক্তা জানিয়া অনুষ্ঠান করিয়াছেন, তৎপূৰ্ব্ব যুগেও জনকাদি
রাজগণ এইরূপ করিয়া গিয়াছেন । ইহার দ্বারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে
অজ্ঞান ! তুমি হারা তোমার স্বায় সম্যাসী হইতে ইচ্ছা করেন নাই । তুমিও
সেই মহাত্মাদিগের পঙ্খানুসরণ পূৰ্ব্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের যথাবিধি
অনুষ্ঠান কর । ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইবে ॥১৫॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তত্র কৰ্ম্ম চেৎ কৰ্ত্তব্যং তদ্বচনাদেব কারোম্যহং কিং
বিশেষ্যিতেন পূৰ্বেঃ পূৰ্ব্বতরং কৃতমিত্যুচ্যতে যস্মান্নহৈধম্যং কৰ্ম্মাকৰ্ম্মণি
কথং কিং কৰ্ম্মেতি । কিং কৰ্ম্ম কিঞ্চাকৰ্ম্মেতি কবয়োমেধাবিনোপ্তি
জ্ঞানান্নি কৰ্ম্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহঃ গতঃ অতন্তে তুভ্যমহং
কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞানাদিবিদ্যা কৰ্ম্মাদি মোক্ষ্যসে অতুভ্যং

কিং কস্ম কিমকস্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ ।

তন্তে কস্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞাত্তা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ ॥ ১৬

সংসারাৎ, ন চৈবঃ স্বয়া মন্তব্যং কস্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্ৰসিদ্ধ-
মকস্ম নাম তদক্রিয়া তুষ্টোদাসনং কিং তত্র বোদ্ধব্যমিতি ॥ ১৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তচ্চ তদ্বিদ্ভিঃ সহ বিচার্য্য কর্তব্যং ন লোক
পরম্পরানাত্রেণেত্যাহ কিং কস্মেতি । কিং কস্ম কৌদৃশং কস্ম করণং
কিমকস্ম কৌদৃশং কস্মাকরণং ইত্যশ্বিন্মর্থং বিবেকিনোহপি মোহিতাঃ
অতো যজ্ঞাত্তা যদগুষ্ঠায়াশুভাৎ সংসারোন্মোক্ষ্যসে মুক্তো ভবিষ্যসি
তং কস্মাকস্মচ তুষ্ট্যমহং প্রবক্ষ্যামি তং শৃণু ॥ ১৬ ॥

কর্তব্যকস্ম কি এবং অকর্তব্য কস্ম কি, ইহা নিরূপণ
করিতে গিয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইয়া-
ছেন । এই জন্য আমি তোমাকে কস্ম ও অকস্ম বিষয়ে
উপদেশ করিতেছি ; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার-
মুক্ত হইবে ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । দ্রুতগামী নৌকায় গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষমালাকে
গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হয় । এইরূপ লৌকিক
ক্রিয়াস্থলেও বুদ্ধিমান গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক
কস্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি ! শাস্ত্র যাহা
অমুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কস্ম একং তত্তাবতের ত্যাগ বা
সন্ন্যাস ও তদ্বিরুদ্ধাচরণই অকস্ম । যে কস্ম করিলে জীবের সংসার পাশ
মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অমুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ
দিয়াছেন । ভগবদ্ব্যুৎ নির্গলিত কস্মোপদেশ শ্রবণ করিলে ভববন্ধন
অনাম্যাসেই মুক্ত হইয়া যায় ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কস্মাৎ উচ্যতে কস্মেতি । কস্মণঃ শাস্ত্রবহিত্য
ই. যস্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যাক্ষান্ত্যেব বিকস্মণঃ প্রতিষিদ্ধত্বাৎ
অকস্মণশ্চ তুষ্টীভাবত বোদ্ধব্যমগীতি । ত্রিধাপ্যাহারঃ কর্তব্যোযস্মাৎ

কৰ্ম্মণোহপি বোদ্ধব্যঃ বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্ম্মণঃ ।

অকৰ্ম্মণন্ত বোদ্ধব্যং গহনা কৰ্ম্মণোগতিঃ ॥ ১৭ ॥

গহনা বিষয়া তুজ্ঞেয়া কৰ্ম্মণৈতুপলক্ষণার্থং কৰ্ম্মাদীনাং কৰ্ম্মাকৰ্ম্মবি-
কৰ্ম্মণাং নতির্থাখ্যাং তদ্ব্যগিতার্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নল্লোক প্রসিদ্ধমেব কৰ্ম্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকঃ
অকৰ্ম্মচ তদব্যাপারাত্মকঃ অতঃ কথমুচ্যতে কবয়োহপ্যত্র মোক্ষং প্রাপ্তা
ইতি তত্রাহ কৰ্ম্মণ ইতি। কৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং বোদ্ধব্যমস্মি
ন তুলোক প্রসিদ্ধমাত্রমেব, অকৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং
বোদ্ধব্যমস্মি, বিকৰ্ম্মণোনিহিত ব্যাপারস্তাপি তৎসং বোদ্ধব্যমস্মি যতঃ
কৰ্ম্মণো গতির্গহনা, কৰ্ম্ম ইতুপলক্ষণার্থং কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম বিকৰ্ম্মণাং তৎসং
তুর্বিজ্ঞেয়মিত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

বিহিত কৰ্ম্ম, নিষিদ্ধ কৰ্ম্ম ও অকৰ্ম্ম এই ত্রিবিধ
কৰ্ম্মেরই তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবস্তব
অতীব তুজ্ঞেয় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং। ইঞ্জিরাদি ব্যাপারের নাম কৰ্ম্ম এবং তত্ত্বাবত্তের সন্ধ্যা-
লের নামই অকৰ্ম্ম ইহাতে আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নতন
আর আমাকে কি বুঝাইবেন। অজ্ঞানের এই ভ্রম দূর করিবার জন্য
ভগবান্ বলিতেছেন, ঐতিম্ব্যুক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কৰ্ম্ম, ইচ্ছায়
নিগূঢ় তত্ত্ব জানা আবশ্যক, নতুবা তুমি তাহার অনুষ্ঠান করিবে কিরূপে?
শাস্ত্রনিষিদ্ধ অর্থই বিকৰ্ম্ম, তাহারও স্বরূপ তত্ত্ব তোমার জানা আবশ্যক,
অতথা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরূপে? আর সমস্ত কৰ্ম্ম সন্ধ্যালের
নাম অকৰ্ম্ম, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে এষ্ট ইহিবার সম্ভাবনা।
লৌকিক স্থল দৃষ্টির দ্বারা যে বস্তুকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয়, প্রকৃতকন্তঃ
হয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে সূর্য্যকে একখানি জ্বালার খালার
জ্বায় দেখায়, কিন্তু সূক্ষ্মদৃষ্টিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডপ্রকা
ইত্যাদি। বস্তুতঃ স্থল দৃষ্টি ও সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে বিধম প্রভেদ ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। কিং পুনস্তৎ কৰ্ম্মদৈর্ঘ্যেন্নেকত্বং বক্ষ্যমীতি প্রকৃতি-

শাকরভাষ্যঃ ।

জ্ঞাতমুচ্যতে কস্মীণীতি । কস্মাণি কস্মা ক্রিয়ত ইতি ব্যাপারমাত্রং তন্মিন্
 কস্মাণি অকস্মা কস্মাভাবঃ যঃ পশ্চেদকস্মাণি চ কস্মাভাবে কর্তৃত্বম্ভাষ্য
 এবৃত্তিনিবৃত্তোৎসর্গপ্রাপ্যৈব হি সর্বত্রৈব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যা-
 ভূমাবেব কস্মা যঃ পশ্চেৎ যঃ পশ্চতি সবুদ্ধিমান্ মনুষ্যোবু স যুক্তোযোগী চ
 কুৎসকস্মাকুৎস সমন্তকস্মাকুচ্চসইতি স্ত্রুয়তে কস্মাকস্মাণোরিতরেতদর্শী,
 ননু কিমিদং বিরুদ্ধমুচ্যতে কস্মাণ্যকস্মা যঃ পশ্চেদিত্যকস্মাণি চ কস্মেতি,
 ন হি কস্মাকস্মা সাদকস্মা বা কস্মা তত্র বিরুদ্ধং কথং পশ্চেৎ ত্রুষ্টা, ননু
 কস্মেণৈব পরমার্থতঃ সৎকস্মাবদবভাসতে মৃদদৃষ্টেলৌকিকস্ত তথা কস্মেবাকস্ম-
 বং তত্র যথাভূতদর্শনার্থমাত্ ভগবান্ কস্মাণ্যকস্মা যঃ পশ্চেদিত্যাদি,
 অতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিমন্তাতাপপন্থেচ বোদ্ধব্যমিতি চ যথাভূতং দর্শন-
 মুচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদন্তান্মোক্ষণং স্মাৎ যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষাসেবুভা-
 দিতি চোক্তং তস্মাৎ কস্মাকস্মাণী বিপর্যয়েণ গৃহীতে প্রাণিভিত্তিপর্যায়-
 গ্রহণবিত্তার্থং ভগবতোবচনং কস্মাণ্যকস্মা যইত্যাদি ন চাত্র কস্মাধি-
 করণমুকস্মাণীতি কুণ্ডে বদরাণীব নাপ্যকস্মাধিকরণং কস্মাণীতি কস্মাভাব-
 সাদকস্মাণোহতোবিপরীতে গৃহীতে এর কস্মাকস্মাণী লৌকিকৈঃ যথা
 যুগভিক্ষিকারামৃদকং শুক্তিকায়ং বা রজতং, ননুকস্মা কস্মেব সর্বত্র
 ন কচিৎ ব্যভিচরতি তত্র নৌনুশ্চ নাবি গচ্ছন্ত্যং তটশ্চেষগতকেষু
 নগেষু প্রতিকূলগতিদর্শনাৎ দূরেষু চক্ষুযোঃসায়কৃষ্টেষু গচ্ছৎসু গত্যাভাব-
 দর্শনাদেবমিহাপ্যমুচ্যতে কস্মাণি অহং করোমীতি কস্মাদর্শনম্ কস্মাণি
 চাকস্মাদর্শনং বিপরীতদর্শনং যেন তন্নিরাকরণার্থং কস্মাণ্যকস্মা যঃ পশ্চে-
 দিত্যাদি, ভেদেতচ্চ ঐতিবচনন্যাসকুদতাস্ত্রবিপরীত দর্শনভাবিতরম্
 মোহুমানোলোকঃ প্রথমপাসকুন্তঃ বিন্দুত্যা মিথ্যাপ্রসঙ্গমবতাম্মান-
 তার্থা চোদয়তীতি পুনঃ পুনরুত্তরমাহ ভগবান্, ত্বকিজেয়ত্বকালক্ষ্য বক্ষ্যঃ
 অব্যক্তোয়মচিন্ত্যোয়ং ন জায়তে স্ত্রিয়তে ইত্যাদিনাশ্চনি কস্মাভাবঃ
 প্রতিশ্বতিন্যায় প্রসিদ্ধউক্তো বক্ষ্যমাণশ্চ তস্মিন্নাশ্চনি কস্মাভাবে অকস্মাণি
 কস্মাবিপরীতদর্শনমতাস্ত্রনিরূঢ়ং যতঃ কিং কস্মা কিমকস্মেতি কবয়োহ-
 প্যত্র মোহিতাঃ বেহাদাশ্রয়ং কস্মাশ্চনাধারোপায়াং কর্তা মসৈতৎ
 কস্মা ময়াশ্চকস্মাণঃ কলং ভোক্তব্যমিতি চ তথাহং তুক্ষীভব্যমি যেনাহং
 নিরাসাসো কস্মা স্থখী স্তামিতি কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপায়ং কস্মেব
 কংকত্বং স্থখিবদ্যাত্তদ্যারোপ্য ন করোমি কিঞ্চ তুক্ষীং স্থখমাসমিত্য-

শাক্ষরভাষ্যে ।

ক্রিয়মাত্রতে লোকশুদ্ধেদং লোকশ্চ বিপরীতদর্শনাপনয়নায়াচ্চ ভগবান্
কৰ্ম্মণ্যকৰ্ম্মযঃ পশ্চেদিতি। অত্র চ কৰ্ম্ম কৰ্ম্মৈব সংকার্যাকরণাশ্রয়ং
কৰ্ম্মরহিতেন বিক্রিয়ে আত্মনি মদৈবরধাস্তং যতঃ পণ্ডিতোপাভং করো-
মীতি মাত্রতে অতআত্মসমবেততয়া সৰ্ব্বলোকপ্রসিদ্ধে কৰ্ম্মণি নদীকুলস্থে-
ষিব ব্যক্ষেযু গতিঃ প্রাতিযোগ্যেনাতোহকৰ্ম্ম কৰ্ম্মাভাবং যথাভূতং গত্য-
ভাবমিব ব্যক্ষেযু যঃ পশ্চেৎ অকৰ্ম্মণি চ কার্যাকরণব্যাপারোপরমে কৰ্ম্মবৎ
আত্মত্বধারণোপিতে তুষ্কীমকুর্দন্ সুখমায়ে ইত্যত্কারাভিসম্বিত্তেতৎ ধাত-
স্মিন্ অকৰ্ম্মণি চ কৰ্ম্মযঃ পশ্চেৎ যএবং কৰ্ম্মাকৰ্ম্মবিভাগজঃ সৰ্ব্বদ্বিগান্
পণ্ডিতোগ্রনুষ্যেযু সযুতোযোগী কুংস্বকৰ্ম্মকচ্চ মোহশুভান্ মোক্ষতঃ
কৃতকৃত্যোভবতীত্যর্থঃ ।

অয়ং শ্লোকোক্তথাব্যাপ্যাতঃ কৈশ্চিৎ ; কথং নিত্যানাং কিল কৰ্ম্ম-
ণামীশ্বরার্থেভূজীয়মানানাং তৎফলাভাবাদকৰ্ম্মাণি তান্মাচ্যাস্তে গোণাৎ
বৃত্ত্যা তেষাংকরণমকৰ্ম্ম তচ্চ প্রত্যবায়ফলত্বাৎ কৰ্ম্মোচ্যতে শৌণ্ডেব
বৃত্ত্যা তত্র নিত্যে কৰ্ম্মণি অকৰ্ম্ম যঃ পশ্চেৎ ফলাভাবাদ্ যথা ধেনুরপি
গৌগৌকচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলং ন প্রযচ্ছতীতি তৎ তথা নিত্যাকরণে-
ত্বকৰ্ম্মণি কৰ্ম্ম যঃ পশ্চেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলং প্রযচ্ছতীতি, নৈতৎ
যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানাদশুভান্মোক্ষানুপপত্তেৰ্যং জ্ঞাত্ব মোক্ষমেহ-
শুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যত, কথং নিত্যানামশুভানাদশুভাৎ
সম্মাস মোক্ষং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানান্নহি নিত্যানাং ফলাতক
জ্ঞানমশুভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকৰ্ম্মজ্ঞানং বা ন চ ভগবতৈবে-
হোক্তং এতেনাকৰ্ম্মণি কৰ্ম্মদর্শনং প্রত্যুক্তং ন হকৰ্ম্মণি কৰ্ম্মেতি
দর্শনং কর্তব্যতস্মৈহ চোদ্যতে, নিত্যশ্চ তু কর্তব্যতামাজং ন চাকরণান্নি-
ত্যশ্চ প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাত্ কক্ষিং ফলং স্থাপ্যপি নিত্যাকরণং
জ্ঞেয়ত্বেন চোদিতং নাপি কৰ্ম্মাকৰ্ম্মেতি সিধ্যাদর্শনাদশুভামোক্ষং, ন
চ বুদ্ধিমন্ত্ যুক্ততা ক্রমকৰ্ম্মকুদিতি চ ফলমুপপদ্যতে স্বতীক্সী সিধ্যা-
জ্ঞানমেব হি মোক্ষাদশুভক্রপং কুতোহত্শুভাদশুভামোক্ষং নহি তমত্ম-
সোনিবৰ্ঠকং ভবতি, নতু কৰ্ম্মণি চাকৰ্ম্মদর্শনং অকৰ্ম্মণি বা কৰ্ম্মদর্শনং
ন তৎ সিধ্যাজ্ঞানং কিং তর্হি গোণং ফলাভাবভাবনিমিত্তং ন কৰ্ম্ম-
কৰ্ম্ম বিজ্ঞানাদপি গোণাৎ ফলশ্রাবণায়াপি ক্রতহাত্শ্রুতপরিবহনয়া

দকর্ম্মণি চ কর্ম্ম যঃ ।

মোকো যজ্ঞাতে যঃ। কর্ম্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিবাপারে বর্ত্তমানেন্দ্রিয়াত্মনো
দেহাদি ব্যতিরেকাত্মভবেন অকর্ম্ম স্বাভাবিকং নৈকর্ম্ম্যমেব যঃ পশ্যেৎ
তথা অকর্ম্মণি চ জ্ঞানরহিতে দুঃখবুধ্যা কর্ম্মণাং ত্যাগে কর্ম্ম যঃ পশ্যেৎ
শ্রুতসাধাধেন মিথ্যাচারত্বাৎ তদ্রূপং কর্ম্মোক্ত্যর্থাৎ সংযমোক্ত্যাদিনা য
এবমুক্তঃ স তু সর্ব্বেষু মনুষ্যেষু বুদ্ধিমান্ পাণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ কুৎসানি
সর্ব্বাণি যদৃচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্ম্মাণি কুর্ষন্নপি সমুজ্জ্বল
অকর্ম্মোক্ত্যজ্ঞানেন সমাধস্ত্যেবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নঃ
কলত্রভক্ষণাদিকং ন দোষায় অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ কৃতঃ দোষায়োতি বিকর্ম্ম-
বোহপি তৎকং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং ॥ ১৮ ॥

যিনি কর্ম্মের মধ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম্মের মধ্যে কর্ম্ম
দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্যাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান্,
তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্ব্বকর্ম্মের অনুষ্ঠাতা ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের গতি না থাকিলেও নৌকারোহী
ব্যক্তি বক্ষে গমন ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া
থাকে, তদ্রূপ কর্ম্ম অকর্ম্মাদি ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মূঢ় জীব ভ্রম
বশতঃ তত্ত্বাবৎ “অহং করোমি” বুদ্ধিতে অসঙ্গ ও নিষ্ক্রিয় আত্মাতে
আরোপ করিয়া থাকে এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অজ্ঞমান
করে। আকাশের চন্দ্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূরব দোষে তাহাদি-
গকেও যেমন একস্থলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই
ক্রিয়ালীন দেহেন্দ্রিয় আদিকে অকর্ত্তা ও বস্তুতঃ ক্রিয়ানির্লিপ্ত অকর্ত্তা
আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়াদিতে মিথ্যাক্রমে
আরোপিত “অকর্ম্ম” মধ্যে যিনি “কর্ম্ম” দেখিতে পান অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়াদিকেই “কর্ত্তা” বলিয়া বুঝিতে পারেন, এবং আত্মাতে ব্ধা-
রোপিত “কর্ম্ম” মধ্যে যিনি অকর্ম্ম বা ক্রিয়ার অভাব বুঝিতে পারেন,
তিনিই ইন্দ্র দর্শী বুদ্ধিমান্। যিনি আত্মাকে অহং কর্ত্ত্বাভিমান হইতে
পূর্ণক দেখিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষান্তরে এল্লোকের এরূপ অর্থও
হইতে পারে, যে প্রকৃতি—বিরচিত এই প্রপঞ্চ জগৎই “কর্ম্ম” ও
চৈতন্য স্বরূপ আত্মা “অকর্ম্ম”। যিনি জগতে (কর্ম্মে) ব্রহ্ম লভা

সবুদ্ধিমান্ মনুষ্যেষু—

সযুক্তঃ কুৎসকশ্মকুৎ ॥ ১৮ ॥

আর কিছুই যেখেন না এবং আত্মাতে (অকর্মে) সমস্ত জগৎতরফ
ক্ষরণ (কর্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী । আবার একরূপ
অর্থও হইতে পারে যে শাস্ত্রীয় অগ্নিহোতাদি কর্মের বৈধতা প্রযুক্ত
উহাতে “ বন্ধন-ভয় ” রূপ দোষ নাই, বরং তত্তাবতের অননুষ্ঠানে
প্রত্যাবার আছে । অগ্নিহোতাদি “ কর্ম ” হইলেও বন্ধনের কারণ মহে
বলিয়া উহা “ অকর্ম ” এবং তাহার ত্যাগ রূপ “ অকর্মে ” প্রত্যাবার
জন্ত বন্ধনের কারণ থাকায় উহা “ কর্ম ” । এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম
ও অকর্ম মূখ্যে কর্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বুদ্ধিমান্ ও কর্মকর্তা ।
কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বুদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত
হয়েন । মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্যায় বা “ বিকর্ম ” কিন্তু
উহাই আবার “ অগ্নিষোমীয়ং পশুশালভেত ” ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে
“ কর্ম ” বলিয়া গৃহীত হইয়াছে । ভোজন করিবার জন্য হিংসা বৃত্তির
বশীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা “ বিকর্ম ” হইত, কিন্তু যজ্ঞ সঙ্কল্পে
পশুবধ করিলে উহাকে আর “ বিকর্ম ” বলা যায় না । সত্য-কথন
অতি উত্তম, এ জন্ত উহা “ কর্ম ” মধ্যে পরিগণিত । কিন্তু যদি সত্য
কথার অন্তর প্রাণ হানি বা অজ্ঞ কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয়
তবে উহা “ বিকর্ম ” হইবে । আবার মিথ্যা কথন “ বিকর্ম ” হইলেও
যদি গো রক্ষণ, মহাত্মাদের প্রাণ রক্ষার জন্ত উহা আবশ্যক হয় তবে
উহা “ কর্ম ” বলিয়া গণ্য হইবে । অসৎ সঙ্কল্পে সত্য কথা বলিলে উহা
অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসঙ্কল্পে অসত্য কহিলেও
উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রাপ্য করিয়া থাকে । এতাবতের জঙ্ক
রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক সময়েই মনুষ্য ভ্রমে পতিত
হয় । কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা
নাই । যেমন সুবর্ণ নিম্নিত কুণ্ডলে বুদ্ধিমান্ সুবর্ণকে কুণ্ডল রূপে ও
কুণ্ডলকে সুবর্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যিনি কর্মে ও অকর্মে
উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বুদ্ধিমান্, যোগী ও কর্মকর্তা ॥ ১৮

শাকরভাষ্য । তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং সূর্যন্তে ক্ষতি ।

যস্য সর্বৈ সমারম্ভাঃ কাম সঙ্কল্প বর্জিতাঃ ।

জ্ঞানাগ্নি দগ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥১৯॥

যস্য বর্ণোক্তদর্শিনঃ সর্বৈ যাবন্তঃ সমারম্ভাঃ সর্বাণি কৰ্ম্মাণি সমারম্ভান্তে ইতি সমারম্ভাঃ, কামসঙ্কল্পবর্জিতাঃ কামৈস্তংকারৈশ্চ সঙ্কল্পৈর্বর্জিতাঃ যুধৈব চেষ্টামাত্রা অন্তঃস্থ্যন্তে প্রবর্ত্তেন চেল্লোকসংগ্রহাৎ নিবর্ত্তেন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকর্মাণং কৰ্ম্মাদাবকর্মাণ্যদিশনং জ্ঞানং তদেবাগ্নিস্তেন জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধানি শূভাশুভলক্ষণানি কৰ্ম্মাণি যস্য তমাহুঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ব্রহ্মবিদঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা ॥ কৰ্ম্মণ্যকৰ্ম্ম যঃ পশ্চাদিত্যনেন শ্রুতার্থার্থাপত্তি-
ভ্যাং যত্নক্লমর্থদ্বয়ং তদেব স্পষ্টয়তি যশ্চেতি পঞ্চাভঃ সমাগারভাস্ত ইতি
সমারম্ভাঃ কৰ্ম্মাণি কাম্যত ইতি কামঃ ফলং তং সঙ্কল্পন বর্জিতা যস্য
ভবশ্চ তং পণ্ডিতমাহুঃ, অত্র হেতুর্ঘতশ্চৈঃ সমারম্ভৈঃ শুদ্ধে চিন্তে সতি
জ্ঞাতেন জ্ঞানাগ্নিনা দগ্ধানি অকৰ্ম্মতাং নীতানি কৰ্ম্মাণি যস্য তং আকৃতা-
বভায়াং তং কামঃ ফলহেতুানবয়ঃ তদর্থমিদং কন্তব্যমিতি কন্তব্যবিষয়ঃ
সঙ্কল্পস্তাভ্যাং বর্জিতাঃ । শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কৰ্ম্মই কাম সঙ্কল্প বর্জিত এবং জ্ঞা-
নাগ্নি দ্বারা বিদগ্ধ হইয়াছে জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত
বলেন ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সঙ্কল্পই মনুষ্যের জন্মজন্মান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের
বীজ স্বরূপ । ফল কামনা দ্বারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে । যিনি
স্বর্গাদি ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বক
কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, একই সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মময় এই রূপ
জ্ঞানাগ্নি শিখায় শুভ এবং অশুভ কৰ্ম্মের ফল রাশি দগ্ধ করিয়াছেন ;
ব্রহ্মবেত্তা পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন । অন্তঃকরণের
যে বৃত্তির দ্বারা সর্বত্র ব্রহ্ম চৈতন্তোপলব্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পশুা ;
তাদৃশ বৃত্তি বিগিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥ ১৯ ॥ ৫

শাকরভাষ্যঃ । যদ্ব্যকৰ্ম্মাদিদর্শী সৌহকৰ্ম্মাদিদর্শনাদেব নিষ্কৰ্ম্ম

তাত্ত্ব্য কৰ্ম্মফলাসঙ্গং নিত্য ভৃগুঃ। নিরাশ্রয়ঃ ।

সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কৰ্ম্মণি প্রবর্ততে যদ্যপি প্রাক্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ বহু প্রারক কৰ্ম্মা সন্ উত্তরকালসংপন্নায় সন্ন্যাসদর্শনঃ স্ম্যৎ-
সকৰ্ম্মাণাং প্রয়োজননগণ্যন্ সমাধনং কৰ্ম্ম পরিত্যজ্যতাব সক্ষুতশ্চিৎশিমি-
ত্বাৎ কৰ্ম্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি কৰ্ম্মণি তৎফলে চ সঙ্গরহিততয়া স্বপ্র-
য়োজনাভাবলোকসংগ্রহার্থং পূৰ্ব্ববৎ কৰ্ম্মণি প্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ
করোতি জ্ঞানান্নিদগ্ধকৰ্ম্মহাৎ তদীয় কৰ্ম্মাকৰ্ম্মৈব সম্পদাতইত্যতদর্থং
দর্শয়িসন্নাত তাত্ত্ব্যতি । তাত্ত্ব্য কৰ্ম্মষভিনান ফলাসঙ্গক যথোক্ত জ্ঞানে
নিত্যঃ স্ত্র নিরাকারজ্ঞঃ বিষয়েষিত্যর্থোনিরাশ্রয় অশ্রয়রহিত আশ্রয়ো
নাম যদ্যপি প্রত্য পুরুষার্থঃ সিসাধয়িষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসামান্যশ্রয়রহিতই-
ত্যাৎ তেনৈবভূতেন স্বপ্রয়োজনাভাবাৎ সমাধনং কৰ্ম্মপরিত্যক্তব্যমেবে-
তি প্রাপ্তে ততোনির্গনাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীৰ্ষয়া শিষ্টবিগৰ্হণাপরি-
জিহীৰ্ষয়া বা পূৰ্ব্ববৎ কৰ্ম্মণাভিপ্রবৃত্তোহপি নিষ্কৃিয়াদর্শনসম্পন্নান্নৈব
কিঞ্চিৎ করোতি সঃ ॥ ২০ ॥

অগ্নিকৃত টকা । কিঞ্চ তাত্ত্ব্যতি । কৰ্ম্মণি তৎফলে চাসক্তিং তাত্ত্ব্য
নিত্যেন নিজানন্দেন ভৃগুঃ অতএব যোগক্ষেমাধমাশ্রয়ণীয় রহিতঃ এব-
ভূতঃ যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কৰ্ম্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহপি কিঞ্চিদপি
নৈব করোতি তন্ত কৰ্ম্ম অকৰ্ম্মতামাপদ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

যিনি কৰ্ম্ম ও ফলের আসক্তি পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক স-
দাই সন্তুঃপ্রাভুঃকরণ ও নিয়বলম্ব থাকেন, তিনি কৰ্ম্মে
প্রবৃত্ত থাকিলে ও কিছুই করেন না ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যানুষ্ঠান কালে যে অহংকর্তৃত্বাভি-
মান হয় তাহার নাম “কৰ্ম্মাসঙ্গ” ও তজ্জন্ম স্বর্গাদি ফল কামনার নাম
“ফলাসঙ্গ” । যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা
অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিতৃপ্ত বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন,
এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহার ও আশ্রিত মনে করেন না,
তিনি লোক দৃষ্টিতে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা
করিতে পারেনা । ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জন্ম তিনি সদাই “ভৃগু” ও

কৰ্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিং কৰোতি সঃ ॥২০॥

নিরাশীৰ্বতচিত্তাত্মা ত্যক্ত সৰ্ব্ব পরিগ্রহঃ ।

কৰ্ম্মসিদ্ধির অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই “ নিরাশ্রয় ” । আসক্তি ও কৰ্ম্ম-
জ্ঞাভিমান থাকিলেই কৰ্ম্মফলানুরূপ “ অদৃষ্ট ” রচিত হইয়া জীবকে
আশ্রয় করে ও জীব ও তদনুসারে শুভাশুভ কৰ্ম্মের সুখ দুঃখাদি ফল
ভোগ করিতে বাধ্য হয় । অতথা পরমানন্দময় পুরুষকে কার্য্য ও ফল
কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা ॥ ২০ ॥

শাক্তরভাষাং । যঃ পুনঃ পূর্বোক্তবিপরীতঃ প্রাণেব কৰ্ম্মারম্ভাদ্রুদ্গমি
সৰ্ব্বাস্তরে প্রত্যগাত্মনি নিষ্কৃয়ে সঞ্জীতাত্মদর্শনঃ সদৃষ্টাদৃষ্টেষ্টেনিষয়াশীর্কি-
বর্জিততয়া দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কৰ্ম্মণি প্রয়োজননপশ্চান সমাধনং কৰ্ম্ম সংশ্রুত
শরীরজাত্মাত্রেচেষ্টায়তিজ্ঞাননিষ্ঠামুচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শয়িতুমাহ নি-
রিত্তি । নিরাশীর্নির্গতাঃ আশিষোমস্যাং সনিরাশীঃ, যতঃচিত্তাত্মা চিত্ত-
মন্তঃ মরণমাত্মা বাহ্যঃ কার্য্যকরণমজাতস্তাবুভাবপি যতো সংযতো যেন
সংযতচিত্তাত্মা ত্যক্তসৰ্ব্ব পরিগ্রহঃ ত্যক্তঃ সৰ্ব্বঃ পরিগ্রহোযেন সত্যক্রমক-
পরিগ্রহঃ শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কৰ্ম্ম তত্রাপাভিমান-
বর্জিতং কৰ্ম্ম কুর্স্বাপ্নোতি ন প্রাপ্নোতি কিল্বিমনিষ্টরূপং পাপং ধৰ্ম্মঞ্চ
ধৰ্ম্মেহপি মুমুক্শোরনিষ্টরূপত্বাং কিল্বিমসেব বন্ধাপাদকত্বাং কিঞ্চ শরীরং
কেবলং কৰ্ম্ম তাত্র কিং শরীরনির্কর্তব্যং শরীরং কৰ্ম্মাভিপ্রেতমাতোম্বি-
চ্ছরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরং কৰ্ম্মেতি কিঞ্চাতোষদি শরীরনির্কর্তব্যং
শরীরং কৰ্ম্ম যদি বা শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরগিতুচ্যাত্রে যদা
শরীরনির্কর্তব্যং কৰ্ম্ম শরীরমভিপ্রেতং স্তাত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কৰ্ম্ম
প্ৰুতিষিদ্ধমপি শরীরেণ কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বিমগিতি ক্রবতোবিরুদ্ধাভিধানং
প্রসজ্যত শাস্ত্রীয়ঞ্চ কৰ্ম্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বি-
মগিত্যপি ক্রবতোহপ্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসঙ্গঃ শরীরং কৰ্ম্ম কুর্স্বগিতি বিশে-
ষণাং কেবলশব্দপ্রয়োগাচ্চ বাঙুনসনির্কর্তব্যং কৰ্ম্মবিধিপ্রতিষেধবিষয়ং
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মশব্দবাচ্যং কুর্স্বাপ্নোতি কিম্বিমগিত্যুক্তং স্তাং তত্রাপি বাঙুনো-
ক্ত্যাং বিহিতানুষ্ঠানপক্ষে কিম্বিমপ্রাপ্তিবচনং বিরুদ্ধমাপদ্যত প্রতিষিদ্ধ-
সেবাপক্ষেহপি ভূতার্থানুবাদমাত্রমনর্থকং স্তাং যদাত্ম শরীরস্থিতিমাত্র-
প্রয়োজনং শরীরং কৰ্ম্মাভিপ্রেতং ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কৰ্ম্ম বিধি-

শরীরং কেবলং কস্ম কুর্বমাণোতি কিম্বিষং ॥ ২১ ॥

প্রতিবেদনশাস্ত্রগম্যঃ শরীরবাণ্ডুনোনির্কর্তাঃ অতদকুর্ক্সঃস্তরেব শরীরাদি-
ভিঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনং কেবলশব্দপ্রয়োগাদহং করোমীত্যভিমান-
বর্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামাত্রঃ লোকদৃষ্টা কুর্বমাণোতি কিম্বিষংদৃষ্টতস্ত
পাপশব্দবাচ্যকিম্বিষাপ্রাপ্ত্যসম্ভবাৎ কিম্বিষং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্মি-
দক্ষসর্বকর্মাহাদপ্রতিবন্ধেন মুচ্যতএবেতি পূর্বোক্তসমাগদর্শনফলাপ্তবাদ
এবৈষং, এবং শরীরং কেবলং কস্মেত্যস্তার্থস্ত পরিগ্রহে নিববদ্য
ভবতি ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা ।• কিছু নিরাশীরিতি । নির্গতা আশিষঃ কামনা
যস্মাৎ যতঃ নিয়তং চিন্তমায়া শরীরঞ্চ যন্ত, তাক্তাঃ সর্বো পরিগ্রহঃ যেন
সঃ শরীরং শরীরমাত্র নির্কর্তা কৰ্ত্তৃহাভিনিবেশরহিতঃ কস্ম কুর্ক্সপ
কিম্বিষং বন্ধং ন প্রাপ্নোতি, যোগাক্রটপক্ষে শরীর নির্কর্তৃহমাত্রোপযোগি
স্বাভাবিকঃ ভিক্ষাটনাদি কুর্ক্সপি কিম্বিষং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং
ন প্রাপ্নোতি ॥ ২১ ॥

যিনি তৃষ্ণা রহিত যাঁহার আত্মা ত চিত্ত সংযত
হইয়াছে, সর্বপ্রকার পরিগ্রহ যিনি ত্যাগ করিয়াছেন,
তিনিই কৰ্ত্তৃহাভিমান - বর্জিত হইয়া কেবল শরীর
দ্বারা কস্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী হয়েন না ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । স্বর্গাদিতে যাঁহার কামনা নাই, অন্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত
এবং বাহ্যেঞ্জিয় সহিত দেহরূপ আত্মাকে যিনি নিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি
সহজেই সর্বভ্যাগী কোনবস্তু গ্রহণেরই আকাঙ্ক্ষা রাখেন না, কেবল
প্রারব্ধ ভোগার্থ শরীরের দ্বারা কস্ম করেন মাত্র । যে শুভ ও অশুভ
কস্মানুষ্ঠানকালে মনের আসক্তি আকৃষ্ট না হয়, সে কস্মের জন্ত অমু-
ষ্ঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না ॥ ২১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । ত্যক্তসর্বপরিগ্রহস্ত যতেরম্মাদেঃ শরীরস্থিতিচেত্বোঃ
পরিগ্রহস্তাভাবাৎ যাচনাদিনা শরীরস্থিতৌ কৰ্ত্তব্যতাস্মাৎ প্রাপ্তায়ামরা-
চিত্তমসংক্লপ্তমুপপন্নং যদৃচ্ছয়েত্যাদিনা বচনেনানুজ্ঞাতং যতঃ শরীর-

যদৃচ্ছা লাভসম্ভবো হৃদ্বাতীতো বিমৎসরঃ ।

হিতাহিতোন্নাদেঃ প্রাপ্তিদারামাবিক্করীহ যদৃচ্ছতি । যদৃচ্ছালাভ-
সম্ভবোহপ্রার্থিতোহমদ্বতো লাভোগদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভটঃ সজাতাং
প্রত্যয়ঃ হৃদ্বাতীতোহৃদ্বৈঃ শীতোষ্ণাদিভিঃ হত্মগানোহবিষগ্গচিক্তোহৃদ্বা-
তীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্কৈরবুদ্ধিঃ সমস্তলোযদৃচ্ছয়া
লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিকৌ চ য এবভূতোগতিরন্নাদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ
লাভালাভয়োঃ সমোহর্ষবিষাদবর্জিতঃ কর্মাদৌ অকন্মাদিদর্শী যথা
ভূতায় দর্শন মিষ্ঠঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনে ভিক্ষাটনাদি কর্মণি
শরীরাদিনির্কর্ষ্যঃ নৈব কক্ষিং করোম্যহং ষণ্মাণ্ডৈশু বর্ত্তন্তে ইত্যেবং
সদা সম্প্রিচক্ষাণম্মাননঃ কর্ত্ত্বাভাবং পশুয়েব কক্ষিত্তিক্ষাটনাদিকং
কর্ম করোতি লোকবাবহারসামান্যদর্শনে ন তু লোককৈরোরোপিত
কর্ত্ত্বৈ ভিক্ষাটনাদৌ কর্মণি কর্ত্তা ভবতি ভিক্ষাটনাদিচেষ্টাস্বপি অকর্ত্ত-
ত্বাদঃসুগন্ধানমেব বিজবঃ শ্রান্তভবে ন তু শাস্ত্রগ্রন্থাদিজনিতেনাকর্ত্তেব
সএবং পরাধ্যারোপিতকর্ত্ত্বং শরীর স্থিতিমাত্রপ্রয়োজনং ভিক্ষাটনাদিকং
কর্ম কুহপি ন নিবধ্যতে বন্ধ হতোঃ কর্মণঃ মহেতুকস্ত জ্ঞানীম্মিনা
দৃষ্টবাদিতানুবাদ এবৈষঃ ॥ ২২ ॥

আগিকৃত টীকা । কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি । অপ্রার্থিতোপস্থিতো-
লাভো যদৃচ্ছালাভস্তেন সম্ভটঃ, হৃদ্বানি শীতোষ্ণাদীতীতোহতিক্রান্ত-
মৎসহনশীল ইত্যর্থঃ, বিমৎসরো নির্কৈরবঃ, যদৃচ্ছা লাভস্তাপি সিদ্ধাব-
সিকৌ চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, য এবভূতঃ সম্পূর্ণোক্তর ভূমিকৈর্যোর্থ-
যথং বিহিতং আভাবিকং বা কর্ম কুহা বন্ধনং ন প্রাপ্নোতি ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃচ্ছালব্ধ দ্রব্যে সম্ভব, হৃদ্বসহিষ্ণু, মাৎসর্য-
বর্জিত, লাভ ও অলাভে সমভাবে পন্ন, তিনি কর্ম্মানু-
ষ্ঠান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । বিশেষ মন্ত্র ও চেষ্টা না করিয়া ও যাহা অনায়াসে প্রাপ্ত
হওয়া যায়, “অবাচিতমসংক্লিপ্ত মুপপন্নং যদৃচ্ছা” - প্রার্থনা ও উদ্যম
ব্যতীত যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহাতেই যিনি সম্ভট থাকেন, যিনি
কুধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি হৃদ্বের মধ্যে ও স্থির ভাবে

সমঃ সিদ্ধাবসিকৌ চ কুহাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥

গতসঙ্গশ্চ মুক্তশ্চ জ্ঞানাবস্থিত চেতসঃ ।

অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অনুভব করিয়া থাকেন, যিনি অর্জুনের মঙ্গল এবং নিজের অঙ্গুলেও একভাবাপন্ন অর্থাৎ অঙ্গকে এবং আপনাকে একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং কার্যকালে ফল লাভ হইলে অথবা না হইলেও সাঁহার চিত্তে বিকার জন্মেনা, তিনি কর্মের অনুষ্ঠান করিলেও বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন না ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্য । ত্যক্ত্বাকর্মফলাসঙ্গ ইত্যেনেন শ্লোকেণ যঃ প্রারঙ্ক-
কচ্ছা সন্মদা নিষ্ক্রিয়ব্রহ্মাণ্ডদর্শনসম্পন্নঃ শ্রুৎ তদাস্তাস্থানঃ কর্তৃকর্মপ্র-
য়োজনান্ভাবদর্শিনাঃ কর্মণ্যপিত্যাগে প্রাপ্তে কুতশ্চিগ্নিসিদ্ধান্তদগম্ভবে সতি
পূর্ববর্ত্তস্মিন্ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোপি নৈন কিঞ্চিং করোতি সইতি চ কন্যা-
ভাবঃ প্রদশিতঃ ৷ ২১ ৷ এবং কন্যাভাবোদশিত্বস্যৈব গতসঙ্গশ্চেতি । গতস-
ঙ্গশ্চ সূর্য্যভ্যুত্থিতবৃত্তাসক্তের্মুক্তশ্চ নিবৃত্তধর্মাদিবন্ধনশ্চ জ্ঞানাবস্থিতচেত-
সোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতাবশ্য সাংখ্যং জ্ঞানাবস্থিতচেতাস্তশ্চ যজ্ঞায়
যজ্ঞনির্কৃত্যর্থ মাচরতোনির্কৃত্যর্থতঃ কর্ম সমগ্রং সমাগ্রং কর্মফলেণ
বর্ত্ততে ইতি সমগ্রং কর্ম ৫৭ সমগ্রং পবিণীয়েতে বিনশ্চতীত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ গতেতি । গতসঙ্গশ্চ নিকামশ্চ সাগাদিভি-
র্মুক্তশ্চ জ্ঞানাবস্থিতঃ চেতো যশ্চ, যজ্ঞায় পরমেশ্বরারাদনার্থ কর্ম
চরতঃ সতঃ সমগ্রং সবাগনং কর্ম প্রবিণীয়েতে অকর্মভাবমাপদ্যতে,
আরুটযোগপক্ষে যজ্ঞায় যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্তত
ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

যিনি ফলকামনা নহিন, ও কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাধ্যাস
বর্জিত, সাঁহার চিত্ত জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্মে অবিচলিত ভাবে
স্থিতি করিতেছে, তিনি যজ্ঞাদি কর্ম সকলকে ব্রহ্ম
করিবার জন্য কর্মের অনুষ্ঠান করিলে সেই কর্ম সকল
ফল সহিত বিনষ্ট হইয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

যজ্ঞান্যচরতঃ কৰ্ম সমগ্রং প্ররিলিয়তে ॥ ২৩ ॥

ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিব্রহ্মায়ৌ ব্রহ্মণা হৃতং ।

গীঃ সং । সাঁহার ফলভোগে বাসনা নাই, “আমি কর্তা, আমি ভোক্তা” এ অভিাসও সাঁহার নাই, “তত্ত্বমসি” মহাবাক্য প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম ও আত্মায় অভেদ বুদ্ধি দ্বারা সাঁহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইয়াছে, তিনি যদি প্রারব্ধ বশাৎ অথবা লোকানুগ্রহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করেন, তাহা হইলে তাঁহার যজ্ঞাদি কৰ্ম-সমগ্র বিনষ্ট হইয়া যায়। “সমগ্র” এই শব্দের “অগ্র” পদের অর্থ “ফল” । অর্থাৎ ফল সহ কৰ্ম বিনষ্ট হইয়া যায়।

“তদ্ যথেষীকাতুলমগ্নৌ প্রোতং প্রদুয়েতৈবং হস্ত সর্কে পাপানঃ প্রদুয়েন্তে”

ইতি শ্রুতিঃ ।

যেমন ইষীকাতুল (কেশো ঘাসের তুলার আয় ফুল) প্রজ্জলিত অগ্নিতে বিদগ্ধ হইয়া যায়, জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেত্তা পুরুষের নিকট ফল সহিত কৰ্ম রাশি তজ্জপ নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কস্মাৎ পুনঃ কারণং ক্রিয়মাণং কৰ্ম স্বকারণ্যারম্ভম-
কুর্কন্ সমগ্রং প্রবিলীয়ত ইত্যুচ্যতে যতঃ ব্রহ্মেতি । ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন
প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবিরণ্যাবপ্যয়তি তদ্বদ্বৈবেতি পশুতি তত্শাস্ত্রান্যাত্মৈ-
ক্যেণাভাবং পশুতিযথা শুক্তিকায়াম্ভজতাভাবং পশুতি তৎসুচ্যতে ব্রহ্ম-
ব্রহ্মার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছুক্তিকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমস্তে পদে
যদর্পণবুদ্ধ্যা গৃহ্যতে লোকে তদস্ত ব্রহ্মবিদো ব্রহ্মবেত্তাঃ, ব্রহ্ম হবিস্বখ্যা
ব্রহ্মবিরুদ্ধ্যা গৃহ্যমাণং তদ্বদ্বৈবান্ত তথা ব্রহ্মান্যাবিতি সমস্তং পদমগ্নিরপি
ব্রহ্মৈব যত্র হুয়তে ব্রহ্মণা কত্র । ব্রহ্মৈব কণ্ডেত্যর্থঃ, যন্তেন হৃতং হবন-
ক্রিয়াপি তৎ ব্রহ্মৈব, যন্তেন গন্তব্যং ফলং তদপি ব্রহ্মৈব, ব্রহ্মকৰ্মসমা-
ধিনা ব্রহ্মৈব কৰ্ম ব্রহ্মকৰ্ম তস্মিন্ সমাধিস্থ স ব্রহ্মকৰ্মসমাধিস্তেন ব্রহ্ম-
কৰ্মসমাধিনা ব্রহ্মৈব গন্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীৰ্ষুণাপি ক্রিয়মাণং
কৰ্ম পরমার্থতোঃ কৰ্ম ব্রহ্মবুদ্ধ্যাপয়দিত্বাস্তদেবং সতি নিবৃত্তকৰ্মণোহপি
সৰ্বকৰ্মসংস্তাসিনঃ সমাগদর্শনস্ত্যর্থং যজ্ঞতসম্পাদনং জ্ঞানস্ত স্ততরাগুণ-
পদ্যতে যদর্পণাদ্যধিবক্তে প্রসিদ্ধং তদস্তাধ্যাত্মব্রহ্মৈব পদমার্থদর্শিনেহি

শাকরভাষ্যঃ।

অত্থা সৰ্বশ্চ ব্রহ্মত্বেইপর্গাদীনামেব বিশেষতো ব্রহ্মত্বাভিধানমর্থকং
 স্তাৎ তস্মাৎ ক্লেবেদং সৰ্বসিত্যভিজ্ঞানতঃ বিত্ৰযঃ সৰ্বকৰ্ম্মাভাবঃ কৰিক-
 বৃদ্ধাভাবাচ্চ ন তি কারকবুদ্ধিরিতিতঃ যজ্ঞাথাঃ কশ্চ দৃষ্টং সৰ্বেনবাগ্নি-
 হোতাদিকং কশ্চন্দসুপরি তদেবতানিশেষসম্প্রদানাদিকারকবুদ্ধিমংকত্র-
 ভিমানফলাভিসঙ্গিগচ্চ দৃষ্টং নোপমুদিতাক্রিয়াকারককৰ্ম্মফলভেদবুদ্ধিমং
 কর্তৃত্বাভিমানফলাভিসঙ্গিরহিতঞ্চ ইদম্ ব্রহ্মবুদ্ধ্যুপমুদিতাপর্গাদিকারক-
 ক্রিয়াফলভেদবুদ্ধিমং কৰ্ম্মাতোহকর্শ্বেব তৎ তথা চ দর্শিতং কৰ্ম্মণ্যভি-
 প্রবৃত্তোপি নৈব। কক্ষিৎ করোতি সঃ শুণাশুণেযু নষ্ঠন্তে নৈব কিঞ্চিৎ
 করোমীতি। যুক্তোমন্তে তত্বনিদিত্যাদিভিস্থা চ দর্শয়ন্ তত্র তত্র
 ক্রিয়াকারকফলভেদবুদ্ধ্যুপমর্দং করোতি, দৃষ্টা চ কামাগ্নিহোতাদৌ
 কামোপমদেন কাম্যাদগ্নিহোতাদিহানিস্থা। মতিপূর্বকামতিপূর্বকত্বা
 দীনঃ এববিধেন কারকাস্থনাং কৰ্ম্মণাং কার্যাবিশেষস্মারকত্বং দৃষ্টং তথৈ-
 হাপি ব্রহ্মবুদ্ধ্যুপমুদিতাপর্গাদিকারকক্রিয়াফলভেদবুদ্ধেক্ষাহচেষ্টোগাজেগ
 কৰ্ম্মাপি বিত্ৰযোহকৰ্ম্ম সম্পদ্যতেহতউক্ৰং সমগ্রং প্রবিলীয়তঠি। অত্র
 কেচিদাহর্ঘ্যশ্চ তদপর্গাদীনি ব্রহ্মৈব কিলাপর্গাদিনা পক্ষনিধেন কারকা-
 স্থনা বাবস্থিতং সমুদেব কশ্চ করোতি তত্র নাপর্গাদিবুদ্ধিনি বর্ততে কিন্তু-
 পর্গাদিযু ব্রহ্মবুদ্ধিরাধীরতে যথা প্রতিগাদৌ বিষ্ণুাদিবুদ্ধির্বা চ নামাদৌ
 ব্রহ্মবুদ্ধিরেবং সত্যসেবমপি স্মাদৃষদি জ্ঞানযজ্ঞস্ত্বত্যাং প্রকরণং ন স্তাৎ
 তত্র তু সমাগদর্শনং জ্ঞানযজ্ঞশক্তিমনেকান্ যজ্ঞশক্তিতান্ ক্রিয়াবিশেষা-
 নুপভ্রান্ত শ্রেয়ান্ দ্রব্যমরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞচিতি জ্ঞানং স্তোতি অত্র চ
 সমর্থসিদ্ধং বচনং ব্রহ্মার্ণবমিত্যাди জ্ঞানশ্চ যজ্ঞত্বসম্পাদনে অত্থা সৰ্বশ্চ
 ব্রহ্মত্বেইপর্গাদীনামেব বিশেষতো ব্রহ্মত্বাভিধানমর্থকং স্তাৎ যে ইপর্গা-
 দিযু প্রতিগারাং বিষ্ণুদৃষ্টিবং ব্রহ্মদৃষ্টিঃ স্ফিণ্ডতে নামাদিষ্মিন চেতি ক্রবতে
 ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেহ বিবাকিতা স্মাদপর্গাদিবিষয়ত্যাং জ্ঞানশ্চ ন চ
 দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন যোগকলং প্রাপ্যতে ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যমিতি চো-
 চাতে বিরুদ্ধঞ্চ সমাগদর্শনমন্তরেণ যোগকলং প্রাপ্যতিইতি প্রকৃতবিরো-
 ধশ্চ সমাগদর্শনঞ্চ প্রকৃতং কৰ্ম্মণ্যাকৰ্ম্ম যঃ পাশ্চেনিত্যজ্ঞাতো চ সমাগদর্শনং
 তত্শ্রেনোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রব্যমরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরমুপ জ্ঞানং
 গচ্ছা পরং শাস্তিমিত্যাदिना सम्यग्दर्शनश्रुतिमेव 'कूर्करू' पक्षीणोधारः

ব্রহ্মৈব তেন গম্ভ্যঃ ব্রহ্মকর্ম সমাধিনা ॥ ২৪ ॥

তদ্বাক্যাদর্শনাদৌ ব্রহ্মত্বপ্রকরণে প্রতিমায়াগিব বিষ্ণুত্বক্যত্বইত্য-
ম্পন্নঃ তদ্বাক্যাব্যর্থার্থ এবাং শ্লোকঃ ॥ ২৪ ॥

স্মিতকৃত টীকা । তদেবং পরমেশ্বরারধন লক্ষণং কর্ম জ্ঞানি তেতু-
য়েন ব্রহ্মকথাভাবাদকশ্চৈব আকৃষ্টান্ধায়ান্ত অকর্তৃত্বজ্ঞানবাদিতত্বাৎ
আভাবিকমপি কর্ম অকশ্চৈবেতি কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্চাদিত্যনেনোক্তঃ
কর্মপ্রসিদ্ধয়ঃ প্রাপ্তিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদঙ্গেষু চ ব্রহ্মবানুসৃত্যং
পশ্চতঃ কর্মপ্রসিদ্ধয়মাহ ব্রহ্মার্ণমিতি অর্প্যকেনেনেত্যর্পণং জুহ্বাদি
তদপি ব্রহ্মৈব, অর্প্যমাণঃ হবিরপি ঘৃতাদিকং ব্রহ্মৈব ব্রহ্মবায়িত্ত্বম্
ব্রহ্মণা কর্তা হতঃ, হোমোহগ্নিশ্চ কর্তা চ ক্রিয়া চ ব্রহ্মৈবত্যর্থঃ, এবং
ব্রহ্মণোব কর্ম্যাক্তে সমাধিষ্টিতকাণ্ডাঃ যন্ত তেন ব্রহ্মৈব গম্ভ্যঃ প্রাপ্যঃ
ন তু ফলান্তরমিতার্থঃ ॥ ২৪ ॥

[অাল্হতি] অর্পণ ব্রহ্ম, ঘৃতও ব্রহ্ম, আবার ব্রহ্মরূপ
অমিতে ব্রহ্ম রূপ হোতা যে হোম করিতেছেন, তাহাও
ব্রহ্ম এবং যজ্ঞাদি দ্বারা লভ্য স্বর্গাদিও ব্রহ্ম, এইরূপ
কর্মেতে যঁহার ব্রহ্ম বুদ্ধি, তিনি ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ । কর্তা, কর্ম, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচ
প্রকার কারকে যজ্ঞ রূপ ক্রিয়া সম্পন্ন হয় । ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে
ঘৃতাদি ত্যাগের নাম “ বাগ,” ঘৃতাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে
“ হোম ” নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে
ঘৃতাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের ঘৃতাদি “ হবিঃ ”
নামে প্রসিদ্ধ । ঘৃতাদি প্রক্ষেপই “ কর্ম,” জুহু আদি “ করণ,” অধ্বযু-
“ কর্তা ” ও আহবনীয়াগ্নি “ অধিকরণ,” এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মত্ব
রূপ সমাধি হইলে অর্হতাভার ব্রহ্মই লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র অধুনা সমগ্ধর্শনস্ত যজ্ঞং সম্পাদ্য তৎস্বত্বার্থ-

দৈবমেবাপরে যজ্ঞঃ যোগিনঃ পর্য্যুপাসতে ।

মন্ত্বেপি যজ্ঞাউপক্ষিপ্যন্তে দৈবমেবেত্যাদিনা । দৈবমেব দেবাইজ্যন্তে
যেন যজ্ঞেনাসৌ দৈবোযজ্ঞস্তমেবাপরে যজ্ঞঃ যোগিনঃ কস্মিৎ পর্য্যুপাসতে
কুর্ষন্তীত্যর্থঃ । ব্রহ্মাণৌ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম বিজ্ঞানগানন্দং ব্রহ্ম যৎ
সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ভ্রুত্বাৎ সাক্ষাৎ সর্বাস্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব
সংসার ধর্মবর্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষঃ ব্রহ্মশব্দেনোচ্যতে
ব্রহ্ম চ তদগ্নিচ সহোমাদিকরণত্ববিবক্ষয়া ব্রহ্মগ্নিস্তম্ভিন্ ব্রহ্মাণ্যবপরে-
হনো ব্রহ্মবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশব্দবাচ্য আত্মা আত্মনামসু যজ্ঞশব্দস্ত পাঠাৎ
তস্যাত্মানং যজ্ঞঃ পরমার্থতঃ পরমেব ব্রহ্ম সত্ত্বং ব্রহ্মাভ্যুপাধিসংযুক্তমধ্যস্ত-
সর্বোপাধিসম্মুক্তং কলাহতিক্রপং যজ্ঞেনৈবাগ্নেনৈবোক্তলক্ষণেনোপভূত্বতি
প্রতিক্রিপস্তু সোপাধিকস্তাত্মনোনিরূপাধিকেন পরব্রহ্মস্বরূপেণৈব বদ-
দর্শনং সততম্ভিন্ হোমস্তং কুর্ষন্তি ব্রহ্মাশ্বকবদর্শননিষ্ঠাঃ সংতামিন-
ইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

স্মিকৃত টীকা । তদেবং যজ্ঞত্বেন সম্পাদিতং সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন
লক্ষণং জ্ঞানং সর্বযজ্ঞোপায় প্রাপ্যত্বাৎ সর্বযজ্ঞেভ্যঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং ততোহু-
নধিকারিত্বেন জ্ঞানোপায়ত্বতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাदिভিঃ টি-
তিঃ । দেবা ইন্দ্র বরুণাদয় ইত্যন্তে যম্ভিন্ এষকারেণেত্যাদিযু ব্রহ্মবৃদ্ধি-
রাহিত্যং দর্শিতং তদেবং যজ্ঞমপরে কস্মিৎ যোগিনঃ পর্য্যুপাসতে শ্রদ্ধয়াহু-
তিষ্ঠন্তি, অপরে তু জ্ঞানযোগেনো ব্রহ্মরূপেণৈবো যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মা-
র্শনমিত্যাভ্রুত্বাৎ প্রকারেণ যজ্ঞমপভূত্বতি যজ্ঞাদি সর্বকস্মিৎ প্রবিলাপয়-
তীর্থতঃ, সোহং যজ্ঞানমজ্ঞঃ ॥ ২৫ ॥

কতক গুণি যোগী পূর্বোক্ত প্রকারে দৈব যজ্ঞ
করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্ববেত্তা যোগী গণ ব্রহ্মরূপ
অগ্নিতে আত্মাকে আহুতি প্রদান করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । দর্শ পূর্মান, জ্যোতিঃষ্টাগাদি যে সকল যজ্ঞে ইন্দ্র, অগ্নি,
বায়ু, আদির তৃপ্তি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম
“তৎ” রূপ জলন্ত অনগ্নে “স্বং” রূপ জীবাত্মাকে আহুতি প্রদান

ব্রহ্মাণ্যাবপরে যজ্ঞঃ যজ্ঞেনৈবোপজুহ্বতি ॥ ২৫ ॥

শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যন্যে সংযমাগ্নিষু জুহ্বতি ।

করিয়। যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহার নাম “জ্ঞান যজ্ঞ” । সম্যাসী
গণ এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সৌহৃৎ সম্যাদর্শনলক্ষণোযজ্ঞোদৈবযজ্ঞাদিষু যজ্ঞেবু
প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মার্চনমিতাদিম্বোদৈকঃ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াং যজ্ঞাং জ্ঞানযজ্ঞঃ
পরম্পরইত্যাদিনা স্তব্যর্থং শ্রোত্রাদীনীতি । শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যন্যে যোগিনঃ
সংযমাগ্নিষু প্রতীন্দ্রিয়ং সংযমোভিদ্যতইতি বহুবচনং সংযমাএবাগ্নয়ন্তেযু
জুহ্বতীন্দ্রিয়গংযমেব কুর্ত্তব্যার্থঃ, শব্দাদীন্ বিষয়ানন্তে ইন্দ্রিয়াগ্নিষু
জুহ্বতি ইন্দ্রিয়াণ্যেবাগ্নয়ন্তেষু ইন্দ্রিয়াগ্নিষু জুহ্বতি শ্রোত্রাদিভিরনিক্রব-
বয়গ্রহণং হোমং মন্ত্ৰস্তে ॥ ২৬ ॥

সামিকৃত টীকা । শ্রোত্রাদীনীতি । অন্তে নৈষ্টিকা ব্রহ্মচারিগণস্তত্তদি-
ন্দ্রিয়া সংযমরূপেষু যজ্ঞে শ্রোত্রাদীনী জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি ইন্দ্রিয়াণি
নিক্রবা সংযম প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ, ইন্দ্রিয়াণ্যেবাগ্নয়ন্তেযু শব্দাদীনন্তে
গৃহস্থা জুহ্বতি বিষয়ভোগসময়েপ্যনাগতঃ মন্ত্ৰোহগ্নিভ্যে ভাবিতেষু
ইন্দ্রিয়েষু হবিষ্টেন ভাবিতান শব্দাদীন প্রক্ষিপন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে
সংযমরূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শব্দাদি বিষয়
রাশিকে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় রূপ অগ্নিতে, আহুতি দান
করিয়। থাকেন ॥ ২৬ ॥

“ গীঃ সং । যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার
পরায়ণ পুরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়কে শব্দাদি বিষয় ভূতে নিযুক্ত
করিয়। সংযম রূপ অগ্নিতে হোম করেন । “ ত্রয়মেকত্র সংযমঃ ” ভগবান্
পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তুর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংযম বলিয়া-
ছেন । জদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থাপনের
নাম ধারণা । এই রূপ ধারণাযুক্ত চিত্ত উর্ধ্বরোহিতর বিজাতীয় বৃত্তি সমুহ
কৃত ব্যবধানের সহিত ভগবদাকারে স্বজাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম

শব্দাদীন বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়ানিষু জুহ্বতি ॥ ২৬ ॥

“ ধ্যান ”। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সমূহের ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া যে কেবল মাত্র ভগবদাকারে সজ্ঞাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম “ সমাধি ”। চিত্তের অবস্থা (ক্ষিপ্ত, মুঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদানুসারে সমাধি সম্প্রজ্ঞাত ও “ অসম্প্রজ্ঞাত ” এই দুই ভাগে বিভক্ত। যোগ যোগাদি দূষিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত “ ক্ষিপ্ত ”। নিদ্রা উজ্জাদি যুক্ত চিত্ত “ মুঢ় ”। বিষয়াসক্ত হইয়াও যে চিত্ত দৈবাৎ কোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত “ বিক্ষিপ্ত ”। চিত্তের প্রথম দুই অবস্থাতে সমাধি আদৌ হইতেই পারে না। বিক্ষিপ্তাবস্থায় কখন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইয়া আপনিই তজ্জ হইয়া যায়। চিত্তের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম “ একাগ্রাবস্থা ”। এই অবস্থায় সঙ্কল্পের বৃত্তি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিদ্রা তজ্জাদির এবং রজোগুণকৃত চঞ্চল্য রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ায় “ সম্প্রজ্ঞাত সমাধি ” হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থায় আপনাকে ধোয়াকারাকারিত্ব বিনয়া প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যখন ঈদৃশ প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তখন চিত্তের “ নিরুদ্ধাবস্থা ”। এই অবস্থায় “ অসম্প্রজ্ঞাত ” সমাধি হইয়া থাকে। এই রূপে যোগ শাস্ত্রে ধারণাদি সংযমের বিষয় উক্ত হইয়াছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহ ২ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে আচ্ছাদিত দান করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ত ইন্দ্রিয় গণকে নিজ নিজ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ যোগী সমাধি অবস্থায় ইন্দ্রিয় গণের নিরোধ রূপ যজ্ঞ ও করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। কিঞ্চ সৰ্ব্বাণীতি। সৰ্ব্বাণীন্দ্রিয়কৰ্ম্মাণি ইন্দ্রিয়ানাং কৰ্ম্মাণীন্দ্রিয়কৰ্ম্মাণি তথা প্রাণকৰ্ম্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকস্তৎ কৰ্ম্মাণীনাংকৰ্ম্মণপ্রবারণাদীনি তানি চাপরে আত্মসংযমযোগাঘৌ আত্মনি সংযম-আত্মসংযমঃ সএব যোগাগ্নিস্তন্নিদ্রায় সংযমযোগাঘৌ জুহ্বতি প্রেক্ষিপতি জ্ঞানান্ধিদীপিতে স্নেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জলতাবরণাদিতৌ জুহ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

স্বাগিকৃত টীকা। কিঞ্চ সৰ্ব্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বুদ্ধীজ্ঞানাং

সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে ।

শ্রোতাদীনাং কর্মাণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কশ্মৈন্দ্রিয়াণাং বাকৃপাণাদীনাং কর্মাণি বচনহাতি নৃত্যাপি সর্বব্যাপী ধনঞ্জয়ঃ ইত্যেবং রূপাণি ভুত্বতি স্নানানি সংযমো ধ্যানৈকাগ্র্যং সএব যোগঃ সএবায়িক্ৰান্তিঃ জ্ঞানেন ধোয় বিষয়েন দীপিতে প্রজ্জলিতে ধোয়ং সমাগ্জ্ঞানো তস্মিন্মনঃ সংযম্য তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়স্তীত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিয়গণের কর্ম ও
প্রাণাদির কর্ম রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযম যোগ
রূপ অগ্নিতে হোম করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । সমাধি ত্রিবিধ,—লয় পূর্বক সমাধি ও বাধ পূর্বক সমাধি । লয় পূর্বক সমাধি যথা—ব্যষ্টি কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ রূপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ রূপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু শব্দ শুণ্ণ বিশিষ্ট আকাশে, আকাশ মহাকাশে, মহাকাশ সংকল্প রূপ অহঙ্কারে, অহঙ্কার মহত্ত্বে, মহত্ত্ব মায়াতে, এবং মায়া চৈতন্ত্রে লয় করিতে হয় । এই লয় সমাধিতে অনিদ্যা বিনষ্ট হয়না, স্মৃতিরং তত্ত্বগস্তাদি মহাবাক্য প্রতীতিদিত ব্রহ্মাত্ম বুদ্ধির উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই । তত্ত্ব সাংক্কাৎ-করানন্তর অবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি হইয়া গেলে নির্বীজ বাধ—সমাধি প্রাপ্তি হয় । এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই । ভগবান্ এই শ্লোকে বাধসমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন । পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কশ্মৈন্দ্রিয়, ও পঞ্চ প্রাণ এবং গন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক সূক্ষ্ম শরীর, অন্য কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্নিতে, হোম করিয়া থাকেন । নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম । “বুথান নিরোধ সংস্কারয়োরভিব্য প্রাচুর্ভাবৌ নিরোধ ক্ষণ চিত্তাভ্যয়ো নিরোধ পরিণামঃ” ইতি পতঞ্জলি যোগ সূত্র । ক্ষিপ্ত, মুঢ়, বিক্ষিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বুথান । ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ঠেহাতে অভিভূত হইয়া থাকে, বুথান সংস্কারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের দ্বারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাচুর্ভাব লাভ করিয়া থাকে ।

আত্মসংযম যোগাযৌ জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

তদনন্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিন্তের অবশেষের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ-আত্ম সংযম রূপ যোগাশ্রি যখন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের দ্বারা উদ্দীপিত হয়, তখন 'কোন কোন যোগী তাহাতে নিজ শরীরকে আহুতি দিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । দ্রব্যোতি । দ্রব্যযজ্ঞাস্তীর্থেষু দ্রব্যবিনিয়োগং যজ্ঞবুদ্ধ্যা কুর্ক্বন্তি যে তে দ্রব্যযজ্ঞাস্তপোযজ্ঞাস্তপোযজ্ঞোযেষাং তপস্বিনাং তে তপো-যজ্ঞাযোগযজ্ঞাঃ প্রাণায়ামপ্রত্যাহারাদিলক্ষণোযোগোযজ্ঞোযেষাং তে যোগযজ্ঞাস্তপোপরে স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ স্বাধ্যায়োযথাবিধি ঋগাদ্যভ্যাসোন্ন-জ্ঞোযেষাং তে স্বাধ্যায়যজ্ঞাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞোযেষাং তে জ্ঞানযজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়োযতনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক্ শিতানি তমুকৃতানি তীক্ষ্মীকৃতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দ্রব্যযজ্ঞা ইত্যাদি । দ্রব্যদানমেব যজ্ঞো যেষাং তে দ্রব্যযজ্ঞাঃ কৃচ্ছ্র চান্দ্রায়ণাদি তপ এব যজ্ঞো যেষাং তে তপো-যজ্ঞাঃ যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ সএব যজ্ঞো যেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ স্বাধ্যায়েন বেদেন শ্রবণ মননাদিনা যত্নদর্শজ্ঞানং তদেব যজ্ঞো যেষাং তে যদ্বা বেদপাঠ যজ্ঞাস্তদর্শজ্ঞানযজ্ঞাশ্চেতি দ্বিবিধা যত্নঃ প্রযত্নশীলাঃ সম্যক্ শিতং নিশিতং তীক্ষ্মীকৃতং ব্রতং যেষাং তে ॥ ২৮ ॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্রব্যত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপোরূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যত্নশীল পুরুষ অত্যন্ত দৃঢ়ব্রত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । কুপ তড়াগ ধনন, দেবমন্দিরাদি নিৰ্ম্মাণ, কুদার্থকে অন্ন-

দ্রব্যযজ্ঞান্তিপোষজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তিপরিঃ ।

স্বাধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যজ্ঞয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

দানাদ্বন্দ্বশালা নিম্ন ঈশ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রোত বিধানোক্ত
বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যজ্ঞ । কৃচ্ছ্র চাক্ষারগাদি সাধনের ও ক্ষুধা তৃষ্ণা
শীত উষ্ণ সহিষ্ণুতার নাম তপোযজ্ঞ, চিত্ত বৃত্তির নিরোধ রূপ অষ্টাঙ্গ
যোগ সাধনের নাম যোগ যজ্ঞ । অষ্টাঙ্গ যোগ যথা—যম (যোগ শাস্ত্র মতে
অহিংসা, সত্য অস্তেয়, ব্রহ্মচর্যা, অপরিগ্রহ এবং পুরাণের মতে অস্তেয়,
করুণা, আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা,
ব্রহ্মচর্যা—যম বলিয়া কথিত হয়) । নিয়ম [যোগ শাস্ত্র মতে শৌচ,
সন্তোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আশ্তি-
কল্প, হর্ষ, তপ, দেবাচন, দান, লজ্জা, সদজ্ঞান, হোম, সংকথা শ্রবণ,
ও জপ—নিয়ম বলিয়া কথিত হয়] আসন,—[পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন,
সিদ্ধাসন, ইত্যাদি] প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ।
ব্রহ্মচর্যা (জীমঙ্গ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুপ্তাষা পূর্বক শ্রদ্ধা সহিত
ঋগাদি বেদাভ্যাঙ্গের নাম বেদ যজ্ঞ । গূঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্চয়া-
বধারণের নাম জ্ঞান যজ্ঞ । কোন নিয়মের কিঞ্চিদংশেরন্ত ত্রুটি না হয়
তাহার নাম দৃঢ়ব্রত যজ্ঞ । এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে
যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শাক্তরত্নাষাং । কিঞ্চ অপানইতি । অপানে অপানবৃত্তৌ জুহ্বতি
প্রেক্ষিপন্তি প্রাণং প্রাণবৃত্তিং পূরকাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্কন্তীত্যর্থঃ, প্রাণেহ-
পানং তথাপরে জুহ্বতি রেচকাখ্যঞ্চ প্রাণায়ামং কুর্কন্তীত্যেতৎ, প্রাণাপান-
গতী রুদ্ধা মুখনাগিকাভ্যাং বায়োনির্গমনং প্রাণস্ত গতিস্তদ্বিপৰ্য্যয়েণা-
ধোগমনমপানস্ত তে প্রাণাপানগতী এতৈরুক্ষা নিরুধ্য প্রাণায়ামপরায়ণাঃ
প্রাণায়ামতৎপরাস্ত কুন্তকাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্কন্তীত্যর্থঃ । কিঞ্চ অপানইতি,
অপরে নিয়মতাহারানিয়মতঃ পরিগিতঃ আহারোষেযাং তে নিয়মতাহারাস্ত
সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান্ প্রাণভেদেদেব জুহ্বতি যন্ত যন্ত বায়োজরঃ
ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তস্মিন্ তস্মিন্ জুহ্বতি তে তত্র প্রবিষ্টাইব
ভবন্তি ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অপানি ইতি । আপানেহধোবৃত্তৌ প্রাণ-

অপানে জ্বলতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।

মূৰ্ছাবৃত্তিঃ পূরকেন জ্বলতি পূরক কালে প্রাণমপানেনৈকীকূৰ্ছাবৃত্তি তথা
কুস্তকেন প্রাণাপানয়োৰুজ্জ্বলগতি রুদ্র। রেচক কালেহপানং এমচ
জ্বলতি এবং পূরক কুস্তক রেচকৈঃ প্রাণায়াম পরায়ণ অপরে ইত্যর্থঃ ।
কিঞ্চ অপরে ইতি । অপরেষাহার সঙ্কোচমভ্যাস্তত্বঃ স্বয়মেব জীৰ্য্যমাণেষু
জ্বলিষু তত্তদিস্তিয়বৃত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, যদা অপানে জ্বলতি
প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্যমানয়োহংসঃ
সোহমিত্যমুলোমতঃ প্রতিলোমতস্তাভিব্যজ্যমানেনাজপামন্ত্রেণ তত্ত্বং
পদার্থৈক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগ শাস্ত্রে, সকারেণ
বৃথিযাতিহকারেণ বিশেষং পুনঃ । প্রাণস্তত্র সএবাহং স ইতি চিস্তয়ে-
দिति । প্রাণাপানগতি রুদ্রেত্যনেন শ্লোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে
কণ্যাস্তে, তজ্জায়মর্থঃ, যৌ ভাগৌ পূরয়েদমৈৰ্কলেনৈকং প্রপূরয়েৎ
মাক্রতস্ত প্রচারার্থং চতুর্থমবশেষয়েৎ ইত্যেবমাদি বচনোক্তো নিয়ত
স্বাহারো যেযাঃ তে কুস্তকেন প্রাণাপান গতীকুদ্রা প্রাণ সংযমন পরায়ণাঃ
সন্তঃ প্রাণানিঙ্গিয়াণি প্রাণেষু জ্বলতি কুস্তকেন হি সৰ্কে প্রাণা একীভ-
বন্তি তজ্জৈব লীযমানেষুজ্বলিষু হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থঃ, তদুক্তং যোগ-
শাস্ত্রে, যথা যথা সদাভ্যাসান্ননসঃ স্থিরতা ভবেত বায়ুবাফায় দৃষ্টান্নাং
স্থিরতা চ তথা তথ্যেতি ॥ ২৯ ॥

অন্যান্য যোগিগণ অপান বায়ুতে প্রাণের আহুতি
প্রদান করেন, প্রাণে অপানের হোম করেন এবং
অন্যান্য কোন কোন সংযতাহারি যোগী প্রাণ ও
অপানের গতি রোধ পূরক প্রাণায়াম পরায়ণ হইয়া
প্রাণেতে জ্ঞানেন্দ্রিয়কে ও কৰ্ম্মেন্দ্রিয়কে আহুতি দিয়া
থাকেন ॥ ২৯ ॥

গীঃ সঃ । কেহ কেহ অপানবায়ুর প্রবাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবায়ুর
বাস রূপ বৃত্তিকে আহুতি দান করেন অর্থাৎ বাহু বায়ুকে শরীরের
ব্রীড় প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের বাস রূপ

প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ।

অপরে নিয়তীহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষু জুহ্বতি ॥ ২৯ ॥

বৃত্তিতে অপানের প্রাণাস রূপ বৃত্তির চৌম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতদ্বারা ভগবান্ অন্তরকুম্ভক ও বাহ্যকুম্ভক এই দ্বিবিধ কুম্ভকের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বায়ুবায়ুকে নাসিকা দ্বারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্বক শ্বাস প্রাণাস রোধ করার নাম অন্তরকুম্ভক। আর শরীরের অভ্যন্তরস্থ বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দ্বারা নির্গত করিয়া শ্বাস প্রাণাস নিরোধের নাম বাহ্যকুম্ভক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম শ্বাস ও প্রাণাস। পুরকের দ্বারা অপানের, এবং রেচকের দ্বারা প্রাণ বায়ুর গতি নরুদ্ধ হয়। কুম্ভক কালে প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই শুভ্রন রূপ কুম্ভক অত্যন্ত স্থির হইলে যোগী ইন্দ্রিয় গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম বাহ্য বৃত্তি বা পুরক, অন্তরবৃত্তি বা রেচক, শুভ্রবৃত্তি বা কুম্ভক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত, কোন কোন যোগী অজপা মন্ত্রের অমুলোম বিলোমে হংস ও সোহমিতি দ্বারা তত্ত্বমসীতি বাক্যে জীব ব্রহ্মের একতামুভব করিয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

শাক্তরভাষাঃ । সৰ্ব্বইতি । সৰ্ব্বোপ্যতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞকরিতকল্মষাঃ যজ্ঞার্থখোক্তৈঃ ক্রিয়িতোনাশিতোকল্মষোষেষাং তে যজ্ঞকরিতকল্মষাঃ এবং যথোক্তান্ যজ্ঞান্ নির্বর্ত্য যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যজ্ঞানাং শিষ্টং যজ্ঞশিষ্টক ভদ্রমৃতঞ্চ যজ্ঞশিষ্টামৃতং তৎ তুঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজা যথোক্তান্ যজ্ঞান্ কৃৎবা তচ্ছিষ্টেন কালেন যথা বিধিচৌদিত্তিময়মমৃতার্থাং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজা যান্তি গচ্ছন্তি ব্রহ্ম সনাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালীতিক্রমাপেক্ষয়েতি শব্দসামর্থ্যাৎ গম্যতে ॥ ৩০ ॥

শাক্তরভাষাঃ । নায়মিতি । নায়ং লোকঃ সৰ্ব্বপ্রাণিসাধারণোপ্যন্তি যথোক্তানাং যজ্ঞানামেকোপি যজ্ঞো যন্ত নান্তি সোহযজ্ঞস্তন্ত কুতোহন্তো-
বিশিষ্টসাধনসাধ্যঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবমুক্তানাং দ্বাদশানাং যজ্ঞবিদাঃ ফলমাহ সৰ্ব্বোপ্যতে ইতি । যজ্ঞান্ বিন্দন্তি লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদো যজ্ঞজ ইতি বা বজ্জৈঃ ক্রিয়িতং নাশিতং কল্মষং যৈঃ যজ্ঞান্ কৃৎবাবিশিষ্টকালেহনিবিচ্ছিন্নম-

সর্বৈহপোতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মষাঃ ।

যজ্ঞশিষ্টামৃতভুজে। যাস্তু ব্রহ্ম সনাতনং ॥ ৩০ ॥

নায়ং লোকোহস্ত যজ্ঞস্ত কুতোহন্তঃ কুরুষন্তম্ ॥ ৩১

মৃতকপং ভুঞ্জত ইতি তথা তে সনাতনং নিত্যং ব্রহ্মজ্ঞান ধ্যয়েণ প্রাপ্নু-
বন্তি ॥ ৩০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদকরণে দোষমাহ নায়গিতি । অয়মন্তস্থখোহপি
মমুখালোকো যজ্ঞস্ত যজ্ঞানুষ্ঠান রহিতস্ত নাস্তি কুতোহন্তো বহু স্তথঃ
পরলোকঃ অতো যজ্ঞাঃ সর্জন্থা কর্তব্য ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

এই যজ্ঞকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিম্পাপ
হইয়া যজ্ঞান্তে অমৃত ভোজন করিয়া সনাতন ব্রহ্মকে
লাভ করিয়া থাকেন । এই রূপ যজ্ঞানুষ্ঠান বিহীন
মমুখ্য গণ এই মমুখ্য লোকই প্রাপ্ত হয়না, স্বর্গাদি
লাভ তো দূরের কথা ॥ ৩০—৩১ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত দ্বাদশ প্রকার যজ্ঞ যিনি গুরু শাস্ত্রোপদেশে
বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবৎ শ্রদ্ধা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যজ্ঞ-
বিদ । যজ্ঞানুষ্ঠাতা, যজ্ঞবিদ ও যজ্ঞজ্ঞ নিম্পাপ মহাত্মা গণ অমৃত বা
মুক্তি লাভ করেন । কিন্তু যাহারা যজ্ঞ ব্রত করেন না, তাহাদের মুক্তি ও
স্বর্গাদি স্তথঃ সম্পদ লাভ দূরের কথা, সামান্য স্তথঃসাধক মমুখ্যালোক
লাভও দুষ্কর হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শঙ্করভাষ্যং । এবগিতি । এবং যথোক্তাবহুবিধা বহুপ্রকারাযজ্ঞা-
বিততাবিত্তীর্ণব্রহ্মণোবেদস্ত মুখেদ্বারে বেদধারণাবগম্যমানাঃ ব্রহ্মণো-
মুখে বিততাউচ্যন্তে তদ্বথা বাচি হি প্রাণং জুহুমইত্যাদয়ঃ কৰ্মজ্ঞান্
কায়িকবাচিকমানসকৰ্ম্মোক্তবান্ বিদ্ধি তান্ সৰ্বাননাস্তজ্ঞান্ নির্ক্যাপা-
রোহ্যাত্মা অতএব জ্ঞাত্ব মোক্ষ্যসে শুভাৎ ন মধ্যাপারাইমে নির্ক্যাপা-
রোহমুদাসীন ইত্যেব জ্ঞাত্বাবিমোক্ষ্যসেহ্মাৎ সম্যগ্দর্শনাৎ মোক্ষ্যসে
সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

এবং বহুবিধা যজ্ঞাবিত্তাত্ত্বক্রণোমুখে ।

কৰ্ম্মজ্ঞান বিদ্ধি তান্ সৰ্বান্বেব যজ্ঞাভ্য বিমোক্ষাসে ৩২

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানযজ্ঞঃ স্তোতুমুক্তান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বহুবিধা ইতি । ত্ত্বক্রণো বেদস্ত মুখে বিতত বেদেন সাক্ষাদ্বিতিতা ইত্যর্থঃ, তথাপি তান্ সৰ্বান্ বাঙুনঃ কায় কৰ্ম্ম জ্ঞানিতান্নস্বরূপ সংস্পর্শরতিতান্ বিদ্ধিজ্ঞানীহি আত্মনঃ কৰ্ম্মণোহগোচরত্বাৎ এবং যজ্ঞাভ্য জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সংসারাদিমুক্তো ভবিষ্যসি ॥ ৩২ ॥

এই প্রকার বহুবিধ যজ্ঞ বেদমুখে বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি তৎ সমস্ত যজ্ঞকে “কৰ্ম্মজ্ঞান্য” বিদিত হইয়া সংসার হইতে মুক্ত লাভ কর ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । পাছে অর্জুন মনে করেন, ভগবান্ এই যজ্ঞ ব্রহ্মাস্ত নূতন কল্পনা করিয়া বলিলেন ; তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে ঋগাদি বেদে একরূপ অনেক যজ্ঞের বিবরণ লিখিত হইয়াছে । এতাবৎ কল্পনামূলক নহে । কায়িক, বাচক ও মানসিক ক্রিয়া হইতে এই যজ্ঞ সকল উৎপন্ন হইয়াছে । ইহাতে আত্মার কর্তৃত্ব ভাবাদিনাই এই রূপ স্থির জানিয়া তুমি মুক্ত হও ॥ ৩২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিগোকেন সমাগদর্শনস্ত যজ্ঞত্বং সম্পাদিতং যজ্ঞাশ্চ অনেকবিধা উপদিষ্টাঃ স্তঃ সিদ্ধপুরুষাথ প্রয়োজনৈজ্ঞানং জুয়তে কথং শ্রেয়ানিতি । শ্রেয়ান দ্রব্যময়াং দ্রব্যসাধনসাধ্যাং যজ্ঞাং জ্ঞানযজ্ঞঃ হেপরম্বপ দ্রব্যময়োহ যজ্ঞঃ ফলশ্রারম্বকোহ জ্ঞানযজ্ঞঃ ফলশ্রারম্বকোহতঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্ততরঃ কথং যতঃ সৰ্ব্বং কৰ্ম্ম সমস্তমখিলং অপ্রতিবন্ধং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সৰ্ব্বতঃ সঙ্গুতোদকস্তানীয়ে পরিসমাপ্যতেহন্তর্ভবতীত্যর্থঃ যথা কৃত্যবিজিতায়াধারেয়াঃ সংযজ্ঞোবমেবং সৰ্ব্বং তদভিসমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু কুর্বন্তি বস্তুৎসেদ যৎ সবেদেতি জ্ঞাতেঃ ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানযজ্ঞস্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ শ্রেয়ানিতি । দ্রব্যময়া-দনাদ্রব্যাপারজজ্ঞানৈবাদি যজ্ঞান্ জ্ঞানযজ্ঞঃ শ্রেষ্ঠঃ, বর্ন্যপি জ্ঞানতাপি

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞঃ পরমুপ ।

সর্বং কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

তদ্বিক্রি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ।

মনো বাপারাদীনভগন্তোব তথাপ্যাশ্বস্বরূপস্ত জ্ঞানস্ত মনঃ পরিণাম
অভিব্যক্তিমাত্রং ন তুজ্ঞানত্বমিতি দ্রব্যময়াদিশেষঃ, শ্রেষ্ঠেষু তেতুঃ সর্বং
কর্ম্মাখিলং ফলসংকিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে অস্ত্যুর্ভবতীত্যর্থঃ সর্বং তদ-
ভিসমেতি যৎ ক্রিয়ং প্রজ্ঞা সাধু কুর্কস্বীতি শ্রুতে: ॥ ৩৩ ॥

হে পার্থ ! দ্রব্যজ্ঞ অথবা জ্ঞানযজ্ঞই শ্রেষ্ঠ ।

কেননা ফল সহ সমস্ত কর্ম্মই জ্ঞানে পর্যাবসিত
হইয়াছে ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ । প্রতি বলিয়াছেন ‘জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং’ জ্ঞানের দ্বারাই
কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে । সোম যজ্ঞ, চয়ন যজ্ঞ ও উপাসনাদি
সমস্ত কর্ম্মই আত্মজ্ঞানে পর্যাবসিত হইয়াছে ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদেতদ্বিশিষ্টং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাপ্যতইত্যাচাতে
তদ্বিক্রীতি । তদ্বিক্রি বিজ্ঞানীহি যেন বিধিনা প্রাপ্যতইত্যাচার্য্যানভিগম্য
প্রণিপাতেন প্রাকর্ষণে নীটচঃ পতনং প্রণিপাতোদীর্ঘনসম্ভারঃ তেন কথং
বন্ধঃ কথং মোক্ষঃ কা বিদ্যা কা চাবিদ্যোতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরু-
শুশ্রূষয়ৈবনাদিনা প্রশ্রুয়োগাবজ্জিতা আচার্য্যাউপদেক্ষান্তি কথয়িষ্যন্তি তে
জ্ঞানং যথোক্তবিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবন্তোপি কেচিদযথাবস্তদশনশী-
লাশ্চ ন ভবন্তি অপরে তু ভবন্ত্যতোবিশিনষ্টি তদ্বদর্শিনইতি, যে সম্যগ্-
দর্শিনস্তৈরুপদিষ্টং জ্ঞানং কার্য্যকরং ভবতি নেতরদিতি ভগবতোমতং ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং তৃতীয়জ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি । তজ্জ্ঞানং
বিক্রি জানীহি প্রাপ্নুহীত্যর্থঃ, জ্ঞানিনাং প্রণিপাতেন নমস্কারেণ ততঃ
পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ত্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন
সেবয়া গুরুশুশ্রূষয়া চ, জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞাত্তদ্বদর্শিনোংপরীক্ষাহুভবস-
ম্পাদাশ্চ তে তৃত্যং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদয়িষ্যন্তি ॥ ৩৪ ॥

ব্রহ্মকেন্দ্র গুরু চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক প্রশ্ন

উপদেক্ষাস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

যজ্ঞজ্ঞাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্তসি পাণ্ডব ।

ও সেবা করিয়া আত্ম জ্ঞান শিক্ষা কর । তত্ত্বদর্শী গুরু
জ্ঞান উপদেশ করিবেন ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুখে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিহা জ্ঞান গ্রন্থ পাঠ করিলে তত্ত্ব জ্ঞানের নিগূঢ় রহস্য বুঝিতে পারা যায়না । আসি কে ? ফিরুপে বন্ধন দশাগ্রস্ত হইলাম ? কি উপায়েই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপূর্বক করষোড়ে গুরুকে এইরূপ প্রণম করিতে হয় । যে সে গুরুর নিকটে প্রণম করিলে অতীষ্ট সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তত্ত্বদর্শী আত্মসাক্ষাৎকারবান গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন । শ্রুতিও বলিয়াছেন “ তত্ত্বিজ্ঞানার্থং স গুরুসেবাভিগচ্চেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ঃ ত্রক্ষ নিষ্ঠঃ ইতি ” অর্থাৎ পরমাত্মা সাক্ষাৎকারার্থ যথাশক্তি উপচৌকন হইয়া শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইব ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । তথা চ সতীদমপি সমর্থং বচনং যদ্বিতি । যৎ জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং তৈরুপদিষ্টমধিগম্য প্রাপ্য পুনর্ভূয়োমোহমেবং যথেন্দ্রানীং মোহং গতৌহসি পুনরেবং ন যাস্তসি হে পাণ্ডব কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতাত্ম-শেষেণ ব্রহ্মাদীনি স্ত্বপৰ্য্যন্তানি ত্রক্ষ্যসি সাক্ষানাত্মনি প্রত্যগাত্মনি যৎ-সংস্থানীমানি ভূতানীতি অথো অপি ময়ি বাসুদেবে পরমেশ্বরে চেমানীতি কেত্রজেশ্বরৈকত্বং সর্বোপনিষৎ প্রসিদ্ধং ত্রক্ষ্যসীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানফলমাক্ষ যজ্ঞ জ্ঞাত্বৈতি সাক্ষৈ জিভিঃ । যজ্ঞ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা প্রাপ্য পুনর্বন্ধু বধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্তসি । তত্র হেতুর্ধেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদিনি স্বাবিদ্যা বিজ্ঞপ্তিতানি অংশ-ত্বেবাভেদেন ত্রক্ষ্যসি । অথো অনন্তরং আত্মানং ময়ি পরমাত্মভেদেন ত্রক্ষ্যসীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

হে পাণ্ডব ! যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি আর
মোহাভিভূত হইবে না এবং যে জ্ঞান দ্বারা সর্ব প্রণীকে

যেন ভূতানুশেষেণ দ্রব্যস্তান্নন্যথো ময়ি ॥ ৩৫ ॥

অপি চেদসি পাপিভ্যঃ সৰ্বেভ্যঃ পাপকৃতমঃ ।

স্বীয় আত্মা ও আমার [পরমাত্মার] সহিত অভিন্ন
রূপ দর্শন করিবে ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । এত সত্ত্ব ও পরিশ্রম করিয়া জ্ঞান শিক্ষা করিলে কি লাভ
হইবে, অর্জুনের এই আশঙ্কা দূরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে গুরু-
পদিষ্ট আত্মজ্ঞান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটামু-
কীট পর্য্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলাময় বিকাশ
মাত্র । তুমি ও অস্ত্রান্ত, সমস্তই আগারই নিত্য সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে ।
এতদ্বারা তোমাকে বহু বধাদি বৃথা পাপ ভয়ে ভীত ও মোহিত হইতে
হইবেনা ॥ ৩৫ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কিলৈতন্ত জ্ঞানন্ত মহাত্মাং অপীতি । অপি চেদসি
পাপিভ্যঃ পাপকৃত্যঃ সৰ্বেভ্যঃ সকাশাদাতশয়েন পাপকৃতং পাপকৃতমঃ
যদ্যসি ভবসি সৰ্বং জ্ঞানপ্লেবেনৈব জ্ঞানমেব প্লেবং জ্ঞানপ্লেবং কৃত্বা ব্রাজনং
ব্রাজনার্ণবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোপীহ মুমুক্শোঃ পাপমুচ্যতে ॥ ৩৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অপিচেদিত্তি সৰ্বেভ্যোহপি পাপকারিত্যো
যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্বমসি তথাপি সৰ্বং পাপসমুদ্রং জ্ঞানপ্লেবেনৈব
জ্ঞানপোতেনৈব সম্যগনায়াসেন তরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

যদি তুমি অন্যান্য পাপী সকল হইতে অধিকতর
পাপাচারী হও, তথাপি সেই পাপ রূপ সমুদ্র এই
জ্ঞান রূপ নৌকা দ্বারা অনায়াসে উত্তীর্ণ হইতে
পারিবে ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভগবান্ আত্মজ্ঞানের
আশঙ্কা সামর্থ্য বুঝাইবার জন্য “অপি চেৎ” পদ দ্বারা অর্জুনকে
বলিতেছেন, যে জ্ঞানের দ্বারা নিম্পাপের নিস্তারের তো কোন আশঙ্কাই

সৰ্বং জ্ঞানপ্ৰবেশেনৈব বুদ্ধিনং সন্তৰিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

যথৈধাংসি সমিছোহগ্নিৰ্ভস্মসাৎ কুরুতেহৰ্জুন ।

নাই, তুমি পাপী হইতে মতাপাতকী হইলেও অন্যায়সে জ্ঞানবলে পাপ
পয়োধি পার পারগ হইবে ॥ ৩৬ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । জ্ঞানং কথং নাশয়তি পাগমিতি সন্দৃষ্টান্তমুচ্যতে
যথোক্তি । যথা এধাংসি কাষ্ঠানি সমিছঃ সমাক্ ইছোদীপ্তোহগ্নিৰ্ভস্মসাৎ
ভস্মীভাবং কুরুতেহৰ্জুন এবং জ্ঞানমেব অগ্নিজ্ঞানাগ্নিঃ সৰ্বকৰ্ম্মাণি ভস্ম-
সাৎ কুরুতে তথা নিৰ্বীজং কৰোতীত্যর্থঃ, ন চিৎ সাক্ষাদেব জ্ঞানাগ্নিঃ
তানি কৰ্ম্মাণীকনবহুম্বীকৰ্ত্তৃঃ শক্নোতি তন্মাৎ সমাক্ দৰ্শনং সৰ্বকৰ্ম্মণাং
নিৰ্বীকৰ্ত্তৃ কাৰণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামৰ্থ্যাৎ যেন কৰ্ম্মণা শরীরমারুং তৎ
প্রবৃত্তফলভূতপভোগেনৈব ক্রীয়তে ততোষাত্তপ্রবৃত্তফলানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ
প্রাকৰুতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকজন্মকৃতানি চ তাত্বেন সৰ্বা-
গিৰ্ভস্মসাৎ কুরুতে ॥ ৩৭ ॥

“সামিকৃত টীকা । সমুদ্রবৎ স্থিতৈশ্চৈব পাপস্ত অতিলজ্জনমাত্ৰং ন তু
পাপস্ত নাশ ইতি ভ্রান্তিঃ সন্দৃষ্টান্তেন বারংবারং যথৈধাংসীতি । এধাংসি
কাষ্ঠানি প্রদীপ্তোহগ্নিৰ্যথা ভস্মীভাবং নয়তি তথাহি জ্ঞানপ্ৰপোহগ্নিঃ
প্রারককৰ্ম্মফলব্যতিরিক্তানি সৰ্বাণি কৰ্ম্মাণি ভস্মীকরোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে অৰ্জুন ! যেমন প্রজ্জ্বলিত অগ্নি, কাষ্ঠরাশিকে
ভস্মীভূত করে, সেই রূপ জ্ঞানাগ্নি কৰ্ম্মরাশিকে
ভস্মসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং । আত্মজ্ঞান রূপ নৌকারোহণে, পুণ্যপাপ কৰ্ম্মরূপ সমুদ্র
উত্তীর্ণ হওয়া যায় সত্য, কিন্তু ভাষাতে, কৰ্ম্মরূপ সমুদ্র তো নিঃশেষ বা শুষ্ক
হয় না, অৰ্জুনের এই আশঙ্কা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান
বলে তুমি স্বয়ং তো উত্তীর্ণ হইবেই এবং সেই সঙ্গে ২ জলস্ত অনলম্পর্শে
কাষ্ঠরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগ্নিতে তোমার পূৰ্ব্ব সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশিও
বিস্তৃত হইয়া যাইবে “তদধিকং উত্তর পূৰ্ব্বাঘরোরন্তেষ বিনাশো তদ্যপ-
রোহ্মাৎ” আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তির পূৰ্ব্বকৃত কৰ্ম্মরাশি নষ্ট হইয়া যায়

জ্ঞানায়িঃ সৰ্বকৰ্ম্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥৩৭॥

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যাতে ।

এবং অবিস্মৃতে যে যে পুণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে থাকেন, তাহা পদ্ব পত্রস্থ জলের জ্বায় তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারম্ভ কৰ্ম্মানুসারে তিনি শরীর যাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি কোন কৰ্ম্মেরই কর্ত্তারূপে পরিগণিত হয়েন না ॥ ৩৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যতএবমতঃ ন হীতি । নহি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমিহ বিদ্যাতে হি যস্মাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধো-
যোগেন কৰ্ম্মযোগেন সমাধিযোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপনো-
মুমুক্ষুঃ কালেন মহতা আত্মনি বিন্দতি লভতইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাং নহীতি । পবিত্রং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিষু মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নাশ্চ্যব, তর্হিসকৌহপ কিমতি আত্ম-
জ্ঞানমেব নাভাস্ততীত্যত আহ তৎস্বয়মিতি সার্ধেন । তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কৰ্ম্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়-
সেন লভতে ন তু কৰ্ম্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

ইহলোকে জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই
নাই। কৰ্ম্মযোগ দ্বারা কাল সহকারে মনুষ্যগণ আপনা
আপনিই এই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মজ্ঞানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কৰ্ম্ম উপা-
সনাদি দ্বারা পাপ আদি নিবৃত্ত হয় বটে কিন্তু তদ্বারা পাপাদির মূলভিত্তি
স্বরূপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, সুতরাং পুনঃ পাপাচারের আশঙ্কা বিদ্য-
মান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি
কার্য্যের বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়,
যদি বল, সকল লোকে অন্যান্য সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই
সাধনা করেনা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কৰ্ম্মযোগাদি সিদ্ধি
সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্য আত্মজ্ঞান
পিপাসু পুরুষগণ অবশ্যাবশ্য নিকাম কৰ্ম্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা

তৎ স্বয়ং যোগসং সিদ্ধঃ কালেনাশ্রমি বিন্শতি ॥ ৩৮ ॥

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেজ্জিয়ঃ ।

কুরিবেন এবং তদ্বারা ক্রকশঃ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে ॥ ৩৮ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যেনেকাস্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তিৰ্ভবতি সউপায়উপদিষ্টতে শ্রদ্ধাবানিতি । শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধালুর্ভতে জ্ঞানং শ্রদ্ধালুৎসেপি ভবতি কচ্চিন্নন্দ প্রস্থানোহন্তআহ তৎপরোশুরূপাসনাদাবতিযুক্তোজ্ঞানলক্যুপায়ে শ্রদ্ধাবাস্তৎপরোহিধ্যাজিতেজ্জিয়ঃ শ্রাদিত্যতআহ সংযতেজ্জিয়ঃ সংযতানি বিষয়েভ্যোনিবর্তিতানি যন্তেজ্জিয়াগি সসংযতেজ্জিয়োযোগী যএবভূতঃ শ্রদ্ধাবাস্তৎপরঃ সংযতেজ্জিয়শ্চ সৌহবশ্চ জ্ঞানং লভতে পুণিপাতাদিস্ত বাহনৈকান্তিকোপি ভবতি মায়াবিদ্বাদিসম্ভবাং ন তু তথা তচ্ছ্রদ্ধাবদ্বাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক্যুপায়ঃ কিং পুনর্জ্ঞানলাভাং শ্রাদিত্যচ্যতে জ্ঞানং লক্ । পরাং মোক্ষাখ্যাং শাস্তিমুপরতিমচিরেণ কিপ্রমেবাধিগচ্ছতি সমাগদর্শনাং কিপ্রমেব মোক্ষোভবতীতি সর্কশাজ্ঞনায়প্রাসঙ্গঃ স্মৃতিশ্চিতোহর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ শ্রদ্ধাবানিতি । শ্রদ্ধাবান্ গুরুপদেষ্টেহর্থে আন্তিক্য বুদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিষ্ঠঃ সংযতেজ্জিয়শ্চ তজ্জ্ঞানং লভতে নানাঃ, অতঃ শ্রদ্ধাদিসম্পত্ত্যা জ্ঞানলাভাং প্রাক্ কর্মযোগপ্রব শুদ্ধার্থমকুষ্ঠেয়ঃ, জ্ঞানলাভানন্তরন্ত ন তন্ত কিঞ্চিৎ কর্তব্যমিত্যাহ জ্ঞানং লক্ । তু মোক্ষমচিরেণ প্রাপ্নোতি ॥ ৩৯ ॥

যিনি শ্রদ্ধাবান্, গুরু-শুশ্রূষু ও জিহেজ্জিয়, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভ করিয়া শীঘ্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মবেত্তা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাস্ত্রে বাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস যুক্ত চিন্তে জ্ঞান লাভের উদ্দেশে যিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার ইঞ্জিয় বর্গকে নিজ সাধনায়কুল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আত্মজ্ঞানলাভে সমর্থ । যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিখাকে অস্ত্রের সাহায্য লইতে হয় না সেই-

জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥

অজ্ঞশ্চাত্মদধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্চতি ।

রূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্য আত্মজ্ঞানকে অশ্রু সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শাস্ত্ররভাষ্যঃ । অত্র সংশয়োহি ন কর্তব্যঃ পাপিষ্ঠোহি সংশয়ঃ, কথমিত্যুচ্যতে অজ্ঞশ্চতি । অজ্ঞশ্চানাঅজ্ঞোহশ্রদধানশ্চ সংশয়াত্মা চ বিনশ্চতি অজ্ঞাশ্রদধানো যদ্যপি বিনশ্চতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশয়াত্মা সতু পাপিষ্ঠঃ সর্বেষাং কথং ন্যায়ং সাধারণোপি লোকোহস্তুি তথা ন পরলোকো ন সুখং তত্রাপি সংশয়োপপত্তেঃ সংশয়াত্মনঃ সংশয়চিত্তস্ত তন্নাং সংশয়োন কর্তব্যঃ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তদ্বিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্চতি । অজ্ঞো গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞঃ কথঞ্চিজ্জ্ঞানে জ্ঞাতেহপি তত্রাশ্রদধানশ্চ জাতায়ামপি শ্রদ্ধায়াং মমেদং সিধ্যন্নবেতি সংশয়াক্রান্ত চিত্তশ্চ বিনশ্চতি, স্বার্থাদ্ভ্রশ্চতি এতেষু ত্রিষপি সংশয়াত্মা সর্বথা নশ্চতি যতন্তয়াং লোকো নান্তি ধনাজ্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেঃ ন চ পরলোকো ধর্মস্তানিষ্পত্তেঃ, ন চ সুখং সংশয়েনৈব ভোগস্তাপ্যসম্ভবাৎ ॥ ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয় ।

সংশয়াত্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুখ নাই ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ । গুরু কথিত শাস্ত্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অশ্রদধান এবং লৌকিক বা শাস্ত্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশয়াত্মা । এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে দ্রষ্ট হইয়া থাকে । বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশয়যুক্ত, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি । মনের দোষে সে মিত্রকে শত্রু মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কখন নিজ সাধনী নারীকে কুলটী বোধে বিক্ৰিশ্রবৎ হয়, কখন ভোজন দ্রব্য বিষ মিশ্রিত বা দোষাশ্রিত বলিয়া

নায়াং লোকোহস্তু ন পরো ন সূতঃ সংশয়াত্মনঃ ৪০

যোগ সংশ্লুপ্ত কৰ্ম্মাণং জ্ঞান সংচ্ছিন্ন সংশয়ঃ ।

জ্ঞান করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক সূত্রে সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যে ও শাস্ত্রাদিতে সংশয় হওয়ার স্বর্গাদি ফল সাধন ধর্ম্মাদির অহুষ্ঠান করে না, সূতরাং তাহার পারলৌকিক সূত্রে আশাও নাই। অজ্ঞ ও অন্ধাঙ্গীনের পারলৌকিক সূত্র না হইলেও ইহলৌকিক সূত্রে কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাস্ত্রবেত্তা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ অসাধ্য, অন্ধধানের গতি লাভ যত্ন সাধ্য, কিন্তু সংশয়াত্মার গতি লাভ অসাধ্য ॥ ৪০ ॥

শাক্তরত্নাঃ । কৰ্ম্মাণং যোগেতি । যোগসংশ্লুপ্তকৰ্ম্মাণং পরমার্থদর্শন-লক্ষণেন যোগেন সংশ্লুপ্তানি কৰ্ম্মাণি যেন পরমার্থদর্শিনা ধর্ম্মাধর্ম্মাখ্যানি তৎ যোগসংশ্লুপ্তকৰ্ম্মাণং কথং যোগসংশ্লুপ্তকৰ্ম্মেত্যাহ জ্ঞানেনাত্মোৎপৈ-কত্বদর্শনলক্ষণেন সংচ্ছিন্নঃ সংশয়োযন্ত সজ্ঞানসংচ্ছিন্নসংশয়ঃ যত্রনং যোগ-সংশ্লুপ্তকৰ্ম্মণী তমাত্মবস্তুমগ্রমত্তং গুণচেষ্টারূপেণ দৃষ্টানি ন কৰ্ম্মাণি নিব-গ্নস্তি অনিষ্টাদিরূপং ফলং নারভস্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অধ্যায় দ্বয়োক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কৰ্ম্ম-জ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি দ্বাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরূপেণ তস্মিন্ সংশ্লুপ্তানি সমর্পিতানি কৰ্ম্মাণি যেন তৎ কৰ্ম্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্নস্তি ততশ্চ জ্ঞানেন অন্তরাত্মারাধনেন সংচ্ছিন্নং সংশয়োদেহাদ্যভিমান লক্ষণো যন্ত তমাত্মবস্তুমগ্রমাদিনং কৰ্ম্মাণি লোক-সংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্নস্তি ॥ ৪১ ॥

হে ধনঞ্জয় ! সমস্ত বুদ্ধিরূপ যোগ দ্বারা যিনি সমস্ত কৰ্ম্ম ভগবানকে অর্পণ করিয়াছেন এবং আত্মজ্ঞান দ্বারা যাহার সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইয়াছে, কৰ্ম্মরাশি সেই আত্মজ্ঞকে আবদ্ধ করিতে পারেনা ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । ভক্তি পূর্ব্বক ভগবদারাদর্শনা বা পরমার্থ দর্শন দ্বারা বধন কৰ্ম্ম বাসনা ক্ষয় হইয়া যায়, অথবা কৰ্ম্ম করিয়াও তৎকাল রাখি ভগ-

আত্মবস্তুর ন কৰ্ম্মাণি নিবৰ্জয়ন্তি ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

তস্মাদজ্ঞানসমুতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাস্থনঃ ।

বদার্থে সমর্পিত হয় এবং যখন নিজ কর্তৃক বুদ্ধি সমূলে বিমূঢ় হইয়া সমুদ্রই
আত্ম স্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থায় বিদ্বান্ ব্যক্তিকে তিকাটনাদি কৰ্ম্ম
রাশি বন্ধন করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

শাস্ত্রসভাষাং । যস্মাৎ কৰ্ম্মযোগাহুষ্ঠানাৎ অশুদ্ধিকরহেতুকজ্ঞানসং-
ছিন্নসংশয়ো ন নিবধ্যতে কৰ্ম্মভিজ্ঞানায়িদম্ কৰ্ম্মত্বাদেব যস্মাচ্চ জ্ঞান-
কৰ্ম্মাহুষ্ঠানবিষয়ে সংশয়বান্ বিনশ্রুতি তস্মাদিতি । তস্মাৎ পাপপঞ্চমজ্ঞান-
সমুতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্ঞাতং হৃৎস্থং হৃদি বুদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানাসিনা
শোকমোহাদিদোষহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ খড়্গস্তেন জ্ঞানা-
সিনাস্থনঃ স্বস্ত আত্মবিষয়ত্বাৎ সংশয়স্ত ন হি পরস্ত সংশয়োহপরেণ ছেদ-
ব্যতাং প্রাপ্তোযেন স্বস্তোতি বিশেষ্যতেহত আত্মবিষয়োহপি স্বস্তেব ভবতি
জ্ঞানাসিনা ছিষ্টেনং সংশয়ঃ স্ববিনাশহেতুভূতং যোগং সম্যক্ দর্শনোপায়ং
কৰ্ম্মাহুষ্ঠানমাতীষ্ঠ কুর্কিতার্থঃ উত্তীষ্ঠ চেদানীং যুদ্ধায় ভারতেতি ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবং তস্মাদজ্ঞানসমুতং হৃৎস্থমিত্যাदि । আত্ম-
নোজ্ঞানেন সমুতং হৃদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাदिনিমিত্তং দেহাশ্ম-
বিবেক জ্ঞানখণ্ডেন ছিদ্ভা কৰ্ম্মযোগমাত্রায় তত্র প্রথমং পুস্ত্ততায় যুদ্ধায়ো-
ত্তীষ্ঠ । হে ভারত ইতি কৃত্রিয়ত্বেন যুদ্ধস্ত ধৰ্ম্মত্বং দর্শিতং ॥ ৪২ ॥

... ইতি স্বামিকৃত টীকায়াং চতুর্থোধ্যায়ঃ ।

অতএব হে ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়্গ দ্বারা হৃদয়
স্থিত অজ্ঞান সমুত সংশয় রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি
যুদ্ধার্থ উঠিয়া । দণ্ডায়মান হও ॥ ৪২ ॥

গীঃ সং । সংশয়ই সমস্ত অনর্থের মূল, কেননা উহা অবিবেক সমুত ।
হে অর্জুন ! তুমি আত্মজ্ঞান দ্বারা পূর্বক দৃঢ় নিশ্চয় বুদ্ধি দ্বারা নিঃসন্দেহ
হও ও নিকাম কৰ্ম্মযোগের অহুষ্ঠান কর । হৃদয়ে বৃথা সংশয় পোষণ
করও না । নিকাম চিত্তে যুদ্ধ রূপ স্বধৰ্ম্মাহুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও । উঠ, উঠ,

হিঁহ্নৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠেতিষ্ঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রায়াং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

জীম্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুন সংবাদ স্তোত্রান —

যোগো নাম চতুর্থোহধ্যায়ঃ ।

শীঘ্র প্রস্তুত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইয়া অবিবেকীর ন্যায় ধর্ম্ভ্রষ্ট হইও না।

“অস্তানীশ্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীকৃতে।

ধীহেতুঃকর্ম্ নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংহতা ” ॥

চতুর্থাধ্যায়ে ভগবান্ নিজ ঈশ্বরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জুনের ভক্তি ও শ্রদ্ধা দৃঢ় করিলেন এবং আত্মজ্ঞানের বীজ স্বরূপ কর্ম্ নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক

ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যায়

চতুর্থ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

পঞ্চমোধ্যায়ঃ

শাক্তরভাষাং । কৰ্ম্মণ্যকৰ্ম্মযঃ পশ্চেদিত্যারভ্য সমুত্তঃ কৃত্ত্বকৰ্ম্মকৃত্ত্ব
জ্ঞানায়িত্বকৰ্ম্মাণং শারীরং কেবলং কৰ্ম্ম কুর্কস্ব যদৃক্ষালাভসম্বষ্টোব্রহ্মা-
ৰ্পণং ব্রহ্ম হবিঃ কৰ্ম্মজ্ঞান বিদ্ধি তান্ সৰ্বান্ সৰ্বং কৰ্ম্মাখিলং পার্থ
জ্ঞানায়িঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি যোগসংহৃত্তকৰ্ম্মাণমিত্যশ্চৈৰ্চচনৈঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসং-
হ্রাসমবোচন্তুগবান্ ছিদ্বেনং সংশয়ং যোগসাত্বিষ্ঠেত্যেনৈ বচনেন পুন-
ৰ্যোগঞ্চ কৰ্ম্মানুষ্ঠানলক্ষণমভুতিষ্ঠেতুক্তবান্ তয়োরুভযোশ্চ কৰ্ম্মানুষ্ঠান-
কৰ্ম্মসংহ্রাসয়োঃ দ্বিতিগতিবৎ পরস্পরবিরোধাদেकेन सह कर्तुं मशक्य-
श्वात् कालभेदेन चानुष्ठानविधानाभावार्थादेतयोरनुत्तरकर्तव्यतायाং
প্রাপ্তৌ সূত্যাং যৎ প্রশস্ততরমেতয়োঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠানকৰ্ম্মসংহ্রাসয়োঃ তৎ
কৰ্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মত্ৰমানঃ প্রশস্ততরবৃত্তংসয়ার্জুনউবাচ সংহ্রাসং
কৰ্ম্মণাং ক্লেশেত্যাदिना । ननु चाश्वविदो ज्ञानयोगेन निष्ठां प्रतिपादयि-
ष्यन् पूर्वोदाहृतैर्कचनैर्ভगवान् सर्वकर्मसंज्ञासमवोचन् द्वावाञ्छञ्ज्ञा-
तश्च कर्मानुष्ठानकर्मसंज्ञासयोर्भिन्नपुरुषविषयत्वादनुत्तरश्च প্রশস্ততরমব-
ৃত্তংসয়া প্রশ্লোহুপপন্নঃ সত্যমেবং স্বদভিপ্রায়েণ প্রশ্লোনোপপদ্যাতে প্রষ্টুঃ
স্বাভিপ্রায়েণ পুনঃ প্রশ্লোযুক্ত্যতএবেতি বদামঃ, কথং পূৰ্বোদাহৃতৈৰ্-
চনৈৰ্ভগবতা* কৰ্ম্মসংহ্রাসশ্চ কৰ্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিতত্বাৎ প্রধাত্তমস্তুরেণ চ
কৰ্ত্তারঃ তস্ত কৰ্ত্তব্যত্বাসম্ববাদনাস্ববিদপি কৰ্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি
ন পুনরাশ্ববিৎকৰ্ত্তৃকত্বমেব সংহ্রাসশ্চ বিবক্ষিতমিত্যেবং মদ্বানশ্রাৰ্জুনশ্চ
কৰ্ম্মানুষ্ঠানকৰ্ম্মসংহ্রাসয়োরবিষয়পুরুষকৰ্ত্তৃকত্বমপ্যতীতি পূৰ্বোক্তেন পুকা-
রেণ তয়োঃ পরস্পরবিরোধাদনুতরশ্চ কৰ্ত্তব্যত্বে প্রাপ্তে পুশস্ততরঞ্চ কৰ্ত্তব্যং
নেতরদিতি প্রশস্ততরবিবিদিষয়া প্রশ্লোনোহুপপন্নঃ, পুতিবচনব্যাক্যর্থনি-
রূপণেনাপি পুষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গম্যাতে, কথং সংন্যাসকৰ্ম্মযোগৌ
নিঃশ্রেয়সকরৌ তয়োশ্চ কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ কৰ্ম্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি
পুতিবচনমেতদ্বিরূপ্যঃ কিমনেনাস্ববিৎকৰ্ত্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্ম্মযোগয়ো-
নিঃশ্রেয়সকরত্বং প্রয়োজনযুক্ত্য তয়োরেব কৃতশ্চিদ্ধিশেবাৎ কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ
কৰ্ম্মযোগশ্চ বিশিষ্টবদ্যতে আহোষিদ্দনাস্ববিৎকৰ্ত্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্ম্ম-

শাকরভাষ্য ।

যোগ্যোঃ তদুভয়মুচ্যতেইতি কিঞ্চাতোযথাস্ববিৎকর্তৃকয়োঃ কৰ্মসংন্যাস-
কৰ্মযোগয়োনিঃশ্রেয়সকরত্বং তয়োস্ত্ব কৰ্মসংন্যাসাৎ কৰ্মযোগস্ত বিশিষ্ট-
মুচ্যতে যদি বানাস্ববিৎকর্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্মযোগয়োস্ততুভয়মুচ্যত-
ইতি অত্রোচ্যতে আত্মবিৎকর্তৃকয়োঃ সংন্যাসকৰ্মযোগয়োঃসম্ভবাত্তয়ো-
নিঃশ্রেয়সকরত্ববচনং তদীয়ান্ কৰ্মসংন্যাসাৎ কৰ্মযোগস্ত বিশিষ্টত্বা-
ভিধানমিত্যেতদুভয়মুপপন্নং যদ্যনাত্মবিদঃ কৰ্মসংন্যাসঃ তৎপ্রতিকূলশ্চ
কৰ্মমুষ্ঠানলক্ষণং কৰ্মযোগঃ সম্ভবেতাং তদা তয়োনিঃশ্রেয়সকরত্বোক্তিঃ
কৰ্মযোগস্ত চ কৰ্মসংন্যাসাদিশিষ্টত্বাভিধানমিত্যেতদুভয়মুপপদ্যেত
আত্মবিদস্ত্ব সংন্যাসকৰ্মযোগয়োঃসম্ভবাত্তয়োনিঃশ্রেয়সকরত্বাভিধানং
কৰ্মসংন্যাসাচ্চ কৰ্মযোগোবিশিষ্যতইতি চামুপপন্নব্রাহ্ম কিমাত্মবিদঃ
সংন্যাসকৰ্মযোগয়োঃপ্যসম্ভবআহোঁস্বদনাতরস্তাসম্ভবঃ যদা চান্যতরস্তা-
সম্ভবন্তদা কিং কৰ্মসংগ্রাসস্তোত কৰ্মযোগস্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্য-
মিতি, অত্রোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানত্বাদ্বিপৰ্যায়জ্ঞানমূলস্ত কৰ্ম-
যোগস্তাসম্ভবঃ শ্রাজ্জন্মাদিসৰ্ববিক্রিয়ারহিতত্বেন নিক্ৰিয়গাম্যনমাত্মত্বেন
যোবেত্তি তস্মাত্মবিদঃ সমাগদর্শনেনাপাস্তমিথ্যাজ্ঞানস্ত নিক্ৰিয়াত্মস্বরূপা-
বস্থানলক্ষণং সৰ্বকৰ্মসংগ্রাসমুক্তা তদ্বিপৰীতস্ত মিথ্যাজ্ঞানমূলককর্তৃত্বা-
ভিমানপূরঃসরস্ত সক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানরূপস্ত কৰ্মযোগস্তেহ শাস্ত্রে তত্র
তত্রাত্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু সমাগজ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্যবিরোধাদ-
ভাবঃ প্রতিপাদ্যতে যস্মাস্তস্মাদাত্মবিদোনিবৃত্তমিথ্যাজ্ঞানস্ত বিপর্যায়জ্ঞান-
মূলঃ কৰ্মযোগোন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং শ্রাৎ কেষু কেষু পুনরাত্মস্বরূপ-
নিরূপণ প্রদেশেষ্বাত্মবিদঃ কৰ্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্রোচ্যতে অবি-
নাশি তু তদিতি প্রকৃত্য বএনষেত্তি হস্তারং বৈদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যা-
দৌ তত্র তত্রাত্মবিদঃ কৰ্মাভাবউচ্যতে নহু চ কৰ্মযোগোগ্যাত্মস্বরূপনি-
রূপণপ্রদেশেষু তত্র তত্র প্রতিপাদ্যতএব, তদন্থা তস্মাদবুধ্যস্ব ভারত
স্বধৰ্মমপি চাবেক্ষ্য কৰ্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাবতশ্চ কথমাত্মবিদঃ
কৰ্মযোগস্তাসম্ভবঃ শ্রাদিতি, অত্রোচ্যতে সমাগজ্ঞানমিথ্যাজ্ঞানতৎকার্য-
বিরোধাৎ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ত্ববিদামনা-
ত্মবিৎ কর্তৃককৰ্মযোগনিষ্ঠাতোনিষ্ক্রিয়াত্মস্বরূপাবস্থানলক্ষণাজ্ঞানযোগ-
নিষ্ঠায়াঃ পৃথক্করণাৎ কৃতকৃত্যত্বেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনাস্তরাভাবাৎ তত্ত্ব
কার্যং ন বিদ্যতইতি কর্তব্যাস্তরাভাববচনাচ্চ ন কৰ্মণামনারস্তাৎ সং-

অৰ্জুন উবাচ । সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মণাং কৃষ্ণ—

জ্ঞাসম্ভবমহাবাহো হুঃখমাপ্তুং যোগতঃ ইত্যাদিবচনাক্ষাণজ্ঞানাদিহেন
কৰ্ম্মযোগস্ত বিধানাং যোগাক্রুতস্ত তশ্চৈব সমঃ কারণমুচ্যতে ইত্যনেন
চোৎপন্নসম্যগ্দৰ্শনস্ত কৰ্ম্মযোগাভাববচনাং শরীরং কেবলং কৰ্ম্ম কুৰ্ব্ব-
ন্নাপ্রোক্তিঃ কিমিষ্যতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্তস্ত কৰ্ম্মণোবারণাং
নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমত্তো তত্শ্ববিদিত্যনেন চ শরীরস্থিতি-
মাত্রপ্রযুক্তেষপি দৰ্শনশ্রবণাদিকৰ্ম্মস্বাখ্যাখ্যাবিদঃ করোমীতি প্রত্য-
য়স্ত সমাহিতচেতন্তয়া সদা কর্তব্যদ্ব্যপদেশাদিত্যতত্শ্ববিদঃ সম্যগ্দৰ্শনেন
বিরুদ্ধোক্তিযাজ্ঞানহেতুকঃ কৰ্ম্মযোগঃ স্বপ্নেপি ন সম্ভাবয়িতুং শক্যতে
যস্মাস্তস্মাদনাত্মবিৎ কর্তৃকস্বপ্নেব সংজ্ঞাসকৰ্ম্মযোগয়োনিঃশ্রেয়সকরত্ব-
বচনং তদীয়াচ কৰ্ম্মসংজ্ঞাসাং পূৰ্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্তৃকসৰ্ককৰ্ম্মসংজ্ঞাসবি-
লক্ষণাং সত্যে কর্তৃহবিজ্ঞানে কস্মৈকদেশবিষয়ত্বাৎ যমনিয়মাদিসহিত-
ত্বেন চ হরমুষ্ঠেয়ত্বাৎ স্ককরত্বেন চ কৰ্ম্মযোগস্ত বিশিষ্টত্বাভিধানমিত্যেবং
প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূৰ্ব্বোক্তঃ প্রট্টুরভিপ্রায়োনিশ্চীয়তে
ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কৰ্ম্মণস্তইত্যত্র জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সহাসম্ভবে যচ্ছয়
এতয়োস্তম্মে ব্রহ্মি ইত্যেবং পৃষ্টোহৰ্জুনেন ভগবান্ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যা-
নাং নিষ্ঠা পুনঃ কৰ্ম্মযোগেন যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তোত নিগয়ঞ্চকার ন
চ সংজ্ঞাসনাদেব কেবলাং সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতীতি বচনাৎ জ্ঞানসম্বিতস্ত
তস্ত সিদ্ধিসাধন ইমিষ্টঃ কৰ্ম্মযোগস্ত চ বিধানাং জ্ঞানরহিতস্ত সংজ্ঞাসঃ
শ্রেয়ান্ কিম্বা কৰ্ম্মযোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োৰ্কিশেষবুভূৎসয়া অৰ্জুনউবাচ,
সংজ্ঞাসং পরিত্যাগং কৰ্ম্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি
প্রশংসসি কথংসীতোতৎ পুনর্যোগঞ্চ তেষামেবামুষ্ঠানমবশ্যং কর্তব্যং
শংসতোমে কতরং শ্রেয়ইতি সংশয়ঃ কিং কৰ্ম্মামুষ্ঠানং শ্রেয়ঃ কিম্বা
তদ্ব্যনামিতি প্রশস্ততরঞ্চামুষ্ঠেয়মতশ্চ যচ্ছয়ঃ প্রশস্ততরমেতয়োঃ কৰ্ম্ম-
সংজ্ঞাসকৰ্ম্মামুষ্ঠানরোষদমুষ্ঠানাং শ্রেয়োবাগ্ধৰ্ম্মম স্তাদিত মজ্জসে তদে-
কমন্ততরং সত্বেকপুরুষামুষ্ঠেয়মাসম্ভবান্মে ব্রহ্মি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং
তবেতি ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নিবান্দা সংশয়ং জিজ্ঞাসাঃ কৰ্ম্মসন্ন্যাসযোগয়োঃ ।
জিতেজ্রিয়স্তাযতেঃ পঞ্চমে মুক্তমব্রবীৎ । অজ্ঞানসংভূতং সংশয়ং জ্ঞান-
সিন্ধা হিবা কৰ্ম্মযোগমাতিলেভ্যুক্তং তত্র পূৰ্ব্বাপর বিরোধং মৰ্থানোহৰ্জুন

পুনর্যোগক শংসসি ।

উবাচ সংন্যাসমিতি । যদ্ব্যগ্রভিরেবত্वादিত্যাদিনা সৰ্বং কৰ্ম্মাখিলং
পার্শ্বত্যাগিনা চ জ্ঞানিনঃ কৰ্ম্ম সংন্যাসং কথয়সি জ্ঞানাসিনা সংশয়ান্
হি ৷ যোগমাতিষ্ঠেতি পুনর্যোগকং কথয়সি, ন চ কৰ্ম্ম সংন্যাসঃ কৰ্ম্মযোগ-
শ্চৈকদৈবসম্ভবতি বিরুদ্ধস্বরূপত্বাৎ তস্মাদেতয়োৰ্ম্মধ্যে একশ্চিন্নহুত্বাভব্যো
সতি মম যৎশ্রেয়ঃ সূনিশ্চিতং তদেকং ব্রূহি ॥ ১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! কৰ্ম্মযোগ ও কৰ্ম্মসন্ন্যাস
তুমি এ উভয়েরই ব্যাখ্যা করিলে । কিন্তু আমার পক্ষে
ইহার মধ্যে যাহা শ্রেয়ঃ তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া
বল ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে কৰ্ম্ম ও জ্ঞান তত্ত্ব নিরূপিত
হইয়াছে । ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে কৰ্ম্ম ও কৰ্ম্মত্যাগ রূপ সন্ন্যাস তত্ত্ব
নির্ণীত হইবে । অল্লাধিকারী গণের কৰ্ম্মানুষ্ঠানের আবশ্যকতা ও
আত্মজ পুরুষের পক্ষে তাহার নিস্পয়োজনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত
হইয়াছে । যেমন তিমির ও রৌদ্র একত্রে থাকেনা তদ্রূপ জ্ঞান ও কৰ্ম্ম
একসঙ্গে থাকিতে পারেনা । ভেদবুদ্ধি কৰ্ম্মের ভিত্তিভূমি ও অভেদ
ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ফল । স্মরণ হইটী বিপর্যয় একত্রে
অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না । আবার চতুর্থাধ্যায়ে ইহা সুস্পষ্ট
প্রমাণিত হইয়াছে, যে জ্ঞানীর কৰ্ম্ম ও কৰ্ম্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই ।
জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কৰ্ম্ম রাশি ভোগ করিয়া থাকেন মাত্র । তাঁহাদের কৰ্ম্ম
প্রবৃত্তি বা কৰ্ম্মফলে আকাঙ্ক্ষা নাই । অজ্ঞানী গণ কৰ্ম্মদ্বারা অন্তঃকরণ
শুদ্ধ করিয়া তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে । আত্মজ্ঞান প্রাপ্ত
হইলেই কৰ্ম্ম সন্ন্যাস করিবে । শ্রুতি বলিতেছেন—

“এবমেব পুত্রাঙ্কিনোলোকমিচ্ছন্তঃ পুত্রকন্তি ।

শাস্তো দাস্ত উপরতন্তিতকুঃ সমা-হিতো ভূষাশ্বন্যেবাস্থানংপশ্বেৎ ॥

সন্ন্যাসী গণের উপযোগী আত্মরূপ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত
কৰ্ম্ম ত্যাগ করিতে হয় । শম, দম, উপরতি, তিতিকা শ্রদ্ধা, ও সমাধান
এইবট্ সন্মত্তি সম্পন্ন হৃদয়ে প্রত্যগাত্মার দর্শন হয় । বস্তুতঃ কৰ্ম্মানুষ্ঠান

যচ্ছুর্য এতয়োয়ৈকং তন্মে ব্রূহি স্থনিশ্চিতং ॥ ১ ॥

ও কর্ম-সন্ন্যাস একাধিকারে কখনই থাকিতে পারেনা। যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতদ্বয়ের দ্বারাই আত্মজ্ঞান লাভ হয়, তবে উভয়ের একত্র সংস্থানের অসম্ভাবনা নাই। তাহাতে এই মাত্র বক্তব্য যে, পাপাদি 'কর্ম' আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ানুষ্ঠানের প্রয়োজন। লৌকিক ও বৈদিক কর্মাদির অনুষ্ঠানে যাহার চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় তিনি আত্মজ্ঞানের অনধিকারী। কেবল সন্ন্যাস দ্বারাই উক্ত বিক্ষেপের নিবৃত্ত হয়। কর্ম ও কর্ম-সন্ন্যাস আত্মজ্ঞানের দ্বার স্বরূপ হইলেও কর্মে চিত্ত বিক্ষেপ ও সন্ন্যাসে বিক্ষেপ নিবৃত্তি রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ার উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিতে পারেনা। সন্ন্যাসী হইয়া কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিয়া যদি কর্মই করিবেন, তবে সন্ন্যাসাশ্রম লঙ্ঘ্যই বার্থ্য হইল। আশ্রম ধর্ম প্রতিপালন না করা যেদ বিরুদ্ধ ও প্রত্যাবারজনক। প্রথমে ব্রহ্মচর্য্য, পরে গার্হস্থ্য, তদনন্তর বানপ্রস্থ ও সর্বশেষে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাস্ত্রে ইহা “ক্রম সন্ন্যাস” বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আর যদি কাহারও প্রথমেই তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হয় তবে তিনি ব্রহ্মচর্য্য হইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞানী গণ ক্রমানুসারে নিক্রম কর্মের অনুষ্ঠান করিতে থাকিবে। অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাবেদে কর্ম ও সন্ন্যাসের কর্তব্যতা ভগবান্ পঞ্চম ও ষষ্ঠ অধ্যায়ে ব্যাখ্যা করিবেন। অর্জুন দেখিলেন ভগবান্ আত্মজ্ঞানেচ্ছুর জন্ত কর্ম ও সন্ন্যাস উভয়ই ব্যবস্থা করিলেন, অথচ কর্ম ও সন্ন্যাস তেজ ত্রিগিরিবৎ পৃথক্ দেখাইলেন। এইক্ষেণে আগার পক্ষে কর্মের অনুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্তব্য? এই সংশয় দূর করিবার জন্ত ভগবান্কে বলিতেছেন।

হে কৃষ্ণ! হে ভক্তবৎসল! একব্যক্তির একই সময়ে বসিয়া থাকা ও নাড়াটিয়া থাকা যেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্ম-যোগ ও সন্ন্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সময়ে কখনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বয়ের মধ্যে যে সাধনটী আমার পক্ষে নিতান্ত শ্রেয়ঃ তাহাই আমিাকে উপদেশ কর ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ নিশ্চেষ্টসকরাবৃত্তৌ ।
তয়োস্তু কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ কৰ্ম্মযোগো বিশিষ্যতে ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । স্বাতিপ্রায়সাতক্ষাণোনির্ণয়ঃ শ্রীভগবানুবাচ সন্ন্যাস-
সংগতি । সংন্যাসঃ কৰ্ম্মণাং পরিত্যাগঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ তেবামমুষ্ঠানঃ তাবু-
ভাবপি নিঃশ্চেষ্টসকরো নিঃশ্চেষ্টসং মোক্ষং কুর্ক্বাতে জ্ঞানোৎপত্তিহেতুত্বেন
উভৌ যদ্যপি নিঃশ্চেষ্টসকরৌ তথাপি তয়োস্তু নিঃশ্চেষ্টসহতোঃ কৰ্ম্ম-
সংন্যাসাৎ কেবলাৎ কৰ্ম্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি কৰ্ম্মযোগঃ শৌচিতি ॥ ২ ॥

ধামিকুণ্ড টীকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ সংন্যাস ইতি । অসংন্যাসঃ,
ন হি বেদান্ত বেদান্ততত্ত্বজ্ঞঃ প্রতি কৰ্ম্মযোগমহং ব্রবীমি যতঃ পূৰ্ব্বোক্তেন
সংন্যাসেন বিরোধঃ স্তাৎ অপি তু দেহাত্মাভিমানিনঃ স্তাৎ বন্ধুবান্ধবানিমিত্ত
শোকমোহাদিকৃতমনেং সংশয়ং দেহাত্মবিবেক জ্ঞানাসিনা ছিদ্ভা পরম-
মাত্মজ্ঞানোপায়ভূতঃ কৰ্ম্মযোগমাতীষ্টেতি ব্রবীমি, কৰ্ম্মযোগেন শুদ্ধচিত্ত-
স্তান্নতত্ত্বজ্ঞানে জ্ঞাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠাক্রত্বেন সন্ন্যাসঃ
পূৰ্ব্বগতঃ, এবঞ্চ সত্যং প্রধানমৌৰ্কিকব্রাহ্মণোৎপাদং সংন্যাসঃ কৰ্ম্মযোগশ্চ-
তোতাবৃত্তাবপি ভূমিকাভেদেন সমুচ্চিভাবেব নিঃশ্চেষ্টসং সাধয়তঃ,
তথাপি তয়োৰ্মধ্যে কৰ্ম্মসংন্যাসাৎ সকাশাৎ কৰ্ম্মযোগো বিশিষ্টোভব-
তীতি ॥ ২ ॥

ভগবানু কহিলেন, সন্ন্যাস ও কৰ্ম্মযোগ উভয়েই
মুক্তির হেতু স্বরূপ । তন্মধ্যে কৰ্ম্ম সন্ন্যাস অপেক্ষা
কৰ্ম্মযোগই শ্রেষ্ঠ ॥ ১ ॥

গীঃ সং । অৰ্জুনের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবানু বলিলেন সন্ন্যাস ও
কৰ্ম্ম উভয়েই মুক্তির কারণ হইলেও বাহ্য সৰ্ব্বসাধারণের বা সামান্য-
ধিকারীর উপযোগী সেই নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগই তোমার পক্ষে বিশেষ
‘অমুকুল’ । কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ শুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র
ফলদান করিতে পারে না, অধিকন্তু হানি করিয়া থাকে । সুতরাং উহা
আপাততঃ তোমার কল্যাণকরক নহে ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কৰ্ম্মাদিত্যাহ জ্ঞেয়োজ্ঞাতব্যঃ সৰ্ব্বযোগী নিষ্ঠ্য-
সংন্যাসীতি যো ন ষেষ্টি কিঞ্চিদ কৰ্ম্মকৃতি হুঃখদুখে তৎসাধনে চৈবষ্টি-

জ্ঞেয়ঃ ন নিত্য সংশ্যাসী যো ন বেষ্টি ন কাঙ্ক্ষতি ।

নির্বন্দো হি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

সাংখ্যযোগো পৃথখালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ ।

ধোমঃ কৰ্ম্মনি বৰ্ত্তমানোপি সনিত্যসংশ্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নিৰ্বন্দো-
দ্বন্দ্ববৰ্জিতোহি যস্মান্নমহাবাহো সুখং বন্ধাদনায়াসেন প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইত্যপেক্ষায়াং সংশ্যাসিদ্ধেন কৰ্ম্মযোগিনিং স্তবঃস্তম্ভ
শ্রেষ্ঠত্বং দৰ্শয়তি জ্ঞেয় ইতি । রাগদ্বेषাদিরাহিত্যেন পরমেশ্বরার্থং কৰ্ম্মাণি
যোগ্যমুত্তীৰ্ণতীতি স নিত্যং কৰ্ম্মাণ্যুষ্ঠানকালেহপি সংশ্যাসীত্যেব জ্ঞেয়ঃ ।
তত্র হেতুঃ নিৰ্বন্দো রাগদ্বেষাদি দ্বন্দ্বশূন্যো হি শুদ্ধচিত্তোজ্ঞানদ্বারা
সুখমনায়াসেনৈব সংসারাৎ প্রমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

হে মহাবাহো ! যাঁহার দেষ ও আকাঙ্ক্ষা নাই,
যিনি নিৰ্বন্দ্ব ও স্বৰ্গাদি সুখকামনা রহিত, তিনিই নিত্য
সম্যাসী । কেননা তাদৃশ পুরুষই অনায়াসে বন্ধন হইতে
মুক্তিলাভ করেন ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । সমস্ত কার্যফল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা
বর্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দ্বারা আত্মাকে রাগ দ্বেষাদি
হইতে মুক্ত রাখিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সম্যাসী । বেশভূষা বা আশ্রম
ত্যাগ করিলেই সম্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা যে অহং মমেতি বোধ রূপ
আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ ত্যাগের নাগই প্রকৃত
সম্যাস । ফলতঃ নিকাম কৰ্ম্ম সাধন ও সম্যাস একই পদার্থ ॥ ৩ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । নহু সংশ্যাসকৰ্ম্মযোগয়োৰ্ভিন্নপুরুষানুষ্ঠেয়য়োৰ্ভিন্ন-
জ্ঞেয়ঃ ফলেপি বিরোধোযুক্তো ন তুভ্যোনীঃশ্রেয়সকরত্বমেবেতি প্রাপ্ত-
ইদমুচ্যতে সাংখ্যযোগাবিতি । সাংখ্যযোগো পৃথক্ বিরুদ্ধভিন্নফলো
বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাশ্চ জ্ঞানিনএকং ফলসবিরুদ্ধমিচ্ছন্তি কথমেক-
মপি সাংখ্যযোগয়োঃ সমাগমিত সমাগমুষ্ঠিতবানিত্যর্থঃ, উভয়োৰ্ভিন্নদ্বৈতে
ফলমুভয়েদেব হি নিঃশ্রেয়সং ফলগতৌন ফলে বিরোধোস্তি নহু সংশ্যাস-

একমপ্যাস্থিতঃ সম্যগ্ভয়োর্বিন্দতে ফলং ॥ ৪ ॥

যং সাংখ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে ।

কৰ্মযোগশব্দেন প্রস্তুত্যা সাংখ্যযোগশব্দয়োঃ ফলৈকত্বং কপসিহাপ্রকৃতং ত্রবীতি নৈষদোষঃ যদ্যপ্যৰ্জুনেন সংন্যাসং কৰ্মযোগঞ্চ কেবলমভিপ্রেত্যা প্রশ্নঃ কৃতোভগবাস্তু তদপরিভ্যাগেনৈব স্বাভিপ্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য শব্দান্তরবাচ্যতয়া প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি তাবেব সংন্যাস-কৰ্মযোগৌ জ্ঞানতত্বপায়সমবুদ্ধিভাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যযোগশব্দবাচ্যাবিতি ভগবতোমতমতোনা প্রকৃতপ্রক্রিয়েতি ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যন্মাদেবমঙ্গপ্রধানত্বেনোভয়োরবহাভেদেন ক্রম সমুচ্চয়োহতো বিকল্পমঙ্গীকৃত্যোভয়োঃ কঃ 'শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোহজ্ঞানামে-বোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাংখ্যযোগাবিতি । সাংখ্যশব্দেন জ্ঞাননি-ষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গং সংন্যাসং লক্ষয়তি সংন্যাসঃ কৰ্মযোগাবেককলৌ সন্তৌ পৃথক্ স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবদন্তি ন তু পণ্ডিতাঃ । তত্র হেতুঃ অনয়োরেকমপি সম্যগাস্থিত আশ্রিতবাহুভয়োঃ ফলগাম্পোতি । তথা হি কৰ্মযোগং সম্যগনুতিষ্ঠন শুদ্ধচিত্তঃ সন্ জ্ঞানদ্বারা বহুভয়োঃ ফলং কৈবল্যাং তদ্বিন্দতীতি সংন্যাসং সম্যগাস্থিতোহপি পূৰ্ব্বমনুষ্ঠিতস্ত কৰ্ম-যোগস্তাপি পরম্পরয়া যৎফলং কৈবল্যাং তদ্বিন্দতীতি ন পৃথক্ফলত্বমনয়ো-রিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

পণ্ডিতগণ কৰ্মযোগ ও সম্যাসের একই ফল कहিয়া থাকেন । কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভয়েরই নিঃশ্রেয়স রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । সংশয় ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আত্মাকার বুদ্ধিযোগের নাম সাংখ্যযোগ । এই আত্মজ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সম্যাস । মুঢ়গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সম্যাস ও কৰ্মযোগের ফল ভিন্ন ভিন্ন ; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধিকার অনুসারে কৰ্ম যোগ বা সম্যাস যাহাই কেন সাধন করনা, উভয়ের সমানই ফল লাভ হইবে, নিজাম কৰ্মযোগ কৰ্ম সম্যাসের প্রকারান্তর মাত্র ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । একস্তাপি সম্যগনুষ্ঠানাৎ কথমুভয়োঃ ফলং বিন্দত-

একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫ ॥

ইত্যাচ্যতে বদিতি । যৎ সাংখ্যজ্ঞাননিষ্ঠৈঃ সংজ্ঞাসিদ্ধিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোক্ষাখ্যং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বেনৈবৈব সমর্থ্য কৰ্ম্মাণি জ্ঞানঃ ফলসমনভিসম্ভারানুভিষ্ঠতি যে তে যোগিনঃ তৈরপি পরমার্থজ্ঞান-সংজ্ঞাসংপ্রাপ্তিদ্বারেণ গম্যতে ইত্যভিপ্রায়োহতএকং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ কঃ পশ্যতি সপশ্যতি ফলৈকত্বাৎ সম্যক পশ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এতদেব ক্ষু টয়তি যৎ সাংখ্য্যরিতি । সাংখ্য্যজ্ঞান-নিষ্ঠৈঃ সংজ্ঞাসিদ্ধিৰ্যৎস্থানং মোক্ষাখ্যং প্রকর্ষেন সাক্ষাদবাপ্যতে, যোগৈ-রিতি আৰ্হ আদিস্বান্বয়র্থায়োহং প্রত্যায়ো দ্রষ্টব্যন্তেন কৰ্ম্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদ্বারেণ গম্যতে হবাণ্যত ইত্যর্থঃ, অতঃ সাংখ্য্যঞ্চ যোগঞ্চৈক-ফলত্বেনৈকং যঃ পশ্যতি সএব সম্যক পশ্যতি ॥ ৫ ॥

সাংখ্য্য পুরুষ (সন্ন্যাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কৰ্ম্মযোগিগণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । যিনি সন্ন্যাস ও কৰ্ম্মযোগ উভয়ই এক রূপ দেখেন, তিনিই যথার্থ দর্শী ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । যোগ এবং সন্ন্যাস এতদ্বয়ের একত্বের অনুষ্ঠানকারী কিরূপে উভয়ের অনুষ্ঠান সুলভ ফল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশয় নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে সন্ন্যাসীগণ পূর্বে জন্ম কৃত কৰ্ম্মের প্রভাবে ইহজন্মে শুদ্ধাস্তঃকরণ হইয়াছেন এবং এবার শ্রবণ মননাদি জ্ঞান নির্ধারণ দ্বারা মুক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবল্যস্থান প্রভাবে তাঁহাদের কখনও পুনর্যবুত্তি হইবেনা । আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবুদ্ধিতে যিনি কৰ্ম্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কৰ্ম্মযোগীই একজন্মে না হউক, পরজন্মে শুদ্ধাস্তঃকরণ হইয়া জ্ঞান বলে মুক্তিলাভ করিবেন । সুতরাং কৰ্ম্ম ও সন্ন্যাসী উভয়েই সমফল ভাগী, বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন তাঁহারা ই তত্বদর্শী ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং তর্হি যোগাং সংন্যাস এব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এবমুক্তং ভয়োক্ত কৰ্ম্মসংন্যাসাং কৰ্ম্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি, শৃণু

সংন্যাসস্ত মহাবাহো দুঃখমাপ্তুমযোগতঃ ।

তত্র কারণত্বরা পৃষ্টং কেবলং কৰ্মসংন্যাসং কৰ্মযোগকাভিপ্ৰেত্য তন্নো-
ন্নাতরঃ কঃ শ্ৰেয়ানিতি তদনুরূপং প্রতিবচনং ময়োক্তং কৰ্মসংন্যাসাৎ
কৰ্মযোগোবিশিষ্যতইতি জ্ঞানমনপেক্ষ্য জ্ঞানাপেক্ষ্য সংন্যাসঃ সাংখ্য-
মিতি ময়াভিপ্ৰেতঃ পরমার্থযোগস্ত সএব যন্ত কৰ্মযোগোবৈদিকঃ সচ
তাদর্থাদযোগঃ সংন্যাসইতি চোপচর্য্যতে কথং তাদর্থ্যমিত্যুচ্যতে সংন্য-
সইতি । সংন্যাসস্ত পারমার্থিকোহে মহাবাহো দুঃখমাপ্তুং প্রাপ্তুমযোগতঃ
যোগেন বিনা যোগযুক্তোবৈদিকেন কৰ্মযোগেন জৈশ্বরসমর্পিতরূপেণ
কলনিরপেক্ষেণ তেন যুক্তোমুনিষ্মননাদীশ্বররূপস্ত মুনিব্রহ্ম পরমাত্ম-
জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণত্বাৎ প্রকৃতঃ সংন্যাসোব্রহ্মোচ্যতে ন্যাসইতি ব্রহ্ম ব্রহ্ম
হি পরইতি শ্রুতেঃ ব্রহ্ম পরমার্থসংন্যাসং পরমাত্মজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং ন
চিরেণ ক্ষিপ্ৰমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোময়োক্তং কৰ্মযোগোবিশিষ্য-
তইতি ॥ ৬ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । যদি কৰ্মযোগিনোহপ্যাস্ততঃ সংন্যাসেসেব জ্ঞান-
নিষ্ঠা তর্হি আদিতএব সংন্যাসঃ কৰ্ত্ত্বং যুক্ত ইতি গম্যানং প্রত্যাহ সং-
ন্যাসস্থিতি । অযোগতঃ কৰ্মযোগং বিনা সংন্যাসঃ প্রাপ্তুং দুঃখং দুঃখহে-
তুরশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তশুদ্ধ্যভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাৎ, যোগযুক্তস্ত
শুদ্ধচিত্ততয়া মুনিঃ সংন্যাসীভূত্বা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগচ্ছতি অপরোক্তং
জ্ঞানতি । অতশ্চিত্তশুদ্ধেঃ প্রাক্কৰ্মযোগ এব সন্ন্যাসাদ্বিশিষ্যত ইতি
পূর্বোক্তং সিদ্ধং, তদ্বক্তব্যং বার্তিককৃষ্ণিঃ, প্রমাদিনোবহিচ্ছিত্তাঃ পিণ্ডনাঃ
কলহোৎস্রকাঃ সংন্যাসিনোহপি দৃষ্টান্তে দৈবসংদৃষিতাশয়া ইতি ॥ ৬ ॥

কৰ্মযোগ ব্যতীত সন্ন্যাস গ্রহণ করা নিতান্ত দুঃখ-
জনক । কৰ্মযোগিগণ সিদ্ধ হইয়া শীঘ্রই ব্রহ্মসাক্ষাৎ-
কার করেন ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । শুদ্ধান্তঃকরণ যুক্ত ব্যক্তিগণ যখন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য
সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তখন অশুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য
সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্
বলিতেছেন যে, কৰ্মযোগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয়না ।
অসিদ্ধকৰ্মী অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি হঠ পূর্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্রেশ

যোগযুক্তো যুনিব্রহ্ম ন চিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৬ ॥

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ ।

মাত্রই সার হয় । শুদ্ধাঙ্গ:করণ—স্থলভ নিম্নলানন্দ তাহার ভাগ্যে
ঘটিয়া উঠেনা। কর্মের দ্বারা চিত্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্ন্যাসী হয়েন,
তিনিই সত্ত্বর ব্রহ্মলাভ করেন ॥ ৬ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যদী পুনরয়ঃ সম্যগ্দর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বেন যোগেতি ।
যোগেন যুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিশুদ্ধচিত্তো বিজিতাত্মা বিজিতদেহোজিতে-
ন্দ্রিয়শ্চ সর্বভূতাত্মভূতাত্মা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং স্তম্ভপর্যন্তানাং ভূতানা-
মাত্মভূতাত্মা প্রত্যক্ চেতনৌষস্ত সসর্বভূতাত্মভূতাত্মা সম্যগ্দর্শীত্যর্থঃ,
সতজেব বর্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্কন্নপি ন লিপ্যতে যোগযুক্তোন
কর্ম ভিক্ষিত্যতইত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কর্মযোগাদিক্রমেণ ব্রহ্মাধিগমে সত্যপি তদুপরি-
নেন-কর্মণা বদ্ধঃ শ্রাদেবেত্যাশঙ্ক্যাহ যোগযুক্ত ইতি । যোগেন যুক্তঃ অত
এব বিশুদ্ধ আত্মা চিত্তং যন্ত অতএব বিজিত আত্মা শরীরঃ যেন অতএব
বিজিতানীজিয়াণি যেন ততশ্চ সর্বেষাং ভূতানাং আত্মভূত আত্মা যন্ত
সলোকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম কুর্কন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

যিনি যোগযুক্ত, শুদ্ধচিত্ত, জিতেন্দ্রিয় এবং সর্বভূতের
আত্মায় যাঁহার নিজাত্মভাব তিনি কর্ম করিলেও
নির্মিল্প ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । ১০ কর্মের দ্বারা জীবের বন্ধন হয় অতএব কর্মযোগী কি-
রূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দূর করিবার
জন্য ভগবান্ বলিতেছেন,—যিনি ফল কামনা বর্জিত ও কর্মাত্মতান-
শীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজস্তমোশুণ্ণ বর্জিত হয়, শরীর বশীভূত
হয়, ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার আয়ত্তাধীন হয় অর্থাৎ তিনি মনোদণ্ড, কাম-
নও ও বাক্‌দণ্ড যুক্ত হইয়া জিদগ্ভী হয়েন (এখানে বাক্‌শব্দ বাগাদি
সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই উপলক্ষক বুঝিতে হইবে) ব্রহ্ম হইতে স্তম্ভ পর্যন্ত তাবৎ
পদার্থেই নিকাম্ কর্মীর আত্মবুদ্ধির উদয় হয় । জেদশ্চ কর্মযোগীর কর্মে
স্বাভিমানাদি না থাকায় কোন কর্মফলই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে

সৰ্বভূতাস্থভূতাস্থ। কুৰ্বন্নপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্যেত তত্ত্ববিৎ ।

পশ্যন্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিহ্বয়ন্নন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্ ॥ ৮ ॥

না। অতএব কন্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিষ্কাম কন্মযোগীকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৭ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । ন চাসৌ পরমার্থতঃ করোতীত্যেতন্নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি । যুক্তঃ সমাহিতঃ সনমন্তেত চিন্তয়েত তত্ত্ববিদাস্থনোযাথাশ্র্যং তত্ত্ববেত্তীতি তত্ত্ববিৎ পরমার্থ দর্শীতার্থঃ । কদা কথন্থা তত্ত্বমবধারণম্ মন্যেতেত্যচ্যতে পশুরিতি । মন্যেতেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ৮ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । যন্তেবং তত্ত্ববিদঃ সৰ্বকর্মাকরণচেষ্টাস্থ কন্মশ্চ জকন্মৈব পশ্যতঃ সমাগ্ দর্শিনস্তস্ত সৰ্বকন্ম সংন্যাস এবাধিকারঃ কন্ম-পোভাবদর্শনায় হি যুগতৃক্ষিকায়াদকবুদ্ধ্যা পানায় প্রবৃত্তউদকাত্তাবজ্ঞা-নেপি তত্ত্বৈব পানপ্রয়োজনায় প্রবর্ততে ॥ ৯ ॥

বামিকৃত টীকা । কন্ম কুৰ্বন্নপি ন লিপ্যত ইত্যেতদ্বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্য কর্তৃত্বাভিমানাভাবান্নেতাত্ত নৈবেতি ভাভ্যঃ । কন্মযোগেন যুক্তঃ ক্রমেণ তত্ত্ববিত্ত্বা দর্শন শ্রবণাদীনি কুৰ্বন্নপীজিন্নানীজিন্নার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধার-ম্ বুদ্ধ্যা নিশ্চিন্ত্ব কিঞ্চিদপ্যহং ন করোমীতি মন্ততে, তত্র দর্শনশ্রবণ-স্পর্শনাবস্রাণাশনানি চক্ষুরাদিজ্ঞানেশ্রিয়ব্যাপারাঃ, গতিঃ পাদয়ো স্বাপো-বুচ্ছঃ শ্বাসঃ প্রাণস্ত প্রলপনঃ বাগিজিয়স্ত বিসর্গঃ পায়ুপত্তয়োঃ গ্রহণং হস্তয়োঃ উন্মেষনিমেষণে কন্মার্থ্য প্রাণান্তেতি বিবেকঃ এতানি সর্কানি কুৰ্বন্নপি অনতিমানাং ব্রহ্মবিৎ ন লিপ্যতে তথাচ পারমর্ষঃ স্ত্রজং তদধি-গমে উত্তরপূর্বাধরোরশ্লেষ বিনাশো তদ্যাপদেশমিতি ॥ ৮ ॥ ৯ ॥

পরমার্থদর্শী কন্মযোগিগণ, দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ স্রাণ, গমন, শয়ন, নিশ্বাস গ্রহণ, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ উন্মেষ ও নিমেষ করিয়াও মনে করেন, আমি কিছুই করিতেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্য্য ॥ ৮।৯ ॥

প্রলপন্ বিশ্বজন্ গৃহুন্ শ্রিম্মরিমিম্বমপি ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেষু বতন্ত ইতি ধারয়ন্ ॥ ৯ ॥

ব্রহ্মণ্যাধায় কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ ।

লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা ॥ ১০ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি নিরুদ্ধচিত্ত কৰ্ম্মযোগী, যিনি তত্ত্ববেত্তা, যিনি পরমার্থ
দর্শী, অথবা যিনি প্রথমতঃ নিষ্কাম কৰ্ম্ম করিয়া তদনন্তর শুদ্ধাস্তঃকরণ
হইয়াছেন, তিনি সমস্ত কৰ্ম্ম রাশিকেই চক্রুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাগাদি
কর্মেন্দ্রিয়, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বুদ্ধি আদি অস্তঃকরণ বৃত্তিচতুষ্টয়ের
কার্য বলিয়া মনে করেন ও আত্মাকে অসঙ্গ নিজস্ব বলিয়া জ্ঞানেন ॥৯॥

শাক্তভাষ্যঃ । যন্ত পুনরতত্ত্ববিৎ প্রবৃত্তশ্চ কৰ্ম্মযোগে ব্রহ্মণীতি ।
ব্রহ্মণীশ্বরে আধায় নিষ্কিয়া তদর্থং করোমীতি তৃত্যইব স্বাম্যর্থং সৰ্ব্বাণি
কৰ্ম্মাণি নোক্ষেপি ফলে সঙ্গং ত্যক্ত্বা করোতি যঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি লিপ্যতে ন
সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবাস্তসোদকেন ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তর্হি যন্ত করোগীত্যভিমানোহস্তি তন্ত কৰ্ম্মলে-
পোচ্ছসারঃ তথা অবিশুদ্ধচিত্তত্বাৎ সন্ন্যাসোহপি নাস্তীতি মহৎ সঙ্কটমা-
পন্নমিত্যাশঙ্ক্যাহ ব্রহ্মণীতি । ব্রহ্মণ্যাধায় পরমেশ্বরে সমর্প্যতৎফলে চ
সঙ্গং ত্যক্ত্বা যঃ কৰ্ম্মাণি করোতি অসৌ পাপেন বদ্ধহেতুতয়া পাপিষ্ঠেন
পুণ্যপাপাত্মকেন কৰ্ম্মণা ন লিপ্যতে যথা পদ্মপত্রমন্তসি স্থিতমপি তেনা-
স্তসা ন লিপ্যতে তৎ ॥ ১০ ॥

যিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কৰ্ম্ম ফল কামনা
পরিত্যাগ পূর্বক কৰ্ম্মানুষ্ঠান করেন, কমল দলস্থ জলের
নর্দন তিনি কৰ্ম্মে লিপ্ত হয়েন না ॥ ১০ ॥

শ্রীঃ সঃ । জল সকল বস্তুতেই প্রবিষ্ট হইয়া আর্দ্র করে, কিন্তু
পদ্মপত্রের উপরে জলের সে শক্তি কার্য্যকরী হয় না । এইরূপ কৰ্ম্ম
অনুষ্ঠানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল ফল কামনা বর্জিত কৰ্ম্ম-
অনুষ্ঠানকে লিপ্ত করিতে পারে না ॥ ১০ ॥

কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়ৈরপি ।

যোগিনঃ কস্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাশ্লশুদ্ধয়ে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কেবলং সম্বৎসরিক্রিয়াক্রমমেব তত্শ্চৈব কস্মিণঃ স্তাৎ কায়েনেতি । কায়েন দেহেন মনসা বুদ্ধ্যা চ কেবলৈরিন্দ্রিয়ৈশ্চ মমভাবজ্ঞ-
তৈরপি জৈশ্চরায়ৈব কস্ম করোমীতি ন ফলায়েতি মমত্ববুদ্ধিশ্চৈরিন্দ্রিয়ৈ-
রপি কেবলশব্দঃ কায়াদিভিরপি প্রত্যেকং সম্বন্ধাভে সর্বব্যাপারেষু মমতা-
বর্জনায় যোগিনঃ কস্মিণঃ কস্ম কুর্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলবিষয়মাত্মশুদ্ধয়ে
সম্বৎসরিক্রিয়ইত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

স্বামকৃত টীকা । বন্ধকর্তৃত্বাবমুক্তা মোক্ষহেতুত্বং সঙ্গাচারেণ দর্শয়তি
কায়েনেতি । কায়েন স্নানাদি মনসা ধ্যানাদি বুদ্ধ্যা তত্ত্বনিশ্চয়াদি, কেবলৈঃ
কস্মাভিনিবেশরহিতৈরিন্দ্রিয়ৈঃ শ্রবণকীৰ্ত্তনাদিলক্ষণং কস্ম ফলসঙ্গং ত্যক্ত্বা
চিত্তশুদ্ধয়ে কস্ম যোগিনং কুর্বন্তি ॥ ১১ ॥

কস্ম-যোগিগণ ফলকামনা পরিত্যাগ পূর্বক কেবল
অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত শরীর, মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি
দ্বারা কস্ম করিয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । বাঁহারা নিষ্কাম, তাঁহাদের কস্মানুষ্ঠানের অন্য কোন
প্রয়োজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নিষ্কল করিবার জন্য তত্ত্বাবৎ
অনুষ্ঠান করিতে হয় । ফল কামনা না থাকায় তাঁহাদিগের অহং কন্তেতি
অভিমান হয় না । বস্তুতঃ সমস্ত কস্মই জৈশ্চরার্থ অনুষ্ঠান করিয়া
থাকেন ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তস্মাত্তত্শ্চৈব তবাধিকারইতি কুরু কস্মৈব সম্যচ্চ যুক্ত
ইতি । যুক্তজৈশ্চরায় কস্মাণি করোমি ন মম ফলায়েতি এবং সমাহিতঃ সন্
কস্মকলং ত্যক্ত্বা পরিত্যক্তা শাস্তিঃ মোক্ষাখ্যামাপ্নোতি নৈষ্টিকীং নিষ্ঠা-
রাস্ত্বাং সম্বৎসরিক্রিয় প্রাপ্তিসর্বকস্ম সংজ্ঞাসম্ভাষ্যনিষ্ঠাক্রমেণেতি বাক্য-
শেষঃ, বস্তু পুনরবুক্তোঃ সমাহিতঃ কামকারণে করণং কারঃ কামস্ত কারঃ
কামকারণেন কামকারণে কামপ্রেরিততয়েত্যর্থঃ মম লাভায়ৈব করোমি
কস্মৈত্যেব কলে সঙ্কোনিবধ্যতে অন্তঃস্থং যুক্তোক্তব ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

যুক্তঃ কৰ্মফলং ত্যক্তুঃ। শান্তিমাশ্নোতি নৈষ্ঠিকীং ।

অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সন্তোষনিবধ্যতে ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিন্মুচ্যতে কশ্চিৎকথ্যত ইতি ব্যবস্থা অত আত যুক্ত ইতি । যুক্তঃ পরমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ সন্ কৰ্মণাং ফলং ত্যক্তুঃ কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্নাত্যস্তিকীং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তঃ বহিমুখঃ কামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্য ফলে আসন্তোষানিতরাং বন্ধঃ প্রাপ্নোতি ॥ ১২ ॥

যুক্ত অর্থাৎ 'কৰ্ম্ম যোগিগণ কৰ্ম্মফল পরিত্যাগ পূর্বক মোক্ষরূপ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশতঃ ফল লাভে অসন্তুষ্ট হইয়া বন্ধন দশাগ্রস্ত হয়েন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ । স্ততরাং নিকাম কৰ্ম্মযোগী বন্ধনের আশঙ্কা নাই । তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার দ্বারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনন্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শান্তি লাভ হয় । কিন্তু কাগী পুরুষ গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

- শঙ্করভাষ্যঃ । বস্তু পরমার্থদর্শী সসর্কেতি । সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সৰ্ব্ব-কৰ্ম্মাণি সন্ন্যস্ত পরিত্যজ্য নিতাং নৈমিত্তিকং কাম্যং প্রতিবিচ্ছজ্য তানি সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি মনসা বিবেকবুদ্ধ্যা কৰ্ম্মাদৌ অকৰ্ম্মসন্দর্শনেन সন্ত্য-জ্যোতার্থঃ, আস্তে তিষ্ঠতি স্মরণং ত্যক্তবান্ মনঃকায়চেটোষতিঃ নিরায়াসঃ প্রমদচিন্তঃ আত্মনোনাশ্চ নিবৃত্তবাহুসৰ্ব্বপ্রয়োজনইতি অথমাশুইচ্ছাচ্যতে বশী জিহেজ্জিয়ইতার্থঃ কাশুইত্যাহ নবদ্বারে পুরে সপ্তশীর্ষণ্যান্যাত্মনউপ-লব্ধিয়ারাণ্যক্ষাংঘে মুক্তপূরীষবিসর্গার্থে তৈর্দ্বারৈরনবদ্বারং পুরমুচ্যতে শরীরং পুরমিব পুরমাত্মৈককৰ্ম্মমিকং তদর্থং প্রয়োজনৈশ্চৈজ্জিয়মনোবুদ্ধি-বিষয়ৈরনেককণবিজ্ঞানস্তোংপাদটেকঃ পৌরৈরিবাধিষ্ঠিতং তদ্বিষয়বদ্বারে পুরে দেহী সৰ্ব্বং কৰ্ম্ম লংকৃত্যতে ইতি কিং বিশেষণেন সর্কোহি

সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্তান্তে সূখং বশী ।

দেহী সংস্রুত সন্তাপীব দেহ এবান্তে তজ্জানর্থকং বিশেষণমুচ্যতে, বহুজ্ঞো-
দেহী দেহেজ্জিয়সংঘাতমাত্মদর্শী সসর্কোপি গেহে ভূমাবাসনেবাসে
ইতি সন্ততে ন হি দেহমাত্মদর্শিনোদেহইব দেহআসইতি প্রত্যয়ঃ
সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাদ্দর্শিনস্ত দেহআসইতি প্রত্যয়-
উপপদ্যতে পরকর্ম্মণাঞ্চ পরশ্রিত্যন্তবিদ্যাসাধ্যারোপিতানাং বিদ্যাসা-
বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্রাসউপপদ্যতে উৎপন্নবিবেকমিত্তানন্ত সর্ব-
কর্ম্মসংস্রাসিনোপি গেহইব দেহএব নবদ্বারে পুরে আগমনং প্রারকফল-
কর্ম্মসংস্কারশেষামুভুক্ত্যা দেহএব বিশেষবিরক্তামোংপত্তেদেহএবাস্তইত্য-
ন্তোব বিশেষণফলং বিধদবিদ্বৎপ্রত্যয়ভেদাপেক্ষাদ্বয়দ্যপি কার্য্যকরণ-
কর্ম্মাণ্যবিদ্যাসাধ্যারোপিতানি সংন্যস্তান্তে ইত্যুক্তং তথাগ্যাশ্রমসমযায়ি
তু কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণা স্তাদিত্যাশ্রুত্যা নৈব কুর্কনু স্বয়ং ন চ কার্য্য-
করণানি কারয়ন্ ক্রিয়ামু প্রবর্ত্তয়ন্ কিং বং তং কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণা
দেহিনঃ শাস্রমসমযায়ি সৎ সংন্যাসায় সংভবতি যথা গচ্ছতোগতিঃ গমন-
যাপারপরিভ্যাগে ন স্তান্তবং কিং বা ন্ততএবাস্থনোনাভীত্যন্তোচ্যতে
নাস্তাত্মনঃ নতঃ কর্ত্ত্বং কারয়িতৃষ্ণাকৃতং হবিকার্য্যায়মুচ্যতে শরীর-
স্থোপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীৰ মেলায়তীবেতি
জ্ঞতে: ॥ ১৩ ॥

স্মিতকৃত টীকা । এবং তাবৎ চিত্তভুক্তি শূন্যস্ত সন্ন্যাসাৎ কর্ম্ম-
যোগেবিশেষ্যত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুদ্ধচিত্তস্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ
ইত্যাহ সর্বকর্ম্মাণীতি বশী জিতচিত্তঃ সর্বকর্ম্মাণি বিক্ষেপকানি মনসা
বিবেকযুক্তেন সংন্যস্ত সূখং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ন্যস্তে, কৌন্তে
ইত্যত আহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কণ্ঠে মূধঞ্চতি সপ্তশিরোগতানি
অধোগতে বে পায়ুপস্থরূপে ইত্যেবং নবদ্বারানি যন্তিন পুরে পুরবদহকার
পূন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহকারাভাবাদেব স্বয়ং তেন দেহেন নৈব
কুর্কনু মমকারাভাবাৎ ন কারয়ন্তিত অশুদ্ধচিত্তাধ্যায়ভিত্তিকতা, অশুদ্ধ-
চিত্তো হি সংন্যস্ত পুনঃ করোতি কারয়তি চ ন স্বয়ং তথা অতঃ সূখমাত্ত
ইত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

জিতেন্দ্রিয় আত্মদর্শী ব্যক্তি কর্ম্মরাশিকে মন হইতে
পরিভ্যাগ পূর্বক নবদ্বার যুক্তদেহে সূখে অবস্থান

মবধারে পুরে দেহী মৈব কুর্ব্বন কারয়ন্ ॥ ১৩ ॥

করেন । তিনি স্বয়ং কোন কার্য্য করেন না এবং অন্যকেও
কর্ম্মে প্রবর্তিত করেন না ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । আত্মস্বরূপ দর্শী সন্ন্যাসী অহংকর্ত্তেতি বুদ্ধি পরিহার
করায়, নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রতিষিদ্ধ কোন কর্ম্মেই তিনি কর্ত্তা
নহেন । ইচ্ছিন্নগণ কর্ম্ম করিতে পায়না বলিয়া তাহাতে তাঁহার কোনরূপ
হুঃখ ও হয়না, কেননা তত্ত্বাবৎ তাঁহার বশীভূত । হুই নেত্র, হুই শ্রুত
হুই নাসা রন্ধ্র, এক মুখ এই সৃষ্ট উর্দ্ধদ্বার এবং পাদু ও উপহ রূপ নিম্ন
দ্বার দ্বয় বিশিষ্ট স্থূল শরীর রূপ পুর মধ্যে সন্ন্যাসী বিরাজ করিয়া
থাকেন । দেহ হইতে আত্মা স্বতন্ত্র, এই জ্ঞান থাকায় সন্ন্যাসী প্রবাসীর
ম্যায় যেন কোন বাসা বাটীতে কিয়ৎ কালের জন্য নিবাস করিতেছেন,
এই রূপ অনুভব করেন । যুঁহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিষন্ন
বা প্রসন্ন হইবেন না, কিন্তু বিষয়ী গণ “দেহই আমি” এই অজ্ঞান
দোষে আপনাকে পুরমধ্যবাসী পুরুষ বলিয়া বুদ্ধিতে পায় না । সন্ন্যাসী-
নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করেন বলিয়া দেহাদির কার্য্য তাঁহার কর্ত্তব্যহীন
নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্তকও তিনি নহেন ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ ন কর্ত্ত্বমিতি । ম কর্ত্ত্বং স্বতঃ কুর্ন্বিতি
নাপি কর্ম্মাণি রথষটপ্রসাদাদীনি ঈক্ষিততমানি লোকস্ত সৃজত্যং-
পাদয়তি প্রকুরাত্মা নাপি রথাদিকৃতধ্বতন্তংফলেন সংযোগং ন কর্ম্মফল-
সংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বভোন করোতি ন কারয়তি চ দেহী কতর্হি
কুর্ব্বন কারয়ন্ত প্রবর্ত্ততইত্যুচ্যতে স্বভাবস্ত স্বভাবঃ স্বভাবোবিদ্যা-
লক্ষণা প্রকৃতিঃ যত্র প্রবর্ত্ততে দৈবী হীত্যাাদীতি বক্ষ্যমাণা ॥ ১৪ ॥ •

বাগিকৃত টীকা । নহু এষ এব সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেভ্য উন্নিবীৰতে এষ এষা সাধু কর্ম্ম কারয়তি তং যমেভ্যো
লোকেভ্যাম্বোনিবীৰত ইত্যাদি শ্রুতেঃ পরমেশ্বরেণৈব শুভাশুভ ফলে
কর্ম্মহু কর্ত্ত্বেন প্রযুক্ত্যমানোহস্বতন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্ম্মাণি
ভ্যাজেৎ ঈশ্বরেণৈব জ্ঞানমার্গে প্রযুক্ত্যমানঃ শুভান্যশুভানি চ উক্ত্যতীতি
তেৎ এবং সতি বৈষম্যনৈষ্ণ গ্যাভ্যাসীশ্বরতাপি প্রয়োজক কর্ত্তব্যং

ন কর্তৃত্বং ন কৰ্ম্মাণি লোকস্ত সৃজতি প্রভুঃ ।

ন কৰ্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥

পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্যাহ ন কর্তৃত্বমিতি দ্বাভ্যাং । প্রভুরীশ্বরো জীবলোকস্ত কর্তৃত্বাদিকং ন সৃজতি কিন্তু জীবস্ত স্বভাবোহবিদ্যেব কর্তৃত্বাদিরূপেণ প্রবর্ততে অনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃতি স্বভাবমেব লোকমীশ্বরঃ কৰ্ম্মসু নিযুক্তো ন তু স্বয়মেব কর্তৃত্বাদিকমুৎপাদয়-
তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

জগৎপ্রভু লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কৰ্ম্ম উৎপন্ন করেন না অথবা কৰ্ম্মফল সম্বন্ধও রচনা করেন না । অজ্ঞান রূপ মায়াই সমস্ত কার্য্যে কর্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । যদি আত্মা নিষ্ক্রিয় হওয়ার কর্তৃত্বলোকে দৃষ্ট না হয়েন, দেহাদি জড়ত্ব প্রযুক্ত যদি কর্তা না হইল, তবে সর্বনিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ পুণ্যের বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে, অজ্ঞানের এই বিষম সংশয়াপনোদার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে আত্মা স্বয়ং কৰ্ম্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরকও নহেন, জীবের কৰ্ম্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিয়ামকও নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন । অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সংস্কারামুরূপ কার্য্যক্ষেত্রে প্রবর্তিত হইয়া থাকেন । প্রকৃতিই ক্রিয়া শক্তির মূল । চৈতন্যের সহিত কার্য্যের কিছুমাত্র আপেক্ষিক সম্বন্ধ নাই ॥ ১৪ ॥

। শঙ্করভাষ্যং । পরমার্থতস্ত নেতি । নাদন্তে ন চ গৃহীতি ভক্তস্তাপি কস্তচিৎ পাপং ন চৈবাদন্তে স্কৃতং বিভূঃ ভক্তৈঃ প্রযুক্তং বিভূঃ কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ পূজাদিলক্ষণং বাগদানহোমাদিকঞ্চ স্কৃতং প্রযুক্ত্যতইত্যাহ অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন সৃজতি কয়োহি কারয়ামি ভোক্ত্যে ভোক্তয়ামীত্যেবং মোহং গচ্ছন্ত্যবিবেকিনঃ সংসারিণোজন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । স্বভাবোহবিদ্যেব তস্মাদ্ভগবদ্রত্ব ইতি প্রয়োজকোপি সন্ প্রভুঃ কস্তচিৎ পাপং স্কৃততঞ্চ নৈবাদন্তে ন ভজতে তত্র হেতুঃ বিভূঃ

নাদন্তে কশ্চিৎ পাপং নচৈব স্কৃতং বিভুঃ ।

পরিপূর্ণ: আশুকাশ ইত্যর্থঃ, যদি হি স্বার্থকামনয়া কারয়েন্তর্হি তথা
জ্ঞানং ন স্যেতদন্তি আশুকাশশ্চৈবাচিন্ত্য নিজমায়ায়া তত্ত্বংপূর্ককশ্মাভুসারোণ
প্রবর্তকভাৱঃ । নমু ভক্তান্নগৃহতোভক্তারিগৃহতশ্চ বৈষম্যোপলভ্যত্বং
কথমাশুকাশবসিত্যত আহ অজ্ঞানেনেতি । নিগ্রহোহপি দণ্ডরূপোহনুগ্রহ
এবেত্যেবমজ্ঞানেন সর্বত্র সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবমুতং জ্ঞানমায়তং তেন
হেতুনা জন্তবোজীবামুহন্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্তস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন
না । অবিদ্যারত জ্ঞানে জীব মোহ মুগ্ধ হইয়া থাক ॥ ১৫

গী: স: । ভগবান্ প্রকৃতির স্বন্ধে কর্তৃত্বের ভার বিন্যস্ত করিয়া
আত্মাকে অকর্তা করিলেন বটে, কিন্তু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ
রহিল । তিনি শ্রুতিতে অবগত হইয়াছেন যে “এষ উহেব সাধু কশ্ম
কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উগ্নিনীষতে এষ উহেবা সাধু কশ্ম
কারয়তি তং যমধোনিনীষতে ” যাহাকে ভগবান্ স্বর্গলোকে লইয়া
যাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে পুণ্য কশ্মের প্রবর্তনা করেন,
আর যাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপ-
কার্য্যে প্রবর্তিত করেন । আবার স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে যে—

“অজ্ঞো জন্তরনীশোরমাশ্বনঃ সুখ দুঃখয়োঃ ।

ঈশ্বর প্রেরিতোগচ্ছৎ স্বর্গং বা শুভ্রমেব বা ॥ ”

অজ্ঞানী জীব নিজ সুখ দুঃখ সাধনে স্বয়ং অসমর্থ, কেননা ভগবৎ
প্রেরণাতেই জীব পাপ পুণ্য কার্য্য দ্বারা নরক বা স্বর্গে গমন করে ।
ঈশ্বরের প্রতি কর্তৃত্বধারণ করিয়া অর্জুন সন্দেহচিত্ত রহিলেন, তাই
ভগবান্ কহিতেছেন যে যখন পরমার্থ দৃষ্টিতে জীবের পুণ্য পাপের
কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয়না, তখন সর্বত্র ব্যাপী নিষ্কিয় পরমেশ্বরে কর্তৃত্বধারণ
করিবে কিরূপে ? তিনি বস্তুতঃ পাপ পুণ্যের উৎপত্তি বা ফলভাগী
নহেন । আবরণ, বিক্ষেপাদি শক্তিয়ুক্ত অবিদ্যা জালে নিত্য প্রকাশ
স্বরূপ জ্ঞান মেঘাচ্ছন্নবৎ আবৃত থাকায় জীব নিজ স্বরূপ দর্শনে অসমর্থ
হয়, এবং মায়ার মোহন মন্ত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরূপ ভ্রমে পতিত
হয় । শ্রুতি বচনে যে ঈশ্বরের “ইচ্ছা” কথিত হইয়াছে উহা প্রকৃতির

অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুস্তি জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

নামাস্তর এবং স্বতিতে যে “ঈশ্বর-প্রেরণা” উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলব্ধি। অতএব আত্মা রূপ পরমেশ্বরে কর্তৃ-ধারণ করিয়া বিষম ভ্রম ॥ ১৫ ॥

শাক্তব্রতীয়াঃ । জ্ঞানেন ইতি । জ্ঞানেন তু যেন অজ্ঞানাবৃত্তা মুহুস্তি জন্তবঃ তদজ্ঞানং যেযাং জন্তুনাং বিবেকজ্ঞানেনাশ্রয়বিষয়েণ নাশিত মাশ্রয়ানন্তবতি তেষাং জন্তুনাং দিত্যবৎ যথা দিত্যঃ সমস্তং রূপজাতং অবতাসয়তি তৎ জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ বস্ত সর্বং প্রকাশয়তি তৎ পরমার্থ তৎ ॥ ১৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । জ্ঞানিনস্ত ন মুহুস্তীত্যাহ জ্ঞানেনেতি । আশ্রয়ানো ভগবতোজ্ঞানেন যেযাং তদৈষম্যোপলব্ধকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্ঞান তেষামজ্ঞানং নাশয়িত্বা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর স্বরূপং প্রকাশয়তি যথা- দিত্যভ্যাসোনিরস্ত সমস্তং বস্তজাতং প্রকাশয়তি তৎ ॥ ১৬ ॥

যাঁহাদের সেই অজ্ঞানতা আত্মবিচার দ্বারা বিনষ্ট হইয়াছে, তাঁহাদের সেই আত্মজ্ঞান সূর্য্যবৎ পরব্রহ্মকে প্রকাশ করিয়া দেয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । যেমন অন্ধকার যে গৃহের আশ্রিত, সেই আশ্রয় দাতা গৃহকেই আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, সেই রূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আশ্রয়ে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আবৃত করে । কিন্তু সাধন-সুপ্রভ জ্ঞানের উদয় হইলে সূর্য্যোদয়ে তিমির তিরোভাবের জ্ঞান সেই বোর আবরণ বিদূরিত হয় । আলোকে যেমন সমস্ত বস্ত সূক্ষ্মর রূপে দোষিতে পাওয়া যায় সেই রূপ জ্ঞানালোকে পরমাত্মাও অমুভূত হইয়া থাকেন । ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলিয়া অজ্ঞানের পৃথক্ অস্তিত্ব স্বীকৃত হইল । ইহাতে নৈয়ায়িকদিগের “জ্ঞানের অভাবই অজ্ঞান” একথা খণ্ডিত হইল ; কেননা অভাব বস্ত আবরণ রূপে ক্রিয়া শক্তি বিশিষ্ট হইতে পারেনা । পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দ্বিবিধ । অবাস্তর বাক্য জনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান । “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” ইহা পরোক্ষ জ্ঞান ; কেননা ইহাতে পরমাত্মার আভাস বুদ্ধিলাভ বটে,

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাস্মনঃ ।

তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরং ॥ ১৬ ॥

কিন্তু তব্ যেন তং স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাগ না, যেন মাঝে কি একটি আবরণ রহিল এবং “তদ্ব্যসি” এই মহাবাক্য শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন দ্বারা যে একটি অপূৰ্ণ—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদয় হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও ব্রহ্ম যেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গঙ্গাসাগর সঙ্গমে সব একাকার হইয়া গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তদ্ব্যসি ইতি । তস্মিন্ গতা বুদ্ধির্যেষাং তে তব্ দ্বয়ঃ তদাঙ্গানন্তদেব পরং ব্রহ্ম আত্মা যেষাং তে তদাঙ্গানঃ তন্নিষ্ঠাইতি তন্নিষ্ঠা নিষ্ঠাভিনিবেশস্তাৎপর্য্যং সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সংতুস্ত ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং যেষাং তে তন্নিষ্ঠান্তং পরায়ণাশ্চ তদেব পরম-ময়ং পরীগতির্যেষাং ভবতি তে তৎপরায়ণাঃ কেবলাঙ্গরতয় ইত্যর্থঃ তে গচ্ছন্তো বদ্বিধা অপুনরাবৃত্তিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহ্ণন্তি জ্ঞাননিধুতকল্-মবাঃ যথোক্তেন জ্ঞানেন নিধুতানিবৃত্তোনাশিতঃ কল্মষঃ পাপাদিসং-সারকারণদোষোযেষাং তে জ্ঞাননিধুতকল্মষাঃ যতয় ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং ভূতেশ্বরোপাসকানাং কলমাহ তদ্বিত্তি । তস্মিন্ শ্লেব বুদ্ধিনিষ্ঠয়াঙ্গিকা যেষাং তস্মিন্ শ্লেব আত্মা প্রযত্নো যেষাং তস্মিন্ শ্লেবং নিষ্ঠা তাত্পর্য্যং যেষাং তদেব পরমময়নমাশ্রয়ো যেষাং ততশ্চ তৎপ্রসাদ-লক্ণেনাঙ্গজ্ঞানেন নিধুতং নিরন্তং কল্মষং যেষাং তে অপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং যাস্তি ॥ ১৭ ॥

যাঁহাদের বুদ্ধি ব্রহ্মনিষ্ঠ, পরব্রহ্মেতেই যাঁহাদের আত্মভাব, যাঁহারা ব্রহ্মনিষ্ঠাযুক্ত, যাঁহারা ব্রহ্মপরায়ণ, এবং জ্ঞানের দ্বারা যাঁহাদের পাপ পুণ্য নিবৃত্ত হইয়াছে, সেই বিদ্বান্ সম্মাসী গুণ অপুনরাবৃত্তিরূপ মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১৭ ॥

তদ্বুদ্ধিরুদ্ধানন্তমিষ্ঠান্তঃ পরাংগণাঃ ।

গচ্ছন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্জুতকল্মষাঃ ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । বিবেক বিচার দ্বারা বাঁহাদের বুদ্ধি বাহু বিকর ক্যাপার হইতে প্রত্যাহত হইয়া অগ্ৰবুধীন রুতি প্রবাহে ব্রহ্ম পদার্থেই স্থির হইয়াছে, অর্থাৎ যিনি নির্বিকল্প সমাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, বাঁহাদের আত্মা-পরমাশ্রয় ভেদ বুদ্ধি সুচিয়া বোদ্ধ ও বোদ্ধব্য এভাব বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, বাঁহারা সমস্ত কার্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাখিয়াই অমুষ্ঠান করেন। কন্মের ফল রূপ স্বর্ণাদিতে বাঁহারা আত্মা না করিয়া এক মাত্র ব্রহ্মলাভেই তৎপর, তাঁহাদের আর জন্ম মরণ হয়না। কেননা জ্ঞানদ্বারা তাঁহাদের পুণ্য পাপ রূপ জন্মজন্মান্তরের মূল মূত্র বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ১৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যেবাং জ্ঞানেন নাশিতমাত্মনোহজ্ঞানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তৎ পশুস্তীত্যাচ্যতে বিদোতি । বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ো বিদ্যাশ্চানোবোধোবিনয়শ্চ উপশমঃ তাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পন্নোবিদ্যাবিনয়সম্পন্নোবিদ্বান্ বিনীতশ্চ যোত্রাক্ষণন্তমিন্ ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈব স্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যা-বিনয় সম্পন্নে উত্তমসংস্কারবতি ব্রাহ্মণে সাত্বিকে মধ্যমায়াঞ্চ রাজত্যাং গবি সংস্কারহীনানামত্যন্তমেব কেবলতামসে হস্ত্যাদৌ চ সজ্বাদিশুণৈস্ত-জ্জৈজ্ঞশ্চ সংস্কারৈস্তথা রাজসৈস্তথা তামসৈশ্চ সংস্কারৈস্তাত্তমেবাম্পৃষ্টং সমমেকমবিক্রিয়ং ব্রহ্ম দ্রষ্টুং শীলং যেবাং তে পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৌশল্যন্তে জ্ঞানিনোবোধেপুনরাবৃত্তিং মুক্তিং গচ্ছ-স্তীত্যপেক্ষায়ামাহ বিদোতি । বিষমেষপি সমং ব্রহ্মৈব দ্রষ্টুং শীলং যেবাং তে পণ্ডিতা জ্ঞানিন ইত্যর্থঃ । তত্র বিদ্যা বিনয়াভ্যাং যুক্তে ব্রাহ্মণে চ শুনো যঃ পচতি তস্মিন্শেচি কৰ্ম্মণো বৈষম্যং গবি হস্তিনি শুনি চেতি জ্ঞাতিভো বৈষম্যং দর্শিতং ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিদ্যাবিনয় যুক্ত ব্রাহ্মণ, গো, হস্তী কুকুর ও চণ্ডাল, সকলেরই সমদৃষ্টি করিয়া থাকেন ॥ ১৮ ॥

বিদ্যাধিনয়কল্পে প্রাক্ষেপে গণি হুত্তি নি ।

স্তুতি চৈব যপাকৈ চ পশ্চিভাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

শ্রীঃ সং । ব্রহ্মবিদ্যা ও তৎকালীন জনিত নিরহঙ্কৃতি যুক্ত সঙ্কল্পের সম্পন্ন ব্রাহ্মণ; আর ব্রাহ্মণ হইতে অধ্যায় ও সংস্কার বর্জিত সজোশুণ যুক্ত গো এবং সর্বনিকৃষ্ট তমোশুণ যুক্ত হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অথবা সাধিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তৎকাল পশুভেদে চক্ষে সমান । ত্রিগুণাভীত পরব্রহ্মের নাম “সম” যেনমন কূপ, নদী বা পুকুরিণীতে প্রতিবিম্বিত স্বর্ষ্য চন্দ্রদ্বয় ব্যক্তির সম্মুখে একই প্রকার প্রতিভাত হয় ; নদী, কুপাদি ভেদে ত্রিগুণ বোধ হয় না, তদ্রূপ জ্ঞানবান্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই “সম”—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন । কুকুর বা যোগীর আশ্রয় কোন ভারতম্য দৃষ্ট করেন না ॥ ১৮ ॥

শুক্লরভাষাং । নবভোজ্যান্নান্তে দোষবস্তঃ সঙ্গাসমাভ্যাং বিষমসম্মে পূজ্যতাইতি স্মৃতেন তে দোষবস্তঃ কথং ইহেতি । ইহেব জীবন্তিরেব তৈঃ সমদর্শিতঃ পশুভৈর্জিতো বশীকৃতঃ স্বর্গোজন্ম যেষাং সাম্যে সর্বভুক্তেষু ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্চলীভূতং মনোহস্তঃ করণং নির্দোষং যদ্যপি দোষবৎসু যপাকাদিষু মূঢ়ৈস্তদোষৈবদিব বিভাসতে তথাপি তদোষৈরসংস্পৃষ্টমিতি নির্দোষং হি দোষবর্জিতং হি যস্মান্নাপি যশ্চণ্ডভেদভিন্নং নিগুণত্বাচ্চৈতন্যস্ত বক্ষ্যতি চ ভগবানিচ্ছাদীনাং ক্ষেত্রশ্রম্ভমনাদিছান্নি- শ্রুণ্বাদিতি চ নাপ্যস্তাদি বিশেষায়াস্তানোভেদকাঃ সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সঙ্ঘে প্রমাণাহুপপত্তেরতঃ সমঃ ব্রহ্মৈককক তস্মান্ন জ্ঞানো তে স্থিতাঃ তস্মান্ন দোষগুণমাত্রমপি তান্ স্পৃশতি দেহাদিসংঘাতাস্ত দর্শন্যভিমান- ভাবাং তেষাং দেহাদিসংঘাতাস্তদর্শন্যভিমানবহিষস্বত্ব তৎ স্বঃ সম্য- সমাভ্যাং বিষম সমে পূজ্যতাইতি পূজ্যবিষয়বিশেষণাৎ দৃশ্যতে হি ব্রহ্মকি- যদ্বদ্ব্যং চতুর্কৈদবিং ইতি পূজাদানাদৌ গুণবিশেষসম্বন্ধঃ কারণং ব্রহ্ম তু সর্বগুণদোষসম্বন্ধবর্জিতমিত্যতোব্রহ্মণি তে স্থিতাইতি যুক্তং ॥ ১৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । নমু বিষমেষু সমদর্শনং নিশিদ্ধং কুর্কেষ্টোপি কথং তে পশ্চিভাঃ যপাচ গোতমঃ ১ সমাসমাভ্যাং বিষমে সমে পূজ্যতি ইতি, সঙ্গাৎ সঙ্গাৎ পূজ্যাতঃ কিমমে প্রকারে কৃতে সতি বিষমায় চ সমে

ইহৈব তৈর্জিতঃ স্বর্গে। যেমাং সাম্যে স্থিতং মনঃ ।

নির্দোষঃ হি সমঃ ব্রহ্ম তস্মাদ্ভ্রক্ষণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯

প্রকারে ক্রতে সতি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি ।
ভরহ ইহৈবেতি । ইহৈব জীবন্তিরেব তৈঃ স্বজাত ইতি সর্গঃ সংসারো-
জিতো নিরন্তঃ কৈঃ, যেমাং মনঃ সাম্যে সময়ে স্থিতং, তত্র হেতুঃ হি
ব্রহ্মাদ্ভ্রক্ষণ সমং নির্দোষক তস্মাস্তে সমদর্শিনো ব্রহ্মণ্যেব স্থিতা ব্রহ্মভাবে
প্রাপ্তা ইত্যর্থঃ । গোতমোক্তস্ত দোষো ব্রহ্ম ভাব প্রাপ্তে; পূর্বমেন পূজাত
ইতি পূজকাবস্থা শ্রবণাৎ ॥ ১৯ ॥

যাঁহাদের মন ব্রহ্ম ভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই
তাঁহারা বৈত প্রপঞ্চ অতিক্রম করেন । কেননা ব্রহ্ম
নির্দোষ ও সম স্বরূপ; সমদর্শী পুরুষ গণ ব্রহ্মতেই
অবস্থিতি করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । যাঁহাদিগের মন ব্রহ্ম-নগন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপুল বৈষ-
ম্যময় পঞ্চভূতাস্বক জগতের অণুপরমাণু মধ্যে ব্রহ্ম ব্যতীত অন্য কিছুই
দৃষ্টি করেন না, এইজন্য জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা মায়ামুক্ত হয়েন ।
রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টয়ের ভিন্নতা বশতঃ বৈত বুদ্ধির
লীলাভিনয় হইয়া থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার
মনোবল্লি প্রবাহ পর্য্যবসিত হইলে বৈত বুদ্ধির প্রকাশ হইতেই পায় না ।
অত্যা বৈত বোধাদি দোষ বর্জিত—তাহাতে বৈষম্যের বিকৃত ছায়া
পড়িতেই পারনা, সুতরাং সমদর্শী বা ব্রহ্মদর্শী পুরুষ গণ, নিরন্তর
ব্রহ্মরতি দ্বারা ব্রহ্মতেই স্থিতি করিয়া থাকেন । অবোধ ব্যক্তিগণ স্বর্ণ
সিংহাসনের উপর স্বর্ণ প্রতিমা দর্শন কালে প্রতিমা ও সিংহাসন দুইটি
বস্তু বলিয়া মনে করে, কিন্তু বুদ্ধিমান ব্যক্তির চক্ষে উভয়ই ধাতুগত
এক অর্থাৎ দুইটিই একমাত্র স্রবণ বলিয়া প্রতীতি হয় । সেই রূপ
অজ্ঞানীর চক্ষে বৈত প্রপঞ্চ এবং তদ্বজ্ঞের সম্মুখে সমস্তই একন এক
অবিভীত ব্রহ্ম ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কন্দিবিস্বাক সমাসমাত্ম্যামিত্যাদি ইদম্ সর্বকর্ম-

ন প্রজঘোৎ প্রিয়ঃ প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং ।

স্থিরবুদ্ধিরসংযুটো ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

সন্ন্যাসিবিষয়ং প্রস্তুতং সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসেত্যারভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তেঃ যুগ্মা-
নির্দোষং সমং ব্রহ্মান্না তন্মাৎ নেতি । ন প্রজঘোৎ ন ভয়ং কুৰ্য্যাৎ
প্রিয়মিষ্টং প্রাপ্য লক্ষ্য । নোদ্বিজেৎ প্রাপ্যৈবচাপ্রিয়মনিষ্টং লক্ষ্য । দেহ-
মাত্রাশ্রয়দর্শিনাং হি প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদৌ কুর্বাতে ন কেবলাশ্র-
য়দর্শিনঃ তত্ত্ব প্রিয়াপ্রিয় প্রাপ্তাসত্ত্ববাৎ কিঞ্চ সৰ্বভূতেষ্যেকঃ সমোনির্দো-
ষআশ্রয়েতি স্থিরা নির্বীচিকংসা বুদ্ধিযন্ত স্তিরবুদ্ধিরসংযুটঃ সংসোহব-
জ্জিতস্ত স্তাদ্যধোক্তব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মাণ স্থিতোৎকৰ্ম্মকৃৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্ম সন্ন্যাসী-
ত্যাথঃ ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ব্রহ্ম প্রাপ্তস্ত লক্ষণমাহ ন প্রজঘোদিতি ব্রহ্মবিদ-
ভূত্বা ব্রহ্মণোব যঃ স্থিতঃ সপ্রিয়ং প্রাপ্য ন প্রজঘোৎ ন প্রজষ্টোভর্ষবান্
স্তাৎ অপ্রিয়ং প্রাপ্যচ নোদ্বিজেৎ ন বিবীদতীত্যর্থঃ, যত স্থিরবুদ্ধিঃ স্থিরা
নিশ্চলা বুদ্ধিযন্ত, তৎ কৃতঃ যতোৎসংযুটঃ মোহঃ ॥ ২০ ॥

বিদ্যাবান্ ব্যক্তি প্রিয় বস্তু লাভে প্রহৃষ্ট বা অপ্রিয়
সমাগমে উন্নিয় হইল না । কেননা তিনি স্থিরবুদ্ধি,
মোহবর্জিত, ব্রহ্মবেত্তা ও ব্রহ্মেতেই অবস্থিত ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি সৰ্ব্বত্র সমদর্শী, সুতরাং তাঁহার প্রিয় বা
অপ্রিয় ভাব নাই, ভাল মন্দ বিচার নাই, ছোট বড় জ্ঞান নাই, সকলই
তাঁহার সমান । এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অশ্রুটির জন্ত ক্লেশ ভোগ
করিতে হয় না । সৰ্ব্বথা যাঁহার এক দৃষ্টি, সংশয় রহিত যাঁহার বিচার
জ্ঞান, সেই স্থির বুদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ?
এবং “ অহং ব্রহ্মস্মি ” এইরূপ যাঁহার নিশ্চয় বুদ্ধি, তাঁহার আবার
প্রিয় ও অপ্রিয় ভাবনার বিকার হইবে কোথা হইতে ! ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যং । কিঞ্চ ব্রহ্মণি স্থিতঃ বাহেতি । বাহুস্পর্শেণ বাহাস্তে
তে স্পর্শাশ্চ বাহু স্পর্শাঃ স্পৃশ্যন্তইতি স্পর্শাঃ শব্দাদয়োবিবরণ্যন্তেণ বাহু-
স্পর্শেণ অসক্তআত্মান্তঃকরণং যন্ত সৌমসক্তান্না বিবরেণুঃ প্রীতিবর্জিতঃ

বাহ্যস্পর্শেষমসক্তায়া বিদিত্যাত্মনি যৎ সুখং ।

সত্রন্ধযোগ যুক্তায়া সুখমক্ষয়মশ্নুতে ॥ ২১ ॥

সবিকৃতি লভতে আত্মানং যৎ সুখং তদ্বিনতীত্যন্তং সত্রন্ধযোগযুক্তায়াঃ
ব্রহ্মণি যোগঃ সমাধিত্রন্ধযোগভবেন ব্রন্ধযোগেন যুক্তঃ সমাহিতত্মিনঃ
ব্যাপ্তত্বাচ্ছান্তঃকরণং যন্ত সত্রন্ধযোগযুক্তায়া সুখমক্ষয়মশ্নুতে প্রাপ্নোতি
তন্মাহবিষয় ঐতেঃ কণিকারাইন্দ্রিয়ানি নিবর্তয়েদাত্মানাক্ষয়সুখার্থী-
ত্বার্থঃ ॥ ২১ ॥

সামিকৃত-টীকা । মোহনিবৃত্তা বুদ্ধিঈশ্বৰ্য্যে হেতুমাংস বাহেতি ।
ইন্দ্রিরৈঃ স্পৃশ্যন্তইতি স্পর্শা । বিষয়াঃ বাহেজ্জিরনিষয়েষুক্তায়া অমাসক্ত-
চিত্তঃ আত্মভক্তঃকরণে যত্নপশমাত্মকং সাত্ত্বিকং সুখং তদ্বিনতি লভতে
সচোপশমসুখং লভ্য ব্রহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তভূতৈক্যং প্রাপ্তত্বায়া
যন্ত সৌহকরং সুখমশ্নুতে প্রাপ্নোতি ॥ ২১ ॥

বাহ্য শব্দাদিতে আসক্তি শূন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে
শান্তি সুখ অনুভব করেন । তৎপরে ব্রহ্ম যোগ যুক্ত
হইয়া অক্ষয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

গীঃ সমঃ । সংসারের বাহ্য বিষয়ে আসক্তি থাকিলে, মন সদাই
বচিস্পৃহ ও বিচলিত হইয়া থাকে । মন যখন বাহ্য বিষয়-সুখে অমাসক্ত
হইয়া প্রত্যাহত ও নিশ্চল হয়, সে সময় তাহার শান্তিসুখের সীমা
প্রাকেনা । কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অস্থখী । চিত্ত নিষ্কাম
হইলেই সুখের পরাকাষ্ঠা লাভ করে । বাহ্য বিষয় চিন্তা বর্জিত চিত্ত
পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে যে অবস্থার উদয় হয়, তাহার নাম ব্রহ্মযোগঃ
এই ব্রহ্মযোগ কালে তৎ ও যৎ পদার্থ একীভূত হইয়া যায় । এই
অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নিবর্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সঙ্গেই সুখ নিষ্কল
হয় এবং যোগী কেবল পরম-অনন্দই ভোগ করিতে পারেন ॥ ২১ ॥

শান্তরত্নমবস্থা । ইত্যন্ত নিবর্তয়েৎ হে হীতি । যে হি যত্নাৎ সংস্পর্শ-
অবিষয়েজ্জিরসংস্পর্শেভোজ্যভোগ্যগাচ্ছান্তঃকরণেন যৎ তেজস্বিনী-
কৃত্যৎ স্পৃশ্যেত্বাৎ স্পর্শাৎ স্পৃশ্যাদীনি চাপ্যন্তি তদ্বিনতিভেদঃ যৎসে মোহং

যেহি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখযোনয়এব জেন ।

তথা পরলোকপীতি গমাতে এবশকার সংসারে সুখস্ত গচ্ছমাভ্যাস্যতীতি বুদ্ধা বিষয়মুগ্ধকিকারঃ ইন্দ্রিয়ানি নিবর্তয়েন কেবলং দুঃখযোনু-
রাদাস্তবস্তশ্চ আদির্দিস্বরেজ্রিসংযোগোভোগানামস্তশ্চ তদ্বিয়েগ-
এবাতাদাস্তবস্তোহনিভামধ্যক্ষণভাবিত্বাদিত্যর্থঃ কৌন্তেয় ন তেষু রমতে
বুধোভোগেষু বিবেকী অবগতপরমার্থতৎসেব্যতাস্তমুদ্রানামেব হি বিষয়েষু
রতিদৃশ্ততে যথা পশুপ্রভৃতীনাং ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু প্রিয়বিষয়ভোগানামপি নিবৃত্তেঃ কথং
মোকঃ পুরুষার্থঃ স্তাত্তরাই যে কীতি । সংস্পৃশ্যন্তুইতি সংস্পর্শবিষয়াভে-
ভোজাতা যে ভোগাঃ দুখানি তে হি বর্তমানকালেপি স্পর্শাস্বাদি-
ব্যাগ্ধরাদ্ধঃপশ্চৈন যোনয়ঃ কারণভূতাঃ তথা দিমস্তোহস্তবস্তশ্চ অতো-
বিবেকী তেষু ন রমতে ॥ ২২ ॥

হে কৌন্তেয় ! পণ্ডিতগণ ইন্দ্রিয় বিষয় সমুৎপন্ন
ভোগ-সুখে আসক্ত হয়েন না । কেন না তত্তাবৎ দুঃখ-
কর ও ক্ষণবিধ্বংসী ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । শব্দরূপাদি সংস্পর্শে শ্রোত্র নেত্রাদি জনিত সুখ সমাহী-
তঃ ৭ মনোবিকার জনক । ইহা পণ্ডিত গণের ঈক্ষিত নহে । বিদ্যা-
রূপেও লিখিত আছে—

“যাবন্ন কুরুতে জন্তুঃ সঙ্কল্পান্ মনসঃ প্রিয়ান্
অবস্তোহন্ত নিখন্তস্তে হৃদয়ে শোক শব্দবঃ ॥”

জীব যতট বাহ্য বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক রূপী শব্দ তাহাকে
হৃদয়ে বিদ্ধ করিবে। অতুরাগ বশতঃ ইন্দ্রিয় গণ বিষয়াসক্ত হয়। ভোগ্য
বস্তু লাভ করিতে পারিলে জীবের আনন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু
বস্তু লাভে বাধা জন্মিলে আবার দুঃখের ও একশেষ হয়। এই জন্ত
পণ্ডিতগণ একরূপ দুঃখের প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অতুরাগই
স্বার্থের কারণ ও এত অতুরাগের নিবৃত্তিই পরম সুখ। বিষয়-ভোগ
বিস্তৃত হইলে জীবের ভোগে শিপালার বুদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে দুঃখের স্রোতঃ
বর্গে বহিতে থাকে। অবিদ্যা এই দুঃখের কারণের মূল কারণ

আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেহু রমতে বুধঃ ॥ ২২ ॥

অগ্নবৎ ক্রণোৎপত্তি বিনাশ-যুক্ত সংসারে অমুরাগ, মৃগমরীচিকায় জল-
বোধের দ্বার অনিত্য বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্জুতে সর্পজ্ঞানের দ্বার সংসারে
সত্যবোধ, শুক্রিকায় রজ্জত ভ্রমের দ্বার সায়াময় সংসারে নিত্যজ্ঞানই
অনন্ত হৃৎপের দ্বার মুক্ত করিয়া দেয়। বুধগণ এই হৃৎখময় বিষয় রাজ্যে
প্রবেশ করেন না ॥ ২২ ॥

শাক্তরভাষাৎ । অয়ঞ্চ শ্রেয়োমার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতমোদোষঃ সর্বানর্থ-
প্রাপ্তিহেতুর্হু নিবার্য্যশ্চেতি তৎপরিহারে যদ্বাদিকাং কৰ্ত্তব্যমিত্যাহ
ভগবান্ শক্লোতীতি । শক্লোভ্যুৎসহতে ইহৈব জীবনৈব যঃ সোচ্চুং
প্রসহিতুং প্রাক্ পূৰ্ণং শরীরবিমোক্ষণাৎ আমরণাৎ ইত্যর্থঃ মরণসীমা-
করণং জীবতোলশ্চতুর্বি হি কামক্রোধোদ্ভবোবেগজনস্ত নিমিত্তবান্ হি
সইতি যাবন্মরণং তাবন্ বিশস্ত্রণীয়ইত্যর্থঃ কামইন্দ্রিয়গোচরপ্রাপ্তে ইষ্টে
বিষয়ে ক্ষয়মাণে স্বর্ধ্যমাণে চানুভূতে সুখহেতো বা গুণিঃ তৃষ্ণা-সকামঃ
ক্রোধশ্চাত্মনঃ প্রতিকুলেষু হৃৎখহেতুযু দৃশ্যমাণেষু শ্রয়মাণেষু স্বর্ধ্যা-
মাণেষু বা যোষেষঃ সক্রোধস্তো কামক্রোধো উদ্ভবোবশ্য বেগশ্চ সকাম-
ক্রোধোদ্ভবোবেগঃ রোমাঞ্চনজ্জঠনেজবদনাদিলিঙ্গেহস্তঃকরণ প্রক্ফোভরূপঃ
কামোদ্ভবোবেগঃ গাজপুষ্কপপ্রাশ্বেদসন্দষ্টৌষ্ঠপুটক্ফনেজাদিলিঙ্গঃ ক্রোধো-
দ্ভবোবেগস্তং কামক্রোধোদ্ভবং বেগং যউৎসহতে সোচ্চুং সাহিতুং শক্তঃ
সযুক্তোযোগী সুখী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তস্মান্মোক্ষএব পরমঃ পুরুষার্থস্তত্ত্ব চ কামক্রোধ-
বেগোহতিপ্রতি পক্ষোতস্তং সহনসমর্থএব মোক্ষভাগিত্যাগিত্যাচ্চ শক্লো-
তীহৈবেতি । কামাৎ ক্রোধোচ্চোদ্ভবতি যোবেগঃ মনোনোজাদিক্ফোভল-
ক্ষণস্তমিহৈব তচ্ছব্দবসময়এব যোনরঃ সোচ্চুং প্রতিরোচ্চুং শক্লোতি তদপি
ন ক্ষণমাত্রঃ কিন্তু শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্বেহপাতান্নিত্যর্থঃ, য এবং
ভূতঃ সএব যুক্তঃ সমাহিত সুখী চ ভবতি নাত্তঃ । যত্র মরণাদৃষ্টং বিশ-
সম্ভীতিযু বতিতিরালিক্যমানোহপি পুত্রাদিভির্দৃষ্টমানোহপি যথা প্রাণশূন্তঃ
কামক্রোধবেগঃ সহতে তথা মরণাৎ প্রাণপি জীবন্তবয়ঃ সহতে সএব
যুক্তঃ সুখীচেত্যর্থঃ, তচ্ছব্দং বশিষ্ঠেন, প্রাণে যতে যথা চেৎ প্রাণ-
যুক্তোহপি সচৈবল্যাশ্রমে বসেদ্বিতি ॥ ২৩ ॥

শক্ৰোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্শরীরবিমোক্ষণাৎ ।

যিনি দেহ ত্যাগ করিবার পূর্বেই কামক্রোধাদির
বেগ বাছেদ্রিয়ে প্রবর্তিত হইতে না হইতেই সহ্য
করিতে সমর্থ হইলেন, তিনিই যুক্ত ও তিনিই সুখী।
পুরুষ ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং। ইঞ্জিয় গ্রাহ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্য যে লোভ ও
তীব্র তৃষ্ণার উদয় হয়, তাহারই নাম কাম । কাম পূর্তির জন্য বাধা
সমুৎপন্ন হইলে মনের যে উত্তেজনা হয়, তাহারই নাম ক্রোধ । এই দুটি
বৃত্তির বেগ নিত্যস্থ দুর্নিবার্য ও জ্ঞানের প্রতিকূল । যেমন বর্ষাকালীন
পূবল নদীর বেগ মনুষ্যকে ভাসাইয়া লইয়া যায়, এবং তাহার ইচ্ছা না
থাকিলেও দ্রুতর গহন গর্ত মধ্যে ডুবাইয়া দেয়, সেই রূপ কাম ক্রোধ-
দির বেগরোধ করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব স্বভাবের দৌর্বল্য
পুষ্পক তাহার অধীন হইয়া পড়ে । কিন্তু যিনি নিজ বিচার শক্তির দ্বারা
ভোগ সূত্রে অনিত্যতা ও অসারতা বুঝিতে পারিয়াছেন, বৈরাগ্যের
পূবল তাড়নায় তাহারই মনোবেগরাশি বিষয়বিমুখ হইয়া অন্তর্মুখীন
হয় । কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্য বাহ্যতঃ চক্ষুর্কর্ণ
নাসাদির ক্রিয়াপথ রুদ্ধ করিয়া দেয় । কিন্তু ইহাতে সাধকের শুভাভিপ্রায়
সিদ্ধ হয় না । কেননা মনোবেগ ইঞ্জিয়াভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত
হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয় । সুন্দরী স্ত্রী দেখিতে যদি
মনে বেগের সঞ্চার হয় এবং যদি সেই বেগ চাক্ষুষী বৃত্তিকে অবলম্বন
করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার
আধ্যাত্মিক শক্তি নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়িবে । তাই ভগবান বলিতেছেন,
মনোবেগ ইঞ্জিয় শক্তিতে সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ
সম্বরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইঞ্জিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে
ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগযুক্ত ও সুখী । চতুর্থঃ আশ্রমভূমি
ভোগবাসনা হইতে যিনি যতই দূরে থাকিবেন, তিনি ততই সুখী
হইবেন । (প্রাক্শরীর নিমোক্ষণাৎ) কোন ২ টীকাকার “ শরীর ত্যাগের
পূর্বেঃ ” এইরূপ অর্থ করেন । কিন্তু বস্তুতঃ ভগবানের উদ্দেশ্য “এই যে

কামক্ৰোধোত্ত্বং বেগংসমুত্তঃ স স্তখী মনঃ ॥ ২৩ ॥

যোহন্তঃসুখোস্তরারামস্তথাস্তজ্যোতিরেব যঃ ।

স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

শরীরভাগের পূর্বে অর্থাৎ দেহোক্তং ভাব পরিভাগ পূর্বক সমাসাপ্রমের পূর্বে—গৃহস্থাপ্রমে থাকিয়া যিনি মনোবেগ রাশির ক্রিয়ানিষ্পত্তি না করিয়া মনোগধ্যে বিলীন করিতে পারেন, তিনিই মন্য, তিনিই সাধু ॥২৩

শাকুরভাবঃ। ঈপভূতঃ ব্রহ্মণি স্থিতো ব্রহ্ম প্রাপ্নোতীত্যাত ভগবান-
বচতি। যোস্তরারামি স্তখঃ যন্ত সোহন্তঃসুখস্তথাস্তদেবানামন্তরামঃ ক্রীড়া
যন্ত সোহন্তরারামস্তথৈবান্তরামেব জ্যোতিঃ প্রকাশোযন্ত সোহন্তজ্যো-
তিরেব বজ্রদশঃ সযোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মণি নির্কৃতিং মোক্ষমিহ জীবনের
ব্রহ্মভূতঃ সন্নধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত টীকা। ন কেবলং কামক্ৰোধবেগসম্বরণমাত্রেন মোক্ষং
প্রাপ্নোতি অপি তু যোহন্তরিতি। অন্তরাখ্যন্তেব স্তখঃ যন্ত ন তু নিবরেষু,
অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া যন্ত ন বহিঃ অন্তরেব জ্যোতির্দৃষ্টিযন্ত ন গীতনৃত্য-
দিষু স এবং ব্রহ্মণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ ব্রহ্মনির্বাণং লব্ধমধিগচ্ছতি প্রা-
প্নোতি ॥ ২৪ ॥

যাঁহার আত্মাতেই সুখ, আত্মাতেই আরাম, আত্মা-
তেই যাঁহার প্রকাশ, সেই ব্রহ্মনিষ্ঠ যোগী পুরুষ নির্বাণ
ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। বাহবিষয়ের অপেক্ষা না করিয়া যিনি স্বরূপাত্মভূতিতে
স্থখী হয়েন, যিনি বাহ্যনিবর-স্বপ্ন ভুলিয়া অন্তরারাম হয়েন, যিনি বাহ্য
পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন
করিয়াছেন অর্থাৎ যিনি সমাভিত হইয়া মনকে বাহ্য জগৎ চাইতে—
অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন
তিনিই ব্রহ্মরূপ হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥২৪॥

শাকুরভাবঃ। কিং লভন্ত ইতি। লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণং মোক্ষং স্বরূপ

লভন্তে ব্রহ্ম নির্ঝাণমুঘাঃ ক্রীণকল্মষাঃ ।

ছিন্নবৈধা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥ ২৫ ॥

সম্যগ্দর্শিনঃ সংতাসিনঃ ক্রীণকল্মষাঃ ক্রীণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধাঃ
ছিন্নসংশয়াঃ যতাত্মানঃ সংযতেন্দ্রিয়াঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ সর্বেষাং ভূতানাং
হিতে আনুকূল্যে রতা অহিংসকাহিতার্থঃ ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ লভন্ত ইতি । ঋষয়ঃ সম্যগ্দর্শিনঃ ক্রীণ-
কল্মষাঃ বৈধাঃ ছিন্নং বৈধং সংশয়োবৈধাং যতঃ সংযতাত্মা চিত্তং বৈধাঃ
সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে কৃপালবন্তে ব্রহ্মনির্ঝাণং মোক্ষ-
লভন্তে ॥ ২৫ ॥

যাঁহারা নিষ্পাপ, সম্যাস যুক্ত, সংশয় বর্জিত,
একাগ্রচিত্ত ও সর্বভূত হিতৈষী তাঁহারানির্ঝাণ ব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হইবেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । মুক্তি লাভের একমাত্র উপায় স্বরূপ আত্মজ্ঞান লাভ
করিবার জন্য ভগবান্ অনেক সাধনের কথা পূর্বে বলিয়াছেন । এক্ষণে
অন্তরূপ সাধনের কথা বলিতেছেন । যাঁহারা যজ্ঞ, দানাদি নিকামকর্ম
করিয়া কল্মষ ধ্বংস করিয়াছেন, যাঁহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিয়া বিবেক
বিচারের দ্বারা সম্যাসী হইয়াছেন, যাঁহাদের বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ মনন
দ্বারা বিধা বুদ্ধি বিনষ্ট হইয়াছে এবং নিদিধ্যাসনের পরিণাম বশতঃ
যাঁহাদের চিত্ত একাগ্র হইয়াছে এবং অশেষ বুদ্ধির দ্বারা যাঁহারা সর্ব-
ভূতেই সমান প্রীতিযুক্ত, তাঁহারা ই ব্রহ্মলাভে সমর্থ । শ্রুতিও বলিয়াছেন—

“ যস্মিন্ সর্বাণি ভূতান্যাত্মৈ বা ভূত্বিজানতঃ ।

তত্র কোমোহি কঃ শোক একত্বমনুপশ্নতঃ ” ॥

যে সময় সর্বভূতে আত্ম বুদ্ধির উদয় হয় তখন জ্ঞানীর মোহ শো-
কাদি কিছুই থাকেনা, সমস্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ কামোতি । কামক্ৰোধবিমুক্তানাং কামশ্চ ক্রো-
ধশ্চ কামক্ৰোধো তাভ্যাং বিমুক্তানাং বতীনাং সংতাসিনাং যতচেতসাং

স্পর্শান্ কৃৎস্না বহির্বাহ্যাঃ চক্ষুশ্চৈবাস্তরে ভ্রবোঃ ।

প্রাণাপানৌ সমৌ কৃৎস্না নাসাম্ভ্যস্তরচারিণৌ ॥২৭॥

শাক্তরভাষাং । যতেজ্রিয়ইতি । যতেজ্রিয়মনোবুদ্ধির্তানি সংযতানি ইজ্রিয়ানি মনোবুদ্ধিচ বস্ত্র সংযতেজ্রিয়মনোবুদ্ধির্মননাং মূনিঃ সংন্যাসী মোক্ষপরায়ণঃ এবং দেহসংস্থানোমোক্ষপরায়ণোমোক্ষএব পরময়নং পরা গতির্যজ্ঞ সোয়ং মোক্ষপরায়ণোমুনির্ভবেৎ, বিগতেচ্ছাতয়ক্রোধইচ্ছা চাতয়ক্ ক্রোধচ ইচ্ছাতয়ক্রোধান্তে বিগতা যন্মাৎ সবিগতেচ্ছা-ভয়ক্রোধঃ য এবং বর্ততে সদা সংন্যাসী মুক্তএব সন্ তস্ত মোক্ষেন্নাঃ কর্তব্যোহুতি ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । স যোগী ব্রহ্মনির্বাণ নিত্যাদিষু যোগী মোক্ষ-মবাপ্নোতীত্বা ক্রং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ স্পর্শানিতি বাভ্যাং । বাহ্য-এব স্পর্শরূপপরসাদয়োনিষয়াশ্চিস্তিতাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি তাংস্তচ্চিস্তা-ত্যাগেন বহিরেব কৃৎস্না চক্ষুর্বোরস্তরে ভ্রগধ্য এব কৃৎস্না অত্যন্তং নেত্রয়ো-নির্মীলনে নিদ্রয়া মনোলীলতে উন্মীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তদুভয়-দোষপরিহারার্থমর্দ্ধনির্মীলনেন ভ্রমধ্যে দৃষ্টিং নিধায়েতাধঃ, উচ্ছাসনিশ্বাস-রূপেণ নাসিকায়োরভ্যস্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানাবৃদ্ধাধোগতিরোধেন সমৌ কৃৎস্না কুন্তকং কৃৎস্নেত্যর্থঃ । যদ্বা প্রাণোহস্মৎ যথা নবহিনির্ধীতি যথা বাহ-পানোহস্মন্ প্রবিশাতি কিন্তু নাসামধ্য এব দ্বাবপি যথা চরতস্তথা মন্দাভ্যা-মুচ্ছাসনিশ্বাসাভ্যাং সমৌ কৃৎস্নেতি ॥ ২৭ ॥

• স্বামিকৃত টীকা । যতইতি । অনেনোপায়েন যতাঃ সংযতা ইজ্রিয়-মনোবুদ্ধয়োযজ্ঞ মোক্ষএব পরময়নং প্রাপ্যং যজ্ঞ, অতএব বিগতা ইচ্ছা-ভয়ক্রোধা যজ্ঞ এবস্তুতোষোমুনিঃ স সদা জীবন্তি মুক্তএবেত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

. মন হইতে বাহ্য বিষয়-চিন্তা সকল বিদূরিত করিয়া চক্ষুর্দ্বারকে ভ্রমধ্যে সংস্থাপন পূর্বক প্রাণ ও অপান বায়ুকে নাসামধ্যে অবরোধ করতঃ যিনি ইন্দ্রিয় মনকে জয় করিয়াছেন এবং ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধকে বশীভূত

যতোহিন্দ্রিয়মনোবুদ্ধিমূর্নির্মোক পরায়ণঃ ।

বিগতেচ্ছাতয়ক্ৰোধো যঃ সদা মুক্তএব সঃ ॥ ২৮ ॥

করিয়াছেন ও যিনি বিষয়বিরাগী, সেই মননশীল
সম্যাসী সর্বদা মুক্ত ॥২৭।২৮॥

গী: সঃ । ইন্দ্রিয় গণ স্বভাবতঃ বাহ্য ব্যাপার-নিরত । ইন্দ্রিয় গণের
দ্বারাই মনোমধ্যে বাহ্য বিষয়ের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবৎ
মনোমধ্যে সংস্কারবৎ রহিয়া যায় । এই সংস্কারাচ্ছন্ন চিন্তাবৃত্তির ব্যাপার
প্রবাহ সম্বন্ধে আত্মজ্ঞানের উদয় হওয়া কঠিন । এই জন্য ভগবান্ এখানে
মুক্তিলাভের আর এক উপায় স্বরূপ ধ্যানযোগের কথা বলিতেছেন ।
উর্দ্ধমেন্দ্রে স্থির দৃষ্টিতে ক্রমশঃ সন্ধিস্থানে দৃষ্টি স্থির করিতে পারিলে চিত্তের
একাগ্রতা বৃদ্ধি হয়, এই সঙ্গে ২ কৃত্তক অভ্যাস পূর্বক বায়ুর সমতা
সাধন করিতে পারিলে চিন্তাবৃত্তি সংযত হয় । দীর্ঘে ধীরে দোষী পুরুষের
ইচ্ছা, ভয়, ক্রোধ তিরোহিত হইয়া যায় । এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে
সাধক মুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৭।২৮ ॥

শাস্ত্ররভাষাঃ । এবং সনাতিতচিত্তেন কিং নিজেয়মিতি চোদ্যতে
ভোক্তারমিতি । ভোক্তারং বজ্ঞানাং তপসাঞ্চ কৰ্ত্তৃরূপেণ দেবতারূপেণ
চ বস্তং সৰ্বলোকমহেশ্বরং সৰ্বৈষাং লোকানাং মহাস্তং ঈশ্বরং সৰ্বলোক-
মহেশ্বরং সুহৃদং সৰ্বভূতানাং সৰ্ব প্রাণিনাং প্রতাপকারনিরপেক্ষতদ্ব্যো-
পকারিণং সৰ্বভূতানাং গদয়েশ্বরং সৰ্বকৰ্ম্মফলাধ্যক্ষং সৰ্বপ্রত্যয়স্বামিনং
মাং নারায়ণং জ্ঞাত্বা শান্তিঃ সৰ্বসংসারোপরতিমুক্তিঃ প্রাপ্নোতি ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে পঞ্চমোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । নম্বেষমিঞ্জিরাদিসংযমমাশ্রয়েণ কথং মুক্তিঃ ভায়
ভাবমাত্রায়েণ কিন্তু জ্ঞানদ্বারেণেত্যাহ ভোক্তারমিতি । বজ্ঞানাং তপসাক্ষেপ
কম তক্কেঃ সমর্পিতানাং সুহৃদা ভোক্তারং পালকমিতি বা সৰ্বৈষাং
লোকানাং মহাস্তমীশ্বরং সৰ্বভূতানাং সুহৃদং নিরপেক্ষোপকারিণমস্ত-
স্বামিনং মাং জ্ঞাত্বা মৎপ্রসাদেন শান্তিঃ মোক্ষমুচ্ছতি প্রাপ্নোতি বিকল্প

ভোক্তা রং মজ্জতপসাং সৰ্বলোকমহেশ্বরং ।

সুহৃদং সৰ্বভূতানাং স স্মাত্বা শাস্তিমুচ্ছতি ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং

ভীষ্মপর্বণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং

যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসম্বাদে সংখ্যাস-

যোগনামপঞ্চমোহধ্যায়ঃ ।

শঙ্ক্যপোহেন যেনৈবং যোগসাংখ্যয়োঃ । সমুচ্চয়ঃ ক্রমেণোক্তঃ সৰ্বজ্ঞ-
নোমি তং শুকঃ ॥ ২৯ ॥

সমাপ্তঃ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ।

মানব গণ আমাকে যজ্ঞ ও তপস্কার ভোক্তা সৰ্ব-
লোক-মহেশ্বর এবং সকলের সুহৃদ্ জানিয়া মুক্তিলাভ
করিয়া থাকেন ॥ ২৯ ॥

গীঃ সং । পাছে অৰ্জুন মনে করেন যে মহুষ্য গণ যোগ, ধ্যান
ব্রত ইত্যাদি করিয়া কি অপূৰ্ণ ফল লাভ করেন যে মুক্তি পদ তাঁহাদের
এত স্থলভ হয়। তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ,
কৃচ্ছ্র চান্দ্রায়ণাদি তপস্তা এবং তত্তাবতের যজ্ঞমান আদি কৰ্ত্তা এবং
ইন্দ্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই “আমি” (ভগবান্) । মহাত্মাগণ
ইহা জানিয়া এবং আমি যে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল
প্রাণীর একমাত্র সুহৃদ্, ইহা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে
বিসুক্ত হইলেন । শ্রীকৃষ্ণ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সম্মুখে দর্শন করিয়াও
অৰ্জুন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হইলেন নাই, সেই জন্য “যজ্ঞ
তপসাং ভোক্তারং সৰ্বলোক মহেশ্বরং সৰ্বভূতানাং সুহৃদং” বিশেষণে
ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন । কেননা ভগবান্কে
এইরূপে বিদিত না হইয়া কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব
মুক্তি লাভ করিতে পারেনা ।

“ অনেক সাধনাভ্যাস নিশ্চয়ঃ হরিণেরিতঃ ।

স্ব স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্বকোষাং মুক্তিঃ সাধনম্ ” ॥

অনেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্য অধিকারি-
গণের যে স্ব স্বরূপ জ্ঞানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চম অধ্যায়ে কথিত
হইল ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সঙ্গীপনী ” নামক

ভাষা ভাষ্যপৰ্য্য ব্যাখ্যায়

পঞ্চম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

ষষ্ঠোঃধ্যায়ঃ ।

• শ্রীভগবানুবাচ ।

শাকরভাষাং । অতীতানন্তরাধায়াস্তে ধ্যানযোগস্ত স্যাদ্গদর্শনং
 প্রত্যন্তরঙ্গস্ত হৃদভূতাঃ শ্লোকীঃ স্পর্শান কৃতা বহিরিত্যদয়উপদিষ্টা স্তে যাং
 বস্তিস্থানীয়োঃ ষষ্ঠোধ্যায় আরভ্যতে, তত্র ধ্যানযোগস্ত বতিরঙ্গং কশ্মেতি
 যাবচ্ছানযোগারোহণাসমর্থস্তাবদগৃহস্থেনাধিকৃতেন কর্তব্যং কশ্মেতি অত-
 স্তং স্তোতি অনাপ্রিতইতি । নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকরণং
 যাবত্বেষ্টেষমেন বিহিতং কশ্ম যাবজ্জীবং নারককোয়ুর্নেদোগং কশ্ম
 কারণমুচ্যতইতি বিশেষদাকুতস্ত চ শমেনৈব সম্বন্ধকরণদাককো-
 রাকুতস্ত চ শমঃ কশ্ম চোভয়ং কর্তব্যমেনাভিপ্রেতক্ষেৎ স্তাত্তদাককো-
 রাকুতস্তেতি শমকশ্মবিষয়ভেদেন বিশেষণং বিভাগকরণানর্থকং স্তাৎ,
 তত্রাশ্রমিণাং কশ্চিৎ যোগমারুতকুত্ববতাকুতস্ত কশ্চিদন্তে নারককবোন
 চাকুতান্তানপেক্ষ্যাককোরাকুতস্ত চেতি বিশেষণং বিভাগকরণকো-
 পপদ্যতএবেতি চেন্ন তন্ত্বেবেতি বচনাৎ পুনর্যোগগ্রহণাক যোগাকুতস্তেতি
 য আসীৎ পূর্বে যোগমারুতকুত্ববাকুতস্ত শমএব কর্তব্যং কারণং
 যোগফলং প্রত্যুচ্যতইত্যন্তোন যাবজ্জীবং কর্তব্যংপ্রাপ্তিঃ কশ্চিদপি
 কশ্মণঃ, যোগবিলষ্টবচনাক গৃহস্থস্ত চেৎ কশ্মিণোযোগোবিহিতঃ ষষ্ঠে-
 ধ্যায়ে সযোগবিলষ্টোপি কশ্মগতিং কশ্মফলং প্রাপ্নোতীতি তন্ত নাশা-
 শকাহুপপন্ন স্তাদবশ্তং হি কুতং কশ্ম কামাং নিতাস্থা মোকস্ত নিত্যস্বা-
 ন্নান্যুভ্যস্তুপি স্বং ফলমারম্ভতএব নিত্যস্ত চ কশ্মণোবেদ প্রমাণাববুদ্ধত্বাৎ
 কলেন ভবিত্যমিত্যাবোচামান্যথা বেদন্তানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ম চ কশ্মপি
 সত্যন্তরবিলষ্টবচনমর্থবৎ কশ্মিণোবিলম্বশকারণাহুপপত্তেঃ কশ্মকৃতমীশ্বরে
 সংন্যস্তেত্যতঃ কর্তরি কশ্মফলং নারভতইতি চেন্নৈব সংস্তাস্তাদিক-
 তরকুলহেতুযোপপত্তের্শাক্যৈবেতি চেৎ স্বকশ্মণাং কৃতামামীশ্বরে
 তালোমোক্ষ্যৈব ন কলাস্তরায় যোগসহিতঃ যোগাক বিলষ্টইত্যন্তং

অনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং কাৰ্য্যং কৰ্ম কৰোতি যঃ ।

প্রতি নাশাশঙ্কা যুক্তবেতি চেন্নৈকাকী যত্চিন্তায়া নিরাশীরপরিগ্রহো-
 ব্রহ্মচারিত্রে স্থিতইতি কৰ্মসম্মাসবিধানাং, ন চাত্ত ধ্যানকালে স্ত্রীসহা-
 যত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিৎসং বিধীয়তে ন চ গৃহস্থস্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদি-
 বচনমমূলং উভয়দ্রষ্টপ্রদ্বাদুপপত্তেচ্চ অনাশ্রিতইত্যেনে কৰ্মণএব
 সম্মাসিৎসং যোগিত্বধোক্তং প্রতিষিদ্ধঞ্চ নিরঞ্য়েরক্রিয়স্ত চ সম্মাসিৎসং
 যোগিত্বধেতি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরঙ্গস্ত সতঃ কৰ্মণঃ ফলাকাজ্জা
 সম্মাসস্তু তিপরত্বায় কেবলং নিরঞ্জিরক্রিয়এব সম্মাসী যোগী চ কিং তর্হি
 কৰ্ম্যপি কৰ্মফলাসং সম্মাস্ত কৰ্মযোগমমুতিষ্ঠন সত্বগুণার্থং সম্মাসী যোগী
 চ ভবতীতি স্মৃতে ন চৈকেন বাকোন কৰ্মফলাসঙ্গসম্মাসস্ততিশ্চতুর্থা-
 শ্রমপ্রতিষেধোপপদ্যতে, ন চ প্রসিদ্ধং নিরঞ্জিরক্রিয়স্ত পরমার্থসম্মা-
 সিনঃ প্রতিষ্মুতিপুরাণেতিহাসযোগশাস্ত্রেবু বিহিতং সম্মাসিৎসং যোগিত্বঞ্চ
 প্রতিষেধতি ভগবান্ স্ববচনবিরোধাত্ত, সৰ্বকৰ্ম্মাণি মনসা সম্মাস্ত নৈব
 কুৰ্ব্বন্নকারয়ন্নাস্তে মোনী সন্তুষ্টো যেন কেনচিদনিকেতঃ স্থিরমাতর্কিহায়
 কামান্ যঃ সৰ্বান্ পুমাংশ্চরতি নিম্পৃহঃ সৰ্ব্বারম্ভপরিত্যাগীতি চ তত্র তত্র
 ভগবতা স্ববচনানি দর্শিতানি তৈর্কিরুধ্যত চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিষেধস্তম্মাং
 মুনৈর্যোগমারুক্ষোঃ প্রতিপন্নগার্হস্থ্যগ্নিহোত্রাদি কৰ্মফলনিরপেক্ষমমু-
 ঞ্জিয়মানং ধ্যানযোগারোহণসাধনত্বং বুদ্ধিশুদ্ধিধারেণ প্রতিপদ্যতইতি সস-
 ম্মাসী চ যোগীচেতি স্মৃতে অনাশ্রিতইতি । অনাশ্রিতোহ-
 নাশ্রিতঃ কিংকৰ্মফলং কৰ্মণঃ ফলং কৰ্মফলং যন্তদনাশ্রিতঃ কৰ্মফলতৃষ্ণা-
 রহিতইত্যর্থঃ যোহি কৰ্মফলে তৃষ্ণাবান্ স কৰ্মফলমাত্রিতোভবতি, অয়ন্ত
 তদ্বিপরীতোহতোনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং এবন্ততঃ সন্ কাৰ্য্যং কৰ্তব্যং
 নিত্যং কাম্যবিপরীতমগ্নিহোত্রাদিকং কৰোতি নির্কর্তয়তি যঃ কশ্চিৎ,
 যজ্ঞদূষঃ কৰ্ম্মী স কৰ্ম্মান্তরেভ্যোবিশিষ্যতইত্যেবমর্থমাহ ; স সম্মাসী চ
 যোগী চেতি, সম্মাসঃ পরিত্যাগঃ স যজ্ঞান্তি স সম্মাসী চ যোগী চ যোগ-
 শ্চিত্তসমাধানং স যজ্ঞান্তি স যোগী চেত্যেবং গুণসম্পন্নোঃ যন্তব্যোহন
 কেবলং নিরঞ্জিরক্রিয় এব সম্মাসী যোগী চেতি যন্তব্যঃ নির্গতাঅধ্বয়ঃ
 কৰ্ম্মাকৃত্তা যম্মাং সনিরঞ্জিরক্রিয়শ্চ অনগ্নিসাধনাঅপ্যবিদ্যমানাঃ ক্রিয়াঃ
 ত্তপোদানাদিকায়জ্ঞাসাবক্রিয়ঃ, নম্ চ নিরঞ্জিরক্রিয়ন্তেব প্রতিষ্মুতিযোগ-
 শাস্ত্রেবু সংন্যাসিৎসং যোগিত্বঞ্চ প্রসিদ্ধং কথমিহ সাংগে সাক্ষরস্ত সংন্যা-

স সন্ন্যাসী চ যোগী চ—

সিদ্ধং যোগিভক্ষ্যপ্রসিদ্ধমুচ্যতে ইতি, নৈব দোষঃ, কস্মাচ্চিদংশপদ্ধত্যাদি-
রস্ত্য সম্প্রিপাদয়িষিত্বাত্ত্বং কথং কস্মাৎফলসংকল্পসংন্যাসাৎ সংন্যাসিস্থঃ
যোগীভক্ষ্যেন চ কস্মাৎভুতানাং কস্মাৎফলসংকল্পস্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ
পরিত্যাগাদযোগিভক্ষ্যেতি ॥ ১ ॥

যোগিকৃত টীকা। চিত্তে শুদ্ধংপি ন ধ্যানং বিদ্যা সংস্কৰ্শমব্রতঃ
বুদ্ধিঃ স্তাদিতি যথেষ্টং যিনি ধ্যানযোগেবিতস্ততঃ। পূৰ্ব্বাধ্যায়ান্তে সংকে-
পেণোক্তং যোগং প্রপঞ্চয়িতুং বৰ্ত্তাধ্যায়ারম্ভস্তত্র তবৎ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাদি
মনসা সংস্তান্ত্যারিভ্য সন্ন্যাসপূৰ্ব্বিকায়াজ্ঞাননিষ্ঠান্নাত্মপৰ্য্যোণাভিধান-
দুঃখরূপত্বাচ্চ কৰ্ম্মণঃ সহস্রা সংস্তান্নাতি প্রসঙ্গঃ প্রাপ্তঃ বারয়িতুং
সংস্তান্নাদপি শ্রেষ্ঠত্বেন কৰ্ম্মযোগং শ্রেষ্ঠেতি অনাপ্রতিভিতি দ্বাভ্যাং । কৰ্ম্ম-
ফলমনাপ্রতিভোহনপেক্ষমাণঃ সমবস্ত্রং কার্য্যতন্ন বিহিতং কৰ্ম্ম যঃ কস্মেতি
সএব সন্ন্যাসী যোগীচ, ন তু নিরগ্নিরগ্নিসাধোষ্ঠ্যাথ্যকৰ্ম্মত্যাগী, ন চাক্রি-
য়োহনগ্নিসাধ্যাপূৰ্ত্তাথ্যকৰ্ম্মত্যাগী চ ॥ ১ ॥

যিনি কৰ্ম্মফলের আশা না রাখিয়া নিত্যনৈমিত্তিক
কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নিরগ্নিক হউন অথবা
মিজ্রিয় হউন, তথাপি তিনি সন্ন্যাসী—তিনি যোগী ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । “ যোগ সূত্রং ত্রিভিঃ শ্লোকৈঃ পঞ্চমাস্তে বহীৰিতং ।
ষষ্ঠ অধ্যায়েতৎপ্রাচ্যৈঃ সন্ন্যাসাখ্যানায় বিস্তর্য্যং ॥ ”

পঞ্চমাধ্যায়ের শেষে যে ভগবান্ তিনটি যোগ সূত্রের উল্লেখ করিয়া-
ছেন, তাহারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিবার জন্য এই ষষ্ঠ অধ্যায়ের অবতারণা
করিলেন ।

হে অৰ্জুন ! যিনি কৰ্ম্মফল বাসনা ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রবিহিত
অগ্নিহোতাদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি
কস্মী হইয়াও যোগী ও সন্ন্যাসী । ত্যাগী পুরুষই প্রকৃত সন্ন্যাসী ও
বাহ্যর মন বিক্ষেপ-বিহীন, তিনিই প্রকৃত যোগী, তাই ভগবান্ বলিতে-
ছেন যে নিষ্কাম কৰ্ম্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্য মনোর
বিক্ষেপে উদ্বেজিত হইবেন না, এই জন্য তিনি সন্ন্যাসী ও যোগী । কৰ্ম্ম

ম নিরগ্নি চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

রাশির সহিত ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গে ২ মনের মাখ
রূপ সন্ন্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনও নিকাম কর্মীর খীভ্রই সিদ্ধ হইয়া
আসে। এই শ্লোকে যে “নিরগ্নি ও নিক্রিয়” পদ দ্বয় ব্যবহৃত হইয়াছে,
তাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোষ বলিয়া বোধ হয়, কেননা অগ্নিরূপাদি কর্ম
শ্রোত ক্রিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, “নিক্রিয়” বলাতেই অগ্নিরূপাদি
শ্রোত ও শাস্ত্রবিহিত সমস্ত ক্রিয়াই বুঝাইল, তবে আবার পৃথক্
করিয়া “নিরগ্নি” পদ প্রয়োগের প্রয়োজন কি! ইহাতে বক্তব্য এই
যে অগ্নিরূপাদি ক্রিয়ার দ্বারা ভগবান্ বহিরমুহুর্তানবোধ্য সমস্ত কার্যই
গ্রহণ করিয়াছেন এবং “নিক্রিয়” পদ দ্বারা মনের সংকল্প, বিক্ষেপাদি
ক্রিয়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রোত অগ্নি রক্ষিত না হইলে সন্ন্যাস
হয়না এবং নিক্রিয় না হইলেও যোগী হওয়া যায় না। নিকাম কর্মী
এতলক্ষ্যযুক্ত না হইলেও তাঁহাকে সন্ন্যাসী ও যোগী বলিতে হইবে ॥১॥

শঙ্করভাষ্যঃ। গৌণমুভয়ং ন পুনর্মুখ্যাসংখ্যাসিদ্ধং যোগিবৎপ্রতিমত-
মিত্যেতমর্থং দর্শয়িতুমাং যং সংখ্যাসমিতি । যং সর্বকর্মতৎফলপরি-
ভ্যাগলক্ষণং পরমার্থসংখ্যাসং সংখ্যাসমিতি প্রোক্তঃ প্রতিনিবৃত্তিবিদোযোগঃ
কর্ম্মমুহুর্তানলক্ষণং তং পরমার্থসংখ্যাসং বিদ্ধি জানীহি হে পাণ্ডব! কর্ম্ম-
যোগস্ত প্রবৃত্তিলক্ষণস্ত তদ্বিপরীতেন নিবৃত্তিলক্ষণেন পরমার্থসংখ্যাসেন
কীদৃশং সামান্যমদ্বীকৃত্য তদ্বাবউচ্চাতইত্যপেক্ষায়ামিদমুচ্যতে অস্তি
পরমার্থসংখ্যাসেন সাদৃশ্যং কড়দ্বারকং কর্ম্মযোগস্ত যোহি, পরমার্থসন্ন্যাসী
স ত্যক্তসর্বকর্ম্ম সাধনতয়া সর্বকর্ম্মতৎফলবিষয়ং সঙ্কল্পং প্রবৃত্তিহেতুর্কাম-
কারণং সন্ন্যস্ততি, অয়মপি কর্ম্মযোগী কর্ম্মকুর্কণএব ফলবিষয়ং সঙ্কল্পং
সংক্রান্ততীত্যেতমর্থং দর্শয়মাংহ ন হি যন্মাদসংখ্যাসংসঙ্কল্পোৎসংক্রান্তোৎ-
পরিভ্যক্তঃ ফলবিষয়সঙ্কল্পোতিসদ্ধির্ধেন সোৎসংখ্যাসংসঙ্কল্পঃ কশ্চন
কশ্চিদপি কর্ম্মী যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন সম্ভবতীত্যর্থঃ ফলসঙ্কল্পস্ত
চিত্তবিক্ষেপহেতুর্ভ্যাস্তদ্বাদ্যঃ কশ্চন যোগী কর্ম্মাসংখ্যাসংফলসঙ্কল্লোভবেৎ
স যোগী সমাধানবান্ ভবতি ন বিক্ষিপ্তচিত্তোভবতি চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ
ফলসঙ্কল্পস্ত সংখ্যাসংখ্যাসং ইত্যতিপ্রায়ঃ যোগাক্ষেপেন কর্ম্মমুহুর্তানং
কর্ম্মফলসঙ্কল্পস্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ পরিভ্যাগদ্বোপগিৎকতি সংক্রান্তিঃ

যং সন্ত্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ।

স্বকৃত্যভিপ্রেতমুচ্যতে, এবং পরমার্থসংজ্ঞাসকর্ষযোগ্যোঃ কৰ্ত্তৃণারকং
সংন্যাসসামান্যমপেক্ষা যং সংন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডবেতি
কৰ্ম্মযোগস্ত স্ত্যত্বার্থঃ সংন্যাসত্বমুক্তং ॥ ২ ॥

স্মারিত্য টীকা । কৃতইত্যপেক্ষায়াঃ কৰ্ম্মযোগস্তৈব সংন্যাসত্বং
প্রতিপাদয়ম্বাহ বসিতি । যং সংন্যাসা প্রাহুঃ প্রকর্ষণে শ্রেষ্ঠত্বেনাহুঃ
সন্ন্যাসনবাত্ম্যেচরদিত্যাদিত্যাদিপ্রত্যয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাচ্ছ-
তোর্যোগমেব তং জ্ঞানীহি, কৃতইত্যপেক্ষায়ামিতিশব্দোক্তোহেতু-
র্যোগোপাস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংন্যাস্তঃ ফলসংকল্পো যেন সাক্ষ্যনিষ্ঠোজ্ঞান-
নিষ্ঠোবা কশ্চিদপি যোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসঙ্কল্পত্যাগাদেব চিত্ত-
বিক্ষেপাত্ম্যং যোগী চ ভবত্যেব সইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

হে পাণ্ডুপুত্র । ঐতি ঘাহাকে সন্ন্যাস বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন তাহাই যোগ, কেননা সঙ্কল্প ত্যাগ
না করিলে কখনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । কামনাত্যাগই সন্ন্যাসের প্রথম লক্ষণ । নিকাম কৰ্ম্ম-
যোগী যখন ফল কামনা ত্যাগী, তখন তাঁহাতে ও সন্ন্যাসীতে প্রভেদ
কি ? কৰ্ম্ম ও ফল উভয়ই তিনি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ
সন্ন্যাসী । কিন্তু কৰ্ম্ম ত্যাগ অপেক্ষা কৰ্ম্মফল বাসনা ত্যাগই পরমার্থতঃ
শ্রেষ্ঠ, এই জন্যে নিকাম কৰ্ম্মযোগী সৰ্ব্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত
না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্য তিনি পরমার্থতঃ সন্ন্যাসী । আবার মনো-
বৃত্তি নিরোধ করিবার সাধার্থই যোগীর প্রধান লক্ষণ । ফল কামনা নর-
খাকা বশতঃ নিকাম কৰ্ম্মযোগীর কিছুতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ
মনোবেগের বশবর্ত্তী হইয়া তিনি কোন কার্যই করেন না বা কোন
বস্তুরই আকাঙ্ক্ষা রাখেন না । এই জন্য কামনাবিহীন কৰ্ম্মী যোগীর
স্বাম বলিতে হইবে । মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ সূত্রের প্রথমেই বলিয়াছেন-
“ যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধঃ ” মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ ।
চিত্তবৃত্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিদ্রা ও স্মৃতি ১-১—
ইঞ্জিয়াদির দ্বারা উপলব্ধি করিয়া মনের অমৃতত্ব বিশেষের নাম প্রমাণ ।

ন হংসং যন্তসঙ্কল্পে। যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

আকরুক্কো ন্মু নৈরোগং কন্ম কারণমুচ্যাতে ।

২—অবিদ্যা, অস্মিতা, রাগ, ঘেব, অভিনিবেশাদি বৃত্তি ভেদে মিথ্যা-
জ্ঞানের নাম বিপর্যায় । ৩—শব্দ শ্রবণ পূর্বক বিশেষ অর্থবাদ শূন্য
চিন্তা বিশেষের নাম বিকল্প । যেমন বক্যার পুত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি
শব্দ অবশ্যে তত্ত্বাবহের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন বার্থ অমুভূতি না
হওয়ার একটা অলীক চিন্তা মাত্র উদয় হয় সেইরূপ চিত্তবৃত্তির নাম
বিকল্প । ৪—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প ও স্মৃতি এই রুত্তিনিচয় যে তমো-
জ্ঞানের গভীর আবেশে কুরিত হয় না, তাদৃশ চিত্তবৃত্তির নাম নিদ্রা ।
৫—পূর্বাকৃত্ত মংকার হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম
স্মৃতি । এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ, তিনিই
যোগী । নিকাম কন্মী ও সংকল্পাদি ত্যাগজন্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ,
এই জন্য তিনি যোগী নামের যোগ্য ॥ ২ ॥

শাকরজ্ঞানঃ । ধ্যানযোগন্ত ফলনিরপেক্ষঃ কন্মযোগৌবহিরঙ্গসাদন-
মিতি তং সন্ন্যাসত্বেন স্তব্ধাধুনা কন্মযোগন্ত ধ্যানযোগসাধনত্বং দর্শয়তি
আকরুক্কোরিতি । আকরুক্কোরারোচুমিচ্ছতঃ অনাকরুত্বং ধ্যানযোগে-
বহ্যতুমশক্তস্তেবেত্যর্থঃ কন্ত তন্তাকরুক্কোমূনেঃ কন্মফলসন্ন্যাসিন-
ইত্যর্থঃ, কিমাকরুক্কোরোগং কন্ম কারণ সাধনমুচ্যাতে, যোগাকরুত্বং পুন-
স্তেব শব্দউপশমঃ সর্বকন্মভ্যোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগাকরুত্বং সাধনমুচ্যাৎ-
ইত্যর্থঃ যাবদ্যাবৎ কন্মভ্যউপরমতে তাবত্তাবন্ন্যায়াস্তত্ত্ব জিহেজ্জিহেজ্জ
চিত্তং সমাধারতে তথা সতি স ষটিতি যোগাকরুত্বাভবতি, তথা চোক্তং
ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্তাতি বিস্তং ষথৈকতা শমতা সত্যতা চ ।
শীর্ণং স্থিতিদ গুনিধানমার্জবং তন্ততশ্চোপরমঃ জিন্নাত্যইতি ॥ ৩ ॥

কামিকৃত্ত টীকা । তর্হি বাবজীকং কন্মযোগএব প্রাপ্তইত্যাশঙ্ক্য
স্তব্ধাবধিসাহ আকরুক্কোরিতি । জ্ঞানযোগমারোচুং প্রাপ্তুমিচ্ছাঃ পুং-
সত্ত্বারোহে কারণং কন্মেচ্যাতে চিত্তস্তম্বিকরবাং জ্ঞানযোগমাকরুত্ব তু
জৈতব জ্ঞাননিষ্ঠত্ব শমোবিক্ষেপককন্মোপরমোজ্ঞানশ্লিষ্টপাকে কারণ-
মুচ্যাতে ॥ ৩ ॥

যোগারূঢ়স্ত তত্ত্বৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেষু ন কর্মস্বশ্রবজ্জতে ।

যে মুনি যোগারূঢ় হইতে চাহেন, যোগ সাধনের পক্ষে কর্মই তাঁহার কারণ স্বরূপ এবং যিনি যোগারূঢ় হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে কর্মসম্মানসই পরম সাধন ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । অন্তঃকরণশুদ্ধিজনিত বিষয় সুখে তীব্র বৈরাগ্যের নাম যোগ । যিনি এইরূপ যোগে আরূঢ় হইতে চাহেন তিনি আরুণক্কু নামে অভিহিত হইবেন । ফলকামনা ত্যাগী আরুণক্কু ব্যক্তিই এ শ্লোকে মুনি বলিয়া উক্ত হইয়াছেন । বেদবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক চিন্তাশুদ্ধি হইলেই সাধু যোগারূঢ় হইবেন । যোগারূঢ় হইয়া জ্ঞান নিষ্ঠায় পরিপক্ব হইলে তাঁহাকে আর কর্ম করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদয় হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মানুষ্ঠান করিতে হয় । চিন্তাশুদ্ধি না হইলে কর্ম কখনই ত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যে । অথেনানীং কদা যোগরূঢ়োভবতীত্যুচ্যতে যদেতি । যদা সমাধীয়মানচিত্তোভবতি যোগী হীন্দ্রিয়ার্থেষু ইন্দ্রিয়ানামর্থ্যঃ শব্দাদনন্তে হীন্দ্রিয়ার্থেষু কর্মস্ব চ নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যপ্রতিষিদ্ধেষু প্রয়োজনভাববৃদ্ধ্যা নাস্রবজ্জতে অস্রবজ্জঃ কর্তব্যতাবৃদ্ধিং ন করোতীত্যর্থঃ, সর্বসঙ্কল্পসম্মানসী সর্বান্ সঙ্কল্পানিহামুক্তার্থ কামহেতুন্ সম্যাসিতুং শীলং অশ্রুতি সসর্বসঙ্কল্পসম্মানসী যোগারূঢ়ঃ প্রাপ্তযোগইত্যোক্তদা তস্মিন্ কালে যোগারূঢ়উচ্যতে সর্বসঙ্কল্পসম্মানসীতি বচনাৎ সর্বাস্ত কামান্ কামান্মুকান্ সর্বাণি চ কর্মস্বাণি সম্যাসেদিত্যর্থঃ সঙ্কল্পমূল্যাহি সর্বৈ কামাঃ সঙ্কল্পমূলঃ কামোবৈ যজ্ঞাঃ সঙ্কল্পসম্ভবাঃ কাম জ্ঞানামি তে মূলং সঙ্কল্পাশ্রয়ঃ হি জ্ঞানসে । ন হ্যং সঙ্কল্পমিধ্যামি তেন মে ন ভবিষ্যসি, ইত্যাদিশব্দভেদঃ সর্বকাম পরিত্যাগে চ সর্বকর্ম সম্মানসঃ সিদ্ধোভবতি সযথাকামোভবতি তৎকৃত্ত্বভবতি যৎকৃত্ত্বভবতি তৎ কর্ম কুরুতে ইত্যাদিশব্দভেদঃ সযথাকামোভবতি কুরুতে কর্ম তত্ত্ব কামস্ত চেষ্টতিমিত্যাদিশব্দভেদঃ ন্যাসাচ্চ ন হি

সর্বসংকল্প সন্ন্যাসী যোগারূঢ়স্তদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

সর্বসংকল্পসন্ন্যাসে কশ্চিৎ স্পন্দিতুমপি সম্ভবত্যাং সর্বসংকল্পসন্ন্যাসীতি
বচনাৎ সর্বান্ কামান্ সর্বাণি চ ত্যজয়তি ভগবান্ ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কীদৃশোহং যোগারূঢ়োযন্ত শমঃ কারণমুচ্যতাই-
ত্যত্রাহ যদেতি। ইন্দ্రిয়ার্থেধিচ্ছিন্নভোগেষু তৎসাধনেষু চ কশ্ম'হ বদা
নানুশঙ্কতে আসক্তিং ন করোতি, তত্র হেতুঃ আসক্তিমূলভূতান্
ভোগবিষয়ান্ কশ্ম'বিষয়াংশ্চ সংকল্পান্ সংন্যাসিতুং ত্যক্তুং শীলং যন্ত স
তদা যোগারূঢ়উচ্যতে ॥ ৪ ॥

যখন মানব শব্দাদি বিষয়ে অনাসক্ত, কৰ্ম্মানুষ্ঠানে
সম্পূর্ণ বিনিবৃত্ত, এবং সমস্ত পুকার সংকল্প বর্জিত
হয়েন, তখনই তাঁহাকে যোগারূঢ় বল। যায় ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। যখন মানবের সাধন শুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান হওয়ার
মনোবেগ ইচ্ছিন্ন-প্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হয়না, যখন নিত্য নৈমিত্তিক,
কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কশ্ম'ই চিত্ত বৃত্তি প্রবৃত্ত হয় না অর্থাৎ
নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং “ অমুক
কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল চইয়া থাকে ”
মনোবৃত্তির অন্তঃস্ব'থতা বশতঃ অন্তঃকরণে বাঁহার এরূপ সংকল্পের
তরঙ্গ উত্থিত না হয়, তিনিই সমাধিস্থ, তিনিই যোগারূঢ় ॥ ৪ ॥

শঙ্করভাষ্যং। যদৈবং যোগারূঢ়ত্বা তেনাত্মা নোক্তোভবতি
সংসারাদনর্থভ্রাতাদতঃ উদ্ধরেদिति। উদ্ধরেৎ সংসারমাগরে নিমগ্নমাশ্ব-
নাশ্বানং তত উৎ উদ্ধং হরেৎ উদ্ধরেৎ যোগারূঢ়তামাণাদরেদিত্যর্থঃ
নাশ্বানমবসাদরেদ্ধাধোনেয়েং নাধোগময়েৎ আশ্বৈব হি যশ্বাদাশ্বনোব-
জুন'হন্যঃ কশ্চিৎক্ষুর্যঃ সংসারযুক্তয়ে ভবতি, বজুরপি তাবদ্যোক্তং প্রতি
প্রতিকূলএব স্নেহাদিবন্ধনায়তনস্বাস্ত্রাস্ত্রাহতমবধারণমাশ্বৈব হাশ্বনো-
বজুরিতি আশ্বৈব রিপুঃ শত্রুর্যোন্যোপকারী বাহুঃ শত্রুঃ সোপ্যাস্ত্রপ্রযু-
ক্তএবেতি যুক্তমেবাবধারণমাশ্বৈব রিপু'রায়নইতি ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা। অতোবিষয়াসক্তিত্যাগে মোক্ষং তদাসক্তৌ চ
বদ্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিষভাবং ত্যজেদিত্যাহ উদ্ধরেদिति। আশ্বনা

উদ্ধারদাঙ্গানাঙ্গানং মাঙ্গানমরসান্নমোঃ ১

আত্মৈব হ্যাঙ্গানোবদ্ধুরাট্মৈব রিপুর্নাঙ্গনঃ ॥ ৫ ॥

বদ্ধুরাঙ্গাঙ্গনন্তশ্চ যেনৈবাঙ্গাঙ্গন। জিতঃ ।

বিবেকযুক্তেনাঙ্গানং সংসারাহঙ্করেৎ ন অবসাদমেদধোনমেৎ, হি বস্ত-
আত্মৈব মনঃসঙ্গাহ্যপরত্যাঙ্গনঃ শ্চ বদ্ধুরূপকারকঃ রিপূরূপকারকঃ ॥ ৫ ॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার
করে । আত্মাকে. কখন অবসন্ন করিবেনা । কেননা
আত্মাই আত্মার স্বহৃদ, আত্মাই আত্মার শত্রু ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । জী, পুত্র, মিত্র, সম্পত্তি আদি নক্স আবর্ত্তাদি যুক্ত সংসার
রূপ সমুদ্র পার হইবার জীবের অপর কেহ সহায় নাই । আপনিই বস্ত
বিবেক. বিচারাদি রূপ নোকাবলম্বনে পার হইতে হইবে । আপনি ভিন্ন
আপনার প্রিয় বন্ধু আর কেহ নাই । আপনার হিতার্থ আপনি যত্ন না
করিলে অন্যের দ্বারা কিছুই হইবে না । আপনি আপনাকে সাবধানে না
চালাইলে তুমিই তোমার শত্রু হইবে । অমুক আমাকে কুপথে লইয়া
গেল, নরকে ডুবাইল বলিয়া অন্যের ম্লানি করা বার্থ ॥ ৫ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । আত্মৈব আত্মনোবদ্ধুরাট্মৈব রিপুর্নাঙ্গনইত্যুক্তং তত্র
কিং লক্ষণমাঙ্গা আত্মনোবদ্ধুঃ কিং লক্ষণোবা আত্মাঙ্গানোরিপুর্নিত্যুচ্যতে
বদ্ধুরিতি । বদ্ধুরাঙ্গাঙ্গনন্তশ্চ তত্শাঙ্গনঃ স আত্মা বদ্ধুর্যেনাঙ্গনাট্মৈব জিতঃ
আত্মা কার্য্যাকারণসংঘাতোপেন জিতোবশীকৃতোজিতেক্রিয়ইত্যর্থঃ,
অনাঙ্গনন্ত অজিতাঙ্গনন্ত শত্রুত্বে শত্রুভাবে বর্ত্তেত আত্মৈব শত্রুত্বদ্ব্যা-
নাঙ্গা শত্রুরাঙ্গনোৎপকারী তথাআত্মনোৎপকারে বর্ত্তেত ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কথন্তু তত্শাট্মৈব বদ্ধুঃ কথন্তুতশ্চ চাট্মৈব রিপু-
রিত্যপেক্ষারামাহ বদ্ধুরিতি । যেনাঙ্গনৈবাঙ্গা কার্য্যাকারণসংঘাতরূপো-
জিতোবশীকৃতশ্চ তথাভূতশাঙ্গনআত্মৈব বদ্ধুঃ অনাঙ্গনোহজিতাঙ্গন
আত্মৈরাঙ্গনঃ শত্রুত্বে শত্রুত্বদুপকারিত্বে বর্ত্তেত ॥ ৬ ॥

যে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, সেই আত্মাই

অনাস্থানস্ত শত্রুর্হে বর্তেতাঐব শত্রুর্হে ॥ ৬ ॥

জিতাস্থানঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ ।

আত্মার বন্ধু এবং যে আত্মা আত্মাকে জয় করিতে
অসমর্থ, সেই আত্মাই বাহ্য শত্রুর ন্যায় আত্মার পরম
শত্রু ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । যে বিজ্ঞানময়া আত্মার স্থল শক্তি প্রভাবে এই স্থল,
স্থল ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হয় সেই
আত্মাই আত্মার বন্ধু, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যাকীভূত আত্মাই
শত্রুর ভায় মহাপকারী হইয়া জীবকে জন্ম মরণ, জরা, শোকাদি অন্ধ-
কূপে নিক্ষেপ করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

পাকরভাষ্যঃ । জিতাস্থানইতি । জিতাস্থানঃ কার্যকরণাদিসংঘাত-
আত্মা জিতোযেন সজিতাত্মা তস্ত জিতাস্থানঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমা-
হিতঃ সাক্ষাদাস্থ্যভাবেন বর্ততইত্যর্থঃ, কিঞ্চ শীতোষ্ণসুখদুঃখেসু তথা-
মানেশ্ববমানে চ মানাবমানয়োঃ পূজাপরিভবয়োঃ সমঃ স্তাৎ ইত্যধ্যা-
হারঃ ॥ ৭ ॥

বামিকৃত টীকা । জিতাস্থানঃ অগ্নিনু বজ্রদ্বয়ং স্পষ্টয়তি জিতাস্থান-
ইতি । জিত আত্মা যেন তস্ত প্রশান্তস্ত রাগাদিরহিতত্বৈব পরং কেবল-
মাত্মা শীতোষ্ণাদিষু সংস্থাপি সমাহিত আত্মনিষ্ঠো ভবতি নান্যস্ত, বধা
তস্ত যদি পরমাত্মা সমাহিতঃ স্থিতো ভবতি ॥ ৭ ॥

শীতোষ্ণসুখদুঃখ সহিষ্ণু হইয়া ও মানাপমান
সমান বোধ করিয়া যে আত্মা জিতাত্মা ও প্রশান্ত
হইয়াছেন, সেই আত্মাতেই পরমাত্মা সমাহিত অর্থাৎ
নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । চিত্তের বিক্ষেপ নিবৃত্ত হইলেই জীব শীতোষ্ণাদি দ্বন্দ্ব-
সহিষ্ণু হয়। এইরূপ নির্বিকল্প পুরুষের পক্ষে স্ততি ও নিন্দা মান ও অপ-

শীতোষ্ণ স্থূহঃশ্বেষু তথা মানাবমানয়োঃ ॥ ৭ ॥

জ্ঞানবিজ্ঞান তৃপ্তাস্থা কূটস্থো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ ।

মান সকলই সমান । ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয়ে মন ধাবিত না হইলেই
মানব প্রশান্ত হইলেন । নিবন্ধ ও প্রশান্তাস্থা হইলেই পরমাত্মানুভূতি
নিত্য নিরবচ্ছিন্ন তৈল ধারার ভায় আত্মাতে প্রকটিত হয় ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাস্থা জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরি-
জ্ঞানং বিজ্ঞানস্ত শাস্ত্রতোজ্ঞাতানাং তথৈব স্বানুভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞান-
বিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ সজ্ঞাতালম্প্যতায় আত্মাস্তঃকরণং যন্ত স জ্ঞানবিজ্ঞান-
তৃপ্তাস্থা কূটস্থোহপ্রকল্লোভবতীত্যর্থঃ, বিজিতেন্দ্রিয়শ্চ য ইন্দ্রিয়শূন্যঃ
সমাহিতইতি স উচ্যতে কথ্যতে, স যোগী সমলোষ্ট্রাঙ্গকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাঙ্গ-
কাঞ্চনানি সমানি যন্ত সঃ সমলোষ্ট্রাঙ্গকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । যোগারূঢ় লক্ষণং শ্রৈষ্ঠ্যং চোক্তমূপসংহরতি
জ্ঞানেতি । জ্ঞানমৌপদেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষানুভবস্তাভ্যাং তৃপ্তো-
নিরাঙ্কাজ্ঞ আত্মা চিত্তং যন্ত অতঃ কূটস্থোনির্জিকারঃ অতএব বিজিতানী-
ন্দ্রিয়ানি সেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাঙ্গীনি যন্ত যুৎখণ্ডপাষণস্বর্ণেষু
হোমোপাদেয়বুদ্ধিশূন্যঃ স যুক্তো যোগারূঢ় ইত্যাচ্যতে ॥ ৮ ॥

যাঁহার চিত্ত জ্ঞান বিজ্ঞানে পরিভূপ্ত, যিনি বিকার-
শূন্য ও জিতেন্দ্রিয় এবং যুৎশিলা ও স্বর্ণে যাঁহার
সমান জ্ঞান, সেই যোগী পুরুষই যোগারূঢ় বলিয়া
কথিত হইলেন ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । গুরুপদেশ-মার্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুদ্ধিব্যব নিশ্চল
বুদ্ধির নাম জ্ঞান এবং সেই দিব্য বুদ্ধি বৃত্তির অমুমোদিত অপ্রামাণ্য-
শকা নিবারণকম বিচার দ্বারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থানুভব রূপ অপরোক্ষ
জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান । এই জ্ঞান বিজ্ঞান পরিভূপ্ত আত্মা কূটস্থ অর্থাৎ
অবিচলিত । ইন্দ্রিয় ভোগ্য পদার্থ সমুখে থাকিতেও বাঁহার মন বিচ-
লিত হয় না, যিনি রাগদ্বेषাদি বর্জিত, তিনিই বিজিতেন্দ্রিয় । জ্ঞান

যুক্ত ইত্যচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাননঃ ॥ ৮ ॥

সুহৃদ্বিত্ত্বাদ্যুদাসীন মধ্যাহ্নবেশ্যবন্ধু ।

বিজ্ঞান যুক্ত, জিতেন্দ্রিয়, নিস্পৃহ পুরুষের তীব্র বৈরাগ্য ভক্ত যুৎকাঞ্চ-
নাদিতে সমজ্ঞান হয়। এই অবস্থাতেই সাধু যোগীকৃত বলিয়া অভিহিত
হইয়া থাকেন ॥ ৮ ॥

শাক্তরতাবাং । কিঞ্চ সুহৃদিত্তি । সুহৃদিত্তাদিন্নোকার্দ্ধমেকগদং
সুহৃদিত্তি প্রত্যাগকারমনপেক্ষোপকর্তা, মিত্রং মেহবান্, অরিঃ শত্রুঃ,
উদাসীনোন কন্তচিং পক্ষং ভজতে, মধ্যাহ্নয়োর্বিক্রুরোকভরোহিতৈবী
ষেযাঃ আত্মনোপ্রিয়োবন্ধুঃ সম্বন্ধীত্যেতেষু সাধুশু শাস্ত্রাহুবর্তিষপি চ
পাপেষু প্রতিবিদ্ধকারিষু সর্কেষেতেষু সমবুদ্ধিং কঃ কিং কৰ্ম্মেত্যাব্যাপ্ত
বুদ্ধিরিত্যর্থঃ বিশিষাতে, বিমুচ্যতইতি বা পাঠান্তরং যোগীকৃতানং
সর্কেষাসমবৃন্তমইত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা। সুহৃদ্বিত্ত্বাদিষু সমবুদ্ধিযুক্তস্ত ততোহপি শ্রেষ্ঠ-
ইত্যাহ সুহৃদিত্তি । সুহৃৎ স্বভাবেনৈব হিতাশংসী, মিত্রং মেহবশেনোপ-
কারকঃ, অরির্ষাতৃকঃ, উদাসীনোবিবদমানরোকভরোরপ্যাপেক্ষকঃ, মধ্য-
াহ্নোবিবদমানরোকভরোরপি হিতাশংসী যেষ্যোষেষবিষয়ঃ, বন্ধুঃ সম্বন্ধী,
সাধবঃ সদাচারঃ পাপ ছরাচারঃ এতেষু সমা রাগদ্বেষশূভা বুদ্ধিযুক্ত
কল্প বিশিষ্টঃ ॥ ৯ ॥

সুহৃদ্ মিত্র, অরি উদাসীন, মধ্যাহ্ন, যেষ্য ও বন্ধুতে
এবং সাধু, অসাধু ও অন্ত সর্ব প্রাণীতে যাহার সমবুদ্ধি,
তিনিই শ্রেষ্ঠ ॥ ৯ ॥

গীঃ সমঃ । যিনি উপকারের আশা না রাখিয়া অন্তের উপকার করেন
ও যিনি নিজ উপকারের আশা রাখিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ
অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা যিনি লোকের হিত
বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনি বিবদমান ব্যক্তি
দ্বয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অন্তে অপকার করিবে বলিয়া তাহার
অপকার করে, কিবা কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন

সাধুযপি চ পাপেষু সমবুদ্ধির্নিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

যোগী যুজীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ ।

এইরূপ মুদ্র, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, ঘেযা ও বন্ধকে, এবং শাস্ত্র-
বিহিত ও তৎকর্মের অমুষ্ঠানকর্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অন্তত কর্মের অমু-
ষ্ঠাতাকে এবং সর্ববিধ প্রাণীকেই রাগ ঘেযাদি বর্জিত চিত্তে যিনি
সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯ ॥

শাস্ত্রতাৎপাৎ । অত এবমুক্তমকলপ্রাপ্তয়ে যোগীতি । যোগী ধ্যানী-
যুজীত সমাদধাৎ সততং সর্বদাত্মানমন্তঃকরণং রহস্তেকান্তে যোগী-
গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সন্নেকাকী অসহারোরহসি স্থিত একাকী চেতি-
বিশেষণাৎ সংগ্রাসং ক্ত্তেতার্থঃ, যতচিত্তাত্মা চিত্তমন্তঃকরণমাত্মা দেহস্ত-
সংযতো যন্ত সযতচিত্তাত্মা নিরাশীর্বাঁতত্বেগ্ৰহপরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিত-
ইত্যর্থঃ, সংগ্রাসিষ্যেপি সতি তাত্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্ যুজীতেত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং যোগাক্রুত লক্ষণমুক্তদানীং তন্ত সাং-
যোগং বিধন্তে যোগীত্যাদিনা। স যোগী পরমোমুক্তইত্যন্তেন গ্রহেন। যোগী
যোগাক্রুত আত্মানং মনোযুজীত সমাহিতং কুর্বাৎ, সততং নিরন্তরং রহসি
একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সমনুতঃ যতং সংযতং চিত্তমাত্মা দেহশ্চ
যন্ত, নিরাশীর্নিরাকাজঃ, অপরিগ্রহঃ পরিগ্রহশূন্যশ্চ ॥ ১০ ॥

যোগাক্রুত ব্যক্তি নিরন্তর নির্জন স্থানে থাকিয়া

দেহ ও অন্তঃকরণের সংযম এবং আশা ও পরিগ্রহ
পরিত্যাগ পূর্বক চিত্তকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যোগাক্রুত ব্যক্তির লক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়া এক্ষণে সম্পূর্ণ
যোগ-লক্ষণ বলিতেছেন । কিন্তু, মূঢ় ও বিকিণ্ড এই তিন অবস্থা
অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাগ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান । এই রূপ
চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল-পূর্ণ জন-সমাগম
পরিত্যাগ করিয়া নির্জন পর্বতগুহা বা বিজন বনে একাকী বাস
করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয় গণ সহ শরীরকে যোগ-বিশোধী কার্য
হইতে বিমুক্ত করিতে হয়, বিষয়ে বোধ কর্তন করিয়া বৈরাগ্য-বৃত্ত হইতে

একাকী যতচিত্তাশ্রা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য হিরমাসনমাস্থনঃ ।

হরু ও বোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরত হইতে হর ॥ ১০ ॥

শাক্তরত্নাং । অথেনানীং যোগং যুক্ততাসনাহারবিহারাদীনাং
যোগসাধনত্বেন নিয়মো বক্তব্যঃ, প্রাপ্তযোগস্ত লক্ষণং তৎফলাদি চেত্যন্ত-
আরভ্যতে, তত্ত্বাসনমেব ভাবং প্রথমমুচ্যতে শুচাবিতি । শুচৌ শুদ্ধে
বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতোবা দেশে স্থানে- প্রতিষ্ঠাপ্য হিরমচলন-
মাস্থনঃ আসনং নাত্যচ্ছিত্তং নাতীবোচ্ছিত্তং নাপ্যতিনীচং তচ্চ চেলা-
জিনকুশোত্তরং চেলমজিনং কুশাশ্চ উত্তরে যন্নিরাসনে তদাসনং চেলা-
জিনকুশোত্তরং পাঠক্রমাৎ বিপরীতোক্ত অনুক্রমশ্চেলাদীনাং ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । আসননিয়মঃ দর্শয়ন্নাত শুচাবিতি স্বাভাৱ্য । শুদ্ধে
স্থানে আস্থনঃ স্বত্বাসনং স্থাপয়িত্বা, কীদৃশং হিরমচলনং নাত্যচ্ছিত্তং ন
চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং অজিনং ব্যাস্ত্রাদিচর্চ' চেলাজিনে কুশেভ্য উত্তরে
যন্ত কুশানামুপরি চর্চ' তত্স্থপরি বস্ত্রমাতীর্থোত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

পবিত্রে স্থানে নিজ আসন নিশ্চল রাখিতে হর ।

এই আসন যেন অতি উচ্চ অথবা অতি নিম্ন না হয় ।

প্রথমে কুশাসন, তত্স্থপরি যুগাজিন, তাহার উপরে

বস্ত্র আচ্ছাদন করিতে হর ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । বেথানকার স্থানীয় প্রকৃতি স্বাভাবিক শুদ্ধ, [গোময়,
মৃদ্বিকাদি লেপনের দ্বারা স্থান শুদ্ধ করিয়া লইলেও হর] বেথানে তর,
কোলাহলাদি নাই, এই রূপ নির্মল ও নির্জল স্থানে দোগাণী আসন
করিবেন । কাষ্ঠাদির উপর আসন না করিয়া মৃদ্বিকা বা শিলাদির
উপর আসন করিবেন । আসন সমতল স্থান হইতে অধিক উচ্চ বা
নিম্ন না হয় । আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া বাইবার এবং অভ্যস্ত নিম্ন
হইলে বর্ষাদি কালে ক্রেশ পাইবার সম্ভাবনঃ । প্রথমে মৃদ্বিকা সমান
করিয়া তাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল যুগ বা ব্যাস্ত্র-

নাভ্যচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোত্তরং ॥ ১১ ॥

তত্রৈকাগ্রং মনঃ কৃৎস্না যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ ।

উপবিশ্বাসনে যুগ্মাদ্যোগমাস্ত্রবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

চর', তাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইয়া বোগী উপবেশন করিবেন ।
গৃহস্থ দিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিষিদ্ধ । যোগী অন্যের আসনে কখন
উপবেশন করিবেন না এবং যোগীর বা সন্ন্যাসীর আসনেও অন্যের
বসিতে নাই ॥ ১১ ॥

শাকরভাষাং । প্রতিষ্ঠাপা কিং তত্রৈতি । তত্র তন্নিরাসনে
উপবিশ্ব যোগং যুগ্মাৎ কণং সৰ্ব্ববিষয়েভ্য উপসংস্কৃতৌকাগ্রং মনঃ কৃৎস্না
যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইন্দ্রিয়ানি চ চিত্তেন্দ্রিয়ানি তেবাং ক্রিয়া
সংযতা যন্ত সযতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ স কিমর্থং যোগং যুগ্মাদিত্যাহাশ্ব-
বিশুদ্ধয়ে অন্তঃকরণস্ত শুদ্ধ্যর্থমিত্যোক্তং ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । তত্র তন্নিরাসনে উপবিশ্ব একাগ্রং বিক্লেপ-
রহিতং মনঃ কৃৎস্না যোগং যুগ্মাদভ্যাসেৎ, যতা সংযতা চিত্তেন্দ্রিয়ানাঞ্চ
ক্রিয়া যন্ত আত্মনোমনসেবিশুদ্ধয় উপশান্তয়ে ॥ ১২ ॥

এইরূপ আসনে বসিয়া জিতচিত্ত জিতেন্দ্রিয় ও
জিতক্রিয় পুরুষ নিজ মনকে একাগ্র করিয়া অন্তঃকরণ-
শুদ্ধির নিমিত্ত সমাধি অভ্যাস করিবেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । যিনি চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়া সকলকে যোগ-বিরুদ্ধ পৃথ-
হইতে আকর্ষণ করিয়া আনিতে শিখিয়াছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের
অধিকারী । যোগাসনোপবিষ্ট মহাত্মা প্রত্যাহত চিত্তকে আত্ম-সাক্ষাৎ-
কারার্থ অন্তর্গতি-বীন করিতে চেষ্টা করিবেন । এই সময় মনের
বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া বাইবে । এই ক্রিয়া কোশলে চিত্তের
একাগ্রতা বৃদ্ধির নিমিত্ত সুপ্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে । এই
বন্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন কহে ॥ ১২ ॥ ১

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্তচলং স্থিরং ।

শাকরভাষ্যঃ । বহুসাধনমাসনযুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথমি-
ত্যাচ্যতে সমমিতি । সমং কায়শিরোগ্রীবং কায়ঞ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়-
শিরোগ্রীবং তৎ সমং ধারয়ন্ত অচলঞ্চ সমং ধারয়ন্তচলনং নসম্ভবত্যাতে-
বিশিনষ্টে অচলমিতি, স্থিরঃ স্থিরোভূত্বৈত্যর্থঃ স্বং নাসিগাওং সংগ্ৰেহ্য
সম্যক্ প্রেক্ষণং দর্শনং কৃৎস্নবেতীবশকোলুপ্তোদ্রষ্টব্যো ম হি স্বনাসিকা-
ওংসংগ্ৰেহণমিহ বিধিস্তিতং কিং তর্হি চক্ৰবোদৃষ্টিসন্নিপাতঃ সচাস্তঃ-
করণসমাধানাপেক্ষাবিবক্ষিতঃ স্বনাসিকাওংসংগ্ৰেহণমেব চেদ্বিবক্ষিতং
মনস্তত্ত্বৈব সমাধীয়েত নাঅনি আঅনি হি মনসঃ সমাধানং বক্ষ্যত্যাশ্ব-
সংস্থং মনঃ কৃৎস্নেতি তস্মাদিবশকলোপেনাশ্বোদৃষ্টিসন্নিপাত এব সংগ্ৰে-
হকোভ্যাচ্যতে দিশ্চানবলোকয়ন্ত দিশাধাবলোকনমকুর্ক্লমিত্যেবমন্তরা
কুর্ক্লমিত্যেতৎ ॥ ১৩ ॥

বাগিকৃত টীকা । চিত্তৈক্যাগ্ৰোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শয়ন্তাহ
সমমিতি ভাষ্যঃ । কায় ইতি দেহস্ত মধ্যভাগোবিবক্ষিতঃ কায়শ্চ শিরশ্চ
গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং মূলধারাদারভ্য মূর্দ্ধাগ্রপর্যন্তঃ সমমবক্রং নি-
শ্চলং ধারয়ন্ত স্থিরোদ্রুত প্রযতোভূত্বৈত্যর্থঃ, স্বীয়ং নাসিগাওং সংগ্ৰেহ্যচা-
ক্লিনবীথিতনেত্রৈত্যর্থঃ, ইতস্ততোদিশ্চানবলোকয়ন্তাসীতেত্যন্তরেণা-
ধরঃ ॥ ১৩ ॥

যোগাভ্যাসী ব্যক্তি যত্ন পূর্বক কায়, শির, ও গ্রীবা
সম্মান ও অচল ভাবে রাখিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে,
অন্য কোন দিকে তাকাইবে না ॥ ১৩ ॥

শ্লোকঃ সঃ । আসনস্থ যোগাভ্যাসী কটদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও
মস্তক দণ্ডবৎ সরল রাখিবে । বামে দক্ষিণে বা সম্মুখে দৃষ্টি না পড়ে,
এই ভক্ত নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে । নাসাগ্র থেকে
নাসায় অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চাকুবী
বৃষ্টির দ্বারা মন নাসাগ্রে নিবিষ্ট হইলে উহা ভ্রমাকারাকারিত না হইয়া
নাসাগ্রাকারাকারিত হইয়া বাইবে । ইহাতে যোগসিদ্ধির বিপর্ক্য
হইতে পারে । এই ভক্ত ভগবান্ নাসাগ্র আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া

मन्त्रेण* नामिकाग्रः स्वः दिवाचानवलोकयन् ॥१७॥

প্রশান্ত। বিগতভীষ্মাচারিব্রতে স্থিতঃ ।

ଜନ: ସଂସନ୍ନା ଗଢ଼ିତୋୟକ୍ତ ଆସୀତ ଗଂପର: ॥୧୫॥

চাক্ষুসী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক্ হইতে আকর্ষণ করিবার ইচ্ছিত করিয়া-
ছেন ॥ ১৩ ॥

শাক্তরত্নাং । কিং প্রশান্তেতি । প্রশান্তায়া প্রকর্ষণ শান্ত আশ্রান্তঃ
 করণং যন্ত সোমঃ প্রশান্তায়া বিগতভীবিগতভয়ঃ ব্রহ্মচারি ব্রহ্মে-
 হিতঃ ব্রহ্মচারিণোব্রতঃ ব্রহ্মচারিব্রতঃ ব্রহ্মচর্য্যং শুদ্ধশুভ্রযাতিকাভূত্যাগি
 তস্মিন্ হিতভদ্রমুচ্চাভা তষেদিতার্থঃ, কিং মনঃ সংখ্য মনসোবৃত্তীকপ-
 সংকতোত্যৎ মচ্ছিত্তোগরি পরমেধরে চিত্তং যন্ত সোমঃ মচ্ছিত্তোগুক্তঃ
 সমাহিতঃ সন্নাসীতোপবিশেৎ মংপরোহং পরোষন্ত সোমঃ মংপরো-
 ভবতি অশ্চিতং রাগী ক্রীচিত্তো নতু জিয়গেব পরঞ্চে ন গুহ্মাতি কিং তর্হি
 রাজানং মহাদেবং বা অয়ন্ত মচ্ছিত্তোগংপরশ্চ ॥ ১৪ ॥

বাসিকৃত টীকা। প্রশাস্তেতি। প্রশান্তআত্মা চিত্তং যন্ত বিগতা
 ভীৰ্জং যন্ত ব্রহ্মচারিব্রতে ব্রহ্মচৰ্য্যে স্থিতঃ সন্ মনঃ সংযম্যা প্রত্যাহৃত্য
 মনোব চিত্তং যন্ত, অহমেব পরঃ পরমার্থোযন্ত স যৎপরং এবং মুক্তো কৃষা
 তিষ্ঠেৎ ॥ ১৪ ॥

ভংগরে প্রশান্তা, ভয়বর্জিত, ব্রহ্মচর্যশীল,
নিগৃহীতমনা, মদগতচিত্ত ও মৎপরায়াগ হইয়া যোগা-
ভ্যাসী পুরুষ সম্প্রজাত সমাধিতে অবস্থিতি করিষেন। ১৪।

গী: সঃ। যোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে নাগ ছেদাঙ্গি পরিহার
করিয়া শাস্ত্রসিদ্ধ নিশ্চয় বুদ্ধির দ্বারা সর্বপ্রকার কৰ্ম্মভাগ করা উচিত
হইয়া এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া, শুক ওজস্বী ও ভিকারভোজী
হইয়া, বিষয় বৈরাগ্য পূৰ্বক ভগবদ্ভিষ্ঠাযুক্ত হইয়া, এবং কোন ভোগ
সুখের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবৎপ্রেমাসক্ত হইয়া যোগাঙ্গি
কারী সমাধি অত্যন্ত করিবে ॥ ১৪ ॥

যুগ্মদেবং সদাঙ্গানং যোগী নিয়তমানসঃ ।

শাক্তরভাষ্যঃ । অণেদানীং যোগফলমুচ্যতে যুগ্মবিস্তি । যুগ্মন্ সমা-
ধানং কুর্ক্সেবং যথোক্তেন বিধানেন সদা যোগী নিয়তমানসঃ নিয়তং
সংযতং মানসং মনো বস্ত সোয়ং নিয়তমানসঃ শশাস্তিমুপরতিং নির্বাণ-
পরমাং নির্বাণং যোক্তন্তংপরমা নিষ্ঠা যন্তাঃ শাস্তেঃ সা নির্বাণপরমা তাং
নির্বাণপরমাং মৎসংস্থাং মদধীনতামধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ১৫ ॥

বামিকৃত টীকা । যোগাভ্যাসফলমাহ যুগ্মদেবমিস্তি । এবমুক্ত প্রকা-
রেণ সদা আঙ্গানং মনোযুগ্মন্ সমাহিতং কুর্ক্সন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং
চিত্তং বস্ত স শাস্তিঃ সংসারোপরমং প্রাপ্নোতি কথন্তুতাং নির্বাণং পরং
প্রাপ্যং বস্তাং তাং মৎসংস্থাং মজ্জপেণাবস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

সংযতচিত্ত যোগাভ্যাসী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া

আমার স্বরূপভূত নির্বাণ রূপ পরম শান্তিলাভ করিয়া

থাকেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত রীতিতে যোগীর চিত্ত সংযত এবং আত্মাতে
সমাহিত হইলে মনের আর বহির্বিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হয় না ।
মনের এই রূপ বৃত্তি সমূহের বিনিবৃত্তি হইলে যোগীর পরম শান্তি লাভ
হয় । ঈদৃশী শান্তিকালে কামনা, ক্রম ও অবিদ্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব
হয় । সেই সময়েই যোগী এক মাত্র আনন্দ স্বরূপে বিরাজ করিতে
থাকেন, অনান্য-বস্তসাধক ঐশ্বর্যাদির দিকে ঈদৃশ যোগী দৃষ্টিপাতও
করেন না । ভগবান্ পতঞ্জলি বলিয়াছেন যে ঐশ্বর্যাসিদ্ধি সকল ব্রহ্ম
সমাধিমার্গের উপসর্গ স্বরূপ । ঐশ্বর্যাসিদ্ধি কালে দেবত্ব, দেব কন্তা,
অচুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত
হইতে থাকে । বিষয় স্ত্রী চিত্ত তাহাতেই কৃতকৃত্য হইয়া আপনাকে
সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিন্তু নিরুদ্ধ চিত্ত যোগীজ পুরুষ
উভাবৎ তৃণবৎ তুচ্ছ করিয়া বিষয় রূপ যুগত্কার বিষয় না হইয়া এক-
মাত্র স্বরূপানুভূতিতেই নিমগ্ন হইয়া যান । যে অনির্লচনীর অবস্থা প্রাপ্ত
হইলে জীবের বাসনা বিকাশের বীজ বিদগ্ধ হইয়া যায়, তাহারই নাম

শান্তিঃ নির্বাণ-পরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

নাত্যশ্নতস্ত যোগোহস্তুি ন চৈকাস্তমনশ্নতঃ ।

পরম নির্বাণ; সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের স্বরূপ বলিয়া কীর্তিত্ব
হইরাছে ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ইদানীং যোগিন আহাৰাদিনিয়মউচ্যতে নাত্যশ্নত-
ইতি । ন অত্যশ্নতআশ্বসন্নিহমল্পপরিমাণমতীত্যান্নতঃ অত্যশ্নতো ন
যোগোস্তি ন চ একাস্তমনশ্নতোযোগোস্তি যচ্ছ হবা আশ্বসংমিতমল্পং তদবতি
তন্ন হিনস্তি, বহুয়োহিনস্তি তদধ্বং কণায়োন তদবতীতি ঋতে: তন্মাৎ
যোগী নাস্বসংমিতাদন্নাদধিকং ন্যূনং বাস্নীয়াদপ বা যোগিনোযোগশাস্ত্রে
পরিপঠিতাদল্পপরিমাণাদতিমাত্রমশ্নতোযোগোনাশ্তি উক্তং হি অর্জুনশনস্ত
সবাজ্ঞনস্ত তৃতীয় মুদকস্ত তু বারোঃ সঞ্চরণার্থস্ত চতুর্থমবশেষয়েদিত্যাদি-
পরিমাণঃ, তথা ন চাতিষ্পদশীলস্ত যোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতো
যোগোভবতি চাজুন ॥ ১৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যোগাভ্যাসনিষ্ঠস্তাহাৰাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি
ষাভ্যাং । অত্যশ্নতমধিকং ভুজ্ঞানস্ত একাস্তমত্যস্তমভুজ্ঞানস্তাপি যোগঃ সমা-
ধিন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলস্তাতি জাগ্রতশ্চ যোগোনৈবাস্তি ॥ ১৬ ॥

যে ব্যক্তি অত্যন্ত অন্নভোজী বা নিতান্ত অনাহারী
এবং যে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রালু বা নিতান্ত অনিদ্রাভ্যাসী,
হে অর্জুন! তাহার যোগ সমাধি হয় না ॥ ১৬ ॥

গী: স: । অতি ভোজনে শারীর ধাতুর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২
পবিত্র শক্তির হানি হওয়ায় যোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার
নিতান্ত অনাহারে থাকিলে ক্ষুধার তাড়নার চিত্তবৃত্তি একাধি হইতে
পায় না ও শারীর রস ধাতু আদির পুষ্টি না হওয়ায় শরীর দুর্বল হয় ও
যোগাভ্যাসে অসামর্থ্য জন্মে । যথেষ্ট ভোজন না করিয়া শাস্ত্রোক্ত
আশ্বসন্নিহ [অষ্ট গ্রাস পরিমাণ] অন্ন ভোজন করা আবশ্যক । অতি
বর্ণিত—

ন চাতিশ্বপ্নশীলশ্চ জাগ্রতোনৈব চার্জুন্ম ॥ ১৬ ॥

যুক্তাহারবিহারশ্চ যুক্তচেষ্টশ্চ কশ্মল ॥

“যত্নহ বা আশ্চ সন্মিতমন্নং তদবতি তন্নহি নাস্তি
যদভূয়োহি নাস্তি তদযৎ কনীয়ো ন তদবতি ইতি

যিনি আশ্চসন্মিত অন্ন ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অন্ন বেদার্থী-
মুঠান যোগ্য শক্তির সঞ্চার করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করে । অতএব ক্ষুধা-
নিবৃত্তির জন্ত যোগী অবশ্যই শাস্ত্র বিহিত অন্ন যথা পরিমাণে ভোজন
করিবেন । যোগী পাকস্থলীর দুই ভাগ অন্নের দ্বারা ও এক ভাগ জলের
দ্বারা পূর্ণ করিবেন, অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সরল গতি বিধির জন্ত
খালি রাখিবেন । অতিনিদ্রায় শরীর অবসন্ন হয়, তাহাতে যোগ সাধনের
সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে
নিদ্রা আসিবার সম্ভাবনা । এই জন্ত যোগাভ্যাসী ব্যক্তি অতিনিদ্রা বা
অনিদ্রা এতদুভয়ই পরিহার করিবেন । দিবাভাগে জাগরণ ও রাত্রি কাল
নিদ্রার সময় । তন্মধ্যে আবার রাত্রির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত
থাকিয়া ভগবদারাধনা করিবে এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রহর নিদ্রা
যাইবে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কথং পুনর্যোগোভবতীত্যাচ্যতে যুক্তেতি । যুক্তাহারবি-
হারশ্চ যুক্তচেষ্টশ্চ আহ্লিয়ত ইত্যাহারোহন্নং বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমন্তৌ
যুক্তৌ নিয়তপরিমাণৌ যন্ত সযুক্তাহারবিহারশ্চ যুক্তচেষ্টশ্চ তথাহা চ
যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যন্ত কশ্মল তথা যুক্তস্বপ্নাববোধশ্চ যুক্তৌ স্বপ্নস্বাব-
বোধশ্চ তৌ নিয়তকালৌ যন্ত তন্ত যুক্তাহারবিহারশ্চ কশ্মল যুক্তস্বপ্না-
ববোধশ্চ যোগিনোযোগোভবতি হুঃখহা হুঃখানি সর্কানি হস্তীতি হুঃখহা
সর্কসংসারহুঃখক্ষয়কৃৎযোগোভবতি ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তর্হি কথন্তুতন্ত যোগোভবতীত্যতআহ যুক্তাহা-
রেতি । যুক্তোনিয়ত আহারোবিহারশ্চ গতির্যন্ত, কশ্মল কার্যেযু যুক্তা
নিয়তা চেষ্টা যন্ত, যুক্তৌ নিয়তৌ স্বপ্নাববোধৌ নিদ্রাজাগরৌ যন্ত তন্ত
হুঃখনিবর্তকোযোগোভবতি সিধ্যতি ॥ ১৭ ॥

যিনি নিয়মিত আহার ও নিয়মিত বিহার করেন,

যুক্তস্বপ্নাববোধস্ত যোগোভবতি দুঃখহা ॥ ১৭ ॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমাক্ষন্যেবাবতিষ্ঠতে ।

পুণব জপাদিতে যাঁহার নিয়মিত চেষ্টা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বক নিদ্রিত ও জাগ্রত থাকেন, সমাধি রূপ যোগ তাঁহারই দুঃখ নিবারণক্ষম হয় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । যিনি অনিয়মিত ভোজন ও অনিয়মিত বিচরণ বর্জিত, প্রণবাত্যাসে বা উপনিষদাদি পুঠে যাঁহার নিয়মের ক্রটি নাই, যিনি অথবা কালে নিদ্রা বা জাগরণ করেন না, সেই সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিরই যোগসিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির দ্বারা ব্রহ্ম-বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনিবৃত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ২ জীবের সকল দুঃখই বিনষ্ট হইয়া যায় ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষাং । অথাশুনা কদা যুক্তোভবতীত্যাচ্যতে বদেতি । যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষণ নিয়তং সংযতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হিত্বা বাহ্যং চিত্তমাক্ষন্যেব কেবলেহবতিষ্ঠতে স্বাক্ষানি শ্রুতিং লভতইত্যর্থঃ, নিস্পৃহঃ সৰ্বকামেভ্যোনিগতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভ্যঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত যোগিনঃ স যুক্তঃ সমাহিতইত্যাচ্যতে তদা তস্মিন্ কালে ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কদা নিস্পন্নযোগঃ পুরুষোভবতীত্যাপেক্ষায়ামাহ বদেতি । বিনিয়তং বিশেষণ নিরুদ্ধং সচ্চিত্তমাক্ষন্তেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি তদা প্রাপ্তযোগইত্যাচ্যতে ॥ ১৮ ॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, কোন বিষয়েই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । যখন অন্তঃকরণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়, তখন বৃত্তি সমূহের বহির্বিগাধারে “চেষ্টা” বা “উদ্যম” না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ বীজ থাকা অসম্ভব

নিম্পৃহঃ সৰ্বকামেষোভ্যুত্থইহ্যচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥

যথা দীপোনিবাতস্থোনেজতে নোপমা স্মৃতা ।

যোগিনো যতচিত্তস্ত যুঞ্জতো যোগমায়ানঃ ॥ ১৯ ॥

নহে। এই জন্ত ভগবান্ বলিতেছেন যে, যখন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ত অন্তঃ-
করণ বৃত্তির ক্রিয়া, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইয়া
বাইবে, তখনই যোগী যোগ-সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। যোগিনঃ সমাহিতং বজ্জিতং তস্তোপমোচ্যতে যথেন্দি।
যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতস্থোনিবাতেন বাতবজ্জিতে স্থানে স্থিতো নেজতে
নৈজতি ন চলতি সা উপমা উপমীয়তে ননয়তুপমা যোগজৈশ্চিত্ত-
প্রত্যয়দর্শিতঃ স্মৃতা চিত্তিতা যোগিনোযতচিত্তস্ত সংযতাপঃকরণস্ত
যুঞ্জত্যোগমমুত্তিষ্ঠত আয়ানঃ সমাধিমমুত্তিষ্ঠতইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। আত্মকাকারতয়াবস্থিতস্ত চিত্তস্তোপমানমাহ
যথেন্দি। বাতশ্চ দেশে স্থিতো দীপোযথা নেজতে ন চলতি সা উপমা
দৃষ্টান্তঃ কস্ত আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতোহিভ্যস্ততোযোগিনোযতং নিয়তং
চিত্তং বস্ত নিরুপমতয়া প্রকাশকতয়া চাচক্ষণং তদিত্তং তদ্ব্তিষ্ঠতীত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধচিত্ত, যোগাশুষ্ঠান-শীল পুরুষের অন্তঃকরণ-
বৃত্তি নিবাতস্থানস্থিত দীপশিখার ন্যায় নিশ্চল
থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং। বায়ু তড়নায় সরল দীপশিখা বক্র বা বিচলিত হয়। কিন্তু
যেখানে বায়ুর গতি নাই, সেখানে দীপশিখা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ
বাহ্য বিষয় সংসর্গের অভাব জন্ত যোগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্চি-
দ্ব্যজ্ঞ ও বিচলিত হইতে পায় না। সলাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি
করে ॥ ১৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। এবং যোগাত্ম্যাবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপ-
কল্পং সৎ যদ্বেন্দি। যত্র যন্মিন্ কালে উপরমে চিত্ত উপরতিং গচ্ছতি

যজ্ঞোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেনয়া ।

যজ্ঞে চৈতন্যানাত্মানং পশ্চাত্তানি তুষ্যতি ॥ ২০ ॥

নিরুদ্ধং সৰ্ব্বতোনিবারিতপ্রচরং যোগসেনয়া যোগানুষ্ঠানেন যজ্ঞে চৈতন্য-
যস্মিন্চ কালে আত্মনা সমাদিপরিগৃহ্ণেনাস্ত্যকরণেন আত্মানং পরং
চৈতন্যং সৰ্ব্বতোজ্যোতিঃস্বরূপং পশ্চাদ্ভূতপলভমানঃ স্বে এবাত্মনি তুষ্যতি
তুষ্টিং ভজতে ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যং সম্যাসমিহি প্রাচর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডবে-
জ্যাদৌ কৰ্ম্ম যোগশব্দেনোক্তং নাত্মহন্ত যোগোন্তীত্যাদৌ তু সমাদি-
র্যোগশব্দেনোক্তস্তজ্ঞ মুখ্যোযোগঃ কঠেত্যাগ্গায়ং সমাধিসেব স্বরূপতঃ
কলতচ্চ লক্ষয়ন স এব মুখ্যোযোগ ইত্যাহ যজ্ঞেতি সাক্ষৈজ্জিভিঃ । যজ্ঞ
যস্মিন্নবস্থাবিশেষে যোগোভ্যাসেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি যোগস্য
স্বরূপলক্ষণমুক্তং তথা চ পাতঞ্জলসূত্রং যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধইতি, ইষ্ট-
প্রাপ্তিসুক্লেণেন ফলেন তমেব লক্ষয়তি যজ্ঞে চ যস্মিন্নবস্থাবিশেষে আত্মনা
গৃহ্ণেন মনসা আত্মানমেব পশ্যতি ন তু দেহাদি ; পশ্চাৎচাত্মজ্জৈব তুষ্যতি
ন তু বিষয়েষু যজ্ঞেত্যাঙ্গীনাং বহুত্বানাং তং যোগসংজ্ঞিতং বিদ্যাভ্যাস-
চতুর্ধেনাস্বয়ঃ ॥ ২০ ॥

যে অবস্থায় যোগাভ্যাসের দ্বারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া

উপশম প্রাপ্ত হয়, যে অবস্থায় শুদ্ধাস্ত্যকরণে আত্ম-
সাক্ষাৎকার করিয়া আত্মতুষ্টি লাভ করে ॥ ২০ ॥

শ্রীঃ সঃ । যোগমন অধিকণ্ডে ঠেকান নিক্ষেপ না করিলে, উহা ক্রমশঃ
নির্মাণ হইয়া যায়, সেইরূপ যোগাভ্যাস বশতঃ বাহ্য বিষয়ের সংসর্গ না
হওয়ায় যোগীর চিত্তবৃত্তি উপশম প্রাপ্ত হয় । এইরূপে চিত্তের উপরতি
হইলে যজ্ঞ : ও তমোগুণের তিরোভাব বশতঃ শুদ্ধ সত্ত্ব ভাবেক উল্লেখ
হয় । চিত্তের এই নির্মল বহুত্ববস্থায় সং চিত্ত আনন্দ ঘন পরমাঙ্গার
প্রকাশ অগ্ৰভব হয় এবং সেই সময়ে যোগী আত্মানন্দ লাভ করেন ॥ ২০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিল স্তবমিতি । স্তবমাত্মান্তিকমত্যন্তমেব ভবতী-
ত্যাভ্যাস্তিকং মনঃসমিত্যর্থঃ, যজ্ঞবুদ্ধিগ্রাহঃ বুদ্ধ্যেবেজ্জিন্ননিরপেক্ষতা গৃহ্যত

সুখমাত্যস্তিকং যত্তদ্বুদ্ধিগ্রাহনতীন্দ্রিয়ং ।

বেত্তি যত্র ন চৈবারং স্থিতচলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১ ॥

ইতি বুদ্ধিগ্রাহনতীন্দ্রিয়গিঞ্জিয়গিঞ্জিয়গোচরাভীতমবিষয়জনিতমিত্যর্থঃ, বেত্তি তদীদৃশং সুখমভুভবতি যত্র যস্মিন্ কালে ন চ এব অয়ং বিষয়ান্ধ্য-
স্বরূপে স্থিতত্বম্মৈব চলতি তত্ত্বতঃ তদ্ব্যস্বরূপায় প্রচ্যবত ইত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

দ্ব্যসিকৃত টীকা । আত্মানোব ভোষে চেতুমাং সুখমিতি । যত্র
যস্মিন্নবস্থানিশেষে যতঃ কিমপি নিরতিশয়সাত্যস্তিকং নিত্যং সুখং বেত্তি,
নন্ত তদা বিবরেঞ্জিয়সম্বন্ধাভাবাৎ কৃতঃ সুখং সাত্ত্বত্বাহ অতীন্দ্রিয়ং বিব-
রেঞ্জিয়সম্বন্ধাভীতং কেবলং বুদ্ধৌবাধ্যাকারয়া গ্রাহ্যং, অতএব চ যত্র
স্থিতঃ সংস্বতআত্মস্বরূপামৈব চলতি ॥ ২১ ॥

যে অবস্থায় ইন্দ্রিয়ের অতীত ও কেবল শুদ্ধবুদ্ধি-

গ্রাহ অত্যন্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থায়
স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্বরূপ ভাব হইতে কিছুতেই
বিচলিত হয়েন না ॥ ২১ ॥

গীঃ সমঃ । বিষয়ান্ধ্যাদে যত দূর সুখ হওয়া সম্ভব, আত্মানন্দ তৎ-
সর্ভাপেক্ষা অধিক ও অবর্ণনীয় । চক্ষু কণাদি ইন্দ্রিয় গণ বা মলিন বুদ্ধি
দ্বারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অনুভব করিবার সম্ভাবনা নাই । এবং সেই
আনন্দ অনুভব কালে “ আমি আনন্দ অনুভব করিতেছি ” এরূপ বোধ
হয়না, কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃত্তি আত্মা হইতে কিছুমাত্রও
বিচলিত হইতে পায় না ॥ ২১ ॥

শাক্ষ্যতাবাং । কিঞ্চ যং লক্কেতি । যং লক্সা বসাম্মলাভং লক্সা প্রাপ্য
চ অপরমন্যস্তান্তরং ততোধিকমস্তীতি ন মন্যতে ন চিস্তয়তি, কিঞ্চ
গম্মিয়াম্বতত্ত্বো হিত্তো হুঃখেন শত্রুনিপাতাদিলক্ষণেন শুক্লণা মহতাপি ন
বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥

দ্ব্যসিকৃত টীকা । অচলত্বমেবোপপাদয়তি যমিতি । যতোঃ সমাধ্য-
রূপং লক্সা ততোঃধিকং লাভং ন মন্যতে তন্ত্বেব নিরতিশয়সুখত্বাৎ,

বং লব্ধ্ব। চাপরং লাভং মনাতে নাধিকং ততঃ ।

যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥

তং বিদ্যাৎসুখং সংযোগবিরোগঃ যোগসংজ্ঞিতঃ ।

যস্মিন্ স্থিতো মতাপি শীতোষ্ণাদি দুঃখেন ন বিচাল্যতে নাতিভুংগতে, এতেনাশ্রিত্যনিত্যকালেনাপি যোগন্ত লক্ষণমুক্তং দ্রষ্টব্যং ॥ ২২ ॥

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অন্য লাভকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিত করিয়া কোন রূপ দুঃসহ দুঃখেই বিচলিত হয়েন না ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । যোগী যখন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তখন তাঁহার স্বর্গ ভোগ, অষ্টসিক্তি, ষড়ৈশ্বর্যাদি তুচ্ছাতুচ্ছ বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংস্থিতিকালে শীত, আতপ, বায়ু, মশক—দংশকাদির উপদ্রব যোগীকে অনুভব করিতে হয় না। কেননা, যে অন্তঃকরণ বুদ্ধির সহিত বাহ্য বিষয়ের সংযোগ হইলে সুখ দুঃখ অনুভব হয়, তাহা নিরুদ্ধ ও আত্মাতে সমাহিত থাকায় যোগীর বাহ্য কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি জানিতে পারেন না এবং তজ্জন্ত তিনি বিচলিতও হয়েন না ॥ ২২ ॥

শাক্তরত্নাভ্যাসঃ । যত্রোপরমতে ইত্যাদ্যারভ্য যাবত্তিৰ্বিশেষণৈর্বিংশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেষোযোগউক্তঃ, তমিতি । তং বিদ্যাং বিজানীয়াং দুঃখ-সংযোগবিরোগং দুঃখৈঃ সংযোগো দুঃখসংযোগস্তেন বিরোগো দুঃখসংযোগ-বিরোগস্তং দুঃখসংযোগবিরোগং যোগইত্যেব সংজ্ঞিতং বিপরীতলক্ষণেন বিদ্যাং বিজানীয়াদিত্যর্থঃ । যোগফলমুপসংহৃত্য পুনরনুস্মারস্তেন যোগন্ত কর্তব্যাতোচ্যতে, নিশ্চয়ানির্কলয়ো যোগস্ত সাধনত্ব বিধানাথং স যোগোক্ত কলো যোগোনিশ্চয়েনাধ্যবসায়েন যোগ্যবো নিরীকৃতচেতসা ন নির্বিগ্নং অনির্কলং তচ্চেতসেন নিবেদয়িতেন চেতসা চিত্তেনেত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

স্মারিত্ত্ব টীকা । তমিতি । য এবং ত্বতোহবস্থাবিশেষত্বং দুঃখসংযোগ-

• স নিশ্চয়েন যোক্তব্যোযোগোহ্নির্বিগ্ন চেতসা ॥ ২৩ ॥

সকল প্রভবান্ কামান্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ ।

বিগ্নাং যোগসংজ্ঞিতঃ বিদ্যাং, হঃখশমেন হঃখমিশ্রিতঃ বৈষয়িকঃ সূখমপি গৃহ্যতে, হঃখস্ত সংযোগেন সংস্পর্শমাত্রোপাধি বিয়োগোযস্মিন্শব্দ-স্তানিশেষংযোগসংজ্ঞিতং যোগশব্দবাচ্যঃ জানীয়ৎ, পরমাশ্রুতি ক্ষেত্রজস্ত যোজনং যোগঃ, যদ্বা হঃখস্ত সংযোগেন নিয়োগ এব শূন্যে কাঃতরশব্দ-ধিকুললক্ষণা যোগউচ্যতে, কস্মাৎ তু যোগশব্দস্তদুপায়ত্বাদৌপচারিক-ইতিভাবঃ, যদ্বাদেবং মতাকলোযোগস্তম্যাং সএক যত্নতোহভ্যাসনীয়েতীত্যাহ সতীতসাক্ষেন । স যোগোনিশ্চয়েন শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতেন যোক্ত-ব্যোহভ্যাসনীয়ঃ, যদ্যপি শীঘ্রং ন সিধ্যতি তথাপানির্বিগ্নেন নির্বেদরহি-তেন চেতসা যোক্তব্যঃ, হঃখবুদ্ধ্যা প্রমত্তশৈথিল্যাং নির্বেদঃ ॥ ২৩ ॥

এই অবস্থার নামই যোগ । এ অবস্থায় হঃখের
লেশ মাত্রও নাই, ইহা স্থির জানিবে এবং নির্বেদ-
শূন্য হৃদয়ে ইহা অভ্যাস করা কর্তব্য ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রগাঢ় সমাধান হইলে সেই
অবস্থাকেই প্রকৃত যোগ বলা যায় । মহর্ষি পতঞ্জলির কথিত—“যোগ-
শিত্ত বৃত্তি নিরোধঃ এই সূত্রও ইহার পোষকতা করিতেছে । হৃচ্চিন্তা ও
হৃদয়ের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্বক শনৈঃ শনৈঃ এই যোগ
অভ্যাস করিতে হয় ॥ ২৩ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিঞ্চ সংকল্পেতি । সংকল্পপ্রভবান্ সংকল্পঃ প্রভবো
বেবাং কামানাং তে সংকল্প প্রভবাঃ কামান্ত্যক্তা কামান্ত্যক্তা পরিত্যক্তা
সর্বানশেষতোনিলেপেন কিঞ্চ মনসৈব । ববেকযুক্তেন ইন্দ্রিয়গ্রামায়াজ্ঞৈ-
সমুদায়ঃ বিনিময়া নিময়নং কৃদ্বা সমস্ততঃ সমস্তাং ॥ ২৪ ॥

সামিকৃত চীকা । কিঞ্চ সঙ্কল্পেতি । সঙ্কল্লাং প্রভবোবেবাং তান্
যোগপ্রতিকূলান্ সর্বান্ কামানশেষতঃ সন্নাশনান্ত্যক্তা মনসৈব বিষয়
দোষসংকল্ল সর্বতঃ প্রায়সত্ত্বমিচ্ছিন্নসমূহং বিশেষণ নিময়া যোগোদ্যোক্ত-
ব্যইতি পূর্বেণাখ্যয়ঃ ॥ ২৪ ॥

মননৈবেশ্চিয় গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ ॥ ২৪ ॥

সকল জাত কামনা সমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং
মনের দ্বারা ইন্দ্রিয় সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে
নিবৃত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন ॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভোগবাসনাযুক্ত জীবের মনোগালিত্ত প্রযুক্ত কখন এক
চকন বনিতাদি ভোগে, কখন বা স্বর্গীয় অমৃত বা অপ্সরা সন্তোগের
সকল উদয় হয় । এই সকল হইতেই লোকের কাম্য কৰ্ম্মাদিতে প্রবৃত্তি
জন্মে । বাহিরের কৰ্ম্মত্যাগ করিলেই যোগী হওয়া যায়না । সকলজ
কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের অমুকুল । চক্ষুঃ কৰ্ম্মাদি ইন্দ্রিয়গণ বিষয়
সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষাদি প্রয়োগ দ্বারা চক্ষুকে অন্ধ,
কণ্ঠকে বধির করিয়া ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া থাকেন । ইহা দ্বারা যোগ
সাধনার সাহায্য হয় না । যোগী চিত্তকেই অন্তর্মুখ করিয়া বিষয় ব্যাপার
হইতে ইন্দ্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির নিগ্রহ করিবেন ।
চক্ষু রাদির অভিমুখে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিরুদ্ধ
হইয়া আসে ॥ ২৪ ॥

শাস্তরতাৰাং । শনৈরিতি । শনৈঃ শনৈর্ন সহসা উপরমেৎ উপরতিং
কুৰ্ব্বাৎ কথ্য বুজ্যা কিংবিশিষ্টয়া ধৃতিগৃহীতয়া ধৃত্যা ধৈর্য্যেণ গৃহীতয়া
ধৈর্য্যেণ বৃত্তয়েত্যর্থঃ, আত্মনি সংস্থিতঃ আত্মৈব সৰ্ব্বং ন ততোহন্তং
কিঞ্চিদভীতোবমান্যসংস্থঃ মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ এষ যোগত
পরমোবিধিঃ তজ্জৈবমান্যসংস্থঃ মনঃ কর্ত্তুং প্রবৃত্তোযোগী ॥ ২৫ ॥

আমিকৃত টীকা । যদি তু প্রাক্তনকৰ্ম্মসংস্কারেণ মনোবিচলেভর্হি
ধারণয়া দ্বিরীকুৰ্ব্বাদিত্যাহ শনৈরিতি । ধৃতিধারণা তয়া গৃহীতয়া বশী-
কৃতয়া বুজ্যা আত্মসংস্থমান্যস্তেব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ কৃত্বা উপরমেৎ
তত্ত্ব শনৈঃ শনৈরত্যাসক্তমেব নতু সহসা উপরম স্বরূপমাহ ন কিঞ্চিদপি
চিন্তয়েৎ নিশ্চলং মনসি স্বয়মেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভূতো ভূষা
আত্মধ্যানাবপি ন নিবর্ত্তেতইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈরূপরমেবু দ্ভা। ধৃতিগৃহীতয়া ।

ধৈর্যানুগত বুদ্ধি দ্বারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ
করিবেন । এবং আত্মাতে মনকে নিহিত করিয়া আর
কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । বাহ্য ব্যাপার বিষয়-কারিণী মনোবৃত্তির নাম ধৃতি ।
যখন সাধকের পবিত্র চিত্র এই ধৃতির অনুগত হয়, তখনই তাঁহার যোগা-
ভ্যাসের ফল ফলিয়া থাকে । যোগীর মন সংযত হইয়া আসিলেও
চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্বপ্নবৎ বহির্বিষয়ে
প্রবর্তনা করিলেও করিতে পারে । এই জন্য সেই স্বভাব চঞ্চল সংযত
চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ করা কর্তব্য । বলপূর্বক মনকে কেহ আত্মাতে
নিহিত রাখিতে পারে না । যেমন মনুষ্যের প্রথম তজ্জা, তৎপরে স্বপ্না-
বস্থা ও পরিশেষে সুষুপ্তাবস্থার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইঞ্জিয় বৃত্তি
মনে, মন অহং তত্ত্বে, অহংতত্ত্ব মহত্ত্বের দ্বারে দ্বারে পর্যাবসিত করিতে
পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া
অবিচলিত ভাবে অসংশ্রজাত সমাধিতে পরম বিশ্রাম লাভ করিতে
পারে । এই কৌশল ক্রমের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে
“ শনৈঃ শনৈরূপরমেব ” এই উপদেশ দান করিয়াছেন । এখানে এরূপ
সংশয় হইতে পারে যে, মন “ বিষয় চিন্তা ” হইতে বিরত হইলেও
তাঁহার “ আত্মচিন্তার ” নিবৃত্তি কই ? ভগবান্ যোগীর উপরত চিত্তকে
যে কোনরূপ চিন্তা করিতে নিষেধ করিলেন তাহা যেন নিষ্ফল বোধ
হইতেছে । কিন্তু সাধক একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে
ভগবান্ যোগীকে জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই ত্রিপুটী শূন্য হইতে মুক্ত
হইবার উপদেশ দিয়াছেন । “ আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি ” এই
অতিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবদ্রূপদেশের লক্ষ্য ।
যেমন স্বচ্ছ কটিক রক্তজবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণাকার
ধারণ করে, সেইরূপ যোগ কৌশলে মন নির্মল হইলে উহাতে আত্মার
স্বরূপ প্রতিভাসিত হয় । “ আমি আত্মা দর্শন করিতেছি ” অসংশ্রজাত
সমাধি কালে মনে এতাবের উদয় হয় না । “ আমি ইহর হইয়াছি ”

আত্মসংস্থঃ মনঃ কৃৎস্না ন কিকিঁদপি চিন্তয়েৎ ॥২৫॥

যতোযতোনিশ্চলতি মনশ্চকলমস্থিরং ।

তাহাও অকৃত্রিম হয় না । তখন যে কি অবস্থা হয় তাহা তদবস্থাপন্ন
ব্যক্তির ও বৃদ্ধিবার বা বৃদ্ধিবার সামর্থ্য থাকে না উহা অনির্কচনীয়া ॥২৫॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যতইতি । যতোযতোয়স্মাদ্ধ্যান্মিমিত্তাচ্ছন্দাদেনি-
শ্চলতি নির্গচ্ছতি স্বভাবদোষান্শনশ্চকলমত্যাগং চলমতএবাস্থিরং তত-
স্ততস্তস্মাচ্ছন্দাদেনিগিত্তান্মিয়মা তত্তন্নিমিত্তং যোগান্ধ্যানিরূপণেনাভাসীকৃত্য
বৈরাগ্যভাবনয়া চৈতন্মনস্বাত্ত্যোব বশং নয়েৎ আত্মবশ্ততামাপাদয়েৎ ॥২৬

স্বামিকৃত টীকা । এবমপি রজোশুণ্ণবশাদ্ যদি মনঃ আচলোভবি মুখ-
প্রত্যাহারেন বশীকুর্যাদিত্যাচ যতোযতইতি । স্বভাবস্তচকলং ধার্ষ্যমাণ-
মপ্যস্থিরং মনোযং যং বিষয়ং প্রতিনির্গচ্ছতি ততস্ততঃ প্রত্যাহত
আত্মশ্চেব-স্থিরং কুর্য্যাৎ ॥ ২৬ ॥

স্বভাবগত চকলত! প্রযুক্ত মন যে যে বিষয়ে ধাবিত
হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যত্ন পূর্বক চিত্তকে
প্রত্যাহত করিয়া দৃঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত
করিয়া রাখিতে হইবে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । কৌশলক্রমে মন সংযত হইলেও তাহার স্বাভাবিক
অস্থির ভাব শীঘ্র বিদূষিত হয় না । মনের এই চকল স্বভাব যে পর্য্যন্ত
পূর্ণমাত্রায় অভিব্যক্ত বা বিরোজিত না হয়, সে পর্য্যন্ত যোগসিদ্ধির
আশা অতি অল্প । যে নারী পিতৃভ্রাতৃগণের অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী
মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইয়া বেড়ায়, সে প্রথম প্রথম স্বপুত্রালয়ে আসিলে
তাহার গৃহ নিরুদ্ধ হইয়া নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয় ।
মধ্যে ২ বতিবিচরণে তাহার একান্ত ইচ্ছা হইলেও শত্রু, ননদাদির
তাড়নাতরে বাহিরে যাইবার সুবিধা হয় না । এই অবস্থায় মন-ব্যথা
পাইয়া সেই নারী অত্যন্ত ব্যাকুল হয় বটে, কিন্তু ক্রমশঃ যখন তাহার
ইহ পরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণয় প্রগাঢ় হয়, তখন

তত্তত্ততোনিরম্যোতদাঙ্গনোব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ ॥

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং সুখমুত্তমং ।

সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পতির নিকট গৃহই তাঁহার আনন্দ
নিকেতন হইয়া উঠে। সেইরূপ জন্মজন্মান্তরের বহির্বিষয় সুখ সংস্কারাঙ্গ
ও বহির্বিচরণশীল চিত্তকে আত্মাতে নিকট করিয়া রাখিলেও সে নিজ
স্বভাব গুণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, বিবরণ বিদগ্ধ স্মৃতি, তন্ত্রা, অতিভো-
জন, অতিশ্রম আদি সমাদি বিরোধী ব্যাপারে ধাবিত হইবে। কিন্তু
সাধক ক্রমশঃ অভ্যাস দ্বারা মনকে আত্মার স্বরূপানন্দ অগ্রভব করিতে
শিখাইবেন। অবশেষে মন আত্মাকারাকারিত হইয়া গেলে তাহার
পুরুষিগর চাকলা দোষের নিঃশেষ হইয়া যাইবে। তখন নিবাত দীপ-
শিখার ভায় মন আত্মাতে স্থির থাকিবে ॥ ২৬ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ। এবং যোগাত্ম্যসবলাদ্যোগিনী আত্মভাব প্রশাম্যতি
মনঃ প্রশান্তেতি। প্রশান্তমনসং প্রকর্ষণ শাস্তং মনোযন্ত ম প্রশান্ত-
মনাস্তং প্রশান্ত মনসং ছেনং যোগিনং সুখমুত্তমং নিরতিশয়মুপৈত্য-
গুণতি শান্তরজসং প্রকীর্ণমোচ্চাদিক্রেশ্বরজসমিতার্থঃ, ব্রহ্মভূতঃ জীবমুক্তঃ
ব্রহ্মৈব সর্ব ইত্যেবং নিশ্চঃ বস্তঃ ব্রহ্মভূতমকল্মষঃ ধর্মাদিবিজিতঃ ২৭

সামিকৃত টীকা। এবং প্রত্যাহারাদিভিঃ পুনঃ পুনর্মনোনশীকরুতঃ
রজোগুণকরে সতি যোগসুখং প্রাপ্নোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এনমুক্ত
প্রকারেণ শাস্তং রজোযন্ত তৎ অতএব প্রশান্তং মনোযন্ত তমেনং
নিকল্মষং ব্রহ্মং প্রাপ্তং যোগিনমুত্তমং সুখং সমাধিসুখং স্বরমেবোপৈতি
প্রাপ্নোতি ॥ ২৭ ॥

প্রশান্তচিত্ত যোগীর মন যখন রজ স্তমো গুণাদি
বিনিবৃত্ত হইয়া ব্রহ্মরূপত্ব প্রাপ্ত হয়, তখন তিনি
নিরতিশয় সুখ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। যে সময়ে যোগীর চিত্ত রজোগুণভাবে বহির্বিষয়ে বিকল-
যুক্ত হয় না ও স্তমোগুণভাবে তন্ত্রাদিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ
চাকল্যবর্জিত হইয়া আত্মাতেই অবিচলিত থাকে, তখন সংযোগ ভোগ

উপৈতি শাস্ত্রজসং ব্রহ্মভূতমকল্মষঃ ॥ ২৭ ॥

যুঞ্জসেবং সদাঅন্যানং যোগী বিগতকল্মষঃ ।

বিরোগ আদি হৃৎখের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিম্বিত হইতেই পায় না। চিন্তের সেই আত্মাকারাকারিতাবস্থায় অনির্কচনীর হৃৎখের উদয় হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। যুঞ্জমিতি। যুঞ্জসেবং যথোক্তেন ক্রমেণ যোগী যোগাস্তরায়-
বজ্জিতঃ সদা সৰ্বদাঅন্যানং যুঞ্জন্ বিগতকল্মষোবিগতপাপঃ সূতেনা-
নায়াসেন ব্রহ্মসংস্পর্শঃ ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোযন্ত তদ্ব্রহ্মসংস্পর্শং সূখ-
মত্যন্তমুৎকৃষ্টং সূখং নিরতিশয়ং সূখমল্পভূতে ব্যাপ্নোতি ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ততশ্চ কৃতার্থোভবতীত্যাহ যুঞ্জমিতি। এবমেনে-
ন প্রকারেণ সৰ্বদা আন্যানং মনো যুঞ্জন্ বশীকুৰ্ন্ বশেষেণ সৰ্বদাঅন্য-
ানং বিগতঃ কল্মষঃ যন্ত স যোগী সূতেনানায়াসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যা-
নিবর্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেবাত্যন্তং সৰ্বোত্তমং সূখমল্পভূতে জীবমুক্তো-
ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

এই পুকারে নিজ মনকে ধর্মাদর্শ-বোধ-বজ্জিত
(নিম্পাপ) যোগী অনায়াসে ব্রহ্ম রূপ অপরিচ্ছিন্ন
সুখানুভব করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ মঃ। যিনি পূর্বেকৃত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত
করিতে পারিয়াছেন, যাহার বিষয়দৃষ্টি জনিত সূখ হৃৎখ, পাপ পুণ্য,
আদি বিকার বুদ্ধি নাষ্ট, তিনি জৈবর প্রণিধান রূপ সূক্ষ্ম উপায়ে
(" সূতেন ") সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ব্রহ্মানন্দ ভোগ
করিয়া থাকেন। যোগসমাধির অন্তরায় যথা—১ ব্যাধি (অরোগাদি বিকার),
২ জ্যান (যোগের আশ্রয়াদি করিবার অযোগ্যতা), ৩ সংশয় [আমি
সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা], ৪ প্রমাদ [যোগ সাধন
করিবার সামর্থ্য সম্বন্ধে তাহা না করা], ৫ আলস্য [কফাদি জনিত
শরীরের ও ঔষাদাদি জনিত মনের নিরুদ্যোগ], ৬ অবিরতি [বিষয়
বিশেষের জন্ত নিরন্তর আকাঙ্ক্ষা], ৭ জ্ঞানি দর্শন [যোগ করিয়া

সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশ্নতে ॥ ২৮ ॥

সর্বভূতস্বমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ।

হয়ত সিদ্ধি হয় না এবং যোগ না করিয়া কৌশলে সিদ্ধি [ইন্দ্রজালাদির
জাল] হয় ইত্যাকার বুদ্ধি], ৮ অলঙ্ক ভূমিকর [যোগে একাগ্রতার
অভাব], ৯ অনবস্থিতত্ব [যোগ সাধনে বস্ত্রের শৈথিল্য], এই অন্তরায়
সকল উল্লঙ্ঘন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীব্র বৈরাগ্যবান পুরুষ
ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠা মুকঠিন । এই জন্ত ভগবান্ পতঞ্জলি
“ঈশ্বর প্রণিধানাধা ” [অর্থবা ঈশ্বর প্রণিধান দ্বারা] এই যোগ-
সূত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ-সেবা দ্বারা ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার
সুগম উপায়ের সন্বেত করিয়াছেন । অধিকারী সকলে সমান হয় না ।
বাহার যেরূপ সামর্থ্য হইবে তাহার তদনুরূপ সাধন কৌশল অনুলম্বন
করা কর্তব্য । বাঁহাদের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর
সাধনার অমুকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ যোগ সাধন দ্বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন ।
কিন্তু যে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসামৃত বিকৃত, তাঁহারা
ঈশ্বর প্রণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা নিমুক্ত
হইয়া নির্কিষ্মে “সুখেন ” পরমানন্দ স্বরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া ক্ল-
কৃত্য হইবেন । অতএব মানব ! যদি অনার্যাসে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিতে
চাও, তবে ভক্তি যোগের সাধনা কর । ইহাই ভগবদ্রূপদেশের লক্ষ্য ॥২৮

শাক্তভাষ্যঃ । ইদানীং যোগস্ত যৎ ফলং ব্রহ্মৈকত্বদর্শনং সর্বসংসার-
বিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শ্যতে সর্বেতি । সর্বভূতস্বং সর্বেষু ভূতেষু স্থিতং
স্বমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ব্রহ্মাদীনী শুদ্ধপার্থ্যন্তানি চ সর্বভূতান্য-
অন্তেকতাং গতানি ঈশ্বরে পশুতি যোগযুক্তাত্মা সমাহিতাত্ত্বঃকরণঃ
সর্বত্র সমদর্শনঃ সর্বেষু ব্রহ্মাবিস্ফাবরাস্তেষু বিষয়েষু সর্বভূতেষু সমং
নির্কিষ্মেবং বিক্রিয়রহিতং ব্রহ্মাষ্টম্যকত্ববিষয়ং দর্শনং জ্ঞানং যন্ত স সর্বত্র
সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ব্রহ্মসাক্ষাৎকারমেব দর্শয়তি সর্বভূতস্বমিতি ।
যোগেনাভ্যন্তর্যমানেন যুক্তাত্মা সমাহিতচিত্তঃ সর্বত্র সমং ব্রহ্মৈব পশু-
তীতি তথা স্বমমাত্মানমবিদ্যাকৃতদেহাদি পরিচ্ছেদন্যং সর্বভূতেষু
ব্রহ্মাবিস্ফাবরাস্তেষু বহুতং পশুতি তানি চ আত্মভূতেন পশুতি ॥ ২৯ ॥

ইকতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২০ ॥

সর্বত্র সমদর্শী যোগযুক্তাত্মা পুরুষ সর্বভূতে
আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বভূত দর্শন করিয়া
থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । নির্বিকল্প যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্মা-
কারাকারিত হইয়া যায়, তখন তাহার পূর্বাবস্থায়—মলিনাবস্থায়—
আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থায় যে জগৎ—প্রপঞ্চ প্রতিভাসিত হইত এবং
মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রহ্মের অনন্ত বিকাশ স্বরূপ দৃশ্যমান
সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ যে ভেদবুদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে
আর সেরূপ হইতে পাবেনা । মনোবৃত্তি যখন বিষয়কারাকারিত থাকে,
তখন জীবের ব্রহ্মদৃষ্টি হয়না । আবার যখন সেই বৃত্তি যোগের স্নকোশলে
ব্রহ্মাকারাকারিত হইয়া যায়, তখন বিষয়দৃষ্টি হয় না । ইহকন যেমন
প্রজ্জ্বলিত হুতাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইলে, সে ইহকন রূপ পরিত্যাগ করিয়া
অগ্নিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকালে তাহার
স্বভাবগত জড়—মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈতন্যাত্মকভাবে
আত্মার সহিত একীভূত হইয়া যায় । এই অবস্থায় যোগীকে পুরুষ সূত্র-
জালে বস্ত্র এবং বস্ত্রে সূত্র দর্শনের ন্যায় আত্মাতেই সর্ব প্রপঞ্চ জগৎ
এবং প্রপঞ্চ জগৎ একমাত্র আত্মারই বিকাশ এই রূপ দর্শন করিয়া
থাকেন । স্বাতন্ত্র্যদৃষ্টি বা বৈষম্য বুদ্ধি যোগযুক্তাবস্থায় বিদূরিত হইয়া
যায় ॥ ২০ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । এতস্তাত্মৈকত্বদর্শনস্ত ফলমুচ্যতে যোগামিতি । যো মাং
পশুতি বাহুদেবঃ সর্বস্তাত্মানং সর্বত্র সর্বেষু ভূতেষু পশুতি সর্বঞ্চ ব্রহ্মা-
দিভূতজাতং ময়ি সর্কাত্মনি পশুতি তত্ত্বৈবমাত্মৈকত্বদর্শিনঃ অহমীশ্বরোন
প্রণস্তামি ন পরোকতাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিদ্বান্ মে
মম বাহুদেবস্ত ন প্রণশুতি ন পরোকোভবতি তস্ত চ মম চৈকাত্মকত্বাৎ
বাত্মাহি নামাত্মনঃ প্রিয়এব ভবতি ॥ ৩০ ॥

সামিহৃত টীকা । এবং ভূতাত্মজ্ঞানে চ সর্বভূতাত্মতয়া মহাপানং
ধ্যঃ কারণমিত্যাহ যোগামিতি । মাং পরমেশ্বরং সর্বত্র ভূতমাশ্রয়ে বঃ

যোমাং পশ্চতি সৰ্বত্র সৰ্বঞ্চ ময়ি পশ্চতি ।

তস্মাহং ন প্রণশ্যামি সচ মে ন প্রণশ্চতি ॥ ৩০ ॥

পশ্চতি সৰ্বং চ প্রাণিমাাত্রং ময়ি যঃ পশ্চতি তস্মাহং ন প্রণশ্যামি অদৃ-
শ্তো ন ভবামি সচ মমাদৃশ্তো ন ভবতি প্রত্যক্ষোভূত্বা কৃপাদৃষ্টা তং বি-
লোক্যাহুগ্হ্নামীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

যে যোগী পুরুষ সৰ্ব প্রপঞ্চ মধ্যে আমাকে (আত্মা-
রূপ ভগবান্কে) দর্শন করে এবং আমার মধ্যে সমস্ত
প্রপঞ্চকে দেখিতে পায়, সেই যোগী পুরুষের পক্ষে
আমি পরোক্ষ হইন। এবং সেই যোগী পুরুষও আমার
পরোক্ষ হয়না ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । পূর্ব শ্লোকে তত্ত্বমসি মহাবাক্যের শুদ্ধ “ ত্বং ” পদ নিরূ-
পিত হইয়াছে। এই শ্লোকে “ তং ” পদ নিরূপিত হইতেছে। “ তং ”
পদ-প্রতিপাদ্য চৈতন্যস্বরূপ পরমেশ্বর সচ্চিদানন্দ-ধন হইয়াও মায়ো-
পহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্বরূপ। যে যোগী পুরুষ প্রপঞ্চ জগতের দিকে
তাকাইলে তাঁহাকেই সত্তারূপে দেখিয়া থাকে এবং তাঁহার দিকে
তাকাইলে তৎশক্তিরূপিণী মহামায়ার মহাতরঙ্গ মধ্যে জগৎ-প্রপঞ্চকে
নৃত্য করিতে দেখিতে পায়, সেই যোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বুদ্ধি-গম্য
পরোক্ষ বিষয় মনে না করিয়া অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিয়া থাকে, সঙ্গ
সঙ্গেই আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। ক্রটিতে কথিত আছে
“ স এনগবিদিতোনভূনক্তি ” পরমাত্মা জীবের আত্মা রূপেই
বিরাজ করিয়া থাকেন, কিন্তু জীবের অজ্ঞতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ
জ্ঞান থাকায় তিনি জীবকে জন্ম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন
না। গৃহমধ্যে যদি গুপ্তধন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সে ধন
থাকায় গৃহস্থগীর কিছুমাত্র ফল হয় না ॥ ৩০ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । যস্মাচ্চাহমেব সসৰ্ব্বাষ্টম্বকস্বদর্শী ইত্যেতৎ পূর্ব-
শ্লোকার্থঃসম্যগ্দর্শনমনুদ্য তৎকলং মোক্ষোতিধীরতে সৰ্ব্বেষা

সর্গভূতস্থিতং যোমাং ভক্ত্যেতৎকৃত্বাস্থিতঃ ।

সর্গথা বর্তমানোহপি সযোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১ ॥

সর্বপ্রকারৈর্বর্তমানোপি সমান্দর্শী যোগী ময়ি বৈষ্ণব পরমে পদে বর্ততে
নিত্যমুক্ত এব সঃ ন মোক্ষং প্রাপ্তি কেনচিৎ প্রতিবধ্যত ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ন চৈবং ভূতাবিধিকিঙ্করঃ স্তাদিত্যাহ সর্গভূত-
স্থিতমিতি। সর্গভূতেষু স্থিতং মামভেদমাস্থিতআশ্রিতোষোভজতি স-
যোগী জ্ঞানী সন সর্গথা কল্পপরিত্যাগেনাপি বর্তমানোমযোব বর্ততে
মুচ্যতে ন তু ভ্রষ্টাভীতার্থঃ ॥ ৩১ ॥

যে যোগী পুরুষ সর্গভূতস্থিত আমাকে (“ তৎ ”
পদার্থকে) আপনার (“ ত্বং ” পদার্থের) সহিত
অভিন্ন রূপে অবধারণ পূর্বক অপরোক জ্ঞান করেন ;
সেই --যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন
অবস্থায় থাকুন না কেন, তিনি আমাতেই অভেদ
স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ। পূর্বোক্ত শ্লোক দ্বারা ত্বং ও তৎ পদার্থের নির্ণয় করিয়া
এই শ্লোকে তদ্ব্যয়ের অভেদ ভাব দেখাইয়া “ তদ্ব্যমসি ” মহাবাক্যার্থ
নিরূপণ করিতেছেন। সূক্ষ্ম পরমাণ্বার সত্তারূপ পরব্রহ্মের মায়েপহিত
বিকাশ বিশেষের নাম জৈশ্বর, এবং মায়েপাধি ঘনীভূত হইলেই সেই
চিদংশজের নাম জীব। এই রূপ বস্তুবিচার পূর্বক তদ্ব্যজ্ঞান লাভ হইলে
“ অহং ব্রহ্মস্মি ” এইরূপে অপরোকানুভব করিয়া জীব আপনাতে ও
ব্রহ্মতে অভিন্ন বোধ করিয়া থাকে। তখন উপাত্ত উপাসক আদি
পরোক বুদ্ধি তিরোহিত হয় ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিকাক্তং আশ্রয়তি। আশ্রোপম্যেদ আত্মা স্বরূমেব
উপসীদতত্বে উপমা তত্ভাঃ উপমায়াঃ ভাব উপমাং তেন আশ্রোপম্যেদ
সর্বত্র সর্গভূতেষু সমং তুল্যং পশ্যতি যোহুর্ন সচ কিং সমং পশ্যতী-
ত্বাচ্যকে নথা মম স্তম্ভমিতিঃ তথা সর্বপ্রাণিনাং স্তম্ভমস্তুলং বাশ্রব্যার্থে

অয়োপমোন সর্বত্র সমং পশুতি যোহর্জুন ।

কদি বা বস্তু হুঃখং মম প্রতিকূলমনিষ্টং যথা তথা সর্ব প্রাণিনাং হুঃখ
মনিষ্টং প্রতিকূলমিত্যেবমায়োপমোন সুখহুঃখে অন্তকূল প্রতিকূলে তুলা-
তরা সর্বভূতেষু সমং পশুতিন কশ্চচিৎ প্রতিকূলমাচরত্যাহিংসক ইত্যর্থঃ,
বএবমহিংসকঃ সম্যগ্দর্শননিষ্টঃ সযোগী পরমউৎকৃষ্টোমতোভিপ্রেতঃ
সর্বযোগিনাং মধ্যে ॥ ৩২ ॥

সামিকৃত টীকা । এবঞ্চ মাং ভজতাং যোগিনাং মধ্যে সর্বভূতানু-
কম্পী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ আয়োপমোন সমাদৃশ্তেন যথা মম সুখং প্রিয়ং হুঃখ-
কাপ্রিয়ং তপাস্তেবামপীতি সর্বত্র সমং পশুত্ন সুখমেব সর্বেষাং যোবাহতি
ন তু কশ্চাপি হুঃখং সযোগী শ্রেষ্ঠো মনোভিন্নত ইত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি নিজের মায় অন্বেষণে সুখ
হুঃখের প্রতি দৃষ্টি রাখে, সেই যোগী সর্বাপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । এই ব্রহ্মসমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ
হইল তাহা নহে ; সুচ্ছিকালে যেমন রোগী সমস্ত বিষ্মত হইয়া যায়,
সেই রূপ যোগের সুকৌশলে এই মহাসুচ্ছিকারূপ সমাধি কালে যোগীর
সাময়িক ব্রহ্মানন্দ উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপর ভেদ বুদ্ধির
তিরোভাব হইতে পারে, সাময়িক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে
পারে, কিন্তু মনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ ক্ষয় না হইলে এ
অবস্থা নিত্য নিরবচ্ছিন্নরূপে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না ।
সুদীর্ঘকাল পর্য্যন্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ স্বরূপ সংস্কারময়
বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির আধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীর্ণ ও নষ্ট
হইয়া যায় । এই অবস্থায় ভূমি, আমি, তিনি, এ ভেদ বুদ্ধি থাকেনা ।
তখন সমস্ত সংসার একটি হৃদয় সত্তার দৃশ্যমান বিরাট প্রকৃতি বলিয়া
বোধ হয় । যেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণ সুস্থ থাকিলে শরীরের যে কোন
অঙ্গে বা প্রত্যঙ্গে শুষ্কতা বা আঘাত হইলে তোমার হৃদয়ে সুখ বা হুঃখের
বোধ হইয়া থাকে ; সেটরূপ আত্মজ্ঞান কালে সমস্ত প্রাণীই আত্মার
সত্তারূপ বিরাট দেহের এক একটা অঙ্গ বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রতীত
হয় । জগতের কোথাও কোন প্রাণীর কোন দুঃখ বা সুখ হইলে যখন

সুখং বা যদি বা দুঃখং সমোগী পরমোমত্তঃ ॥৩২॥
অৰ্জুনউবাচ । যোহয়ং যোগস্বয়া প্রোক্তঃ সামান্য মধুসূদন ।

এতস্তাহং ন পশ্যামি চকলদ্বাং স্থিতিঃ স্থিরাং ॥৩৩॥

স্বপ্ন শক্তি সূত্র যোগে যোগীর হৃদয়েও সেট ছুঃখ বা সুখ তরঙ্গের
আঘাত আসিয়া পৌঁছিতে এবং যে যোগী সেই সুখ দুঃখ নিজ সুখ
দুঃখেরই জ্বায় অনুভব করিবেন, তিনিই যোগীদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতস্ত যথোক্তস্ত সমাগদর্শনলক্ষণস্ত যোগস্ত চঃসম্পা-
দ্যাতামালক্ষ্য্য তত্রৈবঃ ধ্রুবং তৎ প্রাপ্ত্যুপায়মজুর্নউবাচ যোগমিতি । যোগং
যোগস্বয়া প্রোক্তঃ সামান্য সমস্তেন হে মধুসূদন এতস্ত যোগস্তাহং ন
পশ্যামি নোপলভতে চকলদ্বান্ননসঃ কিং স্থিরামচলাং স্থিতিং প্রসিদ্ধ-
মেতৎ ॥ ৩৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উক্তলক্ষণস্ত যোগস্তাসম্পদং মহানোৰ্জুনউবাচ
যোহয়মিতি । সামান্য মনসোলয়বিক্ষেপ শূন্যতয়া কেবলান্বাকারাবস্থা-
নেন যোহয়ং যোগস্বয়া প্রোক্ত এতস্ত যোগস্ত স্থিরাং দীৰ্ঘকালং স্থিতিং
ন পশ্যামি মনসচকলদ্বাং ॥ ৩৩ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে মধুসূদন ! তুমি যে আত্মার
সমতরূপ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরূপ
চকল, তাহাতে তাদৃশ ভাব দীৰ্ঘকাল স্থায়ী হয় বলিয়া
আমার বোধ হইতেছেন ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সং । মনোনিরোধ শক্তির পরাকাষ্ঠা পর্য্যন্ত ব্যাখ্যাত হইলেও
সমস্ত সংশয় নিরসনার্থ অৰ্জুন বলিতেছেন যে, মনের প্রকৃতি যেরূপ
চকল, তাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই । কেন,
তাহা বলিতেছেন ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । চকলমিতি । চকলং হি মনঃ কৃষ্ণ ইতি কৃষতেৰ্হি-
থেলন্যর্থস্ত রূপং তত্জন্য পাপাদিদোষকৰ্ণণং কৃষ্ণ, হি বদ্বান্ননঃ চকলং
ন কেবলমত্যাৰ্থং চকলং প্রমাণি চ প্রমথনশীলং প্রমথুতি পরীক্ষামিতি-

চঞ্চলঃ হি মনঃ কৃষ্ণ ! প্রমাথি বলবদ্দৃঢ়ং ।

তস্মাহঃ নিগ্রহং মনো বায়োরিব সূক্ষ্মকরং ॥ ৩৪ ॥

যদি চ বিক্ষিপতি পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিরিয়ন্তং
শক্যং হুর্নিবারিত্বাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তন্তনাগবদচ্ছেদ্যাং তন্তৈবন্তু তন্ত মনসোহং
নিগ্রহং রোধং মনো বায়োরিব যথা বায়োচ্ছুরোনিগ্রহন্ততোপি মনসো-
হুক্ষরং মন্যাইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এতৎ ক্ষু টয়তি চঞ্চলমস্তি । চঞ্চলঃ স্বভাবেনৈব
চপলঃ, কিঞ্চ প্রমাথি প্রমথনশীলঃ দেহেজিয়কোভকরমিতার্থঃ, কিঞ্চ
বলবদ্বিচারেণাপি জেহুমশক্যঃ কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনানুবাক্তিতয়া দুর্ভেদ্যং
অতোবধাকালে দোধ্যমানস্ত বায়োঃ কুস্তাদিষু নিরোধনমশক্যং তথাহং
তন্ত মনসোনিগ্রহং নিরোধং সূক্ষ্মকরং সর্বথা কৰ্ত্তৃমশক্যং মন্যে ॥ ৩৪ ॥

হে কৃষ্ণ ! মন স্বভাবতঃ অতি চঞ্চল, প্রমার্থী,

বলবান্ এবং দৃঢ় । সেই মনের নিগ্রহ করা আমার
পক্ষে বায়ু নিগ্রহের ন্যায় কঠিন বলিয়া বোধ
হইতেছে ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । একেত চঞ্চল পদার্থকেই ধরিয়া রাখা কঠিন, মন কেবল
চঞ্চল নহে তাহার উপদ্রবে ইঞ্জিয় ও শরীর পর্য্যন্ত সদাই দুল্ল হইয়া
থাকে । কেবল তাহাই নহে, মনের বাহাতে আগ্রহ হইবে সে তাহাই
করিতে বাইবে । সে এমন বলবান্ যে কেহই তাহাকে সে দিক্ হইতে
কিরাইতে পারেনা । তাহার সঙ্গে সঙ্গে জন্ম জন্মান্তরের সংস্কার রাশি
মনকে এত দৃঢ় করিয়া রাখিয়াছে যে, তাহাকে ছেদন বা মর্দন করা
অতিশয় কঠিন বলিয়া বোধ হয় । যখন অত্যন্ত বড় বহিয়া যায়, তখন
সেই প্রবল ব্যয়কে ধরিয়া রাখা যেমন কঠিন, অব্যাহতগতি চঞ্চল
মনকে নিরুদ্ধ করাও সেইরূপ দুষ্কর । কৃষ্ণ, এই পদের দ্বারা ভক্ত বর্গের
পাপ—দৌর্বল্যা ব্যয়কৃত ও সর্ব পুরুষার্থ সিদ্ধির সামর্থ্য হ্রাসিত হইয়াছে ।
অর্জুন হে কৃষ্ণ ! এই সম্বোধন দ্বারা এই অসম্ভব কার্য্য সিদ্ধির ভূমিই
একমাত্র উপায় বিধান কর্তা, ইহাই প্রকাশ করিলেন ॥ ৩৪ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । অসংশয়ঃ মহাবাহো । মনোহুর্নিগ্রহঃ চলঃ ।

শাক্তরভাষ্যঃ । শ্রীভগবানুবাচ এসমেতদ্বধা ব্রবীষি অসংশয়ঃ নাশ্চি
সংশয়োমনোহুর্নিগ্রহঃ চঞ্চলমিত্যত্র হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু
অভ্যাসো নাম চিত্তভ্রমো কণ্ঠাশ্চিৎ সমানপ্রত্যাবৃত্তিচ্চিত্তস্ত বৈরাগ্যেন
চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোষ দর্শনাভ্যাসাৎ বৈতৃক্যং
বিসয়েষু বিতৃষ্ণা বৈরাগ্যঃ তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিক্ষেপরূপঃ
প্রচারশ্চিত্তস্তৈবং তন্ননোগৃহতে নিগৃহতে নিরুধ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদ্বক্তৃঃ চঞ্চলাদিকমঙ্গীকৃত্যেব মনোনিগ্রহো-
পায়ঃ শ্রীভগবানুবাচ অসংশয়মিতি । চঞ্চলত্বাদিনা মনোনিরোদ্ধুমশক্য-
মিতি যদ্যপি এতন্নিঃসংশয়মেব তথাপি তু অভ্যাসেন পরমাত্মাকারমা
বৃত্ত্যা বিষয়বৈতৃক্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লয়প্রতিবন্ধাদৈরাগ্যেণ চ
বিক্ষেপ প্রতিবন্ধাছপরতবৃত্তিকং সৎ পরমাত্মাকারেণ পরিণতং তিষ্ঠতী-
ত্যর্থঃ । তদ্বক্তৃঃ যোগশাস্ত্রে, মনসোবৃত্তিশূন্যত্ব ব্রহ্মাকারতয়া স্থিতিঃ ।
যাসংপ্রজ্ঞাতনামাসৌ সমাধিরাভধীয়তইতি ॥ ৩৫ ॥

ভগবানু বলিলেন—হে মহাবাহো ! মন যে হুর্নি-
গ্রহ ও চঞ্চল তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই । কিন্তু
হে কোন্স্ক্বেয় ! অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা উহা নিগৃ-
হীত হইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন রুদ্ৰাদিকেও পরাভব করিয়াছেন, স্তুতরাং তাঁহার
কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থ্যের অভাব নাই, এই জন্ত “মহাবাহো”
সম্বোধনের দ্বারা, তুমি মনকে জয় করিতে পারিবে, নিরাশ হইওনা—
এইরূপ সঙ্কেত করিলেন । এবং “কোন্স্ক্বেয়” সম্বোধন দ্বারা, তুমি আমার
পিতৃহৃৎপুত্র—পরমাত্মীয়, স্তুতরাং আমি উপদেশাদি দ্বারা তোমার
কার্যার্থ যথোচিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ করিলেন ।
হঠকারিতা দ্বারা অনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন । যেমন
স্বন্দরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদয় হয় বলিয়া কেহ কেহ রূপবতী
স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না । এইরূপ হঠকারিতা দ্বারা মনোবৃত্তিকে
নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মূঢ়ের চেষ্টা । মন শাসন করিতে হইলে অধ্যাস

অভ্যাসেন হু কৌন্তেয় । বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫ ॥

বিদ্যালভ, সজ্জন সমাগম, বাসনাভ্যাগ ও প্রাণস্পন্দননিরোধ এই চারিটি উৎকৃষ্ট উপায় । অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রপঞ্চ জগতের মিথ্যাত্ব অস্বভূত হইয়া চিত্তবৃত্তি পরমাচার অভিযুখে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অধুস্তম হয় । সজ্জন সমাগমে পুনঃ পুনঃ তত্ত্বোপদেশ-শ্রবণে চিত্ত প্রবুদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেখি বিষয় ভোগ স্পৃহা কমিয়া আসে । সংসারবাসনা ক্ষীণ হইয়া আসিলে মনে নিত্য নূতন সঙ্কল্পের চেউ উঠেনা । তাহাতে মনের চঞ্চলতা কমিয়া যায় এবং প্রাণা-রানাদি দ্বারা প্রাণস্পন্দন রোধ করিতে পারিলে মনের ক্রিয়াক্রান্তি বাহিরের দিকে ক্ষুরিত হয়না । আত্মাতে মনের সমাপ্তি ক্রমশঃ স্থির হইয়া আসে । ভগবান্ হৃঙ্কর মনকে নিগৃহাত কারবার বহুল সদ্ভূতায়ের বিপ্লুত ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই মন রূপ মত্ত মাতঙ্গ শাসনের অকুণ্ঠ স্বরূপ বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন । ভগবান্ পতঞ্জলিও তাঁহার যোগসূত্রে “অভ্যাস বৈরাগ্যাত্যাং তত্ত্বনিরোধঃ” অভ্যাস ও বৈরাগ্যদ্বয়ই মন নিরোধ করিতে হয়, ব্যাখ্যা করিয়াছেন । “তত্র স্থিতৌ যত্তোভ্যাসঃ” শুদ্ধ চিন্তাত্মাতে প্রাশান্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার অস্ত্র, মানসিক উৎসাহরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার অস্ত্র বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস । এই অভ্যাসকে বিষয় বাসনা নিচলিত করিতে পারেনা । এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিষয় তইবার ভয় থাকেনা । “দৃষ্টান্ত্রাবিক বিষয়বিতৃষ্ণস্ত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যঃ” জ্ঞী, অন্ন, পান, মৈথুন, ঔষধাদি জনিত দৃষ্ট বিষয় সূত্র এবং শাস্ত্রযুগ্মে বিস্তৃত স্বর্গাদির সূত্র (আন্ত্রাবিক), এই উভয় প্রকার সূত্রে বিতৃষ্ণাকেই বশীকার নামক পরম বৈরাগ্য কহে । এই বশীকার বৈরাগ্যের উদয় হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষয় ব্যবহারে চিত্তের তৃষ্ণা উদয় হয় না । এই অস্ত্রই ভগবান্ মনোনিগ্রহের বিবদ কুত্র কুত্র উপায়ের কথা উল্লেখ না করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্যকেই প্রধান বলিয়া বর্ণন করিলেন ॥ ৩৫ ॥

বাস্তবতায্যং । যঃ পুনরনুবেদাত্মা তেন অসংযতৈতি । অসংযতাত্মনা অভ্যাসবৈরাগ্যাত্যাং অসংযতাত্মা অস্তংকরণং যত্ন মোহমসংযতাত্মা ।

অসংযতান্না যোগোদ্ধৃষ্টাপ ইতি মে মতিঃ ।

তেনাসংযতান্না যোগোদ্ধৃষ্টাপোদ্ধৃষ্টাপাইতি মে মতিঃ যন্ত পুনর্ব্যভাষ্য
অভ্যাসবৈরাগ্যভ্যাং বস্ত্ত্বমাপাদিকৃ আত্মা মনোবস্ত্ত্ব সৌরং বস্ত্ত্বা
তেন বস্ত্ত্বান্না তু যততা ভূয়োপি প্রযত্নং কুর্কতা শক্যোবাধুঃ যোগি-
উপায়তোযথোক্তাছপায়াং ॥ ৩৬ ॥

বাগিকৃত টীকা । এতাব্যংস্থিহ নিশ্চয়ইত্যাং অসংযতেতি । উক্ত
প্রকারেণা ভ্যাসবৈরাগ্যভ্যাসমংযত আত্মা চিত্তং যন্ত তেন যোগোদ্ধৃষ্টাপঃ
প্রাপ্তু মশকাঃ অভ্যাসবৈরাগ্যভ্যাং বশোবশবর্ত্তী আত্মা চিত্তং যন্ত তেন
পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপারেন প্রযত্নং কুর্কতা যোগঃ প্রাপ্তুঃ শক্যঃ ॥ ৩৬

অসংযতান্না ব্যক্তির পক্ষে এই রূপ যোগ দুষ্ট্রাপ্য ।
কেবল যাঁহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে, তিনিই সহুপায়
স্বারা ইহা লাভ করিতে পারেন ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং । যিনি অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তকে আত্মাতে
সংযত করিতে না পারেন, তাঁহার এ যোগসিদ্ধি হওয়া সম্ভব নয় ।
বৈরাগ্যের পরিপাকদ্বারা যাঁতার চিত্ত বাসনা-বিমুক্ত হইয়াছে, তিনিই
কেবল পুরুষার্থ সাধন দ্বারা যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন । অনেক
লোক বেদান্ত শাস্ত্রাদি পাঠানন্তর ত্রুত তত্ত্ব বিদিত হইয়াও আলস্য বা
অযত্ন বশতঃ ত্রুতানন্দ লাভে ব্যক্তি থাকেন । তাঁহাদের মতে প্রারব্ধই
বলবান্ । “ আমার প্রারব্ধ নাট, তাই হইলনা ” এই বলিয়াই মনকে
প্রবোধ দেন । কিন্তু বুদ্ধিমন্ পুরুষগণ চিরদিনই পুরুষার্থ সাধনের দ্বারা
কার্য্যসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন । সাংসারিক সুখ ও দুঃখ ভোগ শুভ ও
অশুভ কর্ম্মের ফল স্বরূপ—প্রারব্ধজনিত বলিয়া স্বীকার করা যায় ।
প্রারব্ধে যাহা আছে তাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর করিয়া
সংসারের সুখ দুঃখ ভোগ কর, তাহাতে ক্ষতি নাই । কিন্তু যে সকল
কর্ম্মে (নিষ্কাম কর্ম্ম, ভগবদ্ভক্তি, তপ, যোগমদি) ভোগমর্থ—অদৃষ্ট
বিরচিত হয় না, তাহার উন্নতি পুরুষার্থ সাধন ব্যতীত প্রারব্ধের উপর
নির্ভর করা নিতান্ত নিরর্থকের কার্য্য । এ বিশ্বর যোগবাশিষ্টে ভূমি ভূমি

বশ্যাস্থনা তু যততা শক্যোহবাণ্ডুপাস্রতঃ ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জুন উবাচ । অবতিঃ শ্রদ্ধায়োপেতোযোগাচ্চলিতমানসঃ

উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে । “ উপাস্রতঃ ” এই পদের দ্বারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের পরামর্শ দিয়াছেন ॥ ৩৬ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । তত্র যোগাভ্যাসাকীকরণেন পরলোকেহলোকপ্রাপ্তি-
নিমিত্তানি কৰ্ম্মানি সংশ্রুতানি যোগসিদ্ধিকলং মৌল্যসাধনং সম্যগ্ধর্শনং
ন প্রাপ্তমিতি যোগী যোগমার্গান্মরণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত্ব নাশমাশ-
ক্যার্জুনউবাচ অবতিরিত্তি । অবতিরপ্রযত্ববান্ যোগমাগে শ্রদ্ধয়াত্মিকা-
বুদ্ধ্যা যোগতোযোগাদন্তকালেপি চলিতঃ মানসঃ মনোযন্ত সচলিতমান-
সোভ্রষ্টশ্রুতিঃ সোপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগকলং সম্যগ্ধর্শনং কাং গতিং
হে কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥ ৩৭ ॥

বামিকৃত টীকা । অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞ্চিদপ্ৰাপ্তসমাগ্জ্ঞানঃ
কিং কলং প্রাপ্নোতীত্যৰ্জুন উবাচ অবতিরিত্তি । প্রথমং শ্রদ্ধায়োপেতংএই
যোগে প্রবৃত্তঃ ন তু মিথ্যাচারতয়া ততঃ পরন্তুযতিঃ সমাক্ ন যততে
শিগিলাভ্যাস ইত্যর্থঃ তথা যোগাচ্চলিতঃ মানসঃ বিষয়প্রবণঃ চিন্তঃ
যন্ত মন্দবৈরাগ্যা ইত্যর্থঃ এবমভ্যাসবৈরাগ্যাশৈথিল্যাদ্যোগস্ত সংসিদ্ধিং
কলং জ্ঞানমপ্ৰাপ্য কাং গতিং প্রাপ্নোতি ॥ ৩৭ ॥

অৰ্জুন বলিলেন, হে কৃষ্ণ ! যিনি শ্রদ্ধাবান্
হইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ যত্ন করেন নাই অথবা
যোগ সাধন করিতে ২ চিত্ত চাক্ষল্য দোষে ভ্রষ্ট
হইয়াছেন, তিনি যোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি
পুকার গতি প্ৰাপ্ত হইবেন ? ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সমঃ । পূর্ব পূর্ব শ্লোকে পরম যোগীদিগের যোগ সিদ্ধির কথা
ব্যাখ্যাত ও মীমাংসিত হইয়াছে । এক্ষণে অৰ্জুনের ভিজ্ঞাত্ব এই যে,
যিনি নিত্যানিভা বস্ত বিবেক, ইহামুক্ত ফলভোগ বৈরাগ্যা, শম, দম,
উপরতি, ভিত্তিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধনসম্পন্ন হইয়া শ্রোত্রির

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭॥

কচ্চিন্নোভয়বিভ্রট্ছিদ্রাভ্রমিব নশ্যতি ।

ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রবণ মননাদি করিয়াও পরমায়ুর
অল্পতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ষ যত্ন করিতে অবকাশ না পান,
অথবা চিন্তাবৈকল্য বশতঃ যদি যোগলব্ধ হন, তাহা হইলে তত্ত্বসাক্ষাৎ-
কারের ফলস্বরূপ অপুনরাবৃতি ও অবিদ্যা বীজের বিনাশ তাঁহার ভাগ্যে
ঘটিয়া উঠে বলিয়া বোধ হয় না। হে অগতির গতি শ্রীকৃষ্ণ ! তাঁহার
তবে কি প্রকার গতি হইবে ? ॥ ৩৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । কচ্চিদিতি । কচ্চিৎ কিং নোভয়বিভ্রট্ঃ কৰ্ম্মগার্গাৎ
যোগগার্গীচ্চ বিভ্রট্ঃ সন্ ছিদ্রাভ্রমিব নশ্যতি কিং বা ন নশ্যতি
অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহে মহাবাহো বিমূঢ়ঃ সন্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিমাগে ॥৩৮॥

স্বায়িকৃত টীকা । প্রেমভিপ্রায়ঃ বিরোধোতি কচ্চিদিতি । কৰ্ম্মগা-
মীশ্বরেপিত্ত্বাদনমুষ্ঠানাচ্চ ভাবৎ কৰ্ম্মফলঃ স্বর্গাদিকং ন প্রাপ্নোতি
এবমুভয়স্বাভ্রট্ অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়ঃ ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যুপায়ে পথিমাগে
বিমূঢ়ঃ সন্ কচ্চিৎ কিং ন নশ্যতি কিম্বা নশ্যতীত্যর্থঃ, নাশে দৃষ্টান্তঃ যথা
ছিদ্রমভ্রঃ পূৰ্ব্বস্বাদ্ভ্রান্তরমর্থপ্রাপ্তঃ তদ্বদ্য এব বিলীয়তে তদ্বদিত্যর্থঃ ॥৩৮॥

হে মহাবাহো ! তত্ত্বজ্ঞান-বিমূঢ় এবং কৰ্ম্ম ও
উপাসনা এতদ্বত্ন হইতেই ভ্রষ্ট ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন
মেঘের ন্যায় বিনষ্ট হয়না ? ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ ভক্ত গণের বিদ্বৎ বিপদ রাশি নিজ ধর্মার্থ
কাম মোক্ষ ফল প্রদ মঙ্গলময় ভূজ বলে নিবারণ করিয়া থাকেন বলিয়া,
অর্জুন “ হে মহাবাহো ” এই সম্বোধন করিলেন । যিনি অপ্রতিষ্ঠ
অর্থাৎ পিতৃহীন মাগে গমনের সাধন রূপ “ কৰ্ম্মের ” অনুষ্ঠান করেন
না এবং দেবহীন মাগে গমনের সাধন রূপ “ উপাসনা ” পরিত্যাগ
করিয়াছেন, অথচ যোগ সাধন করিতে ২ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেন
না, এই রূপ কৰ্ম্ম ও জ্ঞান এতদ্বত্নেরই কস ব্যস্তে যিনি ব্যক্তি ;

অপূতিষ্ঠোমহাবাহো ! বিমূঢ়োব্রহ্মণঃ পথি । ৩৮ ॥

এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমর্হন্তশেষতঃ ।

হৃদন্যঃ সংশয়স্তান্ত ছেতা ন হ্যাপপদ্যতে । ৩৯ ॥

তিনি কি বায়ু বিতাড়িত হিন্ন তিন্ন ক্ষুদ্র ২ মেঘ খণ্ডের দ্বার বিনষ্ট
হয়েন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এতদিতি । এতন্মে মম সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্তুমপনেতু-
মর্হসি অশেষতঃ হৃদন্তঃ হৃদন্তোনাঃ স্বর্ষির্দেবোবা ছেতা নাশয়িতা সংশ-
য়স্তান্ত ন হি যস্মাদ্ভূপপদ্যতে ন সম্ভবতি স্নাতস্বদেব ছেত্তুমর্হসীত্যর্থঃ । ৩৯

স্বামিকৃত টীকা । হৃয়েব সর্বজ্ঞেনাং মম সন্দেহোনিরসনীরঃ
হৃতোঃস্তস্ত এতৎসন্দেহনিবর্তকোনাস্তীত্যাহ এতদিতি । এতৎ এতৎ
ছেতানিবর্তকঃ স্পষ্ট মন্তব্যঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৃষ্ণ ! আমার এই সংশয় তুমি সর্বতোভাবে
নিবৃত্ত করিয়া দাও । কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ
সংশয় আর কেহই ছেদন করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন ভাবিলেন, ভগবানের ন্যায় সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান,
পরমরূপালু অগদগুরু আর কোথায় পাইব । অন্যকি বা দেবতার কাছে
প্রার্থনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু
আমার মনের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রশ্ন করিবার ভাষার অগতুতা ও
অপূর্ণতা জন্য যে সংশয় আমি ব্যক্ত করিতে পারিবনা, আমার মনের
কথা মনেই রহিয়া যাইবে ; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সহজর
দান করা অসম্ভব । ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই । তাই
ভগবান্কে বলিলেন, তুমি ভিন্ন আমার এসংশয় আর কেহ দূর করিতে
পারিবেনা ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পার্থেতি । হে পার্থ নৈব ইহ লোকে নামুত্র পরশ্বিন্
বা লোকে বিনাশস্ত বিদ্যতে নাতি নান্যোনাম পূর্বদ্ব্যকীর্ণজ্ঞপ্রাপ্তিঃ
স তত্র নোপলব্ধঃ নাতি, ন হি সম্ভবঃ কারণাৎ কলমগতং তত্ত্বং কশ্চি-

শ্রীভগবানুবাচ । পার্থ ! নৈবেহ নাযুজ্জ বিনাশস্তস্য বিদ্যাতে ।

নহি কল্যাণকুৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত ! গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

দুর্গতিং কুৎসিতাং গতিং হে তাত তনোভ্যাগ্নানং পুত্ররূপেণেতি পিতৃ!
তাত উচ্যতে পিতৈব পুত্রোপি তাত উচ্যতে শিষ্যোপি পুত্রতুল্য উচ্যতে
যতোন গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

বাসিকৃত ঢাকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ পার্থেতি সাক্ষৈশ্চতুর্ভিঃ ।
ইহ লোকে, নাশ উভয়ভাংগাং পাতিতাং অমৃত পরলোকে নাসোনরক-
প্রাপ্তিব্রহ্মত্বং তত নাশোব যতঃ কল্যাণকুৎ শুভকারী কশ্চিদপি দুর্গতিং
ন গচ্ছতি অয়ং শুভকারী প্রকৃত্য যোগে প্রবৃত্তত্বাৎ, তাতেতি লোকরীত্য
উপলব্ধম্ সম্বোধয়তি ॥ ৪০ ॥

ভগবান্ কাহলেন, হে পার্থ ! যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি ইহ-
লোক বা পরলোকে বিনষ্ট হন না, হে তাত ! শাস্ত্র-
বিহিত কার্যের অনুষ্ঠানকারী কোন ব্যক্তিরই দুর্গতি
হয় না ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । যাহারা স্বেচ্ছাচার পূর্বক কৰ্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ
করে, তাহার পিতৃমান বা দেবযানের অধিকারী নহে; তাহার। ইহ-
লোকে নিন্দিত ও পরলোকে নারয়ণামী হয় । কিন্তু যোগিগণ শাস্ত্র-
বিহিত ব্যবস্থানুসারেই যোগ সাধনার্থ কৰ্ম ও উপাসনা মার্গ পরিত্যাগ
করেন ; শাস্ত্রবিহিত একটি মাত্র কার্যের অনুষ্ঠান করিলেও যখন জীবের
সদগতি হয়, তখন যে যোগী কার্য্যারম্ভ হইতে মরণ পর্য্যন্ত শাস্ত্রবিহিত
অনুষ্ঠান করিলেন, তাহার দুর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সত্য, ব্রহ্মবিচার
ও সন্ন্যাস, ইহার অন্ততর একটিরও সাধন করিলে জীবের ব্রহ্মলোকে
গতি হয় । যোগী যখন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহভ্যাগ
করিয়াছেন, তখন তাহার যে কোন দুর্গতিই হইবে না তাহাতে সংশয়
নাই । অর্জুন ভগবান্কে পরমশুভ জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জন্ত
এই লোকে অগদগুরু ভগবান্ অর্জুনকে জ্ঞাতা বা সখা সম্বোধন না
করিয়া শিষ্যের স্তম্ভ “ হে তাত ” এইরূপ কাৎসল্যভাবে সম্বোধন
করিলেন ॥ ৪০ ॥

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাশ্রমিহা শাস্বতীঃ সমাঃ ।

শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

শাস্বতভাষাং । কিন্তু ভবতি প্রাপ্যতি । যোগমার্গেণ প্রবৃত্তঃ
সংগ্রাসী সামর্থ্যাৎ প্রাপ্য গতা পুণ্যকৃতামশ্রমেধাদিষাজিনাং লোকাংকল্প
চ উষিষা বাসমমুভূয় শাস্বতীনির্ভ্যাঃ সমাঃ সম্বৎসরান্ ভোগ্যকরে
শুচীনাং যথোক্তকারিণাং শ্রীমতাং বিভূতিমতাং গেহে গৃহে যোগভ্রষ্টোহ-
ভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

বাসিকৃতটীকা । তহি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যতি ।
পুণ্যকারিণামশ্রমেধাদিষাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্র শাস্বতীঃ সমা নহন্
সম্বৎসরানুযিষা বাসমমুভূয় শুচীনাং সদাচারীনাং শ্রীমতাং ধনিনাং
গেহে স যোগভ্রষ্টো জন্ম প্রাপ্নোতি ॥ ৪১ ॥

যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যাভ্যাদিগের প্রাপ্য লোক লাভ
করিয়া তথায় বহুবর্ষ নিবাস করেন এবং তদনন্তর
পৃথিবীতে পবিত্র শ্রীমন্তের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । কোন কোন শোগী বিষয়বাসনার বশবর্তী হইয়া মনো-
বৈকল্য বশতঃ যোগভ্রষ্ট হইলেন ; আর কেহবা অল্পকালে মৃত্যু সমাগম
জন্ত বিষয় বৈরাগ্য সম্বন্ধে যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না। ভগবান্
এই লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রষ্টদিগের বিরূপ গতি হইবে তাহাই
বলিতেছেন ; তাঁহারা অর্চিাদি মার্গের দ্বারা ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া
ব্রহ্মার আশ্রয় পরিমাণে সম্বৎসরকাল তথায় বাস করেন ; তথাকার
ভোগাবসান হইলে পৃথিবীস্থ কোন পবিত্র রাজকূলে জনকাদি মহা-
রাজার ভ্রাতৃ অথবা কোন ধনাঢ্য বংশে জন্ম গ্রহণ করেন । অসৎ বৃত্তি-
শীল ধনাঢ্যগণ সম্পত্তি পাইয়া অনেক দুর্কার্য করিয়া থাকেন, এই জন্ত
যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি সেরূপ দুষ্টকূলে না জন্মিয়া সদাচারসম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে
জন্মিয়া থাকেন ॥ ৪১ ॥

শাস্বতভাষাং । অশ্রোতি । অথবা শ্রীমতাং কুলাদভ্যশ্রিত্য যোগিনা-
মেব পরিজ্ঞাণাং কূলে ভবতি জায়তে ধীমতাং বুদ্ধিমতাং এতন্নি

অথবা যোগিনামেব কূলে ভবতি ধীমতাঃ ।

এতচ্চি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং ॥ ৪২ ॥

যদ্বিহাং যোগিনাং কূলে দুর্লভতরং হুংখেন লভ্যতরং পূৰ্ব্বমপেক্ষ্য
লোকে জন্ম যদীদৃশং লোকাংশিশেষে কূলে যদ্যং ॥ ৪২ ॥

বামিকৃত টীকা । অগ্ৰকালাতঃসংযোগভ্রংশে গতিবিশেষবৃত্তা চিরা-
ন্ততঃসংযোগভ্রংশে পক্ষান্তরমাত্ৰ অথবেতি । যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং জ্ঞানি-
নাগেব কূলে জায়তে নতু পূৰ্ব্বোক্তানামগ্ৰচযোগানাং কূলে, এতচ্চ
ভৌতি ইদৃশং জন্ম এতচ্চি লোকে দুর্লভতরং মোক্ষহেতুত্বাৎ ॥ ৪২ ॥

অথবা যোগভ্রষ্টে পুঙ্খম ব্রহ্মবিদ্যাবিশিষ্টে যোগীর
গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন ; এরূপ জন্ম জগতে দুর্লভ ॥ ৪২

গীঃ সং । এই শ্লোকে ভগবান্ দ্বিতীয় প্রকার যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির
কিরূপ গুতি হইবে তাহাই ব্যাখ্যান করিতেছেন । তিনি মরণান্তে কণ-
বিক্ষংশী বর্গস্থ বা পার্থিব ঐশ্বর্য্যস্থ রূপ মহাগর্ভে নিপতিত হইবেন না ;
ভাঁড়ার সাধন কালীন ব্রহ্ম ও বৈরাগ্য-স্বত্ব ব্রহ্মবেত্তা দরিদ্র যোগীর গৃহে
ভাঁড়াকে আবিস্কৃত করে । পৃথিবীতে যোগীর গৃহে জন্ম হইয়া বড়ই দুর্লভ ।
শ্রীমন্তের গৃহে জন্মাপেক্ষা যোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর । কেননা শ্রীমন্তের
গৃহে জন্মিলে উত্তম ভোজন, উত্তম বস্ত্রালঙ্কার, সুন্দরী স্ত্রী সমাগম ইত্যাদি
চিত্ত বিক্ষেপকর অনেক কারণ আসিয়া উপস্থিত হয় । কিন্তু যোগীর
গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরূপে ব্রহ্মলাভ হইবে, কিরূপে
কার্য্যখন পুনর্জন্ম হইবে ভাবনাই সদাযত্ন হইয়া থাকে ॥ ৪২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তজ্জৈতি । তজ্জ যোগিনাং কূলে ভং বুদ্ধিসংযোগঃ
বুদ্ধ্যা সংযোগঃ বুদ্ধিসংযোগঃ লভতে পৌৰ্ব্বদেহিকং পূৰ্ব্বজন্মে দৈতে ভবং
পৌৰ্ব্বদেহিকং লভতে চ যদ্বং কৰোতি ততস্তদ্যং পূৰ্ব্বকৃত্যং সংস্কারা-
ভ্রমোবহতরং সংসিদ্ধৌ সংসিদ্ধিনিমিত্তং হে কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

বামিকৃত টীকা । ততঃ কিমত আহ তজ্জৈতি সার্ভেন । স তজ্জ দ্বি-
প্রকারেণপি জগ্নসি পূৰ্ব্বদেহিকং পৌৰ্ব্বদেহিকং তমেব ব্রহ্মবিদ্যার
বুদ্ধ্যা সংযোগঃ লভতে, ততস্তৎ ভ্রমোবহিকং সংসিদ্ধৌ মোক্ষং প্রাপ্ত্বং
করোতি ॥ ৪৩ ॥

তত্র তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌৰ্ব্বেদেহিকং ।

যততেচ ততোহু্যঃ সংসিকৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! যোগভ্রষ্ট পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলে
তাহার পূৰ্ব্বেদেহের সংস্কারানুরূপ জ্ঞানসাধিনী বুদ্ধি লাভ
করেন ; এবং তদনন্তর যুক্তির নিমিত্ত অধিকতর যত্ন
করিতে থাকেন ॥ ৪৩ ॥

শ্রী: স: । মহারাজ কুরু ভারতবর্ষের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা
ছিলেন । ভগবান্ অর্জুনকে কুরুনন্দন বলিয়া সম্বোধন পূর্বক এই সঙ্কেত
করিলেন যে, তুমিও যোগভ্রষ্ট, তুমি যত্ন করিলেই আত্মজ্ঞান লাভ
করিতে পারিবে । আমরা লোককে যে কুকর্মে ও সংকর্মে প্রবৃত্ত দেখি,
তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজন্ম কৃত ইচ্ছার উচ্ছাস নহে; তাহার
পূর্বজন্মের সংস্কারানুরূপ প্রবৃত্তিই এজন্মে সং বা অসং কার্য্যক্ষেত্রে
প্রেরণা করে । মৃত্যু হইলে স্থূল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু সনোময় সূক্ষ্ম
শরীর বিনষ্ট হয় না । দেহ ধারণ কালে জীব কার্য্যক্ষেত্রে যে শুভ ও
অশুভ সত্ত্ব পূর্বক কার্য্য করিয়া থাকে, সেই কর্ম্মফল গুলি সংস্কার
রূপে লিজশরীরকে বেষ্টন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম রূপ অদৃষ্টে রচনা করে
এই সংস্কারই পরজন্মের প্রবৃত্তিরাশির নিয়ন্তা । মনে কর তুমি কলি-
কাতা হইতে কাশী আগিতেছ—প্রথম দিন বাঙ্গীয় মান হইতে বৈদ্যা-
নাথ দর্শনার্থ অবতরণ করিলে ; তৎপরদিন যখন কাশী আগিতে
থাকিবে, তখন কি তুমি বৈদ্যানাথ হইতে যাত্রা না করিয়া আবার
কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ যতটুকু গথ আগিয়াছ
তথা হইতেই চলিতে হইবে । সেইরূপ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে
যতটুকু সাধন করিয়া আগিয়াছেন, এজন্মে তাহারই পর হইতে সাধন
আরম্ভ করিবেন ; তাহাকে জ্ঞান সাধনের প্রথম সূত্রপাত করিতে
হইবেনা ॥ ৪৩ ॥

শাক্ততাবাং । কথন্তং পূর্বদেহবুদ্ভি সংযোগং ইতি ভূতচাত্তে
পূর্বোতি । যঃ পূর্বজন্মনি কৃতোহু্যয়াসঃ সপূর্বোভ্যাসভেদেনৈব বলবত্যাছিরতে

পূর্বভ্যাসেন তেনৈব ক্রিয়তে হবশোহপি সঃ।

সংসিদ্ধৌ হি বন্ধাদবশোপি সঃ যোগভ্রষ্টঃ, ন কৃতং চেৎ যোগাভ্যাসজ্ঞাৎ
সংস্কারাৎ বলবন্তরমধর্মা দিলক্ষণং কশ্চ তদা যোগাভ্যাসজ্ঞানিতেন
সংস্কারেণাক্রিয়তে ২৬ অশ্চেৎ বলবন্তরঃ কৃতং তেন যোগজোপি সংস্কারোহক্রি-
তুরত এব তৎকরে তু যোগজঃ সংস্কারঃ স্বয়মেব কার্যামারভতে ন দীর্ঘ-
কালস্থতাপি বিনাশশ্রুতাত্মীত্যতোজিজ্ঞাসুরপি যোগস্ত স্বরূপং জ্ঞাতু-
মিচ্ছন্ যোগমার্গে প্রবৃত্তঃ সংজ্ঞাসী যোগভ্রষ্টঃ সামখ্যাৎ সোপি শব্দব্রহ্ম-
বেদোক্তকশ্মীনাগুষ্ঠানফলমতিবর্ততে কশ্মীনাগুষ্ঠানলক্ষণমতিক্রামতি অপা-
করিষ্যাতি কিমুত বুদ্ধা যো যোগং তন্নিষ্ঠোভ্যাসং কুর্যাৎ ॥ ৪৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তত্র হেতুঃ পূর্বেতি। তেনৈব পূর্বেদেহকৃতভ্যাস-
সেনাবশোহপি কুতশ্চিদন্তরায়াদনিচ্ছন্নপি সক্রিয়তে বিষয়েভ্যঃ পরাবৃত্ত্য
ব্রহ্মনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে। তদেবং পূর্বাভ্যাসবশেন প্রযত্নঃ কুর্সন্ শনৈর্মুচ্যত
ইতীমমর্থঃ কৈমূর্ত্যভ্যাসেন স্পষ্টয়তি জিজ্ঞাসুরিতি যাদ্বেন। যোগস্ত
স্বরূপং জিজ্ঞাসুরেব কেবলং ন তু প্রাপ্তযোগঃ এবমুতোযোগে প্রবিষ্ট-
মাত্রোহপি পাপবশাদ্ যোগভ্রষ্টোহপি শব্দব্রহ্ম বেদমতিবর্ততে বেদোক্ত
কশ্মী ফলাভ্যতিক্রামতি তেভ্যোধিকং ফলং প্রাপ্য মুচ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি যত্ন না করিলেও পূর্বাভ্যাস বশতঃ
উঁহার প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্বজ্ঞানের জিজ্ঞাসু
হইলেও বেদোক্ত কশ্মীফলের অপেক্ষা অধিকতর ফল-
লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি দরিত্র যোগীর গৃহে জন্মগ্রহণ করিলে
কামিনী কাঞ্চন আদির অভাব বশতঃ উঁহার জ্ঞানলাভের বিষয় না হইতে
পারে, কিন্তু যিনি আমোদপ্রমোদ ও উৎসব পূর্ব ঐশ্বর্য সম্পন্ন ব্যক্তির
গৃহে জন্মগ্রহণ করেন, উঁহার জ্ঞান লাভ করা সুদূরপরাহত। কেননা
বিষয় রাশি উঁহাকে ভোগাসক্ত করিয়া তুলে। অশ্বিনের মনোগত এই
রূপ আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্য ভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে,
শ্রীমন্ত গৃহজাত যোগভ্রষ্ট ব্যক্তির পূর্ব জ্ঞানভ্যাসের সংস্কার এতই প্রবল
ও তীব্র যে, বিষয় রাশি সন্মুখে আসিলেও পূর্বসংস্কারের তীব্রভেদের

জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দব্রহ্মভিত্তিতে ॥ ৪৪ ॥

সম্মুখে ভোগবাসনারূপ তিমির রাশি কিছুতেই উপস্থিত হইতে পারেনা।
 যিনাযত্নে তাহার মন তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ত ধাবিত হইবে । বেদোক্ত
 কন্দরশিরঃ কল তত্ত্ব-জিজ্ঞাসুর অপরিমের পথিত বলকে অভিভূত
 করিতে পারেনা ; তাই যোগীর পূর্ব বাসনামুরূপ ভোগার্থ বিষয় উপ-
 স্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্বজ্ঞান সংস্কারকে অভিভূত করিতে পারেনা ।
 অতএব ইহার সাক্ষী স্বরূপ । আজ কোথায় ভরিত সাম্রাজ্য লাভ করি-
 বার জন্ত বীরদর্পে মহা সমরানল প্রজ্জ্বলিত করিবেন, রণসজ্জায় সজ্জিত
 হইয়া আজ কোথায় বৈরী শোণিতে অবগাহন করিবেন ; তাহা না
 করিয়া বিষয়স্থে জলাঞ্জলি দিলেন । আজ তাঁহার পূর্ব জ্ঞানসংস্কার
 ধ্বংসের কুরুক্ষেত্রের প্রভাবে উত্তেজিত হওয়ার তিনি ভগবানের নিকট
 কৃতান্তলি পুটে যোগতত্ত্বজিজ্ঞাসা করিতেছেন । আজ সাম্রাজ্য স্থখ-
 অর্জনের তত্ত্বজ্ঞান-চিন্তাকে অভিভূত করিতে পারিতেছেন ॥ ৪৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কৃতচ্চ যোগিষঃ শ্রেয়ইতি প্রযত্নাদিতি । প্রযত্নাৎ
 প্রযতমানাদধিকতরং যতমানইত্যাৰ্থঃ তত্র যোগী বিষয়ান্ সংশুদ্ধকিৰিষো-
 বিশুদ্ধকিৰিষঃ সংশুদ্ধপাণোহনৈকেষু জন্মস্থ কিঞ্চিং কিঞ্চিং সংস্কার-
 জাতমুপচিত্য তেনোপচিতেনানেক জন্মকৃতেন সংসিদ্ধো নেক জন্ম
 সংসিদ্ধঃ ততো লক্ষসমাগদর্শনঃ সন্ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ৪৫ ॥

সামিহিত টীকা । কদৈবঃ সন্দর্শনোহপি যোগী পরাং গতিং যাতি
 তদা যত্ন যোগী প্রযত্নাত্তরোত্তরমধিকং যোগে যতমানোবত্তং কুরুন্
 যোগেনৈব সংশুদ্ধকিৰিষোবিধূতপাপঃ সোহনৈকেষু জন্মস্থপচিতেন
 যোগেন সংসিদ্ধঃ সমাগ্জানী ভূত্বা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিং বাতীতি কিমুক্ত-
 ব্যর্থিতার্থঃ ॥ ৪৫ ॥

যে যোগী পুরুষ পূর্ব পুণ্য হইতেও অধিক পুণ্য
 করেন, এবং নিষ্কাপ হইয়া জন্মজন্মান্তরীয় পুণ্য ফলে
 এই রূপ জন্মগ্রহণ করেন, সাধন পরিপাকদ্বারা তিনি
 মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫ ॥

প্রযত্নাহ্বতমানস্ত যোগী সঃ শুদ্ধকিঞ্চিৎ ।

অনেকজন্মসংসিদ্ধস্ততোযাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫ ॥

তপস্বিত্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিত্যোহপি মতোহধিকঃ ।

কর্মিত্যশ্চাধিকো যোগী তস্মাদযোগী ভবার্জুন ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । অগ্নে জন্মে পুণ্য করিতে করিতে জীবের পাপবাসনা বিনষ্ট হয়; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষ্যকারের নিমিত্ত বিমল বুদ্ধি উদয় হয়, অতঃ পর তত্ত্বজ্ঞানসার দ্বারা যোগাত্ম্যে প্রবৃত্তি হয়; এই যোগাত্ম্যক্রমে জীবের আত্মজ্ঞানের উদয় হয়; এই রূপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হয় ॥ ৪৫ ॥

শঙ্করভাষ্য । বস্মাদেবং তস্মাৎ তপস্বিত্যেহিতি । তপস্বিত্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিত্যোহপি জ্ঞানমাত্র শাস্ত্রার্থপাণ্ডিত্যং তদ্বদভ্যোপি মতো-জ্ঞাতোহধিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মিত্যোহগ্নিহোত্রাদি কর্ম তদ্বদভ্যোহধিকো যোগী বিশিষ্টঃ তস্মাদযোগী ভবার্জুন ॥ ৪৬ ॥

বামিকৃত টীকা । বস্মাদেবং তস্মাত্তপস্বিত্যেহিতি । কৃচ্চচাক্ষারগাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোপি জ্ঞানিত্যঃ শাস্ত্র বিজ্ঞানবস্ত্যোহপি, কর্মিত্যেহিষ্টাপূর্ত্তাদি-কর্মকারিত্যোহপি যোগী শ্রেষ্ঠোমমাভিমতঃ তস্মাৎ যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্ববেত্তা যোগী তপস্বিগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, পরোক জ্ঞানিগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ; এবং কর্ম্মীগণ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ । অতএব হে অর্জুন তুমি যোগী হও ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । বাঁহারা কেবল কৃচ্চ চাক্ষারগাদি তপোব্রত করিয়া থাকেন, এবং বাঁহারা বাগ যজ্ঞাদি কার্যেই বাস্ত, অগ্নি যে সকল জানী আত্মকে পরোক বোধ করেন তৎসমুদয় অপেক্ষা একমাত্র মুক্তিপিপাসু যোগী শ্রেষ্ঠ । কেননা তাদৃশ যোগী তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় দ্বারা জীবমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্য । যোগিনামিতি । যোগিনামপি সর্ব্বথাঃ ব্রহ্মজ্ঞান-

যোগিনামপি সর্বেষাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা ।

দিধানপরাণাং মধ্যে মদগতেন ময়ি বাস্তুদেবে সমাহিতেনাস্তরাশ্বনানঃ-
করণেন শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাধানঃ সম্ ভজতে সেবতে যোমাং সমে মম বক্ত-
ভমোঃতিশয়েন যুক্তোমতোহিভিপ্রেতইতি ॥ ৪৭ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে ষষ্ঠাধ্যায়ঃ ।

সাম্বিকৃত টীকা । যোগিনামপি যমনিয়মাদিপর্যাণাং মধ্যে মদগতঃ
শ্রেষ্ঠইত্যাহ যোগিনামগীতি । মদগতেন ময়াসক্তোনাস্তরাশ্বনা মনসা
যোমাং পরমেশ্বরং শ্রদ্ধাযুক্তঃ সম্ ভজতে সযোগযুক্তোভাঃ শ্রেষ্ঠোমম
সম্মতঃ অতোমদগতোভবেতি ভাবঃ । আশ্বযোগমবোচদ্ যোভক্তিযোগ-
শিরোমণিং । তং বন্ধে পরমামলং মাধবং ভক্ত্যসেবধিঃ ॥ ৪৭ ॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়ঃ ।

যোগীদিগের মধ্যে যিনি মদগতচিত্ত হইয়া কেবল
মাত্র আমাকেই আরাধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল
অপেক্ষা পরম শ্রেষ্ঠ ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সং । যিনি জন্মজন্মান্তরে পুণ্যপুঞ্জ সাধন করিয়া সজ্জনসঙ্গ ও
যোগাভ্যাস করিয়া ভগবদ্গত প্রাণ ও ভগবদাক্তি পরায়ণ হইলেন, তিনিই
অর্থাৎ ভগবৎভক্তি পরায়ণ যোগী সকল সাধক অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ । যে ব্যক্তি
অক্লিষ্টহীন হইয়া যোগাভ্যাস করে, সে বিজ্ঞ নীরস চৈতন্য চর্কণ করে
মাত্র । এই লোক ভগবান্ ভক্তিযোগকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ এবং
অর্জুনকে ভক্তিযোগের নির্মল পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন ।

ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির তেজোভূত কল্যায়োগের
ব্যাখ্যা করিলেন; তদনন্তর কল্যাণসংলাপ এবং সাক্ষোপাঙ্গ যোগতত্ত্ব ব্যাখ্যা
করিয়াছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্ষেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিগ্রহের
উপায় বলিয়াছেন । তদনন্তর যোগদ্রষ্ট ব্যক্তির পুরুষার্থশূভতার সংশয়
নিবারণ করিয়াছেন । এই সকল উপদেশ দ্বারা কল্যাণোপাঙ্গ এবং “সং-
পদ নিরূপণ করিয়া প্রথম ছয় অধ্যায় সমাপ্ত করিলেন । “শ্রদ্ধাবান্
ভজতে যোমাং” এই বচনে দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে যে ভক্তিযোগ ব্যাখ্যা

অকাবান্ ভজতে যোমাং স মে যুক্ততমোমিতঃ ॥৪৭॥

ইতি শ্রীমহাত্মারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসক্যাং ভীষ্মপৰ্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপ-

নিষৎস্তু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ধ্যানযোগ—

নাম সৰ্বোচ্চাধ্যায়ঃ ।

যারা “ তৎ ” গদ্যার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই সূচনা করিলেন ॥ ৪৭ ॥

উক্তি শ্রীমদবধুতশিষ্য শ্রীযুক্ত চির-কুমার

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সঙ্গীপনী ” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যায়

ষষ্ঠ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রথম সট্‌ক বা

প্রথম খণ্ড সমাপ্ত হইল ।

সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । ময়াসক্তমনাঃ পার্থং যোগং যুগ্মদাপ্রায়ঃ ।

শাস্ত্রভাষ্যং । যোগিনামপি সৰ্ব্বেষাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা শ্রদ্ধাবান্
ভজতে যোমাং সমে যুক্তমোমতইতি প্রত্নবীজমুপভুক্ত বরসেন কৌশলং
মদীয়ং তত্ত্বমেবং মদগতাস্তরাশ্বা তাদিত্যোতদ্বিবকুর্ভগবানুবাচ মরীতি ।
ময়ি বক্ষ্যমাণবিশেষণে পরমেশ্বরে আসক্তং মনোযত্ন স ময়াসক্তমনাঃ তে
পার্থ যোগং যুগ্মন্ মনঃসমাধানং কুর্কন্ মদাপ্রয়োহহমেব পরমেশ্বর আশ্রয়ো
যত্ন স মদাপ্রয়োহহি কশ্চিৎ পুরুষাধেন কেনচিদণী ভবতি সত্যং
সাধনং কর্ম্মাণিহোজাদি তপোদানং বা কিকিদাপ্রয়ং প্রতিপদ্যতে অমৃত
যোগী মাসেবাপ্রয়ং প্রতিপদ্যতে হিহাত্তং সাধনাস্তরং মবোবাসক্তমনাঃ
ভবতি, সন্তুগেবভূতঃ সন্ অগংশয়ং সমগ্রঃ সমত্বং বিভূতিবলশ্চৈক্যার্থ্যা-
দিগুণসম্পন্নঃ মাং যথা যেন প্রকারেণ জাতাসি সংশয়মন্তরেণৈবমেব তৎ-
বানিতি তচ্ছৃচ্যমানং ময়া ॥ ১ ॥

স্মিতকৃত টকা । বিজ্ঞেয়মাশ্বন ভবং সৰ্বোগং সমুদাকৃতং । ভজনীয়-
মথেনানীমেশ্বরং রূপমীর্ষাতে পূর্বাধ্যায়ান্তে মদগতেনাস্তরাশ্বনাযোমাং
ভজতে সমে যুক্তমোমত ইত্যুক্তং তত্র কৌশলং যত্ন ভক্তিঃ কৰ্ত্তব্যোভ্য-
পেক্ষায়াং স্বরূপং নিরূপয়িত্বান্ শ্রীভগবানুবাচ মরীতি । ময়ি পরমেশ্বরে
আসক্তমতিনিবিষ্টং মনোযত্ন সঃ মদাপ্রয়োহহমেবপ্রয়োযত্ন অন্তঃপর
সন্ যোগং যুগ্মভ্যস্তরসংশয়ং যথা ভবত্যেবং মাং সমগ্রং বিভূতিবলৈ-
শ্চৈক্যাদিসহিতং যথা জাতাসি তদ্বিদং ময়া বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥ ১ ॥

ভগবান্ বলিলেন—হে পার্থ ! তুমি আমাতে
(পরমেশ্বরে) একান্ত আসক্তচিত্ত ও আমার নিতান্ত
শরণাগত, অতএব পূর্বোক্ত যোগাত্যাস করিয়া তুমি
নিঃসংশয় রূপে সর্ববিভূতিসম্পন্ন আমাকে (পরমেশ্বরকে)
কি প্রকারে বিদিত হইবে তাহা জ্ঞাপন কর ॥ ১ ॥

অসংশয়ঃ সমগ্রঃ মাং যথা জ্ঞাত্বাসি তচ্চ ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । গীতার প্রথম ষট্কে সৰ্পকর্ষ সন্ন্যাস-রূপ সাধনের বিষয় বিশেষ রূপে কথিত হইয়াছে ; উহারই মধ্যে যোগ ও “সং” পদের লক্ষ্য স্বরূপ জ্ঞেয় বস্তু প্রতিপাদিত হইয়াছে । এক্ষণে দ্বিতীয় [মধ্য] ষট্কে ভগবান্ ধ্যেয় ব্রহ্ম প্রতিপাদন পূর্বক “তৎ” লক্ষ্যার্থের লক্ষ্য স্বরূপ পরমাত্মার ব্যাখ্যা করিবেন । ভগবান্ ইতিপূর্বে যে “যোগিনা-মপি সর্কেবাং মদগতেনাস্তরাশ্বনা । শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যোমাং সমে যুক্ত-ভমোমতঃ” শ্লোকে যে ভগবদ্ভক্তিমার্গের সূচনা করিয়াছেন, সপ্তমাধ্যায়ে তাহারই বিশেষ রূপ ব্যাখ্যা করিবেন । ভগবানের কি প্রকার স্বরূপের আরাধনা করিতে হইবে, কি প্রকারে তাহাতে মন সন্নিবিষ্ট করিতে হইবে, অর্জুন একথা প্রকাশ্যভাবে জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তের প্রাণসখা কৃপালু ভগবান্ তাহার মনোগত ভাব জানিয়াই এতৎ প্রশ্ন-বয়ের উত্তর দিতেছেন ।

কৃত্য-প্রভুর আশ্রিত হইয়া ও তাঁহাতে আসক্ত না হইয়া জী পুত্রাদি-ভেদেই আসক্ত হয়, কিন্তু অর্জুনকে আশ্রিত ও আসক্ত উভয়তঃ অনুগত জানিয়াই কৃপা ও প্রেমের বশীভূত হইয়া ভগবান্ কহিতেছেন, যে আমার পূর্বোক্ত মনোনিরোধাদি যোগ কৌশলের কথা শুনিয়াছ, কিন্তু তদভ্যাসের কোন প্রকার অঙ্গ ভঙ্গ হইলে হয় তো পরমাত্মাকে নাও জানিতে পার, কিন্তু যে উপায়ে সৰ্ব্ববিভূতিসম্পন্ন আমাকে “নিঃসংশয়” জানিতে পারিবে, তাহা তোমাকে কহিতেছি ; শ্রবণ কর ॥ ১ ॥

শাক্তরতাযাং তচ্চ মাধ্বয়ং জ্ঞানমিতি । জ্ঞানং তে তুভ্যসহং সবি-জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং সানুভবসংযুক্তমিদং বক্ষ্যামি কথয়িষ্যাম্যশেষতঃ কাংক্ষেন, তজ্জ্ঞানং বিবক্তিতং স্তোতি শ্রোতুরভিমুখীকরণায় বৎ জ্ঞানং বৎ জ্ঞানং জ্ঞানং নেহ ভূয়ঃ পুনঃ জ্ঞাতব্যং পুরুষার্থসাধনমবশিষ্যতে নাব-শেষোভবতীতি তদ্ব্যজ্ঞেয়ঃ স সৰ্ব্বজ্ঞোভবতীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

সামিকৃত টীকা । বক্ষ্যমানং স্তোতি জ্ঞানমিতি । জ্ঞানং শাক্তীয়ং বিজ্ঞানমহুত্তরত্বং সহিতসিদ্ধং মাধ্বয় মশেষতঃ সাক্ষ্যেন বক্ষ্যামি মজ্জ-জ্ঞানং ইহ প্রেরোয়ার্থে বর্তমানত্ব পুনরুক্ত্য জ্ঞাতব্যমবশিষ্টং ন ভবতি তনৈব কৃতার্থোভবতীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

জানন্তেহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ ।

যজ্ঞজ্ঞানেনহ ভূয়োন্মজ্ঞজ্ঞাতব্যমবশিস্যতে ॥ ২ ॥

আমি তোমাকে যে সাধন ফলাদি সহিত জ্ঞান-
বিজ্ঞানের কথা বলিতেছি, সেই চৈতন্য রূপ জ্ঞানকে
বিদিত হইলে আর কিছুই জানিবার অবশিষ্ট থাকি-
বেনা ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । পরমেশ্বর অদ্বিতীয় পূর্ণস্বরূপ, এইরূপ বৃত্তিতে পারার নাম
“জ্ঞান,” এবং শ্রবণ মননবিচারাদি দ্বারা আত্মাতে পরমাত্মাকে অনুভব
করার নাম “বিজ্ঞান” । এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা কিরূপে করিতে
হয়, ও তত্ত্ববত্তের ফলই বা কিরূপ, তাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন ।
তিনি সর্বজ্ঞ, এই জ্ঞত অজ্ঞানের জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ই তিনি উপেক্ষা
করিবেন না । জ্ঞানের দ্বারা তক্ষ বস্তুকে বুঝিলে ও বিজ্ঞানের দ্বারা
তাঁহাকে অনুভব করিলে আর জীবের জানিবার কিছুই অবশিষ্ট
থাকেনা ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অতোবিশিষ্টফলজ্ঞাৎ হ্রস্বভিতরঃ জ্ঞানং কথমিত্যুচ্যতে-
মহুধ্যাণামিতি । মহুধ্যাণাং মধ্যে সহশ্রেয়স্বনেকেষু কশ্চিদেব সিদ্ধয়ে
সিদ্ধার্থঃ যততি প্রযত্নং करोति তেষাং যতভাগপি সিদ্ধানাং সিদ্ধাএব হি
তে যে মোক্ষায় মোক্ষমার্গে যতন্তে তেষাং কশ্চিদেব মাং বেত্তি তত্ত্বতো-
বপারং ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । মন্তকিং বিনা ভূ মজ্জ জ্ঞানং হ্রস্বভিমিত্যাহ
মহুধ্যাণামিতি । অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মহুধ্যাব্যতিরিক্তানাং
শ্রেয়সি প্রবৃত্তিরেব নান্তি মনুধ্যাণামিতি । অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে
মহুধ্যাব্যতিরিক্তানাং শ্রেয়সি প্রবৃত্তিরেব নান্তি মহুধ্যাণাস্ত সহশ্রেবু মধ্যে
কশ্চিদেব পুণ্যবশাং সিদ্ধয়ে আত্মজ্ঞানায় প্রয়ততে, প্রযত্নং কুরুতামপি
সহশ্রেবু জ্ঞানপুণ্যবশাদাত্মানং বেত্তি জ্ঞানানাঞ্চাত্মজ্ঞানাং সহশ্রেবু
কশ্চিদেব মাং পরমাত্মানং মৎ প্রসাধেদ তত্ত্বতোবেত্তি, তদেবমতিহ্রস্ব-
বপ্যাত্মত্বং তুভ্যমহং বক্ষ্যামিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ভ্যততি সিদ্ধয়ে ।

বততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেতি তত্বতঃ ॥৩॥

সহস্র সহস্র মনুষ্যের মধ্যে একজন হয় তো জ্ঞান-
লাভের জন্ম যত্ন করে, আর তাদৃশ সহস্র ২ ঐযত্কারীর
মধ্যে কেহ হয়তো আমার (পরমেশ্বরের) স্বরূপতত্ত্ব
বিদিত হয় ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । জন্ম জন্মান্তরের পুণ্যপুঞ্জ ফলে জীব মনুষ্য দেহ লাভ
করে, তন্মমো যোগাধিকারী হিঙ্গদেহ লাভ করা আবার সকলের সম্ভব
নহে, হিঙ্গ হইলেও সকলেই যে বিবেকী ও শুদ্ধান্তঃকরণ হইবে, তাহারও
নিশ্চিততা নাই। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, যে কৰ্ম ও যোগানু-
ষ্ঠান পূৰ্ব্বক আয়ুজ্ঞানের অধিকারী অতি বিরল, আবার অনুষ্ঠান করিতে
করিতেও বিপুল বিঘ্ন বশাৎ অনেকেই আত্মাকে জানিতেও পারে না ।
পাছে অৰ্জুনের একরূপ আশঙ্কা হয়, যে দেব, দানব, মানব, গন্ধৰ্বাদি
সকলেই তো রামকৃষ্ণাদি রূপী ভগবান্কে বিদিত আছে, তবে “সহস্রের
মধ্যে কোন ব্যক্তি” একরূপ বলিলেন কেন ? এই সংশয় পরিহার করিবার
জন্মই ভগবান্ “ তত্বতঃ ” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন অর্থাৎ ভগবান্কে
শব্দ, চক্র, গদা, পদ্মধারী রামকৃষ্ণ আদি রূপে তাঁহাকে অনেকে জানিতে
পারে বটে, কিন্তু তাহা তো তাঁহার নিত্য সিদ্ধ স্বরূপ নহে [এতাবৎ
নিজ মায়াকল্পিতু বিগ্রহ মাত্র] তাঁহাকে স্বরূপতঃ জানিতে হইলে গুরু
নির্কট মহাবাক্যাদির উপদেশ না পাইলে উপায় নাই। এই জন্য অতি
অল্প মনুষ্যই প্রকৃত জ্ঞানের অধিকারী হয় ॥ ৩ ॥

শাক্তভাষাঃ । অতঃ শ্রোতারং প্ররোচনেনাভিমুগীকৃত্যাহ ভূমি-
রিতি । ভূমিরিতি পৃথিবীতন্মাত্রমুচ্যতে ন স্থলা ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধেতি
বচনাৎ তথাবাদ্যোগপি তন্মাত্রাণ্যেবোচ্যন্তে আপোহনলোবায়ুঃ খং মনো-
মগইতি মনসঃ কারণমহঙ্কারোগৃহ্যতে বুদ্ধিরিত্যহঙ্কারকারণং মহত্ত্বং
অহঙ্কারইতাবিদ্যাসংযুক্তমব্যক্তং যথা বিষয়ংযুক্তমগ্নং বিষয়মুচ্যতে এব-
মহঙ্কারিবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহঙ্কারইত্যাচ্যতে প্রবর্তকত্বাদহঙ্কারত্বা-

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ ।

অহঙ্কার ইতীয়াং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্ধা ॥ ৪ ॥

হকারএব হি সৰ্ব্বত্র প্রবৃত্তিবীজং দৃষ্টং লোকে ইতীয়াং যথোক্তা প্রকৃতিশ্চে
মমেশ্বরী মায়া শক্তিরষ্টধা ভিন্না ভেদমাগতা ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং শ্রোতারমভিমুখীকৃতোদানীং প্রকৃতিদ্বারা
কৃষ্টাদিকৰ্ভুধেনশ্বরতত্ত্বং প্রতিজ্ঞাতং নিরুপায়িবান্ পরাপরভেদেন প্রকৃতি-
দ্বয়মাহ ভূমিরিতি দ্বাভ্যাং । ভূমাদীনি পঞ্চ ভূতস্বক্সাপি মনঃশব্দেন তৎ-
কাৰণ ভূতোহঙ্কারঃ বুদ্ধিশব্দেন তৎকাৰণং মতত্ত্বং অহঙ্কারশব্দেন তৎ-
কাৰণমপিদ্যা ইত্যেবমষ্টধা ভিন্না যথা ভূমাদিশব্দৈঃ পঞ্চমভূতানি সৃষ্ট্যৈঃ
সদৈকীকৃত্য গৃহ্যন্তে, অহঙ্কারশব্দেনৈবাহঙ্কারশব্দেনৈব তৎকার্যাদীনি স্রিয়া-
ণাপি গৃহ্যন্তে বুদ্ধিরিতি মতত্ত্বং মনঃশব্দেনৈব তু মনসৈবোয়েয়মবাক-
শ্বরূপঃ প্রধানমিতানেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিস্রিয়াখ্যা শক্তিরষ্টধা ভিন্না
বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্দিশতি ভেদ ভিন্নাপাষ্টশ্চৈবাস্তভাব বিবক্ষয়াষ্টধা
ভিন্নেভ্যাক্, তথা চ ক্ষেত্রাদ্যায়ে ইমামেব প্রকৃতি চতুর্দিশতিতদ্বায়না
প্রপঞ্চয়িম্যতি, মহাত্মতানাহঙ্কারোবুদ্ধিরব্যক্তমেব চ । ইঞ্জিয়াপি দশৈকঞ্চ
পঞ্চ চেঞ্জিয় গোচরাইতি ॥ ৪ ॥

পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও
অহঙ্কার আমার (পরমেশ্বরের) প্রকৃতি এই অষ্টবিধ ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । সাংখ্যমতে পঞ্চতম্যাক্র, অহঙ্কার, মতত্ত্ব ও অব্যক্ত এই
অষ্টবিধ প্রকৃতি । এই অষ্ট প্রকৃতি ও ষোড়শ বিকার একত্র গণনায়
চতুর্দিশতি তত্ত্ব কথিত হয় । পৃথিব্যাদি ভূতের উল্লেখ করিয়াও ভগ-
বান্ এ শ্লোকে তম্যাক্রকে [গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ, ও শব্দ] লক্ষ্য
করিয়াছেন । মন অব্যক্ত বোধক এবং বুদ্ধি ও অহঙ্কার স্বনাম প্রসিদ্ধ
অর্থ প্রকাশক । বেদান্ত মতে বুদ্ধি ঐশী মায়ায় পরিণাম “ জ্ঞান ” এবং
অহঙ্কার “ সঙ্কল্প ” রূপে কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্য । অপরেতি । অপরা ন পরা নিকৃষ্টাণ্ডজ্ঞানর্থকরী সংসার-
রূপা বন্ধনাস্মিকেষমিতোক্তায়থোক্তায়ান্ত অস্তাং বিদ্যুত্যাং প্রকৃতিং সমা-
দ্যভূতাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্ষেত্রজ্ঞানলক্ষণাং প্রাণধারণ-

অপরেয়মিতস্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেহপরাং ।

জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ ॥ ৫ ॥

নিমিত্তভূতাং হে মহাবাহো যয়া প্রকৃত্যা ইদং ধার্য্যতে জগদন্তঃপ্রবিষ্টয়া ॥ ৫

স্বামিকৃত টীকা । অপরাগিমাং প্রকৃতিমুপসংহরন্ পরাং প্রকৃতিসাহ অপরেয়মিতি । অষ্টধা যা প্রকৃতিরুক্তা ইয়মপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাৎ পরার্থ-
ত্বাচ্চ, ইতঃ সকাশাৎ পীরাং প্রকৃষ্টোমন্ত্যং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং মে
প্রকৃতিং জানীহি, পরেহে হেতুঃ যয়া চেতনয়া ক্ষেত্রজস্বরূপয়া স্বকশ্ম-
দ্বারেণেদং জগদ্ধার্য্যতে ॥ ৫ ॥

পূর্বোক্ত অষ্টধা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কথিত হয়,
হে মহাবাহো ! এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে
জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া
আছে, তাহাকে তুমি বিদিত হও ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । অপরা প্রকৃতি জড়ত্ব, পরাধীনত্ব ও সংসার বন্ধন কারিত্ব
দোষ জন্ম নিকৃষ্ট ও ক্ষেত্র স্বরূপ এবং চেতন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ পরা
প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও শুদ্ধ । চেতন প্রকৃতিই অচেতন প্রকৃতিকে ধারণ
করিয়া রহিয়াছে । জীব-চেতনকে জানিতে পারিলে পরমাত্মাকে বিদিত
হওয়া যায় । প্রতিও বলিতেছেন—

“অনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরবাণি” আমি (পর-
মাত্মা) জীবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম রূপ জগৎ প্রকাশিত করি । চেতন
প্রকৃতিই [পরা] অচেতন প্রকৃতির [অপারার] আধার ভূমি । অপরা
প্রকৃতি বা জড় তত্ত্ববাদ লইয়া চিন্তা করিলে মানব বন্ধন দশা প্রাপ্ত হয়
ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারামুক্ত হয় ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্য । এতদিতি । এতদ্ব্যবহীত্রেতে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ-
লক্ষণে প্রকৃতি বোনি যেবাং ভূতানাং তাত্ত্বতদ্ব্যবহীত্রে ভূতানি সর্বা-
ণীত্যেবমুপধারয় জানীহি যন্তান্মম প্রকৃতির্ধোনিঃ কারণং সৰ্বভূতানাং
অতোহং কুৎস্বস্ত সমস্তত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রলয়োপিনাশস্তথা
প্রকৃতিব্রহ্মধারেণাহং সৰ্বজ্ঞ ইত্যেবোজগতঃ কারণমিত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

এতদ্যোনীনি ভূতানি সৰ্ব্বাণীক্যুপধারয় ।

অহং কুংস্রজ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥

মতঃ পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদস্তু ধনঞ্জয় !

স্বামিকৃত টীকা । অনয়োঃ প্রকৃতিস্বং দর্শয়ন্ স্বস্ত তদ্বারা সৃষ্টাদি-
কারণত্বমাহ এতদিত্তি । এতে কেন্দ্ৰকেন্দ্ৰজস্বরূপে প্রকৃতি যোনী কারণ-
ভূতে যেবাং তানি এতদ্যোনীনি স্বাবরজজন্মান্বকানি সৰ্ব্বাণি ভূতানীতি
উপধারয় বুধাশ্ব, তত্র জড়া প্রকৃতিদেহরূপেণ পরিণমতে চেতনা তু মদং-
শভূতা ভোক্বেন দেহেবু প্রবিশ্ত স্বকর্ষণা তানি দারয়তি, তে চ মদীয়ে
প্রকৃতি সত্তঃ সংভূতে অতোহমেব কুংস্রজ সপ্রকৃতিকস্ত জগতঃ প্রভবঃ
প্রাকর্ষণে ভবত্যান্বাদিত্তি প্রভবঃ পরমকারণমহমিত্যর্থঃ, তথা প্রলীয়েত-
নেনেতি প্রলয়ঃ সংহস্তাপ্যহমেবেত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

সমস্ত ভূতই এই প্রকৃতি স্বয়ং হইতে উদ্ভূত হইয়াছে ।
এই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের একমাত্র কারণ
আমিই ॥ ৬ ॥

গীঃ নঃ । পরা প্রকৃতি জন্ত জীব ভোক্তারূপে ও অপরা প্রকৃতি
জন্ত জড় দেহ ভোগভূমি রূপে জগতে প্রকাশিত হইয়াছে । কেবল
প্রকৃতির গুণেই যে জগৎ উৎপত্তি ও লয় হয়, তাহা নহে, ভগবানের
সত্তাই তাহার মূলীভূত কারণ । তাঁহারই প্রকৃতি যোগে তিনিই জগৎ-
পত্তি বিনাশের উদ্ভূত হইয়া তিনিই মাগিক জগতে মায়ালালা করিয়া
থাকেন । বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সমস্তই তদান্বক ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মাদেতত্ত্বঃ মতঃ ইতি । মতঃ পরমেশ্বরঃ পরতরং
অন্তং কারণান্তরং কিঞ্চিন্নাস্তি ন বিদ্যতে অহমেব জগৎকারণমিত্যর্থঃ
হে ধনঞ্জয় যস্মাদেবং তস্মান্ময়ি পরমেশ্বরে সৰ্ব্বাণি ভূতানি সৰ্ব্বমিদং জগৎ
প্রোতমমুহ্যাতমমুগতমমুবিদ্ধং গ্রথিতমিত্যর্থঃ দীর্ঘতন্ত্রমুপটবৎ সূত্রে চ
মণিগণাটব ॥ ৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যস্মাদেবং তস্মান্মুদ্রইতি । মতঃ সকাশাৎ পরতরং
শ্রেষ্ঠং জগতঃ সৃষ্টিগংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদপি নাস্তি, স্থিতিহেতু-

ময়ি সৰ্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব ॥ ৭ ॥

রগাঃসেবেতাহ ময়ীতি ময়ি সৰ্বমিদং জগৎ প্রোতং গ্রথিতমশ্রিত-
মিত্যর্থঃ, দৃষ্টান্তঃ স্পষ্টঃ ॥ ৭ ॥

হে ধনঞ্জয়! আমি হইতে কোন পদার্থই পরমার্থতঃ
সত্য বা স্বতন্ত্র নহে। মণি সমূহ যেমন সূত্রে গ্রথিত
থাকে, তদ্রূপ সকল পদার্থই আমাকে অবলম্বন করিয়া
স্থিতি করিতেছে ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। মায়ার অধিষ্ঠান ভূত একমাত্র সত্তা স্বরূপ চিদ্ব্যনানন্দ
পরমাত্মা ভিন্ন নিত্য সত্তা বিদ্যমান পদার্থ আর কিছুই নাই। স্বপ্নকালে
মুহুর্তা যাহা কিছু দেখে বস্তুতঃ স্বপ্নদৃষ্টা স্বপ্ন ভিন্ন স্বপ্নদৃষ্ট কোন বস্তু-
কেই পরমার্থতঃ সত্তা বলিয়া স্বীকার করিতে পাবেনা। পরমাত্মারই--
প্রকাশ—ফুরণেই জগতের আন্তর্য ও প্রকাশ। মণিমালায় দৃষ্টান্তে ভগ-
বান্ সূত্র রূপে ও জগৎ মণি রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন ২ টীকাকার
এই আভাসে সূত্র হইতে মণির ভিন্ন অস্তিত্বের ভ্রায় ভগবান্ হইতে
জগতের স্বাতন্ত্র্য স্বীকার করেন, কিন্তু তাহা হইলে ভগবানের “সৰ্ব-
ময়” দোষ স্পর্শ করে। মণিমালায় দৃষ্টান্তের স্বরূপার্থ এই—হিরণ্যগৰ্ভ
রূপ স্বপ্নদৃষ্টা তৈজস আত্মার নাম “সূত্র”। স্বপ্নে যদি মণি সমূহ দৃষ্ট
হয়, তাহা-যেমন ঐ সূত্রাত্মাতেই প্রতিনিধিত, প্রকাশিত ও স্বতন্ত্র
বলিয়া তখন রোধ হয়, কিন্তু বস্তুতঃ স্বপ্নদৃষ্টা সূত্রাত্মাই সত্য ও মণি
মিথ্যা, সেইরূপ এই জগৎ—পদার্থ সূত্রাবলম্বী মণি সমূহের ভ্রায় সর্বৈব
অনং ও ভগবানের লীলাগয়ী মায়ার বিকাশ মাত্র। সৃষ্টি, স্থিতি ও
সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইয়া
থাকেন ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্যং। কেন কেন ধ্বংসেণ বিশিষ্টে ত্য়ি সৰ্বমিদং প্রোত-
মিত্যাচ্যতে রসইতি। রসোহমপাং বঃ সারঃ রসস্তম্বিন্ রসভূতে মধ্যাপঃ
প্রোতা ইত্যর্থঃ এবং সৰ্বত্র ঐখাহমম্পু রসএবং প্রভাশ্চি শশিসূর্য্যাদ্যোঃ
ঐগবঃ ওদ্যারঃ সৰ্ববেদেষু তম্বিন্ পুণবভূতে ময়ি সৰ্ব্বে বেদাঃ প্রোতাঃ

রসোহ্ৰমঙ্গু কোন্তের ! প্রভাহ্নি শশিসূর্য্যয়োঃ ।

প্রণবঃ সর্বববেদেষু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু ॥ ৮ ॥

তথা খে আকাশে শব্দঃ সারভূতঃ তস্মিন্ ময়ি খং প্রোক্তং তথা পৌরুষং পুরুষস্ত ভাবঃ পৌরুষং বতঃ পুংবুদ্ধিঃ নৃষু তস্মিন্ ময়ি পুরুষাঃ প্রোক্তাঃ ॥ ৮

স্বামিকৃত টীকা । জগৎস্থিতিহেতুঃ সর্বপুণ্যকরতি রসোহমিতি পঞ্চভিঃ অঙ্গু রসোহ্ৰং রসতন্মাত্র স্বরূপয়া বিভূত্যা আশ্রয়ত্বেনাঙ্গু-স্থিতোহ্ৰমিত্যর্থঃ, তথা শশিসূর্য্যয়োঃ পুভাঙ্গি চক্রে সূর্য্যো চ পুকাশরূপয়া বিভূত্যা তদাশ্রয়ত্বেন স্থিতোহ্ৰমিত্যর্থঃ, অত্রাত্ম্যোপ্যেবং দ্রষ্টব্যং সর্বেষু বেদেষু বৈখরীকপেষু তন্মূলভূত ওকারোহ্মি, খে আকাশে শব্দঃ শব্দ-তন্মাত্ররূপোহ্মি, নৃষু পুরুষেষু পৌরুষমুদ্যমোহ্মি উদ্যমে হি পুরুষা-স্তিষ্ঠন্তি ॥ ৮ ॥

জল মধ্যে রস রূপে ও চন্দ্রসূর্য্যো প্রভারূপে আমিই বিরাজ করি । বেদের মূল স্বরূপ প্রণব (ওঁ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও আমিই পুরুষের পৌরুষ-ভেদ স্বরূপে বিদ্যমান থাকি ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । এই শ্লোকে ভগবান্ অজ্ঞানকে সর্বত্র পরমাত্মদৃষ্টি করিবার ইঙ্গিত করিতেছেন । যেখানে দেখ, সেট পানেই, ওঁ যাহা দেখ তাহাই ভগবৎ-সত্তা ভিন্ন কিছুই নাই । রসই জলের মূলত্ব তন্মাত্রা ও রসই জলের সার, ভগবান্ বলিলেন, উহা আমিই । প্রভাই চন্দ্রসূর্য্যের সার ও প্রভাই উহাদের মূলত্ব, তাহাও ভগবৎ-সত্তা । আকাশের তন্মাত্রা শব্দ এবং শব্দই আকাশের সার, উহাও ভগবৎ-সত্তারই ক্ষুরণ । ওঁ কারই বেদ সমূহের মূল, ওঁ কার ব্যতীত বেদের কোন মন্ত্রেরই শক্তি থাকেনা, সেই ওঁ কার রূপী তিনিই এবং মনুষ্য পৌরুষ ভেদের দ্বারাই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বকার্য্য মূলধার ভেদরূপে বিদ্যমান । অর্থাৎ সর্বথা পরমাত্মসত্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই ॥ ৮ ॥

পুণ্যোগক্কঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্মি বিভাবনো ।

শাকরভাষাং। পুণাইতি। পুণ্যঃ স্মরতিগন্ধঃ পুণিবাধাঃ তস্মিন্
 ময়ি গন্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণ্যত্বং গন্ধস্ত স্ভাবত এন প্ৰাণবাৎ দর্শিত-
 মবাদিষু রসাদে: পুণ্যত্বোপলক্ষণার্থমপুণ্যত্বস্ত গন্ধাদীনামবিদ্যাধর্ম্য-
 ণৈকং সংসারিণা: ভূতবিশেষবৎসর্গনিমিত্তং ভবাত তেজোদীপ্তশ্চাস্মি
 বিভাবসাবয়ৌ তথা জীবনং সর্বভূতেষু যেন জীবান্ত সর্বাণি ভূতানি
 তজ্জীবনং তপশ্চাস্মি তপস্বিষু তাস্মিন্ তপসি ময়ি তপস্বিন: প্রোতা: ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কিঞ্চিৎ পূণ্যইতি। পূণ্যোহবিবৃতোগন্ধো গন্ধতন্মাত্রং
পৃথিব্যাশ্রয়ভূতাহংসিতথৈঃ, যথা বিভূতিরূপেণাশ্রয়স্তত্ত্বং নিবন্ধিতত্বাৎ
সুগতিগন্ধশ্চৈবানুকুণ্ঠত্বাৎ বিভূতিহাৎ পূণ্যোগন্ধইত্যাৎ তথা বিভাবসৌ
অদ্বৈতন্তেজোদ্রঃসহা দীপ্তগুদহঃ, সৰ্বভূতেষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহ-
মিত্যর্থঃ, তথাঈশ্বরান প্রস্থাদিশু বন্দ্য সননরূপং তথোচ্যাম্ ॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিবীর পুণ্য পবিত্র গন্ধ, অগ্নিতে তেজ-
রূপে আমিই দেদীপমান, সনাতনভূতের জীবনও আমি,
এবং তপস্বীদিগের তপঃ স্বরূপে আমিই স্থিতি করিয়া
থাকি ॥ ৯ ॥

গী: সং: । পৃথিবীর তন্মাত্রা গন্ধই মূল ও সার; গন্ধ মৌলিকাবস্থায়
স্বরূপি পবিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোষে উহা ক্রমশ: দূষিত
হইয়া আসে। ভগবান্ বলিলেন যে, পৃথিবীর সার সর্ব্বম্ পবিত্র গন্ধ
রূপে আমিই বিরাজমান । “পৃথিব্যাক্ষ” এই পদান্তস্থ “চকার”
গন্ধের পবিত্রতার জায় শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রসেরও পুণ্য পবিত্রতার সূচনা
করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মূল, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই।
অধির যে তেজঃ সমস্ত দৃশ্য হয়, প্রকাশিত হয়, লোক উদ্ভূত হয় ও
পদার্থসমূহ উজ্জ্বল হয়, সে তেজঃ ভগবানেরই সত্তা । “তেজস” এই
পদের চকার দ্বারা ভগবান্ উজ্জ্বলতা উপশম করিবার বায়ুর শীতল স্পর্শ
শক্তিও যে তাঁহারই সত্তা, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন । স্থাবর জঙ্গমাদি
সমস্ত জীবের আবনীশক্তি, পরমাত্মা, জীবন রক্ষক অগ্নিাদি সমস্তই ভগ-
বানের বিভূতি। আবার তপস্বীগণ যে তপস্ব্যেজে শীতোষ্ণাদি বস্তু সহ্য

জীবনং সৰ্বভূতেষু তপশ্চাস্মি তপস্বিষু ॥ ৯ ॥

বীজং মাং সৰ্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনং ।

ভগেন সে পবিত্র তপশ্চৈব ভগবানের দিবা বিভূতি স্বরূপ । “তপশ্চ” পদাস্ত্বচকার দ্বারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তিও সে তিনিই, তাহাই লক্ষ্য করিয়াছেন । অর্থাৎ অন্তরীহ নিগ্রহ করিবার সমস্ত শক্তিই তিনি ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । বীজমিতি । বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সৰ্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরন্তনং কিঞ্চ বুদ্ধির্বিবেকশক্তিরন্তঃকরণস্ত বুদ্ধনতাং বিবেকশক্তিমতাম্য তেজঃ প্রাগল্ভ্যং তদ্বতাং তেজস্বিনামহং ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ বীজমিতি সর্বেরমাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজ্জাতীয়কার্যোৎপাদনসামর্থ্যং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরসর্বকার্যোৎপাদন্যতং তদেব বীজং মদ্বিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রুৎ, তথা বুদ্ধিমতাং বুদ্ধিঃ প্রজ্ঞাহম্য তেজস্বিনাং প্রাগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভ্যমহং ॥ ১০ ॥

হে পার্থ ! আমাকে সৰ্বভূতের মূল বীজ বলিয়া অবগত হও । আমিই বুদ্ধিমান দিগের বুদ্ধি ও তেজস্বী-দিগের তেজঃস্বরূপ ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ । অন্যান্য বীজ যখন অঙ্কুরোৎপাদন করিয়া স্বয়ং বিনষ্ট হইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেরূপ নহে । এতদ্বীজ হইতে ক্ষুরিত ব্রহ্মাও বৃক্ষই কালে বিনষ্ট হয় কিন্তু বীজভূত ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাকেন । আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজ আদির উৎপত্তি প্রকরণ সে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে ; তথায় আকাশ রূপী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই, এই রূপ বুদ্ধিতে হইবে । যে স্থান বুদ্ধি বলে বুদ্ধিমান গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বুদ্ধিও তিনি এবং যে তেজের স্তানে তেজস্বীগণ লোকের বল ধর্য করিয়া

বুদ্ধিবুদ্ধিমতামগ্নি তেজন্তেজস্বিনামহং ॥ ১০ ॥

বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতং ।

ধর্মাধিক্ৰোধভূতেষু কামোহগ্নি ভরতর্ষভ ॥ ১১ ॥

। কেন, সে তেজ ও ভগবদ্বিত্তি ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যং । বলমিতি । বলং সামান্যমোজীবলবতামহং তচ্চ
লং কামরাগবর্জিতং কামশচ রাগশচ কামরাগৌ কামজ্ঞা স্নানি-
ষ্টেষু বিষয়েষু রাগোরজ্জনা প্রাপ্তেষু বিষয়েষু ভাভ্যাং কামরাগাভ্যাং
বিবর্জিতং দেহাদিধারণমাত্রার্থং বলং সত্ত্বমহমগ্নি ন তু যং সংসারিণাং
জ্ঞা রাগধারণং কিঞ্চ ধর্মাধিক্ৰোধধর্মেন শাস্তার্থেন অবিক্রোধঃ
রাগিষু ভূতেষু কামোষণা বেহধারণমাত্রাদ্যর্থোৎশনণানাদিবিষয়ঃ
নামোগ্নি হে ভরতর্ষভ ॥ ১১ ॥

সামিকৃতটীকা । কিঞ্চ বলমিতি । কামোহপ্রাপ্তেষু বজ্রবভিলামো-
জাসঃ রাগঃ পুনরভিলষিতেহর্থে প্রাপ্তেষুপি পুনরদিকেহর্থে চিত্তরজ্জনা-
য়কস্তু কাপর্ষ্যায়স্তামসস্তাভ্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমগ্নি সাত্ত্বিকং
বিশুদ্ধাভ্যুদয়নামর্থমহমিত্যর্থং, ধর্মোপাধিক্ৰোধঃ স্বদারেষু পুত্রোৎপাদন-
প্রাক্রোপযোগী কামোহমিতি ॥ ১১ ॥

বলবান্ দিগের কাম রাগ রহিত বল আমিই এবং
সমস্ত প্রাণীর ধর্মের অবিরোধী কাম ও আমিই ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীক্ষার নাম কাম, এবং প্রাপ্ত বিষ-
য়ের নশ্বরত্ব স্বত্ত্ব ও তাহার রক্তকণ্ঠে বিমোহিত হইয়া তাহার চিরস্থায়িত্বে
বিশ্বাস পূর্বক তাহাতে ভালবাসা বৃত্তির নাম রাগ । মানবের যে বল এই
রাগ কামাদি মালিন্য শূন্য—পবিত্র ও যে বলে স্বধর্মসাধনাদি জন্য
মহুয়া শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই
সত্তা । আবার ধর্মশাস্ত্রানুমানিত যে কামচেষ্টা দ্বারা পুত্রদারাদির রক্ষা
হয়, তাহাও ভগবানের সত্তা, অথবা যে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপন্থীতে
মাত্র উপগত করায়, তাহাও ভগবানের স্বরূপ ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যং । কিঞ্চ যে চৈবেতি । যে চৈব সাত্ত্বিকাঃ সত্ত্বনিবৃত্তাঃ

যে চৈব সাত্বিকাভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে ।

মত্ত এবৈতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেষু তে ময়ি ॥ ১২ ॥

ভাবাঃ পদার্থাঃ রাজসাঃ রজোনির্বৃত্তান্তামসাস্তমোনির্বৃত্তাশ্চ যে কেচিৎ
প্রাণিনঃ স্বকর্শ্ববশাৎ জায়ন্তে ভাবাঃ তান্ মত্ত এব জায়মানানিত্যেব
বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তান্ যদ্যপি তে মত্তোজায়ন্তে তথাপি ন স্বহং তেষু
তদধীনস্তবশোষণা সংসারিণস্তে পুনর্ময়ি মদধীনাঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ যে চৈবেতি । যে চান্যোপি সাত্বিকা ভাবাঃ
শমদমাদয়ঃ, রাজসাস্চ হর্ষদর্পাদয়ঃ, তামসাশ্চ যে শোকমোহাদয়ঃ
প্রাণিনাং স্বকর্শ্ববশাজ্জায়ন্তে তান্ সর্বান্ মত্ত এব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়
প্রকৃত্তগুণত্রয়ব্যাধ্যাৎ, এবমপি তেষ্বহং ন বর্তে জীববত্তদধীনোহহং
ন ভবামিত্যর্থঃ, তে তু মদধীনাঃ সন্তোময়ি বর্তন্তইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

সাত্বিক, রাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে,
তৎসমস্ত আমি হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু আমি
তত্তাবতের অধীন নহি, তাহারাই আমাকে অবলম্বন
করিয়া রহিয়াছে ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । শমদমাদি সাত্বিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজস ভাব, ও শোক
মোহাদি তামস ভাব লোকের কর্শ্ব গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তুতঃ এ
সমস্ত ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে । অথবা সর্বগুণ-পুধান ঋষি;
ব্রাহ্মণ, শকরাদি রজঃ পুধান গন্ধর্ব্ব, যক্ষ, ক্ষত্রিয়াদি, তমঃ পুধান
রাক্ষস, ক্রব্যাদ, শূদ্র, গুঞ্জন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে ।
কিন্তু তিনি সেই জড়পদার্থাদির অধীন নহেন ; অর্থাৎ তত্তাবতে তাঁহার
প্রকাশ দৃষ্ট হয় না । যেমন সর্পবুদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু
সর্বত্র বিকারদোষে দূষিত হয়না, তদ্রূপ সগুণ বস্তুর অস্তিত্ব তাঁহাকে
আশ্রয় করিয়া থাকিলেও তিনি নির্বিকারই থাকেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্য । এবজুতমপি পরমেশ্বরঃ নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবঃ সর্ব-
ভূতাত্মানং নিগুণং সংসারদোষবীজ প্ররোহকারণং মাং নাভিজানাতি
জগদিত্যন্ত্রকোশঃ দর্শয়তি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিত্তং জগতোজ্ঞান-

ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সৰ্বমিদং জগৎ ।

মোহিতং নাভিজানাত্তি নামেভ্যঃ পরমব্যয়ং ॥ ১৩ ॥

মুচ্যতে ত্রিভিরিতি । ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈর্গুণবিকারৈঃ রাগদ্বेषমোহাদি
প্ৰকারৈর্ভাবৈঃ পদার্থৈরেভির্গোচৈকৈঃ সৰ্বমিদং পুণিজাতং জগৎ মোহি-
তমবিবেকতাপাদিতং সংনাভিজানাত্তি নামেভ্যোযথোক্তেভ্যোগুণেভ্যঃ
পরং ব্যতিরিক্তং বিলক্ষণকাব্যয়ং ব্যয়রহিতং জন্মাদিসৰ্বভাববিকার-
বজ্রিতমিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবমুত্তমীশ্বরং ভ্রাময় জনঃ কিমিতি ন জানা-
তীত্যাহ ত্রিভিবিতি । ত্রিভিষ্টিবৈমৈরেভিঃ পূর্বোক্তৈর্গুণময়ৈঃ কাম-
দোহাদ্যাদিভির্গুণবিকারৈর্ভাবৈঃ স্বভাবৈর্মোহিতমিদং জগৎ অতোমাঃ
নাভিজানাত্তি কথঞ্চুতং এভ্যোভাবেভ্যঃ পরং এভিরস্পৃষ্টং এতেষাং
নিয়ন্তারং, অত এবাব্যয়ং নিষ্কিকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

পূর্বোক্ত ত্রিবিধ গুণময় ভাবই জগৎকে মোহিত
করিয়া রাখিয়াছে ! আমাকে ভূমি এতাবতের অতীত
ও অব্যয় বলিয়া জানিবে ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ নিত্য শুদ্ধ মুক্ত স্বভাব, স্বতন্ত্র, তবে এই মিথ্যা
অজ্ঞানময় জগৎ কিরূপে তাঁহার বজ্রস্তন হইল ? অন্ধুনের এই সন্দেহ
নিরাকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন—জীব ত্রিগুণময়ী মায়ায় মোহিত ও
আত্মানাত্ম বিবেক বর্হীন হইয়া আমাকে জানিতে পারে না । যেমন
গ্রীষ্মের প্রচণ্ড মন্তুণ্ডের তীব্র তেজের দিকে তাকাইলে লোক তাহা-
তেই মুগ্ধ হইয়া যায়, প্রকৃত সূর্য্যকে দেখিতে পায় না, তদ্রূপ ত্রিগুণ
ব্যাপারে নিমোহিত হইয়া জীব, যাহাকে আশ্রয় করিয়া এই গুণের
প্রকাশ হইয়াছে, সেই ভগবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না । তিনি
ত্রিগুণের অতীত ও ত্রিগুণের অপঠানভূত । তিনি জীবের আত্মরূপে
বিরাজ করিতেছেন । তিনি নিকট হইতেও অতি নিকটে আছেন, কিন্তু
জীব মায়ায় মোহিত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে পাইতেছে না । যেমন স্বর্ণ
কুণ্ডলে “কুণ্ডল” দৃষ্টি সৰ্বে “স্বর্ণ” দৃষ্টি হয় না, তদ্রূপ ব্রহ্মে অবভাসিত
ত্রিগুণময়ী “মায়া” দৃষ্টি সৰ্বে “ব্রহ্মদৃষ্টি” হয় না ॥ ১৩ ॥

ন মাং চক্ষুতিনো যুতাঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ ।

মায়য়াপহৃতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাজিতাঃ ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । সকল মনুষ্যই কি তবে মায়ামুক্ত হইতে পারে ? অর্জুনের এই বন্দেহ নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে যাহারা পাপাসক্ত ও মলিন কার্য্যেই যাহাদের রতি মতি, তাহারা অতি নরাধম, তাহারা আমার উপাসনা করেনা ; কেননা তাহারা নিজ ২ ইষ্টানিষ্ট বুঝিতে অসমর্থ ও নিতান্ত মূঢ় । তাহাদের বিবেকবুদ্ধি অবিদ্যাদোষে দূষিত হওয়ায়, চিত্তবৃত্তি দম্বদর্পে উন্নত ও প্রকৃতি আসুর ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে । তাহারা সংসার-সুখভোগেই আসক্ত ; সংসার ছাড়িয়া তাহারা আমাকে প্রেম করিতে চাহে না ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে পুনর্নরোক্তমাঃ পুণ্যকন্ধ্যাঃ চতুর্বিধেতি । চতুর্বিধা-
শ্চতুঃপ্রকারা ভজন্তে সেবন্তে মাং জনাঃ স্ক্রুতিনঃ পুণ্যকন্ধ্যাণো হে
অর্জুন আর্ন্তঃ আর্ন্তপরিগৃহীতঃ তস্করঃ ব্যাস্ত্রেরোগাদিনা অভিভূতঃ অভি-
ভবং আপন্নোজিজ্ঞাসুর্ভগবত্ত্বং জ্ঞাতৃগিচ্ছতি যোর্থার্থী ধনকামো জ্ঞানী
বিষ্ণোস্তত্ত্বপিচ্ছ হে ভরতর্ষভ ॥ ১৬ ॥

সামিকৃত টীকা । স্ক্রুতিনস্ত মাং ভজন্ত্যেব তে চ স্ক্রুততত্ত্বাত্তমোন
চতুর্বিধাইত্যাহ চতুর্বিধাভিতি । পূর্বজনাসু যে কৃতপুণ্যাস্তে মাং ভজন্তি
তে চতুর্বিধাঃ, আর্ন্তোরোগাদাভিভূতঃ স যদি পূর্বং কৃতপুণ্যস্তর্হি মাং
ভজতি অগ্রগা ক্ষুদ্রদেবতা ভজনেন সংসরতি এবমুত্তরতাপি দ্রষ্টব্যঃ
জিজ্ঞাসুরাজ্ঞানেচ্ছঃ, অর্থার্থী অত্র পরজ্ঞা চ ভোগসাধনভূতার্থপ্রপ্সঃ,
জ্ঞানী চাস্ববিৎ ॥ ১৬ ॥

হে ভরতর্ষভ অর্জুন ! আর্ন্ত জিজ্ঞাসু অর্থার্থী ও
জ্ঞানী এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার ভজনা করে ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । সকাম ও নিকাম ভেদে ভগবদ্ভক্ত গণ দুই শ্রেণীতে
বিভক্ত । আর্ন্ত, জিজ্ঞাসু ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্ত সকাম ও জ্ঞানী
নিকাম । ভগ্নে ভীত হইয়া—বিপদে পড়িয়া রক্ষা লাভের জন্য যে ব্যক্তি
ভগবানের আরাধনা করে, সে ব্যক্তি আর্ন্তভক্ত । আত্মজ্ঞান লাভের
জন্য যাহারা ভগবদারাধনা করেন, তাহারা জিজ্ঞাসু । যাহারা ধন-

চতুর্বিধা ভক্তন্তে মাং জনাঃ স্কৃতিনোজ্জ্বলা ।

আন্তোজিজ্ঞাসুরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্ষভ ॥ ১৬ ॥

প্রাপ্তির বা সিদ্ধির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থার্থী। যিনি ভোগভাগী—ফলাভিগন্ধিবর্জিত, সেই স্বাশ্বানন্দ পুরুষই জ্ঞানী ভক্ত। অজ্ঞানকে ভগবান্ “ভরতর্ষভ” সম্বোধন দ্বারা সনক, শুক, প্রহ্লাদ, নারদাদির ন্যায়, জ্ঞানীভক্ত মধ্যে গ্রহণ করিলেন। প্রকৃত স্কৃতিমান্ পুরুষ ব্যতীত কেহই এতচতুর্বিধ ভক্ত শ্রেণীভুক্ত হইতে পারেনা ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তেষামিতি । তেষাং চতুর্গাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্ববিদ্বান্গিত্য-যুক্তোভবত্যেকভক্তিশ্চান্যস্ত ভজ্ঞনীরস্তাদর্শনাদতঃ স একভক্তির্বিশিষ্যতে বিশেষমাধিক্যমাপদ্যতে । অতিরিচ্যতইত্যর্থঃ প্রিয়োহি যস্মাদহমাত্মা জ্ঞানিনোহন্তস্তস্মাদহমত্যর্থঃ প্রিয়ঃ প্রসিদ্ধঃ হি লোকে আত্মা প্রিয়োভবতি ইতি তস্মাৎ জ্ঞানিনআত্মবাহ্যাসুদেবঃ প্রিয়োভবতীত্যর্থঃ সচ জ্ঞানী মম বাসুদেবস্তাট্যেবেতি মমাত্যর্থঃ প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । তেষাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ তেষামিতি । তেষাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্টঃ তত্র হেতবঃ নিত্যযুক্তঃ সদা মগ্নিষ্টঃ, একস্মিন্ ময্যেব ভক্তির্যশ্চ সঃ জ্ঞানিনোদেহাদ্যভিমানাভাবেন চিত্তবিক্ষেপাভাবা-গ্নিত্যযুক্তত্বমেকান্তভক্তিৎসঙ্গ সম্ভবতি নান্যস্ত, অতএব তস্মাদহমত্যন্তঃ প্রিয়ঃ সচ মম, তস্মাদেতৈর্নিত্যযুক্তবাদিভিশ্চতুর্ভিহেতুভিঃ স উত্তমঃ ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে নিত্যযুক্ত জ্ঞানীই পরম উৎকৃষ্ট; কেননা আমি জ্ঞানীর অতিশয় প্রিয় ও জ্ঞানীও আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং । যিনি সর্বত্র পরমাত্মাকে দর্শন করেন, যিনি সদাই ব্রহ্ম-ভাবে সমাহিত, তিনিই নিত্যযুক্ত, তিনিই একমাত্র পরমাত্মানুরক্ত । যিনি ভগবান্কে ভিন্ন আর কিছু দেখেন না—আর কিছু জানেন না—আর কিছু ভাবেন না, অর্থাৎ ভগবান্ ভিন্ন যাহার আর কিছুই, ত্রুটি, দোষ,

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তিক্রিশিষ্যতে ।

প্রিয়ো হি জনিনোহত্যর্থমহং স চ মমপ্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

জ্ঞাতব্য ও ধাতব্য আছে বলিয়া আদৌ সম্ভবই হয়না, ভগবান্ তাঁহার অতিশয় প্রিয়, এবং তিনি ও ভগবানের পরম প্রীতির আশ্পদ। আর্ত ভক্ত পীড়ামুক্তির জন্য স্বর্ষোর উপাসনা করে, জিজ্ঞাসু ভক্ত তত্ত্বজ্ঞানের জন্য সন্ন্যস্তীর আরাধনা করে, অর্থার্থী ভক্ত অর্থ ও গিক্রিয় লাভের জন্য কুবের আদি মানাদেবতার আরাধনা করে, 'কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত সকল-অবস্থাতেই আমারই আরাধনা করেন। জ্ঞানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই মনোভিনিবেশ করেন না ॥ ১৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । ন তর্হি আর্তাদয়স্ত্রয়োবাসুদেবতাপ্রিয়াঃ, ন, কিং তর্হি উদারাইতি। উদার। উৎকৃষ্টাঃ সর্ব্ব এতৈতে ত্রয়োপি মম প্রিয়া এবেত্যর্থঃ ন হি কচ্চিন্নষ্টকোমম বাসুদেবতাপ্রিয়োভবতীতি জ্ঞানী ত্বত্যর্থঃ প্রিয়োভবতীতি বিশেষঃ তৎ কস্মাদিত্যাহ জ্ঞানী ঋণৈব নান্যোমতইতি মে মম মতং নিশ্চয় আস্থিত্যারোহঃ পুত্রতঃ সচ জ্ঞানী হি যস্মাদহমেব ভগবান্ বাসুদেবোনাত্মোদ্যমীত্যেবং যুক্তায়া সমাতিতচিহ্নতঃ সন্ মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যং মুক্তমাং গতিং গন্তুং প্রবৃত্তহত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

ষাগিকৃত টিকা । তর্হি ইতরে ত্রয়স্তত্ত্বজ্ঞাঃ কিং সংস্রস্তি নহি নহী-ত্যাহ উদারাইতি । সর্ব্বোৎকৃষ্টো উদারামহান্তঃ মোক্ষভাজ এবৈত্যর্থঃ জ্ঞানী হু পুংরাষ্ট্রৈবোতি মে মতং নিশ্চয়ঃ, হি যস্মাৎ সজ্ঞানী যুক্তায়া মদেকচিহ্নতঃ সন্ নবিদ্যতে উত্তমা যত্নাত্মমুত্তমাং সর্ব্বোত্তমাং গতিং আমেবাস্থিত্যশ্রিত্যনান্ যথাত্মিরক্তমন্যং কলং ন মন্যত্বইত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

উক্ত চারি প্রকার ভক্তই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু জ্ঞানী ভক্ত আমার আত্মার স্বরূপ ; জ্ঞানী সদাই আমাতে সমা-
হিত থাকেন ও আমা ভিন্ন উৎকৃষ্ট ফল কামনা তাঁহার
নাই ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । বাহার্য অভক্ত, তদপেক্ষা ভগবানের ত্রিবিধ সন্ধ্যা ভক্ত
শ্রেষ্ঠ । কেননা তাঁহারের অন্তঃস্বার্থি ও পুণ্য না থাকিলে ভগবানের

উদারাঃ সৰ্ব্বত্রৈব তে জ্ঞানী হ্যত্ৰৈব মে মতঃ ।

আস্থিতঃ সৰ্ব্ব যুক্তাত্মা সামেনাপুত্তমাজ্জতিং ॥ ১৮ ॥

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে ।

বাসুদেবঃ সৰ্ব্বমিতি স মহাত্মা সূহৃদ্বল্লভঃ ॥ ১৯ ॥

পুত্রি তাঁহাদের মতি গতি হইত না । যে ব্যক্তি ভগবানকে যেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি তদ্রূপ পুসন্ন হইয়া থাকেন । সকাম ব্যক্তির কামান্বিত্যেই অধিক প্রীতি থাকে, কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তির সন্মানবুদ্ধিতা বশতঃ ত্রুণ ভিন্ন বিষয়াস্তুরে তাঁহার চিত্ত কিছুতেই আকৃষ্ট হইতে পারে না । এইজন্য জ্ঞানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অতিশয় ঘনিষ্ঠ প্রিয় তাব লক্ষিত হয় ॥ ১৮ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । জ্ঞানী পুনরপি স্মরতে বহুনাং মিতি । বহুনাং জন্মনাং জ্ঞানার্থং সংস্কারাজ্ঞানশ্রাণাং অস্তে সমাপ্তৌ জ্ঞানবান্ প্রাপ্তপরিপাক-জ্ঞানো মাং বাসুদেবঃ প্রভাগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাসু-দেবঃ সৰ্ব্বমিতি । যএবং সন্মানাত্মানং মাং প্রতিপদ্যতে স মহাত্মা ন তৎ-সমোনোপ্ত্যধিকোবাতঃ সূহৃদ্বল্লভো মনুষ্যাণাং সহস্রেষু ভূতাক্তঃ ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবস্মুতোমষ্টকোহতিদ্বল্লভ ইত্যাহ বহুনাং মিতি । বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিং পুণ্যোপচয়েন অস্তে চরমে জন্মনি জ্ঞানবান্ সন্-সৰ্ব্বমিদং চরাচরং বাসুদেবভক্তি সন্মানাদৃষ্টো মাং প্রপদ্যতে ভজতি অতঃ স মহাত্মা অপরিচ্ছিন্নদৃষ্টিঃ সূহৃদ্বল্লভঃ ॥ ১৯ ॥

. জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহু জন্ম অতিক্রম পূর্বক সমস্ত জগৎই বাসুদেব রূপ, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, স্তত্রাং তাদৃশ মহাত্মা বড় দুর্লভ ॥ ১৯ ॥

পীঃ সঃ । জন্মে জন্মে পুণ্য সঞ্চয় করিয়া পরিশেষে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি ভগবৎপ্রেমে বিহ্বল হইয়া সমস্তই ভগবন্ময় দর্শন করেন । জ্ঞানবান্ যে দিকে দৃষ্টি করেন, সে দিকে ভগবান্ ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান না । এই জন্য জ্ঞান পূর্বক যিনি তাঁহাকে ভক্তি করেন তিনি অতি মহাত্মা । একরূপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ১৯ ॥

কামৈশ্তৈশ্চতজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহনাদেবতাঃ ।

তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্য। নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাঃ । আত্মৈব সর্বোবাসুদেবইতোবমপ্রতিপত্তৌ কারণ-
মুঁচাতে কামৈশ্চিতি । কামৈশ্চৈশ্চৈঃ পুত্রপশুস্বর্গাদিবিষয়েহ্ণ তজ্ঞানা অপ-
হৃতবিবেকবিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তে অন্যদেবতাঃ প্রাপু বস্তি বাসুদেবাদাস্ত্র-
নোহন্যাদেবতাস্তং তং নিয়মং দেবতারাদানে প্রসিক্ষোযোযো নিয়মস্তং
তগাম্যাপ্রিত্য প্রকৃত্য স্বভাবেন জন্মান্তরার্জিতসংস্কারবিশেষেণ নিয়তা-
নিয়গিতাঃ স্বয়া আত্মীয়য়া ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং কামিনোহপি সন্তঃ কামপ্রাপ্তয়ে পরমে-
শ্বরমেব যে ভজন্তি তে কামান্ প্রাপ্য শনৈর্মুচাস্তইত্যুক্তং যে ত্যক্তং
রাজসাত্তামসাশ্চ কামাভিভূতাঃ ক্ষুদ্রদেবতাঃ সেবন্তে তে সংসরন্তীত্যাহ
কামৈরিতি চতুর্ভিঃ । যে তু তৈশ্চৈঃ পুত্রকীর্তিশত্রুজয়াদিবিষয়েঃ কামৈ-
রপহৃতবিবেকাঃ সঙ্কোহনাঃ ক্ষুদ্রাভূতপ্রোতমক্ষাদিদেবতা ভজন্তি, কিং কৃত্বা
তত্তদেবতারাদানে যোযোনিয়মউপবাসাদিলক্ষণস্তং তং নিয়মং স্বীকৃত্য
তত্রাপিচ স্বীয়য়া প্রকৃত্য পূর্বাভাসবাসনয়া নিয়তা বশীকৃত্য সন্তো-
দেবতাবিশেষং ভজন্তি ॥ ২০ ॥

কামনা দ্বারা যাহাদের তত্ত্বজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে,
তাহারা তাহাদের পূর্ব পূর্ব বাসনানুসারে নিয়মাদির
আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অন্য দেবতার উপাসনা করিয়া
থাকে ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । জীব মারণ, উচ্চাটন, শুভন আদি ক্ষুদ্র ২ বাসনাব
বশবর্তী হইয়া ত্রিবিমুখ হইয়া উঠে । এই রূপ আত্মজ্ঞানহারা মূঢ় ব্যক্তি
ক্ষুদ্র ২ উপদেবতার প্রীতির জন্ত উপবাস, জপাদি করিয়া থাকে । জীব !
যদি সেবা করিতেই হইল উপদেবতার সেবা না করিয়া পরদেবতার
সেবা করিলে না কেন ? ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাঃ । তেষাঞ্চ কামিনাং দোষইতি । দোষঃ কামী যাং
বাং দেখতাতমুং শ্রদ্ধয়া সংযুক্তোভক্তশ্চ সমর্চিৎ পূজয়িতুমিচ্ছতি তত্ত্ব

যোযো যাং যাং তন্মুঃ ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিঃ সিন্ধুতি ।

তত্ৰ তত্ৰাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাত্ ॥ ২১ ॥

তত্ৰ কামিনোহচলাং স্থিরাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামি স্থিরীকরোমি যয়েনং পূৰ্ণং প্রবৃত্তঃ স্বভাবতোযোযোযাং দেবতাতনুং শ্রদ্ধয়া অৰ্চিঃতুংগচ্ছ-
তীতি ॥ ২১ ॥

সামিকৃত টীকা । তেভ্যাং মধ্যে যোমটীতি । যোগোভক্তো যাং যাং তন্মুং দেবতারূপাং মদীরামেব মূর্ত্তিঃ শ্রদ্ধয়া অৰ্চিঃতুং ইচ্ছতি প্রবৃত্ততে তত্ৰ তত্ৰ ভক্তত্ব তত্ৰমুৰ্ত্তিবিসয়াং তামেব শ্রদ্ধামচলাং দৃঢ়ামহমন্ত্যামী বিদধামি করোমি ॥ ২১ ॥

যে যে সকাম ব্যক্তি ভক্তিয়ুক্ত হইয়া যে যে দেব-
মূর্ত্তির প্রতি শ্রদ্ধা পূৰ্ণক অৰ্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়,
আমিই অন্তর্যামী রূপে সেই সেই ব্যক্তির ভক্তি
তত্ৰমুৰ্ত্তিতে দৃঢ় করিয়া দিই ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । যে যে ভাবেই ও যে মূর্ত্তিতেই কেন পূজা করুক না,
অন্তর্যামী ভগবান্ সেই ভাবেই ও সেই মূর্ত্তিতেই তাহার ভক্তিপ্রবাহের
পথ সুকৃত করিয়া দেন । লোকে স্থূল বুদ্ধি বশতঃ ভগবান্কে ভিন্ন ভিন্ন
রূপে দেখে বটে, কিন্তু ভগবানের চক্ষে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই । সমস্ত পূজারই
ফলদাতা একমাত্র তিনি । যে ভাবেই জীব পূজা করুক না কেন, সৰ্ব্বথা
ঐহারই পূজা হইয়া থাকে । তিনি সেই ভাবেই তাহার অৰ্চনা পথ
উন্নত করিয়া থাকেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । স ভয়েতি । সতয়া মদ্বিহিতয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তঃ সন্ তত্ৰা-
দেবতায়াঃ তন্ম আরাধনসীহতে চেষ্টতে লভতে চ ততঃ তত্ৰা আরাধিতায়া-
দেবতাভাবাঃ কামানীপ্সিতান্ ময়েন পরমেশ্বরেণ সৰ্ব্বজ্ঞেন কর্ণকল-
বিভাগজতয়া বিহিতান্নির্গিণাংস্তান্ তি যন্মাত্তে ভগবতা বিহিতাঃ কামা-
ন্তম্বাস্তানবশ্চ লভন্তে ইত্যর্থঃ হিতানিতি পদক্ষেপে হিতং কামানা-
নুপচরিতং কল্যাণ নহি কামাহিতাঃ কত্চিৎ ॥ ২২ ॥

সামিকৃত টীকা । তত্ৰ স তথেতি । সতকৃতয়া দৃঢ়য়া শ্রদ্ধয়া তত্ৰা-

স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তশ্চাৱাধনমীহতে ।

লভতে চ ততঃ কামান্ ময়েন বিচিকান্ হিতান্ ॥ ২২ ॥

স্তনোৱাৱাধনমীহতে কৰোতি ততশ্চ কামাঃ যে সঙ্কলিতাঃ স্ততোদেবতা-
বিশেষান্ লভতে, কিন্তু ময়েন ততশ্চ দেবতাস্থগামিনা বিচিকান্ নিগ্ৰহান্
হি ক্ষুণ্টয়তং ততশ্চ দেৱতানাংপি সদধীনহান্ময়ুষ্টিং হাচেত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

সেই সকাম ভক্ত পুরুষ অক্লান্ত হইয়া যে দেব-
যুক্তিতে অৰ্চনা করিয়া থাকে, আমিই তাহার পূৰ্ব-
সঙ্কলিত রূপ কামনা পূর্ণ করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

গাঃ সং । সকাম ভক্ত মারণ, মোহনাদি ক্রুদ্ধ ক্রুদ্ধ সঙ্কল্প সাধন
জন্ত ভগবানকে ভুলিয়া অশ্রান্ত দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্তু
তাহাদের অকাঙ্ক্ষারূপ ফলদাতা স্বয়ং ভাগবানই । কেননা তিনি
ভিন্ন অম্বৰ্য্যাবী ও ফলদাতা আর কেহই নাই । যেমন এক একটি ক্ষুদ্র
জলাশয়ের সহিত নদীর যোগ থাকিলে, তুমি জলাশয় হইতে যত খানি
ইচ্ছা, জল লও না কেন, কিন্তু জানিতে হইবে যে, নদীই এই জল
যোগাইতেছে । বস্তুতঃ জলাশয়ের স্বতন্ত্র জল নাই । সেই রূপ ক্ষুদ্র ২
দেবতা গণ যে সাধকের কামনারূপ ফল দান করেন, তাহা অম্বৰ্য্যামী
পরমেশ্বরেরই সাংসর্থে বলিতে হইবে ॥ ২২ ॥

শাকরভাষাঃ । যস্মাদন্তবৎ সাধনব্যাপারাবিবেকিনঃ কামিনশ্চ
তে অতঃ অম্ববন্তু অম্ববদিশাশি তু ফলং তেষাং তত্ত্বব্যাপারমেষামম্ল-
প্রজ্ঞানাং দেবান্ দেবযজ্ঞোযাস্তি দেবান্ মজ্জন্তি ইতি দেবযজ্ঞঃ তে দেবান্
যাস্তি মন্তুয়া যাস্তি সামপি এবং সমানেপায়াদ্য় মামেব ন ঐতিগদ্যন্তে
অনন্তফলায়াহো থলু কষ্টঃ বর্ত্ততইত্যন্তক্ৰোশং মর্শয়তি ভগবান্ ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং যদাপি সৰ্ব্বা অপি দেবভ্যামেব তনবোত্ত-
ত্তদাৱাধনমপি বস্তুতোমদাৱাধনমেব ভক্তং ফলদাতাপি চাহমেব তথাপি
সাক্ষাৎসমুদ্রানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলদৈবম্যং ভবতীত্যাহ অন্তবদিত্তি ।
অল্পমেধসাং পরিক্লিন্নদৃষ্টীনাং সয়া দন্তমপি তৎফলমন্তবৎ বিনাশি তবর্ত্তি,
তদেবাহ দেবান্ যজন্তীতি দেবযজ্ঞন্তে দেবানস্তবতোবযাস্তি মন্তুয়া
মামনাৱ্যনন্তং পরমানন্দং প্রাপ্যুযাস্তি ॥ ২৩ ॥

অন্তবন্তু ফলং তেষাং তত্ত্ববত্যাগ্নমেধসাং ।

দেবান্ দেবযজ্ঞো যাস্তি মন্তুর্জা যাস্তি মামপি ॥২৩॥

অগ্নিবুদ্ধি বাক্তিগণের আরাধনালব্ধ ফল বিনাশী
হইয়া থাকে, কেননা তাহারা দেবার্চনা দ্বারা দেব-
লোকই প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্ত গণ পরিণামে
আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । অগ্নিজগৎ অগ্নি দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া সকাম পূজা
করিলে যদিচ ভগবান্ তত্ত্বদেব রূপেই ফল দান করেন, তথাচ ভগবা-
নের স্বরূপের পূজা করিলে জীব যে ফল প্রাপ্ত হয়, উহারা তাহা প্রাপ্ত
হয় না । তমোগুণী গণ ভূত প্রেতের, রজোগুণী গণ যক্ষ রক্ষের ও সত্ত্ব-
গুণী গণ ইন্দ্রাদি দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে । আরাধা দেবতাতে
বস্তুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, তদপেক্ষা অতিরিক্ত ফল প্রাপ্ত
হওয়া তত্ত্বদেবার্চনাকারী দিগের আশা নাই । যে মুমুকু গণ কেবল
তৎস্বরূপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিষ্কাম ভক্ত গণ অস্তে মুক্তি-
পদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন । ভগবৎ স্বরূপের আরাধনাকারী
আর্তাদি ভক্ত গণও প্রথমতঃ বাঞ্ছিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে
কামনার পরিপাক হইলে মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৩ ॥

শাক্তরভাষ্যং । কিং নিমিত্তং স্বামেশ ন প্রপদ্যন্ত ইতুচ্যতে অব্যাক্ত-
মিতি । অব্যাক্তমপ্রকাশং ব্যক্তিমাশ্রয়ং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তুস্তে
মাং নিত্যপ্রসিদ্ধমীশ্বরমপি সন্তমবুদ্ধয়োহাববোধিনঃ পরং ভাবঃ পরমাশ্র-
য়রূপমজ্ঞানস্তোহবিবোধিনোমগাব্যয়ং ব্যয়রাহতমমুক্তমং নিরাভয়ং
মদীয়ং ভাবমজ্ঞানস্তো মন্তুস্তইত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

অসংস্কৃত চীকা । মনুচ সমানে প্রয়াসে মনুচি চ ফলবিশেষে সতি
সর্ব্বোপি কিমিতি দেবভাস্তরং হিত্বা স্বামেশ ন ভজন্তি তজ্জাত অব্যাক্ত-
মিতি । অব্যাক্তং প্রপঞ্চাতীতং মাং ব্যক্তিং মনুশ্রামংসুকুর্মাদিভাবঃ প্রাপ্ত-
মমবুদ্ধয়োমন্তুস্তে, তত্র হেতুঃ মনু পরং ভাবঃ স্বরূপমজ্ঞানস্তঃ, কথংভূতং
অব্যয়ং নিত্যং, ন বিদ্যাতে উক্তমোভাবোবদ্যং তং মদ্যবং, অতোজগ-

অব্যক্তং ব্যক্তিরাপন্নং মন্যন্তে মাংসবুদ্ধয়ঃ ।

পরং ভাবমজানন্তে। মমাব্যয়মনুত্তমম্ ॥ ২৪ ॥

দ্রুণার্থঃ নীলয়াবিষ্কৃতনানাবিশুদ্ধোজ্জিতসম্বমূর্ত্তিঃ মাং পরমেশ্বরং কৰ্ম-
নিশ্চিতভৌতিকদেহং দেবতাস্তরসমং পশুশ্চোমন্দমতয়োমাং নাভীবাঈয়ন্তে
প্রভূত ক্রিপ্রফলদং দেবতাস্তরমেব ভজন্তে, তে চোক্তপ্রকারেণাস্তবং
ফলং প্রাপ্তবদ্বীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

অবिवেকী গণ আমাকে অব্যয় ও সর্বোৎকৃষ্ট
স্বরূপ না জানিয়া অব্যক্তস্বরূপ আমাকে ব্যক্তি বলিয়া
বিবেচনা করে ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ । যদি কৃষ্ণ ভগবান্ স্বয়ং মুক্তিদাতাই হন, তবে জীব
ঐহাকে ছাড়িয়া অন্য দেবতার কেন আরাধনা করে, অর্জুনের এই
সংশয় ভজ্ঞনর্থ এই শ্লোকের অবতারণা । যাহারা বিবেকবুদ্ধিবর্জিত,
তাহারা ঐহাকে সর্বকারণের কারণ নিরুপাধিক সচ্চিদানন্দ ঘন সুন্দর
না জানিয়া, মীন, কুম্ভ, মানবাদি জীব বলিয়া জ্ঞান করে ; তাহারা
ঐহার স্বরূপে বিমুখ হইয়া ক্ষুদ্র ২ দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে
এসং এই জন্যই তাহারা ক্ষণবিশ্বংসী ফল প্রাপ্ত হয় ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তদজ্ঞানং কিং নিমিত্তং ইত্যাচায়ে নাত্মমিতি । নাহং
প্রকাশঃ সর্বত্র লোকত্র কেষাঞ্চিদেব মন্ত্ৰজ্ঞানাং প্রকাশোহমিত্যভিপ্রায়ঃ
যোগমায়াসমাবৃতঃ যোগোক্তগানানং যুক্তির্ঘটনং সৈব মায়ী যোগমায়ী তয়া
যোগমায়য়া সমাবৃতঃ সংচ্ছন্নইত্যর্থঃ অতএব মুঢ়োলোকায়ং নাভি-
জানাতি মামজসব্যায়ং ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তেষাং স্বজ্ঞানে হেতুসাহ নাইমিতি । সর্বত্র
লোকত্র নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন ভবামি কিন্তু মন্ত্ৰজ্ঞানামেব যতোযোগ-
মায়য়া সমাবৃতঃ যোগোযুক্তির্মদীয়ঃ কোহপ্যচিন্ত্যঃ প্রজ্ঞাবিলাসঃ স এব
মায়ী অষ্টমানঘটনাপটীয়া ৭ তয়া সংচ্ছন্নঃ অতএব মৎস্বরূপজ্ঞানে মুঢ়ঃ
সন্নয়ং লোকোহজসব্যায়ক মাং ন জানাতীতি ॥ ২৫ ॥

আমি সকল লোকের নিকটে প্রকাশিত হইনা,

নাহং প্রকাশঃ সর্বত্র যোগমায়াসমারুতঃ ।

মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যয়ং ॥২৫॥

কেননা, যোগমায়ায় আচ্ছাদিত থাকায় আমি যে ক্রমা-
মরণ রহিত পরমেশ্বর তাহা লোকে জানিতে পারি
না ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অবতার রূপ ধারণ কালে অলোক-
সামান্য লক্ষণ সত্ত্বেও কেন লোকে তাঁহাকে সাধারণ জীব বলিয়া মনে
করে, অর্জুনকে ইহাই বুঝাইবার জন্য ভগবান্ বলিতেছেন যে, একান্তা-
নুরাগ ভিন্ন তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায়না, তাঁহার এই স্বতঃ সিদ্ধ
সংকল্পশক্তিই যোগমায়া রূপে তাঁহার স্বরূপকে লোক বুদ্ধির বহির্ভূত-
শুণ্ড করিয়া রাখিয়াছে। তাই ভক্তিহীন মুঢ় গণ তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা
করিলেও তাঁহাকে দেখিতে পায়না। মায়াবরণ ভেদ করিয়া তাঁহাকে
দেখিতে চাইলে সরল বিশ্বাস ও অকপট ভক্তির নিতান্ত প্রয়োজন। ভক্তি-
হীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেঘাচ্ছাদিত রাবর ন্যায়। চরদিনই
অপ্রকাশিত থাকেন ॥ ২৫ ॥

শাক্তরভাস্যং । যয়া যোগমায়ায়া সমারুতঃ মাং লোকোনাভিজানাতি
নাসৌ যোগমায়া মদীয়া সতী মমেশ্বরস্ত মায়াবিনোক্তানং প্রতিবদ্যতি
যথানাস্ত্যপি মায়াবিনোমায়াজ্ঞানং তদ্বৎ সত এবমতঃ বেদাহমিতি । অহং
বেদ জানে সীমন্তীতানি সমতিক্রান্তানি ভূতানি তথা বর্তমানানি চার্জুন !
ভবিষ্যাণি চ ভূতানি বেদাহং আস্তু বেদ ন কশ্চন মন্ত্রকং সচ্চরণমেকং
মুক্তং । মন্ত্রববেদনাভাবাদেব ন মাং ভজতে ॥ ২৬ ॥

সামিকৃত টীকা । সর্বোত্তমং মৎস্বরূপমজ্ঞানস্তইত্যুক্তং তদেব স্ত্রুত
সর্বোত্তমমমনারুতজ্ঞানশক্তিত্বেন দর্শয়ন্তেমাংসজ্ঞানমেবাহ বেদাহমিতি ।
সমন্তীতানি বিনষ্টানি বর্তমানানি চ ভাবানি চ ত্রিকালবর্তীনি ভূতানি
স্তাবরজঙ্গমানি সর্বাণ্যেতৎ যেন জানামি মায়াশ্রয়ত্বাৎ তস্যাঃ শ্রায়-
ব্যামোহকম্ভাবাৎ, মাস্তু কোতপি ন বেদিত্বমায়াসমোচিতত্বাৎ, প্রসিদ্ধং
হি লোকে মায়ায়াঃ শ্রায়ণীনাং সমস্তমোহকম্ভাবাৎ ॥ ২৬ ॥

‘আমি ভূত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ ত্রিকালের সমস্ত

বেদাহং সমভীতানি বর্তমানানি চার্জুন ।

ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্তু বেদ ন কশ্চন ॥ ২৬ ॥

ইচ্ছাধ্বষসমুত্থেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত ।

বিষয়ই বিদিত আছি । কিন্তু হে অর্জুন ! অতীত গণ

আমাকে অবগত নহে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ স্বয়ং সর্বজ্ঞ, সুতরাং যোগমায়াবরণজন্ত তাঁহার ত্রিকাল দর্শিতার কিছু মাত্র বিঘ্ন হইতেছে না ; কিন্তু অষ্টটন-ষটন-পটায়সী মায়া জীবকে এমনই অন্ধীভূত করিয়া রাপিয়াছে, যে জীবগণ তাহা অতিক্রম করিয়া ভগবানের স্বরূপ সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হইতেছে না । যেমন সূর্য্যের প্রথর কিরণ পাতে কুজ ঝটিকা অপনীত হইয়া যায়, তদ্রূপ ভীত ভক্তির বেগ সাধু হৃদয়ে সঞ্চারিত হইলে যোগ-মায়ার ছরপনের আবরণও বিদূরিত হইয়া যায় । অভক্তির চক্ষে তাঁহাকে কোন মতেই দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যং । কেন পুনঃস্বত্ববেদনপ্রাতবকেন প্রতিবন্ধানি সন্তি জায়মানানি সর্বভূতানি জ্ঞাং ন বিন্দাস্তি ইতাপেক্ষায়ামিদমাহ ইচ্ছতি । ইচ্ছাধ্বষসমুত্থেন ইচ্ছা চ ধ্বষচ্চ ইচ্ছাদেবৌ তাভ্যাং সমুত্তিত্তীতি ইচ্ছাধ্বষসমুত্থেন ইচ্ছাধ্বষসমুত্থেন কেনোতি বিশেষাপেক্ষায়ামিদমাহ দ্বন্দ্বমোহেনেতি দ্বন্দ্বনিমিত্তোমোহোদ্বন্দ্বমোহস্তাবেব ইচ্ছাদেবৌ শীতো-ষ্ণবং পরস্পরবিরুদ্ধৌ সুখদুঃখতদ্বৈতাবয়বৌ যথাকালং সর্বভূতৈঃ সংবধ্যমানৌ দ্বন্দ্বশব্দেনাভিধীয়েতে তত্র যদা ইচ্ছাদেবৌ সুখদুঃখ তদ্বৈত-সংপ্রাপ্ত্যা লক্কাভ্যকৌ ভবতস্তদা ভৌ সর্বভূতানাং প্রজ্ঞায়াঃ স্ববশাপাদন-দ্বারেন পরমাখ্যাত্তত্ত্ববিষয়জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকারণং মোহং জনয়তঃ নহীচ্ছাধ্বষদোষবশীকৃতচিন্তস্ত যথাত্ত্বার্থবিস্ময়জ্ঞানমুৎপদ্যতে বহিরপি কিমু বক্তব্যং তাভ্যামাবিষ্টে সংমূঢ়স্ত প্রত্যগাত্মনি বহুপ্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোৎপদ্যত ইত্যতন্তেনেচ্ছাধ্বষসমুত্থেন দ্বন্দ্বমোহেন ভারত ভরতাস্বয়ং সর্বভূতানি সংমোহিতানি সন্তি সংমোহং সংমূঢ়তাং সর্পে জন্মানি উৎ-পত্তিকালইত্যেতৎ যাস্তি গচ্ছন্তি হে পরম্পর মোহবশাত্তেব সর্বভূতানি জায়মানানি জায়ন্ত ইত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

সর্বভূতানি সন্মোহঃ সর্গে যাস্তি পরস্তপ ! ॥ ২৭ ॥

যেষামস্তর্গতঃ পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাং ।

সামিকৃত টীকা । তদেবং মায়াবিশ্বরঞ্জন জীবানাং পরমেশ্বরীজ্ঞান-
মুক্তঃ ভক্তিবাক্তানস্ত দৃঢ়েষ কারণগাহ ইচ্ছেতি । সৃজ্যতটতি সর্গঃ সর্গে
স্থলদেহোৎপত্তৌ সত্যং তদন্তকূলে ইচ্ছা তৎপ্রতিকূলে চ ঘেবত্যাভ্যাং
সমুখঃ সমুদ্রতোযঃ শীতোষ্ণসুখঃখাদিঘন্যানিমিত্তোমোহোবিবেকভ্রংশ-
স্তেন সর্বাণি ভূতানি সন্মোহং যাস্তি অহমেব সুখী দুঃখী চেতি গাঢ়-
তরমভিনিবেশং প্রাপ্নুবন্তি অততানি গজ্ঞানাতাবান্নাং ন ভজন্তীতি
ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

হে ভারত ! হে পরস্তপ ! প্রাগিগণের স্থূল দেহ
উৎপন্ন হইলে তাহারা ইচ্ছা ঘেব জানিত শীতোষ্ণাদি
বন্দ কর্তৃক মোহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । জীব স্থল দেহ লাভ করিলেই অস্তকূল বিষয় লাভে ইচ্ছা
ও প্রতিকূল পদার্থে ঘেব করিয়া থাকে । শীত, উষ্ণ, ক্ষুধা, তৃষ্ণাদিতে
ব্যাকুল হয় এবং আসি সুখী, আসি দুঃখী এরূপ অভিগানযুক্তও হয় ।
যোগমায়া বাতীত এই বিবম বন্দ দৃষ্টি ও ভগবদর্শনের বিষম প্রতিবন্ধক ।
ভগবান্ “ ভারত ” পদে অঙ্কনের পবিত্র কুলমর্যাদা ও “ পরস্তপ ”
পদ দ্বারা তাঁহার ব্যক্তিগত সাধনসামর্থ্যের মর্যাদা দেখাইয়া দিলেন ।
যাহারা রাগদ্বন্দ্বাদি বন্দের বলীভূত, ভগবান্কে তাহারাও দর্শন করিতে
পায় না ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যত একমতস্তেন বন্দমোহেন প্রতিবন্ধপ্রজ্ঞানানি সর্ক-
ভূতানি সন্মোহিতানি সামান্যভূতং ন জানন্তি অতএবাশ্রভাবেন সাস্ত ন
ভজন্তে কে পুনরনেন বন্দমোহেন নিম্মুক্তাঃ সত্তঃ ত্ভাং বিদিত্বা যথাশাস্ত্র-
মায়্যভাবেন ভজন্তইত্যপেক্ষিতমর্থঃ দর্শয়িতুমুচ্যতে যেসামিতি । যেসাস্ত
পুনরস্তগতং সমাপ্তপ্রাণং ক্ষীণং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাং পুণ্যং কর্ম
যেযং সত্ত্বগুণিকারণং বিদ্যাতে তে পুণ্যকর্মণাংযেযং পুণ্যকর্মণাং তে
বন্দমোহনিম্মুক্তা যথোক্তেন বন্দমোহেন নিম্মুক্তাভজন্তে মাং গল্পমায়ানং

তে বন্দ্যমোহনিম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥২৮॥

জরামরণমোক্ষায় মামাপ্রীত্যা যতন্তি মে ।

দৃঢ়ব্রতাএবমেব পরমার্থকথং নাস্তথেষ্যেবং সৰ্বগরিত্যাগব্রতেন নিশ্চিত-
বিজ্ঞানাপচত্রতাউচ্যন্তে ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কৃতত্বর্হি কেচন ষাং ভজন্তোদৃঢ়ন্তে তত্রাহ মেবা-
মিতি । যেবাস্তু পুণ্যাচরণশীলানাং সৰ্বপ্রতিবন্ধকং পাশমন্তগতং নষ্টং তে
বন্দ্যনিমিত্তেন মোহেন বিনিমুক্তাঃ দৃঢ়ব্রতাঃ একান্তিনঃ সন্তোমাং
ভজন্ত ॥ ২৮ ॥

পুণ্যকৰ্ম্মানুষ্ঠান দ্বারা সাতাদিগের পাপ রাশি বিনষ্ট
হইয়াছে, সেই বন্দ্যমোহনিম্মুক্ত ব্যক্তি গণই আমাকে
ভক্তি করিয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ । “ সৰ্ব ভূতানি সম্বোহং যাস্তি ” এতদ্বচনে ভগবান্
সকল প্রাণীরই মোহপ্রাপ্তির কথাই স্মরণ করিয়াছেন । আবাব আর্ন্ত,
জিজ্ঞাসু, অর্পণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভক্তের ভক্তির কথা উল্লেখ
করায় পাছে অর্জুনের ভগবদ্বাক্যে বিনোদ বোধ হয়, তাই ভগবান্
বলিতেছেন যে প্রাণী মাঝেই আমার মোহিত, তাহাতে আর সন্দেহ
মাই । কিন্তু জন্ম জন্মান্তরের পুণ্যপুঞ্জের অনুষ্ঠান দ্বারা সাতাদের পাপ-
রাশি বিনোদ হইয়া যায়, তাহাদের দ্বন্দ্ব মোহাদি দীর্ঘে অপনীত
হয় । বন্দ্যমোহাদি দূর হইলেই চিত্তের, একাগ্রতা, সঙ্কল্পের দৃঢ়তা
বুদ্ধি ও ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তে কিমর্থং ভজন্তেত্ৰাচ্যতে জরেতি । জরামরণমোক্ষায়
জরামরণরোক্ষার্থঃ মাং পরমেশ্বরং আপ্রীত্যা মৎসমাহিতচিত্তাঃ
সন্তো যতন্তি প্রথিতন্তে যে তে-যৎক পরং তদ্বিচ্ছঃ কুৎসং সমস্তমধ্যাক্ষং
প্রত্যগাত্মবিষয়ং বস্ত তদ্বিচ্ছঃ কৰ্ম্ম চাপিলাং সমস্তং বিচ্ছঃ ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবঞ্চ মাং ভজন্তন্তে সৰ্বং বিজ্ঞেয়ং বিজ্ঞায় কৃতার্থ-
ভবন্তীত্যাহ জরেতি । জরামরণরোক্ষনিরসনার্থঃ মামাপ্রীত্যা যে প্রথিতন্তে
তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিচ্ছঃ, কুৎসমধ্যাক্ষক বিচ্ছঃ যেন তৎপ্রাপ্তব্যং তৎ

তে ব্রহ্ম তদ্বিহুঃ কুং স্মমধ্যাত্মঃ কর্ণা চাখিলং ॥২৯॥

দেহাদিবাতিরিক্তঃ শুদ্ধমায়ানক জানন্তীত্যর্থঃ, তং সাধনভূতমখিলং সন্ম-
হন্তং কর্ণা চ জানন্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

যে সকল ব্যক্তি জরানরগাদি নিবারণার্থ আমাকে
(সগুণ ব্রহ্মকে) অনলম্বন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন,
তঁাহারা “তং” পদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিশ্চুর্ণ ব্রহ্মকে
এবং অপরিচ্ছিন্ন “কুং” পদের লক্ষ্যার্থ রূপ আত্মাকে
এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হয়েন ॥ ২৯ ॥

শ্রী: সঃ। বাঁহারা কামনাসিক্তরূপ ফলের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া
কেবল মুক্তির জন্য সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিয়াতৎপর হয়েন,
তঁাহাদিগের সোপাধিক বা সগুণ ব্রহ্মের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতে পারে না। নিশ্চুর্ণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং তঁাকে
অক্ষ্য করিয়া উপাসনা করিলেও উদ্দেশ্য সংসাধিত হয় না। মনে কর,
তুমি পাপ ভারে আক্রান্ত হইয়া নিশ্চুর্ণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ
প্রার্থনা করিলে, যিনি নিশ্চুর্ণ, তঁাহাতে দয়া রূপ প্রণের সম্ভব না থাকায়,
যিনি প্রকৃতির অতীত, তঁাহাতে তোমার দুঃখবেদনার—পাপের জালা-
মালার স্বরূপ প্রতিবিম্বিত হইতে না পারায়, যিনি নির্দ্বন্দ্বিত, নিস্তরঙ্গ
তোমার জন্য তঁাহার স্বভাবের ভাবান্তর না হওয়ায় তোমার পাপ ভার
মোচন হইল না। তোমার স্তুতি মিনতি নিশ্চুর্ণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে
পারে না। যিনি দয়াময়, তিনি সগুণ, তোমার দুঃখাপনোদনের বাসনা
হইলে তুমি সেই সগুণ দয়াময়ের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে,
আর কৃপাসিদ্ধ সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত আর কেই বা তোমার প্রার্থনা
পূর্ণ করিবেন। সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিশ্চুর্ণ ব্রহ্মকে এবং তৎ-
প্রাপ্তির প্রভু সাধন রহস্ত রাশিও নির্দিষ্ট হইতে পারা যায় ॥ ২৯ ॥

শাক্তভাস্যঃ। সাধীতি। সাধিত্বভাবিদৈবঃ অধিত্ব চাধিত্বৈবক
অধিত্বাধিত্বৈবঃ তেন সত্বাধিত্বাধিত্বৈবেন বর্ততে তিতি সাধিত্বভা-
বৈবঃ সাং যে বিহুঃ সাধিবজ্ঞক সহ অধিবজ্ঞেন সাধিবজ্ঞং যে বিহুঃ প্রদাণ-

সাধিত্বতাদিধৈবং মাং সাধিয়জ্ঞকং যে বিহুঃ ।

কালে মরণকালেপি চ তে মাং বিহুঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিত্তা ইতি ॥৩০॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

° বাসিকৃত টীকা । নচৈবং ভূতানাং যোগভ্রংশশঙ্কাপীত্যাহ সাধিত্বভূতেন্তি । অধিত্বতাদিশব্দানামর্থঃ শ্রীভগবানেবোক্তরাধ্যায়ে ব্যাখ্যাত্তি, অধিত্বতেনাদিধৈবেন চ সহ অধিয়জ্ঞেন চ সহ মাং যে জানন্তি তে যুক্তচেতসোমর্যাসক্তমনসঃ প্রয়াণকালেপি মরণসময়েপি মাং বিহুর্জানন্তি ন তু তদাপি ব্যাকুলীভূয় মাং বিন্মরন্তি অতোমদ্ভক্তানাং নযোগভ্রংশশঙ্কেতিভাবঃ । কৃষ্ণভৈরব্যেণ যজ্ঞেন ব্রহ্মজ্ঞানমবাণ্যতে । ইতি বিজ্ঞানযোগাখ্যে মণ্ডমে সম্প্রকান্তিতং ॥ ৩০ ॥

ইতি সপ্তমোধ্যায়ঃ ।

যাঁহারা অভিত্বত, অধিধৈব ও অধিয়জ্ঞ সহিত
আমাকে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা মরণ কালেও
আমাকেই বিদিত হইয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইন্দ্রিয় সকল বিবশ হইয়া আসে । নানা বাতনা ও ক্লেশে অভিত্বত হইয়া তাহাদের ক্ষুণ্ণ শক্তি নিনষ্ট হইয়া যায় । ইজ্ঞরণের নিত্যস্ত কীণতা ও কার্য্যকারিণী শক্তির নাশ হইলে মনও অভিত্বত হইয়া পড়ে । তখন তোমার ভগবৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা শুনিয়া ভগবদমুরাগী হইবার শক্তি সামর্থ্যও থাকে না । যে মন চিরদিন বিষয় চিন্তা করিয়া আসিয়াছে, সে মনও তখন স্বয়ং ব্রহ্মচিন্তা করিতে সমর্থ হয়না । তাহার চিরদিনের অভ্যস্ত সংস্কারের তরঙ্গ রাশি সেই সময় একে ২ উঠিতে থাকে । যদি তুমি চিরদিনই পূজ কলজ আদিকে স্নেহ করিয়া আসিয়া থাক, তবে মরণ কালে তোমার চিন্তাভ্যাস সেই বিষয় গুলি ক্রমাগত মনোমধ্যে উদ্ভিত হইতে থাকিবে । আর যদি চির দিন শ্রদ্ধা পূর্ব্বক ভগবচ্চিন্তন করিয়া থাক, তবে মরণ কালে তুমি ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে না পারিলেও—কেহ তোমাকে ভগবানের কথা না শুনাইলেও ভগবন্তরবিষয় তোমার চিন্তাত্মক বলিয়া উহা আপনা আপনিই তোমার মনোমধ্যে উদ্ভিত

প্রাণকালেইপি চ মাং তে বিদুষুঃ কচেতসঃ ॥ ৩০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং সোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে বিজ্ঞানযোগো

নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ ।

হঠাতে থাকিবে । ভগবদ্ভক্ত অজ্ঞান—অচেতন—মূর্ছিত অবস্থাতেও ভগবদ্ভাবলব্ধি হয়েন না । ভক্ত অচেতন হইয়া যদি ভগবানকে স্মরণ করিতে নাও পারেন, চির আরাধিত ভক্তবৎসল ভগবান তখন স্নয়ং ভক্তের প্রতি দয়া করিয়া তাঁহার হৃদয়ে আবির্ভূত হয়েন । শিশু যেমন মাতার অঞ্চল পরিয়া থাকিতে ২ অকস্মাৎ যদি পিচ্ছিল ভূমিতে পতিত ও মূর্ছিত হইয়, তখন মাতা যেমন সেই চেষ্টা চৈতন্য—হারা শিশুকে স্নয়ং উদাত হইয়া ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন, সেই রূপ ভক্ত স্বভাবের নিয়মে মরণ মূর্ছায় অচেতন হইলেও চৈতন্য স্বরূপ ভগবান ভক্তের চিরাত্মস্থ অমুরাগের আকর্ষণে মুমুর্ষু হৃদয়ে প্রকাশিত হয়েন ॥ ৩০ ॥

ভগবান এতৎ সপ্তমাদায়ে ঐক্যমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দ্বারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জ্ঞেয় ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন । এবং সধ্যমাধিকা-রীদিগের জ্ঞান শক্তি রূপ মুখ্য বৃত্তি দ্বারা তৎপদপ্রতিপাদ্য ধ্যেয় ব্রহ্ম ব্যাখ্যা করিলেন ।

ইতি শ্রীমদবদ্বিশিষ্য চির-কুমার শ্রীযুত

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “ গীতার্থ-সঙ্কীর্ণনী ” নামক

তাম্রা তাত্পর্য ব্যাখ্যায়

সপ্তম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

ଅକ୍ଷୟୋଧ୍ୟାୟଃ ।

ଅର୍ଜୁନ ଉବାଚ । କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମା କିମଧ୍ୟାତ୍ମାଂ କିଂ କର୍ମ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ।

ଅଧିଭୂତଂ କିଂ ପ୍ରୋକ୍ତମଧିଦେବଂ କିମୁଚ୍ୟାତେ ॥ ୧ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ବ୍ରହ୍ମକର୍ମାଧିଭୂତାଦିବିଦ୍ଧଃ କୃଷ୍ଣେକଚେତସଃ । ଇତ୍ୟାକ୍ତଂ ବ୍ରହ୍ମକର୍ମାଦି ସ୍ପଷ୍ଟମଷ୍ଟମୁଚ୍ୟାତେ ॥ ପୂର୍ବୋଧ୍ୟାୟାନ୍ତେ ଭଗବତୋପକ୍ଷିପ୍ତାନାଂ ବ୍ରହ୍ମା-
ଧ୍ୟାତ୍ମାଦିସମ୍ପଦାର୍ଥାନାଂ ତତ୍ତ୍ଵଂ ଜିଜ୍ଞାସୁରର୍ଜୁନ ଉବାଚ କିଂ ତଦ୍‌ଭେଦି
ତ୍ଵାତ୍ମାଂ । ସ୍ପଷ୍ଟୋର୍ଥଃ ॥ ୧ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । କିଂ ଅଧିସଞ୍ଜଇତି । ଅତ୍ର ଦେହେ ଯୋସଞ୍ଜୋବର୍ତ୍ତତେ
ତନ୍ମିନ୍ କୋସିସଞ୍ଜୋଽଧିଷ୍ଠାତା ପ୍ରେରୋଜକଃ କଳନାତା ଚ କହିତାର୍ଥଃ, ସ୍ଵରୂପଂ
ପୃଷ୍ଠାଧିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକାରଂ ପୃଚ୍ଛତି କଥଂ କେବ ପ୍ରକାରେଣ ଅମାବସ୍ମିନ ଦେହେ
ହିତଃ ସଞ୍ଜମାଦିତିଷ୍ଠତୀତାର୍ଥଃ, ସଞ୍ଜଗ୍ରହଣଂ ସର୍ବକର୍ମଣାମ୍ବୁଲକ୍ଷଣାର୍ଥଂ, ଅନ୍ତକାଳେ
ଚ ନିରତଚିତ୍ତେ ପୁରୁଷେ କଥଂ କେନୋପାୟେନ ଞ୍ଜେରୋଽସି ॥ ୨ ॥

ଅର୍ଜୁନ ବଲିଲେନ, ହେ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ମଧୁସୂଦନ ! ବ୍ରହ୍ମ
କି ? ଅଧ୍ୟାତ୍ମାୟି ବା କାହାକେ ବଳେ ? କର୍ମାୟି ବା କି ?
ଅଧିଭୂତ, ଅଧିଦେବ ଓ ଅଧିସଞ୍ଜଇ ବା କି ରୂପେ ଚିନ୍ତା
କରିତେ ହୟ ? ଅଧିସଞ୍ଜ ଏହି ଦେହର ମଧ୍ୟେ ବା ବାହିରେ
ଅବସ୍ଥିତ ? ଆର ଯତ୍ନ କାଳେ ସମାହିତଚିତ୍ତ ପୁରୁଷ ଗଣେର
ନିକଟ ତୁମି କି ଉପାୟେଇ ବା ଜ୍ଞାନଗମ୍ୟା ହବ ॥ ୧ । ୨ ॥

ଶ୍ରୀ ମତଃ । ଭଗବାନ୍ ସମ୍ପରାଧ୍ୟାୟେର ଶେଷେ [ଯେ ବ୍ରହ୍ମତଦ୍‌ବିଦ୍ଧଃ କୃଷ୍ଣଃ]
ଇତ୍ୟାଦି ଶ୍ଳୋକାର୍ଦ୍ଧେ ସେ ଶ୍ରେୟ ସମ୍ପଦାର୍ଥେର ଉଚ୍ଚେନା କରିଛାଛେନ, ଅର୍ଜୁନ
ଅନ୍ଧାରେ ତାହାହି ରିଶେଷ କରିଛା ବ୍ୟାଧ୍ୟାତ ହଇବେ ।

অধিবজ্জঃ কথং কোত্র দেহেন্নিহং মধুসূদন ।

প্রয়াণকালে চ কথং জ্ঞায়োহসি নিয়তাত্মতিঃ ॥২॥

মুখ্য অধ্যায়ে ভগবান্ বে সকল শুদ্ধ রক্তের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাই নিঃসন্দেহ রূপে বুঝিবার জন্য অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন, হে ভগবন্ ! ব্রহ্ম কি, তিনি সোপাধিক অথবা নিরূপাধিক ? এই দেহ রূপ আত্মাকে অবলম্বন করিয়া যিনি অবাস্তি করিতেছেন সেই অধ্যাত্ম তৌতক অথবা চৈতন্য স্বরূপ, কন্স, যজ্ঞাদি অথবা তাহা হইতে কোন স্বতন্ত্র পদার্থ ? অধিভূত বলিয়া তুমি পৃথিবাদি কার্য্যকেই লক্ষ্য করিয়াছ অথবা জিহ্বা মাত্রকেই বুঝাইয়াছ ? দেবতাদের ধ্যানকে তুমি অধিদৈব বলিয়াছ অথবা আদিভা মণ্ডল মধাবর্তী জীব চৈতন্তের নাম অধিদৈব ? যজ্ঞকে আশ্রয় করিয়া, যিনি অনস্থান করেন তিনিই অধিবজ্জ, কিম্বা উহা কিছু দেবতা বিশেষের নাম অথবা পরব্রহ্মকেই অধিবজ্জ বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছ ? সেই অধিবজ্জকে কিরূপে চিন্তা করিতে হয়—তাদাত্ম্য রূপে অথবা অভেদরূপে ? সেহ অধিবজ্জ, দেহের ভিতরে থাকেন অথবা বাহিরে ? যদি ভিতরে থাকেন তবে তিনি বুদ্ধি আদি রূপে বিরাজিত অথবা স্বতন্ত্র ? সুত্ৰাকালে চিন্তা বিবরণ হইয়া পড়িলে অর্থাৎ ভক্ত স্বর্বাধার বেদনার অজ্ঞান অচৈতন্য হইয়া পড়িলে যদি শেষকালে তোমাকে ডাকিতে না পারে বা ভুলিয়া যায়, তাহা হইলে হে কৃষ্ণ ! তুমি কি রূপে তোমার চিরানুগত ভক্তের হৃদয়ে উদয় হও ? ভগবান্ সমস্ত অগোচর বিষয় বিদিত আছেন, এই জন্য তাঁহাকে “পুরুষোত্তম” এবং তিনি পরম কারুণিক এই জন্য—“মধুসূদন” বলিয়া অর্জুন সম্বোধন করিয়াছেন ॥ ১।২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তে ব্রহ্ম তদ্বিহুঃ কৃৎসনমিত্যাদিনা ভগবতর্জুনস্ত প্রেরণীভামি উপদিষ্টানি অতন্তংপ্রাপ্তার্থং অর্জুন উবাচ ।

শাকরভাষ্যঃ । এযং প্রেরণাং যথাক্রমং নির্ণয়্য অক্ষরমিতি অক্ষরং বক্ষরভীতি পরমাত্মা এতন্ত বা অক্ষরন্ত প্রেরণাসনে পার্গীতি প্রভেদঃ ওঁকারন্ত চেমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্মেতি পরেণ বিশেষণাত্তদগ্রহণং পরমসিদ্ধি চ নিরতিশয়ে ব্রহ্মাক্ষরে উপপন্নতরং বিশেষণং তন্মৈব পরন্ত ব্রহ্মণঃ প্রভিধেহং প্রত্যগাত্ম্যতাবঃ স্বভবইতি বোভাবঃ স্বভাবোহধ্যাত্ম্য উচ্যতে আত্ম্যং বেদমধিকৃত্য প্রত্যগাত্ম্যতয়া প্রবৃত্তং পরমার্থব্রহ্মাবলম্বং ব্রহ্ম-

শ্রীভগবানুবাচ । অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে

ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কৰ্ম্মসংজ্ঞিতঃ ॥ ৩ ॥

স্বভাবোধ্যাত্মমুচ্যতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়ন্তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোভূতভাবনৃত্তোদ্ভবোভূতভাবোদ্ভবন্তঃ করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরো-
ভূতবৎপাতিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসৰ্জনং দেবতোদ্বেশেন চরুপুরো-
ডাসাদে: স্বস্ত্র জ্বাস্ত্র বিতরণং পরিভাগঃ স এব বিসর্গলক্ষণোযজ্ঞঃ
কৰ্ম্মসংজ্ঞিতঃ কৰ্ম্মশাস্তিতইত্যর্থঃ ইত্যেতন্মাহীজভূতাং বৃষ্টাদিক্রমেণ
স্বাবরজলগানি ভূতানি উদ্ভবন্তি ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । প্রপঞ্চক্রমেণৈবোক্তং শ্রীভগবানুবাচ অক্ষরমিতি
ত্রিভিঃ । ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, 'নম্র জীবোহ্যক্ষরন্তজ্রাহ পরমং
মদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্বক্ষ্যে, এতদৈব তদক্ষরং গার্গি । ব্রাহ্মণাঅভিব-
দন্তীতিশ্রুতে: , সন্তোষ ব্রহ্মণ এবাংশতয়া জীবরূপেণ ভবনং স্বভাবঃ স
এবাত্মানং দেহমধিকৃতা ভোক্তৃশ্চেন বর্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচ্যতইত্যর্থঃ
ভূতানাং জরাযুজাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ আদিত্যাঙ্কারেতে
বুষ্টিরिति ক্রমেণ বুদ্ধিরূৎকৃষ্টেণ ভবনমুদ্ভবঃ তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতি
যোবিসর্গোদেবতোদ্বেশেন জ্বাত্যাগরূপোযজ্ঞঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামূললক্ষণমেতৎ
সচ কৰ্ম্মশাস্ত্রবাচ্যঃ ॥ ৩ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যিনি পরম অক্ষর, তিনিই ব্রহ্মা,
স্বভাবই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিগের উৎপত্তি ও বুদ্ধিকর
যজ্ঞাদিই কৰ্ম্ম বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

গী: গ: । যিনি আবনক্ষর, যিনি অন্তর্দীপ্যবাপী, এবং ওতপ্রোত
ভাবে যিনি সর্বত্র বিদ্যমান, তিনিই অক্ষর । যিনি উৎপত্তি বিনাশ
মর্জিত, যিনি সকলের দ্রষ্টা, যিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি
কার্যের উপক্রম ও উপসংহার স্বরূপ তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম । এই
অক্ষর চৈতন্যের স্বরূপ ভূত প্রত্যক্ চৈতন্য দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে
আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে কথিত হইয়া থাকেন । ইন্দ্রাদির উদ্দেশ্যে
বাগ যজ্ঞ, হোম দানাদি যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে তাহাই কৰ্ম্ম বলিয়া
কথিত হইরাছে । এই বাগ যজ্ঞাদি শাস্ত্রাদি উৎপত্তির কারণ এবং জীব-
গণের পীড়াদি সম্বাপ হারক ॥ ৩ ॥

অধিভূতং করোতাঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতং ।

শাকরতাম্যঃ । অধিভূতমিতি । অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকৃত্য ভবতীতি কোণো করঃ করতীতি করোমিনাশী ভাষোৎ কিঞ্চিজ্জনিম-
ষস্বিজ্জর্গঃ পুরুষঃ পূর্ণমনেন সর্বমিতি পুরি শরনায়া পুরুষঃ আদিত্যাজ্জ-
র্গতোহিরণ্যগর্ভঃ সর্ব প্রাণিকরণানামমুগ্রাহকঃ সোধিদৈবতং অধিযজ্ঞঃ
সর্বপ্রজ্ঞাভিগানিনী দেবতা বিষ্ণুত্বা যজ্ঞোদৈব বিষ্ণুরিতি ক্রতেঃ সবিষ্ণু-
ব্রহ্মসেবাত্মানিহু দেহে যোগজ্ঞস্তস্যাক্রমধিযজ্ঞঃ যজ্ঞোহি দেহ নির্যক্ত্যশ্বেন
দেহসমবায়ীতি দেহাদিকরণোভবতি দেহভূতাত্মনঃ । ৪ ॥

আমিকৃত টীকা । কিঞ্চ অধিভূতমিতি । করোবিনশ্বরোভাবঃ দেহা-
দিপদার্থঃ, ভূতং প্রাণিমাাত্রমধিকৃত্য ভবতীতি অধিভূতমুচ্যতে, পুরুষো বৈরাজঃ
স্বর্ঘ্যমণ্ডলমধাবর্তী আংশভূত সর্বদেবতানামধিপতিরাধিদৈবতমুচ্যতে,
অধিদৈবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।
আদিকর্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাণ্যে সমবর্ত্তত ইতি ক্রতেঃ, অত্রান্নম দেহে
স্থিতোহমেবাধিযজ্ঞোযজ্ঞস্তাদিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকঃ কল-
দাতা চ কণমিত্যাত্মাপ্যন্তরমেনৈবোক্তঃ ভ্রষ্টব্যঃ অন্তর্ভাগিনোহসত্তাদিভি-
স্তগৈর্জীবনৈলকণ্যেন দেহান্তর্কর্ত্তিহস্ত প্রসিক্ষ্যৎ তথাচ ক্রতিঃ স্বাঙ্গণী
সম্ভা সখা সমানঃ বৃক্ষঃ পরিমলজাতে । তরোরস্তঃ পিপ্পলঃ স্বাধ্যা-
নম্নরস্তোহস্তিচাকসীতি । দেহভূতাং যদো শ্রেষ্ঠত্বিতি গম্বোধয়ন ত্রমপোবঃ
ভূতমন্তর্ভাগিনঃ পরাধীনঃ প্রবৃত্তিনিবৃত্তাস্বরযাতিরেকাত্যাং বোদ্ধুমর্হসীতি
সূচয়তি ॥ ৪ ॥

দেহে জীবন্তম ! নশ্বর পদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগর্ভ
নামা পুরুষ অধিদৈব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিযজ্ঞ
পুরুষ আমিই। এই অধিযজ্ঞ পুরুষই মনুষ্য দেহে
বিদ্যমান থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । বিনাশোৎপত্তিবৃক্ষ পদার্থ মাত্রই অধিভূত । যিনি সমস্ত
লিঙ্গ স্বরূপ এবং স্বর্ঘ্যাদি রূপে ব্যাপ্তি ভাব ধারণ করিয়া চক্ষুরাদিতে
জ্ঞানপুঞ্জি বিধান করেন, সেই হিরণ্যগর্ভাত্মা পুরুষই অধিদৈব ও
ও সর্ব যজ্ঞের অধিষ্ঠাতা, সর্ব যজ্ঞের কল প্রদাতা এবং সর্ব যজ্ঞের

শ্রীভগবানুবাচ ! অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমুচ্যতে ।

ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কৰ্ম্মসংজিতঃ ॥ ৩ ॥

স্বভাবোপাশ্রয়মুচ্যতে অধ্যাত্মশব্দেনাভিধীয়তে ভূতভাবোদ্ভবকরঃ ভূতানাং ভাবোভূতভাবস্বভাবোভূতভাবোদ্ভবস্বং করোতীতি ভূতভাবোদ্ভবকরো-
ভূতবস্তুংপত্তিকরইত্যর্থঃ বিসর্গোবিসর্জনং দেবতোক্তেশেন চরুপুরো-
ডাসাদেঃ স্বস্ত্র জ্বাভ্য বিতরণং পরিত্যাগঃ স এষ বিসর্গলক্ষণোযজ্ঞঃ
কৰ্ম্মসংজিতঃ কৰ্ম্মশাস্তিইত্যর্থঃ ইত্যেতন্মাহীজতুতাং বৃষ্টাদিক্রমেণ
স্বাবরজজগানি ভূতানি উদ্ভবন্তি ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । প্রপঞ্চক্রমেণৈবোক্তবঃ শ্রীভগবানুবাচ অক্ষরমিতি
ত্রিভিঃ । ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, নস্তু জীবোহ্যক্ষরন্তজাহ পরমং
মদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্বক্ষ্যে, এতদেব তদক্ষরং গার্গি ! ব্রাহ্মণাঅভিব-
দন্তীতিশ্রুতেঃ, সশ্রেণ ব্রহ্মণ এবাংশতয়া জীবরূপেণ ভবনং স্বভাবঃ স
এবাত্মানং দেহমদিকৃতা ভোক্তৃভেন বর্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচ্যতইত্যর্থঃ
ভূতানাং অরায়ুজাদীনাং ভাবঃ সত্তা উৎপত্তিঃ উদ্ভবশ্চ আদিত্যাঙ্কারস্তে
বৃষ্টিমিতি ক্রমেণ বুদ্ধিরূৎকৃষ্টভেন ভবনমুদ্ভবঃ তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতি
যোবিসর্গোদেবতোক্তেশেন জ্বাত্যাগরূপোযজ্ঞঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মণামূললক্ষণমেতৎ
সচ কৰ্ম্মশাস্তব্যাচ্যঃ ॥ ৩ ॥

ভগবান্ কহিলেন, যিনি পরম অক্ষর, তিনিই ব্রহ্মা,
স্বভাবই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিগের উৎপত্তি ও বুদ্ধিকর
যজ্ঞাদিই কৰ্ম্ম বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । যিনি অবিনশ্বর, যিনি অন্তর্লীলাবাপী, এবং ওতপ্রোত
ভাবে যিনি সর্বত্র বিদ্যমান, তিনিই অক্ষর । যিনি উৎপত্তি বিনাশ
মর্জিত, যিনি সকলের উদ্ভা। যিনি সকলের মূল এবং শেষগতি, যিনি
কার্যের উপক্রম ও উপসংহার স্বরূপ তিনিই অক্ষর, তিনিই ব্রহ্ম । এই
অক্ষর চৈতন্যের স্বরূপ ভূত প্রত্যক্ চৈতন্য দেহরূপ মিথ্যা আত্মাকে
আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম নামে কথিত হইয়া থাকেন । ইন্দ্রাদির উদ্দেশ্যে
যাগ যজ্ঞ, হোম দানাদি যাতা অরুণিত হইয়া থাকে তাহাই কৰ্ম্ম বলিয়া
কথিত হইয়াছে । এই যাগ যজ্ঞাদি শাস্তাদি উৎপত্তির কারণ এবং স্বীক-
রণের পীড়াদি সম্বাপ হারক ॥ ৩ ॥

অধিভূতং করোতাঃ পুরুষশ্চাধিদেবতং ।

শাকরভাষ্যঃ । অধিভূতমিতি । অধিভূতং প্রাণিজাতমধিকৃত্য ভবতীতি কোসৌ করঃ করতীতি করোবিনাশী ভাবোযং কিঞ্চিজ্জনিম-
ষদ্বিকল্পঃ পুরুষঃ পূণসনেন সৰ্বমিতি পুরি শয়নাধা পুরুষঃ আদিত্যাস্ত-
ৰ্ণতোহিরণ্যগৰ্ভঃ সৰ্ব পাণিকরণানামমুগ্ধাহকঃ সোধিদেবতং অধিযজ্ঞঃ
সৰ্ববজ্রাভিগামিনী দেবতা বিষ্ণুপা। যজ্ঞোবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ সবিষ্ণু-
মুগ্ধসেবাত্রাণিমে দেহে যোজনন্তস্যাহমধিযজ্ঞঃ যজ্ঞোহি দেহ নিৰ্ভর্য্যেণ
দেহসমবায়োতি দেহাদিকরণোভবতি দেহভূতাম্বর । ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ অধিভূতমিতি । করোবিনশ্বরোভাবঃ দেহা-
দিপদার্থঃ, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকৃত্য ভবতীত্যাধিভূতমুচ্যতে, পুরুষোবৈরাজঃ
সূর্য্যামণ্ডলমধ্যবর্তী স্বাংশভূত সৰ্বদেবতানামধিপতিরাধিদেবতমুচ্যতে,
অধিদেবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচ্যতে ।
আদিকৰ্ত্তা স ভূতানাং ব্রহ্মাণ্যে সমবর্ত্তত ইতি শ্রুতেঃ, অজ্ঞান্মন দেহে
হিতোহমেবাধিযজ্ঞোযজ্ঞশ্চাধিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকৰ্ম্মপ্রবর্ত্তকঃ কল-
দাতা চ কথমিত্যস্তাপ্যন্তরমেনৈবোক্তঃ স্রষ্টব্যং অন্তর্ধামিনোহসত্তাদিভি-
ঃ গৈর্জীবনৈলক্ষণেন দেহান্তৰ্ক্কতিস্বত্ব প্রসিদ্ধত্বাৎ তথাচ শ্রুতিঃ দ্বাস্ত্রপৰী
সম্বজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিসমজাতে । তয়োরন্তঃ পিপ্পলাং স্বাদিত্য-
নম্ররন্তোহন্তিচাকসীতি । দেহভূতাং মধো শ্রেষ্ঠত্বিতি সম্বোধয়ন ভ্রমণোবৎ
ভূতমন্তর্ধামিনং পরাবীনশ্বপ্রবৃত্তিনিবৃত্তাস্থরব্যাতিরেকাত্যাং বোদ্ধুমর্হসীতি
সূচয়তি ॥ ৪ ॥

.হে জীবন্তম ! নশ্বর পদার্থ অধিভূত, হিরণ্যগৰ্ভ
নামা পুরুষ অধিদেব এবং বিষ্ণুর স্বরূপ অধিযজ্ঞ
পুরুষ আমিই. এই অধিযজ্ঞ পুরুষই মনুম্য দেহে
বিদ্যমান থাকেন ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । বিনাশোৎপত্তিবৃক্ষ পদার্থ মাত্রই অধিভূত । যিনি সগতি
লিঙ্গ স্বরূপ এবং সূর্য্যাদি রূপে ব্যাপ্তি ভাব ধারণ করিয়া চকুরাদিতে
জ্যোতির্গতি বিধান করেন, সেই হিরণ্যগৰ্ভাখা পুরুষই অধিদেব ও
ও সৰ্ব যজ্ঞের অধিষ্ঠাতা, সৰ্ব যজ্ঞের কল প্রদাতা এবং সৰ্ব যজ্ঞের

তং তমেনৈতি কোন্তের! সদা তদ্যাবতাবিতঃ ॥৬॥

তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামিনুস্মর যুধ্য চ ।

পার্শ্বিন দেহ ধারণ করিয়া থাকে । যিনি শিব, বিষ্ণু আদি চিন্তা করেন তিনি তত্তজ্ঞপদ্ব প্রাপ্ত হন । আর যে ব্যক্তি ঐকান্তিক প্রেমে আবেশে আত্ম সমাধান পূর্বক সঙ্কল্প বিকল্প বর্জিত হইয়া উদ্ধবেগে প্রাণবায়ু পরিত্যাগ করেন, তিনি পুনরাবৃত্তিবর্জিত হইয়া মুক্তি পদ লাভ করেন । মরণ মুহূর্তের চিন্তা শক্তির ঐক্যত বলেই জীবের পুনর্জন্ম বা মুক্তি হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাক্তভাস্যঃ । ষম্মাদেবমন্ত্যা ভাবনা দেহাস্তরপ্রাপ্তৌ কারণং তস্মাদিতি । তস্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামিনুস্মর যথাশাস্ত্রং যুধ্যস্ব যুধ্যস্ব স্বধর্ম্যঃ কুরু ময়ি বাসুদেবেৎপিতে মনোবুদ্ধী যন্ত তব স ত্বং ময়্যর্পিতম-নোবুদ্ধিঃ সন্ মা মেব যথাস্ব তমেম্যসি আগমিষ্যসি অসংশয়োঁন সংশয়োজ্ঞ বিদাতে ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টিকা । তস্মাদিতি । ষম্মাৎ পূর্বকাসনৈকান্তকালে স্মৃতি-হেতুর্ন তু তদা কিবশস্ত স্মরণোদ্যমঃ সম্ভবতি অস্মাৎ সর্বদা মামিনুস্মর অনুচিন্ত্য, সম্ভবতস্মরণং চি চিন্তাশক্তিঃ কিনা ন ভবতি অতোযুধ্যস্ব চিন্তা-তদ্যথাঃ যুদ্ধাদিকং স্বধর্ম্যমুত্তিষ্টেত্যর্থঃ একং ময়্যর্পিতং মনঃ সঙ্কল্পাশ্রকং বুদ্ধিশ্চ ব্যবসায়াত্মকং যেন ত্বয়া স ত্বমনায়াসেন মা মেব প্রাপ্ত্যসি অসং-শয়ঃ সংশয়োহত্র নাস্তি ॥ ৭ ॥

অতএব সর্বদা আমাকে চিন্তা কর ও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনোবুদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ । যুদ্ধ করা অর্জুনের কর্ত্তব্যমোচিত ধর্ম, উহা পালন না করিলে চিন্তাশক্তি হয় না, চিন্তা শুদ্ধি ব্যতীত ভগবচ্চিন্তাও অসম্ভব । সর্বদা ভগবচ্চিন্তা না হইলে মরণ কালে অত্ৰিচিন্তার উদয় হইয়া অর্জুনকে বারবার জন্মমরণধীন হইতে হইবে, এই অস্ত্র ভগবান্ অর্জুনকে

ময্যাপিত মনোবুদ্ধির্ন্যামেবৈষাস্ত্যসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা ।

স্বধর্মপালন এবং পাছে “আসি কৰ্ত্তা” এই অভিনান উদয় হইলে অর্জুন কর্ত্তজালে আবদ্ধ হয়েন তৎক্ষণা তাঁহার মনোবুদ্ধিকে বাহুদেবে অর্পণ করিতে উপদেশ করিলেন । ব্রহ্মচিন্তন পূর্বক যে কোন কার্যের অনুষ্ঠান করনা কেন, ব্রহ্মভাব বলবৎ থাকায়, কর্ত্তচিন্তা মনকে অধিকার করিতে পারেনা । তাই অর্জুনকে বলিলেন তুমি আমার স্বরূপের চিন্তা কর । যে বিষয় তীব্র ভাবে চিন্তা করা যায় তাহাই মনো-মধ্যে “সংস্কার” রূপে অবস্থিতি করে । সংস্কার অতর্কিত ভাবে স্মরণ-মনন বাতীতও সম্পদ-বিপদ সকল সময়েই স্বয়মেব সমুদিত হয় । শৈশবে “মা” “বাবা” শব্দ অত্যন্ত ৩ সংস্কার হইয়া যাওয়ায় আকস্মিক ভয়ের উদয় হইলে লোকের মুখ হইতে বিনা চেষ্টায় অতর্কিত ভাবে আপনিহে, “মাগো বাপ্পরে !”, ইত্যাদি শব্দ বহির্গত হয় । এইরূপ যিনি শৈশব-মূলভ মরল ভাবে চিরদিন ভগবানকে স্মরণ বা মনন করেন অথবা রাম, কৃষ্ণ, দুর্গা, শিব, হরি, আদি ব্রহ্মনাম জপ করেন, তাহা হইলে মরণ কালে তিনি বিহ্বল বা অচেতন হইলেও স্মরণাদি মনের ক্রিয়া না থাকিলেও ভগবৎস্মৃতি পূর্ব সংস্কার বশতঃ আপনাআপনি উদয় হইবে ও হরি, কৃষ্ণ আদি নামও আপনাআপনি উচ্চারিত হইতে থাকিবে । পূর্বাভ্যাস বশতঃ সংস্কার না জন্মিলে মরণ-মূহুর্ত্তিকালে ভগবৎ-স্মরণ হওয়া অসম্ভব ॥ ৭ ॥

শাকুরভাষ্যঃ । কিঞ্চ অভ্যাসেতি । অভ্যাসযোগযুক্তেন যয়ি চিত্ত-সমর্পণবিষয়ভূতে একস্মিন্ তুলাপ্রত্যয়ারত্তিলক্ষণোবিলক্ষণপ্রত্যয়াস্তরি-তোভ্যাসঃ সচাসৌ যোগস্তেন যুক্তং তত্রৈব বাপৃতং প্রবৃত্তং যোগিনি-চেতস্তেন চেতসা নান্যগামিনা নান্যত্র বিষয়াস্তরে গন্তুং শীলমন্তেতি নান্যগামি তেন নান্যগামিনা পরমঃ নিরতিশয়ঃ পুরুষঃ দিবাং দিবি তুর্গামণ্ডলে ভবং দিবাং যাতি গচ্ছতি হে পার্থ ! অমুচিস্ময়ন্ শাস্ত্রা-চার্যোপদেশসমুদ্যায়নিত্যেত্যং ॥ ৮ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । সত্ত্বস্মরণস্ত চাত্যাসোহস্তরঙ্গসাধনমিতি দর্শয়গাহ অভ্যাসযোগেতি অভ্যাসঃ সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহঃ সএব যোগ উপায়স্তেন

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিস্তয়ন্ ॥ ৮ ॥

কবিং পুরাণমশাসিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদযঃ ।

যুক্তেনৈকাগ্ৰেণ অতএব নানাং বিষয়ং গন্তং শীলং যন্ত তেন চেতসা
দিবাং দোহনাদ্বকং পরমেশ্বরমুচিস্তয়ন্ হে পার্থ তমেব যাতিতি ॥ ৮ ॥

সৰ্বদা পরমাত্ম-চিস্তনের দ্বারা অভ্যাস রূপ যোগ-
যুক্ত ও অনন্যচিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত
হয়েন ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । যদি বিষয়ের চিন্তা বা অন্য কোন দেবতার চিন্তা
চিত্তকে অধিকার না করে, তবে চিত্ত অবিচলিত ভাবে পরমাত্ম ভাবনা
করিতে পারে। এইরূপ নিরন্তর পরমাত্মচিন্তনাত্ম্যসমাদি যোগ ।
নিতানিয়মিতাভ্যাস বাতীত সংস্কার জন্মে না, সংস্কার বাতীতও বাহিরের
স্বভাব-শক্তির উপর আধিপত্য জন্মে না। অভ্যাসজনিত সংস্কারই মরণ
কালে ভগবদনির্ভাবের কারণ হয়। পরমাত্মার চিন্তা করিতে করিতে
জীবের জীবন বিদূরিত হয় ও জীবন থাকিতেও জীবনাবসানেও
অপ্রকাশ পরমাত্ম-স্বরূপে স্থিতি হয় ॥ ৮ ॥

শাক্তভাষ্যং । কিং বিশিষ্টঞ্চ পুরুষং যাতীত্বাচ্যতে কবিমিতি । কবিং
ক্রান্তদর্শনং সৰ্ব্বজ্ঞং পুরাণং চিরন্তনমশাসিতারং সৰ্ব্বশ্র জগতঃ
প্রশাসিতারং অণোঃ হৃদাদিপ্যণীয়াংসং হৃদন্তরমশ্মরেদমুচিস্তয়েৎ সঃ
কশ্চিৎ সৰ্ব্বশ্র কশ্চ ফলজাতশ্র ধাতারং বিচিহ্নতয়া প্রাণিত্যৈব বিভক্ত্যরং
বিভজ্য দাতারমচিস্ত্যরূপং নাস্ত্র রূপং নিয়তবিদ্যমানমপি কেনচিৎ
চিন্তয়িতুং শক্যতে ইত্যচিস্ত্যরূপন্তং আদিত্যবর্ণমাদিত্যশ্চেব নিত্যচৈতন্ত্র-
প্রকাশোবর্ণেষশ্র তমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরম্ভাদজ্ঞানলক্ষণ্যম্মোহাক্ষকারাৎ
পরং তমমুচিস্তয়ন্ যাতিতি পূৰ্বেণৈব সম্বন্ধঃ ॥ ৯ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । পুনরপ্যমুচিস্তনীয়াং পুরুষং বিশিনষ্টি কবিমিতি
ভাষ্যং । কবিং সৰ্ব্বজ্ঞং সৰ্ব্ববিদ্যানির্মািতাম্ পুরাণমনাদিসিদ্ধং, অশাসি-
তারং নিয়ন্তারং, অণোঃ হৃদাদিপ্যণীয়াংসমভিস্মং আকাশকালদিগ্ভ্যো-
প্যতিহৃদন্তরং, সৰ্ব্বশ্র ধাতারং পোষকং, অপরিমিতমহিমম্বাদচিস্ত্যরূপং

সর্বশ্রু ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ ॥৯॥

প্রয়াণকালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব ।

মলীমসমোর্মনোবুদ্ধোরগোচরং আদিত্যবৎ স্বরূপপ্রকাশাত্মকোবর্ণঃ স্বরূপং
যন্ত তমসঃ তং প্রকৃতেঃ পরস্তাৎ ভক্তগানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাত্মনাদি-
তাবর্ণং তমসঃ পরস্তাদিত্যপ্রকৃতেঃ ॥ ৯ ॥

যিনি সর্বজ্ঞ, অনাদি ও সর্বনিয়ন্তা, সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম,
যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি
আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । মোক্ষার্থীগণ যে দিব্য পরম পুরুষের চিন্তা করিয়া থাকেন,
ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ দ্বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিতেছেন ।
পরমাত্মা, ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান বিষয়ের দ্রষ্টা, এই জ্ঞাত্তিনি, কবি
বা সর্বজ্ঞ । তিনি সর্ব জগতের মূল কারণ অথচ স্বয়ং অনাদি । তিনি,
সূর্য্য চন্দ্রাদি সর্ব জগতের নিয়ন্তা এবং সর্ব প্রাণীর অন্তরাত্মা হইয়া
প্রাণীগণকে নিজ নিজ কৰ্ম্মাণুরূপ প্ররুতি দিয়া শুভাশুভ কার্য্যে প্রেরণা
করিয়া থাকেন । তিনি আকাশ বা কালাদি সূক্ষ্ম বস্তু অপেক্ষাও অত্যন্ত
সূক্ষ্ম, অথবা হ্রস্বীক্সেয় । তিনি সকলের শুভাশুভ কৰ্ম্মফল বিধাতা । তিনি
মনের চিন্তা শক্তির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ তাঁহার
প্রকাশক কেহ নাই । অবিদ্যার রাজ্য অতিক্রম না করিলে তাঁহাকে
প্রাপ্ত হওয়া যায়না ॥ ৯ ॥ •

শাক্তরভাষ্য । কিঞ্চ প্রয়াণকাল ইতি । প্রয়াণকালে মরণকালে মন-
সাচলেন প্রচলন বর্জিতেন ভক্ত্যা যুক্তো ভক্তজনঃ ভক্তিঃ তয়া যুক্তো যোগ-
বলেন চৈব যোগশ্চ বলং যোগবলং তেন সমাধিজগৎস্থারপ্রচয়জনিতং
অচিন্ত্যৈর্দৈর্ঘ্যলক্ষণং যোগবলং তেন চ যুক্ত ইত্যর্থঃ পূৰ্ব্বং হৃদয়পুণ্ডরীকে
বশীকৃত্য চিত্তং তত উর্দ্ধগামিত্বা নাভ্যা ভূমিজয়ক্রমেণ ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণ-
মাবেশে স্থাপয়িত্বা সমাগ প্রমত্তঃ সন্ স এবং বুদ্ধিমান্ যোগী কবিঃ পূর্ণাণ-
মিত্যা দিলক্ষণং তং পরং পুরুষমুপৈতি প্রপদ্যতে দিব্যং দ্যোতনাত্মকং ॥ ১০

সামিকৃত টীকা । সপ্রপঞ্চপ্রকৃতিং তিস্বা যন্তিষ্ঠতি এনন্ত্যন্তং পুরুষং

ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্—

সতং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং ॥ ১০ ॥

অন্যকালে ভক্তিয়ুক্তানিশ্চলেন বিক্ষেপরহিতেন মনসং যোঃস্থম্মরেং,
মনোনৈশ্চলোহেতুঃ যোগবলেন সম্যক্ সুষুমাগার্গেণ ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমা-
বেশ্য ইতি সতং পরং পুরুষং পরমাত্মস্বরূপং দিব্যং দ্যোতনাত্মকং
প্রাপ্নোতি ॥ ১০ ॥

যিনি মুহূর্ত্তকালে মনকে একাগ্র করিয়া সেই পরম
দিব্য পুরুষকে স্মরণ করেন, যিনি ভক্তিয়ুক্ত এবং
যোগবলে বলীয়ান, তিনিই ক্রয়ুগল মধ্যে প্রাণ বায়ুকে
রক্ষা করিয়া সেই দিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হইবেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যে সাধু পুরুষ দেহান্তকালে মরণ যাতনায় কাতর না
হইয়া একাগ্র চিত্তে পরমাত্মাকে স্মরণ করেন, যিনি ভক্তিযোগে পরমাত্মাকে
অসাদনা করিয়াছেন এবং যিনি সমাদি অভ্যাস পূর্ব্বক জীবদশার
কর্ম্মজ্ঞান জনিত সংস্কার রাশিকে বিন্ধিত হইয়া প্রাণ বায়ুকে সুষুমা নাড়ী
মार्গ দ্বারা উত্থাপিত করিয়া ক্রয়ুগল মধ্যে ছিদল কমলে শুভ্রন পূর্ব্বক
দশম বার ব্রহ্মবন্ধু দিয়া উৎক্রমণ করেন, তিনিই সেই দিব্য পুরুষকে
লাভ করিয়া থাকেন । এই প্রকারে জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগী আদি সর্ব্বপ্রকার
সাধকই যে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই প্রদর্শিত হইল ॥ ১০ ॥

শাক্তরভাষ্য । যোগমার্গাভ্যুগমনেনৈব ব্রহ্মবিদ্যাসম্বরণেণাপি ব্রহ্মা-
প্যতইতোবাং প্রাপ্ত ইদমুচ্যতে, পুনরপি ব্রহ্মমাণেনোপায়েন অতিপিং-
সিতস্ত ব্রহ্মণোবেদবিষয়দ্যাদিবেশনং বিশেষাত্মাভিধানং কৰোতি ভগবান্
যদক্ষরমিত । যদক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি বেদবিদোবেদাধিজ্ঞা
বদন্তি তদ্ব্যতদক্ষরং গার্গি ব্রাহ্মণাঅভিবদন্তীতি শ্রুতেঃ, সর্ব্ববশেষ
নিবর্ত্তকশ্চেনাভিবদন্ত্যত্মলমনিতি তাদি, কিঞ্চ বিশান্ত প্রবিশান্ত সমাগ-
দর্শনপ্রাপ্তৌ সত্যং যদ্বতমোহতনশীলাঃ সন্ন্যাসিনোবীতরাগাঃ বিগতো-
ন্নাগোহেতাস্তে বীতরাগাঃ যজ্ঞাক্ষরমিচ্ছোজ্ঞাতুমিতি বাক্যশেষঃ ব্রহ্ম-
চর্য্যং ওর্গৌ চরতীতি তত্তে পদং যদক্ষরমিত্যং ব্রহ্মাখ্যং পদং পদনীয়ং তে

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি নিশ্চিন্তি মদ্যতয়ো বীতরাগাঃ।

তুভ্যং সংগ্রহেণ সংগ্রহঃ সংক্ষেপঃ তেন সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে কথয়িষ্যামি
সয়োহতন্তুবনু মধুৰোষু প্রায়শাস্ত্রমোক্ষারমভিধায়ীত কতনম্বাব সতেন
লোকং জয়তীতি তস্মৈ সতোবাচ এতদ্বৈ সত্যকাম পরঞ্চাপরঞ্চ ব্রহ্ম যদ্বো-
দ্ধারইত্যপক্রম্য যঃ পুনরেতং ত্রিগাজ্জেনোমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং
পুরুষমভিধায়ীত প্রণবোধগুঃ শরোহাস্মা ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমুচ্যতে অপ্রমত্তেন
বেদনাং শরবত্তময়োভবেদিত্যাदिना वचनेन अत्र त्र दम्भादिब्रह्मादिति
চোপক্রম্য সৰ্ব্বৈ বেদা বৎ পদমাসনস্তি তপাংসি সৰ্ব্বাণি চ যদদন্তি যদি-
চ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যাঃ চরন্তি তন্তে পদং সংগ্রহেণ ব্রবীম্যেয়মিত্যেতদিত্যাदिभिश्च
বচনৈঃ পরম্ ব্রহ্মণোবাচকরূপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরূপেণ চ পরব্রহ্ম-
প্রতিপাতসাধনত্বেন মন্দমধ্যমবুদ্ধীনাং নিবকিতশ্রোকারশ্রোণাসনং কালা-
স্তবে মুক্তিফলমুক্তং যন্তদেবেচাপি অধিকৃতং কবিং পুরাণমন্ত্রশাসিতারং
যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তীতি চোপাত্তন্ত চ পরম্ ব্রহ্মণঃ পূৰ্বোক্তরূপেণ
প্রতিপত্তাপায়ত্বতশ্রোকারম্ কালান্তরমুক্তিফলমুপাসনং যোগধারণাসহিতং
বক্তব্যং ॥ ১১ ॥

স্মারিত টীকা । কেবলভাসসোগাদপি প্রণবভাসমস্তরঙ্গং
বিদিত্বঃ প্রতিজানীতে যদক্ষরমিতি । যদক্ষরং বেদার্থজ্ঞা বদন্তি, এতন্ত
বা অক্ষরম্ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যচন্দ্রমসৌ নিধাতৌ তিষ্ঠত্বইতি প্রত্যেতঃ,
বীতরাগোগেসভাস্তে বীতরাগামতয়ঃ প্রমত্তবস্তোষাধিশক্তি, যন্ত জ্ঞাতৃগি-
চ্ছন্তো গুরুত্বেন ব্রহ্মচর্যাঃ চরন্তি তন্তে তুভ্যং পদং পদ্যতে গম্যত্বইতি পদং
প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে ভৎ প্রাপ্ত্যুপায়ং কথয়িষ্যামীত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

বেদবৈভাগে যে অক্ষর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা
করিয়া থাকেন, নিম্পৃহ সম্যাসিগণ যাঁহাকে লাভ করেন,
এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্য ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন
করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । প্রথম তত্ত্বরাশি নিবারণ পূর্বক বেদবেত্তা-পুরুষগণ যে
প্রণবাত্মক অক্ষর ব্রহ্মের প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, মুক্তি লাভ করিয়া
মহাত্মাগণ যাঁহাকে অর্জুনের করেন ও যাঁহাতে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং যে

যদিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি তন্তে—

পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে ॥ ১১ ॥

সৰ্ব্বদ্বারাণি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধাচ ।

মুৰ্দ্ধন্যাদায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ ॥ ১২ ॥

ব্রহ্ম স্বরূপকে জানিবার জন্য সৰ্ব্বভাগী সম্মাসিগণ ব্রহ্মচর্যা ব্রতের আচরণ করেন, নিঃসংশয় রূপে অৰ্জুন যাচাতে সেই অক্ষর ব্রহ্মকে জানিতে পারেন, ভগবান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কহিতেছেন ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । প্রসক্তানুপ্রসক্তঞ্চ যৎকিঞ্চিদিত্যেবমর্থউক্তরোগ্রহ-
আরভ্যতে সৰ্কেতি । সৰ্ব্বদ্বারাণি সৰ্ব্বাণি চ তানি দ্বারাণি চ সৰ্ব্বদ্বারাণি
উপলব্ধৌ তানি সৰ্ব্বাণি সংযম্য সংযমনং কৃৎস্না মনোহৃদি হৃদয়গুণরীকে
নিরুধ্য নিরোধঃ কৃৎস্না নিঃপ্রচারতাপাদা তত্র বশীকৃতেন মনসা হৃদয়া-
দুৰ্দ্ধগামিন্যা নাড্যা উৰ্দ্ধমাক্রম্য মুৰ্দ্ধন্যাদায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতঃ প্রবৃত্তো-
যোগ ধারণাং ধারয়িত্বং ॥ ১২ ॥

ষাণিকৃত টীকা । প্রতিজ্ঞাতমুপায়ং সাজসাহ সৰ্কেতি দ্বাভ্যাং ।
সৰ্ব্বানীক্ৰিয়দ্বারাণি সংযম্য প্রত্যাহৃত্য চক্ষুরাদিভিকীৰ্ত্তনবিষয় গ্রহণম-
কুরন্নিত্যর্থঃ সনচ্চ হৃদি নিরুধ্য বাহ্যবিষয়স্বরণমপ্যকুরন্নিত্যর্থঃ মুৰ্দ্ধি
ক্রবোধস্থে প্রাণমাদায় যোগস্ত ধারণাং হৈয়ামাস্থিত আশ্রিতবান্
সন্ ॥ ১২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । তত্রৈব চ ধারয়ন্ ওমিতি । ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম
ব্রহ্মণোতিধানভূতমোক্ষারং ব্যাহরন্ চরন্তুদভূতং মাসীশ্বরমশ্রুয়ন্নমু-
চিস্তয়ন্ যঃ প্রযাতি ত্রয়তে স তাজন্ পরিত্যজন্ দেহং শরীরং ত্যজন্
দেহমিতি প্রয়াণবিশেষণার্থঃ দেহত্যাগেন প্রয়াণমাত্মনো ন স্বরূপনাশে-
নেত্যর্থঃ স এবং তাজন্ প্রযাতি গচ্ছতি পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ১৩ ॥

ষাণিকৃত টীকা । ওমিতি । ওমিত্যেকং যদক্ষরং তদেব ব্রহ্মবাচ-
কং যং ব্রহ্মপ্রতিমাদিবদ্বাক্তপ্রতীকদ্বা ব্রহ্ম তব্যাহরন্ চারয়ন্ তদ্ব্যচ্যক-
মামশ্রুয়ন্নমুদেহং ত্যজন্ যঃ প্রকর্ষেণ যতি অচ্চিন্নাদিসার্গেণ স পরমাং
শ্রেষ্ঠাং মঙ্গলং প্রাপ্নোতি ॥ ১৩ ॥

ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামমুশ্রয়ন্ !

যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং সমাতি পরমাং গতিম্ ॥ ৩

যে উপাসক সমস্ত ইন্দ্রিয় অবরুদ্ধ এবং মনকে হৃদয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মূৰ্দ্ধা দেশে স্থাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ও এই ব্রহ্মরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । যিনি শব্দাদি বিষয়েব দোষ দর্শন করিয়া বিচার এবং অভ্যাস দ্বারা শোভাদি ইন্দ্রিয় বৃত্তিকে অস্তর্গত করিয়াছেন, এবং পাছে মন কর্তৃক বহির্বিশয়ে ইন্দ্রিয়গণ পুনর্দাবিত হয় সেই জন্ত মনকে আয়চ্ছিন্ধনার্থ হৃদয় কন্দরে নিরুদ্ধ রাখিয়াছেন এবং পাছে মন ও ইন্দ্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্ষুব্ধার্থ সম্বন্ধের সঞ্চার হয়, সেই জন্ত প্রাণ বায়ুকে মূৰ্দ্ধা দেশে স্থির করিয়া রাখেন, এবং যিনি প্রত্যেক আত্মা বিষয়ক সমাধি, করিয়া স্থিতি করেন, এবং যিনি ও এই ব্রহ্ম প্রতিপাদ্য ও ব্রহ্ম স্বরূপ একাক্ষরকে চিন্তা ও উচ্চারণ করিয়া স্থির থাকেন, সেই উপাসক দেহান্তে দেবদানু মার্গ দ্বারা ব্রহ্ম লোকের সুখ সৌভাগ্য ভোগ করিয়া অবশেষে ব্রহ্ম স্বরূপতা লাভ করিয়া থাকেন । শ্রুতি বলিয়াছেন—

“এষান্ত পরমাং গতিমেবান্ত পরমা সম্পদেষোস্ত পরম আনন্দঃ ।”

এই অধিভৌম পরব্রহ্মই এতদ্বিধান পুরুষের পরম গতি, পরম সম্পদ এবং পরম আনন্দ স্বরূপ ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কিঞ্চ অনভেতি । অনভ্যুচেতা নাত্তবিশয়ে চেতোমত্ত সার্বজন্যচেতাসোগী সততং সর্বদা যো মাং পরমেশ্বরং শ্রয়তি নিত্যশঃ ততস্মিতি নৈরন্তর্য্যমুচ্যতে নিত্যশ ইতি দীর্ঘকালমুচ্যতে ন যস্মাসং ধংসরং বা কিং তর্হি ব্যবজ্জীবং নৈরন্তর্য্যোণ সোমাং শ্রয়তীত্যর্থঃ তত্ত্ব বাগিনোহং ব্রহ্মতঃ সূতেন লভ্যঃ পার্থ নিত্যযুক্তঃ সদা সমাহিতঃ

অনন্যচেতাঃ সততং মো মাং স্মরতি নিত্যশঃ ।

তস্মাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥

যোগিনঃ বত এবমভোনন্তচেতাঃ সন ময়ি সদা সমাহিতোভবেৎ ॥ ১৪ ॥

বাসিকৃত টীকা । এবমভোনন্তচেতাঃ মৎপ্রাপ্তির্নিকাভ্যাস-
বশতএব ভবতি নান্ত্যন্তেতি পূর্বোক্তসেবানুস্মরণ্যতি অনন্তেতি । নাভ্যা-
ন্ত্যনিন চেতোযস্য তৎসাহিত্যঃ সন্ যো মো সততং নিরন্তরঃ নিত্যশঃ
প্রতিদিনং স্মরতি তস্য নিত্যযুক্তস্য সমাহিতস্মাহং সুলেখেন লভ্যোহস্মি
মাত্তেতি ॥ ১৪ ॥

যে ব্যক্তি অনন্তচিত্ত হইয়া চির দিন আমাকে
চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি
অতি সুলভ ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । প্রাণায়াম ও ধ্যানাদি দ্বারা যোগীগণ যে ভগবানকে লাভ
করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে উক্ত হইয়াছে । এক্ষণে ভগবান বলিতেছেন
যে, প্রাণায়াম যোগাদি না করিয়াও যদি কোন ব্যক্তি চির দিন অবি-
চ্ছেদে, থাইতে, শুইতে, উঠিতে বসিতে সর্বদা আমাকেই স্মরণ করেন,
অর্থাৎ জীবনের সকল কার্যাই সাধক যদি আমাকে না ছাড়িয়া অকুষ্ঠান
করেন, তাহা হইলে তিনি আমাকে অনায়াসে লাভ করিতে পারেন ।
ঘাঁটার অন্তঃকরণে স্তব্ধে চুঃখে, সম্পদে বিপদে ভগবদ্ভাবের প্রতীতি
হইয়া থাকে, ভগবৎ প্রাপ্তি জন্ত তাঁহার কঠোর তপোব্রত প্রাণায়াম
যোগাদির আর কিছু মাত্র আবশ্যক নাই ॥ ১৪ ॥

শাক্তব্রতভাষ্য । তব সৌলভোন কিং তাদিত্যুচ্যতে শূনু তস্মৈ
সৌলভোন বদ্বতি মামুপেত্যেতি । মামুপেত্য মামীশ্বরমুপেত্য মন্তাবমা-
পদ্য পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিং ন প্রাপ্নুবন্তি কিং বিশিষ্টং পুনর্জন্ম ন প্রাপ্নু-
বন্তি তদ্বিশেষণমাহ চুঃখানাশায়াশ্রুতাদীনামালয়মাশ্রয়ং আশীয়েন্তে
হস্মিন্ চুঃখানি তং চুঃখালয়ং জন্ম ন কেবলং চুঃখালয়মশ্রুতসনবস্বিত-
বরূপক নাশুবন্তীদৃশং পুনর্জন্ম মহাশূন্যোৎপত্তয়ঃ সংসারিকং মোক্ষার্থং
পরমানং প্রকৃষ্টং গতা প্রাপ্তাঃ ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । বদ্যেবং যং সুলভোহস্মি ততঃ কিমতস্মাহ যদ্য:

মামুপেতা পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্ ।

নাশ্পুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিঃ পরমাসক্তাঃ ॥ ১৫ ॥

মিতি । উক্তলক্ষণা মহাত্মানোগন্তুমাং প্রাপ্য পুনর্দুঃখাশ্রয়মনিতাক্ষ-
জন্ম ন প্রাপ্নুবন্তি যতন্তে পরমাং সিদ্ধিঃ মোক্ষমেব প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো-
ছাথানাঞ্চালয়ং স্থানং মামুপেত্য মং প্রাপ্নুবন্তীতি বা ॥ ১৫ ॥

এবাম্বধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার
সর্ব দুঃখের আলয় স্বরূপ জন্ম গ্রহণ করেন না । কেননা,
উক্ত মহাত্মা গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ১৫ ॥

গীঃ সং । যাঁহারা চির দিন ভক্তি পূর্বক ভগবানের ভাবনা করিয়া
পাকেন, তাঁহারা টেকালে তো কোন দুঃখই ভোগ করেন না ; সৎ
সৎ পুনর্জন্মভোগ হইতেও অব্যাহতি লাভ করেন । ভগবচ্চিহ্ন জ্ঞ
জিণ্ডগমসমী সায়া বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায় । তাঁহারা চির কৈবল্যানন্দ ভোগ
করিতে থাকেন । এই আনন্দ নামকেই শৈবগণ ব্রহ্মলোক ও বৈষ্ণবগণ
বৈকুণ্ঠ পুরী বলিয়া জানেন । এই আনন্দধামে গমন করিলে মায়া বির-
চিত সংসারমধ্যে পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা থাকেনা ॥ ১৫ ॥

শাক্তরত্নাং । যে পুনর্মাং ন প্রাপ্নুবন্ত তে পুনরাবর্তন্তে কে পুন-
ব্রহ্মোক্তং প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্তন্ত ইত্যাচ্যতে আত্মক্লেতি । আত্মক্লেভূনাতনাস্ত
যস্মিন্ ভূতানীতি ভূবনং ব্রহ্মভূবনং ব্রহ্মলোকত্যাখঃ আত্মক্লেভূনাত
সহব্রহ্মভূবনেন লোকাঃ সর্বে পুনরাবর্ত্তিনঃ পুনরাবর্ত্তনসম্ভাবাঃ ই অজ্ঞান
মামেকমুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তির্নিবিদাতে ॥ ১৬ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । তদেবং সর্বেষপি লোকেষু পুনরাবর্ত্তিং দর্শয়ন্
নির্ধারণতি আত্মক্লেভূনাদিতি । ব্রহ্মলোকভূবনঃ বাসস্থানং ব্রহ্মলোকস্তম-
ভিব্যাপ্য সর্বে লোকাঃ পুনরাবর্ত্তন শীলাঃ ব্রহ্মলোকস্তাপি বিনাশিত্বাৎ
তৎপ্রাপ্তানামমুৎপন্নজ্ঞানানামবর্ত্তিং ভাবি পুনর্জন্ম য এবং ক্রমবৃত্তিকল্প-
ভিকৃপাগনাভব্রহ্মলোকং প্রাপ্তাঃ স্যামেব তত্রোৎপন্নজ্ঞানানং ব্রহ্মণা
বহ লোকো নান্যেবাং তথা চ, ব্রহ্মণসহ তে সর্বে সম্ভ্রান্তে প্রতিলক্ষ্যে ।

অব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন ।

মায়ুপেত্য তু কোশ্চেষু পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

পরিস্রাস্তে কৃতাত্মানঃ এবিশন্তি পরং পদং । পরস্রাস্তে ব্রহ্মণঃ পরমায়ুর্বো-
হন্তে কৃতাত্মানোব্রহ্মভাবাপাদিতমনোবৃত্তয়ঃ কশ্মদ্বারেন যেষাং ব্রহ্ম-
লোক প্রাপ্তিস্তেষাং ন মোক্ষইতিপরিনিষ্ঠিতঃ, মায়ুপেত্য বর্তমানানাং
পুনর্জন্ম নাশ্যেবেতি ॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন ! ব্রহ্মলোকাদি সমস্ত লোক নিবাগী
গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া থাকে ; কেবল একমাত্র
আমাকেই লাভ করিলে পুনর্জন্ম হয় না ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । পঞ্চাশি বিদ্যাদি দ্বারাও ব্রহ্মলোকাদিত্তে জীবের গতি
হইয়া থাকে । ঈদৃশ ব্রহ্মলোকবাসীগণের ভোগাবশ্যানে সংসারে পুন-
রাবর্তি হইয়া থাকে । কিন্তু যাহারা একমাত্র ভগবানকে চিন্তা করিয়া
ব্রহ্মলোকে গমন করেন, তাহারা ব্রহ্মার সহিত পরম কৈবল্য লাভ
করয়া থাকেন । প্রাণগত ভগবদ্ ভক্তিই একমাত্র মুক্তির কারণ, অন্যথা
ব্রহ্মলোকই প্রাপ্ত হও অথবা যে কোন সুখনিবাগেই গমন কর, পুন-
রাবর্তন হইতে নিস্তার নাই । এই শ্লোকে “ অর্জুন ” সম্বোধন দ্বারা
তাঁহার স্বগত মনস্ব এবং “ কোশ্চেষু ” সম্বোধন দ্বারা অর্জুনের মাতৃকুল-
গত মহাশয় পরিচয় দেওয়া হইয়াছে । অর্জুন সর্বতোভাবে মহান্ হইয়া
যে কৈবল্যানন্দভাগী হইবেন, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই, ইহাই
ভগবানের গুঢ় লক্ষ্য ॥ ১৬ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । ব্রহ্মলোকসহিতা লোকাঃ কস্মাৎ পুনরাবর্তিনঃ কাল-
পরিচ্ছিন্নদ্বাং কথং সহস্রেতি । সহস্রযুগ পর্য্যন্তঃ সহস্রাণি যুগানি পর্য্যন্তঃ
পর্য্যবসানং যন্তাকৃতদহঃ সহস্রযুগপর্য্যন্তঃ ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ বিরাজোনিভ্যঃ
রাত্রিমপি যুগসহস্রমতঃপরিমাণমেব কে বিদুরিত্যাহ তেহোহোরাতিদ্বিঃ
কালসংখ্যাবিদোজনা ইত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু চ তপস্বিনোদানশীলাবীতরাগাজিতিক্রমঃ ।
ত্রৈলোক্যভোগ্য স্থানং লভতে শোকবর্জিতং । ইত্যাদিপুনাগবাক্যে-

সহস্রযুগ পর্য্যন্তমহর্ষদ্ ব্রহ্মণো বিদুঃ।

জিলোকাঃ সকাশান্মহলৌকাদীনামুৎকৃষ্টৈঃ গম্যতে বিনাশিত্বৈ চ সর্কেষা-
নবৈশিষ্ট্যেকথমসৌ বিশেষঃ সাদিত্যাশঙ্ক্য বহুকল্পকালাবস্তায়িত্বনিমিত্তে-
সৌ বিশেষইত্যাশয়েন স্বমানেন শতবর্ষায় মোত্রব্রহ্মণোহুতত্বনি জিলেক্যা-
উৎপত্তিনিশি নিশি চ প্রলয়োভবতীতি দর্শয়মান ব্রহ্মণোহোহোরাত্রয়োঃ
প্রমাণমাহ সহস্রেতি । সহস্রং যুগানি পর্য্যন্তোহবসানং যন্ত তদ্ব্রহ্মণো-
ষদহস্রদমে বিদুঃ যুগসহস্রমন্তোযন্তাক্ষাং রাত্তিক যোগবলেন যে বিদুস্ত-
এব সর্কজজনা অহোরাত্রবিদঃ যেযাস্ত কেবলং চন্দ্রাদিত্যগতৌব জ্ঞানং
তে তথাহোরাত্রবিদোন ভবন্তি জ্ঞানদর্শিত্বং, যুগশব্দেনাত্র চতুষ্টয়গমি-
প্রোতং চতুষ্টয়গমস্ত ব্রহ্মণোদিনমুচ্যতত্বিত্তিবিষ্ণুপুরাণোক্তেঃ, ব্রহ্মণইতি চ
মহলৌকাদিনাগিনামুপলক্ষণার্থং । তত্রায়ং কালগণনাপ্রকারঃ মনুষ্যাণাং
ষট্ৰ্বং তদেবানামহোরাত্রং তাদৃশৈরহোরাত্রৈঃ পক্ষমাসাদিকল্পনয়া ষাদশ-
ভিবর্ষসহস্রেচ্চতুষ্টয়ং ভবতি চতুষ্টয়গমস্ত ব্রহ্মণোদিনং তাবৎপ্রমানেব
রাত্তিকাদৃশৈচ্চাহোরাত্রৈঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমা-
য়ুরিতি ॥ ১৭ ॥

যিনি ব্রহ্মার চতুষ্টয় সহস্র পর্য্যন্ত দিন এবং চতুষ্টয়
সহস্র পর্য্যন্ত রাত্রি বিদিত আছেন, সেই যোগী ব্যক্তিই
দিব্যরাত্রির জ্ঞাতা ॥ ১৭ ॥

গী: স: । * ১৭২৮০০০ বর্ষ সত্যযুগের পরিমাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ
ত্রৈতাযুগের পরিমাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ দ্বাপর যুগের পরিমাণ এবং ৪৩২০০০
বর্ষ কলিযুগের পরিমাণ । এই রূপ চতুষ্টয় সহস্র বার অতিক্রান্ত হইলে
প্রাপতি ব্রহ্মার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুষ্টয় পুনঃ সহস্রবার
অতিক্রান্ত হইলে ব্রহ্মার এক রাত্রি হয় । যিনি এইরূপ দিব্যরাত্রি অতি-
ক্রম হইতে দেখেন, তিনিই অহোরাত্রিবেত্তা । যাঁহারা কেবল সূর্য্যের
উদয় অস্ত দেখিয়া দিন রাত্রি গণনা করেন, তাঁহারা অল্পদর্শী—অহো-
রাত্রি বেত্তা নহেন । এই রূপ পঞ্চদশ দিবসে ব্রহ্মার একপক্ষ, এই রূপ
দুই পক্ষে একমাস এবং ষাদশ মাসে এক বর্ষ । এই পরিমাণে একশত
বর্ষ ব্রহ্মার পরমায়ু । তদনন্তর ব্রহ্মা ৩ দিনষ্ট করেন । সূতরাং ব্রহ্মলোকের
ঐশাদভোগী জীবগণের এবং তন্নিম্ন শেণীর ইন্দ্রাদি লোক নিবাসী গণের

রাত্রিঃ যুগসহস্রাস্তাঃ তেহহোরাত্রবিদোজনাঃ ॥ ১৭

অব্যক্তাদব্যক্তয়ঃ সৰ্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে ।

যে অধঃপতন ও পুনরাবৃত্তি হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি ? “ ব্রহ্মাদি তুণর্ঘ্যাস্তং মায়য়া কল্পিতং জগৎ ” । ব্রহ্ম হইতে তুণর্ঘ্যাস্ত সমস্তই মায়্যা নিরচিত । মায়্যা রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত থাকিতে কেহই মুক্তি লাভ করিতে পারেন না ॥ ১৭ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । যতএবং কালপরিচ্ছিন্নান্তেততঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজাপতেরহনি বহুবতি রাত্রৌ চ তদ্রূপেতে অন্যাক্তেতি অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ আগাবস্থা তস্মাদব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়োবাজাস্তইতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবর-জঙ্গমলক্ষণাঃ সৰ্বাঃ প্রজাঃ প্রভবন্ত্যভিব্যাজ্যাস্তে অতু আগমোহহরাগমস্ত শ্মিন্নহরাগমে কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধকালে তথা রাত্র্যাগমে ব্রহ্মণঃ আগকালে প্রলীয়ন্তে সৰ্বাব্যক্তয়স্তত্রৈব পূৰ্ব্বোক্তেহব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

আগিকৃত টীকা । ততঃ কিমতস্মাত অব্যক্তাদিতাদি । কার্যাস্ত্যাব্যক্ত রূপং কারণাশ্রকং তস্মাদব্যক্তাৎ কারণ রূপাৎ বাজাস্তইতি ব্যক্তয়শ্চরা-চরাণি ভূতানি প্রোক্তবন্তি, কদা অহরাগমে ব্রহ্মণোদিবসস্ত্রোপক্রমে, তথা রাজ্যেরাগমে ব্রহ্মণয়নে তস্মিন্মেবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরূপে প্রলয়ং যাস্তি । বহা তেহহোরাত্রবিদভেত্যেতন্ন বিদীয়তে কিন্তু তে প্রসিদ্ধাঅহো-রাত্রিবিদোজনাঃ ব্রহ্মণোগদহর্বিদুস্তাহ্ম আগমেহব্যক্তাভ্যক্তয়ঃ প্রভবন্তি বাঞ্চ রাত্রিঃ বিদুস্তাহ্মরাত্রেরাগমে প্রলীয়ন্তেইতি ব্রহ্মোক্তয়ঃ ॥ ১৮ ॥

ব্রহ্মার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্ত-রূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মার সৃষ্টি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাগ্রত দশার নাম ব্যক্ত । ব্রহ্মার জাগ্রত দশার অর্থাৎ চেতন শক্তির ক্ষুরণের সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ষ জগৎ ব্যবহার দশার পরিণত হইয়া অভিব্যক্ত হয়,

রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাবাক্তসংস্রকে ॥ ১৮ ॥

ভূতগ্রামঃ সএবায়ং ভূত্ভূত্ভা প্রলীয়তে ।

এবং তাঁহার স্মৃষ্টাবস্থায় সমস্ত বস্তুই অস্তিত্ব কাল স্বরূপে বিলীন হয়, তখন আর প্রত্যক্ষ ব্যবহারোপযোগী জগৎ দৃষ্ট হয় না ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অকৃতভাগমকৃতবিপ্রাণশদোষপরিহারার্থং বন্ধমোক্ষশাস্ত্রপ্রবৃত্তিসাক্ষ্যাদুদশনার্থং অবিদ্যাদিক্লেশমূলকশ্মীশয়বশাচ্চাবশোভৃতগ্রামোভূত্ভা প্রলীয়ন্তে ততঃ সংসারে বৈবাগ্যা প্রদর্শনার্থক্ষেদমাত ভূতগ্রাসহিত । ভূতগ্রামোভূতসমুদয়ঃ স্থাপনজগৎসংলগ্নোযঃ পূর্ণাশ্বিন্ কল্পে আসীৎ সএবায়ং নাত্তোভূত্ভা পুনঃ অচরাগমে প্রলীয়তে পুনঃ পুনঃ রাত্র্যাগমেহঃক্ষয়েহবশোহস্ততন্ত্রএব পাথ্য প্রভবতি জায়তে সএব অচরাগমে ॥ ১৯ ॥

স্মিতিকৃত টীকা । তত্র চ কৃতনাশাকৃতভাগমশঙ্ক্যং বারয়ন্ বৈবাগ্যার্থং সৃষ্টিপ্রলয়প্রবাহস্তাপিচ্ছেদং দশয়তি ভূতগ্রামইতি । ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রামঃ সমুহোযঃ প্রাগাসীৎ স এবায়মচরাগমে ভূত্ভা ভূত্ভা রাত্র্যে রাগমে প্রলীয়তে প্রলীয় প্রলীয় পুনরপ্যচরাগমেহবশঃ কশ্মাদিগনতন্ত্রঃ সন্ প্রভবতি নাত্তইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল (যাহারা পূর্বকল্পে ছিল) উত্তর কল্পে (ব্রহ্মার দিবাগমে) উৎপন্ন হইয়া ব্রহ্মার রাত্রিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সংসারে বারবার উৎপত্তি বিনাশ সম্বন্ধে অবিদ্যার প্রভাব-জন্য জীবের সংসারনিবৃত্তি হয় না । জীবের কাম্য কর্মের অমুষ্ঠানই পুনঃ পুনঃ সংসারপ্রবাহের এক মাত্র হেতু । তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য ভগবান্ বলিতেছেন, যে যাহারা নিষ্কাম কর্মামুষ্ঠানের অভাবে পূর্ব কল্পে স্বল্পরূপে কারণাবস্থায় স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের সুখ দুঃখ রূপ ভোগবিদ্যান হয় নাই বলিয়া উত্তর কল্পে তাহাদিগকে অবশ্যই ভোগ্যভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয় ।

রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্শ্ব ! প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥

পরন্তুস্মাত্ত্ব ভাবোহন্তোব্যক্তোহব্যক্তাং সনাতনঃ ।

অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং কর্ম গুভাওতং ।

নাভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্পকোটি শতৈরপি ॥ ”

আত্মজ্ঞানবর্জিত অজ্ঞানী ব্যক্তি সে গুভাওত কর্মের অনুষ্ঠান করে, তজ্জন্য তাহাকে অবশ্যই ফল ভোগ করিতে হয়। বস্তুতঃ কোন নূতন জীবনের সৃষ্টি হয় না। যাচা পূর্বে ছিল, তাহাই কল্পান্তে পুনঃ প্রাদুর্ভূত হইয়া থাকে। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

“ সূর্য্যো চন্দ্রমসৌ দাতা যথাপূর্ব্বমকল্পয়ৎ ।

দিবঞ্চ পৃথিবীঞ্চাস্তরীক্ষমণোহরিতি ॥ ”

সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী, অন্তরীক্ষ, সূর্য্য আদি সমস্ত জগৎ যাচা যেক্রপ পূর্ব্ব কল্পে ছিল, বিদ্যাতা উত্তরকল্পে ও সেইক্রপ রচনা করেন। ত্রক্ষার দিবাগমে অভিব্যক্তি বা প্রাদুর্ভাব এনং রাত্রি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই তিরোভাব বা কারণ স্বরূপে স্থিতি হইয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষাং । যদুপন্যাসমকরং তস্মাৎ প্রাপ্ত্যাপ্যোনির্দিষ্টওমিত্যেকা-
করং ব্রহ্মত্যাগিনাশেদানীমকরন্তেব স্বরূপনির্দিষ্টকরেন্দমুচ্যতে পরইতি ।
অনেন যোগমার্গেণেদং গন্তব্যমিতি পরন্তুস্মাদিতি পরোব্যতিরিক্তোভিন্নঃ
কৃতন্তুস্মাৎ পূর্ব্বোক্তাদব্যক্তাং তু শব্দোহব্যক্তাকরন্তু বিবাক্তন্তু ব্যক্তা-
বৈলক্ষণ্যবিশেষণার্থঃ ভাবোহকরাধ্যঃ পরং ব্রহ্ম ব্যতিরিক্তত্বে সত্যপি
সাক্ষ্যকণা পুসঙ্গোহস্তীতি তদ্বিনিবৃত্তার্থমাহ অন্যইতি অন্যোবিলক্ষণং
সচাব্যক্তোনির্দিষ্টরগোচরঃ পরন্তুস্মাদিত্যুক্তং কর্ম্মং পুনঃ পরঃ পূর্ব্বোক্তা-
ভূতপ্রায়বীজভূতাদবিদ্যালক্ষণাদব্যক্তাদন্যোবিলক্ষণোভাবইত্যুক্তিপ্ৰায়ঃ
সনাতনশ্চিরন্তনোযঃ সভাবঃ সর্ব্বেষু ভূতেষু ব্রহ্মাবিশু নশ্রুৎস্ব ন বিন-
শ্রুতি ॥ ২০ ॥

স্মারিকৃত টীকা । লোকানামনিত্যত্বং পুণক্য পরমেধরবরূপজ-
নিত্যত্বং প্রপঞ্চয়তি পরইতি । যাভ্যাং তস্মাক্ষরোচরকারণভূতাদব্যক্তাং
পরন্তুস্মাদি কারণভূতোহন্যন্তবিলক্ষণোহব্যক্তশ্চক্ষুরাদ্যগোচরোভাবঃ

যঃ স সর্বেষু ভূতেষু নশ্চাংসু ন বিনশ্চতি ॥ ২০ ॥

অব্যাক্তোহকরইহাক্তস্তমাত্ত্বঃ পরমাং গতিম্ ।

সনাতনোহনাদিঃ সত্ব সর্বেষু কার্যাকারণলক্ষণেষু ভূতেষু নশ্চাংসপি ন বিনশ্চতি ॥ ২০ ॥

সেই অব্যাক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিয়গণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সত্তা মাত্র পদার্থই নিত্য । উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । সত্তা স্বরূপ পরমায়া ত্রিগুণগর্ভ নামক অব্যাক্ত কারণেরও কারণ স্বরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্বতন্ত্র । অভিন্যক্তচরাচর জগৎহেতু কারণ স্বরূপ অব্যাক্ত রূপের নাশ আছে । কিন্তু সত্তা স্বরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সমস্ত হইতে স্বতন্ত্র । ইন্দ্রিয়গণ সেট সত্তা-স্বরূপকে ধারণা করিতে পারেনা । বুদ্ধি বা বিচার শক্তি তর্ক বা অনুভব-বলে তাহা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সত্তার আদি নাই, অন্ত নাই, রূপ, নাম ওণ বা অবস্থাও নাই । তিনি সম্পূর্ণ ব্যাখ্যার অযোগ্য ॥ ২০ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । অব্যাক্তইতি । যোগ্যাব্যাক্তোহকরইত্যাক্তম্বেবাকর-সংজ্ঞকমব্যাক্তং ভাবঃ । মাত্ত্বঃ পরমাং প্রকৃষ্টাঃ গতিং যং ভাবঃ প্রাপ্য গতা ন নিবর্তন্তে সংসারায় তদ্বাসস্থানং পরমং প্রকৃষ্টং মম বিক্ষোঃ পরমং পদ-মিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়ামাহ অব্যাক্তইতি । যো-
গ্যাব্যাক্তোহতীজ্রিয়ঃ অকরঃ প্রবেশনাশশূন্যইতি তথা অকরোং সত্ত্ব-
বতীহ নিশ্চয়িত্যাদিশ্রুতিবাক্যনুসৃত্যুক্তঃ, তাংপরমাং গতিং গগাং পুরুষার্থ-
মাত্ত্বঃ পুরুষায় পন্নং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিরিত্যাদিশ্রুতঃ পরম-
গতিম্বেবাহ যং প্রাপ্য ন পুনর্নিবর্তন্তইতি । তচ্চ মট্টমব ধাম স্বরূপং,
মমেতাপচারে বহী রাহোঃ শিরইতিবৎ, অতোহহমেব পরমা গতিরি-
ত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অকর, অব্যাক্ত সত্তা স্বরূপকে প্রতি স্থিতি

যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১ ॥

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যন্তনম্রয়া ।

জীবের পরম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই

সত্তারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জন্ম হয় না ।

উহাই আমার সর্বোৎকৃষ্ট ধাম ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । যুমকুগণ আত্মজ্ঞান দ্বারা যে পুরুষার্থ স্বরূপ পরমানন্দ-
ধাম প্রাপ্ত করেন, তাহারই নাম “ পরমগতি ” । জ্ঞতি বলিয়াছেন—

“ এমাস্ত পরমা গতিঃ পুরুষান্ পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরাগতিঃ । ”

সং চিং আনন্দ স্বরূপ পরমাত্মাই নিদানান দিগের পরম গতি, উহা
কোন বস্তু বিশেষ নহে । সমস্ত আবেগ, সংবেগ, মতি, রতি, গতি যেখানে
গিয়া পর্যাবসিত হইয়াছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমাত্মা । সেই
পরম গতি স্বরূপ পরমাত্মাকে লাভ করিলে জীবের গত্যাতের শেষ
হইয়া যায় । “ তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদং ” ইহাই বিষ্ণুর পরম পদ, অর্থাৎ
উচাই নিষ্কল স্বরূপানন্দা ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তল্লক্কপাশ্র উচাতে পুরুষইতি । পুরুষঃ পুংসি শয়নাৎ
পূর্ণত্বাৎ স পরঃ পার্থ পরোনিরতিশয়ো যস্মাৎ পুরুষান্ পরং কিঞ্চিৎ
সতক্রা লভ্যন্ত জ্ঞানলক্ষণানন্তরা আত্মবিশয়য়া যন্ত পুরুষত্বাঃস্তানি
সদাশ্রানি কার্যভূতানি কার্য্যং তি কারণত্বাচ্চবর্ত্তি ভবতি যেন পুরুষেণ
সর্বমিদং জগত্ত্বং ব্যাপ্তং আকাশেনেব ঘটাদি ॥ ২২ ॥

“ শাসিকৃত টীকা । তৎপ্রাপ্তৌ চ ভক্তিরন্তরঙ্গোপায় ইত্যুক্তমেবেতাৎ
পুরুষইতি । সচাঃ পুরং পুরুষোহনন্তয়া ন নিদাতেহন্তঃ শরণ্যেন যন্তাত্মা
একান্তভক্ত্যেব লভ্যো নাত্মপা, পরমসেবাত যন্ত কারণভূতত্বাচ্চবর্ত্ত্যে
ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্বং জগত্ত্বং ব্যাপ্তং ॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনন্ত ভক্তির দ্বারা
লাভ করা যায় । সমস্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে স্থিতি

যজ্ঞান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সৰ্ব্বমিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

যজ্ঞে কালে হুনাবৃতিমাবৃতিকৈব যোগিনঃ ।

করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া
আছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । প্রপঞ্চ বিশ্বয় হইতে অস্ত্রঃকরণবৃত্তিকে প্রত্যাহার করিয়া
অনন্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
না । প্রপঞ্চ ভাব নিদূরিত হইলেই তখন তিনি বাতীত অস্ত্র কোন
বস্তুরই অস্তিত্ব দৃষ্ট হয়না । যেসময় সূত্রায়তনকে বস্ত্র বলা যায়, বস্ত্রতঃ
সাধারণ বুদ্ধিতে বস্ত্র ও সূত্র একত্রে দুইটি বুঝিতে পারা যায়না । যখন
বস্ত্র বলিয়া দেখি তখন সূত্র ভাব ভুলিয়া যাই, আবার সূত্র দেখিতে
গেলে বস্ত্র ভাব বিস্মৃত হই । কিন্তু যিনি বস্ত্রেতে সূত্রবুদ্ধি এবং সূত্রায়তনই
বস্ত্র সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তত্ত্বদশী । এটিও বলিয়াছেন—

“ যস্মাৎ পরং ন পরমস্তি কিঞ্চিৎ যস্মান্নানীয়েন জ্ঞায়োস্তি কশ্চিৎ ।
বৃক্ষ ইব স্তম্বকোদিবি তিষ্ঠত্যোকস্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ মৰ্ক্ষং । সচ্চ কাক্ষ-
জ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রদ্যতে হপি বা অন্তর্কর্ষিচ্চ তৎসৰ্ব্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ
স্থিতঃ ॥

যাঁহা হইতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, যাঁহা হইতে কোন
বস্তুই অণু বা মহান্ নহে, সেই অদ্বিতীয় পরমাত্মা বিশাল ব্রহ্মের আয়
অচল । তাঁহার দ্বারাই এই জগৎ পরিপূর্ণ রহিয়াছে । যাহা কিছু দেখা
যায় বা শুনা যায়, নারায়ণ তত্ত্বাবতের অন্তর্কর্ষাৎ ব্যাপিয়া স্থিতি করিতে-
ছেন ॥ ২২ ॥

শাক্তব্রহ্মাণ্ড । প্রকৃতানাং যোগিনাং প্রাণব্রহ্মশিতব্রহ্মবুদ্ধীনাং
কালান্তরমুক্তিভাজাং তৎব্রহ্ম প্রতিপত্তয়ে উত্তরোমারৌবজ্ঞন্যহিতি যজ্ঞ
কালইত্যাদিবিবক্ষিতার্থসমর্পণার্থমুচ্যতে আবৃত্তিমার্গোপভাস্যইতরসার্গ-
ভূতার্থঃ যজ্ঞেতি । যজ্ঞ কালে প্রয়াতাইতি বাবহিতেন সঙ্কল্পঃ যজ্ঞ যস্মিন্
কালে হুনাবৃতিমপূর্ণজন্ম আবৃত্তিং তদ্বিপরীতাকৈব যোগিনইতি কশ্চিৎ-
শ্চোচ্যন্তে কশ্চিৎস্তত্ত্বগতঃ কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তজ্জ
বিজ্ঞান্যন্তে যোগিনঃ যজ্ঞ কালে প্রয়াতামৃতযোগিনোনাবৃত্তিঃ যান্তি, যজ্ঞ

প্রয়াতা যাস্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ ॥ ২৩ ॥

কালে চ প্রয়াতামুতা আবৃত্তিঃ যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষভ ॥ ২৩ ॥

স্মরিত টীকা । তদেবং পরমেশ্বরোপাসকাস্তংগদং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে অস্তে স্বাবর্ত্তইহুক্তং তত্র কেন মার্গেণ গতানাবর্ত্তন্তে কেন আবর্ত্তইতাপেক্ষ্যামাহ যজ্ঞেতি । যত্র যস্মিন্ কালে প্রয়াতায়োগিনোহনা-
বৃত্তিঃ যাস্তি যস্মিন্চ কালে প্রয়াতা আবৃত্তঃ যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামি-
তাবয়ঃ, অত্র চ রক্ষামুসারী অশ্চায়েনোপ দক্ষগইতি স্মৃতিঃ স্ত্রায়োনো-
ত্তরায়ণাদিকালবিশেষমরণস্ত স্ববিবাক্তত্বাৎ কাশশব্দেন কালাভিমানি-
নীভিরাতিরাহিকোভিদেবতাভিঃ প্রাপ্যোমার্গ উপলক্ষ্যতে, অতোহ যমর্থঃ
যস্মিন্ কামাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতায়োগিন উপাসকাঃ
কস্মিন্চ যথাক্রমমনাবৃত্তিঞ্চ যাস্তি তং কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতং
স্মারং কথয়িষ্যামীতি, অগ্নিজ্যোতিষোঃ কালাভিমানীহাতাবেহপি ভূম-
সামস্রাদিশক্লোভানাং কালাভিমানিনাং সাহচর্যাদাত্ত্ববনমিত্যাধবৎ
কালশব্দেনোপলক্ষণমবিকল্পং ॥ ২৩ ॥

হে ভরতর্ষভ ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ
অনাবৃত্তি বা আবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই
কালের বিসম কীর্তন করিতেছি ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । এই শ্লোকে “ কাল ” গদ্যটী দিবা রাত্রি আদি কালের
অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইয়াছে । “ যোগিনঃ ”
গদ্যটী কন্যা এবং উপাসক উভয়ই পরিগৃহীত হইয়াছে । শরীর হইতে
প্রাণ উৎক্রান্ত হইবার সময় কোন্ পথে উপাসকের গতি হইলে তাঁহার
সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্ পথে গতি হইলে পুনরাবৃত্তি হয়
না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিবেন ॥ ২৩ ॥

শব্দরভাষাঃ । তং কালমাহ অগ্নিজ্যোতিরিতি । অগ্নিঃ কালাভি-
মানী দেবতা তথা জ্যোতির্দেবতৈব কালাভিমানিনী অপবা অগ্নি-
জ্যোতিবী বপাক্ষতে এব দেবতে ভূম্যাস্ত নির্দেশোবম্ কালে তং কালমিতি
আত্মবনবৎ তথার্থদেবতাক্রমভিমানিনী শব্দঃ শব্দশব্দদেবতা তথা ইন্দ্রাণি-
উভয়ায়ণং তজাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি হিচোক্তত্ব ভায়ন্তর্য ভস্মিন্

অগ্নিজ্যোতিঃশব্দঃ শুক্লঃ সখ্যাসা উত্তরায়ণম্ ।

মার্গে প্রসূতা সূতা গন্ধন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো ব্রহ্মোপাসকাঃ ব্রহ্মোপাসনপরা-
জনাঃ ক্রমেণেতি বা ক্যশেদোন তি মদোমুক্তিত্যজ্ঞাঃ সমগ্ধ দর্শননিষ্ঠানাং
গতিরপতিরী কচিদপ্তি ন তত প্রাণা উৎক্রামন্তীতি ঐতেঃ ব্রহ্মসংগীন-
প্রাণা এব তে ব্রহ্মসয়া ব্রহ্মভূতা এব তে ॥ ২৪ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্ত্বানাবৃত্তিসার্বসাহ অগ্নিরিতি । অগ্নিজ্যোতিঃ-
শব্দভ্যাং তেজস্টিমসভিসম্ভবমীতি কড়া কাকি রতিমানিনী দেবতা-
পন্যকতে, অহরিতি, দিবসাত্তিমানিনী, শুক্লহীত শুক্লগন্ধাতিমানিনী,
উত্তরায়ণরূপাঃ সখ্যাসাত্তাত্তরায়ণাত্তমানিনী, এতচ্ছাত্তাসাম্যপ ঐত্যা-
জানাং সম্বৎসরদেবগোকাদিদেবতানামুপাসনগণ্যার্থং, এবং ভূতোদোগার্ম-
শব্দে প্রসূতাত্তগনভগ্যাসকাজনাব্রহ্ম প্রাপ্নবন্তি, নতন্তে ব্রহ্মবিদঃ
তথাচ ঐতিঃ তেজস্টিমসভিসম্ভবন্তি অর্চিষোহহরহু আপুর্ষামাণপক্ষমা
পূর্ষামাণপক্ষাদুদান্ সখ্যাসাহরদঙঙাতি তা এতি মাসেভ্যোদেবগোকগতি ॥ ২৪

যে স্থানে জ্যোতিঃস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুক্লপক্ষ, ছয়
মাস, উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেবদান
মার্গে গমন করিয়া সমগ্ধ ব্রহ্মোপাসনাশীল পুরুষ
সমগ্ধ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪ ॥

গীঃ সংঃ ঐতি বলিয়াছেন—তেজস্টিমসভিসম্ভবন্তি অর্চিষোহহরহু
আপুর্ষামাণঃ পক্ষমাপুর্ষামাণঃ পক্ষাদ্যান্ বহুং গুণিতি মাসাত্তান্ মাসেভ্যঃ
সংবৎসরং সংবৎসরাদিত্যাদিত্যাদিত্যাক্রমসং চক্সগসো বিদ্বাতঃ তৎ
পুরুষোদানবঃ স এতান্ ব্রহ্মসরতোষ দেবপথো ব্রহ্মপথ এতেন প্রীতি-
পদ্যমাণা ইমং মানব মানবত্বপ্রাবর্তন্ত ইতি ।

উপাসক ব্যক্তি প্রথমতঃ অর্চিরতিমানী দেবতাকে, তৎপরে দিনা-
তিমানী দেবতাকে, তদনন্তর শুক্লগন্ধাতিমানী দেবতাকে, তদনন্তর
ছয় মাস উত্তরায়ণতিমানী দেবতাকে তৎপশ্চাৎ সম্বৎসরতিমানী
দেবতাকে, এতদনন্তর পূর্ষাকে, পূর্ষের পর চক্সকে চক্সের পর বিদ্বাতকে
প্রীতি করেন । সেইখানে অমানব পুরুষ আগিয়া উপাসককে ব্রহ্ম-

তত্র প্রয়াত্যাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মনিদোজনাঃ ॥ ২৪ ॥

ধূমোরাত্রিস্থতা কৃষ্ণঃ সগ্নাসাদক্ষিণায়নম্ ।

লোকে লভিয়া যান । ইহাকৈই দেবযান বা ব্রহ্মমার্গ বলিয়া থাকে কথিত
আছে ॥ ২৪ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । ধুমইতি ধূমোরাত্রিঃ ধূমাভিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ
দেবতা তথা কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেবতা সগ্নাসাদক্ষিণায়নমিতি চ পূর্ববদেবতৈর
তত্র চন্দ্রমগি ভবং চান্দ্রমগং জ্যোতিস্তৎফলং উষ্টাদিকারী যোগী কৰ্ম্ম-
প্রাপ্য মুক্তা তৎফলাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ ॥ ২৫ ॥

স্মারিত টীকা । আব্রাহ্মমার্গমাহ ধুমইতি । ধূমাভিমানিনী দেবতা
রাজ্যাদিশৈশ্বে চ পূর্ববদেব রাজীকৃষ্ণপক্ষদক্ষিণায়নরূপসগ্নাসাভিমানিত্ব-
ত্বিস্রোদেবতা উপলক্ষ্যন্তে, এতাভিরপলাপ্ততোমোমার্গতত্র প্রয়াতঃ কৰ্ম্ম-
যোগী চান্দ্রমগং জ্যোতিস্তদুপলক্ষতং স্বর্গলোকং প্রাপ্য তত্রেষ্টোপুতকৰ্ম্ম-
ফলং ভুঞ্জা পুনরাবর্ত্ততে, তত্রোপি প্রাতঃ তে ধূমমভিসম্ভবন্তি ধূমাত্রাতিং
ব্রাহ্মেরণক্ষীরমাণপক্ষমপক্ষীরমাণপক্ষাদযান্ যগ্মানান্ দক্ষিণাদিত্যএতি
মাসেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাং চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্নং ভবন্তীত্যাদি,
তদেবং নিবৃত্তিকৰ্ম্মমতিতোপায়নয়া ক্রমমুক্তিঃ কামাকৰ্ম্মভিচ স্বর্গভোগা-
নন্তরমাবৃতিঃ নিবুদ্ধকৰ্ম্মভিস্ত নরকভোগনন্তরমাবৃতিঃ ক্ষুদ্রকৰ্ম্মণাস্ত
জন্মানং অত্রৈব পুনঃ পুনর্জন্মোত দ্রষ্টব্যং ॥ ২৫ ॥

যে স্থানে ধূম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন
ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কৰ্ম্মী
পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কৰ্ম্ম ফল ভোগ
করিয়া সংসারে পুনরাবৃত্ত হয়েন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । এ শ্লোকেও ধূম, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ তত্ত্বৎ অভিমানী
দেবতার উপলক্ষণ । চন্দ্রলোক পুণ্যভোগের স্থান । সাতারা যৎকৰ্ম্ম
আদি করিয়া প্রাণ ত্যাগ করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে অত্যন্ত স্বর্গভোগ
ভোগ করিয়া বাসনা হ্রদ যোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন । এই

তত্র চাস্ত্রমসং' জ্যোতির্ষোগী প্রাপ্য নিবর্ততে ॥২৫

শুক্লকৃষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাস্ত্রে মতে ।

একয়। যাত্যনাবৃত্তিমন্যয়াবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥

পুনরাবৃত্তিগার্গের নাম পিতৃমান । পিতৃমান হইতে দেবমান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাকবভাষাং । শুক্রেতি । শুক্লকৃষ্ণে শুক্লা চ কৃষ্ণা চ শুক্লকৃষ্ণে জ্ঞান-
প্রকাশকত্বাৎ শুক্লা তদভাবাৎ কৃষ্ণা এতে শুক্লকৃষ্ণে তি গতী অগতী উতা-
ধিকৃতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্কটৈশ্চৈবতে গতী সম্ভবতঃ শাস্ত্রে
নিত্যে সংসারস্ত নিত্যদ্বার্নন্যে'মতেভিঃপ্রতে তত্রৈকয়া শুক্লয়া যাত্যনাব-
বৃত্তিমা'বৃত্তিগন্যেতরয়া বর্ততে পুনঃ ভূয়ঃ ॥ ২৬ ॥

ষাগিকৃত টীকা । উক্তগার্গীবৃপসংহরতি শুক্রেতি । শুক্লাচর্চিনাদি-
গতিঃ প্রকাশসমত্বাৎ কৃষ্ণা ধূমাদিগন্ধিস্রসোগত্বাৎ এতে গনৌ মাগৌ
জ্ঞানকর্মণাধিকারিণোজগতঃ শাস্ত্রে অনাদী সংমতে সংসারস্তানাদিত্বাৎ,
তয়োরেকয়া শুক্লয়ানাবৃত্তিঃ মোক্ষঃ যতি অন্যয়া কৃষ্ণয়া তু পুন-
রাবর্ততে ॥ ২৬ ॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই দুই পথ জগতে নিত্যসিদ্ধ । শুক্ল-
মার্গের দ্বারা উপাসক অপুনরাবৃত্তি এবং কৃষ্ণ মার্গের
দ্বারা পুনরাবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সমঃ । দেবমান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রদীপ্ত ও স্রষ্টাপ্রকাশ ।
পিতৃমান ভোগ ও অজ্ঞানযুক্ত অর্থাৎ তমোগম । সূত্রয়াঃ ধূম রাত্রি
আদি অপ্রকাশ স্বরূপ । এখানে আত্মার বিকাশ না হওয়াতে জীবের
পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে ॥ ২৬ ॥

শাকবভাষাং । নৈতুহিতি । নৈতে ন্যোক্তে স্ত্রী মাগৌ পার্থ জ্ঞান-
সংসারামেকাত্মা মোক্ষায় চোতি যোগী ন যুহতি ন কশ্চন কশ্চিদপি তস্মাৎ
সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তঃ সমাহিতোভবাজ্জুন ॥ ২৭ ॥

ষাগিকৃত টীকা । সার্গজ্ঞানফলং দর্শয়ন্ ভক্তিমোগম্পসংহরতি
নৈতেতি । এতে স্ত্রী মাগৌ মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জ্ঞানন্ কশ্চিদপি

নৈতে স্ত্রী পার্থ জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন ।

তস্মাৎ সৰ্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবার্জুন ॥ ২৭ ॥

বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃসু চৈব দানেষু যৎপুণ্যকলং প্রদিক্ষম্ ।

যোগী ন মুহুতি স্তম্বক্কা স্বৰ্গাদিকলং ন কামতে কিন্তু পরমেশ্বরনিষ্ঠ-
এব ভবতীত্যর্থঃ স্পষ্টমন্তঃ ॥ ২৭ ॥

হে অৰ্জুন ! পূৰ্বোক্ত মার্গবশ অবগত হইয়া যোগী
ব্যক্তি মোহ প্রাপ্ত হয়েন না । তুমিও সৰ্বদা যোগযুক্ত
হইয়া থাক ॥ ২৭ ॥

গীঃ ২৮ । দেবদান বা গুরুমার্গ যুক্তিপদ । পিতৃদান বা কৃকমার্গ
পুনরাবৃত্তির কারণ । ইহা বিদিত হইয়া সত্ত্বগুণস্বভাবানুসার যোগী
সংসার মায়ায় বিমুগ্ধ হয়েন না । তাঁহারা যোগবলে দেবদানের অধিকারী
হয়েন । সেই জন্য বলিতেছি, হে অৰ্জুন ! তুমিও সমাহিতচিত্ত হইয়া
এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । শূণ্ণ যোগস্ত মহাশূণ্ণং বেদেহিতি । বেদেষু সমাগমী-
তেষু যজ্ঞেষু চ যাদ্যুপোনাচক্ষিতেষু তপঃসু চ স্তম্ভেষু দানেষু চ সমা-
গম্যেতেষু স্বদেতেষু পুণ্যকলং প্রদিক্ষেৎ শাস্ত্রেণাত্যন্তীত্যগচ্ছতি তৎ সৰ্ব্বং
কণকভাসদং বিদিত্বা সন্তপ্তপুণ্ড্রনির্ণয়ধারকোভঃ সমাগবদার্থ্যামুষ্ঠায় ইহ
যোগী পরং উৎকৃষ্টমেশ্বরং স্থানমুপৈতি প্রতিপদ্যতে আদ্যমাদৌ তনুং
কারণং ব্রহ্মেত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভ্যে অষ্টমোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । অধ্যায়ার্থঃ সন্তপ্তপুণ্ড্রনির্ণয়ঃ সকলমুপসংহতমিতি বেদে-
হিতি । বেদেষু অধ্যয়নাদিভিঃ যজ্ঞেষু অমুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃসু কার-
শৌৰ্যাদিভিঃ দানেষু সৎপাজ্জৈর্পণাদিভিঃ যৎপুণ্যকলমুপদিক্ষেৎ শাস্ত্রেণ
তৎসৰ্বমত্যোতি ততোহাপ শ্রেষ্ঠং যোগেশ্বর্যং প্রাপ্নোতি, কিংকৰ্ম্মা,
হৃদয়গত পুণ্ড্রনির্ণয়নোক্তং তৎ বিদিত্বা ততশ্চ যোগী জানী তুয়া
পরমুৎকৃষ্টং আদ্যং জগৎস্বকৃতং স্থানং বিক্ৰাঃ পদং প্রাপ্নোতি ॥ ২৮ ॥

ইতি অষ্টমোধ্যায়ঃ ।

অতোতি তৎসর্বমিদং বিদিত্বা—

যোগী পরং স্থানমুপৈতি চান্যম্ ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে তারকব্রহ্ম-

যোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ ।

বেদে, যজ্ঞে, তপতায়, দানে ও পুণ্যকার্যে যে সকল
কল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলরাশি অতি-
ক্রম করিয়া সম্বোৎকৃষ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং। বেদাধ্যয়ন কালে, শাস্ত্র, ব্রহ্মচর্যাदि পালনে যে শুভ ফল
হয় লিপিয়াছেন, আর যাজ্ঞোপাস্ত্র অশ্বমেদাদি যজ্ঞ শ্রদ্ধা পূর্বক অনুষ্ঠান
করিলে যে ফল লাভ হয়, চিত্তশুদ্ধির কারণ শ্রদ্ধা পূর্বক কচ্ছুরাজ্যাদি
তপস্তা সম্পাদনে যে ফল লাভ হয়, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে
শ্রদ্ধাপূর্বক শাস্ত্র বিধানানুরূপ গোমুগাদি দান করিলে যে ফল লাভ
হয়, যোগীগণ এ সমস্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিয়া থাকেন,
অর্থাৎ ধ্যাননিষ্ঠ যোগীরা স্বর্গাদি ফলভোগ তুচ্ছ করিয়া সর্বকারণের
কারণ স্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

এই অষ্টম অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ বাসুদেব “তৎ” পদার্থকে ধোয়রূপে
ব্যাখ্যা করিলেন।

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা চিত্রকুসার শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সঙ্কীর্ণনী” নামক

ভাষ্য তাৎপর্য ব্যাখ্যায়

অষ্টম অধ্যায়

সমাপ্ত।

নবনোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ ইদম্ভুক্তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যামানসূয়বে ।

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অষ্টমে নাড়ীদ্বারেণ ধারণাযোগঃ সপ্তম উক্তস্তু চ ফলমগ্ধার্চিরাদিক্রমেণ কালান্তরে বন্ধপ্রাপ্তিলক্ষণমেবানাবৃত্তিরূপং নির্দিষ্টং তত্রানেনৈব প্রকারেণ মোক্ষপ্রাপ্তিলক্ষণমধিগম্যতে নাত্মপেতি তদাতদাশঙ্ক্যাবাবিবৃৎসয়া ভগবানুবাচ ইদমিতি । ইদং বন্ধজ্ঞানং বক্ষ্য-
মাণমুক্তঞ্চ পূর্বেদধ্যায়েষু তদ্বন্ধৌ সংনিদীকৃতোদমিত্যাত্তদ্বন্ধোনিষেধ-
নিদ্ধারণার্থঃ ইদমেব তু সমাক্ষানং সাক্ষান্মোক্ষপ্রাপ্তসাধনং বাস্তবদেবঃ
সর্বমিত্যাশ্রয়েদং সর্বমেবমেবাবিত্তীয়মিত্যাदिश्रुतिस्मृतिভোয়ানাত্মদথ
যেত্মপাতোপিছরত্মরাজ্ঞানস্তেহক্ষমালোকাত্তবত্বীত্যাদিশ্রুতিভাষ্যে তে তুভ্যং
গুহ্যতমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যামি কণথিষ্যামানসূয়বেহসূয়ারতিতায়
কিংতজ্জ্ঞানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসঙ্কিতমভূতবয়ুতং যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা
প্রাপ্য মোক্ষাসেহগুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ ॥ ১ ॥

স্বামিকৃত টীকা ।^১ পরেশঃ প্রাপ্যতে শুদ্ধভক্ত্যতিস্থিতমষ্টমে নবমে
তু তদৈশ্বর্যামত্যাশ্চর্য্যং প্রাপ্যতে । এবং তাবৎ সপ্তমষ্টময়োঃ স্বীয়পর-
মেশ্বরতত্ত্বং ভক্ত্যেব সুলভং নান্যপেত্যা ক্রমিদানীমচিন্ত্যঃ স্বকীয়ৈশ্বর্য্যং
উল্লেখ্যচাঙ্গাদারণং প্রভাবং প্রপঞ্চয়িত্বান শ্রীভগবানুবাচ ইদমিতি ।
বিশেষণ জ্ঞায়তে অনেনেতি বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বর-
বিষয়সিদ্ধং তু তেহনসূয়বে পুনঃপুনঃ সমাহায্যমেবোপদিষ্টতীত্যেবং
পরমকারণিকে ময়ি দোষদৃষ্টিরহিতায় তুভ্যং বক্ষ্যামি, তদ্বন্ধোনিষিষ্টো ।
তদেবাহ গুহ্যতমমিত্যাদিনা । গুহ্যং ধর্ম্মজ্ঞানং ততোহেদাহাদিক্যতিরিক্তাশ্র-
জ্ঞানং গুহ্যতমং ততোহপি পরমাত্মজ্ঞানমতিরিক্তস্বাক্ষ-গুহ্যতমং বন্ধ-
জ্ঞাত্বাহুত্বাৎ সংসারবন্ধান্মোক্ষ্যসে সদ্যএকমুক্তোভবিষ্যসি ॥ ১ ॥

ভগবানু কহিলেন, হে অর্জুন ! তুমি অসূয়াশূন্য,

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্ঞাস্থা মোক্ষ্যামে শুভাং ॥১॥

এই জ্ঞান তোমাকে বিজ্ঞানপূর্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি
ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত
হইবে ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ। সোগমাগ^১ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বক কি-
রূপে মুক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনন্য ভক্তি যে তাদৃশী মুক্তি
লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম অধ্যায়ে ভগবান্ ব্যাখ্যা
করিয়াছেন। দ্যায় ব্রহ্ম নিক্রমণ পূর্বক ধ্যানপরায়ণ পুরুষের ক্রিয়ণ
গতি হয়, তাহাও পূর্ণাধ্যায়ের কথিত হইয়াছে। এক্ষণে জ্যেষ্ঠ ব্রহ্ম নিক্রমণ
পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষের ক্রিয়ণ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রকৃত স্বরূপ
এবং তন্নিস্ট অনুরাগ আদি বিশেষ রূপে ব্যাখ্যা করিবার জন্য নবম
অধ্যায়ের অবতারণা হইল।

এই শ্লোকের “ইদম্” পদের “তু” শব্দ দ্বারা পূর্ণাধ্যায়ের কথিত
সংগ্ৰহ ব্রহ্মের “ধ্যান” এবং এতদধ্যায়ের বক্তব্য “জ্ঞান” বিষয়ের
পার্থক্য সূচিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই মুক্তির প্রাধান হেতু। ধ্যান দ্বারা
চিত্তশুদ্ধি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের
অনুকূল উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ত্ব অতীব গুহ্যতম। রাগ
দোষাদি বর্জিত না হইলে এই জ্ঞানতত্ত্বের কেচ অধিকারী হইতে
পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে জার্জব ও সংযমাদি গুণযুক্ত উপযুক্ত শিষ্য
দোষে এই বিজ্ঞান পূর্ণজ্ঞানতত্ত্বের গুহ্য রহস্য কহিতেছেন। অনধিকারীকে
জ্ঞানতত্ত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী
ব্যক্তি নিগূঢ় তত্ত্বের গুহ্য প্রদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজন্য
সাধারণের সমক্ষে জ্ঞানতত্ত্বের গুহ্য রহস্য প্রকাশ করা শাস্ত্রে নিষেধ
আছে ॥ ১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। তচ্চ জ্যোতি রাজবিদ্যোতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং
রাজা দীপ্যতিশরদ্বাং দীপ্যতে দীপ্যমতিশয়েন ব্রহ্মবিদ্যা সর্ববিদ্যানাং
রাজত্বং তথা গুহ্যানাং রাজা পবিজ্ঞঃ পাবনুশ্চিমমুত্তমং সর্বেষাং পাবনানাং

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যঃ পবিত্রমিদমুত্তমম্ ।

তুষ্টিকারণানামিদং ব্রহ্মবিজ্ঞানম্। কষ্টতমমেনেকজন্মসংসারমণ্ডিতমপি ধর্ম্মা-
ধর্ম্মাদি সমূলং কর্ম্ম ক্রমগতানুষ্ঠানীকবোতি যতোহুতঃ কিং তন্তু পাবন-
হুং বক্রনাং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবগমঃ প্রত্যক্ষেন সুখাদেহিবাবগমোযন্ত তৎ
প্রত্যক্ষাবগমঃ অনেকগুণবতোপি ধর্ম্মবিক্রকহুং দৃষ্টং শ্রোতমাগইব ন তথা
আত্মজ্ঞানং ধর্ম্মবিরোধি কিন্তু ধর্ম্মাঃ ধর্ম্মাদনপেতং এবমপি ত্রাৎ চঃসং-
পাদামিত্যতঃসহ সুসুখং কর্ত্ত্বং যথা রত্নবিরেকবিজ্ঞানং তজ্ঞানায়ামানং
অনোদ্যং কর্ম্মণাং সুখসংপাদানাগল্লফলহুং দৃষ্টং তদ্বাণাঞ্চ মহাফলহুং
দৃষ্টমিত্যদন্ত সুখসংপাদাত্বং ফলক্ষয়াদোভীতি প্রাপ্তৌ তত্রাত্যায়ং নাস্ত
ফলতঃ কর্ম্মবায়োভীতি অবায়ং অতঃ শ্রেয়সমাত্মজ্ঞানং ॥ ২ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ রাজবিদ্যোতি । উদং জ্ঞানঃ রাজবিদ্যা
বিদ্যানাং রাজা রাজগুহ্যং গুহ্যানাঞ্চ রাজা বিদ্যাসু গোপোষু চাতিরহন্তঃ
শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ রাজদম্ভাদিহাচপসজ্ঞানতাপি পরহুং রাজ্ঞাং বিদ্যা রাজ্ঞাং
গুহ্যমিতি বা উত্তমং পবিত্রমিদমত্যন্তপাবনং জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাবগমঞ্চ
প্রত্যক্ষঃ স্পষ্টাৎবগমোৎববোধো যন্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগমঃ দৃষ্টফলং উত্থাৎ,
ধর্ম্মাং ধর্ম্মাদনপেতং বেদোক্তসর্বধর্ম্মফলহুং, কর্ত্ত্বঞ্চ সুসুখং সুপেন কর্ত্ত্বং
শক্যমিত্যর্থঃ, অবায়ঞ্চক্ষয়ফলহুং ॥ ২ ॥

এই আত্মজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুহ্য
পদার্থের রাজা এবং সর্বোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ
প্রমাণসিদ্ধ ; ইহা সর্ব ধর্ম্মের ফল স্বরূপ ও সুখসাধ্য
এবং অক্ষয় ফল প্রদ ॥ ২ ॥

গীঃ সং । লৌকিক ও শাস্ত্রীয় সকল প্রকার বিদ্যার মধ্যে আত্ম-
জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ । কার্য সহিত অবিদ্যা ইহারই দ্বারা নিবৃত্ত হইয়া থাকে ।
ধর্ম্মতত্ত্ব মাজেই গুহ্য রহস্যযুক্ত কিন্তু আত্মজ্ঞান তৎসংগত হইতে অতীব
গুহ্যতম । কেননা জন্ম জন্মান্তর নিষ্কাম পুণ্য কর্ম্মের অমুচীন না করিলে
আত্মজ্ঞানের উদয় হয় না । প্রায়শ্চিত্ত আত্ম জীবের পাপ বিশেষের নাশ
করিয়া থাকে ; কিন্তু আত্মজ্ঞান সঞ্চিত হইলে জীবের পুণ্যজন্যকৃত,
বর্তমান বেহুত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ জন্ম জন্য কর্ম্ম পাপের

প্রত্যক্ষাবগমং মর্শ্যং স্মৃৎখং কৰ্ত্তুমব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

অশ্রদ্ধদানীঃ পুরুষা ধর্মশ্রাস্ত্র পরস্তপ ।

সূচনা করিতে দেয় না। এষ্ট জনা আত্মজ্ঞান পবিত্র হইতেও পবিত্রতম। আত্মজ্ঞান দ্বারা যে পরমানন্দ উপলব্ধ হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যক্ষই অনুভব করিয়া থাকেন। যোগ, যজ্ঞ ও বহুবর্ষব্যাপী তপস্বী যেরূপ ক্লেশকর, আত্মজ্ঞান তাদৃশী ক্লেশসাধ্য নহে; ইহা শ্রবণ, মনন, বিচারাদি দ্বারা অনায়াসে লাভ হইয়া থাকে। আত্মজ্ঞান অনায়াসে লাভ হয় বলিয়া উহার ফল সামান্য নহে, অন্যান্য কঠোর ব্রতাদিতে যেমন বহু পারিশ্রমে বহুফল এবং অল্প শ্রমে অল্প ফল হইয়া থাকে, আত্মজ্ঞান সাধনা সেরূপ নহে। ইহা অল্পায়াসসাধ্য হইলেও অক্ষয় ফল প্রসব করিয়া থাকে। অর্থাৎ পুণ্য কর্মাদি যেমন অগস্ত্য ভোগাদিতে ফল হইয়া যায়, উহার তাদৃশ ফল হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যঃ। যে পুনঃ অশ্রদ্ধদানীহিতি। অশ্রদ্ধদানীঃ শ্রদ্ধাবিরহিতাঃ আত্মজ্ঞানস্ত ধর্মশ্রাস্ত্র পরপে ভংগে চ নাস্তিক্যঃ। পাপকারিণোহস্মরণা-
মুণিষদঃ দেহমাত্রাভ্যদর্শনম্বেব প্রতিপন্ন্য অসম্ভবঃ পুরুষাঃ পরস্তপ অপ্ৰাণ্য
মাং পরমেশ্বরং সংপ্রাপ্তৌ নৈববাণক্কেতি সংপ্রাপ্ত্যুসারগামনভেদভক্তিনাক্র-
মণাপ্রাপ্যোভাষণঃ। নিবর্ত্তন্তে নিশ্চয়েন আবর্ত্তন্তে ক মৃত্যুসংসারবন্ধনি
মৃত্যুযুক্তঃ সংসারোমৃত্যুসংসারস্তত্ত্ব বন্ধ নরকতির্গ্যাগাদিপ্ৰাপ্ত্যুসারগামনেন
বর্ত্তন্তেভিভাষণঃ ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা। নব্বয়মর্শ্যতিস্মকরত্বেন কে নাম সংসারিণঃ স্মৃৎখং ই
অশ্রদ্ধদানীহিতি। অস্ত্র ভক্তিমতিভজ্ঞানলক্ষণস্ত ধর্মশ্রাস্ত্র কথ্যনি সঙ্গী টমং
মর্শ্যমশ্রদ্ধদানীআস্তিক্যেনাবীকৃপ্তস্তপোপারাম্বৈরমংপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রসঙ্গাঅপ
সংপ্রাপ্তা মৃত্যুযুক্তঃ সংসারবন্ধনি নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুযুক্তো সংসারমার্গে
পরিভ্রমন্তীভাষণঃ ॥ ৩ ॥

এই আত্মজ্ঞান রূপ মর্শ্য বাহ্যদের শ্রদ্ধা নাই,
তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যুসংসারীণ সংসার-
পথে নিরন্তর ভ্রমণ করিয়া থাকে ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। আত্মজ্ঞান লক্ষণ অশ্রদ্ধা পবিত্র, শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট কল-

অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুংসানবজ্জি ॥ ৩ ॥

ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা ।

পূর্ন হইলেও মনুষ্যগণ তাহাতে পূরিত হয় না কেন, অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য ভগবান বলিতেছেন, অশ্রদ্ধাই এই অপূরিত্তির হেতু । বাহ্যাব্যবধানিক কুৎসিতকার্য্য পরায়ণ, বাহ্যারামন্ত দর্পাদি আত্মর সম্বন্ধে মোহিত, তাহাদের অন্তঃকরণে শ্রদ্ধা উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই । শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তি পরমাত্মাকে কোন মতেই লাভ করিতে পারেনা । যে পর্য্যন্ত শ্রদ্ধার উদয় না হয়, সে পর্য্যন্ত জীব কীট পতঙ্গাদি নারকীয় ঘোনিতে পরিলগন করিয়া থাকে ॥ ৩ ॥

শাক্তভাষ্যং । তিতি জ্ঞানং স্তুত্যাৰ্জুনমভিমুখীকৃত্যাহ ময়েতি । ময়া সমঃ পরোভাবেশ্বন ততঃ ব্যাপ্তং সৰ্বমিদং জগদব্যক্তমূর্তিনা ন ব্যক্তি মূর্তিঃ স্বরূপং মন্ত মগ মোহমব্যক্তমূর্তিনেন ময়ব্যক্তমূর্তিনা করণা- গোচরস্বরূপেণ কারণঃ তন্নিম্নায়াব্যক্তমূর্তৌ স্থিতানি মংস্থান মসভূতানি তজ্জানীনি স্তমপৰ্য্যস্তানি নতি নিরাশ্রয়ঃ কিঞ্চিৎ তং ব্যবহারায়াবকল্পতে- তোসংস্থানি ময়ায়ন্যায়বশেন স্থিতানি অতোময়ি স্থিতানীহাচ্যতে তেষাং ভূতানামসমেন আত্মা ইত্যতন্তেষু স্থিতত্বেতি মূর্তবতীনাগবভাগতেহতো- ত্রনীগি ন চাচং তেষু ভূতেষবস্থিতোমূর্তবৎ সংল্লেশাভাবেনাকাশস্তাপ্যন্ত- স্তমোহতং ॥ ৪ ॥

অগিরুত টীকা । তদেবং বক্তব্যতয়া পুস্ততস্ত জ্ঞানস্ত স্তুত্যা শ্রোতার- মভিমুখীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথয়তি ময়েতি বাভাঃ । অন্যথা অতীজিয়া মূর্তিঃ স্বরূপং মন্ত তাদুপেন ময়া কারণভূতেন সৰ্বমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং তৎ সূত্বং । তদেবাতপাবিশদিত্যাদিশ্রুতেঃ, অতএব কারণভূতে ময়ি তিষ্ঠত্বীতি মংস্থানি সৰ্বানি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিষু স্বকার্য্যে- স্বকার্য্যেযু মূর্তিকেষু তেষু ভূতেষু নাচসবভিতআকাশবদগদভ্যং ॥ ৪ ॥

অব্যক্তরূপে আমি জগতের সর্বত্রই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুই অসংস্থিত নহি ॥ ৪ ॥

মৎস্থানি সৰ্বভূতানি ন চাহং তেষাং হিতঃ ॥ ৪ ॥

না চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ।

। গীঃ সঃ । অজ্ঞানকল্পিত সমস্ত জগৎ পরমায়ারই সত্তায় প্রকাশমান বোধ চটতেছে । তিনি না থাকিলে কোন বস্তুই অস্তিত্ব পাকে না, তাই তিনি সৰ্ব্বতোবাণী । তাঁহার এই সত্তা চক্রাদির বিষয়ীভূত নহে, এই জ্ঞা উহা অব্যক্ত । তাঁহার সত্তায় বস্তু সত্তাবান্ সত্তা, কিন্তু বস্তুই সত্তায় । তিনি সত্তাবান্ নহেন । বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ আছে ; কিন্তু তিনি নিত্য । বস্তু সকল তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে ; কিন্তু তিনি কোন বস্তুবিশেষকে অবলম্বন করিয়া নাই ; তিনি অপ্ৰকাশ ॥ ৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । ন হুসংসর্গি বস্তু কচিদাধেষভাবেনাবস্থিতং ভবত্যন্ত এবাসংসর্গিহান্নস ন চেতি । ন চ মৎস্থানি ভূতানি ব্রহ্মাদীনি, পশ্য মে দোগঃ যুক্তিঃ ঘটনং মে মটৈশ্বরং যোগসামান্যঃ জৈশ্বরভেদটৈশ্বরং মাহাত্ম্য-মিত্যর্থঃ তথা চায্মনো যা শ্রুতিরসংসর্গিহাদসঙ্গতাং দশয়নামজ্ঞানহি-সঙ্গতটৈদক্ষাশ্চর্গ্যসঙ্গং পশ্য ভূতভূদসঙ্গোপি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূত-হোষধোক্তেন জ্ঞানেন দর্শিতহাং ভূতত্বভ্রাতৃগণভেদঃ কথং পুনরুচ্যতে অসৌ সমায়েতি বিভজ্য দেহাদিগংঘাতং তাস্মিন্নত্কারমধারোপা লোক-বুদ্ধিসমুৎপন্ন ব্যাপদিপতি সমায়েতি । ন পুনরাহ্মানমাখ্যা অশ্রুতি লোক-বদজ্ঞানংস্থপা ভূতভাবনোভূতানি ভাবয়তি উৎপাদয়তি বদ্ধয়তি বা ভূত-ভাবনঃ ॥ ৫০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ স চেতি । ন চ স্মি স্থিতানি ভূতানি অস-জ্ঞানেনৈব মগ, নমু তর্হি ব্যাপকস্বশাসয়ত্বঞ্চ পুনোক্তং বিরুদ্ধমিত্যাশঙ্ক্যাহ পশ্যেতি । মে ঐশ্বরসমাধারণং যোগঃ যুক্তিঃ অবটনঘটনাচাতুর্যমিদং গুণ-মদীরোগসামান্যৈবভবন্ত্যবিতর্কান্ন কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধমিত্যর্থঃ । অজ্ঞদপ্যা-শ্চর্গ্যঃ লাপ্তেভ্যাত ভূতৈতি । ভূতানি বিভর্তি ধারয়তীতি ভূতত্বং ভূতানি ভাবয়তি পালয়তীতি ভূতভাবনঃ এবস্তুতোহপি সমাখ্যা পরঃ স্বরূপং ভূতহো ন ভবতীতি । অয়ং ভাবঃ, যথা দেহং বিদ্রং পালয়ন্ত জীবো-হহকারেণ তৎসংশ্লিষ্টস্তিষ্ঠতি এবমহং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়ন্পি তেষু ন তিষ্ঠামি নিরহকারহাদতি ॥ ৫১ ॥

। তুমি আমিদি অদ্বীত পুতাবদর্শন কর । এই ভূত

ভূতভ্রম চ ভূতশ্চো মহাত্মা ভূতজ্ঞানমঃ ॥ ৫ ॥

যথা কাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্ ।

সফল আমাতে স্থিতি করিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ
স্বরূপ ভূত সকলকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়া ও ভূত
মধ্যে স্থিতি করিতেছে না ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ নির্বিকার পূর্ণ পরব্রহ্ম ইহীম সসীম ভূত সমূহে
অসিদ্ধি হইতে না থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ তাঁহাতে স্থিতি করিতে না
পারিলে কেন, অর্জুনের এই প্রশ্ন দূরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন
যে কৃষ্ণ ভূতভ্রম পরিহার করিয়া স্বল্প দৃষ্টিতে আমার যোগেশ্বর্য্য অব-
লোকন কর । আমি বস্তুতঃ কিছুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই
আমি অধিষ্ঠান করিনা, কেবল কণকে কণ্ডল বৃদ্ধির জায় ভূত সকলের
স্থিতি আমাতে আরোপিত হইয়া থাকে । আমার নিত্য একরস বিদ্যমান,
সচ্চিদানন্দবন পরমার্থ স্বরূপই উপাদান কারণস্বরূপে সমস্ত ভূতকে
ধারণ করিয়া রহিয়াছে ও পোষণ করিতেছে [এই জন্ত ভগবানের নাম
ভূতভ্রম] । আবার ঐ স্বরূপই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপন্ন করিয়া
থাকে [এই জন্ত ভগবানের নাম ভূতভাবন] ভগবানের এই স্বরূপ
অসঙ্গ ও অবিভীর্ণ । স্বরূপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইতে নিৰ্গত ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্য । যথোক্তেন শ্লোকময়েন উক্তমর্থং দৃষ্টান্তেনোপপাদ-
য়মাহ যথোক্তি । যথা লোকে আকাশস্থিতঃ আকাশে স্থিতো নিত্যং সদা
বায়ুঃ সর্বত্র গচ্ছতীতি সর্বত্রগঃ মহান্ পরিমাণতত্ত্বাকাশবৎ সর্বত্রগে
স্থান্যং স্প্রেষেণৈব স্থিতানি সংস্থানীত্যেবমুপধারয় জানীহি ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । অসংশ্লিষ্টমোরপি আধারাদেয়ভাবঃ দৃষ্টান্তেনাহ
যথোক্তি । অবকাশঃ বিনাবস্থানামুপপত্তেন্নিত্যমাকাশস্থিতো বায়ুঃ সর্বত্র-
গোহপি স্থান্যপি নাকাশেন সংস্থিতাতে নিরবয়বদেহেন সংস্থেয়ানোপাধ-
তথা সর্বাণি ভূতানি সস্মি স্থিতানি জানীহি ॥ ৬ ॥

সর্বতোগমনশীল, মহান্, সর্বাদা, বেগবান্ বায়ু যে
রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে

তথা সৰ্বাণি ভূতানি সংস্থানীতাপমায় ॥ ৬ ॥

সৰ্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিঃ সাত্ত্বি মামিকাম্ ।

অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই তুমি অবধারণ কর ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । আকাশ অতি সূক্ষ্ম পদার্থ, বায়ু তাহাতে আধেরূপে চিরদিন অধিষ্ঠান করিতেছে কিন্তু আকাশের নিম্নাংশতা বশতঃ উহা বায়ুর সঙ্গিত কখনই সর্বতোভাবে মিলিত হইয়া যায়না । এষ্টরূপ ভূত-সমষ্টি পরমায়াতে অবস্থিত করিতেছে, তথাচ পরমায়া চিরদিনই নিম্নাংশ—সত্য ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং বায়ুরাশিকান্ধেব মায় স্থিতানি সৰ্বভূতানি সৰ্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সৰ্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাশ্রিতা-সগরাং নিরুপাং সাত্ত্বি মামিকাং সদীয়াং কল্পকরে ব্রাহ্মে প্রলয়কালে পুনর্ভূত-তানি ভূতান্যাপাত্তকালে কল্পাদৌ বিশ্বজগাং পাদয়ামাহং পূনবৎ ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবমসম্ভবে যোগসায়রা স্থিতিকৃতমসং-তয়েব সৃষ্টিপ্রলয়হেতুত্বকত সর্বেতি । কল্পকরে প্রলয়কালে সৰ্বাণি ভূতানি সদীয়াং প্রকৃতিঃ সাত্ত্বি ত্রিগুণাশ্রিতাসাং সায়রাং লীয়েন্তে পুনঃ কল্পাদৌ সৃষ্টিকালে তানি বিশ্বজগি বিশেষণ সৃজামি ॥ ৭ ॥

হে কোন্তেয় ! পুনর কালে এই ভূত সমস্ত আশ্রিত শক্তিরূপিণী ত্রিগুণাশ্রিতা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃ-সৃষ্টি কালে আমি সেই সকল ভূত উৎপন্ন করিয়া থাকি ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । সৃষ্টি ও স্থিতি কালে পরমায়া যে ভৌতিক পদার্থ হইতে সত্য থাকেন, তাহা পূর্ণ পূর্ণ স্রোকে কথিত হইল, এক্ষণে উহার প্রলয় কালীন সত্যতা বাধ্য হইতেছে । তখনানের যে মায়ী হইতে অগৎ প্রকাশিত হইয়াছে, অগৎ বিনষ্ট হইলে সমস্ত পদার্থই সেই সূক্ষ্ম কারণ স্বরূপিণী ত্রিগুণায়ী প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, চৈতন্যরূপ পরমায়া

কল্পকয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিসৃজ্যামাহং ॥ ৭ ॥

প্রকৃতিং স্বামবক্ভ্য বিসৃজ্যামি পুনঃ পুনঃ ।

তর্জনও স্বহস্ত থাকেন, ভগবান এই কারণরূপ নীজ চেষ্টেতে তত্ত্ব সকল সংগ্রহ করিয়া সৃষ্টি কালে পুনর্বার আকাশাদি ভূত সকল রচনা করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্য । এবমবিদ্যালক্ষণাঃ প্রকৃতিমিতি । প্রকৃতিং স্বাং জীবাগবদ্ব্যভ্য বশীকৃত্য বিসৃজ্যামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিতোজাতং ভূতগ্রামং ভূতগমুদায়ং ইমং বর্তমানং কুৎসং সমগ্রমবশমস্বতন্ত্রমবিদ্যাাদিদৌষঃ পর-বশীকৃতং প্রকৃতের্বশাৎ স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমসক্সোনির্বিকারশ্চ অং কথং স্বজগীতাপেক্ষায়াঃ সাহ প্রকৃতিমিত্যাदि । স্বাং স্বামীনাং প্রকৃতিগবদ্ব্যভ্য অধিষ্ঠায় প্রলয়ে লীনং সম্ভং চতুর্বিধমিমাং সর্বং ভূতগ্রামং কন্মাদিপারবশং পুনঃ পুনর্বিবিধং সৃজ্যামি বিশেষেণ স্বজাগীতি বা । কথং, প্রকৃতের্বশাৎ প্রাচীনকর্ণনিমিত্ত-ভক্তং স্বভাববশাৎ ॥ ৮ ॥

আমি নিজে মায়া রূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার পুভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । পরমায়া নিল্লিপ্ত । তিনি কিরূপে জগৎ রচনা করেন, তাহার জগৎ রচনার অভিপ্রায় কি, জগৎ কি তাহার নিজ বা অন্তের ভোগার্থেই বিরচিত হয়, জগৎ তো তাহারও যুক্তির ভজ্ঞ সৃষ্টি হয়না, তবে কোন বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান্ জগৎ রচনা করেন, অজ্ঞানের এই সকল প্রশ্ন দূরীকরণার্থ ভগবান্ প্রংক-মায়াসম্বন্ধে ভূত জগতের সিদ্ধার্থ প্রতিপাদন করিতেছেন । যে সকল ভূত প্রলয় কালে অনির্বচনীয় প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সত্ত্বাক্রুরণের সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিজ নিজ পূর্ব পূর্ব কন্মাকরূপ অকৃতি প্রকৃতি সহিত প্রকাশিত হইয়া পড়ে । স্বপ্নদ্রষ্টা পুরুষ যেমন প্রংকের কল্পনা পূর্বক স্বপ্নের উৎপাদন করিয়া থাকে, সেইরূপ মায়ায় বাস্তবিক উদ্বেগ বশতঃ জগৎ

ভূতগ্রামসিংহং কৃৎসনবশং প্রকৃতেবর্বশাৎ ॥ ৮ ॥

ন চ মাং তানি কশ্মাণি নি বধুস্তি ধনঞ্জয় ।

পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি করিয়া থাকে, চৈতন্যরূপ পরমাত্মা তাহার মাকী মজি, জগৎ বস্তুতঃ সাময়িক কল্পনা ॥ ৮ ॥

শাকরভাষা । তর্হি তৈশ্চৈব পরমেশ্বরস্ত ভূতগ্রামং বিনমঃ বিদধতঃ উম্মিষিতাভ্যাম্ ধর্ম্মা ধর্ম্মাভ্যাম্ সম্বন্ধং আদিতীদমাত ভগবান্ ন চ মাগিতি । ন চ মাগীশং তানি ভূতগ্রামস্ত বিনমসিসগরিনিমিত্তানি কশ্মাণি নিবধুস্তি ধনঞ্জয় তত্র কশ্মাণামসম্বন্ধে কামমাত উদাসীনবদাসীনঃ যথোদাসীনঃ উপেক্ষকঃ কশ্চিৎ তদুদাসীনমাত্মনো নিক্রিয়ত্বসংগতঃ কলসঙ্গরতিত-মভিমানবজ্জিতমহঙ্করোগীতি তেষু কশ্মাণ্যেহৈতদ্ব্যাপি কর্তৃত্বাভিমানাভ্যাসঃ কলং যজ্ঞাভ্যাসচাবন্ধকারণমন্তথা কশ্মাভবধাতে মূঢ়ঃ কেশকারবদিত্যভি-প্রায়ঃ ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা । নহেবং নানাবিধানি কশ্মাণি কর্তৃকত্বেন জীবনবন্ধঃ কণং ন আদিতাততাহ ন চ মাগিতি । তানি বিশ্বসৃষ্টাদীনি কশ্মাণি মাং ন নিবধুস্তি কশ্মাণ্যজ্জিহ্বি বন্ধহেতুঃ সা চাপ্যকামতানম নাশ্চি অন-উদাসীনবদুদাসীনস্ত মে বন্ধং নোপপাদয়ন্তি, উদাসীনেষু কর্তৃত্বাভ্যাসপাত্তেঃ কর্তৃত্বৈ চোদাসীনত্বাভ্যাসপাত্তেকদাসীনবৎ স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ৯ ॥

হে ধনঞ্জয় ! উদাসীন পুরুষের আয় কশ্মাদিতে আসক্ত না থাকায় সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । মায়ানী পুরুষগণ (উচ্ছ্রজাল সিদা বিশাল) যেমন অনেক পদার্থের সৃষ্টি স্থিতি লয় করিয়া থাকে, তদ্রূপে অজ্ঞান লোক মোহিত এবং আকৃষ্ট হইলেও সে যেমন মোহিত ও আকৃষ্ট হয়না, ভগবানের দ্বারা সেইরূপ মায়ার জগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান্ তাহাতে আবদ্ধ করেন না। যিনি সাত্ত্বীক, মায়ায় মিথ্যা জগৎ তাঁহাকে বন্ধন করিবে কিরূপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে তাঁহার কোন যত্ন, অভিনিবেশ ইচ্ছা সাধন আদি নাই, তিনি সর্বপা অপ্রকৃষ্ট, উদাসীনের ন্যায়

উদাসীনবদাসীনমসত্ত্বং তেষু কথ্যম্ ॥ ৯ ॥

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সচরাচরম্ ।

উদ্বাহতে কর্তৃক ভোকৃত্ব আদি অভিমান নাই । অর্জুন পাছে মনে করেন, যে জীবের মতো কেহ সুখী কেহ দুঃখী হয় কেন, সেট জন্য ভগবান্ বলিতেছেন যে তিনি কাহারও প্রতি অহুরাগ বা দ্বেষ করেননা ।

যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষম্যবুদ্ধি না করিয়া জন বর্ষণ করিয়া যায়, তৎপরে নৌজের নিজ নিজ প্রকৃতি—ধর্ম অগ্রসারে কটু বা মিষ্ট ফল উৎপাদন করিয়া থাকে, ভগবান্ সেটরূপে সমান ভাবে সকলকে সৃষ্টি করেন, কিন্তু জীব সকল নিজ নিজ কর্ম্মভূমারে শুধু দুঃখরূপ ফল ভোগ করিয়া থাকে । বস্তুতঃ জীবের বৈষম্য দোষ আদৌ নাই, তিনি, নির্বিকার ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র ভূতগ্রামগিমং বিশ্বজ্ঞানাদাসীনবদাসীনমিতি চ নিরুদ্ধমুচ্যতে তৎপরিহারার্থমাহ ময়েতি । ময়া সর্কভোদৃশিগাজস্বরূপেণাণিক্রিয়ায়নাধ্যক্ষেণ মগ ময়া ত্রিগুণাত্মিকান্দিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ সৃয়তে উৎপাদয়তি সচরাচরং জগৎ তথা চ মন্তবর্ণঃ একোদেবঃ সর্কভূতেষু গূঢ়ঃ সর্বব্যাপী সঙ্গভূতাত্তরাত্মা । কর্ম্মাধ্যক্ষঃ সর্কভূতাদিবাগঃ সাক্ষী চতা কেনলোনিগুণশ্চেতি সাক্ষিগাজেণ ততুনা নিমিত্তেনানেনাধ্যক্ষ ইন কোশ্চয় জগৎ সচরাচরং বাস্তবাত্মকং বিপরিবর্তিতে সর্কভবহ্ম দৃশি কর্ম্মভাপত্তিনমিত্তা হি জগতঃ সর্ক প্রবৃত্তিরমিদং ভোক্ষে গাজাগীদং শূণোগীদং সূপমমুভবামি দুঃখমমুভবাম তদধমিদং করিয়া-মোতদধমিদং করিয়াইদং জ্ঞানামীতাকাবগতিনিষ্ঠা, অবগতিরবমানো-যোভাধ্যক্ষঃ, পরমে ব্যোগমিত্যাদয়শ্চ মজ্জা এতমথঃ দশমস্তি ততশ্চকত স্বেবস্ত সর্কাধ্যক্ষভূতচেতনামাত্রস্ত পরমার্থতঃ সর্কভোগানভিগম্যক্তিনো-ইনাস্ত চেতনাস্তরতাভাবে ভোক্তুরনাস্তাভাবাৎ কিং নিমিত্তেনং সৃষ্টিরিত্যত্র প্রপ্ণপ্রতিবচনমুপপাদে কোঙ্কা বেদ কইত প্রাকোচৎ কৃত জ্ঞাতঃ কৃতটমঃ বিশ্বিতিরিত্যাদিমন্তবর্ণেভ্যোদর্শিতক ভগবন্তজ্ঞানেনাবৃত জ্ঞানং তেন সৃষ্টি জন্তবইতি ॥ ১০ ॥

বামিকৃত টীকা । ভদেবোপপাদয়তি ময়েতি ময়া অধ্যক্ষেণ অধীষ্টাত্মা নিমিত্তভূতেন প্রকৃতিঃ সচরাচরং বিশ্বং সৃয়তে জনয়তি, জনেন

হেতুনানেন কোন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুশীন্তুমশ্রিতং ।

সদ্বিষ্ঠানেন হেতুনা ঈদং জগদ্বিপরিবর্ততে পুনঃ পুনর্জায়তে সন্নিধিগাজ্জ-
পাধিষ্ঠাত্বাৎ কর্তৃত্বমাসীনত্বাবিকল্পমিতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

হে কোন্তেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি
এই সচরাচর জগৎ প্রসব করিয়া থাকেন এবং আমার
অধিষ্ঠান জন্যই এই জগৎ নানাক্রমে বারবার উৎপন্ন
হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । ত্রিগুণসমী প্রকৃতি স্বয়ং জড়ী, চৈতন্যও নিষ্ক্রিয় ।
এতদ্ব্যয়ের কেহই সতত্বে ভাবে সৃষ্টি করিতে পারেন না । চৈতন্যের
সত্ত্বগ্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি চটতে জগৎ রূপ ক্রিয়ার ক্ষুর্ভি হইয়া থাকে,
স্বর্গের উদয় চটলে যেমন জগৎ প্রকাশিত হয় এবং সেট প্রকাশ শুধু
লোকে ভাল মন্দ কার্য সম্পাদন করিলে, স্বর্গকে যেমন সেট সেট ২
কার্যের কর্ত্তা বলিয়া গণনা করা যায়না, সেই রূপ পরমাত্মার সত্ত্ব
জগৎ নিকাশিত চটলে এবং সুখ দুঃখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত হইলেও
তিনি তত্ত্বাত্তের কর্ত্তা বলিয়া গৃহীত হননা ॥ ১০ ॥

শাক্তবিশ্বাসঃ । এবং মাং নিত্যভুক্তমুখম্ভাবং সর্বজন্তুনাং মাংমানমপি
সত্ত্বং অবৈতি অবজানন্ত্যনজ্ঞাং পরিভবং কুর্কন্তি মাং মূঢ়া অবিনৈকিনো-
মানুশীঃ সমুদাসম্বন্ধিনীঃ কনুং দেহমশ্রিতং সমুদাদেহেন বারহরত্বমিত্যো-
ভং পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্ত্বমাকশকল্পমাকশাদপ্যন্তরতমসমজ্ঞন-
স্তোগম ভূতমত্মনং সর্বভূতানাং মহাত্মগীষং অমাত্মানং তত্ত্বং তত্ত্ব
সমানজ্ঞানভাবনেন হতাঃ বরাকাশে ॥ ১১ ॥

বাসিকৃত টীকা । নম্রবৎ ভূতং পরমেশ্বরং স্বাং কিমিতি কেচিদ্ভা-
দ্রিস্তে তত্রাহ অবজানন্তীতি স্বাভ্যাং । সর্বভূতমত্মনরূপং সমীক্ষ্য পরং
ভাবং তত্ত্বমজ্ঞানস্তোমূঢ়ামুখা সমসবজানন্তি সামসবন্যাভে, অবজানেন-হেতুঃ
ভক্তসমুদাসমপি তদ্বং ভক্তোক্তবিশ্বাসমুদ্যাকারামশ্রিতবস্তুমিতি ॥ ১১ ॥

পরং ভাবমজ্ঞানম্ভো মম ভূতমহেশ্বরম্ ॥ ১১ ॥

মোঘাশামোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ ।

অনিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্বভূতমহেশ্বর স্বরূপ
পরমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্তিতে অবজ্ঞা
প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ । ভক্ত গণের প্রতি অনুরক্ত করিয়া ভগবান্ স্বয়ং নিজ
যোগসাম্রাজ্যে মনুষ্যাদি নিগ্রহ ধারণ পূর্বক স্বরাজ্যে অবতীর্ণ হইয়া
থাকেন। মূঢ়গণ ভগবানের আলৌকিক লীলা তত্ত্ব বঝিতে না পারিয়া
রাম কৃষ্ণাদিকে সাধারণ মনুষ্য বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু বৃদ্ধ-
বুদ্ধি সাধক গণ সেই চিদ্বনানন্দ মূর্তির আবাসনা করিয়া পরম পদ লাভ
করিয়া থাকেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ মর্ত্যজনের সম্মুখে সামান্য মানুষ বেশে
পাৰ্শ্বকিনেও তিনি সমস্ত প্রাণীর এক মাত্র মহেশ্বর ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষাঃ । কথং মোঘাশেতি । মোঘাশাত্তাণা আশাআশিষো-
বেশাং তে মোঘাশাত্তাণা মোঘকর্মাণোমানি চাগ্নিহোত্রাদীনি তৈত্তরতুঙ্গীয়-
মানানি কর্ম্মাণি তানি চ তেষাং ভগবৎপরিভবাৎ স্বাভূতস্বাবজ্ঞানা-
মোঘান্যোব নিফলানি কর্ম্মাণি ভবন্তীতি মোঘকর্মাণস্তাণা মোঘজ্ঞানাঃ
মোঘাঃ নিফলাঃ জ্ঞানাঃ যেহাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমপি তেষাং নিফলমেব
জ্ঞানং বিচেতসোনিগতনিবেকাশ্চ তে ভবন্তীত্যভিপ্রায়ঃ ; কিঞ্চ তে ভবন্তি
রাক্ষসীঃ রাক্ষসাঃ প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ আশুরীমন্তবাণাঞ্চ প্রকৃতিঃ মোহনীঃ
মোহকরীঃ দেহাশ্রবাদিনীঃ শ্রিতা আশ্রিতাঃ ছিক্খি ভিক্ষি পিব খাদ পর-
শ্রমপহরেতোবাঃ বদনশীলাঃ ক্রুরকর্ম্মকুর্মাণাভবন্তীত্যর্থঃ, অশুর্যা নাম
তে লোকীহিতি শ্রুতেঃ ॥ ১২ ॥

সমিকৃত টীকা । কিঞ্চ মোঘাশাইতি । মন্তোহন্যাক্ষেবতাস্তরং কিপ্রং
ক্লং দাত্ততীত্যেব ভূতা মোঘা নিফলৈবাত্মা যেহাং তে, অতএব মবি-
বুধাশ্রোধানি নিফলানি কর্ম্মাণি যেহাং তে, মোঘমেব নানাকৃতকা-
ত্রিষ্ট শাস্ত্রজ্ঞানং যেহাং তে, অতএব বিচেতসোনিক্ষিপ্তচিত্তাঃ সর্বত্র
দেহুঃ রাক্ষসীঃ ভীমসীং হিংসাদি প্রচুরাঃ আশুরীক রাজসীং কামদর্পাদি-

রাক্ষসীমাসুরীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতাঃ ॥১২॥

মহাশ্বানন্ত মাং পার্শ্ব দৈবীং প্রকৃতিমাপ্রিতাঃ ।

বহলাং মোহনীং বুদ্ধিশংশকরীং প্রকৃতিং স্বভাবং প্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সন্তো-
মামবজ্ঞানতীতি পূর্বোপৈবায়রঃ ॥ ১২ ॥

নিষ্ফলকাম নিষ্ফলকাম্যা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার-
বিহীন পুরুষগণ রাক্ষসী আসুরী ও মোহিনী প্রকৃতি
পাপ হইয়া থাকে ॥ ১২.॥

গীঃ সং । যাহারা মনে করে সর্পাস্তর্যগামী সর্পশক্তিমান ভগবানকে
পরিহার করিয়া অন্য দেবতা পূজার দ্বারা কামনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহা-
দের আশা নিষ্ফল। যাহারা ভগবানকে ছাড়িয়া অগ্নিতোজাদি কন্মের
অমুষ্ঠান পূর্বক কল কামনা করে, তাহাদেরের কন্ম নিষ্ফল—তাহাদের
পরিশ্রম মাত্র ই সার হয়। যাহারা ধর্মশাস্ত্র বা জ্ঞানশাস্ত্র পাঠ করিয়া
ঈশ্বরকে পাইবার জন্য ইচ্ছা করেনা, তাহাদের কৃতকপূর্ণ পঠন ও পরি-
শ্রম নিতান্ত নিষ্ফল। এইরূপে যাহারা ঈশ্বরকে অনাদর করে, তাহাদের
প্রকৃতি শাস্ত্রনিবিক্ত হিংসা ঘেযাদি দ্বারা রাক্ষসী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র-
নিবিক্ত বিষয় ভোগাদিতে অমুরাগ বশতঃ আসুরী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং
সং শাস্ত্র জনিত জ্ঞানমার্গ হইতে ভ্রষ্ট হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি মোহন
ভাব যুক্ত অর্থাৎ তাহারা মুগ্ধচিত্ত হয়। এই সকল দোষে সেই সকল
জীব নরকে গমন পূর্বক বহুতর যাতনা ভোগ করিয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যে পুনঃ শ্রদ্ধাধানঃ ভগবত্তত্ত্বলক্ষণে মোক্ষমার্গে
প্রবৃত্তাঃ মহাশ্বান ইতি । মহাশ্বানন্ত অক্ষুদ্রচিত্তা মামীশ্বরং পার্শ্ব দৈবীং
দেবানাং প্রবৃত্তিঃ শমদমদয়াশ্রদ্ধাদিলক্ষণমাপ্রিতাঃ সন্তোভজতি সেবন্তে-
হননামন্যসোননাচিত্তা জ্ঞাত্বা মাং ভূতাদিঃ ভূতানাং আশ্রয়মাদিকারণং
সিদ্ধধারীনাং প্রাণিনাং চাদিকারণমশ্রয়মবায়ং ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কে তর্হি জামারাম্বয়তীত্যতমাহ মহাশ্বান ইতি ।
মহাশ্বানঃ কামাদানভিত্ততচিন্তাঃ, অতএব অভয়ং সত্বসংস্কৃত্যিত্যাদিনা
বক্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং স্বভাবমাপ্রিতাঃ, অতএব মদ্যতিরেকণ

ভজন্ত্যনন্তমনসো জাহ্নবা ভূতাদিমব্যয়ং ॥ ১৩ ॥

নাভানান্নিন্ননোবেবাং তে তু ভূতাদিঃ জগৎকারণং অব্যয়ং নিত্যকং
জাহ্নবা ভজন্তি ॥ ১৩ ॥

হে পার্শ্ব! বাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া
আমার প্রতি অনন্তচিত্ত হইলেন, সেই মহাত্মা পুরুষগণ
আমাকে সর্ব ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া
ভজনা করেন ॥ ১৩ ॥

গী: সং। বাঁহারা জন্ম জন্মান্তর কৃত তপস্তা দ্বারা নিজ নিজ অস্ত্র-
করণকে শুদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা এই দৈবী—সাম্বিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত
হইলেন। তাঁহারা এই গুরুশাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস করিয়া ভগবানকে ভজনা
করেন। মলিনমনা গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সম্ভাবনা নাই, কেননা
চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবদ্ভক্তির উদয় হয়না ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষা। কণং সততমিতি। সততং সর্বদা ভগবন্তু ব্রহ্মস্বরূপং
মাং কীর্তয়ন্তোষজন্তুশ্চেন্দ্রিয়োগং হারশমদমদরাহিংসাদিলক্ষণৈঃ ধর্মৈঃ
প্রসতন্তুশ্চ দৃঢ়ব্রতা দৃঢ়ং স্থিরমচাকলাং ব্রতং মেবাং তে দৃঢ়ব্রতানমন্তুশ্চ
মাং হৃদয়েশয়য়ান্নানং ভক্তা নিত্যযুক্তাঃ সন্ত উপাসতে সৈবন্তে ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা। তেবাং ভজনপ্রকারমাহ সততমিতি স্বাভাৱ্য।
সততং সর্বদা স্তোত্রমস্ত্রাদিভিঃ কীর্তয়ন্তঃ কেচিন্মাসুপাসতে সৈবন্তে, দৃঢ়ানি
ব্রতানি নিরম্যবেশ্যং তাদৃশাঃ সন্তোষতন্তুশ্চ ঐশ্বর্যজ্ঞানাদিষু প্রযত্নং কুর্ন্তুঃ
কেচিন্তুজ্ঞানমন্তুশ্চ প্রণমন্তুঃ অস্ত্রে নিত্যযুক্তা অনবরতং অবহিতাঃ
সৈবন্তে, ভক্তোভি নিত্যযুক্তাইতি চ কীর্তনাদিষপি দ্রষ্টব্যং ॥ ১৪ ॥

তাঁহারা সর্বদা আমার নাম সংকীর্তন, প্রযত্ন
পূর্বক দৃঢ়ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি
পূর্বক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনা করিয়া
থাকেন ॥ ১৪ ॥

সততঃ কীর্তয়ন্তোমাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ ।

গীঃ সং । মহাত্মা গণ উপনিষদাদি বিচার দ্বারা এবং প্রণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক ভগবানের নাম গান করিয়া থাকেন, কুটিল তর্ক জাল পরিহার পূর্বক অতুল্য বিচারদ্বারা ভূমাহুগন্ধানে প্রবৃত্ত করেন এবং বারম্বার মনন দ্বারা ব্রহ্ম জ্ঞান লাভে দৃঢ়ব্রত করেন অর্থাৎ শ্রম দ্বয় সাধন করিয়া থাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দনীয় এবং একমাত্র কল্যাণকারী জানিয়া শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহাকে বারম্বার নমস্কার করিয়া থাকেন ।

“ শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ শ্রবণং পাদসেবনং ।

অর্চনং বন্দনং দাত্তং সখাসাম্মনিবেদনং ”

সর্ববাপী ভগবানের কথা ও গুণাহুবাদ শ্রবণ, তাঁহার নাম সংকীর্তন, তাঁহাকে শ্রবণ, তাঁহার পাদসেবন, অর্চনা, বন্দনা, তাঁহাকে প্রভু জানিয়া আশ্রয়কে দাস বলিয়া মনে করা, সুখে দুঃখে তিনি এক মাত্র বন্ধু এইরূপ বিশ্বাস করা এবং তাঁহাকে আশ্রয় সমর্পণ করা ভগবৎ-উপাসনার লক্ষণ । সগুণ ব্রহ্মেরই এইরূপ উপাসনা চর্চয়া থাকে । প্রতিমাদিতে গচন্দন পুষ্পাদি সহ শ্রদ্ধাপূর্বক পূজা করা এই উপাসনান অন্তর্গত । সাধু ও গুরুকে বিষ্ণুর সচল মূর্তি জ্ঞান করিয়া অভিবাদনাদি করিতে হয়,

“ দেবতা প্রতিমাং দৃষ্ট্বা যতিঃ দৃষ্ট্বাচ নতুনঃ ।

প্রণিপাতমকুর্কানো রোরবঃ নরকং ব্রজেৎ ”

যে ব্যক্তি বিষ্ণু শিবাদির প্রতিমা ও দণ্ডী সন্ন্যাসী দেখিয়া নমস্কার না করে, তাঁহার রোরব নরকে গতি হয় । যে মহাত্মা একান্ত ভক্তি পূর্বক ভগবানের আরাধনা করেন, তিনি শীঘ্রই আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন—

“ সত্ব দেবে পরাভক্তি বিনামেবে ভবা গুরৌ ।

তত্ত্বৈতে কথিতার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ । ”

বাঁচান্নেইক্রে অত্যন্ত ভক্তি এবং ঈশ্বরের ভাব গুরুতে ভক্তি থাকে, তাঁহাদের বুদ্ধিতে বেদান্ত-প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয় । মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

নমস্তস্তু মাং তত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥ ১৪ ॥

জানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে যজন্তোমানুপাসতে ।

‘ ততঃ প্রত্যক্ চেতনাবিগমোহপাস্তবানুভাবশ্চ ’

ভগবান্বেব অনন্ত ভক্তিরূপ প্রণিধান দ্বারা সাধকের “ প্রত্যক্ চেতন ” সাক্ষাৎ হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্তবিশ্বাসঃ । তে কেন কেন প্রকাষণোপাসিতইত্যাচ্যতে জানেতি । জানযজ্ঞেন জানসেব ভগবদ্বিবং যজন্তেন জানযজ্ঞেন যজন্তঃ পূজয়ন্তো-
মানুষবং চাক্তোক্তাপাসনাং পবিত্রাজ্ঞা উপাসতে তচ্চ জানযজ্ঞেন
একসেব পরং ব্রহ্মেতি পরমার্থদর্শনেব যজন্ত উপাসতে কেচিচ্চ পৃথক্কেম
আদিত্যচন্দ্রাদিভেদেন সএব ভগবান্ বিষ্ণুবাদিত্যাদিকপেণাবস্থিতইত্যা-
পাসতে কেচিবহুধাবস্থিতঃ সএব ভগবান্ সৰ্ব্বতোমুখোবিশ্বরূপইতি তং
বিশ্বরূপং সৰ্ব্বতোমুখং বহুধা বচ প্রকাষণোপাসতে ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ জানেতি । বাসুদেবঃ সৰ্ব্বমিত্যেবং সৰ্ব্বাঙ্ক-
দর্শনং জানং তদেব যজন্তেন জানযজ্ঞেন মাং যজন্তঃ পূজয়ন্তোহন্তোহ-
পুপাসতে তত্রাপি কেচিদকংগোভেদভাবনয়া কেচিং পৃথগ্ভাবনয়া
দ্যাসোক্তমিতি কেচিৎ সৰ্ব্বতোমুখং সৰ্ব্বাঙ্কং মাং বহুধা ব্রহ্মরূপাদি-
রূপেণোপাসতে ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাত্মা জ্ঞানরূপ বস্তুর করিয়া আমার
পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত
আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা
আমাকে সততভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন
ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আরাধনা
করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শ্রীঃসঃ । ভগবানকে কত লোকে কত প্রকারে যে সাধনা করে,
ভাহার ইয়ত্তা নাই । কেহবা জ্ঞানরূপ বস্তুর দ্বারা, কেহবা উপাস্ত

একত্বেন পুণ্যকৃতেন বহুণা বিশ্বতোমুখঃ ॥ ১৫ ॥

অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বপাহমহমগৌরবং ॥

উপাসক ভেদে ছাড়িয়া “অহংক্রতুঃ” এই রূপ উচিষ্টা, কেহবা তাঁহাকে সর্ব শ্রেষ্ঠ পুরুষ এবং আপনাকে দাস জানিয়া এবং এই রূপ ব্যাহারি যে রূপে প্রীতি উৎপন্ন হয়, সে সেই রূপেই তাঁহার উপাসনা করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যদি বহুভিঃ প্রকারৈকপায়তে কথং স্যামেনোপাসত ইত্যত আহ অহমিতি । অহং শ্রৌতকর্ম ভেদোচ্চমেবাতং যজ্ঞঃ সাক্তিকক স্বপায়নং পিতৃভ্যোদ্যম্যতে তৎ স্বপা তথা অহমগৌরবং সর্বপ্রাণিভির্দদাতে তদগৌরবশব্দবাচ্যত্বীয়বাদিসাধনমগৌরবং অর্থাৎ সর্বপ্রাণিসামান্যমহমগৌরবমিতি বাধ্যুপশমার্থভেদজং যজ্ঞোহং যৎ পিতৃভ্যোদেবতাস্ত্যস্ত হনির্দীয়তে হমেবাজ্ঞাং হনিচ্চাহমগ্নির্গমিন্ ত্বয়তে সোপাগ্নিরহমেবাহং হতং হননকর্ম চ ॥ ১৬ ॥

স্মারিকতীকা । সর্গীয়তাং প্রশংসয়তি অহং ক্রতুরিতি চতুর্ভিঃ । ক্রতুঃ শ্রৌতোহগ্নিষ্টোবাদিঃ, যজ্ঞঃ সাক্তঃ পঞ্চরম্যাদিঃ, স্বপা পিতৃার্থং প্রাদাদিঃ, ওমদং ত্বমি প্রভবমহং ভেদজম্ যজ্ঞোহাজাপুরোহোবাক্যাদিঃ, অজ্ঞাং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহনীয়াদিঃ, হতং হোমঃ, এতৎ সর্বমহমেব ॥ ১৬ ॥

আমি ক্রতু, আমিই যজ্ঞ, আমিই স্বপা, আমিই ওমদ, আমিই মন্ত্র, আমিই ঐশ্বর, আমিই আজ্য, আমিই অগ্নি, এবং আমিই হবন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । ভগবানের আরাধনার নানাবিধ ক্রম শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই রূপ মনে হয় যে তবে কোন্ ক্রমানুসারে আরাধনা করিলে ভগবানকে লাভ করা যায়, এই জন্ত ভগবান বলিতেছেন যে অগ্নিষ্টোবাদি কর্ম কর, অথবা বৈবশ্বেদ্যাদি যজ্ঞই কর আর পিতৃ লোকের জন্ত সর্গীয়তা কর অথবা প্রাণীবর্গের ভোজন (ওমদ) দান কর, কিংবা “ইজ্যাহ বাহা” “পিতৃভ্যঃ স্বপা” ইত্যাদি যজ্ঞ উচ্চারণ কর ।

মন্ত্ৰোহ্ৰহমহমেবাজ্যমহমগ্নিরহঃ হুতং ॥ ১৬ ॥

পিতামহঃ জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ ।

বেদ্যঃ পবিত্রমোক্ষারথকৃগামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥

এবং অগ্নিতে যে দ্রব্য (আজ্য) দান কর এবং অত্র অত্র আহবনীর বাহ্য কিছু অগ্নিতে দান কর সে সমস্তই আমি ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ পিত্তিতি । পিতা জনয়িতাহমস্ত জগতোমাতা জনয়িত্বী ধাতা কর্ণকলস্ত প্রাণিতোবিধাতা পিতামহঃ পিতৃঃ পিতা বেদাং বেদিতবাং পবিত্রং পাবনং ওকারশ্চ ঋকৃগামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ পিতাচমন্তেতি । ধাতা কর্ণকলবিধাতা, বেদাং জ্ঞেয়ং বস্ত, পবিত্রং শোধকং প্রায়শ্চতায়কং বা, ওকারঃ প্রণবঃ, ঋগাদয়োবেদাশ্চাহমেব স্পষ্টমন্ত্ৰং ॥ ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্ত এবং আমি ওকার ও ঋকৃ, সাম, যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

গীঃ যঃ । ভগবানুই জগৎ উৎপাদন করিয়াছেন এবং জগৎ তাঁহা হইতে উৎপন্ন, এই অত্র তিনি জগতের পিতা ও মাতা অর্থাৎ তিনিই কর্তৃকারণ ও উৎপাদন কারণ এবং তিনিই জগতের রক্ষাকর্তা এবং পুণ্য পাপের ফলদাতা, এই অত্র তিনি বিধাতা । তিনি জগতের মূল কারণের কারণ অর্থাৎ বাহ্য এবং অব্যক্তের অতীত, এই অত্র তিনি পিতামহ, জগতের সমস্ত বস্ত পবিত্র করিয়া তাঁহাকে জ্ঞানলেই জীবের মুক্তি হয়, এই অত্র তিনি বেদা । তাঁহাকে জ্ঞানলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই অত্র তিনি পবিত্র । ব্রহ্মজ্ঞানের প্রধান সাধন প্রণবও তিনি, ঋকৃ, সাম, যজুর্ আদি বেদ সকলের সারভূতও তিনি । “ যজুরেবচ ” পদের চকার দ্বারা অথর্কবেদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ পিত্তিতি । গতিঃ কর্ণকলঃ তর্জী পৌষ্টী প্রকৃঃ বাসী সাকী প্রাণিনাং কৃতাকৃতস্ত নিবাসোবাসনু প্রাণিনোনিবসন্তি

গতিভৰ্ত্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং হৃদয়ং ।

শরণমার্তানাম্ প্রলীয়তে বশিন ইতি প্রলয়ঃ তথা স্থানং তিষ্ঠত্ম্যিস্থিতি
নিধানং নিষ্কপঃ কালান্তরোপভোগ্যং আগ্নিনাং বীজং প্ররোচকারণং
প্ররোহধ্বম্মিগামব্যায়ং বাবৎসংসারভাবিহাদব্যায়ং নহবীজং কিকিৎ
প্ররোহতি নিতাক প্রবোধদর্শনাবীজগত্ভূতিন বোতীভোব গম্যতে ॥১৮॥

বাসিকৃত জীবা । কিং গতিব্রিতি । গম্যত ইতি গতিঃ কলং, ভৰ্ত্তা
পোষণকর্ত্তা প্রভুনির্ভরতা, সাক্ষী শুভাশুভজ্ঞে, নিবাসোভোগস্থানং
শরণং রক্ষকঃ, হৃদয়ং চিত্তকর্ত্তা, প্রকর্ষণে ভবত্যানেনেতি প্রভবঃ স্রষ্টা,
প্রলীয়তেৎনেনেতি প্রলয়ঃ সংহৰ্ত্তা, তিষ্ঠত্ম্যিস্থিতি স্থানসাধারণঃ, নিধী-
য়তেৎ স্থিতি নিধানং লগস্থানং, বীজঃ কারণং তথাপ্যাব্যয়মবিনাশি
ন তু ত্রীহাদিবীজবশিনশ্চরামতাৰ্থঃ ॥ ১৮ ॥

আমিই গতি, আমিই ভৰ্ত্তা, আমিই প্রভু, আমিই
সাক্ষী, আমিই নিবাসস্থান, আমিই রক্ষক, আমিই
হৃদয়, আমিই প্রভব, আমিই প্রলয়, আমিই স্থান,
আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্বরূপ ॥১৮॥

গীঃ সং । কর্ম, উপাসনা, যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব
যে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগবান্ সেই সৰ্ব ও সৃষ্টি আদি গতি স্বরূপ । অর্থ
সাধনাদির পর জীবের যে পুষ্টি ও তৃষ্টি সাধিত হয় ভগবান্ তাহার
ব্যবস্থাপক, এই জ্ঞত্ব তিনি ভক্তা । তাঁহারই প্রভাপে মেঘ, বারু, সূর্য্যাদি
সর্ব্বদা নিজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্য তিনি প্রভু । তিনিই
সকলের শুভাশুভ করদণী অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য
করিতে পারেনা, এই জ্ঞত্ব তিনি সাক্ষী । আনন্দ ভোগ জ্ঞত্ব বিপ্রান-
ত্বমি তিনিই, এই জ্ঞত্ব তিনি নিবাস, তাঁহার আরাধনা করিলে তিনি
শরণাগত জীবকে হৃদয় বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্য তিনি
“শরণ” । তিনি প্রত্যাশকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন
করিয়া থাকেন, এই জ্ঞত্ব তিনি হৃদয় । তিনি প্রভব, কেননা তিনি
উৎপত্তির মূল কারণ । তিনি প্রলয়, কারণ তিনি অসংখ্য বিনাশের তেজ
এবং তিনিই স্থান, কেননা অসংখ্য তাঁহাতেই স্থিতি করিতেছে—সর্বাং

প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমবায়ং ॥ ১৮ ॥

তপামাহমহং বর্ষং নিগূহাম্যম্ভজামি চ ।

ভগবানই সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয় কর্তা । প্রলয় হউয়া গেলেও জীব সমুচ্চৈশ্বর্য
বীজভূত অবস্থায় তাঁহাতেই অবস্থিতি করে—এই জন্ত তিনি নিধান ।
তিনিই বীজ, কেননা তিনি সকল কার্যের মূল কারণ এবং সমস্ত বিনষ্ট
হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েননা, এই জন্ত তিনি অবায় ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ তপামীতি । তপামাত্মমিত্যোক্ত্বা তৈক্শিচৈ
স্মিত্তিস্তপামি অহং বর্ষং তৈক্শিচৈস্মিত্তিক্ৰম্ভজামি উৎসৃজ্য পুনর্নি-
গূহামি তৈক্শিচৈস্মিত্তিরষ্টভির্দ্ব্যাদৈঃ পুনঃক্রম্ভজামি প্রবৃষি অমৃতধৈর্য
দেবানাং যুতাস্ত মর্ত্যানাং সং যন্ত যং সম্বন্ধিতয়া বিদ্যমানা তদ্বিপরীতং
অসক্তেবাৎ অর্জুন ন পুনরতাত্তমেবাসত্তগবান স্বয়ং কার্যাকারণে বা
সদস্যতী যে পূর্বোক্তৈঃ নিবৃতি প্রকারৈরেকত্রপৃথক্যাদিবিজ্ঞানৈর্নষ্টৈশ্চৈব
পূজয়ন্তউপাসতে জ্ঞানবিমুক্তে যথাবিজ্ঞানং মামেব প্রাপ্নুবন্তি ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ তপামাহমিতি । আদিত্যাত্মনা স্থিত্বা
নিদাঘকালে তপামি জগতস্তাপাং কেরামি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষণমুৎসৃজামি
বিমূক্ষামি, কদাচিত্ত্ব বর্ষং নিগূহামি আকর্ষামি, অমৃতং জীবনং যুতাস্ত
নাসং স্তূলং দৃশ্যং অসক্ত স্পন্দমদৃশ্যং এতৎসকলমতমেবেতি এবং যদা
মামেব বহুপোপাসতে হীত পূর্বৈবৈবাবয়ঃ ॥ ১৯ ॥

হে অর্জুন ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল
আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্ব্যার ভূমিতে জল বর্ষণ করি ;
আমিই অমৃত ও যুত্ব স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসং
স্বরূপ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সং । সর্কীয়া পর্কীত্ব্যামী ভগবানই সূর্য্য রূপে এ জগৎকে
উত্তপ্ত করেন, কার্তিকাদি আট মাস সমুদ্রাদি হইতে জল আকর্ষণ করেন
এবং আশ্বিনাদি চারি মাস বর্ষণ দ্বারা পৃথিবীকে সমস্ত জলপূর্ণ
উৎপাদন করিবার শক্তি দান করেন । ভগবদ্ভূতশেষে শুভ কর্তৃক সাক্ষিত
হইলে গাথক তাঁহাকে অমৃতরূপে দর্শন করেন এবং দুর্ভাগ্যচারীরা পক্ষ

অমৃতধেনু মুড়াশ্চ সদসচ্ছাইমর্জুন ॥ ১৯ ॥

তৈবিনদ্যানাং সোমপাঃ পুতপাপা—

যজৈরিস্তে। সর্গতিং প্রার্থয়ন্তে ।

তিনি ভয়ঙ্কর মুড়া অরূপ অর্থাৎ দণ্ডধর যম । নিত্য বিদ্যমান আত্মা
ত্রিদি. এক জনা তিনি সং এবং অনিত্য বাক্য রূপ অগৎও তিনি এই
জনা তিনি অসৎ ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষাঃ। যে পুণ্যজ্ঞাঃ কামকামাঃ তৈবিনদ্যেতি । তৈবিনদ্যা-
শ্চ পুজ্যসামনিদঃ যজ্ঞিকাঃ যেনাং তে মাং বসাদিবদকৃপিতং ইষ্টা।
সংপূজা যজ্ঞশেষং সোমপাঃ সোমঃ পিবতীতি সোমপাত্তেনৈব সোমপানেন
তে পুতপাপাঃ শুক্কিষিষাষট্জবগ্নিষ্টোমাদিভিরিষ্টা। পূজয়িত্বা সর্গতিং
সর্গগমনং পরেব গতিঃ সর্গতিস্তাং প্রার্থয়ন্তে যাচরন্তে তে চ পুণ্যং
পুণ্যফলমাসাদ্য সংপ্রাপ্য সুরেন্দ্রলোকং শতক্রতোঃ স্থানং অন্নস্তি ভূজতে
দিব্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাকৃতান্ দেবভোগান্ দেবানাং ভোগান্তান্ ॥ ২০ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবমবজানন্তি মাং মুচাইত্যাদিল্পোককথনেন
ক্ষিপকলাশয়া দেবতাস্তরং যজ্ঞস্তোমাং নাদ্রিয়ন্তইত্যভক্তাদর্শিতাঃ মহা-
শ্মানস্ত মাং পার্ধেত্যাदिना চ' ভক্তাউকাপুত্রৈকয়েন পৃথক্বেন বা যে
পরমেশ্বরং ন ভজন্তি তেষাং জন্মমৃত্যুগণাতোচ্ছিন্নইত্যাহ তৈবিনদ্যা
ইতিবাভ্যাং। ঋগাজুঃসামলক্ষণাভিষ্রোবিদ্যাযেনাং তে জিবিদ্যাস্ত্রিবিদ্যাএব
তৈবিনদ্যাঃ স্বার্থেহম্, তিষ্রোবিদ্যাঅধীয়েন্তে জানতীতিবা তৈবিনদ্যাবেদ-
জয়োক্তকর্ষণপরাইত্যর্থঃ, বেদজয়নিত্যিষ্যৈজ্ঞসর্গমিষ্টা। সত্মৈব রূপং দেবতা-
ভগ্নমিত্যজানন্তোহপি বস্ত্ততজ্ঞাদিরূপেণ মামেবেষ্টা। সংপূজা যজ্ঞশেষং
সোমং পিবতীতি সোমপাত্তেনৈব পুতপাপাঃ শোধিতকল্মশাঃ যন্তঃ
সর্গতিং সর্গং প্রতি গতিং যে প্রার্থয়ন্তে তে পুণ্যফলরূপং সুরেন্দ্রলোকং
সর্গমাসাদ্য প্রাপ্য দিবি স্বর্গে দিব্যাহুতমান্ দেবানাং ভোগান্নস্তি
ভূজতে ॥ ২০ ॥

যে ঋগাদি বেদবেদ্যাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান
পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করত নিশ্চিন্ত

তে পুণ্যমাসাদ্যন্তরে স্ত্রলোক —

মম্বস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্ ॥ ২০ ॥

তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং—

কীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকং বিশস্তি ।

হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন, সেই সকাম পুরুষগণ স্বর্গ লাভ করিয়া দিব্য সুখ ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ গঃ । হোতাকৃত, অধ্বযুক্ত ও উপাসাকৃত কন্দাদির শিক্কা-ভূমি ধগাদি বেদ ত্রৈবিদ্য নামে কথিত হয়। এই ত্রৈবিদ্যাবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিষ্টোমাদি কাম যজ্ঞের দ্বারা ইন্দ্র, বসু, রুদ্র, আদিত্য স্বরূপে আমারই পূজা ও সৌমরস নৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ গান করেন, তাঁহাদিগের পাপ দূরীভূত হয়। এই নিম্মাণ সকাম পুরুষগণ স্বর্গ ভোগের ইচ্ছা করিলে উক্তাদি লোকে গিয়া সুরসেব্য সুখভোগ করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ কিরূপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তে তমিতি । তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং বিশীর্ণ কীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকমিমং বিশস্ত্যাবিশস্তি এবং হি যথোক্তেন প্রকারেণ জয়ীমস্বঃ কেবলং বৈদিকং কন্দামুদ্রগল্পান্তে গতাগতং গতক-গতক গতাগতঃ গমনাগমনং কামকামাঃ কামঃ কামরত ইতি কামকামা-লভন্তে গতাগতম্বেব ন তু স্বাতন্ত্র্যং কচিল্লভন্তত্যাখঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ তে তমিতি । তে স্বর্গকামান্তঃ প্রাপিতং বিপুলং স্বর্গলোকং তৎসুখং ভুক্ত্বা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে কীণে সতি মর্ত্যালোকং বিশস্তি, পুনরপোবম্বেব বেদজরবিহিতং মনমত্তগতাঃ কাম-কামাভোগান্ কামরমানা গতাগতং বাতারাভং লভন্তে ॥ ২১ ॥

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ সুখ ভোগ করিয়া পুণ্যকর হইয়া আসিলে, তাঁহাদের পুনর্বার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনার বেদ প্রাপ্ত-

এবং ত্রীধর্মমুখ্যপরা গতাপত্যং কামকামালভন্তে ॥২১॥

অনন্যাস্চিস্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে ।

পাদ্য কর্মের অনুষ্ঠান করিলে সংসারে বারম্বার গমন-
গমন করিতে হয় ॥ ২১ ॥

শ্রী: স: । সকাম পুরুষগণ চিরকাল স্বর্ণ সুখ ভোগ করিতে
পারেননা । যে পরিমাণে পুণ্যের অনুষ্ঠান করেন, তদনুরূপ কিছু কাণ
স্বর্ণ ভোগ করিয়া তাঁহাদিগকে আবার সংসারে আসিয়া দেহ ধারণ
করিতে হয় । কর্মরূপ শুল্কের দ্বারা জীব সংসার সমুদ্রে পার হইতে
পারেনা—ইহা দ্বারা পুনরাবৃত্তির নিরুত্তি হয়না ॥ ২১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে পুনঃ শিক্ষায়াঃ সমাদর্শিনঃ অনন্তাইতি ।
অনন্তাঅপৃথগ্ভূতাঃ পরং দেবং নারায়ণং আত্মদেবং গতাঃ সন্তুষ্টিমন্তো
মাং যে জনাঃ সংন্যাসিনঃ পর্যুপাসতে তেষাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্য-
তিযুক্তানাং সত্যভিযোগিনাং যোগক্ষেমং যোগোহপ্রাপ্তস্ত প্রাপনং
ক্ষেমশুদ্ধকং তদ্ব্যয়ং বহামি প্রাপয়ামাহ জ্ঞানী আত্মৈব মে মতং সত্য
মম প্রিয়োবদ্যাত্মাতে মমাত্মভূতাঃ প্রিযাশ্চেতি, নহেমামপি ভক্তানাং
যোগক্ষেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যমেবং বহত্যেব কিস্বয়ং বিশেষোক্তে যে
ভক্তান্তে স্বার্থার্থঃ সয়মপি যোগক্ষেমমীহন্তে অনন্যদর্শিনস্ত নাথার্থং
যোগক্ষেমমীহন্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাস্বানোগ্রস্থিং কুর্কন্তি কেবল-
মেব ভগবচ্ছরণান্তে অতোভগবানেব তেষাং যোগক্ষেমং বহতীতি ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । মহত্তান্ত্র মং প্রসাদেন কৃতার্থা ভবন্তীত্যাহ অনন্তা-
ইতি । অনন্তানান্তি মমতিরেকেনান্ত্রং কামাং দেবাং তে তথাভূতাবে
অনামাং চিস্তয়ন্তঃ সেবন্তে তেষান্ত নিত্যতিযুক্তানাং সর্বথা মদেকনিষ্ঠানাং
দোগং ধনাদিলাভং ক্ষেমকং তংপালনং, মোক্ষং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি
অহর্সেব বহামি প্রাপয়ামি ॥ ২২ ॥

যিনি অনন্তচিত্তে চিন্তা করিয়া আমার সাক্ষাৎকার
লাভ করেন, সেই নিত্যযুক্ত পুরুষদিগকে আমি যোগ
ও ক্ষেম প্রদান করিয়া থাকি ॥ ২২ ॥

তেষাং নিত্য্যভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহান্যহং ॥২২॥

যেহপান্যদেবতাভক্তা যজন্তে প্রকরাশ্বিতাঃ ।

শ্রীঃ সঃ । যিনি জগতের সমস্ত চিন্তা পরিহার করিয়া কেবল নিজ সক্তিদাম্পাতেই সর্বদা অভিনিবিষ্ট চিন্তা থাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন অর্থাৎ সে ব্যক্তি ভগবান্ বাতীত আর কোন বিষয়েরই—এমন কি নিজ দেহ যাত্রা নির্ক্সাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্ তাঁহার সমস্ত সম্ভাবন্য করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বস্ত্রাদির সংস্থান এবং তত্তাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভক্তের অন্ত ভগবান্ স্বয়ং গ্রহণ করিয়া থাকেন। তত্ত্ব সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রার্থনা না করিলেও ভগবান্ স্বয়ং তাহার সঙ্কলান করিয়া থাকেন। জীব মাঝেই নিজ নিজ অপ্রাক্কাদনাদি প্রাপ্ত হয় বটে, কিন্তু তত্ত্বপার্জ্জ্বনের প্রসঙ্গ ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্যক হইয়া পড়ে, কিন্তু ব্রহ্মৈকনিষ্ঠ ভক্ত বিনা চেষ্টায়, বিনা যত্নে উহা ভগবৎকৃপায় লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । নহত্যাশপি দেবতাস্থগেন চেষ্টত্বকাশ্চ স্বাগেন ভজন্তে সত্যগেন যোগীতি সে অন্তদেবতাভক্তাঅত্যাশ্চ দেবতাস্থ তক্তাঅন্তদেবতা-ভক্তাঃ সন্তোষজন্তে পূজয়ন্তি প্রকরাশ্বিতিকাবুদ্ধ্যা অশ্বিতাঅনুগতাভেপি সাম্যেব কৌন্তেয় যজন্তাবিধিপূর্বকমবিধিরজ্ঞানং তৎপূর্বকং অজ্ঞানপূর্বকং যজন্তে ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা । নহু চ স্বকৃতিরেকেষ বস্ত্বতোদেবতাভক্তভাবা-
দিক্রাদিসেবিনোহপি স্বত্বকাএবেতি কথং তে গতাগতং লভেরংজজাহ
যেগীতি । প্রকরোপেতাঃ সন্তোষে জনাঅন্তদেবতাইক্রাদিরূপায়জন্তে
তেনপি সাম্যেব যজন্তীতি সত্যং কিন্তু অবিধিপূর্বকং যোক্তপ্রাপকং বিধিঃ
বিনা যজন্তি অতন্তে পুনরাবর্তন্তে ॥ ২৩ ॥

হে কৌন্তেয় ! যদি অস্ত্র দেবতার ভক্তও প্রকরাশ্বিত
হইয়া পূজা করে, তাহারও অজ্ঞান পূর্বক আহারই
পূজা করিয়া থাকে ॥ ২৩ ॥

তেহপি মামেব কোন্ত্যে যজন্তাবিধিপূরকঃ ॥২৫॥

অহং হি সর্ববজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ ।

গীঃ সঃ । ভগবান্ বাতীত মন আর কোন বস্তুরই অস্তিত্ব নাই, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিলে তো ভগবানেরই পূজা করা হয়— ভগবানের পূজা করিলে যদি জীবের মুক্তি হয়, তবে ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য ভগবান্ বলিতেছেন, যে জীব আবাদ পূর্বক অর্থাৎ আমার স্বরূপ না জানিয়া ভেদবুদ্ধিতে পূজা করে বলিয়া ইন্দ্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে— পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ করিতে হয় অন্যদেবতার ভক্ত অজ্ঞানী হইলেও তাহার পূজা আসিই গ্রহণ করিয়া থাকি । জ্ঞানবিনোদী তজ্জি, জীবকে পরম পদের অধিকারী করিতে পারে না ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কস্মাৎ তে বিধিপূরকঃ যজন্তে ঠেতুচাতে যস্মাৎ অহংমিতি । অহং হি সর্ববজ্ঞানাং প্রোক্তানাং স্মার্ত্তানাঞ্চ সর্বেষাং বজ্ঞানাং দেবায়তনে ভোক্তা চ প্রভুরেব চ সংসারিকোক্তি যজ্ঞোহধিমজ্ঞোচমেবাজেতি চোক্তং তথা ন তু মামতিজানন্তি তন্মেন যথাবদতশ্চাবিধিপূরকমিষ্ট । যাগফলাৎ চাবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

বামিকৃত টীকা । এতদেব বিবর্ণোক্তি অহংমিতি । সর্বেষাং বজ্ঞানাং ততদেবতারূপেণাতমেব ভোক্তা প্রভুশ্চ স্বামী ফলদাতাপ্যতমেবেত্যর্থঃ, এবংভুতং মাং তে তন্মেন যথাবদাতিজানন্তি অতশ্চাবন্তি প্রচাবন্তে পুনরাবর্তন্তে, যে তু সর্বদেবতাসু মামেবাস্তবীমিনং পশ্যন্তোযজন্তি তে তু নাবজন্তে ॥ ২৪ ॥

আমিই সর্ব যজ্ঞের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না পারায় জীবগণ পুনরাবর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ । ইন্দ্রাদি দেবতারূপে, প্রোক্ত ও স্মার্ত্ত সকল বজ্ঞেরই ভোক্তা ভগবান্, অস্বর্গ্যামীরূপে ফল দাতাও তিনি, ইহা জ্ঞতি ও বৃত্তি সিদ্ধ । ভগবান্কে এইরূপ সর্বাঙ্গী ও সর্বভাব্যামী স্বরূপে না জানিতে

ন তু মাসতিজ্ঞানন্তি তদ্বেনাতশ্চ্যাবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

যাস্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যাস্তি পিতৃব্রতাঃ ।

পারায়ণ জীবের মুক্তির পরিবর্তে স্বর্গে গতি ও চাতি হইয়া থাকে । ভগবানের সহিত অভেদাশ্রয় বুদ্ধি না হইলে—গেমে উন্নত হইয়া তাঁহার স্বার্থ স্বরণেয় প্রকল্পিত কুণ্ডে আপামকে আহুতি প্রদান করিতে পারিলে জীবের জগতে পতনাত বদ্ধ হয় না ॥ ২৪ ॥

শাক্তরত্নাবাণী । যেপান্যদেবতাভক্তিগত্বেনানিমিষপূর্বকং যজ্ঞস্তে দেবা-
মপি যাগফলমবগ্ৰস্তানিকং কথং যাক্ষীতি । যাস্তি গচ্ছন্তি দেবব্রতাদেবেষু
ব্রতং নিরমোভক্তিচ্চ যেবাং তে দেবব্রতাদেবান্ যাস্তি পিতৃন্যিষাভাদীন-
যাস্তি পিতৃব্রতাঃ শ্রাদ্ধাদিক্রিয়াপরাঃ পিতৃতত্বাঃ তু পিতৃন্যিষাভাদীন-
গণচতুর্ভগিনাদীনি যাস্তি তু তেজাতুতানি পূজকাঃ । মদ্যাজিনো-
মদ্যজনাশীলা বৈকবাঃ মামেব যাস্তি সমানেংপারায়ণোঃ । এব ন ভজন্তে-
জ্ঞানাতেন তেহক্ষফলভাজোভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

সাম্প্রিকৃত টীকা । তদেবোপপাদয়তি যাক্ষীতি । দেবেষিহাদিষু ব্রতং
নিরমোযেবাং তেহক্ষফলভাজাদেবান্ যাস্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু ব্রতং
যেবাং শ্রাদ্ধাদিক্রিয়াপরাণাং তে পিতৃন্ যাস্তি, তু তেযু বিনায়কমাতৃগণা-
দিষু ইহা পূজা যেবাং তে তু তেজাতুতানি যাস্তি, মাং যষ্টুং শীলং
যেবাং তে মদ্যাজিনন্তে তু মামক্ষয়ং পরমামন্দ্যরূপং যাস্তি ॥ ২৫ ॥

যিনি যে দেবতার পূজা করেন, মরণান্তে তিনি
সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন । যিনি পিতৃগণকে
পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি ভূতগণকে পূজা
করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা
করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । সাম্বিক, রাজস ও তামস ত্রেয়ে উপাসক জীবিত । যে
সাম্বিকগণ ইত্যাদি দেবতাকে পূজা করেন তাঁহারাই দেবব্রত, বাঁহারা
ব্রহ্মোত্তম প্রভাবে শ্রদ্ধাপূর্বক অগ্নিধারি পিতৃগণকে আরাধনা করেন,

ভূতানি বাস্তি ভূতেজ্য। যাস্তি মদ্ব্যক্তিনোহপি মাং ॥২৫॥

পদ্মঃ পুষ্পঃ ফলং তৌয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি ।

ভীহারী পিতৃব্রত ; তমোঃ প্রভাবো বাহারী বক্ষ, বক্ষ, বিনায়ক, মাতৃগণাদি ভূত সকলকে ভজন করে তাহার। ভূতেজ্য। উপাসনার শুণে উপাসক গুণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতা দিগকে প্রাপ্ত করেন, প্রতিভে নিখিত আছে “ তং সখ্যস্থোপাসতে তদেব ভবতি ”। আর যে সকল ব্যক্তি সজ্জদানন্দ পরব্রহ্ম বাস্তবের আরাধনা করেন, ভীহারী ভীতাকে পাইয়া পরমানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবুত্তি হইতে অব্যাহতি পান ॥২৫॥

শাক্তভাষ্যঃ । ন কেবলং মন্ত্ৰতানামনাবুত্তিলক্ষণমন্তফলমুক্তং সুখারাদনকাহং কণং পদ্মমিতি । পদ্মং পুষ্পং ফলং তৌয়মদকং যোমে মদ্বং ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি তবহং পদ্মাদি ভক্ত্যোপকৃতং ভক্তিপূর্বকং প্রাপিতং ভক্ত্যুপকৃতমশ্রাসি গৃহ্মামি প্রযতাত্মনঃ শুদ্ধবুদ্ধেঃ ॥ ২৬ ॥

বাস্তবিকৃত টীকা । তদেবঃ ব্রহ্মতানামক্ষয়ফলমুক্তা অনাগাসবক্ষ ব্রহ্মভেদর্শয়তি পদ্মমিতি । পদ্মপুষ্পাদিমাত্রমপি মদ্বং ভক্ত্যা যঃ প্রযচ্ছতি তস্ত প্রযতাত্মনঃ শুদ্ধচিত্তস্ত নিষ্কাম ভক্তস্ত তৎ পদ্মপুষ্পাদিকভক্ত্যা তেনোপকৃতং সমর্পিতমহমশ্রাসি প্রাপ্যোমি প্রীত্যা গৃহ্মামি, নহি মহাবিভূতিপতেঃ পরমেশ্বরস্ত যম কৃত্তদেবতানামিন বহুবিদ্যগাধাযাগাদিঃ পরিভোবঃ স্তাৎ কিন্তু ভক্তিমাত্রেন অতোভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চৎ পদ্মাদিমাত্রমপি তদমুগ্রহাৰ্হমেনাপ্রাপ্যীতিভাবঃ ॥ ২৬ ॥

পদ্ম, পুষ্প, ফল, বা জল যিনি যাহা ভক্তি পূর্বক আমাকে দান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির আত্মা প্রদত্ত পদার্থ প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

শ্রীঃ সং । জমাঙ্কগণ বহু আয়াস ও ব্যয়সাধা যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া ইত্যাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরমফল প্রাপ্ত হয়না। কিন্তু ভগবদ্ভক্তগণ পরিণামে পরম সুখ প্রাপ্ত করেন, অথচ ভীতাব আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা ব্যয় করিতে হয়না, কেননা তিনি কোন দ্রব্যই ভিক্ষারী নহেন। ভীতাকে অতুল গাভ্রীয়া নিবেদন করিয়া দ্বাদশ অশ্বনা একটি কুলসি দলই নিবেদন কম, তিনি উত্তরই

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্নাসি প্রযতান্ননঃ ॥ ২৬ ॥

যৎ করোষি যদশ্নাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ ।

অস্বীকার করিয়া থাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাচাই দান করিবে তাঁহাতেই তিনি সন্তুষ্ট, যিনি যত পরিমাণে ভক্তি সহ ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভগবান্ ভক্তি ব্যতীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্য দর্শনে সন্তুষ্ট হয়েননা। ভক্তিই ভগবদ্ভূপাসনার মূল উপাদান। তুমি হয় তো মনে করিবে, ফল পুষ্পাদি ভগবানের নিশ্চিত পদার্থ, তাঁহাকে তাহা দিলে তিনি সুখী হইবেন কেন। এবং বলিবে যে মন প্রাণ সমর্পণ করিলে তবে প্রকৃত পূজা হয়। আমি বলি সাধক, ভোগার মনোপ্রাণ কি তাঁহার নিশ্চিত নহে? তুমি বাহা দিয়া পূজা করিবে, তাহাই তো তাঁহার, তাঁহার নহে এমন সামগ্রী পাঠিবে কোথায়। ভক্তি পূর্বক সাহাই দিবে, তাহাই তিনি ভক্তের উপহার বলিয়া প্রীতি পূর্বক গ্রহণ করিবেন ॥ ২৬ ॥

শাক্তভাণ্যঃ । যতএনগতঃ যৎ করোমীতি । যৎ করোষি যদাচরসি শাক্তীরং কর্ম সতঃ প্রাপ্তঃ যদশ্নাসি যৎ খাদসি যজ্জুহোষি হবনং নিবর্ত্তয়সি শ্রৌতং স্মার্ত্তং বা যদদাসি প্রযচ্ছসি ব্রাহ্মণাদিতোহিরশ্রমণাজ্ঞরত্নাদি বহুপত্নসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষু সদর্পণং মৎসমর্পণং ॥ ২৭ ॥

স্বাসিকৃত টীকা । ন চ ফলপুষ্পাদিকমপি যজ্ঞার্থপত্নসোমাদিজন্মাব-
জ্ঞদর্শমেবাদ্যগৈরপাদ্য সমর্পণীরং কিস্তুর্হি যৎ করোমীতি । স্বভাবতঃ
শাক্ততোবা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোষি তথা যদশ্নাসি যজ্জুহোষি যদদাসি
যচ্চ ভগন্তসি তপঃ করোষি তৎ সর্বং ময্যর্পিতং যথা ভবতি এবং
কুরুষু ॥ ২৭ ॥

হে কৌন্তেয় ! তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর
বা হোম কর, দান কর বা তপস্যা কর, সমস্তই
আমাকে অর্পণ করিবে ॥ ২৭ ॥

গীঃ মঃ । কিরূপে ভগবানের আরাধনা করিলে জীবের ভগবৎ পদ
লাভ হয়, এই প্রোক্তে তাহাই কথিত হইয়াছে। মহাবীর যত কিছু কর্তব্য

যতপশ্যসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ্য মদর্পণং ॥ ২৭ ॥

শুভাশুভকলৈরেবং মোক্ষ্যসে কণ্মবদ্ধনৈঃ ।

কার্য আছে, শাস্ত্রীয় হউক বা লৌকিকই হউক, সমস্তই ঈশ্বরার্পণ করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃপ্তির জন্য ভোজনাদি বা পরিচ্ছাদি ধারণ করে, অথবা নিত্য আগ্রহোজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে, কিম্বা অতিথি ব্রাহ্মণাদিকে অন্ন স্নানাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায়শ্চিত্তার্থ যে চাত্তায়াদি ব্রত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিগ্রহ করে অথবা শ্রৌত স্মার্ত্ত বা লৌকিক যে যে কোন কর্তব্য কার্যেরই অনুষ্ঠান করুক না কেন, তৎ সমস্ত ঈশ্বরে সমর্পিত হইলে ভগবান্ তাহাকে মুক্তি দান করিয়া থাকেন। এই শ্লোকাভিপ্রায়ে কেহ যেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অভক্ষ্য ভোজন করিয়া অথবা বেশ্য গমনাদি করিয়া “ কৃষ্ণায় অর্পণ মন্ত্ৰ ” বলিয়া অনাচারিত পাইবেন। শ্লোক হ: বা শাস্ত্র হ: যাহা কিছু “ কর্তব্য ” তাহাই ভগবানে সমর্পিত হইলে মুক্তি লাভ হয়, “ অকর্তব্য ” কার্যের ফল সমর্পণ করিতে গেলে বিপরীত হইয়া উঠে ॥ ২৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । এবং কুর্ষ্বতশ্চ যদ্বনতি তচ্ছূ শুভাশুভকলৈরিত্তি । শুভাশুভকলৈরেবং শুভাশুভে ঈষ্টানিষ্টকলে যেযাং তানি শুভাশুভফলানি কৰ্ম্মানি তৈঃ শুভাশুভকলৈঃ কণ্মবদ্ধনৈরেবং মৎসমর্পণং কুর্ষ্বন্ মোক্ষ্যসে সৌরং সংন্যাসযোগো নাম সংন্যাসশাস্ত্রো মৎসমর্পণতয়া কৰ্ম্ম কৰ্ত্তব্য-বোগশাস্ত্রানি তেন সংন্যাসযোগেন যুক্তা আত্মান্তঃকরণং যন্ত তব স তৎ সংন্যাসযোগযুক্তা সন্ বিমুক্তঃ কণ্মবদ্ধনৈর্জীবন্তেব পতিতে চাস্মিন্ শরীরে সামুপৈষ্যাত্মাগমিষ্যসি ॥ ২৮ ॥

সামিত্ত টকা । এবং মৎ ফলং প্রাপ্যসি তচ্ছূ ইত্যাহ শুভা-
শুভেতি । এবং কুর্ষ্বন্ কণ্মবদ্ধনৈঃ কৰ্ম্মনিমিত্তৈরিষ্টানিষ্টকলৈর্মুক্তোক্তবি-
ষ্যসি কৰ্ম্মণাং ময়ি সমর্পিত্বেন তব তৎফলসম্বন্ধানুপপত্তেঃ, তৈশ্চ বিমুক্তঃ
সন্ সন্ন্যাসযোগযুক্তা সন্ন্যাসঃ কৰ্ম্মণাং মদর্পণং স এব বোগভেন যুক্ত-
আত্মা চিত্তং যন্ত তথাভূতত্বং মাং প্রাপ্যসীত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

এইরূপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কৰ্ম্মবদ্ধন

সংন্যাসযোগযুক্তাত্মা নিমুক্তোমায়ুপৈমাসি ॥ ২৮ ॥

সমোহং সর্বভূতেষু ন মে ঘেমোহন্তি ন প্রিয়ঃ ।

হইতে মুক্ত হয়। তুমি এইরূপ সম্যাস যোগযুক্তাত্মা
হইয়া কৰ্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ পূর্বক আমাকে
প্রাপ্ত হইবে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । সমস্ত অস্ত্রষ্ঠানই ভগবদর্পণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের
ইষ্টানিষ্ট বুদ্ধি ক্রমশঃ নিলুপ্ত হয়। ভগবান্ বাতীত যাহার অনাজ লক্ষ্য
নাই, তাহার কার্য্যাকাৰ্য্য বোধও নাই। সামকের এষ্ট অবস্থার যদি
কোন সুকার্য্য বা কুকার্য্য সম্পাদিত হয় তবে তাঁহার সদগদতিসাক্ষর
অভাব বলতঃ ফল ভোগ করিতে হয়না। ভগবান্ তাঁতাকে কৰ্ম্মপাশ
হইতে মুক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ত্যাগরূপ যোগ সিদ্ধ হইলেই সাধক পর-
ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । রাগদ্বৈষবান্ তর্হি ভগবান্ যতোভক্তানমুগৃহ্মাতি
নেতরান্নাত তন্ন সমোহমিতি । সমঃ তুল্যোহং সর্বভূতেষু ন মে ঘেমো-
হন্তি ন প্রিয়ঃ অগ্ন্যবদং দূরস্থানাং যথায়িঃ শীতং নাপনয়তি সমীপযুগ-
ম্পর্শতামপনয়তি তথাহং ভক্তানমুগৃহ্মামি নেতরান্ মে ভজন্তি তু সামীষ্ময়ং
ভক্তা ময়ি তে স্বভাবত এব ন সম রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তন্তে তেষু
চাপাহং স্বভাবতএব বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাৱতা তেষু ঘেমোমম্ ॥ ২৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । যদি তু ভক্তেভাএবং মোক্ষং দদাসি নাভক্তেভা-
তর্হি তবাপি কিং রাগদ্বৈষাদিকৃতং বৈষম্যমন্তি নেতাহং সমোহমিতি ।
সর্বেষু ভূতেষুঃ সমঃ আতোমম পিয়ন্ত ঘেমন্ত নান্তোৱং এৱং সত্যপি-
বে মাং ভজন্ত তে ভক্তা ময়ি বর্ত্তন্তে অহমপি তেষুগ্রোচকতয়া বর্ত্তে,
অৱং ভাবঃ যথায়ৈঃ বসেবকেষেৱ তমঃশীতাদিচ্চঃশম্যাকুর্ত্তোহপি ন
বৈষম্যং যথা বা কল্পবন্ধত তথৈৱ ভকপক্ষপাতিনোহপি মম বৈষম্যং
নান্তোৱং কিন্তু মত্কেতরেৱায়ং মতিমেতি ॥ ২৯ ॥

আমি সর্ব জীবের পক্ষেই একরূপ ; আমার কেহ
প্রিয় ও কেহই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্বক

যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপ্যহম্ ॥২৯॥

ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিতি করে এবং আমি তাঁহাকে অনুগ্রহ করিয়া থাকি ॥ ২৯ ॥

গী: স: । সত্য, ক্ষুরণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের ত্রাত্মিক রূপ ত্রিবিধ । কেহ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতৎ ত্রিবিধ-রূপে সকলের সমোই সমানভাবে বিদ্যমান । নিজ ২ সত্যের সঙ্গে নিজ ২ বিকাশের সঙ্গে এবং নিজ ২ আনন্দের সঙ্গে সকলেই ভগবানের সত্য, ক্ষুরণ ও আনন্দের সমান অধিকারী । তাঁহার কাহার প্রতি স্নেহ বা কাহারও প্রতি বিদ্বেষ নাই । যে ব্যক্তি ভক্ত পূরুষ ভগবান্কে ভজনা করেন, তাঁহার ভক্তের গুণে অণ্ড:করণ অত্যন্ত নিম্নগ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব-লাভ করেন । যজ্ঞ ক্ষুটিক যেমন জ্বার নিকট থাকিলে, রক্তবর্ণাঙ্ক দেখায়, কিম্ব একটি গোহাগও জ্বার নিকটে থাকিলে সে রূপ দেখায় না । যেহ রূপ ভক্তের জন্য শুদ্ধান্ত:করণে ব্রহ্মানন্দের উপগাঁহ হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বাঞ্ছিত থাকে । ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই, কেবল সাধকের নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে এই রূপ হইয়া থাকে । ভক্তের প্রেমের গুণে ভগবান্ আকৃষ্ট হইয়া থাকেন । ভক্ত তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র । ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ চান দেখা যায়, তাহা ভক্তের ভক্তির গুণে, ভগবানের পক্ষপাতের দোষে নহে ॥ ২৯ ॥

শাকরভাষ্য: । শূণ্ মন্তকেন্দ্রোহায়াং অপি চোদিতা । অপি চেৎ বদ্যপি হৃষ্ট হুরাচার: স্ত্রহুরাচারোহৃতিবকুৎসিতাচারোপি ভজতে মাং অনন্য-ভাক্ নানাভক্তি: সন্ সাধুরেব সমাগুরতএব সমস্তবা: জ্ঞাতবা: সমাগু-ক্যাবধ্যবসিতোহু সন্যাসাধুমিন্দয়: স: ॥ ৩০ ॥

যামিন্ত টীকা । অপি চ মন্তকেন্দ্রেবায়মবিতর্ক প্রভাবইতি কর্মময়ঃ অপি চেদিতি । অতঃস্তুহুরাচারোহপি বদ্যাপ্যপূর্ণকেন পূর্ণগদেব-তাপি বাসুদেবএবেতি বুদ্ধ্যা দেবতাস্তর ভক্তিমকুর্ক্বন্ সামেব পরমেশ্বরং তদ্বৎ ভূমি সাধু: শ্রেষ্ঠএব সমস্তবা: যতোহসৌ সমাগুব্যবসিতঃ শৌভনব্যবসারঃ কৃতবান্ ॥ ৩০ ॥

অপি চেৎ স্ফুরাচারোভজতে সামন্যভাক্ ।

সাধুরেব সমস্তব্যঃ সম্যগ্যবসিতোহি সঃ ॥ ৩০ ॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত দুরাচারী হইয়াও
অনন্যচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া
জানিবে ; কেননা তাহার যত্ন অতি সাধু ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । পাপের শাস্তির জন্য ধর্মশাস্ত্র অমৃত্যুরে কৃষ্ণ, অতি
কৃষ্ণ, সতাক্ষু আদি প্রায়শ্চিত্ত এবং বাজপেয়, রাজস্বয় ও অশ্বমেধাদি
যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হয় । এক একটি প্রায়শ্চিত্ত এক একটি পাপের
শাস্তি করিতে পারে, কিন্তু যে অতি দুরাচারী যাহার পাপের সীমা নাই,
প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা তাহার নিষ্পাপ হওয়া সুকঠিন । মনে কর একজন
দুরাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি
পাঠিতে হইলে তুষানল প্রায়শ্চিত্ত বা অগ্নি প্রবেশ করিতে হয় । কিন্তু
একজন মনুষ্য এইরূপ প্রায়শ্চিত্ত এক জীবনে একটির অধিক করিতে
পারেনা । একটি প্রায়শ্চিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু
অবশিষ্ট নয়টি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমস্ত প্রায়শ্চিত্ত এবং
যজ্ঞাত্মানের একমাত্র লক্ষ্য ভগবানের প্রতি একান্ত অমৃত্যুগ জন্মিলে
অপ্রায়শ্চিত্তার্হ পাতক রাশিও বিনষ্ট হইয়া যায় ।

অতি পাপ প্রসক্তোপি দ্যায়মিমিষমচ্যুতঃ ।

ভূয়ন্তপস্বী ভবতি পঙক্তি পাবন পাবনঃ ।

প্রায়শ্চিত্তান্যশেষানি তপঃ কৰ্ম্মাশ্মিকানিবে' ।

যানি তেষামশেষাণাং কৃষ্ণানুসরণং পরং ॥

অত্যন্ত পাপাগস্ত ব্যক্তি যদি অনন্যচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগবানের
আরাধনা করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি সৰ্ব্বপাপবিস্মৃত হইয়া 'তপস্বী'
বলিয়া পরিগণিত হয় । সে ব্যক্তি যে লোকমণ্ডলীর মধ্যে উপবেশন
করে, সে লোক সকল পবিত্র হয় । এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল
কৃতার্হ হয় । একান্ত ভগবদ্ভক্তি সর্ব পাপ বিমোচনের ও পরম সুখের
কারণ ॥ ৩১ ॥

কিপ্রঃ ভবতি ধর্মাত্মা শম্বচ্ছান্তিঃ নিগচ্ছতি ।

শান্তিভাষ্যঃ । উৎসৃজ্য চ বাহ্যং হ্রাচারভাসমুঃ সমাধ্যবসায়সামর্থ্যাৎ
কিপ্রমিতি । কিপ্রঃ শীঘ্রং ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মচিন্ত্যেব শম্বং নিত্যং
শান্তিকোপশমং নিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি শৃণু পরমার্থং কোন্তের্য প্রতিজানীহি
নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কুরু ন মে মম ভক্তঃ স্মি সমর্পিতান্তরাত্মা মন্ত্বেন
পুণশ্চীতি ॥ ৩১ ॥

সামিকৃত চীকা । নমু কথং সগীচীনাধাবসায়সামাজেগ সাধুর্ভব্যাত্তজাহ
কিপ্রমিতি । অহ্রাচারোহপি সাং ভজন্, শীঘ্রং ধর্মচিন্ত্যেভবতি
ততশ্চ শম্বচ্ছান্তিঃ চিন্তোপপ্লবোপসমুদ্রপাং পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং
গচ্ছতি প্রাপ্নোতি, কুতর্ককর্কশবাদিনোনৈতন্মনোরমিতি শঙ্কাকুলগর্জ্জনং
গোংসাহরতি হেকোন্তের্য পটহাদিসহাঘোষপূর্বকং নিবদমানানাং সত্যং
গদ্য বাহমুৎকির্ষ্য নিঃশব্দং প্রতিজানীহি প্রতিজ্ঞাং কুরু ; কথং মে
পরমেশ্বরস্ত ভক্তঃ অহ্রাচারোহপি ন প্রগচ্ছতি অপি তু কৃতার্থ এব
ভবতীতি, ততশ্চ তে তংপ্রোতিবিজৃম্ব্যৎ বিধ্বংসিত কুতর্কাঃ সন্তো-
নিঃসংশয়ং যামেব শুক্লেণাশ্রয়েরন্ ॥ ৩১ ॥

মে ঋক্তি শীঘ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শান্তি
লাভ করে । হে কোন্তের্য ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ
প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ । ভগবৎআরাধনার এসনি আশ্চর্য্য গতিমা যে তদ্বারা
মহাপাতকীও শীঘ্র ধর্মাত্মা হয় এবং শীঘ্র বৈরাগ্য সেবে তাঁহার নিম্ন
ভোগ বাসনা বিদূরিত হয় । পাছে অর্জুন মনে করেন যে জৈশ্ব ভুক্ত
পূর্বাভ্যন্ত হুজিরাদোষে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ; এই জন্যই ভগবান্ ভক্ত-
গণকে যেন বাস হস্তে কোড়ের দিকে টানিয়া দক্ষিণ হস্তের তর্জনী
উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে তাঁহার ভক্ত কিছুতেই বিনাশ প্রাপ্ত
হয়না । কর্ম, যোগ, ও জ্ঞানের দ্বারা পাপ ক্ষয় হয় সত্য, কিন্তু তত্বে
সাক্ষোপাঙ্গ সম্পূর্ণ রূপে অমুজিত না হইলে সুকল দান করেনা । অমুজি-
তের ঋতি হইলে কর্ম, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হইয়া যায় । কিন্তু ভক্তি
লক্ষণ নয় ; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হইক তাহার প্রাপণে যতদূর সামর্থ্য

কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রপশুতি । ৩১ ॥

মাং হি পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য মেহপি স্যুঃ পাগযোনয়ঃ ।

যাঁকে ততখানি যদি ভগবানকে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে, ভগবান্ সেই ঐকান্তিক ভাবে বশীভূত হইয়া তাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। ব্রহ্মকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিভূত হইয়া ভগবানকে ডাকিতে না পারে তথাচ ভক্তনঃসল দীনবন্ধু—স্বয়ংস্বয় আসিয়া তাহার হৃদয় আধ-কার করিয়া গমন অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবদ্ভক্তের কখন পতন লক্ষিত্তি বা দিশাশ হয়না ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ মাং হীতি । মাং হি বস্মাং পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য ব্যাপাশ্রিত্যশ্রয়তেন গৃহীত্বা যেপি স্মার্তবেদনুঃ পাগযোনয়ঃ পাগানি যোনিঃ যেবাং তে পাগজন্মানঃ কেহুতটভাহ জ্বিয়োবৈশ্রান্তথা শূদ্রাভ্যেপি বাঙি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ৩২ ॥

বাসিকৃত টীকা । বাচস্পতিঃ সঙ্কতিঃ পবিত্রীকরোত্তীতি কিমজ্ঞ চিত্রঃ বতোগভুক্তির্ভূলানগাননিকারিণোহপি সম্যগ্নোচরতীত্যাং মাং হীতি । যেহপি পাগযোনয়ঃ স্মার্তকৃতজ্ঞানোক্ত্যাদিরোভবেদনুঃ, যেহপি বৈশ্রাঃ কেবলং ক্রমাদিনিরতাঃ অতঃ জ্ঞায়ঃ শূদ্রাশ্রাণ্যদানাদি-রহিতান্তেহপি মাং ব্যাপাশ্রিত্য সংসেবা পরাং গাং বাঙি হি নিশ্চিতঃ ॥ ৩২ ॥

পাগযোনি সন্তুত জীবগণ এতং স্ত্রী বৈশ্র ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

গীঃ সং । শুদ্ধাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দান করে তাহার ত সম্ভব নাট। বাচার্য্য পূর্বজন্মকৃত পাপ অস্ত চণ্ডাল অথবা সর্প বা তির্গাকৃ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যয়ন বর্জিত জীকান্তি, ক্রমি বাণিজ্যাদি লৌকিক মাগানে মগ্নতা বাস্তবৈশ্রজ্য অথবা বৈদিক জ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অযোগ্য শূদ্র ও ভক্তি প্রভাদে অনার্য্যে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাগ করুক না, তীক্ষ্ণ ভগবদ্ভক্তির উদয় হইলে দীন শিখার তুলনাশি দহনের দ্বারা সমস্ত পাপ যিনষ্ট হইয়া যায়। কণ্ঠের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সময় হইতে পারেনা, কিন্তু জীব যাজেই ব্যক্তি,

স্বিরোচৈবশাস্তাশুভাশুভান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২ ॥

কিং পুনর্ভাক্ষণাঃ পুণ্যভক্ষণাজর্ষয়ন্তথা ।

জর্ষয়ন্তঃ ক্রমশঃ অনন্য আদি নির্মিলায়ে ভক্তি অধিকারী হইবে
পারে। ভক্তি সকল অপেক্ষা সুগম ও সকলের কলাপকারিণী ॥ ৩২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিং পুনরিতি । কিং পুনর্ভাক্ষণাঃ পুণ্যঃ পুণ্যো-
নয়ঃ ভক্ষণাজর্ষয়ন্তথা রাজানন্ত তে স্বয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ যত এবমতোহি-
নিভাং ক্ষণভক্ষণমুখং চ তথবজ্জিৎ মনুস্যালোকং প্রাপ্য পুরুষার্থসাধনং
হুংভঃ মণ্ড্যং লক্ষ্য ভজ্যং সেব্যং মাং ॥ ৩৩ ॥

সামিকৃত টীকা । সন্দেহঃ তদা সংকুলঃ সবাচারান্ত মনুষ্যঃ পরাং
গতিং বাস্তুতি কিং বক্তব্যমিত্যাং কিং পুনরিতি । পুণ্যঃ সুকৃতিনো-
ভাক্ষণাঃ, তথা রাজানন্ত তে স্বয়শ্চেতি এবং ভূতান্ত পরাং গতিং বাস্তুতি
কিং বক্তব্যমিত্যর্থঃ । অতঃ উসং রাজর্ষিরূপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্য মাং
ভজ্য, কিং অনিত্যমঙ্গলং অমুখং সুপরহিতক্ষেমং মর্ত্যালোকং প্রাপ্য
অনিত্যাবিলম্বমকুর্লন অমুখহাচ্চ সুপার্বমুদ্যমং হিমা নামেব ভজ্যে-
ত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

বর্ণোত্তম ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে
যে পরমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই
বাহুল্য । অতএব তুমি এই অনিত্য ও দুঃখায়তন মনুষ্য-
দেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর ॥ ৩৩ ॥

গীঃ মঃ । যখন অত্যন্ত জাতি এবং যুক্তির অনধিকারী গণই ভক্তি-
যোগে পরম পদলাভ করিতে পারে, তখন ভক্তিসম্মান হইলে সমস্তজাতি
সবাচারযুক্ত ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ যে মুক্তিলাভ করিবে তাহাতে সংশয়
নাই । তাই ভগবান অর্জুনকে বলিলেন, গর্ভ বাতনাদি সতিয়া, রোগাদির
আশ্রয় তুমি এবং ক্ষণ শিক্ষণী মানব শরীর পাইয়া তুমি জন্ম-
জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজর্ষ জনক-
দেবতার ভক্তিসম্মান হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সম্মুখে বিদ্যমান
এবং শুদ্ধরূপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবণ হইবার ইচ্ছা

অনিত্যমমৃতং লোকমিমাং প্রাপ্য ভজ্যমস্মি ॥ ৩৩ ॥

মম্মনাভব মদুক্তো মদ্বাজী মাং নমস্করু ॥

ভক্ত অবসর । এমন সুযোগ ও শুভ লক্ষ চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা কঠিন হইবে, অতএব আর বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষাঃ । কথং মমানাইতি । মরি মনোযজ্ঞ ভব মমং মম্মনাভব তথা মদুক্তোভব মদ্বাজী মদ্যজ্ঞনখীলোভব মামেব চ নমস্করু মামেবে-
শ্বরমেবাগি আগমিমাগি যুক্তা সমাধায় চিত্তমেবমাখ্যানং মামেবমহং হি
মর্কেনাং তৃতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ পরমমর্যং তং মামেবভুতং এবা-
লীত্যাতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মংপরায়ণঃ সমিত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে নবমোধ্যায়ঃ ।

সামিত্ত্ব টীকা । ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্তুপগংহরতি মম্মনাইতি ।
যমোব মনোযজ্ঞ ম মমানাষং ভব, তথা মমৈব ভক্তঃ সেবকোভব, মদ্বাজী
মংপূজনখীলোভব, মামেব চ নমস্করু, এবমেতিঃ প্রকারৈরপ্যংপরায়ণঃ
সন্নান্নানং মনোমসি যুক্তা সমাধায় মামেব পরমানন্দরূপমেবাগি
প্রাপ্যসি । নিরুপমৈশ্বর্যমাপ্যচরণং ভুক্তোচ্চাত্ত্বতবৈতবং নবমে রাজ্ঞোহুথো
রূপমাবোচদচুতঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি নবমোধ্যায়ঃ ।

ভূমি মদগত চিত্ত, মদুক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ
হও এবং আমাকে নমস্কার কর । এইরূপে আমার
শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সম-
র্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । যাঁহারা সংসারের সপাক্ষ হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া
একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, যাঁহারা রাজা, মহারাজা, ধেনুভাদি
হইতে সমস্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবানকে ভক্তি করে
অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং
কামমনোবাক্যে তাঁহাকে পুষ্ট ও নমস্কার করেন, তাঁহাদেরই শুদ্ধাচার-

মাসেবৈম্যসি যুক্তৈশ্চামানং মৎপরামণঃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-

সূপনিষৎস্বত্রজবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে রাজগুহ-

যোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ ।

করণে পরমাগম্যজন পরমেশ্বরের প্রকাশ হইয়া থাকে । নদী যেমন সমুদ্রে
গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবলবেগে ভগবৎ সত্তার
একীভূত হইয়া তদ্ব্যব প্রাপ্ত হইবেন । অতিও বলিয়াছেন “যদা নদাঃ
স্পন্দমানাঃ সমুদ্রেহন্তঃ গচ্ছন্তি নামরূপে বিচারা । তদা নিদ্রামারূপাঙ্ঘি-
যুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি দিব্যং ।” যেমন গঙ্গা যমুনাদি নদী নিজ
নিজ নামরূপ পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে মিশিয়া সমুদ্রাকারাকারিত হইয়া
যায়, সেইরূপ বিদ্বান্ পুরুষ নামরূপ বর্জিত হইয়া সর্বোৎকৃষ্ট স্বয়ং-
জ্যোতিঃ পরমাত্মা পুরুষে আভিন্নরূপে মিশ্রিত হইয়া যান ॥ ৩৪ ॥

ইতি শ্রীমদবধূতশিষ্য চির-কুমাঃ শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণ জগদ পরিব্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সঙ্গীপনী” নামক

ভাষা তাৎপর্য ব্যাখ্যান

নবম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

দশমোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ। ভূম এব মহাবাহো ! শৃণু মে পরমং বচঃ

শাক্তভাষ্যঃ। সপ্তমেধ্যায়ৈ জ্ঞানতত্ত্বং নিভূতম্চ প্রকাশিতা-
নবমে চ, অপেদানীং সেষু যেষু ভাবেষু চিন্মোভগবান্বে ভাবা বক্তব্যঃ
তত্ত্বং ভগবতোবক্তব্যঃ উক্তমপি তুর্লিঙ্গমহাদিত্যতোভগবানুবাচ
ভূমতি। ভূম এব ভূমঃ পুনঃ তে মহাবাহো শৃণু মে মদীয়ং পরমং প্রকৃষ্টং
নিরতিশয়বস্তুনঃ প্রকাশকং বাচোবাক্যং যৎপরমং তে তুভ্যং প্রীয়মাণায়
মমচনাং প্রীত্যে সমভীষামৃতমিব পিবন্ততোবক্ষ্যামি হিতকাম্যায়
হিতেচ্ছয়া ॥ ১ ॥

বাগিকৃত টীকা। উক্তাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্ণং সপ্তমাদৌ নিভূতমঃ ।
দশমে তা নিতন্যন্তে সর্বকোষবদৃষ্টয়ে। এবং তবৎ সপ্তমাদিভিত্তিক-
ম্যায়ৈর্ভগবীয়াং পরমেশ্বরত্বং নিরূপিতং তদ্বিভূতম্চ সপ্তমে সগোহমগ্নু
কৌশ্বেয়েতাদিনা। সংক্ষেপতোদশিতাঃ অষ্টমে চ অধিবক্ষ্যাহমেবাজে-
তাদিনা নবমে চাতং ক্রুরহং যজ্জইতাদিনা। উদানীং তাএস নিভূতীঃ
প্রপঞ্চয়িত্বান্ স্বভক্তেশ্চাবশ্যকরণীয়কং বর্ণয়িত্বান্ শ্রীভগবানুবাচ ভূম-
এবেতি। মহাভো যুদ্ধাদিস্বপ্নানুষ্ঠানে মহৎপরিচর্যায়ঃ বা কুশলৌ বাহু
বস্ত তথা হে মহাবাহো ভূম এব পুনরপি মে বচঃ শৃণু, কথংভূমং পরমং
পরমাশ্রয়িষ্ঠং, মমচনামুতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্যু বক্তে তুভ্যং হিতকাম্যায়
হিতেচ্ছয়া বদহং বক্ষ্যামি তৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার
উৎকৃষ্ট বচন সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায়
আমি প্রীতি পূর্বক বলিতেছি । ১ ॥

যন্তেহং শ্রীমদায়া বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ ১ ॥

ন মে বিদুঃ শ্রুতগণাঃ প্রভবঃ ন মহর্ষয়ঃ ।

গীঃ সং । ৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে “তৎ” পদার্থ স্বরূপ পরমেশ্বরের সৌপাদিক ও নিরূপাদিক উভয় স্বরূপই প্রদর্শিত হইয়াছে । “তৎ” পদার্থের নিভূতি রাশি সৌপাদিক স্বরূপ ধ্যানের এবং নিরূপাদিক স্বরূপ জ্ঞানের উপায়ীভূত । ৭ম অধ্যায়ে (রসোভগম্ কৌন্তেয়) বচন দ্বারা এবং ৯ম অধ্যায়ে (অহং ক্রতুরহং) বচন দ্বারা বিভূতি রাশি সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে । এক্ষণে হুর্নিজের ভগবানের ধ্যান শ্রুগমাধ উহা বিস্তৃতরূপে কথিত হইবে । কঠিন বিষয় নিস্তার পূর্বক না বলিলে সহজে হৃদয়লব্ধ হয়না, এই জন্য দশম অধ্যায় কথিত হইতেছে ।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও হৃদয়লব্ধ করিতেছেন বলিয়া অর্জুনকে ভগবান্ আরও সহুগদেহ দিয়া তাঁহার পূর্ণ মঙ্গল সাধনার্থ স্নেহবৃত্তিতে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম ভাবকথা বলিতেছেন ॥ ১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিমপমহং বক্ষ্যামি ত্যত আহ নমইতি । ন মে বিদ্বন্ জানন্তি শ্রুতগণাঃ কিং তে ন বিদুঃ সম প্রভাবঃ প্রভূতশ্রুতিশ্রুতঃ অথবা প্রভবঃ প্রভবনঃ উৎপত্তিঃ বা নাপি মহর্ষয়োভূতাদয়োবিদুঃ কস্মাৎ তে ন বিদুরিত্যুচ্যতে অহমাদিঃ কারণং হি যস্মাদেবানাং মহর্ষীণাং চ সর্বশঃ সর্বপ্রকারৈঃ ॥ ২ ॥

বামিকৃত টীকা । উক্তাপি পুনর্নচনে হুর্জেরহং চেতুমাং ন মে বিদুরিতি । মে সম প্রভুতঃ ভবঃ কস্মদহিতস্তাপি নানানিভূতিভরাবিভাবঃ শ্রুতগণাঅপি মহর্ষয়োপি ভূতাদয়োান জানন্তি । তত্র হেতুঃ অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাকারিঃ কারণং সর্বশঃ সর্বৈঃ প্রকারৈরুৎপাদকভেদ বুদ্ধাদি প্রবর্তকভেদ চ অভ্যাসদুঃখগ্রহং বিনা মাং কেংপি ন জানন্তীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

দেবতাগণ এবং মহর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন । কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ ॥ ২ ॥

অহমানির্হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্বশঃ ॥ ২ ॥

যোমাঙ্গজমনাদিক বেতি লোকমহেশ্বরঃ ।

শ্রীঃ সঃ । উচারই প্রভাবে যে অগন্তের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে, ইহা ইত্যাদি দেবভাগ ও ভূত আদি মহর্ষীগণও নির্দিষ্ট করেন। কেমনা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বুদ্ধির প্রবর্তক । যন্ততঃ তগবান্ সঃ কাহারও নির্গল বুদ্ধিতে আকৃষ্ট না হইলে বুদ্ধি বিচার দ্বারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহাব্যবুদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ ২ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ যোগামিতি ॥ যোমাঙ্গজমনাদিক ইন্দ্রিয়াদির্হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ ন সমাত্তঃ আদির্কিন্দ্যাত্তেহতগজাঙ্গানামিচ্চ অনাদিষ-মজ্জেষে হেতুস্তং মাঙ্গজমনাদিক্ বেতি বেতি বিজ্ঞানাদি লোকমহেশ্বরঃ লোকানাং মহাত্মমীশ্বরমসংমুচুঃ সংসোক্তবর্জিতঃ স মর্ত্যেষু মমুখ্যেষু সর্ক-পাটৈঃ সর্কৈঃ পাটৈঃ সতিপূর্বাসতিপূর্বকুঠৈঃ প্রমুচাতে প্রমোক্ষ্যতে ॥ ৩ ॥

আমিক্ত টীকা । এবং ভূতাত্মজ্ঞানে কলমাত যোগামিতি । সর্ক-কারণাদেব ন বিদ্যতে আদিঃ কারণঃ যন্ত তসনাদিঃ, অন্তএবাজং জন্ম-মৃত্যু লোকানাং মহেশ্বরক মাং যোবেতি সমুখ্যেষু সন্মোহরহিতঃ সন্-সর্কপাটৈঃ প্রমুচাতে ॥ ৩ ॥

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোক-মহেশ্বর বলিয়া বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবর্জিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে নিমুক্ত হয়েন ॥ ৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি তগবান্কে মহাব্যবুদ্ধিতে না দেখিয়া তাঁহাকে অজ, সন্নত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্বর বলিয়া জানিতে পারেনা, তিনি পূর্নকৃত বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ পাপ হইতে মুক্ত করেন । প্রাশ্চিন্তাদির দ্বারা পাপ নালি নষ্ট হয় বটে, কিন্তু অজ্ঞানের বীজ স্বরূপ অহমমতি অভিমান বিদূরিত করেন । “ প্রমুচাতে ” এই পদের “ প্র ” শব্দ দ্বারা তগবান্কে উচ্চতম দেবতাবোধে, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বরূপে দর্শন করিলে জীবের কারণময় ও যতন কৃত জীবিত পাপ এবং ভূত, ভবিষ্যৎ ও

অসংসৃতঃ স সর্বোত্তম সৰ্বপাঠৈঃ প্রযচ্ছতে ॥ ৩ ॥

বুদ্ধিজ্ঞানমসংমোহঃ কমা গত্যঃ দমঃ শমঃ ॥

সুখং দুঃখং ভবেনা ইভানোত্তরঞ্চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥

বর্তমান এষ্ট জিহ্বা কৃত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীজকৃষি অবিক্রম
এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ৩ ॥

শাক্যভাষ্যঃ । ইত্যুচ্যতে সচেতনো লোকানাং বুদ্ধিরিতি ।
বুদ্ধিরন্তঃকরণতঃ স্ফুটাদার্থাববোধনসামর্থ্যঃ তদন্তঃ বুদ্ধিসান্নিতি, হি বদন্তি
জ্ঞানমাত্মনিপদার্থানামববোধঃ অসংমোহঃ প্রত্যাপনেষু বোধোপায়েষু
বিবেকপূর্ণিকা প্রকৃতিঃ কমা আকৃষ্টত তাদৃশত বা অবিকৃতনিচিত্ততা
সত্যং যথাদৃষ্টত যথাকৃতত চাত্মাহুতন্ত পরবুদ্ধিসংক্রান্তয়ে তথৈবোচ্চাঙ্গ-
মাণা বাক্ সত্যমুচ্যতে ধর্মোপায়েষু যোগশমঃ শমোহত্যঃকরণভোগশমঃ
সুখং আল্লাহোদুঃখং সম্ভাব্যোত্তরভূতবঃ অভাবন্তদ্বিপর্যায়ঃ ভয়ঞ্চ ভ্রাসোহ-
ভয়মেব চ তদ্বিপরীতং ॥ ৩ ॥

শাক্যভাষ্যঃ । অহিংসেতি । অতিংসা অগ্রীড়া প্রাণিনাং সমতা সম-
চিন্তিতা তুষ্টিঃ সন্তোষঃ পরাপ্রাপ্তবুদ্ধিলাভেষু তপ তাজ্ঞানসংযমপুলকং শরীর-
পীড়নং দানং যথাসাধনসংবিভাগঃ যশোদয়ান্নিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অবশম্বদ-
নিমিত্তা কীর্ত্তিঃ তদন্তি ভাবায়থোক্তা বুদ্ধাদিরো ভূতানাং প্রাণনাং মত-
এবেশ্বরাং পুণ্ড্রিণা নানাবিধাঃ স্বকর্ম্মপুঞ্জেষু ॥ ৪ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । লোকসহেতুতা স্ফুটয়তি বুদ্ধিরিতি জিহ্বাঃ ।
বুদ্ধিঃ সারাসারাববেকনৈপুণ্যঃ জ্ঞানমাত্মবিশেষঃ অসংমোহোবা কুলম-
ভাবঃ, কমা, সহিকুলং, সত্যং যথার্থভাবণং, ধর্মোপায়েষু যোগশমঃ,
শমোহত্যঃকরণসংযমঃ, সুখমনস্কুলসংবেদনীয়ং দুঃখঞ্চ তাৎপর্যীতং, ভব-
উদ্বলং, অভাবন্তদ্বিপরীতা, ভয়ং ভ্রাসঃ, অভয়ং তদ্বিপরীতং, অতঃ লোকত-
সত্ত্বএব ভবভীতাত্তরেণাময়ঃ ॥ ৪ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । কিক অহিংসেতি । অতিংসা পক্ষীড়ানিবৃত্তিঃ,
সমতা রাগদ্বেষাদিসিদ্ধিভাং, তুষ্টিদৈবলক্ষণং সন্তোষঃ, তপঃ শরীরান্নি-
বন্ধমাণঃ, দানং জ্ঞানসিদ্ধিত্ত অন্মনাঃ পুণ্যজের্গণাং, যথঃ সংকীর্ণাঃ,
অবশোহকীর্ত্তিঃ, এতে বুদ্ধিজ্ঞানাদমতদ্বিপরীতাকাবুচ্ছসংমোহান্নান্নান্নি-
ভাবাঃ প্রাণিনাং মতঃ সকাশাদেন-ভবভীত-ব-ব-

অহিংসা সমতা তৃষ্টি স্ত্রপোদানং যশোহযশঃ ।

ভবন্তি ভাবা ভূতানাং সৰুএন পৃথগ্ধিমাঃ ॥ ৫ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, কমা, সত্য, দম, শম, হুঃখ, ক্রোধ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রাণিবর্গের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমি হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । নিঃসংশয়রূপে সুস্বাধ বুদ্ধির জন্ম অস্তঃকরণের শক্তি বিশেষের নাম বুদ্ধি। আয় অনায়া পদার্থের বিচার পূর্বক বোধের নাম জ্ঞান। জাতবা বা কঠবা পদার্থ জন্ম অব্যাকুলিতভাব অর্থাৎ ইষ্টানিষ্ট কল বিচার যুক্ত স্থিরভাবে নাম অসম্মোহ। অত্র কর্তৃক তিরস্কৃত বা গীড়নযুক্ত হইলে তাকে দণ্ড দিবার ক্ষমতা যাহেও অস্তঃকরণের যে বৃত্তি তাকে নিবৃত্ত করে তাহার নাম কমা। অস্তঃকরণের যে বৃত্তির দ্বারা পদার্থের অবিকৃত স্বরূপ নিরূপিত বা ব্যাখ্যাত হয় তাহার নাম সত্য। শ্রোত্রাদি ঠাঙ্গয়গণকে শব্দাদি বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি যে বৃত্তিতে আছে, তাহার নাম দম। যে বৃত্তির দ্বারা শব্দাদি বিষয় অস্তঃকরণে স্থান না পায় তাহার নাম শম। যে অন্তঃকার্য মনুষ্যচিত্ত প্রমাণ না জানন্দ লাভ করে এবং যাক্ষী ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম হুঃখ। বাহ্য অপম্ম হইতে উৎপন্ন এবং জীবের বিবধ পারতাপের কারণ, তাহা ক্রোধ। উৎপত্তির নাম ভব, সত্তার নাম ভাব, অগত্ভার নাম অভাব। জ্ঞাসের নাম ভয়, জ্ঞাপাতাবের নাম অভয়। স্বাবর জন্মাদি কোন জীবকে হুঃখ না দিবার উচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাগ বৈরাগি রহিত অবস্থার নাম সমতা। প্রারক ভোগ্য প্রাপ্ত বস্তুসমাজেই তৃষ্টি লাভের নাম সন্তোষ। পাত্ৰাহুয়োদিত কৃচ্ছ চাক্ষারণাদি ত্রুত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাজে প্রদা পূর্বক অন্ন স্থনাগাদি প্রদানের নাম দান। পদার্থাদি জগিত প্রাণসার নাম যশ। অধর্ম জন্ম লোকপবাদের নাম অযশ। এইরূপ সমস্ত বৃত্তিরই উৎপাদনের সূচাদার একমাত্র ভগবান। বস্তুতঃ তাহা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইয়াছে ॥ ৪ ॥ ৫ ॥

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চত্বারোমনবস্তথা ।

মহ্ণাবামানসাজাতা য়েমাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥ ৬ ॥

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেতি তত্ত্বতঃ ।

শাক্তরভাষ্যঃ । কিঞ্চ মহর্ষয় ইতি । মহর্ষয়ঃ সপ্ত ভৃগুদয়ঃ পূর্বে ২ নীতি-
কালম্বন্ধিনশ্চ চত্বারোমনবস্তথা সাবণাহিত প্রসিদ্ধাঃ তে চ মহ্ণাবামদগত
ভাবনাবৈষ্ণবেন বা সামগোনোণোতামানসা মনসৈবোৎপাদিতাময়া
যাতাউৎপন্নায়েষাং মনুনাং মনুষ্যাণাঞ্চ সৃষ্টির্লোক ইমাঃ স্বাবরজজগদ্রূপাঃ
প্রজাঃ ॥ ৬ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ মহর্ষয় ইতি । সপ্ত মহর্ষয়ো ভৃগুদয়ঃ সপ্ত
ব্রাহ্মণ্যইতোতে পুরাণে নিশ্চয়ং গতাইত্যাदिপুরাণ প্রসিদ্ধান্তেভ্যোঃ। প
পূর্বে ২ শ্রে চত্বারোমহর্ষয়ঃ সনকাদয়স্তথা মননঃ স্বায়ম্ভুবাদমোমহ্ণাবো-
মদীয়োভাবঃ প্রভাবোযেষু তে তিরণ্যগতান্নানোমৈব মননঃ সঙ্কল্পমাজা-
জাতাঃ । প্রভাবমেবাহ যেষামিতি । যেষাং ভৃগুদীনাং সনকাদীনাঞ্চ
ইমাব্রাহ্মণাদ্যাণোকে বদ্ধমানা যথাযথং পুত্রগোত্রাদিরূপাঃ শিষ্য প্রশিষ্যা-
দিকৃপাশ্চ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে ॥ ৬ ॥

সৃষ্টির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, মনুগণ
আমারই প্রভাবম্পন্ন এবং আমি হইতেই উৎপন্ন
হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে তাঁহারা এই
লোক ও প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । কেবল সাধারণ জীব সকলই যে ভগবানের নিতৃত্ব
হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তাণ নহে প্রজাসকলের সৃষ্টিকর্ত্তা চতুর্দশ মনু
এবং বেদ প্রচার কর্ত্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ সত্তা হইতে
সমুদ্ভূত-অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি ॥ ৬ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । এতামিতি । এতাং যথোক্তাং নিতৃত্বিং বিভ্রাঙ্ক
যোগঞ্চ বৃত্তিং চান্ননোবটনমথবা যোগৈশ্বর্যাসামর্থ্যং সনকভৃগু যোগজং
যোগউচ্যতে মম মদীরং যোগং যো বেতি তত্ত্বতত্ত্বেন যথাবাদ্যোক্তং সঃ

সৌহৃদিকল্পেন যোগেন যুজাতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

অহং সর্বত্র প্রভবো মতঃ সংশয়ঃ প্রসূতঃ ।

অনিকল্পেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যকদর্শনৈশ্চরণলক্ষণেন যুজাতে সংশয়ঃ
নাত্র সংশয়ঃ নাশ্মিন্নর্থঃ সংশয়োহ্য ॥ ৭ ॥

স্মারিকৃত টীকা । যথোক্তবিভূতাদিকল্পজ্ঞানস্ত কলমাত্র এতামিণি।
এতৎ ভূতাদিলক্ষণং মমবিভূতিং যোগকৈশ্চরণলক্ষণং তদ্বতোযোবেতি সং-
অনিকল্পেন নিঃসংশয়েন যোগেন সমাগ্গদর্শনেন যুক্তোক্তবাত নাত্যজ
সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

আমার বিভূতি এবং যোগ গিনি যথার্থ রূপে বিদিত
আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক দর্শনযুক্ত হইয়া
থাকেন ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । যিনি ঈশ্বর ও শাস্ত্র উপদেশের দ্বারা ভগবানের এই
বিভূতিভাব এবং ঐশ্বর্য প্রভাব বিদিত হয়েন তাঁহার বুদ্ধি নিশ্চল ও
সমাধিবৃত্ত হয় তাঁহার অজ্ঞাত কিছুই থাকেনা ॥ ৭ ॥

শাকরভাষ্য । কীদৃশেনানিকল্পেন যোগেন যুজাতইত্যুচ্যতে অহ-
মিতি । অহং পরং ব্রহ্ম বাসুদেবাখ্যং সর্বত্র অগতঃ প্রভবউৎপত্তির্ভূত
এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলোপভোগলক্ষণং বিক্রিয়া রূপং সর্বত্র অগতঃ প্রসূতঃ
ইত্যেবং সদ্ধা ভক্ত্যন্তে সেবন্তে মাং বুধা অবগতপরমার্থতত্ত্বার্থাঃ ভাবসমম্বিতাঃ
ভাবোক্তাবনা পরমাখতত্বাভিনিবেশন্তেন সমম্বিতাঃ সমুৎকৃষ্টার্থাঃ ॥ ৮ ॥

স্মারিকৃত টীকা । যথা চ বিভূতিযোগোক্তরূপেন সমাগ্গজ্ঞানাদি-
শ্চদর্শয়তি অহমিত্যাদিচতুর্ভিঃ । অহং সর্বত্র অগতঃ প্রভবোভূতাদিমহাব্র-
হ্মণবিভূতিধারেনোৎপত্তিভেদঃ, মতএব চ সর্বত্র বাসুদেবান্মসংযোগ-
ইত্যাদি সর্বত্র প্রবর্ততে ইত্যেবং সদ্ধা অববুধা বুধা বিবেকিনোভাবসম-
ম্বিতাঃ শ্রীতিবৃত্তা মাং ভক্ত্যন্তে ॥ ৮ ॥

আমিই সমস্ত অগতের উৎপত্তির কারণ, এবং আমি
হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে

ইতি শ্রীমহাভারতে শ্রীমৎ বৃষাভ্যাসসংহিতাঃ ৮ ॥

মজ্জিতা মদগতপ্রাণা যো যস্যন্তঃ পরম্পরম্ ।

এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার
আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ৮ ॥

গীঃ সংঃ । ভগবান্ এই জগৎ-পট্ট কনয়্যাছেন; ভগবানের প্রেরণাতেই
লোকের বুদ্ধি, প্রগতি এবং চন্দ্রাব্যাদির পতি বিধি চালিত হইতেছে
অর্থাৎ তিনিই সর্বময় কর্তা; এইরূপ বাঁহারা হুলাবিবাস, তিনিই প্রীতি-
ভূক্ত হইয়া মনের সাধে ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন ॥ ৮ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । কিক মজ্জিতাইতি । মজ্জিতা মরি চিত্তঃ যেষাং তে
মজ্জিতা মদগতপ্রাণাঃ মরি মতাঃ প্রাণান্তকরাদগাঃ প্রাণা যেষাং তে
মদগতপ্রাণা সমুপসংহৃতকরণাইত্যর্থঃ অথবা মদগতপ্রাণামদগতজীবনা-
ইত্যোত্বোপসংহৃতবসনমন্তঃ পরম্পরমন্তোক্তঃ কথমন্তোক্তামবলবীপ্যাদি
মুদৈর্কিশিষ্টঃ মাং তুধ্যাস্তি চ পরিতোষমুপাশাস্তমগাচ্চ চ মতিঞ্চ প্রাপ্নুযস্বি
প্রিয়মংগদৈত্যব ॥ ৯ ॥

বাসিকৃতটীকা । প্রীতিপূর্বকং ভজনমাত মজ্জিতাইতি । সম্বাদ
চিত্তঃ যেষাং তে মজ্জিতাঃ; মামেন মতাঃ প্রাণাঃ প্রাণাণ্ডাঙ্গরাগি । যেষাং
তে মদগতপ্রাণাঃ সমাপ্তিজীবনাইতি বা । এতচ্ছ্রুতান্তে বৃষাভ্যাসোক্তং
মাং ভায়োণেভৈঃ প্রভাদি প্রমথৈর্বোদয়ন্তোবুদ্ধা চ মাং কথমন্তঃ
সংকীর্তয়ন্তঃ সন্তঃ নিত্যং তুধ্যাস্তি অহুমোদমেম তুষ্টিং যাস্তি সমাস্ত চ
নির্কৃতিং যাস্তি ॥ ৯ ॥

বাঁহারা মন প্রাণ আমাতে সমর্পণ করিয়া আমাকে
বিদিত হইলেন, তাঁহারা পরম্পর আমারই কথা কীর্তন
করিয়া পরম সন্তোষ ও স্নেহ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সংঃ । ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই সঁচানিগের চিত্তমুখি
ব্যবিত্ত হইয়া, বাঁহাদের চক্ষু কণাদি ভগবৎ প্রসঙ্গ বাতীত আর কিছুতেই
হুঁচি লাভ করেন; অর্থাৎ বাঁহারা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না,

কথং স্তুং চ মাং নিতাং তুষান্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯ ॥

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্ ।

এইরূপ সমান সমান ব্যক্তিতে এবং গুরু শিন্যে ভগবৎপার্শ্বালাপ করিয়া পরমানন্দ অহুভব করিয়া থাকেন । ভগবদ্ভক্তগণের পরস্পর আলাপে পরস্পরে বিষ্ময় ও গদগদচিত্ত হয়েন ॥ ৯ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যে যথোক্তৈঃ প্রকারৈর্ভজন্তে মাং ভক্তাঃ সন্তঃ প্রীতি-
পূর্বকং তেনামিতি । তেষাং সততযুক্তানাং নিত্যভিযুক্তানাং ভজতাং
সেবমানানাং কিমধিষ্টাদিনা কারণেন নেতাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ
স্নেহভ্যংপূর্বকং মাং ভজতামিত্যর্থঃ দদামি প্রযচ্ছাম বুদ্ধিযোগং বুদ্ধিঃ
সমাদর্শনং মতত্বনিষয়ং তেন যোগোবুদ্ধিযোগন্তং বুদ্ধিযোগং যেন বুদ্ধি-
যোগেন সমাদর্শনলক্ষণেন মাং পরমেশ্বরমাশ্রুতং আশ্রিত্বেনোপযাস্তি
প্রীতিপদ্যন্তে ॥ ১০ ॥

সামিহিত টীকা । এবং ভূতানাং সমাগ্জ্ঞানমহং দদামীত্যাহ তেবা-
মিতি । এবং সততযুক্তানাং সম্যাসক্তাচুতানাং প্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং
বুদ্ধিরূপং যোগমুপায়ং দদামি, তস্মিতি কং যেনোগায়েন তে মতত্বা মাং
আশ্রুবন্তি ॥ ১০ ॥

যাঁহারা এইরূপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার
ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ
প্রদান করি, এবং তদ্বারা তাঁহারা আমাকে অনায়াসে
লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । শ্রীভগবতের চিত্ত ভগবানে একাগ্র হইয়াছে, সেই ভক্তগণের
প্রীতি উৎসবের কুপাদৃষ্টি হয়, সেই কুপাদৃষ্টিতে গুণে সাধক জন্মের দিম্বলা-
বুদ্ধি উদয় হইয়া থাকে, এবং সেই ভগবৎপাদিনী বুদ্ধির দ্বারা তাঁহা
পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন । আমাদের সাধারণ বুদ্ধির
দ্বারা ভগবৎ সত্তার অহুভব করা যায় না । যে বুদ্ধির দ্বারা তাঁহাকে
অবগত হওয়া যায়, তাহা তাঁহারই সাধনার দ্বারা সাধক প্রাপ্ত করেন,

নদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন সামুপযাস্তি তে ॥ ১০ ॥

তেনামেবানুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ ।

ভগবান্কে দর্শন করিবার জন্য মনঃ-প্রাণ সম্পূর্ণ লালসিত হইলে ভগবান্ স্বয়ং সাধকের বুদ্ধিকে সার্জিত করিয়া দেন ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কে তে য়ে মচ্চিস্তাদি প্রকারৈঃ সাং ভজন্তে কিমর্থং কন্ত বা তং পাশ্চি প্রতিবদ্ধহেতোঃ নাশকং বুদ্ধিযোগং তেষাং দ্বন্দ্বকানাং নদামীত্যাকঙ্কায়ামাহ তেনাসিতি । তেনামেব কথং নাম প্রায়ঃ স্তাদিত্যনুকম্পার্থং দয়াহেতোঃ রচমজ্ঞানজগনিবেকভোক্তাভং মিথ্যা প্রত্যয়লক্ষণং মোহাক্ষণিরং তসোনাশয়গা আভাবহঃ আত্মনোভাবোহস্তঃ করণাশয়-স্তম্মিথৈব স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন নিবেক প্রত্যয়রূপেণ ভক্তি প্রসাদস্নেহাভি-ষিক্তেন সদ্ভাবনাভিনিবেশবাত্তিরিতেন ব্রহ্মচর্যাাদিসাধনসংস্কারনং প্রজ্ঞা-বক্তিনাপি নিরাক্ষয়ঃ করণধারেণ বিষয়বারিত্তিচিহ্নরাগদেষাকলুপ্তিনিবা-ভাপবরকশ্চেন নিভা প্রবৃত্তৈকাগ্রধানজনিতগম্যদর্শনভাবতা জ্ঞানদীপে-নেত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । বুদ্ধিযোগং দত্তা চ তস্তানুভবগর্ভাতঃ তসানিকৃত্য-নিদ্যাকৃতং সংসারং নাশয়ামীত্যাহ তেনাসিতি । তেনামনুকম্পার্থমত্গাহার্থ-মেবাজ্ঞানাজ্ঞাতং তমঃ সংসারাত্ম্যং নাশয়ামি, কুত্র ঐহিকঃ সন্ কেন বা সাধনেন তসোনাশয়গীত্যাহ আত্মভাবহো বুদ্ধিবৃত্তৌ স্থিতঃ সন্ ভাবতা বিন্দিত্তা জ্ঞানলক্ষণেন দীপেন নাশয়ামি ॥ ১১ ॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহা-
দের আশ্রয়কার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দ্বারা
অজ্ঞানচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি ॥ ১১ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ দে ভক্তগণের সমস্ত অভাব ও দুঃখ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পূর্বে অনেক বার কথিত হইয়াছে । এক্ষণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, যে, যে ভক্ত তাঁহাকে বাস্তবিক আশ্রয়কার ও আরাধনা করেন, তিনি অনুগ্রহ করিয়া তাহাদের সমস্ত অভাবের কণ্ঠবীজ বরূপ অজ্ঞানকে নষ্ট করিয়াছেন । বাহিরের কোন

নাশরাম্যাস্ত্যভাবহোজ্ঞানদীপেন তাস্মতঃ ॥ ১১ ॥

অর্জুন উবাচ । পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং তবান্ ।

পুরুষং শাস্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ ॥

প্রক্রিয়ার দ্বারা এই অজ্ঞান রূপ অন্ধকার নিরস্ত হয় না । তিনি আত্মা স্বরূপে সাধকের হৃদয় মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন । অন্ধরের দেহতা অন্ধরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনষ্ট করেন । তিনি অমুগ্রহ করিয়া আপনি জ্ঞানদীপ জ্বালিয়া সাধককে দর্শন দেন । তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিলে কোন কৌশলেই কেহ তাঁহারে দেখিতে পায়না । প্রবল বায়ু বার্ষিকত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্মাণ হইবার আশকা নাই, সেইরূপ ভক্তির ধীর সগীরণ যেখানে নহিতে থাকে, সেখানে জ্ঞান পদীপ কখনও নির্মাণিত হয় না । জ্ঞানালোকে জ্ঞান পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আর আনন্দভক্ততা থাকে না । রিক্ত আয়দর্শী মুক্ত পুরুষ কখনও ভগবদ্ভক্তি রূপ মুহুমন্ত্র সমীরণ চাইতে বঞ্চিত হইবেন না । শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তিমুক্ত ছিলেন ॥ ১২ ॥

শাস্বতভাবঃ । যথোক্তং ভগবতোবিভূতিং যোগকঃ স্রষ্টা অর্জুন-উবাচ পরমিত্তি । পরং ব্রহ্ম পরমাত্মা পরং ধাম ধরং তেজঃ পবিত্রং পাবনং পরমং প্রকৃষ্টং তবান্ পুরুষং শাস্বতং নিত্যং দিব্যং দ্বিনি তব-সাদ্বিদেবং সর্বদেবানামাদৌ তবং দেবসমং বিভূং বিভবনশীলং ॥ ১২ ॥

শাস্বতভাবঃ । ঈদৃশং আহঃ কথংস্তু তামুদ্যোবশিষ্টাদয়ঃ সর্বৈ কেবলনিরাসত্বা অসিতোদেবলোপ্যেবমাহ ব্যাসশ্চ বহুদৈব বহুদৈব ত্রিবীধি মে ময়ং ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা । সংক্ষেপেণোক্তাং বিভূতিং নিস্তরেণ জিজ্ঞাসুর্ভগবন্তঃ স্তবরর্জুন উবাচ পরং ব্রহ্মেতি গথ্যতিঃ । পরং ব্রহ্ম পরং ধাম চ স্রষ্টাঃ পরমং পবিত্রং তবানেন, কৃত ইত্যত আহ দতঃ শাস্বতঃ নিত্যং পুরুষং, তথা দিব্যং দোতনাস্বকং অয়ং প্রকাশঃ, আদিত্যসৌ দেবশ্চেতি তবং দেবানামাদিত্যমিত্যর্থঃ, তথা অজং অজ্ঞানং বিভূকং ব্যাপকং আদেবাহঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । কে তে ইত্যাহ আহরিত্তি । শুদ্যোবশিষ্টাঃ

আহুত্বায়নয়ঃ সর্গে দেবর্ষিনারদস্তথা ।

অগিতোদেবলোব্যাগঃ স্বয়ংকৈব ত্রযীনি মে ॥ ১১ ॥

সর্গে, দেবর্ষিষ্ঠ নারদঃ অগিতষ্ঠ দেবলষ্ঠ ব্যাগষ্ঠ স্বয়ং কৈব সাক্ষ্যাক্ষে
মহ্যং ত্রযীনি ॥ ১০ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবন্ ! তুমি পরব্রহ্ম ও
পরম ধাম এবং তুমিই পরম পানিত্র । তুমি শাস্ত্রত,
তুমিই আদিদেব, অজ ও নিভূ । তুমি আদি ঋষিগণ,
দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাগ প্রভৃতি তোমাকে
এইরূপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এই
রূপ বলিতেছ ॥ ১২ ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । তুমি উপাধিনর্জিত পরম পুরুষ । তুমিই নির্কিশেষ চৈতন্য
স্বরূপ উপাসনার অতীত পরব্রহ্ম, সমস্ত জগৎ তোমারই আশ্রিত, সমস্ত
পবিত্রকারকগণের তুমিই পরম পাবন মঙ্গল স্বরূপ । ভগবদ্ভূগদেশ গ্রহণ
করিয়া অর্জুন যে ভগবানকে এইরূপে নির্দিষ্ট করিলেন মহর্ষি দেবর্ষি প্রভৃতি
মহাঋষিগণ ও তাঁহাকে এইরূপেই বাখ্য্য করিয়াছেন, সমস্ত ভক্তবক্তা-
গণের বাক্য অর্জুনের বিশ্বাসকে দৃঢ়ীভূত করিতেছে । যখন মনুষ্য
কাহারও কাছে কোন উপদেশ লাভ করে, তাহা শাস্ত্রসম্মত হইলে বিশ্বাস-
যোগ্য ও সত্য বলিয়া জানিতে চেষ্টা করে । আজ ভগবৎবাক্য শাস্ত্রবাক্যের
অনুমোদিত বলিয়া অর্জুনের বুদ্ধি আরও দৃঢ়ীভূত হইল ॥ ১২ ॥ ১০ ॥

শ্রীকৃত্যভাষাঃ । সর্গসিদ্ধি সর্গমেতদ্ব্যপোক্তমুপস্থিত্বৈতদ্ব্যপোক্তং সত্য-
মেব সত্ত্বং সত্যং প্রতিনিবদসি ভাস্যে হে কেশব নহি তে তব ভগবন্
বাক্তিং প্রত্নং বিদুর্ন দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪ ॥

বাসিকৃত টিকা । অতোমমোদনীঃ স্বদীরৈশ্বৰ্য্যং সম্ভাবনা নিবৃত্তে-
ভ্যাহ সর্গমেতদিত । এতত্ত্বানেনেব পরং ব্রহ্মতাদি সর্গসিদ্ধি স্বতঃ সত্যং
সত্ত্বং, সত্যং প্রত্নং স্বং কণরসি ন সে বিদুঃ স্বরূপাইতাদি তদপি সত্যমেব

ସର୍ବମେତଦୃତଂ ସନ୍ତ୍ୟେ ସନ୍ତ୍ୟାଂ ବଚସି କେଶବ ।

ନ ହି ତେ ଶ୍ରଗବନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିଃ ବିହୃର୍ଦେବା ନ ଦାନବଃ ॥ ୧୪ ॥

ଅଗ୍ନିମେବାହ୍ନାନାହ୍ନଂ ବେଥ ସ୍ତଂ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ।

ସନ୍ତେ ଇତାହ ନହୀତି ହେ ଶ୍ରଗବନ୍ତବ ବ୍ୟକ୍ତିଃ ଦେବା ନ ବିହୃଃ ଅଗ୍ନିମହାହାର୍ଦ୍ଧ-
ମିନସତ୍ତିବାକ୍ତିରିତି ନ ଜାନତି ଦାନବାଃ ଅଗ୍ନିମିହାହାର୍ଦ୍ଧମିତି ନ ବିହ-
ରେବେତି ॥ ୧୪ ॥

ହେ କେଶବ ! ତୁମି ଆମାକେ ଯାହା ଯାହା କହିଲେ,
ଆମି ସମସ୍ତେ ସତ୍ୟ ବଲିୟା ଅଞ୍ଜାର କରିତେଛି । ହେ
ଶ୍ରଗବନ ! ଦେବ ଓ ଦାନବଗଣ କେହି ତୋମାର ଶ୍ରାବ ଜାନେନ
ନା ॥ ୧୪ ॥

ମିଃ ସଃ । ଶ୍ରଗବାନେର ଯାମାତେ ଯୁଦ୍ଧ ଚଟିଆ ନିଜ ନିଜ ବୁଦ୍ଧି ବିଚାର
ଦ୍ଵାରା କେହି ଠାତାର ଶ୍ରାବ ଜାନିତେ ଯମ୍ଭମ ହେନା । ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦେବତାଗଣ,
ସମୁଦ୍ଧେଟିଆନି ଦାନବଗଣ ଠାତାରଟି ଯାମାୟ ଯୋହିତ ଚଟିଆ ଠାତାକେ ଜାନିଆଓ
ଜାନିତେ ପାରେନା । ଅର୍ଜୁନେର ଶ୍ରାତି ଯମା କରିଆ ଯେମନ ତିନି ନିଜ ଶକ୍ତି
ବାଧା କରିଶେନ, ତେମନେ ତିନି ଯମା କରିଆ କାତାକେଓ ନା ବୁଝାଇଲେ
କେହି ଠାତାକେ ବୁଝିତେ ପାରେନା । ତିନି ସେ ଦେବତାମିଶେର ଶ୍ରାତି ଅଗ୍ନିହାର୍ଦ୍ଧ
ଏବଂ ଦାନବ ଯମା ଯମାନ୍ତ ଆବିର୍ଭୂତ ହେଇଛେନ ତାହା ତାହାରା କେହି
ଜାନିତେ ପାରିତେଛେନା । କେନନା ତିନି ହର୍ଷିତେନ ॥ ୧୪ ॥

ଶାନ୍ତରଜାସଂ । ସତସ୍ତଂ ଦେବାଦୀନାମାଦିରତଃ ଅଗ୍ନିମିତି । ଅଗ୍ନିମେବାହ୍ନ-
ନାହ୍ନାନଂ ବେଥ ଜାନାଗି ସ୍ତଂ କପତ୍ତଂ ନିରତିଶୟନାନିରନ୍ଧରାବଳାଦିଶକ୍ତିମତ୍ତ-
ନିଧନଂ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଭୂତାନି ଭାବମତୀତି ଭୂତତାବନଃ ତଂସନ୍ଧୂର୍ଦ୍ଧୋ ହେ ଭୂତ-
ତାବନ ! ଭୂତେଶ ଭୂତାନାମୀଶ ହେ ଦେବଦେବ ଜଗତ୍ପତେ ॥ ୧୫ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । କିଂ ତର୍ହି ଅଗ୍ନିମିତି । ଅଗ୍ନିମେବ ସ୍ୟାହ୍ନାନଂ ବେଥ
ଜାନାଗି ନାନ୍ତଃ, ତଦପ୍ୟାହ୍ନା ସ୍ତେନେବ ବେଥ ନ ସାଧନାନ୍ତରେଣ ଅତ୍ୟାମରେଣ
ବହମା ସାଧୋପମତି ହେପୁରୁଷୋତ୍ତମ ପୁରୁଷୋତ୍ତମେ ହେତୁଗର୍ଭନାସୋପନାନି ହେ ଭୂତ-
ତାବନ ଭୂତୋତ୍ପାଦକ ଭୂତାନାମୀଶ ନିୟନ୍ତ୍ରଃ ଦେବାନାମାଦିଭାଗୀନାଂ ସେବ
ପ୍ରକାଶକ ଜଗତ୍ପତେ ବିଶ୍ଵାଳକ ॥ ୧୫ ॥

ভূতভাবন ! ভূতেশ ! দেবদেব ! জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

বক্তুমহঁতশেষেণ দিব্যাছাত্তবিভূতয়ঃ ।

হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতভাবন ! হে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎপতে ! তুমি আমার উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভূতিতেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । যিনি সার্বাণ্ডের অতীত তিনি পুরুষোত্তম, সমস্ত ভূত কাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তিনি ভূতভাবন । যিনি সমস্ত ভূতের নিষ্কামক ও রক্ষক তিনি ভূতেশ । যিনি ইন্দ্রাদিত্যাদি দেবভারও দেবতা তিনি দেবদেব । যিনি সাধুজনকে শুভকর্ম প্রবৃত্তি প্রদান করেন, তিনি জগৎপতি । কোন হৃদয়তত্ত্ব জানিতে হইলে জানবান্ প্রকর উপদেশ আবশ্যক । অর্জুন দেখিলেন, কাহারও উপদেশ না লইয়া, কাহারও সাধন না করিয়া শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন । ইনি পরব্রহ্ম না হইলে এই বৃত্তি সিদ্ধ বাস্তবভূতি হইবার সম্ভাবনা নাই ॥ ১৫ ॥

শাকরভাবাং । বক্তুগিতি । বক্তুং কথয়িতুমহঁতশেষেণ দিব্যাছাত্ত-
বিভূতয়ঃ স্মারনোবিভূতয়োযাত্তাবক্তুমহঁসি বাভির্বিভূতিভিরাশ্বনোমাহা-
শ্বানিস্তরৈরিমান লোকাংস্তৎ ব্যাপ্য-তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

বানিকৃতটীকা । যদ্ব্যক্তবাতিবাক্তিঃ তদেক বেংসি ন দেবাদয়ন্ত-
শ্রাব্যবক্তুগিতি । বা আশ্রয়শ্রব দিব্যা অকৃত্যবিভূতয়স্তাঃ সর্গা বক্তুং কথ-
কাহঁসি কোগোহঁসি, বাতিরিত্তি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পষ্টার্থঃ ॥ ১৬ ॥

হে ভগবন্ ! তুমি যে যে বিভূতির দ্বারা সকললোক
ব্যাপিয়া রহিয়াছ, তোমার সেই দিব্য বিভূতি সকল
সুস্বাক্ষরূপে কীর্তন কর ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন একে বৃত্তিতে পারিয়াছেন যে স্থিতি মধ্যে তৎমানের

যাতির্বিভূতিভিলো কানিমাংস্বং বাণ্য তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

কথং বিদ্যামহং যোগিং স্বাং সদা পরিচিস্তয়ন্ ।

কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

বিস্তরেণাস্থানোযোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দন ।

বিভূতি ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভূতির গূঢ় ভাব তিনি ভিন্ন আর কেহই জানেনা ও ব্যাখ্যা করিতে পারেনা । ভগবন্ত ভগবান্ স্বয়ং ব্যতীত আর কেহই সম্যকরূপে অবগত নহে । তাই অর্জুন ভগবানের বিভূতি ভগবানেরই মুখে শুনিতে চাহিলেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাং । কথমিতি । কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং অহং হে যোগিন্ স্বাং সদা পরিচিস্তয়ন্ কেষু কেষুচ ভাবেষু বস্তৃষু চিস্ত্যোসি ধোয়োসি ভগবন্ ময়া ॥ ১৭ ॥

আমিকৃত টীকা । কথনপ্রয়োজনং দর্শয়ন্ প্রার্থয়তে কথমিতি স্বাভাৱ্যং । হে যোগিন্ কথং কৈবীভূতিভেদৈঃ সদা পরিচিস্তয়ন্নহং স্বাং বিদ্যাং জানীয়াং বিভূতিভেদেন চিস্ত্যোহসি স্বং কেষু কেষু পদার্থেষু ময়া চিস্তনীয়োহসি ॥ ১৭ ॥

হে যোগিন্ ! আমি তোমাকে কোন্ পদার্থে কিরূপ বিভূতির দ্বারা কিভাবে চিস্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ সমস্ত ঐশ্বর্যসম্পন্ন বলিয়া অর্জুন তাঁহাকে যোগিন্ শব্দে সম্বোধন করিলেন । ভগবানের বিভূতি অনন্ত । তিনি কত ভাবে কোথায় কিরূপে বিরাজ করেন, তাহার ইয়ত্তা নাই । তাই নিজ কল্যাণ সাধনার্থ অর্জুন নিজখ্যানোগযোগী আরাধ্যা বিভূতির কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ১৭ ॥

শাকরভাষাং । বিস্তরেণেতি । বিস্তরেণাস্থানোযোগং যোগৈশ্বর্যং শক্তি-বিশেষঃ বিভূতিক্ক বিস্তরং ধোয়পদার্থানাং তে জনার্দন অর্দভেগতিকর্ণ-পৌরূপঃ অম্বরপাণঃ দেবপ্রতিপক্ষভূতানাং জনানাম্ নরকানিগমমিতৃষ্টা-অনার্দন অত্যাধমনিঃশ্রেয়সপুঙ্খাধ প্রয়োজনং গর্ভৈর্জনেষাচ্যুতইতি বা

ভূয়ঃ কথয় তৃপ্তির্হি শৃণুতোনাস্তি মেহমৃতম্ ॥ ১৮ ॥
শ্রীভগবানুবাচ । হস্ত তে কথয়িম্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূতরঃ ।

ভূয়ঃ পূর্বমুক্তমগি কথয় তৃপ্তির্হি পরিতোষোন্ময়ান্নাস্তি মে মম শৃণুতঃ
ব্রহ্মখনিঃস্রতনাকামৃতং ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা । তদেবং বচিমুখেংগি চিত্তে তত্র তত্র সিদ্ধি-
ভেদেন স্বচিৎস্বন যথা ভবেন্তথা বিস্তরেণ কথয়েত্যাহ বিস্তরেণেতি ।
আনন্দন যোগং সর্বজ্ঞস্বর্গকর্ষকিত্বাদিলক্ষণং যোগৈশ্বর্যং বিভূতিঞ্চ
বিস্তরেণ পুনঃ কথয় যতন্তব বাক্যমমৃতরূপং শৃণুতোমম তৃপ্তিরলং-
বুদ্ধির্নাস্তি ॥ ১৮ ॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির
তব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল । কেননা, তোমার
বচনামৃত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেন ॥ ১৮ ॥

গীঃ গঃ । তিনি জীব সকলের স্বর্গ স্থানাদিদাতা ও মুক্তি নিধান-
কর্তা । তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশায় জনার্দন
রূপী ভগবানকে বিভূতিতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে বলিলেন । কেননা, তিনি
ভিন্ন দীন ক্রুশী জীবের প্রতি কৃণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে ! একেত
ভগবৎসম্বন্ধীয় কথা এতই সমুদ্র সে তাতা তৎকালে শুনিগেই শ্রোতার
তৃপ্তি হয়না । শুকের মুখে ঘটরাজ পরীক্ষিত ভগবৎকথা শুনিয়া তৃপ্ত
হইতে পারেন নাই । ভগবানের নিজমুখে নিজ কথা যে আরও সমুদ-
য়ী হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জন্য অর্জুন উহা ভূয়োভূয়ঃ
শুনিত্তে চাহিতেছেন ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্য । হস্ততইতি । হস্তেদানীং তে তব দিব্যা দিগি ভবা আত্ম-
বিভূতঃ আত্মনো মম বিভূতমোগাভাঃ কথয়িম্যামীতোহং প্রাপিত্তো
বম বজ প্রদানা গা গা বিভূতিস্তাং তাং প্রদানাং প্রাপিত্ততঃ কথয়িম্যা-
মাতঃ কুলশ্রেষ্ঠ অশেষতত্ত্ব পরিশতেনাগি ন শকাতে বক্তু মতোনাত্যন্তো-
বিস্তরস্ত মে বিভূতীনাগিতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । প্রবং প্রাপিতঃ সম্ শ্রীভগবানুবাচ তত্বেতি । তত্বে-
ভাস্কল্যগোষণেন, দিব্যায়ামবিভূতরতাঃ প্রাপিত্তেন তুভ্যং কথয়িম্যামি

প্রাধানাতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ ! নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্ত মে ॥ ১৯ ॥

অহমাত্মা শুড়াকেশ ! সর্বভূতাশয়স্থিতঃ ।

বতোহবাস্তরস্ত বিভূতিবিস্তরস্ত মদীয়ভাতোনাতি অতঃ প্রাধানভূতাঃ
কতিচিৎপরিমিতাঃ ॥ ১৯ ॥

হে কুরুবংশাবতঃস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম
ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার
করিয়া বলিতেছি ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । “ হস্ত ” পদ দ্বারা ভগবান্ অর্জুনের প্রার্থনা পরিপূর্ণ
করিলেন ইতাই আশ্বাস দিলেন । তাঁহার অনন্ত বিভূতির কথা অনন্ত
বর্ষার দায়ার লিপিবদ্ধ হইলেও শেষ হয় না, এই জন্ত ভগবান্ নিজ
অপ্রাসঙ্গিক বিভূতি গুলির কথা বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন, এবং
অর্জুন যে স্বকীয় কল্যাণার্থ এতৎ শ্রবণ করিতে উৎসুক হইয়াছেন,
অর্জুনের সে আশা এতাবৎ বিভূতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র প্রথমমেব ভাবচ্ছু অহমিতি । অহমাত্মা প্রত্য-
গাত্মা শুড়াকেশঃ শুড়াক। নিদ্রা তস্তাঙ্গেশো শুড়াকেশোজিতাগজইত্যর্থঃ
যনকেশইতি বা মপৌষাঃ ত্তানান্ আশয়েত্বর্হৃদি স্থিতোহহমাত্মা প্রত্য-
গাত্মা নিত্যং শ্যেয়তদশক্তেন চোক্তরেবু ভাবেষু চিন্ত্যাকং চিন্তয়িতুং
শক্যঃ যদাদহমেবাদিত্ত্তানান্ কারণং তথা যথাক্ স্থিতিরন্তঃ প্রলয়ন্ত
এবঞ্চ ধোয়োহং ॥ ২০ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্র প্রথমমৈবরং রূপং কথয়তি অহমিতি । হে
শুড়াকেশ ! সর্বোনাং ভূতানামাশয়েষতঃ করণেষু সঙ্গজবাদ শুণৈর্নিরন্ত-
রেনাবস্থিতঃ পরমাত্মাহং, আদিভিন্না যথ্যং স্থিতঃ অন্তঃ সংহারঃ সর্ব-
ভূতানান্ অন্যানিহেতুশ্চাহমেবেত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

হে শুড়াকেশ ! সর্বভূতের হৃদয়স্থিত আনন্দময়
চৈতন্য স্বরূপ আমি । আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি
ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০ ॥

অহমাদিশ্চ মধ্যাক্ষ ভূতানামস্তএব চ । ২০ ।

আদিত্যানামহং বিষ্ণু জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্ ।

গীঃ সঃ । যিনি নিজাকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুড়াকেশ । অর্জুনকে জাগ্রত ও তজ্জাদি বিযুক্ত আনিয়া ভগবান্ এই রূপে প্রদান নিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন যে তিনিই জীবের অধরায়া । জীব আপনাকে আনিতে পারিলেই তাঁহাকে অবগত হইতে পারে । তিনিই সমস্ত জীবের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু স্বরূপ । অর্থাৎ সকল কার্যেরই মূল কারণ তিনি । সংযতচিত্তগণ ভগবান্কে অভিন্ন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষাং । আদিত্যানামিতি । আদিত্যানাং ষাটশানাং বিষ্ণু-
র্নামাদিত্যোহং জ্যোতিষাং রবিঃ অংশুমান্ প্রকাশরিত্ত্বগামংশুমান রশ্মিসান্
মরীচিনাম মরুৎসবতাত্তমানাং অগ্নি নক্ষত্রাণামহং শশী চন্দ্রমাঃ ॥ ২১ ॥

বামিকৃত টীকা । উদানীঃ বিভূতীঃ কথয়তি আদিত্যানামিতি
বাবৎসমাশ্রি । আদিত্যানাঞ্চ ষাটশাদিত্যানাং মধ্যে বিষ্ণু নামহং জ্যোতিষাং
প্রকাশকানাং মধ্যে অংশুমান্ বিশ্বব্যাপিতশ্রিয়ুক্তোরবিঃ সূর্য্যোহহং,
মরুতাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামাহমগ্নি, মধ্য মণ্ডমরুদগণা দেব বিশেষা-
ন্তেষাং মধ্যে, নক্ষত্রাণাং মধ্যে চন্দ্রোহহং, অত্র চাদিত্যানামহং বিষ্ণুরিত্যা-
দিবু প্রারম্ভোনির্ধারণে যদ্বী কচিচ্চ ভূতানামগ্নি চেতনেন্ত্যাদিষু সম্বন্ধে
যদ্বী তচ্চ তদৈব দর্শয়িষ্যামঃ, বিষ্ণুরিত্যাদিষবতারোংগি প্রভাবাতিশয়-
মাত্রবিস্ক্রম্য বিভূতিষ্মেন নির্দিষ্টতে, অতঃ পরঞ্চাধ্যায়স্ত স্পষ্টার্থেইপি
কচিৎ কিলিখ্যাত্যাত্যামঃ ॥ ২১ ॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমি,
প্রকাশকগণের মধ্যে সূর্য্য আমি, মরুদগণের মধ্যে
মরীচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । সমস্ত সত্ত্বর মধ্যে যেখানে প্রধাত দৃষ্ট হয়, সেইখানেই
ভগবানের বিভূতি অমুভূত হইয়া থাকে । ষাটশ আদিত্যের মধ্যে তিনি
বিষ্ণু । অগ্নি আদি বত জ্যোতিষান্ গদার্থ আছে, তন্মধ্যে সর্গ প্রকাশের
আধারভূমি স্বর্বা ই তিনি । মরুদগণের মধ্যে মরীচিতে তাঁহাই বিভূতি

মরীচির্শরুতামগ্নি নক্ষত্রাণামহং শশী ॥ ২১ ॥

বেদানাং সামবেদোহগ্নি দেবানামগ্নি বাসবঃ ।

ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাগ্নি ভূতানামগ্নি চেতনা ॥ ২২ ॥

রুদ্রাণাং শকরশ্চাগ্নি বিতেশো যক্ষরক্ষরাং ।

প্রকাশ । অগ্নিনী আদ নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্সমা তিনি । সমস্ত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও বাহ্যতে বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উল্লেখ করিতেছেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্য । বেদানামগ্নি । বেদানাং মধ্যে সামবেদোগ্নি দেবানাং রুদ্রাণামগ্নি । বাসবইন্দ্রোহগ্নি ইন্দ্রিয়াণামগ্নি । মনশ্চাগ্নি চক্স-
রাদীনাং যক্ষরক্ষিণাং যক্ষাণাং মনশ্চাগ্নি ভূতানামগ্নি চেতনা কার্যকারণ-
সংঘাতেঃশিব্যাক্তা বুদ্ধেৰ্ভূতচেতনা ॥ ২২ ॥

বাগিকৃত টীকা । বেদানামগ্নি । বাসবইন্দ্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী
চেতনা জ্ঞানশক্তিহগ্নি ॥ ২২ ॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে
আমি ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের
মধ্যে আমি চেতনাস্বরূপ ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । সূর, স্বর সাধুগীর প্রাণান্য হেতু বেদ, চতুর্ভুজের মধ্যে
সামবেদে ভগবানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, অগ্নি বায়ু আমি সমস্ত
দেবতাই ভগবদ্বিভূতি হইলেও শ্রেষ্ঠত্ব হেতু ইন্দ্রই তাঁহার বিভূতি ।
একাদশ ইন্দ্রের মধ্যে নেতৃত্বহেতু মনেই তাঁহার বিভূতির প্রকাশ ।
এবং ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেতনা ব্যতীত কোন কার্যই হয়না, এই
জন্য চেতনাই তাঁহার বিভূতি ॥ ২২ ॥

শাকরভাষ্য । রুদ্রাণামগ্নি । রুদ্রাণামগ্নি । মনশ্চাগ্নি
বিতেশঃ কুণ্ডলোযক্ষরক্ষাঃ যক্ষাণাং যক্ষরক্ষিণাং যক্ষাণাং যক্ষাণাং যক্ষাণাং
আগ্নিঃ মনঃ শিব্যিণাং শিব্যিণাং যক্ষাণাং যক্ষাণাং যক্ষাণাং যক্ষাণাং ॥ ২৩ ॥

বসূনাং পাবকশ্চাম্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩ ॥

পুরোধগাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিং ।

বামিকৃত টীকা । কড্রাগামিতি । রক্ষণামপি ক্রুরাদিসাম্যং যৈকঃ
গৌরবাকৃত্য নির্দেশঃ, তেষাং মধ্যে নিভেদঃ কুবেরোহস্মি, পাবকোহস্মিঃ,
শিখরিণাঃ শিখরবভাষচ্ছিত্তানাং মধ্যে মেরুঃ ॥ ২৩ ॥

ক্রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে
আমি কুবের, বসুগণের মধ্যে আমি অগ্নি এবং পার্বত
গণের মধ্যে আমি হুমেরু ॥ ২৩ ॥

শ্রীঃ সং । কড্রগণের মধ্যে শঙ্কর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দান করিয়া
থাকেন, এই জন্য শঙ্কর তাঁহার বিভূতি । যক্ষ রক্ষ গণের মধ্যে কুবেরট
সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্য কুবের তাঁহার বিভূতি । অষ্টবসুগণ মধ্যে
শ্রেষ্ঠ হ হেহু অগ্নিই তাঁহার বিভূতি । পার্বত সমুদ্রের মধ্যে স্বর্ণরত্নাদির
প্রধান আকর ভূগি বলিয়া হুমেরুই তাঁহার বিভূতি ॥ ২৩ ॥

শাকরভাষাং । পুরোধসামিতি । পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুখ্যঃ
প্রধানং মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ বৃহস্পতিঃ সহীজ্রুত্বৈতি মুখ্যঃ শ্রীঃ
পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতীনাগহং স্বন্দোদেবসেনাপতিঃ সরগাং
যানি দেবখাতানি সরাংসি তেষাং সরগাং সাগরোহস্মি ভবামি ॥ ২৪ ॥

বামিকৃত টীকা । পুরোধসামিতি । পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরো-
হিতস্বামুখ্যঃ বৃহস্পতিঃ মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেব-
সেনাপতিঃ স্বন্দোহহস্মি, সরগাং স্থিরজলাশয়ানাং মধ্যে সমুদ্রোহস্মি ॥ ২৪ ॥

পুরোহিতগণের মধ্যে বৃহস্পতি আমি, সেনাপতি-
গণের মধ্যে ক্ষুদ্র আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে সাগর
আমি ॥ ২৪ ॥

শ্রীঃ সং । রাজাদিগের মধ্যে জিলোকপতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ । বৃহস্পতি
তাঁহার পুরোহিত বলিয়া 'রাজপুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ,
পুরোহিত্যে বৃহস্পতির শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি । সমস্ত

সেনানীনাং মহঃ ক্লমঃ সরসামগ্নি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

মহর্ষীগাং ভৃগুরহং গিরামগ্ন্যেকমক্ষরং ।

যজ্ঞানাং অপযজ্ঞোহগ্নি শ্বাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

সেনানায়কগণের মধ্যে দেবসেনাধিনায়ক কার্তিকেয়ের ভায় অনার্য
বীর্যবন্ত সেনাপতি আর কেহ হয় না। এই জন্য তাঁহাতে ভগবানের
বিভূতির প্রকাশ । অগাধ ও বিশাল হেতু সাগরই জলাশয়গণের
মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্য সাগর তাঁহার বিভূতি ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । মহর্ষীগামিতি । মহর্ষীগাং ভৃগুরহং গিরাং বাচাং
পদলক্ষণানামেকমক্ষরমোক্ষারোহ্মি । যজ্ঞানামিতি । যজ্ঞানাং অপযজ্ঞোহগ্নি
শ্বাবরাণাং স্থিতিমতাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

স্মারিকৃত টীকা । মহর্ষীগামিতি । গিরাং বাচাং পদাঙ্কিকানাং
মধ্যে একমক্ষরমোক্ষারাখ্যং পদমস্মি ॥ ২৫ ॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সমস্ত শব্দের
মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে অপরূপ যজ্ঞ
আমি, এবং শ্বাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি ॥ ২৫ ॥

গীঃ মঃ । ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অত্যন্ত ভেদযী ছিলেন [তাঁহার
পদচিহ্ন বিষ্ণু বক্ষঃস্থলে লক্ষিত হয়] এই জন্য ভৃগুতে তাঁহার বিভূতির
প্রকাশ । অর্থবাচক যত পদ—শব্দ—বাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে
বক্ষঃবাচক একাক্ষর স্বরূপ ওঁকারই ভগবানের বিভূতি । অতঃপর,
জ্যোতিষ্টোম-আদি যত প্রকার যজ্ঞ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞই
আর হিংসা রূপে দোষ দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম অণু রূপ মতায়জ্ঞে
সে দোষ দেখিতে পাওয়া যায়না, এই জন্য অণুই তাঁহার বিভূতির
প্রকাশ । এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয়
বহুত্বের আকরস্থান, পতিতপাবনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং ভগবত্যান-
শ্বিনিওনৈক ঋষি, যোগী, ভক্তগণের আশ্রয়স্থান বলিয়া উহা ভগবানের
বিভূতি বলিয়া গণ্যগণিত হইয়াছে ॥ ২৫ ॥

অশ্বখঃ সৰ্ব্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীগণঞ্চ নারদঃ ।

গন্ধৰ্ব্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ ॥ ২৬ ॥

উচৈঃশ্রবসমস্থানাং বিদ্ধি মামমৃতোত্তমং ।

শাকরভাষ্যঃ । অশ্বখইতি । অশ্বখঃ সৰ্ব্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীগণঞ্চ নারদঃ
দেবাএব সপ্তঋষিষং প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদর্শিত্বাদেতে দেবর্ষরঃ তেবাং নারদোহস্মি
গন্ধৰ্ব্বাণাং চিত্ররথোনাম গন্ধৰ্ব্বোহস্মি সিদ্ধানাং কামুনৈব ধর্মজ্ঞান-
বৈরাগ্যৈশ্বর্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং কপিলো- মুনিঃ ॥ ২৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অশ্বখইতি । দেবাএব সপ্তো যে মন্ত্রদর্শনেণ ঋষিষং
প্রাপ্তান্তেবাং মধ্যে নারদোহস্মি, সিদ্ধানামুৎপত্তিভাবাধিগতগরমার্গভ-
তস্থানাং মধ্যে কপিলোমুনিসস্মি ॥ ২৬ ॥

বৃক্ষ সকলের মধ্যে আমি অশ্বখ, দেবর্ষীগণের মধ্যে
আমি নারদ, গন্ধৰ্ব্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং
সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । বনস্পতিবর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদ্যমানতা প্রযুক্ত
অশ্বখ বৃক্ষই ভগবানের বিশেষ বিভূতি । ভক্তি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎ-
কর্ষ প্রাপ্তি জন্য দেবর্ষীগণের মধ্যে নারদেই তাঁহার বিভূতি । রূপ ও
সঙ্গীতবিদ্যার সুপারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররথই গন্ধৰ্ব্বগণের মধ্যে তাঁহার
বিভূতি স্বরূপ । জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্যের আতিশয়া প্রযুক্ত কপিল
মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকায় সিদ্ধগণের মধ্যে তিনিই ভগববিভূতি ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । উচৈঃশ্রবসমিতি উচৈঃশ্রবসমস্থানাং উচৈঃশ্রবানামাশ্বখং
মাং বিদ্ধি জানীহি অমৃতোত্তমং অমৃতনিমিত্তমগনোত্তমং ঐরাবতমি-
রানত্যগতাতং গজেন্দ্রাণাং হস্তীশ্রনাণাং তং মাং বিদ্ধি ইত্যমৃতভে-
দে নারাদাং গজেন্দ্রাণাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহ ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উচৈঃশ্রবসমিতি । অমৃতার্থং কীরোদাক্রিয়ধনা-
হৃতং উচৈঃশ্রবসনামাশ্বখং সর্বিভূতিং বিদ্ধি, অমৃতোত্তমমিত্যেতদৈবাক্য-
ভেৎপি সংবধ্যতে, নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি ॥ ২৭ ॥

ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥

আয়ুধানামহং বজ্রো ধেনুনামগ্নি কামধুক্ ।

অশ্বগণের মধ্যে অমৃতমথন কালে উদ্ভূত উচ্চৈঃশ্রবা
নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং
মনুষ্যাগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । সর্প স্নগক্ষণ ও পরম শোভাজন্য অশ্বগণের মধ্যে উচ্চৈঃ-
শ্রবতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ । দিব্যতৈজস্বী দেবরাজের বাহন হস্তিরা-
জগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হেতু ঐরাবতেই তাঁহার বিভূতি । মনুষ্যাগণকে
ধর্ম প্রবৃত্ত ও অধর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন-
কর্তা বলিয়া রাজাই মানবগণের মধ্যে তাঁহার বিশেষ বিভূতি ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষা । আয়ুধানামগিতি । আয়ুধানামহং বজ্রং দধীচান্ধিমন্তব-
ম্যামি বিদ্ধি ধেনুনা । দোহ্মীণামগ্নি কামধুক্ বশিষ্ঠজ সর্পকামানাঃ দোহ্মী
সামান্য বা কামধুক্ পজননঃ পজনমিত্যগ্নি কন্দর্পঃ কামঃ চান্ধি সর্পাণাং
সর্পভেদানামগ্নি বাসুকিঃ সর্পরাজঃ ॥ ২৮ ॥

বাগিকর টীকা । আয়ুধানামগিতি । কামান দোহ্মীতি কামধুক্,
পজননঃ পজোপ্তিহেতুঃ কন্দর্পঃ কামোহগ্নি ন কেনবাঃ সাক্তাগমান-
কোধানঃ কামোমিভূতিরশাক্তীয়বাং, সর্পাণাং মনুষ্যাণাং রাজা বাসুকি-
মগ্নি ॥ ২৮ ॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্র, ধেনুগণের মধ্যে
আমি কামধেনু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ
কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাসুকি ॥ ২৮ ॥

গীঃ সঃ । বজ্র দধীচি মুনির তপতৈজস্বীক অহিজাত বলিয়া অমৃত-
মূহের মধ্যে বজ্রই ভগবানের বিভূতি । যখন যাহা প্রার্থনা করা যায়
কামধেনু তখন তাহাই দান করিতে পারে, বলিয়া তাহাই ভগবানের
বিভূতি । মৈথুনাকিলাবে লক্ষ প্রকার কামচেষ্টা আছে, তন্মধ্যে পুত্রোৎপা-
দন করিবার জন্য কন্দর্পবৃত্তিই তাঁহার বিভূতি । “প্রজননশ্চ” পদের

এজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামস্মি বাহুকিঃ ॥ ২৮ ॥

অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহং ।

পিতৃণামর্য্যমা চাস্মি যমঃ সংযমতামহং ॥ ২৯ ॥

চকারবারা পুত্রকামনা ব্যতীত বৃথা মৈথুনের নিষেধ করিয়াছেন । সপ-
গণের মধ্যে বাহুকি সর্পের রাজা বলিয়া তাহাতেই ভগবানের বিভূতি
লক্ষিত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

শাক্তরত্নাং । অনন্তইতি । অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং নাগনিশেমাণাং
নাগরাজঃ বরুণোযাদসামহংমন্দেবতানাং রাজাহং পিতৃণামর্য্যমানামপিতৃ-
রাজশ্চাস্মি যমঃ সংযমতাং সংযমনং কুর্ক্বতামহং ॥ ২৯ ॥

সামিকৃত টীকা । অনন্তইতি । নাগানাং নির্দিষ্টাণাং রাজা অনন্তঃ
শেষোহস্মি । যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণোহস্মি, পিতৃণাং রাজা
অর্য়্যমস্মি, সংযমতাং নিয়মং কুর্ক্বতাং মধ্যে যমোহস্মি ॥ ২৯ ॥

নাগগণের মধ্যে আমি অনন্ত, জলচর গণের মধ্যে
আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্য়্যমা, নিয়মকারি-
গণের মধ্যে আমি যম ॥ ২৯ ॥

গীঃ সঃ । সর্পজাতি ও নাগজাতি ভিন্ন । শেষ বা অনন্ত নামক
নাগরাজই ভগবানের বিভূতি । জলচরগণের অধিনায়ক বলিয়া এই
বরুণই ভগবানের বিভূতি । পিতৃগণের মধ্যে আধিপত্য প্রযুক্ত অর্য়্যমাই
তাঁহার বিভূতি এবং মর্য়্যাদি, স্ত্রী, ছুঃখরূপ সল প্রাপ্তি বিষয়ে অমৃতপ্রহ-
ও নিঃপ্রহরূপ সংযমকারী যত সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবত্তের মধ্যে
যমই তাঁহার বিশেষ বিভূতির প্রকাশ ॥ ২৯ ॥

শাক্তরত্নাং । প্রহ্লাদইতি । প্রহ্লাদো নাম চাস্মি দৈত্যানাং দিক্টি-
বংশানাং কালঃ কলরতাং কলনং গগনং কুর্ক্বতামহং যুগাণাঞ্চ যুগ্মৈঃ
সিংহোব্যাঘ্রোবাহং বৈনভৈরবশ্চ গরুড়ান্ বিনভাস্ততঃ পক্ষিণাং পত-
ত্রিধাং ॥ ৩০ ॥

প্রহ্লাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহং ।

মৃগাণাঞ্চ মৃগেস্কোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥

পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং ।

সামিহিত টীকা । প্রহ্লাদইতি । কলয়তাং বশীকর্যতাং গণয়তাং বা
মধ্যে কালোহমস্মি, মৃগেস্কঃ সিংহঃ পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহস্মি ॥ ৩০ ॥

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহ্লাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী
দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুষ্পদদিগের মধ্যে সিংহ
আমি এবং বিহঙ্গগণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ । দানবদলের মধ্যে সার্বিক স্বভাব ও ভক্তি ভাবের জন্ত
প্রহ্লাদেই তাঁহার বিভূতি । ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির
দিন অশুভ দণ্ডায়মান বলিয়া কালই তাঁহার প্রধান বিভূতি । মৃগাদি
পশুপক্ষের মধ্যে বল নিক্রম ও গাভীরা জন্ত সিংহেই তাঁহার বিভূতি
প্রকাশ এবং আকাশগামী পক্ষীগণের মধ্যে সর্গ, মর্ত্য, রম্যতলে গতা-
রাতের সামর্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই তাঁহার বিভূতি ॥ ৩০ ॥

শাস্ত্রভাবাং । পবনোবায়ুঃ পবতাং পাবয়িতৃণাং অস্মি, রামঃ শস্ত্র-
ভৃতামহং শস্ত্রাণাং দায়য়িতৃণাং দাশরথী রামোহং, বাঘাণাং মৎস্তাদীনাং
মকরোনামজ্ঞাতিবিশেষোহং, শ্রোতসাং প্রবক্তৃণামস্মি জাহ্নবী গঙ্গা ॥ ৩১ ॥

সামিহিত টীকা । পবনইতি । পবতাং পাবয়িতৃণাং বেগবতাং বা
মধ্যে বায়ুরহমস্মি রামোদাশরথিঃ, বাঘাণাং মৎস্তানাং মধ্যে মকরনাম
মৎস্তজাতিবিশেষোহহং, শ্রোতসাং প্রবক্তাদিকানাং মধ্যে ভাগীরথী ॥ ২১

বেগপ্রাপ্তির মধ্যে বায়ু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে
রাম আমি, মৎস্তগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী
সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ । অভিবেগে ভ্রমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত্ব ও
বেগাতিশয়া প্রযুক্ত বায়ুই তাঁহার বিভূতি । যুদ্ধকুশল শস্ত্রধারী গণের
মধ্যে রক্ষ:কুলনিধন দশরথকুমার জহ্নবীর শ্রীরামচন্দ্রেই তাঁহার বিশেষ

কবানাং মকরশাস্ত্রি ভ্রাতসামস্মি জাহ্নবী ॥ ৩১ ॥

সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহমজ্জ্বল ।

বিভূতি প্রকাশ । অতঃ তেজস্বিতা এবং গজাদেবীর বাহন প্রযুক্ত মন্ত্র-
গণের মতো মকরেই ভগবদ্বিভূতি । বিষ্ণুপাদোদ্ভূতা ও সর্গশাস্ত্রিক সংজ্ঞা
বলিয়া নদী সমূহের মতো গজাতেই ভগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত
হইল ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষাং । সর্গাণামিতি । সর্গাণাং সৃষ্টিনাং আদিরন্তশ্চ মধ্যকৈ-
বাহমুৎপত্তিস্থিতিলয়ানাং অহমজ্জ্বল ভূতানাং জীবাধিপতিনামেবাদিরন্ত-
শ্চেত্যাহ্মমুপক্রমইহ তু সর্বশ্রেষ্ঠবর্গমাজ্ঞোতি বিশেষঃ, অধ্যাত্মবিদ্যা
বিদ্যানাং মোক্ষার্থহাং প্রাধান্যমস্মি, বাদোর্থনির্ণয়হেতুহাং প্রবদতাং
গ্রহণং প্রাধান্যমতঃ সোহমস্মি এবজ্জ্বলধারেণ বদনভেদানামেব বাদজ-
বিতণ্ডানামিহ প্রবদতামিতি ॥ ৩২ ॥

বাগিকৃত টীকা । সর্গাণামিতি । সৃজাত্বইতি সর্গাণ্যাকাশাদয়ন্তেবা-
মাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহং, অহমাদিশ্চ মধ্যকৈবাহং সৃষ্টাদিকভূতং পারমৈ-
শ্বর্যমুক্তং তত্র তু সৃষ্টিহাত প্রণয়া মাণ্ডুতিত্বেন ধোয়াইত্যাচ্যতইতি
বিশেষঃ । অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রবদতাং বাদিনাং সম্বন্ধিনোবাদজ-
বিতণ্ডাখ্যাদিভ্যঃ কথং প্রসিদ্ধান্তাসাং মতো বাদোহহং, যত্র দ্বাত্তামপি
প্রমাণতত্ত্বকৃতশ্চ স্বপক্ষঃ স্থাপ্যতে পরপক্ষস্থলজাতিনগ্রহহানদূষ্যতে
স জলোদ্যমঃ যত্র ত্বকঃ স্বপক্ষং স্থাপয়তি অস্তস্থ ছগজাতিনগ্রহহানৈ-
তৎপক্ষং দুষয়তি নতু স্বপক্ষং স্থাপয়তি সা বিতণ্ডানাম কণা তত্র
জলাবতস্তে বিজগীষমানয়োকাদনোঃ শাক্তপরীক্ষামাজফলে বাদস্ত
বাতরাগমোঃ শিষ্যাচাফায়োরন্তয়োকা তদ্বানুগুণকণঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠ-
ত্বান্নাভূতরিত্যধঃ ॥ ৩২ ॥

স্বক পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি,
নিম্ন সমূহের মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যা আমি এবং বিবদমান
তार्কিক পুরুষগণের কথা সমূহের মধ্যে বাদ আমি ॥ ৩২

গাঃ সঃ । চেতন পদার্থসমূহের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্বরূপ যে ভগবান্

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥

অক্ষরাণামকারোহ্মি বন্দঃ সামাসিকস্ত চ ।

ভাষা পূর্বে কথিত হইয়াছে । এই শ্লোকে অচেতন পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাঁহার বিভূতি রূপে কথিত হইল । অধ্যাত্ম-বিদ্যার দ্বারা জীবের ব্রহ্মাত্মবুদ্ধির উদয় হয়, তজ্জন্ম উহাও ভগবানের বিভূতি । তार्কিকগণ যে বাদ জল্প ও বিতণ্ডাদি কণা কহিয়া থাকেন, তদ্বোধো প্রাপ্যত্ব হেতু বাদই ভগবানের বিভূতি (শুক্ৰ শিষ্যের মধ্যে অথবা সঙ্কল্পনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রস্তোত্তর হইয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষা পরতন্ত্র হইয়া যে তর্কবিতর্ক হয়, তাহার নাম জল্প বা বিতণ্ডা) ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষাঃ । অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাং বর্ণানামকারোহ্মি বন্দঃ সমাসোহ্মি সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত কিঞ্চ অচমেবাক্ষরোহ্মিণঃ কাণপ্রসিদ্ধঃ কণলবাধাঃ অথবা পরমেশ্বরঃ কালস্তাপি কালোহ্মি ধাতাহং কৰ্ম্মফলস্ত বিধাতা সৰ্ব্বজগতোবিস্বতোমুখঃ সৰ্ব্বোতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

সামিকৃত টীকা । অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাং বর্ণানাং মধ্যে অকা-রোহ্মি তস্ত সৰ্ব্বদাভ্যুদয়েন শ্রেষ্ঠত্বাৎ তথা চ শ্রুতিঃ, অকারোবৈ সৰ্ব্বা নাক্ সৈষা স্পেশোহ্মিভির্নাজ্যমানা বহ্বী নানারূপা ভবতীতি স্মৃতিত্বইতি শ্রেষ্ঠাঃ, সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত মধ্যে বন্দঃ নামকৃষ্যাবিত্যাদিসমা-সোহ্মি উভয়পদপ্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠত্বাৎ, অক্ষরঃ প্রবাহরূপঃ কালোহ্মি তস্মৈ কালঃ কলয়তামহ্মিত্যাক্রায়ুর্গণনাঙ্ককঃ সঙ্ঘৎসরশতাদ্যায়ুঃস্বরূপঃ কাল উক্তঃ সচ তস্মিন্নায়ুধি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে অত্র তু প্রবাহাত্মকোহ্ম-ক্ষরঃ কাল উচ্যতইতি বিশেষঃ, কৰ্ম্মফলবিধাতৃণাং মধ্যে বিস্বতোমুখো-ধাতা সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলবিধাতাহ্মিত্যর্থঃ । ৩৩ ॥

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে বন্দ সমাস আমি, অক্ষর কালরূপ আমি, কণের কলদাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী ঈশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জল্প উহা ভগবানের

অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

বিভূতি । বস্তু সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধান্য থাকে বলিয়া উক্ত ভগবানের বিভূতি, বহুব্রীহী সমাস আদিতে যেমন একটি পদেরই মধ্যার্থ থাকে, বস্তুসমাসে সেরূপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না । কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্বরূপ, এই জন্য উহা ভগবানের বিভূতি । দেবাদের উদ্দেশে কল্পা-মুষ্ঠান করিলে তাহারা ফলদান করে সত্য, কিন্তু ঈশ্বরের আয় চতুর্দর্শ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্য ঈশ্বর তাঁহার বিভূতি ॥ ৩৩ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । মৃত্যুরিতি । মৃত্যুর্দ্বিবিধোদ্যাদিহরঃ প্রাণহরশ্চ তজ্জ-
বঃ প্রাণহরঃ সর্বহরঃ স উচ্যতে সোহমিত্যর্থোৎথনা পরঈশ্বরঃ প্রাণে
সর্বহরণাং সর্বহরঃ সোহমুদ্ভবউৎকর্ষোভূদয়শ্চ প্রাপ্তিহেতুশ্চাহং কেষাং
ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানামুৎকর্ষ প্রাপ্তয়োগ্যানামত্যাগঃ, কীর্ত্তিঃ শ্রীর্বা-
চ নারীগাং স্মৃতিশ্চেধা ধৃতিঃ ক্ষম্যতাতা উত্তমাঃ শ্রীণামহমসি যোগমা-
ভাসমাক্রমস্বক্কেনাপি লোকাঃ কৃত্যর্পসাম্মানং সমুশ্বে ॥ ৩৪ ॥

সামিক্লত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারকাণাং মধ্যে সর্বহারোমৃত্যুবহং,
ভবিষ্যতাং ভাবিকল্পানাং প্রাণিনামুদ্ভবোভূদয়োহহং, নারীগাং মধ্যে
কীর্ত্তাদায়াঃ সপ্ত দেবতাক্রপাঃ স্মিয়োহহং যোগমাভাসমালযোগেন প্রাণিনঃ
স্বাধা ভবদ্বীতি তাঃ কীর্ত্তাদায়াঃ স্মিয়োসম্বিত্তয়ঃ ॥ ৩৪ ॥

সংকীর্ণগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কলাণ
সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের
মধ্যে কীর্ত্তি, শ্রী, বাক, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, শস্যের
এই সপ্ত পত্নী আমি ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । জীবমানেরই উপর মৃত্যুর আধিপত্য আছে বলিয়া উক্ত
ভগবানের বিভূতি । ঐখ্যোঃ উৎকর্ষরূপ উদ্ভবই পরম কলাণ স্বরূপ,
এই জন্য উহা ভগবদ্বিভূতি । মরণবৃত্তি সকলের দ্বারা জীবের মুক্তি-
বার্ধে গতি হয়, এই জন্য উহাও ভগবদ্বিভূতি । যাহা দ্বারা চতুর্দিকে বশ

কীর্তিঃ শ্রীর্বাচ্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪।

বৃহৎসাম তথা সান্নাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং ।

ব্যাপ্ত হয়, তাহার নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম শ্রী (উজ্জল শোভা
অর্থাৎ কামের নামও শ্রী) সংকথপ্রকাশিনী সংস্কৃতবাণীর নাম বাক্, যে
শক্তির দ্বারা পূর্ণাভ্যাস বিষয় মনে পুনরুদ্ভাদিত হয়, তাহার নাম স্মৃতি ।
বহু গ্রহাণ্য ধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা । বহু গীড়াাদ কর্তৃক আক্রান্ত
হইলেও শরীর হীক্ষ্ময় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম
ধৃতি অথবা প্রবর্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত কারবার শক্তির নাম ধাত, এবং
হর্ষ বিষাদে অক্ষুন্নচিত্ততার নাম ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

শাক্তরভাষাঃ । বৃহৎসামেতি । বৃহৎসাম তথা সান্নাং সোক্ষলতি-
পাদকসামবেদবিশেষঃ পদানমস্মি, গায়ত্রী চন্দসামহং গায়ত্রীাদিচ্ছন্দা-
বিশিষ্টানামুচ্যঃ গায়ত্রী ঋগহসিতাণঃ । মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহ-
মৃত্যুনাং কুসুমাকরোবগন্তঃ ॥ ৩৫ ॥

সামিকৃত টীকা । বৃহদ্বিতি স্বাঃ ইজ্ঞ চচামহ ইত্যন্তাঃ ঋচি গীয়মানং
বৃহৎসামাহং তেন চৈক্ষঃ মর্কেষ্বরহেন স্তূরতটতিতৈশ্চৈষ্ঠ্যং, চন্দোবিশিষ্টানাং
মজ্জাণাং মধ্যে গায়ত্রীমস্ত্রোহহং বিজ্ঞাপাদকত্বেন সোমাহরণেন চ
শ্রেষ্ঠত্বাৎ, কুসুমাকরোবগন্তঃ ॥ ৩৫ ॥

গীতি বিশেষ রূপ সাম সমূহের মধ্যে বৃহৎ সাম
আমি, চন্দঃসমূহের মধ্যে গায়ত্রী আমি । মাস সমূহের
মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমূহের মধ্যে বসন্ত
ঋতু আমি ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সং । বেদ চতুষ্টয়ের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের নিভৃত্তি হৈল
পূর্বে কথিত হইয়াছে, এক্ষণে ঐ সামের মধ্যে যেখানে ইজ্ঞের স্তুতিগণ-
গীতি আছে, সেট বৃহৎসাম ভগবানের নিভৃত্তি । চন্দগণের মধ্যে গায়ত্রীর
বিজ্ঞাপ সম্পাদকতা শক্তি থাকায় উহা ভগবানের নিভৃত্তি, মার্গশীর্ষে
উভাণের অন্নতা হয় বলিয়া উহাও ভগবানের নিভৃত্তি । বসন্ত ঋতুতে
বন উপবন নানা পুষ্পগন্ধে আয়োদিত হয় বলিয়া স্নানিষ্ঠ সমীপে রোগী-

বাসিনাং মার্গশীর্ষোহহরুতনাং কুশ্মাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তুজস্মিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্ববতামহং ॥ ৩৬ ॥

গণ আরোগ্য লাভ করে বলিয়া বসন্তে ভগবদ্ভূতির প্রকাশ ॥ ৩৫ ॥

শাকরভাষাং । দ্যুতমিতি । দ্যুতমক্ষদেবনাদিশক্ষণং ছলয়তাং ছলন্ত
কতুর্ণামস্মি, তেজস্মিনাং তেজোহুতং, জয়োহস্মি জেতুণাং, ব্যবসায়োহস্মি
ব্যবসায়িনাং, সত্ত্বং সত্ত্ববতাং সাত্ত্বিকানাংমহং ॥ ৩৬ ॥

বামিকৃত টীকা । দ্যুতমিতি । ছলয়তামন্তোত্ত্ববধনপর্যাণং সম্বন্ধি-
দ্যুতমস্মি, তেজস্মিনাং প্রভাববতাং তেজঃপ্রভাবোহস্মি, জেজীণাং জয়ো-
হস্মি, ব্যবসায়িনামুদ্যোগবতাং ব্যবসায় উদ্যামোহস্মি সত্ত্ববতাং সাত্ত্বিকানাং
সত্ত্বমহং ॥ ৩৬ ॥

প্রবঞ্চকগণের দ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষ-
দিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই,
ব্যবসায়ীগণের ব্যবসায় আমি এবং সত্ত্বযুক্তগণের সত্ত্ব
আমি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং । যে যে উপায়ের দ্বারা পরকে প্রবঞ্চনা করা যায়, দ্যুত-
ক্রীড়া তদ্রূপে প্রদান, এই জন্ত উহা ভগবদ্ভূতি । তেজস্বীগণের
প্রভাবে অপর লৌক সকল আক্ৰান্ত থাকে, এই জন্ত সেই প্রভাবও
ভগবানের বিভূতি । বিজয়ী পুরুষগণ অত্ৰকে পরাভব করিয়া নিজ জয়
জন্ত পরমেল্লোমসযুক্ত হয়, এই জন্ত জয়ও ভগবানের বিভূতি । সচুপায়ের
দ্বারা ব্যবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলম্বন করে, নির্দোষতা প্রযুক্ত ঐ
ব্যবসায়ও ভগবদ্ভূতি । সাত্ত্বিক পুরুষগণের যে ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য,
ঐশ্বর্য রূপ সত্ত্ব তাহা ভগবানের বিশেষ বিভূতি ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষাং । বৃক্ষীনামিতি । বৃক্ষীনাং বাদনানাং বাসুদেবোহস্মি
অরমেবাভং স্বংগম্, পাণ্ডবানাং মনজয়স্বমেব মুনীনাং মননশীলানাং
সর্বগদার্বজ্ঞানিনামগাহং ব্যাসঃ, কবীনাং ক্রান্তদর্শিনামুশনাং কবিরস্মি ॥ ৩৭ ॥

ব্রহ্মীনাং বাসুদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ । . .

মুনে নামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনাং যুশনাং কবিঃ ॥ ৩৭ ॥

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীষতাং ।

সামিকৃত টীকা । ব্রহ্মীনাংগিতি । বাসুদেবোহং ভাষুপদিশাসি, ধনঞ্জয়স্বমেব সদ্ভিত্তিঃ, মুনেনাং বেদার্থমননশীলানাং বেদব্যাসোহস্মি, কবীনাং শাস্ত্রদর্শিনামুশনানামা কবিঃ শুক্রঃ ॥ ৩৭ ॥

বাদবগণের মধ্যে বাসুদেব আমি, পাণ্ডবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মুনিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ । যতকূলে কৃষ্ণরূপে দেহ পরিগ্রহ করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্মনিদা প্রকাশ অথবা শ্রীকৃষ্ণ মূর্তি তাঁহার বিভূতি । ভগবানের সচিত সখ্যতা প্রযুক্ত পাণ্ডবগণের মধ্যে অজ্ঞান তাঁহার বিভূতি । মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রযুক্ত অজ্ঞ বেদব্যাস বেদবক্তা । ভগবানের নিশ্চেষ্ট বিভূতি । শাস্ত্রের স্বার্থ বুঝবার সামর্থ্য অথবা শুক্র নামা কবিতে তাঁহার বিভূতি প্রকাশ ॥ ৩৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । দণ্ডুইতি । দণ্ডোদময়তাং দময়িতুণামস্মি অদাক্তানাং দমনকারণং, নীতিরস্মি । জিগীষতাং জেতুগিচ্ছতাং, মৌনৈবাস্মি শুহানাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ ৩৮ ॥

সামিকৃত টীকা । দণ্ডুইতি । দময়তাং দমনকর্তৃণাং সম্বন্ধী দণ্ডোহস্মি বেনাসংঘতা অপি সংঘতা ভবন্তি স দণ্ডোগমিভূতিঃ জেতুগিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাজ্যপায়রূপা নীতিরস্মি । শুহানাং গোপ্যানাং গোপনহেতুমৌনবচন-মস্মি, নহি তুষ্ণীং স্থিতভাতিপ্রায়ো জায়তে, জ্ঞানবতাং তত্ত্বজ্ঞানিনাং যৎ জ্ঞানং তদহমস্মি ॥ ৩৮ ॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীষুগণের নায়রূপ নীতি আমি, শুহার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি ॥ ৩৮ ॥

মৌনং চৈবাশ্মি শুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ ৩৮ ॥

যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং তদহমৰ্জুন ।

ন তদস্তি বিনা যৎ শ্রাম্ময়া ভূতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥

গী সঃ । শিক্ক বারাজা আদি রূপ-গামী গণকে স্মৃগথে আনিবার জন্য যে দণ্ড বিধান করিয়া থাকেন, সেই দণ্ড ভগবানের বিভূতি । অন্যায় উপায়ে অনেকে অন্যাকে পরাভব করিয়া থাকে, তাহা নিাক্ত এই অন্য-যে ন্যায়রূপ নীতির দ্বারা অনেকে পরাভব করা যায়, সেই নীতিই ভগবানের বিভূতি । গোপনীয় বিষয় প্রকাশ হইলে পাছে নিজ বা অপরের হানি হয়, এই জন্য লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবাবভূতি [সন্ন্যাস সহিত শ্রবণ মনন পূৰ্ব্বক আত্মনির্দিষ্টাশনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন] জ্ঞানীর আত্মজ্ঞান দ্বারা সংসারপাশ বিমোচন হয়, এই জন্য জ্ঞান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভূতি ॥ ৩৮ ॥

শাক্তরভাষ্যং । যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং প্রয়োহ-
কারণং তদহমৰ্জুন প্রকরণোপসংচারার্থং বিভূতসংক্ষেপমাহ ন তদস্তি
ভূতং চরাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা যৎ শ্রাম্ময়েমাগকৃষ্টং পরিত্যক্তং
নিরাশ্রয়কং শূন্যং হি তৎ শ্রাদতো মদাস্রকং সৰ্বমিত্যর্থঃ ॥ ৩৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । যচ্চাপি সৰ্বভূতানাং বীজং প্রয়োহ-
কারণং তদহং, তত্র হেতুঃ ময়া বিনা যৎ শ্রাম্মং তবেৎ তচরমচরং বা ভূতং
নাশ্ত্যেবেতি ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমি
ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ
বস্তুই নাই ॥ ৩৯ ॥

গী সঃ । বৃক্ষের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সৰ্বভূতের মূলকারণ
আমোহিত চেতন্যে ভগবানের বিভূতি, সেই মূলবীজ ব্যতীত কোন
ভূতই উৎপন্ন হইতে পারেনা ॥ ৩৯ ॥

শাক্তরভাষ্যং । নাভোভীতি । নাভোভীতি মম দিব্যানাং বিভূতানাং

নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ ! ।

এব তুদ্দেশতঃ প্রোক্তোবিভূতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০ ॥

যদ্যবিভূতিমং সত্বং শ্রীমদুর্জিতমেব বা ।

বিস্তরণাং পরস্তপ ! নভীশ্বরস্ত সর্কাস্বানোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইগস্তা শকা বকুং জ্ঞাতুং বা কেনচিৎ এষ তুদ্দেশতঃ একদেশেন প্রোক্তোবিভূতে-
বিস্তরোময়া ॥ ৪০ ॥

বাসিকৃত টীকা । প্রকরণার্থমুণগংভরতি নাস্তোহস্তীতি । অনন্তযা-
বিভূতীনাং তাঃ সাকলোন বকুং ন শক্যন্তে এবতু বিভূতিবিস্তর উদ্দেশতঃ
সংক্ষেপতঃ প্রোক্তাঃ ॥ ৪০ ॥

আমার বিভূতির সীমা নাই, হে পরস্তপ ! আমি
যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভূতির
সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০ ॥

গীঃ সং । অর্জুন, কাম ক্রোধাদি রিপুবর্গের সম্ভাষণাত্মক, এই ভক্ত
ভগবান্ তাঁতাকে পরস্তপ বলিয়া সম্বোধন করিলেন । ভগবানের বিভূতি
বলিয়া শেষ করা যায় না । সর্বজ্ঞ ব্যক্তিও তাহা বলিয়া উঠিতে পারেন
না । পাছে, অর্জুন বলেন ভগবান্ তবে তুমি কিরূপে নিজ বিভূতি
ব্যাখ্যা করিলে ? তাই ভগবান্ স্মরণ করিলেন, যে তাঁহার দিব্য বিভূতি যাহা
কিছু কথিত হইল, তাহা সংক্ষেপ মাত্র । বস্তুতঃ বিস্তারপূর্বক তাহার
বর্ণনা হওয়াট অসম্ভব ॥ ৪০ ॥

শঙ্করভাষ্য । যদগতি । যৎ যন্তোকে বিভূতিমবিভূতিযুক্তিং সত্বং
বস্তুজাতং শ্রীমদুর্জিতমেব বা শ্রীঃ লক্ষীঃ তয়া মহিমাং উৎসাহোপেতাং বা
তত্ত্বদেবাবগচ্ছ স্বং জানীহি মগেশ্বরস্ত তেজোঃশাস্ত্রবৎ তেজসোঃশঃ এক-
দেশঃ সমুদ্যোবস্ত তন্তেজোঃশসমুদ্যোবসিত্যবগচ্ছ স্বং জানীহি ॥ ৪১ ॥

বাসিকৃত টীকা । পুনশ্চ সাকাক্ষং প্রতি বর্ধকিং সাকলোন বর্ধরাজ
বৎবদ্বিতি । বিভূতিমদৈবধর্মাবৃত্তং শ্রীমৎসম্পত্তিযুঃ উর্জিতং কেনাপি
প্রভাববর্ধনাগ্নিগুণেনাতিশয়িতং যদ্যৎ সত্বং বস্তুমাত্রং তত্তদেন মম
তেজসঃ প্রভাবস্তাংশেন সমুদ্যং জানীহি ॥ ৪১ ॥

তত্তদেবাযগচ্ছ্বং মম তেজোহংশসম্ভবঃ ॥ ৪১ ॥

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবার্জুন ।

যাহা যাহা ঐশ্বর্যযুক্ত, লক্ষ্মীযুক্ত ও বলশালী, সেই
সেই প্রাণীই আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে জানিবে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সঃ । উপসংহার কালে ভগবান্ অৰ্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা
বলিলেন, যে যাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসামান্য ভাব
দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তির নিকাশ বলিয়া বুঝিয়া লইবে ॥ ৪১ ॥

শাক্তরভাষ্যঃ । অথবেতি । অথবা বচনা এতেনৈবসাদিনা কিং
জ্ঞাতেন তবার্জুন শ্রীং সাবশেষেণ অশেষঃ স্বাগমমুচ্যমানমর্থঃ শৃণু বিষ্টভ্য
বিশেষতঃ স্তম্ভনং দৃঢ়ং কৃৎস্না ইদং ক্লংসং জগৎ একাংশেন একাংশবৈনৈক-
পাদেন সৰ্বভূতস্বৰূপেণৈত্যেতত্তথা চ সম্ভবনঃ পাদোহস্ত সৰ্বা ভূতানীতি
স্থিতোহং হ্যিত ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে দশমোধ্যায়ঃ ।

সামিকৃত টীকা । অথবা কিমেতেন পরিকল্পিতবিভূতিদর্শনেন সৰ্বজ্ঞ-
সমদৃষ্টিসেব কুর্পিতিয়াহ অথবেতি বচনা পৃথগ্জ্ঞাতেন কিং তব কার্যং
বসাদিদং সৰ্বং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেন বিষ্টভ্য ধ্বংসাপ্যেতি বা
অহমেবাবস্থিতঃ ন সমাতিরিক্তং কিঞ্চিদপি পাদোহস্ত নিম্নাভূতানীতি-
ক্ৰতেঃ । ইন্দ্রিয়ধারতশ্চিন্তে বহির্ধাবতি সত্যপি । কেশদৃষ্টিবধানায় বিভূতি-
দর্শমেহমবীৎ ॥ ৪২ ॥

ইতি দশমোধ্যায়ঃ ।

অথবা হে অৰ্জুন ! অধিক জানিবার আর তোমার
প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাখ যে এই সমস্ত জগৎ
আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি
করিতেছি ॥ ৪২ ॥

বিষ্ণুত্যাগমিদং কুৎসমেকাংশেন দ্বিতো জগৎ ॥৪২॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপানিসংস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে বিভূতি-

যোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ ।

গীঃ সং । এই শ্লোকে প্রথমে “অপবা” শব্দের দ্বারা ভগবান্ ইহাই সূচনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোন্নিখিত বিভূতি সকল অসমাপিকারীগণ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞান লাভ করিলে, কিন্তু অর্জুনকে জানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে তোমার এত ভিন্ন ভিন্ন বিভূতি আনিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমাদিকারী, পরমাত্মার একাংশমাত্র জগৎ অবস্থিত এইরূপে তাহাকে সর্বব্যাপী বিরাট পুরুষ বলিয়া ধ্যান কর ॥ ৪২ ॥

ইতি শ্রীমদভূতশিষ্য চির-কুমার শ্রীযুক্ত

শ্রীকৃষ্ণপ্রিয় পরিত্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক

ভাষা ভাষ্যগা ব্যাখ্যায়

দশম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

একাদশোধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ । মদন্তুগ্রহায় পরমঃ শুভমধ্যাত্মসংজ্ঞিতং ।

শাক্তভাষ্যঃ । ভগবতোনির্ভূতয় উক্তাশ্চন চ নিষ্টভাহমিদং কৃৎস্ন-
সেকাংশেন স্থিতোজগদিত্তি ভগবতাভিহিতং শ্রদ্ধা যজ্ঞগদাশ্রুপমাদ্য-
গৈবর্গাং তং সাক্ষাৎকর্তৃগিচ্ছন্নজুর্নউবাচ । মদন্তুগ্রহায় পরমঃ নিরতি-
শয়ঃ শুভং গোপাং অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিনৈকনিয়মং নিরতিশয়ং
যস্যোক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোয়ং বিগতোমসাবিনৈকবুদ্ধির-
পগতেতার্থঃ ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । নিভূতেবৈভবং প্রোচা রূপয়া পরয়া হরিঃ । দিদ্-
কোরজুর্নস্তাপ বিশ্বরূপমদশয়ং । পূর্বাধ্যায়ান্তে নিষ্টভাহমিদং কৃৎস্নসেকাং-
শেন স্থিতোজগদিত্তি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বররূপমুপলিখং তদ্বিদুঃ পুনো-
ক্তমভিনন্দনজুর্নউবাচ মদন্তুগ্রহায়েতি চতুর্ভিঃ । সমান্তুগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে
পরমং পরমাত্মানন্তং শুভং গোপাসমি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিনৈক-
নিয়মং যস্যোক্তং বচঃ অশোচ্যানন্বশোচস্বমিত্যাদিষষ্ঠাধ্যায়পর্যন্তং যস্যাক্যং
তেন সমায়ং মোহোহং চত্বা এতে চত্বস্তে ইত্যাদিলক্ষণসমোবিগ-
তোবিনষ্টঃ আত্মনঃ কর্তৃবাদ্যভানোক্তেঃ ॥ ১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন হে ভগবন্ ! তুমি অমুগ্রহ করিয়া
যে অধ্যাত্মতত্ত্বের পরম শুভ কথা বর্ণনা করিলে, তাহা
শুনিয়া আমার মোহ অপনোদিত হইল ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ । ভ্রাতা পুত্রাদির মরণ স্মরণ করিয়া অৰ্জুন যে কষ্টদুঃখ-
পালনে পরাভ্যুত হইরাছিলেন এবং তাঁহার তীক্ষ্ণ বাণে এতগুলি কীৰ্ত্তন

বহ্নয়োক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥

প্রাণ নষ্ট হইবে এই যে আশঙ্কা হইয়াছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতিত্ব শ্রবণ করিয়া এতাবদ্রাশির শাস্তি চইল। যে সকল শাস্ত্রীয় লোক কথা অনধিকারী পুরুষগণ শুনিতে পার না এবং বাহা আত্মানন্দ-বিবেক যুক্ত পুরুষ নাতীত কেহ বুঝিতে পারেনা, সেই আধ্যাত্মিক বিষয় শুনি শ্রবণ করিয়া অর্জুন আপনাকে যে ভীষ্ম দ্রোণাদির হনন কর্ত্তা বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, সেই মিথ্যা অভিমান দূরীভূত হইল। অর্জুন বুঝিলেন যে কোন কার্যোক্তি আমার কিছুমাত্র কর্ত্তব্য নাই ॥ ১ ॥

শাকবভাদ্যঃ । কিঞ্চ ভবেতি । ভবঃ উৎপত্তিরপ্যয়ঃ প্রায়ো ভূতানাং তৌ ভবাণ্যমৌ প্রত্যৌ নিস্তরশো ময়া ন সংক্ষেপতত্ত্বতঃ স্বংসকাশং কমলপত্রাক কমলস্ত পত্রং কমলপত্রং তৎস্বং অগ্নিণী যন্ত তব সঙ্গং কমল-পত্রাকঃ হে কমলপত্রাক মাচাশ্বামপি চানায়সকয়ঃ প্রতমিতানুবর্ত্ততে ॥২॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ভবেতি । ভূতানাং ভবাণ্যমৌ সৃষ্টিপ্রলয়ো যন্তঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রত্যংময়া অহং রূপস্ত অগতঃ প্রভবঃ প্রায়-স্বপ্নেত্যাদৌ নিস্তরশঃ পুনঃ পুনঃ কমলস্ত পত্রে ইব সুপগমে বিশালে অগ্নিণী যন্ত তব হে কমলপত্রাক ! সাহাশ্বামপি চানায়ঃ অঙ্গয়ঃ প্রত্যং বিশ্ব-সৃষ্টাদিকর্তৃত্বংপি সর্ব্বনিয়ন্তৃত্বংপি শুভাশুভকর্ম্মকারণভূত্বংপি বহু-মোক্ষাদিনিচিহ্নকলদাতৃত্বংপি অনিকারাতৈবময়াসম্বোধনাদীজ্ঞাদিগতগম-গরিমিতং মহত্বক প্রত্যং অব্যক্তং নাক্সিগাপন্নং মন্ত্রাস্তে মাসবুধ্যইতি, ময়া ভূতামদং সর্ব্বমিতি, ন চ মাং তানি কন্ধ্যাণীতি, যমোহহং সর্ব্বভূতেষি-ত্বাদিনা চ, অতঃপরেতদ্বাণামপি জীবানামহং কর্ত্তেত্যাদিমদীয়োমোহো-বিগতইতি ভাবঃ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক ! তুমি যে ভূতগণের উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার সোপাধিক ও নিকৃপাধিক অব্যয় সাহাশ্ব আমি বিস্তার পূর্ব্বক শ্রবণ করিলাম ॥ ২ ॥

গীঃ সং । কমলপত্রাক সম্বোধন দ্বারা একপক্ষে ভগবানের সুখ-লোকধা বর্ণিত হইল, পক্ষান্তরে আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। কং অসমিতি প্রকাশয়তি ইতি কমলং আশ্রয়জানং। কং স্বরূপানন্দ বা ব্রহ্মা-

তবাপ্যায়ৌ হি ভূতানাঃ প্রত্যৌ মিত্তরশৌ ময়া ।

কৃতঃ কমলপত্রাক ! মাহাত্ম্যমপি চাব্যরং ॥ ২ ॥

এবমেতদ্যথার্থং ত্বমাশ্রিতং পরমেশ্বর ।

দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে রূপমেশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

নন্দ । ব্রহ্মানন্দ প্রকাশকের নাম কমল । আশ্রয়প্রাপ্ত হবার পরেই তঁরা প্রকাশিত হয় । পতনাত্ত্রায়তে তেতি পত্রং । জীব জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমুদ্রে পতন হইতে বাচার দ্বারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পত্র অর্থাৎ আশ্রয় । কমলপত্রের অর্থাৎ প্রাপ্যতে ইতি কমলপত্রাকঃ আশ্রয়প্রাপ্ত হওয়ার পরেই তঁরা মাহাত্ম্যমপি চাব্যরং বা ভগবান্ । ভগবানের উপাধিযুক্ত ও নিকৃষ্টাধিক মাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়া অর্জুন বুঝিলেন যে ভগবান্ ভগবতের স্থল ও স্থান কারণ ॥ ২ ॥

শাকরভাষ্যং । এবমিতি । এবমেতদ্রূপাং যথা যেন প্রকারেণার্থ কথয়সি ত্বমাশ্রিতং পরমেশ্বরং তথাপি দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে ত্ব জ্ঞানৈশ্বর্য-শক্তিবলবীর্ণ্যতেজোভিঃ সংপন্নমেশ্বরং বৈষ্ণবং রূপং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । কিন্তু এবমেতদ্বিতি । তবাপ্যায়ৌ হি ভূতানামি-ত্যাদি ময়া প্রত্যং যথা চেদানীমাশ্রিতং ত্বমাশ্রিতভ্যাতামহং কংসমেকাং-শেন ত্রিভোজগদিত্যেবং কথয়সি তে পরমেশ্বর এতদেবমেব অরাপ্য-নিখাসোময়নাস্তি তথাপি তেপুরুষোত্তম তনৈশ্বর্যং জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিবীর্ণ্য-দিভিঃ সম্পন্নং স্বরূপং কোতুহলাদহং দ্রষ্টুমিচ্ছামি ॥ ৩ ॥

ভূমি যে নিজ আত্মতত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথার্থ, তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তোমার সেই ঐশ্বর্য রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে ॥ ৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান্ যে নিভূততত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু মাত্র অবিশ্বাস হয় নাই । কিন্তু আপনাতত্ত্ব জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপূর্ণ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩ ॥

মন্ত্ৰসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো ।

যোগেশ্বর ! ততোমে হং দর্শয়ান্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥

শাকরভাষা । মন্ত্ৰগইতি । মন্ত্ৰসে চিত্তমসি যদি ময়াচ্ছনেন তৎ
শক্যং দ্রষ্টুমিতি প্রভো । যোগিন্ যোগেশ্বর যোগিনোযোগান্তেবাসীশ্বরো-
যোগেশ্বরঃ হে যোগেশ্বর যস্মাদহমতীবাণী দ্রষ্টুং ততঃ তস্মান্মো মম মদর্থং
দর্শয় ত্বান্মানমব্যয়ং ॥ ৪ ॥

বাগিকৃত টীকা । নচাচং দ্রষ্টুং গিচ্ছামীত্যেতাবতৈব হুয়া তজ্জগৎ
দর্শয়িতব্যং কিং তর্হি মন্ত্ৰগইতি । যোগিনএব যোগান্তেবাসীশ্বর ময়াচ্ছনেন
তজ্জগৎ দ্রষ্টুং শক্যামিতি যদি মন্ত্ৰসে তততর্হি তজ্জগৎ পরমাত্মানমব্যয়ং
নিত্যং মম দর্শয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভো ! আমাকে যদি তোমার সেই অদ্ভুত
রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর !
আমাকে তোমার সেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন
কর ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অ-
নধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এট মন্ত্ৰ অর্জুন তাঁতাকে প্রভু সম্বোধনে
নিজ যোগ্যযোগাত্মক বিচার করিতে বলিলেন । ভগবান্ যোগীদিগের
ঈশ্বর, সূত্রাৎ অগম্য, লঘিমানি অষ্টসিদ্ধিই তাঁহার আরম্ভ । অগম্য
বিনয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সম্ভব । অর্জুন অমুণবৃত্ত হইলেও তাঁহাকে
ভগবানের নিজরূপ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্য্য নহে ॥ ৪ ॥

শাকরভাষা । একোদিতোচ্ছনেন ভগবান্ভূষাচ গন্ত্ৰ গইতি ।
গন্ত্ৰ মে মম পার্শ্ব রূপানি শতশোদ্ধ শতশঃ অনেকশইত্যর্থঃ তানি চ
নানানিধানি অনেকপ্রকারানি দিবি ভবানি দিব্যাত্তপ্তাক্তানি চ নানানর্ণা-
কৃতীন চ নানা নীলগীতাদি প্রকারানর্ণানিলকণাস্তপা আকৃতয়েঃ স্বরূপ-
সংস্থানবিশেষােষবাং রূপাণাং তানি নানানর্ণাকৃতীন চ ॥ ৫ ॥

বাগিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ সমভ্যাত্তুতং রূপং দর্শয়িত্বান্ সাব-

শ্রীভগবানুবাচ। পশু মে পার্থ। রূপাণি শতশোহৃৎ সহস্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতানি চ ॥ ৫ ॥

ধানোভবেতোদগজ্জুনমভিসুখীকবোতি শ্রীভগবানুবাচ পশ্যতি চতুর্ভিঃ ।
রূপৈস্তকেষ্বহপি নানানিধবঃ রূপাণীতি বহুবচনঃ, অপরিমিতানি অনেক
প্রকারাণি দিব্যাত্মলৌকিকানি সম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুক্লকৃষ্ণাদয়ঃ
আকৃতয়ঃ অবয়ববিশেষাঃ নানা অনেকাবর্ণা আকৃতিরূপ যেষাং তানি নানা-
বর্ণাকৃতানি ॥ ৫ ॥

ভগবানু কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি
বিশিষ্ট শত শত ও সহস্র ২ অদ্ভুত অবয়বযুক্ত আমার
রূপ এই দর্শন কর ॥ ৫ ॥

গীঃ সঃ । ভগবদ্বাক্যে যাঁতার বিখ্যাত, ভগবচ্চরণে যাঁতার একান্ত
ভক্তি, ভগবদ্ব্যতীত যাঁতার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আজ
তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর । বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ
অজ্ঞান দেবজ্ঞান ভগবানের অলৌকিক রূপ দর্শন করিতেছেন ।
তাঁহাতে অশেষ বর্ণের সমাবেশ অবর্ণনীয় আকৃতির আবির্ভাব অথবা
তাঁহাতে কত যে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না । অজ্ঞানের
চক্ষু তাহা কখন দেখে নাই, কঠোর তপস্তায় কত লোক তাহা দেখিতে
পায়না, আজ ভক্ত অজ্ঞানের একটীহার মাত্র প্রার্থনাত্তেই ভগবানু নিজ
অদ্ভুত রূপ দেখিবার জন্য অজ্ঞানকে অমুমত করিলেন । ভক্তই ধন্য
এবং ভক্তবৎসল ভগবানুও ধন্য । ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দয়া না
থাকিলে লোকে সকল সুদৈর্ঘ্য্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পরাগত
হইবে কেন ! ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পশ্যাদিত্যানিতি । পশু আদিত্যানু বাদশ বস্তুনাষ্টৌ
কৃত্রাণেকাদশাখিনৌ যৌ মরুতঃ সপ্ত সপ্তগণানু এতানু তথা চ
ইত্ৰগায়াণি অদৃষ্ট পূর্বাণি মহদালোকে দয়া যতোহন্তেন বা কেনচিৎ
পশ্যামগ্যাণি রূপাণ্যন্তু তানি ভারত ॥ ৬ ॥

বাগিকৃতটীকা । ভাষ্যেহ পশ্যতি । আদিত্যাণীন্ সম বেহে

পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতস্তথা ।

বহুতদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাম্ চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥

পশু মরুত একোনপঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্বাণি স্বপ্না চাত্তেন বা
দুঃসমদৃষ্টানি রূপাণি ॥ ৬ ॥

হে ভারত ! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত্য
সপ্তল বসুগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনীকুমারি ঋষ এবং মরুৎগণ
সহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বে কখন দেখ নাই এরূপ
অনেক অদৃষ্ট রূপও দেখিয়া লও ॥ ৬ ॥

গীঃ সঃ । আজ ওস্তের অহরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে
ছাদশ আদিত্য, অষ্টবসু, একাদশ রুদ্র আশ্বিনীকুমারি ঋষ, উনপঞ্চাশ
মরুত এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন । সাধক ! স্মরণ
রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপস্যায় অন্যান্য
দেবতারও দর্শন হইয়া থাকে, কেবল তাহাই নয়, জীব বাহ্য কিছু
স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আশ্চর্য্য ২ অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ন কেবলমেতাদেব ইতৈকস্বসিতি । ইতৈকস্বং একস্বিন্
স্তিতং জগৎ কুৎস্বং সমস্বং পশ্যাদিত্যাদানীং সচরাতরং সহ চরেনাচরেন
বস্তুভে মম দেহে শুড়াকেশ সচ্চাত্তজ্জগদাঙ্গাদি বহুতশে বহা জয়েম
যদি বা নোজয়েমুরিত মদাবোচঃ তদপি দ্রষ্টুঃ যদিচ্ছাস ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ইতৈকস্বসিতি । তন্ম তত্র পরিত্রসতা
বর্ষকোটিভরণি দ্রষ্টুমশক্যং কুৎস্বমপি চরাতরমভিতং জগাদভ্যস্বিন্ মম
দেহেৎসবরূপেণেকজ ইতমদ্যধুনৈব পশু, বচন্যাজ্জগদাঙ্গভূতং
কারণমকুৎস্বং জগৎস্চাত্তজ্জগদাঙ্গাদিকং জগদাঙ্গাদিকঞ্চ বহু বদন্ত্যন্য-
দ্রষ্টুমিচ্ছসি তৎসংকল্পং পশু ॥ ৭ ॥

হে শুড়াকেশ ! আমার দেহের একাংশ মাঝে স্থাবর
জঙ্গম সহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও

ইহেকসং জগৎ কুৎসং পশ্যাদ্য সচরাচরং ।

মম দেহে শুড়াকেশ যচ্চান্দ্রদ্রেক্ষুমিচ্ছসি ॥ ৭ ॥

যদি কিছু দেখিবান থাকে তাহাও দেখিয়া লও ॥ ৭ ॥

গী: সং: । ভগবানের এক লোমকূপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। যে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ভ্রমণ করিতে অন্য জগাত্তর কাটির। বায়, আজ, সেই জগৎগুণ ভগবান্ ভক্তের সমক্ষে এক স্থানে দেখা-ইলেন। তৃত, ভবিষ্যৎ বর্তমান ত্রিকালের ঘটনা সমস্তই ভগবৎ-মস্তার নিদামান রহিয়াছে, তাই ভগবান্ অর্জুনকে বলিলেন তোমার আশঙ্কা নিবারণার্থ উদ্যত যুদ্ধে কাহারু জয় কাহারু পরাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়া লও ॥ ৭ ॥

শাকরভাষা: । কিন্তু ন তু মাসিতি । ন তু মাং শকাসে ন স্বকীরেণ চক্ষুণা মাং বিশ্বকপধরং শকাসে দ্রষ্টুমেনে প্রাকৃতেন বচক্ষুণা স্বকীরেণ চক্ষুণা যেন তু শকাসে দ্রষ্টুং দিবোন তদ্বিবং নদামি তে তুভ্যং চক্ষুশ্চেন গন্তুম মম যোগগৈশ্বরং জৈশ্বর্য মমৈশ্বরং যোগং যোগশক্ত্যা তশয়-মিতার্থ: ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । যদ্বক্তব্যর্জুনে মন্ত্রণে যদি তচ্ছক্যামিতি তত্রাহ নতু মাসিতি তত্রাহ নতু মাসিতি । অনেনৈব তু স্বীরেণ চক্ষুচক্ষুণা মাং দ্রষ্টুং ন শকাসে শক্তোন ভবিষ্যসি অতোদ্ব্যমলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষুস্তভ্যং নদামি মমৈশ্বর্যমসাধারণং যোগং যুক্তিমবটনঘটনগামখ্যং গন্তু ॥ ৮ ॥

হে অর্জুন ! তুমি সামান্য চক্ষুর দ্বারা আমার এই রূপ দর্শনে সমর্থ হইবেন। আমি এই জন্য তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি, তুমি তদ্বারা আমার ঐশ্বর্য দর্শন কর । ৮ ॥

স্বী: সং: । যদ্ব্যবসায় প্রাকৃতিক ইঞ্জির বা যনোবুদ্ধির দ্বারা ভগবৎগুণকে

ন তু মাং শক্যমে ত্রুতুমেনেনৈব সচক্ষুশা ।

দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য য়ে যোগমৈশ্বরং ॥ ৮ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এনমুক্তা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ ।

দর্শয়ামাস পার্শ্বায় পরমং রূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥

দর্শন বা অশুভব করা পার না । তাঁহাকে দেখিতে চেষ্টা করি দিবা চক্ষুর প্রয়োজন, কিন্তু সমুদ্র তাহা নিজ গর্ভ বা চেষ্টার দ্বারা লাভ করিতে পারেনা । তিনি ভগবানের শরণাগত ত'ন, তাঁহাকে কেবল করুণা-নিধান ভগবান রূপা করিয়া দিবা চক্ষু দান করেন । আজ তুমি শুধু ভগবতচরণ-শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিবা চক্ষু লাভ করিতেছেন ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং তং যথোক প্রকারেণোক্তা ততোনন্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাশাস্ত্রসৌ যোগেশ্বরশ্চ মহাযোগেশ্বরোক্তিনির্দারায়ণঃ দর্শিতবান্ দর্শয়ামাস পার্শ্বায় পূর্ণাকার পরমং রূপং বিশ্বরূপমৈশ্বরং ॥ ৯ ॥

সামিকৃত টীকা । এনমুক্তা ভগবানর্জুনার স্বরূপং দর্শিতবা স্ততঃ রূপং দৃষ্টার্জুনঃ শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিভীমগর্ভং বড়্ভিঃ শ্লোকৈধৃতরাষ্ট্রঃ প্রতি সঞ্জয়উবাচ এনমুক্তেতি । হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাশাস্ত্রসৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পরমৈশ্বরং রূপং দর্শিতবান্ ॥ ৯ ॥

রাজা ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্ ! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অর্জুনকে নিজ দিব্য ঐশ্বর্য রূপ দেখাইলেন ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । আজ অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা বুঝাইবার জন্য এবং ঈশ্বরের পরম রূপাপাত্র অর্জুনের এই যুদ্ধে যে ভয় লাভ করিবেন, তাহারই ইচ্ছিত করিবার জন্য সঞ্জয় বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগবানের এত করুণা, বিনা প্রার্থনায় বাঁহাকে তিনি

অনেকবক্তৃনয়নমনেকাস্তুভদর্শনঃ ।

অনেকদিব্যাতরণং দিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ ॥ ১০ ॥

দিবা চক্ষুদান করিলেন, তাঁহার যে অর লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইবেই হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ॥ ৯ ॥

শাকরভাষাঃ । অনেকৈতি । অনেকবক্তৃনয়নং অনেকানি বক্তৃণি
নয়নানি চ বস্মিন্ রূপে তদনেকবক্তৃনয়নং অনেকাস্তুভদর্শনং অনেকা-
নাস্তুভানি বিন্মাপকানি দর্শনানি বস্মিন্ রূপে তদনেকাস্তুভদর্শনং রূপং
তথানেকদিব্যাতরণং অনেকানি দিব্যাতরণানি বস্মিন্তদনেকদিব্যাতরণং
তথা দিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ দিব্যানি অনেকানি উদাতানি আয়ুধানি
বস্মিন্তাদিব্যানেকোদ্যাতায়ুধঃ দর্শয়ামাগেতি পূৰ্বেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

বাসিকুভ টীকা । কথংভূতং ভদিত্যত্রাচ অনেকবক্তৃনয়নমিতি ।
অনেকানি বক্তৃণি নয়নানি চ বস্মিঃ স্তং, অনেকানামস্তুভানাং দর্শনং
বস্মিঃ স্তং, অনেকানি দিব্যাতরণানি বস্মিন্ তং, দিব্যানানেকোদ্যাতা-
তায়ুধানি বস্মিঃ স্তং ॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক যুধ ও নেত্র, যাহাতে অনেক
অস্ত্রুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের
সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধপুঞ্জ বিদ্যমান,
অর্জুনকে ভগবান্ এই প্রকার রূপ দেখাইলেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । 'যাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্বতোমুখ, যাঁহার
সৌন্দর্যসজ্জার সীমা নাই, আজ সেই অপার মহিমা গোন্দগোর আশ্রয়
ভগবান্ ভক্ত অর্জুনকে মহারণস্থলে চক্র গদা আদি দিব্য আয়ুধবৃন্দ
পরম রমণীয় রূপ দেখাইলেন ॥ ১০ ॥

শাকরভাষাঃ । কিঞ্চ দিব্যোতি । দিব্যামালাহরধরং দিব্যানি
বাণানি পুশ্পানি অঘরানি বস্ত্রানি চ প্রিরক্ত যেনেধরণে তং দিব্য-

দিব্যামালায়াম্বরধরং দিব্যগন্ধাভুলেপনং ।

সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোমুখং ॥ ১১ ॥

মাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধাভুলেপনং দিব্যগন্ধাভুলেপনং সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং
সৰ্বাশ্চৰ্য্যময়ং দেবমনস্তং নাত্তাত্ত্বীতি অনন্তং বিশ্বতোমুখং
সৰ্বভূতান্নবাং তং দৰ্শয়ামাসাঙ্কনোদদধেতি বা অখ্যাত্ৰিয়তে ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ দিব্যোতি । দিব্যানি মাল্যান্যম্বরাদি চ
মারয়তীতি তং, তথা দিব্যোগন্ধো যত তাদৃশমুলেপনং যত তং,
সপাশ্চৰ্য্যময়ঃ অনেকাশ্চৰ্য্যময়ঃ দেবং দ্যোতনাম্বকং, অনন্তমপরিচ্ছিন্নং
নিখঃ সৰ্বভূতান্নবাং তং দৰ্শয়ামাসাঙ্কনোদদধেতি বা অখ্যাত্ৰিয়তে ॥ ১১ ॥

হে রাজন্ ! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে সুশোভিত
দিব্য যুগন্ধ বস্ত্রর দ্বারা আবুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চর্য্যময়
প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতোমুখ রূপ দেখাই-
লেন ॥ ১১ ॥

গীঃ সংঃ । ভক্তের সম্মুখে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিয়াছেন, তাহাতে
পুষ্প ও মল্লাদি রচিত কত দিব্যামাল্য, গীতাম্বরাদি কত দিব্য বস্ত্র,
চন্দনাদির অলুপেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্য্য তেজ, বল, বীৰ্য্য,
শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণনীয় । তাঁহার
প্রকাশে অগং প্রকাশ পাইতেছে । সে রূপের পরিচ্ছিন্ন বা সীমা নাই,
এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সম্মুখবর্তী বলিয়া বোধ
হয় ॥ ১১ ॥

শাক্তভাবঃ । বা পুনঃভগবতোনিশ্চরণত ভাবতাত্ত্বিকসোচ্চাতে
নিবীতি । দিব্যম্বরীকে তৃতীয়ভাঃ বা দ্বিগুণাণাং মহতঃ সূক্ষ্মমহতঃ
তত যুগপদ্যতত যুগপদ্যতত ভাঃ সা যদি যদৃশী ভাঃ তত মহাত্মনো-
নিশ্চরণত ভাগোদগি বা ন ভাঃ ততোপি নিশ্চরণতৈব ভাঃ সতি-
নিশ্চরণতৈব ভাঃ ॥ ১২ ॥

দ্বিবি সূর্যাসহস্রস্ত ভবেদ্যুগপত্থিতা ।

যদি তাঃ সদৃশী সা স্যাস্তাসমস্তস্য মহাত্মনঃ ॥ ১২ ॥

সামিকৃত টীকা । বিশ্বরূপানীশৈর্নিক্রপসমমাহ দ্বিবি সূর্যোতি ।
দ্বিবি আকাশে সূর্যাসহস্রস্ত যুগপত্থিতস্ত যদি যুগপত্থিতা তাঃ প্রভা
ভবেত্তর্হি সা মহাত্মনোবিশ্বরূপস্ত ভাগঃ প্রভাভাঃ কণাঞ্চং সদৃশী স্তাৎ
অস্তোপমা নাস্তোবৈত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শয়ামাসেতি পূর্বেণৈবাহয়ঃ ১২

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহস্র সূর্যের
প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই সেই রূপের তুলনা হইতে
পারে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ । আকাশে কখন সহস্র সূর্য উদয় তরনা, সুতরাং ভগবানের
রূপেরও তুলনা হয়না । সাধারণ চক্ষু একটা সূর্যের দিকেই তাকাইয়া
উঠিতে পারেনা, তবে এই সহস্র সূর্যোপম অগুরু রূপের ছটা দেখিবে
কিভাবে ? নাঁহাকে তিনি স্বয়ং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর
কেহই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া কৃতার্থ হইতে পারেনা ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ তত্রৈকস্বামিত্ব । তত্র তাত্মন্ বিশ্বরূপে একস্বিন্
স্তিত্বৈকস্বঃ জগৎ কুৎস্বঃ প্রবিত্তত্বগনেকত্বা দেবপিতৃগুরুষাদি-
ভেদৈরপশ্রুৎ সৃষ্টবান্ দেবদেবস্ত হরেঃ শরীরে পাণ্ডবোজ্জ্বলন্তদা ॥ ১৩ ॥

সামিকৃত টীকা । ততঃ কিংবৃত্তমিত্যাগে কায়ামাহ তজ্জৈতি । অনেকধা
প্রবিত্তত্বং নানাবিভাগেণাবস্থিতং কুৎস্বঃ জগদেবদেবস্ত শরীরে তদবগ-
বদ্বৈকজ ব্যবস্থিতং তদা পাণ্ডবোজ্জ্বলনোৎপশ্রুৎ ॥ ১৩ ॥

হে রাজন্ ! তখন অজ্ঞান ব্রহ্মারকব্রহ্মব্রহ্মণী
ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার
ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখিয়াছিলেন ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । ইতিপূর্বে ভগবান্ যে অজ্ঞানকে তাঁহার অদ্ভুত শরীরের

ତତ୍ତ୍ୱେକହଂ ଜଗତ୍ କୁଂସ୍ତଂ ଏବିତକ୍ତମନେକମ୍ ।

ଅଗନ୍ୟାଦେନଦେବସ୍ୟ ଧର୍ମୀରେ ପାତ୍ତବନ୍ତଦା ॥ ୧୭ ॥

ତତଃ ମ ବିସ୍ମୟାବିଷ୍ଟୋ ଛଟ୍ଟିରୋମା ଧନଞ୍ଜୟଃ ॥

ଏଗମ୍ୟ ଧିରମା ଦେବଂ କୃତାଞ୍ଜଳିରଭାସତ ॥ ୧୮ ॥

ଏକାଂଶମାଳେ ଜଗତ୍ ଦେଖିତେ ଆଦେଶ କରିଯାହଲେନ, ତାହି ଅର୍ଜୁନ ତାକାହିଁ ଦେଖିଲେନ । ବିବିଧରୂପେର ଏକାଂଶ ମାତ୍ରେ ଦେବଲୋକ ଗିଡ଼ାଳାକ ମହୁଦ୍ୟାଲୋକାଦି ଅନେକ ପ୍ରକାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜଗତ୍ ଅବସ୍ଥିତ ରହିଯାଉ ॥ ୧୭ ॥

ଧାନ୍ୟରତାମାଂ । ତତତ୍ତ୍ୱଃ ନୃପ୍ତଃ । ମନିଷ୍ଠୟେନାବିଷ୍ଟୋବିସ୍ମୟା-
ବିଷ୍ଟୋଛଟ୍ଟାନି ରୋମାଞ୍ଚସ୍ତ ସୋମଂ ଛଟ୍ଟିରୋମା ଛାଡ଼ବଦନଞ୍ଜୟଃ । ଏଗମ୍ୟ ଶ୍ରୀକର୍ଷେଣ
ନମନଃ କୁହା ଶ୍ରୀକୃତୁତଃ । ମ୍ନ ଧିରମା ଦେବଂ ବିବିଧରୂପମାଂ କୃତାଞ୍ଜଳିନଗନ୍ଧା-
ରାଧଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣାକୃତତତ୍ତ୍ୱଃ ମନ୍ତ୍ରତାମତୋକ୍ତବାନ୍ ॥ ୧୮ ॥

ସାମିକୃତ ଟୀକା । ଏବଂ ନୃପ୍ତଃ କିଂ କୁହନାମିତ୍ୟାହ ତତତ୍ତ୍ୱଃ । ତତୋ-
ର୍ଦ୍ଧନାନନ୍ତରଂ ବିସ୍ମୟେନାବିଷ୍ଟୋବାସ୍ତଃ । ମନ ଛଟ୍ଟିତ୍ୱେନୁଲକ୍ଷିତାନି ରୋମାଞ୍ଚି ସନ୍ତ
ସବଂଞ୍ଜୟସ୍ତେନ ଦେବଂ ଧିରମା ଏଗମ୍ୟ କୃତାଞ୍ଜଳିଃ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାକୃତହତୋତ୍ସା-
ହଭାସତ ଉକ୍ତବାନ୍ ॥ ୧୮ ॥

ତଦନନ୍ତର ଧନଞ୍ଜୟ ବିସ୍ମୟାସ୍ଥିତ ଓ ପୁଲକେ ରୋମାଞ୍ଜିତ-
କଳେବର ହୈରା ଅବନତ ମନ୍ତ୍ରକେ ନାରାୟଣକେ ନମସ୍କାର
ପୂର୍ବକ କରଯୋଡ଼େ କହିତେ ଲାଗିଲେନ ॥ ୧୮ ॥

ଗୀଃ ସଂ । ରାଜହସ୍ୟ ଯଜ୍ଞ କାଳେ ନେ ଅର୍ଜୁନ ସମସ୍ତ ରାଜାକେ ଗଣେ ମନାନ୍ତ
କରିଯା ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାହଲେନ, ମିନି ମହାଲୋକେର ମଞ୍ଜେ ସହାୟଣେ ଶ୍ରୀକୃତ
ହୈରାହଲେନ, ଆଜ୍ଞା ସେହି ଦୀର କେଶରୀର ଗହ୍ମମଣ୍ଡିତ ବିରୀଟ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ମନ୍ତ୍ରକ
ଭଗବାନେର ଚରଣେ ଅବନତ ହୈରା କୃତାର୍ଥ ହୈଲ, ତତ୍ତ୍ୱେନ ଜ୍ଞୟ ପୁଲକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ
ହୈଲ । ହର୍ଷେ ରୋମାଞ୍ଜିତ ହୈରା ଭକ୍ତ ମିତ୍ର ଶ୍ରୀମଦାଧ୍ୟାତ୍ମିକେ ବହେକଣି ଧନେର
କୃପା ବଳିତେ ଶ୍ରୀକୃତ ହୈଲେନ ॥ ୧୮ ॥

ভগবান্দ্রীকণ্ঠের বিরাট মূর্তি ।



স্বর্জন ।

অৰ্জুন উবাচ । পশ্যামি দেবাং—

তব দেব ! দেহে সবাংস্তথাভূতবিশেষসংঘান্ ।

ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনহ—

সুযীৎশ্চ সৰ্ব্বানুন্নরগাংশ্চ দিব্যান্ ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । কথং বসুধা দর্শিতং বিশ্বরূপং তদহং পশ্যামীতি স্বাহু-
ভবমাবিকূর্ষন্ অৰ্জুন উবাচ পশ্যামীতি । পশ্যাম্যপলভে হে দেব ! তব
দেহে দেবান্ সৰ্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরজঙ্গ-
মানাং নানাসংস্থানবিশেষণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘাজ্ঞান্ কিঞ্চ ব্রহ্মাণং
চতুর্মুখমীশমীশিতারং ব্রহ্মানাম্ কমলাসনহং পৃথিবীপদ্মমধ্যে মেরুকর্ণিকা-
সনস্থমিত্যর্থঃ স্বযীৎশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সৰ্ব্বানুন্নরগাংশ্চ বায়ুকিপ্রাতৃদীন্ দিব্যান্
দিবি ভবান্ ॥ ১৫ ॥

সামিকৃত টীকা । ভাগবতম্ভাষ্যে পশ্যামীতি সপ্তদশভিঃ । হে দেব ! তব
দেহে দেবানাদিত্যাদীন্ পশ্যামি তথা সৰ্ব্বান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাণ্ড-
জাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যানুযীন্ উন্নরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেবাং
দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথংভূতং কমলাসনহং পৃথিবীপদ্ম-
কর্ণিকায়াং মেরৌ স্থিতমিত্যর্থঃ, যদ্বা ব্রহ্মাভিগম্যাসনস্থমিতি ॥ ১৫ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে দেব ! তোমার এই বিশ্বরূপ
দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি । স্থাবর জঙ্গম
ভূত সকল দেখিতেছি, কমলাসনহ সৰ্ব্বনিয়ন্তা চতুর্মুখ
ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবং ঋষিগণকে ও সর্প গণকেও
দেখিতেছি ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । অৰ্জুন দিবা চক্ষু পাইরা বিশ্বরূপদেহে বহু, রুদ্র আদিত্য
আদিকে, সেনাজ অণ্ডজ, জরায়ুজ, উদ্ভিজ্জ আদি স্থাবর জঙ্গমান্তক
চরাচর ও সগুণ চরাচরের বিদ্যাত্তা ব্রহ্মাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে এবং
বায়ুকী আদি সর্পকে দেখিতে পাইলেন ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । কিঞ্চ অনেকতি । অনেকবাহুদগবজ্রনেত্রঃ অনেকে

অনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ—

পশ্যামি স্বাং সৰ্ব্বতোহনন্তরূপং ।

নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং—

পশ্যামি বিশ্বেশ্বর ! বিশ্বরূপ ! ॥ ১৬ ॥

বাহব উদরানি বক্তৃগণি নেত্রাণি চ যন্ত তব স ত্বমনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ-
মনেকবাহুদরবক্তৃনেত্রঃ পশ্যামি স্বা স্বাং সৰ্ব্বতঃ সৰ্ব্বত্র অগন্তরূপগনন্তানি
রূপাণি অস্ত্রতানন্তরূপন্তং অনন্তরূপং নাস্তংস্তোহবসানং ন মধ্যং মধ্যং
নাম ধ্যোঃ কোটোরন্তরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবত্ব ন অস্তং পশ্যামি ন
মধ্যং পশ্যামি ন পুনরাদিং পশ্যামি হে বিশ্বেশ্বর ! হে বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥

স্মিকৃত চীকা । কিং অনেকতি । অনেকানি বাহ্বাদীনি যন্ত
তাদৃশং স্বাং পশ্যামি, অনন্তানি রূপাণি যন্ত তং স্বাং সৰ্ব্বতঃ পশ্যামি,
তবত্ব অস্তং মধ্যমাদিঞ্চ ন পশ্যামি সৰ্ব্বগতস্বাং ॥ ১৬ ॥

হে বিশ্বেশ্বর ! তোমাকে যহু বাহু, উদর ও মুখ
নেত্র বিশিষ্ট অনন্ত রূপধারী দর্শন করিতেছি, তোমার
অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । ভগবানের চক্ষু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই,
রূপের শেষ নাই । কোথায় তাঁহার আদি, কোন্ স্থান তাঁহার মধ্য,
তাঁহার কিছুই বুঝিবার উপায় নাই ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাঃ । কিং কিরীটিনমিতি । কিরীটিনং কিরীটোনামশিরো-
ভূষণবিশেষঃ তদৃশভাষীতি স কিরীটা তং কিরীটিনং তথা গদিনং গদা
যন্ত বিদ্যত ইতি গদী তং গদিনং তথা চাক্রং চক্রগতভীতি চক্রী তং
চক্রিং চ তেজোরশিং তেজঃপুঞ্জং সৰ্ব্বতোদীপ্তমন্তঃ সৰ্ব্বতোদীপ্তমন্তা-
ভীতি সৰ্ব্বতোদীপ্তিমাত্তং সৰ্ব্বতোদীপ্তিমন্তং পশ্যামি স্বাং হ্রস্বিরীক্যং
হ্রস্বেন নিরীক্যোহ্রস্বিরীক্যতঃ সমস্ততঃ সৰ্ব্বত্র দীপ্তানলার্কহ্রাস্তিৎ অনল-
শার্চ্চানলার্কো দীপ্তো অনলার্কো দীপ্তানলার্কো তয়োদীপ্তানলার্ক-
য়োহ্রাস্তিগিব হ্রাস্তিৎসেজোযত তব স স্বং দীপ্তানলার্কহ্রাস্তিৎ স্বাং দীপ্তা-

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ—

তেজোরশিং সৰ্ব্বতো দীপ্তিমন্তঃ ।

পশ্যামি স্বাং ছনিরীক্ষ্যঃ সমস্তা—

দীপ্তানলার্কদ্যুতিমপ্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥

নলার্কদ্যুতিং অপ্রমেয়ং নন্যপ্রমেয়মপ্রমেয়মশক্যপরিচ্ছেদমিতিার্থঃ ॥ ১৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । মুকুটবস্ত্রং গদাবস্ত্রং চক্র-
বস্ত্রং সৰ্ব্বতোদীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ছনিরীক্ষ্যঃ দ্রষ্টৃমশক্যং তজ্জ-
হেতুঃ দীপ্তরোরনলার্কয়োছ্যতিরিব দ্যুতিৰ্ভিত্তং তৎ অতএবাপ্রমেয়ং এবং-
ছুত্বইতি নিশ্চেষ্টুমশক্যং স্বাং সমস্ততঃ পশ্যামি ॥ ১৭ ॥

হে ভগবন্ ! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজঃস্বরূপ
সৰ্ব্বথা প্রকাশমান্ দর্শনাভীত, অগ্নি সূর্যোর জ্বালা প্রভাব-
বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ
করিতেছি ॥ ১৭ ॥

গীঃ গঃ । অজ্ঞান দেখিতেছেন ভগবানের মস্তকে মুকুট, তন্ম গদা
চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকে তাকাতে
পারা যায়না, অগ্নি ও সূর্যের জ্বালা দীপ্তি ব্যতির হইতেছে । বস্তুতঃ
উভায় রূপের তুলনা কোথাও নাই । অজ্ঞান দর্শনযোগ্য না হইলেও
দিনা নৃষ্টির গুণে অজ্ঞান এই সমস্ত দেখিয়া কৃতার্থ হইলেন ॥ ১৭ ॥

শাক্তরত্নাভাঃ । অতএব তে যোগশক্তিদর্শনানন্তমিনোমি অসিদ্ধি ।
অসকরং ন ক্ষরভীতি পরমং পরং ব্রহ্ম বেদিতবাং জ্ঞাতবাং মুমুকুভিঃ
অমৃত বিষম সমস্ত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীকৃত্যে অস্মিন্নিতি
নিধানং পরমাত্মনৈত্যাৰ্থঃ কিঞ্চ স্বমায়োহান চ তব মায়োদিস্যাত ইতি
অবাসঃ শাস্ত্রধর্মগোষ্ঠা শব্দভবঃ শাস্ত্রতোনিত্যোধর্মভূত গোষ্ঠা শাস্ত্র-
ধর্মগোষ্ঠা সনাতনশ্রিত্ত্বনন্তং পুরুষঃ পরমভৌতিকপ্রোক্তমেমম ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বস্ত্রাদেবং ত্বাতর্ক্যমৈতর্য্যং ত্বায়াগতি । যমেব

অক্ষরং পরমং বেদিতব্যং—

অমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং ।

অমব্যয়ঃ শাস্ততদ্ব্যর্থগোপ্তা—

সনাতনস্ত্বং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮ ॥

অক্ষরং পরং ব্রহ্ম, কপং ভূতং বেদিতব্যং মুমুকুভিজ্ঞাতব্যং অমেবাত্ত
বিশ্বস্ত পরং নিধানং নিধীয়তেহস্মিন্নিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ঃ, অতএব
অমব্যয়োনিত্যঃ, শাস্ততস্ত নিত্যস্ত ধর্মস্ত গোপ্তা পালকঃ, সনাতনশ্চির-
ন্তনঃ পুরুষোমতোমে সমতোহসি ॥ ১৮ ॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই
জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম-
প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পরমাত্মা পুরুষ, ইহাতে
কিছু মাত্র সংশয় নাই ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং। হে ভগবন্ ! বেদান্তপত্রিগাদ্য অক্ষর নিষ্ঠূর্ণব্রহ্ম তুমিই,
এবং সেই জ্ঞত্বই মুমুকুগণের জ্ঞাতব্য। তুমি প্রাপক জগতের
অধিষ্ঠানস্বরূপ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রোক্তপাদিত আশ্রয় ধর্মাদির
বান্ধাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যমান পরমাত্মা ॥ ১৮ ॥

শাস্তরভাব্যং । কিঞ্চ অনাদীতি । অনাদিমধ্যান্তমাদিশ্চ মধ্যাক্ষরমন্ত
ন বিদাতে বস্ত সোয়সনাদিমধ্যান্তং আমনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্ষ্যং ন তব
বীর্ষ্যাত্তাত্ত্বীতানন্তবীর্ষ্যান্তং আমনন্তবীর্ষ্যং তথা অনন্তবাহুসনস্তবাহবো-
বস্ত তব সমনন্তবাহুত্বং ত্বাং অনন্তবাহুঃ শশিস্বর্ধানেজঃ শশিস্বর্ধো
নেজো বস্ত তব স ত্বং শশিস্বর্ধানেজঃ ত্বং ত্বাং শশিস্বর্ধানেজঃ চক্ষাদিত্য-
নয়নং পদ্মামি ত্বাং দীপ্তহতাপবক্তৃং দীপ্তচামৌ হতাপশ্চ ত্বমং বহুত্বং
ত্বম ত্বম স দীপ্তহতাপবক্তৃঃ ত্বং ত্বাং দীপ্তহতাপবক্তৃং যতেজসী বিশ্বং
সমস্তমিদং তপস্তং সন্তাপরস্তং ॥ ১৯ ॥

স্মিতকৃত টীকা । কিঞ্চ অনাদীতি । অনাদিমধ্যান্তং উৎপত্তিস্বিত্তি-
গম্যাহিতং, অনন্তং বীর্ষ্যং প্রভাবোবস্ত তং, অনন্তা বাহবোবস্ত তং, শশি-

অনাদিমধ্যাস্তমনস্তবীৰ্য্য—

মনস্তবাহুঃ শশিসূর্য্যানেত্রং ।

পশ্যামি হাং দীপ্তহতাশবক্তং—

স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপস্তং ॥ ১৯ ॥

হর্ষো নৈকো যন্ত তাদৃশং হাং পশ্যামি, তথা দীপ্তোহতাশো যিবক্তে, যন্ত
তং স্বতেজসা ইদং বিশ্বং তপস্তং সস্তাপরস্তং পশ্যামি ॥ ১৯ ॥

হে ভগবন্ ! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি
ও নাশবজ্জিত, অনন্ত প্রভাবশালী ও অনন্তবাহু, চন্দ্র
সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত
হতাশন প্রজ্জ্বলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন
সমস্ত জগৎ সমস্তপু করিতেছ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! আমি দিবা চক্রে দেখিতেছি, তোমার
এই বিশ্বরূপের আদি, অণু, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিমের
প্রভাবেরও শেষ নাট, (“অনন্ত বাহু,” এই পদ দ্বারা পাদাদি অঙ্গ
প্রত্যঙ্গ সমস্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে) তোমার অবরবের
সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাট। পরম জ্যোতিরাম্বর পরূপ চক্রে
স্থগ্য তোমার নয়ন দ্বয় ও জলন্ততেজ হতাশন তোমার মুখমণ্ডলে
দীপ্ত পাইতেছে ও তোমার তেজে জগৎ সমস্তপু হইতেছে ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
অন্তরীক্শং ব্যাপ্তং ত্রৈলোক্যেন বিশ্বরূপেণ দিশশ্চ সৰ্ব্বা ব্যাপ্তাঃ দৃষ্টা উপলভ্যা
অন্তুতং বিশ্বাপকং রূপমিদং তব উগ্রং ক্রুরং লোকত্রয়ং লোকানাম্ জরং
লোকত্রয়ং এবাণিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মন্থ অক্ষুদ্রবতাব ॥২০॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিব্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদ-
মন্তরমন্তরীক্শং ত্রৈলোক্যেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সৰ্ব্বা ব্যাপ্তাঃ, অন্তুতমদৃষ্টপূৰ্ব্বং
ঐন্দ্রিয়মিচ্ছুগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকত্রয়ং এবাধিতমতিভীতং
পশ্যামিতি পূৰ্ব্বভৈবামুবদঃ ॥ ২০ ॥

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্তরং হি—

ব্যাধং স্বয়ৈকেন দিশশ্চ সৰ্ব্বাঃ ।

দৃষ্ট্বাদ্ভুতং রূপমিদং তবোগ্রং—

লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন ! তুমি একাকী হইলেও স্বৰ্গ, মর্ত্য ও
অস্তরীক এবং দিক্‌কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ;
তোমার এই অদ্ভুত ও উগ্রমূর্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয়
ভীত হইতেছে ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । হে ভক্ত ভরহরি বিশ্বরূপ ভগবন্ ! স্বৰ্গ, মর্ত্য, অস্তরীক,
অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই
দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই ।
বুঝিলাম “ ব্রহ্মৈকেনৈবং সৰ্ব্বং ” (স্রুতি) সমস্ত জগৎই ব্রহ্মরূপ । হে
ভগবন্ ! তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেহ কখন দেখে নাই, তোমার এই
চমৎকার রূপ দর্শনে ও ইহার উগ্রভাবঃ প্রভাবে ত্রিলোক ভীত ও
ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে ॥ ২০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । অথাধুনা পুরা যদা জয়েম যদি বানোজয়েমূরিতি
অৰ্জুনস্ত সংশয় আসীৎ তন্নির্ণয়য় পাণ্ডবজয়সৈকাঙ্ক্ষিকং দর্শয়ামীতি
প্রবৃত্তো ভগবান্ তং পশুয়াৎ অমী হীতি । কিঞ্চ অমীহি যুধামান্য-
বোদ্ধারম্বাং হুরগজ্বাযেৎ তুভারাবতারায়াবতীণা বনাদিদেবসজ্জামহুযাসং-
স্ফাণ্ডাং বিনশ্চি প্রবিণক্তোদৃষ্টন্তে তত্র কোচতীতাঃ প্রাজ্ঞগমঃ সত্তোগুণন্তি
স্ববাস্ত্ব স্বামজ্ঞে পলায়নেপাশক্তাঃ সত্তোগুণে প্রতাপস্থিতে উৎপাতানি-
নিমিত্তাশ্রয়ণলক্ষা স্বত্বান্ত জগতইত্যাঙ্ক মহর্ষিসিদ্ধসজ্জাঃ মহাবীণাং সিদ্ধা-
নাং সজ্জাঃ স্ববন্তি স্বাং স্ততিভিঃ পুঙ্কলাভিঃ সন্স্পৃশ্যতিঃ ॥ ২১ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ অমী হীতি । অমী হুরগজ্বা ভীতাঃ সত্তোগুণঃ
বিশান্ত শরণং প্রাপিন্ধি, তেষাং মধ্যে কেচিদতিভীতা হুরতএব স্ফিরা
কৃতসম্পূটকরবৃগলাঃ সত্তোগুণন্তি জয় জয় বক্ষ বক্ষতি প্রার্থয়ন্তে
স্পষ্টমভ্যং ॥ ২১ ॥

অমী হি স্বাঃ সুরসংঘা বিশাস্তি —

কেচিদ্ভীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গুণন্তি ।

স্বস্তীহ্যন্তু মহর্ষিসিদ্ধসংঘা—

বীকশ্চে স্বাঃ স্তুতিভিঃ পুঙ্কলাভিঃ ॥ ২১ ॥

হে ভগবন্ ! এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতাস্তঃকরণে তোমার শরণ লইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিতচিত্তে কৃতাজলিপুটে তোমার স্তুতি ও সিদ্ধ মহর্ষিগণ “ স্বাস্তি ” বচনে তোমার স্তব করিতেছেন ॥ ২১ ॥

গীঃ সঃ । হে বিশ্বরূপধারিন্ ! দেখিতেছি, বহু, ক্রজ্জ আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমাতেই প্রবেশ করিতেছেন, (স্বা অসুরসংঘাঃ) এ রূপ পদচ্ছেদ করিণে ইহাই প্রতীত হয় যে অসুরাংশে পাত হুৰ্য্যোণাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ অনলে পতঙ্গপাতের ভ্রায় তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঋষিগণ ও কপিলাদি সিদ্ধগণ জগৎ বাহ্যেতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জন্য স্বস্তি বচনে তোমার স্তুতি গান করিতেছেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চাক্তং ক্রজেতি । ক্রজ্জাদিত্যাঃ বসবোষে চ সাধা-
ক্রজ্জাদয়োগণাঃ বিধেঃখিনৌ বিধে দেবাঃ আশ্বিনৌ চ দেবৌ মরুতশ্চ বায়ব
উগ্রাশ্চ পিতরো গন্ধর্ব্ববক্ষাসুরসিদ্ধসংঘাঃ গন্ধর্ব্বা তাহাহুহুপ্রভৃতয়ো বক্ষাঃ
কুবেরপত্নীশ্চঃ অসুরাঃ বিরোচন প্রভৃতয়ঃ সিদ্ধাঃ কপিলাদয়শ্চৈবাং সজ্জাঃ
গন্ধর্ব্ববক্ষাসুরসিদ্ধসংঘান্তে বীকশ্চে পশ্চান্ত স্বা স্বাঃ বিম্বিতাঃ বিস্ময়-
মাগ্নাঃ সম্ভতএব মর্ষে ॥ ২২ ॥

ষািমকৃত টীকা । কিঞ্চ ক্রজেতি । ক্রজ্জাশ্চ আদিত্যাশ্চ বসবশ্চ যে
চ সাধমানীম দেবাঃ বিধে দেবাঃ অশ্বিনৌ দেবৌ মরুতোমরুতগণাশ্চ
উগ্রাশ্চ শিবভীতাদয়গণাঃ পিতরঃ উগ্রভাগাঃ পিতর ইতি ক্রজেঃ স্তুতিশ্চ
বানরকং ভবেদয়ঃ ভাবনশ্চি বাগ্ভতাঃ । ভাবনশ্চি পিতরোষাবলোকা-
হবির্গণাঃ গন্ধর্ব্বাশ্চ বক্ষাশ্চ অসুরাশ্চ বিরোচনাদয়ঃ সিদ্ধসংঘাঃ সিদ্ধানাঃ
সজ্জাশ্চ মর্ষএব বিম্বিতাঃ সম্ভবাং বীকতইত্যয়ঃ ॥ ২২ ॥

রুদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধা—

বিশ্বেশ্বিনৌ মরুতশ্চোন্নপাশ্চ ।

গন্ধর্বযক্ষাসুরসিদ্ধসংঘা—

বীকশ্চে দ্বাঃ বিন্মিতাশ্চৈব সর্বে ॥ ২২ ॥

হে ভগবন্! রুদ্র, আদিত্য, বসু, সাধা, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদগণ, উন্নপাগণ এবং গন্ধর্ব, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ । হে বিষ্ণুরূপ! তোমার এই অদ্ভুত রূপ কেহ কখনও স্বপ্নেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক হইয়া ভক্তিযুক্ত চিত্তে নির্নিমেষ নেজে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনন্ত মঙ্গলা বুঝিতে না পারিয়া সকলেই বিস্মিত হইয়াছেন । “উন্নপা” পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইয়াছেন । “উন্ন ভাগাহি পিতরঃ” (শ্রুতি) পিতৃগণকে মন্ত্রাবাহনাদি দ্বারা যে দ্রব্ধ দদি, দ্রুতাদি নিবেদন করা যায়, তাহা তাঁহারা সমুদায়ের জ্ঞান ভোজন করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রদ্ধা পূর্বক যাহা যাহা তাঁহাদের জন্য নিবেদন করেন, তত্তাবত্তের “উন্ন ভাগ” অর্থাৎ তত্ত্বং পদার্থ নিহিত পবিত্র তেজঃ শক্তি পান করিয়া পুষ্টিলাভ করেন । যে অনার্য্যবৃদ্ধি পুরুষগণ বলিয়া থাকেন, যে শ্রাদ্ধাদিতে নিবেদিত দ্রব্য বা পিণ্ডাদিকাদি যদি পিতৃগণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া যায় না কেন? “উন্নপা” পদের গূঢ়ার্থ বুঝিতে পারিলে তাঁহাদের এ সংশয় নিবৃত্ত হইতে পারিবে ॥ ২২ ॥

শাকরভাগঃ । যন্মাং রূপনিতি । রূপং মনুজভিপ্রমাণং তে তব বহুভূতৈঃ নহুনি বক্তাণাং মুখানি নেজাষি চক্ষুঃষি চ বস্মিন্ডরূপং বহুবক্তৈঃ নেজঃ । হে মহাত্মা! হে বহুবাহুরূপাদং বহুবোবাহবঃ উরধঃ পাদাশ্চ বস্মিন্ রূপে ভবন্তবাহুরূপাদং কিং বহুবক্তং বহুনি উদঘাটনং যদ্বিস্মিতি তৎ বহুদরং বহুদংষ্ট্রাং বক্তাণাং বহুবীতিঃ সংহীতিঃ কল্পাণাং বিকীটং ভবন্ত-

রূপং মহন্তে বহুবক্তৃ নেত্রঃ—

মহাবাহো বহুগ্রাহুৰূপাদং ।

বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং—

দৃষ্ট্ৱ লোকাঃ প্রবাণিতাস্তথাহং ॥ ২৩ ॥

দংষ্ট্রাকরালং দৃষ্ট্ৱ। রূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিতাঃ
প্রচলিতা ভবেন তথাহং ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত সীকা । কিঞ্চ রূপমিতি । হে মহাবাহো মনসত্বার্জিতং
তব রূপং দৃষ্ট্ৱা লোকাঃ স্বর্গে প্রবাণিতা অতিভীতাঃ তথাহং প্রবাণি-
তোহস্মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্ট্ৱা। বহুনি বক্তৃণি নেত্রাণি চ যস্মিন্তং,
বহুবো বাহব উদরং পাদাশ্চ যস্মিন্তং বহুহাদরাণি যস্মিন্তং বহুবীজি-
কংষ্ট্রাভিঃ করালং দিকৃতং মৌত্রমিত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

হে মহাবাহো ! তোমার এই মহান ও বহুনেত্র-
যুক্ত বহুযুগ্ম-বগুল, বহুবাহু বহু-উরু বহু উদর, ও
বহুদংষ্ট্রা-বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত
জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি ॥ ২৩ ॥

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! তোমার এই বহু পাদোক্ত নেত্রাদি যুক্ত
বিরূপ দেহ যেন সংসার সূচক বলিয়া বোধ হইতেছে । লোকজর
তোমার এই ভয়ঙ্কর রূপ দেখিয়া যে ভীত হইবে, তাহাতে আশ্চর্য্য
কি, আমাকে তুমি অগ্রগ্রহ করিয়া এই অপূর্ণ রূপ দেখাইলে, উহা
দেখিবার জন্য দিয়া চক্ষুও দান করিলে, কিন্তু তথাচ আমিও ভীত
হইতেছি । প্রভো ! অস্ত্রে পরে কা কথা ॥ ২৩ ॥

শব্দভাষ্যঃ । তত্রৈদং কারণং নন্তঃস্পৃশমিতি । নন্তঃস্পৃশং দ্যাম্প-
র্ষদ্বিত্যর্থঃ দীপ্তঃ প্রজলিতঃ অনেকবর্ণঃ অনেকবর্ণা ভয়ঙ্করানানাসংস্থানা-
সম্বন্ধমিতি তং স্বামনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং ব্যাক্তানি বিবৃ্ত্তানি আননান
বৃথানি যস্মিন স্বাস্ত তং স্বাং ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজ-
লিতানি বিশালান্নি দীপ্তীধানি নেত্রাণি সম্বন্ধমিতি তং স্বাং দীপ্তবিশালনেত্রং

নভস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং—

ব্যাভাননং দীপ্তবিশালনৈজঃ ।

দৃষ্টা হি হাঃ প্রব্যথিতাস্তরাঙ্গা—

ধৃতিং ন বিদ্যামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥ ২৪ ॥

দৃষ্টাতি হাঃ প্রব্যথিতাস্তরাঙ্গা প্রব্যথিতঃ প্রভীতোহস্তরাঙ্গা মনোবন্ত
সম সোহং প্রব্যথিতাস্তরাঙ্গা সম ধৃতিং ধৈর্য্যং ন বিদ্যামি ন লভে
শমকোপশমং মনস্তষ্টিং হে বিষ্ণো ॥ ২৪ ॥

“ বামিকৃত টীকা । ন কেবলং ভীতোহস্তুসেভানদেব অগি তু নভইতি ।
নভঃস্পৃশভীতি নভস্পৃশং তং অস্তরীক্ষব্যাপিনমিত্যর্থঃ, দীপ্তং তেজোযুক্তং,
অনেক। বর্ণা সম তং ব্যাভানি বিব্রতানাননানি বন্ত তং, দীপ্তানি বিশা-
লানি নজ্রানি বন্ত তং, এনন্তুতং হি হাঃ দৃষ্টা প্রব্যথিতোহস্তরাঙ্গা
মনোবন্ত সোহং ধৃতিং ধৈর্য্যমুপশমক ন লভে ॥ ২৪ ॥

হে বিষ্ণো ! তোমার নভোমণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী
নানাবর্ণানিশিষ্ট বিস্ফারিত যুগ্মমণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল
নেত্র বিশিষ্ট ধৃতি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি
অনলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । হে বিষ্ণো ! [ভগবান্ বিশ্বনাথক রূপ ধারণ করিয়াছেন
বলিয়া অর্জুন এখানে “ বিষ্ণো ” সম্বোধন করিলেন] তোমাকে
দেখিয়া যে কেবল ভীত ও ব্যথিত হইয়াছি তাহা নহে, তোমার উজ্জল
দীপ্ত আগার চক্ষু সহ করিতে পারিতেছি না, তোমার সর্বগ্রাণী
রূপ আগার মন ধারণ করিতে অসমর্থ । তোমার সর্বগ্রাণী ভয়ানক
যুগ্ম ও মণ্ডলদৃষ্টি বিশালায়ত নেত্র দর্শনে আমার চিত্তবৈকল্য
জাগ্রতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না,
ভুগি শীঘ্র এই ভয়ানক রূপের প্রতিসংহার না করিলে আমি নিতান্ত
বিকল হইয়া পড়িব ॥ ২৪ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কস্মাৎ, সংস্কারানানীতি । সংস্কারানানি সংস্কারাঃ

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি—

দৃষ্টে ব কালানলসম্মিতানি ।

দিশো ন জানে ন লভে চ শশ্ব—

প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫ ॥

করালানি তে তব মুখানি দৃষ্টে বোপলভ্য কালানলসম্মিতানি প্রলয়কালে
লোকানাং দাহকোহগ্নিঃ কালানলসম্মিতানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টে ভো-
ভদ্রিণঃ পূর্বাপরবিবেকেন জানে দিগ্‌মুচ্যন্তোনলভেন চোগলভে চ
শশ্ব স্বথমতঃ প্রসীদ প্রয়স্নোভব দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত ঢাকা । কিঞ্চ দংষ্ট্রেতি ৷ হে দেবেশ তব মুখানি দৃষ্টা ভরা-
বেশেন দিশোন জানামি শশ্ব চ স্বথং ন লভে, ভো জগন্নিবাস প্রয়স্নো-
ভব, কৌদৃশানি মুখানি দৃষ্টা, দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলয়গ্নি-
ভৎসদৃশানি ॥ ২৫ ॥

তোমার দংষ্ট্রাকরাল প্রলয়গ্নিসম্মিত মুখমণ্ডল
দর্শনে আমার দিগ্‌ভ্রম হইতেছে, মনে সুখ পাইতেছি-
না, হে দেবেশ ! হে জগন্নিবাস ! তুমি আমার প্রতি
প্রসন্ন হও ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! ভাবিয়াছিলাম তোমার অলোকগাম্য বিখরূপ
দর্শন করিয়া পরম সুখ লাভ করিব, কিন্তু হে প্রকাশ স্বরূপ ! তুমি যে
বিকট রূপ দারণ করিয়াছ, তাহা দেখিয়া আমার পূর্বাগত দিগ্‌ভ্রম
হইতেছে, এবং উৎসেগে ভয়ে ও চাকল্যে সমস্ত সুখই বিনষ্ট হইতেছে ।
হে জগন্নিবাস ! (সর্বজগৎ ঝাঁকিতে অবস্থিতি করিয়া সুখ ভোগ করে)
তুমি প্রসন্ন মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার (তোমার শরণাগত ভক্তের)
ভৃশ্চিন্দ্রাধন কর ॥ ২৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যেতোয়ামম পরাজয়শকা প্রাগেব অসীৎ সা চাপগতা
বতঃ অসী চেতি । অসী চ স্বাং ধৃতরাষ্ট্রত পুত্রাঃ হৃষ্যোদনপ্রভৃতরত্নরম্যাণা-
বিশতীতি ব্যবহিতেন সখকঃ সর্কে সঠৈব সংহতাঃ অবনিগালসংঘৈঃ

ଅମୀ ଚ ହ୍ୟଂ ସ୍ମୃତରାଢ୍ଵେନ ପୁରୀଃ—

ମର୍ବେ ମହେବାବନିମାଳମଂବେଃ ।

ଭୀମେନା ଯୋଗଃ ସ୍ମୃତପୁରୁଷସ୍ତଥାମୋ—

ମହାସ୍ମଦୀୟେରପି ସୋଧୟୈଥ୍ୟାଃ ॥ ୨୬ ॥

ବହୁଂ ଗି ତେ ହରମାମା ବିମାନ୍ତ—

ମଂହ୍ରୀକରାଲାନି ଭୟାନକାନି ।

ଅନନ୍ତ ପୃଥ୍ବୀଃ ପାଳୟନ୍ତି ତ୍ୟବନିମାଳାନ୍ତେବାଂ ମହେବଃ କିଂ ଶ୍ରୀମୋହୋଗଃ
ସ୍ମୃତପୁରୁଷଃ କର୍ମସ୍ତଥାମୋ ମହାସ୍ମଦୀୟେରପି ସ୍ମୃତପୁରୁଷଃ ଶ୍ରୀକୃତ୍ତିଭିର୍ଯୋଧୟୈଥ୍ୟାଃ
ସୋମାନଂ ମୁଥ୍ୟାଃ ଶ୍ରୀଧାନଃ ମହ ॥ ୨୬ ॥

ମାହାତ୍ମ୍ୟମ୍ । କିଂ ବହୁଂ ଗି । ବହୁଂ ଗି ମୁଥ୍ୟାନି ତେ ତବ ହରମାମା-
ହରାୟୁକ୍ତାଃ ମହୋବିଶନ୍ତି କିଂ ବିମାନ୍ତାନି ମଂହ୍ରୀକରାଲାନି ମୁଥ୍ୟାନି ଭୟାନକାନି
ଭୟକରାନି କିଂ କେଚିନ୍ମୁଥ୍ୟାନି ଶ୍ରୀବିହୀନଂ ମଧ୍ୟେ ବିଲମ୍ବମନାନ୍ତରେଷୁ
ମହାନ୍ତରେଷୁ ମାଂସମିବ ଭକ୍ତିତଂ ମଂହ୍ରୀକ୍ତେ ଉପଲଭ୍ୟନ୍ତେ ଚୂନିତୈଶ୍ଚୂର୍ଣ୍ଣକୈଶ୍ଚ-
କ୍ତମାଟିନଃ ଶିରୋତିଃ ॥ ୨୭ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ବହୁଂ ଗି ମିଛୁଗୀତ୍ୟନେନାସ୍ମିନ୍ ସଂଜ୍ଞାୟେ ତାଦି-
ଭୟକରାୟୁକ୍ତାଃ ମହାଦେବେ ପାଶ୍ଚାତ୍ତ ବହୁଗବତୋକ୍ତଂ ତଦିଦାନୀଂ ମହାମା-
ଅମୀ ଚେତି ପଞ୍ଚତିଃ । ଅମୀ ସ୍ମୃତରାଢ୍ଵେନ ପୁରୀଃ ଯୋଧନାମଃ ମର୍ବେବନିମାଳାନାଂ
ଭୟକରାନାଂ ରାଜାଂ ମହେବଃ ମହେବଃ ମହେବ ତବ ବହୁଂ ଗି ବିମାନ୍ତ-
ଭୂତରେଣାହରଃ ତଥା ଭୀଷଣ ଯୋଗସ୍ତାମୋ ସ୍ମୃତପୁରୁଷଃ କର୍ମଃ, ନ କେବଳଂ
ତଥେବ ବିଶନ୍ତି ଅପି ତୁ ଶ୍ରୀତିର୍ଯୋଧାମୋହୋସ୍ମଦୀୟାସ୍ୟେ ସୋଧୟୈଥ୍ୟାଃ ଶିଖନ୍ତିସ୍ମୃତ-
ହରାମୟୈଥ୍ୟାଃ ମହ ॥ ୨୬ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ବହୁଂ ଗି । ଏତେ ମର୍ବେ ହରମାମାଧାବତ୍ତତ୍ତବ
ମଂହ୍ରୀତିଃ । ବିକୃତାନି କରାଲାନି ଭୟକରାନି ବହୁଂ ଗି ବିମାନ୍ତ, ତେବାଂ
ମଧ୍ୟେ କେଚିନ୍ମୁଥୈତରୁଦ୍ରମାୟଃ ଶିରୋତିରୁଗଳକ୍ତିତାମସ୍ତସକ୍ତିବୁ ମଂହ୍ରୀତିଃ
ମଂହ୍ରୀତିଃ ॥ ୨୭ ॥

ହେ ଭଗବନ୍ ! ସ୍ମୃତରାଢ୍ଵେନ ଯୋଧନାମି ପୁରୁଷମା ରାଜ-
ମଣ୍ଡଳୀ ଶୋଭାମୟ ସୁଧ ବିବରେ ଶ୍ରୀବେଦ୍ୟ କରିତେହେ । ଭୀଷ

কেচিৎকিলমাদশনাস্তরেবু—

সংদৃশ্যন্তু চূর্ণিতৈরুত্তমাজৈঃ ॥ ২৭ ॥

যথানদীনাং বহুবোম্মুবেগাঃ—

সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি ।

দ্রোণ কর্ণ এতদীরদ্রয়' আমাদের আত্মীয় যোদ্ধৃবর্গ
সহিত তোমার বদনবিবরে প্রকিষ্ট হইতেছে । হে
ভগবন্ ! তোমার দংষ্ট্রাকরাল মুখমধ্যে অভিবেগে
হৃষোধনাদি প্রবেশ করিতেছে, কাহার ২ মস্তক চূর্ণ
বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি কেহ কেহবা
তোমার বিশাল দংষ্ট্রার সঙ্কিস্থলে সংলগ্ন হইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ । এই মহাযুদ্ধে সাধারণ হত হইলে, ভগবান্ অর্জুনের
উৎসাহ ও গাঢ়তম বর্জনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চয় জন্ম হইবে এই আশা দিবার
নিমিত্ত তত্ত্বাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন ।
তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগবন্ ! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি রাজগণ সহ,
অজ্ঞেয় ভীষ্মদেব, দ্রুপদ্রোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিদ্বন্দ্বী কর্ণ এবং
আমাদের গন্ধীম্ব ধৃষ্টদ্যামনি যোদ্ধৃবর্গ তোমার মুখ বিবরে প্রবেশ করি-
তেছে । হৃষোধনাদি হৃষ্টগণ তোমার নিকটদত্ত বদন মধ্যে শীঘ্র ধাবিত
হইতেছে, প্রবেশ কালে কাহার কাহারও মস্তক সেন চূর্ণ হইয়া যাইতেছে
ও কেহ কেহবা তোমার দন্তপার্শ্বে সংলগ্ন হইয়া রহিতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

শঙ্কিতভায়ঃ । কণঃ প্রবিশন্তি মুখানীতাহ যথা নদীনামিতি ॥
যথানদীনাং স্রবন্তীনাং বহুবোহনেকৈঃ স্রবণং বেগাঃ স্রবণাভিবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা তত্তত্তব অগী ভীষ্ম-
দ্রোণানমুলোককৌরু মহাযাণোকপালাবিশন্তি বক্রাণাভিতোজলন্তি প্রকাশ-
মানানি ॥ ২৮ ॥

তথা তবামী নরলোকবীরা—

বিশস্তি বক্তৃতাভিতোজলন্তি ॥ ২৮ ॥

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা—

বিশস্তি নাশায় সমুদ্রবেগাঃ ।

সামিকৃত টীকা । প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ যথেন্তি । নদীনামনেকগ্রামং
প্রবক্তানাং বহুবোদ্ধূনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুদ্রাভিমুখাঃ সন্তো যথা
সমুদ্রমেব দ্রবন্তি নিশস্তি তথা অগ্নী যেন লবলোকবীরাভ্যন্তেভিঃ প্রজলন্তি
সর্বতঃ প্রদীপ্তামানানি তব পতঙ্গাণি প্রবিশস্তি ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্ ! যেমন বহুধারা প্রবাহিত নদীর জল-
রাশি সমুদ্রাভিমুখ হইয়া সমুদ্রে গিয়া প্রবেশ করে,
সেইরূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ-
প্রকাশিত মুখমধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । যেমন নদীগণ নানাবারীর নিভক্ত হইয়া নানাদিক দিগ্না
সাগরের দিকে অবতরণ করিয়া তাহা আপনা আপনি সবেগে ধাবিত হইয়া
সাগর মধ্যে প্রবেশ করে সেইরূপ দুর্যোধনাদি রাজা ও বীরবর্গ যেন
বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়া অনায়াসে তোমার মুখমধ্যে চলিয়া
যাইতেছে ॥ ২৮ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তে কিমর্গাঃ প্রবিশস্তি কথংকোভাহ যথেন্তি । যথা
প্রদীপ্তং জ্বলনং অগ্নিঃ পতঙ্গাঃ পক্ষিণোবিশস্তি নাশায় বিনাশায় সমুদ্র-
বেগাঃ সমুদ্রঃ উদ্ভৃষ্টোভাবগোপ্তির্বেগাঃ তে সমুদ্রবেগাঃ তথৈব নাশায়
নিশস্তঃ লোকাঃ আগ্নিনস্তবাণি সন্তাপ্তাণি সমুদ্রবেগাঃ ॥ ২৯ ॥

সামিকৃত টীকা । অবশেষে প্রবেশ নদীবৎ দৃষ্টান্তউক্তোবুদ্ধিপূর্বক-
প্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথেন্তি । প্রদীপ্তঃ জ্বলন্তমগ্নিঃ পতঙ্গাঃ শলভা বুদ্ধি-
পূর্বকঃ সমুদ্রোবেগোবেগাঃ তে যথা নাশায় মরণায়ৈব বিশস্তি তথৈব
বিশস্তি তথৈব লোকা এতে জনাঅপি তবমুখানি প্রবিশস্তি ॥ ২৯ ॥

হে ভগবন্ ! যেমন পতঙ্গ অতিবেগে ধাবিত হইয়া

তথৈব নাশাস্ত্র বিশস্তি লোকা—

স্তবাপি বস্ত্রাণি সমুদ্ববেগাঃ ॥২৯॥

লেলিহসে এসমানঃ সমস্তা—

লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈর্জলন্তিঃ ।

নিজ মরণ জন্ত প্রজ্জ্বলিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই
রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে
তোমার মুখবিবরে প্রবিষ্ট হইতেছে ॥ ২৯ ॥

গীঃ সংঃ । বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার স্থায় অজান পূর্বকই
তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে, তাহা নহে, পতঙ্গগণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক
অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, সেই রূপ ছুগোদনাদি বীরগণ
মরিনার জন্ত ইচ্ছা পূর্বকই তোমার বিন্দু বস্ত্র মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে ২৯

শঙ্করভাষ্যঃ । অং পুনঃ লেলিহসে ইতি । লেলিহসে আগাদয়সি এস-
মানোহস্তঃ প্রবেশয়ন সমস্তাং সমস্তলোকান্ সমগ্রান্ সমস্তান্ বদনৈ-
র্বৈজ্জলন্তিদীপ্যমানৈশ্চোত্তরোত্তরাপূর্বা সংখ্যাপ্য জগৎ সমগ্রং সত্যং প্রেণ
সদৃশমিত্যেতৎ । কক ভাসোদীপ্তরক্তবোণ্ডাঃ কুরাঃ প্রতপন্ত প্রতাপং
কুর্ন্ততি তে বিক্ষো ! ব্যাপনশীল ॥ ৩০ ॥

সামিক্ত টীকা । ততঃ কিমত আহ লেলিহসে ইতি । এসমানোপি
সন্ সমগ্রান্ লোকান্ সর্বানন্তান বীরান্ সর্বতোলেলিহসে অতিশয়েন
ভঙ্গয়সি, কৈঃ, জলন্তিবদনৈঃ, কক হে বিক্ষো তব ভাসোদীপ্তরক্তোত্তরো-
ত্তরবিন্দুগণৈঃ সমগ্রং জগৎখ্যাপ্য ভীরাঃ সত্যঃ প্রতপন্ত সন্তাপয়ন্তি ॥ ৩০ ॥

হে বিক্ষো ! তুমিও যেন সমগ্র লোককে প্রাসাদ-
লানী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে
ভঙ্গ করিতেছ এবং তোমার পত্ন্যাদি সন্ত সন্ত জগৎকে
সন্তপ্ত করিতেছ । ৩০ ॥

ভেজোতিরাপূর্যাজগৎ সমগ্রং—

ভাসন্তবোধ্যাঃ প্রতপন্তি বিক্ষেপা ॥ ৩০ ॥

আখ্যাহি কোভবানুগ্ররূপো—

নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ ।

গীঃ সঃ । হে ভগবন্ ! বীরগণই যে কেবল স্রিবার জন্ত আপন আপন ছুটিয়া আসিতেছে তাহা নহে, তুমিও তাহাদের বিনাশেচ্ছ ; তোমার গ্রাসেচ্ছায় প্রবল আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া উভয়া বেষ্ট আসিতেছে, আর তুমি নিজ প্রদীপ্ত ঘননে সকলকে গ্রাস করিয়া কোমিতেছ। তোমার এই সংহারমুখী দীপ্তির ভেজে জগৎ নিতান্ত উত্তপ্ত হইয়া উঠিয়াছে ॥ ৩০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতএবমুগ্রসভাষোহস্তঃ আখ্যাচীতি । আখ্যাতি কথয় মে মন্থঃ কোভবানুবরূপঃ অতিক্রুরাকারোনমোস্ত তে তুভ্যঃ হে দেববর দেবানাং প্রধান প্রসীদ প্রসাদঃ কুরু বিজাতুঃ বিশেষণ জাতু-মিচ্ছাসি ভবন্তসাদানাদৌ ভবমানাং ন হি যন্মাং প্রজানামি ভব বদীয়াং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং ॥ ৩১ ॥

বামিকৃত টীকা । যত এবং ভব্যাং আখ্যাচীতি । ভবানুগ্ররূপঃ ক-ইত্যাখ্যাহি কণয় তুভ্যং নমোহস্ত হে দেববর প্রসীদ ! প্রসন্নো ভব ভবন্ত-মানাং পুরুষঃ বিশেষণ জাতুমিচ্ছামি যতন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোংগীতি ন জানামি, এতদুতত্ত ভব প্রবৃত্তং বার্তামপি ন জানামি, এবং তুতত্ত তব প্রবৃত্তিং বার্তামপি ন জানামীতি বা ॥ ৩১ ॥

হে ভগবন্ ! এই উগ্রমূর্তিধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও । সর্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জগু আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেষ্টা চরিত্র আমি কিছুই জানি না ॥ ৩১ ॥

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি তবস্তুমাদ্যং—

ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । কালোন্মি লোককরকৃৎ—

প্রবুদ্ধোলোকান্ সমাহর্তুমিহপ্রবৃত্তঃ ।

গীঃ গঃ । ভগবন ! তুমি যে নিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিয়া তোমাকে আমি চিনিতে পারিতেছি না, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! তুমি কি প্রলয়কালী মহাক্রুর বা প্রলয়ানল অথবা মহামৃত্যু কিম্বা কালাস্বরূপ বা পরম পুরুষ অথবা আর কিছু ? তুমি তোমার স্বরূপ পরিষ্কার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া দাও । তুমি অগদগুরু, আমি তোমার অগুরুত শিষ্য,—ভক্তি পূর্বক প্রশ্ন করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তোমার প্রকৃত তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর । আমি তোমার সখা ও শিষ্য হইয়া ও তোমার অলৌকিক তত্ত্ব কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না ; বস্তুতঃ তোমার তত্ত্ব তুমি অগুপ্ত করিয়া কাছাকে বুঝাইয়া না দিলে কেউ নিজ বুদ্ধি ও চেষ্টা দ্বারা তোমাকে জানিতে সমর্থ হয় না । তোমার অনন্তরূপ—অনন্ত ভাব—অনন্ত চেষ্টা ও অলৌকিকী প্রকৃতি কেউই বুঝিয়া উঠিতে পারেনা । তাই বলিতেছি, হে ত্রিলোকনাথ ! তোমার এই নিকট নিষ্করূপের নিগূঢ় তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিয়া আমার আভিলাষ পূর্ণ কর ॥ ৩১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কালোন্মীতি । কালোন্মি লোককরকৃৎ লোকানাং করং করোতীতি লোককরকৃৎ প্রবুদ্ধোবুদ্ধিং গতোষদর্শঃ প্রবুদ্ধত্বজ্ঞুঃ লোকান্ সমাহর্তুং সংহর্তুং ইহ অস্মিন কালে প্রকৃত্তঃ ঋতেপি বিনাপি বা বাৎ ন ভবিষ্যতি ভীষ্মদ্রোণকর্ণ প্রভৃতঃ সর্কে যেভ্যস্তবশকা যেন-হিতাঃ ঐত্যানীকেষুনীকমনীকং শ্রুতি ঐত্যানীকেষু প্রতিপকৃত্তেবু অনী-কেষু বোধ্যেব বোদ্ধারঃ ॥ ৩২ ॥

• ঋমিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ সন শ্রীভগবানুবাচ কাল ইতি জিহিতিঃ । লোকানাং করকর্তা প্রবুদ্ধোবুদ্ধ্যংকটঃ কালোন্মি লোকান্ ঐশ্বিনঃ সংহর্তুমিহ লোকে প্রবুদ্ধোন্মি অত ঋতে বাৎ হত্যায়ং বিনা ন ভবিষ্যতি, জীবিষ্যতি কে তে, ঐত্যানীকেষু অনীকানি অনীকানি শ্রুতি ভীষ্মদ্রোণকর্ণীনাং সর্কাসু সেনাসু যে বোদ্ধারোবস্থিতান্তে সর্কেইপি ॥ ৩২ ॥

ধাতোপি স্বঃ ন ভবিষ্যন্তি সর্ব্বৈ—

যেৎস্থিতাঃ প্রত্যানীকেষু যোধাঃ ॥ ৩২ ॥

তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ যশোলভস্ব—

জিত্বা শত্রূন ভূজ্যস্ব রাজ্যং সমৃদ্ধং ।

ভগবান্ কহিলেন, আমি লোককরকারী সাক্ষাৎ
কাল স্বরূপ। আপাততঃ দুর্যোধনাদিকে তক্ষণ করিবার
জন্তু প্রবৃত্ত হইয়াছি ; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতি-
পক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেন না ॥ ৩২ ॥

গীঃ সমঃ । তে অর্জুন ! সমস্ত প্রাণীকে সৃষ্টি করিয়া আমিই আবার
তাঁহাদিগকে সংহার করিয়া পাক। দুর্যোধনাদি দুস্ত্রবৃত্তি জন্তু আমার
সংহারিনী মায়ার শাসনাধীন হইয়াছে ; কেবল দুর্যোধনাদি নহে, তুমি
যে ভীষ্ম, দ্রোণাদির বধ্য শত্রু হইতেছ, চুট পক্ষীয় সেই মহারণী
বর্গেরও এবার নিশ্চয় নাই ; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার
সংহার-মায়ার উগ্রতেজে এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন ॥ ৩২ ॥

শাকরভাষা । যস্মাদেনং তস্মাদ্ভবিতি । তস্মাত্ত্বমুত্তিষ্ঠ ভীষ্মদ্রোণ
জাতকরোচিত্রিথাঃস্বজ্ঞাদেবৈবরপার্জুনেন জিত্বাহিতি যশোলভস্ব কেবলং
পুণ্যার্থি তং প্রাপতে জিত্বা শত্রূন দুর্যোধনপ্রভৃতীন ভূজ্যস্ব রাজ্যং
সমৃদ্ধং অগণন্যসকটকং ময়া এবৈতে নিহতা নিশ্চয়েন হতাঃ প্রাণৈ-
ব্লিগোজিতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাজ্ঞং ভবন্তং হে সন্যাসাচীনং সর্বোন বামেহ
হন্তেন পরাণাং ক্ষেপাৎ সন্যাসাচীত্যাচাতে ৩৩নঃ ॥ ৩৩ ॥

সামিহৃত টীকা । তস্মাদিত্তি । যস্মাদেনং তস্মাদ্ভবিত্তি । তস্মাদ্ভবিত্তি । তস্মাদ্ভবিত্তি । তস্মাদ্ভবিত্তি ।
রপি দুর্জনাঃ প্রজ্ঞানবোদ্ধুনেন জিত্বাহিতোত্তমং ভূতং যশোলভস্ব প্রাপ্ত্বি
অকৃত্যন্ত শত্রূন জিত্বা সমৃদ্ধং রাজ্যং ভূজ্যস্ব এতচ্চ তব শরবস্ত্রদী-
নুদ্বাং পূর্ব্বমেব গম্যেব কাষায়নানি নিহতপ্রাণাত্মনাং স্বং নিমিত্তমাজ্ঞং
৩৩নঃ হে সন্যাসাচীনং সর্বোন বামেহ ৩৩নঃ সচিভূঃ পরান্ সন্যাসাচীনান্
যজ্ঞেতি ব্যুৎপত্ত্যা বামেনাথি বামক্ষেপাৎ সন্যাসাচীত্যাচাতে ॥ ৩৩ ॥

মরৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বম্বেব—

নিমিত্তমাত্ৰং জব্ সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

অত এব যুদ্ধার্থ সমুৎথিত হও, বিজয়-মশোরাশি লাভ
কর, শত্রুবর্গকে পরাভব করিয়া নিষ্ফলক রাজ্য ভোগ
কর। হে সব্যসাচিন্ ! দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ
করিবার পূর্বেই তোমার শত্রুগণকে আমি সংহার
করিয়া রাখিয়াছি, তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র
হও ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ । অর্জুন! তুমি ভীত বাসিযশ্ব হইও না। যে ভীষ্ম দ্রোণ
আদিকে জয় করিতে ইচ্ছাদিও শঙ্কিত হন, সেই বীরবর্গ তোমার অল্প
যুদ্ধেই হত হইবেন, ইহাতে তোমার বীরত্বের মহাযশঃ ঘোষিত হইবে ।
তুমি অদভুতগুণত এমন যশঃ কেন পরিভাগ করিতেছ ? তুমিই যদি
ইহাদের বধের একমাত্র কারণ হইতে, তাহা হইলে এ অনর্থগাত অস্ত্র
তোমাকে উৎসাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কৰ্ম্মদোষে তাহারা
আমার সংহার-মারার ভীত তেজে যখন সকলে আপনা আপনিই দহী-
ভূত হইয়া রহিয়াছে, তখন তোমার চিন্তা কি ! কেবল লোকদৃষ্টিতে
তুমি তাহাদিগকে বধ কবিলে মাত্র বক্তব্যঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ
জন্ত পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিলেও তাহাদের মৃত্যু অবশ্যজ্ঞানী।
অতএব নির্কোদের জ্ঞান এই অনার্য্যসে যশোলোভের শুভ অবকাশ
পরিভাগ করিও না। যুদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্চয় জয় হইবে, তবে
নিশ্চেষ্টে বসিয়া রহিয়াছ কেন ? উঠ, যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও । ভীষ্মাদিকেও
হুর্জয় মনে করিও না, কেননা, আমি পূর্বেই তাহাদিগকে সংহার
করিয়া রাখিয়াছি। “ কাকতালীয় ” বৎ তুমি কারণ মাত্র হইয়া বিজয়
কিন্দারিত লাভ কর। অর্জুন বাম হস্তে ও শর সন্ধান করিতে পারিতেন
যদিহা ভগবান্ তাহাকে সব্যসাচিন্ বলিয়া সম্বোধন করিলেন, অর্থাৎ
বাহার এত পরাক্রম—বাম ও দক্ষিণ উভয় হস্তেই লক্ষ্যন শরসম্ভারন
ধিনি-সমর্থ, ভীষ্মাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নহে ॥ ৩৩ ॥

দ্রোণক ভীষ্মক জয়দ্রথক—

কর্ণং তথান্যানপি যোধবীরান্ ।

শাঁকরভাষাং । দ্রোণকেন্দি । দ্রোণক যেষু যেষু যোধেষু অর্জুনস্তা-
দ্বকাণীং তাত্ত্বান্ সর্কান বাপদিশতি ভগবান্ ময়া হতানিতি, তত্র
দ্রোণভীষ্ময়োস্তাবৎ প্রসিদ্ধমাক্ষকারণং দ্রোণোধমূর্খেদাচার্য্যোদিবাক্স-
সংপন্নঃ আয়নশ্চ বিশেষতোগুরুর্গরিষ্ঠোভীষ্মঃ স্বচ্ছন্দমৃত্যুদিনিবাক্সসংপ-
ন্নশ্চ পরশুরামেণ বন্দ্যযুদ্ধসংগমস্ত চ পরাজিতঃ তথা জয়দ্রথোপি যস্ত পিতা
তপশ্চরতি মম পুত্রস্ত শিরোভূমৌ পাতয়িস্যতি যন্তস্তাপি শিরঃ পতিষ্য-
তীতি কর্ণোপি বাসবদত্তয়া শক্তা ব্রহ্মোদয়া সম্পন্নঃ সূর্য্যপুত্রঃ কানী-
নোষকোত্তরায়ৈব নির্দেশঃ ময়া হতাস্তং অহি নিগিভসাম্নেণ মা
বাণিষ্ঠান্তেভ্যোভয়ং মা কার্বীঃ যুধ্যস্ব জেতাসি তুর্য্যোধনপ্রভৃতীন্ রণে
যুদ্ধে গপত্বান্ শত্বান্ ॥ ৩৪ ॥

বাগিককটিকা । নটৈকবিদ্যাঃ কনরমোগরীরোগদ্বা জন্মেষ যদি বা
সোজয়েযুস্রিতি বা আশঙ্কা সাপি ন কার্য্যোক্তাহ দ্রোণমিতি । যেভ্যাম্
শক্বে তান্ দ্রোণাদীন যদেব হতাস্তং অহি যাতয় মা বাণিষ্ঠা ভয়ং মা
কার্বীঃ গপত্বান্ শত্বান্ রণে যুদ্ধে নিশ্চিতং জেতাসি জেতাসি ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, পিতামহ, ভীষ্ম জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে
আমি স্বরূপতঃ বধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দৃষ্টিতে
তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি ব্যথিত হইওনা যুদ্ধ কর,
তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শত্রুগণকে জয় করিতে
পারিবে ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সং । পাছে অর্জুন মনে করেন যে দ্রোণাচার্য্য ব্রহ্মভেজ বিশিষ্ট
ও মূর্খেদাচার্য্য এবং আমাদের গুরু, স্তরং হুর্জর ; ভীষ্মদেব "ইচ্ছা-
মৃত্যু, দিবাক্সসম্পন্ন, পরশুরামও ঈহাকে পরাভব করিতে পারেন
নাই, তিনি অজয় ; জয়দ্রথ স্বয়ং শিবভক্ত, বিশেষতঃ তাঁহার বৃদ্ধ কন-
নামা পিতা এই যৎকল করিয়া তপস্তা করিতেছেন, যে, যে যোদ্ধা
তাঁহার পুত্রের শিরশ্ছেদ করিয়া তুমিতে বিক্ষেপ করিবে, তাঁহারও শির

অগাহতাং স্বঃ জহি মা ব্যথিতা—

মুদ্যাস্ব জেতালি-রণে সপত্নান ॥ ৩৪ ॥

সঞ্জয় উবাচ । এতচ্চুত্বা বচনং কেশবত—

কৃতাজ্জলির্বেষপমানঃ কিরীটী ।

তৎকণাং ছিন্ন হইয়া পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কিরণে বধ করিব ;
কর্ণ সাক্ষাৎ সূর্য্যাদৃশ তেজীয়ান্ ও অক্ষয় কবচ কুণ্ডল ধারী, তাঁহাকে
বধ করাও কঠিন, আবার কৃপাচার্য্য, অশ্বখামা, ভূমিশ্রবা প্রভৃতি বীর
গণও নিতান্ত সামান্য নহেন ; এ সমস্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি
সহজ হইবে ? এই জন্ত উগবান্ সনিত্তেছেন, যে হে অর্জুন ! তোমার
আশঙ্কাম্পদ বীরবর্গ ভেদ কালকবলিত ; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার
পরিশ্রমই বা কি, ভয় ও ভাবনাই বা কি ! সুখা চিন্তিত বা ভীত হইও
না । যখন যুদ্ধার্থ সাজ্জত হইয়া আসিয়াছি, তখন কাপুরুষের জ্ঞান নিবৃত্ত
না হইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হও, তেঁমার নিশ্চয়ই জয়
হইবে ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষাঃ । এতচ্চুত্বেনি । এতৎ শ্রুত্বা বচনং কেশবত পূর্কোক্তং
কৃতাজ্জলিঃ সন্ বেপমানঃ কম্পমানঃ কিরীটী নমস্কৃত্য ভূমঃ পুনরেবাতো-
ক্তবান্ কৃষ্ণঃ সগদগদং সহ গদগদয়া বাচ্য গদগদেন ভয়াবষ্টত হুঃখাভি-
বাচ্যঃ স্নেহাবিষ্টত চ হর্ষোক্তবাং অশ্রুপূর্ণনেত্রাং গতি স্নেহানা কঠাবরোধঃ
ততশ্চ বাচোহপাটিবঃ গদগদবৎ স্বং সগদগদেন সহ বর্ত্ততইতি সগদগদং
বচনমাহেতি বচনং জিহ্বাবিশেষণমেতৎ ভীতভীতঃ পূর্কোক্তাবিষ্টচেতাঃ
সন্ প্রণমা অস্বীভূত্বাহেতি ব্যাখ্যন্তেন গদগদঃ, অজ্ঞাবগরে সঞ্জয়বচনং
সান্তি প্রায়ং কথং জ্ঞোণানিষজ্জুনেন নিহতেষ্যজেষু চতুর্ষু নিরাশ্রয়োহ-
র্ঘ্যোদগোনিহতএবেতি মত্বা শ্বতরাষ্ট্রোজয়ং প্রাপ্তি নিরাশঃ সন্ ত্রাপিং
করিস্যতীতি ততঃ শান্তিরূপস্বয়ং ভাবিতীতি তদপি নাত্মৌদয়
শ্বতরাষ্ট্রোভবিতব্যবশাৎ ॥ ৩৫ ॥

সামিকৃত টীকা । ততোবদ্বতঃ তদেব শ্বতরাষ্ট্রং প্রাপ্তি সঞ্জয় উবাচ
এতদ্বিতি । এতৎ পূর্কোক্তশ্লোকজ্ঞানস্বকং কেশবত বচনং শ্রুত্বা বেপমানঃ
কম্পমানঃ কিরীটী অর্জুনঃ কৃতাজ্জলিঃ সপুটীকৃতভুতঃ কৃষ্ণঃ নমস্কৃত্য

নমস্কৃত্য ভূয়এবাহি কৃকঃ—

সগদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

অৰ্জুনউবাচ । হ্যানে হৃদীকেশ তব প্রকীৰ্ত্তা—

জগৎ প্রহৃণাত্যমুরজ্যতেচ ।

গুনরপাঃ উক্তবান্, কথমাচ, ভগবদ্বাদিতেনশব্দাৎ গগদগদং কৃকঃকম্পনং
সহি নষ্টত্বইতি সগদগদং বধাত্তাপা, কিং ভীতানি ভীতঃ সন্ প্রণম্য
অৰ্জুনভৌত্বী আচি ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে পুত্ররাষ্ট্র ! কিরীটী অৰ্জুন ভগ-
বানের এই কথা শুনিয়া কৃত্যঞ্জলিপুটে কম্পিত কলে-
বরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহীন চিত্তে নমস্কার
পূর্বক মত্ততাসহ গদগদ ভাবে বলিলেন ॥ ৩৫ ॥

গীঃ গঃ । ভীম, জ্যেণ, কণ, জয়প্রথাং নিহত হইলেন নিরাশ্রয়
হৃদয়নের নিশ্চয় পতন চাইবে, অতএব পাণ্ডব গণের সহিত সন্ধি
বানীত ব্যাঘ্র আমাদের কলাপ নাউ । দধন ধুতরাষ্ট্র এই রূপ ভাবিত-
ছেন তখন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ ! উক্তদত্ত কিরীটমারী অৰ্জুন
ভগবান্কে নিজ সহায় বোধে প্রণাম করিয়া করিতে করিতে বিনয় ও
সম্মম সহ আরও কি কি বলিলেন তাহা শ্রবণ করুন ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । হ্যানেইতি । তানে বৃকঃ কিং উন প্রকীৰ্ত্তা বয়্যাতাচি
কীৰ্ত্তনেন প্রভেন হৃদীকেশ বজ্রগৎ প্রকীৰ্ত্তাতি প্রতর্ষমুপৈতি তৎ হ্যানে
বৃকমিভার্থঃ অথবা বিষয়বিশেষণং হ্যানেইতি, বৃকোচর্ষাদিবিবরণোক্তগবান্
বতঈশ্বরঃ সর্গাত্মা সর্বভূতজ্ঞচেতি তথা অমুরজ্যতে অমুরগোকোপৈতি
তচ্চ বিশদ্বইতি ব্যাখ্যায়ঃ কিং রক্ষাসি ভীতানি তর্যাবটোন নধূশো-
দ্রবতি গচ্ছতি তচ্চ হ্যানে বিষয়ে সর্কে নগম্যাস্তি নমস্কৃকতি চ সিদ্ধসংঘঃ
সিদ্ধানং সমুদায়ঃ কগিলাদীনং তচ্চ হ্যানে ॥ ৩৬ ॥

বামিকৃত টীকা । হ্যানে উক্তোক্তাদিভিঃকনোক্তিঃ । হ্যানে
ইত্যব্যয়ং বৃকমিভ্যাম্মিলে, হে হৃদীকেশ বত মনঃ বৃগতুতপ্রভাবো-

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্তি—

সর্কে নমস্তস্তি চ সিদ্ধস্বাঃ ॥ ৩৬ ॥

ভক্তবৎসলশাত্ত্বন প্রকীৰ্ত্তা মহাত্মাসংকীৰ্ত্তনে ন কেবলমহমেব
প্রজ্ঞাযামীতি কিঞ্চ জগৎ সর্কে প্রজ্ঞাতি প্রকর্ষণ-কর্ষণং প্রাপ্নোতি
এতৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ, তথা জগদমুরজাতে চ অমুরাগমুপৈতি ইতি
সং, ক্রোধ-রক্ষাংসি ভীতানি সস্তি-দিশঃ প্রকি-দ্রবন্তি পলায়ন্তে ইতি সং,
সর্কে যোগতপোমহাদিসিদ্ধানাং সজ্জা নমস্তস্তি প্রণমন্তীতি সং এতচ্চ
স্থানে যুক্তমেব ন চিত্তমিত্যর্থঃ ॥ ৩৬ ॥

অৰ্জুন কহিলেন, হে-হৃদীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য-
কীৰ্ত্তনে যে সমস্ত জগৎ প্রজন্ম হয় ও অমুরাগ লাভ
করে, রাক্ষসকুল ভয়ে দিগ্দিগন্তে পলায়ন করে, সিদ্ধ
মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ সমস্তই
যুক্তিযুক্ত ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সং । ভগবন! তুমি উজ্জয়গণের প্রবর্তক, অদ্বুত প্রভাব-
শালী ও ভক্তবৎসল, তোমার গুণগাণা কীৰ্ত্তন ও শ্রবণ করিয়া
সকল প্রাণী আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করিবেই তো । তুমি যে বলিয়াছ
চট্ট গণের সংহার জন্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিয়া রাক্ষস গণ যে
ভয়ে পলায়ন করিবে, তাহাতে আশ্চর্য্য কি! আবার তোমার রূপায়
মোহিত হইয়াও তোমার রাক্ষস বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিয়া দেব ঋষি
সিদ্ধ গন্ধর্ব চারণ আদি যে তোমাকে নমস্কার করিবে, তাহাও তো
বিচিহ্ন নহে ॥ ৩৬ ॥

শ্রীকৃত্যভ্যং । ভগবতোৰ্হাদিনিময়স্ব হেতুঃ দর্শয়তি কাম্যক্ষেতি ।
কাম্যক হেতোস্তে ভূত্যাং ন নমেরন ন নমস্কৃয়াঃ তে মহাত্মন গমীয়ে
শুকতমায় যতোত্রজ্ঞগোহিরণ্যগজতাপ্যাদিকর্তা কারণমতঃস্মাৎ আদি
কর্তে কথমেব তে ন নমস্কৃয়াঃ অতোৰ্হাদীনাঃ নমস্কারস্ত চ স্থানং
সমর্হোবিবরইত্যর্থঃ হে অনন্ত দেবেশ হে জগদ্বিনাশ স্বাক্ষরং তৎগুণং

কস্মাচ্চ তে ন নমেরন্মহাত্মন—

গরীমসে ব্রহ্মণোহি প্যাদিকত্রৈ ।

অনন্ত ! দেবেশ ! জগন্নিবাস !—

হৃদয়করং সদৃশতং পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥

যবেদান্তেষু ক্রুরতে কিং তৎ সদস্যং যৎ বিদ্যমানং তৎ সৎ অসচ্চ বৎ
নাভীতি বুদ্ধিতে উপদানভূতে সদসভী যত্নাকরন্ত যত্নাশ্রয়েণ সদসদিত্য-
পচর্যতে পরমার্থতন্ত সদসতঃ পরং তৎ যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি তদ্বগেব
নান্যদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ৩৭ ॥

আসিকৃত টীকা । তত্র তেতুমাহ কস্মাদিতি । হে দেবেশ হে
মহাত্মন ! হে অনন্ত ! হে জগন্নিবাস কস্মাক্ষতোস্তে তুভ্যং ন নমেরন্
ন নমস্কারং কুর্মাঃ, কথং তুভ্যায় ব্রহ্মণোহি গরীমসে গুরুতরায় আদি-
কত্রৈ চ ব্রহ্মণোহি জনকায়, কিঞ্চ সম্যক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাভ্যাম্
পরং মূলকারণং যদক্ষরং ব্রহ্ম তচ্চ হৃদয়ে, এতেন বভির্হেতুভিষ্ঠাং সর্কে
নমস্তভীতি ন চিত্রসিত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

হে মহাত্মন ! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগন্নি-
বাস ! তুমি ব্রহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব-
গণ কেনই বা না নমস্কার করিবেন ! হে ভগবন্ !
তুমি সৎ ও তুমি অসৎ, আবার তুমি উভয়েরই অতীত
অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭ ॥

গীঃ গঃ । হে পরমোদারচিত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছদশূন্য !
হে হিরণ্য গর্ভাদি দেবতা গণেরও নিরন্তর ! হে জগতের আশ্রয় স্বরূপ !
তুমি জগদ্বিস্তারক ও পরম-গুরু ও সৃষ্টিকর্তা, এই জনা সকল দেবতাই
তোমাকে নমস্কার করেন। আমার অস্তিত্ব ও নাস্তি পদের প্রাভাযীভূত
প্রদীপও তুমি একঃ অগম্য ও অপারও তুমি, তোমাকে যে সকলে
নমস্কার বা অহুবাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ! ॥ ৩৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । পুনরপি স্তোতি হৃদয়িত্তি । হৃদয়াদিবেদোজগতঃ

হুমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ—

স্বয়ম্ভু বিশ্বস্ত পরং নিধানং ।

বেত্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম—

হুয়া ততঃ বিশ্বমনস্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥

কই হুয় পুরুষঃ পুরিশরনাং পুরাণশ্চিরন্তনম্ভমেবাস্ত বিশ্বস্ত পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীয়তে হুয়িন্ জগৎ সর্বং মহাপ্রাণপ্রানাবিত্তি কিঞ্চ বেত্তাসি বেদিতাসি সর্ষষ্টিব বেদ্যজাতস্ত যচ্চ বেদ্যং বেদনাহং তচ্ছাসি পরঞ্চ ধাম পরমং পরং বৈষ্ণবং হুয়া ততঃ ব্যাপ্তং বিশ্বং সমস্তং হে অনস্তরূপ ! অন্তোন বিদ্যাতে তব রূপাণাং ॥ ৩৮ ॥

স্মিতকৃত টীকা । কিঞ্চ হুমাদিদেবইতি । হুং আদিদেবোদেবানাং নামাদিঃ যতঃ পুরাণোনাদিঃ পুরুষস্তঃ অতএব ভগবন্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং পরমহানং তথা বিশ্বস্ত বেত্তা জ্ঞাতা হুং যচ্চ বেদ্যং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধাম বৈষ্ণবং পরং তদপি ভগ্নেরাসি অতএব হে অনস্তরূপ ! জটায়বেদং বিশ্বং ততঃ ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভির্হেতুভিঃ স্বেন নমস্কার্যইত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

হে অনস্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ

পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্বজ্ঞ,

তুমিই জ্ঞেয়বস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র

বিরাজমান ! ৩৮ ॥

গীঃ সং । হে অসীম সত্তাস্বরূপ ! তুমি সকল সৃষ্টির আদি, তুমি অনাদি, অস্তি ভাতি প্রারূপে তুমিই পুরুষপদবাচ্য, পুরা—শরীর মাঝেই অধ্যাত্ম রূপে তোমারই স্থিতি, তুমিই জগতের লগ্নস্থান, তুমি জগতের সকলই জ্ঞাত আছ, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্য জগৎ ব্যাকুল ; তুমিই সচ্চিদানন্দধন অনিধ্যাত্মজিত বিশ্বের পরম পদ । হে বিশ্বরূপ ! রক্ষু সেমন সর্পভ্রমের অধিষ্ঠানতুমি, তজ্জগৎস্বরূপ তোমাতেই এই অগ্নং জগৎ রূপ ভ্রম জন্মিতেছে, বস্তুতঃ জগতে ওত প্রোত থাকে তোমারই সত্তা নিদ্যমান ॥ ৩৮ ॥

বায়ুর্মোহমিক্করণঃ শশাকঃ—

প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহশ্চ ।

নমোনমন্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ—

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । কিঞ্চ বারুরিতি । বারুত্বং সমশ্চাশ্বিক্করণোহপাং পতিঃ
ক্ষণিকশ্চক্ষমাঃ প্রজাপতিত্বং কল্পপাদিঃ প্রপিতামহশ্চ পিতামহত্বাপি
পিতা প্রপিতামহোক্তক্করণোহপি পিতা ঠিত্যর্থঃ নমোনমন্তে তুভ্যগস্ত সতস্র-
কৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে বহুশোনসম্ভারক্রিয়াভাষ্যাস্বস্তিগণনং
কৃত্বচোচাতে পুনশ্চ ভূয়োহপি শ্রদ্ধাতজ্যতিশয়াদপনিতোষণাস্বনো-
দয়রতি ॥ ৩৯ ॥

প্রামিকৃত টীকা । ইতশ্চ সর্গেভ্যমেব নমস্কার্যঃ সর্গদেবাস্ত্রকত্বাদিত্তি
জ্ববন স্বয়মপি নমস্করোতি বায়ুরিতি । বায়ুদিক্রপত্বমিতি সর্গদেবাস্ত্রক-
ত্বোপলক্ষণার্থমুক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহত্বত্বাপি জনকত্বাৎ প্রপিতামহত্বং
অতশ্চ তুভ্যং সতস্রকৃত্বঃ সহস্রশোনমোহস্ত পুনঃ সহস্রকৃত্বোহনমোহস্ত
ভূয়োহপি পুনরপি সহস্রকৃত্বো নমোনমইতি ॥ ৩৯ ॥

হে ভগবন্ ! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি
ও প্রপিতামহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহস্র
সহস্র বার নমস্কার করি, হে ভগবন্ ! তোমাকে পুনঃ
বারম্বার নমস্কার করি ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । হে ভগবন্ ! তুমিই বায়ু রূপে প্রসাহিত হইয়া জীবের
জীবন রক্ষা করিতেছ, তুমিই যম রূপে তাহাদিগকে আবার সংহার
করিতেছ, তুমিই ভেজ রূপে অগত্বেকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে
সকলকে শীতল করিতেছ, চন্দ্র সূর্য্য রূপে তুমিই অগত্বেকে প্রকাশিত
করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ সৃষ্টি করিতেছ । তুমি সকলেরই প্রণাম্য,
আমি তোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা পূর্ব্বক বারম্বার নমস্কার করিতেছি ।
তোমাকে বতবারই প্রণাম করি কিহ্মতেই যেন আমার তৃপ্তি হইতেছে
বা—প্রাণ বন যেন আরও প্রাণম করিতে চাহিতেছে ॥ ৩৯ ॥

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে—

নমোহস্ততে সৰ্বভাবৈব সৰ্বৈ ।

শাকরভাষ্যঃ । তথা নমঃ পুরস্তাদিতি । নমঃ পুরস্তাৎ পূৰ্ব্বস্তাৎ দিশি
ভূভামথ পৃষ্ঠভোপি চ নমোহস্ত তে সৰ্বভাবৈব সৰ্বৈন্থ দিকু সৰ্বত্র স্থিতায়
হে সৰ্ব, অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্রমঃ অনন্তং বীৰ্য্যমত্র অমিতোবিক্রমোবস্ত
বীৰ্য্যং সামৰ্য্যং বিক্রমঃ পরাক্রমঃ বীৰ্য্যবানপি কশ্চিৎ শস্ত্রাদিনিবদে ন
পরাক্রমতে সঙ্গপরাক্রমোবাৎ তু অনন্তবীৰ্য্যোঃসিতিবিক্রমশ্চেতানন্ত-
বীৰ্য্যামিতবিক্রমঃ সৰ্বং সমস্তং জগৎ প্রাপ্নোষি সমাগেকেনাত্মনা
ব্রাহ্মণোহি অতঃস্বাদমসি ভবসি সৰ্বস্বদা বিনাভূতং নাকি দৃশ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভক্তিশ্রদ্ধাদাদরাতিশয়েন ভগবান্বেষু তৃপ্তমন-
দিগচ্ছন পুনরপি বহুশঃ প্রণমতি নমইতি । হে সৰ্ব সৰ্বাত্মন্থ সৰ্বাত্ম
দিকু ভূভাং নমোহস্ত, সৰ্বাত্মত্বমুপপাদয়ন্তাৎ অনন্তং বীৰ্য্যং সামৰ্য্যং যন্ত
তথা অসিতোবিক্রমঃ পরাক্রমোবস্ত সত্রবস্তৃত্বং সৰ্বং বিধং সমাগন্ত-
বহিষ্ঠ সমাপ্নোষি ব্রাহ্মণোহি স্বদৰ্শনমিব কণককুণ্ডলাদি প্রকারাৎ ব্যাণ্য
বস্ত্রে ততঃ সৰ্ববস্ত্রপোহসি ॥ ৪০ ॥

হে সৰ্বস্বরূপ । আমি তোমার সম্মুখ ভাগে নমস্কার
করি, তোমার পশ্চাত্তাগে নমস্কার করি এবং তোমার
চতুষ্পার্শ্বেই নমস্কার করি ; তুমি অনন্তবীৰ্য্য ও অমিত-
বিক্রম এবং তুমি জগতের সৰ্বত্র বিদ্যমান, এই জন্য
তুমি “সৰ্ব” নামে অভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভগবান্ সৰ্বগতঃ আদ্যন্ত পরিচ্ছেদ শূন্য, তাঁহার অগ্র ও
পশ্চাৎ ভাগ নাই । তবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কণ্ঠের টীকা, মন্য
ও সৰ্ব সৰ্বগ বলিয়া স্বীকার করেন, এই জন্য অর্জুন সকল কণ্ঠের
আদিতে তাঁহার সম্মুখ ভাগ, অস্তে তাঁহার পশ্চাত্তাগ ও মধ্যে তাঁহার
সকলঃ বিদ্যমানতা দর্শন করিয়াই তাঁহার সম্মুখে, পশ্চাতে ও চারিদিকে
নমস্কার করিলেন । তাঁহার কারিক বল রূপবীৰ্য্য ও শিষ্টা, শস্ত্রাদির
অযোগকুলগতা রূপ বিক্রমের সীমা নাই । তিনি নিজ সমস্ত ক্ষুরণ স্বাক্ষা

অনন্তবীৰ্য্যামিত্তিকমন্তঃ—

সৰ্বং সমাপ্তোষি ততোহনি সৰ্বঃ ॥ ৪০ ॥

সখেতি মত্বা প্রসভং যত্নকঃ—

হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সখেতি ।

অপং বাপিরা রতিয়াছেন, এই জ্ঞা তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া “সৰ্ব” নামে আপাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । যতোহং স্বরাহায়াপরিজ্ঞানানপরাধাক্রোহঃ
সখেতি মত্বা সমানবরাটতি যাহা জ্ঞায়া বিপরীতবুকা প্রসভমভিত্য
কাসহ যত্নকঃ হে কৃষ্ণ হে যাদব হেসখেতি চ অজ্ঞানতা অজ্ঞানিনা মূঢ়েন
কিমজ্ঞানতেত্যাচ মতিমানং মাহাত্ম্যঃ তদেনমীশ্বরত্ব বিশ্বরূপং তদেনং
অতিমানমজ্ঞানভেতি বৈষদিকরণেন সম্বন্ধপ্ৰবেশমিতি পাঠো যদ্যন্ত
তদা সামান্যাদিকরণামেব ময়া প্রমাদাৎ বিক্লিষ্টচিত্ততয়া প্রণয়েন বাপি
প্রণয়োনাম স্নেহন্ত্রিমিত্তোবিশ্রান্তেনাপি কারণেন যত্নকবান্দ্র ॥ ৪১ ॥

বাগিকৃত টীকা । ইদানীঃ ভগবন্তু ক্রমাপন্নতি সখেতি বাত্যাঃ ।
যা প্রাকৃতঃ সখেতোবং মত্বা প্রসভং হঠাৎ তিরস্বারেন যত্নকং তৎ-
কাময়ে স্বামিত্যন্তরেণাশ্রয়ঃ, কিং তৎ, হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হেসখেতি চ
লকিরার্থঃ । প্রসভাক্রো হেতুঃ তব মতিমানমিত্তক বিশ্বরূপমজ্ঞানতা ময়া
প্রমাদাৎ প্রণয়েন স্নেহেন বা যত্নকমিতি ॥ ৪১ ॥

হে ভগবন ! তোমার এই বিশ্বরূপ ও ঐশ্বর্য্য-মহিমা
না জানিয়া হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সখে ! এই রূপ
লৌকিক সম্বন্ধ-বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্য ব্যবহার
করিয়াছি, তুমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা
কর ॥ ৪১ ॥

গীঃ সং । অর্জুন ঐক্যককে ভগবান্ বলিয়া জানিলেও সমবয়বত্বা
ও সম্যক্তা জ্ঞা তাঁহাকে হরভো আপনার সাধারণ নাকুল পুত্র যোগে

অজানতা মহিমানং তবেদং—

ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি ॥ ৪১ ॥

যচ্চাবহাসার্থমসংকুতোহসি—

বিহারশয়াসনভোজনেষু ।

কখন যাদব কখনও কৃষ্ণ কখনবা সখা বলিয়া লৌকিক বুদ্ধিতে ঠিতি পূর্বে দৈবরাহুচিত সংশোধন করিয়াছেন, এক্ষণে দিব্য দৃষ্টিতে শ্রীকৃষ্ণের অনির্দ্বন্দ্বীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র বোধে ক্ষুদ্র হইয়া নিজ পূর্বকৃত স্পর্দ্ধা ও খুটতা অল্প ক্ষমা চাহিলেন ॥ ৪১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যচ্চেতি । যচ্চ অবহাসার্থং পরিত্যক্তপ্রয়োজনায় অসংকুতঃ পরিতুতোসি তবসি কচ বিহারশয়াসনভোজনেষু বিহারং বিহারঃ পাদন্যায়ামঃ শয়নং শয়া আসনং আস্থাপিকা ভোজনমদন-মিতোভেষু বিহারশয়াসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসংকুতোসি পরিতুতোসি অথবা হে অচ্যুত ! তৎসমকং তচ্ছকঃ ক্রিরাবিশেষার্থঃ প্রোত্যকং বা অসংকুতোসি তৎসর্বমপরাধজাতং ক্রায়মে ক্রমাং কারমে স্বামত্মপ্রমেয়ং প্রমাণাভীতং যতদ্বং ॥ ৪২ ॥

বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ যচ্চেতি । হে অচ্যুত যচ্চ পরিত্যক্তার্থং ক্রীড়াদিষু তিরস্কৃতোহসি একঃ কেনলঃ সখীন্ দিনা রচসি স্থিত ইত্যর্থঃ অপবা তৎসমকং তেষাং পরিহসতাং সখীনাং সমকং পূরতোহপি তৎসর্বমপরাধজাতং স্বাগপ্রমেয়ং অচিন্ত্যপ্রভাবং ক্রায়মে ক্রমাং কারমাসি ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত ! তোমার বিহারশয়া আসন ও ভোজন-কালে অথবা যখন তুমি কখন একাকী থাকিতে, কিংবা তোমার অন্যান্য বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরি-হাসচ্ছলে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি ; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তুচ্ছন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি ॥ ৪২ ॥

একোহং নাপাচ্যুত তৎসমকং—

তৎ কাময়ে স্বামহং প্রমৈয়ং ॥ ৪২ ॥

পিতাসি লোকস্ত চরাচরস্ত—

হমস্ত পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্ ।

শ্রীঃ সঃ । ক্রীড়ার সময়, শয়ান শয়নকালে, আসনে বসিবার সময়, এবং সমাজীয় বহুজন মণ্ডলীতে একত্রে ভোজন কালে অথবা যখন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ একাকী বিশ্রাম করিতেন, কিংবা যখন তিনি মিত্রমণ্ডলীবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন, অর্জুন হইতো সেই সেই সময় কত উপহাসের কথা বলিয়াছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, তুমি অচিন্ত্য প্রভাবশালী, তুমি নির্বিকার ও পরম দয়ালু, আমার অজ্ঞানকৃত সমস্ত ক্রটি ক্ষমা কর ॥ ৪২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । পিতাগীতি । পিতাসি জননিত্যসি লোকস্ত প্রাপি-
জাতস্ত চরাচরস্ত স্থানগজজমস্ত ন কেবলং হমস্ত জগতঃ পিতা পূজ্যশ্চ
পূজ্যহোবতো গুরুর্গরীয়ান্ গুরুতরঃ কস্মাদ্ গুরুতরম্ভিত্যাহ ন চ স্ব-
গমস্ততু গোহৃগোপ ন হীশ্বরাদ্বরঃ সম্ভবত্যনেকেশ্বরস্বাব্যবহারানুপপত্তেঃ
স্বংসমএব তানদন্তোন সম্ভবতি কুলএবাত্মোহভ্যধিকঃ স্তাৎ কস্মাৎলোক-
জয়েপি সকল্মিন্ন প্রাতিগপ্রভাবঃ পাতগীয়তে যয়া সা প্রাতিমা ন নিদ্যতে
প্রতিমা যস্ত তব প্রভাবস্ত স হমপ্রতিমপ্রভাবঃ হে অপ্রতিমপ্রভাব
নিরতিশয়প্রভাব উত্থাৎ ॥ ৪৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অচিন্ত্যপ্রভাবক্ৰমেণাচ পিতেষি । ন নিদ্যতে
প্রতিমা উপমা যস্ত সৌহৃদ্যপ্রতিমপ্ৰাতিমঃ প্রভাবোমস্ত তব হে অপ্রাতিম-
প্রভাব হমস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা জনকোহসি অন্তএব পূজ্যশ্চ
পূজ্যশ্চ গুরোরপি গরীয়শ্চ গুরুতরঃ—অতোলোকজয়েহপি স্বংসমএব
ভাবদন্তো নাস্তি পরমেশ্বরাদন্তাত্মাভাবাৎ স্বতোহধিকঃ পুনঃ কৃতঃ স্তাৎ ৪৩

হে অনুপম প্রভাবশালিন্ ! এই চরাচর সমস্ত
লোকের পিতা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও

ন স্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোহন্যে—

লোকত্রেয়েহ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং—

প্রসাদয়ে স্বামহমীশমীডাং ।

গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই,
তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই না হইতে পারে ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সং । সমস্ত জগৎ তোমা হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের
পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি পূজ্য, বেদাদির উপদেষ্টা
তুমি এজনা তুমি গুরু, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্য
তুমি গুরুতর এবং তুমি “ একমেবাদ্বিতীয়ং ” তোমার তুলনা তুমিই,
তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই । প্রাতিগ বলিয়াছেন “ নতং সম-
শ্চাত্মিকশ্চ দৃশ্যতে ” তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু
দৃষ্ট হয় না ॥ ৪৩ ॥

শাকরভাষাং । যতএবং তস্মাদিতি । তস্মাৎ প্রণম্য নমস্কৃত্য প্রণিধায়
প্রকর্ষণে নৌচেষুঁহা কায়ং শরীরং প্রসাদয়ে প্রসাদং কারয়ে স্বামহমীশ-
শিতারমীডাং স্তভাং স্বঃ পুনঃ পূজ্ঞতাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সৰ্বং
সম্বদেব সখ্যুপপরাধং যথা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ান্না অপরাধং ক্ষমতে এবমহং
হে দেব ! মোচুঁঃ প্রসাহতুং ক্ষম্যমত্যাথঃ ॥ ৪৪ ॥

বামিকৃতটীকা । স্বামাদেবঃ তস্মাদিতি । তস্মাস্বামীশং জগতঃ পিতা
স্তভাং প্রসাদদায়ি কণং কায়ং প্রণিধায় দণ্ডবস্তুপাত্য প্রণম্য প্রকর্ষণে
নম্ভা, অকৃতং সমাপরাধং মোচুঁঃ ক্ষম্যমহং, কস্ত কইন পূজ্ঞতাপরাধং
কৃণম্ম পিতা যথা সততে, সখ্যুর্মিত্রতাপরাধং যথা নিকৃপাধিবন্ধুগণা-
সততে, প্রিয়শ্চ প্রিয়তাপরাধং তৎপ্রিয়ান্নং যথা তদ্বৎ ॥ ৪৪ ॥

অতএব দণ্ডবৎ প্রণাম পূর্বক তোমাকে সকলের
বন্দনীয় জানিয়া তোমার প্রসন্নতা প্রার্থনা করিতেছি ।

পিতৈব পুত্রস্য সখৈব সখ্যঃ—

প্রিয়ঃ প্রিয়ানাহঁসি দেব ! সোঢ়ুঃ ॥ ৪৪ ॥

অদৃষ্টপূর্ব্বং জাযতোহস্মি দৃষ্ট—

ভয়েন চ প্রাণথিতং মনোমে ।

যেমন পিতা পুত্রের, সখা মিত্রের, পতি পত্নীর অপরাধ
ক্ষমা করেন, তুমি তদ্রূপ আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪৪

গীঃ সং । অর্জুন ভগবচ্চরণাবনত—প্রণত হইয়া দীন ভাবে বলি-
তেছেন প্রভো ! তুমি সর্ব জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মাদিরও নন্দনীয়,
তোমার মহাশ্বের শেষ নাই, কিন্তু নাথ ! যেমন শিশু গিড়গতপাণ, সখা
যেমন প্রাণসখার অহুগত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাঁতাকেও
জানেনা, তদ্রূপ আমিও তোমার আশ্রিত, আমাকে—শরণাগত ভক্তকে
রক্ষা কনিবার কর্তা তুমি দৈব আর কেহ নাই । আমার মত তোমার
অনেক ভক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু তোমার মত আমার আর কেহ নাই ।
তাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাকে ক্ষমা কর ॥ ৪৪ ॥

শাক্ত্যভাবাৎ । অদৃষ্টপূর্ব্বমিতি । অদৃষ্টপূর্ব্বং ম কদাচিদপি দৃষ্টপূর্ব্ব-
সিদ্ধং বিশ্বকণং তব মনানৈর্কা তদহং দৃষ্টা জাযতোহস্মি ভয়েন চ
প্রাণথিতং মনোমেহতত্বদেব মে মম দর্শয় হে দেব রূপং নন্দংসুখং প্রমীদ
দেবেশ জগন্নিবাস জগতোনিবাসোজগন্নিবাসঃ হে জগন্নিবাস ॥ ৪৫ ॥

সামিকৃত টীকা । এং কস্মিন্কা প্রার্থয়তে অদৃষ্টেতি বাস্ত্যং । হে
দেব ! পূর্ব্বমদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা জাযতোহস্মিভ্যোহস্মি তথা ভয়েন চ
মনঃ প্রাণথিতং প্রচলিতং তন্দ্রাস্ময় বাথানিবিস্তয়ে তদেব রূপং দর্শয় হে
দেবেশ ! তে জগন্নিবাস প্রসন্নোভব ॥ ৪৫ ॥

হে দেবেশ ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ
দর্শন করিয়া আমি সন্তুষ্ট হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে
প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগন্নিবাস ! তোমার

তদেব মে দীর্ঘর দেব রূপঃ—

এনীদে দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫ ॥

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্ত—

মিচ্ছামি স্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব ।

সেই মনোহর পূর্ণ রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রসন্নতা
বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । ভগবানের নিরাক্ষরমূর্ত্তি দর্শনে অর্জুন কৃতার্ধ ও আশ্চর্য্য
রূপে মোহিত হইয়া আনন্দিত হইয়াও সুখী হইতে পারেন মাই,
কেননা সেই উজ্জয়িত্ত মনের দারণী ও ধ্যানের অযোগ্য বিকট ভয়ঙ্কর
ভাবে তিনি ভীত হইয়া পড়িয়াছেন ; তাহ বলিতেছেন প্রভো ! তোমার
এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্য্য
হউক, অনন্ত হউক, তোমার মহিমাব্যঞ্জক হউক, আগার ইহা দেখিতে
ভাল লাগিতেছেন ; তোমার স্বরূপ যাহাই হউক মা কেন তাহা আমার
প্রয়োজন নাই, কিন্তু হে দেব ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর,
প্রেমিককে উন্নত করিয়া দাও, অগ্রগত—শরণাগতের মন কাড়িয়া লও,
আমার সখাবেশদারী তোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দেখিতে বড়
ভাল বাসি, আত্মকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও ।
আমার প্রাণ-ভরী মন-ভুগাম রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার তৃপ্ত
হইতেছে না । তুমি তো ভক্ত বংগল ! ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি
তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিবাহ
করিতেছ, শীঘ্র তোমার সেই পূর্ণ রূপ ধারণ করিয়া আমার ভর ভঞ্জন
কর ॥ ৪৫ ॥

শঙ্করভাস্যঃ । কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । কিরীটিনং কিরীটবস্ত* তথা
গর্ভিনং গদাবস্ত* চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং প্রার্থয়ে স্বাং দ্রষ্টুমহং তথৈব পূর্ণব-
দিত্যর্থঃ যতএবং তন্মাং তেনৈব রূপেণ বহুদেবপুঞ্জরূপেণ চতুর্ভুজেন
লহন্ব্যবাহো । বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপসংহৃত্য বিশ্বরূপঃ
তেনৈব রূপেণ বহুদেব পুঞ্জরূপেণ ভবেত্যর্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন—

সহস্রবাহো ! ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥

আমিকৃত টীকা । হৃদেব রূপং বিশেষরূপাহ কিরীটনিমিত্তি । কিরীটবস্ত্রঃ গদাবস্ত্রঃ চক্রচক্ষুঃকং ত্র্যং দ্রষ্টৃগিজ্জামি যথা পূৰ্ণঃ দৃষ্টোহস্মি তথৈব অতঃ হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে ইদং বিশ্বরূপং উপসংহৃত্য তেগৈব কিরীটাদিযুক্তেন চতুর্ভুজেন রূপেণ ভব আবির্ভব, তদনেনম শ্রীকৃষ্ণমৰ্জ্জুনঃ পূৰ্ণমগি কিরীটাদিযুক্তমেব পশ্যতীতি গম্যতে, যত্ পূৰ্ণ-মুক্তঃ বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটনিং গদিনিং চক্রিণক্ পশ্যামীতি তৎককিরীটা-দ্যভিপ্রায়েণ, যদ্বা এতানস্তং কালঃ সং ত্র্যং কিরীটনিং গদিনিং চক্রিণক্ অপরসরপশ্যঃ তমেবেদানীং তেজোরশিং হুনিরীক্ষ্যং পশ্যামীত্যেবমজ্জ বচনত ব্যক্তিরিত্যবিরোধঃ ॥ ৪৬ ॥

হে ভগবন্ ! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্র হস্তে তোমার সেই পূর্ববৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে ! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি দারণ কর ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । তত আপনার সদয়বল্লভকে নিজ মনোমোহন মূর্ত্তিতেই দেখিতে ভাল বাসেন, তাই অৰ্জ্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহু যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়া কিরীটাদিতে অলঙ্কৃত গদা-চক্রপাণি ভক্ত-বৎসল রূপ দারণ করিতে প্রার্থনা করিলেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । অৰ্জ্জুনঃ ভীতমুপলভ্য উপসংহৃত্য বিশ্বরূপং পুর-বচনেনাশ্বাসয়ন্ শ্রীভগবান্ ময়েতি । মরু-পুসয়েন পুসাদো নাম অমাত্যগ্রহ-বুদ্ধিভবতা পুসয়েন ময়া তব হে অৰ্জ্জুন ইদং পরং রূপং বিশ্বরূপং দাশত-মায়বোগাং আশ্বনঐশ্বর্য্যন্ত সামর্থ্যাভেজোময়ং তেজঃপ্রায়ং বিশ্বং সমস্ত-মনস্তং অন্তরহিতং আদৌ ভবমাদ্যং বজ্রপং মে সম বদন্যেন বস্তোহন্যেন কেনচিৎ দৃষ্টপূৰ্ণং ॥ ৪৭ ॥

আমিকৃত টীকা । এবং প্রার্থিতঃ সন্তমাস্বাসয়ন্ শ্রীভগবান্ হুবাচ ময়েতি জিতিঃ । হে অৰ্জ্জুন ! কিমিতি যঃ বিভেদিত্যতো ময়া প্রসয়েন

শ্রীভগবানুবাচ । ময়া প্রসমেন—

তবাজ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগং ॥

তেজোময়ং বিশ্বগনস্ত্রয়াদ্যং—

যস্যৈব হৃদস্তেন ন দৃষ্টে পূর্বং ॥ ৪৭ ॥

কুপরা তবেদং পদমুত্তমং রূপং দর্শিতং আত্মনোমম যোগাৎ যোগমাত্রা-
সামর্থ্যাৎ পরমমেবাহ তেজোময়ং বিশ্বাশ্বকগনস্ত্রয়াদ্যঞ্চ যস্যৈব রূপং
হৃদন্যোন স্বাদৃশ্যকৃতাদন্যোন পূর্বং না দৃষ্টং ॥ ৪৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! তোমার প্রতি
প্রসন্ন হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই
বিশ্বাত্মক অপূর্ব অনাদি অনন্ত ও তেজোময় রূপ
দেখাইলাম ; আমার একুপ তুমি ভিন্ন এপর্যন্ত আর
কেহ দেখিতে পায় নাই ॥ ৪৭ ॥

গীঃ সা । হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা,
আমি ভয় দেখাইবার জন্য একুপ তোমাকে দেখাই নাই, তোমার প্রতি
কৃপানিষ্ঠ হইয়া অত্যন্ত প্রসন্ন হইয়াই, তোমাকে কৃতার্থ করিবার জন্যই
এই মনোহর রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিলাম । এ রূপের তেজো-
ময়ী স্বর্গের তেজ পরাতুত হয়, সমস্ত ব্রহ্মাওই ইহার অন্তর্নিহিত,
এরূপের আদি নাই, অন্তও নাই । অত্যন্ত প্রিয়তম ভক্ত তোমার ব্যতীত
আর কাহারও ভাগে এ আশ্চর্য্য মূর্ত্তি দর্শন করা ঘটে নাই । আমি
যুতরাষ্ট্রভবনে ভীষ্মাদিকে, সমরাস্তরে অর্জুনকে ও শৈশবে মাতা যশো-
দাকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলাম বটে কিন্তু তাহা এই রূপের অবাস্তর
অংশমাত্র ; একুপ সুস্পষ্ট ও গৌরবমণ্ডল বিশ্বাত্মক রূপ তোমাকেই
কৃপা করিয়া দেখাইলাম । একান্ত দুঃখ—শরণ্যুগত ভক্ত ও প্রাণে টে তুমি
এই বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলো । ইহাতে ভীত না হইয়া বরং আপনাকে
অসম ও মন্য মনে কর ॥ ৪৭ ॥

শাকরভাষ্যঃ । আত্মনোমম রূপদর্শনের কৃতার্থ এক স্বঃ গবুর্ভুইতি

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দাটৈন—

ন চ ক্রিয়াভিন তপোভিক্রুৎসৈঃ ।

তত্ব জ্ঞোতি ন বেদেতি । ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দাটৈনশ্চতুর্গাণি বেদানাং
যজ্ঞাধ্যয়নৈর্গোবৎযজ্ঞাধ্যয়নৈশ্চ বেদাধ্যয়নৈরেন যজ্ঞাধ্যয়নশ্চ সিদ্ধত্বাৎ পৃথক্
যজ্ঞাধ্যয়নগ্রহণং যজ্ঞবিজ্ঞানোপলক্ষণার্থং তথা ন দাটৈঃ তুলাপুরুষাদিভিন
চ ক্রিয়াভিরগ্নিহোজাদিভিঃ শ্রোতাভিভিনাপি তপোভিক্রুৎসৈশ্চাত্মায়ণা-
দিভিক্রুৎসৈর্ঘোটৈঃ এবং ক্রপোষণা দর্শিতং বিশ্বরূপং যজ্ঞ সোহমেবংরূপঃ
শক্যো ন শক্যঃ অহং নুলোকে মহুয়ালোকে দ্রষ্টুং স্বদ্বনোন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সামিকৃত টীকা । এতদ্বর্ণনমতিজলভং লব্ধ্বা স্বং কৃতার্থোহসী-
ত্যাত ন বেদেতি । বেদাধ্যয়নব্যতিরেকেন যজ্ঞাধ্যয়নশ্চাত্মানাং যজ্ঞশাক্ষন
যজ্ঞনিদ্যাঃ কল্পহুজাদ্যা লক্ষ্যন্তে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যায়াং যজ্ঞাধ্যয়নৈরিত্যর্থঃ,
নচ দাটৈঃ নচ ক্রিয়াভিরগ্নিহোজাদিভি নচোত্রৈশ্চতপোভিচ্চাত্মায়ণাদি-
ভিরেবং ক্রপোহহং স্বভোহনোন মহুয়ালোকে দ্রষ্টুং শক্যঃ অপি তু যমেব
কেবলং সংপ্রসাদেন দৃষ্টো কৃতার্থোহসি ॥ ৪৮ ॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্যলোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা
যজ্ঞানুষ্ঠান অথবা যথেষ্ট দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা
অত্যাগ্র তপশ্চর্যা দ্বারাও তুমি ভিন্ন আনার একরূপ আর
কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সংঃ । কেহ ঋগাদি চতুর্কেদই অর্থবিচার পূর্বক পাঠ করুন,
অথবা নিদি পূর্বক বেদ বোধিত কর্মরূপ বাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠানই শিক্ষা
করুন, কিম্বা তুলাপুরুষ দান, কজাদান, গবাদি দান, অন্ন সুবর্ণাদি দান
করুন বা অগ্নিহোম প্রভৃতি শ্রোত আর্চাদিক্রিয়াই করুন অথবা কেহ
কৃচ্ছ্রচাত্মায়ণাদি পূর্বক বা ইন্দ্রিয় সংযম ও কায়কেশ কাতরতাক্রম কঠোর
অপোব্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কৃপা দৃষ্টি লাভ করিতে না
পারিলে এ সমস্তই বার্থ ও শূন্যসম মাত্র ; বিশেষতঃ আচার কৃপা দৃষ্টি না
হইলে, কেহই ঐহাকে দেখিতে পার না । অর্জুন ভগবানের শরণাগত
কৃপায় ভগবানের কৃপা দৃষ্টি হইয়াছিল, তাই তিনি দিব্য চক্ষু পাইয়া

এবং রূপঃ শব্দক্যাঃ পুনোক্তে—

অক্ষুঃ স্বদন্ত্যেন বৃক্ষপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো—

দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃশ্যমেদং ।

ছিলেন, এবং অলোকসামান্য বিশ্বাস্যক রূপ দর্শনে কৃতার্থ হইরাছিলেন ।
সে কর্ণে—সে অছষ্ঠানে, সে শাস্ত্রাধারনে, যে তপস্তাক্ষেপোনে ও যে
জ্ঞানে ভগবৎরূপালাভ রূপ উদ্দেশ্য বা সংকল্প নাই, তাহা নিতান্ত
নিম্নিত ও সাধুগণের উপেক্ষ্যোগ্য, ॥ ৪৮ ॥

শঙ্করভাষ্য । মা তে ব্যথতি । মা তে ব্যথা গাত্ত্বন্তে ভয়ঃ মা চ
বিমূঢ়ভাবো বিমূঢ়চিত্ততা দৃষ্টোপলভ্য রূপং ঘোরমীদৃশ্যং বর্ণনদর্শিতং
মমেনং বাণেতভীর্ণগতভয়ঃ প্রীতমনাশ্চ সন্ পুনর্ভয়ঃ ভয়েন চতুর্ভয়ং
রূপং শব্দচক্রাদাধরং তবেষ্টং রূপমিদং প্রাপ্ত ॥ ৪৯ ॥

বাগিকৃত টীকা । এনমণি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি
ত্বি তদেব রূপং দর্শ্যামীত্যাত মা তে ইতি । ঐদৃশ্যং ঐদৃশ্যং ঘোরং মদীরং
রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা গাত্ত্ব বিমূঢ়ভাবো বিমূঢ়ত্বং গাত্ত্ব বিগতভয়ঃ প্রীত-
মনাশ্চ সন্ পুনর্ভয়ঃ তদেবদং মম রূপং প্রাকর্ষণং গত ॥ ৪৯ ॥

হে অক্ষুঃ ! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে
ব্যথিত বা বিমোহিত হইওনা । তুমি নির্ভীক ও প্রসন্ন-
চিত্তে আমার পূর্বরূপই দর্শন কর ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সং । বহু বাহুর বসনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভয়
ও ক্ষোভ হইতোছে; দেখিয়া ভক্তসামান্যরতরু ভগবান্ দ্বৈত পূর্বক
অক্ষুঃকে কছিলেন, যেতুমি আর ভীত হইওনা, প্রসন্নচিত্তে দেখ, কে
চতুর্ভয় বাহুদেব মূর্তিতে তুমি, মনঃ প্রাণ মনঃ করিয়াছ, আমি সেই
মনোহর রূপই দারণ করিতেছি । ভক্ত যখন বাহ্য প্রার্থনা করেন, তত-
কাল তখন তাহাই শিদ্ধ করিয়া থাকেন । অক্ষুঃ বিশ্বরূপ দেখিতে

ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনঃ—

তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯॥

সঙ্গম উবাচ । ইত্যৰ্জুনঃ বাহুদেব—

সুধোক্তা স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূয়ঃ ।

আখ্যায়ামাস চ ভীতয়েনং—

চাচিন্না ভিলেন বলিয়া ভগবান্ সেই নিচিন্তে রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ তাহাতেই সম্মত হইলেন। বহু জীব ভগবদ্ভক্তির দ্বারা মায়া বন্ধন হইতে মুক্তি পায়, কিন্তু স্বয়ং ভগবান্ নিত্যমুক্ত হইয়া ভক্তের ভক্তিভরে আবদ্ধ হইয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ইত্যৰ্জুনমিতি । ইত্যোনমৰ্জুনঃ প্রীতি বাহুদেবতথা-
ভূতং বচনং উক্তা স্বকং বাহুদেবগৃহে জাতং রূপং দর্শয়ামাস দর্শিতবান্
ভূয়ঃ পুনরাখ্যায়ামাস চাখ্যায়িতবান্ ভীতয়েনং ভূত্বা পুনঃ সৌম্যবপুঃ
প্রপশ্যদেহো মহাত্মা ॥ ৫০ ॥

বাসিকৃত টীকা । এনমুক্তা প্রীতনামেব রূপং দর্শিতবানিতি সঙ্গম
উবাচ ইতীতি । বাহুদেবোহৰ্জুনমিত্যুক্তা যথা পূর্বগামীভবেব ক্রীট-
গদাদিমুক্তং চতুর্ভূজং স্বীয়ং রূপং পুনর্দর্শয়ামাস, এনমৰ্জুনং ভীতয়েনং
প্রপশ্যদেহো পুনরপ্যাখ্যায়িতবান্ মহাত্মা বিশ্বরূপঃ কৃপালুরিতি বা ॥ ৫০ ॥

সঙ্গম কহিলেন, হে ধৃतरাষ্ট্র ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ
অৰ্জুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ নিজ চতুর্ভূজ রূপ
দেখাইলেন এবং সেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্বক
ভয়চিহ্নগচিত্ত অৰ্জুনকে আশ্বস্ত করিলেন ॥ ৫০ ॥

শ্রীঃ সং । যে রূপ দেখিলে ভক্তের চিত্তে আনন্দ উৎপন্ন হয়, ভগবান্ বিশ্বরূপ রূপ ধারণ করিয়া সেই ক্রীট কুণ্ডলযুক্ত মস্তক, পদ্ম চক্র গদা-পদ্ম শোভিত ভূক চতুর্ভূজ, ত্রিশূল, বৌদ্ধত বনমালা

ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাস্মা ॥ ৫০ ॥

অৰ্জুন উবাচ । দৃষ্টে দং মানুষ্যং রূপং—

তব সৌম্যং জনার্দন ।

ইদানীমস্মি সংবৃতঃ সচেতাঃ প্রকৃতিঃ গতঃ ॥ ৫১ ॥

নীতাদ্বয়াদি যুক্ত সৌম্য রূপাকল্পিত রূপ দারণ পূর্বক অৰ্জুনের বৈধা
সম্পাদন করিলেন ॥ ৫০ ॥

শাকরতাব্যং । দৃষ্টে দমিতি । দৃষ্টে দং মানুষ্যং রূপং মংসুখং প্রসন্নং
তব সৌম্যং জনার্দনেত্যর্থে তে গীতিকার্যেণোক্তরাগাং দেবপ্রতিপক্ষজনানাং
প্রাণবিরোগজনরকাদার্থ প্রয়োজনং সৌন্দর্য্যৈর্নৈর্গাচাত্তইতি ন। গময়িত্বাচ্ছ
জনার্দনঃ অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়স পুরুষার্থায় ইদানীমধুনাস্মি সংবৃতঃ সংজাতঃ
কিং সচেতাঃ প্রসন্নচিত্তঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গতচ্চাস্মি ॥ ৫১ ॥

বাসিকৃত টীকা । ততোনিউয়ঃ সমজ্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি । সচেতাঃ
প্রসন্নচিত্ত ইদানীং সংবৃতোজাতোহস্মি প্রকৃতিং স্বভাব্য প্রাপ্তোহস্মি,
শেষং ল্পষ্টং ॥ ৫১ ॥

অৰ্জুন কহিলেন ; হে জনার্দন ! তোমার এই
সৌম্য মানুষ্য রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও
প্রকৃতিস্থ হইলাম ॥ ৫১ ॥

গীঃ সং । অৰ্জুন নিজ সখাকে লোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া
একপে স্থস্থির হইলেন । মনোবুদ্ধি বাঁহাকে ধারণা করিতে পারে না
মনের সাধ মিটাইয়া বাঁহাকে দেখিতে গেলে প্রাণ চমকিয়া উঠে, তৎকর
ক্লম ভগবানের সে রূপ দেখিতে উচ্ছা করে না ॥ ৫১ ॥

শাকরতাব্যং । সুহৃদর্শমিতি । সুহৃদর্শং সুহৃৎ হঃখেন দর্শনমন্তেতি
সুহৃদর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যস্যম দেবানমোহপাত মম রূপত নিত্যং
সর্গদা দর্শনকাঙ্ক্ষিণোদর্শনেলবোপি ন স্বসিব দৃষ্টবন্তো ন ত্র্যক্যন্তি
চেত্যাতিথায়ঃ ॥ ৫২ ॥

বাসিকৃত টীকা । বহুভাব্যগ্রহভাতিদর্শনতৎ দর্শনং শ্রীভগবদ্ব্যভা-

শ্রীভগবদ্ভূষাট । শ্রীকৃষ্ণবিনিমঃ—

রূপং দৃষ্টবানসি যস্যম ।

দেবা অপ্যস্তু রূপস্য সিত্যং দর্শনকাঙ্ক্ষিণঃ ॥ ৫২ ॥

আহিঃ বেদৈর্ন তপসা ন কাঁনেন ন চেভ্যয়া ।

শ্রীকৃষ্ণবিনিমিতি । যস্যম'বিশ্বরূপং দৃষ্টবানসি ইত্যং শ্রীকৃষ্ণবিনিমিত্যং । শ্রীকৃষ্ণবিনিমিত্যং । অতোদেশ্যমপ্যস্তু রূপস্তানিত্যং যস্যদা দর্শনসিচ্ছতি । কেনপং ন পুনরিত্যং । ৫২ ॥

ভগবান্ অভ্যুত্থনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরূপ দর্শন নিতান্ত দুর্ঘট, দেবভাষ্য নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন ॥ ৫২ ॥

শ্রীঃ সঃ ॥ তুমি তো আমার বিশ্বরূপ দেখিয়া লইলে, কিন্তু দেবভাষ্য এইরূপ দর্শন করিবার জন্য চির দিন আকাঙ্ক্ষা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও না । এরূপ দর্শন সকলের ভাগ্যে ঘটে না, বল, বুদ্ধি, কৌশল, যত্নশ্রমাদি কোন উপায়েই ইহা দর্শন করা যায় না ॥ ৫২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কস্যং নাইর্গিত । নাচং বেদৈঃ অগ্ন্যধ্বঃসামাংগর্ভৈঃ বেদশতভূর্তিরপিন তপসোঃ প্রণ চাক্ষায়ণাদিনা ন দানেন গোভূহিরণ্যাদিনা ন চেভ্যয়া যজেন পূজয়া বা শক্য এবাদ্বদোযথা দর্শিতং একারো-জষ্টমৈত্তরশক্যো দৃষ্টবানাসি ইত্যং যথা ২ং ॥ ৫৩ ॥

যাসিকৃত তিকা । ভব হেতুমাহ নাইর্গিত । স্পষ্টার্থঃ ॥ ৫৩ ॥

হে অভ্যুত্থন ! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, ইহা বেদাধ্যয়ন দ্বারা, বা তপস্যা করিয়া কিবা দানের দ্বারা অথবা অগ্নিহোত্মাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে সমর্থ হয়না ॥ ৫৩ ॥

শ্রীঃ সঃ । বেদাধ্যয়ন, দান, তপসাদি দ্বারা যে বিচিত্র বিশ্বরূপ রূপ দর্শন করিবার সামর্থ্য কাহারও আছে না, তাহা 'ভগবদ্ভূ' একবার

শকাঃ এতঃ বিশেষোক্তঃ দৃষ্টে নানিঃ সমস্তঃ ৫০ ॥

তত্কা অনন্যায় শকাঃ অহমেব বিশেষোক্তঃ ৫১ ॥

এদম শ্লোকেন বিশদাঙ্কনং। আবার এই শ্লোকে বাহার পুনরাবৃত্তি করিয়া
উক্ত পদ্য করিয়া অঙ্কনকে বুঝাইয়া দিলেন, যে ভগবৎপুত্রের বক্তিত
ভক্তিরহীন ব্যক্তি সকল প্রকার সম্ভাষণ করিলেও কোন মতেই
ভগবানের স্বরূপ দর্শন করিতে পারেনা। ভক্তি ও ভগবৎ স্বরূপ-
ভুক্তি নাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের স্বরূপ দর্শন ও পরমা-
নন্দ প্রাপ্তিই তাহার অমৃতময় ফল ॥ ৫০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। কথং পুনঃ শকাইত্যাচ্যত ভক্তোতি। তত্কা কু-
কিং বিশিষ্টেষত্যাচ অনন্যায় অপূর্ণগুণতয়া ভগবতোচন্যত্র পৃথক্ ন
কদাচিদপি ভবতি সা অনন্য ভক্তিঃ সৈবৈবমপি করণৈর্বাশ্রয়েবাদন্য
লভ্যতে যস্য মাননায় ভক্তিতয়া শক্যোহয়মঃ বিশেষবিধরূপপ্রকারো হে
অঙ্কন জাতুঃ শাক্তত্বান কেবল জাতুঃ শাক্ততোজষ্টঃ শাক্তাৎকর্তুঃ
ভক্তেন তত্কতঃ পুবেষ্টুঃ শাক্তক গন্তুঃ পরমুণ ॥ ৫০ ॥

সাম্বন্ধিত টীকা। তর্হি কেনোপায়েন জষ্টঃ শক্যসে তত্রাহ তত্কা
বিত্তি। অনন্যায় গদেকনিষ্ঠায় তত্কা তু এবং ভূতো বিধরূপোক্তঃ ভক্তেন
পরমার্থতো জাতুঃ শকাঃ শাক্ততো জষ্টঃ পুত্রাকৃতঃ পুবেষ্টুঃ তাদাত্ম্যনি
শক্যো বাইন্যরূপাটয়ঃ ॥ ৫০ ॥

হে পরম্পদ্য। জীব কেবল অনন্ত ভক্তি দ্বারাই
আমার এরূপ তব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে
ও আমাতে প্রসিদ্ধ হইতে সমর্থ হয় ॥ ৫০ ॥

গীঃ সং। একমাত্র ভগবানে নিষ্ঠার উৎকর হইলে ব্রহ্মতত্ত্বের জ্ঞান
জন্মে, এই ভক্তির দ্বারাই তাঁহার স্বরূপের সাক্ষাৎকার হয় এবং এই
অনন্ত ভক্তির দ্বারাও তাঁহাতে ও তাকে অভিন্ন রূপ হইয়া যার অর্থাৎ
সাধক তাঁহাতে জীন হইয়া যান, শাক্তাদি অধারন ও বাগ বক্ত প্রভৃতি
কণ্ঠের অগ্রস্থান না করিলে যে জ্ঞান লাভ হয়না, এসংকার সাক্ষাৎ
সমাযক। মুক্তাদি অণ পুনঃপুনঃ না করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হয় না,
একশ শিষ্টাঙ্ক ও ব্রহ্মসঙ্গ এবং নির্বিকল্প সমাধি না করিলে জীব ব্রহ্ম

জাত্বঃ কৈক্য তত্বেন এবৈক্য পরন্তপ ॥ ৫৪ ॥

মংকর্মকৃৎপরমো মদ্বক্তাঃ সঙ্গবর্জিতঃ ।

বিদীন হইতে পারে না, একথাও অজ্ঞান নহে । বস্তুতঃ সকল বিষয় হইতে চিত্ত আত্মপূত্ব হইয়া যদি ভগবানের চরণে শরণ লয় ও তাঁহাতেই একান্ত ভক্তি করিতে থাকে, তবে সেই ভক্তি দ্বারা ইচ্ছের স্বরূপজ্ঞান, ব্রহ্মদর্শন ও ব্রহ্মায়তাব আপনা আপনিই হইয়া থাকে । কর্মাদির পৃথক্ পৃথক্ সাধনা দ্বারা পৃথক্ ২ ফল হয় বটে কিন্তু ভক্তি সাধনা দ্বারা জীবনের সমস্ত সিদ্ধিই লাভ হইয়া থাকে । আবার কর্মই হউক, যোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তিবর্জিত হইলে কখনই তাহার প্রকল দানে সমর্থ হয় না । ভগবানের নিচিহ্ন নিখাদ্বক দিয়া স্বরূপ দর্শন আদি অনন্ত ভক্তি ভিন্ন কোন মতেই হইতে পারে না । অর্জুন পুরুষার্থ ভুলিয়া অনন্ত ভক্তি সহ ভগবানের শরণাগত হইয়াছিলেন বলিয়াই এই বিশ্বরূপ দর্শনে কৃতার্থ হইলেন ॥ ৫৪ ॥

শাক্তভাবাঃ । অধুনা সর্বত্র গীতাজ্ঞান সারভূতোৎখোনিঃশ্রেয়-
সার্থোদ্ভেদেয়ত্বেন সমুচ্ছিতোচ্চাতে মংকর্মকৃদাতি । মংকর্মকৃৎমদধঃ কর্ম
মংকর্ম তং করোতীতি মংকর্মকৃৎ মংপরমঃ করোতি ভূত্যাঃ স্বামিকর্ম
ন স্বাস্বনঃ পরমাঃ প্রোত্য গন্তব্য গতিরিতি স্বামিনং প্রোতিপদ্যতে অমৃত
মংকর্মকৃৎমামেব পরমাঃ গতিং প্রোতিপদ্যতে ইতি মংপরমোহং পরমঃ
পর গতিরন্ত সোয়ং মংপরমঃ তথা মদ্বক্তাঃ মামেব সর্বপ্রকারৈঃ সর্বাশ্রয়
সর্বোৎসাহেন ভজত্বইতি মদ্বক্তাঃ সঙ্গবর্জিতঃ মনসিজপুত্রকলত্রবন্ধুগর্বেষু
সঙ্গবর্জিতঃ সঙ্গঃ প্রীতিঃ স্নেহবর্জিতোনির্বৈরোনির্গতবৈরঃ অতঃ সর্ব-
ভূতেষু শত্রুভাবরহিতঃ আশ্রয়োহত্যাত্মাপকারপূর্বভেষি বর্জিতশো মদ্বক্তাঃ
সমামেত্যাহমেব তত্র পরা গতির্নাভা কদাচিত্তবতীতি ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষ্যে একাদশোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । অতঃ সর্বপ্রকারার্থসারঃ পরমরত্নত্বং শূন্যিত্যাহ মং-
কর্মকৃতি । মদধঃ কর্ম করোতীতি মংকর্মকৃৎ অহমেব পরমঃ পুরুষার্থো-
বত্ত সঃ মমৈব তত্ব আশ্রিতঃ পুত্রাদিষু সঙ্গবর্জিতঃ নির্বৈরশ্চ সর্বভূতেষু
এবমুভোয়ঃ স মাং প্রাপ্নোতি নাত্তঃ ইতি । দৈনৈরপি সুহৃদর্শং তপো-
বজ্রাদি কোটিতিঃ । তত্কার ভগবানেবং বিশ্বরূপমদর্শয়ং ॥ ৫৫ ॥

ইতি একাদশোধ্যায়ঃ ।

নির্বৈরঃ সর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাশুয ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতাঃ শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং

বৈরাগিক্যাং তীর্থপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

নৃপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনো-

নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ ।

হে পাশুয! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মদ্রুক্ত হয়, সর্ব সংসর্গবর্জিত, এবং সর্বভূতের অবিরোধী হয়, সেই ব্যক্তিই আমাকে অত্রেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সং। সুদুঃসংগের অনুষ্ঠানার্থ ভগবান্ এই শ্লোকে সজ্ঞপে গীতার সারাংশ ব্যাখ্যা করিতেছেন। যে ব্যক্তি বেদবিহিত অগ্নিহোজাদি কণাঅনুষ্ঠান কালে স্বর্গাদি কামনা না করিয়া, কেবল ভগবানের কণাঅনুষ্ঠানেরই আকাঙ্ক্ষা করেন, যে ব্যক্তি তাঁহাকে ভিন্ন আর কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে ব্যক্তি ভগবানের পুতিই একান্ত আগন্ত, যে ব্যক্তি পুত্র, কন্যা, ধন, গুণাদিতে কিছু মাত্র অহুসাগ করেন না, অগতঃ যে ব্যক্তি কোন প্রাণীর পুতিই শত্রুতাচরণে পুতৃত্ব হননা, অর্থাৎ বাহার-সর্বত্র সমান নৃষ্টি, তিনিই ভগবান্কে আগনার সাহিত্য অত্রেদ ভাবে ধর্শন করেন ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা চির-কুমার শ্রীশ্রুত

শ্রীকৃষ্ণগর পরিত্রাজক মহোদয়ের

প্রণীত "গীতার্থ-সন্ধানী" নামক

ভাষা তাত্পর্য ব্যাখ্যায়

একাদশ অধ্যায়

সমাপ্ত।

দ্বাদশোধ্যায়ঃ

অৰ্জুন উবাচ । এনং সততযুক্তা য়ে তত্কাঙ্ক্ষাং পর্যাপাসতে ।

শাকবভান্যং । দ্বিতীয়পুত্রতিথ্যায়ৈষু বিভূত্যাঙ্কেন পরমাশ্রমো
ব্রহ্মণ্যকব্রহ্মবিধ্বজ্যাসাং শ্রেয়সোপাসনযুক্তং সৰ্ব্বযোগৈশ্বৰ্য্যসৰ্ব্বজ্ঞান-
শক্তিমৎসংছোপাশ্রয়ীশ্রুতং তপ চোপাসনং তত্র ততোক্তং বিশ্বরূপাধায়ে
তু ঐশ্বর্যাদাং সমগ্রজগদাধিকরণং বিশ্বরূপং স্বরীয়ং দর্শিতমুপাসনাৰ্থমেন-
জুগা তচ্চ দর্শয়িত্বোক্তবানসি সংকল্পকৃদিত্যদ্যোতোহসুনরোক্তভয়োঃ যুক্ত-
যোগিনিষ্টে তরবভূংসয়া দ্বাঃ পূজ্যমীতি অৰ্জুন উবাচ এবমিতি । এনং
সততযুক্তানৈরন্তর্য্যেণ ভগবৎকন্যাদৌ যপোক্তেৰ্বে সমাহিতাঃ সন্তঃ প্রবৃত্তা-
ইত্যর্থঃ যে তত্কাঙ্ক্ষাঃ অনন্তধরণা সন্তত্যাং যথাদর্শিতং বিশ্বরূপশর্য্যাপাসতে
ধ্যায়ন্তি যে চোপাসকরমিতি যে চাত্তেপি ত্যক্তসৰ্ব্বকন্যাদৌ-
যথানিশেবিতং ব্রহ্মাকরং নিরন্তরকোপাধিহাদন্যক্তসত্তরপমোচরং বন্ধি-
লোকৈঃ করণমোচরত্বব্যক্তমুচ্যতে অজ্ঞেয়্যাতোক্তংকন্যকন্যাদিহং স্বকরঃ
অবিপরীতঃ শিষ্টৈশ্চোচ্যামানৈর্কিংশেষগৈর্কিনিষ্টং তদ্যে চাপি পর্যাপাসতে
ভেদানুভবমবাং মধ্যে কে যোগবিস্তৃতাঃ কে অতিশয়েন যোগবিদ্বত্তিত্যর্থঃ ১

সামিক্ত টীকা । নিগুণোপাসনশ্রেয়ঃ সগুণোপাসনস্ত চ । শ্রেয়ঃ
কত্তরদিত্যোত্মিন্নেতুং দ্বাদশোধ্যায়ঃ । পূৰ্ব্বোধ্যায়ান্তে সংকল্পকৃত্যংপরমো-
মহত্বজ্ঞেত্যনং ভক্তিনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠত্বমুক্তং কোশ্চেন অতিজানীতীত্যাদিনা
চ তত্র তত্র তত্কাঙ্ক্ষাশ্রেষ্ঠত্বং নির্ণীতং যথা তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত এক-
ভক্তির্বিশিষ্টাতীত্যাদিনা সৰ্ব্ব জ্ঞানপ্রবেশৈক বৃজিতং সত্তরিকাসীত্য-
াদিনা চ জ্ঞাননিষ্ঠত্ব শ্রেষ্ঠত্বমুক্তং এবমুভয়োঃ শ্রেষ্ঠো বিশেষজিজ্ঞাসয়া
ভগবন্তমৰ্জুনউবাচ এবমিতি । এবং সৰ্ব্বকন্যাপূর্ণাদিনা সততযুক্তাভ্যাসিতাঃ
যন্তো যে তত্কাঙ্ক্ষাঃ বিশ্বরূপং সৰ্ব্বকন্যং সৰ্ব্বশক্তিং পর্যাপাসতে প্যায়ন্তি যে
চোপাসকরং ব্রহ্ম অন্যকং নিবিশেষপর্যাপাসতে তেষামুভববাং মধ্যে কে-
তিশয়েন যোগবিদোঃ তিশ্রেষ্ঠত্বইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

যে চাপা ক্রমবাক্তর তেনীং কে যোগবিভগ্নাঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ময়াবেশ্য মনো—

যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে ।

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যে ব্যক্তি নিরন্তর তত্ত্ব-
যুক্ত হইয়া তোমার সাকার স্বরূপের শরণাগত হইবেন
এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের
ধ্যান করেন, এতদ্ব্যক্তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে? ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । ঐকাদিশ অধ্যায়ের শেষ শ্লোকে ভগবান্ “মৎসংকৃতং”
“মৎপরং” আদি পদে বার বার “মৎ” (আমার) শব্দ ব্যবহার
করিয়াছেন। এই “আমার” পদ ভগবানের নিরাকার নিগুণ স্বরূপ
বা সাকার সত্ত্ব স্বরূপের প্রতি লক্ষিত হইয়াছে অর্জুনের এই প্রশ্ন
উপস্থিত হইল; কেননা “বহুনাং জ্ঞানামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে।
বাসুদেবঃ সর্বমিতি সমহাশ্রা সুহৃদভঃ এই শ্লোকে ভগবান্ “মৎ”
শব্দ নিরাকারের প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন, আবার “নাহি বৈদৈর্ঘ্যতগা
দ্য দানেন চেতস্যা ইত্যাদি শ্লোকে “মৎ” শব্দ সাকার বস্তুর প্রতি
লক্ষিত হইয়াছে। এই সংপর সম্পূর্ণরূপে না গিটিগেও অর্জুন কিরূপে
ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে পারিতেছেন
না, এই অভ্যুত্থিত্তি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবান্ বাহ্য প্রজ্ঞা পূর্বক
একান্তচিত্তে ভোগ্য সত্ত্ব স্বরূপের উপাসনা করেন, ও বাহ্যগত সমাধি
পূর্বক ইন্দ্রিয়াদির অনিয়ন্ত্রিত্ত তোমার নিগুণ স্বরূপের মনন করেন,
এতদ্ব্যক্তির মধ্যে যোগবিভগ্ন বা সর্বপেক্ষা শ্রেষ্ঠ যোগবেত্তাকে? অতঃপা
আম তোমার সাকার বা নিরাকার স্বরূপের চিন্তা করিব, ইহা আমাকে
বুঝাইয়া দাও ॥ ১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । শ্রীভগবানুবাচ । যে স্বরূপোপাসকঃ সমাগ্ধশিতো-
নিবৃত্তৈশ্বর্যেভ্যে তাস্তিষ্ঠত তান্ প্রতি যৎকথাং ততঃপরিষীদক্যামঃ যে
স্থিত্যন্তে মনীষিঃ সয়ি বিশ্বরূপে পরমেশ্বরে আবেশ্য সমাধায় মনঃ যে
উক্তাঃ সতঃমাং সর্বযোগেঽর্চনাগামীনীশ্বরং সর্বভঃ বিমুক্তরাগাদিক্রম-

শ্রদ্ধা পরমোপেত্যন্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২ ॥

তিমিরহৃদি নিত্যযুক্তা অতীতানন্তরাধারিতোক্তলোকোপভাসন সত্যতত্ত্বাঃ
সত্য উপাসতে শ্রদ্ধা পরমা প্রকৃষ্টয়া উপেত্যঃ মে মম মতাঃ অতিপ্রেতা-
যুক্ততমাইতি নৈরন্তর্যোণ হি তে মচ্ছিত্তরাণোরাজমতিবাহরতি অতো-
যুক্তং তান্ প্রতি যুক্ততমাইতি বক্তুং ॥ ২ ॥

সামিহিত ঢাকা । তদ্বৎ গণমাঃ 'শ্রেষ্ঠা ইত্যন্তরং শ্রীভগবান্মুবাচ
সন্নীতি । সন্নি পরমেশ্বরে সর্বভুতাদিশৃণুনিশিষ্টে মন আবেশ্ত একাগ্রঃ
কৃষা নিত্যযুক্তা সদৰ্পকর্ষাশ্রীতানাদিনা সন্নীতাঃ সত্যঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তা-
বে সামান্যপন্নতি তে যুক্ততমা মমভিমতাঃ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অর্জুন ! যে ব্যক্তি একাগ্র-
চিত্তে ও সাত্ত্বিক শ্রদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সন্তান
স্বরূপের আরাধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগ-
বিশ্বম ॥ ২ ॥

গীঃ গঃ । সন্তান বা সাকার রূপে বীহার চিত্তের একাগ্র আবেশ
অর্থঃ । যিনি এক মাত্র " গতিস্থঃ " বলিয়া অনুভব করেন ত্রীতিপূর্ণ চিত্তে
ভগবানের পরগণিত করেন, তিনি একাগ্রচিত্তের অল্প ভগবৎস্বরূপই
লাভ করিয়া থাকেন " আমি যে ভগবৎস্বরূপের আরাধনা করিতেছি,
তিনি নিশ্চয়ই আমাকে নিস্তার করিবেন " এই রূপ আত্মকাব্যবৃত্তিতে
বীহার তাঁহাতে সাত্ত্বিক শ্রদ্ধার উদয় হয়, যিনি নিজ কার্যাদি রূপকে
সর্বত্র ও সর্বত্র কলাপনিধাতা জানিয়া তাঁহাকে তাক শূন্য ভজনা
করেন, তিনিই ভগবানের সতে যুক্ততম বা যোগিগণের মধ্যে প্রধান ॥ ২

শ্রদ্ধারতান্ । কিস্তিত্তে যুক্ততমা ন তদস্মি ন কিম্ব তান্ প্রতি
বক্তব্যাত্তং শৃণু মে তু অক্ষরনির্দিষ্টমব্যক্তমব্যক্তাদশবগোচরমিতি অ
নির্দিষ্টং লকাত্তে অতোনির্দিষ্টমব্যক্তং ন কেনাপি প্রমাণেন সাক্ষ্য-
ইত্যাক্ষং পর্যাপাসতে পরিসমভ্যুপায়েত উপায়নং নাম বদ্যাদ্যমু-
পাত্যর্জুন বিস্ময়ীকরণেন সাম্যাদ্যমুপগম্য তৈলধারাবৎ সমানপাতার-
প্রায়েন দীর্ঘকালং বদ্যাদ্যমুপাগমনমচক্রে অক্ষরত বিশেষণমাহ সর্ব

যে স্বকরসনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে ।

সৰ্বত্রগমচিন্ত্যক কূটস্থমচলং ঋবং ॥ ৩ ॥

ভগঃ যোমিবধ্যাপ্যচিন্ত্যং চান্যকবাদচিন্ত্যং বদ্ধি করণগোচরং তদ্ব্যন-
নাপি চিন্ত্যং তদ্বিপরীতবাদচিন্ত্যমকরং কূটস্থং দৃশ্যমানশূণ্যমন্তর্দ্বন্দ্বং
বস্ত কূটরূপং কূটসাকামিত্যাদৌ কূটশব্দঃ প্রসিদ্ধোলোকে তথা চানি-
দ্যাদানেকসংসারবীজমন্তর্দ্বন্দ্বং সামান্যপ্রকৃত্যাদিশব্দবাচ্যতরা সামান্য
প্রকৃতিঃ বিদ্যাদ্ব্যয়িনস্ত মন্ত্বেশ্বরঃ । সম সামা হ্রতয়ায়েতাদৌ প্রসিদ্ধং মন্ত্বে
কূটঃ তন্মিন কূটে স্থিতং তদবাক্যতরা অপবা রাশিরিব স্থিতং কূটস্থমত-
এচলং বসাদচলং তদ্ব্যং ঋবং নিত্যমিত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যং । সংনিরমোত্তি সংনিরমা সম্যক্ নিরমা সংজ্ঞতা
ইন্দ্রিয়গ্রাং তেজোরগুণায়ঃ সৰ্বত্র সৰ্ব্মমিন্ কালে সমবুদ্ধয়ঃ সমা তুল্যা
বুদ্ধির্যোগিষ্টানিষ্টপ্রাপ্তৌ তে সমবুদ্ধয়ঃ তে যে এনবিধাঃ তে প্রাপ্তবুত্তি
সাম্যেব সৰ্ব্ভূতহিতে রূতাঃ ন তেভ্যঃ বক্তব্যং কিঞ্চিৎ সাং তে প্রাপ্তবুত্তি
ইতি জ্ঞানী হ্যৈয়ম মে মতমিত্যুক্তত্বাৎ নহি ভগবৎস্বরূপাণাং মতাং বৃ-
তমহমবুক্ততমত্বং বা বাচ্যং ॥ ৪ ॥

সামিহৃত টীকা । তর্হীতরে কিং ন শ্রেষ্ঠা ইত্যাত আহ বে যেতি
ভাষ্যং । যে স্বকরং পর্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি তেহপি মাসেব প্রাপ্তবুত্তীতি
ধরোরহরং । অকরত লক্ষণসনির্দেশ্যমিত্যাদি । অনির্দেশ্যশব্দেন নির্দেশ্য-
মণকং বতোহব্যক্তং রূপাদিহীনং সৰ্বত্রগং সৰ্বব্যাপি অব্যক্তবাদেবা-
চিন্ত্যং কূটস্থং কূটে সামা প্রপঞ্চেধিষ্টানবেনাবস্থিতং অচলং স্পন্দন-
রহিতং অচলং ঋবং নিত্যং বুদ্ধ্যাপিরহিতং স্পষ্টমন্ত্বে ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

বাহারা ইন্দ্রিয়গ্রাম নিরোধ করিয়াও সৰ্বত্র সম-
বুদ্ধিযুক্ত ও সৰ্ব্ভূতহিতনিরত হইয়া অনির্দেশ্য,
অব্যক্ত, সৰ্বত্র বিদ্যমান, অচিন্ত্য, কূটস্থ, অচল, ঋব
নির্ভূগ অকর স্বরূপের নিরন্তর চিন্তা করেন, তাহার।
নির্ভূগ স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

শ্রীঃ নঃ । বাক্য বাহ্যকে নির্দেশ করিতে পারেনা, অর্থাৎ লৌকিকী

সংনিগদ্যেচ্ছিত্ত্বগ্রাহ্যং সর্বত্র সমধিকারঃ ।

তে প্রাপ্তবৃত্তি মাত্রেব সর্বকৃতহিতে রতাঃ ॥ ৪ ॥

ক্লেশোধিকতরস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাং ।

জানি যে জাতি, (মহাশা, পশুাদি) গুণ (নীলজ, পীতজাদি), জিন্না (গমনোপবেশনাদি), ও সম্বন্ধ [গিণ্ডা পুত্রাদি] অবলম্বন করিয়া বস্তুর নির্দেশ করিয়া থাকে যিনি তাতা হইতে অতীত, যিনি সর্বদা সর্বত্র নিদ্যমান থাকেন অর্থাৎ যিনি দেশ, কাল, বস্তু পরিচ্ছেদশূন্য, যিনি অচিন্ত্য [সর্বত্রগাণী বস্তুকে একাদেশমাত্র-চিন্তাপটু মন ধ্যান করিতে পারিবে কেন? “যতো নাচো নিবর্ত্তন্তে প্রাপা মনসা সত” [শক্তিঃ] বাহ্যকে লাভ করিতে গিয়া ব্যাধা মনের সহিত অকৃতকার্য হইয়া ফিরিয়া আসে—তিনি কি চিন্তার গম্য?] যিনি কুটস্থ (গিণ্ডা হইয়া ও যাগ সত্যবৎ প্রতীত হয়, তাহার নাগ কূট। কার্যপ্রপঞ্চ সহিত অজ্ঞানই কূট নামে প্রসিদ্ধ। যিনি এই অজ্ঞান রূপ কূটে আধ্যাতিক সম্বন্ধযুক্ত হইয়া অধিষ্ঠান রূপে স্থিতি করেন তিনি কুটস্থ। অবিদ্যা কল্পনা মিথ্যা হইলেও তদধিষ্ঠানভূত সাক্ষাৎ চৈতন্য নিত্য নির্বিকার)। তিনি অচল বা যিনি বিকার দ্বারা বিচলিত হয়েন না, যিনি ধ্রুব বা যোগের পরিণাম নাহি বা নিত্য সেই অক্ষর ব্রহ্মকে যিনি সমস্ত বৃত্তি বর্জিত হইয়া সমাধিত চিত্তে অর্থাৎ অনাস্বাকার ভাবদ্বিজ্ঞানকে তিরস্কার পূর্বক তৈলদারার ন্যায় অপরিচ্ছিন্ন ভাবে ধ্যান করেন, তিনি নিঃশব্দ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি শম, দমাদি ষট্ সম্পত্তি, সম্পন্ন, বাহার বিষয়বাসনা বা তর্ষ নিসাদাদি নাহি, বাহার সর্বত্রই ব্রহ্মপুটি, তিনি নিঃশব্দ স্বরূপারামনার অধিকারী। যিনি অসং গুণগয়া-বর্জিত হইবেন, তিনিই নিঃশব্দারামনার সুযোগ্য অধিকারী ॥ ৩ ॥ ৪ ॥

শাস্ত্রব্রহ্মব্যং । কিন্তু ক্লেশোধিকতরস্তেষামনি সংকল্পাদিশ্রুত্যাণাং ক্লেশোধিকতরস্তেষামনি সংকল্পাদিশ্রুত্যাণাং দেহাভিমানাং গিণ্ডাং গিণ্ডাং অবলম্ব্যাসক্তচেতসামব্যক্তে আসক্তঃ চিত্তঃ স্বেহাৎ তে অবলম্ব্যাসক্তচেতঃ সন্তোষাঃ অনাসক্তচেতসাং অব্যক্তা কি যদ্যদ্যদ্য গহিরকরাগিক্য হুংসং দেহবর্জিতদেহাভিমানবৃত্তিরাগ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৬ ॥

অব্যক্ত। হি গতিদুঃখং দেহবহ্নিরবাণ্যতে ॥ ৫ ॥

ৱামিকৃতটীকা । নহু তেহপি স্বামেন প্রাপ্নুৱন্তি তর্হীতরেনাং
 বৃক্কতমঃ কুতইত্যপেক্ষায়াং ক্লেশাক্লেশকৃতং বিশেষগত ক্লেশভাতি
 জিহ্বিঃ । অথাক্রে নিবিশেনেক্ষরে অসকং চেতোষেনাং তেবাং ক্লেশোহ-
 দিকৃতঃ তি সম্মাদনাকবিনয়া গতির্নিষ্ঠা দেহাভিমানিহিঃখঃ বণা
 কবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিভাঃ প্রত্যক্প্রাপনম্বত দুর্ঘটক-
 দ্বিত্তি ভাবঃ ॥ ৫৪ ॥

নিষ্ঠুৰ ব্ৰহ্মে আগত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্ৰেশ
হইয়া থাকে, কেননা, নিষ্ঠুৰ ব্ৰহ্ম লাভ করা মেহা-
ভিয়ানীর পক্ষে নিতাস্ত ক্ৰেশসাধ্য ॥ ৬ ॥

গী: মং:। নিম্ভু'গ ব্রহ্মকে আরাধনা করিতে হইলে ব্রহ্মচর্য অব-
গমন পূর্বক ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরু সগীণে বেদান্ত বা ক্যান্দিত্র শ্রবণ, মনন, নিদি-
ধাসনাদি দ্বারা চিত্তকে অতিশয় অঙ্গনিবৃত্ত করা আবশ্যক, কিন্তু সগুণ
ব্রহ্মোপাসককে এত কাঠিন্যের নিষ্পেষণ সহ্য করিতে হয় না; সাংখ্যিক
ব্রহ্মসম্পন্ন হইয়া ভগবৎ প্রীত্যৰ্থে সগুণ কার্য সম্পাদন ও পুজাদি
করিলেই ব্রহ্ম লাভ হইয়া থাকে, এই সগুণ ব্রহ্মোপাসকের প্রেৰ্ণ
ব্যাখ্যা করিতে ভগবানের অভিপ্রায়। যদিও ৯ম অধ্যায়ের বিতীৰ্ণ
শ্লোকে [অমুখং কৰ্ত্তুং বদায়ং] নিম্ভু'গ ব্রহ্ম লাভের অংশদাত্তা ব্যাখ্যা
করিয়াছেন, কিন্তু তাহা নিম্নকাদি সৰ্বসাধন সম্পন্ন নিকাম কর্মী ও
দেহাভিমান বর্জিত পুরুষ দিগের জন্যই লক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু অহং
মমতি বুদ্ধি যুক্ত পুরুষ দিগের পক্ষে নিম্ভু'গ সাধন যে অত্যাশ্র ক্লেশকর
এ শ্লোকে তাহাই উক্ত হইল ॥ ৫ ॥

শাক্তভাবাঃ । অকরোণাসকানাং বর্ধনং তদুপরিষ্টাৎকাসঃ বে
 দ্বিতি ১০। যে তু সর্বাণি কর্মাণি মরীচয়ে সৎসাহ মৎপরা অহং পরোবৈবাং
 তে মৎপরাঃ সন্তঃ অনন্যোন্মৈব অবিদ্যমানমন্যদালম্বনং বিশ্বরূপং দেব-
 মাত্মনং মুক্তা সন্ত সোনন্যন্তোনন্যোন্মৈব কেবলেন বোগেন সমাধিনা
 বাঃ ধারন্তাচ্চতুস্তউপাসতে ॥ ৩ ॥

শাক্ততাবাদঃ । তেষাং কিং তেষামিতি । তেষাং বহুপ্ৰাসট্টনকগম্যণাং

যে তু সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি মম্মি সৎসারস্য মৎপরায় ৷

অন্যে নৈব যোগেন সাংখ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬ ॥

অসীমঃ সমুদ্রঃ কুতটত্যাৎ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুযুক্তঃ সংসারো
মৃত্যুসংসারঃ স এব সাগরবৎ সাগরোত্তরুত্তরত্যাৎ তস্মান্মৃত্যুসংসারসাগ-
রাদহং তেষাং সমুদ্রতী ভবামি ন চিনাৎ কিং তটিকিপমেব তে পার্শ্ব
মহ্যাবেশিতচেতসাং মমি নিম্বরূপে আবেশিতং সমাহতং চেতোষেষাং
তে সমাবেশিতচেতসস্তেষাং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা। মৃত্যুকানাম্ মৎপ্রসাদাদনারাসেনৈব সিদ্ধির্ভব-
তীত্যাত্বেষ্যতি দ্বাত্যাৎ। মে মমি ধর্ম্মমেবম্বরে সৰ্ব্বাণি কৰ্ম্মাণি সৎসার-
সমর্পা মৎপরায় ভূত্বা সাং ধ্যায়ন্তোহনন্তেন ন বিদাতেহন্তোভজনীরো-
বস্মিন্তেনৈবৈকান্ততক্তিযোগেনোপাসতইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা। এবং সমাবেশিতং চেতোষেষেষাং মৃত্যুযুক্তাং
সংসারসাগরাদহং সমাশুদ্রতী আচরণেণ তরামি ॥ ৭ ॥

হে পার্শ্ব! মে সকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কৰ্ম্ম
অর্পণ পূর্ব্বক মৎপরায়ণ হইয়া অনন্ত সমাধিযোগ দ্বারা
কেবল আমারই চিন্তা ও উপাসনা করেন, আমি সেই
মদাবিষ্ট চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীঘ্রই মৃত্যুসমাকুল সংসার
সিদ্ধি হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। সগুণ ব্রহ্মোপাসক অপেক্ষা নিগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ
বধন অধিক ক্লেশ সহ করেন, তবে তাঁহারা অসম্প্রদেই অধিকন্তর কল
লাভ করিয়া থাকেন, অর্জুনের এই প্রশ্ন নিরসনার্থ ভগবান্ কহিলেন,
যে নিগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ গুরুসেবন, শ্রবণ, মননাদি কঠোরতম
সধনা দ্বারা বাহ্য লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ ক্রীতি
পূর্ব্বক পূজা করিতে ২ অনারাসে ততালভেয় ক্ষুরণ নিম্ন সিদ্ধি প্রদয়ে
বর্ণন করিয়া থাকেন। সগুণ উপাসক গণ কেবল সিদ্ধিলাভই করেন
না, প্রতি-মিয়ারাহেন—স এতদ্ব্যবসায়নাং পরাংপরং সুখিতরং পুরুষ-

ভেষ্যামহং সমুচ্ছৃতা বৃদ্ধাগংসারসাগরাৎ ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং ॥ ৭ ॥

ময্যেব মন আধংস ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয় ।

সীকতে * অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্য প্রাপ্ত উপাসক গণ ব্রহ্মলোকের ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া প্রত্যেক অভিন্ন অধিতীয় পরমায়ার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। গুরুগদ সেবনশ্রমণ মননাদি সাধন না করিয়া প্রজ্ঞাশ্রিত মণ্ডল ব্রহ্মোপাসক গণ কেবল ভক্তির গুণেই কৈশলা যুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিত্তিক, ঋতাবিক তানৎ কর্ণই যাঁহারা ভগবান্ বাহুদেবে ন্যাস করিয়া ভক্তি পূজক তাঁহাদেরই শরণাগত করেন। অশ্রমে ক্রুৎখে, সম্পদে, বিপদে সর্বথা ভগবান্ ঐশ্বর্যীদের অঙ্গশ্রবণ, ভগবান্কে ভূমিয়া কণাঙ্ক কাল জীবিত থাকি যাঁহারা নিভৃথনা মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নানাতরুণ ভূমিত কৃষ্ণ, শ্বেত, নীলাদি বর্ণ যুক্ত, চিত্র বা চতুর্ভুজ, স্ত্রী বা পুরুষ যে রূপেই তাঁহাদের অভিকৃতি হউক, ভগবানের পূজা করিলে এবং উপাস্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সমাধি হইলে ভগবান্ স্বয়ং কণ্ঠধার হইয়া নিজ পাদাম্বুজ রূপ পোতে যুতাময়—অজ্ঞানময় সংসার সমুদ্র হইতে উপাসক গণকে উদ্ধার করিয়া থাকেন ॥ ৬ ॥ ৭ ॥

শাকরভাবাং । যত এবং তস্মাৎ ময়োবেতি । ময়োব নিম্নরূপঐশ্বরে মনঃ সঙ্কল্পনিকল্পাস্বকমাদংস্ব স্থাপর ময়োব বাবসারং কুর্কনীং বুদ্ধিঃ আধংস্ব নিবেশয় ততশ্চেন কিং তাদিত্তি শূণ্ণ নিবাসিষ্যসি নিবৎস্তসি নিষ্ঠয়েন মদাশ্বনা ময়ি নিবাসঃ করিস্যস্তেব অতঃ পরীক্ষণাতাদৃক্ ন লংঘয়ঃ মংসয়োজ্ঞ ন কর্তব্যঃ ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । যতাদেব* তস্মাৎসোবেতি । ময়োব সম্পন্ন বিকল্পায়ুকঃ মন আধংস্ব বিনীকুরু, বুদ্ধিসি বাবসারায়াকার ময়োব নিবেশয়, এবং কুর্কন্যাংপ্রগাদেন লক্ক্ষণাঃ সরসউক্ঃ দেভ্যো ময়োব নিবসিষ্যসি নিবৎস্তসি মদাশ্বনা বাসং করিস্যসি নাজ সংশয়ঃ । তথা চ ক্রতিঃ । বেহান্তে দেব পরঃ ব্রহ্ম তানকং বাচুটে ইতি ॥ ৮ ॥

হে অর্জুন ! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর

নিবসিস্যসি মমোব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্নোষি ময়ি স্থিরং ।

কর, তাহা হইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রহ্মে)

অভেদ ভাবে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই ॥ ৮ ॥

শ্রীঃ সং । তে অৰ্জুন ! মনকে সমস্ত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিয়া আমাতেই স্থির করিয়া রাখ, শব্দাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রাধান্য না করিয়া আমাতেই আনিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে সর্বদা আমাকেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপনা আপনিই তোমার আত্মজ্ঞান উদয় হইবে ও মরণান্তে তুমি আমাতেই নিবীন হইবে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপেতি অথ এবং মথানোচ্যাস তথা ময়ি চিত্তং সমাধাতুং স্থাপয়িতুং স্থিরমচলাং কৰ্ত্তুং ন শক্নোষি চেত্ততঃ পশ্চাদভ্যাস-যোগেন চিত্তৈককন্নিয়মান্বনে সন্মতঃ সমাদৃত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমভ্যাস-স্বত্পূৰ্ব্বকোযোগঃ সমাধানলক্ষণেনোভ্যাসযোগেন মাং নিব্বন্ধপশিচ্ছ প্রার্থয়স্ব আপ্তুং প্রাপ্তুং হে মনঞ্জয় ॥ ৯ ॥

বাসিকৃত টীকা । অদ্যাপ্যন্তঃ পতি সুগমোপায়মাহ অপেতি । স্থিরং বলা ভবতোনঃ ময়ি চিত্তং ধারয়িতুং যদি শক্তোন ভবসি তর্হি বিক্লিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যাহৃত্য সদমুদ্রলক্ষণোন্মোহভ্যাগযোগন্তেন মাং প্রাপ্তুমিচ্ছ প্রযত্নং কুরু ॥ ৯ ॥

হে মনঞ্জয় ! যদি গম্য গম্য ব্রহ্মে চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ দ্বারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যত্ন কর ॥ ৯ ॥

শ্রীঃ সং । গম্য গম্য ব্রহ্মে বিদ্য পূজক চিত্ত স্থির না করিতে পারিলে লোক বাহ্যতে ভগবৎ লাভে নিকট না হয়েন, একজন ভগবান দর্শন করিয়া বলিতেছেন, যে তাহা হইলে অভ্যাস যোগ অবলম্বন করিবে, অর্থাৎ পতিমাদি বাহ্য বৃত্তিতে ভগবৎকৃতি স্থাপন পূজক তাহাতে তত্ত্ব-সহ পূজা করিবে, ও ভগবৎ সেই সুপের ধ্যান করিবে । তাহা হইলে

অভ্যাসযোগেন ততোমামিচ্ছাপুং মনজ্ঞয় ॥ ৯ ॥

অভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি মৎকৰ্মপূরমো ভব ।

মদর্থমপি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্ সিদ্ধিমবাপ্যসি ॥ ১০ ॥

আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯ ॥

শাকরভাষা । অভ্যাসেণীতি অভ্যাসেণাসমর্থোহসি অশক্তোহসি-
তর্হি মৎকৰ্মপূরমোভব মদর্থং কৰ্ম্ম মৎকৰ্ম তৎপূরমোভব মৎকৰ্মপ্রদান-
তৈতর্থাৎ অভ্যাসেন বিনা মদর্থমপি কৰ্ম্মাণি কেবলং কুৰ্ব্বন্ সিদ্ধিঃ সদ্ধ
ভক্তিঃ যোগঃ জ্ঞানপ্রাপ্তিচারেণানাপ্যসি ॥ ১০ ॥

বামিরুত টীকা । যদি পুনর্নৈবঃ উজ্জাত অভ্যাসতেতি । যদি পুনর-
ভ্যাসেহপ্যশক্তোহসি তর্হি মৎকর্ম্মার্থানি শানি কৰ্ম্মাণি একান্তাণামা-
ব্রতপূজাপরিচর্য্যানামসংকীৰ্ত্তনাদীনি তদভ্যাসানেন পরমং বস্ত তাদৃশো-
ভব, এবং ভূতানি কৰ্ম্মাণ্যপি মদর্থং কুৰ্ব্বন্ মোক্ষং প্রাপ্যসি ॥ ১০ ॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-
কৰ্মপূরায়ণ হও ; মদর্থের অনুষ্ঠান করিলে তুমি
ব্রহ্মতাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যদি সাধক পূর্বেক্ত অভ্যাসযোগ করিতেও না পারেন,
কৃপাসিদ্ধ ভগবান্ তজ্জন্ত আরও মহজ উপায় বলিতেছেন, যে তবে
আমার প্রীতির জন্ত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কর, তদ্ব্যথা ১—রামকৃষ্ণ হুগী,
শিবাদি নাম শ্রবণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আপনিও শ্রদ্ধা
পূর্বক কীৰ্ত্তন করিবে, ৩—সুখে দুঃখে সর্বদা ভগবান্কে স্মরণ করিবে,
৪—ভগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চন্দন, পুষ্প, ধূপ, দীপ
আদি দ্বারা তাঁহার পূজা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাক্য দ্বারা তাঁহাকে
নমস্কার ও বন্দনাদি করিবে, ৭—আপনাকে তাঁহার অঙ্গুগত দাস
বলিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বহু বলিয়া বিশ্বাস করিবে
এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে । এই রূপ
কৰ্ম করিতে ২ চিত্তশুদ্ধি হইবে এবং আত্মজ্ঞান উদ্ভিত হইয়া তোমাকে
নির্জ্ঞান ব্রহ্মতাব দান করিবে ॥ ১০ ॥

অধৈতদগাশক্তোহসি কর্তুং মদযোগমাপ্রিতঃ।

সর্ব কৰ্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাস্থবান্ ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। অধৈতদিত্তি অথ পুনরৈতদপি সততং সংকৰ্মপরমহং
তং কর্তু মশক্তোহসি মদযোগমাপ্রিতো মসি ক্রিয়মাণানি কৰ্মাণি সমাত্ত
বৎকরণং তেষামগুষ্ঠানং মদযোগন্তমাপ্রিতঃ সন্ সৰ্ব কৰ্মফলত্যাগং
সৰ্বেষাং কৰ্মণাং ফলসংস্তানং সৰ্বকৰ্মফলত্যাগং ততোহনন্তরং কুরু
যতাস্থবান্ সন্নিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

বামিকৃত টীকা। অতঃ ভগবৎকৰ্মপরিণিষ্ঠায়ামাশক্তত পক্ষান্তর-
মাত অপোতি। যদ্যেতদপি কর্তুং ন শক্নোষি তর্হি মদযোগং মদেকশরণং
তমাপ্রিতঃ সন্ সৰ্বেষাং দৃষ্টাদৃষ্টাণামাবশ্যকানাঞ্চাপ্রিতোক্তাদিকৰ্মণাং
ফলাদি বতচিত্তোভূষ্য পরিত্যজ। এতচ্চতং ভবতি, সয়া ভাবদীপ্যসাম্য
বশাশক্তি কৰ্মাণি কর্তব্যানি ফলং তানকৃষ্টমদৃষ্টা পরমেশ্বরাণীনসিতোবাং
মসি ভাষমারোপ্য ফলাগক্তিং পরিত্যজ্য বর্তমানোৎপাদোদেন কৃতার্থো-
ভাবয়ামীতি ভাষ্যার্থঃ ॥ ১১ ॥

যদি ভগবৎ-কৰ্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও, তবে
আমার যোগপরায়ণ ও সংযতাস্থ। হইয়া সর্ব কৰ্মের
ফল ত্যাগ কর ॥ ১১ ॥

গীঃ সংঃ। যদি পূৰ্বোক্ত বিধি অনুসারে কার্য না করিতে পার,
তবে সমস্ত কৰ্ম আঘাতে ছাদ করিয়া, শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় বর্গকে সংযম
পূর্বক নিত্য নৈমিত্তিকাদি কৰ্ম সমূহের ফল কামনা পরিত্যাগ কর।
নিকাম কৰ্ম সাধনই ভগবত্পদেশের যুগ্ম অভিপ্রায় ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। উদ্যনীং সৰ্বকৰ্মফলত্যাগং তৌতি শ্রেয়োহি প্রাপ্ততরং
জানং কৰ্মাবিবেকপূর্বকাদভ্যাসান্তমাপি জানাং জানপূর্বকং ধ্যান
কিশিষ্যত জ্ঞানবতে ধ্যানাদপি কৰ্মফলত্যাগোবিশিষ্যতইতি অহুবক্যতে
এবং কৰ্মফলত্যাগাং পূর্বং বিশেষণতঃ শাস্তিরূপমঃ সচেতকত
সমসিতেনন্তরমেকং তদন্ত কালভবসমপেকতে অজ্ঞত কৰ্মদি প্রকৃতত
পূর্বোপনিষ্টোপায়ানুষ্ঠানশক্তৌ সৰ্বকৰ্মণাং ফলত্যাগং শ্রেয়ো সাধনম্

শ্রোয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানোজ্ঞানং বিশিখ্যতে ।

দ্বিষ্টং ন প্রাপদেবসাত্ত্ব শ্রোয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জ্ঞানোজ্ঞানং বিশিষ্টে-
পদেশেন সঙ্গকর্মফলভাগঃ স্মরতে সম্প্রসাদনাত্তানাসক্তাবস্থৈরথেন
কৃত্বাৎ কেন সমধর্মোণ স্বাতিঃ বদা সর্বো প্রমুচ্যন্ততি সঙ্গকামপ্রোণা-
দমৃতকর্মভঃ তৎপ্রসিদ্ধঃ কামাশ্চ সঙ্গো শ্রোতব্যাষ্টসঙ্গকর্মণাং ফলান্ন
ভক্ত্যাগে চ বিচক্ষোধ্যাননিষ্ঠতানুত্তরৈব শাস্তিরিতি সঙ্গকামভাগসামান্য-
মজ্ঞত সঙ্গকর্মফলভাগভূতীতি তৎসামান্যঃ সঙ্গকর্মফলভাগভূতি-
রিতঃ প্রমোদনার্থঃ যোগজ্ঞান ব্রাহ্মণেন সমুদ্রঃ পীত ইদানীন্তনাঃ অপি
ব্রাহ্মণাব্রাহ্মণসঙ্গসাজ্জাৎ স্মরতে এবং কর্মফলভাগাৎ কর্মযোগত
শ্রোয়োপদেষ্টবিত্তং, অত্র চাত্মস্বরভেদমাত্রাভ্য নিখরূপদৈবরে চেতঃ-
সমাধানলক্ষণোযোগউক্তদৈবরণং কর্ম্মভূতানাদি চাশ্রিতদগাশক্তোসীতা-
জ্ঞানকার্য্যনুচনারাভেদদিশিনোকরোপাগমকন্ত কর্ম্মযোগউপগম্যভেইতি
দর্শয়তি তথা কর্ম্মযোগিনোকরোপাগমাত্মগণতিঃ দশমাত ভগবান্, তে
প্রাপ্নুবন্তি মামেনেত্যাকরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তৌ স্বাতন্ত্র্যমুক্তেত-
রেবাং পারতন্ত্র্যসীতরণীনতাং দর্শিতবাং তেবামহং সমুদত্তেতি যদি চীশ্বর-
তাস্বত্বাত্তে সত্যভেদদর্শিত্বানকরূপাএব তে ইতি সমুদ্রগকর্ম্মবহন-
তান্ প্রত্যাপেশগং তাদাত্মাচ্ছন্দনতাত্ত্বমেন হিতৈষী ভগবাংতন্ত সমা-
পর্ণনাযিতঃ কর্ম্মযোগঃ ভেদদৃষ্টিমন্তসেযোগদিশতি ন চাত্মানয়ীশ্বরং
এমাংতোবুদ্ধী কত্চাচদগুণভাবঃ জিগামবাত কশ্চিৎ বিরোধাৎ তদ্বাদক-
রোপাসকানাং সমাপ্ততননিষ্ঠানাং সন্ন্যাসিনাং তাকসর্কৈবগানাং অদ্বৈতা
সর্বভূতানামিত্যাদি ধর্ম্মপুং সাকাদমৃতকরণং বক্ষ্যামীতি এবর্জ্যতে৷১২

বানিকৃতটীকা । তস্মিন্ন কর্ম্মভাগং ভোতি শ্রোয়ইতি । সন্ন্যাসজ্ঞান-
রহিতাভ্যাসাদিবৃত্তিসহিতোপদেশপূরকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং তদ্বাদপি তৎ-
পূরকং ধ্যানং বিশিষ্টং তত্তত্ত্বং পশ্যতে নিফলং ধায়মানইতি ক্রতেঃ,
তদ্বাদপূরকলক্ষণঃ কর্ম্মফলভাগঃ শ্রেষ্ঠঃ, তদ্বাদেবংভূতভাগাৎ কর্ম্ম-
তৎকলেবু চাসক্তিনিবৃত্ত্যা সংপ্রসাদেন সধনভরসেব সংসারশািবিত্তঃ৷১২

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান
অপেক্ষা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্ম্ম ফল ভাগ শ্রেষ্ঠ ;
এই ভ্যাগানকরই মুক্তি রূপ শান্তি লাভ হইয়া থাকে৷১২

ধানাৎ কৰ্মকলভাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরং ॥ ১২ ॥

অৰ্ঘ্যেষ্ঠা সৰ্বভূতানাং মৈত্র্যঃ করুণ এব চ ।

গীঃ সং । শ্রবণ কীৰ্ত্তনাদি অভ্যাগ দ্বারা মননাদি জ্ঞানের অমিকান্ত
দ্বয়ে এই জন্ত অভ্যাগ অপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিগামন রূপ
ধান আত্মসাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উক্ত জ্ঞান অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ । ধ্যান করিলেও শীঘ্র অজ্ঞানের তিরোজাব হয়না, কিন্তু সঙ্গ না
কলকামনা বর্জিত হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ
সঞ্চিত হইতে পায়না, এই জন্ত কর্ম কলভাগ, ধ্যান অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।
বাগ্নানন্দ ও জ্ঞান জ্ঞানান্তরের মূল বীজ স্বরূপ অদৃষ্ট বা ধ্যানময় সঞ্চিত
না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা শান্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যং । অৰ্ঘ্যেষ্ঠেতি সৰ্বভূতানাং ন ষেষ্ঠাশ্বনোতঃখেতুশ্চিগি
ন কিঞ্চিৎশ্রেষ্ঠি সৰ্বাণি ভূতান্যাদ্যেচন ঠি যস্যং পশুতি মিত্রভানোমৈত্র্য-
মিত্রতয়া বা বর্ত্ততে ইতি মৈত্র্যঃ করুণ এব চ করুণা কৃপা দুঃখেতেষু স্বরা-
তধান করুণঃ সৰ্বভূতভয়প্রদঃ সন্ন্যাসীত্যাৰ্থঃ নিশ্চয়মোমোত প্রত্যয়-
বর্জিতোনিরহকারোনির্গতঃপ্রত্যয়ঃ সমদুঃখেতি সমদুঃখস্তথঃ সমদুঃখ-
স্থে ধেনরাগযোরপ্রবর্ত্তকে যন্ত সমদুঃখস্থঃ কমী কমাবানাক্রুটোভিহ-
তোবাংবিক্রয় এবান্তে ॥ ১৩ ॥

স্মিতিকৃত টীকা । এনন্তুতন্ত তন্তস্ত কিপ্রমেব পরমেস্বর প্রাসাদ-
ভেদে ধ্যানাহ অৰ্ঘ্যেষ্ঠেতাষ্টতিঃ । সৰ্বভূতানাং বণাগথমেষ্টা মৈত্র্যঃ
করুণাচ উক্তসেবু ধেনশুভঃ সমেব মিত্রতয়া বর্ত্ততে ইতি মৈত্র্যঃ হীনেষু
তপালুবিচাৰ্থঃ, নিশ্চয়মোনিরহকারাচ কৃপালুদ্যদেবান্তৈঃ সমে স্থখদুঃখে
যন্ত সঃ কমী কমালীলঃ ॥ ১৩ ॥

সৰ্বভূতেই বাঁহান অৰ্ঘ্যদৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা,
এবং যিনি নিশ্চয় ও নিরহকার, স্থখ দুঃখে বাঁহান সমান
ভাব ও যিনি কমালীল ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূৰ্ণ কয়েক মোকে নিৰ্গণ প্রজ্ঞাপাননার দে নিকা
করা হইয়াছে, তাহা নিম্ন গোপাননার বিকল্পবাদ কল্প নহে, ইত্যদ্যি

নির্মমোনিরহকারঃ সমদ্রঃপশুখঃ ক্রমী ॥ ১৩ ॥

সমুদ্রঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ ।

পাগনাই যে স্নগম পথ তাচাই ব্যাখ্যা করিবার অজ্ঞ । ভগবান্ যে উপাঙ্গনা প্রণালীর তারতম্য দেখাইয়া স্নগ সাধন ও কৃচ্ছ সাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইহা কেহ বুঝিলেন না, যে ইহার মধ্যে ভগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বলিয়া প্রতীতি হইতেছে, যদ্ব্যতঃ অধিকারীভেদে স্নগম ও কঠিন সাধন প্রণালী কথিত হইল মাত্র । সমুদ্র ও নিমগ্ন উভয়ই তিনি । যিনি বিমুক্ত প্রকৃতি হইয়া তাঁহাকে ভজনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিয়া থাকেন । তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি ভগবতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকূল হয়েন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকূল মনে করেন না, ও সকলের প্রতিই প্রেম ও স্নেহদৃষ্টিতে দেখেন, যাহার কোন বস্তুতেই সম্বন্ধবুদ্ধি নাট, ও দেহাদিতে অহং বুদ্ধিও নাই, স্নেহে ও হুঃখে যিনি প্রফুল্ল ও সুখ না চইয়া সর্বদা অবিচলিত থাকেন, এবং যিনি অজ্ঞ কর্তৃক তিরস্কৃত হইয়া গামর্ধ্যা সম্বন্ধেও তাঁহাকে ক্ষমা করেন ॥ ১৩ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । সমুদ্রইতি । সমুদ্রঃ সততং নিত্যং দেহস্থিতিকারণত্ব লাভে চ উৎপন্নালংপ্রভাঃ তথা ভগবদ্ভাভে বিপর্যাসে চ সমুদ্রঃ সততং যোগী সমাহিতচিত্তঃ যতাত্মা সংযতশ্রুতানোদৃঢ়নিশ্চয়োদৃঢ়ঃ স্থিরোনিশ্চ-
য়োহদ্যানসামোযতাত্মতত্ত্ববিষয়ে সদৃঢ়নিশ্চয়োমম্যার্পিতমনোবুদ্ধিঃ সমুদ্রা-
কমনোহদ্যানসারলক্ষণা বুদ্ধিতে মনোনার্পিত্যে স্থাগিতে মনোবুদ্ধী যত
সম্যাসিনঃ সম্যার্পিতমনোবুদ্ধিবর্জদৃশোমততঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

সামিকৃত টীকা । সমুদ্রইতি । সততং লাভেহলাভে চ সমুদ্রঃ স্নগসম-
চিত্তঃ যোগী অগ্রমতঃ যতাত্মা সংযতশ্রুতানঃ দৃঢ়নিশ্চয়বিষয়ে নিশ্চয়োবত
সম্যার্পিত মনোবুদ্ধী যেন এবংভূতোযোমততঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

যিনি সর্বদা সমুদ্র, সমাহিতচিত্ত, সংযতাত্মা, ও
দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ
করিয়াছেন, মদত্তক্তি পরায়ণ ঐদৃশ ব্যক্তিই আমার
প্রিয় ॥ ১৪ ॥

যস্মিন্ পিতৃমনোবুদ্ধির্যোমতুতঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥

যস্মান্নোষিকজে লোকোলোকানোষিকজে চ যঃ ।

শ্রীঃ সঃ । যিনি প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা নিপদে সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি সর্পদাই ভগবানে নিবনোচন, শরীর ও তন্ত্রাদি বাঁচার ব্যবস্থা হইয়াছে, বাঁচার ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস অর্থাৎ কোন প্রকার কুতর্কে বাঁচার চিন্তা ভগবদ্ভাব হইতে বিচলিত হয়না, ও যিনি সংকল্প বিনশ্র হইয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্‌ই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শীঘ্রভাবঃ । শ্রীমোহি জ্ঞানহীনভাবমহং সচ সম প্রিয়ত্বি গণ্যে-
ক্স্যামে স্মৃতিভং তদিক প্রপক্যতে যস্মাদিতি । যস্মাৎ সন্ধ্যাসিনোনো-
নোষিকজে নোষিকগ গচ্ছন্তি ন সন্তুপ্যতে ন সন্তুপ্যতে লোকে লোকাৎ
নোষিকজে চ নঃ চর্ষামর্ষভ্রমোদেগৈঃ হর্ষস্তামর্ষস্ত ভরকোদেগস্ত তৈঃ
চর্ষামর্ষভ্রমোদেগৈঃ হর্ষস্তামর্ষস্ত প্রিয়লাভে অস্তঃকরণভোৎকর্ষারোমাফ-
নাশপাতাদিগজঃ তথা অমর্ষোহভিলষিতপ্রতিধাতে অসন্তুততা ভর-
ত্বাসঃ উবেগউবিষতা তৈর্মুক্তোযিঃ সচ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত ঢীকা । কিক যস্মাদিতি । যস্মাৎ সন্ধ্যাসিনোনো-
নোষিকজে ভরশকরা স্কোভং ন প্রাপ্নোতি, যন্ত লোকানোষিকজে মন্ত
বাভাবিকৈর্হর্ষাদিতিসূক্তঃ ভর চর্ষঃ যন্তেটলাভে উৎসাহঃ অমর্ষঃ পরন্ত
লোকে সন্তনঃ ভরঃ প্রাসঃ উবেগোভরাদিনিমিত্তশিত্তকোভঃ এতৈর্বিবৃ-
ক্তোযোমতুতঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

যাঁচার দ্বারা কোন ব্যক্তি সন্তুষ্ট হয়না ও নিজের
কিছির অন্ম হইতে সন্তাপ প্রাপ্ত হইয়েন না এবং যিনি
হর্ষ বিষাদ, ভয় ও উবেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই
আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি শরীর, মন ও বাকী দ্বারা কোন প্রাণীকে নীড়া
দেয়না এবং অন্য প্রাণী দ্বারা কোন ক্ষতি করেনা [যিনি সর্বত্র জীবকে
আত্মবৎ বোধে সকলের প্রতি আত্মবৎ প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন, কোন

হর্বাসর্বভারোষেগৈশ্বর্যং ক্রোধঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনোগতবান্থঃ ।

শ্রীম উভার ক্ষতি করেন। মৈত্রী ও প্রেমের দ্বারা বহু হিংস্র জন্তুরও বিরুদ্ধ বুদ্ধি অভিভূত হইয়া যায়। প্রেমের সম্মুখে বাহ্য আসিগ বটে কিন্তু প্রেমের পেম ও অহিংসা—অধেন বৃত্তির দ্বারা বাহ্যের হিংসাবুদ্ধি অভিভূত হইয়া গেল, বাহ্য প্রণকে আক্রমণ করিল না। যিনি কাহারও ভয়ের কারণ হয়েন না, তিনি ও শ্রীভারও নিকট হইতে ভয় পান না।] যিনি উষ্ট বস্ত্র লাভে হর্ষোৎফুল্ল ও অনিষ্টকর বিষয় সমাগমে দুঃখিত হয়েন না, বাহ্যাদি দেখিয়া বা ভূত প্রেত, মৃত্যু আদি দ্বন্দ্ব করিয়া কাহারও ভয়ের উদ্বেক না তর এবং কোন অবস্থাতেই কাহার চিত্ত ব্যাকুল হয় না, এতাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রিয় পাত্র ॥ ১৫ ॥

শ্রীভারভাষ্য । অনপেক্ষ ইতি । দেহেজ্ঞানবিশয়সম্বন্ধাদিষপেক্ষা বস্ত্র নাশি সনিব্রহ্মনপেক্ষোনিঃস্পৃহঃ শুচির্বাছাত্তরশৌচসম্পন্নঃ দক্ষোদক্ষঃ প্রত্যুৎপন্নেষু কার্যেষু সদোষধাবৎ প্রতিপত্ত্বং সমর্থঃ উদাসীন- ইতি উদাসীনোন কত্চিৎপ্রিয়ারাদেঃ পক্ষং ভজতে যঃ স উদাসীনোদতিগর্ভ- বাণোগতভরঃ সর্বারম্ভপরিতাগী আরম্ভাত্ততি আরম্ভাত্তহামুজকল- ভোগার্থানি কামহেতুনি কৰ্ম্মানি সর্কারম্ভাত্তান্ পরিত্যক্তুং শীলমত্তেতি সর্কারম্ভপরিতাগী নো বদন্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । দ্বিধা অনপেক্ষ ইতি । অনপেক্ষোদদুঃস্বাপহি- তেৎপার্থে নিস্পৃহঃ শুচির্বাছাত্তরশৌচসম্পন্নঃ দক্ষোদক্ষঃ উদাসীনঃ পক্ষপাতরহিতঃ গতবান্থ আধিশূন্যঃ সর্কারান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থানারম্ভাত্তদ্যদ্যান্ পরিত্যক্তুং শীলং বস্ত্র সং, এবংভূতঃ সন্ মোমন্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যাবর্জিত ও সর্কারম্ভপরিতাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃসঃ । যিনি বিনাযত্নে প্রাপ্ত বা অনায়াসে লভ্য বস্তুতেও ভোগ- শূন্য করেন না, কাহার বাহ্যভক্তের সদা পবিত্র, [মুকল্যার দ্বারা বাহ্য- সর্কার ও মৈত্রী, কল্যাণদ্বারা রাগদ্বন্দ্বাদি মুক্তি-করকরণ ভক্ত হইয়া থাকে], যিনি অবস্ত্রভাব্য ও অবস্ত্রবর্জ্য বিষয় সম্পাদনে সমর্থ,

সর্বানুত্তপরিভাষা যোমুক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

যো ন হৃষ্যতি ন ঘেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি ।

শুভাশুভপরিভাষা ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

যিনি শত্রু, মিত্র, কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দভাবের গুরুপাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরস্কারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ দাবিত হয় না, এবং যিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কর্ণেরই যত্ন পূর্বক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদৃশ অনাসক্ত ভক্তিই ভগবানের পরম প্রিয় পাত্র ॥ ১৬ ॥

শাক্তভাষাঃ । কিঞ্চ যো ন ক্লম্যতীষ্টপ্রাপ্তো ন ঘেষ্টিনিষ্টপ্রাপ্তো ন শোচতি প্রিয়বিরোগে ন চাপ্রাপ্তঃ কাঙ্ক্ষতি শুভাশুভে পুণ্যপাপে কণ্ঠী পরিত্যক্তুং শীলমন্তেতি শুভাশুভপরিভাষা ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

সামিক্ত টীকা । কিঞ্চ বহিতি । প্রিয়ঃ প্রাপ্য যো ন হৃষ্যতি অপ্রিয়ঃ প্রাপ্য যো ন ঘেষ্টি ইষ্টার্থনাশে সতি যো ন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থঃ যো ন কাঙ্ক্ষতি শুভাশুভে পুণ্যপাপে পরিত্যক্তুং শীলং বঁচ সঃ, এবং ভূতোভূতায় যোমুক্তিমান্ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

যিনি হৃষ্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি ঘেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষা করেন না এবং শুভাশুভপরিভাষা, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । ১৩শ শ্লোকে মে [সমতঃপ হৃথ] বলিয়াছেন, এল্লাকটি ভাটাইতে বিস্তৃত ব্যাখ্যা মাত্র । যিনি প্রিয় বস্তু সমাগমে হর্ষ, অপ্রিয় সমাগমে শোচ, প্রিয় বিরহে শোক ও ইষ্ট বস্তু লাভার্থ আকাঙ্ক্ষা করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মূলবীজ পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ অন্নপাপ কর্ম অথবা বাচাতে জন্মজন্মান্তর লাভ হয়, এরূপ কোন কর্মই করেন না, এতাদৃশ ভক্তিমান্, সত্যিই ভগবানের প্রিয় ভক্ত হইবেন ॥ ১৭ ॥

সমঃ শত্রৌ চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ ।

শীতোষ্ণসুখদুঃখেষু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । সমইতি সমঃ শত্রৌ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ
পূজাপরিভবনয়োঃ শীতোষ্ণসুখদুঃখেষু সমঃ সঙ্গজ চ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ সমইতি । শত্রৌ মিত্রে চ সম একরূপঃ মানা-
পমানয়োরাপি তথা সমঃ এব হর্ষবিশাদ শূন্যত্বার্থঃ, শীতোষ্ণয়োঃ সুখ-
দুঃখয়োঃ চ সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ কচিদপানাসক্তঃ ॥ ১৮ ॥

যাঁহার শত্রু ও মিত্রেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান
এতদুভয়ই যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও সুখ দুঃখে
যাঁহার সমবুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গরহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । “আমারই পানকাতুসারে কেহ আমার অণকারী শত্রু,
কেহ না আমার উপকারী মিত্র ভটেবাড়ে,” ইহাই জানিয়া যিনি শত্রুর
পক্ষি অসম্বৃত্ত ও মিত্রের পক্ষি সম্বৃত্ত না করেন ; আমার গুণেরই প্রশংসা
বা মান ও আমার দোষেরই নিন্দা, তিরস্কার বা অপমান ভটেয়া থাকে,
এই কথা বুঝিয়া যিনি “অপনাকে ” সতত জ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ
স্বপ্ন ও দোষের কালেও সঙ্গ অপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না
করেন ; শীতোষ্ণাদিতে যিনি উদ্বিগ্ন করেন না, ও সুখ দুঃখ নিজ
পানকাতু জ্ঞানিয়া যিনি উভয়ই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ সুখে
ইংক্ল না দুঃখে কণ্ঠিত না করেন এবং যিনি সচেতন ও অচেতন কোন
সম্বৃত্ত বসবীরভার মুক্ত হইয়া আসক্তচিত্ত হয়েন না তিনি ভগবান্নর
মতি প্রিয় পাত ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিঞ্চ তুল্যানিকেতি তুল্যানিন্দাস্তুতিঃ নিন্দা চ স্তুতিশ্চ
নিবাক্তাভী কুলো বস্ত সতুল্যানিন্দাস্তুতিমৌলী মৌনবান্ সংবতনাক্
সদ্ব্যভোয়েন কেনচিৎ শরীরস্থিতিমাত্রেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদাক্
মাত্রেণ কেনচিদাশ্রিতঃ যত্র কচন শরী ভাত্তম্বেবা ত্রাঙ্গণং বিহরতি

তুল্যানিন্দাস্তুতিমৌনী সন্তুষ্টো যেন কেনচিৎ ।

অনিকেতঃ হিরমতিৰ্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯ ॥

কিঞ্চ অনিকেতানিকেতমাপ্রয়োনিবাসোনিমিত্তেন বিদ্যাতে যন্ত সোর-
'মনিকেতঃ হিরমতিৰ্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৯ ॥

বাগিকৃত টীকা । কিঞ্চ তুল্যা নিন্দা স্তুতিচ্ছ বস্ত্ৰ সঃ মৌনী
সংযতনাকৃ যেন কেনচিৎ যশাশঙ্কেন সন্তুষ্টঃ অনিকেতোগ্নিস্তবাসপুত্ৰঃ
হিরমতিঃ ব্যবহৃতচিহ্নঃ এবংভূতোমভক্তিমান্ বঃ স নরো যম
প্রিয়ঃ ॥ ১৯ ॥

নিন্দা ও স্তুতি এতদুভয়ই বাঁহার সমান, যিনি মৌনী,
যিনি যে কোন প্রকারই হটক অন্ন বস্ত্র লাভে সন্তুষ্ট,
যিনি গৃহবর্জিত, ও হির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই
আমার প্রিয় ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । কেহ ভাল বা মন্দ কার্য্য করিলে লোকে তাহাতে সন্তুষ্ট
বা অসন্তুষ্ট হইয়া স্তুতি বা নিন্দা করিয়া থাকে । লোকে কার্য্যেরই স্তুতি
বা নিন্দা করিতেছে, কার্য্যই স্তুষ্ট ও নিয়ম হয় হটক, “আমি” তাহাতে
সুখী বা দুঃখী হইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উত্তরেতেই
ঐশান্ত প্রকাশ করেন, যিনি মৌনাবলম্বন করিয়া থাকেন; বলবৎ
প্রারব্ধ অন্ন বস্ত্রাদি মাগী আনিয়া দেয়, ভাল মন্দ বিচার না করিয়া
তাহাতেই যিনি সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি নিয়ম পূর্ণক এক স্থানে নিবাস
করেন না ও বাঁহার মতিগতি ভগবানেই আবচলিত থাকে, তাদৃশ
ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পরমাদরের পাত্র ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষাঃ । অবেষ্টে। সৰ্ব্বভূতানামিত্যাদিনাকরভোগ্যকানাং
মিবুতমর্কেষণানাং সন্ন্যাসিনাং পরমাৰ্থভাগনিষ্ঠানাকরভোগ্যভোগ্য প্রকৃতমুপ-
সংস্থিত ইতি মে মতিঃ । যেতু সন্ন্যাসিনোদ্যম্মৃতকর্ম্মাদিনপেত্তং ধর্ম্মিক-
তদমৃতক তদমৃতকহেতুবাদিনং বখোক্তমবেষ্টে। সৰ্ব্বভূতানামিত্যাদিনা পম্-
পাসতে অমুর্তির্ভিঃ সন্ন্যাসিনাঃ সন্ন্যাসিনং পরমা বখোক্তোৎসাহকর্ম্মাদিনা পরমো-

যে তু ধৰ্ম্মায়ত্তমিদং যথোক্তং লবুংপাদিতে ।

अनन्ताना मन्त्ररत्ना उत्तात्तुहतीव मे विज्ञाः ॥२०॥

निरिन्धियोगतिर्गेषां च मंपरमांशुत्वात् उक्तमाप्तरमार्थज्ञानलक्षणां
 भक्तिमाश्रितान्तेष्वतीव मे प्रियाः प्रियोहि ज्ञानिगोक्त्यभिप्रायं यं नृचि-
 तं कथाप्यायेतोपसंजतं तज्ज्ञाने तीव मे प्रिया इति वया कर्मामृतमिदं
 यथोक्तममृतिर्न तर्गवतो निष्ठाः परमेश्वरज्ञातीव मे प्रियो भवति
 तन्मदिनं यन्मामृतं मय्यकुणा वस्तुतो हृत्ते मं निष्ठाः प्रियं परमांशुं निग-
 मिष्येति वाक्यार्थः ॥ २० ॥

इति श्रीभगवद्गीताभाष्ये वादशोऽध्यायः ।

বাসিকৃত ঢাকা। উক্তঃ ধর্মজাতঃ সকলমুগসংহরতি যে স্থিতি ।
 যথোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্মমেবামৃতং অমৃতবাসাদনস্বাৎ, ধর্মামৃতমিতি
 কেচিং পঠন্তি । যে তদুপাসতে অমৃতভিষ্ঠন্তি ত্র্যকং কুর্কজোমং পরমাশ্চ
 সন্তোষদৃষ্টকান্তে তীব্রমে শিখাইতি । দুঃখমন্যস্তবৈশ্বতবহবিল্লমতোবৃধঃ ।
 সুখঃ কৃষ্ণপদান্তোজঃ ভক্তিসংপণবান ভজেন ॥ ২০ ॥

हेति वानवाधायः ।

যে সকল ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান ও মৎপরায়াণ হইয়া
পূর্বোক্ত রূপ ধর্ম্মায়ত পান করেন, সেই ভক্তিমান
পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥ ২০ ॥

গী: স:। "বাহার মুমুকু, তাঁহার যদি প্রকাবান্ ও সন্তগ—নিষ্ঠগ
উভত: অভদবোধে পূর্বকথিত ধর্ম অর্থাৎ অদেই, ইাদি গণিত প্রকৃতি
লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে "৩৭" গদার্থ স্বরূপ ভগবানকে
প্রাপ্ত হইতে সমর্থ হইবেন।

ভক্তি পূর্বক উপাসনা করিলে কিরূপে ভগবানকে লাভ করা যায়, কিরূপে উপাসনা করিতে ও কিরূপে ভক্তি করিতে হয়, ভক্তি বাতীত কোন সাধনেই যে ভাঁটাকে সহজে লাভ করা যায় না, ভক্তের পতি ভগবান কত অগাধিত অন্তঃপ্রহ নিত্যরূপ করিয়া থাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কৌতুহল, নির্মল প্রীতি যুক্ত হইতে

ইতি শ্রীমহাত্মনোক্তে শান্তসাহস্রাং সংহিতায়াং
 বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-
 নৃপনিসংস্থে ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
 শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ভক্তিসংযোগনাম
 দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ।

চম. তাহা গীতার দ্বিতীয় খণ্ডকে (৭ম—১২শ অধ্যায়ে) ব্যাখ্যাত
 হইল ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমদবদগীতায় চিত্র-কুমার শ্রীযুক্ত
 শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন পরিব্রাজক মহোদয়ের
 প্রণীত " গীতার্থ-সঙ্গীপনী " নামক
 ভাষা ভাংগবা ব্যাখ্যান
 দ্বাদশ অধ্যায়
 সমাপ্ত ।

ত্রয়োদশাধ্যায়ঃ

অজ্ঞান উবাচ । প্রকৃতিং পুরুষকৈব কেন্নে কেন্নেজ্ঞমেব চ ।

শাক্তগতান্যঃ । সপ্তমেধ্যায়ৈ সৃষ্টিতে যে প্রকৃতিঐশ্বর্যত্রিগুণা-
স্বিকাষ্টেণ ভিন্না পরা সংসারহেতুত্বাৎ পরা চান্যা জীবভূতা কেন্নেজ্ঞলক্ষণা
ঐশ্বর্যাদিকা যাত্য়াং প্রকৃতিভ্যাং ঐশ্বর্যোজগদ্বৎপত্তিবিহীনমহেতুত্বং
পতিপাদ্যতে তত্র কেন্নেকেন্নেজ্ঞলক্ষণপ্রকৃতিঐশ্বর্যনিকপণধারেণ তত্র
ঐশ্বর্যস্য তত্ত্বনির্ধারণার্থং কেন্নেজ্ঞাধ্যায় আরম্ভ্যতে অতীতানন্তরাধ্যায়ৈ চ
অণেষ্টা সৰ্ব্ব ভূতানামিত্যাদিনা বাবদধ্যায়পরিসমাপ্তিভাবন্তত্বজ্ঞানিনাং
সম্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্তম্বে ইত্যেতচ্ছব্দং কেন্নে পুনশ্চে তত্বজ্ঞানেন
বুঝাঃ যথোক্তদ্বন্দ্বীচরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়াঃ তবস্তীতোসমৰ্থচারমধ্যায়
আরম্ভ্যতে, প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাদিকা সৰ্ব্বকার্যকরণনিবরাকারেণ পরিণতা
পুরুষস্ত ভোগাপনর্গার্ধকর্তৃত্বাতরা দেহেজ্জিহ্বাদ্যাকারেণ সংহ্রিয়তে সোমঃ
সংযাত ইদং শরীরং তদেতৎ ভগবান্ভূতচ ইদমিতি ॥ ১ ॥

বাসিকৃত টীকা । ভক্তানামহমুদ্বর্ত্তা সংসারাদিত্যবাদি যৎ । জ্ঞান-
দশেংগ তৎসিদ্ধৌ তত্বজ্ঞানমুদীৰ্য্যতে । তেনামতঃ সমুদ্বর্ত্তা যুক্তাসংসার-
সাগরাৎ । ভাস্মিন চিরাৎ পার্বেতি পূৰ্ণং প্রতিজ্ঞাতং ন চাত্মজ্ঞানং
বিনা সংসারোদ্ধরণং সম্ভবতীতি তত্বজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষ-
বিনেতৃশাশ্বত আরম্ভ্যতে তত্র যৎ সপ্তমেধ্যায়ৈ অপরা পরা চেতি
প্রকৃতিঐশ্বর্যমুকং বয়োৱরিসেকাজীবতাবমাপন্ন চিদংশভারং সংসারঃ
যাত্যাক জীবোপভোগার্থনীশ্বর্য সৃষ্টাদিষু প্রকৃতিঐশ্বর্যে প্রকৃতিঐশ্বর্যং
কেন্নেকেন্নেজ্ঞলক্ষণদ্বাচাং পরস্পরবিত্ত্বং তত্বভেদনিরূপয়িষ্টম্ ॥ ১ ॥

অজ্ঞান কহিলেন, হে কেশব ! প্রকৃতি ও পুরুষ,

এতদেদিভূমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ কেশব ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ইদং শরীরং—

কৌন্তেয় ! কৈত্রগিত্যভিধীয়তে ।

কৈত্র ও কৈত্রজ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়, এই কয়েকটীর
তত্ত্ব জানিতে আমার অতিশয় অভিলাষ হইয়াছে ॥ ১ ॥

গীঃ সং । গীতার প্রথম বটকে “স্বঃ” পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে;
দ্বিতীয় বটকে (৭ম—১২ অধ্যায়ে) “ভঃ” পদার্থ নিরূপিত হইল ।
একণে “ভঃ + স্বঃ” এতৎপদ দ্বয়ের অভেদ ভাব বা তত্ত্ব জ্ঞান
নিরূপণার্থ ১৩শ অধ্যায় হইতে গীতার তৃতীয় বটক আরম্ভ হইল ।
ভগবান্ সাত্ত্বিক ব্রহ্মাব্যক্ত সাদৃশ্যকে স্বয়ং সংসার সিদ্ধ হইতে উদ্ধার
করেন বলিয়াছেন, আমার “ তরতি শোকমায়াবিন্—তরত্যাদিমাং
বিততাং ক্রুদি যদ্বিগ্নিবেশিতে ” ইত্যাদি ক্রটি ও মূতি বচনে স্পষ্ট
প্রতীত হইতেছে যে আত্ম জ্ঞান বাতীত অজ্ঞান রূপ সংসার উত্তীর্ণ
হওয়া যায় না । সুতরাং একণে বৈতাঐত্ব সংশয় নিরাসন পূর্বক আত্ম-
জ্ঞান ব্যাখ্যা প্রবণ করা অঙ্গুণ বিশেষ আবশ্যক মনে করিলেন । কেননা
ব্রহ্মজ্ঞান ভিন্ন জগৎ সত্ত্বাদি অনর্থ রূপির সিনাশ হয় না । প্রক্তি
বলিয়াছেন—“ মৃত্যোঃ স মৃত্যুগাগ্রোতি য ইহ নানৈব পশুতি ” যিনি
অদ্বিতীয় ব্রহ্মে ঐত্ব ভাব করেন, তিনি বারম্বার জগৎ সত্ত্বের অধীন
হয়েন । জীব-ব্রহ্মে অভেদ বুদ্ধি হইলেই মনুষ্যের সকল ভ্রম বিনষ্ট হইয়া
যায় । শরীর কি, সুখদুঃখাদির ভোক্তা কে, আত্মা ভিন্ন ২ শরীরে ভিন্ন ২
অথবা এক ইত্যাদি বিষয় একণে আলোচিত হইবে ॥ ১ ॥

শাস্ত্রমভ্যাসঃ । ইদং ইতি সৰ্ব্বনাম্নোক্তং বিশিনষ্টি শরীরমিতি । হে
কৌন্তেয় কতজাগাৎ করাৎ রক্ষণাৎ কৈতবদ্যামিন্ কৰ্ম কলনির্কীৰ্ত্তে:
কৈতবসীতীতশনঃ এবং শব্দপদার্থকঃ কৈতবিত্তোপভিধীয়তে কথ্যতে
এতৎ শরীরং কৈত্রঃ যোনেতি বিজানাতি আপানভলমত্বকং জ্ঞানেন
বিষয়ীকরোতি বাতানিকেন ঔপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি
বিভাসপূৰ্ব্বং বেদিতারং প্রাহঃ কথয়তি কৈত্রজইতীতিপথঃ এবং শব-

এতদ্যোবেতি তং প্রাহঃ—

ক্ষেত্রজ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ২ ॥

পর্যায়ক গ্রন্থ পূর্ববৎ ক্ষেত্রজ ইত্যন্বাহঃ কে তদ্বিদাভ্যো ক্ষেত্রক্ষেত্রজৌ
যে বিদম্ভি তদ্বিদঃ ॥ ২ ॥

স্মারিকত টীকা । ত্রীভুগনাত্মবাচ ইদমিতি । ইদং ভোগায়তনং
শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে সংসারস্ত প্রয়োচ ভূমিহাঃ প্রত্যক্ষো পোতি
অং সমেতি মন্যতে তং ক্ষেত্রজঃ প্রাহঃ কৃষীশলনত্বংকলভোক্তৃহাঃ
তদ্বিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োর্বিনেবকজাঃ ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত,
এবং এতৎক্ষেত্রবেত্তা ক্ষেত্রজ নামে প্রসিদ্ধ । ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজ এতদ্ব্যতীতকে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই
রূপ বলিয়া থাকেন ॥ ২ ॥

গীঃ সং । শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, চতুর্দশ অঙ্গকরণ ও গন্ধ গ্রাণ
সচিৎ স্বপ্ন চুঃখের এই ভোগায়তন শরীরের নাম ক্ষেত্র । অবিদ্যা দ্বারা
যে আত্মার নাশ ও বিদ্যার দ্বারা যে আত্মার রক্ষা করে তাহার নাম
ক্ষেত্র, বা যাতা দ্বারা যোগ যেবা দি যুক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয় তাহার নাম
ক্ষেত্র, কিম্বা যাতা শব্দ দ্বারা সাধনমূলক ব্যক্তিকে জন্ম মরণ হইতে
রক্ষা করে, তাহার নাম ক্ষেত্র অথবা দীপশিখার ন্যায় যাতা আগুন
আগনি ক্রীণ হইয়া যায়, তাহার নাম ক্ষেত্র । কিম্বা যে ভূমি হইতে সূখ
দুঃখ রূপ ফল উৎপন্ন হয় তাহার নাম ক্ষেত্র । এবং এই শরীর মধ্যে
থাকিয়া যিনি “অহং” ও “মম” অভিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ ।
কৃষক যখন ভূমি হইতে ফল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করে, তদ্রূপ যিনি
শরীরে থাকিয়া শুভাশুভ কর্মের অহুষ্ঠান পূর্বক সূখ দুঃখাদি ফল ভোগ
করেন, তিনিই ক্ষেত্রজ । শরীর জড় ও আত্মা গতিমানক স্বরূপ, এই
রূপ ভব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীরকে ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রজ
সংজ্ঞা দিয়াছেন ॥ ২ ॥

କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶନି ସାଃ ନିହି-

শাক্তভাষ্য । এনং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যোতী কিংগতানিষ্কাজন জ্ঞানেন
 জ্ঞাতব্যাবিত নেতৃত্বাচ্চ। ক্ষেত্রজ্যোতী । ক্ষেত্রজঃ যথোক্তলক্ষণকাণ
 মাং প্রদেয়মখরমংগারিণং নিকি জ্ঞানীতি (যোগো) ঈশং ক্ষেত্রজঃ ক্ষেত্র-
 জ্যোতীক্ষ্মানিহতপৰ্ণা জ্ঞানেকক্ষেত্রোপাধগণিতককং । নিরন্তরকৌপাদি-
 কেশং সদসদাদিশক প্রভাত্যগোচরং নিতীত্যভিপ্রায়ঃ তে ভাবত । যস্মাৎ
 ক্ষেত্রক্ষেত্রজেনবদাথা স্থাবারৈরেকেন ন জ্ঞানগোচরম্নাদনশিষ্টমপি
 তস্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজেনোক্তৈরভূতরোঃ তৎ জ্ঞানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজৌ যেন
 জ্ঞানেন বিশদীকৃতরো তৎ জ্ঞানং সম্যক্জ্ঞানবিত্তি সূত্রমতিপ্রোতমিত্য-
 তি গায়োময়েশ্বরত বিষ্ণোঃ ।

নম্র সৰ্বক্ষেত্রে একেব জৈবরোনাভতদ্যাকিরিতোভোক্তা নিদোতে
চেষ্টকজৈবরত্ন সংসারিৎ প্রাপ্তঃ জৈবরবাতিরেকেন বা সংসারিণোক্তা-
জানং সংসারাতাব প্রসঙ্গজ্যোতিষমনিষ্টঃ নহ্মামাকতক্ষেতুশাস্ত্রানবকা-
প্রসঙ্গাং প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণবিরোধাক প্রত্যক্ষেণ তানং সুপদঃ খতাকত-
লক্ষণঃ সংসার উপলভাতে জগৎপ্রতিজ্যোপলক্ষে নহ্মাংশনিমিত্তঃ
সংসারোপসীয়েত সৰ্ব্বমেবমদুগপন্নমাত্মজৈবরেকেন জ্ঞানাজ্ঞানায়রত্ন-
ভ্রনোপপাদে দূরমেতে নিপরীতে নিবুচী অবিদ্যা যা চ নিদোতি জ্ঞানা-
কালে কণা চ ভ্রমোপিদ্যাবিদ্যাবিবয়রোঃ ফলভেদোপি নিকছোনির্দিষ্টঃ
প্রোশচ প্রোশচৈকি নিদ্যাবিবয়ঃ প্রোয়ঃ প্রোয়শ্চনিদ্যাকার্যামিত্তি কণা চ
সামঃ দানিমানপ গহানানিত্যাদি ইমৌ বাবেব গহানানিত্যাদি চেঃ চ
দে-নিটে উকৈ পবিদ্যা চ সহ কার্ষোণ বিদ্যা তাতনোতি প্রতিবৃতি-
জারেভোহনগসাতঃ, অতঃপদবিহ চেদবেদীদপ সত্যমিতি ন চেবিতা-
বেদীদতী নিনষ্টমেবঃ বিদ্যানমুতইহ ভবতি নাতঃ পদ্য বিদাতেহরনার
আনকঃ ব্রহ্মণোবিদ্যায় নিতেতি কুতশচন অবিদ্যবৎ ততঃ তয়ং তবত্যা-
নিদ্যারমিত্তরে সত্তমানবক বেব ব্রহ্মেব ভবতি অভোমানভোভবমীতি ন
স বেদ-মপা পত্তরেবঃ সন্দেবানামান্বনিদ্যঃ স ইদং সৰ্বং ভবতি নহা চৰ্শ-
দিত্যানাঃ সত্যমঃ । সত্যমক অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন বৃহত্তি জ্ঞতবঃ
তৈবৈব তৈবিত্তঃ নর্যোনেবাং সামো স্থিতঃ মনঃ সমং পত্তম্ হি সৰ্ব্ব-
ত্যানাঃ । জায়তম সৰ্পান কুণাপ্রাপি তদোদপামং জাবা-ব্রহ্মাঃ
পরিবত-রতি অজ্ঞানতত্ত্ব বতীতি কেচিং জ্ঞানে কলং পত্তম্ বা বিপিত্তঃ

সর্বক্ষেত্রেষু ভারত ।

তথা চ দেহাদিধনান্যবাস্তুকিরবিধান্ রাগদেহাদিযুক্তোৎসর্গধর্মীভূতান-
 ক্তং জ্ঞায়তে ত্রিযুগে চৈত্যবগম্যতে দেহাদিব্যক্তিরিত্যাদিশ্রীমদ্রাগ-
 দেবাদি প্রহাণাগেকগী শর্ম্মাধর্ম্মপ্রবৃত্ত্যুপশমানুচাঙটতি ন কেনাচং
 প্রত্যাখ্যাতুং শক্যং ভারতজৈব সতি ক্ষেত্রজৈবসত্ত্বৈব সতো-
 বিদ্যাকৃতোপাধিভেদতঃ সংসারিত্বমিব ভবতি যথা দেহাদিঅন্যমাখনঃ
 সর্বলভুনঃ হি প্রসিদ্ধাদেহাদিধনান্যবাস্তুতানিচ্ছতোহবিদ্যাকৃতো-
 যথা স্থানৌ পুরুষনিচ্ছনো ন চৈতাবতা পুরুষধর্ম্মঃ স্থানৌ ভবতি স্থাণু
 ধর্ম্মোবা পুরুষত তথা ন চৈতত্ত্বং ধর্ম্মোদেহত দেহধর্ম্মোবা চৈতত্ত্বত
 এবং সুখদুঃখমোহান্নকবাদিরাঅনৌ ন যুক্তোবিদ্যাকৃতত্বাধিশেষাক্ষরা-
 নুতাবরাভূতাবদিতি চেৎ স্থাণুপুরুষৌ জ্ঞেয়াবেব সন্তৌ জাজ্ঞাতোহান্ন-
 যাতাববিদ্যা দেহাদিনোক্ত জ্ঞেয়জ্ঞোদেবতেরেতরাধ্যাসইতি ন সমো-
 দৃষ্টোতোহতোদেহধর্ম্মোজ্ঞেয়োপি জাতুরাঅনোভবতীতি চেন্নচৈতত্ত্বাদি
 প্রসঙ্গাদ্যদি হি জ্ঞেয়ত দেহাদেঃ ক্ষেত্রত ধর্ম্মাঃ সুখদুঃখমোহোজ্ঞানয়োপ
 কেন চ জাতুরাঅনোভবতি অবিদ্যাদ্যায়োপিতাজ্ঞানমগাদয়ত ন
 ভবতীতি বিশেষহেতুর্বল্যো ন ভবতীত্যাত্মজ্ঞানমবিদ্যাধারোপিত-
 ত্বাক্ষরাদিবদিতি হেয়গাহুপাদেয়ত্বাচ্চৈত্যাতি ভূতৈবঃ সতি কত্ব-
 ত্বাক্ষরলক্ষণঃ সংসারোজ্ঞেয়ত্বোজ্ঞাতব্যবিদ্যাধারোপিতইতি ন তেন
 জাতুঃ কিকিং ভূতত্বি যথা বাটেরধ্যায়োপিতেনাকালত তলমলবধা-
 দিনা এবক সতি সর্বক্ষেত্রেষুপি সতোভগবতঃ ক্ষেত্রজৈবসত্ত্বৈব সংসারিত্বঃ
 গন্ধবাস্তবমি ন শক্যং ন হি কচিদপি লোকেহবিদ্যাধায়েন ধর্ম্মেণ
 কতচিহ্নপকারৌৎপকারোবা দৃষ্টোযত্বত্বং ন সমোদৃষ্টোভূতত্বত্বং কণ-
 বিদ্যাদধ্যাসমাত্রং হি দৃষ্টোভূতটীত্বিকমোঃ সামান্যং বিবক্ষিতং তর
 বাতিচরতি বতু জাতরি বাতিচরতীতি সত্ত্বসে তত্যাগ্যনৈকাত্বকত্বং
 শশিত জ্ঞানচিত্তবিদ্যাযবঃ ক্ষেত্রজত্বং সংসারিত্বমতি চেন্ন অবিদ্যাসা-
 ত্যবগম্যজ্ঞানমোহি প্রত্যয়আবরণাক্ষরাদিবিদ্যা। বিপরীতজ্ঞানকঃ সং-
 শয়োপহাসকোবা অগ্রহণাকোবা বিবেকপ্রকাশত্বাবে ভূতত্বাভ্যাসে
 চাবরণাক্ষকে ভিমিমাণিদোষে সতি অগ্রহণাদেয়বিদ্যাভূতত্বাভ্যাসকঃ
 অজ্ঞানৈবভূতী জাত্বধর্ম্মোবিদ্যা ন করণে চক্ৰাৎ চৈত্মনকত্বাভ্যাস-
 যোপলব্ধকত্ব সত্ত্বসে জাত্বধর্ম্মোবিদ্যা তদেব চাবিধ্যাধর্ম্মবৎ ক্ষেত্রজত

শাক্তরত্নাং ।

সংসারিণঃ তন্ন বহুতমীশ্বর এন ক্ষেত্রজ্ঞান সংসারীভ্যোতদবৃত্তমিতি তন্ন
 বর্ণা করণে চক্ষুৰি বিপরীতগ্রাহকাদিদোষত দর্শনায় বিপরীতাগ্রহণঃ
 তন্নিমিত্তবা তৈমিরকবাদিদোষোগ্রহীতৃচ্ছবঃ সংসারেন তিনিনেৎপ-
 নীতে গ্রহীত্বদর্শনায় গ্রহীতৃচ্ছবোপমা তথা সর্ববেত্ত গ্রহণবিপরীত-
 সংশয়গত্যাত্তন্নিমিত্তাঃ করণভেদ কতচিৎ তবিতুমর্হতি ন জাতুঃ
 ক্ষেত্রজ্ঞ সংবেদ্যভাজ তেবাং প্রদীপপ্রকাশনয় জাতুমর্হৎ সংবেদ্যভা-
 দেব বা দ্ব্যবত্তিরিক্তসংবেদ্যৎ সর্গ করণনিয়োগে চ কৈবল্যে সর্গবাদি-
 ত্তিরবিদ্যা দিদোষবদানভূপগমা দানোযদি ক্ষেত্রজ্ঞতাপ্রাকবৎ সোমর্গ-
 ত্তেদান কদাচিদপি তেন বিয়োগঃ ভাদনিক্রিয়ত চ ব্যোমিবং সর্গগতভা-
 স্তাত্তাত্ত্বানঃ কেনচিৎ সংযোগনিয়োগাছুপপত্তেঃ সিদ্ধঃ ক্ষেত্রজ্ঞ নিতা-
 সেনেব্রহ্মমনাদিচারিণ্ডণবাদিত্যাদীশ্বরনচনাচ্চ । নহেবং সতি সংসার-
 সংসারিত্যভাবে শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষঃ ভাদিতি ন সর্কেরভূপগতত্বাৎ
 সর্গে হি আদিত্তিরভূপগতোদোষো নৈকেন গতিভূতবোভবতি কথ-
 মভূপগ ইতি মুক্তাশ্বনাং সংসারসংসারিত্বব্যবহারাতাবঃ সর্কেরেনাশ্ব-
 বাদিত্তিরিষ্যতে ন চ তেবাং শাস্ত্রানর্থক্যাদিদোষপ্রাপ্তিরভূপগতা তথা
 নঃ ক্ষেত্রজ্ঞানামীশ্বরৈকত্বে সতি শাস্ত্রানর্থক্যং ভবতু অবিন্দ্যাবিবরে
 চার্ধবৎ বর্ণা বৈতিনাং সর্কেরবাং নক্কাবদ্ব্যয়সেন শাস্ত্রানর্থক্যং ন মুক্তা-
 বদ্ব্যয়সেনং অবৈতবাদিনামপি নহু আশ্বনোবক্ষ্যমুক্তাবিহে পরমার্থতজব
 বহুভূত বৈতিনাং নঃ সর্কেরবামভোভেয়োপাদেয়তৎসামানস্যভাবে শাস্ত্রা-
 দাশ্বনৎ ভাদবৈতিনাং পুনর্ভেততাপ্রমাণবাদিনদাত্তত্বাৎ নক্কাবত্বাসাৎ
 আশ্বনোপরমার্থে নিশ্চিবরত্বাৎ শাস্ত্রানানর্থক্যমিতি চেদ্রাশ্বনোবদ্বা-
 ভেদাছুপপত্তেঃ বসি ভাবদাশ্বনোবক্ষ্যমুক্তানহে যুগপৎ ভাদিৎ ক্রমণ বা
 যুগপত্ভাবিকোষায় সম্ভবতঃ স্থিতিগতী ইতৈকস্মিন ক্রমভাদিথে চ নিম্ন-
 দিক্টিথে নিম্নে ক্রমসংক্রান্তমিমিত্তে চ বতো ভাদাদপরমার্থক্যপ্রা-
 প্তত্বা চ সত্যভূপগমহানিঃ কিক বক্ষ্যমুক্তানহোঃ শৌক্যপর্বাসিক্রপণাঃ
 নক্কাবদ্ব্যপূর্ণং প্রকল্পা অমাদিমভ্যভবতী চ ভত প্রমাণবিক্রম-
 দোকাবদ্ব্যসারিমভ্যভবতী চ ভাবৎ প্রমাণবিক্রমভূপগম্যতে ন
 চানদ্ব্যভেদবিক্রমং গচ্ছতি নিত্যভূপগাদমিতুং লক্ষ্যমবশিত্যভবো-
 পরিহার্য বক্ষ্যমুক্তাবদ্ব্যভেদোহ কল্পতে ভেদবৈতিনমবশি শাস্ত্রানর্থক্য-
 দোষোপরিহার্য ইবেতি সমাদক্ষ্যাবৈত শাবিনা পার্শ্ববৈতৈক্যবৎ ন চ

শাক্তব্রহ্মবিদঃ ।

শাক্তানর্থক্যং যজ্ঞাঃ প্রসিদ্ধাঃ নিবৎপূজ্যবিষয়ত্বং শাক্তত্বং অনিচ্ছ্যং হি কল-
 হেৎবোরনান্ননোক্তাঃ স্বদর্শনং ন । বচসাং নিচসাং হি কলহেৎভুত্যাঃ মাৎমনোভ-
 দর্শনে সতি তয়োঃ সহসিত্যাঃ স্বদর্শনমুপপত্তেঃ ন স্বতন্ত্রমুট্টমভ্যাসিনাপি
 জগায়েনঃ ভাষাঃ প্রকাশ্যোইক্যাকায়াঃ পদ্ধতিঃ কিমুতাবিবেকী তন্মাস-
 বিদি প্রতিবেদনশাস্ত্রভাবং কলহেৎভুত্যাঃ মাৎমনোভদর্শনোভবতি ন । হি
 দেবদত্ত ভাসিদং কুর্বিতি কথ্যশ্চিৎ কথ্যনি নিবৃত্তো বিজ্ঞানিজোহঃ
 নিবৃত্তইতি তত্রস্থানিয়োগঃ শূদ্রমপি প্রতিপদাতে নিয়োগবিষয়বিবেকা-
 গ্রহণাতুপপদাতে প্রতিপ্রতিপত্তা কলহেৎবোরপি নহু-প্রাকৃততলস্বকা-
 পেক্ষয়া যুক্তোবা প্রতিপত্তিঃ শাস্ত্রার্থনিষয়কলহেৎভুত্যাঃ মজ্ঞানস্বদর্শনেপি
 সতি ইষ্টকলহেতোঃ প্রবর্তিতোন্নানিষ্টকলহেতোশ্চ নিবর্তিতোন্নীতি যথা
 পিতৃপুত্রাদীনামিতরেতরাভ্যাসস্বদর্শনে সতাপাত্তোনিয়োগপ্রতিবেদার্থ-
 প্রতিপত্তির্ন বাতিরিক্তা স্বদর্শনপ্রতিপত্তেঃ আগেব কলহেৎবোরাভ্যাসি-
 মানস্ত শিক্খাৎ প্রতিপন্ননিয়োগপ্রতিবেদার্থোহি কলহেৎভুত্যাঃ মাৎমনো-
 নাহঃ প্রতিপদাতে ন পূর্বঃ তন্মাসিদি প্রতিবেদনশাস্ত্রমবিষয়বিষয়মিতি
 শিক্খং । নহু স্বগকামোবজ্ঞেত কলজর ভক্ষয়েদিত্যাদাবাভ্যাসিতরেক-
 দর্শিনাগপ্রবৃত্তৌ কেবলদেহাদ্যাস্বদর্শীনাভ্যাসতঃ কর্ত্তুরভাবাজ্ঞানার্থক্যা-
 মিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিত্রৈব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেঃ দ্বৈতরক্ষকজৈকক-
 দর্শী ব্রহ্মবিত্তান্ন প্রবর্ততে তথা নৈরাভ্যাসাদাপি নাস্ত পরলোকইতি ন
 প্রবর্ততে যথা প্রসিদ্ধস্ত বিদি প্রতিবেদনশাস্ত্রপ্রবণান্যথামুপপত্ত্যাহুমিত্যাভ্য-
 সিত্বমাস্ববিশেষানতিজ্ঞঃ কথ্যকলসপ্রাততৃকঃ প্রজ্ঞানতরা চ প্রবর্তত-
 ইতি সর্বেষাং নঃ প্রত্যক্ষমতোন শাক্তানর্থক্যং বিবেকিনামপ্রবৃত্তদর্শনা-
 তদুপগামিনাগপ্রবৃত্তৌ শাক্তানর্থক্যমিতি চেন্ন কত্চাচদেব বিবেকো-
 পপত্তেরনেকেষু হি প্রাণিষু কশ্চিদেব বিবেকী ভাদ্ধথেবেদানীন্ন চ
 বিবেকিনমমুবর্ত্তন্তে মূঢ়া রাগাদিদোষভ্রষ্টাঃ প্রবৃত্তেরতিচরণাদৌ চ
 প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বভাবান্ন প্রবৃত্তেঃ স্বভাবত্ব প্রবর্ত্ততইতি উক্তঃ তন্মাস-
 বিদ্যাভ্যাসঃ সংসারোপধাঃ ইবিষয়এব ন কেত্রজ্ঞঃ কেবলভাববিদ্যাভ্য-
 কার্যাক ন চ শিষ্যাজ্ঞানং পরমার্থবস্ত্ব দুষ্মিতুঃ সমুৎপন্নং নহ্যমরদেশঃ স্বেহেন
 পতীকর্ত্তুঃ শক্কোতি সন্নীচান্নকত্থানিদিয়া কেত্রজ্ঞঃ ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তুঃ
 শক্কোত্যাত্তেবমুক্তঃ কেত্রজ্ঞকপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেনানুভূতঃ ভানমিতি
 চ অর্থঃ কিনিদং সংসারিণামিবাহসেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানামপি

শান্তিভাষ্যঃ

শুশ্রূষাং তং পাণ্ডিত্যং নৎকেন্ন এবানুদর্শনং যদি পুনঃ কেন্জজমনিক্রিয়ং
 ভোগং কন্ম বাকাঙ্কনং সর্ষ ভাদিতি বিক্রিয়ৈন ভোগকন্মণী অধৈবৎ
 সতি কলার্থিহাদনিহান্ প্রবর্ততে বিহ্বঃ পুনরনিক্রিয়ায়ধর্ষিনঃ কলার্থি-
 ভাতিবাং প্রবৃত্তাভূপপত্তৌ কার্যাকারণসত্ত্বাতব্যাপারোপকমে নিবৃত্তি-
 রূপচর্গাতে ইদকানাং পাণ্ডিত্যং কন্তুচিদন্তু কেন্জজ ইধ্বর এব কেন্জ
 চানাং কেন্জজন্ত নিব্বঃ অস্তু সংসারী স্থখী দুঃখী মৃত্তোজাতোনিব্বৃত্তঃ
 কৌণেব্রকোহহঃ মটৈমণেভাবমান্দরঃ সর্ষে আত্মনি অধ্যারোপাত্তে
 সংসারোপবসন্ত যম কর্তব্যঃ কেন্জকেন্জজবিজ্ঞানেন দ্যানেন চেব্বরং
 কেন্জজঃ সাক্ষাৎকরা তৎস্বরূপাবস্থানেনেতি যষ্টৈবৎ বুধ্যতে যচ্চ বোধয়তি
 নাসৌ কেন্জজইতোৎ মদ্বানেৎ সপাণ্ডিত্যাপসকঃ সংসারমোকয়োঃ
 শান্তস্ত চার্ববৎ করোমৌতায়তী কয়ং মৃত্তোহনাংচ কামোত্তরতি শাস্ত্রাপ-
 সস্ত্রপারগতিতক্তাৎ স্তত্যানিসপ্রতকল্পনাথ কুল-স্বশ্রাদগশ্রাদারনিং সর্গ-
 শ'স্ববিদপি মূর্খনদেকোপেকগীরঃ তত্ত্বজ্ঞসহিরন্ত কেন্জজেকবহে সংসারিঃ
 প্রোগোতি কেন্জজ্ঞানেকেকবৈকবহে সংসারিণোহভ্যাসং সংসারাতাব-
 ত্রাসজইতোত্তৌ দোষৌ পুণ্ড্রৌ বিদ্যাবিদ্যারোপৈলকণাভূগগমানিতি
 কণমনিদ্যাপরিকল্পিতদোষণে তদ্বিবরং বস্ত্র পারমার্থিকং ন হব্যতীতি
 তথা চ দৃষ্টোদর্শিতোমরীচাস্তসৌবরদেশোন পঙ্কীক্রিয়তইতি সংসারি-
 নোভাবাং সংসারাতাবপুসকদোষোপি সংসারসংসারিণোরবিদ্যাকল্পিত-
 ভোপপত্তা প্রত্যাক্তনস্ববিদ্যাক্ষেপে কেন্জজন্ত সংসারিণদোষমুক্ততৎ-
 কতঞ্চ দুঃখিহাদিপুতাকমূলভাতে ন জেয়ন্ত কেন্জদম্ব'হাং জাতুঃ কেন্জ-
 জন্ত তংকৃতদোষাভূপপত্তেঃ নাবৎ কিঞ্চিৎ কেন্জজন্ত দোষজাতমবিদ্যা-
 মানাগগজগতি তন্ত জেয়কোপপত্তেঃ কেন্জদম্ব'হমেব ন কেন্জজদম্ব'হং ন
 চ তেষা কেন্জজোহুকাতি জেয়েন তু জাতুঃ সংসারীভূপপত্তেঃ যদি হি
 সংসর্গঃ স্তাং জেয়জ্জমেক কোপপদাত বদ্যায়নোধর্মোবিদ্যাবহঃ দুঃখি-
 বাদি চ কথন্তেঃ পুতাকমূলভাতে কথয়া কেন্জজদম্ব'হঃ জেয়ক সর্গঃ
 কেন্জঃ জাতৈক কেন্জজইভাবহারিতেইবিদ্যাহুঃখিহাদেঃ কেন্জজদম্ব'হং
 তন্ত চ পুতাকোপলভ্যক্ৰিতি বিকল্পমূর্ত্তোইবিদ্যামাত্রাবটীভাৎ কবলং
 অত্রাহ সানিক্যা কন্তেতি বস্ত্র দৃষ্টতে তটৈব কন্ত দৃষ্টতইত্যত্রোচাতে
 অবিদ্যা কন্ত দৃষ্টতইতি প্রমোনিরর্থকং কথং দৃষ্টত চৈকবিদ্যা তদন্তমপি
 পত্তমি ন চ ইহভূগলভ্যমানে সা কস্যতি প্রমোযুক্তোন হি গোমত্যা-

কেন্দ্রকেন্দ্রজরোজনিঃ—

পূন্যভাষ্যে গাঃ কসোতি পুন্নোবুতোহর্থবান্ ভবেৎ নহু বিবদ্যা-
 বুটোভোগবাং তবতশ্চ পুত্যক্ষদ্বাং সম্বন্ধোপ পুত্যকইতি পুন্নোনিরর্থকঃ ন
 তথা নিদ্যা তদ্বাশ্চ পুত্যক্ষো বতঃ পুন্নোনিরর্থকঃ সাদপুত্যক্ষোনিদ্যা-
 বতা বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিংবা সাদাবদ্যায়ান্ অনর্থচেতুত্বাং গারহস্তব্যা
 সাদাবদ্যাবিদ্যা সতাং পরি০র্ত্তবোতি নহু সগৈবাবদ্যা জানাসি তহ-
 বিদ্যাভিত্তকজ্ঞানং জানামি নহু পুত্যক্ষোজ্ঞানেন চেক্জানাসি কথং
 সম্বন্ধগ্রহণং ন হি তব জাতুজ্ঞেয়ভূতয়াবিদ্যয়া তৎকালে সম্বন্ধোগ্রহীতুং
 শক্যতে অবিদ্যায়াবিষয়হেতুন জাতুকপযুক্তকারণ চ জাতুরাবিদ্যায়াশ্চ
 সম্বন্ধয়া যোগ্যহীতা জ্ঞানকান্যৎ তদ্বিষয়ং সম্ভবত্যানবহাপ্রাপ্তেদি জাতাপি
 জ্ঞেয়সম্বন্ধোজ্ঞায়ৈতান্যোজ্ঞাতা কল্যাঃ স্যাস্তস্যাপান্যাত্ম্যাপ্যন্যাইতানবহা-
 পরিহার্যা যদি পুনরবিদ্যা জ্ঞেয়ান্যদ্বা জ্ঞেয়ং জ্ঞেয়মেব তথা জাতাপি
 জ্ঞাতৈব ন জ্ঞেয়স্তবতি যদাটৈবমাবদ্যা হুঃখিত্বাটৈব ন জাতুঃ কেন্দ্রজস্য
 কিঞ্চিৎ হুয়াতি নহয়মেব দোষোৎ দোষবৎ কেন্দ্রবিজাতুত্বং ন বিজ্ঞান-
 স্বরূপসৌবাবিক্রিয়স্ত বিজাতুত্বোপচারাৎ যথোক্ততাসাক্রেণাথৈতপ্তিক্রমো-
 পচারত্বদ্বয়ত্বাচ্চ ভগবতা ক্রিয়াকারকফলাত্মত্বাব আত্মনি স্বতঃস্ব-
 দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোপিটৈরেব ক্রিয়াকারকাদান্যাত্ম্যপচর্যতে তথা তত্র
 তত্র যদ্ব্যনং দৈন্তি হস্তান- প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণান শুটৈঃ কশ্মাণি সর্বশঃ
 নাদন্তে কস্যাচিৎ পাপমিত্যাদিপুঙ্করণেষু দর্শিতত্বথেব চ ব্যাখ্যাতসম্মা-
 তিক্তরেষু চ পুঙ্করণেষু দর্শয়িম্যামো হস্ত তহ্মা আনি ক্রিয়াকারকফলাত্ম-
 ত্বায়াঃ স্বতোভাবেহবিদ্যায়া চাধ্যারোপিতত্বে কশ্মাণ্যবিহৎকতব্যান্যেব
 ন বিহুয়ামিতি প্রাপ্তং সত্যমেবং প্রাপ্তমেতদেব চ ন হি দেহভূতা শক্য-
 মিত্যত্র দর্শয়িম্যামঃ সর্বশাজ্ঞাথোপসংহারপুঙ্করণে চ সমাসেনৈব কোক্তে
 নিষ্ঠা জ্ঞানস্য চাপরেত্যত্র বিশেষতোদর্শয়িকামঃ অসমিহ বহুপ্রপঞ্চে-
 নেতাপসংস্থিতে ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টিকা। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিনানীঃ তসৌব-
 পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ কেন্দ্রজমিতি। তত্র কেন্দ্রজঃ সংসারিণঃ
 জীবঃ স্বরূপঃ সর্বক্ষেত্রেষুগুণতঃ সাসেন নিকি তৎস্বরূপীতিপ্রতাপনকিভেন
 চিৎশেন সজ্ঞপস্যোক্তদ্বাং আদ্যার্থসত্তং জ্ঞানং জ্যোতি কেন্দ্রকেন্দ্রজরো-

মতজ্ঞান-মতঃ সমঃ ॥ ৩ ॥

বিশেষকণ্ঠে জ্ঞানং তদনং মোক্ষহেতুত্বাৎ জ্ঞানং মম মতঃ অন্যত্ব
বুধাশক্তিভ্যাং বদ্ধহেতুত্বাদিত্যর্থঃ শুদ্ধত্বং তৎ কথং বস বন্ধায় সা বিদ্যা
যা ত মুক্তয়ে। আরাগতঃ পরং কথং নিদ্যানা নিদনৈশ্চ নিমিত্তি ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! তুমি অধীতীয় ব্রহ্মরূপ আমাকে সমস্ত
ক্ষেত্রজের ক্ষেত্রজ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও
ক্ষেত্রজ এতদ্ব্যতিরিক্ত পৃথক জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত
জ্ঞান ॥ ৩ ॥

গীঃ সং। ভা—আত্মাকার বৃত্তি এবং মত—সমগানুষ্ঠানগতঃ ভগবান্
অজ্ঞানকে আত্মাকার অণ্ড বৃত্তিতে (আত্মজ্ঞানে) মতি বা প্রীতি যুক্ত
জানিয়া “ ভারত ” বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন অর্থাৎ যে আত্মজ্ঞান
বাণ্যায় ভগবান্ প্রবৃত্ত হইয়াছেন অজ্ঞানকে তদ্বিশয়ের নিত্য শুদ্ধ
জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতত্ত্বজ্ঞানের আধিকারী বলিয়া উল্লেখ করিলেন। ভগবান্
সকল জীবের অধিষ্ঠান স্বরূপ অগাধ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজের
ক্ষেত্রজ রূপে বিরাজ করিতেছেন। ক্ষেত্র সম্মারচিত্ত ও ক্ষেত্রজ
মায়ার অতীত। এই রূপ উভয়ের ভিন্নতা বাকি উদয় হইলে জীব তত্ত্বজ্ঞান
লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অনিন্দ্যাস্বাদী, অন্যাণা সমস্ত
জ্ঞানই অবিদ্যাশ্রিত। “ ক্ষেত্রজ্ঞাপি ” এই নাকোই চকার দ্বারা
পূর্বোক্ত ক্ষেত্র ও গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ
এতদ্ব্যতিরিক্ত রূপেই জানিতে হইবে ॥ ৩ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। ইদং পরীক্ষিতব্যাক্ষিপ্লোকেপনির্দিষ্ট ক্ষেত্রাণ্যাম্বাধিত
সংগ্রহপ্লোকেপমুপজাতভে তৎ ক্ষেত্রং বক্তব্যাদি বাচ্যকামিত্যন্তঃ স্বত্ব
সংগ্রহপ্লোকেপসোভ্যাহতি বসিদ্ধিষ্টমিদং পরীক্ষঃ ইতি তৎ ক্ষেত্রমিত
ত্বজ্ঞানং পরামুশতি সক্ষেপঃ নির্দিষ্টঃ ক্ষেত্র তদ্বাদৃক বাসনঃ স্বকীয়ধর্মৈ-
শ্চন্দ্রঃ সমুচ্চর্য্যোপসিদ্ধিকারি বোবিকারোবত তদ্ব্যধিকারি বাতো-
বসাদি বৎকার্য্যমুৎপাদ্যে ইতি ব্যাক্যশেষঃ সচ যঃ ক্ষেত্রজোনির্দিষ্টঃ
স বস প্রকারঃ সে প্রত্যাবাউগামিত্যঃ শঙ্করোবত স যৎ প্রত্যাবত ৩৭

তৎ কেন্দ্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারী যদ্ব্যক্চ সঃ ।

সচ যোষৎ প্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪ ॥

কেন্দ্রকেন্দ্রজয়োবাধ্যাং যথা বিশেষিতং তৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ মে
মম বাক্যতঃ শৃণু প্রভাবধারণেভার্থঃ ॥ ৪ ॥

যামিকৃত টীকা । তত্র বদ্যপি চতুর্নিঃশক্তিভেদভিন্না একতিঃ
কেন্দ্রমিত্যভিপ্রোক্তং তথাপি দেহ রূপেণৈব পরিণতায়ামেব তত্ত্বমহং
জ্ঞানেনাবিবেকঃ ক্ষুটীকৃত্তি ভবিনেকার্থমিদং শরীরং কেন্দ্রমিত্যুক্তং
ভদেব প্রপঞ্চমিথান্ প্রতিক্ষণীকৃত্তি তদ্বিকি । যদ্ব্যক্চ সঃ তৎ কেন্দ্রং যৎ-
স্বরূপকো জড়দ্রব্যাদিসম্ভাবঃ যাদৃক্ স্যাদৃশক ইচ্ছাদিমদ্বন্দ্বকঃ যদিকারী
যৈরিন্দ্রিয়াদিবিকারৈরব্যুৎপন্নঃ যদ্ব্যক্চ প্রকৃতিপুরুষসংযোগাভাবত যাদিকি
যৈঃ প্রকারৈঃ স্থানরজসাদিতে দৈর্ভিন্নমিত্যর্থঃ । য চ কেন্দ্রকো যৎ
স্বরূপকো যৎ পঞ্চানতশ্চ অচিৎকো যদ্যোগেনৈবঃ প্রভাবৈবঃ সম্পন্নঃ সর্বং
সংক্ষেপতো মতঃ শৃণু ॥ ৪ ॥

এই শরীর রূপ কেন্দ্র যেরূপ প্রকৃতিযুক্ত, যেরূপ
ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই
কেন্দ্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য উৎপন্ন হইয়া
থাকে, এবং কেন্দ্রজের যেরূপ প্রভাব ও প্রভাব সেই
কেন্দ্রজের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪ ॥

গীঃ বাঃ । দেহ, ইন্দ্রিয় অঙ্গ, করণ ইত্যদি জড়বর্গরূপ কেন্দ্র যেরূপ
ইচ্ছা যোবাধি ধর্মযুক্ত, ও কেন্দ্রক যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকারযুক্ত, অথবা
কেন্দ্র ও কেন্দ্রজের সমস্ত তত্ত্বট কথিত হইতেছে ॥ ৪ ॥

১-প্রভাবভাবঃ । তৎ কেন্দ্রকেন্দ্রজয়োবাধ্যাং নিবন্ধিতঃ ভৌতি
কৌতুহলি প্রবোধনোর্থঃ । যদিকারিত্তিঃ কবিজির্বশিতঃ । যদিকারিত্তিঃ
প্রকারঃ গীতং কথিতং হ্রদোতিঃ ইচ্ছাং গি বগাধীনি তৈব ব্রহ্মকোতি-
জি বিকৈলি প্রকারৈঃ পৃথক্ । বিবেকভোগীতঃ বিক জ্ঞানব্রহ্মকোতি

ত্রক্ষসূত্রপদৈশ্চ ব হেতুমন্তিকির্নিশ্চিতৈঃ ॥ ৫ ॥

মহাভূতানাহঙ্কারো বুদ্ধিরনাক্তমেব চ ।

গদ্য মকল ও এই সকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন ॥ ৫ ॥

গীঃ সংঃ । এই ক্ষেত্রজের স্বরূপ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাস্ত্র কোথাও ক্রটি করেন নাই । বিশিষ্টাদি ঋষিগণের যোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই তত্ত্ব তত্ত্ব জানিতে পারা যায় । নানা চাক্ষুণ্যকে নানা মন্ত্র, ত্রিধা কলাপাদি দ্বারা ঋগাদি বেদেও এই তত্ত্ব জানিবার প্রাকরণ কথিত হইয়াছে, উপনিষদাদি ত্রক্ষসূত্র রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের কথা উক্ত ও স্বরূপ লক্ষণ দ্বারা নামী প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন, মণী ছান্দোগ্য উপনিষদে—“মদেক সৌমোদমগ্র আগীদেকসেনাবিতীরঃ” হে শিরঃদর্শন য়েতেকেতৌ, এই বৃদ্ধমান অগং উৎপত্তির পূর্বে সং স্বরূপ ছিল, সেই সং স্বরূপ এক ও অবিভীম । আমার অজ্ঞান “তদেক আত্মসদেবদমগ্র আগীদেকসেনাবিতীরঃ তদাদসতঃ সজ্জারতে” এই বৃদ্ধমান অগং উৎপত্তির পূর্বে অসং ছিল, সেই অসং এক অবিভীম এবং এই অসং কারণ হইতে এই সং কার্য উৎপন্ন হইয়াছে, এই শেষোক্ত নাস্তিক বাদ নিতান্ত অমূলক, বস্তুতঃ অসং হইতে সত্তের উৎপত্তি হয় না । আমার সিদ্ধান্ত বাদীগণ উৎক্রম ও উৎসংকারের একনাকতা করিয়া তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন । এই রূপ নানাভাবে নানা ভাবে এই নিগূঢ় তত্ত্বের ব্যাখ্যা আছে । এতাবতের সংক্ষেপ গরি তগবান্ অঙ্কনকে ধারণেন, এই রূপ আভাস দিলেন ॥ ৫ ॥

শাকরভাবাঃ । স্বভাতিমুণীভূতানাহঙ্কারাত তগবান্ মহাভূতানীতি । মহাভূতানি মোক্ষিতানি ভূতানি সর্বনিকারবাপকৃত্বাভূতানি চ সূক্ষ্মানি ন সূক্ষ্মানি সূক্ষ্মানি বিজ্ঞিরগোচরশব্দনামাভিধায়িন্যাত্মৈবকারোমোভূতকারণসংপ্রত্যয়লক্ষণোহহকারকারণং বুদ্ধিরনাক্তমেব চ লক্ষণা ভৎকারণমবাক্তমেব চ ন বাক্তমবাক্তমবাক্তমীদৃশশক্তিঃ সন্নমরা চরিত্যন্তোক্তং এনমকঃ প্রকৃত্যন্বয়ধারণঃ একানন্ত্যব্যবহিক্রিয়া প্রকৃতিঃ চন্দ্রোদয়সমুজ্জরণঃ উজ্জিন্নানি বশ প্রোজাদীনি পক বুদ্ধাং পাককথং বুদ্ধিজিরাপি বাক্তমবাক্তমীদৃশ পক কথং নিবৃত্তকথং কথং

ইঞ্জিয়ানি দশৈকক পঞ্চ চেঞ্জিয়গোচরাঃ ॥ ৬ ॥

ইচ্ছা ঘেষঃ স্পৃহাং দুঃখং সংসার্তশ্চেতনা যুতিঃ ।

ইঞ্জিয়ানি দশৈকক কিং তৎ মন একাদশং সঙ্করাদ্যাঙ্কং পঞ্চ
চেঞ্জিয়গোচরাঃ শব্দা বৈবিষয়ান্যোতানি গচ্ছ্যন্তস্তত্ববিশিষ্টভাবানি
জ্ঞাচক্রে ॥ ৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপেনানীঃ আত্মগুণাইতি যানচক্রে নৈশৈবিকা-
ভেদিনি কেন্দ্রদর্শীএব ন তু কেন্দ্রজ্ঞাততাহ ভগবান্ ইচ্ছাঘেষইতি ।
ইচ্ছা যজ্ঞাতীরঃ স্পৃহাহেতুগণমুপলব্ধবান পূর্নঃ পুনঃসজ্জাতীরমুপলত-
মানশ্চমাদাতুমিচ্ছতি স্পৃহেতুরাতঃ সেরাসিচ্ছতিঃকরণধর্মোজ্ঞেয়ত্বাৎ
কেন্দ্রং তথা ঘেদোযজ্ঞাতীরমর্থঃ দুঃখতেতুদেনাহতবান পূর্নঃ পুনঃ-
জ্ঞাতীরমুপলভমানশ্চঃ যেতি সোয়ং কেবো জ্ঞেয়ত্বাৎ কেন্দ্রমেন তথা
স্পৃহমমুখলং প্রসন্নং সঙ্কর্যকং জ্ঞেয়ত্বাৎ কেন্দ্রমেন দুঃখং প্রাতিকূল্যকং
জ্ঞেয়ত্বাদপি কেন্দ্রং সংসার্তোদেহেইঞ্জিয়ানাং সংহতিঃপ্রাত্যাহতপ্যজ্ঞাত-
করণবৃত্তিঃ তদুপটন লৌচপিংগোয়স্যাচৈতন্যভাসইনসিদ্ধা চেতনা সা চ
কেন্দ্রং জ্ঞেয়ত্বাৎ বৃত্তিবিষয়সদং প্রাপ্তানি দেহেইঞ্জিয়ানি প্রয়ত্রে সা চ
জ্ঞেয়ত্বাৎ কেন্দ্রং সর্কীকৃতঃকরণধর্মোপলব্ধগার্থসিচ্ছাদিপ্রবণং বত উক্তং
তদুপগংগতি এতৎ কেন্দ্রং সমাসেন সবিচারং সহ নিকারেন মনোনি-
মোদাহতমুক্তং বত কেন্দ্রভেদজাতত সংহতিরদা শরীরং কেন্দ্রং ইত্যুক্তং
তৎ কেন্দ্রং ব্যাখ্যাতং মহাত্মাদিভেদাত্মনঃ বৃত্তান্তং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । তৎকেন্দ্রস্বরূপমাহ সত্যত্বানীতি স্বাত্ম্যঃ । সত্য-
ত্বানি ভূমাদীনি পঞ্চ অচকারতৎকারণত্বতঃ বুদ্ধিজ্ঞানাত্মকং সত্যত্বং
অব্যকং মূলপ্রকৃতিঃ ইঞ্জিয়ানি দশ বাহ্যান জ্ঞানকর্মোজ্ঞিয়ানি একক
মনঃ ইঞ্জিয়গোচরাঃ পঞ্চ তন্মাত্ররূপাএব শব্দাদয় আকাশাদিশৈব-
ভগতরা ন্যতাঃ সতইঞ্জিয়বিষয়াঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্কংশিতত্বা-
ন্যতানি ॥ ৬ ॥

ইচ্ছেতি । ইচ্ছাদয়ঃ প্রসিদ্ধাঃ সংসার্তঃ শরীরঃ চেতকা জ্ঞানাত্মিক
কর্মোবৃত্তিঃ বৃত্তির্থেণাৎ এতে চেজ্ঞাব্যবহৃত্তব্যরাজ্ঞান্যঃ অপি তু
মনোবর্ষাঃ অতঃ কেন্দ্রাতঃপাতিন এনোপলব্ধমেকতৎ সঙ্করাদীনঃ তদু-
চ্যতিঃ কামঃ সংকর্মোবিদ্রিকঃসংসারকঃ অমর্যঃ বৃত্তির্যত্রীর্থীক-
রিতঃ

এতৎ কেন্দ্রং সমাপেন সবিকারমুদাহৃতং ॥ ৭ ॥

কেন্দ্রং মধ্যঃ মনঃপ্রবেশি । অনেন যাতুগিতি প্রতিক্রিয়াঃ কেন্দ্রমর্শী-
নামকঃ ॥ এতৎ কেন্দ্রং সবিকারমজ্জিগামিবিকারমাহৃতং সংক্ষেপেণ
বৃত্তান্তঃ সর্বোক্তানি কেন্দ্রোপসংহারঃ ॥ ৭ ॥

পঞ্চ মহাত্মত, অংকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত প্রোক্তাদি
দশ ইন্দ্রিয়, মন, প্রোক্তাদির পঞ্চ বিষয়, ইচ্ছা, হেব,
বুধ, চুঃখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ
বিকার যুক্ত পদার্থই কেন্দ্র নামে কথিত হইয়া
থাকে ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

গীঃ মঃ । ক্রিতি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ ও এই সকলের
কারণীভূত অতিমাননকণ অংকার, অতকারের কারণ রূপ অধ্যবমান
নকণ মহাত্ম নামা বুদ্ধি, বুদ্ধির কারণ রূপ সত্ত্ব, রজঃ তমোভূতায়ক
প্রধানরূপ অব্যক্ত । ক্রিতি হইতে অব্যক্ত পর্য্যন্ত এই আটটি প্রকৃতি
নামে খ্যাত উক্ত হইয়াছে । ভগবানের অপূর্ব শক্তির নামই সাত্ত্বা এবং
ভাঙতে অব্যক্ত নামে এখানে উল্লেখ করিয়াছেন; সৃষ্টির মূল জগদ্বিস্ময়ী
সাত্ত্বা বুদ্ধির নাম জ্ঞান, সেই জ্ঞানই এখানে বুদ্ধি নামে কথিত
হইয়াছে; এবং ভগবানের সত্ত্বই অংকার বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।
প্রোক্তাদিগণি ইন্দ্রিয় বর্ণ, সংস্রব নিকরায়ক মন, মন স্পর্শাদি পঞ্চ
বিষয়, এবং সূক্ষ্মাদিতে স্পৃহা, চুঃখাদিতে হেব, নিকরায়ক ইচ্ছার বিষয়ী-
ভূত ও পরমাত্মা সূখাতিব্যঞ্জক চিত্তবৃত্তির নাম বুধ ও তবিরক ভাবের
নাম চুঃখ । পঞ্চ মহাত্মতের পরিণাম রূপ ইন্দ্রিয়গণ সহ শরীরের নাম
সংঘাত, স্বরূপ জ্ঞানাত্মিক প্রামাণ্য নামা চিত্তবৃত্তির নাম চেতনা,
ব্যাকৃতিতৎসহ ইন্দ্রিয়কে সূক্তির রাখিকার প্রযুক্তের নাম ধৃতি । ইচ্ছাদি
বৃত্তির উল্লেখ অতঃপরই উপলব্ধি হইয়াছে, জল হইতে মরণ পর্য্যন্ত
পরিণাম সূক্তির নামি বিজ্ঞান, উৎপত্তি বিনাশ ও ক্রিতি হইতে ধৃতি
পর্য্যন্ত সমস্ত বস্তুর নিকর, এতাবৎকার ক্রিতি পদার্থই কেন্দ্র নামে
কথিত ॥ ৩ ॥ ৭ ॥

অমানিষদস্তিত্বমহিংসা কাণ্ডোজ্জবঃ ।

শাক্তভাষ্যঃ । কেন্নজ্ঞানক্যমাণনিষেবণোযত্নঃ সঙ্গতাবতঃ কেন্নজ্ঞত
পরিজ্ঞানানুমতঃ । ভবতি অং জেরং তৎ পানক্যামীত্যাদিমাং সনিষেবণং
নয়মেন বক্ষতি ভগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধনং গুণমমানিষাদিনকণং
যস্মিন সতি তৎ জেরবিজ্ঞানযোগোদিক্রতোভবতি যৎপরঃ সংন্যাসী জ্ঞান-
নিষ্ঠৈচ্যতে ভগমানিষাদিশুণং জ্ঞানসাধনত্বাৎ জ্ঞানশব্দবাচ্যঃ নিদমতি
গগবান্ অমানিষমিতি । অমানিষঃ মানিনোভাবোমানিষমাত্মনঃ
প্রাধান্যদভাবোহমনিষদস্তিত্বং স্বধর্মপ্রকটিকরণং দস্তিত্বং তদভাবো-
দস্তিত্বমহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামপীড়নং কাণ্ডিঃ পরাপনাদ কাণ্ডান-
নিক্রিয়াজবমুক্তভাবোহকক্রোধগাচার্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেষ্টাচা-
র্যত শুক্রাদিগুরোগেন সেননং শৌচং কারমলানাং মুক্তসাধ্যাৎ
প্রকাশনমন্তঃ মনসঃ প্রতাপকভাবনয়া রাগাদিমলানামপনয়নং শৌচং
হৈর্য্যং ত্রিভাবোমোক্ষমার্গএব কৃতবাসসায়সমাধিবিনিগ্রহঃ আত্মনিউপ-
কারকস্যাশ্বশব্দবাচ্যস্য কাযাকারণসংঘাতস্য বিনিগ্রহঃ স্বভাবেন মরীত্য
প্রবৃত্তস্য সম্মার্গএব নিরোধ আত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

বাসিকৃত টিকা । ঐদানীমমানিষমিত্যাদিপক্ষজিকলক্ষণং
কেন্নাদিতিনিকৃতয়া জেরং শুক্রং কেন্নজ্ঞতং বিন্তরেণ বদয়িষ্যন্ তৎজ্ঞান-
সাধনানাং অমানিষমিতি । অমানিষঃ স্বগুণপ্রাধিকৃত্যৎ অদস্তিত্বং
দস্তিরাহিত্যং অহিংসা পরপীড়নজনং কাণ্ডিঃ সহিত্বং আজবমগত্বা-
আচার্যোপাসনং সঙ্গং কসেবনং শৌচং বাহ্যসাধ্যকরণং তৎ বাহ্যং মুক্ত-
সাধিনা আত্যন্তরং রাগাদিগলক্ষণং । তথা চ স্মৃতিঃ । শৌচঞ্চ ধ্যানঞ্চ
মোক্ষং বাহ্যসাধ্যকং তথা । মুক্তসাধ্যাং স্তবং বাহ্যং ভাবশুদ্ধিপাশ্রয়-
মিতি । হৈর্য্যঃ সম্মার্গপ্রবৃত্তস্য তদেকনিষ্ঠতা আত্মবিনিগ্রহঃ পরীরসংগমঃ
এতৎ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমিতি পক্ষমেনাঘরঃ ॥ ৮ ॥

অমানিষ, অসাম্প্রতিকতা, অহিংসা, কাণ্ডি, সঙ্গলতা,
জরসেবা, শৌচ, হৈর্য্য ও আত্মবিনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান
যক্কে কথিত হইয়াছে ৮-৯-১০

গীঃ সঃ । আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান ভবের দ্বারা

অচার্যোপাসনং শৌচং দৈর্ঘ্যমাস্ত্রিনিগ্রহঃ ৷ ৮ ॥

ইন্দ্রিয়ার্থেবু বৈরাগ্যমনহঙ্কারএন চ ।

অনি না পুকা, লাভ, পূজা বা আকির জন্ত নিজ পার্শ্বিকতাদি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কাম মনোবাক্যে কাণ্ডারও হিংসা না করা, অনিষ্ট করিমা কমতা গবে অস্তের অপরাধ কমা করা, হৃদয়ে ও নাহিরে সমান বা অকুটিল ব্যবহার করা, ব্রহ্মজ্ঞানোগমেষ্ট। শুককে পূজা মগ্ধারাদি করা, অন্তর্বাহের পবিত্রতা, মনশ্চাকলোর গতিরোধ ও যুক্তিগতিকূণ বিষয় চইতে আকর্ষণ পূর্বক আস্বাকে ব্রহ্ম বরূপে মানসস্থাপন করা, জ্ঞান সাধন বলিয়া উক্ত চইল ॥ ৮ ॥

সাক্ষরভাবঃ । কিক ইন্দ্রিয়োক্ত । তাঙ্গ্রিয়াণেবু শব্দাদিষু দৃষ্টান্তেষু ভোগেষু বিরাগভাবো বৈরাগ্যমনহঙ্কারোক্তাঃ ক্রান্তাঃ এন চ অগ্নমুত্থা-
জ্ঞানাদিঃ ক্রান্তঃ ধর্মো ব্রহ্মদর্শনং অগ্ন চ মুত্থাচ্চ জ্ঞান চ ব্যাধমুচ্চ ক্রুখানি চ
এষু জ্ঞানাদিঃ ধর্মো ব্রহ্মদর্শনং অগ্নোচ্চং দোষাত্মদর্শনং আলোচনং জ্ঞানি
গুণগোপনোপায়া নিঃসরণং দোষাত্মদর্শনং আলোচনং তথা যুগো
দোষাত্মদর্শনং তথা জ্ঞানমঃ প্রজ্ঞাশাক্তোজ্ঞানিরোধদোষাত্মদর্শনং
আলোচনং পরিতৃপ্ততা চেতি তথা ব্যাধমু শিরোরোগাদিষু দোষাত্ম-
দর্শনং তথা চঃপেষমাশ্রয়াদভূতাদিভেদনিমিত্তেষু বা ক্রুখাভেদ
শোভিতঃ পদোষাত্ম জ্ঞানাদিষু পূর্ববদমুদর্শনং ক্রুখঃ জ্ঞানক্রুখঃ জ্ঞানক্রুখঃ
ব্রহ্মক্রুখঃ ব্যাধয়োক্রুখানিগিতব্রহ্মজ্ঞানমোক্রুখঃ ক্রুখানি ন পুনঃ
বরণেণৈব ক্রুখামতোনং জ্ঞানাদিষু ক্রুখদোষাত্মদর্শনং দৈতেজস্রনিসর-
ভোগেষু বৈরাগ্যমুপকারে কতঃ প্রভাগাশ্রয়ি প্রবৃত্তিঃ করণান্যাত্ম-
দর্শনমঃ এবং জ্ঞানহেতুবাং জ্ঞানমুচ্যতে জ্ঞানাদিঃ ক্রুখদোষাত্মদর্শনং ॥ ৯ ॥

সামিকৃত নীকা । কিক ইন্দ্রিয়োপাধিতি । জ্ঞানাদিষু ক্রুখকো-
রোমদর্শনং পুনঃপুনরালোচনং ক্রুখরূপত্ব দোষাত্মদর্শনমিতি বা
শব্দেব ॥ ৯ ॥

প্রোজ্ঞাদি ইন্দ্রিয়ের শব্দাদি বিষয়ে বৈরাগ্য,
নিরহঙ্কারাদি, জ্ঞান, মুক্ত্য, জ্ঞান, ব্যাধি ও দোষ প্রভা-
বস্তের পুনঃ পুনঃ আলোচনা ॥ ৯ ॥

নিত্যক সমচিত্তহনিকোনিষ্ঠোপপত্তিবু ॥ ১০ ॥

যসি চানন্যবোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।

শ্লোকঃ ১০। কোম পদার্থে আমার বলিয়া আগতি না থাকা, অতঃপর
কিন্তু বুদ্ধি বা সত্যভূতি ভক্ত অতের সুখে আপনাকে সুখী ও অতের
হৃদয়ে আপনাকে হৃদয়ী মনে না করা এবং প্রিয় ও অপ্রিয় সমাগমে
প্রিয় বা ক্রুপ না হইয়া সমভাবাপন্ন থাকা ॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কিঞ্চ যসি চেতি । যসি চেৎকেনভবোগেনাপৃথক-
সমাধিনা নাক্তো ভগবতোবাসুদেবাৎ পরোক্তাতঃ সএব নোগতিমিত্যেব
নিশ্চিতাহন্যভিচারিণী বুদ্ধিরনন্তযোগন্তেন ভজনং ভক্তির্ন ব্যভিচরণঃ
শীলা অন্যভিচারিণী সা চ জ্ঞানং বিবিক্তদেশসেবিত্বং নিবিক্তঃ সত্যবত্তঃ
সংস্কারমণ বাস্তব্যাভিভিঃ সর্বব্যাজাদিভিঃ রচিতঃ অরণ্যাদীপুলিনদেব-
গুণাদিভির্বিবিক্তদেশস্তঃ সেবিত্বং শীলমন্ত্রেতি বিবিক্তদেশস্যেব
তদ্যাবোনিবিক্তদেশসেবিত্বং বিবিক্তেষু হি দেশেষু চিত্তং প্রসীদতি
বস্ততস্মাদ্যাদিভাবনা নিবিক্তে উপজায়তেভ্যঃবিবিক্তদেশসেনিক্তে
জানমুচ্যতে অরতিররমণং ক জনসংসদি তজ্জনানাং প্রাকৃতানাং
সংসারশূন্যানামাবনীতানাং কলহোন্মুখিতাচজ্ঞানাং সংসং সমবায়োজন-
সংসর সংসারবতাং বিনীতানাং সংসত্ত্বজ্ঞানোপকারকত্বাৎ অতঃ
প্রাকৃতজনসংসারতিজ্ঞানার্থত্বাৎ জ্ঞানং ॥ ১১ ॥

বাসকভট্ট টীকা। কিঞ্চ মরীতি। পরমেশ্বরেহগতবোগেন সর্বদা
দৃষ্টো অন্যভিচারিণী একান্তা ভক্তিঃ, বিবিক্তঃ তদ্ব্যস্তপ্রয়ানকরত্বং
দেশঃ সেবিত্বং শীলং বস্ত তত্ত ভাবত্বং, প্রাকৃতানাং জনানাং সংসারি-
সংসারসরভীরত্যাভাবঃ ॥ ১১ ॥

আমাতে অনন্যযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি
করা; নির্জন স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের সত্য
অর্থীতি ॥ ১১ ॥

শ্লোকঃ ১১। ভগবান্ বাস্তব আমার গতি হুঙ্কি বা প্রাপ্তবান্ নাই,
এইরূপ অনন্তভাবে ভগবানে একগট প্রেম করা, যে দেশ বসতিতঃ

বিবিক্তদেশমেকিহসরতির্জ্ঞানসংসৃদি ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থ দর্শনং ।

তদ্বৎ, সর্ব বাস্তবদিব উপদ্রব বর্জিত ও চিত্ত প্রসাদকর সেই বিবিক্ত দেশে একাকী বাস, এক জ্ঞান ভক্তি বর্জিত বিষয়ভোগলব্ধ উপবন্থিযুধ লোকের সমাগম-ভাগ করা জ্ঞান সাধনের পরমাত্মকুল।

“সঙ্গভ্যাগ” কথাটি শাস্ত্র কুঙ্গমভ্যাগকেই লক্ষ্য করিয়াছেন।

সঙ্গঃ সর্বাশ্রয়ানাং হেরঃ সচেত্বাক্তং ন শকাতে ।

স গতিঃ সঙ্গ কর্তৃনাঃ সত্যং সঙ্গোহি ভেদজং ॥ ”

যুবক ব্যক্তি কাতারই সঙ্গ করিবেন না, যদি সঙ্গভ্যাগ করিতে অসমর্থ হইলেন, তবে সংসঙ্গ করিবেন, কেননা সংসঙ্গ ভবরোগের মহৌষধ ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিঞ্চ অধ্যাত্মোক্তি । অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বমাত্ম্যাদি-বিষয়ঃ জ্ঞানমধ্যাত্মজ্ঞানং তন্মিন্ন নিত্যভাবোনিত্যত্বমনিবাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবানাং পরিপাকনিমিত্তং তত্ত্বজ্ঞানং তত্ত্বার্থোন্মোক্তং সংসারোপসংসৃত্তালোচনং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনং তত্ত্বজ্ঞানফলালোচনং ইত্যৎসাধনাতৃষ্ঠানে প্রবৃতিঃ তাদিত্তি এতদমনিবাদিতত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনাত্মং বৃক্ণং, জ্ঞানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থত্বাৎ অজ্ঞানপদে তন্ম্যাৎ যথোক্তাদভ্য-ধাবিপৰ্য্যয়েণ মানিত্বং তিৎসা ক্ষান্তিরনাক্ষবগিত্যাদ্যজ্ঞানং বিজ্ঞেয়ং পরিহরণায় সংসার-প্রবৃত্তিকারণত্বাদিত্তি ॥ ১২ ॥

বাসিকৃত টীকা । কিঞ্চ অধ্যাত্মোক্তি । আত্মানসমিকৃত্য বর্তমানং জ্ঞানং তন্মিন্নিত্যত্বং নিত্যভাবঃ তত্ত্বল্লদার্থত্বক্লিনিষ্ঠত্বমিত্যর্থঃ, তত্ত্ব-জ্ঞানত্বার্থঃ প্রয়োজনং মোক্ষতত্ত্ব দর্শনং যৌক্ত্যৎ সর্বৌৎকৃষ্টফলোচন-মিত্যর্থঃ, এতদমনিবাদিতত্ত্বজ্ঞানমিত্যাদিনিশ্চিতসংখ্যকং মত্বকমেতত্ত্বজ্ঞান-মিতি প্রোক্তং বশিষ্ঠাদিত্তিজ্ঞানসাধনত্বাৎ অতোহভ্যুধ্যা অধ্যাত্মগীত-মানিত্বাদি বতদজ্ঞানমিতি জ্ঞানবিরোধিত্বাৎ অতঃ সর্বথা তাত্ম্য-মিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, তত্ত্বজ্ঞান লাতার্থে দর্শনং এবং

এতদ্ভজানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং বদন্তোহন্তথা ॥১২॥

অমানিহাদি জ্ঞানাত সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও
জ্ঞাপ্রদীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া
থাকে ॥ ১২ ॥

শ্রী: স: । আত্মানুপ্রবিষ্টায়া যাত্মজ্ঞান বাতাব্য একান্ত নিষ্ঠা,
“ অহং ব্রহ্মস্মি ” “ তত্ত্বনাগ ” আত্মজ্ঞান প্রয়োজক দর্শন এবং অমানি-
হাদি সাধনের পরিপূর্ণ ফল স্বরূপ “ আমিই ব্রহ্ম ” ইত্যাকার ব্রহ্মজ্ঞান-
তত্ত্বজ্ঞান তম বলিয়া এতাবৎ জ্ঞান নামে উক্ত হইয়া থাকে; এতদ্বিজ্ঞাত
সমস্তই অজ্ঞান ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যথোক্তেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিস্তিত্যাকাজ্ঞারামিহ
জ্ঞেয়ং বতাদিত্যাদি । নহু যমা নিয়মাস্তামানিহাদয়োঃ তৈ জ্ঞেয়াঃ, তে
ম হুমানিহাদিকস্ত চিৎসত্ত্বনঃ পবিত্ৰেণ কং দৃষ্টে, মর্কটেন বদ্বিষয়ং জ্ঞানং
তদেব তত্ত জ্ঞেয়স্ত পরিচ্ছেদকং দৃষ্টে, নহনাবিস্ময়েণ জ্ঞানেনান্যদুপ-
লভাতে যথা ঘটনিষ্ময়েণ জ্ঞানেনাম্মিদৈব দোষঃ জ্ঞান নিমিত্তবাং জ্ঞান-
মুচ্যতে ইতি হনোচাম জ্ঞানমত্কারিকারণত্বাচ্ছ জ্ঞেয়মিতি জ্ঞেয়ং
জ্ঞাতবাং বস্তং প্রাপক্যানি প্রাকর্ষেণ যথানুভব্যানি কিং কলং তদিত্তি
প্রোচেনেন প্রোক্তরাত্মমুখীকরণায়াহ যং জ্ঞেয়ং জ্ঞানী অমৃতত্বমশ্রুতে ন
পুনর্বিদিতইত্যাং, অনাদিমং আদিরাত্মাতীতাদিমং ন আদিমদনাদিমং
কিং তং পরং নিরতিশয়ং ব্রহ্ম জ্ঞেয়মিতি প্রকৃতমত্র কেচিৎ অনাদিমং
পরমিতি পদং জিন্দন্তি বহুব্রীহণোক্তেতর্থে মরূপ আনর্থক্যমনিষ্টে তাদি-
ত্যাংশেষেষক দর্শনত্বাৎ বাহুদেনাপ্যা পরা শক্তিগত তত্ত্বংপরমিতি
সত্যমেবমপুনরুক্তং তাদর্শনেষ্টং সম্ভবতি নত্বং সম্ভবাত ব্রহ্মণঃ দক-
নিষেধপ্রতিষেধেনৈব নিজজ্ঞাপ্রতিষেধদ্বার সম্ভবামুচ্যাতইতি বিশিষ্ট-
শক্তিগতপ্রদর্শনং নিষেধপ্রতিষেধেষ্টেতি সিদ্ধান্তবিদ্বঃ তস্মানুভবোপো-
ল্লীহিণা সমানার্থেষপি প্রয়োগঃ প্রাকপূরণার্থঃ অমৃতত্বকলং জ্ঞেয়ং
মরোচাতইতি প্রোচেনেনাভিমুখীকৃত্যাহ ন সত্ত্বং জ্ঞেয়মুচ্যাতইতি
মাপ্যনুভবতে নহু মহতা পরিকর কঠরবেণোদোষা জ্ঞেয়ং প্রাপক্যানী-

জ্ঞেয়ং যতং প্রবক্ষ্যামি যজ্জাহ্নাতবৃত্তমুত্তমং ।

ভানুরূপমুক্তং ন সত্ত্বরাগচ্ছ্যতে ইতি ন অন্তরূপমেবোক্তং কথং সৰ্ব্বাঙ্ক উপনিবৎসু জ্ঞেয়ং ব্রহ্ম নেতি নেতাস্থগমনপি ত্যাদিবিষয়প্রতিষেধেইব নির্দিষ্টতে মেঘং ভাদিতি বাচোগোচরদ্বারং তদন্তি যদ্ব্যভিপ্রায়েনোচ্যতে অণাত্মশব্দেন নোচ্যতে যৎ নান্তি তৎ জ্ঞেয়ং বিপ্রতিষিদ্ধক জ্ঞেয়ং ভবতিশব্দেনোচ্যতাইতি চ ন ভাবপ্রাপ্তি মাতিবুদ্ধানিবয়দ্বারমু সৰ্ব্বা-
বুদ্ধয়োক্তনাতিবুদ্ধাপ্রগতা এবতজ্জৈবং সতি জ্ঞেয়গপ্যন্তিবুদ্ধাপ্রগতপ্রত্যয়-
বিষয়ং বাস্তবানাতিবুদ্ধাপ্রগতপ্রত্যয়বিষয়ং বাস্তবানাতীজ্ঞেয়েনোক্তমবুদ্ধাপ্র-
গত প্রত্যয়াবসরদ্বাং যজ্ঞীজ্ঞেয়গমাং যজ্ঞ যটাদিকং তদন্তিবুদ্ধাপ্রগত-
প্রত্যয়বিষয়ং বাস্তবানাতিবুদ্ধাপ্রগতপ্রত্যয়বিষয়ং বা ইদমু জ্ঞেয়গতীজ্ঞেয়-
য়েন শব্দৈকপ্রমাণগম্যদ্বার যটাদিবহুভববুদ্ধাপ্রগতপ্রত্যয়বিষয়গিত্যভোগ
সত্ত্বরাগচ্ছ্যতে যজ্জাহ্নাতং বিরুদ্ধমুচ্যতে জ্ঞেয়ং যয়গত্বাসত্ত্বচ্যতে ইতি
ন বিরুদ্ধমভবেত তদ্বিত্তাদনো আনদিতদিদ্বীতি প্রভেদঃ প্রতিগপি
বিরুদ্ধার্থেতি চেৎ যথা যজ্ঞায় শালা মারভ্য কোহি তদেধ যদামুগ্মিন্
লোকেতি বা ননেনতীতোবমিতিচেৎ ন নির্দিষ্টাবিদিষ্ট্যজ্ঞানেনপ্রভেদ-
বস্তাবজ্ঞেয়ান প্রতিপাদনপরদ্বাং সদামুগ্মিত্যাদি তু নির্দিষ্টেযোর্থবাদ-
উপপত্তেচ্চ সদাদশব্দৈঃ ব্রহ্ম নোচ্যতাইতি সৰ্ব্বোক্তি শব্দোর্থপ্রকাশনার
প্রবৃত্তঃ প্ররমানশ্চ প্রোক্তভিজ্ঞানি ক্রিয়াগুণসম্বন্ধদ্বারেন সংকেতপ্রকণং
মনাপেক্ষার্থঃ প্রত্যায়য়তি মাত্রথা দৃষ্টদ্বাং তৎযথা গৌরবইতি বা
জ্ঞাতিভঃ পচতীতি বা ক্রিয়াভঃ শুক্লঃ কৃষ্ণইতি বা গুণতোদণী গোমা-
নিতি চ সম্বন্ধতোন তু ব্রহ্ম জ্ঞাতিমদতোন সদামিশ্রব্যাচ্যং নাপি গুণবৎ
য়েন গুণ শব্দেনোচ্যতে নিগুণদ্বারাপি ক্রিয়াশব্দব্যাচ্যং নিক্রিয়দ্বা-
রিকলং নিক্রিয়ং শাস্তমিতি প্রভেদঃ নচ সম্বন্ধোকতাদম্বয়দ্বাবিবয়দ্বাদাঙ্ক-
দ্বাভ ন কেনচিচ্ছব্দেনোচ্যতাইতি যুক্তং যতোবাচোনিবর্ত্তন্তইত্যাদি-
প্রতিভিচ্চ ॥ ১৩ ॥

বাসিকৃত টীকা । এতিঃ সাধনৈবজ্জ্ঞেয়ং তদাহ জ্ঞেয়মিতি
বক্তৃতিঃ । যজ্জ্ঞেয়ং তৎ প্রবক্ষ্যামি । প্রোক্তরাদয়দিক্সে জ্ঞানকলং
দর্শয়তি যদক্ষ্যমাণং জাহ্নাতবৃত্তং মোক্ষং প্রাপ্নোতি কিং তৎ, অনাদিসৎ
আদিসম তবতীতানাদিমৎ পরং নিরতিশয়ং ব্রহ্ম অনাদীত্যোভ্যন্তৈব
বহুবীহিণা অনাদিমধ্যে সিদ্ধেংপি পুনর্ভূতপ্রত্যয়শাস্তসঃ । যদা অনা-

অনাদিসং পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্বাসঙ্ঘাভ্যে ॥ ১৩ ॥

হীতি সং পরকেতি পদব্যাং সমবিকোঃ পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেত্যর্থঃ ।
ভদ্রেবাহ ন সদিত্যাদি, নিমিস্থেনে প্রমাণত্ব বিমরঃ সঙ্কেতেনোচ্যতে
নিবেধবিষয়সঙ্কেতেনোচ্যতেইদং তদ্ব্যবহিতলক্ষণমবিসরদ্বাদিতার্থঃ ॥১৩॥

হে অর্জুন ! এক্ষণে মুমুক্শুদিগের জ্ঞেয় বস্তুর বিষয়
তোমাকে বলিতেছি ; যাঁহাকে বিদিত হইলে জীব
অমৃতত্ব লাভ করে, সেই অনাদিসং পরব্রহ্ম, সং
নহেন ও অসং নহেন ॥ ১৩ ॥

গীঃ সং । পূর্বোক্ত বিদিত জ্ঞান লাভ করিয়া যাঁহাকে জানিতে হয়,
এক্সণে ভগবান্ তাঁহারই বাণী কবিত্তেছেন । আবার তাঁহাকে জানিয়াই
যা লাভ কি এই সংশয় ভঞ্জনার্থ বলিলেন, যে তাঁহাকে জানিলে মুমুক্শু
গণ অমৃতত্ব লাভ করেন । তিনি অনাদিসং = সংসত্ত কারণের কারণ
বরূপ এবং দেশ কাল পরিচ্ছেদ শূন্য পরমায়া । (“ অনাদিসং পরং ”
এতৎ পদের ব্যাখ্যায় টীকাকারগণ ভিন্ন ২ পদ্ধতিসূত্রণ করিয়াছেন ।
কেহ বলেন “ আদিসং ” শব্দে কার্য্য এবং পরং শব্দে কারণ অর্থাৎ
তিনি কার্য্য ও কারণ উভয়েই অতীত ; কেহ “ অনাদি + সংপরং ”
এই রূপ পদচ্ছেদ করিয়া বলেন, যে ব্রহ্ম আদি বা উৎপত্তি বর্জিত এবং
সংপর অর্থাৎ আসার (সংগত রজের) অতীত তিনিই সংপর । অতঃ
আছেন বলিয়া তিনি প্রমাণ পূর্ব বিষয় নহেন, এবং “ নাস্তি ” পদ
বাচ্য তিনি নিবেদ্যমূখ প্রমাণেরও বিষয় নহেন । তিনি নির্বিশেষ ও
ব্যাপক । নাম, রূপ, গুণ আদি দ্বারা তাঁহার বরূপ ব্যাখ্যা করনা ॥১৩॥

পাঙ্করত্যাগঃ । সঙ্কেতপ্রত্যয়ান্বিতমবিসরদ্বাদিত্যর্থঃ জ্ঞেয়ত্ব সর্ব-
প্রাণিকরণোগাধিবাসেন তদন্তিত্বং প্রতিপাদয়াম্যন্যদান্নিত্যত্বার্থমাহ
সর্বতইতি । সর্বতঃ পানিপাদন্তং সর্বত্র পাণরঃ পান্যাক্ষতেতি সর্বতঃ
পানিপাদন্তং জ্ঞেয়ং সর্বপ্রাণিকরণোগাধিত্বং কেজজাতিত্বং বিভাব্যভে
তং কেজজন্ত কেজোপাধিতউচ্যতে কেজক পানিপাদাধিত্বরনেকধা-
ভিন্নং কেজোপাধিতেদকৃতং বিশেষত্বাৎ বিশেষ্য কেজজতেতি তদ্ব্যব-

সর্বতঃ পাণিপাদভুতং সর্বতোহকিশিহরোমুখং ।

সর্বতঃ প্রতীমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪ ॥

যদ্ব্যনেন জেয়ম্মুক্তং ন সংতরাগচ্ছাতে ইতি উপাধিকৃতং সিংহারূপব-
ধাতিবাধিগম্য জেয়মশ্ববিৎ পরিকল্পোচ্যতে সর্বতঃ পাণিপাদমিত্যা-
ত্মাহি সস্ত্রদারবিদাঃ বটনমমদারোপাশ্বাদিতাঃ সিংহপদং প্রাপক্যতে
ইতি সর্বত্র সর্বদেহাবয়বহেন গম্যমানঃ পাণিপাদমরোজেষশক্তিগ্ধাব-
নিমিত্তবকার্যাইতি জেয়গত্বেন লিঙ্গানি জেয়তেত্ৰাপচার উচ্যতে তথা
ক্যাবৈয়ম্মুক্তং সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ জেয়ং সর্বতোহকিশিরোমুখং সর্ব-
তোকীণি শিরাংসি মুখানি চ যন্ত তৎ সর্বতোহকিশিরোমুখং সর্বতঃ
প্রতীমং সর্বত্র প্রতীমচ্ছতিঃ প্রবণোজ্জয়ং তৎ যন্ত তৎ প্রতীমল্লোকে
প্রাণিনিকারে সর্বমাবৃত্য সম্যাপা তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে ॥ ১৪ ॥

সামিহৃত টীকা । নরেন্দ্র ব্রহ্মণঃ সমস্বিলকণহে সতি সর্বং পশ্বিনং
ব্রহ্মেন্দ্রং সমস্বিতাদি প্রতিব্রহ্মোতেত্যাশঙ্ক্য পরান্ত শক্তিবি-
বিশেষ প্রয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলাজ্জয়া চেতাদিপ্রতিপ্রসিদ্ধয়া অতি-
শালক্যা সমাখ্যায় তন্ত দর্শয়য়াহ সর্বতঃ ইতি পঞ্চতিঃ । সর্বতঃ সর্বত্র
পাণয়ঃ পাদান্ত যন্ত তৎ, সর্বতোহকীণি শিরাংসি মুখানি চ যন্ত তৎ,
সর্বতঃ প্রতীমং প্রবণোজ্জয়ৈমুক্তং সংলোকে সর্বমাবৃত্য, বাপত
তিষ্ঠতি সর্বপ্রাণি প্রবৃতিতিঃ পাণ্যাদিতিক্রপাধিতঃ সর্বব্যবহারান্ধ-
বেনতিষ্ঠতীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

সর্বত্র বাঁহার হস্ত পদ, সর্বত্র বাঁহার নেত্র, শির
ও মুখ, সর্বত্র বাঁহার অবণেস্ত্রিয় এবং যিনি সমস্ত
অচেতন পদার্থে কাণ্ড হইয়া স্থিতি করিতেছেন ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । পাণিপদেহ চত পদ মেত্র শির আদি উস্ত্রিয় বর্গের
প্রতি শক্তি রূপে সর্বত্র যিনি বিরাগ করেন, এবং যিনি সমস্ত
অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান করণ ও বাঁহার সমস্ত সমস্ত পদার্থ অবস্থিতি
করিতেছে, তিনি চৈতন্য বরূপ বিহু, তিনিই মুহুগুণের জেয় পর-
ব্রহ্ম ॥ ১৪ ॥

সর্বোজ্জিহ্মস্তথাভ্যাসঃ সর্বকর্মেজ্জিহ্মবর্জিতঃ ॥

স্বাক্ষরভাষ্যে ন উপাধিকৃত্যপালিপাদানীজ্জিহ্মায়াংগোপনপ্রভেদত
 তত্ত্বতাপকা মাতৃদিত্যেবমর্থঃ শ্লোকানন্তঃ সর্বোজ্জিহ্ম ইতি । সর্বোজ্জিহ্ম-
 স্তথাভ্যাসঃ সর্বোপিত তানীজ্জিয়ানি শ্রোত্রাদীনি বকীজ্জিরকশ্রেজ্জিহ্মাখ্যা-
 তন্তঃকরণে চ বুদ্ধিমনসী জ্ঞেয়োগপাদিত্ত ত্বনাং সর্বোজ্জিহ্ম প্রকৃষ্ট
 পূহেতে অপি চাপঃকরণোপানিবারণৈব শ্রোত্রাদীমাসাং উপাধিবিন-
 তাতোহন্তঃকরণবর্জিতঃ করণোপাধিত্তঃ সর্বোজ্জিহ্মস্তনৈবদানসায়সকল্পশ-
 বণবচনাদিত্তিরণভাসংইতি সর্বোজ্জিহ্ম স্তথাভ্যাসঃ সর্বোজ্জিহ্মায়াংগোপনৈক্যা-
 পূতমিহ তৎজ্ঞেয়মিত্যর্থঃ ধারতীং লেণায়তীবেতি শ্রুতেঃ কস্মাৎ পুনঃ
 কারণান্ন বাপূনমেবেতি পূহংইত্যুক্ত্যত সর্বোজ্জিহ্মবিনর্জিতং
 সর্বকরণবর্জিতমিত্যর্থঃ অংগান করণায়াংগৈরপীপুতং তৎজ্ঞেয়ং সর্বম
 যন্তোহপালিপাদোপনোপগৃহীতা পশ্চাত্তচ্চ সপূণোতাকর্ণইত্যাদি
 সর্বোজ্জিহ্মোপাদিশ্রুতাত্ত্বস্তথাভজনশক্তিমঃ তৎজ্ঞেয়মিত্যেবং প্রাদর্শ-
 নার্থঃ নতু সাক্ষাদেব জননাদিক্রিয়ামত্মগদর্শনাং । অজ্ঞোপনিসমিস্মদি-
 ত্যাদিসম্ভার্যবস্ত্র মন্ত্রতাপোমস্যাঃ সর্বকরণবর্জিতং জ্ঞেয়ং তদ্রাদিসকল
 সর্বসংল্লেক্ষবর্জিতং বদ্যণেবং তথাপি সর্বভূত এন সমাল্পদংহি সর্বং
 সর্বত্র সংস্কৃদ্রুপসমারতি মুগতীককাদয়োনি নিরাল্পদাভবন্ততঃ সর্বভূৎ
 সর্বং বিভক্তি ইতি ভ্রাদিপকাক্রুৎ জ্ঞেয়স্ত সর্বাদিগমবার নিশ্চয়ং সর্বরজ-
 তমাংসি স্তথাশ্রুতীকৃতং তৎজ্ঞেয়ং তথাপি স্তথাকোক্ত স্তথান্নং সর্বরজ-
 তবসং স্বাদিহারেণ ব্রথন্তঃসমোহাকারণগিণভানা ভোক্ত চোক্ষসন্
 তৎজ্ঞেয়মিত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

বাগিকৃত টীকা । কিঞ্চ সর্বোজ্জিহ্ম ইতি । সর্বোপাঃ চক্ষুরাদীনামিজ্জি-
 হ্মায়াং স্তথেষু রূপাদ্যাকারায় বাস্তব তত্ত্বদাকারেণাভাসতইতি তথা,
 সর্বোজ্জিয়ানি স্তথাশ্রুত তত্ত্বাবয়বানাভাসাতীতি বা সর্বোজ্জিহ্মৈবৈবর্জিত-
 ত্বক। তথা চ শ্রুতিঃ । অপালিপাদোপনোপগৃহীতা পশ্চাত্তচ্চ সপূণো-
 তাকর্ণইত্যাদি অসকলং সমশ্রুতং তথাপি সর্বং বিভক্তীত সর্বভূৎ সর্বভা-
 বায়ভূতং তদেব নিশ্চয়ং সর্বাদি গণরহিতং স্তথাকোক্ত স্তথান্নং সর্বা-
 ধীনং ভোক্ত পালকং ॥ ১৫ ॥

তিনি ইজ্জিহ্মবর্জিত অথচ সমস্ত ইজ্জিহ্মে ভাসমান,

অসত্তং সর্বিভূষ্টৈব নিভূর্ণং গুণভৌক্তৃচ ॥ ১৫ ॥

তিনি সর্ব সত্ত্বক নিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থই ধারণ
করিয়া রহিয়াছেন, ও তিনি সত্ত্বাদি গুণ রহিত ও
‘উত্তদ’ গুণের ভোক্তা রূপে নিদ্রমান ॥ ১৫ ॥

গীঃ গঃ। তাঁহার নিজ হইয়া নাই, কিন্তু তাঁহার শক্তি তির হস্ত
পদাদির কার্য্য কেহ করিতে পারেনা, অরণ, কপন, সংকল্প, নিশ্চয়
আদি, স্রোত্র, শব্দ, মন, বুদ্ধির জিহ্বাও তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত,
সেই পরমাশ্রা নাক্ষর হইলেও সমস্ত জিহ্বার মূল তিনিই, তিনি চক্ষু
হীন হইয়াও দর্শন করেন, স্রোত্র, শব্দহীন হইয়াও শ্রবণ করেন, আবার
তিনি কাহারও মদ বা সম্বন্ধ যুক্ত নহেন, কিন্তু তাঁহাকে অবলম্বন
করিয়াই লোকগণ বিদ্যমান রহিয়াছে, তিনি সর্ব নিভূর্ণ অর্থাৎ গুণ
সমূহ উপলব্ধি করেন। ঐতি বলিয়াছেন “সাক্ষী চেতা কেবলো
নিভূর্ণশ্চ” তিনি সকলের সাক্ষী, চৈতন্য স্বরূপ, অবিভীত ও গুণ-
বর্জিত ॥ ১৫ ॥

শাক্তবিশ্বাসঃ। কিক বহিরন্তরিত। পতিতকুণ্ডলাসং দেহমাশ্রমে
মানিদাকামি মগেফা তমেবানিঃ কৃষা বচরচাতে তথা প্রোভাগাম-
মগেফা দেহমেবানিঃ কৃষাশ্রুচাতে বাহিরশ্রুচাতে মধ্যে অভাবে
প্রাপ্তইদমুচাতে অচরমেবচ বচরচরং দেহাভাগমাণ তদেব জেয়ঃ বধা
চক্ষুসপাভাসং যদাচরকণমেবচ বাহহারানয়ঃ সর্কং জেয়ঃ কিমবামন-
মিতি সর্কৈর্ন জেয়ঃমতুচাতে মতাং সর্কীভাসং তথাপি বোমবং হৃদমতঃ
হৃদমতঃ সেন রূপেণ তং জেয়ঃপানিজোমবাহুবাং হৃদৈবোবদং সর্কং
জৈবোবদং সর্কমিত্যাদি প্রমাণতোহি সবিজাতং অবিজাততরা হৃদমতঃ
সর্বমহাকোট্যাপ্যাবহুবাংপ্রোভাদিতিকে চ তদাস্তত্বাং বিহুবাং ॥ ১৬ ॥

সামিক্ত টীকা। কিক বহিরিতি। কৃত্যনাং চরচরণাং অকার্য্যাপিঃ
বহিষ্ঠাশ্রুত তদেব প্রবণামিব কটককুণ্ডলাদীনাং জনতরঙ্গামাসসর্কীতি-
জ্ঞানমিব অচরং হাবয়ং চরক জন্মং কৃত্যতঃ তদেব কারণাকৃষাং
কার্য্যতঃ এবমপি হৃদমতঃ রূপাদীনস্রোত্রবাজেয়ঃ উঃ তদিত্যে স্রো-
ত্রোনাহে মতবতি। এতদবিহুবাং বৈকৈমবকাভাহিত্যমিব হৃদমতঃ সবি-

বহিঃস্থ চ ভূতানামচরং চরমেব চ ।

সূক্ষ্মাত্মদবিজ্ঞেয়ং দূরং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬ ॥

কার্যঃ প্রকৃত্যে পদার্থঃ । নিচবাঃ পুনঃ প্রত্যগাত্মদানন্তিকে চ তৎ
নিহাসারোহতঃ । তথা চ মন্তঃ । ভবেজ্জি তরৈজ্জি তদ্বরে তদ্বন্তিকৈ
তদ্বন্তিকৈ সর্বত্র তৎ সঙ্গতঃ ব্যাহতইতি । এজ্জি চলতি নৈজ্জি ন
চলতি তৎ উ আন্তিকেতি জ্ঞেয়ঃ ॥ ১৬ ॥

সমস্ত বস্তুরই বাহ্য ও অভ্যন্তর তিনি, হাবর ও
জঙ্গমও তিনি, সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম জন্য অবিজ্ঞেয় তিনি, তিনি
দূর হইতেও দূরে ও অতি নিকট হইতেও নিকট ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । যেমন কুণ্ডলের ভিতর ও বাহ্যর সর্বত্রই বর্ণ, অর্থাৎ
স্বর্ণ বাতীত তাণ্ডাতে আর কিছুই নষ্ট হয় না, সেটরূপে ব্রহ্ম জগতের
বাহ্য অভ্যন্তর সমগ্রই তিনি, অর্থাৎ যাণ কিছু আছে, তৎ সমগ্রই
তিনি । তিনি “ সূক্ষ্মং সূক্ষ্মতরং নিতাং ” (শ্রুতিঃ) সূত্রাং শতকোটি
বর্ষ চেষ্টা করিলেও তাঁহাকে সম্পূর্ণ রূপে নির্দিষ্ট হওয়া যায় না । অবি-
জ্ঞানী, অবিবেকী ও বৈরাগ্যবিহীন শক্তির পক্ষে তিনি দূর হইতেও
অতি দূরে প্রভীত হয়েন, আগমন ভাঙ্কমান বিবেকনৈরাগ্যবান ও
সংবতাস্ত্র পুঙ্কয়ের পক্ষে তিনি নিকট হইতেও অতি নিকট বলিয়া
প্রভীত হইয়া থাকেন ॥ ১৬ ॥

ব্যাকরণাত্ম্যঃ । কিক অনিত্যকামিতি । অবিভক্তক প্রতিদেহ
ব্যোমবৎ তদেকং ভূতবু সর্বগাণবু বিভক্তমিব চ স্থিতং দেহেদেব
নিভান্যাম্যদ্ব্যং ভূতবু চ ভূতানি নিভর্তীতি তৎ জ্ঞেয়ং ভূতভু চ
বিভিকালে প্রসঙ্গকালে প্রসিদ্ধ প্রসঙ্গীনঃ উৎপত্তিকালে প্রভবিকু চ
প্রভবনীনঃ বধা রক্ষাদিঃ সর্বাদেশিধ্যাকরিতত ॥ ১৭ ॥

বানিকৃত মিতা । কিক অনিত্যকামিতি । ভূতবু হাবরজঙ্গম-
ভেদনিভক্তক কীরণাত্মনামিত্যঃ কার্যাত্মনা নিভক্তক ভিন্নমিব স্থিতং চ
বহুভাষ্যভঃ কেনাদি পদার্থভিন্ন ভবতি তৎ বহুগমেবোক্তং জ্ঞেয়ং

অনিতকৃত্ব ভূতেশু নিতকৃত্বমিব চ হিতং ।

ভূতভর্তৃ চ ভক্ত্যজ্ঞেয়ঃ প্রাসিদ্ধ্যুৎপত্তিস্বচ ॥ ১৭ ॥

ভূতানাং ভূত চ গোপকং হিতিকালে গেলয়কালে চ প্রসিদ্ধ্যুৎপত্তিশীলং
স্বষ্টিকালে চ প্রভবিস্ব নাসা কাৰ্য্যায়না অভবনশীলঃ ॥ ১৭ ॥

তিনি সৰ্বভূত অনিতকৃত্ব থাকিয়াও প্রত্যেক
প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হইলে, তিনি ভূত
সকল ধারণ করিয়া গাছেন, তিনি ভূত সকলের সহর্তা
ও উৎপাদনকর্তা ॥ ১৭ ॥

গীঃ গঃ । যেমন অগ্নি এক হইয়াও ভিন্ন ২ কঠিনও হিতি নিবন্ধন
ভিন্ন ২ বলিয়া বোধ হয়, তদ্রূপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক পরমাত্মাকে ভিন্ন
ভিন্ন রূপে বোধ হয়। পাছে কেবল জ্ঞ ও পণ্ডাকে অর্জুনের ভিন্নতা বোধ
হয় এই লক্ষ ভগবান্ কহিলেন, যে তাঁহাতেই ভূত সকলের হিত,
তাঁহাতেই নয় ও তাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইয়া থাকে। সেই ব্রহ্মই সমস্ত
ভূত কেবল রূপে পরিাজ করিতেছেন ॥ ১৭ ॥

পারব্যভাষাঃ । কিঞ্চ সর্বত্র নিদ্যমানং সরোপলভ্যতে চেৎ জ্ঞেয়-
ভবমহিঁ ন, কিং ভর্হি জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিষাং আদিত্যাদীনামপ-
ত্যং জ্ঞেয়ং জ্যোতিষাক্ষচেতঃজ্যোতিষবেদানি হি আদিত্যাদীনি
জ্যোতী-বিদীপ্যন্তে যেন সূর্য্যতপতি তেজসেচ্ছত্বতাসা সর্বমিদং নিজ-
ভীতাদি জ্যোতিষাঃ সূতেশ্চ ইতৈব বদাদিত্যগতঃ তেজইত্যনন্তমগোহ-
জ্ঞানং পরমসংস্কৃত্যে জ্ঞানমিতি । জ্ঞানানন্তরূপঃ সম্পদনব্যুত্যাঃ প্রমথাব-
সাদেকোত্তরান্বর্ধমহে জ্ঞানমমানিবাতি জ্ঞাৎ জ্ঞেয়ং সৎ তৎ প্রসঙ্গাদী-
ক্স্যাবিনোক্তং জ্ঞানগমাং জ্ঞেয়মেন জাতং সংজ্ঞান কলগিতি জ্ঞানগম-
সূচ্যতেজঃজ্ঞানমানস জ্ঞেয়ং তদেতজ্ঞয়মপি কুদিবুধৌ সর্বত্র প্রাপ্যজ্ঞাত-
বিস্তিতং বিশেষণে হিতং ॥ ১৮ ॥

পারব্যভাষা । কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিষাং সূর্য্যাদী-
নামপি তৎজ্যোতিঃ পুকাশকং, যেন সূর্য্যতপতি তেজসেচ্ছত্বতাসা সর্বমিদং নিজ-
সূর্য্যোজ্যোতি ন চজ্ঞাতরূপং নেম্যবিস্তৃত্যোত্যাতি সূতোঃসমসিক্তরূপ

କ୍ଷୋଭିଷାମ୍ପି ତଦ୍ଭ୍ୟାତିଶ୍ରମଃ ପରବୁଢ଼ାଃ ।

জানঃ জেয়ঃ জ্ঞানগমাঃ হৃদি সর্বত্র বিচ্ছিতং । ১৮৭

ভাষ্যমুত্থাতি সৰ্ব্বং তন্ত ভাগা সৰ্ব্বগদং বিভাজীত্যানিলকণ্ডে । অতএব
তমসোক্তজ্ঞানং পরং তেনাগং শৃষ্টমুচ্যতে । আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরজঃ
দিত্যানিলকণ্ডে । জ্ঞানক ভদেব বাঙ্কযুতাবতিবাকং ভদেব ক্লপাদা-
কারণে জ্ঞানক জ্ঞানগম্যক ভদেব অমানিষাদিলকণেন পুনোক্ত-
জ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিতি । জ্ঞানগম্যং বিশিনষ্টি সৰ্ব্বত প্রাপ্যমাজ্ঞ-
কদি দিষ্টিতঃ বিশেষণাভ্যুতসক্লপেণ নিরুক্তমিতি । বিষ্টিতমিতি-
পাঠে অনিষ্টমিতি ভিত্তিত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

তিনি সূর্য্যোদয় জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্গ
রূপ তমঃ শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞেয় ও
তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অব-
স্থিতি করিতেছেন ॥ ১৮ ॥

নীঃ সং । আদি-তন্ম নিত্য-দগ্ধ আদি প্রকাশক পদার্থ পূজের
 প্রকাশনা-ক তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দিব্য জ্যোতিতেই উচ্চাঙ্গের এত
 জ্যোতি । প্রতিপত্তি বলিয়াছেন—“ যেন সূর্য্যোদয়-তৎসদৃশঃ । তত
 জগদ্ সর্ব্বমিন্দ্র-নিভাতি ”। ব্রহ্মের ভেজেই সূর্য্য তাপক ও উজ্জ্বল
 দিবা-প্রকাশে সমস্ত জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে । সূর্য্য-দি জড়মণ্ডলের
 সঞ্চিত সমস্ত শক্তি পাঁচে পরিচালিত করেন, যে ভাবে পরব্রহ্মও তত
 স্বল্পম বৃত্ত, সেই ভাবে ভগবান বসিলেন, যে-কি-নি কাণী প্রকাশক সহিত
 অনিদারূপ অন্ধকারের অনীত ; তিনি কেবল অতীন্দ্রিক জ্যোতিই
 মনেন, নিত্যক চিত্তবস্তুর অতিব্যক্তি রূপ মাৎসং বা জ্ঞান বস্তু তিনি,
 জানেন-বস্তু হইলে ইচ্ছাকে জীব আনিতে চায়, সেই জেন পদার্থ-তিনি
 এক-এই অসংসার-প্রাণের যে জানের সাধনায় ন্যায়-বসিত হইয়াছে,
 সেই ক্রম ব্যতীত তিনি কোন রূপ কল কোশলে প্রকাশিত করেন না;
 সূর্য্যাদির ভায় তিনি দূর-মনেন, তিনি সকল জীবের অস্ত্র রূপে
 অবস্থিতি করিতেছেন, চিত্তের নিঃসঙ্গতা হইলেই তিনি সকলকে অব্যক্ত
 হিত ভগ্নে অস্তিত্ব করেন ॥ ১৮ ॥

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জেরকোক্তং সমাসতঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । তত্রৈব হি এবং বিভাব্যভেদে বোধোক্তার্থোহয়ং শ্লোক-
 আরভ্যভেদে ইতি ক্ষেত্রমিতি । ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাত্মতাদি ধৃতাস্তং তথা
 জ্ঞানমমানিষাদি তত্ত্বজ্ঞানার্ধদর্শনপর্গাত্তং জেরক জেরং বস্তুরিত্যাচি
 ভবসঃ পরমুচ্যতে ইত্যেবমন্তমুক্তং সমাসতঃ সংক্ষেপতএতাবান্ সর্কোহি
 বেদাধোদীভাধন্দোপসংহত্যোক্তোহস্মিন্ সম্যক্ দর্শনে কোণিক্রিয়ক-
 ইত্যুচ্যতে মহাকোমরীষয়ে সর্কোজ্ঞে পরমশুরো বাসুদেবে সমর্পিতসর্কাস্ত-
 ভাবে বৎ পশুতি শৃণোতি স্পৃশতি বা সর্কমেব তগবান্ বাসুদেব ইত্যেবং
 প্রণবিত্তৈবকির্নত্বকঃ সন এতৎ সপোক্তং সম্যক্ দর্শনং নিজ্ঞায় মহাবায়
 মম ভাবোমহাবঃ পরমাত্মভাবনন্তৈশ্চ পরমাত্মভাবায়োপপদ্যতে যুজ্যতে
 ঘটতে শোকঃ পচ্ছতি ॥ ১২ ॥

বাসিকৃত চীকা । উক্তং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিকলসহিতমুপসংহরতি
 ইতিতি । ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাত্মতাদিধৃতাস্তং তথা জ্ঞানক অমানিষা-
 দিতত্ত্বজ্ঞানার্ধদর্শনাত্তং জেরক অনাদিমং পরং ব্রহ্মতাদি নিষ্টিতমিত্যন্ত
 বনিষ্টাদিতিকির্নত্বরেণোক্তং সর্কমাণ ময়া সংক্ষেপেণোক্তং, এতচ্চ পূর্বা-
 ধ্যায়োক্তলক্ষণোমহাকোবজ্ঞায় মহাবায় ব্রহ্মহায়োপপদ্যতে যোগ্যো-
 তবতি ॥ ১২ ॥

হে অর্জুন ! আমি তোমাকে ক্ষেত্র জ্ঞান ও জের
 এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম ; আমার ভক্তগণ
 এই ক্ষেত্রাদি পদার্থত্রয় বিদিত হইয়া মদুভার লাভের
 উপযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ ১২ ॥

পীঃ সং । মহাত্মত্ব হইতে ধৃতি পর্য্যন্ত ক্ষেত্র, অমানিষ হইতে তত্ত্ব
 জ্ঞানার্ধদর্শন পর্য্যন্ত জ্ঞান এবং “অনাদিমং পরং ব্রহ্ম” হইতে “জিহি
 নকৃত্তবিত্তিতম্” পর্য্যন্ত জের ব্রহ্মের বিষয় তগবান্ সংক্ষেপে (ক্রতি
 শ্রুতাদিতে ইহার আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে) ব্যাখ্যা করিয়াছেন ।
 হাফল অব্যাহারে কথিত লক্ষণ যুক্ত তগবত্বক গণই এতাবদ্বিষয় বিশদরূপে
 অবগত হইয়া তগবত্বাব লাভের অধিকারী হইয়া থাকেন । বাহার

মহত্ত্বএতদ্বিজ্ঞান মদ্ভাবানোপপদ্যতে ॥ ১১ ॥

বিষয় ভোগ তুচ্ছ বোধ করিয়া ভগবান্কেই পাইতে ইচ্ছা করেন,
তাহারাই সুযোগ্য অধিকারী ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্র সপ্তমে জৈমিনস্তদে প্রকৃতী উপভাষ্যে পরাগমে
কেন্নকেন্নজ্ঞানকণে এতৎযোনিনি ভূতানীতি চোক্তং কেন্নকেন্নজ্ঞান-
প্রকৃতিব্রহ্মযোনিঃ কণং ভূতানামিত্যয়মর্থোঃ ধুনোচ্যতে প্রকৃতিমিতি ।
প্রকৃতিং পুরুষকৈবৈশ্বর্য প্রকৃতী ভৌ প্রকৃতিপুরুষাবুভাবপানাদী ন
নিদ্যতে আদর্শয়োত্তরানাদী নিত্যাদীশ্বর্য তৎপ্রকৃতোরাপি যুক্তং
নিত্যত্বেন ভবিতুং প্রকৃতিব্রহ্মস্বমেব হি জৈমিনস্তৈশ্বর্যং যাত্যং প্রকৃতিভ্যাং
জৈমিনোজগৎপাত্তিহ্যতঃ প্রায়শ্ছেতুশ্চেৎ অনাদী মতৌ সংসারস্ত কারণং
ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসঙ্গস্য কেন্চিৎপদ্যন্তি তেন হি কেন্নকেন্নজ্ঞান-
কারণং সিধ্যতি যদি পুনঃ প্রকৃতিপুরুষাবেন নিশৌ হ্যাত্যং তৎকৃত-
মেন জগৎশ্বর্য জগৎ কর্তৃৎ তদসৎ প্রাক্ প্রকৃতিপুরুষমোকংপত্তে-
রীশিতব্যাভাবাৎ জৈমিনভানীশ্বর্য প্রসঙ্গাৎ সংসারস্ত নিনিমিত্তেষে
নির্দোষস্ত প্রসঙ্গাৎ শাস্ত্রানর্থক্য প্রসঙ্গাৎ বহুসংসারান্ প্রসঙ্গাচ্চ নিত্যেষে
পুনরীশ্বর প্রকৃত্যোঃ সঙ্গং তদুপপন্নং ভবেনং কণং বিকারাংশ্চ শ্চৈব
বস্তুমানান্ ব্রহ্মাদিদেহোজ্জরাক্তান্ শ্চৈব স্বেচ্ছাংস্চৈব প্রত্যেকাকার-
পরিণতান্ বিক্ৰি জানীহি প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিরীশ্বর্য বিকারকারণং
শক্তিঃ শ্চৈবাত্মকায়ামায়া সা সম্ভবোৎপাদঃ বিকারাণাং শ্চৈবান্যক তান্
বিকারান্ শ্চৈব বিক্ৰি জানীহি প্রকৃতিসম্ভবান্ প্রকৃতিপরিণামান্ ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেনং তৎকেন্নজ্ঞানং যচ্চ যাদৃচ্চেত্যেতাবৎ প্রপ-
কিতমিদানীন্ত যদিকারি যতশ্চ যৎ সচ্চ যোযৎপ্রভাবশ্চেত্যেতৎ
পূর্ণপ্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারশ্চেতুদ্বকথনেন প্রণকরতি
প্রকৃতিমিতি পক্ষাভিঃ । তত্র প্রকৃতিপুরুষয়োরাভিমম্বে তয়োরাপি প্রকৃতা-
ভিন্নেণ ভাবামিত্যনবব্যাখ্যতিঃ তাদন্তাবুভাবনাদৌ নিক্ অনাদেবীশ্বর্য
শক্তিভ্যাং প্রকৃতিভিন্নাদিঃ পুরুষোহপি তদংশবাদনাদিরেব অজ্ঞ-
পয়মেশ্বর্য তচ্ছতীনাঞ্চানাদিঃ শ্রীমদ্ভগবদ্ভাষ্যাকৃত্যতিপ্রবন্ধেনো-
পপাদিতমিতি প্রবাহাশ্চায়ামায়াভিঃ প্রণক্যতে, বিকারাংশ্চ দেহোজ্জর-

প্রকৃতিঃ পুরুষলৈব বিজ্ঞানাতী উক্তাবপি ।

বিকারান্ত চণাংশ্চৈব বিজিৎ প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥২০॥

বীন্ শুণাংশ্চ শুণপরিণামান্ স্বধ্বঃধ্বমোহাদীন্ প্রকৃতেঃ সংসৃজাহ
বিজিৎ ॥ ২০ ॥

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়েই অনাদি ; বিকার সমূহ
ও শুণ সমূহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইহা তুমি বিদিত
হও ॥ ২০ ॥

গীঃ সং । ভগবানের শক্তি, মাত্রা, অজ্ঞান ও অবিন্যা এই তিন
নামে প্রসিদ্ধ । মাত্রাশক্তি মধ্যম অধ্যায়ে অষ্টপ্রকার বলিয়া কথিত
হইয়াছে । উহা অপরা প্রকৃতি বলিয়াও উল্লিখিত হইয়াছে ; সেই স্রষ্টা
নামা অপরা প্রকৃতি এখানে “ প্রকৃতি ” শব্দে কথিত হইল । এবং
ইতি পূর্বে স্রষ্টারূপ জীবনামা পরাপ্রকৃত কথিত হইয়াছে, এখানে
ভাহাই পুরুষ বলিয়া উক্ত হইল । এই পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়েই অনাদি ।
আকাশাদি গন্ধবৃত্ত ও স্রোতাদি দশ ইন্দ্রিয় ও মন এই ষোড়শ বিকার,
এবং স্বধ্বঃ, ধ্ব, মোহরূপ সম্ব, বজ ও তন এই তিন শুণ মাত্রা রূপ
প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে ॥ ২০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । সৈ পুনশ্চ বিকারা শুণাংশ্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ কার্য-
ক্ৰিয়া কার্যাকারণকর্তৃত্বে কার্য্যঃ শরীরঃ কারণানি তৎস্থানি জ্ঞানোদয়-
মেহভারতকানি ভূতানি নিবরাস্ত প্রকৃতিসম্ভবানিকারাঃ পূর্বোক্তাহৈহ
কার্য্যপ্রংগেন গৃহ্যে শুণাংশ্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ স্বধ্বঃধ্বমোহাদিকার্য্য-
প্রংগাৎ কারণ প্রংগেন গৃহ্যে তেষাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃত্বসুৎপাদকত্বং
যতঃ কার্য্যাকারণকর্তৃত্বং তান্ন কার্য্যাকারণকর্তৃত্বে হেতুঃ কারণমারম্ভক-
ত্বেন প্রকৃতিক্রিয়াতে এবং কার্য্যাকারণকর্তৃত্বেন সংসারস্ত কারণং প্রকৃতিঃ
কার্য্যাকারণমোঃ কর্তৃত্বইত্যম্বিগ্নি গাঠে কার্য্যঃ বস্বস্ত নিপরিণামভূতস্ত
কার্য্যং বিকারঃ বিকারিকারণং তয়োর্বিকারাবকারাণাঃ কার্য্যাকারণমোঃ
কর্তৃত্বইতি ভাষ্যেব কার্য্যাকারণাত্ম্যতে অথবা ষোড়শবিকারাঃ কার্য্য-

কার্যাকারণকর্তৃষে হেতুঃ প্রকৃতিরূপ্যতে ।

সপ্ত প্রকৃতিবিকৃতরঃ কারণভায়েব কার্যাকারণানি উচ্যন্তে তেষাং
কর্তৃষে হেতুঃ প্রকৃতিরূপ্যতে আরম্ভকত্বেনৈব পুরুষস্ত সংসারস্ত কারণ-
বধা তাত্ত্বচ্যতে পুরুষঃ জীবঃ ক্ষেত্রজঃ ভোক্তা ইতি পর্যায়ঃ সুখ-
দুঃখানাং ভোগানাং ভোক্তৃষুপলব্ধ্যে হেতুরূপ্যতে কথং পুনরনেন
কার্যাকারণকর্তৃষেন সুখদুঃখভোক্তৃষেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারাকারণ-
বস্তুচ্যতেইতি অজোচ্যতে কার্যাকারণসুখদুঃখরূপেণ হেতুরূপ্যত্বানা
প্রকৃতেঃ পরিণামাভাবে পুরুষস্ত চৈতন্ত্বশ্চাসতি তদুপলব্ধ্যে কৃতঃ
সংসারঃ স্তাৎ যদা পুনঃ কার্যাকারণহেতুরূপ্যত্বানা পরিণতয়া তয়া প্রকৃত্যা
ভোগয়া পুরুষস্ত তথিগণীতস্ত ভোক্তৃষুনাবিদ্যারূপঃ সংযোগঃ তাত্ত্বনা
সংসারঃ স্তাদিত্যতোষৎ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ কার্যাকারণকর্তৃষেন সুখদুঃখ-
ভোক্তৃষু চ সংসারাকারণবস্তুত্বং তৎ যুক্তমুক্তং কঃ পুনরয়ং সংসারো-
নাম সুখদুঃখসংযোগঃ সংসারঃ পুরুষস্ত চ সুখদুঃখানাং সন্তোক্তৃষু
সংসারিহমিতি ॥ ২১ ॥

বাসিকৃত টীকা । বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন্ পুরুষস্ত
সংসারহেতুত্বং দর্শয়তি কার্যোতি । কার্যঃ শরীরঃ কারণানি সুখদুঃখ-
সাধনানীজিয়ানি তেষাং কর্তৃষে তদাকারণপরিণামে প্রকৃতিহেতুরূপ্যতে
কণিলাদিভিঃ পুরুষোজীবস্ত তৎকৃতসুখদুঃখানাং ভোক্তৃষে হেতুরূপ্যতে
অয়ং ভাবঃ, যদাণ্যচেতনায়োঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্তৃষু ন সম্ভবতি তথা
পুরুষস্তাপ্যবিকারিণোভোক্তৃষু ন সম্ভবতি তথাপি কর্তৃষু নাম ক্রিয়া-
নির্বর্তকত্বং তচ্চাচেতনস্তাপি চেতনাদৃষ্টেশাং চৈতন্ত্বাধিষ্ঠিতত্বাং সম্ভবতি
যথা বহ্নেরূপজ্বলনং বায়োত্তিষ্ঠ্যাং গমনং বৎসাদৃষ্টেশাং স্তম্ভপরসঃ
করণমিত্যাदि, অতঃ পুরুষসন্নিধানাং প্রকৃতেঃ কর্তৃষুচ্যতে ভোক্তৃষক
সুখদুঃখসংবেদনং তচ্চ চেতনধর্ম্যএবোতি প্রকৃতিসন্নিধানাং পুরুষস্ত
ভোক্তৃষুচ্যতেইতি ॥ ২১ ॥

প্রকৃতিই ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ সুখদুঃখ-
ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইরাছে ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । শরীরের নাম কার্য এবং নশ ইজির, মন, বুদ্ধি ও চিত্ত

পুরুষঃ স্বধৃঃখানাং ভোক্তৃষু হেতুর্নৃত্যতে ॥১॥

এই ক্রমোন্নয়ন তাহার কারণ। দেহেই প্রিয়াদি নব কিছু কার্য হয়, তাহা সমস্তই প্রকৃতি হইতে ক্ষুরিত হইয়া থাকে। “আমি স্বধী বা স্বধি হুঃখী” ইত্যাকার ভাব কেন্দ্রজ পুরুষেই আরোপিত হইয়া থাকে। যেমন অনব-ভ্রষ্টোজ্জল নৌহ গিঙে অগ্নি ও নৌহের তেজ ব্যাধিতে পারা যায়না, তজ্জপ প্রকৃতি ও পুরুষ কার্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্র বিজড়িত ও বিরাটত। এতদ্ব্যক্কে অহুতব ব্যতীত প্রত্যক্ষতঃ সত্ত্ব ভাবে দেখিতে পাওয়া যায় না ॥ ১১ ॥

শাক্তরতায়ঃ। যৎ পুরুষত্ব স্বধৃঃখানাং ভোক্তৃষুঃ সংসারিত্বমিত্যুক্তং তদ্ব্য তৎ কিস্মিন্তিমিত্যুচ্যতে পুরুষইতি। পুরুষোভোক্তা প্রকৃতিত্বঃ প্রকৃতাধিদ্যায়ালক্ষণায়ঃ কার্যাকারণরূপেণ পরিণতায়ঃ স্থিতঃ প্রকৃতিত্বঃ প্রকৃতিসাম্বন্ধেণ গতইত্যেবং হি যন্মাৎ তন্মাদুঙ্কটপলভততৈত্যাখঃ প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিভোক্তান্ স্বধৃঃখমোহাকারাদিভাষ্যান্ গুণান্ স্বধী হুঃখী মূঢ়ঃ পণ্ডিতোহঃমিত্যেবং সত্যাসম্পাদ্যবিদ্যায়ঃ স্বধৃঃখ-মোহেষু গুণেষু ভুজ্যামানেষু যঃ সঙ্গ আত্মভাবঃ সংসারস্ত স প্রদানঃ কারণঃ জননঃ স যথা কামোভবতি তৎক্রতুর্ভবতীত্যাদিশ্রুতেঃ তদেতদাহ কারণঃ হেতুগুণসঙ্গঃ গুণেষু সঙ্গোক্ত ভোক্তৃঃ সদসদ্যোনিজন্মস্থ সতচ্চাসতচ্চ বোনিয়ঃ সদসদ্যোনিস্তান্ সদসদ্যোনিষু জন্মানি তানি সদসদ্যোনি-জন্মানি তেষু সদসদ্যোনিজন্মস্থ বিষয়ভূতেষু কারণং গুণসংগোথ বা সদসদ্যোনিজন্মস্থ সংসারস্ত কারণং গুণসংগইতি সংসারগদগদ্যাহার্যঃ সদ্যোনয়ো দেবাদি বোনিয়ঃ অসদ্যোনিয়ঃ পশ্বাদি বোনিয়ঃ সামর্থ্যাৎ সদ-সদ্যোনয়োমমুখ্যায়োনয়োহপ্যাবিকৃতা দ্রষ্টব্যঃ। এতদ্ব্যক্তং ভবতি প্রকৃতি-স্বধাখ্যাবিদ্যাগুণেষু চ সংগঃ কামঃ সংসারস্ত কারণমিতি তজ্জপরিবর্জনা-রোচ্যতে অস্ত চ নিরন্তিকারণং জ্ঞানবৈরাগ্যো সসম্যাসে গীতাশাস্ত্রে এসিকং তচ্চ জ্ঞানং পুরস্তাদ্রপত্ত্বং কেন্দ্রকেন্দ্রজবিষয়ং বৎ জ্ঞানামৃতমগ্ন-জইজ্ঞানকান্তাপোহেনাতত্ত্বার্থাধারোপেণ চ ॥ ২২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তথ্যোপাধিকারিণোজন্মরহিতস্ত চ ভোক্তৃষুঃ কণ-মিত্যাহ পুরুষ ইতি। হি যন্মাৎ প্রকৃতিত্বত্বং কার্যো দেহে তাদ্যোনি-স্থিতঃ পুরুষঃ অতত্ত্বজ্ঞানিতান্ স্বধৃঃখাদীন্ ভুঙ্কত অস্ত চ পুরুষত

পুরুষঃ প্রকৃতিহোহি ভুত্ভেৎ প্রকৃতিজান্ গুণান্ ।

সতীষু দেবাদিযোনিষু অসতীষু তিৰ্য্যগাদিযোনিষু যানি জ্ঞানানি তেষু
গুণসঙ্কেপ্তগৈঃ শুভাশুভকৰ্ম কারিত্তিরিত্তিরৈঃ সজ্জঃ কারণমিত্যর্থঃ । ২২৯

এই ক্ষেত্ৰজ পুরুষ মায়া রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত
হইয়া সেই প্রকৃতিজনিত সুখ দুঃখাদি ভোগ করিয়া
থাকেন । ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম্য সম্বন্ধ
জন্মই পুরুষের সৎ ও অসৎ যোনিতে জন্ম লইতে
হয় ॥ ২২ ॥

শ্লোকঃ । পুরুষ প্রকৃতির সহিত অবিস্মিক্ত ভাবে স্থিতি করাতেই
অন্তঃকরণ রুচি সহযোগে সুখ দুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন । প্রাকৃতিক
তাদাত্ম্য জন্ম সম্বন্ধাদিকারে পুরুষ দেবযোগিনিতে, রাজ গুণাদিকারে
মানব দেহে ও তমোগুণাদিকারে পশাদি যোনিতে জন্মিয়া থাকেন ।
তাদাত্ম্যভাগ্যমাই তিন্ন ২ জন্মের একমাত্র কারণ । গুণত্রয়ের সজ্জ-
বর্জিত হইলে অর্থাৎ আপনাকে সত্যনি গুণ চাইতে নিলিপ্ত বৃষ্টি
হইতে পারিলে, যোনি জগৎের আশঙ্কা দূরীভূত হইয়া যায় । গুণ সজ্জ-
কাম বা বাসনা যুগ্মের গর্ভে নিত্যই পরিচরিত । কামবর্জিত
হইয়া কোন কার্য করিলে ও গুণাদি চাইতে আপনাকে যত্ন রাখিতে
পারিলে কাহাকেও আর সুখ দুঃখাদি জন্য লুপ্ত বা লিপ্ত হইতে হয় না ।
নিহানুগুণ অন্তঃকরণে নিঃসজ্জ হইয়া যদি কঠোরভাবে কোন প্রকার
অন্তর্ধান করেন, তাহা হইলে তাঁহার দেহাদি পরিগ্রহ করিতে হয় না,
কেননা কার্যকালে কোন ফলাভিসন্ধি না থাকিলে তাহাতে অতিমান
রূপ অভিনিবেশ হইতে পারেনা, সুতরাং যোনি জগৎের কারণ রূপ বীজ
সঞ্চিত হইতে পারেনা । তাহা হইলে আত্মমানেই পুরুষকে প্রকৃতি জনিত
ক্রিয়াকর্মভাগী করে । মনে কর, একটা শিশু কোন ব্যাক্তকে
আবিস্কৃত হইয়াছে, অথচ সেই দেহে সেই ব্যক্তির আত্মাও অবস্থিত
করিতেছে । ক্রিয়াকর্মত বিদ্যমান জীবে আকর্তব্য সত্যতে অতিক্রম
হইয়া ঐক ব্যক্তির আত্মা অন্তঃকরণ রুচির সহযোগিতা বা তাদাত্ম্য

কারণঃ শুণসদোহিত্ত সদসদ্বোনিজসহ ॥ ২২ ॥

পরিভাগ করিতে বাধা হয়, এবং ঐদেহে ও অন্তঃকরণে পিশাচের
তাদাত্ম্যভিমানের সঞ্চার হয়। তখন ঐ ব্যক্তির নাম করিয়া গালি
দিলে সে অসন্তুষ্ট হয়না, কিন্তু পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে ঐ
ব্যক্তি নিকট বদনে তাড়না করিতে থাকে, তাহার বেহে আঘাত
করিলে পিশাচ “ ব্যক্তি, ব্যক্তি ” বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে, কারণ
এক্কে এই বেহে পিশাচ তাদাত্ম্যভিমান করিতেছে। এইরূপ দেহে,
শুণে বা শুণ সম্বন্ধ যুক্ত পদার্থে তাদাত্ম্যভিমান থাকিলেই শুণ-
ভেদানুসারে স্থখ দুঃখাদি ভোগ অন্য জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ
করিতে হয় ॥ ২২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। তদন্তঃপুনঃ সাক্ষান্নির্দেশঃ ক্রিয়তে উপদ্রষ্টেতি ।
উপদ্রষ্টা সমীপস্থঃ সন্ দ্রষ্টা স্বয়মবাপ্তোদ্যোগাৎ স্বয়ং যজ্ঞ-
কর্মাবাপ্তেষু তটস্থো নোহবাপ্তোদ্যোগাবধ্যাকুললঃ স্বয়ং যজ্ঞমান-
ব্যাপারগুণদোষাণামীক্ষিতা তৎ কার্যাকারণাব্যাপারেষু অবাপ্তোহ-
নোবিলক্ষণেষু কার্যাকারণানাং সব্যাপারানাং সামীপ্যেন দ্রষ্টৃ-
হুগদ্রষ্টা অথবা দেহচক্ষুরনোবুধ্যাত্মনোদ্রষ্টারন্তেষাং বাহ্যোদ্রষ্টা দেহ-
শতভারত্যাভ্যন্তরতমশ্চ প্রত্যেক সমীপে আত্মা দ্রষ্টা যতঃ পরোক্তরোনাতি
দ্রষ্টা মোতিশস্যসামীপ্যেন দ্রষ্টৃ-
হুগদ্রষ্টা স্ত্রাং যজ্ঞোপদ্রষ্টৃ-
বধনীকরণহুগদ্রষ্টা অতমতা চ অহুমোদনমহুমননং কুরুৎসু তৎক্রিয়ান্ন
পরিভোবন্তংকতাহুমতা চাপ বা অহুমতা কার্যাকারণপ্রবৃত্তিষু স্বয়ম-
প্রবৃত্তোপি প্রবৃত্তইব তদনুকুলোবিভাব্যভে তেনাহুমতাথবা প্রবৃত্তান্ন
সব্যাপারেষু তৎসাক্ষিকৃতঃ কদাচিদপি ন নিবারয়তীত্যহুমতা তত্ৰা
ভরণং নাম দেহোজ্জ্বলনোবুদীনাং সংহতানাং চৈতন্ত্যাপরাধেন
নিমিত্তভূতেন চৈতন্ত্যাত্মানাং যৎ স্বরূপাবধারণং তচ্চৈতন্ত্যাত্মকৃতমে-
বেতি তত্ৰাত্মোচ্চাতে ভোক্তাশ্রুতব্রিত্যচৈতন্ত্যস্বরূপেণ বুদ্ধিঃ সূক্ষ্মঃ স্ব-
মোহাত্মকঃ প্রত্যমাঃ সর্বািবস্রাবিস্রাশ্চৈতন্ত্যপ্রবৃত্তিইব জায়মানাবিত্ত্য-
বিভাব্যভেতি ভোক্তাশ্রোচ্যতে মতেশ্বরঃ সর্বাশ্রয়াজ স্বতন্ত্রাজ
মতান্ন কৈবল্যশ্চিৎ মহেশ্বরঃ পরমাত্মা দেহাদীনাং বুদ্ধাতানাং প্রত্যমা-
শ্রুতেন ক্রান্ততানামনিবারাঃ পরমউপদ্রষ্টৃ-
বিলাক্ষণআশ্রুতি পরমাত্মা

উপদ্রষ্টামুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ ।

সোহং পরমাত্মতানেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ কথিতঃ শ্রুতৌ কাসৌ অগ্নিন্ দেহে পুরুষঃ পরোব্যাক্তাভূতমঃ পুরুষদ্ব্যভূতঃ পরমাত্মতাদাহতহীত যোষক্যমাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞক্যপি মাষিকি ইত্যাপত্ততোব্যাপ্যারোপসংজ্ঞ্যভূত ভমেতং বোধোক্তলক্ষণমাত্মানং ॥ ২৩ ॥

সামিকৃত টীকা। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিরুদ্ধাদেব পুরুষত সংসারো ন তু স্বরূপতইত্যাশয়েন তত্ত্ব স্বরূপমাহ উপদ্রষ্টেতি । অগ্নিন্ প্রকৃতিকার্যো দেহে বর্তমানোইপি পুরুষঃ পারোভিন্নোভবতি নতদন্তর্গতৈব-
জ্যাতততার্থঃ, তজ্জ হেতবঃ, যশ্চাত্তপজ্জীর্ষা পৃথগ্ভূতএব সমীপে স্থিতা জ্জীর্ষা সাক্ষীত্যাৰ্থঃ, তথা অমুমস্তা অমুমোদিতব সন্নিসিমাংস্রেণাত্তপ্রাহকঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলোনিগুণশ্চেত্যাদিশ্রুতিঃ, তথা ঐশ্বরেণ রূপেণ ভর্তা বিণায়কঃ ভোক্তা পালকইতি চ, মহাংশাসানীশ্বরশ্চেতি ব্রহ্মাদীনামপি পতিনিমিত্তি চ পরমাত্মা অন্তর্ধারী চেতু্যুক্তঃ শ্রুত্যা তথা চ শ্রুতিঃ, এব-
সর্কেশ্বর এবতাদিপিপতীরেলোকপালইত্যাাদ ॥ ২৩ ॥

এই দেহে বিদ্যমান থাকিয়াও তিনি সর্বথা স্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রষ্টা ও অমুমস্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং শ্রুতিতে তিনি পরমাত্মা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন । ২৩ ॥

গীঃ সং। দেহে অবস্থান কালে আত্মার তাদাত্ম্য স্বরূপ সত্ত্বটিত হইলেও তিনি যে স্বরূপতঃ সকল বিষয় চইতে নির্লিপ্ত ও নিভা স্বতন্ত্র, তাহাই এই শ্লোকে ভগবান্ অর্জুনকে বুঝাইতেছেন । বহু ক্ষটিকে জবার ছায়া পড়িলে ক্ষটিক রক্ত বর্ণ দেখাইলেও যেমন বৃক্ষতঃ যেতসন্নিত ক্ষটিকে রক্তাক্ততা নাই, তদ্রূপ আত্মাতে প্রকৃতি স্বরূপ বশতঃ আমি জীব, আমি মনুষ্য, আমি পৃথ্বী ইত্যাদির অব্যাগ চইলেও আত্মা স্বরূপতঃ সর্বথা স্বতন্ত্র । যেমন পাঠশালায় ছাত্র গণকে শিক্ষক পড়াইতেছেন এবং মনে কব তুমি একজন শিশু—শিক্ষক ও ছাত্র গণের সহিত তোমার কোন আত্মীয়তাই নাই ; কিন্তু শিক্ষক ছাত্র গণকে বখাবধ অর্থ বুঝাইতেছেন অথবা এক বুঝাইতেছেন, ইহা কেমন কুমি

পরমাত্মোক্তি চাপ্ত্যত্ভ্যাদেহেহ্মিন্ পুরুষঃ পরমঃ ॥২৩

বুঝিতে পার, আত্মাও সেইরূপ নশ্বকের জ্ঞান স্বতন্ত্র পুরুষ এবং ইঞ্জিয়াদি
 দেহে ক্রিয়াকার্য্য করিতেছে তাহার সাক্ষী ও উপদ্রষ্টামাত্র, তিনি
 ইঞ্জিয়াদির জ্ঞান কৰ্ত্তা নহেন । যিনি অতিমান পূৰ্ব্বক কোন কৰ্ম্ম
 নশ্বন করেন, তিনি দ্রষ্টা এবং যিনি নিরতিগন্ধিস্থ—নিজ অঙ্গায়
 নিজে বিদ্যমান অথবা কার্য্য কলাপ বাহার দৃষ্টি পথে আপনাই
 আনিতেছে, তিনি উপদ্রষ্টা । তিনি দেহাদির কার্য্যে প্রবৃত্ত না হইয়াও
 নিত্যত্ব অব্যবহিত সমীপবর্ত্তী বলিয়া তিনি অশ্রুতমত্তা । তাঁহার সত্তা
 ব্যতীত দেহোজ্জয় মনোবুদ্ধির ক্ষুৰ্ত্তি বা পুষ্টি হইতে পারেনা, এজন্য
 তিনি ভক্তা । তিনি নির্জিকার ও নির্জল হইয়াও বুদ্ধি আনিতে
 প্রতিবিম্বিত বিষয় রাশির উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই জন্য তিনি
 ভোক্তা । কেন্দ্রজ পুরুষ সকলের আত্মা, এই জন্য তিনি মহান্ ও তিনি
 স্বতন্ত্র, এই জন্য তিনি ঈশ্বর । শ্রীতিও বলিয়াছেন “ মহতো মহীয়ান্
 ঈশানো ভূতভব্যত ” আত্মা আকাশাদি মহান্ হইতেও মহান্ ও
 বর্ত্তমান, ভূত ও ভবিষ্যৎ এই ত্রিকালের ব্যবস্থাপক ঈশান । জড়বর্ণ
 হইতে উৎকৃষ্ট পদার্থের নাম “ পরম ”, আত্মা সর্ব্বোৎকৃষ্ট এই জন্য
 শ্রীতিতে কেন্দ্রজ পুরুষের নাম পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হইয়াছে । বাহ্যের
 চাক্ষু্যাদির জ্ঞান দেহেজ্জিয়াদিকেই আত্মা বলিয়া মানেন, তাঁহাদের
 চক্ষে আত্মা “ ভোক্তা ” ; বাহ্যের আত্মাকে বস্তুতঃ কর্ত্তৃবাদি অতিমান-
 যুক্ত মনে করেন, তাঁহাদের চক্ষে আত্মা “ দ্রষ্টা ” ; এতাদিতে পত্র
 পরমের সূচিকার্য্যের জ্ঞান বাহ্যের আত্মাকে দেহেজ্জিয়াদির অব্যবহিত
 সমীপবর্ত্তী বলিয়া জানেন, তাঁহাদের দৃষ্টিতে তিনি “ অশ্রুতমত্তা ” এবং
 বাহ্যের আত্মাকে সকল কার্য্যেই উদাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা
 তাঁহাকে “ উপদ্রষ্টা ” বলিয়া জানেন ; আরার বাহ্যের এই সমস্ত
 অবস্থাই ভগবানের আয়তাবীণ বলিয়া বিশ্বাস করেন, তাঁহারা বলেন
 তিনি মহেশ্বর—স্বয়ংপ্রসূ । বস্তুতঃ তিনি অগাধীত, অব্যবহীত
 অন্তর্ভাগী অথও পরমাত্মা ॥ ২৩ ॥

শাস্ত্রসংবাদঃ । ব্রহ্মবৈশিষ্ট্য । ব্রহ্মং ব্রহ্মোক্তপ্রাকারেন বেত্তি পুরুষঃ
 নান্যাদিত্যত্বেদ্যায়মহ্মমিতি প্রকৃতিক ব্রহ্মোক্তমহ্মমিতি । অর্থঃ ব্রহ্মঃ

যদ্যং বেতি পুরুষঃ প্রকৃতিক ভগৈঃ সহ।

অনিকারৈঃ সহ নিবর্তিতামভাবমাপাদিতাং সিদ্যাসা সর্বথা সর্ব প্রকারেণ
 বর্তমানোপি সত্ত্বাঃ পুনঃ পতিতেহস্মিন বিশ্বজরীয়ে দেহজরায় নাতি-
 জরতে নোৎপদ্যতে দেহজরং ন পৃথগীভাবঃ অপিলাভাৎ কিছু
 বক্তব্যঃ পুরুষোহনিজামতততাত্ত্বাৎ নন্তু ক্মাণি জ্ঞানোৎপত্তানন্তরং
 পুনর্জন্মাতব উক্তস্থাপি প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তে কৃত্তানাং কর্মণামুত্তরকাল-
 ভাবিনাক মানি চাতিক্রিয়ানামেনেকজন্ম কৃত্তানি তেষাং কলসঙ্গা
 নাশো ন যুক্তইতি স্বাত্ত্বাণি জন্মানি কৃতবিপ্রনাশোহি ন যুক্তইতি যথা
 ফলে প্রযুক্তানামারম্ভজন্মা কর্মণাং ন চ কর্মণাং বিশেষোহবগম্যতে
 তস্যাং ত্রিপ্রকারমণাপি কর্ম্মাণি ত্রীণি জন্মান্যারভেরন্ সংকর্ত্তাণি বা
 সর্বার্থেকং জন্মারভেরন্ অনাথা কৃত্তরিনাশে নতি সর্বজ্ঞানাস্রাসপ্রসঙ্গঃ
 শাস্তানর্থক্যং তাদিত্যতইদমযুক্তযুক্তং ন সত্ত্বয়োতিজারতইতিন কীর্ত্তে
 চাত্ত কর্ম্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি তত্ত্ব তাবদেব চিরমিযীকাঙ্ক্ষণ
 বৎ সর্বকর্ম্মাণি প্রদূয়ন্তে ইত্যাদিপ্রতিশতভ্যক্তোবিভবঃ সর্বকর্ম্মদাহঃ
 ইতাপি চোক্তোযথৈখাংসীতাদিনা সর্বকর্ম্মদাহোরক্ষতি চোপপত্তেচ্চা-
 বিদ্যাকাম্যক্লেশবীজনিমিত্তানি চি কর্ম্মাণি ফলারম্ভকানি জন্মান্তরাকুর-
 মারম্ভে ইতাপি চ সাহকারাভসঙ্গীনি কর্ম্মাণি ফলারম্ভকানি নেতরা-
 গীতি তত্র তত্র ভগবতোক্তং বীজান্যাপদস্থানি ন রোহতি যথা পুনঃ
 জ্ঞানদষ্টেত্তথা ক্রৈশ্নবীয়া সম্পদ্যতে পুনরিতি অস্ত তাবৎ জানোৎ-
 পত্তেকৃত্তরকালকৃত্তানাং কর্ম্মণাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞানসহজাবিত্যং ন দ্বিত
 জন্মি জ্ঞানোৎপত্তে প্রাক্কৃত্তানাং জ্ঞানেন দাহো ন দ্বতীতানামেন-
 কজন্মান্তরকৃত্তানাং দাহোযুক্তঃ ন সর্বকর্ম্মাবীতিবিশেষণাৎ জ্ঞানোত্তর-
 কালভাবিনামেব সর্বকর্ম্মণামতি চের সংকোচত্ব কারণাহুপত্তেঃ
 যত্কং যথা বর্ত্তমানশরীরজন্মারম্ভকানি কর্ম্মাণি ন কীর্ত্তে ফলদানার
 প্রযুক্তোহন সত্ত্বাণি জ্ঞানে তথাপি অনারম্ভফলানামপি কর্ম্মণাং ক্রয়ান
 যুক্তইতি ভদগৎ কথং তেষাং যুক্তবুৎ প্রযুক্তফলত্বাৎ যথা পুর্বাৎ
 লক্ষ্যবেদায় যুক্তইমুখপ্রয়োগক্যবেদোত্তরকালমপি আরম্ভবেগক্যৎ
 পতনেনৈব নিবর্ত্ততে এবং শরীরারম্ভকং কর্ম্ম শরীরস্থিতপ্রয়োজনে
 নিবর্ত্তেখ্যাসংস্কারবেগক্যৎ পূর্ববর্ত্ততৎ এব যথা সএবেষুঃ প্রযুক্তানি-
 জ্ঞানোত্তরবেগক্যমুকোদস্থমি প্রযুক্তোপুপদ্যত্বতে তৎপ্রায়রম্ভকানি

সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভূয়োহিতীজায়তে ॥ ২৪ ॥

কর্মানি শাস্ত্রসম্মতৈব জ্ঞানেন নির্বীজীকৃত্যন্তত্বেতি পতিতেন্নিন্ বিবক্ষ-
রীরে ন স ভূয়োহিতীজায়তি যুক্তমেবোক্তমিতি সিদ্ধং ॥ ২৪ ॥

• শাস্ত্রমুক্ত ঢাকা । এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেকজ্ঞানিনঃ তৌতি
ব্রহ্মবিমিত । একমুপদ্রষ্টৃবাদিরূপেণ পুরুষঃ যোনেস্তি প্রকৃতিকঃ গুণৈঃ
স্ববদুঃখাদিপরিণামৈঃ সহিতাঃ যোবেত্তি 'সপুরুষঃ সর্বথা বিধিসাভিলম্ব্য
বর্তমানোহপি পুনর্নান্ভীজায়তে সূচ্যতএবেত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ পুরুষকে
এবং বিকারাদিগুণ সহিত, প্রকৃতিকে অবগত করেন,
তিনি সর্বথা বর্তমান থাকিলেও পুনর্জন্ম লাভ করেন
না ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । যিনি গুরু বেনাস্ত বাক্য দ্বারা আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ
করেন, এবং দেহাদি বিকার সহিত অনিদ্যা সায়া যে আত্মতত্ত্বজ্ঞানের
সমক্ষে সমস্তই মিথ্যা, এই রূপে যিনি প্রকৃতিকে উপলব্ধি করেন, তিনি
প্রারম্ভ কর্তৃরাশিতে বেষ্টিত থাকিলেও অথবা শাস্ত্রবিধি সকল উল্লঙ্ঘন
করিলেও তাঁহার আর জন্ম হয়না, কেননা ব্রহ্মবিদ্যার গুণে তাঁহার
অবিদ্যা বীজ বিনষ্ট হইয়া যায় । ব্রহ্মসূত্রেও উক্ত হইয়াছে—“ তদদিগম
উক্তর পূর্বাধারোন্নেষ বিনাশোতছাপদেশাৎ ” যিনি আত্ম-সাক্ষাৎকার
দ্বারা “ আমি ব্রহ্ম ” ইত্যাকার অমুতন করিয়াছেন, তাঁহার পূর্বকৃত
পুণ্য পাপ ও সঞ্চিত কর্ম রাশি সমস্তই নষ্ট হইয়া যায় ॥ ২৪ ॥

লাভরতাবাং । অত্রাত্মদর্শনে উপায়বিকল্প ইবেধানাদিরউচ্যাত্তে
জ্ঞানেন ধ্যানং ধ্যানেনেতি নাম শব্দাদিত্যোবিষয়েত্যঃ শ্রোতাদীনি
করণানি মনস্ত্যগসংস্কৃত্য মনশ্চ প্রত্যক্চেতবিতর্ধ্যেকাপ্রত্যয়া বজ্জিতং
তদ্ব্যানং তথা ধ্যানতীব কঃ ধ্যানতীব পৃথিবী ধ্যানতীব পরীতাঃ ইত্যা-
পনোপাদানং তৈলধারানং সম্বতোবিজিন্নগত্যাবোপাদানেন ধ্যানে-
নামনি বুদ্ধৌ পশ্চাত্ত্যাদানং প্রত্যক্ চেতনমাত্মনা ধ্যানসংস্কৃতেনাতঃ-
করণেন কেচিৎ যোগিনঃ অন্যে সাংখ্যেন যোগেন সাংখ্যঃ নাম ইদে:

ধ্যানেনোদ্যানি পশ্যন্তি কেচিদান্যানমান্যনা ।

অন্তো সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫ ॥

সব্রজস্বামীশি শুণামরাদৃশ্য অহন্তেভ্যোভ্যুত্বাংগারস্ত সাক্ষিত্বতোনিভ্যো-
শুণনিগন্ধা আশ্বেতি চিন্তনমেব সাংখ্যোযোগেন্তে পশ্যন্ত্যান্যমান-
্যনেতি বর্ত্ততে কর্মযোগেন কঠৈব যোগজৈশ্বার্পণবুদ্ধ্যামুজীয়মানং
ষট্টরূপং যোগার্থাংযোগউচ্যতে শুণতন্তেন সন্তত্বিক্তানোৎপত্তিহারেণ
চাপরে ॥ ২৫ ॥

সামিকৃত টীকা । এবদুতবিবিক্তান্যজ্ঞানসাধনবিকল্পানাহ ধ্যান-
নেতি বাভ্যাং । ধ্যানেন্দ্রিয়াকার প্রত্যয়বৃত্ত্য আদ্যানি দেহএব আদ্যানা
মনসা এবসাদ্যানং কেচিৎ পশ্যন্তি অন্যো তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈল-
ক্ষণালোচনেন যোগেনাষ্টোজ্ঞেনাপরে চ কর্মযোগেন পশ্যন্তীতি সর্ব্বজ্ঞা-
নুবদঃ । এতেষাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথোযোগঃ ক্রমসমুচ্চরে সত্যপি তত্ত্বরি-
ষ্টোভেদান্তিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তিঃ ॥ ২৫ ॥

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার
লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ দ্বারা এবং
কেহ কেহ বা কর্ম যোগ দ্বারা আত্মসাক্ষাৎকার লাভ
করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সমঃ । আত্মদর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধ্যম মন্দ, ও মন্দতম,
এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত । শ্রবণ, মনন, নির্দিধ্যাসন দ্বারা
যাচাদের অন্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহ বিপরীত মার্গ পরিত্যাগ করিয়া
আত্মাভিব্যুধী হয়, সেই উত্তমাদিকারীগণ প্রাগাচ চিন্তন রূপ ধ্যান দ্বারা
আত্মাকে উপলব্ধি করেন, যে আত্মানাত্ম বিচার দ্বারা প্রমাণগত ও
প্রমেরগত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হয়, তাহার নাম সাংখ্যযোগ । মধ্যমা-
ধিকারী গণ এই আত্মানাত্ম-বিচার রূপ সাংখ্যযোগ দ্বারা প্রত্যগাত্মা
ক্ষেত্রজ পুরুষকে বিদিত হইয়া থাকেন । আবার মন্দাধিকারীগণ তগনৎ-
প্রীত্যর্থ কন্মামুষ্ঠান করিতেই ক্রমশঃ বিত্ত্ব বুদ্ধি লাভ করিয়া আত্মসাক্ষাৎ-
কার করিয়া থাকেন । ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ তিনই আত্মদর্শনের
সাধন বরূপ ॥ ২৫ ॥

অন্যে হেবমজানন্তঃ প্রহরিতোভ্য উপাসতে ।

তেহপি চাতিতরন্ত্যাব মৃত্যুং প্রতিপরায়ণাঃ ॥২৬॥

শাকরভাষ্যঃ । অন্যোহিহি । অন্যোহেতেবু বিকল্পেব অন্যতরোণোপোদঃ
ধনোক্তসাক্ষানমজানন্তোহন্তেভাআচার্যোভ্যঃ প্রহা ইদমেব চিত্তয়োক্ত-
ভ্যুক্ত উপাসতে প্রদধানাঃ সন্তশ্চিন্তয়ন্তি তেপি চাতিতরন্ত্যাবাতিক্রাম-
ন্ত্যেব মৃত্যুং মৃত্যুমুক্তং সংসারমতোক্তং প্রতিপরায়ণাঃ প্রতিঃ প্রবণং
পরমরনং গমনং মোক্ষসাগ্রপ্রবৃত্তৌ পরং সাধনং যেষাং তে প্রতিপরায়ণাঃ
কেবলপরোপদেশপ্রায়াণাঃ স্বাং বিবেকরাহিতা ইত্যভিপ্রায়ঃ কিমু বক্তব্যং
প্রমাণং প্রতি যতদ্বাবিবোকনোমৃত্যুমতিতরন্তীত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৬ ॥

বানিকৃত টীকা । অতিমদ্যাদিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ অন্যে
স্থিতি । অন্যে তু সাংখ্যযোগাদিমার্গেণ এনমুপদ্রষ্টৃদাদিলক্ষণমাত্মনং
সাক্ষাৎকর্তৃমজানন্তোহন্তেভাআচার্যোভ্য উপদেশতঃ প্রহা উপাসতে
ধারয়ন্তি তেহপি চ প্রহরা উপদেশপ্রবণপরায়ণাঃ সন্তোমৃত্যুং সংসারং
শনৈরতিতরন্ত্যাব ॥ ২৬ ॥

হে অর্জুন ! আবার কেহ কেহ বা পূর্বোক্ত
উপদেশে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর
নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম
করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

শ্রীঃ সংঃ । ধ্যান, বিচার বা কন্ম-বাহাদেয় চিত্ত সত্বে বিনিবিষ্ট
হয়না, সেই চতুর্থাদিকারীগণ দয়াসু সাধু সঙ্গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করেন ।
প্রহা পূর্বক গুরুপদেশ শুনিতে ২ মন পাষণবৎ হইলেও বিগলিত
হইয়া যায় ; গুরুতক শিষ্যের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয়না ; গুরুর
কণামৃত পান করিতে করিতে দ্রুতই আপনা আপনি ব্রহ্মভাবের
দুরগ হইয়া থাকে । গুরু শুশ্রূষ, ব্যক্তির মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম
করিতে কোন রূপ ক্লেশ হয় না ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অত্র কেতজেনৈকত্ববিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষসাধনং যৎ
জানাতুমশুভইচ্ছাতঃ তৎ কন্মাক্ষেতোরিতি তদেতুপ্রদর্শনাধঃ

যাবৎ সংজ্ঞায়তে কিঞ্চিৎ সত্বং স্বাবরজসমং ।

শ্লোকস্মারভ্যতে যাবদিতি । যাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সংজ্ঞায়তে সমুৎপাদ্যতে সত্বং
বস্ত্ৰ কিমবিশেষেণেত্যাহ স্বাবরং জসমং স্বাবরং জসমক্ ক্লেত্রক্লেত্রজ-
সংযোগাৎ শুদ্ধায়ত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীহি হে তরতর্ভত কঃ পুনররং
ক্লেত্রক্লেত্রজয়োঃ সংযোগোহুতিপ্রোভোন তাবৎ সজ্জিব ঘটভাবরক-
সংলেশধারণকঃ সম্বন্ধবিশেষঃ সংযোগঃ ক্লেত্রেন ক্লেত্রজন্ত সন্ততি
আকাশবস্ত্রনববয়দ্ব্যাপি সমনীমলকণঃ তন্তপটমোরিব ক্লেত্রক্লেত্রজ-
মোরিতরেতরকার্যকারণভাবানভূপগমাদিত্যচ্যতে ক্লেত্রক্লেত্রজয়ো-
কিয়মবিশেষিণোভিন্নস্বরূপমোরিতরেতরতর্ভতর্ভাধ্যাসলকণঃ সংযোগঃ ক্লেত্র-
ক্লেত্রজস্বরূপনিবেকাতাবনিবন্ধনোরজ্জুশক্তিকাদীনাং তদ্বিবেকজ্ঞানা-
ভাবাদধ্যায়োপিতস্পর্শজতাদিসংযোগবৎ সৌমমধ্যাস্বরূপঃ ক্লেত্রক্লেত্রজ-
সংযোগোমিথ্যাজ্ঞানলকণেযথাশাস্ত্রঃ ক্লেত্রক্লেত্রজলকণভেদপরিজ্ঞান-
পূর্বকং প্রাক্ দর্শিতরূপাৎ ক্লেত্রাৎ যুজ্ঞাদিবেদীকাং যথোক্তলকণং
ক্লেত্রজঃ প্রসিদ্ধজান্ সত্ত্বাসমুচ্চ্যতে ইত্যনেন নিরন্তসর্বোপাধিবিশেষং
জ্যেস্তং ব্রহ্মস্বরূপেণ যঃ পশুতি ক্লেত্রজং সামানির্গিতহৃদিত্ত্বমুদৃষ্টবস্ত্রগন্ধর্ব-
নগরাদিসমুদেব সদিবাবভাসতে ইতি । এবং নিশ্চিতবিজ্ঞানোযন্ত
যথোক্তসম্যকদর্শনবিরোধাদবগচ্ছতি মিথ্যাজ্ঞানং তন্ত্ৰ জন্মহেতোরপা-
গমাৎ বঃ এবং নেতি পুরুষং প্রাকৃতিক শূন্যৈঃ সহ ইত্যনেন বিদ্বান্ ভূরে-
নাভিজায়ত ইতি ঘটকং তদুপপন্নমূকং ন সত্যোহুতিজায়ততি সত্যক্
দর্শনফলমবিদ্যায়ানিবর্তকং সম্যগ্ দর্শনং ফলমবিদ্যাাদিগংসারবীজনিষ্-
তিহারেণ জন্মাতাবটকঃ জন্মকারণধাবিদ্যানিমিত্তকঃ ক্লেত্রক্লেত্রজ-
সংযোগ উক্তঃ ॥ ২৭ ॥

যানিকৃত টীকা । তত্র কল্পযোগস্ত তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেষু প্রপঞ্চিতত্বাৎ
ধানযোগস্ত চ বহুভাষ্টময়োঃ প্রপঞ্চিতত্বাৎ ধ্যানাদেশে সাংধানিবিকল্পায়
বিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেষ প্রপঞ্চয়মাহ যাবদিতি যাবদধ্যায়সমাপ্তি । যাবৎ
যৎ কিঞ্চিৎ বস্তুমাত্রং সমুৎপাদ্যতে তৎসর্বং ক্লেত্রক্লেত্রজয়োর্বোপা-
গম্যবিবেককৃতাদ্যাদ্যাসাঙ্কবর্তীতি জানীহি ॥ ২৭ ॥

হে তরতর্ভ বংশাবতংগ ! যত কিছু স্বাবর জসম
পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমস্তই ক্লেত্র ও
ক্লেত্রজের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে ॥ ২৭ ॥

ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাতবিদ্ধি তরতবর্ষত ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মবিদ্যাট যে অবিদ্যাবিনাশের হেতু, তাহাই বুঝাটবার জন্ত ভগবান্ এই শ্লোক হইতে এতদধারের সমাপ্তি পর্য্যন্ত সংসার ও সংসারনিবর্তক আত্মজ্ঞান বিস্তার পূর্বক বলিবেন ।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্যরূপ জড় অনির্কটনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্য প্রপঞ্চ সমস্তই ক্ষেত্র রূপ জানিবে, আর ক্ষেত্রাতীত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও ব্যপ্রকাশ পরমার্থ, সংসাররূপ অসঙ্গ, উদাগীন, সৰ্ব্বধর্ম বর্জিত অদ্বিতীয় চৈতন্যই ক্ষেত্রজ্ঞ । এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মারা বশাৎ পরম্পর অবিবেক জন্য সত্য অনৃত মিথুণীকরণ রূপ মিথ্যা তাদৃশ্য অধাসের নাম ইহাদেশে "সংযোগ" । এই সংযোগ প্রভাবেই চবাচর পুকাশ হইয়া থাকে । দৃশ্য জগৎ মিথ্যা মারা কল্পিত জানিবে ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষাঃ । অতত্ত্বা অবিদ্যারনিবর্তকং সম্যগদর্শনমুক্তমপি পুনঃ শব্দান্তরেণোচ্যতে সমঃ সর্কেষিতাদি । সমগিতি সমঃ নির্কিংশেৎ স্ফিষ্টঃ স্ফিটিং কুর্কন্তঃ ক সর্কেষু ভূতেষু ব্রহ্মাদিস্বাবরাভেষু পুণিষু কল্পরমেশ্বরং দেবেশ্বরমনোবুদ্ধাবাক্যানোহপেক্ষ্য পরং পরমশাস্তাবীশ্বরশ্চ জ্ঞান-শীলশ্চেতি পরমেশ্বরন্তঃ সর্কেষু ভূতেষু সমস্ফিষ্টন্তঃ তানি বিশিনষ্টি বিনশ্রুৎ-স্বিতি তঞ্চ পরমেশ্বরমবিনশ্রুন্তং ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরস্ত চাত্যন্তবৈল-ক্ষণ্যপদর্শনার্থঃ কথং সর্কেষাং হি ভাবনিকারাণাং জনিলক্ষণোভাব-বিকারোমূলং অগ্নোত্তরভাবিনোহন্ত্রে সর্কে ভাববিকারাবিনাশাস্তাবিনাশাৎ পরোন কশ্চিদতি ভাবনিকারঃ ভাবনিকারঃ ভাবান্তাবাৎ সতি হি ধর্ম্মিণি-ধর্ম্মান্তবন্ত্যতোহ্যভাবনিকারানুবাদেন পূর্নভাবিনঃ সর্কে ভাবনিকারঃ পুঞ্জিবিদ্ধা ভবন্তি সত কাঠৈঃ তস্মাৎ সর্কভূতের্কেলক্ষণ্যমত্যাশ্রমেব পর-মেশ্বরস্ত সিদ্ধং নির্কিংশেৎসকলঞ্চ কথঞ্চ য এবং যথোক্তং পরমেশ্বরং পশুতি স পশুতি, নহু সর্কেপি লোকঃ পশুতি কিং বিশেষেণেতি সত্যং পশুতি কিন্তু বিপরীতং পশুত্যতোবিশিনষ্টি সএব পশুতীতি যথা তিমির-মুষ্টিরনেকং চক্ষুঃ পশুতি তমণেকৈকচক্ষুদর্শীনিশিয়াতে সএব পশুতীতি তথৈবেহাপ্যেকমবিতক্তং যথোক্তমাত্মনং যঃ পশুতি সবিতক্তানেকাঙ্ক-

সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তঃ পরমেশ্বরঃ ।

বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তঃ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮ ॥

বিপরীতদর্শিভ্যোবিশিষ্টাতে সএব পশ্যতীতি ইতরে পশ্যন্তোপি ন পশ্যতি
বিপরীতদর্শিভ্যাদনেকচক্ষু দর্শিবদিত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত ঢাকা । অবিবেককৃতং সংসারোক্তবয়স্কা তন্নিসৃতরে
বিবিক্তাশ্রবিষয়ং সমাগ্দর্শনমাহ সমমিতি । স্বাবরজদমাশ্রকেষু ভূতেষু
নির্কিংশেষসঙ্গপেণ সমং যথা ভবত্যেবং তিষ্ঠন্তঃ পরমাশ্রানং যঃ পশ্যতি
অতএব তেষু নিনশ্রাৎস্বপ্যবিনশ্রাৎ যঃ পশ্যতি সএব সম্যক্ পশ্যতি
নান্তইত্যর্থঃ ॥ ২৮ ॥

বিনাশ-ধর্ম্ম-শীল সমস্ত পদার্থে আত্মাকে সমান ও
নির্কিঙ্কার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া
যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থদর্শী ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । বস্তু মাছেই পারিণামী স্ততরাং ক্ষয়শীল । মামা গন্ধর্ব্ব
নগরাদির জ্ঞায় সমস্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইয়া যায় । কিন্তু
আত্মা তাবৎ পদার্থেই স্থিতি করিয়াও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান
থাকেন । তাঁহার উৎপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষয়াদি ধর্ম্ম নাই, আবার সমস্ত বিনষ্ট
হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই । যেমন স্বর্ণনির্ম্মিত কুণ্ডলের “কুণ্ডল”
নাম ও তাঁহার রূপ বা আকার বিনষ্ট হইলেও স্বর্ণযেমন তেমনই থাকে,
তজ্জল সংস্করণ ব্রহ্মে অবিদ্যা কল্পিত ভাসমান নাম রূপময় স্বাবর
জদমাশ্রক জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার কোন হানি হয় না, এই রূপ
একরসবিদ্যমান আত্মাকে যিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অদ্রাস্ত ॥ ২৮ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । যথোক্ত সমাগ্দর্শনস্ত কলবচনেন স্তুতিঃ কর্তৃ-
ব্যোতি শ্লোক আরম্ভাতে সমং পশ্যন্তিতি । সমং পশ্যন্তুলভমানোহি বস্মাৎ
সকলং সকলভূতেষু সমবস্থিতং তুল্যতয়াবাহিতমীশ্বরং অতীতানন্তরম্লোকো-
ক্তলক্ষণমিত্যর্থঃ সমং পশ্যন্ত্ কিন্ন চিন্তি হিংসাং ন করোতি আত্মনা
যেনৈব স্বমাত্মানং তততস্মাৎ অতিংসনাং বাতি পরাং প্রাকৃষ্টাং গতিং

সমং পশ্যন্ হি সৰ্ব্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরং ।

মোকোথাং মনু নৈব কশ্চিৎ প্রাণী বরং সমাখ্যানঃ তিনন্তি কথমুচ্যতেঃ-
প্রাপ্তং ন হিমতীতি যথা ন পৃথিব্যামগ্নিশ্চেতনোানান্তরিকইত্যাদি নৈব-
দেবঃ অজ্ঞানামাত্রাতিবন্ধনোপপত্তেঃ । সর্বোচ্ছ্রোতাভ্যন্তরীণসিদ্ধিঃ সাক্ষা-
দপরোক্ষাদাখ্যানং তিরস্কৃতানাখ্যানসাক্ষ্যেন পরিগৃহ্য তমপি দন্দ্যধর্মৈঃ
কুষোপাত্তমাখ্যানং হৃদ্বাক্তমাখ্যানমুপাদত্তে নবন্তকৈবং হৃদ্যানাগেবন্তমপি
হৃদ্বাক্তমিত্যেবং নবমুপাত্তমাখ্যানং তস্মীত্যাক্ষহা সর্বোচ্ছ্রোতাভ্যন্তরীণ-
পরমার্থায়া অসামপি সর্বদাহবিদ্যায়া হতইব বিদ্যমানকলাভাবাদিত্তি
সর্বৈ আত্মতন্য-এবাবিহাংসোযজ্ঞিতরোয়ধোক্তাখ্যদর্শী সতু উভয়খ্যা-
ন্যানং ন হিনন্তি ততোযাতি পরাধতিং যথোক্তং ফলং তন্ত ভবতীত্যর্থঃ ॥২১

সামিকৃত টীকা । কৃতইত্যাত্মাত সগং পশ্যন্তি । সর্বত্র ভূতমা-
ত্র সমং সমান প্রচ্যুতরূপেণাবস্থিতং পরমাখ্যানং পশ্যন্ হি ব্রহ্মাদাত্মা
প্রেনৈবমাখ্যানং ন তিনন্তি অবিদ্যায়া সচ্চিদানন্দরূপমাখ্যানং তিরস্কৃত্য ন
বিনাশয়তি ততশ্চ পণাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, যজ্ঞেনং ন পশ্যতি
সতি দেহাদ্যদর্শী দেহেন সচাখ্যানং তিনন্তি, তথা চ স্রুতিঃ, অহর্য্যানাস
তে লোকা অকেন তমসাবৃত্তাঃ । তাংস্তে প্রোত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে
চাশ্রুতনোজনাইতি ॥ ২১ ॥

যদি বিদ্বান্ গণ সর্বভূতে সমান ও সমভাবে
অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার
ছায়া আত্মার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা
পরমা গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন ॥ ২১ ॥

শ্রীঃ সঃ । জ্ঞানীগণ আত্মাকে সর্বত্র সমান, নির্বিকার ও সমস্ত
প্রাণীর প্রযুক্তির হেতু স্বরূপ জানিয়া “আমিই ব্রহ্ম” এই অভ্যন্তর-বুদ্ধি
দ্বারা অবিদ্যাভাল তিরস্কৃত করিয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন । আর
অজ্ঞানী ব্যক্তি গণ দেহাদ্য-বুদ্ধি দ্বারা দেহোজ্ঞানাদির সংঘাতে আত্মাকে
অবিদ্যাভালে আধিক্যের আচ্ছন্ন করিয়া তনন করিয়া থাকে । স্রুতি
বলিয়াছেন—“অহর্য্যানাস তে লোকা অকেন তমসাবৃত্তাঃ । তাংস্তে-

ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গতিং ॥২৯॥

প্রকৃতে্যৈব চ কর্ম্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ ।

যঃ পশ্যতি তথাআনমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রোক্তাতিগচ্ছতি যে কে চাত্মহনোজনাঃ ॥ ” দণ্ডদর্পাদি আশ্রয়িক
বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অল্প ভয়গ্ৰাসিত নয়কে গমন করে; যাহারা দেহাদি
অনাত্ম পদার্থে আত্ম-বুদ্ধি করে, তাহারা আত্মঘাতী ॥ ২৯ ॥

শাক্তগতঃ ২। সর্বভূতহ্মীশং সম্পশ্যন্ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানমিত্যুক্তং
তদনুগপন্নং স্বগুণকর্ম্মবৈলক্ষণ্যভেদভিষেদায়াস্ত্ব ইতোতদাশঙ্ক্য ৩ প্রকৃ-
তে্যৈবেতি । প্রকৃত্য প্রকৃতিভূগবতোমহয়া ত্রিগুণাত্মিকা, মায়াস্ত প্রকৃতিং
বিদ্যাভিত্তি মন্ত্রনপাত্তয়া প্রকৃতে্যৈব চ নানোন মতদাদিকার্য্যকারণাকার-
ণরিণতয়া তাত্ত্বৈব কর্ম্মাণি বাজ্ঞানঃকারারত্যানি ক্রিয়মাণানি নিবৃত্ত-
মানানি সর্বশঃ সর্বপ্রকারৈরর্থঃ পশ্যত্ব্যপলভতে তপাত্মানং ক্ষেত্রজম-
কর্তারং সর্বোপাদিনিবর্জিতং পশ্যতি সপন্নমার্থদর্শীত্যাত্ত্রায়ঃ নিগুণ-
ভাকর্ত্বূনির্বিশেষজ্ঞাকালক্ষেত্রে ভেদে প্রমাণানুগপত্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

বাসিকৃত টীকা । নহু ভূতাত্ত্বিককর্ম্মকর্ত্বূনৈব বৈবমো দৃষ্টমানে
কণমাআনঃ সমস্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ প্রকৃতে্যৈবোত । প্রকৃতে্যৈব দেহেজিয়া-
কারেণ পরিণতয়া সর্বশঃ সর্বৈঃ প্রকারৈঃ ক্রিয়মাণানি কর্ম্মাণি যঃ
পশ্যতি তথাআনমকর্তারং দেহাভিমানেনৈবাত্মনঃ কর্তৃত্বং ন
বতইতোবং যঃ পশ্যতি সএব সমাক পশ্যতি নানা উত্থার্থঃ ॥ ৩০ ॥

মায়্যা—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে
বিবেকী পুরুষ ইহা বুঝিয়া ক্ষেত্রজ আত্মাকে অকর্তা
বলিয়া দর্শন করেন, তিনিই সম্যগদর্শী ॥ ৩০ ॥

শ্লোকঃ ১। দেহোজ্জ্বরাদির সংঘাত পরিণাম রূপ ক্রিয়া মাজই
ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি—শক্তি বিজুড়িত, ও ক্ষেত্রজ আত্মা সাকী
স্বরূপ—অকর্তা, এই রূপ শাক্ত-বিচার-নেজে যিনি আত্মতত্ত্ব দেখিতে
না পান, তিনি অন্ধ; আত্মাকে সকলের অধিষ্ঠানভূত ও বত্ব বলিয়া
যিনি দর্শন করেন, তিনিই সম্যগদর্শী ॥ ৩০ ॥

যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকমুপশ্যতি ।

শাকরভাবঃ । পুনরপি তদেন সমাদর্শনঃ শব্দান্তরেণ প্রপঞ্চাতে
 যদেতি । যদা যস্মিন্ কালে ভূতপৃথক্ভাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্-
 স্বমেকমুপশ্যতি তদা ইতি ভূতমেকমুপশ্যতি শব্দোচ্যোপদেশতো-
 মধ্যস্থানং প্রত্যক্ষেন পশ্যত্যৈষ ইদং সাক্ষমিতি অতএব চ তদ্বাদেব
 চ বিস্তারমুৎপত্তিসমুপশ্যতি আত্মনঃ প্রাণআত্মনআশা আত্মনঃ বর-
 আত্মনআকাশআত্মনস্তেজআত্মনঃ আপআত্মনআবির্ভাবতিরোভাবৌ
 আত্মনোভ্রাশ্মনোহরমিত্যেবমাদপ্রাকারৈর্কৃত্যঃ যদা পশ্যতি তদা
 ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মৈব ভবতি তদা তস্মিন্ কালে ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

যামিকৃত টীকা । ইদানীং ভূতানামপি প্রকৃতিভাবম্ভ্রাজ্জেনাত্তে-
 ষাৎ ভূতৈদমেকমপ্যাআনোভেদমপশ্যন্ত ব্রহ্মমুপৈতীত্যাহ যদেতি । যদা
 ভূতানাং স্বাবরজজমানাং পৃথগ্ভাবং তেষাং একম্ একম্ভ্রামেবেশ্বর-
 শক্তিরূপায়ং প্রকৃতি প্রপণ্যে ইতিমুপশ্যতি আলোচয়তি অতএব
 তত্বেব প্রকৃতেঃ সকাশাৎ ভূতানাং বিস্তারং সৃষ্টিসময়ে অনুপশ্যতি তদা
 প্রকৃত্যেব ভ্রাজ্জেন ভূতানামপ্যভেদং পশ্যন্ত পারপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে
 ব্রহ্মৈব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

যখন সাধক ভূতসমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক
 আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত
 সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তখন সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ
 হইয়া যায় ॥ ৩১ ॥

গীঃ সংঃ । ইতি পূর্বে ভগবান্ ক্ষেত্রের পৃথক্ দেখাইরা ক্ষেত্রের
 সঙ্গধা একম্ প্রতিপাদন করিয়াছেন, ক্ষেত্রেরও যে পৃথক্ নাই,
 তাহাই একেণে বুঝাইতেছেন । কুণ্ডলের নাম ও আকার কল্পনা মাত্র,
 কিন্তু তাহার অনির্ভাঙ্গরূপ কাকন সং ও এক । কণকনির্মিত কুণ্ডল,
 বলয়, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সমস্তই এক । কল্পনার
 কুণ্ডল, বলয়, হারাদি ভিন্ন ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সমস্তই এক ।
 কল্পনার কুণ্ডল, বলয়, হার কল্পবৎ অসত্য । এভাবে পৃথক্ বোধ

অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তথা ॥ ৩১ ॥

হটলেও বস্তুতঃ এক । শ্রুতি বলিরাছেন—“ দ্বাদশ সর্গাণি ভূতানাং
বা ভূবিজানতঃ । তত্র কো মোচঃ কঃ শোক একমুপশ্রুতঃ । ” যে
সময়ে সাধকের সমস্ত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হয়, সেই
অদ্বিতীয় ভাবদর্শী জ্ঞানীর মোচ শোক কোথা হঠতে হইবে ? বস্তুতঃ
অন্য বস্তু মাত্রই পৃথক্ ২ লেশ হটলেও উহা একমাত্র মাত্রা ভিন্ন
আর কিছুই নহে । ফলতঃ একত্বের অন্য পদার্থই নাই ॥ ৩১ ॥

শাক্তভাষ্যে । একভাষ্যনঃ সর্বদেহাত্মকে তদেবসম্বন্ধে প্রাপ্ত-
মিদমুচ্যতে অনাদীতি । অনাদিত্বাদনাদেভ্যোহনাদিত্বমাদঃ কারণং
তদন্ত নান্তি তদনাদি যজ্ঞাদিমং তৎ স্বেনাত্মনা বোধ্যাত্মন-
দিত্বাভিন্নবয়বইতি কৃত্বাননোত্তি তথা নিগুণত্বাৎ সত্ত্বগোহি গুণবাসী-
বোধ্যাত্ম নিগুণত্বাচ্চ নবোত্তীতি পরমাত্মারমব্যমোনাত্ত ব্যয়োরিবদ-
ইত্যামোষতএবমতঃ শরীরস্থাপি শরীরেধাত্মনউপলব্ধবতীতি
শরীরস্থউচ্যতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদেব তৎফলেন নলিপাতে
যোহি কর্তা সৰ্বক্ষফলেন লিপাতে অয়ম্বকর্তা অতোন ফলেন লিপাত-
ইত্যর্থঃ কঃ পুনর্দেহেষু করোতি লিপাতে চ যদি ভাবদন্তঃ পরমাত্মনো-
দেহী করোতি লিপাতে চ ততইদমুপশ্রুতমুতং ক্ষেত্রক্ষেত্রনৈকত্বং
ক্ষেত্রজ্ঞকপি মাছকীতাদাধ নাতীত্বাদনোদেহী কঃ করোতি
লিপাতে চেতি বাচ্যং পরোহা নাতীতি সর্বথা দুষ্কিঞ্চেয়ঃ ত্রয়ো-
ধাকেতি ভগবৎগোক্তমোপনিষদঃ দর্শনং পরিভাষ্যং বৈশেষিকৈঃ
সাংখ্যাইতবৌদ্ধৈশ্চ তত্রাশং পরিচারোভগবতা স্বেনৈবোক্তঃ স্বভাবস্ত
প্রবর্ত্ততইত্যদিদ্যামাত্রঃ স্বভাবোহি করোতি লিপ্যতইতি ব্যবহারো-
ভবতি ন তু পরমার্থত একম্বিন্ পরমাত্মনি তদন্তাতএকম্বিন্ পরমার্থ-
সাংখ্যদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিষ্ঠানাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং
তিরস্কৃতানিদিয়াব্যবহারীনাং কৰ্ম্মাধিকারোনাতীতি তত্র তত্র দশিতং
ভগবতা ॥ ৩২ ॥

সামিকৃত টীকা । তথাপি সংসারাবস্থায়ঃ দেহসম্বন্ধনিমিত্তেঃ
কৰ্ম্মভিত্তংকলৈশ্চ সূত্রঃখাদিতিকৈঃ সম্যং ভ্রমপরিহারমিতি কৃতঃ সমদর্শনং
তত্রাহ অনাদিত্বাদিতি । বহুংগান্তমং তদেব ইহ সাদি বস্তু গুণবস্তু

অনাদিস্থানিষ্ঠং হাং পরমাত্মায়মব্যয়ঃ ।

শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ! ন কনোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২ ॥

তত্ত্ব ভগবান্বেষ্যে যোগোভবতি অসং তু পরমাত্মা অনাদিনিষ্ঠং হাং অতোহ-
ব্যয়ঃ অবিকারীতার্থঃ, তস্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ কনোতি
ন চ কল্পকলৈলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥

হে কৌন্তেয় ! অনাদি ও নিষ্ঠং বলিয়া পরমাত্মা
অব্যয়, তিনি শরীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত
হয়েন না ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ । আত্মা মিত্য একরস বিদ্যমান—ভাঁটার কখন উৎপত্তি
রূপ আদি নাষ্ট, এষ্ট জন্ত তিনি অনাদি আবার তিনি ত্রিভুগাতীত
সুতরাং প্রাকৃতিক নিয়মেরও অধীন নহেন, ভাঁটার জন্মমরণাদি বিকার
না থাকায় তিনি অব্যয় । জল মধো সূর্য্য যেমন আধাসিক রূপে স্থিতি
করিয়া থাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে অবস্থিতি করেন । জল চঞ্চল
হইলে বস্তুতঃ সূর্য্য চঞ্চল হয় না, জল শুকাইয়া গেলে সূর্য্য বিনষ্ট হয়
না ; সেই রূপ শারীর ধর্ম্মের সহিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংশ্রব নাই ।
জন্ম, অস্তি, বৃদ্ধি, লিপনশাম, অপক্কম ও বিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে
নাই । আত্মা দেহে থাকিয়াও দেহ-ধর্ম্মে নিলিপ্ত, সুতরাং দেহেজিয়াদির
সংঘাত জমিত ক্রিয়ার ফল আত্মা ভোগ করেন না ॥ ৩২ ॥

শাক্তরভাষ্য । কিমিব ন কনোতি ন লিপ্যতে ইত্যত্র বৃষ্টাস্তসাহ
যথা সর্কগতমিতি । যথা সর্কগতং সর্কব্যাপাপি সৎ সৌক্ষ্ম্যৎ সূক্ষ্মভাবা-
দ্বাকালঃ যঃ নোপলিপ্যতে ন সম্বধাতে সর্কজ্ঞ অবস্থিতে দেহে তথা আ-
নোপলিপ্যতে ॥ ৩৩ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্র হেতুং সঙ্গষ্টাস্তসাহ যথোক্তি । যথা সর্কগতং
পঙ্কাদিষপি স্থিত্যকালঃ সৌক্ষ্ম্যাদসঙ্গত্যাং পঙ্কাদিভিনোপলিপ্যতে
তথা সর্কজ্ঞ উত্তমে সম্যমে অধমে বা দেহে স্থিতোহপি আত্মা নোপলিপ্যতে
দৈহিকৈর্দোষভগৈর্ন মুক্ত্যহিত্যর্থঃ ॥ ৩৩ ॥

যথা সৰ্ব্বগতং সৌক্ষ্মাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

সৰ্ব্বত্রাবস্থিতোদেহে তথাহ্মা নোপলিপ্যতে ৷ ৩৩ ৷

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎসং লোকসিদ্ধিং রবিঃ ।

যেমন সৰ্ব্বব্যাপী আকাশ সৰ্ব্ববস্তুরে থাকিয়াও
অসঙ্গস্থতাব জন্য কোন বস্তুর সহিতই লিপ্ত হয় না,
তদ্রূপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিলিপ্ত ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ । আকাশ যেমন সৰ্ব্বত্র বিরাজ করিয়াও কোন স্থান,
কাল, বা বস্তু, সুগন্ধ, তুর্গন্ধ, বর্ষা, আতপ, অগ্নি, ধূম, রজ, পঙ্কাদি
ভগ্ন দোষে লিপ্ত হয় না, আত্মাও সেই রূপ দেব, মানব, মানব, পিতৃ,
পক্ষী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্মের লিপ্ত হয়েন
না ॥ ৩৩ ॥

শাক্ততাব্যং । কিঞ্চ যথা প্রকাশয়তি । যথা প্রকাশয়ত্যবতাপ-
রত্যেকঃ কুৎসং লোকসিদ্ধিং রবিঃ সবিভাদিত্যঃ তথা তদ্ব্যবহৃতদা-
শ্রুতান্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্ প্রকাশয়তি কঃ ক্ষেত্রী পরমাত্মৈত্যর্থঃ রবিদৃষ্টো-
দোদ্রাঘানউত্তমার্থোপি ভবতি রবিরং সৰ্ব্বক্ষেত্রোদেকঃ আত্মা
অলিপ্যকশ্চতি ॥ ৩৪ ॥

বামিকৃত টীকা । অসঙ্গস্থানেপোনাভীত্যাকাশদৃষ্টোদেন সর্ভিতং
প্রকাশকত্বাচ্চ প্রকাশয়ত্মৈশ্বর্যম্ যুক্ত্যেহিতি রবিদৃষ্টোদেনাহ যথা প্রকাশয়-
তীতি । স্পষ্টোদার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

যেমন সূর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই
রূপ ক্ষেত্রজ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া
থাকেন ॥ ৩৪ ॥

গীঃ সঃ । প্রকৃতি বলিয়াছেন—“ সূর্য্যো যথা সৰ্ব্ব লোকত্র চক্ষু-
নলিপ্যতে চাক্ষুশৈবদোদৈমঃ । একত্বাৎ সৰ্ব্বভূতাত্মত্বাচ্চ ন লিপ্যতে
লোকঃ কুৎসেন বাহুঃ ॥ ” যেমন সৰ্ব্বলোক চক্ষু—সৰ্ব্বলোকের প্রকাশক

ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃষ্ণং প্রকাশয়তি ভারত ॥৩৪॥

সূর্য্য পদার্থ সমূহের দোষে দূষিত হয়েন না, সেট রূপ সর্ব্ব ভূতাকর।
সকল দেহের প্রকাশক হইলেও কাতারও চতুঃ শাকাদিকে লিপ্ত
হয়েন না । বস্তুতঃ আত্মা শুভাশুভ কোন কপেরই কলভাগী হয়েন
না ॥ ৩৪ ॥

শাকিয়ভাষাং । সমস্তাধ্যাত্মার্থোপসংহারার্থোহয়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্র-
জয়োয়িত্তি । ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োগপাৰ্থাভ্যাস্যোয়েবং যথাপ্রদর্শিতপ্রকারেণ
অন্তর্যমিতরেতদবৈলক্ষণাবিশেষঃ জ্ঞানচক্ষুষা শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিত-
মাধ্যমভাত্যামিকং জ্ঞানং চক্ষুশ্চেন জ্ঞানচক্ষুষা ভূতপ্রকৃতিমোক্ষক
ভূতানাং প্রকৃতিরনিদালক্ষণাব্যক্তাপ্য । তত্ত্বভূতপ্রকৃতেশ্বোক্ষণমভাব-
গমনক যে বিদুর্জিজ্ঞানন্তি যান্তি গচ্ছন্তি তে পরং পরমার্থতত্ত্বং ব্রহ্ম
নপুনরেকমাদদতি ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীভগবদ্গীতাভাষো জয়োদশোহধ্যায়ঃ ।

বাগিকৃত গীতা । অধ্যায়ার্থমুপসংহারতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োয়িত্তি ।
এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োয়িত্তরং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণে
চক্ষুষা যে বিভঃ তথা যেসমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিতত্ত্বাঃ সকাশাং মোক্ষং
মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকক যে বিদুস্তে পরং পদং যান্তি । বিনিতৌ বেন
তত্বেন মশ্রৌ প্রকৃতিপুরুষৌ । তং ব্রহ্ম পরমানন্দং নন্দনন্দনমীশ্বরং ॥৩৫॥

ইতি জয়োদশোহধ্যায়ঃ ।

যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্ঞান-
চক্ষু দ্বারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত-
সমূহের কারণ রূপ আমার অত্যন্তাত্ম্য বুঝিতে
পারেন, তিনি কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত হয়েন ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । যিনি ক্ষেত্রকে জড়, কাষোর কড়া, নিকারমুক্ত ও
পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজকে চেতন, অকড়া, অবিকারী, ও অপারাজয়
বলিয়া জানিতে পারেন এবং যিনি আত্মতত্ত্ব বিদ্যা দ্বারা ভূতপ্রকৃতি

কেত্বেকেত্বেজয়োরেবমস্তুরং জ্ঞানচক্ষুযা ।

ভূতপ্রকৃতিমোক্ষকং যে বিদুর্হাস্তি তে পরং ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রায়াং সংহিতায়াং

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপনিষৎস্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে প্রকৃতি-

পুরুষ বিবেক যোগো নাম

ব্রহ্মোদদেশোহধ্যায়ঃ ।

অনিয়া যারার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হইলেন, তাঁহার সর্বপ্রকার
অনর্থের বিনিবৃত্তি ও পরম পদ প্রাপ্তি চইয়া থাকে ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমদবদ্বৈতশিষ্য কুমার-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের ০

প্রণীত "গীতাৰ্থ-সন্দীপনী" নামক

ভাষা ভাষণেরা ব্যাখ্যায়

ব্রহ্মোদদেশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

* এই অধ্যায় মুদ্রিত হইবার সময় কুন্তলযোগোপলক্ষে কুমার
পরিব্রাজক মহাশয় হরিবার কেত্বে গমন করিলে তাঁহার শ্রীমদ্ভক্ত
স্বামীজী মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ হয় । তিনি কুমারের পূর্বনাম
" শ্রীকৃষ্ণ পদমের " পরিবর্তে " শ্রীশ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী " এই নাম
গ্রহণে আদেশ ও উপদেশ করিলেন । তদনুসারে নাম পরিবর্তিত হইল ।

চতুর্দশোহ্যায়ঃ

শ্রীভগবানুবাচ । পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানিনঃ জ্ঞানমুত্তমং ।

শাকনভাষাং । সর্বমুৎপাদমানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাত্মপদ্যত-
ইতি উক্তং তৎ কণমিতি তৎ গদর্শনাধঃ পরং ভূয়ত্যাাদিরধাক্ষ-
আরভাতে অপবা ঐশ্বর্যপরঃস্রোঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োজগৎকারণত্বং ন তু
সাংখ্যানামিব স্বতন্ত্র্যোরিত্যেবমর্থঃ প্রকৃতিস্থত্বঃ শুণেষু চ সংগঃ
সংসারকারণমিত্যুক্তং কস্মিন্ শুণে কণং সংগঃ কে বা শুণাঃ কণা বা
বধ্বজীত শুণেভ্যাম্ মোক্ষণং কণা ভ্যং যুক্তত্ব চ লক্ষণং বক্তব্যমিত্যে-
বমর্থক শ্রীভগবানুবাচ পরাগতি । পরং জ্ঞানমিতি দাবচিতেন সম্বন্ধঃ
ভূয়ঃ পুনঃ পূর্বেষু সর্কেষু অধ্যায়েষু অসকৃত্তমপি প্রবক্ষ্যামি তচ্চ পরং
পরমস্তবিশেষ্যং কিং তদজ্ঞানং সর্কেষাং জ্ঞানানামুত্তমং উত্তমকল্যাণং
জ্ঞানানামিতি নামানিষাদিনাং । কং ত্বি যজ্ঞাদহজ্ঞানস্তবিশয়ানাং
তচ্চ তানি ন মোক্ষায়েদন্ত মোক্ষায়োত পরোত্তমশব্দভাষাং ভৌতি
প্রোত্বাক্ষ কচুৎপাদনাধঃ যৎ জ্ঞাতা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাতা প্রাপ্য মুনরঃ
সন্ন্যাসিনোমননশীলাঃ সর্কে পরাং সিদ্ধিং মোক্ষাখ্যাং ইতোন্যাদেহ-
বন্ধনাদ্ভুং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

বামিকৃত টীকা । পুংপ্রকৃত্যোঃ স্বতন্ত্রত্বং বারম্ শুণসদতঃ । প্রাহ
সংসারবৈচিত্র্যং বিশ্লেষণে চতুর্দশে । যাবৎ সংজ্ঞাস্তে কিঞ্চিদ সম্বৎ
স্বাবরলক্ষমং ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগাত্মবিকীত্বাত্মং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োঃ
সংযোগোনিরীক্ষরসাংখ্যানামিব ন স্বাতন্ত্র্যেণ বিবীক্ষয়েচ্ছয়েবোত কখন
পূর্ককং কারণং শুণসংগোহন্ত সদসদ্বোনিজস্ববিত্যনেনোক্তং সত্তাদি-
গুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রণকরিষ্যয়েব ভূতং বন্ধমাগমর্থঃ ভৌতি
গত্বমুদ্বিতি ব্যাখ্যাং । পরং পরমায়ুনিষ্ঠং জ্ঞানতেৎনেনেতি জ্ঞানমুপদেশঃ

যজ্ঞাত্মা যুনয়ঃ সর্বৈঃ পরাং সিদ্ধিমিহাগতাঃ ॥ ১ ॥

ভূরোহপি ভূভাং প্রকার্শণ বক্ষ্যামি । কথং ভূতং জ্ঞানিনাং তপঃকর্মা-
দিনিষয়ানাং মধ্যে উত্তমং মোক্ষতত্ত্বাৎ । তদেবাহ যজ্ঞাত্মা যুনয়ো-
ন্ননশীলাঃ সর্বৈঃ ইতোদেহবন্ধনাং পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং প্রাপ্তাঃ ॥১॥

হে অর্জুন ! যে জ্ঞানসাধন দ্বারা মুনি গণ
দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরম কৈবল্য ধাম প্রাপ্ত
হয়েন, আমি তোমাকে আবার সেই সর্বোত্তম জ্ঞান
সাধনের বিষয় কহিতেছি ॥ ১ ॥

গীঃ সং । পূর্বাধ্যায়ের “ যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্বং স্বাবর-
জজমং ” ইত্যারম্ভ শ্লোকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগই যে তাবদুৎ-
পত্তির কারণ, ইহা ভগবান্ বলিয়াছেন ; এক্ষণে নিদীশ্বর সাংখ্যসত্ত
খণ্ডনার্থ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগ যে জৈশ্বর্যাদীন কার্য্য, তাহা
প্রদর্শন করা আবশ্যক । আবার ভগবান্ ইহাও বলিয়াছেন যে, শুণ-
গজট জন্মের কারণ । কি রূপে শুণের সংযোগ হয়, শুণ কি কি
কিরূপে শুণ সমূহ জীবকে বন্ধন করে, ইহাও এক্ষণে ব্যাখ্যাত হইয়া
আবশ্যক । “ ভূত প্রকৃতি মোক্ষক ” ইত্যারম্ভ শ্লোকে ভূত প্রকৃতির
মোক্ষের কথা উল্লিখিত হইয়াছে ; এই ভূত প্রকৃতি সম্বাদি শুণ হইতে
সাধকের কি রূপে মুক্তি হইয়া পাকে, তাহাও বলা আবশ্যক । এই
সকল ব্যাখ্যার জন্য ১৪শ অধ্যায় আরম্ভ হইল ।

ইতি পূর্ব্বে ভগবান্ অর্জুনকে অনেক জ্ঞানতত্ত্ব বলিয়া আসিয়াছেন,
এক্ষণে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ফলপ্রদ জ্ঞানসাধন বলিবেন স্বীকার করিতে-
ছেন । যজ্ঞ, দানাদি জ্ঞানের বহিরঙ্গ সাধন অপেক্ষা অমানিষাদি
জ্ঞানের অন্তরঙ্গ সাধন উৎকৃষ্ট । কিন্তু এক্ষণে যে আত্মজ্ঞান-তত্ত্ব কথিত
হইবে, তাহা এতদুত্তর হইতেই শ্রেষ্ঠ । অমানিষাদি জ্ঞান সাধনে
“ উৎকৃষ্ট বস্তু নিষয়কত্ব ” ব্যাখ্যাত হইয়াছে, আর আত্ম তত্ত্ব জ্ঞান
সাধনে “ উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্তি ” ব্যাখ্যাত হইবে ॥ ১ ॥

শাক্ততাত্ত্ব্যঃ । তত্ত্বাশ্চ সিদ্ধৈবৈকান্তিকত্বং দর্শয়তি ইদমিতি ।

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধন্যামাগতাঃ ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥

ইদং জ্ঞানং যথোক্তমুপাশ্রিত্য জ্ঞানসাধনমমুষ্ঠানোত্যোক্তমম পরমেশ্বরত্ব
সাধন্যং মৎস্বরূপতামাগতাঃ প্রাপ্তাহিত্যর্থেন তু সমাসম্পদ্যতাঃ সাধন্যং
ক্ষেত্রক্ষেত্রয়োর্যেদানভূতাপগমাৎ গীতাপ্রাপ্তে কলবাদশ্চায়ং স্বতার্থ-
মুচ্যতে সর্গেপি সৃষ্টিকালেপি নোপজায়ন্তে নোৎপদ্যন্তে প্রলয়ে ব্রহ্মণোপি
বিনাশকালে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যন্তে ন চ্যবন্তীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ ইদমিতি । ইদং বক্ষ্যমাণং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য
জ্ঞানসাধনমমুষ্ঠায় মম সাধন্যং মঙ্গুপদ্বং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেহপি ব্রহ্মা-
দিষুৎপদ্যমানেষুপি নোৎপদ্যন্তে তথা প্রলয়েহপিন ব্যথন্তি প্রলয়দুঃখং
নামুভবন্তি পুনর্নাবর্তন্ত ইত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের
সহিত অভিন্নতা লাভ করিয়া থাকেন ; তাঁহাকে
সৃষ্টিকালে জন্ম ও প্রলয় কালে লয় পাইতে হয়
না ॥ ২ ॥

গীঃ সমঃ । যিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভগবানের অধিতীয়
নিশ্চল স্বরূপ প্রাপ্ত করেন, এবং ত্রিগুণগুণাদির উৎপত্তি হইলেও
তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না এবং ত্রিগুণগুণের লয় হইলেও
তাঁহাকে বিলীন হইতে হয় না ॥ ২ ॥

শাকর্য্যতাবাঃ । ক্ষেত্রক্ষেত্রজসংযোগজীভূতকারণমিত্যাহ
মমেতি । মম স্বভূতা মদীয়া ময়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিধোনিঃ সর্ব-
ভূতানাং সর্বকারণোভোমহত্বাৎ ভরণাজ্ঞ স্ববিকারনাং মহত্বশ্চৈক্য-
ধোনির্যেব বিশিষাতে তস্মিন্ মহতি ব্রহ্মণি সোনৌ গর্তঃ ত্রিগুণগর্তত্ব
জন্মনোবীজং সর্বভূতজন্মকারণং বীজং দধামি নিক্ষিপামি ক্ষেত্রক্ষেত্র-
জপ্রকৃতিবিশক্তিমানীষ্মরোমবিদ্যাকামকর্মেপাধিস্বরূপানুবিধায়িনং
ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ সম্ভব উৎপত্তিঃ সর্বভূতানাং

মমযোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন্ গর্তঃ দধাম্যহম্ ।

সম্ভবঃ সৰ্বভূতানাং ততোতবতি ভারত ॥ ৩ ॥

হরণ্যগর্তোৎপত্তিধারেন ততস্তস্মাৎ যোনেমূলকারণাকর্তাধানাত্
বতি ॥ ৩ ॥

স্বাস্কৃত টীকা । ভগবৎ প্রশংসয়া প্রোক্তারমভিমুখীকৃত্য পরম-
ব্রহ্মাধীনয়োঃ প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সৰ্বভূতোৎপত্তিং প্রতি চেতুঃ ন তু
ব্রহ্ময়োঃ রিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথয়তি মমেনিতি । দেশতঃ কালতন্ম-
পরিচ্ছিন্নব্রহ্মহং কুংহিতব্যাং স্বকাৰ্য্যাণাং বুদ্ধিহেতুত্বাৎ ব্রহ্ম প্রকৃতিরি-
ত্যর্থঃ । তস্মহব্রহ্ম মম পৰমেশ্বরস্ত গোনির্গর্তাধানং স্থানং তাস্মহং গর্তং
জগদ্ব্যভারহেতুং চিদাভাসং দধামি, নিক্রিপাসি প্রলয়ে ময়ি লীনং
সম্ভববিদ্যাকামকরাশুশয়বহুং ক্ষেত্রজঃ সৃষ্টিগময়ে ভোগোন ক্ষেত্রেণ
সংযোজয়ামীত্যর্থঃ, ততোগর্তাধানাত্ সৰ্বভূতানাং ব্রহ্মাধীনাত্ সম্ভব
উৎপত্তিৰ্ভবতীতি ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্তা-
ধানের স্থান স্বরূপ । আমি সেই মায়াতে সমস্ত রূপ
গর্ত-ধারণ করিয়া থাকি । সেই গর্তাধান হইতেই
সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । প্রথম দুই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও
পুরুষ উভয়ের একত্র সংঘাতই যে সৃষ্টির কারণ ও সাংখ্য শাস্ত্রোক্ত
প্রকৃতির সূত্রে সৃষ্টি সামর্থ্য যে অসম্ভব তাহাই বলিতেছেন । মহদ্ব্রহ্ম
বা অবিদ্যা—অজ্ঞান—প্রকৃতি—ত্রিগুণাত্মিকা অব্যাকৃত মায়াই যোনি
স্বরূপ । এই ব্রহ্মোপাধি মায়া মহত্ত্ব নামক প্রথম কার্যের বুদ্ধির হেতু
বলিয়া মহদ্ব্রহ্ম নামে উক্ত হইয়াছেন । এই মহদ্ব্রহ্ম রূপ যোনিতে
ভগবানের সৃষ্টি সংকল্পই গর্তাধান স্বরূপ । অবিদ্যা কাম কৰ্ম্ম যুক্ত
ক্ষেত্রজ নামক জীব প্রলয়কালে যে বিলীন থাকে, তাহাই কার্য
কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিবার জন্য
ভগবান্ চিদাভাস রূপ বীৰ্য্যসেক করিয়া থাকেন, তাহাতেই হ্রিয়গর্তাদি
ভাবং পদার্থেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

সৰ্ব্বযোনিষু কোন্তেয় মূর্তয়ঃ সন্তবন্তি য়াঃ ।

তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সৰ্ব্বযোনিধিতি । দেবপিতৃমহুযা পত্ন্যুগাদিসৰ্ব্বযো-
নিষু কোন্তেয় মূর্ত্যোদেহসংস্থানলক্ষণামুচ্ছিতাঙ্গাবয়বামূর্তয়ঃ সন্তবন্ত
কাতাসাং মূর্তীনাম্ ব্রহ্মমহৎ সৰ্ব্বাবস্থং যোনিঃ কারণমহন্নীশোবীজপ্রদো-
গৰ্ভাধানস্ত কৰ্ত্তা পিতা ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । ন কেবলং সৃষ্ট্যুপক্রমএব অদধিষ্ঠানেনাভ্যাং
প্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূতোংপাত্তপ্রকারোৎপত্তি তু সৰ্বদেবেত্যাহ
সৰ্বোতি । সৰ্ব্বান্ন যোনিঃ মনুষ্যাঃ স্ত্রীযামূর্তয়ঃ স্থাবরজঙ্গমাশ্চ কাউৎপদ্যন্তে
তাসাং মূর্তীনাম্ মহদব্রহ্ম প্রকৃতিযোনিশ্চাত্ত্বানীয়া অহং বীজপ্রদঃ
পিতা গৰ্ভাধানকৰ্ত্তা পিতা ॥ ৪ ॥

হে কোন্তেয় ! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর
উৎপন্ন হইয়া থাকে, আমারই তত্তাবতের মাতা স্বরূপিণী
এবং গৰ্ভাধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ ॥৪॥

গীঃ সঃ । দেব, পিতৃ, মনুষ্য, পত্ন, বৃক্ষাদি যে কোন যোনিতে
জীব উৎপন্ন হউক না কেন, জৈব ও মানব সংঘাতই তত্তাবতের মূল
কারণ । পুরুষ ব্যতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ব্যতীত পুরুষ স্বতন্ত্র ভাবে
কিছুই উৎপাদন করিতে পারেন না ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কে শুণাঃ কথং বহুভীতুচ্যতে সম্বন্ধমিতি সৎসং রজস-
মহিত্যেব নামানোগুণাইতি পারিত্যয়িকঃ শব্দো ন রূপাদিবৎ দ্রব্যাত্মিতাঃ
ন চ শুণশুণিনোরন্যত্বমত্র বিবক্ষিতং তন্মাদ্গুণাইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ
ক্ষেত্রজঃ প্রত্যবিদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজঃ নিবহুভীতবতমাস্পদীকৃত্যশ্রমঃ
প্রতিলম্বত ইতি নিবহুভীতুচ্যতে । তে চ প্রকৃতিসম্ভবাত্তগবদ্ব্যাসাসম্ভবানি
বহুভীত্ব হে মহাবাহো মহাত্মো সমর্থতরুবাঙ্গানুপ্রলম্বো বাহু বন্ত
মহাবাহুঃ হে মহাবাহো দেহে শরীরে দেহিনঃ দেহবন্তঃ অব্যয়মব্যয়-
স্বকোত্তমাদিহাদিমোকে ॥ ৪ ॥

সত্ত্বং রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসত্ত্বাঃ ।

নিবগ্নস্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্ ॥ ৫ ॥

সামিকৃত দীক। তদেবং পরমেশ্বরাধীনাত্ম্যং প্রকৃতিপুলকাত্ম্যং
কৃত্তোৎপত্তিঃ নিরূপ্যদানীং প্রকৃতিসত্ত্বেন পুরুষস্ত সংসারঃ প্রাপকগতি
অমিত্যাদি চতুর্ভিঃ । সত্ত্বং রজস্তমইত্যেবং সংজ্ঞকাজ্যোত্তমাঃ প্রকৃতি
সত্ত্বাঃ প্রকৃতে: সত্ত্ববউদ্ভবৌষেবাং তে তপোক্তাঃ গুণসাম্যং
প্রকৃতিসত্ত্বাঃ সকাশাৎ পৃথক্জেনাভিযুক্তাঃ সত্ত্বাঃ প্রকৃতি কার্যো দেহে
গদাছ্যেয়ান স্থিতং দেহিনঃ চিদংশং বস্ততোহব্যয়ং নির্জিকারমেব সত্ত্বং
নিবগ্নস্তি স্বকার্যো সুখদুঃখমোহাদিভিঃ সংযোজয়তীত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

হে মহাবাহো ! সত্ত্ব, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত
গুণত্রয় দেহ মধ্যে অব্যয় জীবাত্মাকে বন্ধন করিয়া
থাকে ॥ ৫ ॥

গী: স: । গুণত্রয়ের সাম্যাদিস্বয়ং নাম প্রকৃতি এবং এই প্রকৃতির
বৈষম্যাবস্থাই জিগুণ রূপে কথিত হয়। অজ ও অজীর স্থায় গুণ ও
প্রকৃতিতে বস্ত্তঃ ভিন্নতা নাই, জীবাত্মা অম্ম মরণাদি রহিত হইলেও
জিগুণের সঙ্গে দেহাত্ম্যভাব প্রাপ্ত হওয়ার শোক মোহাদি রূপ নানা-
পাশে আবদ্ধ হইয়া পড়ে ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । সত্ত্বং ন কেদী নিপ্যন্তে উত্থাঙ্কং তৎ কথমিহ নিবগ্নতী-
ত্যত্থা উচ্যতে পরিকৃতং অস্বাভিরিষম্বন্ধেন নিবগ্নতীথেতি তজ সত্ত্বামিতি
তত্র সত্ত্বাদীনাং সত্ত্বস্তেব ভাবলক্ষণমুচ্যতে নির্জগৎবাৎ ক্ষটিকইব গণিঃ
প্রকাশকমনাময়ং নিরূপকত্বং সত্ত্বং তদ্বিবগ্নাতি কথং সুখসত্ত্বেন সুখাহ-
মিতি বিবগ্নভূতস্ত সুখস্ত বিবগ্নিত্যাত্মনি সংশ্লেষাপাদনং সৃষ্টেব স্বথেন
সংজ্ঞনমিতি, সৈবাবিদ্যা ন হি বিবগ্নধর্মোবিস্মিনোত্তবতি ইচ্ছাদি
চ যুতাস্তং কেত্রস্তেব বিবগ্নত্বং ধর্মইত্যুক্তং তগবতা অতোহবিদ্যারৈব
সকীর্ত্তধর্মভূতয়া বিবগ্নবিষয়াবিবেকলক্ষণমাহ্বাত্মভূতে সুখে সংজ্ঞয়তী-
বাগলক্ষণিব করোত্ম্যস্থধিনং সুধিনমিষ তথা জ্ঞানসংজ্ঞেন চ দেহিনং
অবামিতি সুখসাহচর্য্যাৎ কেত্রলৈব্যাস্তঃকরণস্ত ধর্মোনাশ্বনঃ আস্তধর্মস্ব

তত্র সত্ত্বঃ নির্মলহাং প্রকাশকমনাময়ম্ ।

সুখসন্তেন বধ্যতি জ্ঞানসন্তেন চানব ॥ ৬ ॥

সঙ্গাপপত্তেৰ্দ্ধাপপত্তেচ্চ সুখইব জ্ঞানানৌ সঙ্গোদভব্যঃ অনব-
জ্বাসন ॥ ৬ ॥

বাসিকৃত টীকা। তত্র সত্ত্বত্ব লক্ষণং বন্ধকদ্ব্যপ্রকারকাহ তদ্বৈতি।
তত্র তেষাং গুণানাং মধ্যে সত্ত্বঃ নির্মলহাং স্বচ্ছহাং ক্ষটিকমণিরিব
প্রকাশকঃ ভাবয়ঃ অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শাস্ত্রমিত্যর্থঃ। অতঃ শাস্ত্রহাং
অকার্ষেণ সুখেন বঃ সঙ্গন্তেন বধ্যতি প্রকাশকহ্মাচ্চ অকার্ষেণ জ্ঞানেন
বঃ সঙ্গন্তেন চ বধ্যতি হে অনব অপাপ্ অহং সুখী জ্ঞানী চেতি মনো-
ধৰ্ম্মাঃতদ্বা। ভিমানিনি ক্ষেত্রক্ষে সৎযোগজয়তীর্থঃ ॥ ৬ ॥

হে সৰ্ব্ব বাসন বর্জিত অর্জুন ! এই তিন গুণের
মধ্যে সত্ত্ব গুণ স্বচ্ছতা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্রবতা
জন্য সুখ ও জ্ঞান সঙ্গ দ্বারা জীবকে বন্ধন করিয়া
থাকে ॥ ৬ ॥

শ্রীঃ সঃ। আত্মার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম সুখের
অভিবাঞ্ছক বলিয়া সত্ত্বগুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কথিত হইল।
এই সত্ত্ব গুণ “ আমি সুখী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি ” ইত্যাদি
অভিমান দ্বারা জীবকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত করিয়া থাকে ॥ ৬ ॥

শাস্ত্রব্রতাব্যং। রজোরাগাভ্যাকং ইতি রজোরাগাভ্যাকং রজনাদ্রাগো-
গৈরিকাদিবজ্রাগাভ্যাকং বিদ্ধি জানীতি তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তৃকাপ্রাপ্তা-
ভিলান্নঃ আসঙ্গঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণং সংশ্লেষঃ তৃকাসঙ্গ-
সমুত্তবঃ তৃকাসঙ্গরোঃ সমুত্তবঃ তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তদ্ব্যবস্থাতি হ্রজ্ঞঃ
কৌন্তেয় কন্দসন্তেন দৃষ্টোদৃষ্টার্থেবু কন্দসু সংজননং তৎপরতা কন্দসন্তেন
নিবধ্যতি রজোদোহনং ॥ ৭ ॥

বাসিকৃত টীকা। রজসোলক্ষণং বন্ধকদ্ব্যপ্রকার রজইতি। রজ-সংজ্ঞকং
গুণং রাগাভ্যাকসমুত্তবজনকং বিদ্ধি অতএব তৃকাসঙ্গসমুত্তবঃ তৃকা

রজোরাগাত্মকং ক্লিষ্ট তৃণাসঙ্গসমুদ্ভবম্ ।

তন্নিবদ্ধাতি কোশ্চেন্ন কৰ্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সৰ্ব্বদেহিনাম্ ।

অগ্রাপ্তাভিলাষঃ সঙ্গঃ প্রাপ্তেহর্থে প্রীতির্কিংশেষণাসক্তিতরোস্তৃণাসঙ্গায়াঃ
সমুদ্ভবোযস্মাৎ তদ্রজোদেহিনঃ দৃষ্টং দৃষ্টার্থেষু কৰ্ম্মসু সঙ্গেনাসক্ত্যা
নিতরাং বদ্ধাতি তৃণাসঙ্গাত্যাং তি কৰ্ম্মসঙ্গসক্তির্ভবতি ইত্যর্থঃ ॥ ৭ ॥

রজোগুণ, তৃণ ও আসঙ্গলিপ্সার উৎপাদক
অমুরাগ যোগে জীবকে কৰ্ম্ম সঙ্গ দ্বারা আবদ্ধ করিয়া
থাকে ॥ ৭ ॥

গীঃ সং । অগ্রাপ্ত বস্তু পাঠবার জন্য বলসতী ঈচ্ছার নাম তৃণ ও
প্রাপ্ত বস্তু বিনষ্ট হইলেও তাহাকে রক্ষা করিতে প্রবৃত্ত মনোবোগের
নাম আসঙ্গ । যে বৃত্তিদ্বারা চিত্ত রঞ্জিত বা আয়োদিত হয়, তাহার নাম
রাগ । তৃণ ও আসঙ্গ এই অমুরাগ হইতেই উৎপন্ন হয় । রজোগুণ
জীবকে অমুরাগের বশবর্তী করিয়া নানা কৰ্ম্মে প্রবর্তিত করে, তাহা-
তেই জীব বদ্ধন প্রাপ্ত হয় ॥ ৭ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । তমদ্বিতি । তমস্বতীয়োঃগুণোহজ্ঞানজসত্তানাজ্ঞান-
তেতমজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং মোহকরমবিবেককরং সৰ্ব্বদেহিনাং
সৰ্ব্বেষাং দেহবতাং প্রমাদালস্তনিদ্রাভিঃ প্রমাদাচ্চালস্তঞ্চ নিদ্রা চ
প্রমাদালস্তনিদ্রাত্তাতিত্তমোনিবদ্ধাতি ভারত ॥ ৮ ॥

দামিকৃত টীকা । তমসোলক্ষণং বদ্ধকরকাত তমইতি । তমস্বজ্ঞান-
জ্ঞানং আবরণশক্তিপ্রধানাৎ প্রকৃত্যাশাচ্ছত্বং বিদ্বীত্যর্থঃ অতঃ
সৰ্ব্বেষাং দেহিনাং মোহনং ভ্রাহ্মজনকং অতএব প্রমাদোহনালভেন
নিদ্রা চ তমসোদেহিনং নিবদ্ধাতি । অত্র প্রমাদোহনবধানং আলস্ত-
মুদ্যমঃ নিদ্রা চিত্তস্তাবগাদঃ লয়ঃ ॥ ৮ ॥

হে ভারত ! জীবের ভ্রান্তি জনক ও অজ্ঞানজাত

এমানালম্ভনিজ্জাভিসমিধাতি ভারত ॥ ৮ ॥

সত্বং সুখে সঞ্জয়তি রজঃ কৰ্ম্মণি ভারত ।

তমোগুণ, এমাদ আলম্ভ ও নিজ্জা দ্বারা জীবকে বন্ধন

দশাশ্রম করিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । আগরণ শক্তি রূপ অজ্ঞান চটতে তমোগুণের উৎপত্তি । তমোগুণে সতে অসৎ ভ্রম হইয়া থাকে । অবস্থিতে সত্ত্ব বুদ্ধি, কার্য্য কালে আলম্ভ, ও চেষ্টা বহাদির প্রয়োজন কালে তজ্জা নিজ্জাদি দ্বারা তমোগুণ জীবকে ঘোর অন্ধ তামসে আবদ্ধ করিয়া থাকে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষাং । পুনর্ভুগানঃ ব্যাপারঃ সংক্ষেপউচ্যতে সত্বমিতি । সত্বং সুখে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি রজঃ কৰ্ম্মণি হে ভারত সঃ সঞ্জয়তি বর্ত্ততে জ্ঞানং সত্বকৃতং বিবেকমাবৃত্যাক্ষাদা তু তমঃ সেনাবরণাশ্রনা এমাদে সঃ সঞ্জয়তি এমাদোনাস প্রাপ্তকর্ত্তব্যাকরণঃ ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সত্বাদীনাংসেব স্বস্বকাৰ্য্যকরণে সামখ্যাতিশয়মাহ সত্বমিতি । সত্বং সুখে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি হৃৎখেশোকাদিকারণে সত্যপি সুখাতিমুখমেব দেহিনঃ করোতীত্যর্থঃ এবং সুখাদিকারণে সত্যপি রজঃ কৰ্ম্মণ্যেব সঞ্জয়তি, তমস্তু মহৎসঙ্কেমোৎপদ্যমানমপি জ্ঞানমাবৃত্যাক্ষাদ্য এমাদে সঃ সঞ্জয়তি মহত্তিরুগদিষ্টমানত্বার্থতানবধানে যোজয়তি উত অপি আলম্ভাদাবপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

হে ভারত ! সত্বগুণ জীবকে সুখে, রজোগুণ কৰ্ম্মে,
ও তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া এমাদে নিয়োগ
করিয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । সত্বগুণ সবল হইলে হৃৎখের কারণ সমূহকে অতিভব পূৰ্ব্বক জীবকে সুখের দিকে আকর্ষণ করে, রজোগুণ প্রবল হইলে সুখের কারণকে অতিভব করিয়া লৌকিক ও বৈদিক কৰ্ম্ম মাৰ্গে জীবকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, আর তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে সত্বগুণের কার্য্যরূপ জ্ঞানকে আচ্ছাদন করিয়া এমাদে বুদ্ধিতে জীবকে বিষম

জ্ঞানমাবৃত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ভূত । ৯ ।

রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্বং ভবতি ভারত ।

করে । “ সঞ্জয়ভূত ” গদস্থিত “ উত শব্দ ” অপি শকার্ধ্য বাচক অর্থাৎ ভদ্রাদি আগন্ত নিজাদি গৃহীত হইয়াছে ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্য । উক্তং কার্য্যং কদা কুর্কষি শুণাইভূচ্যতে রজঃ । রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয় সত্বং ভবতীত্যবতি বর্দ্ধতে যদা তদা লক্ষ্যায়কং সত্বং স্বকার্য্যং জ্ঞানমুখাদানভতে হে ভারত তৎ তথা রজোগুণঃ সত্বং তমশ্চোভাবপাতিভূয় বর্দ্ধতে যদা তদা কল্পভূতাদি স্বকার্য্যমানভতে তমঅর্থো গুণঃ সত্বং রজশ্চোভাবপাতিভূয় তথৈব বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি স্বকার্য্যমানভতে ॥ ১০ ॥

বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাং রজঃ । রজস্তমশ্চোভাবপাতিভূয় সত্বং ভবতি অদৃষ্টবশাদভবতি অতঃ স্বকার্য্যো মুখাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ এবং রজোগুণঃ সত্বং তমশ্চোভাবপাতিভূয় বর্দ্ধতে যদা তদা কল্পভূতাদি স্বকার্য্যমানভতে তমঅর্থো গুণঃ সত্বং রজশ্চোভাবপাতিভূয় তথৈব বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি স্বকার্য্যমানভতে ॥ ১০ ॥

হে ভারত ! যখন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সত্বগুণ, রজঃ ও সত্বগুণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সত্বগুণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সত্বাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । একজন মনুষ্যকে কখন যে সাধু কখন বা অসাধু প্রকৃতি, আবার কখন যে লোকাচারে ব্যস্ত দেখিতে পাওয়া যায় তদ্রূপ কারণই এই যে, সকল সময়ে সকল গুণ লোকের প্রবল থাকেনা । যখনই কোন কালে তাঁহাকে সাধু, রজোগুণের বুদ্ধি করে

রজঃ সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

সর্ব্ব ধারেষু দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে ।

লোকাচারে ব্যাপ্ত ও তমোগুণের প্রবলতা সময়ে তাঁহাকে অসংকারণে প্রবৃত্ত দৃষ্ট হয়। অথবা সাত্বিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অমুগারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও অসাধুতা দৃষ্ট হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । যদা যোগুণঃ সমুদ্ভূতোত্তবতি তদাত্ত কিং লিঙ্গং উচ্যতে সর্ব্বধারেষু ইতি । সর্ব্বধারেষু অগ্নিউপলব্ধি ধারাগি শ্রোত্রাদীনি সর্বাণি করণানি তেষু ধারেষু অস্তঃকরণস্ত বুদ্ধের্ভক্তিঃ প্রকাশোদেহে-স্মিন্ প্রকাশশব্দবাচ্যঃ সর্ব্বধারেষু উপজায়তে তদেব জ্ঞানং যদেবং প্রকাশোজ্ঞানাখ্যউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন লিঙ্গেন বিদ্যাং বিবৃদ্ধং উদ্ভূতং সমুচ্ছিত্যপি ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । ইদানীং সত্বাদীনাং বিবৃদ্ধানাং লিঙ্গাত্মাহ সর্ব্ব-ধারোৎপত্তি জিভিঃ । অগ্নিরাগ্ন্যনোভোগায়তনেদেহে সর্ব্বেষাপ ধারেষু শ্রোত্রাদিষু যদা শব্দাদিজ্ঞানায়কঃ প্রকাশউপজায়তে উৎপন্ন্যতে তদানেন প্রকাশলিঙ্গেন সত্ত্বং বিবৃদ্ধং বিদ্যাং জানীয়াৎ, উতশব্দাৎ সুখাদিলিঙ্গেনাপি জানীয়াদিত্যুক্তং ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন ! যখন দেহের শ্রোত্রাদি সর্ব্বেন্দ্রিয় ধারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, সেই সময় জানিবে সত্ত্বগুণের উদয় হইয়াছে ॥ ১১ ॥

.নীঃ সঃ । অথ ক্রঃখের ভোগায়তন স্বরূপ দেহের ইন্দ্রিয় দ্বার দ্বারা এই জীব শব্দাদি অনুভব করিয়া থাকে ; এই ইন্দ্রিয় দ্বার সমূহে যখন জ্ঞান রূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয় অর্থাৎ রূপ, রস, শব্দাদি যখন আবরণ দোষ বর্জিত হইয়া ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হইতে থাকে, তখনই সত্ত্বগুণোদয় হইয়াছে বুঝিতে পারা যায়। সত্ত্বগুণের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, সুস্থ, সরস ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিলে তাহা বিব্রত ভাবে গৃহীত হইবে না, বাহা

জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাধিবুদ্ধং সমুদ্ভিত্যত ॥ ১১ ॥

লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা ।

রজসোতানি জায়ন্তে বিবুদ্ধে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

কিছু দেখিবে তখন পবিত্র ও সুন্দর বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইন্দ্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে ॥ ১১ ॥

শাকরভাষ্যঃ । রজসউদ্ভূতভেদং চিহ্ন, লোভইতি । লোভঃ পরদ্রব্যাদি বিচ্ছিন্ন প্রবৃত্তিঃ প্রবর্তনং সামাজ্যচেষ্টা । আরম্ভঃ উদ্যমঃ কৃত্ত কর্মণামশমঃ অল্পশমঃ হর্ষরান্ধাদপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্বাসামাজ্যবস্তবিসমীকৃত্য । রজসি শুণে বিবুদ্ধে এতানি গির্জানি জায়ন্তে হে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

স্মিকৃত টীকা । কিঞ্চ লোভইতি । লোভোদনাদ্যাগমে বহুশ জায়মানেন্পি নঃ পুনঃ পুনর্কর্কমানোভিলাষঃ, প্রবৃত্তির্নত্যাং কুরুক্রপতা, কর্মণামারম্ভোঃ সহাগৃহাদিনির্মাণোদ্যমঃ, অশমঃ ইদং কৃৎসনং করিষ্যামীত্যাদিগুরুবিকল্পানুশ্রমঃ, স্পৃহা উচ্চাযচেষু দৃষ্টমাত্রেষু বস্তবু ইত্যন্তোজ্জ্বল্য, রজস বিবুদ্ধে সতি এতানি গির্জানি জায়ন্তে এতিনি জৈরজো শুণত বিবুদ্ধিঃ জানীরাদিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

হে ভরতর্ষভ ! রজোশুণ বুদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারম্ভ, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ । বশন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে তৃষ্ণা জন্মিতেছে, তত্কার জন্ম চেষ্টা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িতেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ সম্বাদিকার বিস্তারে উদ্যম হইতেছে, বশন দেখিবে, একটি কার্গ্য করিয়া অপরাটির জন্ত আবার আশ্রয় হইতেছে, অর্থাৎ অশান্তিতে চিত্ত ক্যাকূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, অস্তের ধনাদি আশ্রয়সাং করিতে প্রবৃত্তি জন্মিতেছে, তখনই জানিবে রজো শুণের বুদ্ধি হইয়াছে ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপ্রকাশ ইতি । অপ্রকল্পশাবিব্যেকোত্যন্তম-প্রবৃত্তিঃ প্রবৃত্ত্যভাবঃ তৎকার্য্যং প্রমাদোদ্যমোহ এবচ অবিব্যেকোমুচ্যে-

অপ্রকাশোহপ্রবৃতিষ্ঠ প্রমাদোমোহ এব চ ।

তমন্তেতানি জায়ন্তে বিবুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩ ॥

ভার্য: তমসি গুণে বিবুদ্ধে এতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে হে কুরু নন্দন ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অপ্রকাশোবিবেকভ্রংশঃ, অপ্রবৃতিরহুদ্যমঃ, প্রমাদঃ কৰ্ত্তব্যার্থাহুসজ্ঞানসাহিত্যং মোহোমিথ্যাভিনিবেশঃ, তমসি প্রবুদ্ধে সন্তোতানি লিঙ্গানি জায়ন্তে এতৈত্তমসৌবুদ্ধিঃ জানীয়াদিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

হে কুরুনন্দন ! তমোগুণ বুদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃতি, প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৩ ॥

গী: স:। গুরু শাস্ত্রবাক্যরূপ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও নিনেদ বুদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অপ্রকাশ ; প্রবৃতি সার্গের সাক্ষোপদেশাদি গুনিয়াও অম্মিচ্ছাজাদি অহুঠানে চিত্তের ওদাত্তের নাম অপ্রবৃতি ; কার্য্যের কৰ্ত্তব্যতা জানিয়াও তাহা সমুচিত সময়ে স্মরণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিদ্রা বা বিপর্য্যয় বুদ্ধির নাম মোহ। যখন পূৰ্ব্বোক্ত বুদ্ধিগুলি ক্ষুরিত হয়, তখনই তমোগুণের বুদ্ধি হইয়াছে জানিবে ॥ ১৩ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ। মরণবারেণাপি বৎ ফলঃ প্রাপ্যতে তদপি সমরাগ-হেতুং কল্প্যগৌণমেবেতি দর্শয়ন্তাহ বদেতি। যদা সৎ প্রবুদ্ধে উদভূতে তু মলয়ঃ মরণঃ যাতি প্রতিপদ্যতে দেহভূতাত্মা তদা উত্তমনিদান্ মহাদিত্তমবিদ্যাসিত্যেতল্লোকানমলান্ মলয়হিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্নোতীত্যেতৎ ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। সমৎসময়ে বিবুদ্ধানাং সম্বাদীনাং কলবিশেষমাহ বদেতি ভাষ্যং। সৎ প্রবুদ্ধে সতি যদা জীবোদভূত্যাং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন বিদ্যাম্ভাসতইত্মাত্তমবিদম্ভেবাং যে অমলাঃ প্রাক্ষমরাগলোকাঃ সুখোগতোগহানবিশেষাত্তান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্নোতি ॥ ১৪ ॥

যদা সঙ্ঘে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভুং ।

তদমোতমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিশদ্যতে ॥১৪॥

রজসি প্রলয়ং গন্ধা কৰ্ম্মসন্ধিসু জায়তে ।

যদি দেহাভিমানী, জীব সঙ্ঘগুণের বৃদ্ধি কালে
মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, তবে নির্মল লোকে তাহার গতি হইয়া
থাকে ॥ ১৪ ॥

গী: সং: । 'হিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগুণের নাম "উত্তম" আর বাহ্যরা
এতদেবতাগুণের উপাসনা করেন, তাঁহারা "উত্তমবিৎ" । ইহাদের
বাস স্থান অতি পবিত্র প্রকাশময় ও সুখসেব্য, দিব্য ভোগ্য ভাবে
সুগঞ্জিত । সঙ্ঘগুণের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলে সাধকের এই
রজগুমো মল বর্জিত দিব্য লোকে গতি হইয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

শাক্তরভাষাং । রজসি গুণে বিবৃদ্ধে প্রলয়ং মরণং গন্ধা প্রাপ্য
কৰ্ম্মসন্ধিসু সন্ধিসন্ধিসু সঙ্ঘগুণে মনুষ্যে জায়তে তথা তদমোতমবিদাং
মৃতমসি বিবৃদ্ধে মৃত্যোনিষু পঞ্চাদিষোনিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ রজসীতি । রজসি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাপ্য
কৰ্ম্মসন্ধিসু মনুষ্যে জায়তে, তথা তমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতো-
মৃত্যোনিষু পঞ্চাদিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু
হইলে কৰ্ম্মাধিকারী মনুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের
বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে পঞ্চাদি যোনিতে জন্ম হইয়া
থাকে ॥ ১৫ ॥

গী: সং: । রজোগুণ কৰ্ম্মসন্ধি-প্রায়তা বর্জক, মৃত্যুর মৃত্যু কালে
রজোগুণের আভিষ্য থাকিলে কৰ্ম্মসন্ধিসু মনুষ্য যোনিতে এবং
তমোগুণ মৃত্যু ও প্রমাদাদির বীজ-সন্ধি বলিয়া তমোগুণের আভিষ্য

তথা প্রলীনস্তমসি মূঢ়বোনিষু জায়তে ॥ ১৫ ॥

কৰ্মণঃ স্কৃতস্যাহঃ সাত্বিকং নিৰ্মলং কলং ।

রজসস্ত ফলং দুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥

কালে দেহাত্ত হইলে জীবাশ্মা পশাদি মূঢ়বোনিতেই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । অতীতশ্লোকাথশ্চৈব সংক্ষেপউচ্যতে কৰ্মণঃ স্কৃতস্ত সাত্বিকস্তেতাদর্থঃ আহঃ শিষ্টাঃ সাত্বিকম্বেব নিৰ্মলং কলমিতি রজসস্ত ফলং দুঃখং রজসস্ত কৰ্মণতাদর্থঃ কৰ্মাদিকারাৎ ফলমপি দুঃখমেব কারণাত্মরূপাদ্রাজসমেব তথা জ্ঞানস্তমসতামসস্ত কৰ্মণোৎপন্নস্ত পূর্ববৎ ॥ ১৬ ॥

বামিকৃত টীকা । ইদানীং সঙ্ঘাদীনাং স্বাহুরূপকৰ্মকাৰেণ বিচিত্র-ফলহেতুত্বমাহ কৰ্মণইতি । স্কৃতস্ত সাত্বিকস্ত কৰ্মণঃ সাত্বিকং সৰ্ব-প্রদানং নিৰ্মলং প্রকাশনহলং সুখং ফলমাহঃ কলিলাদয়ঃ, রজসইতি রজসস্ত কৰ্মণইত্যর্থঃ, কৰ্মফলকণনস্ত প্রকৃতত্বাৎ তস্ত দুঃখং ফলমাহঃ, তমসইতি তামসস্ত কৰ্মণইত্যর্থঃ, তত্তাজ্ঞানং মূঢ়ঃ ফলমাহঃ, সাত্বিকাদিকৰ্মলক্ষণক নিরন্তং সঙ্গরহিতমিত্যাাদিনাষ্টাদশেহ্মায়ে বক্ষ্যতি ॥ ১৬ ॥

সাত্বিক ধর্মের ফল নিৰ্মল সুখ, রাজস ধর্মের ফল দুঃখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । সৰ্বগুণ প্রভাবে জীব কেবল নিৰ্মল সুখ, রজোগুণ প্রভাবে অন্নসুখ মিশ্রিত অধিক দুঃখ ও তমোগুণ প্রভাবে জীব কেবল দুঃখই ভোগ করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । বিকৃণ্ডণেভ্যোভবতি সৎসাদৃশিতি । সৎসৎ লাক্ষ্মক্যং সঙ্গারিতে সমুৎপদ্যতে জ্ঞানং রজসোলোভএবচ প্রমাদমোহৌ চোভৌ তমসোলোভতেইজ্ঞানমেব ভবতি ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বাং সংজায়তে জ্ঞানং রাজসোলোক এব চ ।

প্রমাদমোহৌ তমসোভবতোহজ্ঞানমিব চ ॥ ১৭ ॥

বাসিকৃত টীকা । তত্রৈব বেতুসাহ সৎবাদিতি । সৎবাজ্ঞানং সংজায়তে অতঃ সাধিকস্ত কৰ্মণঃ প্রকাশবহনং সুখং ফলং ভবতি, রাজসোলোভোজায়তে তত চ হৃৎকোভুভাত্ত্বংপূৰ্ব্বকস্ত কৰ্মণোগোচরং ফলং ভবতি, তমসস্ত প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবন্তি অতস্তামসস্ত কৰ্মণোহজ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ ফলং ভবতীতি যুক্তমেবেত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বগুণ হইতে জ্ঞান, রাজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং । প্রোজাদি ইন্দ্রিয় ধারে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বশতঃ শব্দাদি দ্বারা সত্ত্বগুণোদয় কালে পরম সুখদায়ী দিব্য জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে, বারম্বার কৰ্ম্মসঙ্গ বশতঃ রাজোগুণ প্রভাবে অধিক হইতে অধিকতর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আর তমোগুণ হইতে প্রমাদ—মোহ—অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । কিঞ্চ উৰ্দ্ধমিতি । উৰ্দ্ধং গচ্ছতি দেবলোকাদিবু উৎপদ্যন্তে সত্ত্বাঃ সত্ত্বগুণবৃত্তহা মধোতিষ্ঠন্তি মনুবাযু উৎপদ্যন্তে রাজাসাঃ জঘন্তগুণবৃত্তহাজঘন্তচাসৌ জঘন্ত জঘন্তগুণতমস্তত বৃত্তং নিম্নালস্তাদি তন্নিম্ন হিতাজঘন্তগুণবৃত্তহামূঢ়াঅধোগচ্ছন্তি পশাদিবু উৎপদ্যন্তে তামসাঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা । ইদানীং সৎবাদিবৃত্তিশীলানাং ফলভেদমাহ উৰ্দ্ধ-মিতি । সত্ত্বাঃ সত্ত্ববৃত্তিগোণাউৰ্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বোৎকর্ষতারতম্যাহুতরো-জঘন্তগুণানলান মনুষ্যাগচ্ছন্তিভূদেবানিলোকান্ সত্যলোকপৰীক্ষান্ প্রাপ্নুবহীত্যর্থঃ, রাজসান্ত তৃক্ষাদ্যাকুলামধো তিষ্ঠন্তি মনুষ্যালোপ্রবোৎপদ্যন্তে, জঘন্তো নিকৃষ্টতমোগুণতত-বৃত্তিঃ প্রমাদমোহাদিঃ তত্র হিতাজঘন্তাঃ অধোগচ্ছন্তি তমসোবৃত্তিতারতম্যাতামিষ্টাদিবু নিম্নরেব উৎপদ্যন্তঃ ॥ ১৮ ॥

উর্দ্ধং গচ্ছতি নব্বহা মধ্যে তিষ্ঠতি রাজসঃ ।

জঘন্য গুণবৃত্তিহা অধোগচ্ছতি তামসঃ ॥ ১৮ ॥

সত্ত্বগুণী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন,
রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং
তমোগুণ বৃত্তিহ গণ অধস্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । সত্ত্বগুণীগণ পুণ্যের নানাতিরেকাক্রমসারে উর্দ্ধে ব্রহ্ম
লোক পর্যন্ত দেব লোক সমূহে, রাজস বৃত্তিহিত পুরুষগণ পাপপুণ্য
মিশ্রিত লোভ ভ্রমাকুলিত মল্লম্বালোকে, এবং নিদ্রালম্বাদি যুক্ত তমো
গুণী গণ পশু আদি অধোবোহিত্তে উৎপন্ন হইয়া থাকে অথবা ঘোর
নরকাদিতে গমন করে ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পুরুষস্ত প্রকৃতিস্বত্বরূপেণ মিথ্যাজ্ঞানেন যুক্তস্ত
ভোগোবু গুণেবু স্বপ্নঃ পমোহাশ্বকেবু স্বখী চঃখী মূঢ়োহমদ্রীতোবং
ক্লেশোবঃ সজ্জৎ কারণ পুরুষস্ত যদগদ্যোনিজদ্যপ্রাপ্তিলক্ষণস্ত সংসারভুক্তি
সমাসেন পূর্বাধায়ে নহতঃ তদ্বিহ সত্ত্বঃ রাজতমইতিগুণাঃ প্রকৃতিগন্ত-
বাইত্যতআরভ্য গুণস্বরূপং গুণবৃত্তবৎস্ববৃত্তেন চ গুণানাং বন্ধকত্বং গুণ-
বৃত্তনিবন্ধত্ব চ পুরুষস্ত যী গতিরিত্যেতৎ সর্বং মিথ্যাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং চ
বন্ধকারণং বিত্তরণেণোক্তাধুনা সম্যক্ দর্শনাৎ যোক্তোবক্তবাইত্যাহ
অগম্যনু নান্তমিতি । নান্তং কার্যাকারণবিবরা কারণপরিণতেভ্যোগুণেভ্যঃ
কর্তারমন্তঃ যদা ত্রুটী বিবানু সন্নামুপশ্রুতি গুণাএবসর্কানন্বাঃ সর্বকর্মণাং
কর্তারইতোদং পশ্রুতি গুণেভ্যশ্চ পরং গুণযাপারসাক্ষিত্বভেদেতি
বক্তব্যং সম ভাবঃ বাস্তবদেবত্বং বাস্তবদেবঃ সর্বমিত্যেবং পশ্রুত্ব সজ্জটাদি-
গচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভদেবঃ প্রকৃতিগুণসজ্জতং সংসারপ্রগচ্ছত্বা
ইদানীং ভব্যতিরেকেণ মোক্ষং দর্শয়তি নান্তমিতি । যদা তু ত্রুটী বিনেকী
ভূবা বুধ্যাধা। কারণপরিণতেভ্যোগুণেভ্যোহিহঃ কর্তারং নাত্মপশ্রুতি
অপি তু গুণাএব কন্নাপি কুর্কটীতি পশ্রুতি গুণেভ্যশ্চ পরং ব্যতিরিক্তং
তৎসাক্ষিপদাঙ্গানং যেতি নতু নৃত্যবঃ ব্রহ্মবদবিগচ্ছতি প্রায়োতি ॥ ১৯ ॥

নানাং গুণেভ্যঃ কৰ্ত্তারং যদা দ্রষ্টানুগচ্ছতি ।

গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং মোহধিগচ্ছতি ॥ ১৯ ॥

গুণানেতানভীত্য জীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্ ।

যে সময়ে দ্রষ্টা জীব সত্ত্বাদি গুণ ব্যতীত অন্য কাহাকেও কৰ্ত্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুঝিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । অস্তঃকরণ, বহিঃকরণ, শরীর, নিয়ম আদি ক্রমে পরিণত হইয়া সত্ত্বাদি গুণত্রয়ই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকে এবং আত্মা কার্য্য ও গুণ এতদুভয় হইতেই সত্ত্ব এই রূপ যিনি বিদিত হইতে পারেন, তিনি ব্রহ্মাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইবেন ॥ ১৯ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । কণমধিগচ্ছতীত্যাক্তে গুণেতি । গুণানতান্ যাণা জ্ঞানভীতা জীবৈঃপাতিক্রম্য মায়োগামিত্বতাংজীন দেহী দেহসমুদ্ভবান্ দেহোৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মমৃত্যুজরাচঃখৈঃ জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ হঃখানি চ তৈজীনৈবেন মুক্তঃ সন বিদ্বানমৃতসমুত্তে এবং মন্তাবমধিগচ্ছ-
তীত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ গুণকৃতসৰ্ব্বানর্থনিবৃত্ত্যা কৃত্যর্থাতনভী-
তাহ গুণানিতি । দেহাদ্যাকারঃ সমুদ্ভবঃ পরিণামামেয়াং তে দেহসম-
ুদ্ভবাস্তানেতান জীন্পি গুণানভীত্যানিক্রম্য তৎকৃতৈজয়াদিভির্কিঙ্কঃ
সমুদ্ভং পরমানন্দং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥

এহ অর্জুন ! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সত্ত্বাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মৃত্যু জরা অতিক্রম করিয়া জীব মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । গুণত্রয় জন্ম মরণের হেতু; যিনি ত্রিগুণ পরিহার করিতে

জন্মমৃত্যুজরাশ্রয়ৈর্বিধুক্তোহমৃতমশ্নুতে ॥ ২০ ॥

অৰ্জুনউবাচ । কৈলিন্দিৈজ্ঞান্ গুণানেতানতীতো ভবতি এভো

পারেন, তাঁতাকে জন্ম মৃত্যুর বশীভূত হইতে হয় না । গুণসম্মত বর্জিত হইতে পারিলেই জীব এই দেহ মধ্যেই পরমানন্দ রূপ অমৃত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০ ॥

পাক্ষরতাব্যং । জীবাত্মন গুণানতীত্যামৃতমশ্নুত্বইতি প্রকীৰ্ত্ত্যপ্রতি লভ্য অৰ্জুন উবাচ কৈবলিভি । কৈবলিন্দৈশ্বিন্দৈশ্বিনেতান্ ব্যাখ্যাভান্ গুণানতীত্যাক্রান্তাভবতি এভো, কিমাচারঃ কোভাচারইতি কিমাচারঃ কথং কেন চ প্রকাশ্যেণ এতান্জ্ঞান্ গুণান্ অতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

সামিকৃত চীকা । গুণানেতানতীত্যামৃতমশ্নুত্বইত্যাত্মত্বা গুণাতীত্য লক্ষণং তদাচারক গুণাত্যয়োপায়ক সমাধুভূত্বা অৰ্জুনউবাচ কৈবলিভি । হে প্রভো কৈলিন্দিৈজ্ঞঃ কীদৃশেবাস্মাচিহ্নৈশ্চ গুণাতীতোমেহী ভবতীতি লক্ষণঃ প্রশ্নঃ, কআচারোহন্তেনি কিমাচারঃ কথং বর্ততইত্যর্থঃ, কথং কেনোপায়েনেতান্জ্ঞানপি গুণানতীত্য বর্ততে তৎ কথয়েত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

অৰ্জুন ! कहिलेन, हे एतौ ! यीहारा এই তিন গুণ অতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ অতিক্রম করা যায় ॥ ২১ ॥

শ্রীঃ সঃ । সখ্যাদি গুণত্রয়েব উৎপত্তি, ক্রিয়া, কল ও তদগুণ বিবৃক্ত পুরুষের মতিয়া শ্রবণ করিয়া গুণ পাশ নিমুক্ত হইয়া পরমানন্দ ভোগের বাসনা বশবর্তী হওয়ার, অৰ্জুন ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে জ্ঞানক্রিয় পটু পুরুষের লক্ষণ কি, তাঁহারা বধেট্টাচাঙ্গী অথবা বিচিত্রাচাণী ? আর এত জন্ম মৃত্যুর বীজ রূপ গুণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয় । প্রভু ভূত্যের হৃদয়নিবাসক, সূৰ্য বসন্তাদি ইষ্টৈর্গদিকারীত্বই। অস্ত্র এখালি ভগবানকে ভবহৃৎক' নির্ধারণ

কিমাচারঃ কথং চৈতাং জ্ঞানং গুণানতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চণ্ডাপাব

কারী পরম সুখ দাতা জ্ঞানিয়া অর্জুন “প্রভো” বলিয়া সম্বোধন
করিয়াছেন ॥ ২১ ॥

শাকরভাষ্যে । গুণাভীক্ষ্য লক্ষণং গুণাভীত্বোপায়চাৰ্জুনে
পৃষ্টোহস্মিন শ্লোকে প্রশ্নদ্বয়ার্থং প্রতিবচনং ভগবান্ যথাবৎ কৈশিকৈ-
বৃজ্ঞো গুণাভীতোভবতি তচ্ছণু প্রকাশমিতি । প্রকাশক সম্বকার্য্যঃ
প্রবৃত্তিক রজঃকার্য্যঃ মোহমেব চ তমঃকার্য্যমিত্যেতানি ন যে
লক্ষণবৃত্তানি সমাধিবরভাবেনোক্তানি মম ভামসঃ প্রভায়োজাতাস্তদ্ব্যং
বৃহত্তথা রাজনী প্রবৃত্তির্মোহংপন্ন হুঃখাদ্বিকা তেনাহং রাজসো প্রণতিতঃ
প্রণতিতঃ স্বরূপাং কষ্টং মম বর্ততে যোয়ং সংস্বরূপাবস্থানাং ভ্রংশস্তথা
সাত্বিকোশুণঃ প্রকাশাত্মা মাং বিশেষিত্বমাপাদয়ন সুখেন চ সংগ্রহয়ন্
মাং যদ্ব্যভীতি তানি দৃষ্টোহসমাশ্রয়িত্বেন তদেবং গুণাভীতোন যে
সংপ্রবৃত্তানি যথা চ সাত্বিকাদি পুরুষঃ সাত্বিকাদিকার্য্যাত্ম্যানাং প্রতি
প্রকাশ্য নিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতি ন তথা গুণাভীতোনিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতীতি ২২

সামিকৃত টীকা । স্থিতপ্রজ্ঞস্ত কা ভাষা উত্যাदिना द्वितीयाधारे
पृष्ठमेव दत्तोत्तरमपि पुनर्निर्देशयवृत्तं स्यात्पुच्छतीति ज्ञात्वा प्रकाशस्वरूपेण
तत्र लक्षणदिकं श्रीभगवानुवाच प्रकाशकेत्यादि सप्रतिष्ठेत्येकेन
लक्षणमाह प्रकाशमिति । प्रकाशकं सर्वकार्यं देहेऽस्मिन्निति पूर्वोक्तं
सर्वकार्यं प्रवृत्तिक रजःकार्यं मोहक तमःकार्यं, उपलक्षणार्थमेतत्
सवादीनां सर्वाणामपि कार्यानि यथायथं संप्रवृत्तानि सतः प्रवृत्तानि
सन्ति दुःखवृत्त्या योनं दृष्टिं निवृत्तानि च सन्ति सुखवृत्त्या योनं काङ्क्षति
गुणाभीतः स उच्यते इति चतुर्थेनावयवः ॥ २२ ॥

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও
মোহ স্বয়ং উদ্ভিত হইলে যিনি কখন ঘেব করেননা,
এবং “ভিন্নবৃত্তিরও” আকাঙ্ক্ষা করেন না, তিনিই
গুণাভীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

ন খেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্ক্ষতি ॥ ২২ ॥

উদাসীনবদাসীনোত্তপৈষোন বিচালাতে ।

গী: স:। যদি কারণ উগাহিত হইলে সম্বন্ধের ক্রিয়া স্বরূপ প্রকাশ, অথবা রসোত্তম জ্ঞান প্রবৃত্তি কিবা তমোত্তম প্রভাবে মোহ উদ্ভিত হয়, তবে তাহাতে চ:খবোধে যিনি বিরক্ত হয়েন না অথবা সুখার্হ সাধন জগ্য ততাবল্লভারণের চেষ্টা বা ত্যাগ করেন না, অর্থাৎ যিনি স্তম ক্রিয়া সমূহকে স্বল্প দৃষ্ট অলীক ঘটনাবলীর ভায় মিথ্যা বলিয়া জানেন (স্বপ্নের শব্দকে শব্দ ও স্বপ্নের মিত্রকে মিত্র বলিয়া যিনি গ্রাহ্য করেননা) তিনি শুণাতীত পুরুষ। শুণাতীত পুরুষের এ লক্ষণ (অন্ত: কল্পের) তিনি স্বয়ং ভিন্ন অন্যে জানিতে পারে না, এষ্ট জনা এ লক্ষণকে স্বার্থ লক্ষণ বা স্বসংবেদ্য বলে, আর যে লক্ষণ দেখিয়া অস্ত্রে বৃত্তিতে পারে, তাহা পরার্থ লক্ষণ বা পরসংবেদ্য নামে উক্ত হইয়া থাকে ॥ ২২ ॥

শাক্তরত্নাং। এতন্ন পরপ্রত্যক্ষং লিঙ্গং কিং তর্হি স্বাত্মপ্রত্যক্ষ-
ছাদাত্মনিবরমেব এতৎ লক্ষণং ন কি স্বাত্মনিবরং হেবং আকাঙ্ক্ষাং
চাপর: পশ্চতি। অপেদানীং শুণাতীত: কিমাচারইতি প্রশ্নত প্রতিবচন-
মাহ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্বোধোদাসীনোন কস্তচিৎ পক্ষং ভজ্যেত
তথায়ং শুণাতীতছোপায়মাগেহবহিতআসীনআত্মনিদগ্ধৈ: সবাসীন:
বিচালাতে বিবেকদর্শনান্নাত: তদেতৎ ক্ষুটীকরোতি শুণা: কার্য-
কারণনিবরা কারণরিণতাঅভোক্তম্বিন্ নর্ত্তন্তইতি যোবহিষ্ঠতি কলোভদ-
ভয়াং পরস্পদপ্রমোদ: যোহু-ষ্ঠীতি পাঠান্তরং নেদতে ন চলতি
স্বরূপাবহএব ভবতীত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

বাসিকৃত টীকা। তদেবং সুসংবেদ্যং শুণাতীতত লক্ষণবৃত্তা-
দিগৌরবপ্রত কিমাচারইত্যভোক্তরমাহ উদাসীনইতি দ্রিভি:। উদাসীনবৎ
সাক্ষিতরা আসীন: হিঃ সন্ শুণৈশ্বর্দকার্যো: সুখহু:খাদিভিন
যোবিচালাতে স্বরূপায় প্রচোবাতে অপিতু শুণাএব স্বকার্যোব বর্ত্ততে
এতৈশ্বর্ম সম্বদ্রএব নাতীতি বিবেকজানেন বস্তুকীমবহিষ্ঠতি পরস্প-
দমার্থং নেদতে ন চলতি ॥ ২৩ ॥

গুণা বর্তন্ত ইত্যোবং যোহবতিষ্ঠতি নেদতে ॥২০॥

সমস্তঃখমুখঃ স্বয়ং সমলোষ্ট্রাশ্রকাকনঃ ।

যিনি উদাসীনের জ্ঞান স্থিত, সম্ভাদি গুণ বাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরম্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অগম্বিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । যিনি অমুরাগ বা ঘেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুই গম্ভ্যাতী নহেন, যিনি আপনাকে সমস্ত ব্যাপার প্রণাহ হইতে স্বতন্ত্র রাখিয়া অগম্বত হয়েন, মুখ দুঃখাদি উদয় হইলে যিনি কোন মতেই বিচলিত হয়েন না ; গুণজয় আপনা আপনাই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রাহ ও প্রাণক ভাবে এবং উপকাযা ও উপকারক ভাবে কার্য্য করিয়া বাইতেছে, আত্ম সর্ব্বণা নিলিষ্ট, এইরূপ জানিয়া যিনি দ্রষ্টার স্বরূপাবস্থায় স্বতন্ত্র ভাবে বিরাজ করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিক সমস্তঃখমি । সমস্তঃখমুখঃ সমে দুঃখমুখে বস্ত স সমস্তঃখমুখঃ স্বয়ং স্বাভিনি স্থিতঃ প্রাগ্নঃ অগিক্রিয়ঃ সমলোষ্ট্রাশ্র-
কাকনঃ লোষ্ট্রক অন্ত চ কাকনক সমানি বস্ত সমলোষ্ট্রাশ্রকাকনঃ
তুলাপ্রিয়াপ্রিয়ঃ প্রিয়কাপ্রিয়ক প্রিয়াপ্রিয়ে সমে বস্ত সোরং তুলাপ্রিয়া-
প্রিয়াধীয়েধীমান তুলানিন্দাস্বঃসংস্তিঃ নিন্দা চ আত্মসংস্তিচ্চ তুলো
নিন্দাস্বসংস্তী বস্ত বতেঃ সতুল্যানিন্দাস্বসংস্তিঃ ॥ ২৪ ॥

সামিক্ত টীকা । অপি চ সমেতি । সমে দুঃখমুখে বস্ত, বস্তঃ স্বয়ঃ
বপএন স্থিঃ, অতএব সমানি লোষ্ট্রাশ্রকাকনানি বস্ত, তুল্যে
প্রিয়াপ্রিয়ঃ স্বয়ঃখহেতুভূতে বস্ত, ধীরোধীমান, তুল্যা নিন্দা চ আত্মনঃ
স্তিচ্চ বস্যা ॥ ২৪ ॥

স্বয়ং দুঃখ বাঁহার সমান, স্বরূপাবস্থায় বাঁহার স্থিতি,
লোষ্ট্র, প্রস্তর ও কাকনে বাঁহার তুল্য বুদ্ধি, প্রিয় ও

তুল্যপ্রিয়প্রিয়োধীরন্তুল্যানিন্দাসংস্কৃতিঃ ॥ ২৪ ॥

অপ্রিয় এতদুভয়ই বাঁহার সমান, এবং নিজ স্কৃতি ও নিজ নিন্দাতে বাঁহার সমজ্ঞান, সেই ধীর পুরুষই গুণাভীত ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । যিনি অন্যাত্মরূপ অস্ত্রঃস্রবণের ধর্ম জানিয়া সুখে উৎসুক ও দুঃখে স্তান হয়েন না অর্থাৎ স্বপ্নবৎ উভয়কেই নিখারবোধে উপেক্ষা করেন, (বস্তুতঃ স্বাত্মানন্দ স্বরূপে স্থিতি করিলে সুখ দুঃখ রূপ বৈষম্য বুদ্ধি আদৌ উদয়ই হয় না,) লোভ ও তৃষ্ণাবেজিত হওয়ার বাঁহার লোভ, পাষণ ও কান্দনে বিশেষ বুদ্ধি নাই, আত্মজ্ঞান জন্ম বাঁহার নিজ হিত বা অতি দৃষ্টির অভাব হওয়ার চিত্তকারী ব্যক্তি প্রিয় ও অতিতকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বুদ্ধির নাশ হইয়াছে, গুণ দোষের স্কৃতি নিন্দা যিনি আত্মাতে আরোপণ করেন না, এবং যিনি সম্মাই আত্মানন্দে একরস—বিদ্যমান, তিনিই গুণাভীত পুরুষ ॥ ২৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কিকরানাপমানয়োঃ । মানাপমানয়োঃ তুল্যঃ সমোনির্জিকারঃ । তুল্যোঃ সিত্রাপ্রিয়পক্ষয়োঃ । যদাপ্যদাসীনাভ্যন্তি কেচিৎ । বাহিঃপ্রায়েণ সিত্রাপ্রিয়পক্ষয়োঃ । ভবন্তীতি অমন্ত তুল্যোঃ সিত্রাপ্রিয়পক্ষয়োঃ । ইত্যাহ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে । ইত্যাহ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে । ইত্যাহ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে । ইত্যাহ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে ॥ ২৫ ॥

বাক্যকৃত টীকা । অপি চ মানেতি । মানে অপমানে চ তুল্যঃ সিত্রাপ্রিয়পক্ষয়োঃ । তুল্যঃ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে । ইত্যাহ সর্বসারস্তুপরিভাগী দৃষ্টার্থানি কস্মাৎসারস্তুতে ॥ ২৫ ॥

বাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, সিত্রাপ্রিয় ও সিত্রাপ্রিয় বাঁহার উভয়ই তুল্য, এবং যিনি সর্বসারস্তুপরিভাগী, তিনিই গুণাভীত পুরুষ ॥ ২৫ ॥

মানিমানরৌস্তন্যস্তলৌমির্জারিপকরৌঃ ।

সর্কারস্তপরিভ্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ ॥

মাংকং যোহব্যভিচারেণ ভক্তিয়োগেন সেবতে ।

সীঃসঃ । যিনি সংকারে ও ভিন্নকারে, আদর ও অনাদরে মান বা অপমান বোধ করিয়া ছুট ও ক্রিষ্ট হইবেন না, যিনি মিত্র ও শত্রু উভয়ের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাহ্যিক মিত্রের প্রতি আদর ও শত্রুর প্রতি ঘেব নাই, একজনের প্রতি অনুরোধ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না করেন, এবং লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্য্যার্থই বাহ্যিক উদ্যোগ ও চেষ্টা নাই, কেবল দেহ বাজা নির্কামার্থ ভিকাটনাদি করিয়াই নিশ্চিন্ত থাকেন, সেই তত্ত্ববেত্তা ব্যক্তিই গুণাতীত ॥ ২৫ ॥

শাক্ষরভাব্যঃ । উদাসীনবদিত্যাदि গুণাতীতঃ স উচ্যতে ইত্যোক্তদঃ ভূক্তং বাবদ্বন্ধগাধাং ভাবং সংজ্ঞাসিনামুষ্ঠেয়ং গুণাতীতত্বসাধনং যুমুকোঃ হিরীভূতত্ত্ব স্বসংযমঃ সদ্গুণাতীতত্ত্ব বতেন কণং ভবতীতি অধুনা কথং বীন্ গুণান্ অতিবর্ত্তত্বইতি প্রস্তুত প্রতিবচনমাহ মাংকেতি । মাংকেশ্বরঃ নারায়ণঃ সর্কভূতভঙ্গপ্রাশিতঃ যোযতিঃ কর্ম্ম বা অব্যভিচারেণ কৰ্ম্মাচিং যোব্যভিচরতি ন, ভক্তিয়োগঃ ভজনং ভক্তিঃ সৈব যোগেন্তেন নিবেকু- জ্ঞানাত্মকেন ভক্তিয়োগেন জ্ঞানসমুৎপদেন সেবতে স গুণান্ সমতীত্য এতান্ যথোক্তান্ ব্রহ্মভূমায় ভবনং ভূয়ঃ ব্রহ্মভূমায় ব্রহ্মভবনায় মোক্ষায় কল্পতে সমর্থোভবতীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

সামিত্ত্বত চীক্য । কথংকৈভাংজীন্ গুণানতিবর্ত্তভটভ্যস্যা প্রস্তুতি- ভূমসাহ মাংকেতি । চশকোহবধারণার্থঃ সামেব পরমেশ্বরমব্যভিচারেণ একান্তেন ভক্তিয়োগেনসঃ সেবতে স এতান্ গুণান্ সমতীত্য সম্যগতিঃ কণ্য ব্রহ্মভূমায় ব্রহ্মভাবায় মোক্ষায় কল্পতে সমর্থোভবতি ॥ ২৬ ॥

যিনি আমাকে অনন্য ভক্তিয়োগ সহ সেবা করেন,
আমার সেই তত্ত্ব পূর্ব্বোক্ত গুণত্রয় অতিক্রম করিয়া
ব্রহ্ম স্বরূপতা লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ২৬ ॥

সত্ত্বান্ গমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূমায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ । যিনি সর্বাস্তগামী তগবান্কে অকণ্ট ভক্তি সহ ভজনা করেন, অর্থাৎ যিনি তৈলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্ন প্রেমানন্দে উন্নত হইয়া তগবদ্ ভজনা করিয়া থাকেন, সেই ভক্তিয়ুক্ত ব্যক্তি গুণত্রয়ের প্রেতাব অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারেন । (ভক্তিমানের মুক্তি করতলহ) পরম তত্ত্ব ব্যক্তি গুণা তীত পুরুষ ॥ ২৬ ॥

শাকরদ্বারা । কৃতএতমিত্যুচ্যতে ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনঃ হি যস্মাৎ-
প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিগিষ্ঠতামিরিতি প্রতিষ্ঠাৎ প্রত্যগাত্মা কীদৃশত ব্রহ্মণঃ অমু-
ততানিনাশিন অব্যয়গানিকারিণঃ শাস্তস্য চ নিত্যস্য ধর্মস্য জ্ঞানবোধ-
ধর্মপ্রাপ্যসু সুখস্যানন্দরূপসৌকার্ষ্টিকস্যান্যাত্চারিণঃ অমৃতাদিস্বভাবস্য
পরমানন্দরূপস্য পরমাত্মনঃ প্রত্যগাত্মা প্রতিষ্ঠা সম্যক জ্ঞানেন পরমা-
ত্মত্বা নিশ্চীরতে ইতি তদেতদ্ভুক্তভূমায় কল্পতে উক্তং যস্মাৎ চেৎসংস্কৃত্য
ভুক্ত্যহুপ্রাদিপ্রয়োজনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠতে প্রবর্ততে সা শক্তিঃ ব্রহ্মবাহুঃ
শক্তিঃ শক্তিমতোন্নতত্বাদিত্যতিপ্রায়োৎকৃষ্টত্বা ব্রহ্মশব্দবাচ্যত্বাৎ সনিকল্পকং
ব্রহ্ম তস্য ব্রহ্মণো নির্বিকল্পকাহমেব নান্যঃ প্রতিষ্ঠাপ্রয়ঃ কিং নিশ্চিষ্টসা-
মরণধর্মকস্যাব্যয়স্য ব্যয়রহিতস্য কিঞ্চ শাস্তস্য চ নিত্যস্য ধর্মস্য জ্ঞান-
নিষ্ঠালক্ষণস্য সুখস্য তজ্জনিতসৌকান্তনিরুতস্য চ প্রতিষ্ঠাৎমিতি
বর্ততে ॥ ২৭ ॥

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । তত্র হেতুমাৎ ব্রহ্মণোতীতি । হি যস্মাদ্ভুক্ত্যপ্রাপ্যত্বং
প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ধনীভূতং ব্রহ্মবাহুঃ বধা ধনীভূতপ্রকাশএব স্বর্গামণ্ডলং
তদ্বদিতার্থঃ । তথা অব্যয়স্য নিত্যস্য অমৃতস্য চ সৌকস্য নিত্যমুক্তত্বাৎ,
তথা তৎসারনস্য শাস্তস্য ধর্মস্য চ শুদ্ধস্বাক্ষরত্বাৎ, তথা ঐকান্তিকস্য
অখণ্ডিতস্য সুখস্য চ প্রতিষ্ঠাৎ পরমানন্দরূপত্বাৎ, অত্য়াসং-
সেবিনোমত্তাবস্যাবশ্যজ্ঞানিহাদযুক্তমেবোক্তং ব্রহ্মভূমায় কল্পতেইতি ।
কৃচ্ছাদীনগুণাসমপ্রগজিততবাবুনিং । সুখং তরতি মত্তকইত্যভাবি
চতুর্দশে ॥ ২৭ ॥

ইতি চতুর্দশোধ্যায়ঃ ।

ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্তাব্যমশ্চ চ ।

শাস্বতশ্চ চ ধর্মশ্চ স্ত্বখৈশ্চৈকান্তিকশ্চ চ ॥ ২৭ ॥

আমি (বাসুদেব) অমৃত স্বরূপ ও অব্যয় স্বরূপ, আমি শাস্বত ও ধর্ম স্বরূপ, আমি অব্যভিচারী স্ত্বখ স্বরূপ, আমাকে তত্ত্ব করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

গীঃসঃ । বাসুদেবই ভগবসি মহাবাক্যে “তৎ” পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি স্থিতি লয়ের কারণ মায়। বিশিষ্ট লোপাদিক ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা এবং বাসুদেবই নিরুপাধিক ব্রহ্মের লক্ষ্যার্থ স্বরূপ। বাসুদেব যে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠাস্বরূপ, সেই “তৎ” পদ বাচ্য ব্রহ্ম বিনাশ বর্জিত, অব্যয় অর্থাৎ বিপরিশ্যাম রহিত, তিনি শাস্বত বা অপকর্য নৃনা, তিনি নির্দ্বন্দ্ব, সাক্ষাৎ ধর্ম স্বরূপ ও তিনি নির্দ্বন্দ্ব আনন্দ স্বরূপ । ব্রহ্মাণ্ড ভগবান্ বাসুদেবকে স্তুতি করিয়া বলিয়াছিলেন যে—

“ একান্তমাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ সত্যঃ স্বয়ং জ্যোতির্মনন্ত আদ্যঃ ।

নিত্যোহকরোজল স্ত্বখো নিরঞ্জনঃ পূর্ণোহয়ো মুক্তো উপাধিতোমৃতঃ” ॥

হে ভগবন্ ! তুমি সর্বত্র এক স্বরূপ, সকল প্রাণীর আত্মা স্বরূপ, সর্ব শরীরে তুমিই স্থিতি করিতেছ, তুমি নিত্যকাল নিয়মান, তুমি সত্যস্বরূপ ও স্বয়ং প্রকাশ, তুমি আদ্যন্ত দিব্যজিত, নিত্য, অকর, সর্বব্যাপক ও অজ্ঞানাজন রহিত, তুমি সর্বত্র পরিপূর্ণ অমর ও উপাধি বিহীন এবং তুমি অমৃত স্বরূপ । ভগবান্ বাসুদেবই পরম ব্রহ্ম স্বরূপ । তাঁহাকে যে ভাবে হউক অব্যভিচারিণী তত্ত্ব সহ সেবা করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে । “ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাতং” ইহার একরূপ অর্থও হয়, ব্রহ্মকে বেদ, বেদের প্রতিষ্ঠা স্বরূপ আমি অর্থাৎ বেদ আমারই বিষয় প্রতিপাদন করিয়াছে, যথা শ্রুতিঃ—“ সর্ব্বেন্দ্রিয়াণ্যং পদমামগতি ” কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান কাণ্ডময় ঋগাদি সমস্ত বেদই সাক্ষাৎ বা পরম্পর সম্বন্ধে যে ব্রহ্মরূপ পদেরই বর্ণনা করিয়াছেন, এই বেদের প্রতিষ্ঠা

ইতি শ্রীমহাভারতে শ্যামসহস্রাং সংহিতায়াঃ
বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-
সূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে
শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে ভগবদ্ভ্য-
বিভাগষোড়শোহধ্যায়ঃ
চতুর্দশোহধ্যায়ঃ ।

অরুণ ভগবান্ বাসুদেবে যাহার অব্যভিচারিণী ভক্তি, তিনি নিশ্চয়ই
পরম ধাম প্রাপ্ত হইবেন ॥ ২৭ ॥

ইতি শ্রীমদভগবদ্গীতা কুমার-পরিব্রাজক
শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের
প্রণীত “গীতার্থ-সন্দীপনী” নামক
ভাবা ভাষণীয় ব্যাখ্যায়
চতুর্দশ অধ্যায়
সমাপ্ত ।

পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । উর্দ্ধমূলমধঃশাখ মমখং প্রাহরবারং ।

শাকরভাষ্যং । যস্মান্নগধীনং কৰ্ম্মিণাং কৰ্ম্মফলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানবোধধৰ্ম্ম
 জ্ঞাপাং সুখঞ্চ জ্ঞানফলমতো ভক্তিরেষংগন গাং যে সেবন্তে মৎপ্রসাদাৎ
 জ্ঞান প্রাপ্তিক্রমেণ শুণাভীতাসোক্তং গচ্ছন্তি কিমু বক্তব্যমাত্মনস্তৎ সম্যক্
 বিজানন্তু ইত্যতো ভগবানুর্দ্ধমেনাপটমপাঙ্গিনস্তৎ বিবক্ষুব্বাচ উর্দ্ধমূল-
 মিতিাদি । তত্র তাবদ্বৃক্ষরূপককল্পনয়া বৈরাগ্যাহেতোঃ সংসারবৃক্ষং
 বর্ণয়তি বিরক্তস্য হি সংসারং ভগবন্তত্ত্বজ্ঞানৈদিকারোনাস্তিসোতি উর্দ্ধ-
 মূলমিতি । উর্দ্ধমূলং কাগতঃ সূক্ষ্মত্বাৎ কারণত্বাৎ নিত্যত্বান্নহত্বাচ্ছো-
 মুচাতে ব্রহ্মবাক্তগায়শক্তিমন্তমূলমস্যাতি সোয়ংসংসারবৃক্ষউর্দ্ধমূলঃ
 ক্লেশচ উর্দ্ধমূলোবাকশাখইতি পুরাণেচান্যস্তমূল প্রভবন্তসৌবাহুপ্রহো-
 খিতঃ । বুদ্ধিস্কমরশ্চৈব ইঞ্জিয়াস্তরকোটরঃ, মহাত্ততপ্রশাখচবিষয়ৈঃ
 পত্রবাংস্তপা, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মসুপ্পল্লব সুখত্ৰঃখফলোদয়ঃ, আজীব্যঃ সৰ্বভূতানাং
 ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ, এতদ্বৃক্ষবনশ্চৈব ব্রহ্ম চরতি নিত্যাশঃ, এতৎ ছিদ্ৰা
 চ ছিদ্ৰা চ জ্ঞানেন পরমাসিনা, ততশ্চাস্মরতিং প্রাণা যস্মান্নানবর্ততে পুনঃ
 ইত্যাদি ভূমূৰ্দ্ধমূলং সংসারং মায়াময়ং বৃক্ষমধঃশাখমহদহকারতত্বজ্ঞানাদয়ঃ
 শাখাইবাস্যাধোভবন্তীতি সোয়মধঃশাখস্তমধঃশাখং ন যোপি স্থাস্যাতে
 ইত্যর্থস্তং ফলপ্রধঃসিনমমখং প্রাহঃ কথরন্তি শ্রতিবাদাইত্যাবারং
 | সংসাং মায়াময়ং অনাদিকালপ্রবৃত্তত্বাৎ সোয়ং সংসারবৃক্ষোবার অনাদ্য-
 নন্তদেহাদিসত্তানাপ্রয়োহিস্থপ্রসিক্তমব্যয়ং তসৌব সংসারবৃক্ষস্য ইদমন্ত-
 বিশেষণান্তরং ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি ছন্দাংসি ছাদনাদস্য অগ্ৰবজ্জুঃসাম-
 লফণানি যস্য সংসারবৃক্ষস্য পর্ণানীব পর্ণানি যথা বৃক্ষস্য রক্ষণার্থানি
 পর্ণানি তথা বেদাঃ সংসারবৃক্ষপরিবক্ষণার্থাধৰ্ম্মতঃকৃতকলপ্রকাশনার্থাধা
 যথা ব্যাখ্যাংসংসারবৃক্ষং সমূলং যন্তং বেদং সবেদবিদেদার্থবিহিতার্থঃ ১৯৯

ছন্দাংসি যত পর্ণানি—

বাহিত্ত্বতীকা। বৈরাগ্যেন বিনা জ্ঞানং সচ ভক্তিরতঃ কুটং ।
 বৈরাগ্যোপহর্যজ্ঞানমীদং পঞ্চদশেহুদিশং ॥ পূৰ্ব্বান্যায়ান্তে মাঞ্চ যোযা-
 তিত্যারেণ ভক্তিবোগেন সেবতইত্যাदिना परमेश्वरमेकस्तातकता। उक्त-
 त्वंप्रसादलक्ष्म्यानेन ब्रह्मभावोभवति। उक्तत्वं नैतिकास्तुभक्तिर्ज्ञानं
 वा। अविरक्तस्य सत्त्ववतीति वৈराग्यपूर्वकं ज्ञानमुपदेष्टुकामः प्रथमं
 छायां सार्द्धलोकात्तां संसारवृत्तपं वृत्तं रूपकालकारेण वर्णयन् श्रुत-
 वास्तुवाच उर्द्धमूलमिति । उर्द्धमुत्तमः करान्करात्तामुत्कृष्टः पुरुषोत्तमोमूल-
 वसा त्वं । अधोऽति ततोऽर्क्षादीनाः कार्योपाधयोऽहिरण्यगर्भान्मृगहस्ते
 ते तु शाखाइव शाखा वसा त्वं । निनश्चत्वेन चः प्रेतातपस्यास्तमपि न
 स्वासातीति निवासानर्हत्वादवयवः प्राहः । प्रेताहकरणेनाविच्छेदादवयव-
 प्राहः । उर्द्धमूलोऽर्द्धाशाखएवोऽर्द्धवयवः सनातनइत्याद्याः श्रुतयः ।
 छन्दांसि वेदावस्य पर्वणि धर्मधर्मप्रतिपन्नमनद्वारेण ह्यारास्थानीयैः कर्म-
 कलेः संसारवृत्तस्य सर्वजीवाश्रयणीयं प्रतिपादनां पर्वस्थानीयावेदाः ।
 वस्तुमेवमुत्तमवयव वेद स एव वेदार्थनिर्णयः । संसार प्रपन्नवृत्तस्य मूलमीश्वरे
 ब्रह्मादयस्तदंशाः शाखास्थानीयाः सच संसार वृत्ते निनश्चरः प्रेवातरूपेण
 नितास्त वेदोदकैः कर्मभिः सेवात्मागापादितश्च इत्योतावानेव हि
 वेदार्थः अतएव विद्वान् वेदनिर्दिष्टि श्रूयते ॥ १ ॥

এই সংসার রূপ অশ্বথ বৃক্ষের মূল উর্দ্ধদিকে ও
 শাখা অধোদিকে; ইহা অব্যয় ও কৰ্ম্ম কাণ্ড রূপ বেদ
 ইহার পত্র; যিনি এই সংসার রূপ বৃক্ষকে বিদিত
 আছেন, তিনিই বেদবেত্তা ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । ১৪শ অধ্যায়ে শুণ, শুণের ক্রিয়া ও শুণাভীত হইয়া
 কিরূপে জীব মুক্তি লাভ করে, তাহা কথিত হইয়াছে । আবার পরিশেষে
 ইণ্ড ও উক্ত হইয়াছে, সে অনন্ত উপাসনাশীল ভগবত্ত্বক ও ভক্তি-
 যোগ প্রায় অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন । সেই জ্ঞান ও
 অনন্ত ভক্তি যে বৈরাগ্য বাতীত উদয় হয় না, তাহাই কথিত হইতেছে
 এবং মন্তব্যবৎ বাস্তবের “ আমিত্বে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা ” কিরূপে বলিলেন,
 ব্রহ্মপদ অর্জুনের সংশয় না হয়, তাহারও ইঙ্গিত করা হইতেছে ।

যন্তং বেদ স বেদবিৎ । ১ ।

অগ্রকাশ আনন্দস্বরূপ সর্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্মকেই “উর্দ্ধ” বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—এই উর্দ্ধ রূপ ব্রহ্মই সংসার রূপ ভ্রমের অধিষ্ঠান ভূমি। পশ্চাদ্ভ্রম কার্যরূপ উপাধিব্যুক্ত হিরণ্যগর্ভাদি শাখাদি রূপে গৃহীত হইয়াছেন। যে বস্তু পরে থাকিবে একরূপ বিশ্বাস নাই, তাহাই অখণ্ড। ব্রহ্মই এই ব্রহ্মের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, এটো অন্য ইহা “উর্দ্ধমূল”, হিরণ্যগর্ভাদি কার্যকলাপ ইহার শাখা, এই জন্ত ইহা “অধঃ শাখা”। এই সংসার রূপ ব্রহ্ম অনাদি অনন্ত প্রবাহ দেহাদির আশ্রয়, এই জন্ত টকা অনায়। ধর্ম্মাধর্ম্মের প্রতিপাদক কর্ম্মকাণ্ড যুক্ত বেদ এই ব্রহ্মের পত্র। জীবের আত্ম জ্ঞান উদয় হইলে ঐ ব্রহ্মের পত্র গুলি ঝরিয়া পড়ে, কার্যরূপ শাখা বিস্তৃত হইয়া যায় এবং সাম্যযুক্ত ব্রহ্মমূল উৎপাটিত হয়। সাম্যময় সংসারের এই নিগূঢ় ভাব যিনি নির্দিষ্ট করেন, তিনিই প্রকৃত বেদ-বেত্তা ॥ ১ ॥

শাকরভাষ্যঃ। নহি সংসারব্রহ্মাদম্মাৎ সমুলাৎ জ্ঞেয়োক্তোহুস্মা-
জ্ঞোপাংশিষ্টোক্ত্যতঃ সর্বজ্ঞঃ স যোবেদ সবেদার্থনির্দিষ্ট যন্তাৎ সংসার-
ব্রহ্মসমূহসর্বজ্ঞেয়ং অন্তর্ভবতীতি তস্মাৎ সমূল ব্রহ্মজ্ঞানং স্তোতি তস্মৈব
সংসারসাপরানয়নব্যাপরিকল্পনোচ্যতে অধোগম্যবাদিত্যোষানং স্থাবর-
বৃক্ষক বাবদ্রুজ্ঞা নিখলজ্ঞোদম্মহিমাভদন্তং যথাকর্ম্ম যথাক্রমং জ্ঞানকর্ম্ম-
কলানি তস্যা ব্রহ্মস্য শাখাভব শাখাঃ প্রাক্রম্যঃ প্রগতা গুণ প্রবৃদ্ধাঃ
গুণৈঃ সম্বরজন্তমোভিঃ প্রবৃদ্ধাঃ স্থলীকৃতা উপাদানভূতৈর্কর্ম্মযগপ্রাণাঃ
নিমগ্নাঃ শব্দাদয়ঃ প্রবালাইব দেবাদিকর্ম্মফলভ্যঃ শাখাভাঃ অভুরী-
ভবস্বীভ তেন নিমগ্ন প্রাণাঃ শাখাঃ সংসারব্রহ্মস্য পরমমূলমুপাধানং
পূর্বমুক্তমধেদানাং কর্ম্মফলজনিতরাগদ্বेषাদিবাগনামূলানীম ধর্ম্মাধর্ম্ম-
প্রবৃত্তিকাবণাজ্ঞবাস্তবভাবীনি তাত্ত্বমশ্চ দেহাদাপেক্ষয়া মূলান্তমুপান্ততানি
অনুপ্রসিদ্ধানি কর্ম্মান্তবকীনি কর্ম্ম ধর্ম্মাধর্ম্মলক্ষণমমুহুরক্সঃ পশ্চাত্তাবী যোবা-
মুভূতিমমুভবস্বীতি তানি কর্ম্মান্তবকীনি মনুষ্যালোকে বিশেষতোহুজ্জ্ব-
লমহ্মাণাং ধর্ম্মাদিকারঃ প্রসিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। কিং অশ্চেতি। হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ কার্যোপাধ-
মৌজীনাঃ শাখাস্থানীরক্সমৌজিত্যে চ বৈ হুভূতিনস্তেৎপঃপাখাদিযোনিবু

অশোচ্যক প্রত্যাহত শাখাভগপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালঃ ।

প্রত্যাহতান্তরং গতাঃ স্বকৃতিনশোচ্যকং দেবাদিবোনিষু প্রত্যাহতস্য
সংসারবৃক্ষস্য শাখাঃ । কিঞ্চ শুভৈঃ সত্বাদিবৃত্তিভির্জলসেচনৈরিব সগায়কং
প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিঃ প্রাপ্তাঃ । কিঞ্চ বিষয়া রূপায়নঃ প্রবালঃ পল্লবস্থানীয়া
বাৰং শাখাগ্রস্থানীয়াভিরিঞ্জিরবৃত্তিভিঃ সংযুক্তত্বাৎ । কিঞ্চ অশ্লষ্ট চক্ষা-
বৃদ্ধ্যং মূলানি অহুগন্ততানি বিকটানি মুখাং মূলমীষগ্ৰেব ইমানি
স্বতঃশালানি মূলানি তত্তত্তোগবাসনালক্ষণানি । তেষাং কার্যমাত মনুষ্য-
লোকে কর্ম্মপ্ৰবর্ত্তীনি ইতি । কর্ম্ম এন অশ্লষ্টকি উত্তরভাবি যেষাং তানি
উদ্ধাখোলোকেষু গভূক্ততত্ত্বভোগবাসনানিভিহি কর্ম্মকরে মনুষ্যালোক
প্রাপ্তানাং তত্তদহরূপেষু কর্ম্মসু প্রবৃত্তির্ভবতি তস্মিন্বেব হি কর্ম্মাধিকা-
রোনান্যেষু লোকেষু অতোমনুষ্যালোকইত্যুক্তং ॥ ২ ॥

এই সংসার রূপ বৃক্ষের শাখা নিম্নে ও উর্দ্ধে
বিস্তৃত, সত্বাদি গুণে বৃক্ষের পুষ্টি, শব্দাদি বিষয় তাহার
পল্লব, বাসনা রূপ মূল নিম্নে ও উপরে অনুসৃত, এই
বাসনা মনুষ্য দেহে পুণ্য পাপ জনক হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

শ্রীঃ সঃ । পূর্ব শ্লোকে হিরণ্যপর্ভাদি শাখা বলিয়া কথিত হইরাছে ।—
এ শ্লোকে আরও বিশেষ রূপে উক্ত হইতেছে । চক্ৰভী জীবগণে এই
সংসার বৃক্ষের শাখা নিম্নদিকে প্রসারিত অর্থাৎ পশ্বাদি নীচ দিকে
ভাষাদের গতি হইবে, এবং পশ্বাদি জীব সমূহে শাখা উর্দ্ধদিকে
প্রসারিত অর্থাৎ সংকর্ম্ম গুণে তাহার। পরিণামে দেব বোনি লাভ
করিবেন । ত্রিগুণ রূপ জলে সিঞ্চিত হইয়া বৃক্ষ নিলক্ষণ পুষ্ট হইতেছে,
ইহার শাখা উর্দ্ধে ব্রহ্মলোক ও নিম্নে মনুষ্য, গভ, পক্ষী, বৃক্ষ, নারকীর
দেহাদি পর্য্যন্ত প্রসারিত । শাখা অগ্রভাগে ইঞ্জিয়াদির ভোগ্য রূপ
শব্দাদি বিষয় রূপ কোমল পল্লব ক্ষুরিত হইতেছে । যাহা বিশিষ্ট ব্রহ্ম
সত্ত্ব এই বৃক্ষের প্রধান মূল হটলেও বাসনাজাল ইহার অবাস্তর মূল ।
বাসনা হারাই রাগ ঘেবাদি বলতঃ জীব পশ্বাদি প্রবৃত্ত হইবে এবং তৎকর্ত্ত
কল ভোগার্থ জীবের দেহাদির অনন্ত প্রবাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা

অধশ্চ মূলান্যমুসন্ততানি কৰ্ম্মানুবন্ধীনি মনুষ্যালোকে ২২।
ন রূপমশ্বেহ তথোপলভ্যতে নাস্তোনচাদিনর্চ সংপ্রতিষ্ঠা ।

জীবকে কৰ্ম্ম এভাবে কখন উর্দ্ধ স্বর্গে ও কখন বা অধস্তন মহা নরকে
লইয়া যায় ॥ ২ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । সত্ত্বগং বর্ণিতং সংসারবন্ধঃ নরূপেতি । নরূপমস্যা ইহ
বধাবর্ণিতং তথা নৈবোপলভ্যতে স্বপ্নমরীচাদিকমারাগকর্কসংগরমমদ্বাৎ
দূরৈনেষ্বরূপোহি সত্ত্বাত্তদানন্তান পর্যন্তোনিষ্ঠা সমাপ্তিকী নিধাতে
তথা ন চাদিরিত্যারভ্যায়ং প্রবৃত্তইতি ন কেনচিত্তপলভ্যতে ন চ সম্প্রতিষ্ঠা
স্থিতির্নির্ধামমান কেনচিত্তপলভ্যতে অশ্বখ্যেমনং যথোক্তং সূনিকটমূলং
সুতৃপিকটানি বিরোধং গভ্যানি মূলানি যস্য তমেতং সূনিকটমূলমসঙ্গশ্লেশেণ
অসঙ্গঃ অসঙ্গতা পুত্রপিতৃলোকৈক্যাদিত্যাব্যখ্যানং তেনাসঙ্গশ্লেশেণ দূঢ়েন
পরমাত্মাতিমুখনিশ্চয়দৃঢ়ীকৃতেন পুনঃপুনর্কিবেকাভ্যাসাশ্রয়নিশিতেন চিহ্না
সংসারবন্ধং সবীজকৃত্য ॥ ৩ ॥

বাসিকট টীকা । কিঞ্চ ন রূপমিতি । ইহ সংসারে স্থিতিঃ প্রাণি-
ত্রিময় সংসারবন্ধস্য তথা উর্দ্ধমূলত্বাদিপ্রকারেণ রূপং নোপলভ্যতে, ন
চাস্তোনবসানমপর্গাস্তদ্বাৎ, নচাদিরনাদিত্বাৎ, নচ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং
স্থিতিভীতি নোপলভ্যতে যস্মাদেবস্তুতোহিহ সংসারবন্ধে দূরবন্ধেনো নর্থ-
করশ্চ তস্মাদেনং দূঢ়েণ বৈরাগ্যেণ শ্লেশেণ চিহ্না তত্ত্বজ্ঞান যতঃপ্রত্যাহ
অশ্বখ্যেমনগিতি সাধু ন । এনমশ্বখং সূনিকটমূলমভ্যাস্তবন্ধমূলং সত্ত্বং
অসঙ্গোহহমমভ্যাস্তাগন্তেন শ্লেশেণ দূঢ়েন সমাধিচারেণ চিহ্না পৃথক-
কৃত্য ॥ ৩ ॥

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ বন্ধের
কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায়
ও মধ্য কোথায় তাহার কিছুই জানেননা । তীব্র বৈরাগ্য
রূপ শস্ত্রের দ্বারা এই সুদৃঢ়-মূল সংসার রূপ অশ্বখ
বৃক্ষে ছেদন করিয়া ব্রহ্মকে জানিতে হয় ॥ ৩ ॥

অশ্বমেধেনঃ স্ত্রীবিব্রুচমূলমসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন হিষ্টা ॥ ৩ ॥

ভতঃ পদং ভৎপরিমার্গিতব্যঃ যস্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূয়ঃ।

গীঃ সং । অবিদ্যার অনন্ত দ্বারার মূলভূমি সংসার পাশ হঠাৎ জীব ক্রমে নিস্তার পাইবে, এক্ষণে ভগবান তাহাই কহিতেছেন । সংসার বিমুক্ত জীবগণ অজ্ঞানতা বশতঃ এই সংসার রূপ অশ্বথের আদ্য-স্তম্ভা রূপ ব্রহ্ম সত্তাকে জানিতে পারেনা । যেমন অগাধ মহাসাগর-গর্ভস্থ মৎস্য সাগরের সীমা দেখিতে পায়না, সেই রূপ ত্রিগুণময়ী মায়াতে নিমোহিত জীব যে দিকে দেখে, সেই দিকেই সংসার ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পায়না । যিনি ক বিচার দ্বারা তাকে যুগভুজা বা পঙ্কজ নগরাদির স্থার দৃষ্ট নষ্ট (যাহাঁ দেখিতে দেখিতে নষ্ট হইয়া যায়) জানিয়া নিম্ন সঙ্গ লিপ্সা পবিত্রাণ পূর্বক ভীত নৈরাগা অবলম্বন করিতে পারিলেই এই মিথ্যা সংসার রূপ বৃক্ষ উন্মূলিত হইয়া যায় এবং ভদ্রগিহান স্বরূপ সং পদার্থ ব্রহ্ম উপলব্ধি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

শাকবতাযাং । ভত ইতি । ভতঃ পদাং সং পদং বৈষ্ণবং ভৎ পরিমার্গিতব্যঃ পরিমাণমসঙ্গং জ্ঞাতবানিত্যর্থঃ । যস্মিন পদে গতাঃ প্রবিষ্টা ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তে ভূয়ঃ পুনঃ সংসারায় কথং পরিমার্গিতব্য-বিত্যাহ ভমেব চ যঃ পদশব্দেনোক্ত আদ্যাদ্যো ভবং আদ্যং পুরুষং প্রপদ্য ইত্যেবং পরিমার্গিতব্যং তচ্ছরণতায়্যর্থঃ কোমৌ পুরুষইত্যাচাভে বভোবস্মাং পুরুষাং সংসারমায়াবৃক্ষপ্রবৃষ্টিঃ প্রসূতা নিঃসৃতৈস্তজালি-কাদিন্যং মায়া পুণ্যী চিরন্তনী ॥ ৪ ॥

স্মারিকৃত টীকা । ভত ইতি ভতস্তস্য মূলভূঃ ভৎপদং বস্ত্র পরিমার্গিতব্যঃ অশ্বমেধাৎ কীদৃশং যস্মিন্ গতা বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সন্তোভূয়ো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্তি ইত্যর্থঃ । অশ্বগণপ্রকারমেবাহ ভমেবেতি । বতএবা পুরাণী চিরন্তনী সংসার প্রবৃষ্টিঃ প্রসূতা নিস্তৃতা ভমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যো শরণং ব্রহ্ম ইত্যেবমেবোক্তং ভক্তা অশ্বমেধমিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

যাহাকে প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনর্জন্ম হয় না,
যাহার দ্বারা এই সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে,

এবেচাদাং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃতিঃ প্রমত্তা পুরাণীঃ
নির্দ্বানমোহাজিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনিবৃত্তকামাঃ ।

আমি সেই আদি পুরুষেরই শরণাগত হই, এই বলিয়া
তদনন্তর তাঁহার অশ্বেষণ করিতে হইবে ॥ ৪ ॥

শ্রীঃ সঃ । ঐরাগা অবলম্বন পূর্বক সাধক সঙ্গুতর নিকট হইতে
“ ভক্ষিণোঃ পরমং পদং ” ব্রহ্মপদসারতত্ত্ব অবগত হইয়া অনন্য ভক্তি
সহ অদিদ্যামায়া বিস্তারের মূল ও মুক্তি দাতা ভগবানের চরণে শরণ
নইবার জন্য তৎপদ অশ্বেষণ করিবেন । শ্রুতি বলিয়াছেন—“ সোহ-
য়েইবাং স বিজিজ্ঞাসিতবাঃ ” সেই পর ব্রহ্মকেই অশ্বেষণ করিবে ও
তাঁহাকে জানিতেই ইচ্ছা করিবে । ধীবর একস্থান হইতে চক্রাকার
জাল নিক্ষেপ করে, জলাশয়ের যত গুলি মৎস্য সেই জালের ভিতরে
আগিয়া পড়ে, সকল গুলিই ধৃত ও হত হয়, কিন্তু যে মৎস্য গুলি
ধীবরের চরণের নিকট পিচরণ কর, সে গুলি জালে আবদ্ধ হয় না, সেই
রূপ ব্রহ্ম সংহার প্রবৃতি জাল বিস্তার করিয়াছেন, অজ্ঞানী জীব মাত্রেই
এই জালে পিচ্ছিত হইয়া জন্ম জন্মান্তর রূপ ক্রেশে আবদ্ধ চইতেছে,
কিন্তু যে সূচকুর জীব ব্রহ্মরূপ ধীবরের চরণে শরণ লইতে পারে,
তাঁহারই ব্রহ্মপদ লাভ হয়, মায়া জালে তাঁহাকে আর আবদ্ধ হইতে
হয় না ॥ ৪ ॥

শাক্তরত্নাং । কণ্ঠভূতাস্তং পদং গচ্ছন্তীতুচাত্তে নির্দ্বানেন্তি ।
নির্দ্বানমোহামানশ্চ মোহশ্চ মানমোহৌ ভৌ নির্গন্তৌ মেভ্যস্তে নির্দ্বান-
মোহাঃ মানমোহবর্জিতাঃ জিতসঙ্গদোষাঃ সঙ্গএব দোষঃ সঙ্গদ্বন্দ্ব-
জিতঃ সঙ্গদোষোযেষন্তে জিতসঙ্গদোষাঅধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্বরূপা-
গোচুনে নিত্যাস্তংপরাবিনিবৃত্তকামাঃ বিশেষতোনির্লেণেন নিবৃত্তাঃ
কামােষেবাং তে বিনিবৃত্তকামাদয়ঃ সন্যাগিনোদ্বৈকঃ প্রিয়প্রিয়াদিভি-
র্সিযুক্তাঃ স্বেচ্ছাঃখগংজৈঃ পরিত্যক্তাগচ্ছন্তামুতামোহবর্জিতাঃ গময়াম্যং
তৎসংখ্যাক্তং ॥ ৫ ॥

ব্যমিকৃত টীকা । তৎপ্রাপ্তৌ সাধনান্তর্যাণি দর্শয়াম্যং নির্দ্বানেন্তি ।

হৃদৈর্কিমুক্তাঃ সুখদুঃখসংসৈর্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫১ ॥

বিরগ্নো মানমোহো অহঙ্কারমিখ্যাভিনিবেশো যেভ্যস্তে, জিতঃ পুত্রা-
নিসঙ্গরূপোদোষোযেষস্তে, অধ্যায়ে আত্মজ্ঞানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ,
বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোযেভ্যস্তে, সুখদুঃখহেতুভ্যাং সুখদুঃখসংজ্ঞানি
শীতোষ্ণাদীনি বদ্যানি তৈর্কিমুক্তা অতএবামূঢ়ানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সমুত্তমব্যয়ং
পদং গচ্ছন্তি ॥ ৫ ॥

যাঁহার মান, মোহ নিবৃত্ত হইয়াছে, যিনি আসক্তি
শূন্য ও পরমাত্মস্বরূপ-বিচার-তৎপর, যিনি নিকাম
এবং যিনি সুখদুঃখোপাধিক শীতোষ্ণ বন্দ পরিহার
করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫১ ॥

গীঃ সং । যিনি নিরতিমানী ও বিনেকী, গ্লিয় বা অগ্লিয় বস্ত্র
সমাপনে যাঁহার অগ্ররাম বা বিরক্তি নাহি, যিনি মারাতীত পরব্রহ্ম পদার্থ
বিচার পরায়ণ, যাঁহার বিষয় ভোগাভিলাষ নাহি, শীতোষ্ণ স্তব্ধপিপাসাদি
সুখদুঃখের হেতু স্বরূপ বন্দ রাশিকে যিনি নিবারণ করিতে পারিয়াছেন,
তিনিই সমাগম্য জ্ঞান দ্বারা অবিনাশী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৫ ॥

শাক্তরত্নাং । তদেব পদং পুনর্কিমিবাতে নেতি । তদ্ব্যমেকি
বাস্তবিকেন ধাত্বা সম্বন্ধঃ ধাম তেজো রূপং পদং ন ভাসয়তে সূর্য্য
আদিভাঃ সর্বাংস্তানশক্তিগ্বেপি সতি তথা ন শশাক্ষজ্ঞান চ পান-
কোনাগ্নিগপি যকাম বৈকল্যং পদং গতা প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে, যচ্চ সূর্য্যাদি-
তিন'ভাসয়তে তদ্ব্যম পদং পরমং বিকোর্ম্মম পদং যং গত্বা ন নিবর্তন্ত-
ইত্যাকং ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃতটীকা । তদেবং গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি ন ভবতি । তৎ
পদং সূর্য্যাদয়োঃ প্রকাশয়তি যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে যোগিনস্তদ্ব্যম
স্বরূপং পরমং মম, অনেন সূর্য্যাদিপ্রকাশবিবরণেন জড়দ্বন্দ্বীভোকাদি-
দোষশূন্যকোমিরন্তঃ ॥ ৬ ॥

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তদ্ববেতা পুরুষের পুনরাবৃত্তি
হয় না, যে পদকে সূর্য্য, চন্দ্র, হতাশন প্রকাশ করিতে

ন তদ্ভালপ্তে সূর্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ ।

যনান্ধা ন নিবর্তন্তে তচ্ছান পরমং মম ॥ ৬ ॥

পারে না ও বাহা স্বপ্রকাশ, তাহাই আমার স্বরূপ-
ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ ॥ ৬ ॥

শ্রী: মঃ । যারাতীত ব্রহ্মপদ লাভ করিলে শুণ্যবেশের সম্পূর্ণ
অভাব হয়, সুতরাং শুণ্যতীত তত্ত্বের পুরুষের পুনর্জন্ম হয় না । সেই
পরমোৎকৃষ্ট ব্রহ্মপদ সাক্ষাৎ ভ্রূক্ষের স্বরূপ ভূত। জড় পদার্থ, চন্দ্র সূর্যাদি
চৈতন্য স্বরূপকে প্রকাশ করিলে কোথা হইতে ! প্রতিও বলিয়াছেন—
“ন তত্র সূর্যোভাতি ন চন্দ্রতরকং নৈমানিহ্যভো ভাস্তি কুন্তোরমায়ঃ ।
তমেব তাস্ত মনুভাতি সর্বং তত্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥”

সেই পরব্রহ্মকে সূর্য্য চন্দ্র, ভাসা, নিহ্যৎ প্রকাশ করিতে পারে না,
অতএব অল্প প্রকাশ যুক্ত অগ্নি কোথা হইতে পারিবে ? তাঁহার
প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, তাঁহার দীপ্তিতেই জগৎ প্রভীত হইয়া
থাকে । যিনি রূপাদি বর্জিত, চক্ষুর অধিষ্ঠাতা সূর্য্য তাঁহাকে কিরূপে
দেখাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিষ্ঠাতা চন্দ্রমাই
বা তাঁহাকে কিরূপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাস্তবের অতীত, বাস্ত-
বক্তির অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বা তাঁহাকে প্রকাশ করিবে কিরূপে ? বস্তুতঃ
তিনি বাস্তবমন্ডলুর অগোচর, তিনি স্বয়ং প্রকাশ, অর্থাৎ আগনার
ভেজই আপনি প্রকাশিত, অথবা ভ্রূক্ষের প্রতি দয়া করিয়া যখন
তিনি স্বয়ং প্রকাশিত হয়েন, তখনই তাঁহার দর্শন হয়, অতুণা সহস্র
উপায় করিলেও তাঁহার দর্শন লাভ হয় না ।

যাহারা বিজুপদকে কোন হ্রাদ্দূরতর লোক বিশেষ বলিয়া জানেন,
তাঁহাদের বিচার ভ্রমজাল জড়িত। ব্রহ্ম স্বরূপকেই ব্রহ্ম বা বিজুপদ
বলা যায়। ভেদ বুদ্ধি বোধিত পদার্থ আত্রেই মিথ্যা। এই মিথ্যাবলম্বী-
দিগের পুনরাবৃত্তি হইবেই হইবে । সুতরাং বিজুপদ ভিন্নস্থান বলিয়া
স্বীকৃত হইলে, ভুলোকবাসী বর্ণের পুনরাবৃত্তির আশঙ্কা থাকিতেছে ।
বস্তুতঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত ভ্রমাত্মক ॥ ৬ ॥

মমৈবাংশোজীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । নমু সর্কসিহি গতিরাগতাত্ত্বা সংসারগাবিপ্রায়োগাত্ত্বাঃ
 ঠেতি প্রসিদ্ধং তি কপমুচ্যাতে তদ্ধামগতানাং নাস্তি নিবৃত্তিরিতি শৃণু তত্র
 কারণং মমৈবেতি । মমৈব পরমাত্মনোনারায়ণত্যাংশোভাগোবয়বএক-
 দেশইতানর্থান্তরং জীবলোকে জীবানাং লোকেসংসারে জীবভূতঃ তোক্কা
 কৰ্ত্তেতি প্রসিদ্ধঃ সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জলস্বর্ধাকঃ সূর্যাংশোজলনি-
 মিত্তাপায়ে সূর্য্যমেব গত্বা ন নিবৰ্ত্ততে তথা অরমপ্যাংশঃ তেনৈবাত্মনা
 সংপঙ্কতোবয়েন যথা বা ঘটাদ্ভাপাশিপিপিরিচ্ছিন্নোঘটান্যাকাশঃ আকাশাংশঃ
 সন ঘটাদিনিমিত্তাপায়ে আকাশঃ প্রাপ্য ন নিবৰ্ত্তন্তইত্যেবমতউপপন্ন-
 যুক্তং যদাঘা ন নিবৰ্ত্তন্ততি নমু জিরবয়ন্ত পরমাত্মনঃ কুতোবয়বএক-
 দেশোহংশইতি সাবয়নেষে চ বিনাশপ্রসঙ্গোহবয়বনিভাগান্নৈবদোষো-
 বিদ্যাকুতোপাশিপিপিরিচ্ছিন্নএকদেশোহংশইব কল্পিতোদর্শিতশায়মর্থঃ
 ক্ষেত্রাধায়ে বিস্তরশঃ সচ জীবোমদংশভেদে কল্পিতঃ কথং সংসরতীত্বাক্র-
 মিতি চেছাচ্যতে মনঃ যষ্ঠানীশ্রিয়ানি শ্রোত্রাদীনি প্রকৃতিস্থানি স্বস্থানে
 কর্ণশব্দু ল্যাদৌ প্রকৃতৌ স্থিতানি কর্ণভাকর্ষতি ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । নমুচ বদীয়েং ধাম প্রাপ্তাঃ সংসারাদি ন নিবর্ত্ততে
 তর্হি সতি সংপদ্য ন বিচ্রঃ সতি সংপদ্যামহইত্যাদিপ্রত্যেতঃ স্রুষ্টি প্রলয়
 সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্কেষামস্তীতি কোনাম সংসারী জ্ঞাদিত্যাশঙ্ক্য
 সংসারিণং দর্শয়তি মমৈবেতি পঞ্চতিঃ । মমৈবাংশোহংশমনিদ্যাদী জীব-
 ভূতঃ সনাতনঃ সর্কদা সংসারিত্বেন প্রসিদ্ধঃ অসৌ স্রুষ্টিপ্রলয়রৈঃ
 প্রকৃতৌ লীনভয়া স্থিতানি মনঃ সঠং যেযাং তানীশ্রিয়ানি পুনর্জীবলোকে
 সংসারোপভোগাথমাকর্ষতি । এতচ্চ কর্ণশ্রিয়ানাং প্রাপ্ত চোপ-
 লক্ষণার্থঃ, অরমভাঃ, কর্ণশ্রিয়ানাং প্রাপ্ত চোপলক্ষণার্থঃ, অরমভাঃ,
 সত্যং স্রুষ্টিপ্রলয়রোরত মদংশভাং সর্কতাপি অবিদ্যাবৃত্তত্বাৎ স্রুষ্টি
 সপ্রকৃতিকে মরি লয়োন তু তদে । তদ্বক্তং, অব্যক্তাধ্যাক্ষরঃ সর্কসিঃ
 প্রভবতীত্যাदिना । অতঃ পুনঃ সংসারায় নিপঞ্জরবিধান প্রকৃতৌ লীন-
 ভয়া স্থিতানি স্রোণাধিভূতানীশ্রিয়ান্যাকর্ষতি, বিহ্বাত্ত তদ্ব্যবস্থাপ-
 প্রাপ্তেন ব্রিত্তিরিতি ॥ ৭ ॥

এই সংসারে সনাতন জীব আমরাই অংশ,

মনঃযত্নানীশ্রিয়ানি প্রকৃতিস্থানি কৰ্ষতি ॥ ৭ ॥

এই জীব পক্ষ ইঞ্জিয় ও যত্ন মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । “ যক্ষগা ন নিবর্তন্তে ” ভগবানের এই কথা শুনিয়া পাছে অর্জুনের এই রূপ আশঙ্কা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যেখানে বাইবে সেখানে থাকিবে কেন, অবশ্যই তথা পুনরাবৃত্ত হইবে । জীব স্বর্গে গমন করে তথা হইতে তাহার পুনরাবর্তন হয় । সুস্থপাবস্থা হইতেও সাধকের পুনরাবর্তন হইয়া থাকে । অতএব ব্রহ্মপদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবে না কেন ? এই সংশয় ভক্তনার্থ ভগবান এতৎ শ্লোকের অবতারণা করিলেন ।

ব্রহ্মের অংশ অংশীভাব না থাকিলেও মাত্রা প্রভাবে তরুণ বোধ হইয়া থাকে । জীব নিত্য কাল বিদ্যমান ব্রহ্মেরই স্বরূপভূত, মাসিক উপাদি ও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে স্বতন্ত্র বলিয়া বোধ হয় । জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান “ব্রহ্মপদ” । ব্রহ্মপদ হইতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান হইয়া থাকে । আত্মজ্ঞান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হইলে তবে আর সংসারে পুনরাবৃত্ত হইবে কেন ! যেমন সূর্য্য জলে প্রতিবিম্বিত হয়, জল শুকাইয়া গেলে প্রতিবিম্ব সূর্য্যই বিলীন হয়, আর ফিরিয়া আসেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি বাবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায় । সুস্থপাবস্থা বা প্রকৃতিতে বিলীনাবস্থাকে মুক্তাবস্থা বলা যায়না, কেননা এ অবস্থায় ইঞ্জিয় শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজস্বাবস্থার বিদ্যমান থাকে ; আত্মজ্ঞান না জন্মিলে মায়োপাধিক জীব-ইঞ্জিয়গণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয় । উপাধি বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব স্বস্বরূপাবস্থায় নিত্য স্থিতি করিতে থাকে ॥ ৭ ॥

শ্রীভক্তভাবঃ । কল্পিন কালে শরীরমিতি । যজ্ঞাপি যদা চাপ্যাক-
বিতীষরোদেহাদিগংঘাতস্বামী জীবন্তদা” কৰ্ষতীতি মোকত্ব দ্বিতীয়-

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ ।

গৃহীদ্বৈতানি সংযান্তি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥

গাদোৰ্ধবশাং প্রাথম্যেন সম্বাতে যদা চ পূৰ্ণশাং শরীরাং শরীরান্তর-
মাপ্নোতি তদা গৃহীদ্বৈতানি মন যত্নানীক্রিয়ানি সংযান্তি সমাক্ বাতি
গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বায়ুঃ পবনোগন্ধানিবাশয়াৎ পুষ্পাদেঃ ॥ ৮ ॥

যামিকৃত চীকা । তাত্ত্বিক্য কিং করোতীত্যাহ শরীরামতি । যৎ
যদা শরীরান্তরং কৰ্ম্মবশাদবাপ্নোতি যতশ্চ শরীরোৎক্রামতি ঐশ্বরো-
দেহাদীনাং স্বামী তদা পূৰ্ণশাং শরীরাদেতানি গৃহীত্ব তচ্চরীরাস্তরং
সমাগ্ বাতি, শরীরে সত্যপি ইন্দ্রিয়, গ্রহণে দৃষ্টান্তঃ আশয়াৎ স্বস্থানাৎ
কুসুমানেঃ সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবতঃ সন্মানংশান্ গৃহীত্ব বায়ুৰ্থণা গচ্ছতি
তদ্বৎ ॥ ৮ ॥

যেমন বায়ু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া
চলিয়া যায়, তদ্রূপ জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ
কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া লয় ও
অন্ত দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয়শক্তি সহিত
মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায় ॥ ৮ ॥

গীঃ সঃ । জীবের দেহান্ত হইলে স্থল শরীর পৃথিবীতেই পড়িয়া
থাকে, প্রাণাদি বায়ু সকল বাহ বায়ুতে মিলিয়া যায়, কিন্তু ইন্দ্রিয়াদি
সহিত মন—মনোময় শরীর—স্থল দেহ বায়ুর সহিত গন্ধের গতির ভাৱ
জীবাত্মার অঙ্গগমন করিয়া থাকে । পূৰ্ণদেহে থাকিয়া শুভাশুভ কৰ্ম্ম বা
অন্তরূপ সাধনাদ্বারা ইন্দ্রিয় ও মনের যে ক্ষীণতা বা পুষ্টি বা গঠন হইয়া
থাকে, তদ্রূপযোগী বিষয় ভোগ করিবার জন্য জীব অন্ত দেহকে আশ্রয়
করিতে বাধ্য হয়, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূৰ্ণ দেহের মনঃ
প্রকৃতিকে সঙ্গে করিয়া লয় এবং পূৰ্ণজন্মান্তরিত প্রকৃতির অঙ্গরূপ কার্য্য
করিতে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

শাকরতাব্যং । বানি পুনরানীতি শ্রোত্রমিতি । শ্রোত্রং চক্ষুঃ

শ্রোত্রকক্ষুঃ স্পর্শনক রসনং ত্রাণমেব চ ।

অধিষ্ঠান মনশ্চার্যং বিষয়ানুপসেবতে ॥ ৯ ॥

স্পর্শনকঃ স্পর্শস্ত্রিয়ং রসনং জিহ্বা ত্রাণমেব চ মনশ্চ বটং শ্রোত্রকঃ
ত্ৰিগুণেণ সহাধিষ্ঠান দেহেন্দ্রোবিষয়ান্ শব্দাদীহুপসেবতে ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তাত্ত্বিকেন্দ্রিয়ানি দর্শনন্ যদর্থং গৃহীত্বা গচ্ছতি
এদাহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাহ্যেন্দ্রিয়ানি মনশ্চাত্ত্বকরণমধিষ্ঠান-
প্রিত্য শব্দাদীনু বিষয়ানয়ং জীব উপভুক্ত্তে ॥ ৯ ॥

জীবায়া শ্রোত্র, নেত্র, ত্রাণ, রসনা ও স্বক সহ
মিনকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া
থাকে ॥ ১ ॥

গীঃ সঃ “ ত্রাণমেব চ ” পদের চকার দ্বারা বাক্ আদি পঞ্চ
কর্মেন্দ্রিয় গ্রহীত হইয়াছে এবং “ মনশ্চ ” পদের চকার দ্বারা বুদ্ধি,
চিত্ত ও অহংকার গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়,
পঞ্চ প্রাণ ও চতুর্দশ অন্তঃকরণ এতাবৎ আশ্রয় করিয়া জীবায়া শব্দাদি
বিষয় ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি । উৎক্রামন্তং
গিরিত্যজন্তং দেহং পূর্বেপাত্তং স্থিতং বা দেহে তিষ্ঠন্তং ভুজানকোপলভ-
গানং গুণাবিভং সুখদুঃখমোহাঢৈখ্যঃ শুণৈরন্বিতমহুগতং সংযুক্তমিত্যর্থঃ
বহুভূতমপ্যনমত্যন্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তং বিমূঢ়াদৃষ্টাবিষয়ভোগবলা-
ষ্টেচেতস্তরানিকথা মূঢ়ানাহুপশ্চাত্ত্যাহো কষ্টং বর্ত্ততইত্যাহুক্রোশতি চ
গেবান্ যে তু পুনঃ প্রমাণমিতজ্ঞানচক্ষুষন্তএনং পশন্তি জ্ঞানচক্ষুর্দোষি-
বক্তৃদুট্টেরতর্থঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। নহু কার্যাকারণং বাতবাতিরেকৈগৈবহুতমাত্মনং
পর্ষেণি কিং ন পশন্তি তজাহ উৎক্রামন্তমিতি । উৎক্রামন্তং দেহাদে-
গিরিত্যজন্তং তদ্বিগ্নেন দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভুজানং বা গুণাবিত্ত-
মিত্রিয়াদিবৃক্তং জীবং বিমূঢ়ানালোকয়তি, জ্ঞানমেব চক্ষুর্দোষাং তে
নৈকিনঃ পশন্তি ॥ ১০ ॥

উৎক্রমন্তঃ হিতং বাপি কুর্যানং বা গুণাবিতং ।

বিসৃজানাতু পশুতি পশ্যতি জ্ঞানচক্ষুঃ ॥ ১০ ॥

যতন্তোযোগিনশ্চৈনং পশুন্ত্যামন্যবহিতং ।

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবহিত কিম্বা বিষয়-
ভোগপ্রবৃত্ত, বা গুণজয় শালী আত্মাকে মুচুগণ দেখিতে
পায়না, জ্ঞান-নেত্র যুক্ত মহাত্মাই সেই আত্মাকে
দর্শন করিয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

গীঃ সঃ । বিবেক বুদ্ধি বিচারবান তৎকালীনরূপ নেত্রে, (দেহ-
ভাগ কালে, দেহে হিতি কালে, শোক মোহ মগ্নতঃখাদি ভোগ কালে,
সম্বাদি গুণগত কালে) মহাত্মাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু
বিষয় ভোগ বাসনায় উন্মত্ত মুচুগণ তাঁহাকে দেখিতে পায়না, ইহা
বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কেচিত্তু যতন্তঃপ্রবৃত্তং কুর্যন্তোযোগিনশ্চ সমাধিত-
চিত্তাএনং প্রকৃতমাত্মানং পশুন্ত্যামন্যবহিতং উপলভ্যন্তে আত্মনি যতঃ
বুদ্ধাবস্থিতং যতন্তোপি শাস্ত্রাদিপ্রমাণৈরকৃতমাত্মানোহসংস্কৃতমাত্মানঃ
অপসেজিরণেন চ চ্চরিতাদমুপগতাঅশাস্তদর্শাঃ প্রবৃত্তং কুর্যন্তো নৈনং
পশুন্ত্যচেতসোবিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । দুর্জের চায়ঃ যতোবিবেকিবপি বেচিং পশুতি
কেচিন্ন পশুন্তীত্যাহ যতন্তইতি । যতন্তোধ্যানাদিভিঃ প্রবর্তমানাবোগিনঃ
কেচিনেনমাত্মানমাত্মনি দেহেবহিতং বিনিক্তং পশুন্তি, শাস্ত্রাভ্যাসা-
দিবিত্তং কুর্য্যাণা অপাকৃতমাত্মানোহনিতকচিত্তাঅতএবাচেতসোমলম-
তঃ এনং ন পশুন্তি ॥ ১১ ॥

যোগিগণ প্রবৃত্ত দ্বারা নিজ নিজ দেহবহিত আত্মাকে
দর্শন করেন, কিন্তু মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ
যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলোকন করিতে পারেন না ॥ ১১ ॥

যতন্তোহি পাকৃতান্নো নৈনং পাকৃত্যচেতনঃ ॥ ১১ ॥

যদাদিত্যগতং তেজোজগতাসন্নতেহ্মিনাং ।

গীঃ সুঃ । তদাত্তঃকরণ যোগী গুণ-শ্রাণাদি দ্বারা আত্মার স্বাক্ষর-
কার লাভ করেন । নিকার কর্মাদি দ্বারা বাহ্যের চিত্ত নির্মল হয় নাই,
তাহারা সর্বত্র চেতনাকরিত্ত্ব তাহার দর্শন পায় না, কেমনা চিত্ত
তদ্বিহী আত্মদর্শনের উপকণ বস্তু ॥ ১১ ॥

শাকরভাবঃ । বং পদং সর্বভাবভাসকমপ্যাদিত্যাদিকং জ্যো-
তিনীবভাসরূপে বং প্রাপ্তাশ্চ সুসূক্ষ্মং পুনঃসংসারাতিমুখী ম নিবর্তন্তে
যত চ পদভোগাধিতেজস্বীবিদীমানামাভিব্যটাকাশাদনয়ইবাকালভাংশা-
ন্তত পদন্ত সর্বাত্মকং সর্বব্যবহারান্ধদম্বক বিবলুশ্চতুর্ভিঃ স্রোতৈঃ
বিভূতিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ বদেতি । যদাদিত্যগতমাদিত্যাপ্রসং কিস্তং
তেজোজগতিঃ প্রকাশজগতাসন্নতে প্রকাশভামিলং সমস্তং বজ্রস্রমসি
বজ্র শশভূতি তন্তেজোহবভাসকং বর্ততে বজ্রাদৌ হৃতবহে তন্তেজোমিহি
বিজানীহি মামকং মদীরং মম বিকোত্তং জ্যোতিঃ । অথবা যদাদিত্যগতং
তেজশ্চৈতজ্যাকং জ্যোতিশ্চৈতজ্যনি বজ্রাদৌ তন্তেজোমিহি মামকং
মদীরং মম বিকোত্তং জ্যোতির্মিত্যাগি । নহু স্বাক্ষরেণ জগৎসমু চ
তৎসমানং চৈতজ্যাকং জ্যোতিশ্চৈত কথমিদং বিশেষণং যদাদিত্যগত-
মিত্যাগি নৈব কোষঃ লক্ষ্যমিক্যাদিকোষপশ্চেরাদিত্যাগিহি লক্ষ্য-
ভাস্তপকাশমভাস্তভাসরূপতত্ত্বজৈবাক্ষিত্যং জ্যোতির্মিহি তদ্বিশিষ্ট্যতে
নহু তত্ত্বৈব তদমিকমিহি বখাহি লোকে কুলোপি মুখসংস্থানে ন কাট-
কৃত্যাদৌ মুখমাবিত্যতি আদিশ্যাদৌ তু স্বহে স্বহে তত্ত্বতত্ত্বোনা-
ভবতি তদ্বৎ ॥ ১২ ॥

আমিহুত দীক্ । তমেবং ন তত্ত্বান্নতে সূর্য্যইত্যাদিনা পারমেশ্বরং
পরং বায়োক্তং তৎপ্রাপ্তান্যক্যপুনরাবর্তিকৃত্য তত্র সংসারিণোহভাব-
মাণক্য সংসারি স্বরূপং দেহারিবাতিরিক্তং দর্শিতং ইদানীং তদেব
পারমেশ্বরং রূপমনন্তলক্ষিত্বেন নিরূপয়তি যদিভ্যাপি চতুর্ভিঃ । আদি-
ভ্যাগিহি স্থিতং বদনেকপ্রকারং তেজোনিখং প্রকাশয়তি তৎ সর্বং
তেজোমদীরমেব জানীহি ॥ ১২ ॥

বহুভূতমসি বহুভাগৌ তত্ত্বজ্যোতিঃ স্যামকং ॥ ১২ ॥

গামাশিশু চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা ।

আদিত্য, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অখিল জগৎকে
প্রকাশিত করিয়া থাকে, সে তেজ আমারই স্বরূপ
জানিবে ॥ ১২ ॥

শ্রী: স: । চৈতন্যরূপ প্রকাশক জ্যোতি: মাজ্জেই তদ্ব্যবহৃত্তি ;
যে যেতদ্ব্যবস্থাপ তেজে জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা তাঁহারই,
যিনি নিজ দ্বারায় জগৎ নিত্যনিরন্তর রাগিয়াছেন, তাঁহার ব্রহ্মভেদেই
স্বর্বাদি জ্যোতিমান্ । এই তেজেই স্বর্বাদিষ্টিত চক্ষু, চন্দ্রাধিষ্টিত মন ও
অগ্ন্যাধিষ্টিতবাক্ ক্রিয়া করিতেছে । শ্রুতিও বলিয়াছেন, “ যেন সূর্য-
ভূতপতি তেজসেধু: যেন চক্ষুঃশি পশুতি ” । যে চৈতন্যরূপ তেজদ্বারা
স্বর্বা উদ্ভাপ দিতেছে ও চক্ষু রূপাধি দেখিতেছে ॥ ১২ ॥

শাকরভাবাঃ । কিঞ্চ গামিতি । গাং পৃথিবীমাবিশ্রু গমিত্ত ধারয়ামি
ভূতানি জগদহলোজসা বলেন স্বহসং কামরূপনিবজ্জিতমৈশ্বরং জগদ্বি-
ধারণায় পৃথিব্যাং গমিষ্টে যেন শুক্লী পৃথিবী মাং পশুতি ন বিশীর্ণাতে
তথা চ মন্ত্রবর্ণ: যেন সোমরূপো পৃথিবী চ ভূচ্ছতি সদাধ্যায় পৃথিবীমিত্যা-
নিচ্চাভোগামাশিশু ভূতানি চরাচরাণি ধারয়ামিতি বৃত্তমুক্তং । কিঞ্চ
পৃথিব্যাং জাতা ওষধী: সর্বাঃ প্রীহিরবাদ্যা: পুকাশি পুষ্টিমতীকামান্দমতীশ্চ
করোমি সোমোহুবা রসান্নক: সোম: সর্বরসান্নকোরসস্বতাব: সর্বর-
সানান্নাকর: সোম: সহি সর্বা ওষধী: আদয়রসান্নকোবেশেন পুকাতি ॥১৩॥

সামিষ্টত টীকা । কিঞ্চ গামিতি । গাং পৃথিবীমোজসা বলেন অধিষ্ঠা-
নরূপেণ চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চ রসবর: সোমোহুবা-
প্রীত্বাভোগ্যেবধী: সর্বা: সংবর্জয়ামি ॥ ১৩ ॥

আমি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ়
করিয়া সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি, সমস্ত

পুকাশি চৌষধীঃ সৰ্ব্বাঃ সোমোভূত্বা রসাতলকঃ ॥১৩

অহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাক্রান্তঃ ।

রসযুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে আমিই পরি-
পুষ্ট করিতেছি ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । ভগবানেরই প্রচণ্ডতেনঃ প্রভাবে পৃথিবী নিজস্থানে স্থির হইয়া রহিয়াছে ; তাঁহার শক্তি কার্য্য না করিলে পৃথিবী হয়তো স্থগাতিমুখে ছুটিয়া গিয়া ভস্মীভূত হইয়া যাইত, অথবা স্বস্থান বিচ্যুত হইয়া রসাতল গামিনী হইত। বস্তুতঃ একটি ভৌতিক পরমাণুও তাঁহার শক্তি বাজীত অবিচলিত থাকিতে পারে না। চন্দ্রে সজীবনী সুধা আছে বলিয়াই উহার নামান্তর “সোম”। এই সোমাস্তর্কর্ত্তী অমৃত গুণেই ঔষধাদির রোগ নিবারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেনঃ, বস্তুতঃ সংরক্ষিণী শক্তির মূলধার তিনিই ॥ ১৩ ॥

শাকরতাব্যং । কিং অহমিতি । অহমেব বৈশ্বানর উদরস্থোভ্যস্ত-
ভূত্বাষমগ্নির্কৈশ্বানরোবোহরমন্তঃ পুরুষে বেনেদমন্তঃ পচ্যাতে ইত্যাদি-
শ্রুতৈর্কৈশ্বানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাক্রান্তঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণা-
পানসমায়ুক্তঃ প্রাণাপানাত্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি
অন চতুর্কিধং চতুঃপ্রকারং অন্নমশনং ভোজ্যক ভক্ষ্যকোষাং লেহক
ভোক্তাবৈশ্বামরোগ্নির্ভোজ্যমন্তঃ সোমস্তদেতত্ত্বতন্নমগ্নীসোমৌ সৰ্ব্বমিতি
পশ্ততোহন্নদোষলেপোন ভবতি ॥ ১৪ ॥

স্মিতকৃত টীকা । কিং অহমিতি । বৈশ্বানরোজাঠরান্নিভূত্বা
প্রাণিনাং দেহাত্মঃ প্রবিষ্ট প্রাণাপানাত্যাক ততক্ষীপকাত্যাং স্টিতিঃ
প্রাপ্তিভির্ভুক্তং তক্যাং ভোজ্যং লেহং চোষাং চেতি চতুর্কিধমন্তঃ পচামি,
তত্র বদন্তৈরবধত্যাবধতা ভক্ষ্যতে অপূপাদি ভক্তক্যাং, বতু কেনলং
জিহ্বয়া বিলোড়্য নিগীৰ্য্যতে পারসাদি ভক্তোজ্যাং, সজ্জিহ্বার্নাং
নিঃক্লিপ্য রসান্বাদেন ক্রমশোনিগীৰ্য্যতে ত্রীভূতঃ শুদ্ধাদি তন্নলং
বতু পশ্তাতিনি সীডা রসাংশে নিগীৰ্য্যবশিষ্টঃ ভোজ্যতে ইন্দ্রদণ্ডাদি
ভক্তোযানিতি চতুর্কিধত ভেদঃ ॥ ১৪ ॥

প্রাণাপান সমায়ুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধং ॥ ১৪ ॥

আমিই জঠরাগ্নিরূপে সর্ব প্রাণীর দেহ আশ্রয়
করিয়া এবং প্রাণাপান যারূপে দ্বারা প্রকলিত হইয়া
চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি ॥ ১৪ ॥

গীঃ সঃ । যে জঠরাগ্নি দ্বারা জীব চর্মা, চোবা, লেহ ও পেয় এই
চতুর্বিধ অন্ন অগ্নি দ্বারা জীব পার্শ্বিক, জলীয়, তৈলজ ও বায়ব
এই চারি প্রকার অন্ন অর্থাৎ মজ্জাবাদির ক্রীড়ি ববাদি অন্ন, চাতুকাদির
জল রূপ অন্ন, বাগধিলাদির অগ্নিরূপ তৈলজ অন্ন, এবং সর্পাদির
বায়ুরূপ অন্ন পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগবানেরই বিকৃতি ॥ ১৪ ॥

শাক্তমতঃ । কিং সর্কতেতি । সর্কত পানিজাতভাহমাত্মা সন্ যদি
বুদ্ধো সন্ন্যাসিষ্টোমতঃ আত্মনঃ সর্কপ্রাণিনাং স্মৃতিজ্ঞানক ভদ্রপোহনক
যেবাং পুণ্যকর্ম্মাণ্যক পুণ্যকর্ম্মাহমোদেন জ্ঞানমুতী ভবতস্তথা পাপ-
কর্ম্মাণ্যং পাপকর্ম্মাহরূপেণ স্মৃতিজ্ঞানমোরপোহনক অপায়নমপগমনক
বেদেস্ত সর্কতঃসেব চ পরমাত্মা বেদোবেদিতব্যঃ বেদাস্তকং বেদা-
স্তার্থসম্প্রদায়ভূতিকাঃ বেদনিবেদার্থবিদেব চাহং ॥ ১৫ ॥

সামিক্ত টীকা । কিং সর্কতেতি । সর্কত প্রাণিজাতত্ব যদি
সমাগন্তগামরূপেণ প্রিন্টোহং অস্ম মতএব হেতোঃ প্রাণিমাঙ্গস্য
পূর্বাভূতত্বার্থ বিদয়া স্মৃতিভূত জ্ঞানক নিবরণ্তির সংযোগজং ভবতি
অপোহনক ভয়োঃ প্রেমসোভবতি, বেদেস্ত সর্কতভূতদেবভারপেণ-
হমেব বেদাঃ, বেদাস্তকং তৎসম্প্রদায়প্রবর্ত্তকোজ্ঞানদোপকরহিমিত্যর্থঃ,
বেদনিবেদ চ বেদার্থবিদগ্যহমেব ॥ ১৫ ॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট
হইয়া স্মৃতি ও জ্ঞান রূপে উদ্ভূত হই, আমার আমার
দ্বারা ই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অভাবও হইয়া থাকে,
বেদাদি দ্বারা আমিই বেদা, বেদান্তার্থের সমগ্রকার

সর্বত্র চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টোমতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ ।
বেদৈশ্চ সর্কৈরহমেব বেদেয়াবেদান্তকৃষেদবিদেব চাহং ১৫

প্রবর্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞানদাতাও আমি
এবং আমিই বেদের প্রকৃত অর্থবেত্তা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সংঃ । সারাপ্রিত চৈতন্যই জীবাত্মা; এত আত্ম চৈতন্ত প্রভাবেই পূর্বজন্ম বা পূর্বাবস্থা জনিত সংসার প্রবাহরূপ স্মৃতি এবং ইন্দ্রিয়াতীত ও ইন্দ্রিয়গোচর, অলৌকিক ও লৌকিক জ্ঞান চইয়া থাকে, আবার সেই চৈতন্ত সত্তা প্রভাবেই কাম, ক্রোধ, মোহাদি জন্য স্মৃতি ও জ্ঞানেব জংশণ হইয়া থাকে । অগাদি বেদচতুষ্টয়, কর্ষ, উপাসনা ও জ্ঞান প্রতিপাদন দ্বারা সেই পরমাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন— বেদে যে তৈজ, মিত্র, বরুণ, অগ্নির কণা লিখিত আছে, তত্তাবৎ পনামাত্মাকেই লক্ষিত হইয়াছে, কেননা তিনিই সর্বাঙ্গী রূপে বিরাটিক্ত । বেদনাসাদিক্রমে বেদার্থের উপদেশটা তিনি, তিনিই আনান্য পদার্থের প্রকৃত ভাষ্যের জ্ঞাতা, অর্থাৎ বেদার্থ বুঝাইবার কর্তা তিনি, ও বুঝিবার কর্তাও তিনি । অতীত চৈতন্তে স্থানর পর্ষাস্ত সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিই অধিষ্ঠাতা । সারাতীত চৈতন্ত রূপে তিনিই ব্রহ্ম পদনাচাৎ ব্যায়োপহিত চৈতন্ত রূপে তিনিই ঈশ্বর পদ বাচ্য । সারাতীত স্বরূপে তিনি ব্রহ্ম, সারাপ্রিত স্বরূপে তিনিই ব্রহ্ম বেত্তা । “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম; নিজ্ঞানসানন্দং ব্রহ্ম, আনন্দো ব্রহ্ম, তদেতদ্ভূতাপূর্বমনপং অমূলমণ্ডলমুদগদীর্ঘং অপ্রাণমমুণমশ্রোত্র মবাগমনোহ তেজসমচক্ৰ-সমাক্ষিপোক্তমশ্রোত্র মলক্ষমল্লমশরুপমবারং নিকলং মিত্রিয়ং শান্তং নিত্যং শুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং সত্যং সত্যং পরিপূর্ণমহং সনাতনং চিদ্রাত্নং শান্তং চতুর্থং মজান্তে ” আত্মা, সর্বিজ্ঞঃ, সর্বস্মিৎ ইত্যাদি বচন দ্বারা বেদ মুখস্থ গণকে ব্রহ্মজ্ঞান উপদেশ করেন ॥ ১৫ ॥

শাক্তরত্নাখ্যঃ । ভগবতঃ ঈশ্বরত্ব-সম্বন্ধায়ণাখ্যাত্ত বিজ্ঞতিসংকপ উক্তোবিনিষ্টোপানিষ্টঃ স্বাদিত্যগন্তং তৈজসীত্যাদিনা অধাধূনা শুভ্রব করাক্রমোণাধিগ্রহিতকৃত্যয় নিক্ষাণিকৃত্য কেবলতঃ স্বরূপনির্দিষ্ট্য

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে করশ্চাকর এব চ ।

করঃ সর্বানি ভূতানি কূটস্থোকর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥

দ্বিধয়েত্তরনোদ্যায়রত্যন্তে তত্র সর্বমেবাভীতানাগভানন্তরাধারার্থ-
জাতং ত্রিধা নানীকৃত্বাহ দ্বাবিমাণিভি । যৌ ইমৌ পুথগ্রা নীকৃতৌ
পুরুষৌ ইত্যাচোভেৎ যৌকে সংসারে করশ্চাকরতীতি করঃ পিনাশ্রোক-
নাশরপনঃ পুরুষোৎকরস্তদ্বিপরীতোভগনতোমায়াশক্তিঃ করাপাত্ত পুরু-
ষতোৎপত্তিবীজমনেকগংসারিজন্তকামকর্ষাদিসংসারশ্রমোৎকরঃ পুরুষ
উচ্যতে, কো ভৌ পুরুষাবিতাহ স্বয়মেব ভগনান করঃ সর্বানি
ভূতানি সমস্তং পিকারজাতমিতার্থঃ কূটস্থঃ কূটোরশিক্রিব স্থিতঃ অথবা
কূটোমায়াবলনঃ স্রিকং কুটিলভা বেতি পর্যায়ঃ অনেকমায়াবলনাদি-
প্রকারেণ স্থিঃ কূটস্থঃ সংসারবীজানন্ত্যায় করতীত্যকর উচ্যতে ॥১৬॥

স্বামিকৃত শ্লোক । ইদানীং তদ্ধাম পরমং মমেতি যদুক্তং স্বকীরং
সর্বোত্তমত্বং তৎ দর্শয়তি দ্বাবিভি ত্রিভিঃ । করশ্চাকরশ্চেতি দ্বাবিমৌ
পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ । ভাবেনাত তত্র করঃ পুরুষোনাগ সর্বানি
ভূতানি ত্র্যাদিস্থাপরাস্তানি শরীরানি, অনিবেকিলোকত শরীরে স্থল
পুরুষত্বপ্রসিদ্ধেঃ । কূটোরশিঃ শিলারাশিঃ পর্কতইব দেহেযু নভঃস্থাপি
নীকৃত্যং ওয়া তিষ্ঠতীতি কূটস্থশ্চেতনোভোক্তা সহকরঃ পুরুষ উচ্যতে
নিবেকিভিঃ ॥ ১৬ ॥

কর ও অকর এই দুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ ।

কার্য রূপ ভূতগণ কর ও কারণ রূপ মায়ী অকর
বলিয়া কথিত হইল ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । মায়াস পিকাশ স্বরূপ উৎপত্তি ও নিনাশযুক্ত পদার্থ
মাত্রই কর এবং আচরণ ও বিকল্প শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কূটস্থ মায়ী
শক্তি অকর রূপে কথিত হইয়া থাকে । চৈতন্যযুক্ত পুরুষ এই দুই
নামে প্রসিদ্ধ ॥ ১৬ ॥

শ্রীকরভাষ্যঃ । আত্মাৎকরাকরাত্মাং বিলকণঃ করাকরোপাধি-
দ্বয়দোষণাশ্রুটোনিভাওকৃৎকৃৎকরিতাবঃ উভয়ইতি উভয়ঃ উৎকৃষ্টতমঃ

উত্তমঃ পুরুষত্বাঃ পরমাশ্বেত্যানাক্তঃ ।

বোলোকত্রয়মাবিশ্ব বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

পুরুষত্বাঃ অত্যন্তবিলম্বঃ আত্মাঃ পরমাশ্বেতি । পরমশাস্ত্রো দেহাদ্যা-
নিন্যাক্ততাত্মতাঃ অন্তরঙ্গাভিতাঃ পককোষেভ্যঃ আত্মা চ সর্বভূতানি
প্রত্যাক্ষেনৈব তাতঃ পরমাশ্বেত্যানাক্তঃ উক্তোষেদ্যন্তেষু সত্রৈব নিশি-
বাত্তে বোলোকত্রয়ঃ ভূত্বঃ স্বরাখ্যঃ স্বকীয়য়া চৈতন্যলক্ষণত্যানিশ্চ
বিভর্ত্তি স্বরূপসম্ভাবমাত্রেণ বিভর্ত্তি ধারয়ত্যন্যায়োনাবায়োনিন্যাক্ততাত-
ব্যয়ঃ ঈশ্বরঃ সর্বজ্ঞানারামণ্য ঈশনশীলঃ যথাব্যাপ্যাত্তস্যোপনয়
পুরুষোত্তমইত্যেকত্রয়ম্ অসিদ্ধং ॥ ১৭ ॥

বামিকৃত টীকা । সমর্থমেতৌ লক্ষিতৌ উদাহ উত্তমইতি । এতাত্মাঃ
করাকরাত্মায়ন্যোবিলম্বভূতমঃ পুরুষঃ । বৈলক্ষণ্যমেবাহ পরমশাস্ত্রা-
সারাত্মা চৈত উদাহৃতউক্তঃ প্রতিতিঃ আত্মহেন করাক্ষেতনাদ্বিলক্ষণঃ
পরমজ্ঞানাকরাক্ত ভোক্তা বৈলক্ষণ্যইত্যর্থঃ । পরমাশ্বেত্বমেব লক্ষয়তি
বোলোকত্রয়মিতি । ন ঈশ্বরঈশনশীলঃ অবায়ন্তে স্মির্কীয়কএব সন্
লোকত্রয়ত্বমাবিশ্ব বিভর্ত্তি পাশয়তি ॥ ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতন্যরূপ পুরুষ কর ও অকর
এতদুভয় হইতেই বিভিন্ন ; তিনি পরমাশ্বেত্যা নামে
অভিহৃত, তিনি লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে
প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর ॥ ১৭

শ্রীঃ সং । কার্য ও কারণ রূপ দ্বারাশক্তির অসীম ও সারোপাদির
প্রকাশক পরমাশ্বেত্যা এতৎ সমস্ত হইতে বিভিন্ন । তিনি পককোষের
অন্তর ও অন্তঃসম । তিনি প্রভুত্ববলে ত্রিজগৎকে নিজ অধীনে
রাখিয়া চক্রে নৃত্য পৃথগাদিকে নিজ ২ কারণে প্রেরণা করিতেছেন,
সকলকে লক্ষ্য করিতেছেন ও সকলকে দারণ করিয়া রাখিয়াছেন ।
তিনি অব্যয় ও ত্রিজগতের একমাত্র প্রভু ॥ ১৭ ॥

শঙ্করতাব্যঃ । তস্য নামনির্কটন্যপ্রসিদ্ধার্থবৎ নামোদর্শয়মিতি ন

বস্মাৎ করণকীতোহমকরাণি চৈতমঃ ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ১৭

শরোহমীষরইত্যাদ্যাসং দর্শয়তি ভগবান্ বস্মাদিতি । বস্মাৎ করণকী-
তোহং সংসারমারাত্মকসংখ্যামতিক্রান্তোহমকরাণি সংসারবুদ্ধবীজ-
কৃতানি চোত্তমউত্তমউত্তমউত্তমোবা অতঃ করাকরাত্যামুত্তমতাদিহি
ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ পুরুষোত্তমইত্যেবং মাং
ভক্তদামিহঃ কবয়ঃ কাব্যাদিবু চ পুরুষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনা-
তিগুণন্তি ॥ ১৬ ॥

বামিরুত টীকা । এবং ভূতং পুরুষোত্তমং যস্যমোমামনির্কচেন্দ্র
দর্শয়তি বস্মাদিতি । বস্মাৎ করং ভক্তদর্শনতিক্রান্তোহং নিত্যপুরুষাৎ
অকরাভেদনগদপুত্তমশ্চ নিবৃত্ত্বাৎ অতোলোকে বেদে চ পুরুষো-
ত্তমত্বে প্রথিতঃ প্রথাতোহস্মি । তথা চ ক্রতিঃ, সবা অসমাত্মা সর্ব
বশী সর্বভেশানঃ সর্বমিদং প্রোশাতীত্যাদি ॥ ১৮ ॥

অস্মি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পর-
মোৎকৃষ্ট, এই জন্ত লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম
পুরুষোত্তম বলিয়া এসিহ ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ । ভগবান্ কর্মারূপ সংসারের অতীত ও অব্যাকৃত কারণ
যেই রূপ অনিবার্য হইতে তিনি অতুত্তম; কেননা চৈতন্য পদার্থ জড়
হইতে পরম শ্রেষ্ঠ । পূর্ব প্রাণে কর ও অকর—কাবা ও কারণ দুই
পুরুষ বলিয়া কথিত হইরাছে । পরমাত্মা কাবা ও কারণ উভয় পুরুষ
হইতেই উত্তম, এই জন্য বেদ ও লোক মণ্ডলী উভাহকে “পুরুষোত্তম”
বলিয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

শাক্তব্রতাবাং । অপেনানীং যগ্নানিকৃতমায়নাং যোবেদ ভজেনং
কলমুচ্যে যোমামিতি । সোমায়োযরং যগ্নোক্তনিশেষণমেবং যগ্নোক্তেন
প্রকারেণাসংযুতঃ সংমোহবজ্জিঃ সন্ জ্ঞানাত্মারমহমস্মীতি পুরুষোত্তমঃ
স সর্বীয়না সর্বং বেদীতি সর্বজ্ঞঃ সর্বভূতঃ সর্বভি মাং সর্বভাবেন
সর্বভক্তিকরা হে ভগবত ॥ ১৯ ॥

যোমমিষেবমসঙ্কটোজ্জ্বলিতি পুরুষোত্তমঃ ।

স সর্ববিকৃতজতি যাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥

সামিকৃত টীকা । এবং ভূতেশ্বরজাতঃ কলমাহ যইতি । এবং নিকৃতপ্রকারেণ সমুচোনিষ্ঠিতমতিঃ সন যোমাং পুরুষোত্তমঃ জ্ঞানতি স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ নামেব ভজতি ভক্ত্য সর্ববিং সর্বজ্ঞো ভবতি ॥ ১৯ ॥

যিনি মোহাপগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত হইয়েন, তিনিই সর্বজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দ্বারা আমার বথার্থরূপ সেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯

গীঃ সঃ । মনুষ্যবিগ্রহধারী ভগবান্ “ আমাদেয়ই মত একজন সাধারণ মনুষ্য ” এই রূপ মোহ বাহার বিদূষিত হইয়াছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণা দ্বারা প্রকৃত ভজনা করিতে সমর্থ ; তিনি ভগবান্কে সর্বগতাস্তরায়ী বলিয়া জ্ঞানেন, এই জন্য তিনি সর্বজ্ঞ । যিনি সোপাধিক ব্রহ্মরূপ বাসুদেবকে মনুষ্যবুদ্ধিতে না দেখিয়া ব্রহ্ম বুদ্ধিতে দেখেন, তিনিই প্রকৃত ভক্তদর্শী ও সর্ববিং ॥ ১৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অগ্নিনধারে ভগবন্তজ্ঞানং যোককলমুক্তাংগে নানীং ভং.ভোতি টেতিগুহ্যতমমিতি । টেভ্যভং গুহ্যতমং গোপাতমং অত্যন্তং রহস্যমিভ্যোভং কিস্তজ্ঞানং বদ্যপি গীতায়াম্ সমস্তং শাস্ত্রমুচ্যতে তথাপ্যায়মেনাধারঃ কেহ শাস্ত্রমিভ্যুচ্যতে স্তুত্যাং প্রেকরণাং সার্কোহি গীতায়াম্জ্ঞার্থোহগ্নিনধারে সমাদেনোক্তের্নকেবলং সর্বজ্ঞ বেমার্থ তেহ পরিসমাপ্তো যন্তঃ বেদ সবেদবিং বেদেষ্ট সর্কৈরবমেব বেদোক্তি চোক্তমিদমুক্তং কথিতং ময়া হে অনঘ এতজ্ঞানং বদ্যপিশ্চিৎ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ ভক্ত্যগ্গে নানান্য কৃতকৃতান্ত ভারত কৃতং কৃত্যং কৃতবাং যেম স কৃতকৃত্যঃ নিশিষ্টজ্ঞপ্রভুভেন ব্রাহ্মণেন বং কৃতব্যং ভং সর্কৈ ভগবন্তে নিদিতে কৃতং ভবেদিভ্যর্থঃ ন চোক্তবা কৃতবাং পরিসমাপ্তে কৃতকৃত্যভিপ্রাঃ সর্কৈ কর্ম্মাখিলং পার্শ্ব জ্ঞানে পরিসমাপ্তে ইকি চোক্তঃ এতকি জ্ঞানসমগ্রাং ব্রাহ্মণত বিশেষতঃ প্রমোদ্যন্ত কৃতকৃত্যোহি

ইতি গুহ্যতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং নরানিব ।

দ্বিজোত্তরতি নাত্তথা ইতি চ মানবঃ বচনং বক্তএতৎ পরমার্থতত্ত্বমতঃ
কৃতবানসি অতঃ কৃতার্থকঃ ভারতেতি ॥ ২০ ॥

ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । অধারার্থমুপগমংহরতি ইতীতি । ইত্যনেন সংক্ষেপ
প্রকারেণ গুহ্যতমমতিরহস্তং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেব ময়োক্তং ন তু পুনর্বিংশ-
তিলোকমধ্যায়মাত্ৰং হে অনঘ ! বাসনশূন্য! অতএবেতন্নহস্তং বুদ্ধা
বুদ্ধিমান্ সমাকল্পমী ভ্রাতৃ কৃতকৃত্যশ্চ স্যাৎ যোহপি কোহপি হে
ভারত ত্বং কৃতকৃত্যোহসীতি কিং বুদ্ধনামিতিভাবঃ । সংসারশাখিনঃ
তিষ্মা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূঃ । পুরুষোক্তমযোগাধ্যায়ে পরং পদমুপাসিৎ ॥২০

ইতি পঞ্চদশোধ্যায়ঃ ।

হে অনঘ ! হে ভারত ! আসি তোমার নিকট এই
যে অতীব গুহ্য রহস্ত-শাস্ত্র কীৰ্ত্তন করিলাম । যিনি
ইহা বিদিত হয়েন, তিনি আত্মজ্ঞান বুদ্ধ ও কৃতকৃত্য
হইয়া থাকেন ॥ ২০ ॥

গীঃ সমঃ । গীতার ১৮ অধ্যায়ে বাহ্য কিছু উক্ত হইয়াছে, তত্কাৎ
সংক্ষেপতঃ ভগবান্ ১৫ অধ্যায়েই ব্যাখ্যা করিলেন । যদি কেহ গুরু
মুখে এতাবৎ শাস্ত্রীয় নিগূঢ় রহস্য বখাষণ বিসিত হইতে পারেন,
তবে তিনি যে বাগবক্তা তপোহুষ্ঠান পূর্বক কৃতকার্য ও আত্মজ্ঞান
বুদ্ধ হইয়া পরমপদ লাভ করিবেন, তাহার আর সন্দেহ নাই । ভগবান্
অর্জুনকে হে অনঘ—নিশ্চাপ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সঙ্কোচন
করিয়া তাহার নিজ সাধু প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুল সর্বদার
প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন । সাধারণ ব্যক্তিই যখন তক্তি পূর্বক গীতার
উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরম পদের অধিকারী হয়, তখন হে অর্জুন, তুমি-
পবিত্র কুলে জন্মিয়াও পবিত্র প্রকৃতি হইয়া যে আত্মজ্ঞান সম্পন্ন ও কৃত
কৃত্য হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? নিশ্চাপ না হইলে আত্ম-
জ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয় না, । ” তপোভিঃ কীণ, পাণানাং

এতমুখ্যং বুদ্ধিমান্ ত্রাং কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাং সংহিতাস্থাঃ

বৈরাগিক্যাং ভীষ্মপর্যগি শ্রীভগবদ্গীতা-

মুণনিষৎসু ভ্রুকবিদ্যাস্থাঃ যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে পুরুষোত্তম-

যোগেনাম পঞ্চমশোইধ্যায়ঃ ।

শান্তানাং বীত রাগিনাং । মুখুণ্ণামল্পকেষু মায়াবোধো বিধীয়তে ॥
অর্থাৎ তপত্মা দ্বারা যাহারা নিম্পাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাগি
যাহাদের নিবৃত্তি মার্গাবলম্বন করিয়াছে, বিষয়ানুরাগ যাহাদের বিমূৰ্ছিত
হইয়াছে, যাহারা মুখু ও নিরপেক্ষ, তাঁহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ
করিবার জন্য শাস্ত্র আদেশ করিয়াছেন ; অতথা অনধিকারীকে আত্ম-
জ্ঞানোপদেশ দান নিষিদ্ধ । অর্জুন নিম্পাপ বলিয়া সম্পূর্ণ আত্ম-
জ্ঞানের অধিকারী, এই জন্য ভগবান্ তাঁহাকে ওহ তব্ সমস্ত উপদেশ
করিলেন ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমদভূতশিষ্য কুণ্ডিন-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

প্রণীত "গীতার্থ-সঙ্গীপনী" নামক

ভাষা ভাষ্যপর্বা ব্যাখ্যায়

পঞ্চম অধ্যায়

সমাপ্ত ।

বোড়শোধ্যায়ঃ ।

শ্রীভগবানুবাচ । অতঃ সৎসংগুচ্ছিক্সান্যোগব্যবহিতি ।

শাকরভাষ্যঃ । দৈবাসুরী সাক্ষী চেতি প্রাণিনাং প্রকৃত্যন-
বমোদ্যানে সূচিতাত্ত্বাসং বিস্তার প্রদর্শনাগতঃ সৎসংগুচ্ছিক্সান্য-
যোগব্যবহাৰে, তত্র সংসারমোক্ষায় দৈবী প্রকৃতিনির্ভরানাসুরী
সাক্ষী চেতি দৈবানান্য প্রদর্শনং ক্রিয়তে ইত্যন্যোঃ পরিবৰ্জনার
শ্রীভগবানুবাচ অন্তরমিতি । অন্তরমতীকৃত্য সৎসংগুচ্ছিক্সান্যোগব্যবহা-
রং সংবাহারেষু পরমকনমারানুভাদিপরিবৰ্জনং শুদ্ধভানি ব্যবহার-
ইত্যর্থঃ, জ্ঞানযোগব্যবহিতিঃ জ্ঞানং শাস্ত্রত্যাচার্যাত্মাদিগদার্থা-
নামনগমোহনগতানামিহ্মিহ্মাচ্যাপসংগারেণৈকপ্রভেদা স্বাভাসবোধতাপা-
দনং যোগন্তরোজ্ঞানয়োৰ্য্যবহিতিঃ ব্যবস্থানং তদ্বিভক্তা এষা প্রদনো
দৈবী সাক্ষী সংপৎ যত্র চ যোগমধিক্ততানাং বা প্রকৃতিঃ সত্ত্বতি
সাক্ষী সোচাতে, নানং যথাসক্তি সযিতাগোষ্ঠাদীনং, নমশ্চ বাহ-
করণানাং উপশমোহন্তঃকরণস্তোপশমং শাস্তিঃ বক্ষতি, যজ্ঞশ্চ শ্রৌতো-
হমিতোজাদিঃ স্মার্তশ্চ দেবব্রহ্মাদিঃ, স্বাধ্যায়ব্রহ্মোদ্যাদ্যনমদুর্ভাৰ্যঃ;
তপোব্রহ্মমাণং শরীরাদি, আৰ্জ্জবনুজুহুং সৰ্গদা ॥ ১ ॥

স্মিতকৃত টীকা । আসুরীং সম্পদং তাস্ক। দৈবীমেবাপ্রিতা নরাঃ
সুচাত্তি নিৰ্ণেতং তদ্বিবেকোহপ বোড়শে । পূৰ্ব্বাধ্যায়ান্তে এতদ্বৃদ্ধা
বন্ধিনাং ত্রাং কৃতকৃত্যশ্চ ভারতেতাক্তং তত্র কএতত্ত্বং বুধাতে কোবা
ন বুধাতইত্যপেক্ষারং তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারিণোহনধিকারিণশ্চবিবেকাৎ
বোড়শাধ্যায়ভারতঃ । নিরূপিতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজিহ্বাসা
ত্বতি তত্কৃতং তট্টে, তারোবোষেন বোচবাঃ স প্রাগাঙ্কোলিতোবদা।
তদা কতন্ত বোচেতি শকাং কর্তুং নিরূপণমিতি । তত্রাধিকারিণিশে-
বণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ অন্তরমিতি জিতিঃ । অন্তরং তদাত্যবঃ, সৎসং

ନାନଂ ନୟତ୍ ବୟତ୍ ବାଧ୍ୟାମ୍ ତପସାର୍ଜୟତ୍ ॥ ୧ ॥

ଚିନ୍ତା ସଂତୁଷ୍ଟିଃ ସୁଖସମ୍ପତ୍ତଃ, ଜ୍ଞାନଯୋଗେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୋପାୟେ ବ୍ୟବହୃତିଃ
ପରିମିତା, ନାନଂ ବତୋକ୍ତହୀନାଦେବ୍ୟୋଚିତସହିତାଗଃ, ନୟୋବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ-
ସଂଯମଃ, ବତୋବ୍ୟାଧିକାରଂ ନର୍ଯ୍ୟପୌର୍ଣ୍ଣମାୟାଦିଃ, ବାଧ୍ୟାରୋଦ୍ଧବତାଦିଃ, ତପ
ଉତ୍ତରାଧ୍ୟାୟେ ବକ୍ତାମାମ୍‌ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟାଦି, ଆର୍ଜୁନସମ୍ବନ୍ଧୀ ॥ ୧ ॥

ତପସାନ୍ କହିଲେନ, ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଅନ୍ତର, ମହା ସଂ-
ତୁଷ୍ଟି, ଜ୍ଞାନ ଓ ଯୋଗେ ହିତ, ନାନ, ନୟ, ଓ ବୟ, ବା-
ଧ୍ୟାମ୍, ତପ, ଓ ଆର୍ଜୁନ ଏହି ସମସ୍ତ ଦେବୀ ସମ୍ପଦ୍ ॥ ୧ ॥

ଶ୍ରୀ: ଶଃ । ବାସନାହି ସେ ଗଙ୍ଗାର ରୂପ ହୁଏବର ଅବସ୍ଥିତର ଶୂଳ ତାହା
ପୂର୍ବାଧ୍ୟାୟେ କଥିତ ହୁଏରାହେ । ତତ ଓ ଅତତ ଯୋଗ ବାସନା ବିବିଧ ।
ମାଧିକୀ ବାସନା ତତ ଓ ଯୁକ୍ତି ମାର୍ଗେନ ହେତୁ ଏବଂ ରାଜସ-ତାମସ ବାସନା
ଅତତ ଓ ବକ୍ତେନ ହେତୁ ବରୂପ । ମାଧିକୀ ବାସନା ଦୈବୀ ସମ୍ପଦ ଓ ରାଜସ
ତାମସ ବାସନା ରାଜକଣି ବା ଆହୁର ସମ୍ପଦ୍ ବଳିରା କଥିତ ହୁଏରା ଧାକେ ।
ଅତତ ବାସନା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ତତ ବାସନା ଅବଲମ୍ବନ କରା ସେ
ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେ କଥିତ ହୁଏବେ ।

ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାସନ ଅର୍ଥ ବିଦିତ ହୁଏରା ତଦନ୍ତରୂପ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରାମର୍ଶଦାର ନାମ
“ଅନ୍ତର”, ଅର୍ଥବା ଯୁକ୍ତା ଆଦିର ଲକ୍ଷଣ ଅତୀବର ନାମ ଅନ୍ତର । ଅନ୍ତରକରଣେ
ସୁନିର୍ମଳତା ଅର୍ଥାତ୍ ମିଥ୍ୟା, ଶ୍ରବଣନା, ମାରାଦି ତ୍ୟାଗେନ ନାମ ମହାସଂତୁଷ୍ଟି ।
ଆତ୍ମ ସ୍ବରୂପ-ନିଷ୍ଠରେନ ନାମ ଜ୍ଞାନ । ଏକାଞ୍ଚ ଚିତ୍ତେ ଆତ୍ମାତ୍ମକୃତିର ନାମ
ଯୋଗ । “ଆମା ହୈତେ କୌନ ଗ୍ରାଣୀ ସେନ ଶୀତ ନା ହୟ” ; ଏହି ତାବତି
ପରମହଂସ ଧର୍ମେନ ଉଲ୍ଲଳକ୍ଷଣ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଆତ୍ମାତ୍ମାତ୍ମକାର, ଯୋଗୋପ
ଓ ବାସନାକର ହୁଏରା ଧାକେ । ତପସବୁକ୍ତି ଦାରା ଏହି ମହା ସଂତୁଷ୍ଟି ଲାଭ ହୟ ।
ତପସବୁକ୍ତିହି ଦୈବୀ ସମ୍ପଦ୍ ଲାଭେନ ଶୂଳ । ଅତଃପର ଗୃହ୍ୟ ଗଣେନ ଦୈବୀ
ସମ୍ପଦ୍ କଥିତ ହୁଏରାହେ । ନିର୍ବାସିତ୍ତ ନାମଶ୍ରୀର ମହାତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଯୋଗା-
ପାତ୍ରେ ନାନ, ବାହେନ୍ଦ୍ରିୟ ସମ୍ବହେନ ସଂଯମ ଶାସ୍ତ୍ର ବିହିତ କର୍ମେନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
(ଦେବଦତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଶୁଦ୍ଧବଦ୍ଧ ଆଦି) ସେନାଦି ଅଧ୍ୟାୟର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯା ବା
ବାଟିକ, କାରିକ ମାମନିକ ତପଃ (୧୨୩୭ ଅଧ୍ୟାୟେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏବେ) ଓ
ଅବଶ୍ୟତା ॥ ୧ ॥

অহিংসা, সত্য, অক্ৰোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশ্বন্য ।

মহা হৃদে মনোমুখঃ সার্বিকঃ স্মরিত্যপলঃ ॥ ২ ॥

শান্ত্যভাবঃ । কিং অহিংসেতি । অহিংসা অহিংসনং প্রাণিনাং
গীড়ার্বজনং, সত্যমপ্রাস্তুতবর্জনং যথাভূতাবচনং, অক্ৰোধঃ পৈশ্বনা-
কুটীতিহতত্বং বা প্রাপ্তত্বং ক্রোধতোপশমনং, ত্যাগঃ সন্ন্যাসঃ পূর্বং
বান্ধোক্তদ্বাং, শান্তিরক্তঃ করণতোপশমনঃ, অপৈশ্বনমপিশ্বনতা পরস্প-
পরস্ক্র প্রকটীকরণং গৈশ্বনত্বভাবোহপৈশ্বনং, মহাহৃদেবু হৃঃখিতেবু,
অলোলুপ্তমিচ্ছিন্নাণাং বিবরসমিধাবিক্রিয়া, সার্বিকঃ সূহৃতা অক্ৰোধ্যং,
লজ্জা, অচাপলমসতি প্রেরোজনে-কৃৎপাণিপাদাদীনামধ্যাপারিত্বদ্বাং ॥

সামিহিত চীক। কিং অহিংসেতি । অহিংসা পরপীড়ার্বজনং,
সত্যং যথাস্থটাবচনং, অক্ৰোধস্তরুড়িত্তাপি চিত্তে ক্রোধাহুংপতিঃ,
ভাগ্যভদ্রাতঃ, শান্তিচিহ্নতোপশতিঃ, গৈশ্বনং পরোক্ষে পরগৈব প্রকাশনং
তত্ত্বর্জনমপৈশ্বনং, হৃদেবু মীনবু মহা, অলোলুপ্তং লোভাতাবঃ অবর্-
লোপ দ্বাঃ, সার্বিকঃ সূহৃৎ অক্রুতা, স্মরিত্যপলঃ লোকলজ্জা,
অচাপলং বার্ষিক্যস্মারিত্যং ॥ ২ ॥

অহিংসা, সত্য, অক্ৰোধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশ্বন্য,
সর্বহৃদে মহা, অলোলুপ্তা, সূহৃতা, লজ্জা ও অচাপল,
এতাবৎ দৈবী সম্পদ ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । যে যে বৃত্তি দ্বারা জীব জীবনধারণ করিয়া থাকে, তদ্ভা-
ববৃত্তির হানি না করা, যথার্থ অর্থবোধক বচনোচ্চারণরূপ সত্য [যে
বচন প্রেরোজে অনর্থোৎপত্তি না হয়], অনাস্তুত বা তাড়িত হইয়াও
ক্রুদ্ধ না হওয়া, শাস্ত্রবিধি পূর্বক যোগ্য পাত্রের দান বা সর্বকর্মত্যাগ
বা সন্ন্যাস, অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহের উপশম, অস্ত্রের কাছে 'আমি
একজনের অসাক্ষাতে মোহকীড়ন না করা, মীনের প্রতি করুণা,
ভোগের বস্তু সমুখে আসিলেও ইচ্ছিন্নাদির বিকল্প না জ্ঞান, অক্রুর
কোমল বাক্য প্রেরণ, লজ্জা এবং নিপ্রেরোজন বাহেচ্ছিন্নাদি ব্যাপার
না করা, এই ষড়ি দৈবী সম্পদ ॥ ২ ॥

তেজঃ কমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহোনাতিমানিতা।

শাক্তভাষ্যঃ। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ন বৃদ্ধগতা
দীপ্তিঃ, কমাঃ আকুটত্ব তাড়িতত্ব বাস্তবিকক্রিয়ামুৎপত্তিঃ উৎপন্ন্যায়ং
বিক্রিয়ায়ং প্রাশমনং অক্রোধঃ ইত্যবোচাম ইখং কমানামক্রোধত্ব চ
বিশেষঃ, ধৃতির্দেহেজিরেষবসাদং প্রাপ্তেযু তত্ব প্রতিমেধকোহন্তঃকরণ-
বৃত্তিবেশোবেনোত্তমিতানি করণানি দেহশ্চ নাবসীদন্তি, শৌচং দ্বিবিধং
মুজ্জলাভ্যং কৃতবাহুমাভ্যাস্তরক মনোবুদ্ধ্যাটর্নর্শলাং মায়ারাগাদিকালু-
প্যাতাকঃ এবং দ্বিবিধং শৌচং, অদ্রোহঃ পরজিবাংসাতাবোহিংসনং,
নাতিমানিতাভ্যং মানেতিমানঃ সু যত্ব বিদ্যতে সোতিমানী তত্বাবো-
তিমানিতা আত্মনঃ পূজাতাশ্চিন্নতাবনাভাবৈতাধঃ, তবস্তাকরাদীন্তে-
তদন্তানি সম্পদমভিজাতত্ব কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈবীং দেবানাং সম্পদং
তামভিলক্ষ্য জাতত্ব গৈবীবিকৃত্যর্হত তাবিকল্যাণভেতাধো হে ভারত ॥৩

সামিহৃত টীকা। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ভ্যং, কমা পরি-
তবাদিবৃৎ পদামানেষু ক্রোধ প্রতিবন্ধঃ, ধৃতিঃ ধ্যানতিরবসাদে চিত্তত্ব
স্থিরীকরণং, শৌচং কাহত্যাস্তরত্বিঃ, অদ্রোহোজিবাংসারাহিতাং, অতি-
মানিতা আকুটত্বপূজাঘাতিমানবুদ্ধতাবোনাতিমানিতা, এতাত্তর্য
দীনি বদ্ভুৎশক্তি প্রকারাণি দৈবীং সম্পদমভিজাতত্ব তমন্তি দেববোগাং
সাবিকীং সম্পদমভিলক্ষ্য তদাতিমুখ্যেণ জাতত্ব তাবিকল্যাণত্ব পুংসে-
তবস্তীতাধঃ ॥ ৩ ॥

তেজ, কমা, ধৃতি, শৌচ, অদ্রোহ, অনাতিমানত্ব,
সমুত্তমময়ী বাসনা লইয়া বাঁহারা জন্ম পরিগ্রহ করেন,
হে ভারত ! তাঁহারা এই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৩

গীঃ সং। তেজ [বদ্যারা কাহারও কাহে পরাতৃত হইতে না
হয়] কমা [তিরস্কৃত হইয়া সামধ্য সাহসে ক্রোধ না করা], ধৃতি
(ব্যাকুলিত দেহেজির্যদিকে স্থির করিয়া রাখিবার শক্তি), শৌচ
[অন্তঃকরণ শুদ্ধি], অদ্রোহ [অবিরোধ], নাতিমানিত্ব (অগ্নি অস্ত্রের
পূজা একমাত্র অতিমান না থাকে)। বাঁহারা জন্ম-সম্বন্ধী বাসনা লইয়া
জন্ম গ্রহণ করেন, তাঁহারা এই ক্রিয়াকোত্ত বহুবিংশতিগুণ লাভ

দৈবী সম্পদ্বিমোক্ষার নিবন্ধায়াস্তরী মতা ।

শাক্তভাষ্যঃ । অনুরোঃ সম্পদোঃ কার্যমুচ্যতে দৈবীতি । দৈবী সম্পদ্বা সা বিমোক্ষায় সংসারবন্ধনাং নিবন্ধায় নিরতোবন্ধোনিবন্ধন্ত দৈবমাস্তরী সম্পদ্বাত্তিপেতা তথা সাক্ষী বৈজয় তুস্তে সত্যজ্ঞমতান্ত-
র্গঃ ভাবঃ কিমহমাস্তরী সম্পদ্ব্যুক্তঃ কিম্বা দৈবীসংপদ্ব্যুক্তইতোবমালী-
চনারূপমালাক্যাহ ভগবান্ মাণ্ডুচঃ শোকং মাকার্বীঃ সম্পদ্বং দৈবীমতি-
জাতোসি হে পাণ্ডব অভিলক্ষ জাতোসি ভাবি কল্যাণভূমগীতার্থঃ ॥ ৫ ॥

সামিহিত টীকা । এতয়োঃ সম্পদোঃ কার্যং দর্শয়মাহ দৈবীতি । দৈবী বা সম্পদ্বয়া যুক্তোমরোপনিষ্টে ভক্তজ্ঞানেবধিকারী আস্তরী সম্পদ্বা যুক্তন্ত নিত্যং সংসারীভাষণং, এতচ্ছুদ্বা কিমহমজ্ঞাধিকারী ন বতি সন্ধেহাষ্টাকুণমজ্ঞনমাশাসতি হে ভারত মাণ্ডুচঃ শোকং মাকার্বীঃ বত্বং দৈবীং সম্পদ্বমতিজাতোসি ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ব মোক্ষের হেতু ও আস্তরী সম্পদ্ব বন্ধ-
নের হেতু জানিবে, হে পাণ্ডব । তুমি দৈবী সম্পদ্ব
সহ জগিয়াছ, তুমি শোক করিও না ॥ ৫ ॥

গীঃ সং । শাস্ত্র বিহিত বর্ণাশ্রমোচিত ধর্ম্মমুঠানশীল ব্যক্তি গণ সব
ভক্তি দ্বারা দৈবী সম্পদ্ব লাভ করেন, তাঁহারা তদ্বারা মুক্তি পানী
হয়েন । আর শাস্ত্র নিহিত অশ্রমোচিত কার্য্যমুঠানশীল ব্যক্তি গণ
সাক্ষী—ভাসী এই ভক্তি দ্বারা আস্তরী—সাক্ষস ভাব লাভ করিয়া থাকে ;
এই আস্তরী সম্পদ্ব সংসার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারবার জন্ম মরণের
হেতুভূত । এই জন্ম বন্ধিমান গণ আস্তরী সম্পদ্ব পরিত্যাগ করিয়া
থাকেন । তাই ভগবান্ কহিলেন, হে পাণ্ডব ! তুমি তো সাক্ষীকী ভক্ত-
বাসনা সহ উত্তম কূলে জগিয়াছ, আর “ শুক আত্মীয়গণ বধ করা
অকৃতবা ” এই সাক্ষীকী বক্তির বলীভূত হইয়াই বুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত
হইতেছ, আমি তোমাকে সকল কথাই তো জ্ঞান বুঝাইলাম, এক্ষণে
আস্তরী সম্পদ্ব শীল বিরহী মোক্ষের ভার বেশ শোকাভিভূত হইও না ।
“ পাণ্ডব ” । এই সরোধন দ্বারা ভগবান্ ইহাই বুঝাইলেন, যে পাণ্ডব
সকল পুত্রই বধন দৈবী সম্পদ্ব বৃত্ত, তাহাতে তুমি আবার আবার পর

মা শুচঃ সম্পদঃ দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥৫॥

যৌ ভূতসর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবআত্মনএবচ ।

প্রিয় ভক্ত, তবে তুমি যে নিশ্চয়ই দৈবী সম্পদ যুক্ত, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই ॥ ৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যৌ ভূতেতি । যৌ বিঃসম্ব্যাতৌ ভূতসর্গৌ ভূতানাং মহুযাপাং সর্গৌ সৃষ্টিভূতসর্গৌ সৃজোতে ইতি সর্গৌ ভূতাত্তেব সৃজ্য মানানি দৈবাত্মনসম্পদযুক্তানি যৌ ভূতসর্গাবিত্যুচ্যোতে, যদা পাক্য-পত্যা দেবাত্মন্যনুশ্চেতি ঋতেঃ লোকেস্মিন্ সংসারে ইত্যর্থঃ সর্কেষাং দৈববিধোপপত্তেঃ কো ভৌ ভূতসর্গৌ ইত্যুচ্যোতে প্রকৃত্যেব দৈব-আত্মনএব চ উক্তমোরোব পুনরুত্থান প্রয়োজনমাহ দৈবোভূতসর্গোহভ্যন্তঃ সত্ত্বসংস্কৃতিরিত্যাদিনা বিস্তরশোবিস্তর একারৈঃ প্রোক্তঃ কথিতো ন আত্মনোনিবৃত্তগোহতত্ত্বংপরিবর্তনাথমাত্মনং পার্থ যে মম বচনাত্মচ্যমানং বিস্তরণঃ শৃণু অবধারণ ॥ ৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । আত্মনী সম্পদ সর্কাত্মনা বর্জয়িতব্যোতোতদর্থমা-ত্মনো সম্পদঃ প্রপকরিতুমাহ দাবিতি । যৌ বি প্রকারৌ ভূতানাং সর্গৌ মে বচনাত্মনু । আত্মন্যনুস প্রকৃত্যোনেকীরণেন দাবিতুক্তং, অতো-রাকসীমাশ্রীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতা ইত্যাদিনা নবমাধ্যায়োক্ত প্রকৃতিত্বেনিবোধনিরোধঃ, স্পষ্টমতং ॥ ৬ ॥

ইহ জগতে দেবসর্গ ও আত্মনসর্গ এই দুই প্রকার ভূতসর্গই সৃষ্ট হইয়াছে । হে পার্থ । দেব সর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্বে সবিস্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আত্মন সর্গের কথা বলিতেছি, শ্রবণ কর ॥ ৬ ॥

গীঃ পঃ । জগতে মহুযা বিবিধ । বাহার্য্য স্বভাবজাত রাগদেব আদি অভিতব করিবা বর্ষ পরামণ হসেন, ঔহার্য্য দেবতা ও বাহার্য্য স্বভাব-সিদ্ধ রাগ দেবাদির নশীভূত হইলু শাস্ত্র বিবক কার্য্য করেন ঔহার্য্য আত্মন । ভগবান ইতিপূর্বে বিতীর্থ্যোমে বিতগজ পুরুষের বিবক বিক-

দৈবোবিস্তরণঃ প্রোক্ত আত্মরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

প্রকৃতিক নিবৃত্তিক জনা ন বিচরাত্মরাঃ ।

যদি সময়, যাদশাধায়ে ভববৃত্তির বিবরণ ব্যাখ্যা করিবার সময়, ত্রয়োদশাধায়ে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণন করিবার সময়, চতুর্দশাধায়ে শুণাভীর্ভ পুরুষের লক্ষণ কীর্জন করিবার সময় এবং ষোড়শাধায়ে “অভ্যন্তর সম্ব সংস্কৃতি” আদি বচনে “দৈবভূত সর্গ” বিস্তার পূর্বক বলিয়াছেন এক্ষণে আত্মর ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন । কেননা কুংসিত বিবরণের স্বরূপ না বর্ণিলে তাহা ব্রহ্ম পূর্বক ভাগ করিতে জীবের ইচ্ছা হইবে কেন ॥ ৬ ॥

শাক্ততারাঃ । অধ্যায়পরিসমাপ্তোত্তরাত্মী সম্পৎ প্রাণিবিশেষণত্বেন প্রান্দর্শ্যতে প্রত্যক্ষীকরণেন চ শক্যতে অস্তাঃ পরিবর্তনং কৰ্ত্তৃমিতি প্রকৃত্তিমিতি প্রকৃত্তিক প্রান্দর্শ্যং যস্মিন পুরুষার্থসাধনে কৰ্ত্তব্যো প্রকৃত্তিতাং নিবৃত্তিক তদ্বিপরীতাং বস্মান্ননর্থেহেতোর্নিবর্তিতবাং সা নিবৃত্তিক জনা- আত্মরান বিদুঃ ন জানন্তি ন কেবলং প্রকৃত্তিনিবৃত্তী এব স বিদ্বন শৌচং নপিতাচারোন সত্যভেদু বিদ্যতে অশৌচাচারদ্বারাধিনোহনৃতবাদিনো- হাত্মরাঃ ॥ ৭ ॥

সামিকৃত টীকা । আত্মরীঃ বিস্তরশৌনিরূপরতি প্রকৃত্তিকেতাদি বাদশ্রুতিঃ । ধর্ম প্রকৃত্তিমদ্ব্যপ্রকৃত্তিকাত্মরত্বত্বাজনা ন জানন্তি অতঃ শৌচমাচারঃ সত্যক তেব নবন্তোব ॥ ৭ ॥

হে অর্জুন ! বাহারা আত্মর স্বভাব, তাহাদের বস্মা-
ধর্মজ্ঞান নাই এজন্য সেই আত্মর মনুষ্যগণের শৌচ
নাই, আচার নাই ও সত্যও নাই ॥ ৭ ॥

গীঃ সংঃ । সত্ত্বগুণাদি আত্মর ভাবযুক্ত মহাবাগন প্রকৃত্তির বিপরীভূত
ধর্ম অবগত নহে । “প্রকৃত্তিক” পদের চকার দ্বারা “ইহাই উপলব্ধিত
হইরাছে যে, তাহারা ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাক্যও অবগত নহে । এবং
বাহ্য হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহারা সে অধর্মও জানেননা ও অধর্ম
প্রতিপাদক বিবেক বাক্যও অবগত নহে । বাহারা শাস্ত্রীয় ধর্মধর্ম জ্ঞান

ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেহু বিদ্যায়ে ॥ ৭ ॥

অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদাহরনীশ্বরঃ ।

সুহৃ, ভাষ্যের আবার শৌচই (সাহিত্যাত্মক) বা কোথার, সত্য-
চারই বা কোথার; ও প্রিয় হিত বাধার্থ সত্যবনাই বা কোথার? ॥ ৭ ॥

শাক্ততাযঃ । কিক অসত্যোক্তি । অসত্যং বধা বধমন্ত্র প্রা-
ক্বেদং জগৎ সর্বং অসত্যমপ্রতিষ্ঠক নান্তি ধর্মাদর্শো প্রতিষ্ঠাতোহি
প্রতিষ্ঠকেতি তেহা অহরাজনাজগদাহরনীশ্বরং ন চ ধর্মাদর্শস্বাপেক্ষাকো
শাসিতেষাঃ বিদ্যাতইতি অতোহনীশ্বরং জগদাহঃ কিক অপরম্পরসমুৎ-
কাম প্রযুক্তয়োঃ শ্রীপুংসমোরভোতসংযোগাৎ জগৎ সর্বং সমুৎ-
কিমন্তং কামহেতুকং কামহেতুকমেব কামহেতুকমন্তজগতঃ কারণং ন
কিকিং অদৃষ্টং ধর্মাদর্শাদি কারণান্তরং বিদ্যাতে জগতঃ কামএব
প্রাণিনাং কারণমিতি লোকারতিকদৃষ্টিরিয়ং ॥ ৮ ॥

অমিত্রত টীকা । নহু বেদোক্তমোর্দ্ধর্ষাদর্শয়োঃ প্রকৃতিং নিবৃত্তিক
কথং ন বিদ্বঃ কুতোবা ধর্মাদর্শয়োঃ নানীকারেজগতঃ স্রষ্টাঃ পাদিবাসনা
ভাৎ কথং বা শৌচাচারাদিবিষয়াদীশ্বরাজামতিনতেরনু ইশ্বরানজী-
কার চ কুতোজগদুৎপত্তিঃ ভাদহআহ অসত্যমিতি নান্তি সত্যং
এদপুণ্যাদি প্রমাণং বস্মিস্তাদৃশং জগদাহঃ বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন
সমুৎকইত্যর্থঃ । তত্চক্রে প্রয়োবেদত কর্তারোহুনিতওনিশাচরাইত্যাदि ।
অতএব নান্তি ধর্মাদর্শরূপ্য প্রতিষ্ঠা ব্যবহারেতুবত তৎসাত্ত বিকং
জগৎপ্রতিজ্ঞায়াহরিত্যর্থঃ । অতএব নাতীশ্বরঃ কস্তা বাবস্তাপুস্ত বত
তাদৃশং জগদাহঃ । তর্হি কুতোহত জগত উৎপত্তিং বহুভীত্যতআহ-
অপরম্পরসমুৎকমিতি । অপরম্পরম্ভেতি অপরম্পরং অপরম্পরতোহি-
তোক্ততঃ শ্রীপুংসমোর্ধিবুনাৎ সমুৎ জগৎ । কিমন্তং কারণমন্ত নাত্তাত্ত
কিকং কিম কামহেতুকমেব শ্রীপুংসমোরভয়োঃ কামএব প্রবাহরূপেণ
হেতুরভেত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

ইহার। এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর,
অপরম্পর, সমুৎ ও কামহেতুক বলিয়া থাকে ;
তাহাশ্রমে নতে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

অপরম্পরগন্তুতং কিমন্যং কামহেতুকং ॥ ৮ ॥

এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য নষ্টান্মানোহন্নবুদ্ধয়ঃ ।

গীঃ সঃ । আত্মরী প্রকৃতির মহাবাগণ বলে যে, জগতে বা জগতের
মূলে কোন সত্য সত্যের অস্তিত্ব নাই ; ধর্ম্মাধর্ম্ম রূপ প্রতিষ্ঠা যে এই
জগদ্বাবহার, হেতু, তাহা তাহার স্বীকার করে না ; তাহাদের মধ্যে
ভ্রান্তত্ব কর্ণের নিরস্তা ও সুখদুঃখ কলবিধাতা রূপ জৈশ্বর নামে
কোন পদার্থ এ জগতে নাই, (এই জন্য তাহার নিতীক চিত্তে স্বেচ্ছা-
চারে আবৃত্ত হয়) । জৈশ্বর হইতে জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা তাহার
স্বীকার করেনা, তাহার বলে বিঘ্ন ভোগ সুখাতিলাবী জী পুরুষের
সংযোগেই এই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে—কামই জগতের উৎপত্তির
হেতু । ধর্ম্মাধর্ম্ম রূপ অদৃষ্ট বা জৈশ্বর রূপ অপ্রকারণ এ জগতের সূত্র
নহে ॥ ৮ ॥

শাকরভাষাং । এতামিতি । এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্যাপ্রিত্য নষ্টান্মানো
নষ্টব্রতাবাবিল্রষ্টপন্নলোকসাধনাঃ অন্নবুদ্ধয়োবিঘ্নবিঘ্না অন্নব বুদ্ধি-
যেবান্তে অন্নবুদ্ধয়ঃ প্রভবন্ত্যুভবন্তি উগ্রকর্মাণঃ ক্রুরকর্মাণোহিন্দ্রসাম্রাট্যঃ
কদম্ব জগতঃ প্রভবন্তীতি সম্বন্ধঃ জগতোহহিতাঃ শত্রবইত্যর্থঃ ॥ ৯ ॥

বাক্রিকৃত টীকা । কিক এতামিতি । এতাং লোকাস্তিকানাং
দৃষ্টিং দশনমাপ্রিত্য নষ্টান্মানোমলীমসচিতাঃ সন্তোহন্নবুদ্ধয়োদৃষ্টাধমাত্ত
মতরঃ, অতএবোগ্রংহিংস্রং কর্ম্ম যথাং তে, অহিতাবৈরিণোভূত্বা জগতঃ
কদম্ব প্রভবন্তি উগ্রকর্তৃত্বার্থঃ ॥ ৯ ॥

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া নষ্টান্মানো অন্নবুদ্ধি
উগ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন
হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ । জীব গণ আত্মরী প্রকৃতিকে আশ্রয় করিলে কামক্রোধ
লোভ মোহাদি রজতমোদোষে তাহাদের আত্ম আবৃত্ত হয়, তাহার
ব্রতাবতঃ অন্নবুদ্ধিজীবী (অন্ন—মল, মাংস, কৃষির মজাদি নিমিত্ত
পদার্থ যুক্ত দেহ। বাহাদের মধ্যে অহিংস্র, তাহারাই অন্ন বুদ্ধি) ও

চিন্তামগ্নিরিমেয়াকং প্রলম্বাস্তমুপাশ্রিতাঃ ।

কামোপভোগপরমাঃ প্রত্যনবিত্তি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কিঞ্চ চিন্তেতি । চিন্তামগ্নিরিমেয়াকং ন শক্তিসাত্ত্ব-
শক্যতে অসাম্প্রতিস্মাইরিতা সা অপরিমেয়া তামগ্নিরিমেয়াঃ প্রলম্বাস্তমুপা-
শ্রিতাঃ সদা চিন্তাপরাইত্যর্থঃ কামোপভোগপরমাঃ কমাত্র-
ইতি কামাঃ শব্দাদয়ন্তু ভোগপরমাঃ অয়মেব পরমঃ পুরুষার্থোমুঃ
কামোপভোগইত্যেবং নিশ্চিতাত্মানএতাবদিত্তি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ চিন্তামিত্তি । প্রলম্বাস্তমুপাশ্রিতাম-
গ্নিরিমেয়াঃ পরিমাত্তমশকার্য চিন্তামুপাশ্রিতা নিত্যচিন্তাপরাইত্যর্থঃ ।
কামোপভোগএব পরমোযেবাং তে, এতাবদিত্তি কামোপভোগএব পরমঃ
পুরুষার্থোনাভ্যন্তরীতি কৃতনিশ্চয়া অর্থসংগরানীহন্তাইত্যন্তরেণাশ্রয়, তথা চ
বাইম্পত্যন্তু, কামএবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতন্যবিশিষ্টঃ কামঃ
পুরুষইতি চ ॥ ১১ ॥

মরণ পর্যন্তই স্থিতি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা,
শব্দাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত
জুখই জুখ, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয় ॥ ১১ ॥

গীঃ সং । আত্মী প্রকৃতিযুক্ত ব্যক্তি গণ পরলোক, স্বর্গ, নরক,
মোকাদি কিছুই নামেনা ; যত দিন দেহ থাকিবে, ততদিন খাও, পরো,
অনিদ্র কর—সুকৃন্দন বনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই
তাহাদের পুরুষার্থ । দেহাভীত আত্মা নামে কোন পদার্থই নাই, তজ্জ-
তপঃ ক্রোশাদি সহন করা নিত্যন্ত বৃহত্তর কার্য, এই রূপ তাহাদের
সিদ্ধান্ত ॥ ১১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । আশাপাশেতি । আশাপাশশব্দেতঃ আশাএব পাশান্ত-
জটিলরূপাপাশশব্দেতৎকৃতানিযুক্তাঃ বস্তঃ সর্বভোগপ্রাপ্ত্যাপাঃ কামক্রোধ-
পরাক্রোধঃ কামক্রোধো পরমরসঃ পরমাপ্রমোদেবাহন্তে কামক্রোধপরায়ণাঃ
ইহং চেষ্টে কামভোগার্থং কামভোগে প্রেরণকরান ন ধর্মার্থমনধর্ম-
নার্থসকরান্ অর্থপ্রচরান্ অভ্যাসেন পরমাপ্রমোদিনিভেত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

আশা পাশে শঠের ক্রিয়াঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ ।

ইহন্তে কামভোগার্থমভ্যাসেন নার্ষনকরান্ ॥ ১২ ॥

বামিকৃত টীকা। অতএব আশেতি। আশাএব পাশাশ্বেবাং শঠৈ-
র্কর্মাভ্যন্তততাক্রিয়মাণাঃ, কামক্রোধপরায়ণাঃ কামক্রোধৌ পরমরনমা-
শ্রমোবেবাং তে, কামভোগার্থমভ্যাসেন চৌর্যাদিনাৰ্ধাণাং লকরান্ রানী
নীহন্ত ইচ্ছতি ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ হইয়া
ভাহারা বিষয় ভোগের জন্য অন্যান্য বৃত্তিতে ধনাহরণের
ইচ্ছা করে ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। “তবনোদ্যান নির্মাণ করিব, দ্রী পুত্রাদি স্থলী হইবে;
লোক সমাজে সম্মান বাড়িবে” ইত্যাকার আশা পাশে, (শৃঙ্খলাবদ্ধ
চোরের ভায়) আবদ্ধ হইয়া ও “পরনারী বা বহু নারী ভোগ করিব,
পরের অনিষ্ট করিব” ইত্যাকার চিন্তায় বন্দীভূত হইয়া এবং তদ্বারা
পরম সুখোৎপত্তি হইবে, এই রূপ বিবেচনা করিয়া অভ্যাচার, চৌর্যাদি
দ্বারা আত্ম প্রকৃতি যুক্ত হুমান্বা গণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হয়।

“বরং, দারিদ্র্যমভ্যাস প্রভবাদ্ বিভবাদপি।

ক্ষীণতাপীনতা দেহে পীনতা নতুরোগজা।

বরং দরিদ্র হইয়া থাকা ভাল, তথাচ অভ্যাস উপায়ে দিতবশালী
হওয়া ভাল নহে; কেননা সুস্থ ক্ষীণ শরীরও ভাল, তথাচ রোগে ফুলিয়া
ফুল হওয়া কিছু নয়। এই নিত্য দ্বারা দেহ প্রকৃতির লোক গণ ধনার্থ
অন্য প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২ ॥

শাক্তমতাবৎ। ঈদৃশস্ত চেদ্ব্যবহিতপ্রায়ঃ ইদমিতি। ইদং ত্রয়াং অন্য
ইদানীং ময়া লব্ধং ইদং অন্যং প্রাপ্তুমেত্যনোর্থং মনস্তটিকরং ইদমিতি
ইদমপি মে ভবিষ্যত্যগামিনি লব্ধং ময়ে পূর্নকরং তেনাহং ধনী নিবাণতো-
ভবিষ্যামি ॥ ১৩ ॥

ইদমদ্য যরা লভমিহং প্রাপ্তে মনোরথঃ । ১৬

ইদমস্তীৰ্ণমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্জন্মঃ । ১৭

অসৌ যরা হতঃ শত্রুহ্নিষ্যে চাপরানপি ।

বাসিকৃত টীকা। তেবাং মনোরথঃ কথনন মরকপ্রাপ্তিমাহ ইদম-
দোতি চতুর্তিঃ। প্রাপ্ত্যে প্রাপ্যামি মনোরথঃ মনসঃ প্রিয়ং, স্পষ্টমভ্যং,
এতৎবাৎ অর্যাপং মোকানামিত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ সন্তো নরকে
পতন্তীতি চতুর্ধেন্দ্রাবরঃ ॥ ১৬ ॥

অন্য এই ধন লাভ করিলান, এই অতীত আমার
শীঘ্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্ণ হইতেই
সক্ষিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক
বর্দ্ধিত হইবে ॥ ১৬ ॥

গীঃ সঃ । আত্মী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন ভূত্বাতেই
দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অত ধন কিল্পে
আসিবে, এই প্রকার বিষয় চিন্তা ব্যাধি তাহার নিজ নিজ নরকের পথ
পরিষ্কার করিতে থাকে ॥ ১৭ ॥

শত্রুহ্নিষ্যৎ । অসৌ মরেতি । অসৌ দেবদত্তনামা যরা হতঃ
হর্জয়ঃ শত্রুঃ হনিষ্যে চাপরাণাকান পরানপি কিমেতে করিষ্যতি
তপসিবঃ সর্ব্বথাপি নান্তি মন্ত লাজেব্রাহ্মহং ভোগী সর্ব্বপ্রকারেণ চ
সিদ্ধোহং সম্পন্নঃ পুত্রৈঃ পৌত্রৈঃ নপ্তৃভিন্ কেবলং মাহুবোহং বলবান্
হৃথী চাহমেব অনে। তু তুমিত্যরাবতীর্ণাঃ ॥ ১৮ ॥

বাসিকৃত টীকা। কিং অসনিতি। সিদ্ধঃ কৃতকৃত্যঃ, স্পষ্টমভ্যং ॥ ১৭

আমি এই শত্রুকে নাশ করিরাছি, অত শত্রুকে
বিনাশ করিব, আহিই উপর, আমি ভোগী, আমি
সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই হৃথী ॥ ১৮ ॥

ঈশ্বরোহমহং ভোগী সিদ্ধোহমহং বলবান্ সুখী ॥ ১৪

অচ্যোহতিজনবান্নি কোহন্তোহতি সদৃশোময়া ।

গীঃ সঃ । এমন বে দুর্জয় শত্রু, তাহাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি, জাম্বব মত বীর কে আছে ? আর আমুক নো শত্রু আছে, তাহাকেও বিনাশ করিব । “ হনিষ্যত ” পঞ্চম চকার দ্বারা ইহাই সূচিত হইল। কে কেবল তাহাকেই নষ্ট করিয়া কাজ পাশিব, তাহা নহে, তাহার ধন দারাদি হরণও করিব । আমার সমকক্ষ কে আছে ; যজ্ঞ বহুত্ব দেখি-তেছি, ইহারি তো আমার সমকক্ষ কেই পুত্রই শিশু—আমি ঈশ্বর, নিবর ভোগের পূর্ণাধিকারী তো আমিই, ভ্রাতা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পন্ন আমি, আমি কাহা চাই তাহাই করিতে পারি, আমার কল্যাণ পরাক্রমী ও সুখী আর কে আছে ! ! আত্মরী প্রকৃতি মানব গণের এই রূপ চিত্রা প্রবাহ ॥ ১৪ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । আত্মাধেননাভিজনয়ান্ সপ্তপুরুষং শ্রোত্রিয়বাদি-সম্প্রদায়নাপি ন সম ত্রয়োস্তি ক্রুদ্ধঃ কোক্রোস্তি সদৃশভ্যোময়া-কিক বক্রো বাগ্গেনাপ্রভাশক্তিবিজ্ঞানসিদ্ধান্তমি নটাসিভঃ সোনিয়ো-হর্ষাতিশয়ং প্রাপ্যাসীতোবা অজ্ঞানেন বিষোহিত্যঃ অজ্ঞাননিষোহিত্যঃ অবিনেতভাবমাপরাঃ ॥ ১৫ ॥

বাস্তবিক দীক্ষা । কিক আচ্যোহতি । আত্মাধেনাভিসম্পন্নঃ, অতি-জনবান্ কুলীনঃ, বক্রো বাগ্গাধ্যক্ষানেনাপি নীকিতাক্রমভঃ, সক্রো-ব্রহ্মজী প্রকৃতিঃ প্রাপ্যামি, দাস্যামি স্বাক্ষরভাষ, সোনিয়ো হর্ষঃ প্রাপ্যামি ইত্যেবমজ্ঞানেন বিষোহিত্যমিথ্যাভিনিবেশং প্রাপিতাঃ ॥ ১৫ ॥

ধনাঢ্য ও কুলীন আমি, আমার সমকুল্য আর কেহ নাই, আমি যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেষ্ট হর্ষ হইবে ; আমার ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হয় ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । যেন যেন কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে ;

যকো নাস্তামি মোদিস্য ইত্যজ্ঞানবিশ্রমাহিতঃ ॥ ১৫ ॥

অনেক চিত্তবিভ্রান্ত মোহজাল সমাবৃত্তাঃ ॥

যাহা কেহ করিতে পারে নাটে এরূপ ধুম ধামের সহিত আমি যোগ করিব; কত লোক আমার রাগিতে আসিলে, নষ্ট ভাট নষ্ট করি গণ আসিয়া আমার ভক্তি করিবে, আমি সন্তুষ্ট হইয়া তাহাদিগকে পূজন করিব, তাহারাও সন্তুষ্ট হইবে, লোকে আমার যশঃ কীর্তন করিবে। অসুর জবাগর মানব বর্গ, এই রূপ চিত্তের বিষমাহিত থাকে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অনেকৈতি । অনেকচিত্তবিভ্রান্ত উক্তপ্রকারৈবানেকৈশ্চিৎকিঞ্চিৎবিধং ভ্রান্তা অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমাবৃত্তাঃ মোহোবিবেকোহজ্ঞানভ্রমো জালমিবাৱণাঙ্ককৃত্বাত্তেন সমাবৃত্তাঃ প্রসক্তাঃ কামভোগেষু কামাত্তইতি কামাঃ বিষয়াস্তেষামুপভোগেষু কামভোগেষু তত্রৈব নিষণ্ণাঃ সন্তুষ্টেনোপচিতকৰ্ম্মাঃ পতন্তি নরকে ২৩ চৌ বৈতরণ্যাদৌ ॥ ১৬ ॥

সাম্বিকৃতটীকা । এবমুচ্যতে । প্রাপ্তব্রতী তচ্ছ্রুত্ব অনেকৈতি । অনেকেষু মনোরথেষু প্রবৃত্তং চিত্তং অনেকচিত্তং তেন বিভ্রান্তা বিক্লিষ্টাঃ তেনৈব মোহমগেন জালেন সমাবৃত্তামুচ্ছাহৈব স্ত্রমমগেন জালেন যন্তিতাঃ এবং কামভোগেষু প্রসক্তা অভিনিবিষ্টাঃ সন্তো ২৩ চৌ কাম্যলে নরকে পতন্তি ॥ ১৬ ॥

হে অর্জুন ! নানা বিধ দূষিত সংসার কলাপে বিভ্রান্ত, মোহ জালে সমাবৃত্ত ও বিষর ভোগে অস্তিত্ত অমঙ্গল আশ্রয় পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬ ॥

শ্রীঃ সং । পূর্বে কথিতাহরূপ নানা অসৎ সত্ত্বর যাহা অস্বিচিৎ (“অনেক চিত্ত” = একবস্তুতে বাহ্যর চিত্ত হির হইয়া) ও ভ্রম জালে বিভ্রিত, বিভ্রান্ত জ্ঞান পুত, আসুর বুদ্ধি ব্যক্তি গণ নিজ নিজ

প্রসঙ্গাঃ কামতোগেবু পতন্ত নরকেইতচৌ ॥ ১৬ ॥

আত্মসত্তাবিতাস্তকামানমানমদাস্বতা ।

অনর্থকারী বিষয় ভোগে আসক্ত হইয়া নানা পাপাচরণ করতঃ বিষ্ঠা, মূত্র, স্রোহা, কথির আদি অমেধ্য পূর্ণ বৈষ্ণবী প্রভৃতি অগার নরকার্ণবে পতিত হইয়া নানা রোশ ভোগ করিতে থাকে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাঃ । আত্মত্বি । আত্মসত্তাবিতাঃ সৰ্ব্বগুণবিশিষ্টরাত্মনৈ-
বাত্মনি সত্তাবিতাঃ আত্মসত্তাবিতা ন সাধুতিঃ, তদ্বাত্মগণতাত্মানো-
ধনমানমদাস্বিতাধননিমিত্তোমানোমদশ্চ তাভ্যাং ধনমানমদাভ্যামবি-
আবলন্তে নামগজেনামমাতৈগজৈস্তৈদন্তৈন ধৰ্ম্মজ্ঞানিতরা অবিধি-
পূৰ্ণকং বিচিত্রাভৈতিকর্তব্যাতারহিতৈঃ ॥ ১৭ ॥

সাম্বিকৃত টীকা । যকাইতি চ স্তেবাং মনোরগউক্তঃ সকেবলং
দত্তাহকারাদিপদান এবং ন তু সাধ্বিকইতিপ্রায়োহ আত্মত্বি
ভাভাঃ । আত্মনৈন সত্তাবিতাঃ পূজাতাং নীতাঃ নতু সাধুতিঃ কৈচ্চিৎ
অন্যএব তদ্বাত্মনম্ভাঃ ধনেন যোগানোগদশ্চ তাভ্যাং সমধিতাঃ সন্তঃ
স্তে নামমাত্রেণ যে যজ্ঞান্তে নামগজাঃ যদা দীক্ষিতঃ সোমযাজীভ্যাব-
সাদিনামমাত্রেণাগিচ্ছরে যে যজ্ঞাতৈত্বৰ্যজন্তে, কথং দন্তেন নতু প্রজ্ঞা
অগ্নিপূৰ্ণকক বণাভবতি তথা ॥ ১৭ ॥

আত্ম সত্তাবিত, স্তক ও ধনমানমদবৃত্ত আত্মর ব্যক্তি-
গণ অবিধিপূৰ্ণক নামমাত্রে যজ্ঞ করিয়া দত্ত প্রকাশ
করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সং । সম্মানিত ব্যক্তিগণ বাহ্যকে সম্মান করেন, কিন্তুই
প্রকৃত সম্মান ভাজন । কিন্তু আত্মর ব্যক্তিগণ অভ্যর্থক সম্মানিত না
হইলেও আপনাকে আপনি সম্মান ভাজন বলিয়া মনে করে, ধনভি-
মানে আত্মভিমানে ও বৃত্তাভিমানে মত্ত হইয়া বাগ যজ্ঞের অহুতান
করে । এ বজ্ঞে যজ্ঞকর্তার দত্তা গীহি বেদবিদ অহুসারে ত্রাবা, দেবতা,
মহ, দক্ষিণার দিকে দৃষ্ট নাই, কর্শনিষ্টা নাই, আছে কেবল পৌষ

বজতে নিকৃষ্টজতে দন্তেনাবিধিপূর্বকং ॥ ১৭ ॥

অহংকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ ।

দেখান ধুমধাম । সুভারং এরূপ দান্তিক বজ্রাভ্যন্তর বজ্রকল লাভ হয় না । এরূপ বজ্র নাহিনীত্র বজ্র, বজ্রতঃ বিহিত বজ্র নহে ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অহংমিতি । অহংকারমহংকরণমহংকারঃ সিন্ধায়া নৈর-
বিদ্যামানৈশ্চ শুভৈরাশ্রয়ভাষ্যাপিটৈর্কিন্দিষ্টমাত্মানমহমিতি মন্ততে
সোক্তারোহণিদাখাঃ কষ্টভমঃ সর্কটোবাণাং মূলং সর্কানর্থ প্রবৃত্তীণাক
মূলং তং পথিগৃহ তথা বলং পরাভিব্যক্তিভিঃ কামরাগাভিঃ দর্পং
দর্পোনাম বৈভাভ্যে ধর্মমিত্রামভিঃ সোধমন্তঃকরণপ্রয়োদোষাণি
শেষঃ কামং জ্ঞাননিবারণং ক্রোধমনিষ্টনিবারণং এতানভ্যাংচ মনভোদোষান্
সংশ্রিতাঃ কিঞ্চ তে মামীশ্বরং আশ্রয়দেহেবু বদেহে পরদেহেবু চ তদ্-
ভিকর্ষণ্যাকিতুতং মাং প্রত্ভিবন্তোমহাসনাভিবিক্তিৎ প্রবেষন্তং কুর্স
স্তে হত্যাহরকাঃ সন্ন্যাসস্থানাং গুণেবু অগহমানাঃ ॥ ১৮ ॥

স্বামিত্ত চ টীকা । অবিধিপূর্বকম্ভমেব প্রেক্ষয়তি অহংকারমিতি ।
অহংকারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সন্তআশ্রয়দেহেবু আশ্রয়দেহে পরদেহেবু চ
চিন্মেনে ন হি তং মাং প্রত্ভিবস্তাবজতে দন্তপজ্জবু প্রধার্যভাষ্যাদাশ্রনা-
বৃণেব পীড়া ভবতি তথা পদ্বাদীমামপাবিনিনা তিস্যসারং চৈতন্তজোহ-
এবাবিশিষ্ট ইতি প্রত্ভিবস্তইত্যুতং, অভ্যাহরকাঃ সন্ন্যাসবর্তিণাং গুণেবু
দোষারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥

অহংকার, বল, দর্প, কাম, ও ক্রোধের বশীভূত, ও
অহংকারী আত্মর পুরুষ গণ নিজ ও অন্তের দেহস্থিত
সাক্ষ্যরূপী আমাকে ঘেঁষে করিয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

গীঃ সং । আত্মর পুরুষগণ আপনাকে কোন গুণ বা গরীরের যথো-
চিত বজ্র না থাকিলেও আপনাকে সর্কটোপকা গুণবান ও বলবান
বলিয়া মনে করে, শুষ্ক ও সজ্জন গর্ভক অবস্থা পূর্বক আপনাকে
যথানু যোগে বৃথা দর্প করে, কি বশে কিছু লাভ হইবে, কি

মামান্ধপরদেহেবু প্রদিশতোহিহাসুসুভাঃ ॥ ১৮ ॥

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্ ।

রূপে অভিন্ন অনিষ্ট করিল, এই রূপ চিন্তাতেই জাহান্নাম মনোবৃত্তির প্রবাহ, (‘‘ক্রোধক’’ পরের চক্রান দ্বারা সংসারস্থিত অজান্য মোহ ও উপলব্ধিত হইয়াছে) ইহাদের নরকেই গতি চইয়া থাকে ; কেননা তাহারা দেহাত্মবুদ্ধির বশীভূত চইয়া সর্বদেহাবস্থিত ও প্রিয় হইতেও পরম প্রিয় চৈতন্য স্বরূপ আত্মাতে প্রীতি করেনা ; আর সদাচারী সাধু ও শুক্লজনের প্রতি বাহার ভুল বুদ্ধি, সজ্জনে বাহার শ্রদ্ধা নাই, ও বেদ বিহিত তত্তাচারী শুদ্ধায়া গণের প্রতি বাহার অসুখা প্রকাশ করে, ও তাহাদের কুংসা কীর্তন করে, তাহাদের ভগবত্তত্ত্ব উদয় হইবার সম্ভাবনা কোথায়। তজ্জি হীনের গতি নরক ভিন্ন আর কোথায় হইবে। ‘‘মামান্ধ পর দেহে’’ আদি বচনের অর্থ এই যে জীবের নিজ দেহে বা পুত্রভাষাদি বা পন্থাদি অন্যাদেহে চৈতন্য স্বরূপ আমাকে ‘‘অথবা রাম কৃষ্ণাদি আশ্রয় নিজলীলা বিগ্রহে ও ক্রব, প্রহ্লাদাদি তত্ত্ব গণের দ্বেষ্টে আমার আবির্ভাবকে’’ সাধারণ বিবেচ করে, তাহারা তজ্জি পণ্ডিত করিতে পারে না, সুতরাং নরকার্বেবে তাগিত্য যায় ॥ ১৮ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । তানহমিতি । তানহং সজ্জন সন্ন্যাসপ্রতিপক্ষত্বান্ সাধুদ্বিষণোদ্বিষতঃ মাং ক্রুরান্ সংসারেষু নরকসংসরণমার্গেষু নরাধ-
মান অধর্মদোষবস্তাঃ কিপামি প্রকিপামি অজ্ঞানং সত্ততমত্ততান্ শুভ-
কর্মকারিণ আশ্রয়ীষেব ক্রুরকর্মপ্রায়াসু বাহুসিংহাদিবোনিষু কিপামী-
ভানেনৈসর্বকঃ ॥ ১৯ ॥

স্মৃতিভূত শ্রীকৃষ্ণঃ ভেদ্যঃ কবচিহণস্বরূপঃ প্রহ্লাদিনা তবতী-
তাহ তানিতি দ্বাতাং । তানহং মাং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু অসুসুভা-
মাগেষু তত্তাপ্যাসুদ্বিষাতিক্রুরাসু অ্যাস্রসপাদিহেবানিহুজ্ঞানমবরতঃ
কিপামিভেদ্যঃ পাপকর্মবান্ভাহুশং কলং কদারীভার্থঃ ॥ ২০ ॥

এই রূপ খেঁচা, ক্রুর, নরাধম, মিটা অশুভকর্মী-
সুভাব খীল, মাহুত পুরুষ গণকে আমি নরক মার্গে

শ্রীশ্যামসুন্দরঃ সত্যসুহৃৎ বোনিষু ১৭১ ।

আত্মরূপে বোনিষাপন্নঃ সত্যঃ সত্যনি সত্যনি ১৭২ ৷

নিপাতিত করিঃ ও তাহারিগকে অতিক্রম করিঃ
সর্গনি বোনিষেতা করিঃ করাই ১৭৩ ৷

গীঃ সং । ভগবদ্বিবেষ্টা, জীবন্তিগাপন্নঃ, নরাধমঃ, শাস্ত্র নিষিদ্ধ
অভূত কর্ম্মমুঠান নিরত আত্মর ব্যক্তিগণকে ভগবান্ কদাপি কৃপা
করেন না। তাহার চকুরশীতি লক্ষ বোনি ভ্রমণ করিয়া নানা চঃখ
ভোগ করিতে থাকে। প্রতিও বলিয়াছেন—অন্ন কপূর চরণা অভ্যাসে
হয়তে কপূরঃ বোনিমাগদোরসঃখেনিদ্ধ শূকরবোনিষা চাণ্ডালবোনিঃ
বা ইতি ”। শাস্ত্র নিষিদ্ধ পাপকর্ম্মকারীগণ নীচই নীচ বোনি প্রাপ্ত হয়,
কখন কুকুরবোনি, কখন শূকর বোনি কখন বা চাণ্ডাল বোনি প্রাপ্ত
হইয়া থাকে। জগতে যে কাহাকে খনী, কাহাকেও দরিদ্র, কাহাকেও
খন্দায়া কাহাকেও পাপায়া, কাহাকেও সুখী আবার কাহাকেও চঃখী
দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা ঈশ্বরের কৃষ্টি যৈবমা নহে, জীবের নিজ নিজ
পূর্বজন্মজন্মিত কর্ম্মফল সাজ। যে যেমন বীজ বপন করে, তাহার বৃক্ষ
সেই রূপ ফল প্রসব করিয়া থাকে। যাহার পুণ্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান, সাধু
প্রবৃত্তি ও ভগবানে ভক্তি নাই, তাহার অধোগতি অবশ্যতঃ ১৭৩ ৷

শাকরভাষ্য । আত্মরূপে বোনিষাপন্নঃ প্রতিগমা-
নুষ্ঠাননি সত্যনি অধিনেদিনঃ প্রতিজন্ম ভ্রাম্যবহলাৎসেব বোনিষু
জার্মণা অধোগচ্ছতি তে মৃঢামামীষনঃ অপ্রাপ্য অনাসাদৈব হে কো
ভেষ ততস্তদানপি যান্তি অধমাং নিরুচ্ছিন্নসজ্জিঃ সাত্ত্বগোপ্যতি ন
মং প্রাপ্তৌ কাঁচিনপাৎ দ্বিজাত্যাসচ্ছিন্নৈসাবুর্বার্গপ্রাপ্তিসপ্রাপ্যোতর্ধঃ ১৭০

বাসিকৃত টীকা । কিং আত্মরূপে বোনিষাপন্নঃ তে চ সামগ্র্যপোষ্যেভাব-
কারেণ মংপ্রাপ্তিসকলি কৃতস্তেবাং মংপ্রাপ্তিপারং সঙ্গার্মমপ্রাপ্য
ভতোপাধবাং ক্রমিকীটানিগতিং বাস্তীকৃতং, শেবং স্পষ্টং ১৭০ ৷

হে কোভেষ ! যে ব্যক্তি (করবার) আত্মরূপে বোনি

নামপ্রাপ্যৈক্যে কৌন্তেয় ততো বা স্তবধারং পতিং ॥২-

ত্রিবিধং নরকভয়ং ধারং নাপনমাস্তনঃ ॥

প্রাপ্ত হইয়া, সে অব্যবহিক জন্য আমাকে প্রাপ্ত না
হইয়া অন্য অন্য আরও অব্যবহিক লাভ করিয়া
থাকে ॥ ২০ ॥

শ্রীঃ সঃ । বিবেক ও তত্ত্ব তির ভগবানকে লাভ করা যায় না ।
তবে গুণী আত্মার পূর্ববর্ত্ত এ দুইটিই অত্যন্ত, সুতরাং ভগবান দ্বিধিত
প্রাপ্তি লইয়া একবার ভয় গ্রহণ করিলে, তাহার উদ্ধার হওয়া দুর্ভট ।
হুই ব্যক্তির সহজে সংকার্য্য প্রাপ্তি হয়না, বেদবিহিত সংকার্য্য না
করিলে বিবেক বা চিত্ততত্ত্ব হইবেই বা কিরূপে । " মাং " পদে ভগবৎ
প্রাপ্তির পথ উপলব্ধিত হইয়াছে । নীচকর্ম্মীগণ বেদ মার্গ অবলম্বন
করিতে না পারায় ক্রমশঃ নীচ যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এই জন্য
বুদ্ধিমানগণ শীঘ্রই আত্মার সম্পদ পরিচয় করিয়া দৈব সম্পদ আশ্রয়
করিবেন ॥ ২০ ॥

শাকরভাষ্য । সর্বভাঃ আত্মভাঃ সম্পদঃ যজ্ঞে গোপমুচ্চাভে,
যশঃত্রিবিধে সর্বআত্মরীসম্পদে নৈবোক্তং তত্ত্বং পরিহারেণ পরিভুক্তং
তত্ত্বং বহু লং সর্বভানর্থত্বং তৎসমুচ্চাভে ত্রিবিধমিতি । ত্রিবিধং নরক-
ভারং ত্রিঃপ্রকারং নরকভয়ং প্রাপ্তিভারং নাপনমাস্তনঃ যদ্বাং প্রবিশন্তে
নরকং আত্মা কন্ঠে চিত্তং পূর্ববর্ত্তং যোগো ন তবতীত্যেতচ্চাভে
যাং নাপনমাস্তনইতি কিং তৎ কামঃ ক্রোধদ্বন্দ্বালোভদমাদিত্যং
ভয়ং ভায়েৎ যতএতৎ ধারং নাপনমাস্তনত্বাৎ কামাদিত্যভয়ং
ভায়েত্যাগত্বমিতি ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । উক্তানায়াত্মরসোপায়াং যদ্যে সকলদোষমূলকৃতং
দোষভয়ং সর্বথা বর্জনীয়মিতি ত্রিবিধমিতি । কামঃ ক্রোধদ্বন্দ্বালোভদম-
তীত্যং ত্রিবিধং নরকভয়ং যতএতৎ নোনাশনং নীচযোনিপ্রাপকং
ভয়াৎ তৎসমুচ্চাভে সর্বভানার্থত্বং ॥ ২১ ॥

কবি: জে. বহুখা। লেখিতকথ্য। বৈজ্ঞানিক। কবি: ১২১

ଏତେସିନ୍ଧୁତଃ କୌତୁହଳଃ ଶବ୍ଦୋପାଦେନାସ୍ତିତିର୍ନରଃ ।

জীবের অধোগতির কারণ স্বরূপ কান, ক্রোধ ও
লোভ এই তিনটি নরকের দ্বার স্বরূপ, ইহারা অবশ্য
পরিহার্য্য । ২১ ।

গী: সং। কাহ, ক্রোধ ও লোভের প্রভাবে মানবগণ বর্ষ কাহো
 প্রবৃত্ত হইতে পারেনা। ইহারা মানবের মহান গিণু, কেননা ইহারা
 মানবকে স্বর্গাসি স্থখে বঞ্চিত করে ও অশান্তন নরকাদিতে নিক্ষেপ
 করে। এই জন্ত প্রবৃত্ত পূর্বক স্থধী গণ এই ভিনটিকে পরিত্যাগ
 করিবেন। সংসঙ্গ ও বিবেক দ্বারা আপনাকে এই ভিন অনর্থকারী
 শত্রু হস্ত হইতে না বাঁচাইতে পারিলে, কাহারও কল্যাণ নাই ॥ ২১ ॥

শাকরতাব্যং । এতৈরিত্তি । এতৈর্নিমুক্তঃ কোত্তের তমোছারৈতঃ
 মনোনিরকতঃ ঙঃখমোহাশ্বকতঃ দ্বারানি কামাদরন্তেরেতৈর্জিত্তির্নিমুক্তো-
 নরআচরদ্যভূতিষ্ঠিত্তি কিসাখনঃ শ্রেয়োযৎপ্রতিষন্ধঃ পূর্কং নাচরতি
 তদপগমদাচরতি ততস্তদাচরতরা । বাতি পরাং গতিং যোকমপি
 ইতি ॥ ২২ ॥

স্বাধিকৃত টীকা। ভ্যাগে বিনিষ্ট কলমায়হ এইরূপিত। তমসো-
 নরকত ধানতুতেরেতেন্নিত: কামানিতিক্ষ্মুস্তোনাঅন্যন: শ্রেয়:
 সাধনং তপোবোগানিকম্যেয়তি শুভচ্চ মোকং প্রাপ্নোতি ॥ ২২ ॥

হে কোন্ডের ! নরকের দ্বার স্বরূপ এই কামক্রোধ
মোতকে পরিত্যাগ করিলে, মনুষ্য জেরঃ সাধন
পূর্বক পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ২২ ॥

শ্রী: স:। বিনি কামাদি নিবন রিণু জরকে পরিভাগ করিতে
 পারেন, তাহার মরকে গতি ও অবন মৌনি প্রাপ্তি হয় না। অসিকক
 বত: কন। উপর্যন শূভ ও চিত বিত্তক হয়, তাহা হইলেই মরুবার কৌ

অচিরত্যাগঃ শ্রেয়স্ততোমতি পরমিতি ২২।

যঃ শাস্ত্রবিধিবিহীন্যবর্ততে কামচরতঃ

কিহিতঃপুণ্যঃ স অসুখভরে প্রকৃতিস্বর প্রাপ্তঃ তৎকামস্য দ্বিগুণমুতি
লাভ হইয়া থাকে ॥ ২২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । সর্বশ্রেয়স্ততাসু সীমাম্পং পরিবর্তনন্তঃ শ্রেয়স্যচরণতঃ
শাস্ত্রং কারণং শাস্ত্রপ্রমাণভূতং স্বকৃৎ কৰ্ত্তং নাতথা অতঃ যঃ শাস্ত্র-
বিধিং শাস্ত্রং বেদ ততঃ বিধিং কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যজ্ঞানকারণং বিধিপ্ৰতিষে-
ধাধ্যাত্বংসৃজ্য ত্যক্তা বৰ্ত্ততে কামচরতঃ কামপ্রযুক্তঃ স ন স গিহিং
পুরুষার্থযোগ্যতাপ্রাপ্তি । নাপ্যস্মিন্ মোক্ষ স্তথং নাপি পরাং প্রকৃষ্টাং
গতিং স্বর্গং মোক্ষং বা ॥ ২০ ॥

স্মারিকভট্টাচাৰ্য্যঃ । কাৰ্যাদিত্যাগশ্চ স্বপৰ্য্যচরণং বিদ্যা ন সন্তরতী-
তাহ বহিতি । শাস্ত্রবিধিং বেদবিহিতং ধৰ্ম্মসংসৃজ্য যঃ কামচরতো-
ষণেষ্টং বৰ্ত্ততে স সিহিং তৎজ্ঞানং ন প্রাপ্নোতি নচ স্তথমুপশমং নচ
পরাং গতিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বৈচ্ছাচারী
হইয়া কার্য্য করে, তাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না,
তাহার ইহলোকে সুখ, স্বৰ্গ ও মোক্ষরূপ উৎকৃষ্ট
পতিও লাভ হয় না ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । লোকে যাহা বুঝিতে পারে অথবা যাহা বুঝিতে পারে
না, ভাবান্তরে সমস্ত পুণ্যার্থ শিল্পা দিবার জন্যই শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে ।
বেদ, স্মৃতি, পুরাণ, ইতিহাসাদি বিসি নিবেদ্য ও কাননবিধ উপদেশ
দ্বারা অধিকারী অনুসারে মহর্ষের মঙ্গল বিধান করিতেছেন । যে
ব্যক্তি শাস্ত্রব্যাক্যকে উপেক্ষা করিয়া বিধির বিবক্ষিত নিষেধ নিজ চরিত্র
বুদ্ধিভারা বশেহা কৰ্ম্ম অপ্রচীন করে তাহার চিত্ত শুদ্ধি হয়না, তাহার
ইহলৌকিক সুখ লাভ করাও ভার, কেমনা শাস্ত্র ইহপারলৌকিক
উত্তম সুখলাভের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন । আচার স্বৈচ্ছাচারী শুদ্ধি

ন স সিদ্ধিমবাশ্নোতি ন স্বধঃ ন পণাং গতিং ॥২৩॥

তন্মাক্ষাত্বং প্রমাণস্তে কার্য্যাকাৰ্য্যব্যবস্থিতৌ ।

শাস্ত্রবিধি অতিক্রম করিয়া ধর্ম্মভ্রষ্ট হওয়ায় তাহার স্বর্গ বা মুক্তি লাভেরও কোন উপায় হয় না । ভ্রষ্টের আত্মতত্ত্ব জানিতে হইলে শাস্ত্রের সাহায্য লওয়া নিতান্ত আবশ্যক, স্বকপোল কল্পনার বশীভূত হইয়া ধর্ম্মভ্রষ্ট হওয়া অত্যন্ত অনর্থকর ॥ ২৩ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । তন্মাদিতি । তন্মাং শাস্ত্রং প্রমাণং জ্ঞানং সাধনস্তে তব কার্য্যাকাৰ্য্যব্যবস্থিতৌ কর্তব্যাকর্তব্যাবস্থায়ামতোজ্ঞাত্বা বুদ্ধা শাস্ত্রা-
বিধানোক্তং বিধির্বিধানং শাস্ত্রমেব বিধানং শাস্ত্রনিধানং কুৰ্য্যান্ন কুৰ্য্যা-
দিত্যেবং লক্ষণং তেনোক্তং স্বকর্ম্ম যন্তং কর্তুমিহাৰ্হতি ইহ ইতি কর্ম্মা-
ধিকারভূমিশ্রদর্শনার্থং ইতি ॥ ২৪ ॥

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ ।

স্বামিকৃত টীকা । ফলিতমাহ তন্মাদিতি । ইদং কার্য্যামিহমকার্য্য-
কৈত্যাভ্যাং ব্যবস্থায়ং তে তব শাস্ত্রং শ্রুতিশ্রুতিপুরাণাদিকমেব প্রমাণং
অতঃ শাস্ত্রবিধিনোক্তং কর্ম্মংজ্ঞাত্বা ইহ কর্ম্মাধিকারে নর্ত্তমানঃ বধাধিকারং
কর্ম্ম কর্তুমহঁসি তন্মূলত্বাং সম্বন্ধদ্বিসম্যাগ্জ্ঞানযুক্তীনামিত্যর্থঃ । দেব-
দৈতেরম্পত্তিগন্ধিতাগেন বোড়শে । তত্ত্বজ্ঞানেধিকারস্ত সাধিকভেতি
দর্শিতং ॥ ২৪ ॥

ইতি বোড়শোধ্যায়ঃ ।

কার্য্যাকাৰ্য্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই
প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রানুসারে নিজ অধিকারানু-
রূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্তব্য কর্ম্মে প্রবৃত্ত
হও ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । যখন শাস্ত্রই কার্য্যাকাৰ্য্যের প্রমাণ স্বরূপ, যখন শাস্ত্রবিধি
উল্লঙ্ঘন করিলে অধোগতি হয়, তখন হে অর্জুন, তোমার স্বচ্ছানুসারে
কোন কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাপবর্গ হইতে ভ্রষ্ট হইও না । শাস্ত্র

তাহা শাস্ত্রবিধানোক্তঃ কর্ম কর্ত্ত্বিহাইসি ॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রাঃ সূত্রিতায়াঃ

বৈরাগিক্যাঃ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-

সুপনিষৎসু ভ্রমরিন্যাসাঃ যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে দৈবাহ্নর-

সম্পদ্বিভাগযোগো নাম

ষোড়শোঃ অধ্যায়ঃ ।

তোমার বর্ণাশ্রম ধর্ম্মানুগুণ বেকুপ বুদ্ধ কার্যের ব্যবস্থা নিতেছেন
তাহা অসমর্থ্যাদা করিয়া আত্মর সম্পদের অধিকারী হইও না। বাহা শাঃ
বিহিত, তাহা তোমার কটিকর হউক বা না হউক, তাহারই অনুষ্ঠা-
কর, তাহাতে তোমার পরম কল্যাণ হইবে ॥ ২৪ ॥

ইতি শ্রীমদবদ্ব্যুতশিষ্য কুমার-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ বাবী মহোদয়ের

প্রণীত "গীতার্থ-সঙ্গীণনী" নামক

তাবা ভাংপর্য্য বাধ্যায়

ষোড়শ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

সপ্তদশোধ্যায়ঃ ।

নর্জন উবাচ । যে শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান বজন্তে প্রকরান্বিতাঃ ।

শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞানঃ । তদ্ব্যবহারঃ প্রমাণত্বইতি তদবধাৰ্য্যত্বং নরকগম্য-
মৌঃ নর্জনউবাচ যে শাস্ত্রেতি । যে কেচিৎ অবিশেষিতাঃ শাস্ত্রবিধিঃ
শাস্ত্রবিধানং প্রতিষেধিতাশাস্ত্রচোদনানুৎসাহ্য পরিভ্রান্তা বজন্তে দেবাদীন
পূজয়ন্তি প্রকরান্বিতা প্রকরান্বিতাবুদ্ধ্যাবিতাঃ সংযুক্তাঃ সন্তঃ প্রতিলক্ষণং
নৃতিলক্ষণং বা ককিং শাস্ত্রবিধিমপত্ত্বস্তাব্যবহারমর্শনাদেব প্রদধান-
তরা দেবাদীন পূজয়ন্তি তে ইহ শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান বজন্তে প্রকরান্বিতাই-
তোবং গৃহন্তে যে পুনঃ ককিং শাস্ত্রবিধিমুপলভমানাএব তদুৎসাহ্যবধা-
ধি দেবাদীন পূজয়ন্তি তে ইহ যে শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান বজন্তেইতি ন পরি-
গৃহন্তে কস্মাৎ প্রকরান্বিতত্ববিশেষণাৎ দেবাদিপূজাবিশিষ্টাঃ ককিং
শাস্ত্রং পত্ত্বস্তএব তদুৎসাহ্যপ্রদধানতরা তদ্বিহিতারাং দেবাদিপূজারাং
প্রকরান্বিতাং প্রবর্তন্তে ইতি ন শকাং পরিকল্পয়িতুং বস্তুত্বমাৎ পূর্বো-
ক্তাএব যে শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান বজন্তে প্রকরান্বিতাঃ ইত্যত্র গৃহন্তে তেবা-
মেবন্তু তানাং নিষ্ঠা স্তু অবস্থানং কা কক সঙ্গমাহো রজস্বয়ঃ কিং সঙ্-
নিষ্ঠাবস্থানমাহোহিৎ রজোথবা স্তমতি ॥ ১ ॥

বাসিকৃত চাকা । উক্তাধিকারহেতুনাং প্রকরান্বিতা সাস্বিকী ।
ইতি সপ্তদশে সৌপপ্রকরান্বিতেন্নিষেধোচ্যতে । পূর্বোধ্যায়ন্তে বঃ শাস্ত্রবিধিবি-
মুখত্বজ্ঞান বর্তন্তে কামচারতঃ । ন স নিষিদ্ধবাস্তোভীত্যনেন শাস্ত্রোক্তবিধি-
বৎস্বজ্ঞান কামচারেণ নর্জনানত জানেন বিকারেননাভীত্যন্তং তত্র শাস্ত্র-
বিধিবিমুখত্বজ্ঞান কামচারং বিনা প্রকরান্বিতানং কিসমিকারোহন্তি
নান্তি নেতি বৃহৎসমাজনর্জনউবাচ ইতি । অত্র চ শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান
বজন্তেইত্যনেন শাস্ত্রার্থঃ বুদ্ধা তদুৎসাহ্য বর্তমানান ন গৃহন্তে তেবাং প্রকরা-
বজনানুপপত্তেঃ আত্মিকাবুদ্ধির্হি প্রকরান্বিতা ন চাসৌ শাস্ত্রবিধিবিমুখত্বজ্ঞান শাস্ত্র-

তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃক সত্বমাহো রজস্তমঃ ॥ ১ ॥

জানবতাং সন্তনুতি, তানেবাধিকৃত্য ত্রিবিধা ভবতি প্রকৃতি যজন্তে
সাত্বিকাদেনানিত্যাভ্যাস্তরানুগপত্তেচ অতোনাহ শাস্ত্রান্নান্যেনো গৃহন্তে
অপি তু ক্লেশবুদ্ধ্যা বা আলম্ব্যাহা শাস্ত্রার্থজ্ঞানে প্রবৃত্তমকুত্বা কেবলমাচার-
পনম্পরাবশেন প্রকরা কচিদেবতারাদনাদৌ প্রগর্তমানাগৃহন্তে, অতোহ-
রমর্থঃ যে শাস্ত্রবিধিসুংসৃজা চঃখবুদ্ধ্যা আলম্ব্যাহা অনাদৃত্য কেবলমাচার
প্রামাণ্যেন প্রকরাষিতাঃ সন্তোযজন্তে তেবাস্তু কা নিষ্ঠা কা স্থিতিঃ ক
আশ্রয়ঃ । তামেব বিশেষণ পুচ্ছতি, কিং সত্বং আহ কিং রজঃ অথবা
তমইতি তেষাং তাদৃশী দেব পূজাদি প্রবৃতিঃ কিং সত্বসংশ্রিতা রজঃ-
সংশ্রিতা তমঃসংশ্রিতা সেনার্থঃ প্রকরয়াঃ সাত্বিকত্বাৎ ক্লেশবুদ্ধ্যা আলম্ব্যেন
চ শাস্ত্রানাদরন্ত রাজসতামসত্বাজিঘাসন্ধেহঃ । যদি সত্বসংশ্রিতা তর্হি
কেশামপি সাত্বিকত্বাদ্ যথোক্তাঅজ্ঞানেধিকারঃ ত্রাদত্ত্বর্থ নেতি
তাৎপর্যাভঃ ॥ ১ ॥

অর্জুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ ! বাহারা শাস্ত্রবিধি
পরিভ্যাগ করিয়া প্রকৃত পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে,
তাঁহাদের নিষ্ঠা সাত্বিকী, রাজসী অথবা তামসী ? ॥ ১ ॥

গীঃ সংঃ । কর্ম্মানুষ্ঠাতা গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত । ১ম, বাহারা
শাস্ত্রবিধি জানিয়াও তাহাতে অপ্রকৃত করতঃ নিজ উচ্ছাদিতরূপ কর্ম্মের
অনুষ্ঠান করে, ইহারা অসুর সম্প্রদায় । ২য়, বাহারা শাস্ত্রবিধি ও নিবেধ
নির্দিষ্ট হইয়া তদনুসারে প্রকৃত পূর্বক অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা দেব
সম্প্রদায় । কিন্তু আর এক প্রকার সম্প্রদায় আছে, বাহারা শাস্ত্রবিধি
জানিয়াও আলস্য বা ঔদাস্য পূর্বক তদনুসারে না চলিয়া প্রকৃতসহ
যেচ্ছান্তরূপ কার্যের অনুষ্ঠান করে, তাহাদের মধ্যে শাস্ত্রকে উপেক্ষা
জন্য অসুর ভাব ও প্রকৃত জগৎ দৈন্য ভাব এতদনুভবতঃ নিদ্রামান আছে ।
এই শ্রেণীর যদুযাগণ কোন সম্প্রদায় ভুক্ত, এই সংশয়পনোদনার্থ অর্জুন
বিজ্ঞাপনা করিতেছেন যে, বাহারা শাস্ত্রের প্রতি প্রকৃত না করিয়া পিতৃ
পিতামহাদির আচরিত অথবা যেচ্ছান্ত্রমোদিত কার্যের প্রকৃত পূর্বক
অনুষ্ঠান করে, তাহাদের নিষ্ঠা সত্ব, রজ বা তমোগুণ প্রযুক্ত ? ॥ ১ ॥

শ্রীভগবানুবাচ । ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা

শাক্তভাবাঃ । এতচ্ছ্রদ্ধং ভবতি বা তেষাং দেবাদিবিষয়া পূজা সা
কিং সাংসারিকোহিহৈবজ্ঞানাত্মসীতি সামাজ্যবিষয়োঃ প্রোক্তানাং
বিভজ্যা প্রতিবচনগর্হীতীতি ত্রিবিধেতি শ্রীভগবানুবাচ । ত্রিবিধা ত্রি-
প্রকারা ভবতি শ্রদ্ধা যন্তাং নিষ্ঠায়াং কং পুচ্ছসি দেহিনাং সা স্বভাবজা
অনাস্তরক্যতোধর্মাদিগংগ্রাহ্যোন্নতকালেতিবাক্তঃ স্বভাব উচ্যতে ততো-
জাতা স্বভাবজা সাংসারিকী সম্বন্ধিকৃতা দেবপূজাদিবিষয়া রাজসো রাজো-
নিকৃতা যক্ষরক্ষঃপূজাদিবিষয়া তামসী তমোনির্কৃতা প্রোক্তপিশাচাদি-
পূজাবিষয়েবং ত্রিবিধাস্তাযুচ্যমানাং শ্রদ্ধাং শৃণু সৈনং ত্রিবিধা ভবতি ॥২॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্রোক্তং শ্রীভগবানুবাচ ত্রিবিধেতি । অর্থঃ
পাস্ততত্ত্বজ্ঞানাতঃ প্রবক্তমানানাং পনমেশ্বরপূজাদিবিধা সাংসারিকী এক-
বিধেভ ভবতি শ্রদ্ধা যোকাচারমাত্রেন তু প্রবক্তমানানাং দেহিনাং বা
শ্রদ্ধা সা তু সাংসারিকী রাজসী তামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি । তত্র হেতুঃ
স্বভাবজা স্বভাবঃ পূর্বসংস্কারস্তস্মাচ্ছ্রদ্ধাতা স্বভাবমত্যাগা কর্ত্ত্বং সমর্থং হি
শাস্ত্রোর্থং বিবেকজ্ঞানং তেষাং নাস্তি অতঃ কেবলং পূর্বসংস্কারস্তস্মাচ্ছ্রদ্ধাতা
স্বভাবমত্যাগা কর্ত্ত্বং সমর্থং হি শাস্ত্রোর্থং বিবেকজ্ঞানং তেষাং নাস্তি
অতঃ কেবলং পূর্বস্বভাবেন ভবন্তী শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি । তামিমাং
ত্রিবিধাং শ্রদ্ধাং শৃণুতি তদ্বক্ত্ত্বং ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেষ হুফ্রন-
মেত্যাদিনা ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, দেহাভিম্বনী স্যক্তি গণের
সাত্ত্বিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে স্বভাব
জাত শ্রদ্ধা তিন প্রকার ; তদ্বিশরণ প্রবণ কর ॥ ২ ॥

গীঃ সঃ । মনুষ্য পূর্বজন্মার্জিত ক্রিয়ামুকুণ্ঠই প্রকৃতি লাভ করিয়া
থাকে । যিনি পূর্বজন্মে সত্ত্ব, রাজ বা তম গুণাত্মক ক্রিয়া করিয়াছেন,
তিনি বর্ত্তমান দেহে তদনুসারে সাত্ত্বিকী রাজসী বা তামসী শ্রদ্ধা লাভ
করিয়াছেন । “রাজসী চৈব” এই পদে, (চ + এব) চুটি শব্দ দুইটি
অর্থের সূচনা করিয়াছে । ইহজন্মে শাস্ত্র প্রবণ, মনন পূর্বক যে শ্রদ্ধার

সাত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাঃ শৃণু ॥ ২ ॥

সদ্ব্যমূরূপা সৰ্বত্র প্রজ্ঞা ভবতি ভারত ।

উদয় হয়, তাহা সাত্বিকী; চন্দ্র তাহাকেই লক্ষ্য করিয়াছে । আর শাস্ত্রের অপেক্ষা না করিয়া আপন আপনিই মনুষ্যের অন্তঃকরণে যে সাধারণ প্রকার উদয় হইয়া থাকে, তাহাই-এব শব্দের প্রতিপাদ্য এবং এই প্রকারে সাত্বিকী আদি ভেদে ত্রিবিধ । ভগবান্ এই শেযোক্ত প্রকারই বিবরণ কীর্তন করিবেন ॥ ২ ॥

শাক্তব্রহ্মাণ্ড । সৰ্ব্বত্র সদ্ব্যমূরূপা বিশিষ্টসংস্কারোপেতাস্তঃকরণা-
মূরূপা সৰ্বত্র প্রাণীভূতত্ব প্রজ্ঞা ভবতি ভারত যদ্যনন্ততঃ কিং ত্রিনি-
ত্বাচ্যতে প্রজ্ঞাময়ঃ প্রজ্ঞাশায়ঃ অয়ং পুরুষঃ সংসারী জীবঃ কথং যোযচ্ছ্রদ্ধা-
যা প্রজ্ঞা যন্ত জীবন্ত স যৎপ্রজ্ঞঃ সএব তৎপ্রজ্ঞামূরূপঃ সএব সজীবঃ ॥ ৩ ॥

সামিকৃত টীকা । নত্ব প্রজ্ঞা সাত্বিকোব সত্বকার্য্যভূতেন ত্বমৈব ত্রি-
ভাগবতে উক্তং প্রতি নির্দিষ্টত্বাৎ যথোক্তং শমোদমস্তিত্বিকেন্ধা ভগঃ
সত্যং দয়া শ্রুতিঃ । তুষ্টিত্যাগোহম্পৃহা প্রজ্ঞা ক্রীড়াদিঃ শ্রুতিবৃত্তিঃ ।
ইত্যোক্তাঃ সত্ববৃত্তয়ঃ ইতি অতঃ কথং তত্ত্বাভৈনিধানুনাতে সত্যং তথাপি
রজস্তমোমিশ্রভূতেন সত্বত্ব জৈনিধাণং প্রকারা অপি ত্রৈবিধাঃ ঘটত-
ইত্যাত সৰ্ব্বত্র । সদ্ব্যমূরূপা সত্বভারতমাত্মসারিণী সৰ্বত্র নিবৈকিনোহ-
বিবৈকিনোবা লোকত্ব প্রজ্ঞা ভবতি ভগ্নানয়ং পুরুষোলৌকিকঃ প্রজ্ঞা-
বিকারঃ ত্রিবিধয়া প্রজ্ঞয়া বিক্রিয়তইত্যর্থঃ । ভগ্নেবাহ যোযচ্ছ্রদ্ধঃ যাদৃশী
প্রজ্ঞা যন্ত সএব সঃ তাদৃশপ্রজ্ঞাযুক্তঃ । সএব সইতি যঃ পুরুষঃ সর্বোৎ-
কর্ষণে সাত্বিকপ্রজ্ঞাযুক্তঃএব ভবতি যন্ত রজস্তমউৎকর্ষণে রাজসপ্রজ্ঞাযুক্তঃ স
পুনস্তাদৃশঃএব ভবতি যন্ত তমস্তমউৎকর্ষণে তামসপ্রজ্ঞা যুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ-
এব ভবতীতি লোকাচার মাজ্ঞেয় প্রবক্তমানেষেবং সাত্বিকরাজসতামস-
প্রজ্ঞাব্যবস্থা শাস্ত্রজনিতবিরেকজননযুক্তনাস্ত্ব্যভাববিজ্ঞেয়েন সাত্বিকী
একৈব প্রকৃতি একরূপার্থঃ ॥ ৩ ॥

হে ভারত ! প্রাণী যাজ্ঞেরই প্রজ্ঞা নিজ নিজ
অন্তঃকরণ-বৃত্তিরই অমূরূপ হইয়া থাকে । পুরুষত্ব

অঙ্কাময়োরং পুরুষোযো যৎপ্রজ্ঞঃ সএব সঃ ॥ ৩ ॥

যজ্ঞে সাবিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ ।

অঙ্কাময়, অতএব যে পুরুষ যেৰূপ অঙ্কায়ুক্ত, তিনি
তাদৃশই হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ । ত্রিগুণাত্মক অপকীৰ্ত্ত পঞ্চ মহাভূতে সৰ্ব গুণট প্রধান, এই অন্য পঞ্চভূত জাত অস্ত্রঃকরণ প্রকাশস্বভাব বস্তুতঃ “সৰ্ব” নামে অভিহিত হইয়াছে । সেই অস্ত্রঃকরণ দেবাদি দেহে সৰ্ব গুণযুক্ত, যক্ষাদি দেহে রজোগুণাভিভূত সৰ্বগুণ যুক্ত, ভূত প্রেতাди দেহে তমগুণাভিভূত সৰ্বগুণযুক্ত, মনুষ্যা দেহে রজ তমগুণাভিভূত সৰ্বগুণযুক্ত হইয়া থাকে । অস্ত্রঃকরণের নিচিহ্নতা অল্প প্রকার ও বৈচিত্র্য জন্মে । সৰ্বগুণাধিকায়ুক্ত অস্ত্রঃকরণে সাবিকী প্রজা, রজোগুণাধিকা যুক্ত অস্ত্রঃকরণে রাজসী প্রজা ও তমোগুণাধিকা যুক্ত অস্ত্রঃকরণে তামসী প্রকার উদয় হয় । পুরুষ কোন না কোন রূপ প্রজা থাকিবেনই থাকিবেন, এই অল্প পুরুষ প্রজাময় । যে পুরুষে যে রূপ প্রজা বিদ্যমান থাকে, সৰ্বাদি ভেদে সেই পুরুষ সাবিক, রাজস বা তামস বলিয়া কথিত হয় ॥ ৩ ॥

শাকরত্নাং । তত্ত্বচ্চ কার্ষণ লিঙ্গেন দেবাদিপূজয়া সৰ্বাদিনি-
ষ্ঠাশ্রমেয়েভ্যাহ বজ্রস্তইতি । যজ্ঞে পূজাতি সাবিকাঃ সৰ্বনিষ্ঠাদেবান্
যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ প্রেতান্ ভূতগণাংচ সপ্তমাতৃকাদীংচ অস্তে বজ্রস্তে
তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥

সামিকৃত টীকা । সাবিকাদিতেদমেব কার্ষাতেদেন প্রপকরাত
বজ্রস্তইতি । সাবিকাজনাঃ । সৰ্বপ্রকৃতীন দেবানেব বজ্রস্তে পূজয়তি,
রাজসাত্ম রজঃপ্রকৃতীন যক্ষান্ রাক্ষসাংচ বজ্রস্তে, এতেভ্যোহিত্যে নিল-
ক্ষণাত্মসাজনাত্মসানেব প্রেতান্ ভূতগণাংচ বজ্রস্তে, সৰ্বাদি-
প্রকৃতীনাং তত্ত্বদেবাদীনাং পূজাক্রটিতিতত্ত্বপূজকানাং সাবিকাদিয়ঃ
জাতবামিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

বাঁহারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা সাবিক,

প্রেতান্ ভূতগণাং শচানো মজাস্তে তামসাজনাঃ ॥৪॥

অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যাস্তে মে তপোজনাঃ ।

যাঁহারা যক্ষ রাক্ষস পূজা করেন তাঁহারা রাজস ও
যাঁহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস
বলিয়া জানিবে ॥ ৪ ॥

গীঃ সঃ । শাস্ত্র জনিত বিবেক জ্ঞানাদিযুক্ত যে ব্যক্তিগণ নিজ স্বভাব যক্ষ প্রকার দান বা যক্ষ রাক্ষসাদি দেবতাকে পূজা করেন তাঁহারা সাত্ত্বিক, যাঁহারা শাস্ত্রজ্ঞান বর্জিত অথবা স্বভাবসিদ্ধ প্রকার দ্বারা রক্তোক্ত যুক্ত কুবেদাদি দক্ষকে ও নৈঋতাদি রাক্ষসকে পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহারা রাজস এবং তমোগুণযুক্ত ভূতপ্রেতাদির পূজকগণ তামস বলিয়া কথিত হয়। স্বস্বধর্ম্য ভ্রষ্ট ব্যক্তিগণ মৃত্যুর পর বায়ুময় দেহধারণ করিয়া উল্কাযুধ কটপূতনাদি নামক প্রেতযোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

শাস্ত্রমতাবাং । এবং কার্ষাণ্যোনিগীতাঃ সত্ত্বাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধাৎ-
সর্গে ভক্ত কশ্চিদেব সতত্রেষু পূজাদিরূপঃ সত্ত্বনিষ্ঠো ভবতি বাতনো ন
ভু রজোনিষ্ঠাঃ তমোনিষ্ঠাশ্চৈব প্রাণিনোক্তান্ত, কথং অশাস্ত্রিত ।
অশাস্ত্রবিহিতং ন শাস্ত্রবিহিতং অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং পীড়াকরং প্রাণি-
নামাশ্বনশ্চ তপস্তপ্যাস্তে নির্বিকৃত্যস্তি যে তপোজনাঃ ৬ দস্তাহংকারগবু-
ক্তানস্তচ্চাহংকারশ্চ দস্তাহংকারো তাভ্যাং সংযুক্তাদস্তাহংকারসংযুক্তাঃ
কামরাগবলাদিভাঃ কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগো তৎকৃতঃ বলহ্যামরাগব-
লন্তেনাশ্বিতাঃ কামরাগবলৈর্কাশ্বিতাঃ ॥ ৫ ॥

শাস্ত্রমতাবাং । কর্ষয়ন্ত ইতি । কর্ষয়ন্তঃ কৃশীকূর্ষন্তঃ শরীরহন্ত ভূ-
গ্রামহরণসমুৎপাদয়তেতসোহবিবেকিনোমাতৈক্য তৎকর্মবুদ্ধিসাক্ষিত্বমন্তঃ-
শরীরহ কর্ষয়ন্তঃ মদগুণাসনাকরণমেব মৎকর্ষণং তাষিদ্ধাস্মরনিশ্চয়ান্
আস্মরোনিশ্চয়োষেবাস্তে আস্মরনিশ্চয়ান্তান্ পরিহরণাৎ বিদ্ধি ইত্যা-
নদেশঃ ॥ ৬ ॥

ব্যমুক্ত টীকা । রাজসতামসেষপি পুনর্নির্দেশান্তরমাহ অশাস্ত্র-

দস্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাস্থিতাঃ । ৫ ॥

কৰ্মযন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ ।

বিহিতমিতি দ্ব্যভাং শাস্ত্রনিধিমজ্জানন্তোহপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্যসংক-
রেণোক্তমাঃ সাত্বিকাএব ভবন্তি কেচিন্নামারাজসাত্বন্তি অধমাস্ত
ভামসাত্বন্তি যে পুনরাস্তং মূলভাগান্তে গভাভুগত্যা পায়ওসজেন ঠ
ভগাচারামুদর্শিনঃ সন্তোশশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং ভূতভয়ঙ্করং তপস্তপাস্তে
কুর্কন্তি । তত্র চেতসঃ দস্তাহকারাত্মাং সংযুক্তাঃ, তথা কামোহভিলাষঃ
রাগ আসক্তিঃ বলসাগ্রহঃ ঐশ্বর্যবিতাঃ সন্তঃ, তানাস্ত্রনিশ্চয়ান্
নিদ্বীত্বাত্তরেণাশ্রয়ং ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিং কৰ্মযন্তেতি । শরীরস্থং আরম্ভকঙ্কেন দেহে
স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাদীনং গ্রামং সমূহং কৰ্মযন্তোবৃথেষণবাসাদিভিঃ
কৃশং কুর্কন্তোহচেতসোহনিবেকিনঃ মাফাস্ত্রগামিতয়া অন্তঃশরীরতঃ
দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্বনেনৈব কৰ্মযন্তোযে তপস্তরন্তি তানাস্ত্র-
নিশ্চয়ান্ আহুরোহতিক্রুরোনিশ্চয়োযেনাং তান্ নিক্ষি ॥ ৬ ॥

যাহারা অশাস্ত্র বিহিত ঘোর তপস্যা করে, ও দস্ত
অহকার কাম রাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরস্থ ভূত
লমূহকে কৃশ করিয়া আস্ত্র স্বরূপ আমাকেও কৃশ
করে, এবং যাহারা বিবেক বর্জিত, তাহাদিগকে
আস্ত্রনিশ্চয় বলিয়া জানিও ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

গীঃ সং । যে সকল কঠোর তপস্কার বিধি বেদ বা শ্রুতি আদিতে
উল্লিখিত হয় নাই অর্থাৎ গন্যতন শাস্ত্র বিরোধী মতের অনুমোদিত বা
অকপোল করিত ঘোর তপস্যা যাহারা আচরণ করে, ও অহমুখতা-
ভিমান, কাম, রাগ বলাদিতে অতিভূত চিত্ত, যাহারা উপবাস বা
অভ্যাস আহারাদি করিয়া পকভূতাত্মক দেহকে কৃশ করে ও সাজ, ২
ভোক্তারূপ ও বুদ্ধির সাকী স্বরূপ আমাকেও কৃশ করে অর্থাৎ আমার
আজ্ঞাস্বরূপ বেদবিধি উল্লঙ্ঘন করিয়া আমাকে তুচ্ছ বোধ করে, সেই
বিবেক বিহীন ব্যক্তিগণ ইহ লোকে সর্কস্বখে বঞ্চিত ও পরলোকে

মাকৈবাস্তঃশরীরং তান্ বিজ্ঞান্নরনিষ্ঠরান্ ॥ ৬ ॥

আহারস্থপি সর্বস্য জিবিধোভবতি প্রিয়ঃ ।

যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭ ॥

অধোগতি প্রাপ্ত হয় । সেই সর্ব পুরুষার্থ দ্রষ্টব্যক্তি গণ আশ্রয়-নিষ্ঠর ।
বেদের বিপরীতার্থ তাবনাকারীগণই সেই " আশ্রয় নিষ্ঠর " শব্দে
অতিহিত হইরাছে অর্থাৎ তাহাদের মনোবৃত্তি আশ্রয় তাবাপন্ন ॥৬৬॥

শাক্তিরতাং । আহারাণ্যক রত্নত্রিবিধানিবর্ণিতরূপেণ তিন্নানাং
বলাক্রমং সাংখ্যিকরাজসতামসপুরুষপ্রিয়বদর্শনমিহ ক্রিয়তে যতোয়জ্ঞ-
ত্রিবিধানিহাহারবিশেষোক্তনঃ প্রীত্যতিরেকেন লিঙ্গেন সাংখ্যিকং রাজ-
সত্বতামসত্বক বুদ্ধ্য । যজ্ঞস্তমোলিঙ্গানামাহারাণাং পরিবর্জনার্থং সত্বলিঙ্গা-
নাকোপাদানার্থং, তথা যজ্ঞদীনামপি সৎবাদিগুণভেদেন জিবিধত্বপ্রতি-
পাদনমিহ রাজসতামসান্ বুদ্ধ্য কথং হু নাম পরিত্যজ্যেং সাংখ্যিকানেবানু-
তিষ্ঠেনিত্যোবমর্থমাহ আহারস্থিতি । আহারস্থপি সর্বস্ত ভোক্তৃজিবিধো-
ভবতি প্রিয় ইষ্টত্বথা যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষামাহারাণীনাভেদমিমং
বক্ষ্যমাণং শৃণু ॥ ৭ ॥

বামিকৃত টীকা । আহারাদিতেদাদপি সাংখ্যিকাদিভেদং দর্শয়িতু-
মাহ অহিরস্থিত্যাদিভিন্নোদশতিঃ । সর্বস্তাপি জনস্ত য আহারোহাহারাদিঃ
সত্ব বলাবধং জিবিধঃ প্রিয়োভবতি, তথা যজ্ঞতপোদানানি জিবিধানি
ভবতি, তেষাং বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং শৃণু, এতচ্চ রাজসতামসাহারযজ্ঞাদি-
পরিত্যাগেন সাংখ্যিকাহারযজ্ঞাদিসেবয়া সৎবরুদ্ধো যত্নঃ কৰ্ত্তব্যাহীত্যতদর্থং
কলাতে ॥ ৭ ॥

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, এবং যজ্ঞ, তপ,
দানও তিন তিন প্রকার । আহারাদির প্রকার ভেদ
আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর ॥ ৭ ॥

গীঃ সূঃ । চৰ্মা, চূৰা, লেহাদি আহার, অগ্নিহোতাদি যজ্ঞ, কৃচ্ছ্র
জ্ঞান্নাণাদি তপ, পোশুর্বাণাদি দান, এ সমস্তই সাংখ্যিক, রাজস ও তামস
ভেদে যে তিন তিন প্রকার, তাহাই তপবান ব্যাখ্যা করিবেন ॥ ৭ ॥

আয়ুঃ সত্ত্ববলারোগ্যস্থখ প্রীতিবিরুদ্ধনাঃ ।

রক্তাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হৃদ্যাআহারাঃ সাত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । আয়ুরিত্তি । আয়ুঃ সত্ত্বক আরোগ্যক স্থখক
প্রীতিশ্চ তাসাং বিরুদ্ধনাঃ আয়ুঃ সত্ত্ববলারোগ্যস্থখ প্রীতিবিরুদ্ধনাঃ
রক্তস্নিগ্ধাঃ তে চ রক্তা রসোপেতাঃ স্নিগ্ধাঃ মেহবস্তাঃ স্থিরাশ্চিরকালস্থায়ি-
নোদেহে হৃদ্যা হৃদয়প্রিয়া আহারাঃ সাত্বিকভেদাঃ ॥ ৮ ॥

সামিকৃত টীকা । তজ্জাহারজৈবিধ্যমাহ আয়ুরিত্তি জিভিঃ । আয়ু-
জীবনং সত্ত্ববলংসাহঃ বলং শক্তিঃ আরোগ্যং রোগরাহিত্যং স্থখং চিত্ত-
প্রসাদঃ প্রীতিরভিকৃতিঃ আয়ুরাদীনাম্ বিরুদ্ধনাঃ বিশেষণে বৃদ্ধিকরাঃ তে
চ রক্তা রসবস্তাঃ স্নিগ্ধাঃ মেহযুক্তাঃ স্থিরাদেহে সারাংশেন চিরকালানস্থা-
য়িনঃ হৃদ্যাঃ হৃদ্যমানাদেব হৃদয়প্রিয়াঃ এবমুত্ভাহারাতত্বভোজ্যাদয়ঃ
সাত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্য, স্থখ ও প্রীতির বর্দ্ধন-
কারী, এবং রক্ত, স্নিগ্ধ, স্থির ও হৃদ্য আহার সাত্বিক-
দিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । যে আহার দ্বারা পরমায়ু দীর্ঘ হয়, যাহাতে শরীরের
অবগাদ নিবৃত্তি হয়, যাহা দ্বারা দুর্বল শরীরেও বল সঞ্চার হয়, যাহা
সেবন করিলে শরীরের পীড়া না হয় ও পীড়া থাকিলে তাহা আরোগ্য
হয়, যাহা ভোজনে চিত্ত পরিতৃপ্ত হয়, যাহা ভোজন করিবার সময় কুচি
অধিক হয়, যাহা স্বাদ, স্নিগ্ধ বা ঘৃতাদি স্নেহযুক্ত, যাহার শক্তি শরীরে
অনেক লগ্ন পূর্ণাস্ত ক্রিয়া করিতে থাকে, যে বস্ত্র ভগ্নক অন্তিচিহ্নাদি
দোষ বিনির্মুক্ত হওয়ায় দর্শন মাত্রেই খাটতে ইচ্ছা হয় ও মন প্রকল্প
হয়, সেই সকল আহার সাত্বিক ব্যক্তি গণের প্রিয় ও এতাবৎই সাত্বিক
গণের আহারীয় ॥ ৮ ॥

শাক্তরত্নাখ্যং । কটুতি । কটুঅম্ললবণঅত্বাকঃ অতিশব্দঃ কটু-
শিব সূর্য্যত্র যোজ্যোহতিকটুরতিতীক্ষ্ণ ইত্যেবং কটুঅম্ললবণাত্বাকতীক্ষ্ণ-

কটুন্নলবণাভ্যাক্তীক্করুক্ষবিদাহিনঃ ।

আহার্য রাজসস্যোক্তো হুঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

কুক্ষবিদাহিনঃ এবমিধা আহার্য রাজসস্যেষ্ঠো হুঃখশোকাময়প্রদা হুঃখ শোকক আময়ক প্রগচ্ছন্তীতি হুঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তথা কটুতি । অতিশব্দঃ কটুাদিষু সপ্তম্বপি মধ্যম্যে, তেন অতিকটুনির্দ্ভাদিঃ অভ্যাসোহুঃখলবণেহুঃখাশ্চ প্রসিদ্ধঃ অতিতীক্ষ্ণোমরিচাদিঃ অতিক্রমঃ কক্ককোদ্রবাдиঃ অতিবিদাহী সর্ষপাদিঃ, অতিকটুদ্রবআহার্যরাজসস্যেষ্ঠাঃ গিয়াঃ, হুঃখং তাৎকালিকদুঃখসন্তাপাদি, শোকঃ পশ্চাদ্ভাবিদৌর্দ্মনস্তং, আময়োরোগঃ এতান্ প্রদদতি এবচ্ছন্তীতি তথা ॥ ৯ ॥

কটু, অন্ন, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, ক্রুক্ষ, উগ্র বা প্রদাহকারী এবং হুঃখ, শোক ও রোগ জনক আহার্য রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥ ৯ ॥

গীঃ সং । “ অতি উষ্ণ ” পদে যে “ অতি ” শব্দ রহিয়াছে উহাকে কটু আদি সপ্ত শব্দের সহিতই অবয়ব করিতে হইবে অর্থাৎ অতি কটু, অতি অন্ন ইত্যাদি । বাহ্য খাইবার সময় পীড়া বোধ হয়, বাহ্য খাইলে পরে মন অপ্রসন্ন হয়, এবং যে আহারে জ্বরাদি পীড়া হয়, তাহাই হুঃখ-শোক রোগ জনক । এই রূপ আহারই রাজস । সাধ্বিক ব্যক্তি গণ রাজস আহার অবশ্যই পরিত্যাগ করিবেন ॥ ৯ ॥

শুদ্ধরতাযাং । যাতযামমিতি । যাতযামং মন্যপকং নির্বীৰ্য্যস্ত গত্যসেনোক্তদ্বাং গত্যসং রসবিযুক্তং পুতিহর্গন্ধি পৰ্য্যুষিতঞ্চ পকং গৎ রাস্ত্যস্তরিতঞ্চ যৎ উচ্ছিষ্টমপি চ ভুক্তশিষ্টমপ্যমেধ্যমযজ্ঞাহস্তোজনমীদৃশ-স্তামসপ্রিয়ং ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যাতযামমিতি । যাতোযামঃ প্রহরো যন্ত পক-ভোজনাদেঃ তদ্ব্যাতযামং শৈথল্যবস্থঃ প্রাপ্তমিত্যর্থঃ গত্যসং নিস্পীড়িতসং, পুতি হর্গন্ধং পৰ্য্যুষিতং দিনাস্তরপকং উচ্ছিষ্টং অতঃপুস্ত্যাবশিষ্টং

যাতযামঃ গতরসং পূতিপর্যুষিতঞ্চ যৎ ।

উচ্ছ্রিক্তমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং ॥১০॥

অমেধ্যং অভক্ষ্যং কলহাদি এবত্ত্বতঃ ভোজনং ভোজ্যং তামসত
প্রিয়ং ॥ ১০ ॥

যে খাদ্য যাতযাম, যাহার রস শুকাইয়া গিয়াছে,
যাহা দুর্গন্ধ, পর্যুষিত, উচ্ছ্রিক্ত ও অপবিত্র, সে আহার
তামস ব্যক্তিগণের প্রিয় ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। যে আহার অর্ধপক, বা যাহা অতিপক হইয়া বিরস
হইয়াছে, অথবা অনেক কণ পাক হইয়া শীতল হইয়া গিয়াছে, সেই
আহার “যাতযাম”। যাহার সারাংশ নিকাশিত হইয়াছে, (মথিত
দুগ্ধাদি) সে আহারে দুর্গন্ধ জন্মিয়াছে, যাহা একরাত্রি পূর্বে অগ্নিপক
হইয়াছে, যে আহার অন্যের ভুক্তাবশেষ এবং মৎস্ত, মাংস, মদ্য, অণু
আদি অপবিত্র আহার তামস ব্যক্তি বর্গের প্রিয়। অর্থাৎ এতদনং
আহারে তমোভূতের বৃদ্ধি হয়। সাংখ্যিক ব্যক্তিগণের পক্ষে তামস আহার
নিত্যন্ত নিষিদ্ধ। রাজস ও তামস আহার সাংখ্যিকাহারের বিরোধী।
যথা—অতিকটু—সরসের বিরোধী, রুক্ষ—স্নিগ্ধের বিরোধী, অতিভীক,
অতি উগ্র—খাতির পোষণ বা স্থিরতার বিরোধী, অতি উষ্ণ—হৃদয়ব্দের
বিরোধী, আময়—আয়ু, স্বাস্থ্য ও বলের বিরোধী, দুঃখশোকপ্রদ—সুখ,
শ্রীতিকরের বিরোধী। রাজস আহারের ন্যায় তামস আহারও সাংখ্যিক
আহারের বিরোধী। গতরস, যাতযাম, পর্যুষিত—সরস, স্নিগ্ধ ও স্থিরের
বিরোধী, আহার দুর্গন্ধ, উচ্ছ্রিক্ত, ও অমেধ্য—হৃদয়ের বিরোধী। তামস
আহার সাধারণতঃ আয়ু, স্বাস্থ্যাদির বিরোধী ॥ ১০ ॥

শাক্তরত্নাভ্যং। অপেদানীং বজ্রস্ববিধ উচ্যতে অফলেতি অকলা-
কাজিকিরকণাধিগিগ্গোনিধির্দৃষ্টঃ শাস্ত্রচোদনাদৃষ্টাযোযজ ইত্যেত
নিপুণত্বাৎ বটন্যমেবেতি বজ্রস্বরূপনির্কর্তনমেব কাৰ্য্যমিতি মন সমাধায়
নানেন পুনর্বর্ধে মম কর্তব্য ইত্যেতৎ নিশ্চিত্য সমাধিকোষজ উচ্যতে ॥১১॥

অকলাকাজিকিৰ্য্যজোষিধিদ্রো য ইজতে ।

যত্বব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় সমাহিকঃ ॥ ১১ ॥

অভিসন্ধায় ভু ফলং দস্তার্থমপি চৈব যৎ ।

বাক্যকৃত টীকা। যজ্ঞোহপি ত্রিবিধস্তত্র সাধিকং যজ্ঞমাহ অকলা-
কাজিকিরিতি ত্রিতিঃ। কলাকাজ্জারহিতৈঃ পুরুষৈর্কিধানাদিষ্টাবস্ত-
কতরা বিহিতোবোধ্যইত্যুত্তে অমুষ্ঠীয়তে সমাহিকোক্তঃ, কথমিচ্ছাতে,
যত্বব্যমেবেতি যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কাৰ্য্যং নান্যং ফলং সাধনীম্ভিত্যেব মনঃ
সমাধায়ৈকাগ্রং কৃষ্যেত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

কলাভিসন্ধি বর্জিত হইয়া অবশ্য কর্তব্য বোধে যে
শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সাধিক ॥ ১১ ॥

গীঃ সং। এক্ষণে ত্রিবিধ যজ্ঞ কথিত হইতেছে। অগ্নিহোত্র; দর্শ-
পূর্ণমাস, চাতুর্মাস, জ্যোতিষ্টোম আদি যজ্ঞ কামা ও নিত্য ভেদে
ত্ৰিবিধ। “দর্শ পূর্ণমাসাত্মাং স্বর্গকামো যজ্ঞতঃ” ইত্যাদি নিধানে যে
যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কাম্য। “যাবজ্জীবং অগ্নিহোত্রং কুহোতি”
কলাকাজ্জা বর্জিত হইয়া যে এক্ষণ যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা নিত্য।
কল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল চিত্ত শুদ্ধির জন্ত অতি কর্তব্যতা
বোধে যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিত্য যজ্ঞই সাধিক ॥ ১১ ॥

শাক্তরতাবাং। অভিসন্ধয়েতি। অভিসন্ধয়োদিশ্চ ফলং দস্তার্থ-
মপি চৈব যৎ ইত্যুত্তে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১২ ॥

বাক্যকৃত টীকা। রাজসং যজ্ঞমাহ অভিসন্ধয়েতি। কলমভিসন্ধায়
উদ্বিগ্ন যজ্ঞোক্তে যজ্ঞঃ ক্রিয়তে দস্তার্থক স্বমহৎখ্যাগনার তং যজ্ঞং
রাজসং বিদ্ধি ॥ ১২ ॥

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! স্বর্গাদি কল কামনায় ও নিজমহত্ব
প্রকাশের জন্য যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। দেহান্তে স্বর্গ পাইন ও ইহলোকে আমাকে সকলে
বন্দীয়া বলিবে, এই ভাবে যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, অথবা কেবল

ইত্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসং ॥ ১১ ॥

বিধিহীনমশুষ্ঠানং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং ।

অন্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে ॥ ১৩ ॥

অগ্নীর্ধে বা কেবল যশোলিপ্যায় যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা রাজস ।
সাধিকগণ এরূপ যজ্ঞ করিবেন না ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্য । বিধিহীনমিতি । বিধিহীনং যথাচোদিতবিধিবিপ-
রীতং, অশুষ্ঠানং ব্রাহ্মণেভ্যোন শৃষ্টময়ং যন্মিন্ যজ্ঞে সোহশুষ্ঠানস্তমশুষ্ঠানং
মন্ত্রহীনং মন্ত্রতঃ স্বরতোবর্ণতশ্চ বিযুক্তং মন্ত্রহীনং অদক্ষিণমুক্তদক্ষিণার-
হিতং প্রকারহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে তমোনির্কৃৎ কথয়ন্তি ॥ ১৩

সামিকৃত টীকা । তামসং যজ্ঞমাহ নিবীতি । বিধিহীনং শাস্ত্রোক্ত
বিধিশূন্যং অশুষ্ঠানং ব্রাহ্মণাদিভ্যোহশৃষ্টং ন নিশ্চাদিতময়ং যন্মিন্ যজ্ঞে
মন্ত্রহীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং অন্ধানুভব যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে
কথয়ন্তি শিষ্টাঃ ॥ ১৩ ॥

যে যজ্ঞ শাস্ত্রবিধি বর্জিত, ও অন্ন দান বিহীন, যে
যজ্ঞে শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র নাই, যথাবিহিত দক্ষিণা নাই, ও
যাহা অন্ধা পূর্বক অনুষ্ঠিত হয় না, তাহা তামস
যজ্ঞ ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । যে যজ্ঞ শাস্ত্র বিহিত বাসস্ত্যগ্রসায়ে অনুষ্ঠিত না হয়, যে
যজ্ঞে ব্রাহ্মণাদিকে অন্ন দান করা না হয়, যে যজ্ঞে তদাত্যাত্মদত্ত আদে
স্বরে মন্ত্র উচ্চারিত না হয়, যে যজ্ঞে যথাসীতি দক্ষিণা দেওয়া না হয়,
যে যজ্ঞে যথিক ব্রাহ্মণাদির প্রতি নিবেদন বৃদ্ধিতে অপ্রজ্ঞা পূর্বক অনুষ্ঠিত
হয়, বেদবেত্তা গণ তাহাকে তামস যজ্ঞ বলিয়াছেন । তামস যজ্ঞে ইহ-
লোকে না পরলোকে কোন শুভ ফলও পাত হয় না ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্য । অধোদানীং তপস্বিবিধমুদ্যতে দেবেতি । দেবেতি । দেবাস্ত
দ্বিংশ শুভবশ্ত প্রজ্ঞাস্ত দেবদ্বিজ শুভ প্রজ্ঞাস্তেবাং পূজনং শৌচমার্জবং

দেববিজ্ঞান প্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জবং ।

ব্রহ্মচর্যমহিংসা চ শরীরং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

অত্বেৎ ব্রহ্মচর্যমহিংসা চ শরীরনির্কর্ষণং শরীরং শরীরপ্রধানৈঃ সর্কৈরেব
কার্যাকারণৈঃ কৰ্মাদিভিঃ সাধাৎ শরীরতপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা। তপসঃ সাধিকাদিতেদং দশভিঃ প্রথমং ভাবজা-
রীরাদিতেদেস ততঃ ত্রৈবিধ্যমাহ দেবেভ্যাদিত্রিভিঃ । তত্র শরীরমাহ
দেবেভিঃ । প্রোজ্ঞা গুরুবাক্তিরিত্যুক্তোহপি তত্রবিদঃ দেবব্রাহ্মণাদিপূজনং
শৌচাদিকং শরীরং শরীরনির্কর্ষণং তপ উচ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেব, বিজ্ঞ, গুরু, প্রোক্ত আদির পূজা, শৌচ,
আর্জব, ব্রহ্মচর্য ও অহিংসা, এইগুলি শরীর তপ ॥ ১৪

গীঃ সঃ । ত্রিবিধ যজ্ঞের কথা ব্যাখ্যা করিয়া ভগবান্ এক্ষণে
শরীর, বাচিক ও মানস ভেদে ত্রিবিধ তপের বিষয় ব্যাখ্যা করিতে-
ছেন । স্থা, অগ্নি, বায়ু, বরুণাদিকে প্রণামাদি, যথা শাস্ত্র পূজা, সদা-
চারযুক্ত উত্তম ব্রাহ্মণের সংকারণ, পিতা, মাতা, অচাৰ্য্য, বৃদ্ধাদি গুরু
গণের পূজা, বেদার্থবেদ্য প্রোক্ত বাক্তিকে যথানিধি সহকারে অর্থাৎ
অভিবাদন, শুশ্রূষা, প্রদক্ষিণা, অন্নদান আদি দ্বারা পূজা, (বিজ্ঞ বলি-
লেই বেদজ্ঞ বুঝায় বটে, কিন্তু তাহাতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যাদিরিত্যুক্ত
আর কাহাকেও বুঝায় না, এই জন্ত (কোন ২ টীকাকারের মতে)
ভগবান্ বতন্ত্র করিয়া “ প্রোক্ত ” শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন অর্থাৎ
প্রজ্ঞাবান্ না ব্রহ্মনিষ্ঠ বাক্তি, সুলভা সন্ন্যাসিনী, বিদ্বান্, ধর্ম্মবান্ আদির
জ্ঞান শ্রী বা শূদ্র হইলেও, তাহার পূজা ও সংকারণ করিতে হইবে)
বৃদ্ধাদি দ্বারা শরীর তপ্তি, আর্জব অর্থাৎ শাস্ত্র সিদ্ধ কার্যাত্তষ্ঠানের
উদ্যোগ ও আরোজন, শাস্ত্র নির্দিষ্ট যৈশ্বনাদি পরিত্যাগ, শাস্ত্র নির্ধিক
প্রাণী পীড়ন পরিত্যাগ, এবং (“ অহিংসা চ ” পদের চকার দ্বারা অন্তের
ও অপরিগ্রহ উপলব্ধিত হইয়াছে) চৌর্য্য ও বিরোধ না করা শরীর
তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥ ১৪ ॥

শাস্ত্ররতাব্যং । পঠিতে ততঃ হেতবইতি হি বাক্যতি অহুঃসেগতি ।

অনুদ্বৈগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ ।

স্বাধ্যায়াভ্যাসনং চৈব বাঙ্‌ময়ং তপউচ্যতে ॥ ১৫ ॥

অনুদ্বৈগকরং প্রাণিনাং অদ্বৈগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ প্রিয়-
হিতে দৃষ্টাদৃষ্টার্থে অনুদ্বৈগকরত্বাদিভির্ধর্মৈর্বাক্যং বিশিষ্যতে বিশেষণ-
ধর্মমুচ্চয়াশ্চন্দকঃ পরপ্রীতায়নাত্মং যযুক্তস্ত বাক্যত্ব সত্যপ্রিয়হিতানু-
দ্বৈগকরত্বাদীনামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বা হীনতা ত্যাং যদি ন তদ্বাঙ-
ময়স্তপস্তত্ত্বাং সত্যবাক্যত্বত্রেয়ামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্বা হীনতয়াং
ন বাঙ্‌ময়ং তপস্তং তথা প্রিয়বাক্যত্বত্রেয়ামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভি-
র্বা হীনত্ব ন বাঙ্‌ময়তপস্তত্ত্বাহি ন বাক্যত্বত্রেয়ামমুত্তমেন দ্বাভ্যাং ত্রিভি-
র্বা বিযুক্তত্ব ন বাঙ্‌ময়তপস্তং কিং পুনস্তত্ত্বপোষং সত্যং বাক্যমনু-
দ্বৈগকরং প্রিয়ং হিতঞ্চ যৎ তৎ পরমতপোবাঙ্‌ময়ং যথা শাস্তোক্তব বৎস
স্বাধ্যায়াং যোগং বাহুতিষ্ঠ তথা তে শ্রেয়োভবিষ্যতি স্বাধ্যায়াভ্যাসনকৈব
যথাবিধি বাঙ্‌ময়ং তপউচ্যতে ॥ ১৫ ॥

স্বাগিকৃত টীকা। বাচিকং তপআহ অনুদ্বৈগকরমিতি । উদ্বৈগং
ভয়ং ন করোতীত্যনুদ্বৈগকরং বাক্যং সত্যং শ্রোতৃঃ প্রিয়ং হিতঞ্চ পরি-
ণামে স্বধকরং স্বাধ্যায়াভ্যাসনং বেদাভ্যাসচ্চ বাঙ্‌ময়ং বাচা নিকর্য্যত্বং
তপঃ ॥ ১৫ ॥

কাহারও দুঃখদায়ক না হয় এরূপ সন্তানগণ, সত্য,
প্রিয় ও হিতবাক্য কখন এবং বেদাভ্যাস করা বাঙ্‌ময়
তপস্তা ॥ ১৫ ॥

শ্রীঃ সঃ। যে বাক্য শুনিলে শ্রোতা মনোবেদনা না পায় এরূপ
সদাশান্ত, সত্যকথন (যে বাক্য প্রমাণ মূলক ও কোন প্রমাণ কর্তৃক
বাধা প্রাপ্ত না হয় এবং সত্যার্থের প্রতিপাদক), যে কথা শ্রোতার প্রতি
ও বোধ স্বধকর হয়, ও যাহা শুনিলে শ্রোতার কল্যাণ সাধিত হয়, এরূপ
বাক্য কখন, এবং শাস্ত্রোক্ত নিয়মমুসারে বেদাধ্যয়ন, এই গুলি
বাঙ্‌ময় তপস্তা ॥ ১৫ ॥

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বঃ মৌনমাত্মনি নিগ্রহঃ ।

ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমুচ্যতে ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাং । মনইতি । মনঃপ্রসাদো মনসঃ প্রশান্তিঃ স্বচ্ছতা-
পাননং মনসঃ প্রসাদসৌম্যত্বং যৎ সৌমনস্তমাত্মর্ষ্যাদিসংপ্রসাদকার্যাস্ত-
করণত্ববৃত্তিঃ মৌনং বাক্যসংযমোপি মনঃসংযমপূর্ব্বকোভবতি ইতি কাণোপ
কারণমুচ্যতে মনঃসংযমোমৌনমিতি আত্মবিমিগ্রতোমনোনিরোধঃ
সর্ব্বতঃ সামীচরূপআত্মনিগ্রহোবাগ্ধিবয়নৈব মনসঃ সংযমোমৌনমিতি
বিশেষঃ ভাবসংশুদ্ধিঃ পরৈক্যরহিতকাণেৎমারাবিবৎ ভাবসংশুদ্ধিরিত্যে
তত্তপোমানসমুচ্যতে ॥ ১৬ ॥

ব্যাখ্যিকৃত টীকা । মানসং তপ আহ মনইতি । মনঃপ্রসাদঃ স্বচ্ছতা,
সৌম্যত্বমকুরতা, মৌনং মূনেভাবোমননমিত্যর্থঃ, আত্মনোমনসৌবিনি-
গ্রহোবিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহারঃ ভাবসংশুদ্ধির্ব্যবহারে মায়াবাহিত্যমিত্যে-
তন্মানসং তপঃ ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রশমতা, সৌম্যতা, মৌনভাব, মনোনিগ্রহ,
অস্তঃকরণ শুদ্ধি ; এইগুলি মানস তপ ॥ ১৬ ॥

গীঃ সং । চিত্তে বিষয় চিন্তা জনিত ব্যাকুলতা না থাকে, সৌম্য
ভাব (সর্ব্বলোকহিতৈষণা, ও শাস্ত্র নির্ধিক বিষয়ের চিন্তা না করা),
মৌন ভাব (একাগ্রতা পূর্ব্বক আত্মচিন্তন), কামক্রোধাদির নিবৃত্তি
পূর্ব্বক হৃদয় শুদ্ধি, ও ছল কাপট্যাদির পরিহার আদি মানস তপ বলিয়া
উক্ত হইল ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষাং । যথোক্তং কারিকং বাচিকং মানসক তপস্তত্ত্বং নরৈঃ
সম্বাদিতেদেন কথং ত্রিবিধস্তবতীত্যাচ্যতে প্রকরান্তিকাবুদ্ধ্যা পরমা
প্রকটয়া তপমহুত্বিতং তপস্তং প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রিঃ পকারং অপিটানাং
নরৈরমুহুত্বভিন্নকলাকাজিকতিঃ কলাকাজ্জারহিতৈব তৈঃ সমাহিতৈক-
নীদৃশতপস্তং সাধিকং সম্বদিকৃতং পরিচকতে কথরন্তি শিষ্টাঃ ॥ ১৭ ॥

ব্যাখ্যিকৃত টীকা । তদেবং পরীরবাঙ্মনোতিনির্কর্তব্যং ত্রিবিধং
তপোনিশিতং তত ত্রিবিধতাপি তপসঃ সাধিকাদিতেদেন ত্রৈবিধ্যবাহ

শ্রদ্ধয়া পরয়া তপ্তং তপস্তত্রিবিধং নরৈঃ ।

অফলাকাঙ্ক্ষিত্বৈতৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

শ্রদ্ধয়েতাদিত্রিভিঃ । তৎত্রিবিধমপি তপঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রদ্ধয়া ফলাকাঙ্ক্ষাঃ
শূন্যৈর্ভুক্তৈরেকাগ্রচিহ্নৈর্নরৈস্তপ্তং সাত্ত্বিকং কথয়ন্তি ॥ ১৭ ॥

ফলাভিসন্ধি শূন্য একাগ্রচিত্ত ব্যক্তি পরম শ্রদ্ধাসহ
যে পূর্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্তার অনুষ্ঠান করেন, তাহা
সাত্ত্বিক ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ । কারিক বাচিকাদি ত্রিবিধ তপের বিবরণ বলিয়া এক্ষে-
ভগবান সাত্ত্বিকাদি তিন প্রকার তপস্তার ব্যাখ্যা করিতেছেন । নিঃ-
স্বর্থ লাভ বা হৃৎখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া কেবল অভি-
কর্তব্যতা বোধে শ্রদ্ধা পূর্বক যে কারিক, বাচিক ও মানস তপস্তা
অনুষ্ঠিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক ॥ ১৭ ॥

শাক্তগত্যাং । সংকারেতি । সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুরং তপস্বী
ব্রাহ্মণঃ ইত্যেবমর্থং মাতোমাননং প্রত্যাখ্যানাতিবাদনাদিস্তদর্থং পূজা
পাদপ্রক্ষালনার্চনাপরিতৃপ্তাদি তদর্থক তপঃ সংকারমানসপূজাধঃ দন্তে-
নৈব চ ক্রিয়তে তপস্তদ্বিহ প্রোক্তং কথিতং রাজসকলহাদাচিংকল-
হেনাঙ্কং ॥ ১৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসমাহ সংকারেতি । সংকারঃ সাধুকারঃ
সাধুব্রহ্মমিতি তাপসোহব্রহ্মমিত্যাদিবাক্পূজা মানঃ প্রত্যাখ্যানাতিবাদনাদি-
দৈহিকী পূজা পূজা অর্থলাভাদিঃ এতদর্থং দন্তেন চ তপঃ ক্রিয়তে
অতএব চলমনিয়তং অঙ্গবক লম্বিকং যদেবভূতং তপস্তদ্বিহ রাজসং
প্রোক্তং ॥ ১৮ ॥

যে তপস্তা সংকার—মান—পূজার জন্য দন্ত পূর্বক
অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস । রাজস তপস্তা ইহলোকেই
কল দান করে ; ইহা চঞ্চল ও অঙ্গব । ১৮ ॥

সংকারমানপূজার্থং তপোদন্তেন চৈব যৎ ।

ক্রিয়তে তদ্বিহ প্রোক্তং রাজসং চলমদ্রবঃ ॥ ১৮ ॥

মূঢ়গ্রাহেণাত্মনোযৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ ।

পরন্তোৎসাদনার্থং বা ততামসমুদাহৃতম্ ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । লোকে আমাকে বলিবে " ইনি বড় কষ্টের ব্রত করেন, ইনি অন্নভাগ করিয়া কেবল কল মূল্যহার করেন, ইনি শ্রেষ্ঠ সাধক ", " আমি কোথাও বাইবা মাত্র লোকে আমাকে তপস্বী জানিয়া অত্যাধ-
নাদি করিবে, "লোকে আমার পাদ প্রক্ষালন ও অর্চনা করিবে ও অর্ঘ্যদি দান করিবে, " ইত্যাদি মনে ভাবিয়া বড় পূর্বক যে তপস্তার অনুষ্ঠান হয়, তাহা রাজস ॥ এ তপস্তার পারলৌকিক ফল হয় না, কেবল ইহলোকের অন্নকাল স্থায়ী কিঞ্চিৎ প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাত্র, আবার সর্বত্রই যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে, তাহারও কোন নিশ্চয়তা নাই, এতদ্বৎ ইহা চকল ও অদ্রব ॥ ১৮ ॥

শাকরভাষাঃ । মূঢ়েতি । মূঢ়গ্রাহেণ বিনৈকনিশ্চয়েনাত্মনঃ পীড়য়া ক্রিয়তে ততপঃ পরন্ত উৎসাদনার্থং বিনাশান্তং বা ততামসমুদাহৃতং ॥ ১৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং তপ ইহ মূঢ়েতি । মূঢ়গ্রাহেণাবিবেক-
কুডেন দুরাগ্রাহেণাত্মনঃ পীড়য়া বতপঃ ক্রিয়তে পরন্তোৎসাদনার্থং
অত্র বিনাশার্থমভিচাররূপং ততামসমুদাহৃতং কথিতং ॥ ১৯ ॥

দুরাগ্রহ পূর্বক শরীরাদিকে পীড়া দিয়া যে অন্য
প্রাণীর বিনাশার্থ যে তপস্তার অনুষ্ঠান হয়, তাহা
তামস ॥ ১৯ ॥

গীঃ সঃ । রাজা হইবার অল্প পক্ষপাদি, লোককে ভিত্তিক্রিয়ভার
পরিষ্কৃত সিংহাসনকৃত সিংহনাগ হেমন, ইত্যাদি বড় সাধন অথবা অন্য
ব্যক্তি বিনাশার্থ ময় অগ বা সাধনাদি করা হয়, তাহা তামস তপ ।
বিবেকীয রাজস বা তামস তপের অনুষ্ঠান করিবেন যঃ ॥ ১৯ ॥

দাতব্যমিতি যদানং দীর্ঘতেহুপকারিণে ।

শাঙ্করভাষ্যঃ । উদ্যমীন্দ্রানন্তেদুচ্যতে দাতব্যমিতি । দাতব্যমিতি
এবং মনঃ কৃৎস্না যদানং দীর্ঘতেহুপকারিণে প্রত্যাপকারামর্থ্যায় সমর্থ্যায়পি
নিরপেক্ষকীর্ত্তে দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ বালে সংক্রান্তাদৌ পাত্রে
চ বড়লবিদ্যেপায়গইত্যাদৌ আচারনিষ্ঠায় ইত্যর্থঃ তদানং সাধিকং
বৃত্তং ॥ ২০ ॥

যামিন্তত টীকা । পূর্ব্বপ্রসিদ্ধাতমেব দানত ত্রৈবিধ্যমাহ দাতব্য-
মিতি । দাতব্যমেবেত্যেবং নিশ্চয়েন যদানং দীর্ঘতে অহুপকারিণে প্রত্যা-
পকারামর্থ্যায় দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ বালে গ্রহণাদৌ পাত্রে চেতি দেশকাল-
সাহচর্য্যং সপ্তমী প্রবৃক্তা পাত্রে পাত্তৃত্বায় তপঃপ্রভাদিসম্পন্নায়
ব্রাহ্মণ্যেত্যর্থঃ, বহা, চতুর্থোবৈবা পাত্রে ইতি কৃষ্ণং রক্ষকায় ইত্যর্থঃ ।
সহি সর্ব্বদাদাপক্ষগাদাতারং পাত্তিতি পাত্তা ত্তৈ যদেবংভূতং দানং তৎ
সাধিকং ॥ ২০ ॥

যে দান কেবল কৰ্ত্তব্যানুরোধে, দেশ কাল পাত্ৰের
উত্তমতা বিচার পূর্ব্বক প্রত্যাপকারের প্রত্যাশা না
করিয়া করা হয়, তাহাই সাধিক ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । একণে সাধিকাদি ত্রিবিধ দানের বিবরণ বাণ্যাত
হইতেছে । যে সময়ে যেরূপ ব্যক্তিকে যে পদার্থ দান করিবার জন্ত প্রতি-
বৃত্তি আত্মা করিয়াছেন, সেই শাস্ত্রাজ্ঞা বশব্বন ও ফলকামনা বঞ্চিত
হইয়া যে অন্ন, সুবর্ণাদি দান করা যায় ও প্রতিগ্রহীতার নিকট কোন
উপকারের প্রত্যাশা না করিয়া যে দান করা যায়, তাহাই সাধিক ।
সাধু, সন্ন্যাসী, আদি বাহ্যারা কেবল ভগবানের আরাধনা করেন, বাহ্যারা
দেশহিত-সাধননিরত, বাহ্যারা অকর্ম্মণ্য, ও নিতান্ত চঃখী, তাহারা
দানের যোগ্য পাত্ত । অশিক্ষিত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু দানে দান করিতে
নাই । ধর্ম্মশাস্ত্রে লিখিত আছে—

“অবতাস্তানধীরানা যেনু সাত্ত্বৈব কৃত্যতঃ”

ভগবৎ ৬ ভূগেৎ রাজা চৌরভূতং প্রসক্তনৎ ।

বাহ্যারা ব্রহ্মচর্য্য ও নিদ্রা শিখা না করে, তাহাদিগকে যে দেশের

ওঁ তৎসদিত্তি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ ।

রাজসভাস্থান প্রারম্ভেবিত্তি ব্যর্থোবজ্ঞাদি প্রমাদসহিত্যাদি তথানিধিত্তাপি
সাংখ্যিকবোপপাদনপ্রকারং দর্শয়িত্তুমাহ ওমিত্তি । ওঁ তৎসদিত্তি ত্রিনিধো-
ব্রহ্মণঃ পরমাত্মনোনির্দেশোনাম্না ব্যাপদেশঃ স্মৃতঃ শিষ্টৈঃ, তত্র তানদো-
মিত্তি ত্রিব্রহ্মৈকত্বাদিত্তি প্রসিদ্ধোমিত্তি ব্রহ্মণোনাম, জগৎকারণ
ত্বেনাত্তিপ্রসিদ্ধত্বাৎ নিত্ববাৎ অপারোমত্ব চতুচ্ছব্দোহপি ব্রহ্মণোনাম,
পরমার্থস্বসামুদ্র প্রণত্বাদিত্তিঃ সচ্ছব্দোহপি ব্রহ্মণোনাম । সদেব
নোমোদমগ্রাসীদিত্ত্যাদিত্তিঃ । অয়ং ত্রিনিধোরপি নামনির্দেশোবি-
শ্বগমপি সত্ত্বগং কর্তৃত্বং সমর্থ ইত্যাপ্নয়েন-স্তোত্রিত্তি তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো-
নির্দেশেন ব্রাহ্মণাশ্চ তেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা সৃষ্টাদৌ নিহিতানিধাত্তা
নির্মিত্তাঃ সত্ত্বগীকৃত্তাইত্তি বা, যদ্বা, যজ্ঞায়ং ত্রিনিধোনির্দেশোস্তেন পরমা-
ত্মনা ব্রাহ্মণাদয়ঃ পবিত্রত্মাঃ সৃষ্টাশ্চ তত্ত্বাত্ত্যায়ং নির্দেশোহিত্তিপ্রাস্ত-
ইত্যর্থঃ ॥ ২৩ ॥

“ ওঁ তৎসৎ ” ব্রহ্মের এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম
স্মরণ করিয়া সৃষ্টির আদি কালে প্রজাপতি ব্রাহ্মণাদি
কর্ত্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্ম্ম রূপ যজ্ঞ উৎপাদন
করিয়াছেন ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । আহাঃ, যজ্ঞ, তপ, দানাদি বিত্বত্ব ভাবে সম্পাদন
করিতে যত্ন করিলেও অসুষ্ঠাত্তার প্রমাদাদি দোষে কোন না কোন
ত্রুটি থাকিয়া যাইবারই সম্ভাবনা । এই অল্প ভগবান্ কার্য্য শুদ্ধির
নিমিত্ত তৎপ্রাশস্তিত্ত বাখ্যা করিতেছেন । ওঁকার রূপ পরব্রহ্মের নাম
যেমন অ+উ+ম এই ত্রিবিধীয়ক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিগণ পর-
ব্রহ্মকে ওঁ+তৎ+সৎ এই অবয়বত্রয় যুক্ত নাম সকল কার্য্যের আদিতে
স্মরণ করিতেন, কার্য্যের বৈশিষ্ট্য দোষ নিনাশার্থ পরব্রহ্মের এই
বেদান্ত নাম অবশ্যই উচ্চারণ করিবে । ধর্ম্মশাস্ত্রও বলিয়াছেন—

“ প্রমাদাৎ কুর্কৃত্তাৎ কর্ম্ম প্রচাবেতাত্ত্যক্রেযু যৎ ।

স্মরণাদেব তত্বিচ্ছোঃ সম্পূর্ণং তাদিত্তি ত্রিবিধিঃ ॥

যজ্ঞাদি কার্য্য কালে যদি মজ্জেক্ষারণাদির প্রমাদ বশতঃ ব্রহ্মের

ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ রিহিতাঃ পুনা ॥২৩॥

তস্মাদোমিত্যাদাহত্যা যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ ।

এবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাং ॥২৪॥

কোন অর্ক তর্ক হয়, তবে ভগবানের নাম স্মরণ করিলে তদৌষ খণ্ডিত হইবে। “ব্রাহ্মণাস্তেন” পদের ব্রাহ্মণ শব্দদ্বারা ব্রাহ্মণ কৃত্রিম বৈভব দ্বিগুণি মাত্র উপলব্ধিত হইয়াছে। দ্বিগুণিগণ যজ্ঞায়ত্ত কালে কার্য্যের বৈগুণ্যদোষ পরিহারার্থ “ওঁ তৎ সৎ” এই মন্ত্র অবশ্যই উচ্চারণ করিবেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহ্মা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞ সৃজন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভগবানের নামে সমস্ত বিষ বৈগুণ্য কাটিয়া যায় ॥ ২৩ ॥

শাক্তভাবাঃ । নির্দেশস্তৃত্যর্থমুচ্যতে তস্মাদোমিত্যাদাহত্যাচার্য্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ যজ্ঞানিস্বরূপাঃ ক্রিয়াঃ এবর্তন্তে বিধানোক্তাঃ শাস্ত্র-চোদিতাঃ সততং সর্বদা ব্রহ্মবাদিনাং ব্রহ্মবদনশীলানাং ॥২৪॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদানীং প্রত্যেকমোক্ষারাদীনাম্ প্রাশস্তাং দর্শ-নিয়মোৎকারত্ব তদেবাহ তস্মাদিতি । সম্মানেবং ব্রহ্মগোনির্দেশঃ প্রাশস্ত-তস্মাদোমিত্যাদাহত্যা তদুচ্চাৰ্য্য কৃতাবেদবাদিনাং যজ্ঞানিঃ শাস্ত্রোক্তাশ্চ ক্রিয়াঃ সততং সর্বদা অকটেবকলোপি প্রাকর্ষণে বর্তন্তে সপ্তপাতকভী-ত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

এই জন্য ওঁ কার উচ্চারণ করিয়া বেদবেত্তা গণের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইতে হয় ॥ ২৪ ॥

গীঃ সং । ওঁ শব্দটি ভগবানের একটি বিশেষ নাম, এই জন্য বেদ-বেত্তাগণ যখন যে কোন শাস্ত্রোক্ত কার্য্যেই প্রবৃত্ত হউন না কেন, ওঁ এই নাম উচ্চারণ করিয়া তবে কার্য্যায়ত্ত করেন, কেননা ভগবানের নামের শুণে সমস্ত বৈগুণ্য বিদূরিত হয়। ওঁ এই এক শব্দেরই যখন এত প্রভাব, তখন “ওঁ + তৎ সৎ” নামের যে আরও অধিক প্রভাব হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ॥ ২৪ ॥

তদিত্যনভিসন্ধায় কলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ ।

দানক্রিয়াম্শ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজিভিঃ ॥ ২৫ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । তদিত্তি । তদিত্যনভিসন্ধায় তদিত্তি ব্রহ্মাভিধান-
মুদ্যায় । অনভিসন্ধায় চ কর্মণঃ কলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ যজ্ঞক্রিয়াতপঃক্রি-
য়াম্শ্চ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ দানক্রিয়াম্শ্চ বিবিধাঃ ক্ষেত্রহিরণ্য ঐদানাদিলাক্ষণাঃ
ক্রিয়ন্তে নির্কর্তৃত্ব মোক্ষকাজিভিঃ ॥ ২৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । দ্বিতীয়ং নাম ত্তোতি তদিত্তি । উদাহৃত্যোতি
পূর্বভাষ্যম্বয়ঃ । তদিত্যনভিসন্ধায় উচ্চাৰ্য্য শুদ্ধচিত্তৈর্মোক্ষকাজিভিঃ পুরুষৈঃ
কলাভিসন্ধিমুদ্যায় যজ্ঞাদাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়ন্তে অশ্চিৎপ্রশোধনদ্বারা কল
সঙ্কল্পভ্যাজনেন মুমুক্শুসম্পাদকস্বাতন্ত্র্যনির্দেশঃ প্রাপ্তইত্যর্থঃ ॥ ২৫ ॥

মুমুক্শু ব্যক্তি গণ “তৎ” শব্দোচ্চারণ পূর্বক
কলাভিসন্ধি বর্জিত চিত্তে নানাবিধ যজ্ঞ, তপ দানাদি
সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ । তত্বমসি মহানাকাঙ্ক্ষার্ত “তৎ” শব্দ উচ্চারিত হইলে
চিত্তের অশান্তি নিবারণিত হয়, কলাভিসন্ধাস বুদ্ধি বিনষ্ট হয় এবং যজ্ঞ
দানাদি কার্য্য ভগবানের এই আশ্রয়্য নামের শুণে নির্বিঘ্ন সুসম্পন্ন
হইয়া থাকে । অমুষ্ঠাতা গণ কেবল নিজ অন্তঃকরণ শুদ্ধির জগুই সজা-
দির অমুষ্ঠান করিবেন । “তৎ” শব্দ পরম পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাঙ্করভাষ্যঃ । তৎতচ্ছবোর্যকিনিয়োগউক্তোৎপাদনানীং সচ্ছবত
নির্নিয়োগঃ কথ্যতে সত্তাবহিত্তি । সতঃ সত্তানে যথা অবিদ্যামানন্ত পুত্রত
জন্মনি তথা সাধুভাবে অগত্বত সাধোঃ সদ্বৃত্ততা সাধুত বস্তুস্বিন্
সাধুভাবে চ যদি তাত্তদভিধানং ব্রহ্মণঃ প্রযুক্ত্যতে তত্রোচ্যতেহিত্তি নীয়েতে
প্রাপ্তে কর্মণি বিনাহাদৌ চ তথা সচ্ছবঃ পার্থ যুক্ত্যতে প্রযুক্ত্যতেইত্যে-
তৎ ॥ ২৬ ॥

বাসিকৃত টীকা । সচ্ছবত প্রাপ্ত্যমাহ সত্তাবহিত্তি ব্যাভাঃ । সত্তাবে
অভিষে দানদত্ত পুত্রাদিকমতীঃ স্মিৎস্ব সাধুভাবে চ সাধুবে দেব-

সদ্যে সাধুভাবৈ চ সদিভ্যোভ্যং প্রযুক্ত্যে ।

প্রদত্ত কৰ্ম্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুক্ত্যে ॥ ২৬ ॥

দত্ত পুত্রাদি প্রেমিত্যঙ্গিরার্থে সদিভ্যোভ্যং পদং প্রযুক্ত্যে । প্রদত্তে
মাক্ষণিকে বিবাহাদিকৰ্ম্মণি চ সদিনং কৰ্ম্মেতি সচ্ছকোহু্যক্ত্যে প্রযুক্ত্যে
সচ্ছক ইতি বা ॥ ২৬ ॥

হে পার্থ ! সদ্ভাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে
শিষ্টেগণ “সৎ” এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬

‘গীঃ সঃ । “সদেব সৌম্যদমগ্র আসীৎ” এই ঋতিতে “সৎ”
শব্দটি ব্রহ্মের নাম বলিয়া গৃহীত হইয়াছে । সদ্ভাব (অভিভ) অর্থাৎ
অমুক বস্তু আছে কি নাই, এরূপ আশঙ্কা স্থলে, ও সাধু ভাব [সাধু]
অর্থাৎ অমুক বস্তু পবিত্র বা শুদ্ধ, ভাল কি মন্দ, এই রূপ সংশয় স্থলে
মহাত্মাগণ “সৎ” শব্দ উচ্চারণ করিয়া এতাবদৈশ্বর্য্য দোষ নিবারণ
করেন এবং নির্কিয়ে কার্য্য নির্বাহ নিমিত্ত বিবাহাদি মঙ্গল কার্য্যে
শিষ্টেগণ “সৎ” শব্দ উচ্চারণ পূর্বক সমস্ত অতিবন্ধকতার শাস্তি
করেন ॥ ২৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যজ্ঞে-যজ্ঞ কৰ্ম্মণি বা হিতিস্তপসি চ বা তিতিঃ দানে
চ বা তিতিঃ সঃ চ সদিভ্যুচ্যতে বিবাহিঃ কৰ্ম্ম চ এবং তদর্শীঃ যজ্ঞদান-
তপোর্থীঃমথবা যজ্ঞাতিধানজ্ঞঃ প্রকৃতঃ তদর্শীঃসীঃসর্গাঃসিমিত্যেভ্যং
সদিভ্যোভ্যতিদীয়তে তদেভ্যং যজ্ঞদানতপস্বাদিকৰ্ম্ম অসাধিকং বিগুণমপি
প্রাপ্তপূর্বকং ব্রহ্মণোতিধানতঃ প্রয়োপেন সত্ত্বং সাধিকঃ সম্পাদিত-
জুগতি ॥ ২৭ ॥

‘সামিকৃত টীকা । কিক যজ্ঞ ইতি সজ্ঞাদিহু যা হিতিস্তাপোগোণাব-
স্থানং তদপি সদিভ্যুচ্যতে । যত চেদং নামতঃ স এব পরমাত্মা অর্থঃ
কলং যত তত্তদর্থং কৰ্ম্ম পূজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জনোপলোপনবন্ধমাক-
্ষণিকাদিক্রিয়া তৎসিদ্ধয়ে বদনাং কৰ্ম্ম ক্রিয়তে উদ্যানশাসিকোৎখনা-
ঙ্কনাদিবিষয়ঃ তৎকৰ্ম্ম তদর্শীঃ তজ্ঞাতিবারহিতমপি সদিভ্যোভ্যতিদী-

ସଞ୍ଜେ ତପନି ନାନେ ଚ ହିତି: ସନିତି ଚୋଚ୍ୟତେ ।

କର୍ମଫଳେଷୁ ତଦର୍ଥୀନଃ ସନିତ୍ୟେବାତିସିଦ୍ଧିଃ ॥ ୨୧ ॥

ହୃଦେ । ବନ୍ଧାନେବମତି ଶେଷତଃ ସେତରାମତ୍ରୟଃ ତନ୍ମାନେତଃ । ସର୍ବକର୍ମସାମୁଦ୍ଧ୍ୟାର୍ଥଃ
 ସଂକୀର୍ତ୍ତୟେନିତି ତାଂପର୍ୟାର୍ଥଃ । ଅଥ ଚାର୍ଯ୍ୟବାଦାହୁମତ୍ୟା ବିଧି: କର୍ମାତ୍ମେ
 ବିଧେୟଃ ସ୍ବରତେ ବସିତିତ୍ତାରାଂ । ଅପରଂ ତୁ ଶ୍ରବର୍ତ୍ତନ୍ତେ ବିଧାନୋକ୍ତାଃ
 କ୍ରିୟତେ ଯୋକ୍ତକାଞ୍ଚିତ୍ରିତ୍ୟାଦି ବର୍ତ୍ତମାନୋପଦେଶ: ସମିଧୋଽଜତୀତ୍ୟାଦି-
 ବସିତିତ୍ତରା ପରିଗଣନୀୟତ୍ତାତ୍ତତ୍ତୁ ସଂତାବେ ସାଧୁତାବେ ଚେତ୍ୟାଦିଷୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ-
 ଶ୍ରୀବୀର ସଜ୍ଜତ୍ତତ୍ତେତି ପୂର୍ବୋକ୍ତକ୍ରମେଣ ବିଧିକ୍ରମେନେବ ଜ୍ୟାୟମୀ ॥ ୨୧ ॥

ମହାଭାଗେଣ ସଞ୍ଜେ, ତପ ଓ ନାନ ରୂପ କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ଓ
 ତପସ୍ୟ ଶ୍ରୀତ୍ୟର୍ଥ କୋନ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବାର ସମୟ " ୨୧ "
 ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ଥାକେନ ॥ ୨୧ ॥

ଶ୍ରୀ: ସ: । ସଞ୍ଜେ ତପ, ନାନାଦିର କ୍ରିୟାପରାମର୍ଶବଦ୍‌ବିତି ରୂପ ନିର୍ଦ୍ଧା-
 କାଳେ, ଏବଂ ତଦର୍ଥୀନ କର୍ମେ ଅର୍ଥାଂ ସଞ୍ଜାନି ସମ୍ପାଦନେର ଅତ୍ତକୂଳ କର୍ମ
 ବିଶେଷ, ବା ଅଭ୍ୟାସନାମୁକୂଳ କର୍ମ ବିଶେଷେ, ଅପରା ତପସ୍ୟ ଶ୍ରୀତିର ନିମିତ୍ତ
 କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ କାଳେ ମହାଭାଗେ " ୨୧ " ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସର୍ବ ଏକାର
 ବୈଶ୍ବନା ନିବାରଣ କରିବା ଥାକେନ ॥ ୨୧ ॥

ନାହିରତାବ୍ୟାଂ । ତଥା ଚ ସର୍ବତ୍ର ଶ୍ରଦ୍ଧାପ୍ରାଧାନତରା ସର୍ବଂ ସମ୍ପାଦାତେ
 ବନ୍ଧାଂ ଅପ୍ରକରେତି । ତନ୍ମାଂ ଅପ୍ରକରା ହତଂ ତବନଂ କୃତଂ ନନ୍ତକ୍ ତ୍ରାକ୍ଷଣେ-
 ଶୋଂପ୍ରକରା ତପତ୍ତପ୍ତସହୃଦିତ୍ତମପ୍ରକରା ତପା ଅପ୍ରକରେନ କୃତଂ ସଂ ତ୍ତତିନୟ-
 ହାରାଦି ତଂ ସର୍ବମସମିତ୍ୟୁଚ୍ୟାତେ ସଂପ୍ରାପ୍ତିସାଧନମାର୍ଗବାହ୍ୟାଂ ପାର୍ଥ ନ ଚତ-
 ହସ୍ୟାସମପି ଶ୍ରେୟା କଳାର ନାହିମାର୍ଥଂ ସାଧୁତିନିକ୍ତିତ୍ତାଦିତି ॥ ୨୧ ॥

ହିତି ସମ୍ପଦସୋଧାୟଃ ।

ନାମିକୃତ ଟୀକା । ଶ୍ରୀମାନୀଂ ସର୍ବକର୍ମସୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାୟେବ ଶ୍ରୀତ୍ୟର୍ଥମପ୍ରକରା କୃତଂ
 ସର୍ବଂ ନିକ୍ତିତି ଅପ୍ରକରେତି । ଅପ୍ରକରା ହତଂ ତବନଂ ନନ୍ତଂ ନାନଂ ତପତ୍ତପ୍ତଂ
 ନିର୍ବିକ୍ତିତଂ ସଞ୍ଜାତନି କୃତଂ ତଂ ସର୍ବମସମିତ୍ୟୁଚ୍ୟାତେ, ସତତଂ ଶ୍ରେୟା
 ଲୋକାତ୍ତୟେ ନ କଳତି ବିଷ୍ଣୁହାଂ ଶୋ ଶ୍ରୀ ନ ଚାନ୍ତ୍ରିନ୍ ଲୋକେ କଳତି

অসদিভ্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেতা নো ইহ । ২৮ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তিপাধ্যায়ঃ সৎহিতায়াঃ

বৈয়াসিক্যাঃ ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদগীতা-

দূপনিষৎস্বত্রকবিদ্যায়াঃ যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে অষ্টাদশ

বিভাগযোগো নাম

সপ্তদশোধ্যায়ঃ ।

তামস বজ্রাদির অমুঠান করে, তাহারা অমর, ; ঠাৱা শাস্ত্রবিহিত জ্ঞান সাধনের অনধিকারী । আর বাহারা সাহিত্য শ্রদ্ধা পূর্বক সাহিত্য বজ্রাদির অমুঠান করেন, তাঁহারা দেব, তাহারা শাস্ত্র প্রতিপাদিত জ্ঞানের সমাগধিকারী । সাহিত্য, রাজস ও তামস, শ্রদ্ধা, ও আহাৱাদির প্রতিপাদন পূর্বক ভগবান এই অধ্যায়ে এতাবৎ নিরূপণ করিয়া অর্জুনের মনোমাগিনা দূর করিলেন ॥ ২৮ ॥

হাত শ্রীমদবধূতশিষ্য হুগার-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

প্রণীত "গীতাৰ্থ-সঙ্গীপনী" নামক

ভাষা ভাষণ্য বাখ্যার

সপ্তদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

অষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

অৰ্জুন উবাচ । সন্ন্যাসস্ত মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুং ।

লাকরভাষ্যং । সৰ্ব্বত্রৈব গীতাশাস্ত্রার্থোৎশ্রিত্যধায়ে উপসংগতঃ সৰ্ব্বশ্চ বেদার্থোৎকৃষ্টবাহিতোবসর্থোন্নয়নধার্য্যারভাতে সৰ্ব্বেষু হৃতীতেব-
ধায়েষু উক্তার্থোৎশ্রিত্যধায়েবগম্যতেৎৰ্জুনস্ত সন্ন্যাসস্ত্যাগশব্দার্থয়োঃ
বিশেষঃ বুভুংস্বকবাচ সন্ন্যাসস্তেতি । সন্ন্যাসস্ত সন্ন্যাসশব্দার্থ ইতি । তন্মহা-
বাহো তত্ত্বস্তত্ত্ব ভাবস্তত্ত্বং যথাশ্রামিত্যেতৎ ইচ্ছামি বেদিতুং জ্ঞাতুং
ত্যাগস্ত চ ত্যাগশব্দার্থস্তেত্যেতৎ দ্বীকেশ পৃথক্ ইতরেতদবিভাগং
কেশিনিশ্চয়ন কেশিনামা কশিৎ অসুস্তদ্বিশ্বদিতবান্ ভগবান্ বাসুদে-
বস্তেন তন্নান্না গম্যোধ্যাতেৎৰ্জুনেন ॥ ১ ॥

সামিকৃত টীকা । ভাস্ত্যাগবিভাগেন সৰ্ব্বগীতার্থসংগ্রহঃ । স্পষ্ট-
মষ্টাদশে প্লাহ পরমার্থবিনির্গয়ে । অত্র চ, সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সংগ্ৰহ্যন্তে
সুখং বলা । সংগ্ৰাসযোগযুক্তান্তেগাদিষু কৰ্ম্মসংগ্ৰাসউপদিষ্টস্তথা ত্যক্তা
কৰ্ম্মফলাসক্ত- নিভাত্তপোনিরাশ্রয়ঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যত্ন-
বানিত্যাদিষু চ কলমাত্রত্যাগেন কৰ্ম্মগুষ্ঠানমুপদিষ্টং, নচ পরম্পরবিরুদ্ধং
সকলজঃ পরমকারণিকোভগবাত্তপদিশেৎ অতঃ কৰ্ম্মসংগ্ৰাসস্ত তদগুষ্ঠানস্ত
চাবিরোধপ্রকারং বুভুংস্বকৰ্জুনউবাচ সংগ্ৰাসস্তেতি । তৌদ্বীকেশ
সৰ্ব্বজ্ঞিনিরামক চে কেশিনিশ্চয়ন কেশিনাম্বেদমহতোহন্নাত্তেদৈকাত্ম
বুদ্ধে সুখং ব্যাণায় তক্তিত্ত্বমিচ্ছতোঃস্ত্যস্তং ব্যাত্তমুখে বাসবাহুং প্রবেশ্ত
তৎক্ষণমেব বিরুদ্ধেন তেনৈব বাহন্য কৰ্কটিকা কলবর্ত্তং বিদার্য্য নিহদিত-
বান, অতএব হে মহাবাহো ইতি সম্বোধনং, সংগ্ৰাসস্ত ত্যাগস্ত চ তৎ
পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি ॥ ১ ॥

ତାଗନ୍ତ ଚ ଜ୍ଞୀକେଶ ପୃଥକ୍ କେଶିନିସୂଦନ ॥ ୧ ॥

ଅର୍ଜୁନ କହିଲେନ, ହେ ମହାବାହୋ ! ହେ ଜ୍ଞବୀକେଶ !
ହେ କେଶିନିସୂଦନ ! ସମ୍ଭାସ ଓ ତାଗ୍ନେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆମାର
ଜାନିତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଏନାହିଁ, ତୁମ୍ଭି କୃପା କରିয়া ବ୍ୟାখ୍ୟା
କର ॥ ୧ ॥

ଶ୍ରୀ: ସ: । ୧୭୩ ଅଧ୍ୟାୟେ ସାଞ୍ଚିକାଦିତେଜେ ଆହାର, ଯଜ୍ଞାଦି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ରୂପେ ବିସୂତ ହଟିଯାଉଛି । ଏକାଗ୍ନେ ସମ୍ଭାସେର ସାଞ୍ଚିକାଦି ଭେଦ କମିତ ହଟିଯେବ ।
ଆହାର ବାହା ବିଷୟସମ୍ଭାସ ବଳିଆ ଉକ୍ତ ହଟିଯା ପାକେ, ତାହା ଗୀତାର ୧୮୩
ଅଧ୍ୟାୟେ “ ଶୃଙ୍ଗୀତୀତ ” ବଳିଆ ବ୍ୟାଧ୍ୟାତ ହୁଏନାହିଁ—ସୁତରାଂ ତାହାତେ
ସାଞ୍ଚିକାଦି ଶୁଣ ଭେଦ ଥାକିତେ ପାଏନା ; ଆଉ ଆତ୍ମସାକ୍ଷୀକାରାର୍ଥ ସ୍ୱୟମ୍ବୁ
ଦ୍ୱୟା ଯେ “ ବିନିଦିବା ସମ୍ଭାସ ” ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତାହାଓ (ତୈଶ୍ୱନ୍ୟା ନିଧୟା
ବେଦାନିନୈଶ୍ୱେନ୍ୟୋ ଭବାନ୍ଧୁନ !) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ—ସୁତରାଂ ତାହାତେଓ ଶୁଣ
ଭେଦ ଯୁକ୍ତ ହୁଏନା । ବସ୍ତୁତ: ଏତଦ୍ୱିବିଧ ସମ୍ଭାସ ଶୃଙ୍ଗୀତୀତ । କିନ୍ତୁ ଗାହାର
ଆତ୍ମସାକ୍ଷୀକାର ଓ ଯୋକେଇ କିଛି ଚୟ ନାହିଁ, ସେ ବାକ୍ତି ଶବ୍ଦଜ୍ଞଓ ନହେ
ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷଣିକାତ୍ମକ ନହେ, ତାହାର “ କର୍ମସମ୍ଭାସ ” ସାଞ୍ଚିକାଦି ଶୁଣ-
ଭେଦ ଯୁକ୍ତ । ଏତ ଶ୍ରୀକାର ସମ୍ଭାସେର ବିଶେଷ ବିବରଣ ଶୁଣିବାର ଅଳ୍ପ ଅର୍ଜୁନ
ଭଗବାନେର ନିକଟ ଆର୍ଥନା କରିଲେନ ।

କର୍ମାଧିକାରୀ ବାକ୍ତି ଯେ କର୍ମେର ଆତ୍ମିକ ଅସୁଧାନ ଓ ଆତ୍ମିକ ପରି-
ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସମ୍ଭାସେର ଗୋପ ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ତାହାର ଶ୍ରୀକାର ଭେଦ
କିରୂପ ? “ ସମ୍ଭାସ ” ଓ “ ତାଗ ” ଏ ଛଇଟି ଷଟ୍ ଓ ପଟ୍ଟେର ଜ୍ଞାନ ବିଚିତ୍ର
ଜାତୀର, ଅଥବା ଷଟ୍ ଓ କଳସେର ଜ୍ଞାନ ଏକହି ପଦାର୍ଥେର ବିଚିତ୍ର ନାମ ଯାଜ ?
ଅର୍ଜୁନେର ଛଇଟି ଗିଜାସା । ଅର୍ଜୁନ ଏହି ଗ୍ରୋକେ ଭଗବାନଙ୍କ “ ମହାବାହୋ ”
ଏ “ କେଶିନିସୂଦନ ” ଶବ୍ଦେ ମଧୋଧନ କରିয়া ଶ୍ରୀହାର ବାହ ବିଷୟ ବିପତ୍ତି
ବିନାଶେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ “ ଜ୍ଞବୀକେଶ ” ଶବ୍ଦେ ମଧୋଧନ ପୂଜକ ଶ୍ରୀହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ
ଗ୍ରାସନାଶନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ତାହାରହି ଅଟନା କରିନାହେନ ॥ ୧ ॥

ଶାନ୍ତରତାବାହ । ତତ୍ତ୍ୱ ତତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ଭାସତାଗ୍ନଶବ୍ଦୋ ମ ନିରୁଦ୍ଧିର୍ଗାମୋ
ପୂର୍ବେଷ୍ୟାଗେଷୋଽର୍ଜୁନାୟ ପୃଥକ୍ତେ ଶ୍ରୀଗମ୍ଭୀର ଭଗବାନୁବାଚ କାୟୋତି ।

শ্রীভগবানুবাচ । কাম্যানাং কর্মণাং জ্ঞানং সম্যগং কবরৌবিহুঃ

কাম্যানাং অর্থমেধাদীনাং কর্মণাম্মঙ্গলপরিভাগং সম্যাসং সম্যাসিনর্ধ-
মহুতেরেঘেন প্রাপ্ততানমুষ্ঠানং কবরঃ পণ্ডিতাঃ কেচিবিহুবির্জানন্তি
নিত্যনৈমিত্তিকানামনুষ্ঠায়মানানাং সর্বকর্মণামানুসন্ধিতরা প্রাপ্ত
কলত্র ভাগঃ সর্বকর্মকলভাগঃ তমাহঃ কবরন্তি ভ্যাগং ভ্যাগশব্দার্থং
বিচক্ষণাঃ পণ্ডিতাঃ ॥ ২ ॥

বাগিকৃত টীকা । অজ্ঞোত্তরং শ্রীভগবানুবাচ কাম্যানামিতি ।
কাম্যানাং পুত্রকামোহজত স্বর্গকামোহজতেত্যাদিকামোপবন্ধেন বিচি-
তানাং কর্মণাং জ্ঞানং পরিভাগং সংজ্ঞাং কবরৌবিহুঃ সম্যককলেঃ সহ
কর্মণামপি জ্ঞানং সংজ্ঞাসং পণ্ডিতাজ্ঞানস্বীত্যর্থঃ । সর্বকামাঃ কাম্যানাং
নিত্যনৈমিত্তিকানাং চ কর্মণাং কলমাত্রভ্যাগং প্রাপ্তভাগং বিচক্ষণানি-
পুণাঃ নহু স্বরূপতঃ কর্মভ্যাগং । নহু নিত্যনৈমিত্তিকানাং কলাশ্রবণাদ-
বিদ্যামর্শনত কলত্র কথং ভাগঃ জ্ঞানং নহি বদ্ধায়াঃ পুত্রভ্যাগঃ সংজ্ঞাতি,
উচ্যতে, যদাপি স্বর্গকামঃ পুত্রকামইত্যাদিবৎ অহরহঃ সদ্ধাসুপাসীত
বাব্জীবমস্মিহোত্রং কুহোতীত্যাদিষু কলবিশেষেণৈব জ্ঞয়েতে তথাপ্য-
পুত্রস্বার্থে বাপায়ে প্রেক্ষাবস্তং প্রবর্তয়িতুমশক্যুবন, বিধির্বিধাজতা
বজ্রতেত্যাাদিবিব সামান্তঃ কিমপি কলমাক্ষিপত্যেন । নচাতীতশুদ্ধকল-
প্রকরা স্বসিদ্ধিরেব বিধেঃ প্রয়োজনং মন্তব্যং পুত্রবপ্রভৃতিভূগপান্তেহু পরি-
হরত্বাৎ । জ্ঞয়েত চ নিত্যাদাক্ষপি কলং সর্বএতে পুণ্যলোকতত্ত্বস্বীতি,
কর্মণা পিতৃলোকইতি, ধর্মেন পাপমশমুদীত্যাদিষু । তন্মানুযুক্তমুক্তং
সর্বকর্মকলভ্যাগং প্রাপ্তভাগং বিচক্ষণাইতি । নহু কলভ্যাগে পুঙ্গপি
নিফলেষু কর্মসু প্রযুক্তিয়েন ন জ্ঞানং, তন্ন সর্বকামাঃ কর্মণাং সংযোগ-
পৃথক্চেতন বিবিদিষার্থকরা বিনিয়োগাৎ । তথা চ জ্ঞতিঃ । তসেতমাত্মনং
বেদান্তবচনেন ব্রাহ্মণ্যবিবিদিষতি যজেন দানেন তপসামাশকেনোতি ।
ততশ্চ জ্ঞতিপদোক্তং সর্বং কলং বদ্ধকন্ডেন ভাস্করা নিবিন্দিষার্থং সর্ব-
কর্মাক্রুতানাং ঘটতএব । বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবত্ত্বনিয়েনৈব নিবৃত্ত-
বেদান্তভিত্তমানতরা বুদ্ধেঃ প্রত্যক্ষপ্রবণতা তাবৎপর্শাস্তক সম্বন্ধকার্যং
জ্ঞানবিকল্পং বপোচিতমাবশ্যকং কর্ম কর্তৃত্বতৎকলভ্যাগএব কর্মভ্যাগো-
নাম ন স্বরূপেণ তথা চ জ্ঞতিঃ । কুর্য্যেবেহ কর্মানি জিজীবিষেচ্ছতং
সমাইতি । ততঃ পরন্তু সর্ব কর্মনিবৃত্তিঃ স্বতএব ভগ্নতি । তদুক্তং নৈকর্মা-

সর্বকর্মফলত্যাগঃ প্রাহৃত্যাগঃ বিচক্ষণঃ ॥ ২ ॥

সিদ্ধৌ, প্রত্যেকপ্রবণতাং বুদ্ধে: কর্মণাং পানো তচ্ছিত: । কৃতার্থঃ তত্ত্ব-
মায়ান্তি প্রাবৃত্তে: ঘনান্তি । উক্তক ভগবতঃ যজ্ঞানুষ্ঠিতৈব তাদিশাদি ।
বনিতেন চোক্তং, ন কর্মণি ত্যজেদ্যোগী কর্মশিষ্টাত্যক্তে হসাবিত্তি ।
জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকল্পমাত্মক্য ত্যাজ্য তত্ত্বং শ্রীভাগবতে, ত্যবৎকর্মণি
কুর্বাতি ন নির্বিসদোত যাপতি । মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদ্ধা যাপন
জায়তে । জ্ঞাননিষ্ঠাবিরক্তো বা মতুক্তো বাহ্মণে কক্ষ: । সলিঙ্গানাশ্রমাং-
স্ত্যক্ত্য চরেন বিধিগোচর ইত্যাদি । অশ্রমতি এসম্মেন প্রকৃত্তমহুসরামঃ,
অনিহুব: ফলত্যাগমাত্মমেব ত্যাগশকার্থেন কর্ম-্যগিহিতি ॥ ২ ॥

ভগবান্ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই সূক্ষ্মদর্শী-
গণ “ সন্ন্যাস ” ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগকেই
বিচক্ষণগণ “ ত্যাগ ” কহিয়া থাকেন ॥ ২ ॥

গী: স: । “ স্বর্গকামো যজ্ঞত, ” “ পূজকামো যজ্ঞত ” ইত্যাদি
ঋত্বিবিধিবাক্যানুসারে যে কাম্যকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাতে জীব নরু-
নুক্ত হইতে পারে না । কাম্যকর্ম মাত্রেই মুক্তিও প্রতিবন্ধক । কাম্যকর্মের
ফলকামনা পরিভাগ ও তৎসহ কাম্যকর্মেরও পরিবর্জন করার নাম
সন্ন্যাস । এবং অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্ম সমূহের ও কাম্যকর্ম সমূহের
ফল কামনা মাত্র বর্জনের নাম “ ত্যাগ ” ইহাই বিচারবান সূক্ষ্ম দর্শী
দিগের মত । সন্ন্যাসী কাম্যকর্মের ফলাশা ও তত্ত্বাস্তের আশা অনু-
ষ্ঠানই করিবেন না । ত্যাগী চিত্তশুদ্ধির জন্য নিত্য, নৈমিত্তিক ও
কাম্যকর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরূপ ফল কামনা
করবেন না । সন্ন্যাস ও ত্যাগ ষট পটের ন্যায় বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ
নহে, কিন্তু অন্ত:করণ শুদ্ধির জন্য স্বরূপত: কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়াও
কলেজা পরিভাগ রূপ একই অর্থ প্রতিপাদিত হইতেছে ॥ ২ ॥

শঙ্করচাৰ্য্যঃ । যদি কাম্যকর্মপরিভাগ: ফলপরিভাগো নাতর্থা-
কৃত্য: সর্বথা পরিভাগমাত্রে সন্ন্যাসভাগশব্দোহ্যে কাহর্ষ: তা- তদ্বট-
পটশব্দবিব জাতান্তরভূতানৌ । নহুনিত্যনৈমিত্তিকানাং কর্মণাং ফল-

ত্যাগ্যঃ দোষবদিত্যেকৈ কৰ্ম্ম শ্রীহৰ্ম্মনীষিণঃ ।

মেব নাতীত্যাহঃ কৰ্ম্মমূঢ়াঃ তেষাং ফলত্যাগঃ যথা বক্ষ্যামাঃ পুত্র-
ত্যাগেগো নৈব দোষঃ নিত্যানামপি কৰ্ম্মণাং ভগবতঃ ফলবদ্ধত্বত্বেহাৎ
বক্ষ্যতি বগবান্ অতিষ্টেমিতি নতু সন্ন্যাসিনামেব হি কেবলং কৰ্ম্মফলা-
সম্বন্ধং দৰ্শয়ন্নসন্ন্যাসিনাং নিত্যকৰ্ম্মফলপ্রাপ্তিৰ্ভব্যত্যাগিনাং প্রেভাতি
দৰ্শয়তি ত্যাগ্যঃ দোষতি । আত্মাসক্তানাং দোষবৎ দোষোভ্যাতীতি
দোষবৎ কিং তৎ কৰ্ম্ম বদ্ধহেতুত্বাৎ সৰ্ব্বমেব অপবা দোষোযথারাগাদি-
স্ত্যক্তাভে তথা ত্যাগ্যমিত্যেকৈ কৰ্ম্ম শ্রীহৰ্ম্মনীষিণঃ পশ্চিভাঃ সাধ্যাদি-
দৃষ্টিমাশ্রিত্যধিকৃতানাস্ত কৰ্ম্মণামগীতি, তদৈব যজ্ঞদানতপঃকৰ্ম্ম ন
ত্যাগ্যমিতি চাপরে কৰ্ম্মণ এবাদিকৃতাস্তানপেক্ষেভে বিকল্পাঃ নতু জ্ঞান-
নিষ্ঠান্ বুখ্যাপিনঃ সন্ন্যাসিনোপেক্ষা জ্ঞানযোগেন সাধ্যানাং নিষ্ঠা ময়া
পূৰ্ণা প্রোক্তা ততি কৰ্ম্মাদিকারাদপারুত্যাযে ন তান্ প্রতি বিহিতা চিত্তা,
নতু কৰ্ম্মযোগেন যোগিনামিতি অধিকৃতাঃ পূৰ্ব্বং বিভক্তনিষ্ঠা অীহ
সৰ্ব্বশাস্ত্রোপসংহার প্রকরণে যথা বিচার্যাস্তে তথা সাধ্যা অপি জ্ঞাননিষ্ঠা
বিচার্যাস্তমিতি ন তেষাং মোহক্লেশভঃখনিমিত্তত্যাগানুপপত্তেৰ্ণ কারক্ৰে-
শাননিধানি দুঃখানি সাধ্যা আত্মনি পশ্চত্তি টচ্ছাদীনাং ক্ষত্রধৰ্ম্মহেতব
দৰ্শিত্বাঃ অস্তে ন কারক্লেশভঃখভাবাৎ কৰ্ম্ম পরিত্যজন্তি নাপি তে
কৰ্ম্মণ্যাত্মনি পশ্চত্তি যেন নিয়তং কৰ্ম্ম মোহাৎ পরিত্যজ্যেযুঃপুণানাং
কৰ্ম্মণৈব কিঞ্চিকরোমীতি হি তে সন্ন্যাসাস্ত সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি মনসা সন্ন্যস্তে-
ত্যাগিভিহ তত্বেবিদঃ সন্ন্যাস প্রকারউক্তস্তদ্যাদোনোদিকৃতাঃ কৰ্ম্মণানা-
অবিদোদেষাক মোহাৎ ত্যাগঃ সম্ভবতি কারক্লেশভ্যাচ্চ তএব তামসা-
স্ত্যাগিনোরাজসাত্মেতি নিম্নতে কৰ্ম্মণানান্যজ্ঞানানাং কৰ্ম্মফলত্যাগ-
ত্যাগং সৰ্ব্বারম্ভপরিত্যাগী মোনী সন্তুহোযেন কেনচিদনিকেশঃ স্থিরমতি-
গিতি গুণাতীতলক্ষণে চ পরমার্থসন্ন্যাসিনোবিশেষিত্বাৎ, বক্ষ্যতি চ
জ্ঞানস্ত যা পরা নিষ্ঠেতি তত্বাৎ জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্ন্যাসিনোনেহ বিবক্ষিতাঃ
কৰ্ম্মফলত্যাগ এব সাত্ত্বিকত্বেন গুণেন তামসস্বাদ্যাপেক্ষরা সন্ন্যাসউচ্যে
ন মুখ্যঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ পক্ষকৰ্ম্মসন্ন্যাসাসম্ভবে চ ন হি দেহভূতৈ-
হেতুবচনানুপ্য এবেতি চেদ্ব হেতুবচনত স্তত্যপহাৎ যথা ত্যাগ্যাক্ষতি-
নস্তগমিতি কৰ্ম্মফলত্যাগস্তুতিবেব যপ্রোক্তা নকগকামুষ্ঠানশক্তিমন্তঃ
অজ্ঞানং প্রতি বিধানাৎ তথেনমপি নহি, দেহভূতা শস্যমিতি কৰ্ম্মফল-

যজ্ঞদানতপঃকর্ম—

ত্যাগত্বার্থং ন সর্বাণি কর্ম্মাণি মনসা ব্রহ্মত্ব নৈব কুর্কম কারয়ান্বে-
তৈহাস্তপকতাপবাদঃ কেনচিদকর্ম্মমিতুং শক্যন্তস্মাৎ কর্ম্মণ্যধিকৃতান্ প্রত্যো-
নৈব ব্রহ্মাসত্যাগবিকল্পঃ যে তু পরমার্থদর্শিনঃ সাধ্যান্তেনাং জ্ঞাননিষ্ঠা-
ব্রাহ্মণৈব সর্বকর্ম্মসম্মাৎসলক্ষণান্নামধিকারোনান্যজ্ঞেতি ন তে নিকরাহীন্ত-
থোপপাদিতমন্মাত্তিকৈর্দেবাবিনাশিনমিত্যগ্নিন্ প্রদেশে তৃতীয়াদৌ চ ॥ ২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এতদেব সত্যাস্তরনিরাসেন দৃষ্টকর্ত্ত্বং মন্তভেদং
দর্শয়তি ত্যাপ্যামিতি । দোষবন্ধিংসাদিদোষবৎস্বেন বন্ধকমিতি হেতোঃ
সর্বমপি কর্ম্ম ত্যাজ্যগিত্যেকো সাংখ্যঃ প্রাক্তর্মনীষিণেতি । অস্তায়ং
জ্ঞানঃ, মা হিংস্তাৎ সর্বা ভুতানীতি নিষেধঃ পুরুষত্বানর্থহেতুর্হিংসেসত্যাহ
অগ্নীষামীয়ং পশুমালাভেতেত্যাদি প্রাকরণিকোবিধিস্ত হিংসার্যঃ ক্রতুপ-
কারকত্বমাহ অতোশ্মিননিষেধেন সামান্যবিশেষণ্যায়গোচরত্বাৎ জবাসা-
পোব সার্ক্যমপি কর্ম্মত্ব হিংসাদেঃ সম্ভবাৎ সর্বমপি কর্ম্ম ত্যাজ্যমেবেতি ।
তত্ত্বত্বং, দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহাবিশুদ্ধিক্রিয়াতিশয়যুক্তইতি । অগ্নয়ে তু
সীমাংসকায়জাদিকং কর্ম্ম ন ত্যাজ্যমেবেতি প্রাহঃ । অয়ং জ্ঞানঃ, ক্রতু-
র্থাপি সত্তীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্য সা চান্যোকেশেনাপি কৃত্য পুরুষত্বা
প্রত্যায়হেতুরেয় তথাহি বিধির্বিধেয়স্ত তদ্ব্যবস্থেনামুষ্ঠানং বিষয়ে তাদ-
র্থালক্ষণত্বভেদেযস্ত, মদ্ব্যবং নিষেধোস্ত তাদর্থ্যমপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রা-
ণেককত্বাৎ অনাথা অজ্ঞান প্রমাদাদিক্রতে দোষাতাবলম্বনাৎ, তদেনং
সমাননিষয়ত্বেন সামান্যশাস্ত্র বিশেষণ বাধা নাস্তি দোষবৎস্ব অতো-
নিত্যং যজ্ঞাদি কর্ম্ম ন ত্যাজ্যগিতি ॥ ৩ ॥

কোন কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের
ন্যায় কর্ম্ম ত্যাগ করা কর্ত্তব্য ; আবার কেহ কেহ
বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম্ম কোন মতেই
পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

শ্রীঃ মঃ। কাব. জ্যোতিষাদি যেমন মুক্তির বাধক, নিত্য নৈমি-
ত্তিক, কাম্য কর্ম্মাদিকেও ভজ্ঞা দোষাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত
করিয়া কেহ কেহ কর্ম্ম সমূহকে বর্জনীয় বলিয়াছেন, [তাহাতে বাহা-

ন ত্যাগ্যমিতি চাপরে ॥ ৩ ॥

দের অন্তঃকরণের তুচ্ছ হয় নাই অর্থাৎ যাহারী কর্মাদিকারী, তাহারীও কর্ম ত্যাগ করিতে পারে,] । আবার কেহ কেহ বলেন, চিত্ততুচ্ছ বাতীত মুক্তি হয় ন। অন্তএব চিত্ত তুচ্ছ নিমিত্ত বজ্র, দান, তপঃ কখনও পরিত্যাগ করিবে না। অর্থাৎ চিত্ত তুচ্ছ না হওয়া পর্যন্ত কর্মাহুষ্ঠান নিতান্ত আবশ্যকীয় ॥ ৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তত্রৈতেষু বিকল্পভেদেষু নিশ্চয়মিতি নিশ্চয়ং শৃণু অবধারয় মে মম বচনাৎ তত্র ত্যাগে ত্যাগসম্মাসবিকল্পে যথা দর্শিতে ভরতসন্তম ভরতানাং সাধুতম ত্যাগোহি ত্যাগসম্মাসশব্দবাচ্যোহি যোর্থঃ সএক এবৈত্যভিগেত্যাহ ত্যাগোহীতি । পুরুষব্যাপ্ত ত্রিবিধস্ত্রিপ্রকারস্তা-মসাদি প্রকারৈঃ সংপ্রকীৰ্ত্তিতঃ শাস্ত্রেণ সম্যক্ কথিতঃ যস্মাত্তামসাদিত্তে-দেন ত্যাগসম্মাসশব্দবাচ্যোহর্থোদিকৃতস্ত কস্মিংশোহনাম্মতস্ত ত্রিবিধঃ সম্ভবতি ন পরমার্থদর্শিনইত্যসমাখ্যোক্ত্যনন্তস্মাৎ অত্র ভবন্নান্যোবক্তুং সমর্থস্তস্মান্নিশ্চয়ং পরমার্থশাস্ত্রার্থবিষয়মধ্যবসারমৈশ্বরং মে মম শৃণু ॥ ৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং মতভেদমুপপত্তম্ স্বমতং কথয়িতুমাং নিশ্চয়ং শৃণুতি । তত্রৈবং বিশ্রুতিপক্ষে ত্যাগ নিশ্চয়ং মে বচনাম্ শৃণু ত্যাগত লোকপ্রসিদ্ধত্বাৎ কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাযমংস্থাইত্যাহ হেপুরুষব্যাপ্ত পুরুষশ্রেষ্ঠ ত্যাগোহি হুবোধঃ হি যস্মাদয়ং কর্মত্যাগস্তববিত্তিতামসাদিত্তেদেন ত্রিবিধঃ সমাধিব্যেকেন প্রকীৰ্ত্তিতঃ, ত্রৈবিধ্যঞ্চ নিরন্তরং তু সম্মাসঃ কর্মণইত্যাদিনা বক্ষ্যতি ॥ ৪ ॥

হে ভরত সন্তম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত তুমি শ্রবণ কর । হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং । যাহাদেন অন্তঃকরণ নিতুচ্ছ হয় নাট সেই কর্মাদিকারী-গণ যে “কর্ম ত্যাগ” করে, অর্জুন তাহানট বিবরণ জ্ঞানিতে চাতি-লেন । ভগবান্ সেই ত্যাগতত্ত্ব অতীত তুচ্ছভেদে বলিয়া, অর্জুনকে সহজে বুঝাইবার জন্য সাধিক, রাজস ও তামস ভেদে ত্যাগকে তিন প্রকারে

নিশ্চয়ঃ শূণ্ণ মে তত্ত্ব ত্যাগে ভরতসত্তম ।

ত্যাগোহি পুরুষব্যাঘ্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীৰ্ত্তিতঃ ॥৪॥

বিতৰ্ক করিতেছেন। ফলেচ্ছা পরিভ্যাগ করিয়া কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা—
প্রথম ভাগ; ফল কামনা সঙ্গে যে কৰ্ম্মের ভাগ, তাহা দ্বিতীয় ভাগ
এবং ফলেচ্ছা ভাগ ও তৎসহ কৰ্ম্মানুষ্ঠান ভাগ, ইহা তৃতীয় বিধ ভাগ।
প্রথম ভাগ—সাম্বিক, ইহা অবশ্য কর্তব্য, দ্বিতীয় ভাগ রাজস ও
তামস ভেদে দুই প্রকার, এজনা উহা অকর্তব্য। কৰ্ম্ম ক্লেশগাধা বলিয়া
ভ্যাগ করা রাজস ও ভ্রান্তি পূৰ্ব্বক কৰ্ম্ম ভ্যাগ তামস বলিয়া কথিত
হইয়াছে। গুণাভীত ভাগ ও “সাধন রূপ ভাগ” ও “ফল রূপ
ভাগ” এই দ্বিবিধ। কৰ্ম্মানুষ্ঠান পূৰ্ব্বক চিত্ত শুদ্ধি হইয়া আত্ম জ্ঞান
লাভ হইলে যে কৰ্ম্ম ভ্যাগ হয়, তাহা “সাধন রূপ ভাগ”। শাস্ত্রে
এবম্বিধ ভাগ “বিবিদিষা সন্ন্যাস” নামে উক্ত হইয়াছে। আর জন্ম
জন্মান্তরীয় সাধন সিদ্ধির প্রভাবে প্রথম হঠেতেই মনুষ্যের যে ফল কাম-
না ও কৰ্ম্মানুষ্ঠানে অনাসক্তি জন্মে, তাহার নাম “ফল রূপ ভাগ,”
ইহারই নামান্তর “বিদ্বৎ সন্ন্যাস”। “ভ্যাগ তত্ত্ব” অতি তর্কিজ্ঞের,
কিন্তু সর্বত্র ভগবানের রূপায় অর্জুনের তাহা জ্ঞানিবার সুবিধা হইল।
ভগবান্ অর্জুনকে “ভরত সত্তম” ও “পুরুষ ব্যাঘ্র” সম্বোধন করিয়া
অর্জুনের কৌলিক শ্রেষ্ঠতা ও ব্যক্তিগত মহিমা প্রতিপাদন করিয়াছেন।
যে ব্যক্তি উচ্চবংশ জাত ও স্বয়ং উচ্চ ভাব যুক্ত হয়েন, তিনি উচ্চ বিষয়
ও নিগূঢ় তত্ত্ব বিধিবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ। কঃ পুনরসৌ নিশ্চয়ইত্যাহ যজ্ঞইতি। যজ্ঞোদান-
স্তপইত্যোক্তত্রিবিধং কৰ্ম্ম ন ত্যাজ্যং ন ত্যক্তব্যং কাৰ্ধাং করণীয়মেব তৎ
কন্ধ্যাং যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি বিত্তগুহিকারগানি মনীষিণাং
কলানভিসন্ধীনামিত্যোক্তং ॥ ৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা। প্রথমং তাবনিশ্চয়মাহ যজ্ঞেতি স্বাত্ম্যং। মনী-
ষিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তগুহিকরানি ॥ ৫ ॥

যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কৰ্ম্ম কোন মতেই ত্যাগ

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যজ্যং কার্যামেব তৎ ।

যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনোবিণাং ॥ ৫ ॥

করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বর্জিত
বাস্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে ॥ ৫ ॥

শ্রীঃ সঃ । অগ্নিহোতাদি বজ্র, ঐবধ সময়ে রূপাঙ্কে বিধিপূর্বক দান,
ও কৃচ্ছ্রাঙ্কায়ণাদি তপ রূপ কর্মজর ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ ও বানপ্রস্থ
কোন আত্মমেরই পরিত্যজ্য নহে - কেননা, এতদ্বারা ফলাকাঙ্ক্ষা
বর্জিত বাস্তির ও জ্ঞানোৎপত্তির বাধক স্বরূপ পাপের ক্ষয় ও জ্ঞানের
সাধক স্বরূপ সাধু বৃত্তির উত্তেজনা করিয়া দেয়। অতএব কর্মাদিকারী
পুরুষ নিষ্কাম হইলেও কর্ম পরিত্যাগ করিবেন না ॥ ৫ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । এতান্যপীতি । এতান্যপিতু কর্ম্মণি যজ্ঞদানতপাংশি
পাবনান্যুক্তানিসঙ্গমাসক্তিতেষু ত্যক্তা। ফলানি চ তেমাং পরিত্যজ্য
কর্তব্যানীতি অনুষ্টেয়াসীতি মে মম নিশ্চিতং মতবুদ্ধ্যং নিশ্চয়ং শৃণু
মে তদ্ব্রুতি প্রতিজ্ঞায় পাবনত্বং চ সহেতুত্বক্। এতান্যপি কর্ম্মণি কর্ত-
ব্যানীত্যেতন্নিশ্চিতং মতং অনুষ্টমমিতি প্রতিজ্ঞাতার্থোপসংহারএব না-
পূর্বার্থং বচনমেতান্যপীতি একুতসন্নিকটার্থভোগপক্ষেঃ, মাসঙ্গত ফলা-
র্থিন্যেববুদ্ধেতুন্যেতান্যপি কর্ম্মণি যুমুকোঃ কর্তব্যানীতি অপিশকত্বার্থঃ
নবন্যানি, কর্ম্মাণ্যপেক্ষেতাভ্যপীত্যাচ্যন্তে অস্তে বর্ণমস্তি নিত্যানাং কর্ম্মণাং
কলাভাবাং সঙ্গং ত্যক্তা। ফলানি চেতি নোপপদ্যতে । এতান্যপীতি
যানি কাম্যানি কর্ম্মণি নিত্যোভ্যোহিতানি এতানি অপি কর্তব্যানি
কিমুত যজ্ঞদানতপাংশি নিত্যানি ইতি তদ্বৎ নিত্যানাংপি কর্ম্মণাং
ফলবদ্ধভোগপাদিত্বাং যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানীত্যাদি বচনেন
নিত্যান্যপি কর্ম্মণি বদ্ধহেতুত্বাৎকরা জিহাসোন্দ্রুমুকোঃ কূতঃ কাম্যেবু
ঐসঙ্গঃ পুরেণ হবদ্ব্যর্থম্বেতি চ নিশ্চিতত্বাং যজ্ঞার্থাং কর্ম্মণোভ্যেতি চ
কাম্যাকর্ম্মণাং বদ্ধহেতুত্বত্ব নিশ্চিতত্বাং ত্রৈগুণ্যবিবরণ্যেবোদৈবিন্যামাং
সোমণাঃ কীণে পুণ্যে মর্তলোকং বিপ্লবীতি চ দুর্ন্যাবহিতত্বাচ্চ ন
কাম্যেবোভ্যোভ্যপীতি ব্যাপদেশঃ ॥ ৬ ॥

ଏତାନ୍ୟାପି ହୁ କର୍ମାଗି ମଜ୍ଜଃ ତ୍ୟକ୍ତଂ କଳାନି ଚ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୀତି ମେ ପାର୍ଥ ନିଶ୍ଚିତଃ ସତସ୍ତୁତମଃ ॥ ୬ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ସେନ ଶ୍ରବଣେନ ହୃତାନ୍ତେତାନି ପାବନାନି ତବନ୍ତି
ତଂ ଶ୍ରବଣଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟାହ ଏତାନ୍ତପୀତି । ସାନି ସଜ୍ଜାଦୀନି କର୍ମାଗି ମୟା
ପାବନାନୀହୃତାନ୍ତେତାନ୍ତପୋଷ୍ୟଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନି-କଥଂ, ମଜ୍ଜଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାତିନିବେଶଂ
ତ୍ୟକ୍ତଂ । କେବଳସୌଖ୍ୟାଦୀନତରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନି, କଳାନି ଚ ତ୍ୟକ୍ତଂ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାନୀତି
ମେ ସତଃ ନିଶ୍ଚିତଂ ଅତଃସେବୋତ୍ତମଃ ॥ ୬ ॥

ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ପୂର୍ବୋକ୍ତ ସଜ୍ଜା ନାନାଦି କର୍ମାନ୍ତୁର୍ଥାନ
କାଳେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାତିମାନ ଓ ସର୍ଗାଦିକଳ କାମନା ତ୍ୟାଗ କରାହି
ଆମାର ମତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତ୍ୟାଗ । ୬ ॥

ଶ୍ରୀ: ସଃ । କାୟା କର୍ମେଽଂ ଅନ୍ତଃକରଣ ଗୁହ୍ୟ ହୈରା ଥାକେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ତାହାତେ ସର୍ଗଭୋଗାଦି କଳ ନାନ ଅଳ୍ପ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଶ୍ରତିବଦ୍ଧକତା
ହସ୍ତ । ଦେହ ବଳିୟାହି ସେମନ ପଦ୍ମଦେହ ଓ ଦେବଦେହ ଏକରୂପ ନହେ, ସେମନ
ଇନ୍ଦ୍ରେର ଦେବଦେହେର ଭୋଗ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଶୁକ୍ରଦେହେ ଭୋଗି କରାଯାଉ ନା, କାୟା
କର୍ମଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିକ କାରକ ହଇଲେ ଓ ଓହା ଭୋଗୋପଯୋଗୀ ଗାନ୍ଧ, ଜ୍ଞାନ ସାଧ-
ନୋପଯୋଗୀ ନହେ । (ଆମି ଯୁବା, ଆମି ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆମି ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ, ଆମି
ଏହି ମଞ୍ଜେର ଅନ୍ତୁର୍ଥାନ କର୍ତ୍ତା ଚିତ୍ତାଦି ରୂପ ଅଭିମାନେର ନାମ “ମଜ୍ଜ” ।
“ମଜ୍ଜ” ଓ “କଳ କାମନା” ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଚିତ୍ତଗୁଡ଼ିକ କାରକ କର୍ମେର
ଅନ୍ତୁର୍ଥାନ କରିତେ ବଳାହି ଭଗବାନେର ଅଭିମାନ ॥ ୬ ॥

ଶୁକ୍ରଭାବ୍ୟାଂ । ତନ୍ମାଦଃକଥାଧିକୃତତ୍ତ୍ୱ ମୁମୁକ୍ଷୁଃ ନିରତତ୍ତେତି ନିରତତ୍ତ
ହୁ ନିତାନ୍ତ ସମାସଃ ପରିତ୍ୟାଗଃ କର୍ମାଗୋନୋପପନ୍ୟାତେ ଅଜ୍ଞାତ ପାବନ-
ହୃତେତ୍ତ୍ୱାଂ ମୋହାଦଃକଥାନ୍ତତ୍ତ ନିରତତ୍ତ ପରିତ୍ୟାଗୋନିରତକାବସ୍ତଂ କର୍ତ୍ତବାଂ
ତ୍ୟକ୍ତେ ଚେତି ବିଶ୍ରାନ୍ତିବିକ୍ରିମତୋମୋହନିମିତ୍ତଃ ପରିତ୍ୟାଗସ୍ତାମସଃ
ପରିକୀର୍ତ୍ତିତୋମୋହଂ ତମହିତି ॥ ୭ ॥

ସାମିକୃତ ଟିକା । ଶ୍ରତିଜ୍ଞାତଂ ତ୍ୟାଗଶ୍ରେୟସିଧାୟିନୀନୀଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶି ନିର-
ତତେତି ସ୍ଥିତିଃ । କାୟାତ୍ତ କର୍ମାଗୋବଦ୍ଧକଥାଂ ସଂଜ୍ଞାସାୟୁକ୍ତଃ ନିରତତ୍ତ ହୁ

নিম্নতস্য ভু সংন্যাসঃ কৰ্ম্মণো নোপপদ্যতে ।

মোহাতস্ত পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিম্নত পুনঃ কৰ্ম্মণঃ সংন্যাসস্ত্যাগো নোপপদ্যতে সম্বৎকিয়ারা মোক্ষ-
হেতুর্বাৎ অন্ততঃ পরিত্যাগউপাদেয়ঃ পি ত্যাজ্যমিত্যেবং লক্ষণাশ্চো-
হাদেব তবেৎ সচ মোহতঃ তামসত্বাতামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

কিন্তু নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করা কোন মতেই কর্তব্য
নহে; মোহবশতঃ নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করাকে তামস
ত্যাগ কহে ॥ ৭ ॥

গীঃ সং। কাম্য কৰ্ম্ম বন্ধনের তেত, এজন্য আত্মজ্ঞান পিপাসু
মুখু গণ তাহা ত্যাগ করিলেন, কিন্তু নির্দোষ নিত্য কৰ্ম্ম কোন
ক্রমেই ত্যাজ্য নহে, বরং নিত্য কৰ্ম্ম দ্বারা চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে ।
নিত্য কৰ্ম্ম বেদনিহিত, পরমার্থলাভের হেতু, ধৰ্ম্ম সাধনের পরমামূল
ও অবস্তামুঠেয়। না বুঝিয়া অথবা হঠকারিতা জন্ম এতাবৎ ত্যাগ
করার নাম তামস ত্যাগ। নিত্য যজ্ঞাদিতে পণ্ডহিংসা প্রভৃতি দেখিয়া
হয়তো মনে হইতে, যে উহা অপকৰ্ম্ম, সুতরাং কাম্য কৰ্ম্মের ভার
ত্যাগ। কিন্তু যজ্ঞ কালে, অথবা আত্ম রক্ষা বা ধৰ্ম্ম যুদ্ধ কালে, প্রাণি
হানি করা “ হিংসা ” বলিয়া কথিত হয় না । কাহারও প্রতি ঘেব
বুঝি পরতন্ত্র হইয়া উচ্ছেদ সাধনের নামই হিংসা। অতএব বেদ বিহিত
যজ্ঞামুঠানে “ হিংসা ” জন্ম পাপ ভাগী হইতে হয় না। কেননা “ ছেদন ”
রূপ “ ক্রিয়া ” পাপ নহে, কিন্তু “ ঘেব বুঝি পূৰ্ব্বক জন্তুহত্যা দ্বারা
অনুষ্ঠিত ছেদন জন্ম “ ফলই ” হিংসা—পাপ বলিয়া কথিত হইরাছে ।
নিত্য কৰ্ম্ম নিত্যই নির্দোষ ও পরমোপকারী ॥ ৭ ॥

শাক্তভাষ্যঃ। কিঞ্চ দুঃখমিতি দুঃখমিত্যেব বৎ কৰ্ম্ম কার্যক্ৰে-
ত্যাং শরীরদুঃখতরাত্যজ্যেৎ সত্বা রাজসং মজোনির্ভূত্যাং ত্যাগং নৈব
ত্যাগকলং জ্ঞানপূৰ্ব্বকত সৰ্ব্বকৰ্ম্ম ত্যাগতঃ কলং মোক্ষার্থং ন লভেদৈব
সুততে ॥ ৮ ॥

দুঃখমিত্যেব যৎ কৰ্ম্ম কায়ক্ৰেশ ভয়াত্যাঞ্জেৎ ।

স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ ৷ ৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং ত্যাগমাহ দুঃখমিতি । যঃ কৰ্ত্তাশ্চবোধং
বিনা কেবলং দুঃখমিত্যেবং মত্বা শরীরায়াসভারামিত্যং কৰ্ম্ম ত্যাজেদिति
যতাদৃশত্যাগোরাজসোচ্চঃখত্ব রাজসত্বাৎ অতন্ত্ব রাজসং ত্যাগং কৃত্বা
স রাজসঃ পুরুষত্যাগফলং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং নৈব লভতইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

কৰ্ম্মানুষ্ঠান কৃচ্ছ সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কায়িক
ক্ৰেশভয়ে যে নিত্য কৰ্ম্ম ত্যাগ করা হয়, তাহা রাজস
ত্যাগ । রাজস ত্যাগ হারা প্রকৃত ত্যাগের ফল লাভ
হয় না ॥ ৮ ॥

গীঃ সং । পূৰ্ব্বোক্ত মোহের অভাব হইলেও কৰ্ম্মাদিকারীর
অন্তঃকরণ শুদ্ধি না হওয়া প্রযুক্ত অগ্নিহোত্র, সন্ধোপাসনাদি নিত্যকৰ্ম্ম
শরীরের ক্ৰেশকর বলিয়া বোধ হয় । শারীরিক ক্ৰেশের ভয়ে বিহিত
কৰ্ম্ম ত্যাগ নিত্যস্ত অপ্রশস্ত । ইহাতে কোন রূপ কল্যাণ সাধিত হয়না,
বরং অযথোচিত ত্যাগ জন্য জ্ঞাননিষ্ঠা রূপ ফলে বঞ্চিত হইতে
হয় ॥ ৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কঃ পুনঃ সাংখিকত্যাগঃ কার্যমিচ্ছি কার্যং কৰ্ত্তব্যং
মিত্যেব যৎ কৰ্ম্ম নিয়তং ক্রিয়তে নির্কৰ্ত্ততে হেঅৰ্জুন সজকলক এষ
নিত্যানো কৰ্ম্মণাং ফলবদ্বৈ ভগবদ্বচনং প্রমাণমবোচামাণং বা যদাপি
ফলং ন প্রাপতে নিত্যস্ত কৰ্ম্মণস্তথাপি নিত্যং কৰ্ম্ম কৃতমাত্মসংস্কারং
প্রভাবায়গরিহারং বা ফলং করোত্যাশ্বনইতি কল্পরতোনাভ্যন্তর্য তামপি
কল্পনাং নিবারয়তি ফলং ভ্যক্তে ত্যানেমাতঃ সাধুক্তং সঙ্গং ভ্যক্ত্বা
ক্লগঞ্চেতি সভাগোনিত্যকৰ্ম্মসু সজকলপরিভ্যাগঃ সাংখিকঃ সত্বনিবৃত্তো-
মিত্যেবতিমতঃ ॥ ৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সাংখিকং ত্যাগমাহ কার্যমিচ্ছি । কার্যমিত্যেব

কার্য্যমিত্যেব যৎ কৰ্ম্ম নিয়তং ক্রিয়াতেহজুঁন ।

বুদ্ধা নিয়তমবশং কর্তৃনাতরা বিহিতং কৰ্ম্ম সঙ্গং কলকং ত্যক্তা ক্রিয়ত-
ইতি বক্তাদৃশস্তাঃ সাংখ্যিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কর্তব্য বোধে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে
আসক্তি ও কর্ম্ম-কল-কামনা পরিত্যাগ করার নামই
সাংখ্যিক ত্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সং। যে পর্য্যন্ত চিত্ত তুচ্ছ না হয়, সে পর্য্যন্ত কর্ম্মাধিকারী
“ অগ্নিহোত্রং জুহোতি ” “ অহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত ” এই রূপ বেদবিধি
পালন করা কর্তব্য বোধে কর্ম্মানুষ্ঠান করিবেন। আমি কর্ম্ম করিতেছি,
এরূপ অভিমান এবং আমার এই রূপ কলসিকি হইবে, এরূপ কামনা
সাংখ্যিক ব্যক্তি মনে ২ গোষণ করিবেন না। “ স্বর্গকামো যজ্ঞেত, পুত্র
কামো যজ্ঞেত, পণ্ড কামো যজ্ঞেত ” ইত্যাদি বচনে কাম্যকর্ম্মের স্বরূপ
কলাভিসন্ধি লিখিত আছে। অগ্নিহোত্র, সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম্মের
সে রূপ কোন অভিসন্ধি নাই। বরং উহা না করিলে গতি আছে। যথা
শ্রুতি “ অকুত্বেবৈদিকং নিত্যং প্রত্যাবারী ভবেন্নরঃ ” বেদ প্রত্যাগাদিত
সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম্ম না করিলে কর্ম্মাধিকারী পাপ রূপ প্রত্যাবার
ভাগী হইবে। স্মৃতিতেও উক্ত হইয়াছে—

“ একাহং জপহীনস্ত সন্ধ্যাহীনো দিনত্রয়ঃ ।

ছাদশাহমনশ্চিচ্চ শূদ্র এব ন সংশয়ঃ ॥

যে হিজ একদিন ইষ্ট মন্ত্র বা গায়ত্রী জপ না করেন, যিনি তিন
দিন পর্য্যন্ত সন্ধ্যা বর্জিত থাকেন, এবং যিনি ছাদশ দিন পর্য্যন্ত
অগ্নিহোত্র না করেন, তাঁহাকে নিশ্চয় শূদ্র বলিয়া জানিবে।

“ তদ্বার লঙ্ঘয়েৎ সন্ধ্যাং সারং প্রোতঃ সমাহিতঃ ।

উল্লঙ্ঘরতি যো মোহাৎ স ব্যক্তি বরকং প্রবৎ ” ॥

অন্তএব সমাহিত চিত্তে প্রোতঃ ও সারং কালে সন্ধ্যার নিয়ম কর্ম্ম
লঙ্ঘন করিবেন। যে ব্যক্তি মোহবশাৎ এ নিয়ম উল্লঙ্ঘন করে, তাহার
শিষ্টের সন্মুখে গতি হইয়া থাকে। হাদ্যন্তরে ইহাও লিখিত আছে—

সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলকৈব স ত্যাগঃ সাত্বিকোমতঃ ॥৯॥

“সক্ৰ্যামুপাসতে যে তু সততং সংশিত ব্রতঃ ।

নিধৃত পাণাস্তে যান্তি ব্রহ্ম লোকমনাময়ম্” ॥

যিনি সংযত চিত্তে নিরম পূর্বক সক্ৰ্যোপাসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইয়া ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হইবেন । সাত্বিক কৰ্ম্মাদিকারীগণ নিত্য কৰ্ম্মের এই সকল উপদেশ ফল থাকিতেও তাহা আকাঙ্ক্ষা করিবেন না । কেননা বাহা বিনা প্রার্থনার পাওয়া যায়, বুদ্ধিমান্ গণ তাহার আকাঙ্ক্ষা করিবেন কেন ? আকাঙ্ক্ষা করিলে জীবকে সংসার পাশে আবদ্ধ হইতে হয় ॥ ৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যং । নহু কৰ্ম্মপরিভ্যাগজিবিধঃ সন্ন্যাসইতি চ প্রকৃত-
স্তত্র ভাসিগোবিন্দসম্প্রদায়ভ্যাসঃ কথমিহ সঙ্গফলভ্যাগস্তত্তীৰ্ষেনোচ্যতে
যথাজ্ঞেয়াক্ষণা আগত্যস্তত্র বড়লনিদোষৌ ক্ষত্রিয়স্তুতীরইতি তদ্বৎ
নৈব দোষভ্যাগসামান্তেন স্তব্যর্থবাদস্তি হি কৰ্ম্মসন্ন্যাসস্তঃ ফলাভিসন্ধি-
ভ্যাগস্ত চ ত্যাগস্তস্যামান্যস্তত্র রাজসভাসদেন কৰ্ম্মভ্যাগনিন্দয়া কৰ্ম্ম-
ফলাভিসন্ধিভ্যাগঃ সাত্বিকেষ্টেন স্তুর্যতে সত্যাগঃ সাত্বিকোমতইতি বহু-
ধিকৃতঃ সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলাভিসন্ধিক নিত্যং কৰ্ম্ম করোতি তস্ত ফললাগা-
দিনা কলুষীক্ৰিয়মাণমন্তঃ কলং নিভ্যাস্ত কৰ্ম্মভিঃ সংক্ৰিয়মাণং বিস্ত-
খ্যতি তৎ বিস্তৃক্তং প্রসন্নমাত্মা লোচনকমন্তবতি তন্তৈব নিত্যকৰ্ম্মাণু-
ষ্ঠানেন বিস্তৃক্তান্তঃকরণশাস্ত্রজ্ঞানান্ভিমুখস্ত ক্রমেণ যথা তদ্বিত্তান্তান্তবৃত্তব্য-
মিত্যাহ ন যেটি অকুশলং অশোভনং কাম্যং কৰ্ম্ম শরীরারম্ভদ্বারেন
সংসারকারণং কিমনেনেতোবং কুশলে শোভনে নিত্যে কৰ্ম্মণি সম্বত্ত্বি-
জ্ঞানোৎপত্তিতদ্রিষ্ঠাহেতুত্বেন মোক্ষকারণমিদমিত্যেবং নাহুবজ্ঞতে
ভদ্রাপি প্রয়োজনমগস্ত্রমুখবৎ প্রীতিং ন করোতীত্যেতৎ কঃ পুনরসৌ
ভাগী পূৰ্ব্বোক্তেন সঙ্গফলপরিভ্যাগেন তদ্ব্যন্ত্যাগী যঃ কৰ্ম্মণি সঙ্গ-
তক্ত্বা তৎফলে চ নিত্যকৰ্ম্মাভ্যাসী সত্যাগী কদা পুনরসাধুকুশলং
কৰ্ম্ম ন যেটি কুশলে চ নাহুবজ্ঞাত ইত্যুচ্যতে সঙ্গসমাধিষ্টেয়দা সৎসেবা-
দ্যানি যদ্বিব্যবস্থিতানহেতুনা সমাধিষ্টঃ সংযাপ্তঃ সংযুক্তইত্যেতৎ । অত-
এবচ মেধাবী মেধয়া যজ্ঞানলক্ষণা প্রজ্ঞা সংযুক্তস্তদ্ব্যবহারী মেধাবি-
দ্বাদেব জিহ্মলংগঃ জিহ্মোবিদ্যাকৃতঃ সংশয়োবস্ত আশ্চর্যরূপাবস্থানমেব

ন যেষ্ঠ্যকুশলং কৰ্ম কুশলে নানুবজ্যতে ।

ভ্যাগী সত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

পরঃ নিঃশ্রেয়সসাধনং নাত্মং কিমিদিভ্যোঃ নিশ্চয়েন ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং ভূতগাথিকভ্যাগপরিণিষ্ঠিত্ত শব্দঃমাহ
ন যেষ্ঠ্যাদি । সত্বসমাবিষ্টঃ সত্বেন ব্যাধঃ সাধ্বিকভ্যাগী অকুশলং
দুঃখাবতং শিশিরে প্রাতঃস্নানাদিকং কৰ্ম ন যেষ্ঠ্য কুশলে চ সুখকর
কৰ্ম নিদাঘে মধ্যাহ্নস্নানাদৌ নানুবজ্যতে প্রীতিং ন করোতি । তত্র
হেতুঃ মেধাবী স্থিরবাকিঃ যত্র পরপরিভবাদি মহদপিদুঃখং সহতে অগা-
দিসুখক ভ্যজতি তত্র কিমদেতত্ত্বাৎকালিকং সুখং দুঃখকেতোরমত্বস-
ন্ধানবানিতার্থঃ) অত এব ছিন্নঃ সংশয়োমিথ্যাজ্ঞানং দৈহিকসুখদুঃখয়ো-
রূপাদিৎসা পরিজিহীমানকঃ যন্ত সঃ ॥ ১০ ॥

সাধ্বিক ভ্যাগ যুক্ত পুরুষ সত্বগুণ বিশিষ্ট, তত্ত্বজ্ঞান
পরায়ণ বা মেধাবী ও সৰ্ব সংশয় বর্জিত হইলেন ।
তাঁহার দুঃখকর কার্য্যে ঘেষ ও প্রীতিকর কার্য্যে অনু-
রাগ থাকে না ॥ ১০ ॥

গীঃ সং । যিনি কণাকাক্সা বর্জিত হইয়া সাধ্বিক ভ্যাগ পরায়ণ
হইলেন, সত্বগুণ তাঁহাকে আশ্রয় করে । আত্মানাম্ব্য বিবেক জ্ঞান তাঁহার
করণে বিকশিত হয় । বিবেক বৈরাগ্য শমনমাদি ঘট সম্পত্তি, সুদুষ্কৃতা,
শ্রবণ মনন নিদিধাसन ও তত্ত্বমসি মহাপ্রাক্যবিচার জনিত ব্রহ্মস্ব-
সাক্ষাৎকার জ্ঞান রূপ মেধা তাঁহাতে প্রকাশিত হয় এবং অবিদ্যা
নিবৃত্তি জন্য তাঁহার সৰ্ব প্রকার সংশয় নিগূঢ়ত হইয়া যায় । তিনি
কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অভিমান বর্জিত হইয়া মুক্তি পদ লাভে কৃতকৃত্য
হইয়া থাকেন । সাধ্বিক ভ্যাগই মহাকলগ্রন্থ, অতএব প্রবক্তা পূর্বক
এই রূপ ভ্যাগভ্যাগসই কর্তব্য ॥ ১০ ॥

শাস্ত্রতাৎপার্য । যোঃযিকৃতঃ পুরুষঃ পূর্বোক্তেন প্রকারেণ কৰ্ম-
বোগাভ্যুতানেন ক্রমেণ সংস্কৃত্য সন্ জ্ঞানাদিবিজ্ঞানরহিতত্বেন নিজি-

নহি দেহভূতা শক্যঃ ত্যক্তুঃ কৰ্ম্মাণ্যশেষতঃ ।

সম্যগ্জ্ঞানমাত্মদেহেন সম্বন্ধঃ স সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি মনসা সন্ন্যস্ত নৈব কুৰ্ব্বন্ন
কায়রসাসীনোনৈককৰ্ম্মফলক্ষণাৎ জ্ঞাননিষ্ঠামনুভূতভোভ্যং পূৰ্ব্বোক্তভ-
কৰ্ম্মযোগস্ত প্রয়োজনমনেন শ্রোকে নোক্তং, যঃ পুনরধিকৃতঃ সন্ দেহা-
ত্মাভিমানিহেন দেহভূতজোবাধিতাত্মককৰ্ম্মজ্ঞানতরাহং কৰ্ত্তেতি
নিশ্চিতবুদ্ধিস্তাত্মশেষকৰ্ম্মপরিভ্যাগস্তাশক্যত্বাৎ কৰ্ম্মফলভ্যাগেন চোদি-
ত কৰ্ম্মানুষ্ঠানএবাধিকারোন ভাগইত্যেতমর্থঃ দশমিত্রমাহ নহীতি ন
হি যদ্বাদেহভূতা দেহং বিতর্কীতি দেহভূতদেহাত্মাভিমানবান দেহভূত-
চাত্তে ন হি বিবেকী সহি বেদাবিনাশিনমিত্যাদিনা কৰ্ত্তৃবাধিকারান্নি-
বৰ্ত্তিতোক্তেন দেহভূতজ্ঞেন ন শক্যঃ ত্যক্তুঃ সন্ন্যাসিত্বং কৰ্ম্মাণ্যশেষ-
ভোনিঃশেষণ । তদ্বাদ্যজ্ঞোদিকৃতোনিভ্যানি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্ কৰ্ম্ম-
ফলভ্যাগী কৰ্ম্মফলাভিসন্ধিমাৎসর্যাসী স ভ্যাগীত্যাতিধীমতে কৰ্ম্মাণ্যপি
সম্মিত্তিস্তাত্মপ্রায়েণ তদ্বাৎ পরমার্থদর্শিত্বেনৈবাদেহভূতা দেহাত্মতা-
বরহিতেনাসেবকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ শক্যতে কৰ্ত্তুঃ ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । নবেশং ভূতাৎ কৰ্ম্মফলভ্যাগাবশং সৰ্ব্বকৰ্ম্মভ্যা-
গস্তথা সতি কৰ্ম্মবিক্ষেপাত্মেহেন জ্ঞাননিষ্ঠামনুৎ সংপদ্যতে তত্রাহ
নহীতি । দেহভূতা দেহাভিমানবতা নিঃশেষণ সৰ্ম্মাণি কৰ্ম্মাণি ত্যক্তুঃ
নহি শক্যানি । তদ্বক্তৃং, নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্ম্মকুদি-
ত্যাদিনা । তদ্বাদ্যজ্ঞ কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বন্নপি কৰ্ম্মফলভ্যাগী সএব মুখ্যঃ
ভ্যাগীত্যাতিধীমতে ॥ ১১ ॥

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কখনই সমস্ত কৰ্ম্ম-
ভ্যাগ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্য যিনি কৰ্ম্মফল-
ভ্যাগী তিনিই ভ্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন ॥ ১১

গীঃ সঃ । বহু দিন পর্যন্ত আমি মনুষ্য, আমি ব্রাহ্মণ, আমি
গৃহস্থ ইত্যাকার অভিমান কৰ্ম্মাধিকারীর হৃদয় হটেতে দ্রবীভূত না হয়,
ততদিন পর্যন্ত রাগ-দেবাণি মনুষ্য হৃদয়কে পরিভ্যাগ করেন । এত
জনা দেহীপণ অজ্ঞানবিষ্ট হটলেও কেবল ফল কামনা ভ্যাগ করিতে
পারিলেই ভ্যাগী বলিয়া কথিত হইবেন । অর্থাৎ কৰ্ম্মী বহুতঃ সত্যাপী

যন্তু কর্মফলভ্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

হইলেন ও ফল কামনা ভ্যাগ জন্য ভ্যাগীর নাম প্রাপ্যসত্যাগী হইলেন। পরমার্থদর্শী ভববেত্তা পুরুষকেই প্রকৃত ভ্যাগী বলিতে হইবে ॥ ১১ ॥

শাক্তরত্নাধার। কিং পুনস্তৎ প্রয়োজনং যৎ সর্বকর্মপরিভ্যাগাৎ
ত্ৰাদিত্বাচ্চ। অনিষ্টং নরকতির্থাগাদিলক্ষণং ইষ্টং দেবাদিলক্ষণং মিশ্রং
ইষ্টানিষ্টসংযুক্তং মনুষ্যালক্ষণৈকং ত্রিবিধং ত্রিঃ প্রকারং কর্মগোধান্বিধর্ম-
লক্ষণস্ত ফলং বাহ্যানেককারকরূপং ব্যাপারনিম্পন্নং সদবিদ্যাকৃতমিচ্ছ-
জালমায়োপমং মহামোহকরং প্রভ্যাগাত্মোপগম্যৈব ফলভুতয়া লয়মদশনং
গচ্ছতীতি ফলনির্কচনং তদেতদেব লক্ষণং ফলং ভবত্যাগিনামজ্ঞানং
কস্মিৎপারমার্থসন্ন্যাসিনাং প্রেতা শরীরপাতাদুর্দ্ধং। নতু পরমার্থসন্ন্যাসি-
নাং পরমহংসপনিভ্রাজকানাং কেবলজ্ঞাননিষ্ঠানাং কচিদ্বি হি কেবলসম্যক্
দর্শননিষ্ঠাংবিদ্যা। দিসংসারবীজং নোহ্য লয়ন্তি কদাচিদিতিার্থঃ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা। এবং ভূতস্ত কর্মফলভ্যাগস্ত ফলমাহ অনিষ্টমিতি।
অনিষ্টং নারকিত্বং ইষ্টং দেবত্বং মিশ্রং মনুষ্যত্বং এবং ত্রিবিধং পাপস্ত
পুণ্যস্ত চোক্তমিশ্রস্ত চ কর্মগোষং ফলং প্রসিদ্ধং তৎ সর্বমভ্যাগিনাং
সকামান্যেব প্রেতা পরত্র ভবতি তেষাং ত্রিবিধকর্মসম্ভবাৎ নতু
সংন্যাসিনাং কচিদপি ভবতি। সন্ন্যাসিশব্দেনাত্র ফলভ্যাগস্যামাং প্রকৃত্যঃ
কর্মফলভ্যাগিনোগৃহ্যন্তে, অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কাৰ্য্যং কর্ম করোতি
যঃ। সংন্যাসী চ যোগী চেত্যেবমাদৌ কর্মফলভ্যাগিষু সংন্যাসিশব্দ-
প্রয়োগদশনাৎ। তেষাং সাধিকানাং পাপাসম্ভবাদীশ্বর্যপণেন চ পুণ্য-
ফলস্ত ত্যক্ত্বাং ত্রিবিধমপিকর্মফলং ন ভবতীতিার্থঃ ॥ ১২ ॥

অভ্যাগীগণ মরণানন্তর অনিষ্ট, ইষ্ট, এবং মিশ্র
কর্ম সকলের ফলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্ন্যাসী-
গণ এতত্রিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হইবেন না ॥ ১২ ॥

গীঃ সং। দেহাভিমাত্রী ব্যক্তিগণ স্বর্গাদি ফলকামনাত্যাগী হইলেও
অব্যক্তনাতাব প্রযুক্ত “গৌণ সন্ন্যাসী” বা অভ্যাগী বলিয়া কথিত

অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রফলত্রিবিধং কৰ্ম্মণঃ কলং

হরেন । এই অত্যাগী মহুযোর অতঃকরণ শুদ্ধি হইবার পূর্বে বৃত্তা হইলে তাঁহাকে শরীরান্তর পরিগ্রহ করিতে হয় এবং পাপ কৰ্ম্মজনা তিষ্ঠাগাদি দেহ বা নরক, পুণ্য কৰ্ম্মজনা দেহ দেহ বা স্বর্গ এবং পাপপুণ্য মিশ্রিত কৰ্ম্মজনা মানব দেহ বা মর্ত্যধাম লাভ করিয়া চুঃখ সুখাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে ব্রূধ্য সন্ন্যাসীগণ দেহাত্ম-বুদ্ধি পরিহার পূর্বক ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার জন্য কার্ষ্য সহিত অবিদ্যার নিবৃত্তি হওয়ায় বিদেহ কৈবলা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন । বিধি পূর্বক কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যে পরমহংস পরিত্রাজকগণ ব্রহ্মাত্ম ভাব লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা ই ব্রূধ্য সন্ন্যাসী । তাঁহাদের দেহান্ত হইলে ইষ্টে, অনিস্ত ও মিশ্র ফলের সম্পূর্ণভাবে প্রযুক্ত অদৃষ্ট বা সংস্কার জন্মিতে না পারায় কোন প্রকার ভোগীয়তন শরীর তাঁহাদিগকে আশ্রয় করিতে পারেনা । অজ্ঞানই জন্ম জন্মান্তরের হেতু, অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হইলে পুনর্দেহ ধারণের আশঙ্কা কোথায় ? ভগবান বেদবাস ব্রহ্ম সূত্রে গিথিয়াছেন—“ তদধিগম উত্তর পূর্বাধারোরগ্নেব বিনাশো ভবাৎপদে-
শাৎ ”—অত্যাচ্ অভিন্ন ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার পরায়ণ ভবাবেত্তা পুরুষের পূর্ব সঞ্চিত কৰ্ম্মরাশি বিনষ্ট হইয়া যায় এবং ভবজ্ঞানের প্রভাবে ভবিষ্যৎ দেহের জন্য কৰ্ম্মফল রূপ সংস্কার রাশি সঞ্চিত হইতে পারেনা । নিবিদ্ধ কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিলে জীবের অনিষ্ট ফল ভোগ করিতে হয় না, ঈশ্বরা-
র্পণ বুদ্ধিতে বৈধ কৰ্ম্মানুষ্ঠান করিয়া স্বর্গাদি ফল কামনা ত্যাগ করিলে ইষ্ট ফল ভোগার্থ দেহ ধারণ করিতে হয় না ।

“ মোক্ষার্থী ন প্রবর্তেত তত্র কাম্য নিবিদ্ধয়োঃ ।

নিত্য নৈমিত্তিকে কুৰ্ব্ব্যাৎ প্রত্যাবায় জিহাসয়া ” ॥

মুখস্থ ব্যক্তি কাম্য বা নিবিদ্ধ কৰ্ম্মে প্রযুক্ত হইবেন না, কিন্তু যে নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া না করিলে প্রত্যাবায় হয়, প্রত্যাবায় পরিহারার্থ সেই কার্য্য শুনি মাত্র অনুষ্ঠান করিবেন । দেহাভিম্বানী কৰ্ম্মীগণ সাধারণ-
তঃ সকাম ও নিকাম, এই দুই ভাগে বিভক্ত । সকাম কৰ্ম্মীর কৰ্ম্মজন্মান্তর পরিগ্রহে অর্জনবার্য্য, নিকাম কৰ্ম্মীর বা গৌণ সন্ন্যাসীর আত্ম জ্ঞানোদয় না হওয়া পর্য্যন্ত পুনরাবর্তনের আশঙ্কা থাকে; আর বাহারা আত্ম জ্ঞান

তবত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ॥১২

নাভ করিয়া শাস্ত্রবিধি অনুসারে সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক বিবিদিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছেন, সেই তত্ত্ববেত্তা পুরুষগণ অবিদ্যা দ্বারা সম্পর্ক রহিত হওয়ার কৈবল্য পদ লাভ করিয়া থাকেন ॥ ১২ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অতঃ পরমার্থদর্শিনএবাপ্রশেষকৰ্ম্মসন্ন্যাসিত্বং সম্ভব-
তাবিদ্যাধারোপিতত্বাদান্ননি ক্রিয়াকারকফলানাং নত্বজ্ঞত্যাগিষ্ঠানাদীনি
ক্রিয়াকর্তৃণি কারকান্যাত্মত্বেন পশ্চতোশেষকৰ্ম্মসন্ন্যাসঃ সম্ভবতি । তদে-
তত্ত্বত্বৈঃ শ্লোকৈদর্শয়তি পক্ষেতি পক্ষ ইমানি বক্ষ্যমাণানি হে মহাবাহো
কারণানি নিবর্ত্তকানি নিবোধ মে মম ইত্যুত্তরত্ব চেতঃসমাধানার্থং বস্ত-
বৈষম্যপ্রদর্শনার্থং চ তানি চ কারণানি জ্ঞাতব্যতয়া ত্তৌতি সাংখ্য
জ্ঞাতব্যঃপদার্থাঃ সাত্ত্বিকজ্ঞেয়ানি তস্মিন্ শাস্ত্রে তৎ সাংখ্যং বেদান্তঃ কৃতান্ত,
ইতি তত্ত্বৈব বিশেষণং কৃতমিতি কস্মৈচ্যতে তত্ত্বান্তঃ পরিসংপ্তির্ত্ব
সকৃতান্তঃ কস্মান্তঃ ইত্যোতৎ দাবানর্থউদগানে সৰ্ব্বং কৰ্ম্মাধিলং পার্থ
জ্ঞানে পরিসমাপ্যতইত্যাশ্রজ্ঞানে সজ্ঞাতে সৰ্ব্বকৰ্ম্মণাং নিবৃত্তিঃ দর্শয়তি
অতন্তশ্রিয়শ্রিয়জ্ঞানার্থে সাংখ্য কৃতান্তে বেদান্তে প্রোক্তানি কথিতানি
সিদ্ধয়ে নিম্পত্ত্যর্থং সৰ্ব্বকৰ্ম্মণাং ॥ ১৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নহু কৰ্ম্ম কুর্কৃতঃ কৰ্ম্ম ফলং কথং ন তবেদিতি।
শব্দ্য সজ্ঞাত্যাগিনোনিরহকারস্ত কৰ্ম্ম লোপোনাস্তীহাপপাদনিতুমাহ পক্ষেতি
পক্ষতিঃ । সৰ্ব্বকৰ্ম্মণাং সিদ্ধয়ে নিম্পত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পক্ষ কারণ-
গণি মে বচনান্নিবোধ জানীহি । আত্মনঃ কৰ্ত্তৃত্বাতিমাননিবৃত্ত্যর্থমশ্র-
যেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেবং তেষাং স্তব্যার্থমেবাহ সাংখ্যইতি । সম্যক-
থ্যায়তে জায়তে পরমাত্ম অনেনেনিতি সাংখ্যং তত্ত্বজ্ঞানং তস্মিন্ প্রকাশ-
বানআত্মবোধঃ সাংখ্যঃ, তস্মিন্ কৃতং কৰ্ম্ম তত্ত্বান্তঃ সমাপ্তিরশ্রিত্তি
কৃতান্ততস্মিন্ বেদান্তসিদ্ধান্তইত্যর্থঃ । যদা, সাংখ্যায়তে গণ্যন্তে তত্ত্বান্ত-
শ্রিত্তি সাংখ্যং কৃতোন্তেতানির্গরোহশ্রিনিতি কৃতান্তঃ সাংখ্যশাস্ত্রমেব
তস্মিন্ প্রোক্তানি অতঃ সম্যক্তিবোধেত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

হে মহাবাহো ! সৰ্ব্ব কৰ্ম্ম সিদ্ধির নিমিত্ত বেদান্ত
সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পক্ষ বিধ কারণ নিরূপিত আছে,

পক্ষেমানি মহাবাহো ! কারণানি নিবোধ মে ।

সাংখ্যে কৃতাশ্চে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাং ॥ ১৩

তাহা তুমি আমার বচনানুরূপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত
হও ॥ ১৩ ॥

গীঃ সঃ । লৌকিক বা বৈদিক আদি যত প্রকার কর্ম আছে, তত্তাবৎ সুসিদ্ধির জন্তু অধিষ্ঠানাদি পঞ্চকারণ অজ্ঞানকে সাবধান হইয়া শ্রবণ করাইবার জন্তু ভগবান্ অজ্ঞানকে সতর্ক করিতেছেন । কেননা এবিষয় দুর্জিহ্মের না হইলেও সর্বজ্ঞ ভগবানের উপদেশ সমাহিত চিন্তে না গুনিগে বৃথিতে পাবা যায়না । “ মহাবাহো ” সম্বোধনের দ্বারা ভগবান্ অজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব ও সামর্থ্যশীলতার পরিচয় দিয়াছেন । পাছে অজ্ঞান অধিষ্ঠানাদি কারণগুলিকে শ্রীকৃষ্ণের নিজ কল্পিত মনে করেন, এই জন্তু ভগবান্ সে গুলিকে বেদান্ত সিদ্ধ বলিয়া বাখ্যা করিলেন । যে বেদান্ত শাস্ত্রে আত্মানাত্ম জ্ঞানের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে, যে শাস্ত্র প্রতিপাদিত ব্রহ্মত্ব শ্রবণ মননাদি দ্বারা জীবের গিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া যায়, সেই শাস্ত্রে যে অধিষ্ঠানাদি কারণ নিকৃ-
পিত হইয়াছে, তাহা যে নিঃসংশয় ও দ্রাস্তৃশূন্য তাহাতে সন্দেহ নাই ।
বেদান্ত শাস্ত্র অনাত্ম মূলক কর্মের পঞ্চ কারণ প্রতিপাদনার্থ প্রবৃত্ত
হয়েন নাই, কেবল অসঙ্গ আত্মাতে কর্মের অগম্যকতা প্রতিপাদনার্থ
এই মায়াকল্পিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র ॥ ১৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । কানি তানীত্বাচাচে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠানমিতি
অধিষ্ঠানমিচ্ছাদেষপৃথক্ঃ পঞ্চানাদীনামভিব্যক্তেরাশ্রয়োধিষ্ঠানং শরীরন্তথা
কর্তা উপাধিলক্ষণোভোক্তা করণঞ্চ শ্রোত্রাদিকং শব্দাছাপলক্ষণে পৃথগ্
নিধং নানাপ্রকারং দ্বাদশসংখ্যং বিবিধাশ্চ পৃথক্চেষ্টাবায়বীয়াঃ প্রাণা-
পানাদ্যাদৈবকৈব দৈবমেবাতএতেষু চতুষ্পঞ্চমং পঞ্চানাং পূরণমাদিত্যাदि ।
চক্ষুরাদ্যনুপ্রাধকং ॥ ১৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তানোবাহ অধিষ্ঠানমিতি । অধিষ্ঠানং শরীরং
কর্তা চিদ্রিদি প্রস্তুতকারকঃ পৃথগ্ধমেনেকপ্রকারং করণং চক্ষুঃ শ্রোত্রাদি
বিবিধাঃ কার্য্যতঃ স্বরূপতঃ পৃথগ্ভূতাস্টেষ্ঠাঃ প্রাণাপানাদীনাম্ বা-

অধিষ্ঠানং তথা কৰ্ত্তা করণঞ্চ পৃথগ্ধিমং ।

পারাঃ অত্র এতৎস্বেন পঞ্চমং দৈবং চক্ষুরাদিমুগ্রাহকমাদিত্যাदि सर्क-
প্রেরকোহুতর্গামী वा ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠান, কৰ্ত্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেষ্টা
এবং এতৎ কারণ সমূহের মধ্যে দৈব এই পাঁচটি
কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪ ॥

গীঃ সং । চেষ্টা, ঘেষ, স্পৃশ, চুম্ব, চেষ্টনাদি ধর্ম্মের অভিযুক্তির
আশ্রয় স্বরূপ পাকভৌতিক স্থূল শরীরের নাম “ অধিষ্ঠান ” । অস্ত্র:-
করণ, বুদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোপহিত ও আত্মার সহিত তাদাত্মা-
ধাস যুক্ত অহংকারের নাম “ কৰ্ত্তা ” । অণকীকৃত মহাভূতাত্মপর
শব্দাদি বিষয়োপলক্ষির সাধন রূপ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকলের নাম
“ করণ ” । শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, বাণাদি পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং মন
ও বুদ্ধি এই দ্বাদশ ভেদে “ করণ ” নানা প্রকার । চিত্ত ও অহংকার
“ কৰ্ত্তা ” স্বরূপে গৃহীত হইয়াছে “ চেষ্টনার ” আভাস সর্বত্রই তুলা ।
“ করণঞ্চ ” পদের অন্তস্থ চকার পূর্কোক্ত শরীরাদির অনুরূতিবাচক,
অর্থাৎ শরীরাদি যেমন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইরূপ করণ ও অনাত্মভূত
ভৌতিক ও কল্পিত । পঞ্চভূতের কার্য্যরূপ এবং বায়বীয়রূপে কথিত
প্রাণাদি “ চেষ্টা ” ও নানা প্রকার (যথা প্রাণ, অপান, বায়ন, উদান,
সমান অথবা নাগ, কূর্ম্ম, কুকল, দেবদত্ত, ধনঞ্জয়) । “ বিশিখাশ্চ ”
পদের চকারও অনাত্মত্ব ও ভৌতিকত্বের অনুরূতি বাচক এবং যে
সকল দেবতার অনুরূপে পূর্কোক্ত কারণ সমূহ হইতে কার্য্য নিষ্পত্তি
হইয়া থাকে, সেই দেবতাদিগের শক্তি অর্থাৎ “ দৈব ” পঞ্চম কারণ
বলিয়া কথিত হইয়াছে । “ দৈবঞ্চ ” পদের চকারও শরীরাদির ন্যায়
দৈবও যে অনাত্মা, ভৌতিক ও মায়াকল্পিত তাহাই প্রতিপাদন
করিতেছে । শরীর রূপ অধিষ্ঠানের দেবতা পৃথিবী কৰ্ত্তারূপ অহংকারের
দেবতা কল্প, শ্রোত্র, বাক, চক্ষু, জিহ্বা, শ্রাণ এই পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়ের দেবতা
যথাক্রমে দিক, বাত, অর্ক, প্রচেতা ও অশ্বিনী কুমার ঘর । বাক, পাণি
পাদ, পারু, উপস্থ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়ের দেবতা যথাক্রমে বহি, ইন্দ্র,

বিবিধাশ্চ পূণক্ চেষ্টা দৈবকৈবাজ্ঞ পঞ্চমঃ ॥ ১৪ ॥

শরীরবাজ্ঞানোভির্ঘং কৰ্ম্ম প্রারভতে নরঃ ।

উপেক্ষ, মিত্র ও লজাপতি। মন ও বুদ্ধির দেবতা চক্রে ও বৃহস্পতি ।
জ্ঞান, অগ্নি, বায়ু, উদান, সমান এষ্ট চেষ্টারূপ পঞ্চ প্রাণেব দেবতা
বর্ণাক্রমে সদ্যোজাত, বাসদেব, অঘোর, তৎপুরুষ ও জ্ঞান । কোন
কোন টীকাকার “দৈব” পদে ধর্ম্ম ও অধর্ম্মকে গ্রহণ করিয়াছেন ॥ ১৪

শাক্তরভাষ্যঃ । শরীরেতি শরীরবাজ্ঞানোভির্ঘং কৰ্ম্ম ত্রিভিরেতৈঃ
প্রারভতে নির্কৰ্ম্মভূত নরঃ ভ্রাতৃস্বাধর্ম্মাং শাস্ত্রীয়ং বিপরীতং বা অশাস্ত্রীয়ং
অধর্ম্মাং যচ্চাপি নিমিষিতচেষ্টাদি জীবনহেতুস্তদপি পূৰ্ব্বকৃতধর্ম্মাধর্ম্মরো-
য়েব কার্যামিতি ভ্রাতৃবিপরীতরোয়েব গ্রহণেন গৃহীতং পঞ্চৈতে যথো-
ক্তান্তত সৰ্ব্বশ্রেণ কৰ্ম্মণোহেতবঃ কারণানি । নহু অধিষ্ঠানানীনি সৰ্ব্ব
কৰ্ম্মণাং কারণানি কথমুচ্যতে শরীরবাজ্ঞানোভিঃ প্রারভত্যেতি নৈব
দোষঃবিধি প্রতিষেধলক্ষণং সৰ্ব্বং কৰ্ম্ম শরীরাদিত্রয় প্রাধানং তদন্তরা-
দর্শন শ্রবণাদিচ জীবন লক্ষণং ত্রিধৈব বাশীকৃত উচ্যতেশরীরাদিত্রয়ার-
ভাত্যেতি কলকালেপি তৎপ্রাধানৈর্ভূত্যাতে ইতি পঞ্চনামেব হেতুঘ-
ন বিকৃত্যাতে ॥ ১৫ ॥

বাসিকৃত টীকা । এতেষামেব সৰ্ব্বকৰ্ম্মহেতুত্বমাচ শরীরেতি ।
যথোক্তৈঃ পঞ্চৈতি প্রারভ্যমানং কৰ্ম্ম ত্রিষেণাস্তর্ভাব্য শরীরবাজ্ঞানো-
তিরিত্যুক্তং শাস্ত্রীয়ং বাচিকং মানসক ত্রিবিধং কৰ্ম্মেতি প্রসিদ্ধং শরীর-
দিতির্ঘং কৰ্ম্ম ধর্ম্মাধর্ম্মাং বা করোতি নরস্তত সৰ্ব্বত কৰ্ম্মণএতে পঞ্চ
হেতবঃ ॥ ১৪ ॥

মমূষ্য শরীর, বাক্ ও মনের দ্বারা ধর্ম্ম বা অধর্ম্ম
যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পূৰ্ব্বোক্ত
পঞ্চবিধ কারণ সৰ্ব্ব একার কৰ্ম্মেরই হেতুভূত ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ । শাস্ত্রবিহিত অগ্নিহোজাদি ধর্ম্মই হউক, শাস্ত্রনিবিক
হিংসাদি অধর্ম্মই হউক, জীবন'রক্ষায় গুণ উচ্ছাদ, নিধান, নিবেদ,

নাযাং বা বিপরীতঃ বা নৈকৈতে তন্ত হেতবঃ ॥১৫॥

তজ্জৈবং সতি কৰ্ত্তারমাত্মনং কেবলন্ত যঃ ।

উন্মেষ, জন্তনাদি স্বাভাবিক কর্মই হউক, মনুষ্য বাহাই কেন অমুষ্ঠান করুকনা, তাহা সমস্তই এতৎ পক্ষ কারণ মূলক । এতৎ শ্লোকের “ শরীর ” পদে “ অধিষ্ঠান, “ “ নয়ঃ ” কর্ত্তপদে “ “ বাহু মনঃ ” পদে “ করণ ” এবং “ পারিতোষে ” পদে “ চেষ্টা ” গৃহীত হইয়াছে । আব “ ভাষাং বা বিপরীতঃ ” পদ-দ্বারা ধর্ম অধর্ম রূপ “ দৈব ” লক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাকরভাষাং । তজ্জৈতি । তজ্জৈতি পাকুতেন সম্বধাতে, এবং সতি এবং বধোক্তে: পাকুতির্হেতুভিনির্কর্ত্তো সতি কর্ম্মণি তজ্জৈবং সঙ্গীতি চর্ম্মণি তন্ত হেতুত্বেন সম্বধাতে তনৈকৈত্বামাত্মনামজ্ঞানাবিনাশ্য পরিক-
মিতৈ: ক্রিয়মানন্ত কর্ম্মণোহমেন কন্তৈতি কৰ্ত্তারমাত্মনং কেবলং শুদ্ধং
তু য: পশ্চাদানিধান কস্মাৎসেবাস্তাচাঃপাদেশতায়ৈনকৃতবুদ্ধিহাদসংস্ক-
বুদ্ধিহাদ্যোপি দেহাদিবাতিরিক্তাস্বাদানামাত্মনামেব কেবলং কৰ্ত্তারং
পশ্চাদানিপাকৃতবুদ্ধিরেবাতোহকৃতবুদ্ধিহাদ সপশ্চতাস্বনস্তবং কর্ম্মণো-
বেতার্থোহেতোর্ত্তি: কুংসিতা বিপরীতা চট্টোজয়ঃ জননমরণা প্রতিপ-
ত্তিহেতুত্বা মতিরন্তেতি চর্ম্মণি: সপশ্চরপি ন পশ্চতি যথা তৈমিরি-
কোহিনেককস্রং যথা বাত্রেবু ধাবৎসু চক্ষুঃ ধাবন্তঃ যথা বা বাহনউপ-
বিটোহক্রেবু ধাবৎস্বাত্মনং ধাবন্তঃ ॥ ১৬ ॥

সামিহিত টীকা । তন্ত: কিমতআহ তজ্জৈতি । তত্র সর্ম্মশ্রিন্ কর্ম্মণি
এতে পক্ষ হেতবটোভ্যং সতি কেবলং নিরুপাদিসমসঙ্গমাত্মনং য: কৰ্ত্তারং
পশ্চতি শাক্তাচাঃপাদেশাচাঃমসংস্কৃতবুদ্ধিহাদর্ম্মতিরসৌ সম্যগুপশ্চতি ১৬

অধিষ্ঠানাদি পক্ষ কারণ নিরূপিত হইলে যে যুচ
ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কৰ্ত্তা রূপে অবলোকন
করে, সেটী দূষ্মতি কদাচ সম্যগুদর্শী হয় না ॥ ১৬ ॥

গী: স: । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য যাজেরই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্বরূপ,

পশ্চাত্যকৃত বুদ্ধিহীন স পশ্যতি হুমতিঃ ॥ ১৬ ॥

অসঙ্গ, নিক্রিয় ও অদ্বিতীয় স্বরূপ । অবিদ্যা প্রভায়ে এই আত্মার প্রতি-
বিন্দ উক্ত পাঁচ কারণে পণ্ডিত হওয়ার মূৰ্খগণ সেই প্রতিবিম্বকেই স্বরূপ
জানিয়া আত্মাকে কাগের কারণ বলিয়া অনুমান করে । অবিবেকীগণ
আত্মার প্রকৃত ভাব বিদিত না হওয়াতেই এত রূপ ভ্রমে পণ্ডিত হইয়
থাকে । রজ্জুতে সর্প ভ্রান্তি হঠলে যেমন ভ্রান্ত ব্যক্তি রজ্জুর স্বরূপ দর্শন
করিতে পায়না, সেই রূপ আত্মাকে কর্তা বলিয়া ভ্রম হঠলে জীবের
প্রকৃত আত্মা দর্শন হয়না । বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া যিনি গুরু বেদ
বাক্যের বশব্দ ও শ্রবণ মননাদি সূহ ব্রহ্মানুজ্ঞান পরায়ণ হয়েন, তাঁহা
রই কেবল অবিদ্যা মায়াজাল কাটিয়া যায়, তিনিই কেবল অদ্বিতীয়াদি
কারণে আত্মার আদাত্মা বুদ্ধি পরিহার করিয়া আত্মা সাক্ষাৎকার পূর্ব
স্বরূপ জন্ম মরণ অতিক্রম করিতে পারেন ॥ ১৬ ॥

শাকরভাষ্য । কঃ পুনঃ স্মৃতির্থেঃ সমাক্ষ পশ্চাতীভ্যুচ্যতে যন্তেতি
বস্ত শাস্ত্রাচার্যোপদেশভায়সংস্কৃতাত্মনো ভবত্যাহংকৃতী অহং কর্তৃত্বো-
ৎসাহকগোভাবনাপ্রত্যয়এতএব পক্ষাধিষ্টানাদয়োঃ নিদারায়নি কলিতাঃ
সর্বকর্মণাং কর্তারোনাহমহন্ত তদ্ব্যাপারিণাং সাক্ষীভূতঃ অপ্রাণোহুমনাঃ
তত্ত্বোৎসাহঃ পরতঃ পরঃ কেবলোবিক্রিয়ইতোবাং পশ্চাতীতি এবং বুদ্ধি-
রন্তঃকরণং যস্যাত্মনউপাধিভূতা ন লিপ্যতে নাত্মশায়িনী ভবতীদমহম-
কার্ষন্তেনাহং নরকং গমিষ্যামীত্যেবাং বস্ত বুদ্ধিন লিপ্যতে স স্মৃতিঃ স
পশ্যতি ইদ্বাপি সইমালোকান সর্বান প্রাণিনইত্যর্থঃ । ন হস্তি হনন-
ক্রিয়াং ন করোতি ন নিবধাতে নাপি তৎকাযোগাদর্ম্মফলেন গম্যধাতে,
নহু চ্ছাপি ন হতীতি বিপ্রতিবিম্বমুচ্যতে যদাপি জ্ঞতিঃ নৈব দেহঃ
লৌকিকপারমার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া তদুপপত্তেঃ দেহালাভাবব্যাধি হস্তার্থমিতি
লৌকিকীং দৃষ্টমাত্রিভা ইদ্বাপীত্যাহ যথা দর্শিতাং পারমার্থিকী দৃষ্টমা-
শ্রিত্য ন হস্তি ন নিবধ্যতইতি তদন্তরমুপপদ্যাতএব নহ্মধিষ্টানাদিভিঃ সম্ভব
করোতোনাত্মা কর্তারমাত্মানং কেবলং জিহ্বাং কেবলশব্দপ্রায়োগাট্টরৈব
দেহঃ আত্মনোবিক্রিয় স্বভাবস্বৈধিষ্টানাদিভিঃ সংহত্বানুপপত্তেঃ
ভিত্তিযাবোৎপত্তেঃ সংজননং সম্ভবতি সংহত্বা বা কৃত্বং হ্যত্র জড়ক্রিয়-
তাত্মনঃ কেনচিৎ সংহননমস্মিৎ ইতি ন সম্ভব কৃত্বানুপপদ্যতে অতঃ

যস্য নাহংকৃতোভাবো বুদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে ।

কেবলং আত্মনঃ স্বাভাবিকমিতি কেবলশব্দোহমুবাদমাত্রঃ অবিক্রিয়-
ত্বাৎমানঃ প্রতিশ্রুতিভ্রায়প্রসিদ্ধঃ অবিকার্যোহায়মুচ্যতে ঙ্গৈরেব কর্ম্মাণি
ক্রিয়ন্তে শরীরস্থোপি ন কয়োতিত্যাাদাসকুদ্রুপপাদিতং গীতাষেব ভাবঃ
ক্ৰতিষু চ ধ্যায়তীব লেণায়তীনেত্যোবমাদ্যাস্থ যানি বাক্যানি দর্শিতঃ
ত্ৰায়তশ্চ নিরবয়বগপরতন্ত্রমণিক্রিয়মাত্মত্বমিতি রাজমার্গঃ বিক্রিয়াব-
ত্বাভ্যাপগমেপ্যাৎমানঃ স্বকীয়ৈব বিক্রিয়া স্বস্ত ভবিতুমহিতি নাধিষ্টানাদীন্যুঃ
কর্ম্মাণ্যাত্মকর্তৃকাণি স্থানহি পরস্ত কর্ম্ম পরেণাকৃতমাত্মগন্তমহি যদ্বি-
দায়া গমিতং ন তত্তত্ত্ব যথা রজতত্বং ন শুকতিকায়ং যথা বা তণয়লঘত্বং
বালৈর্গমিতমবিদায়া নাকশস্ত তথাধিষ্টানাদিণিক্রিয়াপি ভেদাষেবেতি
নাত্মনঃ তস্মাৎ যুক্তযুক্তঃ অহং কৃতত্ববুদ্ধিলেপোভাবাৎ বিদ্বান্ন হস্তি ন
নিবধাতইতি নায়ং হস্তি ন হস্ততইতি প্রতিজ্ঞায় ন জায়তইত্যাদিহু-
বচনেনাবিক্রিয়ত্বমাত্মনউক্তং। বেদাদিনাশিনমিতি বিদ্বদ্বঃ কর্ম্মাধিকার-
নিবৃত্তিশাস্ত্রাদৌ সজ্জেকপত উক্তং। মধো প্রসাবিতঞ্চ তত্র তত্র প্রসবঃ
কৃত্বা ইহোপসংহরতি শাস্ত্রার্থণীকরণায় বিদ্বান্ন হস্তি ন নিবধাতইতি
এবঞ্চ সতি দেহভুত্বাভিমানানুপপত্তাববিদ্যাকৃতাত্মশেব কর্ম্মসন্ন্যাসোপ-
পত্তেঃ সন্ন্যাসিনামনিষ্টাদি ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ কলং ন ভবতীতু্যাপন্নং তদ্বি-
পর্গায়াছে ত্রেযাং ভবতীত্যোতচ্চাপরিহার্যামিত্যেব গীতশাস্ত্রত্বার্থ উপ-
সংহৃত্তেঃ স এব সর্ববেদার্থসায়োনিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈর্কিচাধ্য প্রসি-
প্তব্যটেতি তত্র তত্র প্রকরণবিভাগেন দর্শিতোহস্ম্যতিঃ শাস্ত্রভাষ্য
সংক্ষেপ ॥ ১৭ ॥

সামিক্ত টীকা । কন্তুর্হি স্মৃতির্ভক্ত কর্ম্মলেপোনাস্তীত্বাক্রমিতা-
পেক্ষায়মাহ যন্তেতি । অহমিতি কৃতোহহংকর্তৃত্বোবং কৃতোভাবোহপি
প্রায়োবস্ত নাস্তি । যদ্বা, অহং কৃতোহহংকারণ্য ভাবঃ স্বগবঃ কর্তৃত্বা-
ভিনিবেশোযন্তনাস্তি শরীরাদীনামেব কর্ম্মকর্তৃত্বালোচনারিতার্থঃ, অত-
এব সত্ত্ব বুদ্ধিনিপ্যতে তট্টামিষ্টবুদ্ধ্যা কর্ম্মহু ন সজ্জতে স এবং কৃতো-
দেহাদিনাশিত্যস্ম্যংশী উমান লোকান সর্বানপি প্রাণিনোলোকদৃষ্টা
হস্তাপি নিপিক্ততয়া স্বদৃষ্টা ন হস্তি ন চ তৎকলৈর্নিবধাত্ত বন্ধনং
প্রায়োতি কিং পুনঃ সম্বত্ত্বিয়ারাংপরোকজনোৎপত্তিহেতুতিঃ কর্ম্ম

হত্বাপি সইন্যলোকান্—

তিস্তত্ব বধাশঙ্কেত্যর্থঃ । তত্ক্ষণং, ব্রহ্মণাধার কৰ্ম্মাদি সঙ্গং তাক্তাকরো-
তিমঃ । নিপাতে ন স পাপেন পদ্বগত্রমিবাঙ্কগেতি ॥ ১৭ ॥

“ আমি কর্তা ” একরূপ অভিমান যিনি করেন না,
বঁাহার বুদ্ধি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক
হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অথবা তজ্জন্ত
কল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭ ॥

শ্রীঃ সঃ । যিনি সাধন সম্পন্ন, যিনি ব্রহ্মসাক্ষাৎকার পরায়ণ, দেহাত্ম
বুদ্ধি না থাকায় বাঁহার অহংকার আদৌ ক্ষুণ্ণিত হয় না, অথবা যিনি
পরমাত্মার আত্মাকে বিলীন করিয়া “ আমি ” বাচক কোন স্বতন্ত্র পদার্থ
দেখিতে পান না, কার্য্যকালে তাঁহার কর্তৃত্বাভিমান ইহঁদের আদৌ
সম্ভাবনা নাই । আত্মা সদাই শুদ্ধ, সৰ্ব্ব সৰ্ব্বদা শূন্য, কুটূহ, দ্বৈততাব-
বর্জিত ও জগৎস্বরূপাদি রহিত, এই রূপ জানিলে মানব বন্ধন মুক্ত হইয়া
বায়ুভিনি সমস্ত কার্য্যকেই অধিষ্ঠানাদি পক্ষ কারণের কল স্বরূপ জানিয়া
আপনাকে নির্লিপ্ত ও স্বতন্ত্র স্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারেন । আত্মজ
পুরুষের সম্মুখে পাপ ও পুণ্যের কল স্বরূপ দুঃখ বা সুখরূপ কোন তরঙ্গই
উৎপন্ন হয় না । আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জানিলে পাপপুণ্য জনিত টেটানিটে
কল ভোগ করিতে হয় না । বাঁহার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব অভিমান নাই,
তাঁহার অনিষ্ট, ইষ্ট বা মিশ্রকল ভোগের আশঙ্কাও নাই । তদ্ব-
বেত্তা পুরুষ আপনাকে অকর্তা জানিয়া যদি লোক সমূহকে বধ
করেন, তথাপি বধ জন্ত তাঁহাকে বন্ধন দশা প্রাপ্ত হইতে হয় না, কেননা
সে বধ বধ নহে ; যে বধরূপ কার্য্যের মূলে “ আমি মারিতেছি ” একরূপ
অভিমান নাই, সেট শূন্যগত বধ রূপ কার্য্য অনিষ্ট কল রূপ সংস্কার বা
অদৃষ্ট প্রসব করিতে পারেন । লোক ব্যবহায়ে শরীর নিপাত হইলেও
আত্মদর্শীর সম্মুখে আগ্নার নিধন কখনই হয় না । আত্মা মরেন না,
আত্মাকে কেহ মারিতে পারেনা । “ ন জায়তে ম্রিয়তে ” ইত্যাদি
শ্রুতিই তাঁহার গমাণ । অবিনাশ কল্পিত সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইলেও
আত্মার ধ্বংস হয় না । “ আমি অকর্তা, অভোক্তা ” এইরূপ জান

ন হস্তি ন নিবধ্যতে ॥ ১৭ ॥

জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কৰ্মচোদনা ।

হইলেই “ পরমার্থ সন্ধান ” কথা যায় । কিন্তু পরমার্থসন্ধানসম্বন্ধে অজ্ঞাত-
শব্দ গৃহস্থ গণের মধ্যেও সৃষ্ট হয় ॥ ১৭ ॥

শাক্তরচনাঃ । অধোদানীং চেৎবাং কৰ্মণাং প্রবর্তকমুচ্যতে জ্ঞান-
মিতি । জ্ঞানং জ্ঞায়তেহেনেনেতি সৰ্ববিষয়মবিশেষণোচ্যতে তথা
জ্ঞেয়ং জ্ঞাতবাং তদপি সাংগাতেনৈব সৰ্বমুচ্যতে তথাপরিজ্ঞাতোপাদি-
লক্ষণোহবিদ্যাকল্পিতোচ্যতে ইত্যন্তত্রয়মেবাবিশেষণে সৰ্বকৰ্মণাং
প্রবর্তিকা ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা কৰ্মচোদনা জ্ঞানাদীনাম্ হি ত্রয়াণাং
সম্মিপাতে হানোপাদানাদি প্রয়োজনঃ সৰ্বকৰ্মপ্রবৃত্ত্যন্তঃ প্রবৃত্তিঃ পক্ষিত-
ধিতানাদিভিন্নায়কং বাহ্যনঃ কার্যপ্রবৃত্তেদেন ত্রিধারাশীভূতং ত্রি-
করণাদিষু সংগৃহ্যতে ইত্যন্তত্রয়্যতে করণং ক্রিয়তে হেনেনেতি বাহ্যং
প্রোক্তাদ্যন্তস্থবুধ্যাদিধর্ম্মশ্লিষ্টতমং কৰ্ত্ত্বং ক্রিয়য়া ব্যাপ্যমানং কৰ্ত্তা
করণানাম্ বাপায়িতোপাদিলক্ষণইতি ত্রিবিধঃ ত্রিপ্রকারঃ কৰ্মসংগ্রহঃ
সংগৃহ্যতে অস্মিন্নিতি সংগ্রহঃ কৰ্মণঃ সংগ্রহঃ কৰ্মসংগ্রহঃকৰ্ম এষু হি
ত্রিষু সমবৈতি তেনায়াং ত্রিবিধঃ কৰ্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

স্বাক্ষরিত টীকা । ইহাপি ন হস্তি ন নিবধ্যতে ইত্যন্তদেবোপপাদয়িতুং
কৰ্মচোদনায়াঃ কৰ্মপ্রবৃত্ত্য চ কৰ্মকলাদীনাম্ ত্রিগুণায়কস্বাক্ষরিত
আয়নস্তৎসম্বন্ধে নাস্তীতিপ্রায়েণ কৰ্মচোদনাং কৰ্মপ্রবৃত্ত্যে জ্ঞান-
মিতি । জ্ঞানমিতিসাধনমেতদ্বিতি বোধঃ জ্ঞেয়মিতিসাধনং কৰ্ম পরিজ্ঞাতা
এতৎ জ্ঞানপ্রয়ঃ এবং ত্রিবিধা কৰ্মচোদনা চোদ্যতে প্রবর্ততেহেনেনেতি
চোদনা জ্ঞানাদিভিন্নয়ং কৰ্মপ্রবৃত্তিহেতুরিত্যর্থঃ । যথা, চোদনেতি
বিধিকচ্যতে তদ্ব্যক্তং ভেদে চোদনা চোপদেশস্ত বিধিষ্টকার্যবাহিনীতি ।
ততশ্চায়মর্থঃ, উক্তলক্ষণং ত্রিগুণায়কং জ্ঞানাদিভিন্নমবলম্ব্য কৰ্মবিধিঃ
প্রবর্ততেইতি তদ্ব্যক্তং ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদাইতি তথা করণং সাধকতমং
কৰ্ম চ কৰ্ত্তৃরীপিততমং কৰ্ত্তা ক্রিয়ানিবর্তকঃ কৰ্ম সংগৃহ্যতেঅস্মিন্নিতি
কৰ্মসংগ্রহঃ করণাদিভিন্নবিধং কারকং ক্রিয়াপ্রবর্তনমিতি সংপ্রদানাদিকার-
কভিন্নম্ পরম্পরী ক্রিয়াপ্রবর্তনমেক কেবলং নহু সাধকং ক্রিয়য়া
প্রবৃত্ত্যন্তঃ করণাদিভিন্নমেক ক্রিয়াপ্রবর্তনমিতি ॥ ১৮ ॥

করণং কৰ্ম্মকৰ্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কৰ্ম্মসংগ্রহঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞান, জ্ঞেয় ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটী কৰ্ম্মের
প্রসূতিক। আর করণ, কৰ্ম্ম ও কৰ্ত্তা, এই তিনটী
কৰ্ম্মের আশ্রয় ॥ ১৮ ॥

গী: স: । প্রত্যক্ষাত্মানাং প্রমাণাবলম্বনে বদ্ধারা বস্তুর বাখ্য-
র্থোপলব্ধি হয় তাহার নাম জ্ঞান। জ্ঞানরূপ ক্রিয়ার কৰ্ম্মভূত পদার্থই জ্ঞেয়,
এবং জ্ঞানরূপক্রিয়ার আশ্রয় ও অন্তঃকরণ রূপ উপাধি পরিকল্পিত
ভোক্তার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিনটীই সমস্ত কৰ্ম্মের আরম্ভ করিয়া
পাকে; এ তিনটীর অভাবে কোন কার্য হইতে পারেনা। একদিকে
একটীরও যদি অভাব হয় তাহা হইলেও কোন কার্যই হইতে পারেনা।
বাহ্য শক্তি সাহচর্য্যে ক্রিয়া সিদ্ধি হয় তাহার নাম কারণ, বাহ্য ও
অন্তর ভেদে করণ দ্বিবিধ। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় বাহ্যকরণ এবং মন বুদ্ধি
আদি অন্তঃকরণ। যাহা অনুষ্ঠাতা বা কৰ্ত্তার হই বা অনিষ্ট কারক
তাহার নাম কৰ্ম্ম। উৎপাদা, আপা, সংস্কাৰ্য্য ও বিকার্য্য ভেদে কৰ্ম্ম
চতুর্বিধ। যাহা পূর্বে ছিলনা উৎপাদন করিতে হইবে, তাহা উৎপাদা।
যাহা পূর্বেও ছিল এখনও আছে, তাহা আপা। যাহা অপকর্ষ যুক্ত
ও যাহাকে সংস্কৃত করিতে হইবে তাহা সংস্কাৰ্য্য এবং যাহার পূর্বাবস্থা
বিকৃত হইয়া গিয়াছে তাহাই বিকার্য্য। যিনি সকল কারকের প্রয়োজক
তিনিই কৰ্ত্তা। এখানে চিৎ ও অচিৎ উভয়কেই কৰ্ত্তা বলিয়া গ্রহণ
করা হইয়াছে। “করণং কৰ্ম্ম কৰ্ত্তেতি” বচনের “ইতি” শব্দ দ্বারা
সম্প্রদান, অপাদান ও অধিকরণ গৃহীত হইয়াছে। প্রের: বুদ্ধি পূৰ্ব্বক
দানের নাম সম্প্রদান, সংযোগ পূর্বক বিভাগের অধির নাম অর্থাৎ
যাহা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার নাম অপাদান এবং আপ্যায়ের নাম
অধিকরণ। এভাবে সমস্তই কৰ্ম্মের আশ্রয় স্বরূপ। কূটস্থ আত্মা কোন
কৰ্ম্মেরই আশ্রয় নহেন ॥ ১৮ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । অধোদানীং ক্রিয়াকারণকলানাং সর্ব্বোবাং গুণান্ধ-
কবাং সম্বন্ধভবমোক্ষণভেদতঃ ত্রিবিধোভেদোবক্তব্যইত্যরভ্যভে জ্ঞানং

জ্ঞানং কৰ্ম চ কৰ্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ ।

কৰ্ম চেতি । জ্ঞানং জ্ঞায়ন্তেনেনেতি কৰ্ম চ কৰ্ম ক্রিয়া ন কারকং-
পারিত্যাবিকমীক্ষিততমং কৰ্ম কৰ্ত্তা চ নির্বর্তকঃ ক্রিয়াণাং ত্রিধৈবাব-
ধারণং গুণব্যতিরিক্তত্বাৎ স্তব্ধাভাবপ্রদর্শনার্থং গুণভেদতঃ সত্ত্বাদিত্তে-
দেনেত্যর্থঃ গোচ্যতে কথ্যতে গুণসংখ্যানেন কাপিলে শাস্ত্রে কাপিলমপি
গুণসংখ্যানং শাস্ত্রমুদপি গুণভৌত্ববিষয়ে প্রমাণমেন পরমার্থত্রৈলোক-
হবিষয়ে যদাপি বিরুদ্ধ্যতে তথাপি তেহি কাপিলা গুণগোণবাপারনি-
রূপণেহতিবুদ্ধাইতি তচ্ছাস্ত্রমপি বক্ষ্যমাণার্থত্বত্বার্থত্বেনোপাদীয়তাইতি
ন বিয়োদ্যঃ । যথাশব্দ যথাশাস্ত্রং যথাশাস্ত্রং শূণু তাত্ত্বপি জ্ঞানাদীনি
ভেদেদজ্ঞাতানি গুণভেদকৃতানি শূণু বক্ষ্যমাণেহর্থেন মনঃসমাধিং
কুর্কিতার্থঃ ॥ ১২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভূতঃ কিমত আহ জ্ঞানং কৰ্মচেতি । গুণাঃ
সম্যক্ কার্যভেদেন খ্যায়ন্তে প্রতিপাদ্যন্তেন্নিগ্নিতি গুণসংখ্যানং
সাংখ্যশাস্ত্রং তস্মিন জ্ঞানক কৰ্ম চ কৰ্ত্তা চ প্রত্যেকং সত্ত্বাদি গুণভেদেন
ত্রিধৈবোচ্যতে জ্ঞানাপি জ্ঞানাদীনি বক্ষ্যমাণানি যথাবচ্ছূণু, ত্রিধৈবেত্যো-
বকারোগুণত্রয়োপাধিবাতিরেকেণায়নঃ স্বতঃ কৰ্মাদি প্রতিবেদার্থঃ,
চতুর্দশাধায়ে তত্র সত্ত্বং নির্মলত্বাদিত্যাदिনা গুণানাং বন্ধকত্বপ্রকারো-
নিকপিতঃ সপ্তদশাধায়ে যজন্তে সাংখ্যিকাদেবানিত্যাदिনা গুণকৃতক্রিবি-
পস্বতাবনিকপণেন রজস্তমঃস্বতাবং পণিত্যজ্ঞা সাংখ্যিকাহারাদিসেবরা
সাংখ্যিকস্বতাবঃ সম্পাদনীয়েতুক্তং ইহ তু ক্রিয়াকারকফলাদীনামাস্তম-
ক্ষোনাতীতি দর্শয়িত্বাং সর্কেবাং ত্রিগুণায়কহযুচ্যতাইতি বিশেষো-
ক্তাতব্যঃ ॥ ১২ ॥

সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান, কৰ্ম ও কৰ্ত্তা সত্ত্বাদি গুণ ভেদে
তিন প্রকার কথিত হইয়াছে । তাহা তোমার নিকট
কীৰ্ত্তন করিতেছি তুমি শ্রবণ কর ॥ ১২ ॥

গীঃ সং । প্রজ্ঞাদি প্রমাণ মূলক জ্ঞান রূপ উপাধি দ্বারাই জ্ঞেয়
বস্তুর উপলব্ধি হইয়া থাকে । জ্ঞেয় পদার্থ বস্তুতঃ জ্ঞানের অন্তর্ভাব
মাত্র । “জ্ঞানং কৰ্ম চ ” পদের “ চ ”-কার দ্বারা কৰ্ম ও করণকে এই

প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছূতান্যপি ॥ ১১ ॥

ক্রিয়ার অন্তর্ভাব স্বরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে । কেননা বস্তুর কারকত্ব ক্রিয়ারূপ উপাদি দ্বারা সম্পন্ন হয়, ক্রিয়াবাতীত কারকত্বের সম্ভাবনা কোথায় ? আবার “কর্তাচ” পদের চকার দ্বারা পূর্বোক্ত পরিজ্ঞাতাকে কর্তার অন্তর্ভাব বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন । কুতর্কিক গণ কর্তাকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করে, এই জন্ত এ কর্তা যে গুণাতীত নহে, ভগবান্ তাহাই দেখাইবার জন্য এই কর্তা শব্দকে ত্রিগুণোপেত বলিয়া দেখাইতেছেন । যে শাস্ত্রে গুণ সংখ্যাটির বিচার বিষয় হইয়াছে ভগবান্ সেই সাংখ্যশাস্ত্র অনুসারেই জ্ঞান কর্মাদির ত্রিগুণাত্মকতা প্রদর্শন করিতেছেন । গুণাতীত পুরুষের জীবন্তত্ব ভাব নিরূপণ করিবার জন্ত চতুর্দশ অধ্যায়ে “তত্র সত্ত্বং নির্মলত্বাৎ” আদি বচন দ্বারা সম্বাদি গুণের বন্ধন কারকত্ব দেখাইয়াছেন । আবার সপ্তদশ অধ্যায়ে “বজ্রন্তে সাত্বিকা দেবান্” আদি বচনে সম্বাদি গুণকৃত ত্রিবিধ স্বভাব নিরূপণ করিয়া ইহাই দেখাইয়াছেন যে, অমুরূপ রাজস তামস স্বভাব পরিত্যাগ পূর্বক সাত্বিক আহারাদি সেবন করিলে নৈবরূপ সাত্বিক স্বভাব প্রাপ্ত হয়। আর এই অষ্টাদশ অধ্যায়ে স্বভাবতঃ গুণাতীত অসঙ্গ আত্মার ক্রিয়া, কারক, ফল এতিনটির সহিত কিছু মাত্র সম্বন্ধ নাই, ইহাই বুঝাইবার জন্য ক্রিয়া কারকাদির ত্রিগুণাত্মকত্বাখ্যা করিতেছেন । বস্তুতঃ ক্রিয়া কারকাদির আত্মার সহিত কোনসম্বন্ধই নাই । সজ্জেক্ষে তিন অধ্যায়ের বিশেষতা প্রদর্শিত হইল । ইহাতে পুনরুক্তি দোষ কেহ মনে করিবেন না ॥ ১১ ॥

শাক্তরত্নাং । জ্ঞানন্ত তু তাবৎ ত্রিবিধত্বমুচ্যতে সর্কেতি । সর্ক-
ভূতেষু অব্যক্তাদিহাবরাস্তেষু ভূতেষু যেন জ্ঞাননৈকং তাবৎ বস্তুতাব-
শক্যোবস্তুবাতী একমাত্মবাস্তবত্বার্থঃ অব্যয়ং ন বোতি স্বাঙ্গানা তদ্ব্যব-
বা কুটস্থং নিগমিত্যর্থঃ স্রগতে যেন জ্ঞানেন পশুতি তৎক ভাবমনিভুক্তং
প্রতিদেহং বিভক্তেষু দেহভেদেষু ন বিভক্তং তদাত্মবস্ত বো।মবগিরস্তর-
মিত্যর্থঃ তৎ জ্ঞানং অদ্বৈতানুদর্শনং সাত্বিকং সম্যক্ দর্শনং বিদীতি ॥২০

বাগিকৃত টীকা । তত্র জ্ঞানন্ত সাত্বিকাদিত্রৈবিধ্যমাহ সর্কেতি

সর্বভূতেষু যেনৈকং তাবসব্যয়মীক্যতে ।

অবিভক্তং বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং ॥ ২০ ॥

ত্রিভিঃ । সর্বেষু ভূতেষু ত্রৈকাদিক্যং । ভূতেষু পরস্পরং ব্যাব-
ক্তেষু অবিভক্তং । একমব্যয়ং নির্বিকারং তাবৎ পরমাত্মত্বং
জ্ঞানেন । তজ্জ্ঞানং সাত্ত্বিকং বিদ্ধি ॥ ২০ ॥

যে জ্ঞান দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্র ব্যাপক
এক অব্যয় সত্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই
সাত্ত্বিক জ্ঞান ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ । হৃদয়, হৃদয়, সমষ্টি, বাটিক্রমে ভূত সমূহ ভিন্ন ভিন্ন নাম
ও রূপ ধারণ করিয়া রহিয়াছে । যে জ্ঞান লাভ হইলে মানব স্বজাতীয়
বিজাতীয় ও স্বর্গত তেজ পরিহার পূর্ণক সর্বত্র একমাত্র অদ্বিতীয়
পরমাত্ম সত্তা দর্শন করিতে পারে, যে জ্ঞানের দ্বারা সর্বাধিষ্ঠানরূপ
অসিদ্ধক পরমাত্মাকে সর্বত্র ব্যাপক দেখিতে পায়, সেই সর্ব প্রপঞ্চে-
পাধিবিনির্মুক্ত আত্মজ্ঞানই সাত্ত্বিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে । সাত্ত্বিক
জ্ঞানের উদয় হইলে দ্বৈত দৃষ্টি নিবৃত্ত হইয়া যায় ॥ ২০ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । যানি দ্বৈতদর্শনানাসম্যক তানি রাজসানি তাম-
সানি চেতি ন সাক্ষাৎ সংসারোচ্ছিত্তরে ভবন্তি পৃথক্চেতি । পৃথক্চেত
ভূ ভেদেন প্রতিশরীরমন্যেভ্যে যৎ জ্ঞানং নানাতাবান্ ভিন্নানাত্মনঃ
পৃথক্বিধান্ পৃথক্ প্রকারান্ ভিন্নলক্ষণানিত্যর্থঃ । বেত্তি বিজ্ঞানান্তি যৎ
জ্ঞানং সর্বেষু ভূতেষু জ্ঞানত্ব কর্তৃত্বাসত্ত্বাদেভ্যে জ্ঞানেন বেত্তীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং জ্ঞানমাহ পৃথক্চেতি । পৃথক্চেত
যৎ জ্ঞানমিত্যেব বিবরণং সর্বেষু ভূতেষু দেহে নানাতাবান্ বস্ত্তএ-
বানেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান পৃথক্বিধান্ অখিঃখিত্বাদিক্রমেণ বিলক্ষণান্ যেন
জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি ॥ ২১ ॥

পৃথক্ পৃথক্ দেহাদি ভূত সমূহে যে জ্ঞানের দ্বারা

পৃথক্বেন হু যজ্জ্ঞানং নানাভাবান্ পৃথগ্ধিয়ান্ ।

বোতি সর্কেষু ভূতেষু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি রাজসং ॥ ২১ ॥

পৃথক্ পৃথক্ পদার্থের অন্তর্যব হয়, তাহারই নাম রাজস জ্ঞান ॥ ২১ ॥

গীঃ সং । প্রাণিগণের মধ্যে কাহাকেও সুখী, কাহাকেও দুঃখী, কাহাকেও পণ্ডিত, কাহাকেও মূর্থ দেখিয়া যে জ্ঞানের দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন দেহে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মা বণিয়া অমৃত্যব হয়, সর্কত্র একাত্মা হইলে সকলেই সুখী বা সকলেই দুঃখী হইত, যে জ্ঞানের দ্বারা এষ্ট রূপ বিচার সিদ্ধি হয়, সেই জ্ঞান রাজস। ভিন্ন ভিন্ন দেহে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা, ভিন্ন ভিন্ন আত্মার ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বর, আত্মার ভেদানুসারে জড়দর্শনের ভেদ, ঈশ্বরের ভেদানুসারে জড়দর্শনের ভেদ এবং জড়দর্শনের মধ্যে পরস্পর ভেদ বুঝি রাজস জ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ২১ ॥

শাক্তরভাষাং । যবিতি । যত্ জ্ঞানং ক্লেশবৎ সমস্তবৎ সর্কনিষয়মিন একস্মিন কার্যাদেহে বহির্কী প্রক্টিমাদৌ সক্তং এতাবানেনাত্মাশ্রয়োনা নাতঃ পরমস্তীতি যথা নগ্নকপণকাदीনাং শরীরাস্তর্কর্ত্তী দেহপরিমাণো-জীৱঈশ্বরোনা পাষণাদাবর্জাদিমাাত্রং ইত্যেবং একস্মিন কার্যে সক্তমতৈ-তুকং হেতুবর্জিতং অধুক্তিকং নিশ্চয়মাপকমণ্ডার্থবৎ অবণাত্ত্যাপন্যথা-ভূতোহর্থস্তদ্বার্থঃ সোহস্ত জ্ঞেয়ভূতোস্তীতি তদ্বার্থবদতত্ত্বার্থবদেহতুক-ত্বাদেনান্নকার্যনিষয়ত্বাদল্পফলত্বাদ্বা তদামসমুদাজতং তামসানাং হি প্রাণি-নামবিবেকিনামীদৃশং জ্ঞানং দৃগ্গতে ॥ ২০ ॥

স্বানিষ্কৃত তীকা । তামসং জ্ঞানমাহ যবিতি । একস্মিন কার্যে দেহে প্রক্টিমাদৌ বা ক্লেশবৎ পরিপূর্ণবৎ সক্তং এতাবানেনাত্মা ঈশ্বরোবেত্য-ভিনিবেশযুক্তং অতীতকং নিরূপণাত্তিকং অতদ্বার্থবৎ পরমার্থালম্বনশূন্যং অত এবান্নং তুচ্ছং অল্পবিষয়ত্বাৎ অল্পকণত্বাচ্চ যদেবংভূতং জ্ঞানং তত্ত্বাম-সমুদাজতং ॥ ২২ ॥

আর যে জ্ঞানের দ্বারা কোন একটা পদার্থ বিশেষে

যতু কৃৎসবদেকস্মিন্ কার্যো সক্তমহৈহুকং ।

অতদ্বার্থ বদন্তক ততামশুযুদাস্ততং ॥ ১২ ॥

সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অনুভব হয়, সেই অযৌ-
ক্তিক ও অযথার্থ জ্ঞানই তামস জ্ঞান ॥ ২২ ॥

গীঃ সং । আত্মা অথও ও সৰ্ব্বব্যাপী । সেই পরিপূর্ণ আত্মাকে
কোন একটি দেহ বিশেষ বা কোন একটি মূর্তি বিশেষে অবশ্য কোন
একটি কার্যবিশেষে সম্পূর্ণ রূপে আবদ্ধ বা সংস্থিত, অর্থাৎ সেই নিরু-
পিত দেহ, বিগ্রহ বা কার্য ব্যতীত আত্মা আর কোথাও নাই, এতাদৃশ
বুদ্ধি তামস জ্ঞান হইতে উদ্ভূত । এই জ্ঞান আত্মার নিত্যত্ব ও বিহুত্ব
বিরোধী ॥ ২২ ॥

শাকরসাম্যং । অথ কৰ্ম্মণাং ত্রৈবিধ্যমুচ্যতে নিয়তমিতি । নিত্যং
নিত্যং সঙ্গরহিতমাসক্তিবর্জিতমরাগদ্বৈবতঃ কৃতং রাগপ্রযুক্তেন দ্বেষপ্রযু-
ক্তেন চ কৃতং তদ্বিপরীতং কৃতমরাগদ্বৈবতঃ কৃতমফলাপ্ৰাপ্তানা ফলং
প্রাপ্ততীতি ফলপ্ৰাপ্তুঃ ফলতৃষ্ণাস্তদ্বিপরীতেনাফলাপ্ৰাপ্তানা কৰ্ত্তাকৃতং
কৰ্ম্ম যত্তং সাত্ত্বিকমুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদানীং ত্রিবিধং কৰ্ম্মাচ্চ নিয়তমিতি ত্রিভিঃ ।
নিয়তং নিত্যতয়া বিহিতং সঙ্গরহিতমভিনিবেশশূন্যং অরাগদ্বৈবতঃ
পুত্রাদি প্রীত্যা বা শত্রুদ্বেষেন বা যৎ কৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্তুমিচ্ছ-
তীতি ফলাপ্ৰাপ্তুস্তদ্বিলক্ষণেন নিক্রামেণ কৰ্ত্তা যৎ কৃতং কৰ্ম্ম তৎ সাত্ত্বিক-
মুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

ফলকামনা-রহিত পুরুষ সঙ্গশূন্য ও রাগ দ্বেষাদি
বর্জিত হইয়া যে নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই
সাত্ত্বিক কর্ম্ম ॥ ২৩ ॥

গীঃ সং । ভগবান ত্রিবিধ জ্ঞানেস্ত নিরূপণ করিয়া এক্ষণে ত্রিবিধ
কর্ম্মের ব্যাখ্যা করিতেছেন । ভব্য, সেবতা ও যত্নাদি অল্প যুক্ত অগ্নি-

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেবতঃ কৃতং ।

অকলপ্রেক্ষুনা কৰ্ম যতং সাধিকমুচ্যতে ॥ ২৩ ॥

হোত্র সঙ্কোচাপাসনাদি কৰ্ম “আমি মহা ব্যক্তিক, আমার সমান
যোগ্য ব্যক্তি আর কেহ নাই” এই প্রকার অভিমান গর্ব বর্জন পূর্বক
বথন অনুষ্ঠিত হয়, যখন কৰ্ম কর্তৃত্ব তৌক্তিক বা রাগ দ্বেষাদি সম্পর্ক-
শূন্য হইয়া সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য করিলে আমার সম্মান
বাড়িবে অথবা অমুক শত্রু পরাভূত হইবে, যে কার্য কালে এরূপ
ভাবের উদয় না হয়, সেই কৰ্ম সাধিক ॥ ২৩ ॥

শাক্ততাব্যং । যদ্বিতি যত্ন কামেক্ষুনা কৰ্মফলপ্রেক্ষুনেত্যর্থঃ কৰ্ম
সাহকারেণেতি ন তদ্ব্যক্তানাপেক্ষয়া কিং তর্হি লৌকিকশ্রোত্রিয়নিরহং-
কারাপেক্ষয়া জোহি পরমার্থনিরহংকার আত্মবিদ্য তত্ত কামেক্ষু স্ববহ-
লারাসকর্তৃত্বপ্রাপ্তিরতি সাধিকতাপি কৰ্মণোহনাত্মবিৎ সাহংকারঃ কর্তা
কিমূত রাজসতামসযোগোলোকেহনাত্মবিদপি শ্রোত্রিয়ো নিরহংকারঃ উচ্যতে
নিরহংকারোযোরং ব্রাহ্মণত্বিতি তস্মাত্তদপেক্ষয়েব সাহংকারেণ বেতু্যক্তং
পুনঃশব্দঃ পাদপূরণার্থঃ ক্রিয়তে বহলায়াসং কৰ্ম মহতায়াসেন নির্কর্ত্যতে
তৎ কৰ্ম রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং কৰ্মাহ যদ্বিতি । যত্ন কৰ্ম কামেক্ষুনা
কলং প্রাপ্তুমিচ্ছতা সাহকারেণ বা মৎসমঃ কোহন্তঃ শ্রোত্রিয়োহন্তী-
ত্যেবং নিরুদাহংকারযুক্তেন চ ক্রিয়তে তচ্চ পুনর্কহলায়াসমতি ক্লেশযুক্তং
তৎ কৰ্ম রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি যে কুচ্ছ সাধ্য
কাম্য কৰ্ম সমূহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কৰ্ম.
সমূহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ মঃ । স্বর্গাদিকল লাভ বাহার হৃদয়ের লক্ষ্য, তিনিই কাম্য
কৰ্মের অনুষ্ঠান করেন। নিত্য কৰ্ম না করিলে যেমন প্রত্যাবার ভাগী
হইতে হয়, কাম্যকৰ্ম না করিলে কাম্যায় অসিদ্ধি বাতীত সমুদাহার

যত্নু কামেন্দুনা কৰ্ম সাহক্যেণ বা পুনঃ ।

ক্রিয়তে বহুলাঙ্গাং তদ্রাজসমুদাহৃতং ॥ ২৪ ॥

অনুবন্ধঃ কয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষং ।

সেরূপ কোন প্রভাবের ভাগী হইতে হয় না । কারণ কাম্য কর্মের নিত্যতা নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইলে তাহা আর অমুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন হয় না । কাম্য কর্ম সাধন করিবার সময় যদি তাহার কোন একটা অঙ্গের হানি হয় তাহা হইলেই অমুষ্ঠাতা তচ্ছিন্তিত ফলে বঞ্চিত হইয়া থাকেন । সুতরাং সাক্ষোপাঙ্গ সকাম কর্ম অমুষ্ঠান কালে কর্মীকে যথেষ্ট ক্রেশ সহ করিতে হয় । রাজস কর্মের মূল অভিমান ও কামনা ॥ ২৪

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অনুবন্ধমিতি । অনুবন্ধঃ পশ্চাত্তাবি যদন্ত সোঃ অনুবন্ধ উচ্যতে তদানুবন্ধং কয়ং যস্মিন কর্মণি ক্রিয়মাণে শক্তিকরোঃ স্বার্থক-
রোবা তাত্তং কয়ং হিংসাং প্রাণিনীড়াকানপেক্ষা চ পৌরুষং পুরুষকারং
শক্লোমীদং কর্ম সমাপয়িতুমিত্যেবমাসামখ্যং ইত্যোতাত্তত্ত্ববন্ধাদীতন-
পেক্ষা পৌরুষাস্তানি মোহাদবিশেষকত আরভ্যতে কর্ম যৎ তৎ তামস-
স্তমোনির্বৃত্তমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং কর্ম ইহ অনুবন্ধমিতি । অনুবন্ধাত্তেতানু-
বন্ধং পশ্চাত্তাবি ততাত্ততৎ কয়ং নিত্করং হিংসাং পরণীড়ং পৌরুষক
স্বসামর্থ্যমনপেক্ষাপর্বাণোচ্য কেবলং মোহাদেব যৎ কর্মারভ্যতে
তত্তমসমুদাহৃতং ॥ ২৫ ॥

তাকী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার
না করিয়া অবিশেষক বশতঃ যে কর্মের আরম্ভ করা
হয় তাহা তামস ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং । এই কর্মের অমুষ্ঠান করিলে ভবিষ্যতে কি কি হানি
হইবে, ইহা সাধন কালে শরীরের কত ক্রেশ, ধন বা সেনাদির কত
ক্ষয় হইবে, তাহা বিবেচনা না করিয়া কেবল কতকগুলি জীবহিংসা
করতঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না তাকাইয়া হর্ষোদ্বোধের কুকণ্ঠের মহা-

মোহাদারভ্যতে কৰ্ম যন্ততামসমুচ্যতে ॥ ২৫ ॥

মুক্তসঙ্কোচনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতঃ ।

সিদ্ধাসিদ্ধোনির্নিকারঃ কৰ্ত্তা সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

রণে গরুড় হওয়ার স্থায় যে কার্যের প্রারম্ভ করা হয়, তাহা তামসঃ ২৫ ॥

শাক্তব্রাহ্মণঃ । মুক্তেতি । মুক্তসঙ্কামুক্তঃ পরিত্যক্তঃ সঙ্কোচেন স
মুক্তসঙ্কোচনহংবাদী নাতং বদনশীলো ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতো ধৃতিকারগম্য-
সাহমুদামস্তাত্মাঃ সমস্বিতঃ সংযুক্তো ধৃত্যুৎসাহসমস্বিতঃ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ
ক্রিয়মানস্ত কৰ্ম্মণঃ ফলসিদ্ধাৎসিদ্ধো চ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ নির্নিকারঃ কেবলঃ
শান্ত প্রমাণ প্রযুক্তফলরাগাদিনা মুক্তো যঃ স নির্নিকার উচ্যতে এবমু-
ক্তঃ কৰ্ত্তা যঃ স সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

সামিকৃতটীকা । কৰ্ত্তার নিদিষ্টমাত্র মুক্তসঙ্গতি ত্রিবিধঃ । মুক্ত-
সঙ্গতাক্রান্তিনিবেশঃ অনহংবাদী গাৰ্হ্যাক্তিরহিতঃ ধৃত্যুৎসাহ-
উদামস্তাত্মাঃ সমস্বিতঃ সংযুক্তঃ আরক্ত কৰ্ম্মণঃ সিদ্ধাৎসিদ্ধো চ নির্নিকারো
হর্ষবিষাদশূন্যঃ স এবমু-
ক্তঃ কৰ্ত্তা সাত্বিক উচ্যতে ॥ ২৬ ॥

ফল কামনা বর্জিত, অনহংবাদী, ধৃতি ও উৎসাহ
যুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্নিকার চিত্ত, এই রূপ
কর্ত্তাই সাত্বিক ॥ ২৬ ॥

গীঃ সং । নিনিধ কৰ্ম্ম বাখ্যা করিয়া এক্ষণে ভগবান্ ত্রিনিধ কৰ্ত্তা
নিরূপণ করিতেছেন । যিনি মুক্তসঙ্গ না ফলকাঙ্গী, “ আমি কৰ্ত্তা,”
“ আমি ভোক্তা ” বলিয়া ধ্বংস অভিমান নাই, যিনি ভগবান্ হইয়াও
ভগ্নের অহংকার করেন না, যিনি বিষয় আদি প্রস্তু হইয়াও তাহাতে
উদ্বিগ্ন হইয়া না এবং “ এই কৰ্ম্ম অশুভই সাধন করিব ” এই রূপ
বীচারা নিশ্চয় বুদ্ধি, কার্য্য আরম্ভ করিয়া সুফলট হউক বা কফলই
হউক, তাহাতে ধ্বংস মন জট বা ক্লিষ্ট হয় না, যিনি কেবল শান্ত
অঙ্গসার কৰ্ত্তব্য বোধে কৰ্ম্ম সাধন করিয়া যান, শাস্ত্রে সেই কৰ্ত্তাই
সাত্বিক বলিয়া কথিত হইয়াছেন ॥ ২৬ ॥

রাগী কর্মফলপ্রাপ্সু লুক্কোহিংসাজ্জকোহশুচিঃ ।

হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিত ॥ ২৭ ॥

শাকরভাষাং । রাগীতি । রাগী রাগোহস্তাস্তীতি রাগী কর্মফলপ্রাপ্সু :
কর্মফলার্থলব্ধঃ পরদ্ব্যবসায় সজ্ঞাতত্বকঃ তীর্থাদৌ চ স্বদ্ব্যাপ্যপরিভাগী
হিংসাজ্জকঃ পরপীড়কস্বভাবঃ অশুচির্কোহস্তঃশৌচবর্জিতোহর্ষশোকা-
ন্বিতঃ ইষ্টপ্রাপ্তৌ হর্ষোনিষ্টপ্রাপ্ত্যনিষ্টবিরোগেচ শোকস্তাত্ত্বাং হর্ষশো-
কাত্ত্বাং সমন্বিতঃ সংযুক্তঃ ততৈব চ কর্মণঃ সম্পদ্বিবিপাক্যোহর্ষশোকৌ
জ্ঞাতাং তাত্ত্বাং সমন্বিতঃ সংযুক্তায়ুঃ কর্তা স রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ২৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । রাজসং কর্তারমাহ রাগীতি । রাগী পুত্রাদি-
লৌভিমান কর্মফলপ্রাপ্সু : কর্মফলকামী লুব্ধঃ পরস্বাতিলামী হিংসাজ্জ-
কোমারকস্বভাবঃ অশুচিঃ বিচিত্রশৌচশূন্যঃ লাতলাভয়োহর্ষশোকাত্ত্বাং
সমন্বিতঃ কর্তা রাজসঃ ॥ ২৭ ॥

যে ব্যক্তি বিষয়ানুরাগী, কর্ম ফলাকাজী, লুব্ধ-
চিত্ত, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ষ-শোকযুক্ত, সেই কর্তা
রাজস বলিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ২৭ ॥

গীঃ সং । পুত্র পরিবারাদির স্নেহে ও মানা বিষয় ভোগে বাহ্যব
ইচ্ছা, পরদ্বন হরণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাকিতেও যে ব্যয়কৃত্ত
নিজ লাভের জন্য যে অন্যের হানি করিতে প্রবৃত্ত হয়, যে ব্যক্তি
শাস্ত্রোক্ত শৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্য্য সিদ্ধ হইলে সন্তুষ্ট
এবং অসিদ্ধ হইলে দুঃখিত হয়, সেই কর্তা রাজস ॥ ২৭ ॥

• শাকরভাষাং । অযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্কোতোক্তান্তা-
সংস্কৃতবুদ্ধিঃ প্রকৃতিপরবশোবানিশঃ শুদ্ধোদত্তবৎ ন নমতি কশ্চৈচ্ছিত্তঃ
স্বাধারী শক্তিগূহনকারী সায়াবান্নৈকুণ্ঠপবরন্তিচ্ছেদনপরঃ অনসাত্ত-
পরভিশীলঃ কর্তব্যোষপি বিধানী সর্বদা অবসন্নস্বভাবঃ দীর্ঘস্থতী চ
কর্তব্যানাং দীর্ঘপরায়ণঃ সদ্ধানস্বভাবঃ যদদা যোবা কর্তব্যং তদা-
সেনাপি ন কয়েতি বশৈবন্ত তঃ স কর্তা তামসউচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈকুতিকোহনসঃ ।

বিবাদী দীর্ঘ সূত্রী চ কৰ্ত্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসঃ কৰ্ত্তারমাহ অযুক্তেইতি । অযুক্তোহন-
শিহিতঃ প্রাকৃতোবিবেকশূন্যঃ স্তব্ধোহনস্তঃ শঠঃ শক্তিগূহনকারী নৈকু-
তিকঃ পরাপমানী অলসোহমুদামশীলঃ বিবাদী শোকশীলঃ যদন্য যোবা
কৰ্ত্তব্যং তন্মাসেনাপি ন সম্পাদয়তি যঃ স দীর্ঘসূত্রী এবংভূতঃ কৰ্ত্তা
তামসঃ । কৰ্ত্তৃত্বৈবিধো নৈব জাতুরপি ত্রৈবিধ্যমুক্তঃ কৰ্ম্মৈবিধো ন
চ জ্ঞেয়তাপি ত্রৈবিধ্যমুক্তঃ জাতব্যঃ বুদ্ধ্যৈবিধো ন চ করণতাপ্যুক্তঃ
ভবিষ্যতি ॥ ২৮ ॥

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশূন্য, উদ্ধত,
শঠ, পরাপমানকারী, অলস, বিসাদযুক্ত ও দীর্ঘসূত্রী,
শাস্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কৰ্ত্তা বলিয়া অভিহিত
হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

গীঃ সং । যে ব্যক্তি ঘোর বিষয়াসক্তি প্রযুক্ত কৰ্ত্তব্য কার্যে সতর্ক
থাকিতে পারেনা, যে ব্যক্তি শাস্ত্রসংস্কার বর্জিত, যে ব্যক্তি গুরু বা
দেবতাদির সম্মুখে নম্র ভাব ধারণ না করে, যে ব্যক্তি নিজ মনের ভাব
গোপন করিয়া অন্তরে প্রবঞ্চনা করে, “ ইহা আমার পরমোপকারী,
ইহা আমি পাইলে পরমোপকৃত হইব ” এইরূপ বলিয়া স্বার্থসাধনার্থ
যে ব্যক্তি অন্যের জীবিকাবৃতি ছেদন করে, যে ব্যক্তি অন্য কার্যও
করিতে আগ্রহ করে, যাহার চিত্ত সর্বদাই অসম্বল বা অমুশোচনায়ুক্ত,
যে ব্যক্তি একটী সামান্য কার্য করিতেও শিথিল প্রযত্ন অথবা নানা
চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কৰ্ত্তা বলিয়া কথিত হয় ॥ ২৮

শাকরভাষ্য । বুদ্ধ্যৈর্ভেদমিতি । বুদ্ধ্যৈর্ভেদং ভূতৈশ্চৈব ভেদং গুণতঃ
স্বাদিগুণতঃ ত্রিবিধং নৃশিতি । সূত্রোপভাসঃ প্রোচ্যমানং কথ্যমানম-
শেষেণ গিরবশেষতো যথানং পৃথক্ভেদে বিবেকতো ধনজ্ঞয় দিগ্‌বিক্রমে
নানুভবং দৈবক প্রভৃৎ ধনং জগতে নাসৌ ধনজ্ঞোজ্ঞানঃ ॥ ২৯ ॥

বুদ্ধেভেদং বুদ্ধেভেদেব তু গত্যন্ত্রিবিধং শৃণু ।

প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ভেদে ন ধনঞ্জয় ॥ ২৯ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ইদানীং বুদ্ধেভেদে ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে
বুদ্ধেভেদমিতি । স্পষ্টোৎসর্ঘঃ ॥ ২৯ ॥

হে ধনঞ্জয় ! সত্ত্বাদিভুগ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন
তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্
পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ২৯ ॥

শ্রী: স: । “জ্ঞানং কর্মচ কর্তাচ” ইত্যাদির প্রকার ভেদ রূপা
। হঠল এক্ষণে “মুক্তসঙ্গোহংবাদী শ্রুত্যাংসাহ সমবিত্তঃ” বচনে যে
কি ধৃতির সূচনা করিয়াছেন, তগবান্ এক্ষণে তাহারই প্রকার ভেদ
প্রাথানে প্রবৃত্ত হইতেছেন । যে বৃত্তি প্রভাবে বস্তু বিষয়াদি নিশ্চয়
য়, তাহার নাম বুদ্ধি ; ধৃতি বুদ্ধিরই বৃত্তি বিশেষ । সত্ত্বাদিভুগ ভেদে
তাহার লক্ষণ কি রূপ হয়, তাহাই সর্বস্বত্ব তগবান্ অজ্ঞানকে অবহিত
কর্তে শ্রবণ করিতে বলিতেছেন । কি এগ্রাহ ও কি অগ্রাহ, তগবান্
মন্তই বিবৃতরূপে প্রাথান করিতেছেন । এখানে বুদ্ধি ও ধৃতি, জ্ঞান
ক্তি ও ক্রিয়া শক্তির প্রতি লক্ষিত হইয়াছে ॥ ২৯ ॥

শাক্তব্রাহ্মণ্যঃ । প্রবৃত্তিক্রোতি । প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তি: প্রবর্তনং বন্ধহেতু:
শ্রম্যার্গ: নিবৃত্তিক নিবৃত্তিক নিব্রম্যোক্ষহেতু: সন্ন্যাসমার্গ: বন্ধমোক্ষ-
মানবাক্যহাং প্রবৃত্তিনিবৃত্তী কর্মসন্ন্যাসমার্গাবিত্যবগম্যতে অথবা
র্ধ্যাকারো বিহিতপ্রতিষিদ্ধে লৌকিকে বা শাস্ত্রবুদ্ধের্কা কর্তব্যাক-
ব্যে করণাকরণে ইত্যোভ্যং কস্ত দেশকালাদ্যপেক্ষয়া বিজানাতি দৃষ্টা-
প্রাধীনং কর্মণাং ভয়ভয়ে বিতেতান্নাদিতি ভয়স্তদ্বিপন্নীতমভয়ং ভয়-
ভয়ক ভয়ভয়ে দৃষ্টাদৃষ্টয়োর্ভয়ভয়য়ো: কারণে ইত্যর্থ: বন্ধং সহৈতুকং
শাক্তক সহৈতুকং বা বেত্তি বিজানাতি বুদ্ধি: সা পার্থ সাধিকী ভক্ত
ানং বুদ্ধেভেদিক্তিক্তি বৃত্তিমতী ধৃতিরপি বৃত্তি বিশেষএব বুদ্ধে: ॥ ৩০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র বুদ্ধেভেদবিধ্যমাহ প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভিঃ

প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক কার্যাকার্যো ভয়াভয়ে ।

বন্ধং মোক্ষকং বা যেন্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাঙ্গিনী ॥ ৩০

প্রবৃত্তিং ধর্ম্মে নিবৃত্তিমধর্ম্মে বস্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্যামকার্যক ভয়াভয় কার্যাকার্য নিমিত্তো অজানতো কথং বন্ধঃ কথং বা মোক্ষ- ইতি যা বুদ্ধিরন্তঃকরণং বেত্তি সা সাঙ্গিনী । যয়া পুমান্ বেত্তীতি বক্তব্যে কারণে কর্ত্ত্বদ্বোপচারঃ কাষ্ঠানি পচন্তীতিবৎ ॥ ৩০ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দ্বারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি কার্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভয়, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সাঙ্গিনী বুদ্ধি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সং । প্রবৃতি মার্গে কস্মৈকাত্ত ও নিবৃতি মার্গেই সম্যাস ধর্ম্ম । প্রবৃতি মার্গের কস্মৈর নাম কার্য্য এবং নিবৃতি মার্গে থাকিয়া যে কস্মৈ অমুষ্টিত হয় তাহা অকার্য্য । প্রবৃতি মার্গে স্থিতি জনা গর্ত্ত্বাসাদি যে চত্বে উৎপন্ন হয় তাহার নাম ভয় এবং নিবৃতি মার্গে অবলম্বন জনা ক্ষুদ্রোনিবৃতির নাম অভয় । প্রবৃতি মার্গে মিথ্যাজ্ঞানকৃত কর্ত্ত্বভাতিমা- নাদির নাম বন্ধন এবং নিবৃতি মার্গে তত্ত্বজ্ঞানকৃত অজ্ঞানতিরোভাবের নাম মোক্ষ । যে বুদ্ধি দ্বারা নিশ্চয়রূপে এই সকল বিষয় বিদিত হওয়া যায়, তাহাই সাঙ্গিনী বুদ্ধি ॥ ৩০ ॥

শাক্তরত্নাং । যয়েতি । যয়া ধর্ম্মং শাক্তচৌদিতং অধর্ম্মক প্রতিবন্ধং কার্য্যাকার্য্যমেব চ পূর্ব্বোক্তে এব কাণ্ডাকার্য্যো অযথাব্র যথাবৎ সর্ব্বতো নির্ণয়েন ন প্রজানাতি যা বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

সামিকৃত টীকা । রাজসীঃ বুদ্ধিমাহ যয়েতি । অযথাবৎ সন্দেহান্ধ- দন্দেনেত্যর্থঃ । স্পষ্টমন্তঃ ॥ ৩১ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি দ্বারা ধর্ম্ম ও অধর্ম্ম, কার্য্য ও অকার্য্য অযথাবিধ অর্থাৎ সন্দেহরূপে জানিতে পারা যায় সে বুদ্ধি রাজসী ॥ ৩১ ॥

यत्ता धर्ममधर्मक कार्याकार्यामेव च ।

अथवा २ अज्ञानाति बुद्धिः सा पार्थ राजसी ॥ ७५॥

গীঃ সং। জ্ঞতি স্মৃতি শাস্ত্রবিহিত কৰ্ম্মেণ নাম ধৰ্ম্ম এবং তন্নিবন্ধ
কৰ্ম্মেণ নাম অধৰ্ম্ম। ধৰ্ম্ম এং অধৰ্ম্ম উভয়েরই ফল অদৃষ্ট এবং কাৰ্য্য ও
অকাৰ্য্য উভয়ের ফল দৃষ্ট। রাজস্বী বুদ্ধি দ্বারা অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন
ফলট ভুল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না ; এই বুদ্ধির অস্পষ্ট
আলোকে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে সংশয়ের নিবৃত্তি
হয়না ॥ ৩১ ॥

শাক্তভাষাং । অধর্মমিতি । অধর্ম্যং পতিমিচ্ছং ধর্ম্যং বিহিতমিতি
 যা মন্ততে জ্ঞানাত্তি তমসাবৃত্তা সন্তী সর্পার্থান সর্পানৈব জ্ঞেয়পদার্থাবি-
 প্লীতা'নন জ্ঞানাত্তি বজ্জিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

স্বামিকৃত চীকা। তামসীং বুদ্ধিগত অধর্মমিহি। বিপরীত গ্রাহিণী
 বুদ্ধিস্তামসীতার্থঃ। বুদ্ধিবন্তঃকরণং পূর্বেক্ষুং জ্ঞানস্তুতত্ত্বং ধ্বন্যপি
 তদ্ব্তিবেব। যদ্বা, অস্তঃকরণস্ত ধর্ম্মিণোবুদ্ধিব্যাপ্যবসায়লক্ষণা বৃত্তিরেব
 ইচ্ছাদ্বন্দ্বাদৌনাং তদ্ব্তৌনাং বহুত্বেপি ধর্ম্মাধর্ম্মভয়াভরসাধনত্বেন প্রাপা-
 ত্বাদেতাসাং ত্রৈবিধ্যমুক্তং উপলক্ষণকৌতদভ্যাসাং ॥ ৩২ ॥

হে পার্শ্ব! যে বুদ্ধি অন্ধকারাবৃত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তামসী ॥ ৩২ ॥

গী: সং: । তমোৰূপ মহান দোষ, বিশেষদৰ্শনের সম্পূর্ণ নিরোধী।
বুদ্ধি যখন এই দোষে অভিভূত হয়, তখন ধৰ্ম্মকে অধৰ্ম্ম বলিয়া
প্রতীতি করে অর্থাৎ অদৃষ্ট ফল লাভের জন্য চিত্ত অগ্রসর হয় না। যে
সকল কার্য্য বস্ত্তঃ সুখপ্রদ, তাহা হুঃখদায়ক বলিয়া এবং যাহা
হুঃখপ্রদ তাহাকে সুখদায়ক বলিয়া বোধ হয়। এই ভ্রাসরী বুদ্ধি
প্রভাৱে লোকসকল তত্ত্বজ্ঞ ঋষি, মুনি, মুসাগীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া
এবং নিষয়াসক্ত মহান্ধাৰ্পণ শিন্নচতুৰ ব্যক্তিগণকে উচ্চশিক্ষিত ও

অধর্ম্যং ধর্ম্মমিতি বা মম্যতে তদসম্ভবত ।

সর্ব্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩১ ॥

ধৃত্য। যয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ ।

সুসত্য বলিয়া মনে করে। এই তামসী বুদ্ধির প্রভাবেই যাঁগ যজ্ঞ, তীর্থাটন, দেবার্চনাদিকে কুসংস্কার বলিয়া এবং বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম পরিহার পূর্ব্বক অশাস্ত্রীয় স্বেচ্ছাচারকে মার্জিত সংস্কার বলিয়া উপলব্ধি হয়। এই তামসী বুদ্ধি প্রভাবেই সঙ্কল্পমূলক সদাচার, সদাহার ও সদ্যবহার পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হয় এবং অনার্থ্য ও কদর্য্য আচারআহারাদি করাকে লোকে নিজ নিজ পুরুষার্থ মর্মে করিয়া থাকে। বলিতে কি মনুষ্য তামসী বুদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রেয়ঃ সাধনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া আপনি আপনাকে বিনষ্ট করিতে থাকে ॥ ৩১ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ। ধৃতোক্তি। ধৃত্য। যয়াব্যতিচারিণ্যেতি ব্যবহিতে সম্বন্ধঃ, ধারয়তে কিং মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ মনশ্চ প্রাণাশ্চেন্দ্রিয়াণি তেষাং ক্রিয়াশ্চেষ্টান্তাউচ্ছান্নমার্গপবৃত্তেধর্ম্মায়তি ধৃত্যাহি ধার্য্যমাণান্ন-
চ্ছান্নমার্গনিষয়াভবন্তি। যোগেনেনতি যোগেন সমাধানেনাব্যতিচারিণ্য।
নিত্যসমাধানানুগত্যেত্যর্থঃ। এতদুক্তং ভবতান্যতিচারিণ্য। ধৃত্য। মনঃ
প্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ ধার্য্যমাণা যোগেন ধারয়তীতি যৈব লক্ষণা ধৃতিঃ সা
পার্থ সাব্বিকী ॥ ৩১ ॥

স্বামিকৃত টীকা। ইদানীং ধৃতৈজ্ঞবিধামাহ ধৃতোক্তি। জিহ্বিঃ। যোগেন চিত্তৈকাগ্রোণ চেতুনাং ব্যতিচারিণ্য। বিষয়ান্তরমধারয়ন্ত্য। যয়া ধৃত্য। মনসঃ প্রাণশ্চ ইন্দ্রিয়শ্চ ক্রিয়া ধারয়তে নিয়চ্ছতি সা ধৃতিঃ সাব্বিকী ॥ ৩১ ॥

হে পার্থ! যে ধৃতি অব্যতিচারিণী যোগের দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে, তাহাই সাব্বিকী ধৃতি ॥ ৩১ ॥

শ্রীঃ সঃ। যে ধৃতি মনঃ প্রাণ ও ইন্দ্রিয়কে শাস্ত্রনিবদ্ধ মার্গে

যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্বিকী ॥৩৩

যয়া তু ধর্ম্যকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন ।

প্রসঙ্গেন ফলাকাজী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪॥

বিচরণ করিতে দেয় না, অর্থাৎ বৈধ বিষয়েই তাহাদের কার্য্যচেষ্টা
আবদ্ধ বা সমাহিত রাখে, সেই ধৃতিই সাত্বিকী ॥ ৩৩ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মৈতি । যয়া তু ধর্ম্যকামার্থান্ ধর্ম্যশ্চ কামশ্চার্থশ্চ
তে ধর্ম্যকামার্থাঃ তান্ । ধর্ম্যকামার্থান্ ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনসি
নিত্যকর্তব্যরূপানেব ধারয়তে হে তর্জুন ! প্রসঙ্গেন যন্ত যন্ত ধর্ম্মাদে-
ধারণপ্রসঙ্গেন তেন প্রসঙ্গেন ফলাকাজী চ ভবতি যঃ পুরুষঃ তন্ত
ধৃতির্থা সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥

সামিকৃত টীকা । রাজসীঃ ধৃতিমাহ যয়া দ্বিতি । যয়া তু ধৃত্যা
ধর্ম্মার্থকামান্ প্রাধান্যেন ধারয়তে ন নিমুক্তি তৎপ্রসঙ্গেন তৎফলা-
কাজী চ ভবতি সা রাজসী ধৃতিঃ ॥ ৩৪ ॥

কর্তৃত্বাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজী হইয়া
যে বৃত্তির দ্বারা মনুষ্য ধর্ম্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া
থাকে, তাহা রাজসী ধৃতি ॥ ৩৪ ॥

গীঃ গঃ । যে ধৃতি, ধর্ম্ম অর্থ কাম মুক্তির অনুরূপ তাহাই শ্রেষ্ঠ ।
কিন্তু রাজসী ধৃতি মনুষ্যকে মুক্তির জন্য ধর্ম্মাদিতে আরুঢ় না রাখিয়া
স্বর্গাদি ফল লাভের জন্যই তত্তাবৎ সাধনের আনুকূল্য করে । যজ্ঞাদি
কর্ম্মজনিত পুণ্য রূপ অপূর্বের নাম ধর্ম্ম, বিষয় জনিত সুখের নাম কাম
এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ । রাজসী বুদ্ধি যুক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাষী
হইয়াই এই জীবর্গসাধনে আবৃত্ত হয় ॥ ৩৪ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যস্মৈতি । যয়া স্বপ্নং নিদ্রাস্তমস্রাপং শোকং সন্তাপং
বিষাদমবসাদং বিষমবদনভাং মদং বিষমস্বাং আত্মনো বহুমনামানো-
মহেব মদমেব চ মনসি নিত্যমেব কর্তব্যরূপত্তয়া কুর্ত্তর বিমুক্তি

যয়া স্বপ্নঃ ভয়ঃ শোকঃ বিষাদঃ মদমেব চ ।

ন বিমুক্তিঃ চুর্ণমেধা ধৃতিঃ সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥

ধারয়তোষ চুর্ণমেধাঃ কুংসিতমেধাঃ পুরুষোত্তমঃ ধৃতিয়া সা তামসী মতা ॥ ৩৫ ॥

বামিকৃত টীকা। তামসীং ধৃতিমাহ্নয়েতি । চুই। অবিবেকবহুলা মেধা বস্ত স চুর্ণমেধাঃ পুরুষো যয়া ধৃত্যা স্বপ্নাদীনাং বিমুক্তি পুনঃ পুনরা-বর্তয়তি স্বপ্নোহত্র নিদ্রা সা ধৃতিস্তামসী ॥ ৩৫ ॥

চুর্নবুদ্ধি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

গীঃ সঃ । এখানে নিদ্রাই স্বপ্নরূপে কথিত হইয়াছে । যে ধৃতি এই রূপ স্বপ্ন, প্রতিকূলবস্তু দর্শন-জনিত জ্ঞান, ইষ্টবস্তুর বিরোগ জনিত শোক, মনোনিবেশরূপ বিষাদ ও শাস্ত্রনিষিদ্ধ বিষয়-সেবন-ভংগরতা রূপ মদ বৃত্তিকে বিদূরিত করিতে দেয় না, অথবা যে ধৃতি প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তম বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা তামসী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাকরভট্টায়াং । গুণভেদেন জিয়াণাং কারকাণাঞ্চ জিহা ভেদ উক্কো-ধেদানীং ফলস্ত সূখস্ত ত্রিবিধোভেদ উচ্যতে সূখমিতি । সূখস্ত ইদানীং ত্রিবিধঃ শৃণু সমাধানং কুর্কিভ্যেত্যন্তে মম ভরতর্ষভ অভ্যাসাৎ পরিচরা-দাবৃত্তেঃ স্রমতে সক্তিং প্রতিপদ্যতে যত্র যশ্মিন্ সূখাহুতবে হৃৎকান্তক হৃৎখাবসানং হৃৎখোপশমঞ্চ নিগচ্ছতি শিষ্টয়েন প্রাপ্নোতি ॥ ৩৬ ॥

বামিকৃত টীকা । ইদানীং সূখস্ত ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে সূখমিতি । স্পষ্টার্থঃ ॥ ৩৬ ॥

হে ভরতর্ষভ ! অভ্যাসবশতঃ যে সূখে আসক্তি বৃদ্ধি হয়, যে সূখ প্রাপ্ত হইলে হৃৎকের অবসান হয়, আমি সেই সূখের ত্রিবিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি- তুমি অবহিত চিতে প্রবেশ কর ॥ ৩৬ ॥

স্বঃ ত্রিধানীঃ ত্রিবিধঃ শূণ্ণে তরতর্যত ।

অভ্যাসাদ্রমতে যত্র হুঃখাস্তক নিগচ্ছতি ॥ ৩৬ ॥

গীঃ সঃ । ক্রিয়া ও কৰ্ত্তার প্রকার ভেদ সমস্ত কথিত হইল, এক্ষণে সেই ক্রিয়া ও কৰ্ত্তাজনিত সুখরূপ ফলের সম্বাদি শুণ ভেদে ভগবান্ তিন প্রকার ভেদ ব্যাখ্যা করিতেছেন । কোন সুখ গ্রাহ ও কোন সুখ পরিত্যজ্য, তাহাই বুঝিবার জন্য ভগবান্ অজ্ঞানকে সাবধান করিলেন । “ অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ” ইত্যাদি শ্লোকার্কে সাংখ্যিক সুখের স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে । যম নিয়মাদি সাধন সম্পন্ন হইয়া অভ্যাস যোগে অধিকারী ব্যক্তি এই সমাধি সুখে সমগ্ন করিয়া, অর্থাৎ অমৃতত্ব পূর্বক পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া থাকেন । বিষয়সুখের ভার ইহাতে আত্ম তৃপ্তি হয় না, বিষয় সুখের অন্তর্ধান হইলেই আবার হুঃখ উদয় হয়, কিন্তু এ সুখের শেষ ভাগে হুঃখোদয়ের আশঙ্কা নাই, কেবল অনন্ত সুখের দ্বারা বহিরা গিয়াছে ॥ ৩৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদিহি । যৎ সুখমগ্রৈ পূর্বং প্রথমসরিপাতে জ্ঞান-
বৈরাগ্যধ্যানসমাধ্যারম্ভেত্যন্ত্যায়সপূর্বকদ্ব্যধিবসিব হুঃখাস্তকং তত্রতি
পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যাদিপরিপাকজং সুখমমৃতোপমস্তৎ স্বঃ সাংখ্যিকং
প্রোক্তং বিদ্বত্তিরাশ্রনোবুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধিঃ প্রসাদোদৈশ্বর্যল্যাং সলিলবৎ
বৃদ্ধতা ততোজাতমাশ্রবুদ্ধিপ্রসাদজমায়বিষয়া বাসাবলম্বনং বুদ্ধিরাশ্র-
বুদ্ধিস্তৎ প্রসাদে প্রকর্ষাধা জাতমিত্যোক্ততন্ময়ং সাংখ্যিকং তদ্রতঃ ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র সাংখ্যিকং সুখমাহ অভ্যাসাদিত্যি সাংখ্যিকেন ।
যত্র যস্মিন সুখে অভ্যাসাদ্রমতে নতু বিষয়সুখইব সহসা রতিং প্রাপ্নোতি
যস্মিন্ রমমাগচ্ছ হুঃখতাস্তমবলানং নিতরায় যচ্ছতি প্রাপ্নোতি । কীদৃশং
যতঃ কিমপি অগ্রৈ প্রথমং বিধমিব মনঃসংযমাদীনৃপাদুঃখাবহমিব
ভবতি পরিণামে তদ্রতসদৃশং আশ্রবিষয়া বুদ্ধিরাশ্রবুদ্ধিস্ততঃ প্রসাদো-
রজস্তমোময়ত্যাগেন বৃদ্ধতয়াবলানং ততোজাতং যৎ সুখং তৎ সাংখ্যিকং
প্রোক্তং বোগিতিঃ ॥ ৩৭ ॥

যে সুখ প্রথমতঃ বিষয়ের ন্যায় ও পরিণামে অমৃত-
ত্বল্য বোধ হয় এবং যে সুখ দ্বারা আশ্রবিষয়িনী বুদ্ধির

বতলগ্ৰে বিষমিব পরিণামেহমৃতোপমম্ ।

তৎস্বখং সাত্বিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্ৰসাদজম্ ॥ ৩৭ ॥

প্রসন্নতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ তাহাকেই সাত্বিক
স্বখ বলিয়াছেন ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সং । সাত্বিক স্বখ জ্ঞান ও বৈরাগ্য, ধ্যান সমাধি আদি দ্বারা
সাপিত হয় । জ্ঞানাদি সাধন করিতে মত্তবোর প্রথম বড় ক্লেশ বোধ হয়,
কেননা উহা মনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বিরুদ্ধ, কিন্তু এতাবৎ বিধি
পূর্বক সিদ্ধ হইলে পরিণামে পরমানন্দ দায়ক বলিয়া বোধ হয় । নিজ্জা-
লভাদি দোষ বর্জিত হইয়া স্বচ্ছন্দতা পূর্বক সংস্থিতির নাম আত্ম-বুদ্ধি-
প্রসাদ । সাত্বিক স্বখ এই আত্মজ্ঞানের নিতাস্ত অমুগত । অনাত্মবুদ্ধির
নিবৃত্তি হইয়া গেলে যে সমাদি স্তরের উদয় হয়, তাহাই সাত্বিক স্বখ ॥ ৩৭

শঙ্করভাষ্যং । বিষয়েতি । বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্যৎস্বখং জায়তে
প্রথমং প্রথমম্ভগ্নেহমৃতোপমমমৃতসমং পরিণামে বিষমিব বলবীৰ্য্যরূপ
প্রজামেধাধনোৎসাহহানিহেতুত্বাদধর্ম্য তচ্ছনিতনরকাদিহেতুত্বাচ্ছ পরি-
ণামে তদ্রূপভোগবিপরিণামাস্তে বিষমিব তৎস্বখং রাজসং মৃতং ॥ ৩৮ ॥

সামিকৃত টীকা । রাজসং স্বখমাহ বিষয়েতি । বিষয়ানামিन्द्रিয়ানাঞ্চ
সংযোগাৎ বতৎ প্রসিকং জীৎসর্ষাদিস্বখং অমৃতমুপমা যন্ত তাদৃশং
ভবতি অগ্রে গণমং পরিণামে চ বিষতুল্যং ইহামৃত চ হঃপ্লেহেতুত্বাৎ
তৎস্বখং রাজসং মৃতং ॥ ৩৮ ॥

বিষয়-ইন্দ্রিয় সংযোগে যে স্তরের উৎপত্তি হয়
এবং যে স্বখ প্রথমে অমৃতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য
বোধ হয়, তাহা রাজস স্বখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সং । শব্দাদি বিষয় ও প্রোজাদি ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ বশতঃ যে
স্তরের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্ত্বরপ্রসঙ্গে, স্ত্বরূপ দর্শনে, স্ত্বমধুর আশ্বাদনে,
স্ত্বরূপ আত্মাণে, স্ত্বকোমল স্পর্শে বা জী সজমানিতে যে স্ত্বের
উৎপত্তি হয়, তাহা রাজস স্বখ । এই স্বখ লাভে মন-ইন্দ্রিয়াদি সংযত

বিষয়েস্ত্রিয়সংযোগাদ্যতদগ্রেহমুতোপমম্ ।

পরিণামে বিষমিব তৎ সুখং রাজসং স্মৃতং ॥ ৩৮ ॥

যদগ্রে চানুবন্ধে চ সুখং মোহনমাত্মনঃ ।

নিদ্রালস্তপ্রমাদোখং তত্তামসমুদাহৃতম্ ॥ ৩৯ ॥

করিতে হয় না বলিয়া প্রথমতঃ পরম সুখকর এবং এষ্ট সুখের বিচ্ছেদ-
কালে ভোক্তার ইহলৌকিক ও পারলৌকিক বহুল ভোগ ভোগ করিতে
হয় বলিয়া পারণামে উহা বিষমবৎ বোধ হইয়া থাকে । ঐদৃশ বৈষয়িক
সুখকে সাধুগণ রাজস বলিয়া ব্যাখ্যা করেন ॥ ৩৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যদগ্রে চেতি । যদগ্রে চানুবন্ধে চাবসানোত্তরকালে
চ সুখং মোহকরমাত্মনোনিদ্রালস্তপ্রমাদোখং নিদ্রা চালস্তক প্রমাদশ্চ
তেভ্যঃ সমুৎপত্তীভীতি নিদ্রালস্ত প্রমাদোখস্তত্তামসমুদাহৃতং ॥ ৩৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তামসং সুখমাহ যদ্বিতি । অগ্রে চ প্রথমকালে
অনুবন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ সুখমাত্মনোমোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ
আলস্তক প্রমাদশ্চ কর্তব্যাবধারণরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্যমেভেভ্য-
উৎপত্তিতি যৎ সুখং তত্তামসমুদাহৃতং ॥ ৩৯ ॥

যে সুখ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদ্ধিকে মোহমুগ্ধ
করে ও নিদ্রা আলস্তাদি হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা
তামস সুখ ॥ ৩৯ ॥

গীঃ সং । যে সুখ আত্মজ্ঞান হইতে বা বিষয়েস্ত্রিয় সংযোগ
হটতে উৎপন্ন না হইয়া কেবল স্ফ্রা, আলস্ত, প্রমাদ হইতে উৎপন্ন
হয়, সাধুগণের মতে তাহাই তামস সুখ ॥ ৩৯ ॥

শাকরভাষ্যঃ । অপেদাগীং প্রকরণোপসংহারার্থঃ শ্লোক আনুভূত্যাভে
নেতি । ন তদন্তি তদন্তি পূর্ণিয্যাং বা মুখ্যাদি সখং প্রাণিজাতমনা-
ব্যাং লাণিজাতং দিবি দেবেষু বা পুনঃ সখং প্রকৃতিভেঃ প্রকৃতিভোজাতৈ-
রেতিভিত্তিঃ ঐঃ সখ্যাদিতিন্মুক্তং পরিভাষ্যং যৎ তাত্বেবৈ তদন্তীতি

ন তদস্তু পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ ।

সত্ত্বং প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেতিঃ স্ত্রাজ্জিতিশ্চ গৈঃ ॥ ৪০ ॥

পূর্বেণ সর্বকঃ । সর্বঃ সংসারঃ ক্রিয়াকারককললক্ষণঃ সত্ত্বরজস্তমোভুগা-
অকোহবিদ্যাপরিকল্পিতঃ সমুলোৎপত্তি উক্তঃ বৃক্ষরূপকপরিকল্পনতয়া
চৌর্মূলমিত্যাদিনা তৎকাসঙ্গশ্চৈব দৃঢ়েণ চিহ্না ততঃ পদস্তং পরি-
বার্জিতব্যমিতি চোক্তং তত্র চ সর্বত্র জিগুগাঅকৃত্বাং সংসারকারণ-
নিবৃত্তানুপপত্তৌ প্রাপ্তায়াং যথা তদ্বিস্তৃতিঃ স্ত্রাজ্জিতিঃ বক্তব্যং সর্বশ্চ
গীতাশাস্ত্রার্থউপসংহৃত্বা এতাবানুব-চ সর্বোবেদঃ স্ত্রুতার্থশ্চ ॥ ৪০ ॥

স্বামিকৃত টীকা। অমুক্তমপি সংগৃহ্যন্ প্রকরণার্থমুপসংহরতি ন
তদ্বিস্তৃতি জিহ্বাঃ । এতিঃ প্রকৃতিসংভবৈঃ সত্ত্বাদিতিশ্চ গৈর্মুক্তং হীনং
সত্ত্বং প্রাণিজাতং অজ্ঞায়াং যৎ সত্ত্বং পৃথিব্যাং মহুয়াদিষু দিবি দেবেষু
চ কাপি নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ৪০ ॥

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে
প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থই নাই যাহাতে এই
তিন গুণ নাই ॥ ৪০ ॥

গীঃ সংঃ । গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি । প্রকৃতির বৈষম্য
হইলেই গুণত্রয়ের ক্ষুরণ হয় । প্রকৃতি শব্দে কেহ কেহ সারা বা
জন্মান্তরীয় ধর্ম্মাধর্ম্ম জনিত সংস্কার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন । যিনি যে
অর্থেই গ্রহণ করুন না কেন, পরমাত্মা ব্যতীত অন্যত্র কোন বস্তুই
জিগুগমর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইতে পারেনা । তৃণ হইতে ব্রহ্ম লোক
পর্যন্ত জিগুগমরী সারারূপ সঙ্কুতে গ্রথিত রহিয়াছে ॥ ৪০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । পুরুষার্থসিদ্ধিরনুষ্ঠানইতোবসর্গঃ ব্রাহ্মণকজির-
বিশ্বামিত্যাদিয়ারভাতে ব্রাহ্মণেতি । ব্রাহ্মণশ্চ কজিরশ্চ বিশেষ
ব্রাহ্মণকজিরবিশেষভাঃ ব্রাহ্মণকজিরবিশেষাং পূজাণাম্ পূজাণামসমাসসম্বন্ধ-
যেকত্বাতিহে নতি বেদেধিকারায় হে পরমপুণ্য কর্ম্মাণি প্রবিত্তকানী-
তয়েতরবিজ্ঞাপনং ব্যবহাণিতানি, কেন স্বভাবপ্রকৃতিগৈঃ স্বভাব

ব্রাহ্মণকজ্রিরবিশাং—

ঈশ্বরত্ব প্রকৃতিঃ ত্রিগুণাত্মিকা যয়া সা প্রভবোযেবাং গুণানাং তে
 স্বভাবপ্রভবাত্তৈঃ শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিতক্তানি ব্রাহ্মণাদীনামথ বা
 ব্রাহ্মণস্বভাবত্ব সত্ত্বগুণপ্রভবঃ কারণং তথা কজ্রিরস্বভাবত্ব সত্ত্বোপসর্জন-
 রজঃ প্রভবঃ বৈশ্বাস্বভাবত্ব তমউপসর্জনং রজঃ প্রভবঃ শূদ্রস্বভাবত্ব
 রজউপসর্জনং তমঃপ্রভবঃ প্রশান্তৈশ্বর্য্যোহামুচস্বভাবদর্শনাচ্চতুর্থাং ।
 অথবা জন্মান্তরকৃতসংস্কারঃ প্রাণিনাং বর্ত্তমানজন্মানি স্বকাৰ্য্যাভিমুখ-
 ত্বেনাতিব্যক্তঃ স্বভাবঃ স প্রভবোযেবাং গুণানাং স্বভাবপ্রভবা গুণাঃ
 গুণপ্রাক্তভাবত্ব নিষ্কারগতাহুপপত্তেঃ স্বভাবঃ কারণমিতি কারণবিশেষো-
 পাদানং এবং স্বভাবপ্রভবৈঃ প্রকৃতিপ্রভবৈঃ সত্ত্বরজস্তমোভিগুণৈঃ
 স্বকাৰ্য্যাহুপপেগ শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিতক্তানি, নহু শাস্ত্রপ্রবিত্তক্তানি
 শাস্ত্রেন বিহিতানি ব্রাহ্মণাদীনং শমাদীনি কৰ্ম্মাণি কথমুচ্যতে সত্বাদি-
 গুণপ্রবিত্তক্তানীতি নৈব দোষঃ শাস্ত্রোণাপি ব্রাহ্মণাদীনং সত্বাদিগুণ-
 বিশেষোপেক্ষরৈব শমাদীনি কৰ্ম্মাণি এবিতক্তানি ন গুণাননপেক্ষরৈতি
 শাস্ত্রপ্রবিত্তক্তানাপি কৰ্ম্মাণি গুণপ্রবিত্তক্তানীত্যুচ্যতে ॥ ১১ ॥

সামিকৃত টীকা । নহু যদ্যেবং সৰ্ব্বমপি জিন্নাকারককলাদিকং
 প্রাণিজাতক ত্রিগুণাত্মকমেব তর্হি কথমত্ব মোক্ষইত্যপেক্ষারং
 স্বস্বাধিকারেণ বিহিতৈঃ কৰ্ম্মভিঃ পরমেশ্বরায়াদনাত্ত্বং প্রসাদলক্কজ্ঞানে-
 নেত্যেবং সৰ্ব্বগীতার্থসারং সংগৃহ্য দর্শয়িতুং প্রকারান্তরমারভতে ব্রাহ্ম-
 ণেত্যাদি বাবদধারসমাপ্তি । হে পরব্রহ্ম হে শক্ততাপন ব্রাহ্মণানাং
 কজ্রিরানাং বৈশ্বানানাং শূদ্রাণাং কৰ্ম্মাণি এবিতক্তানি প্রকর্ষণে বিতাগতো-
 বিহিতানি, শূদ্রাণাং অসমাসাং পৃথক্করণং বিকল্পাতাবেষ বৈল-
 ক্যাং, বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ সাত্ত্বিকরাজসাদিঃ প্রভবতি
 প্রাক্তভবতি যেত্যন্তৈশ্বট্টৈরুপলক্ষণভূতৈঃ । যদ্বা, স্বভাবপ্রভবৈঃ
 পুরুষজন্মসংস্কারপ্রাক্তভূতৈরিত্যর্থঃ । তত্র সত্ত্বপ্রধানা ব্রাহ্মণাঃ সত্ত্বোপ-
 সর্জনরজঃপ্রধানাঃ কজ্রিয়াঃ তমউপসর্জনরজঃপ্রধানা বৈশ্বাঃ রজউপ-
 সর্জনতমঃপ্রধানাঃ শূদ্রাঃ ॥ ১১ ॥

হে পরব্রহ্ম ! স্বভাবজ . গুণানুসারেই ব্রাহ্মণ,

শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ ।

কত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যব-
হৃত হইয়াছে ॥ ৪১ ॥

গীঃ সংঃ । ত্রিগুণাত্মক ক্রিয়া, কর্ম ও ফল রূপ সংসার মিথ্যা জ্ঞান-
কল্পিত অনর্থরূপ বলিয়া যে চতুর্দশ অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, ভগবান্
এইখানে তাহার উপসংহার করিতেছেন । আর পঞ্চদশ অধ্যায়ে
অনর্থরূপ সংসারকে বৃক্ষরূপে কল্পনা করিয়া বিষয় বৈরাগ্যরূপ “অসঙ্গ”
শব্দ দ্বারা তাহা ছেদন করিবার ইচ্ছিত করিয়াছেন । যদি সমস্ত সংসারই
ত্রিগুণাত্মক হইল, তাহা হইলে সংসার রূপ বৃক্ষের কিরূপে উচ্ছেদ
হইবে ; বিশেষতঃ অসঙ্গ রূপ শব্দ পরম দুর্লভ । বেদোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম
প্রতিপালন করিলে পর ভগবান্ প্রসঙ্গ হইয়া জীবকে এই অসঙ্গ রূপ
শব্দের অধিকারী করেন । বেদে এই পরম পুরুষার্থপ্রদ বর্ণাশ্রম ধর্মের
অত্যাৱশ্যকতা দেখাইয়া ভগবান্ গীতার উপসংহার করিবার জন্য এই
উত্তর প্রকরণ আরম্ভ করিলেন ।

অর্জুন অন্তরের ও বাহিরের শত্রু সকলের সম্ভাপদাতা বলিয়া,
ভগবান্ তাঁহাকে পরস্তপ বলিয়া সম্বোধন করিলেন । “ ব্রাহ্মণ
কত্রিয় বিশাং ” এই তিন পদের একত্র সমােস করিয়া তিন বর্ণের দ্বিজত্ব,
বেদাধ্যয়নে ও অগ্নিহোত্রাদি কর্মের অধিকার প্রদর্শন করা হইয়াছে ।
“ শূদ্রানাং ” বচনে শূদ্রের পৃথক্ বর্ণত্ব, একজাতিত্ব ও দ্বিজসেৱাদি
ধর্ম উপলক্ষিত হইয়াছে । এক ঈশ্বর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না
করিয়া কেন তিন ভিন্ন রূপ করিলেন, এবং কেনই বা তাহাদের জন্য
তিন ২ কর্মের বিধান করিলেন, অর্জুনের এই সংশয় আপনোদনার্থ
ভগবান্ বলিলেন “ স্বভাব প্রভবৈ শু ণৈঃ ” । উহাতে পরমেশ্বরে বা
ব্রাহ্মণ শূদ্রাদির কোন গুণ বা দোষ নাই, প্রকৃতির স্ৱাদি গুণস্বভাব
প্রযুক্তই তিন ২ বর্ণ ও তাহাদের তিন ২ কর্ম উৎপন্ন হইয়াছে । সঙ্ক-
গুণাধিক্য প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ প্রশান্ত, সৎসংমিশ্রিত রজোগুণাধিক্য প্রযুক্ত
কত্রিয় প্রবৃত্তবৃত্ত, তমঃ সংযুক্ত রজোগুণাধিক্য প্রযুক্ত বৈশ্য কামনাশীল
এবং রজঃসংমিশ্রিত তমোগুণাধিক্য প্রযুক্ত শূদ্র সূচস্বভাব হইয়া সৃষ্ট
হইয়াছে । গুণরাশির ক্রিয়া স্বভাবের তরঙ্গ মাত্র । জীবের অনাদি কাল-

গী: স: ।

সিদ্ধ সংস্কার বশতঃই এই রূপ ভরজ উদ্ভিত হইয়া থাকে । এতদ্বর্ণচতুষ্টয় শাস্ত্রবিহিত স্বস্বকর্মের অনুষ্ঠান করিলে পরম কলাগ লাভ করিতে পারে । মহর্ষিগৌতম বলিয়াছেন “দ্বিজাভীনাযায়নমিজ্যাদানং ব্রাহ্মণ-
ভাদিকঃ প্রবচন বাজন প্রতিগ্রহঃ, পূর্বেষু নিয়মস্ত রাজ্যাদিকং
রক্ষণং সর্বভূতানাং জ্ঞাবাদওষং, বৈশ্রভাদিকং কৃষিগণিক পশুপালাং
কুশীদক, শূদ্রভূতর্থেবর্ণ একজাতিভূতাপি সত্যমজ্রোধঃ শৌচমাচমনার্থে
পানি পাদ প্রক্ষালণ মেথৈক শ্রাদ্ধ কর্ম ভূতাত্তরণং স্বদারবৃত্তিঃ
পরিচর্যোত্তরেবাং ইতি ” । ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এই তিন বর্ণ
দ্বিজাতি । বেদাধ্যয়ন, অগ্নিহোতাদি কর্ম ও দান এই তিনটি দ্বিজাতি-
গণের সাধারণ ধর্ম । বেদ অধ্যাপনা, বাজন ও প্রতিগ্রহ এই তিনটি
ব্রাহ্মণের জীবিকার্থ বিশেষ ধর্ম । ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র জীবিকার্থ এ কয়েকটি
কার্য্য করিবেন না । পূর্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীবর্গের
রক্ষা এবং নীতি পূর্বক দুই দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম ।
পূর্বোক্ত অধ্যয়নাদি দ্বিজাতির সাধারণ ধর্মতর, কৃষি, বাগিজা, গবাদি
পশু পালন, ধন বৃদ্ধির জন্য ধন প্রয়োগ পূর্বক কুশীদ গ্রহণ করা
বৈশ্রের ধর্ম । শূদ্র দ্বিজাতি না হইলেও সত্য, অজ্রোধ, শৌচ, আচমনার্থ
পানি পাদ প্রক্ষালণ, পিতৃ পিতামহাদির শ্রাদ্ধ, ভূতাদিগের ভরণ পোষণ,
স্বদার বৃত্তি ও দ্বিজাতিগণের সেবা ইত্যাদি শূত্রের ধর্ম । সম্বাদি গুণ
ভেদে এই রূপ বর্ণভেদ ও বর্ণধর্ম বেদে কথিত হইয়াছে ।

যেমন মহাবাগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র এই চারি বর্ণে বিভক্ত ;
তদ্রূপ ব্রাহ্মণ গণ আবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথা অত্রি সংহিতা—

“ দেবো মুনির্দ্বিজো রাজা বৈশ্রঃ শূদ্রো নিবাদকঃ ।

পশুশ্লেচ্ছোৎপি চাণ্ডালো বিপ্রো দশবিধাঃ সূতাঃ ” ৷

স্ব স্ব গুণক্রিয়ানুসারে ব্রাহ্মণ গণ, দেব, মুনি, দ্বিজ, রাজা, বৈশ্র,
শূদ্র, নিবাদ, পশু, শ্লেচ্ছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন ।

সন্ধ্যাং দ্বানং জপং হোমং দেবতানিত্যপূজনং ।

অভিধিং বৈশ্রদেবক দেবব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রাধ্যয়ন দ্বারা শাস্ত্রসারার্থ গ্রহণপূর্বক যথাবিধি

গী: স: ।

সক্কার উপাসনা ও দান, প্রণব ও গায়ত্রীদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেবতাপূজন, অভিসংকার ও বিশ্বদেবকৃত্যাদি অহরহঃ অমুষ্ঠান করেন, তাহাকে “ দেব ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

শাকৈ পত্রে কলে মূলে বনবাসে সদা রতঃ ।

নিরতোহহরহঃ শ্রীক্ষে স বিপ্রো মুনিকচ্যাতে ॥

যে ব্রাহ্মণ প্রথমোক্ত গুণসম্পন্ন হইয়া বিশেষতঃ শাক, পত্র, কল, মূলাদি দ্বারা জীবন যাত্রা নির্বাহ করতঃ ধ্যানপ্রস্থ্য গ্রহণ করেন এবং অহরহঃ শ্রীক্ষের অমুষ্ঠান করেন তাহাকে “ মূনি ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

বেদান্তঃ পঠতে নিত্যং সৰ্ব্বসমং পরিত্যজেৎ ।

সাংখ্যদ্বৈগবিচারস্থঃ স বিপ্রো বিজ উচ্যাতে ॥

যিনি প্রথমোক্ত “ দেবব্রাহ্মণের ” লক্ষণ যুক্ত হইয়া, স্বর্ণাদিরূপ কর্মফলে আকাঙ্ক্ষা শূন্য অথচ মোক্ষ কামনার আশ্রিতবাহুসন্ধান পূর্বক বেদান্তাধ্যয়ন ও সাংখ্যাদি বোগশাস্ত্র দ্বারা তাহার বিচারণা করেন, তিনি “ বিজ ব্রাহ্মণ ” নামে অভিহিত হইবেন ।

অজ্ঞাহতান্দ ধ্যানঃ সংগ্রামে সৰ্ব্বসমুদে ।

আরম্ভে নির্জিতা যেন স বিপ্রঃ কত্র উচ্যাতে ॥

যে ব্রাহ্মণ কত্রিরোচিত অধ্যয়ন ও ধর্ম্মামুষ্ঠানপরায়ণ অর্থাৎ যিনি যশস্কেজি ধর্ম্মজারী হইয়া আহত প্রত্যাচিত করেন, বিপক্ষে আঘাত করেন ও কত্রিরজনোচিত ভোগের অতিলাবী, তাহাকে “ কত্রি-ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

কৃষিকর্মরতো বশ্চ গবাক প্রতাপালকঃ ।

বাণিজ্যব্যবসায়শ্চ স বিপ্রো বৈশ্ব উচ্যাতে ॥

যিনি বৈশ্বোচিত অধ্যয়ন ও কর্ম্মামুষ্ঠান করতঃ কৃষিকর্মে রত থাকেন, গোপালক ও বাণিজ্যব্যবসায়ী হইবেন, তাহাকে “ বৈশ্ব ব্রাহ্মণ ” বলা যায় ।

লাক্ষ্যগবণসম্বিতঃ কুহুভঃ কীরগণিবঃ ।

দীঃ নঃ ।

বিক্রেতা মধুমাংসানাং স বিপ্রঃ শূদ্র উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ যৎকিঞ্চিৎ অধ্যয়নবান্ এবং লাক্ষ্যলবণমস্নিভ্র বস্ত্র, কুসুম, হস্ত, হৃত মধু ও মাংসাদি বিক্রয় করে, তাহাকে “ শূদ্র ব্রাহ্মণ ” কহা যায় ।

চৌরশ্চ তত্বরশ্চৈব সূচকো দংশকস্তথা ।

মৎস্তমাংসে সদা লুক্কো বিপ্রো নিষাদ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ কিঞ্চিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট হইয়া, চোর, (বিদ্বান্ ও ধার্মিক না হইয়া তাঁহাদিগের ভায় বাহু ভাব প্রকাশ করতঃ সাধারণকে প্রবক্তা পূর্বক বিদ্বান্ ও ধার্মিকের প্রাপ্য বা ভোগ্য বস্তু যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ বা ভোগ করে) তত্বর, (পরস্বাপহারক, উৎকোচাদি গ্রহণ-ভৎপর ও প্রবক্তক) সূচক, (পিতৃনতা, সাহস, জোহ, জেৰী, অস্থির ও পারুবাদিযুক্ত) দংশক, (পরাপকারী) মৎস্ত, মাংসে লোলুপ, তাহাকে “ নিষাদ ব্রাহ্মণ ” বলে ।

ব্রহ্মতত্ত্বং ন জানাতি ব্রহ্মসুজ্ঞেয় গর্হিতঃ ।

ভেনৈব চ স পাপেন বিপ্রঃ পশুরূপাঙ্কতঃ ॥

যে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মতত্ত্বানভিজ্ঞ অথচ ব্রহ্মসুজ্ঞ বা যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া “ আমি ব্রাহ্মণ ” এই বলিয়া গর্হিত, তিনি ঐ পাপদ্বারা পশু ব্রাহ্মণ বলিয়া কথিত হইলেন ।

বাপীকূপতড়াগান্যমারামস্ত সুরঃসু চ ।

নিঃশব্দং রোধকশ্চৈব স বিপ্রো স্নেহ উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ শাস্ত্রতত্ত্বার্থ বিহীন এবং বৈদিক কৰ্ম্মাঘুষ্ঠানপরাঙ্কুয অথচ পরকর্তৃক পরোপকারার্থ প্রস্তুত বাপী, কূপ, তড়াগ, আরাম, জলাশয়াদির নিঃশব্দচিত্তে অবরোধ করে, তাহাকে “ স্নেহ-ব্রাহ্মণ ” বলে ।

ক্রিমাহীনশ্চ মূৰ্খশ্চ সৰ্ব্বধৰ্ম্মবিবর্জিতঃ ।

নির্দয়ঃ সৰ্ব্বভূতেষু বিপ্রশ্চাত্তাল উচ্যতে ॥

যে ব্রাহ্মণ বেদোক্ত ক্রিমাবিহীন এবং সৰ্ব্বপ্রকার বৈদিক ধৰ্ম্ম-

কৰ্ম্মাণি এবিভক্তানি—

বিবর্জিত, শাস্ততৎসামতিক্ত, শিল্পোদরপন্নায়ণ ও নিষ্ঠুর, তাহাকে “চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ” কথা যায়।

“প্রাচীনকালে আৰ্য্যাবর্তে অহুলোম ও বিলোম ভেদে বিবাহ দুই প্রকার প্রচলিত ছিল। তন্মধ্যে অহুলোম বিবাহ শাস্ত্রবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্ৰশস্ত। দ্বিজাতিগণের মধ্যে অহুলোম বিবাহ প্রশস্ত ছিল।

বিপ্রান্মূর্ছাভিষিক্তোহি কত্রিয়ায়াং বিশস্ত্রিয়াম্।

অশ্বষ্ঠ শূদ্রাঃ নিষাদো জাতঃ পারশবোহপিবা ॥ যাজ্ঞবল্ক্যঃ।

ব্রাহ্মণ হইতে শাস্ত্রবিহিতা বিবাহিতা কত্রিয়াতে মূর্ছাভিষিক্ত, বিবাহিতা নৈশ্চাতে অশ্বষ্ঠ (বৈদ্য), বিবাহিতা শূদ্রাতে নিষাদ (পারশব) জন্মিয়াছে।

বৈশ্চায়াং ব্রাহ্মণাজ্জাতা হৃদ্বষ্ঠা মুনিসত্তম।

ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্টা মুনিপুঙ্গবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্চাতে অশ্বষ্ঠের জন্ম, ব্রাহ্মণ দিগের চিকিৎসার জন্য মুনিগণ ইহাদিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্জাতো হি বৈদ্যঃ ভাদশ্বষ্ঠো ব্রহ্মপুত্রকঃ।

অশ্বষ্ঠেরা ব্রাহ্মণের পুত্র, ইহাদের বেদ সংস্কারে জন্ম এই জন্য বৈদ্য কহে।

ব্রহ্মা মূর্ছাবিস্তৃষ্ট বৈদ্যঃ কত্র বিশাবপি।

‘অমী পঞ্চদ্বিজ। এবাং যথাপূর্ব্বকং গৌরবম্ ॥ হারীতঃ।

ব্রাহ্মণ, মূর্ছাভিষিক্ত, বৈদ্য, কত্রিয়, বৈশ্ব, এই পাঁচ দ্বিজ শব্দ বাচ্য ইহাদের যথাপূর্ব্ব গৌরব জানিবে। (হারীতের মতে বৈদ্যগণ কত্রিয়াপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ)।

সজাতিজানন্তরজাঃ বট্শূতা দ্বিজধর্শ্বিণঃ।

শূদ্রাণাস্ত সধর্ম্মাণঃ সর্কেহপল্লংসজাঃ শূতাঃ ॥ মনু।

কুল্লক তটাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে “ব্রাহ্মণের ঔরসে

গীঃ সঃ ।

ব্রাহ্মণীর গর্ভে, ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে, বৈশ্যের ঔরসে বৈশ্যার গর্ভে বাহারা জন্মে, তাহারা জাতিজ পুত্র । অনন্তরজ (অর্থাৎ শাস্ত্র-বিহিত অনুলোম বিবাহ ক্রমে) ব্রাহ্মণের ঔরসে ক্ষত্রিয়ার গর্ভে (সূক্ষ্মাতিবিক্ত), ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বৈশ্যার গর্ভে (অঘট বা বৈদ্য), এই দুই পুত্র, এবং ক্ষত্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্যার গর্ভে (সাহিষ্য) একপুত্র, এই ছয় পুত্র দ্বিজধর্ম্ম—উপনয়নাদি ধর্ম্মশীল ।

ত্রিষু বর্ণাসু ভাষ্যাসু ব্রাহ্মণাং ব্রাহ্মণো ভবেৎ । মহাত্মরত ।

ব্রাহ্মণের ঔরসে ও বিহিতা বিবাহিতা ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয়া ও বৈশ্যার গর্ভে যে পুত্র জন্মে, তাহারা ই ব্রাহ্মণ ।

“ অদীশীরং ব্রহ্মোবর্ণাঃ স্বকর্ম্মস্থা দ্বিজাতয়ঃ ।

প্রক্ৰয়াস্থ। ব্রাহ্মণস্তেবাং নেতরাবিত্তি নিশ্চয়ঃ ” । মহুঃ ।

ব্রহ্মচর্যাশ্রমে বেদাদিশাস্ত্রাধ্যয়ন পূর্ব্বক গৃহাশ্রমী পঞ্চ যজ্ঞাদি স্ব স্ব কর্ম্মাসুষ্ঠান জ্ঞাত্ব দ্বিজগণ বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন রূপে দ্বিনিধি ব্রহ্মযজ্ঞ করিবেন । অধ্যাপনা রূপ ব্রহ্মযজ্ঞ কেবল ব্রাহ্মণেই (জীবিকার্থ) করিবেন, তাহাতে ক্ষত্রিয়াদির অধিকার নাই । কিন্তু জীবিকার্থ বাতিরিক্ত বেদাদি শাস্ত্রাধ্যাপন ও ব্যাখ্যান করা অজ্ঞাত দ্বিজগণেরও সম্পূর্ণ অধিকার আছে ।

অব্রাহ্মণাদধ্যয়নমাপংকালে বিধীয়তে ।

‘অনুব্রজ্য চ শুক্রবা যাবদধ্যয়নং শুরোঃ ॥ মহুঃ ।

আপংকাল উপস্থিত হইলে যোগ্য ব্রাহ্মণভাবে (“ অব্রাহ্মণের ” নিকট) অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের নিকট, যোগ্য ক্ষত্রিয়াভাবে যোগ্য বৈশ্যের নিকট বেদাধ্যয়ন করিবে । একরূপ পঠদশায় শুক্রর অনুগমনাদি শুক্রবা করিবে । এস্থলে কুন্তুকভট্ট ব্যাস বলেন ষাণা বলিয়াছেন যে বিপ্রগণ অনুগমনাদি দ্বারা মন্ত্রদাতা ক্ষত্রিয়াদি শুক্র শুক্রবা করিবেন ; তাহার পাদ প্রকলন ও উচ্ছিষ্ট ভোজনাদি মাত্র করিবেন না ।

“ প্রদধানঃ শুভাং বিদ্যামাদদীত্যাবরাদপি ।

অস্ত্যাদপি পরং ধর্ম্মং জীবন্তং হুঙ্কুলাদপি ॥

স্বভাবপ্রভবৈত্ত্বৈঃ ॥ ৪১ ॥

ত্রিপুরারদ্ধাত্বো বিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্বভাবিতম্ ।

বিবিধানিচ শিল্পানি সমাদেয়ানি সর্বতঃ ॥

অবর জাতির নিকট অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, কত্রিয় ও বৈশ্যের নিকট, এবং কত্রিয় বৈশ্যের নিকট প্রজ্ঞাযুক্ত হইয়া শুভ, বিদ্যা অর্থাৎ বেদাদি বিদ্যা গ্রহণ করিবেন । এবং অন্ত্যজ শূদ্র চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে তাহাও গ্রহণ করিবেন । নীচ কুল (নীচজাতি নহে) হইতেও স্ত্রী রত্ন, অর্থাৎ রূপ গুণ শীলাদি যুক্তা স্ত্রীকেও গ্রহণ করিবে । অতএব উত্তমা স্ত্রীরত্ন, বিদ্যা, ধর্ম, শৌচ, সংকথা, বিবিধ শিল্প-কর্মাদি সকলের নিকট হইতেই গ্রহণ করা যায় । এতদমুসারে পাঞ্চাল-রাজ জৈবিনিগবাহনের নিকট খেড়কেতুর পিতা উদালক ঋষি পঞ্চাশি পিতা শিক্ষা করিয়াছিলেন; জনক রাজা যাজ্ঞবল্ক্যের নিকট কয়েকবার বেদ ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ও শুকদেবকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাণ্ডব পিতামহ ভীষ্মের নিকট ঋষিগণ জ্ঞানোপদেশ শ্রবণ করিয়াছিলেন; সম্ভ্রম শ্রীকৃষ্ণোক্ত গীতা যুতরাষ্ট্রের নিকট বলিয়াছিলেন, সূত নৈমিষারণ্যে ঋষি প্রমুখ মহাত্মা শ্রোতৃবর্গের নিকট পুরাণ প্রচার করিয়াছিলেন । কাক, বক ভক্ষকারী ব্রাহ্মণ ধর্মব্যাধের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন ॥ ৪১ ॥

শাক্তভাষ্যঃ । কানি পুনস্তানি কর্মণীত্বাচ্যতে শমইতি । শমো-
দমশ্চ যথা ব্যাখ্যাভার্থো তপোযথোক্তং শারীরাদি শৌচং ব্যাখ্যাভং
কান্তিঃ কমা অর্জুনং ঋজুতৈব চ জ্ঞানং পিজ্ঞানং আস্তিক্যং আস্তিত্বাৎ
শ্রদ্ধাদানতা পরমার্থেষু আগমার্থেষু ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণজাত্যেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম
স্বনাসক্তং মহত্বং স্বভাবপ্রভবৈত্ত্বৈঃ প্রবিভক্তানীতি তদেবোক্তং
স্বভাবজমিতি ॥ ৪২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তত্র ব্রাহ্মণস্ত স্বভাবিকানি কর্মণ্যাত শমইতি ।
শমশ্চিহ্নোপরমঃ দমোবাহেজ্জিয়োপরমঃ তপঃ পুরুষোক্তং শারীরাদি
শৌচং বাহ্যভাস্তরং কান্তিঃ কমা অর্জবমবক্রণ জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞা-
নসমুদ্ভবঃ আস্তিক্যমস্তি পরলোকইতি নিশ্চয়ঃ এতচ্ছমাণি ব্রাহ্মণস্ত
স্বভাবজাত্যং কর্ম ॥ ৪২ ॥

শমোদমস্তপঃ শৌচঃ ক্ষান্তিরার্জবমেন চ ।

জ্ঞানঃ বিজ্ঞানশাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্বভাবজম্ ॥৪২॥

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, আর্জব, জ্ঞান,
বিজ্ঞান ও আস্তিক্য এই নয়টি ব্রাহ্মণের স্বভাবজার্ভ
ধর্ম ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ । শম=অন্তঃকরণ বৃত্তির নিগ্রহ, দম=শ্রোত্রাদি বাহ্য-
জ্ঞিয়ার নিগ্রহ, তপঃ=সপ্তদশ অধায়ে কথিত কায়িক, বাচিক ও
মানসিক তপস্তা, শৌচ=বিনোদাদির দ্বারা অন্তঃকরণের ও মুচ্ছলাদির
দ্বারা বাহিরের শুদ্ধিকরণ, ক্ষমা=অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইয়াও যে বৃত্তির
দ্বারা মমুষ্য ক্রোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্জব=কৌটল্য-
হীনতা, জ্ঞান=ষড়ঙ্গ সহিত বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থ উপলব্ধি করিবার
অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান=কর্মকাণ্ডীয় যজ্ঞাদির সাধন-কৌশল
এবং জ্ঞান কাণ্ডীয় ব্রহ্ম ও আত্মার একতা অনুভব করিবার শক্তি এবং
আস্তিক্য=সাংস্কৃতিকী শ্রদ্ধা। যদি চ সাংস্কৃতিকস্থায় এতদ্ব্যবসায় ধর্ম চারি
বর্ণেরই অনুষ্ঠেয়, তথাপি এগুলি ব্রাহ্মণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ গুলি
না থাকিলে ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব বা গণ্ডগুণি কীর্ণ হইয়া পড়ে। মিত্র ও
শত্রু উভয়কেই সমান ভাবে রক্ষা করা, অন্তের নিন্দা না করা, মাংস
মদিরাদি সেবন পরিগ্যাগ ও সজ্জন সমাগম রূপ শৌচ, মহাত্মাদিগের
উপদেশ অনুসারে কার্য সম্পাদন, অভ্যাগত ব্রাহ্মণাদিকে অন্নদান,
সুখ দুঃখে সমভাবে আদি উপাদেয় ধর্ম গুলি সাধারণতঃ সকলের
পক্ষেই কল্যাণকর। এগুলি ব্রাহ্মণের স্বভাবজ এবং কত্রিয় বৈশ্যাদির
নৈমিত্তিক ধর্ম বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে ॥ ৪২ ॥

• শাক্তগভাষাং । শৌধ্যমিতি । শৌধ্যং শূন্যত্বং তাবন্তেকঃ প্রাগলভ্যং
যুক্তিকারণং সর্বাবস্থাস্থনবসাদোভবতি যত্র ধৃত্যোত্তমিত্তত দাক্ষ্যং দক্ষত
তাবঃ সহসা গত্যুৎপন্নেষু কার্যেব্যব্যামোহেন প্রবৃত্তিযুক্তি চাপ্যপলারন-
মপরাধুখীভাবঃ শত্রুভাঃ দানং যেষু মুক্তহস্ততা জৈশ্বর্যভাবঃ জৈশ্বর্য
ভাবঃ প্রবৃত্তি একটীকরণমীষিতব্যাদি প্রতি কাত্রং কর্ম কত্রিয়জাভে-
কিহিতং কর্ম কাত্রং কর্ম স্বভাবজঃ ॥ ৪৩ ॥

শৌৰ্য্যং তেজোধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নম্ ।

দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্ত্বং কৰ্ম্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

কৃষিগোরক্ষাবাগিজ্যং বৈশ্বকৰ্ম্ম স্বভাবজম্ ।

স্বামিকৃত টীকা । কত্রিয়ন্ত স্বভাবিকং কৰ্ম্মাহ শৌৰ্য্যমিতি ।
শৌৰ্য্যং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতির্ধৈর্য্যং দাক্ষ্যং কৌশলং যুদ্ধে
চাপ্যপলায়নং অপরাধুখতা দানমৌদাৰ্য্যং ঈশ্বরভাবোনিয়মনশক্তিঃ
এতৎ কত্রিয়ন্ত স্বভাবিকং কৰ্ম্ম ॥ ৪৩ ॥

শৌৰ্য্য, তেজ, ধৃতি, দাক্ষ্য, যুদ্ধে অপরাধুখতা,
দান ও প্রভৃৎ এই কএকটী কত্রিয়ের স্বভাবজ ধৰ্ম্ম ॥ ৪৩

গীঃ সঃ । বলবান্ ব্যক্তিকেও গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি রূপ পরা-
ক্রম, শত্রু কর্তৃক পরাস্ত না হইবার তেজ, বিপদে পড়িলেও চিন্তের
অনিচলিতানন্তরূপ ধৃতি, শীঘ্র শীঘ্র কার্য্য। কৌশল নিরূপণে দক্ষতা,
শত্রুশস্ত্রে বারবার আহত হইয়াও যুদ্ধে অপরাধুখতা রূপ অপলায়ন,
অসংকোচে স্ববর্ণ, গো, গৃহ, অন্ন, ভূমি আদিতে সমস্তবুদ্ধি পরিহার
পূর্ব্বক ত্রাক্ষণাদি সংপাতে সমর্পণ রূপ দান, প্রজাপালনার্থ ভৃত্যান্নির
উপর প্রভৃৎ গ্রহণ রূপ ঈশ্বর ভাব অথবা শাস্ত্রনিষিদ্ধ মার্গে প্রবৃত্ত
হরাশ্বাদিগের দমন জন্ত প্রভৃৎ প্রকাণ্ড কত্রিয়দিগের স্বভাবিক ধৰ্ম্ম ॥ ৪৩

শাকরভাবঃ । কুবীতি । কৃষিগোরক্ষাবাগিজ্যং কৃষিগোরক্ষা
বাগিজ্যক্ কৃষিগোরক্ষাবাগিজ্যং কৃষিতুর্মেৰ্কিলেখনং গাং রক্ষতীতি
গোরক্ষস্তত্ববোপোরক্ষ্যং পান্তপালাং বাগিজ্যং বগিজ্যং ক্রয়বিক্রয়াদি-
লক্ষণং বৈশ্বকৰ্ম্ম বৈশ্বজাভেঃ কৰ্ম্ম বৈশ্বকৰ্ম্ম স্বভাবজং পরিচর্য্যাত্মকং
ওক্রমস্বভাবং কৰ্ম্ম শূদ্রতাপি স্বভাবজং ॥ ৪৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । বৈশ্বশূদ্রয়োঃ কৰ্ম্মাহ কুবীতি । কৃষিঃ কর্ষণং গাং
রক্ষতীতি গোরক্ষস্তত্ব তবোপোরক্ষ্যং পান্তপালান্নিত্যর্থঃ বাগিজ্যং
ক্রয়বিক্রয়াদি এতবৈশ্বত্ব স্বভাবিকং কৰ্ম্ম । ত্রৈবর্গিকপরিচর্য্যাত্মকং
শূদ্রতাপি স্বভাবজং কৰ্ম্ম ॥ ৪৩ ॥

পরিচর্যাত্মকং কৰ্ম শূদ্রস্তাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরক্ষা, বাণিজ্য বৈশ্যের এবং দ্বিজাতি-
দিগের শুশ্রূষা শূদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

গীঃ সঃ । ধাত্ত-যবাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্ষণ, গোকুল রক্ষিকরণ
ও তাহাদিগের রক্ষণ অন্নাদি বিবিধ পদার্থ ক্রয় বিক্রয় ব্যাপার ও
কুসৌদ আদি গ্রহণ রূপ বাণিজ্য বৈশ্য দিগের স্বভাবজ ধর্ম । এবং ব্রাহ্মণ
কর্ষয় ও বৈশ্যের সেবা করাই শূদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

শাক্তবভাষাং । এতেষাং জাতিবিহিতানাং কর্মণাং সমাগমুচ্চিহ্নানাং
স্বর্ণ প্রাপ্তিকণং স্বভাবজঃ বর্ণশ্রমাদয়শ্চ স্বকর্মনিষ্ঠাঃ প্রোক্তা কর্মফল-
মহুভূয়ন্তঃ শেষেণ বিশিষ্টদেশজাতি কুলধর্মায়ুক্ততত্ত্ববিত্তস্বথমেধসো-
জন্ম প্রতিপদান্তে ইত্যাদিস্ততিজাঃ পুরাণে চ বর্ণানামাশ্রমাণাঞ্চ
লোকফলভেদবিশেষস্মরণাং কারণাস্তবাস্তিহং বক্ষ্যমাণং কলং শৃণু
যেস্বইতি । স্বে স্বে যোগোক্তলক্ষণভেদে কর্ম্যভিরতস্তৎপরঃ সংসিদ্ধিং
স্বকর্ম্মানুষ্ঠানাদশুদ্ধিক্রমে সতি কায়েন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানাদিষ্ঠানযোগাত্মলক্ষণাং
সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্নোতি নরোদিক্রমঃ পুরুষঃ কিং স্বকর্ম্মানুষ্ঠানাদেব
সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং তহি স্বকর্ম্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা যেন প্রকারেণ
সিদ্ধতি তচ্চু ॥ ৪৫ ॥

বামিকৃত টীকা । এবং ভূগতাপি ব্রাহ্মণাদিকর্ম্মণোজ্ঞানহেতুত্বমাহ
স্বৈব ইতি । স্বস্বাদিকারবিহিতে কর্ম্ম্যভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতেনরঃ সং-
সিদ্ধিং জ্ঞানযোগাতাং লভতে ॥ ৪৫ ॥

মনুষ্যা নিজ নিজ কর্ম্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে সিদ্ধি
লাভ করিয়া থাকে । স্বস্বকর্ম্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে
কিরূপে সিদ্ধি লাভ হয়, তাহা কৃষি জীবন কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সঃ । দেহাভিমাত্রী পুণ্যকর পক্ষে নৈদোক্ত কর্ম্মকাতীর
বর্ণাশ্রম ধর্ম অনন্ত অমৃতের । বর্ণাশ্রম বিহিত কার্যানুষ্ঠানে তৎপর
হইয়া লগ্ন ও নিষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যারিণী বিদ্যার অনুশীলন করিবে । কর্ম্ম-

স্বৈ স্বৈ কৰ্ম্মণ্যতিরতঃ সংসিক্ধিঃ লভতে নরঃ ।

স্বকৰ্ম্মনিরতঃ সিক্ধিঃ যথা বিন্দতি তচ্ছৃণু ॥ ৪৫ ॥

বন্ধনের কারণ অৰ্জুনের এই সংশয় দূর করিবার জন্য কুরুপে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবকে বন্ধনদশাপ্রাপ্ত হইতে হয় না এবং এই কর্ম্মের দ্বারা কুরুপেই বা মুক্তি পদ লাভ হইয়া থাকে, ভগবান্ তাহাই অৰ্জুনকে অবহিত চিত্তে শ্রবণ করিতে বলিতেছেন ।

বর্ণ ধৰ্ম্ম, আশ্রম ধৰ্ম্ম, বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম, গোণ ধৰ্ম্ম ও নৈমিত্তিক ধৰ্ম্ম-ভেদে বেদোক্ত ধৰ্ম্ম পঞ্চবিধ । ব্রাহ্মণাদি বর্ণের উপনয়নাদি রূপ যে বিশেষ বিশেষ ধৰ্ম্ম, তাহা বর্ণধৰ্ম্ম ; ব্রহ্মচর্যা, গৃহস্থ্যাদিতে অবশ্য পালনীয় যে বিশেষ বিশেষ ধৰ্ম্ম, তাহাই আশ্রমধৰ্ম্ম ; এবং যোজ্ঞি, মেথলাদি বন্ধন রূপ যে ধৰ্ম্ম বর্ণ ও আশ্রম উভয়কেই আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহা বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম ; রাজ্যাভিষেকযুক্ত হইয়া রাজ্যপালন ধৰ্ম্ম রূপ গুণাদিকে যে ধৰ্ম্ম আশ্রয় করিয়া প্রবর্তিত হয়, তাহা গোণ ধৰ্ম্ম ; পাপ নিবৃত্তির জন্য প্রায়শ্চিত্ত রূপ যে ধৰ্ম্ম কোন বিশেষ কারণ মাত্রকে আশ্রয় করিয়া অনুষ্ঠিত হয়, তাহা নৈমিত্তিক ধৰ্ম্ম । মহর্ষি ভারীত আশ্রম-ধৰ্ম্ম, বিশেষ ধৰ্ম্ম, সমান ধৰ্ম্ম ও কুৎস ধৰ্ম্ম এই রূপ চারিভাগে ধৰ্ম্মকে বিভক্ত করিয়াছেন । বর্ণোচিত ধৰ্ম্ম, আশ্রমোচিত ধৰ্ম্ম বর্ণ ও আশ্রম উভয় উপযোগী ধৰ্ম্ম (অহিংসা, অগ্রমাদ, শ্রদ্ধাকৰ্ম্ম, অভ্যাগতসেবা, সভা, অক্ৰোধ, স্বস্তীসঙ্গতি, শৌচ, অনশ্ৰয়া, আত্মজ্ঞান, তিতিক্ষা ইত্যাদি) . এবং আত্মজ্ঞান উৎপত্তির প্রতিবন্ধক রূপ প্রতাবায় পরিহারার্থ নিকাম কৰ্ম্ম হারীতের চতুর্বিধ ধৰ্ম্মের লক্ষ্যস্থল । শ্রুতি স্মৃতি-বিহিত বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে সকলেরই পূরম কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে, তদ্বিকল্প কার্য্য করিলে নরকাদিতে গতি হয় । বর্ণাশ্রম-ধৰ্ম্ম সূচাক রূপে অনুষ্ঠিত হইলে মনুষ্যের চিত্ত শুদ্ধি, তদনন্তর জ্ঞান-ধিকার ও পরিশেষে মোক্ষপদ লাভ হইয়া থাকে । ভগবান্ এক্ষণে এতদ্বিষয়েরই সূচনা করিতেছেন ॥ ৪৫ ॥

শাকরভাষ্যঃ । যতউত্তি । যতোযদ্যং প্রবৃত্তিকুংপত্তিস্চেত। বা
যদ্যদন্তর্ধামিগ্ধধর্যং ভূতানাং প্রাণিনাং ত্যং যেনেবরেন সর্বমিদং

যতঃ প্রবৃতিভূতানাং যেন সৰ্বমিদং ততম্ ।

স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যৰ্থ্য সিদ্ধিং বিন্ধতি মানবঃ ॥ ৪৬ ॥

ততং জগদ্ব্যাপ্তং, স্বকৰ্ম্মণা পূৰ্ব্বোক্তেন প্রতিবর্ণিতমীশ্বরমভ্যৰ্থ্য পূজয়িত্ব-
দ্বারাধ্য কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাত্মলক্ষণং সিদ্ধিং বিন্ধতি মানবো-
মনুষ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

স্বাগিকৃত টীকা । কৰ্ম্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্ৰকারমাত্ৰ স্বকৰ্ম্মেতি
সার্ধেন। স্বকৰ্ম্মপরিণিষ্ঠিতোযণা যেন একাংগেণ তত্ত্বজ্ঞানং লভতে তৎ
প্রকারং শৃণু, ভগেবাহ যত্বইতি । যতোহন্তর্যামিণঃ পরমেশ্বরাত্মত্বানাং
প্রাণিনাং প্রবৃতিশেষ্টা ভবতি যেনাত্মনা সৰ্বমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং
তমীশ্বরং স্বকৰ্ম্মণাভ্যৰ্থ্য পূজয়িত্ব সিদ্ধিং লভতে মনুষ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

হে অৰ্জুন ! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভূত সমূহকে
সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্র
বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কৰ্ম্ম দ্বারা তাঁহাকে
অর্চনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

গীঃ সং । মায়োপাধিক চৈতন্ত আনন্দঘন, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্
ঈশ্বর জগৎ হইতে অভিন্ন বলিয়া জগতের উপাদান কারণ হইয়া জগৎ
সৃষ্টি করিয়াছেন । স্বপ্নদর্শনের ভায় এই সৃষ্টি মায়াময়ী । অন্তর্যামী
ঈশ্বর সংরূপ ও ক্ষুরণ রূপে ইহার সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন ।
জগতের উপাদান ও নিমিত্ত উভয় কারণই অন্তর্যামী পরমেশ্বর । যে
ব্যক্তি নিজবর্ণাপ্রমোচিত কৰ্ম্মের দ্বারা সেই সৰ্ব্বাধিপতান রূপ পুরুষাক
সম্বলিত করিতে পারেন, সেট ব্যক্তিই ব্রহ্মাত্মক-জ্ঞাননিষ্ঠার অধিকার
রূপ অন্তঃকরণশুদ্ধি ৭১ সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৬ ॥

শঙ্করভাষ্যঃ । যতএবমতঃ প্রেয়ানিতি । প্রেয়ান প্রশস্ততরঃ স্বা-
ধ্বাঃ স্বপ্না নিশ্চয়োপীত্যপিশ্চোদ্রষ্টবাঃ পরধৰ্ম্মাঃ প্রবৃতিভ্যাং স্বভাব-
নিরতং স্বভাবেন নিরতং যত্বকং স্বভাবব্রহ্মমিতি ভদেবোক্তং স্বভাব-
নিরতমিতি যথা বিবলভত ইব ক্রমেঃ বিবং ন দোষকরং তথা স্বভাব-

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিত্তগঃ পরধর্মোঃ অনুষ্ঠিতাঃ ।

স্বভাবনিয়তং কৰ্ম কুর্ক্সন্নাপ্রোতি কিলিষন্ ॥ ৪৭ ॥

নিয়তং কৰ্ম কুর্ক্সন্নাপ্রোতি কিলিষং পাপং স্বভাবনিয়তং কৰ্ম কুর্ক্সাগো-
বিষয়াতইব কৃমিঃ কিলিষং নাপ্রোতীত্বাক্তং ॥ ৩৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা। স্বকৰ্ম্মণেতি বিশেষণত্ব ফলমাহ শ্রেয়ঃশ্রুতি ।
বিত্তগোঃপি স্বধর্মঃ সম্যগনুষ্ঠিতাদপি পরধর্মোঃ শ্রেষ্ঠঃ নচ বন্ধুবধাদি-
যুক্তাৎযুক্তাদেঃ স্বধর্ম্মাভিকাটনাদিপরধর্ম্মঃ শ্রেষ্ঠইতি মন্তব্যং যতঃ স্বভা-
বেন পূর্ক্সোক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কৰ্ম্ম কুর্ক্সন্ কিলিষং নাপ্রোতি৪৭

সম্যগ্ৰূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম্ম আপেক্ষা স্বধর্ম্ম অঙ্গ-
হীন হইয়া অনুষ্ঠিত হইলেও শ্রেষ্ঠ, কেননা স্বভাবজ
কৰ্ম্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপভাগী হইতে
হয়না ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। মন্ত্র, দেবতা, দ্রব্যাদি সম্পূর্ণসহ তিকাটনাদি ব্রাহ্মণের
ধর্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে যে ফল লাভ হয়, তাহা আপেক্ষা তুমি (কত্রিয়)
যুদ্ধাদি স্বধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে উপাদেয় ফল প্রাপ্ত হইতে পারিবে ।
যুদ্ধাদি ধর্ম্ম কত্রিয়ের [আমার] স্বধর্ম্ম হইলেও বন্ধুবাদি জন্ত তাহাতে
পাপভাগী হইতে হইবে, অর্জুনের এই শঙ্কা দূর করিবার জন্ত ভগবান্
বলিতেছেন, কত্রিয়ের স্বভাবজ যুদ্ধাদি ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে বন্ধু-
বধাদি জন্ত পাপভাগী হইতে হয় না । ভগবান্ এসকল কথা পূর্ক্সেও
সবিস্তর ব্যাখ্যা করিয়া আসিয়াছেন, অর্জুনের সংশয় দূরীকরণার্থ
একণে তাহা আরও পরিষ্কার করিয়া বুঝাইতেছেন ॥ ৪৭ ॥

শাক্তভাবঃ। পরধর্ম্মন্ত তন্নানহইত্যন্যাত্মজন্ত ন হি কচ্চিৎ
কণমপাকর্ম্মকৃতিষ্ঠতীকৃতঃ সহজমিতি । সহজং সহ জন্মদৈবোৎপন্নং
সহজং কিং তৎ কৰ্ম্ম কোত্তর সন্দোষমপি নিগুণস্য ভাজং সর্বোত্তম
আরভ্যন্তউভারভ্যঃ সর্বকর্ম্মণীভোক্তং প্রকরণাৎ যঃ কচ্চিদারভ্যঃ
কর্ম্মঃ পরধর্ম্মন্ত তে মর্কে সন্দোষাঃ হি বস্মাত্রিগুণাত্মকমমত্র তেভ্যঃ
ত্রিগুণাত্মকস্বাক্ষোষণে যদেন সহজেমান্নিবিবাহুতাঃ সহজন্ত কর্ম্মণঃ

শাক্তভাষ্যঃ ।

বক্তব্যং কথমসতঃ সংকারণং ভবেৎ সম্বন্ধোবা কেনচিৎ । নহি বক্ষ্যাপ্তভূত
 সম্বন্ধোবা কারণং বা কেনচিৎ প্রমাণতঃ কল্পয়িতুং শকাৎ নহু নৈবং
 বিশেষিকৈরভ্যাসতঃ সম্বন্ধঃ কল্পাতে দ্ব্যণুকাঙ্গীনাং হি দ্রব্যগণং স্বকারণেন
 সমবায়লক্ষণঃ সম্বন্ধঃ সত্যমেবোচ্যতে ইতি ন সম্বন্ধাৎ প্রাক্ সত্ত্বানভ্যাপ-
 পন্নান্নহি বিশেষিকৈঃ কুলানদণ্ডচক্রাদিন্যাগারাৎ প্রাক্ ঘটাদীনামন্তি-
 ত্ত্বমিষাতে নচ যদএব ঘটাদ্যাকারপ্রাপ্তিমিচ্ছতি ততশাসতঃএব সম্বন্ধঃ
 পারিশেষ্যাদিষ্টোভবতি নহসত্ত্বোহপি সমবায়লক্ষণঃ সম্বন্ধো ন বিরুদ্ধঃ
 ন বক্ষ্যাপ্তাদীনামদর্শনাৎ ঘটাদ্যেবেব প্রাগ্ভাবন্ত স্বকারণসম্বন্ধো-
 ভবতি ন বক্ষ্যাপ্তাদ্যেবভাবন্ত তুল্যত্বেনীতি বিশেষোহভাবন্ত বক্তব্যঃ
 একত্বভাবোহ্যভাবভাবঃ সর্বত্বভাবঃ প্রাগ্ভাবঃ প্রাধ্বংসাতাবইতরে-
 ত্বভাবোহ্যভাবভাবইতি লক্ষণভোনে কেনচিৎ বিশেষাদর্শয়িতুং শক্যঃ
 অসতি চ বিশেষে ঘটন্ত প্রাগ্ভাবএব কুলানাদিভির্ঘটভাবমাপদ্যতে
 সম্বন্ধাতে চ ভাবেন কপালার্থেন কারণেন সর্বব্যবহারযোগ্যত্ব ভবতি
 নহু ঘটন্তেব প্রাধ্বংসাতাবনোহভাবত্বে সতাপীতি প্রাধ্বংসাদ্যভাবানাং ন
 কচিৎব্যবহারযোগ্যত্বং প্রাগ্ভাবন্তেব দ্ব্যণুকাঙ্গীনাং প্রাধ্বংসাদ্যভাব-
 হারাইত্মিতোক্তদসমঞ্জসমভাবত্বানিশেষাদভ্যাসপ্রাধ্বংসাতাবয়োক্তিক নহু
 নৈবান্নাতিঃ প্রাগ্ভাবন্ত ভাবাপত্তিক্রচাতে কিং তর্হি ভাবন্তেব হি
 ভাবাপত্তিযথ। ঘটন্ত ঘটাপত্তিঃ পটন্ত পটাপত্তিঃ এতদপাতাবন্ত ভাবা-
 পত্তিবদেব প্রমাণবিরুদ্ধং সাজ্ঞাত্যপি যঃ পরিণামপক্ষঃ সোপাপূর্ণধর্মোৎ
 পত্তিবিনাশাদীকরণাঐশেষিকপক্ষায় বিশিষাতেইতিব্যক্তিরিত্যেভাবা-
 দীকরণেপ্যভিব্যক্তিরিত্যেভাবঃ সার্বদাম্যাবিদ্যমাননিরূপণে পূর্ববদেব
 প্রমাণমিথোঃ এতেন কারণন্তেব সংস্থানমুৎপত্তাদীভোক্তদপায়ুক্তং
 পারিশেষ্যং সন্দেহমেব বহুবিরোধোৎপত্তিবিনাশাদিধর্মৈরনেকধা বিরূ-
 দ্ব্যন্তইতীদং ভাগবতং মন্তহুক্তং নাসত্ত্বোবিদ্যাতে ভাবইত্যস্মিন হোকে
 সংপ্রত্যয়ন্ত্যভ্যুতিচারাৎ ব্যুতিচারোক্ততরেষামিতি । কথং তর্হি আত্ম-
 নোহবিক্রিয়ত্বেনাশেষতঃ কল্পণন্ত্যাগোনোপপদ্যতইতি যদি বহুবৃত্তা-
 ত্বগাঃ যদি বা অবিদ্যাকল্পিত্যন্তকল্পকল্প তদাত্মকবিদ্যাধ্যারোগিত্বমে-
 বেভ্যবিদ্যায় হি কশ্চিৎ কল্পমপ্যশেষতন্ত্যাকুং শক্যোভীতাকুং
 ক্রিয়াং ত পুন বিদ্যায়বিদ্যায়ঃ নিবৃত্তায়ঃ শক্যোভ্যশেষতঃ কল্প

সহজং কৰ্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ ।

পরিভ্যক্তং অবিন্যাংধ্যারোপিতস্ত শেখামুপপত্তেঃ । নহি তৈমিরিক-
দৃষ্টাংধ্যারোপিতস্ত দ্বিচক্সাদেস্তিমিরাপগমে শেখোহবতিষ্ঠক এবঞ্চ
সগৌলং বচনমুপপন্নং সৰ্ব্বকৰ্ম্মণি মনসেভ্যাদি শ্বে শ্বে কৰ্ম্মণ্যভিরতঃ
সংসিকিং লভতে নরঃ স্বকৰ্ম্মণা তমভ্যৰ্চ্য সিদ্ধিং বিন্ধতি মানবইতি
চ ॥ ৪৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । যদি পুনঃ সাংখ্যাদৃষ্টা স্বধৰ্ম্মং তিংসালক্ষণং দোষং
মত্বা পরধৰ্ম্মং শ্রেষ্ঠং মত্সে তর্হি সদোষত্বং পরধৰ্ম্মেহপি তুল্যমিত্যাশ-
য়েনাহ সহজমিতি । সহজং স্বভাববিহিংসং কৰ্ম্ম সদোষমপি ন ত্যজেৎ
তি যস্মাৎ সৰ্ব্বোপায়স্তাদৃষ্টাদৃষ্টানি সৰ্ব্বাণ্যপি কৰ্ম্মণি দোষেণ কেনচি-
দাবৃত্যবাপ্তা এব যথা সহজেন ধূমেনাগ্নিরাবৃত্তত্বং, অতোযথাগ্নেধূম-
রূপং দোষমপাকৃত্য প্রতাপ এব তমঃশীতাদিনিবৃত্তয়ে সেবাতে তথা
কৰ্ম্মণোহপি দোষাংশং বিহায় শুণাংশং এব শুদ্ধয়ে সেবাতইত্যর্থঃ ॥ ৪৮ ॥

হে কৌন্তেয় ! স্বভাবজকৰ্ম্ম দোষযুক্ত হইলেও
তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই । ধূমাবৃত অগ্নির ন্যায়
সকল কৰ্ম্মই সামান্যতঃ দোষাবৃত থাকে ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সং । আত্মজ্ঞান-শূন্য অজ্ঞানী পুরুষ কোন না কোন কৰ্ম্ম
না করিয়া থাকিতে পারে না । যতক্ষণ কার্গাকারিণী চেষ্টা অন্তঃকরণে
বিদ্যমান থাকিবে, ততক্ষণ শাস্ত্র বিহিত বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান
করিবে । শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক নিজ অভিরুচি অনুসারে পরধৰ্ম্ম
উৎকৃষ্ট বলিয়া তাহা কখন অবলম্বন করিবে না, কেননা স্বধৰ্ম্মের অনু-
ষ্ঠানে কোন দোষ স্পর্শ করিলেও তাহাতে ক্ষতি হইবে না । এমন
কুর্ষাই নাই, যাহাতে শুণ দোষ আদৌ স্পর্শ করে নাই । যেমন নিজ
বনিতা কুরূপবতী হইলে পরনারীকে সুন্দরী দেখিলেও নিজ কল্যাণেজু
ব্যক্তি তাহাতে গতি করেন না, সেইরূপ নিজ বর্ণাশ্রম ধৰ্ম্ম দোষযুক্ত
হইলেও পরধৰ্ম্মকে উপাদেয় বোধে কখনই গ্রহণ করিবে না । যেমন
বিষ হইতে উৎপন্ন কীট বিষকে পরিত্যাগ করে না, সেইরূপ অনাশ্রয়
ব্যক্তি, শ্রিগুণাত্মক সামান্য দোষ থাকিলেও স্বভাবজ কৰ্ম্মকে পরিত্যাগ

সর্বায়ত্তা হি দোষেণ যুগ্মেনাগ্নিরিবাহুতাঃ ৪৮ ॥

ভাগ করিবে না। অনাযুক্ত ব্যক্তি সমস্ত কর্ম পরিত্যাগে সমর্থ হয় না। আর যে শুদ্ধান্তঃকরণ ব্যক্তি সমস্ত কর্মই পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হয় ও উপাদেয় কর্মের বিচারই বা কোথায় ? তুমি বর্ধন ব্রাহ্মণের তিকাটনাদি ধর্মের আশ্রয় লইতে চাহিতেছ, তখন তোমাকে সর্ব ধর্ম পরিত্যাগীও বলিতে পারি না। যদি কর্মই করিতে হইল, তবে স্বভাবজ কর্মেরই অনুষ্ঠান কর ॥ ৪৮ ॥

শাকরভাষ্যঃ । বা চ কর্মজা সিদ্ধিরুক্তা জ্ঞাননিষ্ঠা যোগ্যতালক্ষণা তত্ভাঃ কলভূতা নৈকস্ম্যাসিদ্ধিজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণা বক্তব্যোতি শ্লোকস্বা-
ভাষে । অসক্তবুদ্ধিরসক্তা সঙ্গরহিতা বুদ্ধিরন্তঃকরণং যন্ত সৌমসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র পুত্রদারাদিষু আসক্তিनिमित্তেষু জিতায়া জিতোবশীকৃত আত্মা অস্তঃকরণং যন্ত স জিতায়া বিগতা স্পৃহা তৃষ্ণা দেহজীবিতভোগেষু যন্তাং সবিলগ্নস্পৃহো যএবক্তৃতআত্মজঃ স নৈকস্ম্যাসিদ্ধিং গতানি কর্মানি যন্তাসিদ্ধিরব্রহ্মাত্মসম্বোধাং স নৈকস্ম্যাসিদ্ধিঃ তত্ভা ভাবে নৈকস্ম্যং নৈক-
স্ম্যাক ৫৭ সিদ্ধিচ্চ সা নৈকস্ম্যাসিদ্ধিঃ নৈকস্ম্যাত্ম বা সিদ্ধিঃ নিক্রিয়ান্ব-
য়রূপাবস্থানলক্ষণত সিদ্ধিনি স্পৃতিস্তাং নৈকস্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং একুষ্ঠাং কর্মজাং সিদ্ধিবিলক্ষণং সদ্যোমুক্তাবস্থানরূপাং সন্ন্যাসেন সমাকদর্শনেন তৎপূর্বকেন বা সর্বকর্মসন্ন্যাসেনাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি ॥ ৪৮ ॥

স্বামিকৃত টীকা । নমু কর্মনি ক্রিয়মাণে কথং দোষাৎপ্রহানেন
শুণাংশমেব সংপদ্যতইতাপেক্ষায়ামাহ অসক্তবুদ্ধিরিতি । অসক্তা সঙ্গভূতা
বুদ্ধির্গত জিতায়া নিরহকারঃ বিগতা স্পৃহা কলবিষয়া যন্তাং সএকভূতঃ,
সঙ্গং ভ্যক্তং । ফলকৈব সত্যাগঃ সাত্ত্বিকোমত ইতোবং পূর্বোক্তেন কর্ম-
সাক্ত ফলয়োস্ত্যাগলক্ষণেন সংন্যাসেন নৈকস্ম্যাসিদ্ধিং সর্বকর্ম নিরুক্তি-
লক্ষণাং সবিক্রিয়ধিগচ্ছতি । যদাপি সঙ্গফলয়োস্ত্যাগেন কর্মানুষ্ঠানমপি
নৈকস্ম্যমেব কর্তৃত্বাভিনিবেশাৎবাৎ ওহুক্তং নৈব কিকিং কয়োমীতি
যুক্তা মনোত তৎসবিদিত্যাভিলোকচতুষ্টয়েন । তথাপ্যনেনোক্তলক্ষণেন,
সন্ন্যাসেন পরমাং নৈকস্ম্যাসিদ্ধিং সর্বকর্মাদি মনসা সংন্যাস্যাতে স্মৃৎ
বশীভোবং লক্ষণাং পারমহংস্যচর্যামাপ্নোতি ॥ ৪৮ ॥

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্বত্র জিতাঙ্গা বিগতস্পৃহঃ ।

নৈকর্য্যাসিদ্ধিঃ পরমাং সম্যাসেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

সর্বত্র অনাসক্তবুদ্ধি, জিতাঙ্গা, স্পৃহাশূন্য ব্যক্তি
সম্যাস ছাড়া পরম নৈকর্য্য-সিদ্ধি লাভ করিয়া
থাকেন ॥ ৪৯ ॥

গীঃ সঃ । বাহার স্ত্রীপুত্র, গৃহ ধনাদিতে আশো আসক্তি নাই, এবং
অনাসক্তি প্রযুক্ত সমস্ত বিষয় ভোগ হইতেই বাহার চিত্ত ক্রটি বিনিস্কৃত
হইয়া আসিয়াছে, এবং যিনি জীবনের হেতুভূত অন্ন পানাদি কাৰ্য্যের
জ্ঞ ও নিশ্চেষ্টে অর্থাৎ দৃষ্ট বিষয় সমূহে দোষ দর্শন পূর্ব্বক বৈরভগ্য
অশ্রয় করিয়া একমাত্র মুক্তিপদে চিত্ত সম্মিষিষ্ট করিয়াছেন, নিজস্ব
কর্ম্ম করিয়া বাহার চিত্তবৃত্তি বিমুক্ত হইয়াছে, তিনিই শিখা স্ত্রী পরি-
ত্যাগী সম্যাসী হইয়া পরম নৈকর্য্য সিদ্ধি (নৈকর্য্য = ব্রহ্ম, নৈকর্য্য =
অব্যক্তজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকেন । বিষয়াসক্ত ব্যক্তির ইহাতে অধিকার
নাই ॥ ৪৯ ॥

শাকরভাবঃ । তথাচোক্তং সর্বকর্মাণি মনসাসন্নাস্ত নৈব কুর্ষ্ম
কারয়ন্তে ইতি পূর্ব্বোক্তেন স্বকর্ম্মাহুতানেন জৈষ্যভার্ত্তনস্বরূপেণ
জনিভাং প্রাপ্তলক্ষণং সিদ্ধিঃ প্রাপ্তভ্যোৎপন্নাবিবেকজ্ঞানস্ত কেবলা-
জ্ঞাননিষ্ঠারূপা নৈকর্য্যালক্ষণা সিদ্ধির্যেন ক্রমেণ ভবতি তৎকর্তব্যমি-
ত্যাং সিদ্ধিমিতি । সিদ্ধিঃ প্রাপ্তঃ স্বকর্ম্মণেশ্বরং সমত্যাগ্য তৎপ্রসাদজাং
কারেজিয়াণাং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যতালক্ষণং সিদ্ধিঃ প্রাপ্তইতি তদ্ব্যবহা-
উত্তরার্থঃ, কিন্তু উত্তরং বদর্থেহুবাংইত্যাচ্যতে যথা যেন প্রকারেণ জ্ঞান-
নিষ্ঠারূপেণ ব্রহ্ম পরমাত্মানমাপ্নোতি তথা তৎ প্রকারং জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রাপ্তি-
ক্রমে যেন মন বচনান্নিবোধ স্ব নিশ্চয়েনাবধারয়েত্যেতৎ কিং বিস্তরেণ
নেত্যাং সমাসেনৈব সংক্ষেপেণৈব হে কোস্তের যথা ব্রহ্ম প্রাপ্নোতি
তথা নিবোধেতি অনেন প্রকারেণ বা গ্রহিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাপ্তিস্তামিদন্তরা
দর্শয়িতুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত বা পরেতি নিষ্ঠা পর্য্যবসানং পরিসমাপ্তিরি-
ত্যেতৎ কস্ত ব্রহ্মজ্ঞানস্ত বা পরা পরিসমাপ্তিঃ কীদৃশী সা বাদৃশমাত্ম-

শাকরভাষ্যং ।

জ্ঞানং কীদৃকং তৎ বাদ্যুপাখ্যা কীদৃশোহসৌ বাদ্যুশোভগবতোক্তউপ-
 নিষদ্যটিকান্ত ভায়ত্ত্বং নহু বিষয়াকারং জ্ঞানং ন বিষয়ানাপ্যাকারবা-
 নাস্থেব্যতে কচিৎ নহাদিত্যবর্ণোক্তারূপঃ স্বয়ং জ্যোতিরিত্যাকারব-
 ম্যস্থানঃ জ্ঞয়েত ন তমোরূপং প্রতিবেদ্যার্থবাহকং বা ক্যানাং ত্রযাভ্যাং
 দ্যাকার প্রতিবেদে আত্মনস্তমোরূপং প্রাপ্তে তৎ প্রতিবেদ্যার্থান্যাদি-
 ত্যাবর্ণমিত্যাদিবা ক্যানি অরূপমিতি চ বিশেষভোরূপ প্রতিবেদ্যদবিব-
 দ্ব্যাক ন সংগুণে তিষ্ঠতি রূপমত্র ন চক্ষুবা পশ্যতি কচ্চ নৈমং অশক্য-
 ম্পর্শমিত্যাদৈকান্তমাদ্যাকারং জ্ঞানমিত্যরূপমগ্নং কণং তর্হ্যাত্মনো-
 জ্ঞানং সর্বং হি বদ্বিষয়ং জ্ঞানং তত্তদাকারং ভবতি নিরাকারচ্চ আত্ম-
 ত্বাক্তং জ্ঞানাত্মনোশ্চৈত্বয়ানিরাকারং কথং তদ্যাবনানিষ্ঠেতি নাতান্ত-
 নিত্বলম্ব্যেচ্ছত্বম্ব্যপপত্তেরাত্মনাবুদ্ধেচ্ছত্বমনৈমং লাত্যাপপত্তেরাত্ম-
 চৈতত্ত্বাকারভাসভোপপত্তিঃ বুধ্যাত্মসং মনস্তদাত্মানীজ্ঞানানি হৈজ্জিয়া
 ভাসচ্চ দেহোহন্তোলোকিকৈকদেহমাত্র এবাত্মদৃষ্টিঃ জ্ঞয়েত দেহচৈতত্ত্ব-
 বাদিনচ্চ লোকায়তিকাক্ষৈতত্ত্ববিশিষ্টে কারঃ পুরুষইত্যাহঃ তথাহে
 ইজ্জিয়চৈতন্যবাদিনোহনো মনশ্চৈতন্যবাদিনোহনো বুদ্ধিচৈতন্যব-
 দিত্তভোপাত্তরমবাত্তমবাক্তত্বার্থমবিদ্যাবহ্মাত্মদেব প্রতিপন্নঃ কেচিৎ
 প্রকৃতিচৈতন্যবাদিনঃ, সর্বত্রহি বুধ্যাদিদেহান্ত আত্মচৈতন্যভাসভা-
 ত্মদ্রাস্তিঃ কারণমিতাত্মচাখবিষয়ং জ্ঞানং ন বিধাতব্যং কিং তর্হি নাম-
 রূপাদ্যানাত্মাধারোপেণ নিবৃত্তিরেব কাৰ্যা নাত্মচৈতন্যবিজ্ঞানং সর্ব-
 রভূপগমাতে অবিদ্যাধারোপিতসর্বপদার্থাকারৈরেব বিশিষ্টতয়া গৃহ-
 মানব্যং অতএব বিজ্ঞানবাদিনোবৌদ্ধাঃ বিজ্ঞানবাতিরেকেণ বদ্ব্যেব
 নাতীতি প্রতিপন্নঃ প্রমাণান্তরনিরপেক্ষতাক স্বস্বসিদ্ধিতত্ত্বভূপগম-
 ত্ত্বাদপিদ্যাধারোপণনিরাকরণমাত্রং ব্রহ্মণি কর্তব্যং নতু ব্রহ্মণি কর্তব্যং
 নতু ব্রহ্মবিজ্ঞানে যদ্বোতাস্ত প্রসিদ্ধাদপিদ্যাকল্পিতমামরূপবিশেষাকার-
 প্রকৃতবুদ্ধিাদিত্যপ্রসিদ্ধং অবিজ্ঞেয়মাসন্নতরমাত্ম তত্ত্বমপ্যপ্রসিদ্ধং
 হ্রস্বিজ্ঞেয়মতিদূরং অত্রদিন চ প্রতিভাতি অবিবেকিনাং বাহ্যাকারনি-
 বৃত্তবুদ্ধীনাস্ত লব্ধকর্মাশ্রয়াদানাম্ নাভঃপরং স্বধং অপ্রসিদ্ধং অবিজ্ঞে-
 যাসন্নমস্তি তথাচোক্তং প্রত্যক্ষাবগমং ধর্মসিদ্ধ্যানি কেচিত্ত পণ্ডিতঃ
 মহা নিরাকারত্বাদাত্মনস্ত নোপৈতি বুদ্ধিরতোহুঃসাধ্যা সম্যক্ জ্ঞাননি-

সিদ্ধিঃ প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্ৰোতি নিবোধ মে ।

ঠেত্যাহঃ সত্যমেবং শুকসম্প্রদায়রহিতানামশ্রুতবেদান্তানামত্যন্তবহি-
ক্ৰিয়মাসক্তবুদ্ধীনাং সম্যক্-প্রমাণেষু ব্রহ্মতত্ত্বপ্রমাণাং তদ্বিশ্রীতানাম্ লৌকিক
গ্রাহ্যগ্রাহকবৈতবস্ত্ত্বনি সঙ্ঘ-
ক্ৰিতিভরাকুঃসম্পাদ্য। আশ্রুচৈতন্যাব্যতিরেকেণ
বস্তুস্তত্ত্বাহুপপক্ষেঃ যথা চৈতন্যমেব নান্যপ্ৰেত্য-বোচাম উক্তক ভগবতা
বস্তাং কাপ্রতি ভূতানি সা মিশা পত্নতোমুনেসিতি তদ্বাদ্বাহ্যাকারভেদ-
বুদ্ধিনিবুদ্ধিরেবাশ্রয়রূপালম্বনে কারণং ন হ্যস্মা নাম কতচিৎ কদাচিদ-
প্রসিদ্ধঃ প্রোপ্যোহেয় উপাদেয়োবা অপ্রসিদ্ধে তি তন্নিরাস্তানি স্বার্থাঃ
সর্ব্বাঃ প্রবৃত্তয়ঃ স্বার্থাঃ প্রসজ্জেরন । নচ বেদান্তাচৈতন্যার্থং শক্যং
কল্পয়িতুং ন চ সুখার্থং সুখং চঃস্বার্থং বা চঃখমাস্বাদবগত্যবসানার্থস্বাচ্চ
সর্ব্বব্যাপহারত তদ্বাদ্ব্যথা স্বদেহস্ত পরিচ্ছেদায় ন প্রমাণান্তরাপেকা
ততোহপ্যাস্থনোত্তরতমত্বতদবগতিং প্রোতি ন প্রমাণান্তরাপেকেত্যাশ্র-
জ্ঞাননিষ্ঠা বিবেকিনাং সুপ্রসিদ্ধেতি সিদ্ধং যেসামপি নিরাকারং জ্ঞানম-
প্রাপ্তকস্তেষামপি জ্ঞানবশেনৈব জ্ঞেয়াবগতিরিতি জ্ঞানমত্যাগং প্রসিদ্ধং
সুখাদিবদেবেত্যভ্যুপগন্তব্যং । জিজ্ঞাসাহুপপত্তেচাপ্রসিদ্ধকেৎ জ্ঞানং
জ্ঞেয়বজ্জিজ্ঞাসেত তথা জ্ঞেয়ং ঘটাদিলক্ষণং জ্ঞানেন জ্ঞাতা ব্যাপ্তু-
সি-
দ্ধি তথা জ্ঞানমপি জ্ঞানান্তরেণ জ্ঞানাব্যাপ্তুমিচ্ছের চৈতন্যস্তি অতো-
হতাস্ত প্রসিদ্ধং জ্ঞানং জ্ঞাতাপ্যতএব প্রসিদ্ধইতি তদ্বাদ্ব জ্ঞানে যন্তো
ন কর্তব্যঃ কিংনাস্ববুদ্ধিনিরতাবেব তদ্বাদ্ব জ্ঞাননিষ্ঠা সুসম্পাদ্য। ॥৫০॥

স্বামিত্তত টীকা । এবমুত্তত পারমহংসজ্ঞাননিষ্ঠয়া ব্রহ্মতাব
প্রকারমাহ সিদ্ধিঃ প্রাপ্তেতি বড়্ভিঃ । নৈকশ্রাসিদ্ধিঃ প্রাপ্তঃ সন্ যথা
যেন পদ্ধায়েণ ব্রহ্ম প্রাপ্তোতি তথা তৎ প্রকারং সংক্ষেপেণৈব মে
বচনান্নিবোধ, প্রতিষ্ঠিতা বা ব্রহ্মপ্রাপ্তিতামিমাং, তথা দৃশ্যরিতুমাহ
নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত বা পরেতি । নিষ্ঠা পর্যাবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্থঃ ॥ ৫০ ॥

• হে কোস্তের ! এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেক্ষেণে ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞান-
নিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, অবগ
কর ॥ ৫০ ॥

সমাসেনৈন কৌন্তেয় ! নিষ্ঠা জানন্ত যা পরা ॥৫০॥

গীঃ সঃ । মানব বর্ণাশ্রম ধর্মের দ্বারা তগবদাশ্রয়না করিয়া তাঁহার রূপায় যে সর্ব কর্ম পরিচ্যাগ ও অস্ত্রঃকরণ ত্ত্বি রূপ সিদ্ধি হইত করিয়া ব্রহ্মসাক্ষ্যকার করিয়া থাকেন, তাহা আমার বাক্য দ্বারা তুমি নিশ্চয় অবধারণ কর। আমার অধিক বলিবার ও ভোগ্যরও অধিক গুণিবার বা বুঝিবার এখন অবকাশ নাট। শুক্রেবদান্ত বাক্যে বিম্বস ও শ্রুণ মনন রূপ বিচার দ্বারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয় । এত জ্ঞানের পরিসমাপ্তি রূপ নিষ্ঠাই পরা নিষ্ঠা। এই পরা নিষ্ঠার পরে আর সাধন নাই। অতএব হে অর্জুন ! এই শেষ গুরু রহস্ত নিশ্চয়-বুদ্ধিতে গ্রহণ কর ॥ ৫০ ॥

বাক্যরত্নাশয়ঃ । সেক্ষং জানন্ত পরা নিষ্ঠোচ্যতে কথং কার্ষোতি বুদ্ধাধাবল্যকৃতিকর। বিশুদ্ধয়া আয়ারহিতয়া যুক্তঃ সম্পন্নোযুক্তা ধৈর্যেণ আত্মানং কার্ষকরণসম্ব্যক্তঃ শিরস্য চ নিয়মনং কৃৎবা বশীকৃত্য শব্দাদীন্ শব্দাদিবিষয়োক্তে শব্দাভ্যাস্তান্ নিবরণংস্ত্যক্ত। সামর্থ্যাৎ শরীরহিতি-মাভ্যনং কেবলান যুক্ত। ততোদিকান সুখার্থান ত্যক্তেভ্যর্থঃ শরীর-হিতার্থেহেন প্রাপ্তেযু চ রাগদ্বেষো ব্যাদন্ত চ পরিত্যজ্য ॥ ৫১ ॥

বাসিকৃত টীকা । ভদেনাহ বুদ্ধোক্তি । উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধয়া পূর্বেযুক্তয়া সাধিকয়া বুদ্ধা যুক্তোযুক্তা সাধিকা আত্মানং তামেব বুদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চল্যং রক্তা শব্দাদীন বিবরণংস্ত্যক্ত। তদ্বিবরণো রাগদ্বেষো ব্যাদম্য । বুদ্ধা বিশুদ্ধয়া যুক্তইত্যাদীন্যং ব্রহ্মভূমায় কন্নতইতি তৃতীয়ে-নাঘরঃ ॥ ৫১ ॥

বিশুদ্ধ বুদ্ধিযুক্ত হইয়া ধৈর্য্য দ্বারা বুদ্ধিকে সংযত, শব্দাদিবিষয় ও রাগ-দ্বেষকে পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্র্য ব্রহ্মতাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৫১ ॥

গীঃ সঃ । "অহং ব্রহ্মস্মি" এইরূপ সিদ্ধান্তকারিণী বুদ্ধিযুক্ত হইয়া শরীর ইঞ্জিয়াধিকে সংযত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবদ্ধ দ্বারী হইতে প্রত্যাহিত

বুদ্ধা। বিষ্ণুসংহিতা। বৃত্তান্তানং নিরাস্য চ ।

শকাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত। রাগধেবৌ ব্যুদন্ত চ ॥৫১॥

কসিরা অর্থাৎ রূপ, রস, গন্ধাদি বিষয় ইহাতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ
করিতে পারেন, ও বিষয় সমূহে অহুরাগ বা ঘেব প্রকাশ করেন না,
সেই মহাত্মা ব্যক্তিই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার-লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ৫১ ॥

শাকরভাষাঃ । ততঃ নিবিকৃতসেনী অরণ্যানদীপুলিনগিরিশুহাদীন্
দেশান্ সেনিতুঃ শীলগতেন্ বিবিকৃতসেনী লব্ধাশী লব্ধশনশীলোবিবি-
ক্তসেবালব্ধশনয়োনির্জাদিদোষনিবর্তকত্বেন চিত্তপ্রসাদহেতুত্বাৎ গ্রহণং
বত্তব্যাকারমানসোবাচ্চ কায়শ্চ মানসঞ্চ যতানি নিরাস্যানি সংযতানি
বস্ত্তজ্ঞানিষ্ঠিত্ত স জ্ঞাননিষ্ঠোষির্ষিত্তব্যাকারমানসঃ স্তাদেবমুপরিত্ত করণঃ
সন্ ধ্যানযোগপরোধ্যানমাত্মস্বরূপং চিত্তনং যোগ আত্মস্বরূপবিষয়প্রবৈ-
কাগ্রীকরণস্তৌ ধ্যানযোগৌ পরত্বেন কর্তব্যৌ যস্ত স ধ্যানযোগপরোনিত্যং
নিত্যগ্রহণং সঙ্গরূপাদান্য কর্তব্যাত্তাবদর্শনার্থং বৈরাগ্যাং বিরাগভাবো-
দ্ভূতাদৃষ্টেযু বিষয়েষু বৈতৃষ্ণ্যাং সমুপাপ্রিষ্টোনিত্যমেবেত্যর্থঃ ॥ ৫২ ॥

স্মারিকৃত টীকা । কিছু বিবিক্তেন্ বিবিকৃতসেনী শুচিদেশাবস্থায়ী
লব্ধাশী মিতভোজী এইতরূপাশ্রয়িতব্যাকারমানসঃ সংযতবাগ্দেরচিত্তো-
দ্ভূতানিত্যং সর্বদা ধ্যানেন যোযোগেত্রা ক্ষসংস্পর্শস্তৎপরঃ সদ্ধ্যানাবিচ্ছে-
দার্থঃ পুনঃপুনর্দৃঢ়ং বৈরাগ্যাং সমাগাপ্রিষ্টো ভূত্বা ॥ ৫২ ॥

যিনি একান্তস্থান-নিবাসী, পঙ্গিমিত্তাহারী, যিনি
বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য
ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান্, তিনিই ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত ॥ ৫২ ॥

গীঃ সঃ । যিনি জনসক পরিহার পূর্বক নিতুত গিরিশুহার বা
হনমধ্যে নিবাস করেন, যিনি দৈহিকরূপোপযোগী মাত্র পঙ্গিমিত্ত ও
যকিৎসাহার গ্রহণ করেন, অর্থাৎ নিরাস্যকাকিৎসাহার ভোগ

বিবিক্তসেবী লঘুশী যত্বাকারমানসঃ ।

ধ্যানযোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ॥৫২॥

করেন না, বিনিষম, নিরম আসনাদি সিদ্ধির দ্বারা বাক্য মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, তিনি সদাই ধ্যানযোগসম্পন্ন অর্থাৎ যাতার চিত্ত আত্মচিন্তন দ্বারা সदैব তদাকারাকারিত হইয়া থাকে, বিষয় ভোগ বাসনার বাহার চিত্তবৃত্তি বহির্দুখে ধাবিত হয় না, তিনিই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারে সমর্থ ॥ ৫২ ॥

শাক্ততাযাং । কিক অহঙ্করণমহংকারোদেহেন্দ্রিয়াদিষু তং বলং সামর্থ্যং কামরাগাদিযুক্তং নেতরচ্ছরীরাদিসামর্থ্যং স্বাভাবিকত্বেন ত্যাগ-ত্যাগকাত্মং দপোনাম হর্ষাস্তরতাবী ধর্ম্মাভিক্রমহেতুঃ কষ্টে তৃপ্যতি তৃপ্তৌধর্ম্মমতিক্রমাতীতি শূন্যতাং তৎ কামমিচ্ছাং ক্রোধং দ্বন্দ্বক পরি-গ্রহমিচ্ছিন্নমনোগতদোষপরিভ্যাগে শরীরধারণপ্রসঙ্গেন ধর্ম্মানুষ্ঠাননিমিত্তেন বা বাহুঃ পরিগ্রহঃ প্রাপ্তত্বং চ বিমুচ্য পরিভ্যাল্য পরমহংসপরি-ব্রাজকোভূত্বা দেহজীবনমাজেপি নির্গতমমতাবোনির্ম্মমোহতএব শাস্ত-উপরতঃ যঃ সংকতাস্রাসোষতিজ্ঞাননিষ্ঠোব্রহ্মভূয়ার ব্রহ্মতাবনার কর্তে সমর্থোভবতি ॥ ৫৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ততশ্চ অহঙ্কারমিতি । বিরক্তোহমিত্যাদাহ-কারং বলং দূরাগ্রহং দর্পং যোগবলাদুদ্যোগপ্রবৃত্তিলক্ষণং প্রারব্ধশাং অপ্রাপ্যামানেষপি দিব্যৈষু কামং ক্রোধং পরিগ্রহক বিমুচ্য বিশেষণ-তাক্ । বলাদাপ্যেচ্ছু নির্ম্মমঃ সন্ শাস্তপরমামুপশান্তিং প্রাপ্তোব্রহ্মভূয়ার ব্রহ্মহমিতি নৈশ্চলোনাবহানার কর্তে যোগ্যোভবতি ॥ ৫৩ ॥

অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরি-
ত্যাগ পূর্ব্বক নির্ম্মল ও বিক্লেপশূন্য হইয়া সমুদ্য ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয় ॥ ৫৩ ॥

গীঃ সঃ । আমি কুলীন, আমি মহাপুরুষের শিষ্য, আমি বড়
ভয়শীল, আমার লক্ষ্যকক কেহই নাই ইত্যাদি লক্ষণ অহঙ্কার বাহার নাই,

অহংকারং বলং নর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহয় ।

বিমুচ্য নির্মমঃ শান্তো ব্রহ্মভূয়ার কল্পতে ॥ ৫৩ ॥

শাস্ত্রবিরুদ্ধ অসং আগ্রহ রূপ বল যিনি পরিত্যাগ করিয়াছেন, কাৰ্ধা সাধন করিয়া যিনি নর্প করেন না, অথবা হর্বজনিত সদমত্ততা বাহার নাট, বাহার পারলৌকিক বিষয় ভোগে কামনা নাট, যিনি কাহারও প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া ক্রুদ্ধ হয়েন না, স্মৃহাশ্রুত হইয়াও যিনি শরীর মাত্র রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনরূপ কোন প্রতিগ্রহ করেন না এবং যিনি শাস্ত্রবিধি পূর্বক শিখাসূত্র পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রনিষিদ্ধ দণ্ডকমণ্ডল, কোপীন কথা ধারণ পূর্বক সন্ন্যাসী হইয়া নির্মম হইয়াছেন, বাহার অহং মমেতি বুদ্ধিধারা তর্ক বিবাদাদিতে চিত্তের আদৌ বিক্ষেপ হয় না সেই জ্ঞানসাধনশীল ব্যক্তিই ব্রহ্মসাক্ষী-করের উপযুক্ত ॥ ৫৩ ॥

শাকরতাযাং । অনেক ক্রমেণ ব্রহ্মভূতোব্রহ্মপ্রাপ্তঃ প্রসন্নাত্মা লজ্জা-খ্যাত্তপ্রসাদবতাবো ন শোচতি কিঞ্চিদর্থবৈকল্যং আত্মনোবা বৈশুণ্য-কোদিত্ত ন শোচতি ন সন্তপাতে ন কাঙ্কতি ন হপ্রাপ্তবিষয়াকঙ্ক। ব্রহ্মবিদউপপদাতে অতোব্রহ্মভূতভায়ং যতাবোহুদাতে ন শোচতি ন কাঙ্কতীতি ন লভ্যতীতি বা পাঠঃ সমঃ সর্কেষু আয়োপয়ো ন সর্কেষু ভূতেষু জুংং জুংং বা সমমেব পশুতীত্যর্থোনাশ্রয়মদর্শনমিত তত বক্ষ্যমাণদ্বাং ভক্ত্যা মামতিজানাতীতি চ এবভূতোজাননিটোমহক্তিং যশি পরাধ্বরে ভক্তিং ভজনং পরায়ুক্তমাং জ্ঞানলক্ষণাং চতুর্থীং লভতে চতুর্বিধা ভজন্তে মামিত্যুক্তং ॥ ৫৪ ॥

ব্রাহ্মিকত্ব গীক। ব্রহ্মাহমিতি নৈশ্চলোনাবস্থানত্ব কলমাহ-ব্রহ্মেতি । ব্রহ্মভূতোব্রহ্মণ্যবহিতঃ প্রসন্নচিত্তঃ নটং ন শোচতি নচাপ্রাপ্তঃ কাঙ্কতি বেহাদাতিমানিতাবাং । অতএব সর্কেষপি ভূতেষু সমঃ সন্ রাগদেবা-নিত্ততবিক্ষেপাতাবাং সর্কভূতেষু মড়াবনাগক্ষণাং পরাং মহক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥

যিনি ব্রহ্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত, তিনি শোকে

ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি ।

সমঃ সর্কেষু ভূতেষু মদুক্তিং লভতে পরাম ॥ ৫৪ ॥

উদ্বিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার আকাঙ্ক্ষা করেন না
এবং যিনি সর্বভূতে সমদর্শী, তিনিই আমার পরা
ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৫৪ ॥

গীঃ সঃ । যিনি বেদান্ত শাস্ত্র শ্রবণ মননাদি দ্বারা “অহং ব্রহ্মাস্মি”
এই রূপ নিশ্চয় জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, যিনি শব্দরূপাদি সামান্য পুরুষ
চৈতন্যকে প্রত্যবে প্রসন্নাত্মা হইয়াছেন, যাহার দেহাভিমান না থাকায়
কোন প্রকার শোক উদয় হয়না, যিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই
আকাঙ্ক্ষা রাখেন না, যাহার নিগ্রহ, অমুগ্রহ, প্রিয়, অপ্রিয়, স্বকীয়
ও পবকীয় সকলই সমান, অর্থাৎ তৃণ হইতে ব্রহ্মলোক পর্যন্ত আয়ু-
দৃষ্টবশতঃ যাহার সকলই সমান বোধ হয়, এই রূপ জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসী
ভগবানের পরাভক্তি লাভ করিয়া থাকেন । যে ভক্তি দ্বারা সাধারণতঃ
মুখ্য ভগবদারাদনার প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম প্রজ্ঞা বা গৌণী ভক্তি ।
কিন্তু পরাভক্তি কর্ত্তব্য, উপাগনা ও জ্ঞান রূপ সাধন সকলের পরিণাম
রূপ স্বরূপ । জ্ঞানের পরিপাকাবস্থার নামই পরা ভক্তি । বৈধ কর্ত্তব্য
অবস্থান করিলে নিষ্ঠা, নিষ্ঠা হইতে প্রজ্ঞা বা গৌণী ভক্তি, গৌণী ভক্তি
দ্বারা ভগবদ্রূপাসনা, ভগবদ্রূপাসনা দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, চিত্ত শুদ্ধি দ্বারা
জ্ঞান, জ্ঞানের দ্বারা মুক্তি ও ভগবৎসাক্ষাৎকার, ভগবৎসাক্ষাৎকার
হইলে সাধকের প্রতি তাঁহার কৃপাদৃষ্টি হয় এবং এই কৃপাদৃষ্টি হইতেই
পরভক্তির উদয় হইয়া থাকে ॥ ৫৪ ॥

শীকরভাষ্যঃ । ভক্তোজ্ঞানলক্ষণয়া ভক্ত্যা যামতিজান্নাতি যাবান-
তমুপাধিত্তিভিত্তিকঃ বচঃ হং বিধ্বস্তসর্বোপাধিতেদৌতিমতউভয়-
পুরুষাচ্চাক্ষরকল্পং মধৈবৈতং চৈতন্তমাত্মৈকরসমজমলমমরমতরমনি-
ধনস্তত্ত্বোভিভাষ্যতি ভক্তোমামৈবভক্তোজ্ঞায়াবিশভে তদনন্তরং
মামৈব নাত্র জ্ঞানানন্তরপ্রবেশকিরে ভিরে বিবকিতে জ্ঞায়া বিশভে
তদনন্তরমিতিভিরিত্যহি কল্পান্তরভাষ্য জ্ঞানমাত্রমৈব কেত্রভক্ত্যপি

তত্ত্বা নামভিজানাতি যাবান্ বশ্চান্মি তত্ত্বতঃ ।

মাং বিকীড়াবৃত্তাং নহু বিকল্পমিদমুক্তং জানত বা পরা নিষ্ঠা তরা
 নামভিজানাতি কথং বিকল্পমিতি চেচ্চ্যতে বৈদিক যস্মি বিকল্প
 জানতুংপদ্যতে জ্ঞাতুদেব তং বিশ্বমভিজানাতি জ্ঞাতুতি ন জান-
 নিষ্ঠাং জানাবৃত্তিলক্ষণাপেক্ষতইতি ততশ্চ জানেন নাভিজানাতি
 জানাবৃত্তা তু জাননিষ্ঠাভিজানাতি নৈব দোষোজ্ঞানত বাস্ম্যে-
 নতিপরিপাকহেতুত্বত এতিপক্ষবিহীনত বদাভ্যাহুতবনিষ্ঠায়সান-
 তত নিষ্ঠাশব্দাতিলাপাৎ শাস্ত্রাচার্যোপদেশেন জ্ঞানোৎপত্তিপরিপাক-
 কেতু সহকারিত্বাৎ বুদ্ধিবিকল্পাদিমানিহানিগণং চাপেক্ষ্য অন্তত
 কেতুত্বপরিপাককালকালক কল্পাদিকারকতেনবুদ্ধিনিবন্ধনসর্বকর্মসম্ব্যাস-
 সহিত্ত্ব স্বাভ্যাহুতবনিষ্ঠারূপেণ বদনস্থানং সা পরা জাননিষ্ঠেত্যাচা-
 সেয়ং জাননিষ্ঠা আভ্যাহুতবিত্ত্বজ্ঞাপেক্ষয়া পরা চতুর্থী ভক্তিরিত্যুক্তা
 তরা পরয়া তত্ত্বা ভগবন্তং তত্ত্বভোভিজানাতি বদনস্তরমেবেবকৈতজ-
 তেদবুদ্ধিরশেবতোনিবর্ততে অভোজ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণয়া তত্ত্বা নামভিজা-
 নাতিতি বচনং ন দিক্ষ্যম্ভে অত্রচ সর্বং নিবৃত্তিবিধায়ি শাস্ত্রং বেদা-
 ত্তেতিহাসপূর্ণাণ্যলিঙ্গণং এসিকমর্থনত্বতি নির্দিষ্টা কৃথায়াম্ ভিজা-
 চর্বাং চরতি তস্মাং তাসমেবাস্তপসামভিতিক্তমাহুতাসএবাত্যরেচন-
 দিত্তি সন্ন্যাসঃ কর্মণ্যং জ্ঞানোবেদনিশ্চয় জ্ঞানমুখ্য পরিপাক্য তাজ
 ধর্মমধর্মং চেতাদি ইহ চ দর্শিতানি বাক্যানি নচ তেবং বাক্যানাং
 আনুষ্ঠানং বৃত্তং ন চার্চনাদ্বয়ং প্রকরণম্ভ্যং এতাদ্গায়াবিক্রিয়ব্রহ্ম-
 নিষ্ঠাভ্যে মৌনত্ব নহি পূর্বমুদ্রং জিগমিষোঃ প্রাতিলোম্যেণ এতাক্
 সমুদ্রজিগমিষুণা সমানমার্গত্বং সম্ভবতি প্রকরণাভ্যনিয়ম এতাসমজ্ঞান-
 করণাভিনিবেশত জাননিষ্ঠা সা চ প্রত্যক্সমুদ্রগমনং কর্মণি সহতা-
 বিদ্যেন বিকল্যতে পর্বতসর্বপরেণিবাভ্যবধিরোমাঃ প্রমাণবিধা মিতি-
 তত্ত্বাৎ সর্বকর্মসম্ব্যাসেনৈব জাননিষ্ঠা তাক্ভোতি দিক্ষ্য ১ ১৮৭

বাসিকৃত টীকা। ততশ্চ তত্ত্বোতি । তরা চ পরয়া তত্ত্বা তত্ত্বভো-
 নামভিজানাতি, কথংভূতং, যাবান্ সর্বম্যাপী কল্পাদিসক্তিমানসমবর্তন-
 ত্বং, ততশ্চ নামেব তত্ত্বভোজ্ঞান ভগবন্তং তত্ জানতোপলব্ধ-
 নতি মাং বিশতে পরমানন্দরূপোতকীত্যর্থঃ ১৮৭

ততো মাং তদ্বতোজাত্য বিশতে তদনন্তরম ॥৫৫॥

তৎপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রভাবে
আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে
আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সঃ । পরাক্রান্তি বাতীত ভগবানের স্মৃতিস্মরণ সত্তা যথাযথ
অহুতব করিতে পারা যায় না । শাস্ত্র, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি দ্বারা তাঁহার
বর্ণনানন্দ অহুতব করা যায় না । শাস্ত্র যে তাঁহাকে গরিপূর্ণ, সত্য,
জ্ঞান, আনন্দঘন, সর্বোপাধিনির্মুক্ত, এক, অখণ্ড, অদ্বিতীয়, অজয়,
অমর, অভয় ও অশোক, শুণাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও ভাবাতীত বলিয়া
ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরাক্রান্তি বাতীত সৈদৃশ স্বরূপের উপলব্ধি হইবার
সম্ভাবনা নাই । পরমাত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই পরমহংস—সম্মাসীর
আত্মসত্তা সেই নিঃশূণ পরব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায় । জ্ঞানের পরানিষ্ঠা
সম্পন্ন অবস্থার সাধকের প্রারম্ভ কর্মের ভোগারতন স্বরূপ দেহও যে
বিনষ্ট হইয়া বাইবে তাহা নহে তিনি জীবদুক্ত অবস্থাতেই পরমানন্দ
অহুতব করিতে থাকিবেন ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষরতাব্যং । স্বকর্মণা ভগবতোচ্চর্জনভক্তিসংগত সিদ্ধিপ্রাপ্তিঃ
কলং জ্ঞাননিষ্ঠাযোগাতা বরিমিতা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষকলাবসানা স তগ-
বত্কিযোগোমুনা সুরতে শাস্ত্রার্থোপসংহার প্রকরণে শাস্ত্রার্থনিষ্ঠ-
দার্ঢ্যায় সর্বকর্মণি প্রতিসিদ্ধানাপি সদা কুর্যোগোচ্চর্জিত্ন
মহাপাশ্রয়োহং বাসুদেবঈশ্বরোব্যাপ্যশ্রয়োবত স মহাপাশ্রয়োমহাসি-
দ-সর্বশ্রবণবৈভার্ঘ্যঃ সোপি মংপ্রসাদান্নমেষরত প্রসাদানবাপ্নোতি
স্বাধত্যং নিত্যং বৈকল্যং পদমবারং ॥ ৫৬ ॥

স্বামিকৃত টীকা । স্বকর্মণিঃ পরমেশ্বরারাদনাদ্রুতং মোক্ষপ্রকার-
দুপসংহরতি সর্বকর্মণেতি । সর্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ কর্মণি
পূর্বোক্তকর্মণে সর্বত্র কুর্যণঃ মহাপাশ্রয়ঃ অহংস্বয়ং ব্যাপ্যশ্রয়ঃ আশ্রয়নীরো-
ক্তঃ সর্বগিহিকলং বত স মংপ্রসাদাং শাস্ত্রতন্নাদি অব্যয়ং নিত্যং
সর্বোৎকৃষ্টং পদং প্রাপ্নোতি ॥ ৫৬ ॥

সৰ্বকৰ্ম্মাণ্যপি সঙ্গা কুৰ্ব্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ ।

সংপ্রসাদাদবাশ্রোতি স্বাশ্রয়তঃ পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬ ॥

সমস্ত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার
শরণাগত হইলেন, তিনি আমার প্রসাদে স্বাশ্রয়ত অব্যয়
পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

গী: সং: । অস্ত্র:করণ-শুক্রি না হওয়া পর্যন্ত কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিতে
নাই এবং শুদ্ধাশ্রয়:করণ ব্যক্তি সমস্ত কৰ্ম্মের সম্যাস করিয়া আশ্রয়তান
লাভ করিলেন, ইহা পূর্ণ কথিত হইয়াছে । কৰ্ম্মসম্যাস ব্যতীত ব্রহ্মপদ
লাভ হয় না, অজ্ঞানের এই অগসিদ্ধান্ত বা ভ্রম ভঙ্গম করিবার জন্ত
ভগবান্ বর্ণিতছেন—নিষ্কাম কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবের চিত্ত-
শুক্রি হয়, চিত্তশুক্রি হইলে ভগবানে আশ্রয় সমর্পণ করিবার বুদ্ধি
বলবতী হয় । ভগবৎ-শরণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হউন বা ব্রাহ্মণের কোন
বর্ণই হউন, তিনি সম্যাস গ্রহণ করুন বা সম্যাসের অনধিকারী হউন,
ভগবৎকৃপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন । সম্যাসীগণের
সম্যাসধর্মের কোন অঙ্গহানি হইলে সেই নিত্য, সনাতন সর্কোৎকৃষ্ট
পদ লাভে সংশয়ও থাকিতে পারে, কিন্তু যে শরণাগত শক্তি তাঁহার
অনুগ্রহ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে ভগবানের নিত্যধাম
লাভ করা কিছু মাত্র কঠিন নহে । তাঁহার শরণাগত হইলে বিদ্যা,
বুদ্ধি, জ্ঞান, সামর্থ্যাদির কিছুই প্রয়োজন করেনা । সমস্ত সাধনের কল
রূপ তাঁহার কৃপা লাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সকল করেন ।
“ কি অভাব তার, যে বা একবার, তোমার শরণ লয় হে ” ॥ ৫৬ ॥

। শাকরভাষ্যঃ । যদ্বাদেবন্তদ্ব্যং চেতসা বিবেকবুদ্ধ্যা সৰ্বকৰ্ম্মাণি
দৃষ্টোদ্যোতামি মনীষয়ে সম্যক্ত বৎ কয়োবি বদন্তীত্যুক্তভায়েন সংপ-
রোহং বাসুদেবঃ পরোদিত্ত তব স ত্বং সংপরঃ সন্ম যদ্যপি সৰ্ব্বাশ্রয়তাবৎ
বুদ্ধিবোগমপি সঙ্গাহিতবুদ্ধিঃ বুদ্ধিবোগস্তং বুদ্ধিবোগমুপাশ্রিত্য আশ্র-
য়োনুশরণং যুক্তিতঃ ময়োব চিত্তং যত স যুক্তিতঃ সততং সৰ্ব্বদা
তব ॥ ৫৭ ॥

ততো মাঃ তত্ত্বতোজ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥৫৫॥

তৎপরে এই ভক্তির প্রভাবেরই প্রকৃত প্রভাবে আমার সক্তিমানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া সাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫ ॥

গীঃ সঃ । পরাতত্ত্বি বাতীত ভগবানের দৃষ্টান্তদ্বন্দ্ব সত্ত্বা যথাযথ অনুভব করিতে পারা যায় না । শাস্ত্র, বিচার, বিতর্ক প্রভৃতি দ্বারা তাঁহান বর্ণনানন্দ অনুভব করা যায় না । শাস্ত্র যে তাঁহাকে পরিপূর্ণ, সত্ত্বা, জ্ঞান, আনন্দঘন, সর্বোপাধিনির্মুক্ত, এক, অখণ্ড, অবিভীর্ণ, অজর, অমর, অতর ও অশোক, শুণ্যাতীত, ইন্দ্রিয়াতীত ও ভাবাতীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পরাতত্ত্বি বাতীত ঈদৃশ স্বরূপের উপলব্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই । পরমাত্মার স্বরূপ উপলব্ধি হইলেই পরমহংস—সম্মাসীর আত্মসত্ত্বা সেই নিশ্চয় পরব্রহ্মে বিলীন হইয়া যায় । জ্ঞানের পরানিষ্ঠা সম্পন্ন অবস্থার সাধকের প্রারম্ভ কর্ত্তের ভোগারতন স্বরূপ দেহও যে বিনষ্ট হইয়া বাইবে তাহা নহে তিনি জীবন্তুত অবস্থাতেই পরমানন্দ অনুভব করিতে থাকিবেন ॥ ৫৫ ॥

শাস্ত্রতত্ত্বাৎ । স্বকর্ম্মণা ভগবতোচ্চর্চনভক্তিসোগত সিক্ষিপাতিঃ কলং জ্ঞাননিষ্ঠাবোগাতা বরিসিতা জ্ঞাননিষ্ঠা মোক্ষকলাবসানা স ভগ-বত্কতিবোগোথুনা তুরতে শাস্ত্রার্থাগসংহার প্রকরণে শাস্ত্রার্থনিষ্ঠর-হাতিয়া সর্বকর্ম্মাণি প্রতিসিদ্ধানাপি সদা কুর্যাণোচ্চর্চিষ্টনু সত্যাশ্রয়োহং বাসুদেবসর্গোব্যাপ্যোব্যাপ্যত স সত্যাশ্রয়োমর্যাপিত-সর্বোচ্চর্চিবটোভার্যঃ সোপি মংপ্রসাদান্নমেবরত প্রসাদান্নবাপ্রোতি যারতং নিত্যং বৈকবং পদমবায়ং ॥ ৫৬ ॥

বাসিকৃত চীকা । স্বকর্ম্মতিঃ পরমেবরারাদনাহুতং মোক্ষপ্রকার-দুপসংহরতি সর্বকর্ম্মণেতি । সর্বাণি নিত্যানি নৈগিত্তিকানি চ কর্ম্মাণি পূর্বোক্তকরণে সর্বকর্ম্ম কুর্যাণঃ সত্যাশ্রয়ঃ অহমেব বাপ্যশ্রয়ঃ সত্যাশ্রয়ী-সেতুঃ সর্গোচ্চর্চিবটোভার্যঃ স মংপ্রসাদাৎ শাস্ত্রতত্ত্বনাহি অবায়ং নিত্যং সর্বোচ্চর্চিবটো পদং প্রাপ্যোতি ॥ ৫৬ ॥

সৰ্বকৰ্মাণ্যপি সদা কুৰ্ব্বানো নন্দ্বাশ্রয়ঃ ।

সংসারাদবাসোতি স্বাশ্রয়ং পদমব্যয়ম্ ॥ ৫৬ ॥

সমস্ত কৰ্মের অনুষ্ঠান করিয়াও যিনি আমার
শরণাগত হইলেন, তিনি আমার এখানে স্বাশ্রয় অব্যয়
পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬ ॥

গীঃ সং । অস্তঃকরণ-শুদ্ধি না হওয়া পর্যন্ত কৰ্ম পরিত্যাগ করিতে
নাই এবং শুদ্ধাভ্যাস করণ ব্যক্তি সমস্ত কৰ্মের সম্যাস করিয়া আশ্রয়ভাজন
লাভ করিলেন, ইহা পূৰ্ণে কথিত হইয়াছে । কৰ্মসম্যাস ব্যতীত ব্রহ্মপদ
লাভ হয় না। অর্জুনের এই অগসিদ্ধান্ত বা ভ্রম ভঙ্গম করিবার জন্ত
ভগবান্ বর্ণিতছেন—নিকাম কৰ্মের অনুষ্ঠান করিলে জীবের চিত্ত-
শুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি হইলে ভগবানে আশ্রয় সমর্পণ করিবার বুদ্ধি
বলবতী হয় । ভগবৎ-শরণাগত ব্যক্তি ব্রাহ্মণ হউন বা ব্রাহ্মণের কোন
বর্ণই হউন, তিনি সম্যাস গ্রহণ করুন বা সম্যাসের অনধিকারী হউন,
ভগবৎকৃপায় তিনি পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন । সম্যাসীগণের
সম্যাসধর্মের কোন অঙ্গহানি হইলে সেই নিত্য, সনাতন সর্বোৎকৃষ্ট
পদ লাভে সংশয়ও থাকিতে পারে, কিন্তু যে শরণাগত ব্যক্তি তাঁহার
অনুগ্রহ লাভে কৃতার্থ হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে ভগবানের নিত্যধাম
লাভ করা কিছু মাত্র কঠিন নহে । তাঁহার শরণাগত হইলে বিদ্যা,
বুদ্ধি, জ্ঞান, সামর্থ্যাদির কিছুই প্রয়োজন করেনা । সমস্ত সাধনের কল
স্বরূপ তাঁহার কৃপা লাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সফল করেন ।
“ কি অত্যন্ত তার, যে বা একবার, তোমার শরণ লয় হে ” ॥ ৫৬ ॥

• শাক্তভাষ্যঃ । যদ্বাদেবভক্তাদ্যঃ চেতসা বিবেকবুদ্ধ্যা সৰ্বকৰ্মাণি
দৃষ্টান্তৈর্ধামি সন্ন্যাসে সম্যাসং যৎ কয়োষি বদপ্রাসীত্যন্তরায়েন সংপ-
রোহং বাহুদেবঃ পরোদিত্ত তব স যৎ সংপয়ঃ সম্ যদ্যপি সর্বাস্বতাবর্ষ
বুদ্ধিবোগমপি সমাহিতবুদ্ধিঃ বুদ্ধিবোগন্তং বুদ্ধিবোগমুপাশ্রিত্য আশ্র-
য়োনুশরণং সঞ্চিতঃ ময়োব চিত্তং যত স মজিতঃ সততং সৰ্বদা
তব ॥ ৫৭ ॥

যদহংকারমাত্রিত্য ম যোংস্তইতি মন্তসে ।

মিথ্যৈব বা বসায়ন্তে প্রকৃতিত্বাং নিবোদ্ধতি ॥৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া “আমি কদাচ
“যুদ্ধ করিবনা” এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও
নিষ্ফল হইবে ; কেননা প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য
প্রবর্তিত করিবেই করিবে ॥ ৫৯ ॥

গীঃ সং । “আমি ধর্ম্মায়া যুদ্ধ রূপ ক্রুর কর্ম্ম করিব না” বৃথা-
ভিমান বশতঃ যদি তুমি এমপ স্থির করিয়া থাক, তবে তাহা বার্থ
হইবে ; কেননা যে রাজ্যোপগম ইতি কৃত্রিয় জ্ঞতির উৎপত্তি, সেই
রাজ্যসী প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধাধ প্রবর্তনা দান করিবে । তোমার
অভিমান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই গোপ করিতে
পারিবেনা ॥ ৫৯ ॥

শাকরভাষাঃ । যদ্বাচ স্বভাবজেন শৌর্গাদিনা কৌন্তেয় যথোক্তেন
নিবুদ্ধোনিশ্চয়েন বদ্ধঃ স্বেনাশ্রীয়েন কর্ম্মণা কর্ত্ত্বং নেচ্ছসি যৎ কর্ম্ম
মোহাদবিবেকতঃ করিষ্যত্বশোপি পরবশএব তৎকর্ম্ম যদ্বাং ॥ ৬০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ স্বভাবজেনেতি । স্বভাবঃ কৃত্রিয়ত্বহেতুঃ
পূর্ব্বকর্ম্মসংস্কারস্তস্মাজ্জাতেন স্বীয়েন কর্ম্মণা শৌর্গাদিনা পূর্ব্বোক্তেন
নিবুদ্ধোবাস্তিতত্ত্বং মোহাৎ যৎ কর্ম্ম যুদ্ধলক্ষণং কর্ত্ত্বং নেচ্ছসি অবশঃ
সংসৃতঃ কর্ম্ম করিষ্যত্বব ॥ ৬০ ॥

হে অর্জুন । মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে
প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত কৃত্রিয়-
প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই
হইবে ॥ ৬০ ॥

স্বভাবজেন কোস্তের ! নিবদ্ধঃ শ্বেন কর্মণা ।

কর্তুঃ নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিস্যন্তবশোহপি তৎ ৬০

গীঃ সঃ । অর্জুন আপনাকে যে হুশিক্ষিত, ধর্মজ ও কর্তব্য-
পরায়ণ বোধ করিতেছেন, তাহা মোহ প্রভাব দশতঃ । যেমন রঙ্গের
উপর রসায়ন করিলে তাহা রৌপ্যবৎ বোধ হয়, কিন্তু প্রাকৃতিক তাহা
যে রঙ্গ সেই রঙ্গই থাকিয়া যায়, এবং অগ্নিপরীক্ষা কাণে রঙ্গেরই
পরিচয় পাওয়া যায়, সেই রূপ অর্জুনের ক্ষত্রিয়-প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান
রূপ রসায়ন স্পর্শে ব্রাহ্মণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্তা, কিন্তু
যুদ্ধ রূপ পরীক্ষাতলে অর্জুনের প্রকৃতগত শৌর্য বীরা আপনা আপনি
প্রকাশিত হইয়া আসিবে ; কেননা প্রাকৃতিক শক্তির মর্যাদা কেই
উন্নত্বন করিতে পারে না । “ স্বভাব ” শব্দে ভগবান্ ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ও
ঈশ্বরের ইচ্ছা উভয়ই লক্ষ্য করিয়াছেন । অর্জুনের মনের ভাব যাহাই
কেন হউক না, তিনি ক্ষত্রিয় প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রায় বিরুদ্ধ
কার্য্য করিতে কখনই সমর্থ হইবেন না ॥ ৬০ ॥

শাকরভাষ্যঃ । ঈশ্বরঃ ঈশনশীলোন্নায়নঃ সর্বভূতানাং সর্ব-
প্রাণিনাং লক্ষ্যশে জনয়দেবেশে অর্জুন শুক্লাস্তরায়স্বভাবাবিশুদ্ধাস্তঃকরণ-
ইতি অহম্ভ কৃষ্ণমহরজ্জুনকেতি দর্শনাৎ তিষ্ঠতি স্থিতিং লভতে, সক্ষম-
স্থিতি নীত্যাহ ভ্রাময়ন্ ভ্রমণং কারয়ন্ সর্বভূতানি যজ্ঞাকৃষ্টানীব যজ্ঞাণ্য-
কৃষ্টাকৃষ্টিভানীবেতি ঠেবশকোজ্জ দ্রষ্টব্যোষণা দাকৃষ্টপুষ্কবাদীনি
যজ্ঞাকৃষ্টানি মায়য়া ছয়না ভ্রাময়ন্ তিষ্ঠতীতি সৰ্বকঃ ॥ ৬১ ॥

স্মারিকৃত টীকা । ভদেবং সৌকর্য্যেন সাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-
পারতন্ত্র্যং স্বভাবপারতন্ত্র্যং চোক্তং ইদানীং স্বমতমাহ ঈশ্বরইতি স্বাতন্ত্র্যং ।
সর্বভূতানাং লক্ষ্যশে ঈশ্বরোহন্তরায়ী তিষ্ঠতি, কিং কুর্সন্, সর্বাণি
ভূতানি মায়য়া নিজনস্ত্যা ভ্রাময়ন্ততৎকর্ম্মস্থ প্রবর্তয়ন্ যথা দাকৃষ্ট-
মাকৃষ্টানি ক্রিমাণি ভূতানি স্রষ্টারোলোকে ভ্রাময়তি তদ্বদিতার্থঃ ;
যথা, যজ্ঞাণি শরীরাণি আরুঢ়ানি ভূতানি দেহাতিমানিনোজীবান্ ভ্রাম-
য়তিতার্থঃ, তথা চ স্বভাবপারতন্ত্র্যং মতঃ, একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুহ্যঃ

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদ্যেশে'জ্জুন ! তিষ্ঠতি ।

ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্তারূঢ়ানি মায়ায়া ॥ ৬১ ॥

সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাঙ্গা । কর্দ্দ্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাবিবাসঃ সাক্ষী চেতাঃ
কৈবল্যানিষ্ঠে'শেতি । অন্তর্ধ্যামিত্রাক্ষণক, য আত্মনি তিষ্ঠন্নাত্মানমন্তরো-
বমরতি যং আত্মা ন বেদ যন্তা'হ্মা শরীরং'এষ তে অন্তর্ধ্যাম্যমৃতাদি ॥৬১॥

ভগবান প্রাণীসমূহের হৃদয়ে বাস করিয়া যন্তারূঢ়
কাষ্ঠপুতলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেছেন ॥৬১॥

গীঃ সঃ । মায়ারচিত মনুষ্য মায়াপ্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ
বলিয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে যে তাহার বুদ্ধি স্বতন্ত্র ভাবে
কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে । মায়াপ্রভাবে মনুষ্য এই ভ্রমে অন্ধী-
ভূত । বস্তুতঃ ভগবানেই জগতের অধিষ্ঠান স্বরূপ, তিনিই জগতের নারক
ও নেকা । তাহারই মায়ায় তাহারই অভিপ্রায় অনুসারে জগৎ চালিত
হইতেছে । নদীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুর বেগে মেঘ
উড়িয়া গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি ।
সেই রূপ ভগবানের অলক্ষিত শক্তি দ্বারা পরিচালিত হইয়া অবোধ
মনুষ্যগণ মনে করিয়া থাকে, আমরা স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতেছি ।
তুমি আপনাকে যতই কেন স্বাধীন মনে করনা, ঐশী শক্তির অধীন
হইয়া তোমাকে চির দিনই থাকিতে হইবে । যাহার ইচ্ছা ঐশী শক্তি-
প্রবাহের অনুকূল, তিনিই ধন্য ও তিনিই সাধু । যেমন সূত্রধার কাষ্ঠ-
নির্মিত অশ্ব, হস্তী, বাহ্য আদিকে যন্তারূঢ় করিয়া ঘুরাইয়া দিলে
তাহারা ঘুরিতে থাকে, এবং সূত্র সংযম করিলে তাহাদের গতি রুদ্ধ
হয়, সেই রূপ ভগবানের মায়াশক্তির পদভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে
নানা দিকে প্রযুক্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত হইয়া ভবলীলা ক্ষেত্রে বিচরণ
করিতেছে । অতএব হে অজ্জুন ! তুমি নিশ্চয়চিন্তে এই শুদ্ধ রহস্য
বিদিত হইয়া নিয়োচিত কার্য্যে অগ্রসর হও ॥ ৬১ ॥

শাক্তভাব্যঃ । ভূমেদেবতঃ শরণমাত্রায় সংসারান্তিহরণার্থং গচ্ছ
আশ্রয় সর্বভাবেন সর্বাত্মনা হে ভারত ততস্তৎপ্রসাদাদীশ্বরানুগ্রহাৎ

তমেব শরণং গচ্ছ সৰ্বভাবেন ভারত ।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যসি শান্ততঃ ॥ ৬২

পরং প্রকৃষ্টং শান্তিং পরমুপরতিং স্থানঞ্চ সম বিক্ষোঃ পরমং পদমবা-
প্যসি শান্ততঃ নিত্যং ॥ ৬০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । ভূমিতি । যস্মাদেবং সৰ্ব্ব জীবাঃ পরমেশ্বর-
পরতন্ত্রান্ত্রাদহংকারং পরিত্যজ্য সৰ্বভাবেন সৰ্ব্বাশ্বনা তমীশ্বরমেব
শরণং গচ্ছ, ততশ্চ তেষ্ট্রৈব প্রসাদাৎ পরামুৎমানুশান্তিং স্থানঞ্চ
পরমেশ্বরং শান্ততঃ নিত্যং প্রাপ্যসি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত ! তুমি সৰ্বতোভাবে সেই ভগবানেরই
শরণাগত হও ; তাঁহার অনুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও
শান্ততম্য প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

গীঃ সং । ভাগবতীশক্তি পরিত্রিকণিণী হইয়া প্রাণীসমূহকে শুভ
ও শুভ কার্যে নিযুক্ত করিয়া থাকে । যিনি সংসার-সমুদ্র হইতে
উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, তিনি সেই প্রবৃত্তিনিবৃত্তির কারণভূত
ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিবেন ; কেননা আশ্রিত ব্যক্তিকে তিনি
কৃপা পূৰ্বক মায়ামুক্ত করিয়া দেন । ভগবচ্চরণাশ্রিত ব্যক্তির নিকট
ইহতে কার্য্য সহিত অবিদ্যা চিরদিনের জন্ম বিদায় গ্রহণ করেন ।
মনোনিবৃত্তিরূপ পরমা শান্তি ভগবদ্ভক্তের চিরাহুগত হইয়া থাকে, এবং
নিত্যানন্দময় পরমধামে তাঁহার চিরস্থিতি হয় ॥ ৬২ ॥

শাকরভাষ্যং । ইণ্ডোক্তে তুভ্যং জ্ঞানমাখ্যাতং কথিতং শুভাং
গোপ্যাৎ শুভং অতিশয়েন শুভং রহস্তমিত্যর্থঃ ময়া সৰ্বজ্ঞেনাশ্রয়েণ
বিমুখ বিমৰ্ষনমালোচনং কৃত্বৈতদ্ব্যথোক্তং শাস্ত্রমশেষেণ সমস্তং ব্যথোক্তং
চাৰ্থজাতং ব্যথোচ্ছসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সৰ্ব্বগীতার্থমূপসংহরন্যাহ উচীতি । ইত্যানেন
প্রকারেণ তে তুভ্যং সৰ্বজ্ঞেন পরমকারুণিকেণ ময়া জ্ঞানমাখ্যাতমুপ-
দিষ্টং, কথংভূতং, শুভাৎ গোপ্যাৎ রহস্তমন্ত্রযোগাদিজ্ঞানাদপি শুভতরং

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতঃ শুহাদ্ শুহতরং ময়া ।

এতন্মরোপদিষ্টং গীতাশাস্ত্রমশেষতোবিমুক্ত পথ্যালোচ্য পশ্চাদ্ যথেষ্টমি
তথা কুরু, এতন্মিন্ পথ্যালোচিতো সতি তব মোহো নিবর্তিষ্যত ইতি
তাবঃ ॥ ৬০ ॥

হে অর্জুন ! আমি তোমার নিকট শুহাতিশুহ
আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম । আমার কাথিত এই
গীতার আদি হইতে অন্ত পর্য্যন্ত বিচার করিয়া
তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬০ ॥

গী: সং: । অর্জুন ভগবানের অত্যন্ত প্রিয় ও শরণাগত ভক্ত ; এই
অন্ত ভগবান্ কোন স্থানে অর্জুন কর্তৃক পৃষ্ট হইয়া, কোণাও বা বিনা
কিঙ্কাসায় রূপা পূর্বক মোক্ষসাদন রূপ অনেক জ্ঞানগর্ভ শুহ রহিত
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আত্মজ্ঞান যে কর্ম্মযোগ, ভক্তিযোগ ও জ্ঞানযোগের
কল স্বরূপ ইহা ভগবান্ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন । মজ্জ, তজ্জ, মণি
রসায়নাদি শুহ পদার্থ হইতেও আত্মজ্ঞান অত্যন্ত শুহ ; কেননা
এতাবতের দ্বারা অনিত্য সাংসারিক সুখ গাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম-
জ্ঞানের দ্বারা জীবের ব্রহ্মানন্দ রূপ নিত্য সুখ লাভ হইয়া থাকে ।
তাই ভগবান্ বলিতেছেন, এই গীতাশাস্ত্রের প্রারম্ভ হইতে পর্য্যবসান
পর্য্যন্ত তুমি ভাল করিয়া বিচার কর। যুযুক্ষু ব্যক্তির অন্ত:করণ অন্তর্ক
থাকিলে পাপ কর্ম্ম আদি নাশের নিমিত্ত স্বর্গ ফল কামনাদি পরিত্যাগ
পূর্বক ভগবদর্পণ-বুদ্ধিতে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের অহুষ্ঠান করিতে হয় । এই
রূপ নিকমে কর্ম্মের অহুষ্ঠান করিয়া অন্ত:করণ শুদ্ধ হইলে ব্রাহ্মণ সাধক
আত্মজ্ঞানের নিমিত্ত ব্রহ্মবৈজ্ঞান্য গুরু সমীপে বেদান্ত শাস্ত্রা
শাস্ত্রপ্রতিপাদিত বিনানাশ্বসারে শিখাস্ত্র পরিভ্যাগ পূর্বক সর্ব কর্ম্ম
সন্ন্যাস গ্রহণ করিবেন । সন্ন্যাসী ভগবৎ শরণাগত হইয়া বিবিদ্ধদেশ-
সেবা আদি জ্ঞান সাধন অভি্যাস পূর্বক শ্রবণমনন নির্দিধ্যাসন দ্বারা
আত্মজ্ঞান লাভ করিলে মুক্তিপদ পাইয়া থাকেন । আর দ্বাহারা সর্ব
কর্ম্ম সন্ন্যাসের পূর্ণাধিকারী নহেন, তাঁহারা অন্ত:করণ শুদ্ধির পরও
শাস্ত্রীয় আজ্ঞা পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহার্থ নিকাম বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের

বিয়ুশ্চিতদশেষেণ যথেষ্টসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥

সর্বগুহ্যতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ ।

ইকৌহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪ ॥

অনুষ্ঠান করিবেন ; এবং ভগবানের শরণাগত হইয়া সম্পূর্ণ মুক্তিভাজী হইবেন ॥ ৬৩ ॥

শাকরভাষাং । তথা ভূয়োপি যয়োচ্যমানং শৃণু সর্ব গুহ্যতমং সর্বগুহ্যভ্যোহত্যন্তগুহ্যতমং রহস্তং উক্তমণাসকৃদুগং পুনঃ শৃণু মে মম পরমং প্রকৃষ্টং বচোবাচাং ন ভয়াৎ নাপার্থকারণাবাক্যামি ত্বি ইষ্টঃ প্রিয়োসি মে মম দৃঢ়মভ্যুত্থিত্যেতি কৃত্বা ততস্তেন কারণেন বক্ষ্যামি কথয়িষ্যামি তে তব হিতং পরং জ্ঞানপ্রাপ্তিসাধনং ॥ ৬৪ ॥

সাগিকৃত টীকা । অতিগম্ভীরং গীতাজ্ঞানমশেষতঃ পর্যালোচি-
তুমশকুবতঃ কুণয়া স্বয়মেব তত্ত সাং সংগৃহ্য কথয়তি সর্বগুহ্যতম-
মিতি ত্রিভিঃ । সর্বেভ্যোপি গুহ্যতমং মে বচস্তত্র তত্রোক্তমপি
ভূবঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃণু, পুনঃ পুনঃ কথনে হেতুমাং দৃঢ়মভ্যুত্থিত্যে-
তি প্রিয়োসীতি মত্বা ততএব হেতুস্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্বা, মম স্বমিষ্টো-
হসি মদ্বা বক্ষ্যমাণং দৃঢ়ং সর্বপ্রমাণোপেতমিতি নিশ্চিত্য ততস্তে
বক্ষ্যামীত্যর্থঃ, দৃঢ়মতিরিতি কচিং পাঠঃ ॥ ৬৪ ॥

হে অর্জুন ! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্য
তোমার হিতার্থ আমি পুনর্ব্বার সর্ব্বাপেক্ষা গুহ্যতম
কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রবণ কর ॥ ৬৪ ॥

গীঃ সঃ । ইতি পূর্বে ভগবান্ সন্ন্যাস পর্যান্ত নিকাম কর্ম্মযোগের
গুহ্য তত্ত্ব বলিয়াছেন ; তৎপরে নিকাম কর্ম্মের ফল স্বরূপ গুহ্যতম জ্ঞান-
তত্ত্বও ব্যাখ্যা করিয়াছেন । এক্ষণে গুহ্যতমগুহ্যতম তত্ত্ব ব্যাখ্যায় দ্বারা
অর্জুনকে প্রবৃত্ত করিতেছেন । অর্জুন তাঁহার প্রিয়শরণাগত ভক্ত, এত
জন্য অর্জুন জিজ্ঞাসা না করিলেও ভক্তবৎসল ভগবান্ আপনিই
অর্জুনের হিতার্থ গুহ্যতম পরামর্শ দানে প্রবৃত্ত হইলেন ॥ ৬৪ ॥

মগ্ননা ভব মদুক্রো মদ্যাজী মাং নমস্করু ।

শাক্তভাষাং । তদ্বি সর্গভিত্তানাং হিততমক্লিস্তদিতাঃ মগ্ননা ভব
মদুক্রোভব মদুক্রোভব মদুজনোভব মদ্যাজী ময়ি মজনশীলো ভব মাং
নমস্করু নমস্কারং ময়ি মমৈব কুরু তৈকলং নর্তমানো বাসুদেবে এব সর্ব-
সমর্পিতসাধ্যসাধনপ্রয়োজনো মামেবৈবাসি । আগমিষাসি সন্নাশে তব
প্রতিজ্ঞানে, সত্তাং প্রতিজ্ঞাং করোম্যোত্মিশুদ্ধনীতার্থোযতঃ প্রিয়োসি
মে এবং ভগবতঃ সত্যপ্রতিজ্ঞাং বুদ্ধা ভগবদুক্তেরবশস্তাবিমেগফলমব-
ধারণ্য ভগবচ্ছরণৈকপরাগণোভবেদিত্তি বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

স্বামিকৃত টীকা । তদেবাহ মগ্ননা ইতি । মগ্ননা মদুক্রো এব মদুক্রো-
মদুজনশীলোভব মদ্যাজী মদ্যজনশীলোভব মামেব নমস্করু এবং বর্ত্ত-
মানস্তং মৎপ্রসাদলব্ধজ্ঞানেন মামেবৈবাসি প্রাপ্সাসি অত্র চ সংশয়ং
সাক্ষ্যার্থীঃ ত্বং হি মে প্রিয়োসি অতঃ সত্যং যথা ভবত্যেবং তুভ্যমহং
প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং করোমি ॥ ৬৫ ॥

হে অর্জুন ! তুমি মদগতাচিত্ত, মদুক্র হও, আমার
জন্ম যজ্ঞানুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহা
হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে । ইহা আমি তোমার
নিকট সত্য প্রতিজ্ঞা করিতেছি ; কেননা তুমি আমার
অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫ ॥

গীঃ সং । ব্রহ্মপদ লাভের জন্ত ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে হয়,
ভগবান্ ঋণমে এই কথা বলিলে পাছে অর্জুন মনে করেন যে, কংস
শিশুপালাদি ভো দ্বেষপূর্ব্বক ভগবানকে চিন্তা করিয়াছিল, অতএব
আমিও সেইরূপ চিন্তা করি ; এই জন্ত ভগবান বলিলেন যে ভক্তি-
বৃত্ত চিত্তে আমার ভজনা কর । এই ভক্তিট বাকিপণে হইবে অর্জুনের
এই শঙ্কা পরিহার্য্য ভগবান্ বলিলেন, তুমি সন্দেহ আমার পূজাপরায়ণ
হও । পূজার সামগ্রীর অভাব হইলে যদি পূজা পূর্ণ না হয়, অর্জুনের
এই শঙ্কা নিবারণার্থ ভগবান্ বলিলেন তুমি আমাকে নমস্কার অর্থাৎ
অতিনব্রতা পূর্ব্বক শরীর, মন ও বাক্যের দ্বারা আমার আরাধনা কর ।

মামেবৈম্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে৬৫

“মদ্ব্যাজী ও নমঃ” পদদ্বয়ে ভগবানের অর্চনা ও বন্দনা উপলক্ষিত হইয়াছে। ভগবানের কথা শ্রবণ ও কীর্তন, ভগবানের নাম ও রূপ-স্মরণ, পাদসেবন, অর্চন ও বন্দন এবং দাস্ত, সখ্য ও আত্মসমর্পণ, ভক্তির এই নয় প্রকার লক্ষণ। এই ভক্তিব্যোগ সহকারে যিনি ভগবানের আরাধনা করেন, ভগবানের প্রতিজ্ঞানুসারে সেট ভক্ত অবশ্যই ব্রহ্মপদ লাভ করিবেন। “মম্মনা” এই পদের দ্বারা ভগবান ব্রহ্মে চিত্ত নিলয়-রূপ গীতার তৃতীয় ঘটক বা জ্ঞান কাণ্ডীয় জীব ব্রহ্মের অভেদ ভাব, “মহত্ত্ব” এষ্ট পদের দ্বারা ভগবান্ গীতার দ্বিতীয় ঘটক বা জ্ঞাননিষ্ঠা লাভোপযোগী উপালনা কাণ্ড বা ভক্তিব্যোগ, এবং “মদ্ব্যাজী” এষ্ট পদের দ্বারা ভগবান্ নিকাম বর্ণাশ্রমধর্মের আবশ্যকতা অর্থাৎ গীতার প্রথম ঘটক বা কর্মব্যোগ সংক্ষেপে কীর্তন করিলেন। ধনাদির অতাব পূজার কোন প্রকার অঙ্গহানি হইলেও তাঁহাকে ভক্তি পূর্বক নমস্কার করিলে সমস্ত ক্ষটীট পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যেমন দর্শনাদি উপাধি নিবৃত্ত হইলে প্রতিবিম্ব বিষম্ভাব প্রাপ্ত হয়, সেটরূপ আমার কথিতানুরূপ আরাধনা করিলে তুমি নিশ্চয়ই আমার অভেদ স্বরূপ প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬৫

শাক্তভাষ্যঃ । কর্মব্যোগনিষ্ঠায়াঃ পরমরত্নমীশ্বরশরণভায়ুপসংজ-
তাপ্রদানীং কর্মব্যোগভাগনিষ্ঠাকলং সমাপদশনং সর্ববেদান্তবিহিতং
বক্তব্যমিহ সর্বধর্ম্যান্ সর্বৈ চ তে ধর্ম্যাশ্চ সর্বধর্ম্যাঃ তান্ ধর্ম্মশঙ্কে-
নাত্রাধর্ম্ম্যপি গৃহ্যে নৈকধর্ম্মাত্ত বিবক্ষিতত্বাৎ নানিরন্তোদ্রুচরিতাৎসি-
চাতইতি তাজ ধর্ম্মগধর্ম্মধেতাদিপ্রতিস্থতিভাঃ সর্বধর্ম্ম্যান্ পরিত্যজ্য
সন্ন্যস্ত সর্বকর্ম্মাণীত্যোক্তন্যামেকং সর্বান্যানং সর্বভূতস্বমীশ্বরং অচ্যুতং
শুরুং জগদ্রাণিবর্জিতমহামেবেত্যেবমেকং শরণং ব্রজ ন বর্ত্তোত্তমস্তী-
তাবধারণেত্যর্থঃ অহং তু ভ্রাম্যেং নিশ্চিতবুদ্ধিং সর্বপাপেভ্যঃ সর্বধর্ম্মা-
ধর্ম্মবন্ধনরূপেভ্যোমোক্ষপ্রিয়ামি স্বাশ্রয়তাব প্রকাশীকরণেন উক্তক নান-
য়ামাশ্রয়তাবহোজ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ইত্যতোমাশুচঃ শোকং যাকার্বীরি-
ত্যর্থঃ ॥ ৬৬ ॥

সামিকৃত টীকা । ততোহপি শ্রুতমহাং সর্বেতি । মহাকোব

সর্বধর্ম্যান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।

সর্বঃ ভবিষ্যতীতি দৃঢ়নিব্বাসেন বিদিকৈরুগং তাক্রুঃ । মদেকশরণোভব
এবং বর্তমানঃ কৰ্মভ্যাগনিমিত্তং পাণ্ডৱ আদিত্তি মাওচঃ শোকঃ
মাকার্য্যঃ অভব্বাঃ মদেকশরণঃ সর্বপাপেভ্যোহহং মোক্ষয়িষ্যামি । ৬৬ ॥

“ তুমি সমুদয় ধর্ম্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্ব্বক কেবল
মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ব-
পাপ হইতে বিমুক্ত করিব ॥ ৬৬ ॥

গীঃ সঃ । বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম প্রভৃতি বহু প্রকার ধর্ম্ম আছে, সকল
ধর্ম্মেরই অধিষ্ঠানভূমি একমাত্র ভগবান্ । তাই ভগবান্ বলিতেছেন,
সকল ধর্ম্মের স্বতন্ত্র ২ সেবা না করিয়া একমাত্র আমাকেই সর্ব ধর্ম্ম
স্বরূপ বলিয়া নির্দিষ্ট হও এবং আমাকেই পরমতত্ত্ব জানিয়া অনাস্ব-
নিয়ম চিন্তা মাত্ৰকেই চিত্ত হটেতে দূর করিয়া দাও, এবং অননচিত্ত
তৈলদারার ভায় ভীত প্রোমর আবেশে আমাকেই নিরন্তর চিন্তা
কর । “ সর্বধর্ম্মান্ ” গণে ধর্ম্ম ও অধর্ম্ম অর্থাৎ সং ও অসং, সাধারণ ও
অসাধারণ (দেহ, ইন্দ্রিয়, মন আদির) সর্ব প্রকার ধর্ম্মই উপলব্ধিত
হইয়াছে। সর্ব ধর্ম্ম পরিত্যাগ গুনিয়া সর্ব কৰ্ম্ম সন্ন্যাস বলিয়া কেহ
মনে করিবেন না ; কেননা তাহা হটেলে শরণ গ্রহণরূপ কৰ্ম্মের বান্ধা
করিতেন না । ভগবচ্চরণে শরণাগত হওয়াই সমস্ত শাস্ত্রের শুদ্ধ মত,
এবং সমস্ত সাধনের চরম ফল । বর্ণাশ্রম ধর্ম্মকে উপেক্ষা করিয়া অজ্ঞানের
সন্ন্যাসধর্ম্মে যে আস্থা নাড়িয়াছিল, ভগবান্ এই শ্লোকে সেট সন্ন্যাস-
ধর্ম্মও পরিত্যাগ করিতে আদেশ করিলেন, এবং তাঁহার শরণাগতি
ভিন্ন কোমি ধর্ম্ম কৰ্ম্মই যে শ্রেষ্ঠ নহে, তাহাই বুঝাইলেন । সন্ধিগুচিত
অৰ্জুন বদ্ধ বান্ধব বধ ভজ পাপের আশঙ্কা করিতেছিলেন, তাই ভগবান্
বলিলেন যে, তুমি তজ্জ্ঞ চিন্তা করিও না, তোমার বিনা প্রারম্ভিক্তেই
আমি তোমাকে সর্ব পাপ বিমুক্ত করিব । শ্রুতি বলিয়াছেন “ ধর্ম্মেণ
“ পাপমপমুদতি ” ধর্ম্মের দ্বারা পাপ বিনষ্ট হয় । ভগবান্ স্বয়ং সাক্ষাৎ
ধর্ম্ম স্বরূপ, তিনি পাপ বিনষ্ট করিবেন, তাহাতে আর আশঙ্কা কি ?
“ ভীষ্মের আমি, ” “ ভীষ্ম আসন্ন ” ও “ ভীষ্মই আমি, ” এই ত্রিবিধ
শরণাপত্তি শাস্ত্রে এসিদ্ধ আছে । প্রথম, বধা—

গী: স: ।

“ সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং মামকীনহং ।

সামুজোহি তরঙ্গঃ কচনো সমুদ্র স্তারঙ্গঃ । ”

হে অখিলনাথ ! যদিচ সমুদ্রে ও তরঙ্গে কিছু মাত্র ভেদ নাই সত্য, তথাপি লোকে সমুদ্রেরই তরঙ্গ বলে ; কেহ তরঙ্গের সমুদ্র বলে না ; সেট রূপ হে নাথ ! তোমাতে আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও “ আমি তোমারই ”, কিন্তু “ তুমি আমার ” একথা বলিতে পারি না । দ্বিতীয় শরণাগতি, যথা—

“ তন্তমুৎকিণ্য যাতোসি বলাৎ কৃষ্ণ ! কিমহুতং ।

হৃদয়াদ্যদি নির্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে ” ।

গোপিকাগণ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের হস্তধারণ করিলে পর, যখন তিনি একদিন হাত ছাড়াইয়া পলায়ন করেন, সেই সময় গোপিকাগণ কৃষ্ণ-বান্কে বলিয়াছিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি যে আমাদের হাত ছাড়াইয়া বল পূর্বক পলায়ন করিলে, ইহাতে তোমার পৌরুষ কি ? আমাদের হৃদয় ছাড়িয়া যদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ বুঝিতে পারি । এখানে ভক্ত “ ভগবান্ আমার ” এই ভাবের পরিচয় দিয়াছেন ।

তৃতীয় শরণাগতি, যথা—

“ সকলমিদমহং বাসুদেব পরম পুমান্ পরমেশ্বরঃ সএকঃ ।

ইতি মিত্তিরচলা ভবতানন্তে হৃদয়গতে ব্রজতান্ বিহায় দূরাৎ ।

“ স্বাবর অক্ষমাখ্যক সমস্ত জগৎ, এবং আমি বাসুদেব স্বরূপ, সেই পরমপুরুষ অদ্বিতীয়, ” এইরূপ স্থির নিশ্চয় ভাব বাহার হৃদয়ে সর্বদা বিদ্যমান, হে দূত ! ঈদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টিসম্পন্ন ব্যক্তির নিকটে তুমি কদাচ গুমন করিও না । ঈদৃশ তত্ত্ববেত্তা ব্যক্তিকে তুমি দূর হইতে পশিত্যাগ করিয়া চলিয়া গাইও (দূতের প্রতি যমের উক্তি) । ভগবান্ প্রথমে কর্ণনিষ্ঠা, জ্ঞাননিষ্ঠা ও ভগবদ্ভক্তি নিষ্ঠা পরম্পর সাধ্য সাধন ভাবে বিস্তার পূর্বক বলিয়া আনিয়াছেন । এক্ষণে সেই সকল কথা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিয়া অষ্টাদশাধ্যায়ে গীতার উপসংহার করিতেছেন ।

“ স্বকর্ণগাতমভ্যর্চ্য সিকিৎসিতমিচ্ছতি মানবঃ ” এই বচনে কর্ণ নিষ্ঠার

অহং হ্যাং সৰ্ব্বগাপেত্যোমোকরিয়ামি মা শুচঃ ॥৬৬

উপসংহার করিয়াছেন । “ ততোমাং তত্ত্বতো জাহা বিশতে তদনন্তরং ” এই বচনে কৰ্ম্ম সন্ন্যাস পূৰ্ব্বক শ্রবণ মননাদি সাধনের পরিণাম সহিত জ্ঞাননিষ্ঠার উপসংহার করিয়াছেন । এবং “ সৰ্ব্ব ধৰ্ম্মান পরিত্যজ্য মাংসেকং শরণং ব্রজ ” এই বচনে তত্ত্বতত্ত্ব নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৬৬ ॥

শাকরভাষাং । অস্মিন্ হি গীতাশাস্ত্রে পরং নিঃশ্রেয়সসাধনং নিশ্চিতং কিং জ্ঞানং কিং কৰ্ম্ম বা আহোশ্রিত্ত্বমিতি কুতঃ সন্দেহঃ যৎ জাহ্যম্ তমন্তু ততোমাস্তত্ত্বতোজাহা বিশতে তদনন্তরমিত্যাदीনি বাক্যানি কেবলং জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তির্দর্শয়ন্তি কৰ্ম্মণ্যোবাধিকারন্তে কুরূকৰ্ম্মেবেত্যেবমাদীনি কৰ্ম্মণাং অবশ্যকর্তব্যতাং দর্শয়ন্তি এবং জ্ঞান-কৰ্ম্মণোঃ কর্তব্যতাপদেশাৎ সমুচ্চিকারোপি নিঃশ্রেয়সহেতুত্বং ত্রাদিতি ভবেৎ সংশয়ঃ কিং পুনরত্র গীমাংসাফলং নন্থেতদেব এষামন্ততমস্ত পরমনিঃশ্রেয়সসাধনত্বাবধারণং, অতোবিস্তীর্ণতরং গীমাংসমেতৎ আত্ম-জ্ঞানস্ত তু কেবলস্ত নিঃশ্রেয়সহেতুত্বং তেদপ্রত্যয়নিবর্তকত্বেন কৈবল্য-ফলাবদানত্বাৎ ক্রিয়াকারকফলভেদবুদ্ধিরবিদ্যায়ানি নিত্যপ্রবৃত্তা, মম কন্মাহং কৰ্ত্তামুন্মৈ ফলায়েদং কৰ্ম্ম করিয়ামীতীমবিদ্যা অনাদিকালপ্রবৃত্তা অন্ত্যাবিদ্যায়ানিবর্তকময়মহমস্মি কেবলোহিকৰ্ত্তাক্রিয়াকালেন মন্তো-হন্তোস্তি কচিদিতোবাং রূপমাত্মবিষয়ং জ্ঞানমুৎপাদ্যমানং কৰ্ম্মপ্রবৃত্তি-হেতুভূতায়াক্তেদবুদ্ধিনিবর্তকত্বাৎ তুশব্দঃ পক্ষদ্বয়বাবৃত্তার্থঃ ন কেবলেভাঃ কৰ্ম্মণাং ন চ জ্ঞানকৰ্ম্মণাং সমুচ্চিকৃত্যং নিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিরিতি পক্ষদ্বয়ং নিবর্তয়ন্তি অকার্য্যত্বাচ্চ নিঃশ্রেয়সস্ত কৰ্ম্মসাধনত্বানুপপত্তিঃ ন হি নিত্যং নন্থ কৰ্ম্মণা জ্ঞানেন বা ক্রিয়ন্তে, কেবলজ্ঞানমপি অনর্থকং তর্হি ন অবিদ্যানিবর্তকত্বং সতি দৃষ্টকৈবল্যফলাবসানত্বাদবিদ্যাত্যমোনিবর্তকস্ত জ্ঞানস্ত দৃষ্টং কৈবল্যফলাবসানত্বং রাজাদিবিষয়ে সর্পাদ্যজ্ঞানভ্রমসৈ-নিবর্তক পদীপপ্রকাশফলবৎ বিনিবৃত্তসর্পাদিবিবিকল্পজঙ্ককৈবল্যাবসানং তি প্রকাশফলং জ্ঞানং তথা দৃষ্টার্থায়াঞ্চ ত্দিদিক্রিয়াগ্নিমহুনাদীনাং ব্যাপ্তকরাদিকারকগাং বৈধীভূতান্যাদর্শনাদিকলাদভ্যক্লে কন্মাস্তবে বা ব্যাপারানুগপঠিযথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রিয়ায়ং সুদৃষ্টার্থায়াং ব্যাপ্তত্ব

শাকরভাষাং ।

জ্ঞানাদিকারকত্বকৈবল্যফলাদভ্যুত্থানে কৰ্ম্মান্তরে বা প্রযুক্তিরূপপত্তি
ন জ্ঞাননিষ্ঠা কৰ্ম্মমহিতোপপাদ্যে জ্ঞাননিষ্ঠা ভূমিক্রিয়ামিহোজ্ঞাদি-
ক্রিয়াবৎ তাদৃশি চেৎ ন কৈবল্যফলে জ্ঞানে ক্রিয়াফলার্থিহ্যুপপত্তেঃ
কৈবল্যফলে হি জ্ঞানে প্রাপ্তে সৰ্ব্বতঃ সংস্কৃতোদকে ফলে কুপতড়াগাদি-
ক্রিয়াফলার্থিহ্যাত্মনঃ ফলাভ্যুত্থানে তৎসাধনভূতায় বা ক্রিয়ামাখিহ্যু-
পপত্তেঃ নহি রাজ্যপ্রাপ্তিকলে কৰ্ম্মণি বাপৃষ্ঠত ক্লেমাত্রপ্রাপ্তিকলে
ব্যাপারোপপত্তিস্তদ্বিব্যক্যার্থিহ্যং তন্মাত্র কৰ্ম্মণোত্তি নিঃশ্রেয়সসাধনত্বং
নচ জ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ সমুচ্চিত্তয়োনাপি জ্ঞানত্ব কৈবল্যফলত্ব কৰ্ম্মসাহায়া-
পেক্ষা অবিদ্যানিবৰ্ত্তকত্বেন চ বিরোধাতঃ, নহি তদন্তমসোনিবৰ্ত্তকমতঃ
কৈবল্যমেব জ্ঞানং নিঃশ্রেয়সসাধনমিতি ন নিত্যাকরণে প্রত্যাবায়্যাপ্রাপ্তেঃ
কৈবল্যন্ত চ নিত্যত্বাৎ যতাবৎ কৈবল্যজ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিরিত্যেতত্ত-
দসং যত্যানিত্যানাং কৰ্ম্মণাং শ্রুত্যানামকরণে প্রত্যাবায়োনর-
কাদিপ্রাপ্তিলক্ষণঃ স্যাৎ, নহেবং তর্হি কৰ্ম্মভোগ্যোগ্যোক্তোক্তি
ইত্যানির্মোক্ষপ্রসঙ্গ এব নৈব দোষোনিত্যত্বাৎমোক্ষস্য নিত্যানাং
কৰ্ম্মণামমুষ্ঠানাং প্রত্যাবায়সাপ্রাপ্তিঃ প্রতিদিক্সা চাকরণাদিষ্টশরীর-
রূপপত্তিঃ কামানাক এবজ্জনাদিষ্টশরীররূপপত্তিঃ বর্তমানশরীর-
বস্তৃকস্য চ কৰ্ম্মণঃ ফলোপভোগক্সে পতিতেহস্মিন শরীরে দেহান্তরো-
পত্তৌ চ কাবল্যভাবাদান্ননঃ রাগাদীনাং চাকরণাৎ স্বরূপাবস্থানমেব
কৈবল্যমিত্যবত্বসিদ্ধং কৈবল্যমিতি অতিক্রান্তানেকজন্মান্তরকৃতস্য
স্বর্গনরকাদিপ্রাপ্তিকলস্যানারক্যার্থাস্যোপভোগ্যরূপপত্তেঃ ক্সাতাব-
ইতিচেৎ নিত্যকৰ্ম্মমুষ্ঠানায়াসত্তঃখোপভোগস্য তৎফলোপভোগত্বোপ-
পত্তেঃ প্রায়শ্চিত্তবদ্ধা পূর্কোপাত্তুরিতক্সার্থত্বং নিত্যকৰ্ম্মণাং আত্মক্সানাক
উপভোগেনৈব কৰ্ম্মণাং কীণত্বাদিপূর্কোপাক কৰ্ম্মণামনারস্তেৎবত্বসিদ্ধং
কৈবল্যমিতি ন তমেব বিদিত্বাতিমুত্থ্যমেতি নাত্তঃ পছাবিদ্যতেয়নায়তি
বিদ্যায়্য অতঃ পছা মোক্ষায় ন বিদ্যতইতি শ্রুতেশ্চম্বদাক্ষবেষ্টনা-
সম্ভববদগিহ্বোমোক্ষাসম্ভাবশ্রুতেঃ জ্ঞানাৎ কৈবল্যমাপ্রোতি ইতি চ
পূর্ণাণ্ডত্বেরনারক্কফলানাং পূর্ণাণানাং কৰ্ম্মণাং ক্সারূপপত্তেঃ যথা পূর্কো-
পাত্তানাং তুরিতানামনারক্কফলানাং সম্ভবত্বাৎ পূর্ণ্যানামপ্যানারক্কফলানাং
সম্ভবত্বাৎ পূর্ণাণ্ডত্বেরনারক্কফলানাং স্যাৎ সম্ভবত্তেবাং চ দেহান্তরমক্সা

শাকরতাব্যং ১

করানুপপত্তৌ মোক্ষানুপপত্তিঃ ধর্মাদির্মহেতুনাং যোগেষু যোহানান-
 প্যুৎপন্নানুজ্ঞানানুপপত্তেঃ ধর্মাদির্মহেতুনাং পত্তিঃ নিত্যান্যক
 ক্মণাং পুণ্যলোকফলপ্রভেদার্থা আশ্রমাশ্রমকর্মনিষ্ঠাঃ পুণ্যলোকাভবতি
 ইত্যাদিশ্রুতেন্ত কর্মকরানুপপত্তিঃ যে হ্যহিনিত্যানি কর্ম্মানি দুঃখরূপত্বাৎ
 পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মণাং ফলমেব নতু তেবাং স্বরূপবাহিরেকেনাত্বং ফল-
 মন্ত্যপ্রভত্বাৎ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানাদিহিতি নাশ্রুতানাং ফলদানা-
 সম্ভবাৎ দুঃখফলবিশেষানুপপত্তিঃ কর্ম্মণাং স্যাৎ যদুক্তং পূর্বজমতুহরি-
 তানাং কর্ম্মণাং ফলং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখং তুজাতইতি তদসন্ন হি
 মরণকালে ফলদানায়ানুষ্ঠানাতুতস্যা কর্ম্মণঃ ফলমতদ্বারকে জন্মানুপভুজাত
 ইতুপপত্তিঃ অত্রথা স্বর্গকলোপভোগায়ামিহোজাদি কস্যারকে জন্মনি
 নরকফলোপভোগানুপপত্তির্ন স্যাৎতস্য গ্রহিতুঃখবিশেষফলানুপপত্তেঃ
 অনেকু হি ত্রিহিতেষু সম্ভবৎস্বভিন্নত্বঃখসাদনফলেযু নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াস-
 হঃখমাত্রফলেযু কল্যানেযু বন্দরোগাদিবাধানিমিত্তং দুঃখং নাহি শক্যতে
 কল্পয়িতুং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখমেব পূর্বোপাতুহরিৎফলং ন শিরসা
 পাষণবহনাদিহুঃখগতি অত্রাক্ষেপমুচ্যতে নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখং
 পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মফলমিতি কথমশ্রুতফলস্য হি পূর্বকৃততদ্রিতস্য
 ক্ষয়োনোপপদ্যতইতি প্রকৃতং তত্রাশ্রুতফলস্য কর্ম্মণঃ ফলং নিত্য-
 কর্ম্মানুষ্ঠানায়াসহঃখমাহ তবান্ন শ্রুতফলস্যোক্তার্থঃ সর্বমেব পূর্বকৃতং
 ত্রিহিতং তৎশ্রুতফলমেবেতি মত্বতে তবাংস্ততোনিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াস-
 হঃখমেব ফলমিতি বিশেষণমযুক্তং নিত্যকর্ম্মবিধানার্থক্যপ্রসঙ্গোপ-
 ভোগেনৈব শ্রুতফলস্য ত্রিহিতকর্ম্মণঃ ক্ষয়োপপত্তেঃ । কিঞ্চ ক্রান্তস্য
 নিত্যসাহঃখকং ফলং নিত্যকর্ম্মানুষ্ঠানায়াসাদেব তৎ দৃষ্টতে ব্যায়া-
 দাদিব রূপভ্যোতি করনানুপপত্তিঃ জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানান্নিত্যানাং
 কর্ম্মণাং প্রায়শ্চিত্তব্যং পূর্বকৃততদ্রিতকর্ম্মফলানুপপত্তিঃ যস্মিন্ পাণ্ডকর্ম্ম-
 নিমিত্তে বহিহিতং প্রায়শ্চিত্তং ন তু তত পাপত্ব তৎফলমথ তসৌব
 পাপস্য নিমিত্তস্য প্রায়শ্চিত্তহঃখং ফলং জীবনাদিনিমিত্তমপি নিত্যকর্ম্মা-
 নুষ্ঠানায়াসহঃখং জীবনাদিগিমিত্তসৌব তৎফলং প্রসজ্যাত নিত্যপ্রায়-
 শ্চিত্তয়োনে গিত্তিকদ্বাবিশেষাৎ । কিঞ্চ ত্রিহিতস্য কামনা চায়িহোজা
 দেবনুষ্ঠানায়াসহঃখস্য তুল্যত্বান্নিত্যানুষ্ঠানায়াসহঃখমেব পূর্বকৃততদ্রিতস্য

শিক্ষণতথ্যসংগীতা ।

কমঃ নতু কাম্যাহুষ্ঠানায়াসহঃখমিতি বিশেষোনাভীতি তদপি পূর্বকৃত-
 ত্তরিতফলং পসজ্যাত ৩৫। ৮ সতি নিত্যানং কলাপ্রবণত্ববিধানাক্রণা-
 ত্তপনতন্ত নিত্যাহুষ্ঠানায়াসহঃখং পূর্বকৃত্তরিতফলমিত্যর্থ। পত্নিকল্পমা-
 চামুপপন্ন। এবংবিধানীশ্রুতামুপপত্তেরহুষ্ঠানায়াসহঃখব্যক্তিকল্পকল্পমু-
 স্যনাচ্চ নিত্যানং বিরোধাত্তিরিক্কলেনমুচ্যতে নিত্যাকর্মণামুষ্ঠায়মান-
 নাসাশ্রম্য কর্মণঃ কলং ভূজ্যতইত্যভ্যুপগম্যামানে সএবোপভোগো-
 নিত্যস্য কর্মণঃ ফলমিতি নিত্যস্য কর্মণঃ ফলাভাবইতি বিরুদ্ধমুচ্যতে
 কিঞ্চ কাম্যাহিহোজ্ঞাদাবমুষ্ঠায়ামানে নিত্যমপ্যাহিহোজ্ঞাদিতত্ত্বৈবাহুষ্ঠিত-
 ত্তবীতি তদায়াসহঃখেনৈক কাম্যাহিহোজ্ঞাদিফলমুপক্ষীণং স্যাত্তত্ত্বাদপ
 কাম্যাহিহোজ্ঞাদিফলমন্যদেক স্বর্গাদি তদহুষ্ঠানায়াসহঃখমপি তিস্ত
 এসজ্যাত্তনচ তদস্তি দৃষ্টবিরোধঃ নহি কাম্যাহুষ্ঠানায়াসহঃখঃ কেবল-
 নিত্যাহুষ্ঠানায়াসহঃখং তিন্যতে কিঞ্চানাদবিহিতমপ্রতিবিচ্ছিন্ন কর্ম তৎ-
 কালফলং নতু লাজ্জচোদিতং প্রতিনিচ্ছিন্নং বা তৎকালফলং ভবেদ্যদি
 তদেৎ তদা স্বর্গাদিফলাদৃষ্টফলমাসনে চোদ্যামানে স্যাৎ অহিহোজ্ঞাদী-
 ন্যমেব কর্মস্বরূপানিশেষেহুষ্ঠানায়াসহঃখমাত্রেণোপক্ষমঃ কাম্যানাঞ্চ
 স্বর্গাদিসহাকল্পমসঙ্গৈকিকর্তব্যতান্যাদিকে। ত্বসতি তৎফলকাম্যিহোজ্ঞা-
 ত্তিন শব্দঃ কল্পমিতুং তদ্ব্যস্ত নিত্যানং কর্মণামদৃষ্টকলাভাবঃ কদাচি-
 দপুণ্যপদ্যতে ।

অতচ্চাবিদ্যা পূর্বকস্য কর্মণোনির্দেব শুভস্যাশুভস্য কাক্ষকারণং
 অশেষতো ন নিত্যাকর্মাহুষ্ঠানমবিদ্যাকামগীজং হি সর্বমেব কর্ম তথা-
 চোপপাদিতং অনিহিবিষয়া সর্বকর্মসম্মাসপূর্বিক। জ্ঞানগিষ্ঠা উত্তো তৌ
 ন বিজানীতৌবেদ্যবিনাশিনং নিত্যং জ্ঞানযোগেন সাধ্যানং কর্মযোগেন
 যোগিনামজ্ঞানং কর্মসজ্জিনং তৎপ্রবিত্ত শুভাশুভেষু বর্ত্তমইতি মধ্য ন
 সজ্ঞতে সর্বকর্মণি মনসা সম্যাস্ত্যতে নৈব কিঞ্চিরোগীতি বুদ্ধো-
 মত্তে তৎপ্রবিত্তদজ্ঞঃ কেরোমীত্যাকরকোঃ কর্মকারণমাত্রত্ব যোগহৃত্ত
 শমএব কারণমূল্যরূপোপ্যজ্ঞানীত্বাশ্রব মে মত্তমজ্ঞাঃ কর্মিণোগতা-
 গতং কামকামাগতত্তে অনজ্ঞাশিত্তরুস্তোমাং নিত্যযুক্তাযথোক্তমাদ্বানমা-
 কানকল্পমকম্যবমুপাসতে দশমি বুদ্ধিযোগত্বং যেন মামুপযাতি তে অর্থাৎ
 কর্মিণোংজ্ঞাউপযাতি ইতি তৎপ্রবৎকর্মকারিণোষে যুক্ততমা অপি কর্মি-

শাক্ততাৰাং ।

গোঁহজাত্তে উত্তরোত্তরহীনকলভ্যাগাবসানসাধনাঅনির্দেশাকরোপাসকা-
 স্বধেষ্টা সৰ্বভূতানানিমতাপ্যাপরিসমাপ্ত্যুক্তসাধনাঃ ক্ষেত্রাদায়াদাধায়-
 ত্ৰৈলোক্যজ্ঞানসাধনানাকাধিষ্ঠানাদিপঞ্চভেদকসৰ্বকৰ্মসন্নাসিনামাত্মৈক-
 ত্বাকৰ্ত্ত্বজ্ঞানবতাং পরম্ভূং জ্ঞাননিষ্ঠায়াং বৰ্ত্তমানানাং ভগবত্ত্বনিদাম-
 নিষ্ঠাদিকৰ্মফলত্বয়ং পরমতঃসপরিবাজকানাংমেব লক্কতগবৎস্বরূপাত্মৈকত্ব-
 শরণানাং ন ভবতি ত্বদেত্যবমজ্ঞেয়মজ্ঞানাং কৰ্ম্মিণামসন্নাসিনামিত্যেব-
 গীতাশাস্ত্রোক্তত্ব কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্যার্থত্ব বিভাগঃ । অনিদাপূৰ্ণকৰ্ম্মং সৰ্ব্বত্ব
 কৰ্ম্মণামিচ্ছানিচ্ছিত চেন ব্রহ্মত্বাদিলক্ষণং যদপি শাস্ত্রাগতং নিষ্ঠাং
 কৰ্ম্ম তথাপ্যনিদ্যাবতএব ভবতি যথা প্রতিবেদশাস্ত্রাবগতমপি ব্রহ্মত্বা-
 দিলক্ষণং কৰ্ম্মানর্থকারণং অবিদ্যাকামাদিদোষভোভবতি অতথা
 প্রবৃত্তিপপত্তেস্তথা নিষ্ঠানৈমিত্তিককামাদ্যপীতি বাতিরিক্তাস্বভাৱজ্ঞানে
 প্রবৃতিনিষ্ঠাদিকৰ্ম্মবহুপন্নতি চেন চেনাত্মকত্ব কৰ্ম্মগোহনাশ্বকত্বক-
 তাহকরোমীতি প্রবৃতিদর্শনাং । দেহাদিসম্বাতে অহং প্রত্যয়ে গোণেন
 মিথ্যা ইতি চেৎ ন তৎকাযোষপি গোণদ্বোপপত্তেরাশ্মীরে দেহাদিসম্বাতে
 অহং প্রত্যয়োগোণোপথাশ্মীরপুত্রে আত্মা ইব পুত্ৰনামাশ্মীরিতি লোকে
 চাপি মম প্রাণএবায়কৌরিতি তদ্বদেবং মিথ্যাপ্রত্যয়োমিথ্যাপ্রত্যয়ত্ব
 স্বাপু পুত্রবয়োরগৃহমাণবিশেষয়োন গোণপ্রত্যয়ত্ব মুখ্যকার্যার্থত্বং অধি-
 করণত্বত্বার্থত্বানুপোপমাশব্দেন যথা সিংহোদেবদত্তোদ্বিগ্ধাণবকইতি
 সিংহইবাগ্নিরিব জ্যোষ্ঠাপৈকল্যাদিসামান্তবদ্বাং দেবদত্তমাণবকাদিকরণ-
 কত্বত্বার্থমেব নতু সিংহকার্যমগ্নিকার্যং বা গোণশব্দপ্রত্যয়নিমিত্তং
 কিকিং সাধ্যতে মিথ্যাপ্রত্যয়কার্যত্বং স্বনর্থমীদৃশং ভবতি গোণপ্রত্যয়ত্ব
 বিষয়ক জ্ঞানতি নৈবং সিংহো দেবদত্তঃ ভাদ্রায়মদ্বিগ্ধাণবকইতি তথা
 গোণেন দেহাদিসম্বাতেনোদ্বনা কৃতং কৰ্ম্ম ন সূচ্যেতাহংপ্রত্যয়বিবৰ্ণে-
 ণাত্মনা কৃতং ভাদ্র হি গোণসিংহাশ্মিত্যাং কৃতং কৰ্ম্ম মুখ্যসিংহাশ্মিত্যাং
 কৃতং ভাদ্র চ জ্যোষ্ঠোপ পৈকল্যেন বা মুখ্যসিংহাশ্মিত্যাঃ কার্যং কিকিং
 ক্রিয়তে ত্বত্বার্থেনোপকীৰ্ণত্বাৎ স্তুরমানো চ জানীতোনাতং সিংহোনাহ-
 মগ্নিরিতি ন সিংহত্ব কৰ্ম্ম সমাশ্ৰেণ্ঠেতি তথা ন সজ্ঞাত্বং কৰ্ম্মমম
 মুখ্যভাদ্রমইতি প্রত্যয়োক্তত্বং ভাদ্র পুনরহং কৰ্ত্তা মম কৰ্ম্মেতি
 বক্তাহবাশ্মীরৈঃ স্বভীচ্ছাপবদ্বৈঃ কৰ্ম্মহেতুতিয়ান্না করোতীতি ন চেবাং

শাক্ততত্ত্বাঃ ।

মিথ্যা প্রত্যয়পূৰ্ণকৰ্ম্মাং মিথ্যা প্রত্যয়নিমিত্তেটানিষ্টানুভূতক্রিয়াবলজনিত
সংস্কারপূৰ্ণকাহি স্বভীচ্ছাপ্রবন্ধাদয়োষণ্যগ্নি জন্মনি দেহাদিসম্ব্যভাতি-
মানরাগদ্বৈবাদিক্রোধো মৰ্ম্মাধর্ম্মো তৎকলাবৃত্তনশ্চ ততোভীতেহনীতৈ-
তরেপি জন্মনীতানাদিরবিদ্যাকৃতঃ সংসারোত্তীতোনাগতশ্চামুমেয়ঃ
ততশ্চ সৰ্ব্বকৰ্ম্মসম্মাসাং জ্ঞাননিষ্টায়াং আত্যাত্মিকঃ সংসারোপরমটকি
সিদ্ধং. অবিদ্যাশ্রকঙ্কাজ দেহাভিমানস্ত তন্নিবৃত্তৌ দেহাদানুপপত্তেঃ
সংসারান্তপত্তিঃ দেহাদিসম্ব্যভেত আত্মাভিমানোবিদ্যাশ্রকঃ ন হি
লোকে গবাদিতোহন্যোহং মতশ্চান্যো গবাদয়টকি জ্ঞানন্ তেষহমিতি
প্রত্যয়ং মন্যতে কশ্চিদজ্ঞানংস্ত মন্যতে স্থাণৌ পুরুষবিজ্ঞানবৎ অবিবে-
কভোদেহাদিসম্ব্যভেত কুর্গাদহমিতি প্রত্যয়ং নহি বিবেকভোজ্ঞানন্
বদ্যত্বা তৈ পুজনাগাসীতি পুস্ত্রেহং পত্যয়ঃ সত্ব জন্যজনকসম্বন্ধনিমিত্তো-
গৌণো গৌণেন চাস্তানা ভোক্তৃনাদিবৎ পরমার্থকার্য্যং ন শক্যতে কৰ্ত্ত্বং
গৌণসিংহাঘ্রিভ্যাং মুখ্যসিংহাঘ্রিকাৰ্য্যবৎ অদৃষ্টেবিসয়চোদনো পামাণ্যাদাশ্র-
কৰ্ত্ত্ববাং গৌণদেহক্রিয়াশ্রুতিঃ ক্রিয়ভটকি চেন্ন অবিদ্যাকৃতশ্রুতকৰ্ম্মাং
তেষাং গৌণাশ্রয়ানোদেহক্রিয়াদয়ঃ কিং তহি মিথ্যাপ্রত্যয়েনৈবাসঙ্গ-
ভাস্ত্বানঃ সঙ্গাশ্রয়পাদ্যস্তে তদ্ব্যনে ভাবাত্তদভাবে চতাবাদবিবেকিনাং
জ্ঞানকালে বাগানং দৃষ্টতে দীৰ্ঘোহক্সোরোহমিতি দেহাদিসম্ব্যভেতহং-
প্রত্যয়োত্তবতি ন তু বিবেকিনাং অন্যোহং দেহাদিসম্ব্যভাদিতি জ্ঞান-
বতাং তৎকালে দেহাদিসম্ব্যভেতহংপ্রত্যয়োত্তবতি তস্মাৎ মিথ্যাপ্রত্যয়া-
তাবেত্তাবাং তৎকৃতএব ন গৌণঃ পৃথক্গৃহমাণবিশেষসামান্যস্নোহি
সিংহদেবদত্তরোরগ্নিমিমাণবকন্মোক্ষী গৌণঃ প্রত্যয়ঃ শব্দপ্রয়োগোবা ভাষা-
গৃহমাণসামান্যবিশেষয়োঃ যথা শুক্লরজতয়োঃতু জ্ঞতিপ্রাধীণ্যাদিতি
ন তৎ পামাণ্যাদৃষ্টবিসয়ত্বাং প্রত্যয়াদিপ্রমাণানুপলক্ষে হি বিষয়ো-
-হোজ্ঞাদিসাধাসাধনসম্বন্ধঃ ক্রতেঃ প্রামাণ্যং ন প্রত্যয়াদিবিবরে অদৃষ্ট-
দৰ্শনার্থবিসয়ত্বাং প্রামাণ্যস্ত তস্মাৎ দৃষ্টমিথ্যাজ্ঞাননিমিত্ততাহংপ্রত্যয়স্ত
দেহাদিসম্ব্যভেত গৌণত্বং কল্পয়িতুং শক্যং ন হি প্রতিশতমপি শীতোঘ্নির-
প্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রামাণ্যমুপৈতি যদি ক্রবাৎ শীতোঘ্নিরপকাশো-
বেতি ভগাপার্থাস্তয়ং ক্রতের্নিবন্ধিতং কল্পাং প্রামাণ্যানাথাত্তপপত্তেঃ ন
তু প্রামাণ্যস্তবিরুদ্ধং দ্ববচনবিরুদ্ধং বা কন্মণ্যোসিথ্যাপ্রত্যয়বৎ কৰ্ত্ত্বকৰ্ম্মাং

শাকরভাষ্যঃ ।

কর্তৃভাবে প্রভেদপ্রামাণ্যমিতি চেৎ ন ত্রুত্ববিদ্যাগাম্যমর্থবোধোপপত্তে: কস্ম-
বিধিশক্তিবেৎ ত্রুত্ববিদ্যাবিধিশ্রুতেরপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গতঃপি চেৎ ন বাধকপ্রভাৱা-
ত্বপত্তের্থা ত্রুত্ববিদ্যাবিধিশ্রুত্যাঅনাবগতে দেহাদিসজ্জাত্যেতৎপ্রত্যয়ো-
বাধাতে তথাঅনোবাস্যাবগতিন' কদাচিৎ কেনচিৎ কথঞ্চিদপি বাধিতুং
শক্যা কলাবাতিরেকাবগতেসথায়িকৃষ্ণঃ প্রকাশশ্চেতি ন চ কস্ম'বিধি-
প্রভেদপ্রামাণ্যং পূৰ্বপূৰ্বপ্রবৃতিনিরোধেনোত্তরোপূৰ্বাপূৰ্বপ্রবৃতিজনন-
প্রভাৱাভ্যভিযুখ্য প্রবৃত্ত্যুৎপাদনর্থত্বাৎ মিথ্যাত্বেপূ্যপারিতোষেয়সত্যাক্রা-
সত্যত্বমেব ভাদর্থানুবাদানাং বিধিশেষাণাং লোকোপিতা বালাঅভাদীনঃ
পরআদিপারয়িতব্যো চূড়ানর্জুনাদিবচনং প্রকারান্তরস্থানাঞ্চ সাক্ষাদেব
প্রামাণ্যসিদ্ধি: প্রাণাঅজ্ঞানাং দেহাভিমানপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণ্যব: । যত্ন-
মনান্তে অরমব্যাগ্রিয়মাণোপায়া সন্নিধিমাংগ্রেণ করোতি তদেব চ
মুখ্যং কর্তৃত্বমাগ্নানেষণা রাজা যুধামানেষু যোধেষু যুধাতৃভিঃ প্রসিদ্ধং
অরমযুধামানেহপি সন্নিধানাদেব জিত: পরাজিতশ্চেতি তথা সেনা-
পতির্কী নৈব করোতি ক্রিয়াকলসম্বন্ধে রাজসেনাপতেশ্চ কৃষ্ট: যথা চ
ঋত্বিক্কস্ম' যজমানস্ত তথা দেহাদীনঃ কস্ম' আত্মকৃতং স্যাৎ তৎফল-
স্যাঅগামিহাৎ যথা বা ভ্রামকস্য লোহভ্রামিত্ত্বাদবাপৃতস্যৈব মুখ্যমেব
কর্তৃত্বং তথা চায়নইতি তদসদকর্তৃত্ব: কারকত্বপ্রসঙ্গাৎ কারকমনেক-
প্রকারমিতি চেৎ রাজপ্রভৃতীনং মুখ্যস্যাপি কর্তৃত্বস্য দর্শনাৎ রাজা তবৎ
অব্যাপারেণাপি যুধাতে যোধানাং যোধসিত্ত্বেন ধনদানেন চ মুখ্যমেব
কর্তৃত্বং তথা জয়পরাজয়ফলোপভোগেন তথা ফলমানস্যাপি ধনভোগেন
দক্ষিণাদানেন চ মুখ্যমেব কর্তৃত্বং তদ্বাদবাপৃতস্য কর্তৃত্বোপচার: য:
সংগোপিতভাবগম্যতে যদি মুখ্যমনাৎ কর্তৃত্বং অব্যাপার লক্ষণং নোপলভ্যতে
রাজযজমানপ্রভৃতীনং তদা সন্নিধিমাংগ্রেণাপি কর্তৃত্বং মুখ্যং পরিকরোত
যথা ভ্রামণেন ন তথা রাজযজমানাদীনং অব্যাপারোনোপলভ্যতে তদ্বাদ-
সন্নিধিমাংগ্রেণাপি কর্তৃত্বং গৌণমেব তথা চ সতি তৎফলসম্বন্ধোহপি
গৌণএব স্যাৎ গৌণেন মুখ্যং কার্যং নির্কৃত্যতে তদ্বাদসদেবৈতদীকীরতে
দেহাদীনঃ ব্যাপারেণাবাপৃতত্বাচ্চা কৰ্ত্তা ভোক্তা চ সাদৃশিভিঃ ভ্রামি-
নিমিত্ত সৰ্বমুপপদ্যতে যথা স্বপ্নে যাত্রাকৈবং ন চ দেহাদ্যাঅপ্রায়-
ভ্রামিস্থাননির্বিচ্ছেদেষু স্বপ্নস্থিসমাপ্যাদিবু কর্তৃত্বভোক্তৃস্থান্যর্থঃ উপ-

ইদন্তে নাতপঙ্কায় নাতক্তায় কদাচন ।

নতাতে ভস্মাং ত্রাস্তিপত্যনিমিত্ত এবাং সংসারভ্রমঃ ন তু পরমার্থইতি
সম্যগ্দর্শনাদভ্যাস্তমেবোপগমইতি সিদ্ধং ।

সর্বং গীতাশাস্ত্রার্থমুপসংকৃত্যান্মিগ্ধায়াঃ বিশেষতচ্চাত্ত্বইহ শাস্ত্রার্থ-
দাতার সংক্ষেপতউপসংহারং কৃত্বাধেদানীং শাস্ত্রসম্প্রদায়বিধিমাং ইদং
শাস্ত্রং তে তব হিতায় ময়োক্তং সংসারবিচ্ছিন্নমে অতপঙ্কায় তপো-
রহিতায় ন বাচ্যমিতি বাবহিতেন সম্বন্ধাৎ তপস্বিনেপ্যভ্যাস্তায় গুরুদেব-
ভক্তিরহিতায় কদাচন কস্যাঙ্কিনপান্ধায়াং ন বাচ্যং ভক্তস্তস্যৈ অপি-
সত্শুশ্রূষোভবতি তস্মাৎঅপি ন বাচ্যং নচ যোমাং বাসুদেবং প্রাকৃতং
মমুবাং মম্বা অভ্যাস্যতি আত্মপ্রশংসাদিনোবাধারোপেণেন মমেশ্বরত্ব-
মজানয়ন সহতেঃসাবপ্যযোগান্তস্মাৎঅপি ন বাচ্যং ভগবতানুশ্রায়ুক্তায়
তপস্বিনে ভক্তায় শুশ্রূষবে অনুবৃত্তবে চ বাচ্যং শাস্ত্রমিতি সামর্থ্যানুগম্যাতে
ভক্তমেধাবিনে তপস্বিনে বেতানয়োকিকল্পদর্শনাং শুশ্রূষাভক্তিয়ুক্তায়
তপস্বিনে ভক্তায় মেধাবিনে বা বাচ্যং শুশ্রূষাভক্তি বিহুতায়
নতপস্বিনে নাপি মেধাবিনে বাচ্যং ভগবতানুশ্রায়ুক্তায় সমস্তগুণ-
বতেপি ন বাচ্যং গুরুশুশ্রূষাভক্তিমতে চ বাচ্যমিত্যেব শাস্ত্রসং-
প্রদায়নিধিঃ ॥ ৬৭ ॥

স্বামিকৃত টীকা । এবং গীতার্থতত্ত্বমুপদিষ্ট তৎসংপ্রদায়প্রবর্তনে
নিয়মমাহ ইদমিতি । ইদং গীতার্থতত্ত্বং তে ত্বয়া অতপঙ্কায় ধর্ম্মানুষ্ঠান-
হীনায় 'ন বাচ্যং, নচাভ্যাস্তায় গুরাবীকরে চ ভক্তিশূন্যায় কদাচিদপি
বাচ্যং, নচাশুশ্রূষবে পবিত্র্যামকুর্তে বাচ্যং, মাং পরমেশ্বরং যোহত্য-
হয়তি মমুবাংদৃষ্টো দোষারোপেণ নিন্দতি তস্মৈ চ ন বাচ্যং ॥ ৬৭ ॥

হে অর্জুন ! তোমার হিতার্থে যে গীতাশাস্ত্র ব্যাখ্যা
করিলাম, ইহা তপস্কাবিহীন, ভক্তিবর্জিত, শুশ্রূষা-
রহিত এবং আমার প্রতি অসূর্য্যাকারী ব্যক্তিকে কদাচ
উপদেশ করিতে নাই ॥ ৬৭-৮

গীঃ সঃ । পরমাত্মরূপ সর্বভূত পরমেশ্বর অর্জুনের অঙ্গ-স্বরূপ রূপ

ন চাশ্রয়স্ববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি ॥৬৭

ব্যায়স্য শান্তির ভক্ত যে পরমোপাদেয় গুহ্যরহস্যপূর্ণ গীতা বাখ্যা করিলেন, ভগবান্ তাহা অনধিকারীকে উপদেশ করিতে নিষেধ করিলেন । বস্তুতঃ গীতা শ্রবণে অধিকারী তাঁহারাই, যাহারা ইচ্ছিয় গ্রাম সংঘ পূর্বক তপস্তা করিয়াছেন ; কেবল জিহ্মজিয় হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেষ্টা গুরু ও ঈশ্বরে ভক্তি যুক্ত হওয়া চাই ; সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার গুরুভক্তি ও শাস্ত্রনাকো নিষ্ঠা থাকা চাই । বিশেষতঃ তাঁহার যেন কোন প্রকারেই ভগবান্ বাসুদেবে কিছুমাত্র ঘেঁষবুদ্ধি না থাকে । তপস্তা বাতীত গীতার উপদেশ ধারণ করিবার শক্তি জন্মে না, ভক্তি বাতীত গীতাপদেশ গ্রহণ, শ্রবণ ও মননে প্রবৃত্তি হয়না, গুরুভক্তি বাতীত গীতার প্রকৃত মর্মার্থ উপলব্ধি হইবার সম্ভাবনা নাই এবং ঈশ্বরে অহুয়াভ্যাগ না করিলে গীতার সারতত্ত্ব ব্রহ্মানন্দ উপলব্ধি হয় না । অনধিকারীকে ব্রহ্মবিদ্যাদান করা অশ্রুতিনিষিদ্ধ, যথা ।

“ বিদ্যাহ বৈব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাসেবধিষ্ঠেতমশ্রি
অহুয়কারানুজবেহ্যভায় নমাক্রয়য় অবীর্ষাবতী তথাস্তাং
যস্ত দেবে পরাভক্তি র্গথা দেবেতথা গুরো ।
তন্তৈতে কথিতা হৃথীঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ” ॥

অনধিকারী পুরুষের নিকট নানা ভ্রুথ পাইবার আশঙ্কায় বেদবিদ্যা এক সময় বিদ্যোপদেষ্টা ব্রাহ্মণগণের নিকট গিয়া বলিয়াছিলেন যে, হে ব্রাহ্মণগণ ! তোমরা আমাকে গুপ্ত রাখিও, তাহা হইলে তোমাদিগকে ভোগ ও মুক্তি উভয়ই দান করিব, আর যদি লোকের প্রতি কুপা-পরবশ হইয়া লোকের নিকট আমাকে গুপ্ত রাখিতে নাই পার, তাহা হইলে যাহারা গুণের স্থানে দোষারোপ রূপ অহুয়াযুক্ত, আর্জবরহিত, মন ও ইচ্ছিয়গণকে নিগ্রহ করিতে অসমর্থ এবং গুরুসেবা ও গুরুভক্তি বর্জিত তাহাদিগকে কদাপি উপদেশ করিওনা । ধন বা সম্মান্নর লোভে যদিই অপাত্রে আমার উপদেশ কর, তবে আমি বক্ষ্য। নারীর ভায় কোন ফল দান করিব না । বস্তুতঃ অনধিকারে শাস্ত্রপাঠ করিলে পণ্ডিত্র হয় মাত্র, অথবা মলিন বুদ্ধিতে শাস্ত্রার্থ বিপরীত বা অবধা তাবে গৃহীত হওয়ায় পাঠককে ‘ ভ্রুথভাগী এবং শাস্ত্রের ঐক্য রস-লাভে বঞ্চিত হইতে হয় ॥ ৬৭ ॥

যইমং পরমং গুহং মন্ত্ৰেষ্ণতিধাত্তি !

শাকরভাষাং । সম্প্রদায়ত কৰ্ত্ত্ব : কলমিদানীমাহ য টমং যগোক্তং পরমং নিঃশ্রেয়সার্থং কেশবাক্কুনরোঃ সপাদরূপং গ্রন্থং গুহং গুপ্ত-
দ্রোণাতমং মন্ত্ৰেষ্ণু মরি ভক্তিমংস্বতিধাত্তি বক্যতি গ্রন্থতোর্থতশ্চ ত্রাপি-
পিয়বাভীতার্থঃ যথা ত্রি মরা ত্রুক্তেঃ পুনগ্রহণাত্ত্ৰক্তিমাভেণ কেবলেন
শাস্ত্রসম্প্রদানে পানন্তবতীতি গম্যতে কণমতিদাত্তীত্ৰাচাত্তে ভক্তিং
মরি পরাং কৃষ্ণা ভগবতঃ পরমগুরোঃ অচূতত গুপ্তবা মরা ত্রিগতটোবং
কৃষ্ণেত্ৰার্থঃ তত্ত্বদং কলং মামেবৈষ্যতি মুচ্যত এবাত্ত সংশয়ো ন কৰ্ত্তব্যঃ ॥৬৮

বামিকৃত টীকা । এতৈর্দোষৈরহিতৈস্তোত্রগীতাশাস্ত্রো পদেষ্টে : কল-
মাহ যইমমিতি । মন্ত্ৰেষ্ণতিধাত্তি মন্ত্ৰেস্তোত্রোবক্যতি স মরি
পরং ভক্তিং করোতি ততোনিঃসংশয়ঃ সন্ মামেব প্রাপ্তোভীতার্থঃ ॥৬৮

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তিযুক্ত হইরা আমার
ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহশাস্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন,
তিনি আমাকে অবগুই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ
নাই ॥ ৬৮ ॥

গী: স: । গীতাশাস্ত্রে সমস্ত শাস্ত্রেরই কথা মুখ্য বা গোপ ভাবে
ব্যাখ্যাত হইয়াছে, এই অজ্ঞ ইহা পরম গুহ । ভক্তিমান ব্যতীত
কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ্য নাই, এবং ভক্তি জন্মিলেই
ব্রহ্মপদ লাভ হয়, এই অজ্ঞই ভগবান বলিলেন যে, ভক্ত হইরা গীতাশাস্ত্র
ভক্তকেই শুনাইবে । ব্যাখ্যাতাকে বিশেষ ভক্তিযুক্ত হওয়া চাই,
শ্রোতাকেও ভক্তিযুক্ত হইতে হইবে । ভক্তিযুক্ত ব্যক্তি অবগুই ভক্তের
নিকট এই গুহ ভগবদগীতা ব্যাখ্যা করিবেন ; কেননা কাহার পক্ষে
গীতা ব্যাখ্যা ব্রহ্মানন্দোপভোগের প্রশস্তক্ষেত্র স্বরূপ ।

“ য টমং পরমং গুহং ” শ্লোকের কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-
ছেন যে, যদি ভগবদভক্তিবহীন পুরুষও নিজ সম্মান ও পূজার জন্ত
আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহরহস্তপূর্ণ গীতা ব্যাখ্যা করে,
তবে সে ব্যক্তিও সেই পুণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভক্তি

ভক্তিং যস্মি পরাং কৃত্বা মামেবৈমাতস্যেশ্বরঃ ॥ ৬৮ ॥

ন চ তস্মান্মমোসো কশ্চিদ্যো প্রিয়কৃতমঃ ।

ভবিতা নচ মে তস্মাদন্যঃ প্রিয়তরোভূবি ॥ ৬৯ ॥

লাভ করিয়া পরিশেষে আমারে গ্রাস্ত হইবে, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ
নাই ॥ ৬৮ ॥

শাকরভাষাং । কিঞ্চ নচ তস্মাক্সসম্প্রদায়কৃতোমমুসোষ মমুবাণাং
মধো কশ্চিদ্যো মম প্রিয়কৃতমোহিতিশয়েন প্রিয়কৃতমোহিতঃ প্রিয়কৃতমো-
নাত্যন্তোহিত্যর্থঃ বর্তমানেষু ন চ ভবিতা ভবিষ্যত্যপি কালে তস্মাৎ
দ্বিতীয়োহিতঃ প্রিয়কৃতরোভূবি লোকেহস্মিন্ ভবিতা ॥ ৬৯ ॥

বাক্তিকাজ টীকা । কিঞ্চ নচেতি । তস্মান্মমুসোষোমমুবাণা-
বাখ্যাতঃ সকাশাদজ্ঞানমুসোষ মধো কশ্চিদপি মম প্রিয়কৃতমোহিত্যন্তং
পরিভোষকর্তা নাস্তি নচ কালান্তরে ভবিষ্যতি মমপি তস্মাদন্যঃ
প্রিয়তরোহুনা ভূবি ভাবয়ান্তি নচ কালান্তরেহপি ভবিষ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৬৯

মমুবা লোক মমো গীতাশাস্ত্র-বাখ্যাতার ন্যায়
আমার অতি প্রিয় আর কেহই নাই ও আর কেহ
হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী
মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

গীতাঃ । যে বিদ্যাবান ভক্তুপুরুষগণ মমুবালাকে ভগবানের
প্রভুত্ব-বাখ্যা করিবার জন্য গীতার প্রকৃতাধ বাখ্যা করিয়া থাকেন,
তাঁহাদের ন্যায় ভগবানের প্রিয়পাত্র আর কেহ নাই, এবং পূর্বে
কেহ হয়ও নাই, পরে কেহ হইবেও না ॥ ৬৯ ॥

শাকরভাষাং । যোহপি অধোষাতে চ পঠিষ্যতি নইমং ধর্ম্যং
ধর্ম্মদানপেতং সর্বাদরূপং গ্রহণায়োঃ তেনেদং কৃতং ভ্রাতৃ-জ্ঞানহেতু-
বিবিজপোপাংগুমানসানাং যজ্ঞানাং জ্ঞানবজ্ঞোমানসবজ্ঞাধিশিষ্টম-

অদোষাতে চ বইয়ঃ ধর্মসম্বাদমাবয়োঃ ।

জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ শ্রামিতি মে মতিঃ ॥ ৭০

ইত্যন্তেন জ্ঞানযজ্ঞেন গীতাশাস্ত্রাভ্যায়নং স্তুরতে কলবিধিরিব বা
দেবতাদিবিরজ্ঞানযজ্ঞকলভূলামতঃ কলস্তবতীতি তেনাধায়নেনাহমিষ্টঃ
পুণ্ডিতঃ শাস্ত্রভেদমিতি মে মম মতিনিশ্চয়ঃ ॥ ৭০ ॥

স্বামিকৃত টীকা । পাঠঃ কণমাহ অদোষাতইতি । আবয়োঃ শ্রীকৃষ্ণা-
জ্ঞানমোনিমঃ ধর্মঃ ধর্মাদনপেতং সংবাদং যোঃদোষাতে অপকুপেণ
পঠিষ্যতি তেন পুংসা সর্বযজ্ঞেভ্যঃ শ্রেষ্ঠেন জ্ঞানযজ্ঞেনাহমিষ্টঃ শ্রাং
ভবেয়মিতি মে মতিঃ । বদ্যপাঠো গীতার্থমবুধ্যমান এব কেবলং অপকি
তথাপি সম তচ্ছৃণ্তোমাসেবাগৌ প্রকাশয়তীতি বুদ্ধিভবতি যথা
লোকে যদৃচ্ছ্যাপি যদা কশিৎ কস্তচিন্নাং গৃহুতি তদ্বাসৌ মামাহবর-
তীতি মদ্বা তৎপাশ্চ মাগচ্ছতি তথাতমপি সত্যসদ্বিহিতোভবেয়ং, অতো-
বা অজামিলকত্রবন্ধু প্রমুখাণাং কথকিন্নামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসন্নোঃস্মি
তথৈব তস্তাপি প্রসন্নোভবেয়মিতি ভাবঃ ॥ ৭০ ॥

যে ব্যক্তি আমাদিগের এই ধর্মার্থসম্বাদ রূপ গীতা-
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবেন, জ্ঞানযজ্ঞদ্বারা সে ব্যক্তির
আমাকেই নিশ্চয় পূজা করা হইবে জানিবে ॥ ৭০ ॥

গীঃ সং । গীতাভাষ্যায় কল কীর্তন করিয়া ভগবান্ এক্ষণে গীতা-
পাঠের কল কহিতেছেন । অজ্ঞান ও ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সম্বাদ রূপ গীতা-
পাঠ করা মহা জ্ঞানযজ্ঞরূপ । চতুর্থ অধ্যায় ভ্রাব্যজ্ঞাদিক সকল যজ্ঞ
হইতে জ্ঞানযজ্ঞের মহিমা অধিক রূপে কীর্তিত হইয়াছে । গীতার পাঠক
সেই জ্ঞানযজ্ঞের ফলভাগী হইয়া থাকেন ; কেননা অর্থ বুঝিয়া হউক
বা না বুঝিয়া হউক কেহ গীতা পাঠ করিয়া মাত্রই, যেমন কেহ যদৃচ্ছা
ক্রমে অন্ন কাহারও নামোচ্চারণ পূর্বক ডাকিলে, সেই ব্যক্তি সেই
ডাক শুনিতে পাইলেই তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়, সেই রূপ ভগবান্ তাহার
নিকটগতী হইলেন এবং নিজোচিত কৃপাশ্রুতি তাহাকে চিত্ত শুদ্ধি রূপ
আশীর্বাদ দান করেন । সুতরাং জ্ঞানযজ্ঞের মহাকল স্বরূপ ভ্রাব্যজ্ঞ-
লাভ তাহার সহজ হইয়া পড়ে ॥ ৭০ ॥

শ্রদ্ধাবাননস্বয়ং শৃণুয়াদপি বোনরঃ ।

শাকরতাবাৎ । অথ শ্রোতুরিদং কলং শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাবানোনস্বয়ং-
ন্যাবর্জিতঃ সন ইমং শ্রুত্ব শৃণুয়াদপি বোনরোণিশকাৎ কিমুতার্থজান-
বান্ সোপি পাপায়ুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্য কৰ্ম্মিণামকি-
হৌজাদিকৰ্ম্মবতাং ॥ ৭১ ॥

স্বামিকৃত টীকা । অত্রস্ত্র অপরতোবোঁহস্ত্রঃ কচ্চিচ্ছ্ণোতি ততাপি
কসমাহ শ্রদ্ধাবানিতি । বোনরঃ শ্রদ্ধাযুক্তঃ কেবলঃ শৃণুয়াদপি, শ্রদ্ধাবা-
নিতি যঃ কচ্চিৎ কিমর্থকমমুদৈর্জ্ঞপতি অবকং বা অপতীতি দোষদৃষ্টিং
করোতি তদ্বাবৃত্ত্যর্থমাহ অনস্বয়ংচানস্বয়রহিতোযঃ শৃণুয়াৎ সোহপি
সর্কৈঃ পাপৈশ্চযুক্তঃ সন্নকমেখাদিপুণ্যভূতাং লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ ॥ ৭১ ॥

যে ব্যক্তি শ্রদ্ধাবান্ ও অস্বয় শূন্য হইয়া এই গীতা-
শাস্ত্র কেবল মাত্র শ্রবণ করেন, তিনিও সর্ব পাপ-
বিমুক্ত হইয়া পুণ্যাগ্নাগণের ভোগ্য শুভ লোক লাভ
করিয়৷ থাকেন ॥ ৭১ ॥

গীঃ সঃ । গীতা বাখ্যা ও পাঠের ফল বাখ্যা করিয়া ভগবান্
একণে গীতা শ্রবণের ফল কহিতেছেন । যখন কোন ব্যক্তি উচ্চৈঃস্বরে
গীতা পাঠ করিতে থাকেন, সেই সময় যদি কোন ব্যক্তি অস্বয় পরি-
হার পূর্বক আন্তিক্যবুদ্ধিতে গীতাপাঠকের ও পাঠের দোষ গুণ বিচার
না করিয়া শ্রদ্ধাযুক্ত চিত্তে উহা শ্রবণ করেন, তাহা হইলে তিনি
নিম্পাপ হইবেন, এবং অন্বমেখাদি বক্তকারী পুণ্যাগ্নাগণ যে দিবালোক
প্রাপ্ত হইবেন, তিনিও সেট লোক লাভ করেন । “ শৃণুয়াদপি সোহপি ”
ইত্যাদি বচনের “ অপি ” শব্দ দ্বারা ইহাই উপলক্ষিত হইয়াছে যে,
শ্রোতা গীতার অর্থ না বুঝিতে পারিলেও কেবল গীতোক্ত শব্দ মাত্র
শ্রবণেই উত্তম লোক প্রাপ্ত হইবেন, এবং অর্থবোধ পূর্বক গীতা শ্রবণ
করিলে যে, উত্তম লোকে গতি হইবেই হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য ।

“ বাহুদেব কথা শ্রবণঃ পুরুষাং জীন্ পুনাতি হি ।

বক্তারঃ প্রচ্ছকং শ্রোত্ব স্তংপাদসলিলং যথা ॥ ”

সোহনি যুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মণাং ৭১
কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ! ত্রয়ৈকাগ্রেণ চেতসা ।

যেমন বিষ্ণুপাদোদকী গঙ্গা সকলকেই পবিত্র করেন, সেই রূপ
বাহুদেব ঐসঙ্গ ও ঐশ্বর্যকর্তা, বক্তা ও শ্রোতা তিন জনকেই পবিত্র
করিতা থাকে ॥ ৭১ ॥

শাক্তরত্নাভ্যঃ । শিষ্যস্ত শাস্ত্রার্থগ্রহণবিবেকবুভুৎসয়া পৃচ্ছতি তদ-
গ্রহণে জ্ঞাতে পুনর্গ্রাহয়িষ্যাম্যাপ্যাস্তুরেণাপি ইতি ঐষ্টরতিপ্রায়ো-
যদ্বাস্তরগাস্ত্রায় শিষ্যঃ কৃতার্থঃ কৃতবাহিত্যাচার্যাদ্ব্যর্থঃ প্রদর্শিতোভবতি
কচ্চিৎ কিমেতৎ ময়োক্তং শ্রুতং শ্রবণেনাবধারিতং পার্থ ! কিং ত্বয়া
একাগ্রেণ চেতসা একচিত্তেন কিম্বা প্রমাদিতং কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহোহ-
জ্ঞাননিমিত্ত সম্মোহবৈচিত্ত্যবোহবিবেকতা স্বাভাবিকঃ কিং প্রনটো-
যদর্থোঃ শাস্ত্রশ্রবণাসম্ভব মম চোপদেষ্টে দ্বারাসঃ প্রবৃতিস্তে তুভ্যং
ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

স্বামিকৃত টীকা । সম্যকোদাহরণপন্থৌ পুনরুপদেক্যামীত্যংশরেনাহ
কচ্চিদিতি । কচ্চিদিতি প্রশ্নার্থে অজ্ঞানসম্মোহস্তস্বজ্ঞানকৃতোবিপর্যাসঃ,
শষ্টমস্ত্রং ॥ ৭২ ॥

হে পার্থ ! এই গীতাশাস্ত্র একাগ্রচিত্তে তুমি কি
রূপ শুমিলে, তোমার অজ্ঞানকৃত মোহজাল বিনষ্ট
হইল কি না, হে ধনঞ্জয় ! তাহা তুমি কীর্তন কর ॥ ৭২

গীঃ সঃ । ভগবান দেখিলেন, তিনি ষড়রূপ শুভরহস্যময়ী গীতা
অৰ্জুনের সংশয় পাশ ছেদন করিবার জন্য বাখ্যা করিলেন, অৰ্জুন
তাহার আদ্যোপান্ত ভগবৎশরণাগত ও একাগ্রচিত্ত হইয়া করষোড়ে
সমস্ত শ্রবণ করিলেন । এই গীতারূপ মার্ত্তওভেজে অজ্ঞান রূপ অন্ধকান
চির দিনের জন্য বিদূরিত হইয়া যায় । অৰ্জুনেরও অজ্ঞানজনিত ভ্রান্তি-
রাশির সম্পূর্ণ শাস্তি হইয়া গিয়াছে, ইহা জানিয়াও অৰ্জুনের মুখে

কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনষ্টোন্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

অজ্ঞানের কৃতকৃত্যতা ও নিবার জনা, এবং গীতা শ্রবণে কি রূপ ফল
হইয়া থাকে, তাহাই জগৎকে প্রভাকৃতঃ বুঝাইবার জন্য সর্বজ্ঞ ভগবান
অজ্ঞানকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, গীতাশ্রবণে তোমার অজ্ঞান মোহ
দূর হইল কি না ॥ ৭২ ॥

শাস্ত্রভাষ্যঃ । অজ্ঞান উবাচ নষ্টোমোহোজ্ঞানজং তমঃ সমস্তং
সারানর্থ হতঃ সাগরইব উত্তরঃ স্মৃতিশ্চাঙ্গকণ্ডবিষণা লক্কা যথা লাভাৎ
সর্বগ্রহীনাং বিধমোক্ষঃ ত্বৎপ্রসাদঃ ত্বৎপ্রসাদায়া ত্বৎপ্রসাদমাশ্রিত
নাচ্যুত অনেন মোহনাশপ্রপঞ্চাং বচনেন ন সন্তোষাঙ্গাং জ্ঞানফল-
মেতাবদেবেতি নিশ্চিতং দশিতঃ ভবতীতি যজ্ঞজ্ঞানসম্মোহনাশআত্ম
স্মৃতিঃ লাভশ্চেতি তথা চ প্রভাবনাঙ্গাং শোচামীতি উপনাস্তাঙ্গজ্ঞানে
সর্বগ্রহিণীপ্রমোক্ষোক্তিদাক্ষেণদয়গ্রহিত্তর কামোতঃ কঃ শোকএবত
মহুপগতইতি চ সম্ভবণঃ অথেনানীং জ্ঞানসনে স্থিতোহস্মি গতসন্দেহো
মুক্তসংশয়ঃ করিষ্যে বচনস্তবাহং ত্বৎপ্রসাদাৎ কৃতাত্থোন মে কর্তব্য-
মন্তীত্যতিপ্রায়ঃ ॥ ৭৩ ॥

স্মারিকত টীকা । কৃতার্থঃ সমস্তজ্ঞানউবাচ নষ্টোমোহইতি । অজ্ঞান-
বিষয়োসম্মোহোষ্টঃ যতোহহমস্মীতি স্বরূপাঙ্গসন্ধানরূপা স্মৃতিত্বং প্রসাদা-
য়া লক্কা অতঃ স্থিতোহস্মি গতোহধর্মবিষয়ঃ সন্দেহোহয়ত সোহহং
ভব জ্ঞাং করিষ্যামীতি ॥ ৭৩ ॥

অজ্ঞান কহিলেন, হে অচ্যুত ! আমি তোমার
কৃপায় অজ্ঞানরূপ স্মৃতি লাভ করিলাম, আমার
সমস্ত মোহ বিনষ্ট হইল, আমার সমস্ত সংশয় তিরো-
হিত হইয়াছে, এক্ষণে তোমারই উপদেশানুরূপ কার্য
করিব ॥ ৭৩ ॥

গীঃ সং । ভগবানের মুখে আত্মতত্ত্বোপদেশ শ্রবণ করিয়া গুণ-
বিকার অনিত যে মোহ উৎপন্ন হইয়াছিল, অর্থাৎ রাজসী প্রকৃতিতে

অৰ্জুন উবাচ । নমোমোহঃ স্মৃতির্লজ্জা ত্বং প্রদাদাশ্চামাচ্যুত !

স্থিতোহস্মি গতসন্দেহঃ করিস্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

ধর্মক্ষেত্রের প্রভাব অনিত্য সম্বন্ধের আবেশে নিজ ধর্মানুশাসনের
পাশ্চাত্য মৌলিক নীতির উৎপন্ন হইয়াছিল, “অহং ব্রহ্মস্মি”
ঐদৃশ আত্মজ্ঞান রূপ স্মৃতি তঁহায় পাশ্চাত্য নিদ্রিত হইল। যুদ্ধের কর্তব্যতা
অর্জুন নিঃসন্দেহরূপে বুঝিতে পারিলেন এবং শিষ্টতা করিলেন য,
জীবন সম্বন্ধে ভগবদ্রাজ্য লঙ্ঘন করিলেন না। “গতসন্দেহ” পদ দ্বারা
ইহাই সূচিত হইয়াছে যে, অর্জুনের দেহাদি অনাস্থ্যবস্তুর আর আত্ম-
বুদ্ধি রূপ সংগম ঘটিয়াছিল না। এক্ষণে অর্জুন বুঝিলেন যে, বন্ধুস্বামী
যুদ্ধের অনিবার্য্য ঘটনা। গুণি ভাঁহার স্বধর্ম প্রতিপালনের আর পাশ্চাত্য
পাশ্চাত্য পারিল না, কেননা তিনি দেখিলেন যে, বন্ধুস্বামী ভাঁহার
লক্ষ্য নহে, ভাঁহার লক্ষ্য নিজ প্রতিজ্ঞারূপ স্বাভাবিক ধর্ম প্রতিপালন।
এই স্বধর্ম প্রতিপালন জন্য তিনি কোন প্রকারেই দোষগ্রস্ত হইবেন
না ॥ ৭৩ ॥

শাকরভাস্যং । পরিসমাপ্তঃ সকলায়মুপাখ্যাতোহিথেন্দোনীঃ কথাসংক-
ল্লদর্শনাৎ সঞ্জয় উবাচ ইত্যোবমহং বাসুদেবস্ত পার্থস্ত চ মহাত্মনঃ সম্বাদ-
মিমাং যথোক্তমশ্রৌষং শ্রুত্বানস্মি অদ্ভুতমত্যন্তবিস্ময়করং রোমহর্ষণং
রোমাক্ষকরং ॥ ৭৪ ॥

সামিকৃত টীকা । তদেবং শ্রুতরাষ্ট্রং প্রতি ত্রীকৃষ্ণাঙ্গুর্নসংবাদং
কথয়িত্বা প্রস্তুতং কথামগ্নসন্দর্ধানঃ সঞ্জয় উবাচ ইত্যাহমিতি । লোমহর্ষণং
লোমাক্ষকরং সংবাদমশ্রৌষং শ্রুত্বানহং স্পষ্টমনাং ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে মহারাজ ! মহাত্মনো বাসুদেব
ও অর্জুনের এই অদ্ভুত রোমহর্ষণকর সম্বাদ আমি
পূর্বকথিতানুরূপ শ্রবণ করিলাম ॥ ৭৪ ॥

গীঃ সং । সঞ্জয় শ্রুতরাষ্ট্রকে কুরুক্ষেত্র মহাযুদ্ধের কথা বলিতে বলিতে
এই কৃষ্ণাঙ্গুর্ন সম্বাদ ব্যাখ্যা করিলেন এবং তৎপরে অন্যান্য ঘটনা

ସଞ୍ଜର ଓବାଟ । ଇତ୍ୟାଦଂ ବାହୁଦେବତ୍ ପାର୍ଥ ଚ ମହାତ୍ମନଃ ।

ସନ୍ଧ୍ୟାଦମିମମଞ୍ଜୋବିମହ୍ନୁତଂ ଲୋମହର୍ଷଣଂ ॥ ୧୪ ॥

ବାସପ୍ରେମାଦାଂ ଶ୍ରତବାମିମଂ ଗୁହ୍ୟମହଂ ପରଂ ।

ଯୋଗଂ ଯୋଗେଶ୍ଵରାଂ ରାଜନ୍ ସାକ୍ଷୀଂ କଥୟତଃ ସ୍ଵରଂ ॥ ୧୫ ॥

ବଲିଲେନ, ତାହାରହି ଉଦ୍ୟୋଗ କାଳେ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସମାନ୍ତ୍ରସ୍ତୁତାନ୍ତ ଗୁଣାହିଲେନ । କୁହାର୍ଜୁନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଅତୀବ ଗୁଡ଼ ବିଚିତ୍ର କଥା କୀର୍ତ୍ତିତ ହଇয়াଛେ । ଏହି ଜନ୍ମ ଟିହା ଅଛୁତ । ଇହା ଗୁଣିଲେ ଚିତ୍ତ ନିତାନ୍ତ ବିସ୍ମୟଯୁକ୍ତ ହସ, ଏହି ଜନାହି ଇହା ଯୋମହର୍ଷଣକର ॥ ୧୪ ॥

ନାକରତାବାଂ । ତତ୍ତ୍ଵେମଂ ତ୍ରିକୃତଃ ବାସ ପ୍ରେମାଦାତ୍ତୋନିବାଚକୃର୍ଜାତାଂ ଶ୍ରତବାନ୍ ଶ୍ରାବ୍ୟାନେତଂ ସନ୍ଧ୍ୟାଂ ଗୁହ୍ୟତମଂ ପରଂ ଯୋଗଂ ଯୋଗାର୍ଥସ୍ତାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠାପି ଯୋଗତ୍ଵଂ ସଂସାରମିମଂ ଯୋଗେଶ୍ଵରାଂ କୁହାର୍ଜୁନ ସାକ୍ଷୀଂ କଥୟତଃ ସ୍ଵରଂ ନ ପରମମ୍ପରୀତଃ ॥ ୧୫ ॥

ସାଗିକୃତ ଟୀକା । ଆତ୍ମାନନ୍ତର ଶ୍ରବଣେ ମହାବନାମାହି ବାସ ପ୍ରେମାଦାଦିତି । ଭଗବତା ବାସେନ ଦିବାଂ ଚକ୍ରଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଦି ମହଂ ନତଂ ତତୋ-ବାସତ୍ଵଂ ପ୍ରେମାଦାତ୍ତଂ ଶ୍ରତବାନସ୍ମି, କିଂ ତଦ୍ଦିତାପେକ୍ଷାମାମାହି ପରଂ ଯୋଗଂ ପରତ୍ଵମାବିକରୋତି ଯୋଗେଶ୍ଵରାଂ ତ୍ରିକୃତଂ ସ୍ଵରମେବ ସାକ୍ଷୀଂ କଥୟତଃ ଶ୍ରତବାନିତି ॥ ୧୫ ॥

ହେ ମହାରାଜ ! ବେଦବ୍ୟାସେର ପ୍ରେମାଦେ ଯୋଗେଶ୍ଵର ତ୍ରିକୃତ୍ ଭଗବାନେର ନିଜ ମୁଖ ହଇତେହି ଏହି ପରମ ଗୁହ୍ୟ ଯୋଗତତ୍ତ୍ଵ ଶ୍ରବଣ କରିଲାମ ॥ ୧୫ ॥

ଶ୍ରୀଃ ସଃ । ଦୃଶ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ବୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ କୁହାର୍ଜୁନେର ପରମ୍ପରା କି କଥା ବାର୍ତ୍ତା ହଇନ, ତାହା ସଞ୍ଜର କି ଜ୍ଞାପେ ଗୁଣିତେ ପାହିବେନ, ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରେର ଏହି ସଂଶୟ ନିରସନାର୍ଥ ସଞ୍ଜର କହିଲେନ ଯେ, ଆମି ବେଦବ୍ୟାସେର ଅଗ୍ରଗ୍ରହେ ଦିବା ଚକ୍ର-କର୍ପାଦି ପାଠିୟାହି, ସେଟି ଶୁଣେ ଭଗବାନ ଯୋଗେଶ୍ଵରେର କଥାଓ ଅନାମାସେ ଶ୍ରବଣ କରିରାତି । ସର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସାରାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀତା ଶ୍ରବଣେ ସଞ୍ଜର ଆପଣାକେ କୃତାର୍ଥ ହେନ କରିଲେନ ॥ ୧୫ ॥

রাজন্ সংসৃত্য সংসৃত্য সম্বাদমিমমন্তুতং ।

কেশবাজ্জুনয়োঃ পুণ্যং হব্যামি চ মুহুর্শুভঃ ॥ ৭৬ ॥

তচ্চ সংসৃত্য সংসৃত্য রূপমত্যন্তুতং হরেঃ ।

শাকরভাষ্যঃ । হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট সংসৃত্য সংসৃত্য সম্বাদমিমমন্তুতং কেশবাজ্জুনয়োঃ পুণ্যং শ্রবণাদপি পাপহরং শ্রদ্ধা হব্যামি চ মুহুর্শুভঃ প্রতিফলং ॥ ৭৬ ॥

বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ রাজন্থিত্তি । হব্যামি রোমাকিতোত্তবামি হর্বং প্রাপ্নোমীতি বা স্পষ্টমন্তুতং ॥ ৭৬ ॥

হে ধৃতরাষ্ট ! পুণ্যরূপ এই শ্রীকৃষ্ণাজ্জুনের অদ্ভুত সম্বাদ আমি যতই শ্রবণ করিতেছি, আমার ততই অধিক আনন্দ হইতেছে ॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ । এই গীতাশাস্ত্র একে পরমোপদেশের উপদেশে পরিপূর্ণ, ভাচাতে আবার উহা যে কোন ব্যক্তির মুখে শ্রবণ করিলেই সমস্ত পাপ ক্ষয় হইয়া যায়, ইহা শ্রবণ করিয়া (‘আমার না জানি কত জন্ম জন্মান্তরের পুণ্য ও তপতা ছিল, বাহ্যর প্রভাবে এই যোগতত্ত্ব স্বয়ং যোগেশ্বরেরই মুখে শ্রবণ করিলাম’ এই রূপ শ্রবণ করিয়া) সঞ্জয়ের কণর আনন্দে আশ্রুত হইয়াছে ॥ ৭৬ ॥

শাকরভাষ্যঃ । তচ্চ সংসৃত্য রূপমত্যন্তুতং হরের্বিধরূপং, বিশ্বমোমে মহান হে রাজন্ হব্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

বামিকৃত টীকা । কিঞ্চ তচ্চেতি । বিশ্বরূপং নির্দিশতি । স্পষ্টমন্তুতং ৭৭

হে মহারাজ ! ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত বিধরূপ যতবার শ্রবণ হইতেছে, আমার ততবারই পুনঃ পুনঃ হর্বাধেগ উঠিতেছে ॥ ৭৭ ॥

গীঃ সঃ । গীতা কেবল শ্রবণ করিয়াই যে সঞ্জয় আনন্দিত হইরা-

বিশ্বরোমে মহান্ রাজন্ হুম্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥৭৭

ছেন তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে ভগবান যে পন্থা ধোয় বিশ্বরূপ নামক
নিজ সত্ত্ব রূপ অর্জুনকে দেখাইয়াছিলেন, সেই আশ্চর্য্যরূপ অরণ্য
কারীয়া সজ্জের দ্বন্দ্বের আর আনন্দ ধরিতেছেন ॥ ৭৭ ॥

শাকরভাষাঃ । কিং বহুনা যত্র যস্মিন পক্ষে যোগেশ্বরঃ সর্ব্বযোগা-
নামীশ্বরস্তং প্রভবত্বাৎ সর্ব্বযোগবীজশ্চ কৃষ্ণায়ত্র পার্থোগ্যস্মিন পক্ষে
ধর্ম্মকযোগাভীপদত্বাৎ তত্র শ্রীতস্মিন পাণ্ডবানাং পক্ষে বিজয়স্তত্রৈব
ত্বাংঃ শ্রীয়াবিশেষবিস্তারোভুক্তিক্রোধব্যক্তিচারিণী নীতিনয়টৌভ্যং
মতির্ম্মমতি ॥ ৭৮ ॥

ইতি শ্রীযোগিন্দভগবৎ পূজ্যপাদশিষ্যগুরমহৎসপরিব্রাজকাচার্য্যত
শ্রীমদভগবদ্গীতঃ কৃতো গীতাভানোহষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

আনিকৃত টীকা । অতঃপুত্রাণাং রাজাদিশকং পরিত্যজ্যেতা-
শ্যেনাহ যত্রৈতি । যত্র যেথাঃ পক্ষে যোগানামীশ্বরঃ শ্রীকৃষ্ণো-
বর্ত্ততে যত্র চ পার্থোগ্যভীপদক্কিরন্তত্রৈব চ শ্রীরাজা লক্ষীস্তত্রৈব চ
বিজয়স্তত্রৈব চ ভুক্তিরন্তরোত্তরাভিরুচিঃ নীতিনীয়ায়োঃপি তত্রৈব-
ত্রবানীতি সম মনিনিশ্চয়ঃ অতইদানীমপি তাবৎ সপুত্রত্বং শ্রীকৃষ্ণং
শরণ্যমুপেক্ষ্য পাণ্ডবান প্রসাদা সর্ব্বস্বং ত্র্যভ্যো নিবেদ্য পুত্র প্রাপন্নকং
কুর্ষিত্তিভাবঃ । ভগবৎকৃত্যুক্তত্বং প্রসাদায়াবোধতঃ । সূত্রং বদ্ধনিযুক্তিঃ
স্তাদিতি গৌণার্থসংগ্রহঃ । তথাহি পুরুষঃ সপত্নঃ পাত্ত্ব তক্ত্যা
লক্ত্যনুগত্যা । তক্ত্যা ত্তনুগত্যা শকাঅভমেবং বিধাঃ অর্জুনটতাদৌ
ভগবৎকৃত্যুক্ত্যং প্রতি সাধকত্বপ্রবণতাদেকান্তভক্তিরিব মৎপ্রসাদো-
ৎকৃষ্টানবাস্তবাপারযুক্তা মোক্ষহেতুরিতি ক্ষুণ্টং পতীয়কে জানিত্ব চ
তক্তব্যাস্তবাপারত্বং মত্বং সত ত্ত্যক্তানাং ত্তক্ত্যাং শ্রীতিপূর্ব্বকং ।
দদ সি বুদ্ধিযোগং তং যন মামুপয়াস্তি তে মন্তুঃ প্রতীক্ষ্যাম মন্তানা
যোপপদ্যতে, ইত্যাদিবচনাৎ । নচ জানিম্যেব ভক্তিরিতিযুক্তং সমঃ
সংসর্গ ভ্রমেষু সমস্তিং পত্ততে পরাৎ । তক্ত্যা সামন্তিকানাতি যাবন্
যচ্চাস্মিতত্ততঃ ততাদৌ ভেদদর্শনাৎ । নচৈবং সতি ত্তমেব নিদিষ্টাৎ-
তিমুক্ত্যেতি নাত্তঃ পছাবিধ্যতেহনায়েতি প্রতিবিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ,

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থোদমুর্দ্ধরঃ ।

তত্র শ্রীবিজয়োহুর্ভূতধ্রুবো নীতিশ্রুতিশ্রম ॥ ৭৮ ॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শান্তসাহস্রায়াং সংহিতায়াঃ

বৈয়াসিক্যাং ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতা-

সূপানিসংস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে

শ্রীকৃষ্ণাঙ্কনসংবাদে

মোক্ষযোগোক্তায়াং

অষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

ভক্ত্যবাস্তবতাপারম্বাঃ জ্ঞানস্ত নহি কাঠৈঃ পচন্তীত্যাক্তে জগনানাম-
সামানত্বমুক্তং ন বতি । কিঞ্চ যন্ত দেবে পরা তক্তির্গুণা দেবে তথা শুভ্রো ।
তশ্চৈতে কপি গাহ্বর্থাঃ প্রকাশস্তে মহাম্মনঃ । দেহান্তে দেবঃ পরং ব্রহ্ম
ভাবকং ব্যাচষ্টে যমেবৈবগুণে তেন লভ্যইত্যাদিশ্রুতিশ্রুতিপুরাণবচ-
নাশ্চৈবং গতি গমজ্ঞানানি ভবন্তি, তস্মাদ্ভগবত্তক্তিরেব মোক্ষহেতুরিতি
মিহ । তেনৈব দত্তয়া মতা । তদগীতাবিবৃতিঃ কৃতা । সূত্রং পরমান-
দন্তরঃ প্রোক্ত মাধবঃ । পরমানন্দ শ্রীমাদয়জঃ শ্রীধারিণাধুন । শ্রীধর-
স্বামিগণিনা কৃতা গীতাসু-বোধিনী । স্বপ্রাগল্ভাবলাঘিলোডা ভগব-
দ্গীতাঃ । তদন্তর্গতং তত্ত্বং প্রোক্ষুরূপৈতি কিং শুরুরূপাণীযূনদৃষ্টিং
বিনা অম্বু স্বাজ্জগিনা নিবস্ত জলধেরাদিৎসুরন্তর্মণীনাবর্তেষু ন কিং
নিমজ্জতি জনঃ সংকর্ণধায়ং বিনা ॥ ৭৮ ॥

ইনি শ্রীধরস্বামিগণিকৃতারাং শ্রীভগবদ্গীতাটীকায়াং সুবোধিতাঃ
পূরমার্থনির্ণয়োনামাষ্টাদশোধ্যায়ঃ ।

হে মহারাজ ! যে পক্ষে সন্নয়ঃ যোগেশ্বর ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ ও যে পক্ষে গাণ্ডীব ধনুর্দ্ধারী অর্জুন রহিয়াছেন,
রাজশ্রী, বিজয়, ভক্তি নীতি সেই পক্ষকেই আশ্রয়
করিলে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

গীঃ সঃ । যে মহানাজা বৃষ্টিরেন পক্ষে সর্ব সিদ্ধিদাতা ও ভঃখ-
ভঞ্জনকর্তা “নারায়ণ” নামক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বিরাজ করিতেছেন, যে
পক্ষে গাণ্ডীবধ্বা “নর” নামক অর্জুন বীর কেশরী রহিয়াছেন, আমি
নিশ্চয় বলিতেছি রাজ্যলক্ষ্মী, বিজয়, অভ্যুদয়, এবং ত্য্য সেই পক্ষকেই
অশ্রয় করিবে, অতএব তুমি হৃষ্যোধনাদি দুরাত্মা পুত্রদিগের ক্ষয়প্রায়
কলাঞ্জলি দিয়া ভগবদমুগ্ধহীত হইয়া পাণ্ডব দিগের সহিত সম্মিলিত হও ।

“কাণ্ডজনাশ্রয়ং শাস্ত্রং গীতাখ্যং যেন নির্মিতং ।

আদি মধ্যান্তবট্কেষু ভাস্মৈ ভগবতে নমঃ ॥”

কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞান এতদ্বিধাভাষ্যক গীতাশাস্ত্র যিনি রচনা
করিয়াছেন, আদি, মধ্য ও শেষ বট্কে সেই ভগবান্কে নমস্কার
করিতেছি ॥ ৭৮ ॥

ইতি শ্রীমদবদ্ব্যুতশিষ্য কুমার-পরিব্রাজক

শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণানন্দ স্বামী মহোদয়ের

প্রণীত “গীতাৰ্থ-সন্নিপতি” নামক

ভাষা ভাষ্যপূর্ণা বাখ্যার

অষ্টাদশ অধ্যায়

সমাপ্ত ।

গীতা মাহাত্ম্যম্ ।

৩

॥ নমো ভগবতে বাহুদেবাগ ॥

গীতারামৈশ্চব মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত মে বদ । পুণ্য
নারায়ণ ক্ষেত্রে ব্যাসেন যুনিনোদিতম্ ॥ ১ ॥ ভক্তঃ
ভগবতা পৃষ্ঠে বদ্ধি তপ্ততমঃ পরম । শক্যতে কেন
তৎকৃতুং গীতামাহাত্ম্যমুত্তমম্ ॥ ২ ॥ কৃষ্ণো জানাতি
বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎ কুন্তীভূতঃ ফলম্ । ব্যাসো বা ব্যাস-
পুত্রো বা বাজবল্ক্যাহথ মৈথিলঃ ॥ ৩ ॥ অন্যে ঋষণতঃ
শ্রুত্বা লেশঃ সংকীৰ্ত্তয়ন্তি চ । তস্মাৎ কিঞ্চিদান্যত্র
ব্যাসস্যাস্যাম্ময়া শ্রুতম্ ॥ ৪ ॥ সৰ্ব্বোপনিষদো গানো
দোক্তা গোপাল মন্দনঃ । পার্থোবৎস অধীৰ্ভোক্তা হুত্বং
গীতামুত্তমং মহৎ ॥ ৫ ॥ সারথ্যমৰ্জুনভাদনৌ কুৰ্বন্
গীতামুত্তমং নদৌ । লোকত্রয়োপকারায় তস্মৈ কৃষ্ণায়নৈ-
নমঃ ॥ ৬ ॥ সংসার লাগন্নং ঘোরং তৰ্কুনিক্ষুতি যোনিরঃ ।-
গীতনাথং সমাসাদ্য পারমং বাতি অথেন সঃ ॥ ৭ ॥ গীতা
জ্ঞানং শ্রুতং মৈব সদৈবাত্যাস যোগভঃ । মোক্ষ-
মিচ্ছতি যদায়া বাতি বালক হংস্যতাম্ ॥ ৮ ॥ যে
শবুন্তি পঠন্ত্যেব গীতাশাস্ত্রমহর্নিশম্ । ন তে বৈ

মানুষা জ্ঞেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ ॥ ৯ ॥ গীতাচ্ছানেন
 সম্বোধঃ কৃষ্ণ প্রাহাজ্জুনায় বৈ । ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্ত্ব
 লক্ষণং চার্ঘনিষ্ঠম্ ॥ ১০ ॥ সোপানাস্টাদশৈরেনং
 ভক্তিমুক্তি সমুচ্ছিতৈঃ । ক্রমশশ্চিত্তশুদ্ধিঃ স্বাৎ প্রেম
 ভক্ত্যাদি কৰ্ম্মসু ॥ ১১ ॥ সাধু গীতাস্তসি স্নানং সংসার-
 মলনাশনম্ । অন্ধাধীনস্ত তৎ কার্য্যং হস্তি স্নানং বৃথৈব
 তৎ ॥ ১২ ॥ গীতায়াশ্চ ন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্ ।
 স এব মানুষে লোকে মোঘকৰ্ম্মকরো ভবেৎ ॥ ১৩ ॥
 যস্মাকীতাং ন জানাতি নাধমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ তস্য
 মানুষঃ দেহং বিজ্ঞানং কুল শীলতাম্ ॥ ১৪ ॥ গীতার্থং
 ন বিজানাতি নাধমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ শরীরং শুভং
 শীলং বিদ্যবস্তৃদগৃহাশ্রমম্ ॥ ১৫ ॥ গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি
 নাধমস্তৎ পরোজনঃ । যিক্ আলকঃ প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং
 মানং মহত্তমম্ ॥ ১৬ ॥ গীতাশাস্ত্রে মতির্নাস্তি সৰ্ব্বং
 তদ্বিফলং জগৎ । যিক্ তস্য জ্ঞান দাতারঃ ভ্রতং নিষ্ঠাং
 তপোয়শঃ ॥ ১৭ ॥ গীতার্থ পঠনং নাস্তি নাধমস্তৎ-
 পরোজনঃ । গীতা গীতং নযজ্জ্ঞানং তদ্বিদ্যাভ্রমস্মতম্
 ॥ ১৮ ॥ তন্মোঘং দৰ্শ্যগ্রহিতং বেদ বেদান্ত গর্হিতম্
 তস্মাদ্ধৰ্ম্মগীতা সৰ্ব্বজ্ঞান প্রযোজিকা । সৰ্ব্ব শাস্ত্র
 সার হুতা বিদুহা সা বিশিষ্যতে ॥ ১৯ ॥ যোহদীতে
 বিবু পৰ্ব্বাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে । স্বপন্ জাগন্

চলং স্থিষ্ঠন্ শক্রভিন্ স হীয়তে ॥ ২০ ॥ শালগ্রামে
 শিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে । তীর্থে নদ্যাং
 পাঠেদগীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-
 নন্দনঃ কৃষ্ণঃ গীতা পাঠেন ভূষ্যতি । যথা নযেদৈর্দীনেন
 যজ্ঞতীর্থত্রাদিভিঃ ॥ ২২ ॥ গীতাধীতাচ যেনাপি
 ভক্তিভাবেন চেতসা । বেদ শাস্ত্র পুণ্যানি তেনাধীতানি
 সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥ যোগস্থানে সিদ্ধপাঠে শিলাগ্রে
 সমস্তাসু চ । যজ্ঞেচ বিষ্ণু ভক্তাগ্রে পাঠন্ সিদ্ধিঃ পরাং
 লভেৎ ॥ ২৪ ॥ গীতাপাঠঞ্চ শ্রবণং যঃ করোতি দিনে
 দিনে ॥ ক্রতবো বাজিমেষাদ্যাঃ কৃতান্তেন সদাঙ্গিণাঃ
 ॥ ২৫ ॥ যঃ শৃণোতিচ গীতার্থং কীভয়ত্যেব যঃ পরম্ ॥
 শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং নৈ স শ্রয়াতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥
 গীতায়্যঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহ্পয়ত্যেব সাধরাৎ । বিধিনা
 ভক্তিভাবেন তস্য ভার্য্যা শ্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ যশঃ
 সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র গংশয়ঃ । দয়িতানাং
 যিয়ো ভূষা পরমং সুখমশ্নুতে ॥ ২৮ ॥ অভিচারোদ্ভবং
 দুঃখং বর শাপাগতঞ্চ যৎ । নোপসর্পতি তত্রৈব যত্র
 গীতার্কনং গৃহে ॥ ২৯ ॥ তাপত্রয়োদ্ভবা পীড়া নৈব
 ব্যাধিভবেৎ কচিৎ । ন শাপো নৈব পাপঞ্চ দুর্গতির্নরকং
 নচ ॥ ৩০ ॥ বিস্ফোটকাদয়ো দেহে ন বাধস্তে কদাচন ।
 লভেৎ কৃষ্ণপদে দাম্যং ভক্তিকাম্যভিচারিণীম্ ॥ ৩১ ॥

জ্ঞানতে সততং লভ্যং সৰ্বজীবগণৈঃ সহ । প্রাক্কং
 ভুক্ততোষাপি গীতাভ্যাসরতস্য চ ॥ ৩২ ॥ স যুক্তঃ স
 অখী লোকে কৰ্মণা নোপলিপ্যতে । মহাপাপাতি-
 পাপানি গীতাধ্যায়ী কৰোতিচেৎ ॥ ৩৩ ॥ ন কিঞ্চিৎ
 স্পৃশতে তস্য নলিনী দলমন্তলা । অনাচারৌদ্ভবং পাপ-
 নবাচ্যাং কৃতং যৎ ॥ ৩৪ ॥ স্নাতক্যভক্ষ্যং দোষমস্পর্শ
 স্পর্শকং তথা । জ্ঞানাজ্ঞান কৃতং নিত্যমিস্ত্রিযৈর্জনিতক
 যৎ ॥ ৩৫ ॥ তৎসৰ্বং নাশয়ামাতি গীতাপাঠেন তৎ-
 ক্রণাৎ । সৰ্বত্র প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চ সৰ্বশঃ ।
 গীতাপাঠঃ প্রকুব্বানো ন লিপ্যেত কদাচন ॥ ৩৬ ॥
 ব্রহ্ম পূর্ণাং মহীং সৰ্বাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ । গীতা
 পাঠেন চৈকেন শুদ্ধ স্ফটিকবৎ সদা ॥ ৩৭ ॥ যস্যাস্তঃ-
 করণং নিত্যং গীতায়াম্ রসতে সদা । স সাংখ্যিকঃ সদা-
 জ্ঞানী ক্রিয়াবান্ সচ পণ্ডিতঃ ॥ ৩৮ ॥ দর্শনীয়াঃ স ধনবান্
 স যোগী জ্ঞানবানপি । সএষ যাজ্ঞিকো যাজ্ঞী সৰ্ব-
 বেদার্থ দর্শকঃ ॥ ৩৯ ॥ গীতায়াম্ পুস্তকং যত্র নিত্য-
 পাঠশ্চ বর্ততে । তত্র সৰ্বাপি তীর্থানি প্রয়াগাদীন
 ভূতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেহশেবেইপি
 সৰ্বদা । সৰ্বৈ দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনো দেহ ব্রহ্মকাঃ
 ॥ ৪১ ॥ গোপালো বালকৃষ্ণোইপি নারদক্রব পার্শ্বদৈঃ ।

সহ্যমো কামতে শীত্ৰং সত্ৰ গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥
যত্র গীতা বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা ॥ মোদতে তত্র
ত্রীকৃষো ভগবান্ নাধিকাসহ ॥ ৪৩ ॥

ত্রীভগবানুবাচ ।

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ ॥ গীতা মে সারযুক্তম্ ॥ গীতা
মে জ্ঞানমত্যাগং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্ ॥ ৪৪ ॥ গীতা
মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরমং পদম্ ॥ গীতা মে
পরমং গুহ্যং গীতা মে পরমো গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥ গীতা-
জয়েহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহং ॥ গীতাজ্ঞানং
সমাক্রিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম্ ॥ ৪৬ ॥ গীতা মে
পরমা বিদ্যা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ ॥ ৪৭ ॥ অর্কমাত্রো
পরানিত্যমনির্কাচ্য পদাশ্রিতা ॥ গীতান্যোনি বক্ষ্যামি
গুহ্যানি শৃণু পাণ্ডব ॥ ৪৮ ॥ কীর্তনাত্ সর্বপাপানি
বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥ গতা গীত্যাচ সারিত্তি গীতা
সত্য্য পতিব্রতা ॥ ৪৯ ॥ ব্রহ্মাবলি ব্রহ্ম বিদ্যা ত্রিসংখ্যা
মুক্তিগেহিনী ॥ অর্কমাত্রো চিদানন্দা ভবঘ্নী ভ্রান্তিনাশিনী
॥ ৫০ ॥ বেদ ত্রয়ী পরানন্দা তত্ত্বার্থ জ্ঞান যন্তরী ॥
কৈতোটানি অপেমিত্যাং নরো নিশ্চলমানসঃ ॥ জ্ঞানসিদ্ধিং
লভেমিত্যাং তথাশ্চৈ পরমং পদং ॥ ৫১ ॥ পাঠেহনমর্থঃ
সম্পূর্ণে তদর্কঃ পাঠমাচরেৎ ॥ তদা গোদানজং পুণ্যং
লভতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৫২ ॥ ত্রিভাগং পঠমানস্তু যোম-

ସାମକଳଃ ଲଭେତ୍ ॥ ୫୩ ॥ ଷଡ଼ଂଶଂ ଜପମାନିଷ୍ଠ ଗମାନ୍ତାନ-
 କଳଂ ଲଭେତ୍ । ତଥାଧ୍ୟାୟ ସମଂ ନିତ୍ୟଂ ପଠନ୍ମାନୋ ନିରସ୍ତରଂ ।
 ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକମବାପ୍ନୋତି କର୍ମମେକଂ ବସେନ୍ଦ୍ରବିଜୟ ॥ ୫୪ ॥
 ଐକମଧ୍ୟାୟକଂ ନିତ୍ୟଂ ପଠେତ୍ ତତ୍ତିନିଶ୍ଚୟତଃ । ଋଦ୍ଧଲୋକ-
 ମବାପ୍ନୋତି ଗଣୋ ତୁଷ୍ଟା ବସେନ୍ଦ୍ରିୟମ୍ ॥ ୫୫ ॥ ଅଧ୍ୟାୟାଦ୍ଧିକ-
 ପାଦସ୍ୟ ନିତ୍ୟଂ ଯଃ ପଠେତ୍ ଜନଃ । ଆପ୍ନୋତି ଗବିଲୋକଂ
 ସ ମନ୍ୟୁସ୍ତକ୍ ସମାଃ ଶତମ୍ ॥ ୫୬ ॥ ଗୀତାୟାଃ ଶ୍ଳୋକଦଶକଂ
 ସମ୍ପୁରଣଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମ୍ । ତ୍ରିଷ୍ଟୋକମେକମକ୍ଷରଂ ବା ଶ୍ଳୋକାନାଂ
 ଯଃ ପଠେନ୍ନରଃ । ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକମବାପ୍ନୋତି ବର୍ଷାଣାମୟୁତସ୍ତଥା
 ॥ ୫୭ ॥ ଗୀତାର୍ଥମେକପାଦକ୍ ଶ୍ଳୋକମଧ୍ୟାୟମେବ ଚ । ଆତ୍ମ-
 ଶାନ୍ତ୍ୟାଂ ଜନୋଦେହଂ ପ୍ରାପ୍ନୋତି ପରମଂ ପଦମ୍ ॥ ୫୮ ॥ ଗୀତାର୍ଥ-
 ମପି ପାଠଃ ବା ଶ୍ରେୟାନ୍ନିଷ୍ଠକାଳତଃ । ମହାପାତକଯୁକ୍ତୋଽପି
 ଯୁକ୍ତିଭାଗୀ ଭବେଦ୍ଜନଃ ॥ ୫୯ ॥ ଗୀତାପୁରାଣସଂଯୁକ୍ତଃ
 ଆତ୍ମାଂ ଶାନ୍ତ୍ୟାଂ ପ୍ରାପ୍ନୋତି ଯଃ । ସ ବୈକୁଣ୍ଠମବାପ୍ନୋତି
 ବିକୁଣ୍ଠୋ ମହାମୋଦତେ ॥ ୬୦ ॥ ଗୀତାଧ୍ୟାୟମାୟୁକ୍ତୋ ଯାତା
 ସାମୁଷତଃ ବ୍ରହ୍ମେତ୍ । ଗୀତାଭାସଂ ପୁନଃ କୃତ୍ବା ଲଭେତ୍ ଯୁକ୍ତି-
 ସୁତମାୟ ॥ ୬୧ ॥ ଗୀତେତ୍ସୁଚ୍ଛାର ସଂଯୁକ୍ତୋ ତ୍ରିମର୍ଯ୍ୟାଣୋ ଗତିଃ
 ଲଭେତ୍ ॥ ୬୨ ॥ ଯନ୍ମଧ୍ୟେ କର୍ମେତ୍ ସର୍ବତ୍ର ଗୀତା ପାଠି ପ୍ରକୀର୍ତ୍ତି-
 ଯତ୍ । ତତ୍ତତ୍ କର୍ମେତ୍ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷଂ ତୁଷ୍ଟା ପୂର୍ବହସାନ୍ମୁରାତ୍ ॥ ୬୩ ॥
 ନିତ୍ୟମୁଦ୍ଦିଷ୍ଠ ଯଃ ଆଦେଃ ଗୀତାପାଠଂ କରୋତିହି । ସନ୍ତୁଷ୍ଟଃ
 ନିତ୍ୟମସ୍ତତ୍ ନିରମାଦୁ ଯାନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣତିୟ ॥ ୬୪ ॥ ଗୀତାପାଠେନ

সন্তুষ্ঠাঃ পিতরঃ জ্ঞানতুর্পিতাঃ । পিতৃলোকং প্রযাস্ত্যেব
 পুত্রানীর্ষাদতৎপরঃ ॥ ৬৫ ॥ গীতা পুস্তক দানঞ্চ শ্রেষ্ঠ-
 পুচ্ছ সমন্বিতম্ । কৃত্বাচ তাদিনে সম্যক্ কৃত্বার্থো জায়তে
 জনঃ ॥ ৬৬ ॥ পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতাম্বাঃ একরোতি
 যঃ । দত্ত্বা বিধায় বিদুষে কামতে ন পুনর্ভবং ॥ ৬৭ ॥ শত
 পুস্তক দানঞ্চ গীতাম্বাঃ একরোতি যঃ । স যতি ব্রহ্ম
 সদনং পুনরাবৃতি দুর্লভম্ ॥ ৬৮ ॥ গীতা দান প্রভাবেন
 সপ্তকল্পা মতাঃ সমাঃ । বিষ্ণুলোকমবাপ্যাস্তে বিষ্ণুনা সহ
 মোদতে ॥ ৬৯ ॥ সম্যক্ শ্রদ্ধাচ গীতার্থং পুস্তকং যঃ
 প্রদাপয়েৎ । তস্মৈ শ্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মানসে-
 স্পিশম্ ॥ ৭০ ॥ দেহং মানুসমাশ্রিত্য চাতুর্বর্ণেষু ভারত ।
 ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামম্বতরূপিণীম্ ॥ ৭০ ॥
 হস্তাত্যক্ত্রায়তং প্রাপ্তং স নরো বিষমশ্রুতে । জনঃ
 সংসারহুঃখার্ভো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ । পীত্বা গীতা-
 ম্বতং লোকে লব্ধ্বা ভক্তিং স্থখী ভবেৎ ॥ ৭১ ॥ গীতা-
 মাশ্রিত্য বহবো ভূভুজো জনকাদয়ঃ । নিধূতকলুষা
 লোকে গতাস্তে পরমং পদম্ ॥ ৭২ ॥ গীতাস্ত্র ন বিশেষো-
 ন্তি জনেষু চারকেষু চ । জ্ঞানেদেষ সমগ্রেষু সমা ব্রহ্ম-
 স্বরূপিণী ॥ ৭৩ ॥ যোহতিমানেন গর্বেন গীতানিদ্দাং
 করোতি চ । সমেতি নরকং ঘোরং যাবদাহুত সংশ্রবম্
 ॥ ৭৪ ॥ অহকারেণ শূঢ়াস্তা গীতার্থং নৈব मन্যতে ।

ବୁଝିପାରେବୁ ପଢ଼ୋତ ଯାବଂ କରକାରୋ ତବେ । ଗୀତାର୍ଥଂ
 ବାଚାନ୍ମାନଂ ଯୋ ନ ଶୃଣୋତି ନ ଗ୍ରୀପତଃ ॥ ୬୬ ॥ ଚୌର୍ଯଂ କୁହାଠ ଗୀତାୟାଃ
 ପୁରୁଷଂ ଯଃ ସମାନୟେତ୍ । ନ ତତ୍ତ୍ୱମକଳଂ କିଞ୍ଚିତ୍ ପଠନକ
 ବୁଧା ତବେତ୍ ॥ ୬୭ ॥ ଯଃ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନୈବ ଗୀତାର୍ଥଂ ଯୋଦତେ
 ପରମାର୍ଥତଃ । ନୈବ ତସ୍ୟ କଳଂ ଲୋକେ ଶ୍ରମତସ୍ୟ ଯଥା ଶ୍ରମଃ
 ॥ ୬୮ ॥ ଗୀତାଂ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହିରଣ୍ୟକ୍ ଚୋଜ୍ୟଂ ପଟ୍ଟାସ୍ତରଂ ତଥା ।
 ନିବେଦୟେତ୍ ଶ୍ରଦ୍ଧାନାର୍ଥଂ ଶ୍ରୀତମେ ପରମାତ୍ମନଃ ॥ ୬୯ ॥ ବାଚକଂ
 ପୂଜୟେନ୍ନୁକ୍ତ୍ୟା ଶ୍ରବ୍ୟବଜ୍ରାହ୍ମପଙ୍କଜେଃ । ଅନେକୈର୍ବାହ୍ୟା
 ଶ୍ରୀତ୍ୟା ତୁଷାତାଂ ଭଗବାନ୍ ହରିଃ ॥ ୭୦ ॥ ମାହାତ୍ମ୍ୟମେତେ-
 ଗୀତାୟାଃ କୃଷକୋକ୍ତଂ ପୁରାତନମ୍ । ଗୀତାୟାଂ ପଠତେ
 ଯନ୍ତୁ ଯଥୋକ୍ତଫଳଭାଗ୍ ତବେତ୍ ॥ ୭୧ ॥ ଗୀତାୟାଃ ପଠନଂ
 କୁହା ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ ନୈବ ଯଃ ପଠେତ୍ । ବୁଧା ପାଠଫଳଂ ତସ୍ୟ
 ଶ୍ରମ ଏବ ଉଦାହୃତଃ ॥ ୭୨ ॥ ଏତନ୍ମାହାତ୍ମ୍ୟାସଂଯୁକ୍ତଂ ଗୀତା-
 ପାଠଂ କରୋତି ଯଃ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ଯଃ ଶୃଣୋତ୍ୟେବ ପରମାଂ
 ଗତିମାପ୍ନୁୟାତ୍ ॥ ୭୩ ॥ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଗୀତାର୍ଥସୁକ୍ତଂ ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ
 ଯଃ ଶୃଣୋତି ଚ । ତସ୍ୟ ପୁଣ୍ୟଫଳଂ ଲୋକେ ତବେତ୍ ସର୍ବ-
 ହୁଧାବହମ୍ ॥ ୭୪ ॥ ଇତି ଶ୍ରୀବୈଷ୍ଣବୀୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବଦ୍-
 ଗୀତା ମାହାତ୍ମ୍ୟଂ ସମାପ୍ତମ୍ ॥

॥ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପଣମନ୍ତ୍ର ॥

গীতা সাহসায় আর ভাষামুখ্য ।

(শৌণক কহিলেন) হে হৃদ ! নৈমিষারণ্যে সভামুনি সাংসদেব-
কপিত গীতাসাধ্যা আশার নিকট মণায়ণ বর্ণনা কর। হৃদ কহিলেন
হে ভগবন ! আপনি উত্তম ভিক্ষুসং করিয়াছেন, ইহা পরম স্তম্ভনাম ।
এই গীতাসাধ্যা সুন্দররূপে বাখ্যা করিতে কি সমর্থ ? ক্রমশঃ ইহা
সম্যাকরূপে জানেন কিঞ্চিৎ অর্থৎ কল্যাণ কল্যাণ অর্জন, বদনাম,
কল্যাণ, সৎকল্যাণ, অনেক অর্থৎ জাতি : আনন্দ জাতি সভামুনিগণ
ইহা শ্রবণ সাধন করিয়া কিছু কিছু কল্যাণ করিয়া থাকেন সন্ত। জ্ঞান
আমিও মতর্ষি বদনামসেব মুখ্য বেক্ষণ বেক্ষণ জ্ঞান করিয়াছি,
তাহাই বাখ্যা করিতেছি ।

সমস্ত উপনিষৎ বাপি গীতা স্বরূপ, শৌণকনন্দন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ
পার্থকণ বৎসের কৃষ্ণদায়ণ পূর্বক নির্মলবুদ্ধি বাক্তিদিগের জন্য তৎকাল
এই গীতামৃত দোহন করিয়াছেন । লোকজন্মের উপকারার্থে যে ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ অজ্ঞানের সারণ্য স্বীকার পূর্বক এই গীতামৃত দান করিয়াছেন,
সেই পরমাত্মা স্বরূপকে নমস্কার করি ।

যে ব্যক্তি এই যৌবন সংসার সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন;
গীতাকপ নোকা আশ্রয় করিলে তিনি পরম সুখে পার হইয়া যাইবেন ।
সর্বদা অভ্যাস যোগ পূর্বক গীতার জ্ঞানলাভী শ্রবণ না করিয়া যে
মূঢ়াত্মা মুক্তিলাভের আকাঙ্ক্ষা করে, সে বাণকেরও উপহাস্যাত্ম্য
হইয়া থাকে । বাচ্যতা দিব্যানিধি গীতাসাধ্য শ্রবণ বা অধ্যয়ন করেন,
গীতাদিগকে নিঃসংশয় ভেদতা বলিয়া জানিতে হইবে । শ্রীকৃষ্ণ অজ্ঞানকে
যে গীতাজ্ঞান উপদেশ করিয়াছেন, তাহাতে সন্তর্পণ ও নিঃশঙ্ক
রূপে ভক্তি কর, জ্ঞান কর বাখ্যা হইয়াছে । ক্রমশঃ চিত্তভুক্তি পূর্বক
যেম, ভক্তি কর জানিতে, ক্রমশঃ ভক্তি মুক্তি লাভ হয়, গীতার স্তম্ভ-

যশ অপায়ে তাহার অষ্টাদশ সোপান নির্মিত হইরাছে । গীতারূপ জগৎশরে স্নান করিলে সংসাররূপ মালিন্য নিধৌত হইয়া যায়, কিন্তু শ্রদ্ধাবিহীন ব্যক্তির স্নান হস্তীর স্নানের ন্যায়, অর্থাৎ হস্তী যেমন স্নান করিয়া শুণ্ডে পথের ধূলী লইয়া আবার অঙ্গ নিক্ষেপ করে, সেই রূপ শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি গীতাসংসারের স্নান করিয়াও পুনর্মলিন হইয়া পড়ে । যে ব্যক্তি গীতা পড়িতে ও গড়াইতে না জানে, মথুরা-লোকে তাহার সমস্ত কর্মই পণ্ড হইয়া থাকে, যেহেতু গীতানিষ্ঠ জ্ঞানজির ন্যায় জগতে নরাধম আর কেহ নাই, তাহার মথুরা দেহ-ধারণকে দিক্, তাহার জ্ঞানেও দিক্ ও কুণশীলেও দিক্ । যে ব্যক্তি গীতার অর্থ না জানে, তদপেক্ষা নরাধম আর কেহ নাই, তাহার শরীরকে দিক্, তাহার কলাগ ও শীলতাকে দিক্, তাহার গৃহাশ্রম ধনাদিকেও দিক্ । যে ব্যক্তি গীতাশাস্ত্র অবগত নহে তাহার অপেক্ষা নরাধম আর কেহই নাই, তাহার প্রত্যেক প্রারঙ্কে দিক্, তাহার প্রতিষ্ঠাকে দিক্ ও তাহার মান, সম্মান, মহত্বকেও দিক্ । গীতাশাস্ত্রে তাহার মতি নাই, সংসারে তাহার সমস্তই নিষ্ফল, তাহার জ্ঞানদাতাকে দিক্, তাহার ব্রত ও নিষ্ঠাকে দিক্, তাহার তপস্বী ও জপকেও দিক্ । যে গীতা অধ্যয়ন না করে তদপেক্ষা আর নরাধম কেহই নাই, যে জ্ঞানের মূলে গীতার জ্ঞান না থাকে, তাহা আত্মরী বিদ্যা, তাহা নিষ্ফল, ধর্ম্মরহিত ও বেদবেদান্তবিরুদ্ধ । গীতা সর্বদর্শনময়ী, গীতা সর্বজ্ঞানপ্রদায়িকা, গীতা সর্ব শাস্ত্রের সারভূতা, গীতা শিষ্টা ও গীতার ন্যায় আর কিছুই নাই ।

নিম্নপূর্ণার্থে ও একাদশীতে যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি স্বর্গ-বহনর থাকুন অথবা আগ্রহ থাকুন, তিনি কোথাও গমন করুন বা কোথাও স্থির হইয়া বসিয়া থাকুন, অর্থাৎ কোথাও কোন অবস্থাতেও তিনি শত্রু হইতে ভীত হইবেন না । যিনি শাগগ্রাম শিগার নিকট

দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থস্থানে বা নদীতটে গীতাপাঠ করেন, তিনি নিশ্চয়ই সৌভাগ্য লাভ করিয়া থাকেন । বেদপাঠে বা দানে অথবা ব্রহ্ম, তীর্থ, ত্রুগাদি দ্বারা ভগবান্ দেবকীনন্দন কৃষ্ণকে তাদৃশ সন্তুষ্ট করা যায়না, যেৰূপ তিনি গীতা পাঠে পরিতুষ্ট হইয়া থাকেন । বেদ পুরাণ আদি সৰ্বশাস্ত্র পাঠ করিলে যে ফল হইয়া থাকে, ভক্তি পূৰ্ব্বক একমাত্র গীতা পাঠ করিলেই তাহা সিদ্ধ হয় । যোগ স্থানে বা সিন্ধু পীঠে কিম্বা শালগ্রাম শিলার সম্মুখে অগস্ত্য সজ্জন সমাজে কিম্বা যজ্ঞক্ষেত্রে কিম্বা ভগবদ্ভক্তের নিকট যিনি গীতা পাঠ করেন, তিনি পরম সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন । যিনি প্রভাহ গীতা পাঠ বা শ্রবণ করিয়া থাকেন, তাহার দক্ষিণাসক্ত অশ্বমেধাদি যজ্ঞ করা হইয়াছে বলিতে হইবে । যিনি গীতার্থ শ্রবণ করেন অথবা কীৰ্ত্তন করেন কিম্বা অশ্রুকে শ্রবণ করাইয়া থাকেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন । যিনি ভক্তিভাবেযুক্ত হইয়া বিধি পূৰ্ব্বক সাদরে পিতৃক গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি প্রিয়া ভাৰ্য্যা লাভ করিয়া থাকেন, তিনি যশঃ সৌভাগ্য, আরোগ্য আদি লাভ করিয়াও ভাৰ্য্যার মিত্র হইয়া নিঃসংশয় পরম সুখ প্রাপ্ত হইবেন । দেগৃহে গীতার অচ্চনা হয়, তথায় হিংসা, বর বা অভিশাপ জনিত কোন দুঃখই উপস্থিত হয় না । সেখানে ত্রিভাপ জনিত পীড়া, ব্যাধি, অভিশাপ বা পাপ, ভয়তি বা নরক অথবা দেহে নিস্ফোটকাদি কোন প্রকার বাধা উৎপন্ন করে না । শ্রীকৃষ্ণচরণের দাসত্ব, অন্যচিটারিনী অক্তি ও সৰ্ব্ব প্রাণের সহিত পরম সখ্যতা লাভ হইয়া থাকে । গীতাভ্যাস-পরায়ণ ব্যক্তি প্রায়ঃ কৰ্ম্মভাগের অধীন থাকিলেও তিনি মুক্তি ও সুখ লাভ করিয়া থাকেন, কোন কৰ্ম্ম তাহাকে বন্ধন করিতে পারেনা । গীতাধারী ব্যক্তি যদি মহাপাপ বা অতিপাপও করেন, নলিনীদলপত জগের ভায় সেই কৰ্ম্ম তাহাকে স্পর্শ বা আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না । অনাচারসম্পূর্ণ ও অশান্তি পাপ সফল ও অশুভ্য ভোজন জনিত

ক অসুখ স্পর্শ জনি ন দোষ সকল, জ্ঞানকৃত অজ্ঞান কৃত বা ইন্দ্রিয়-
জনিত যে কোন দোষই ছুটুক না কেন, তদ্ব্যতঃ গীতা পাঠ সাধনই
বিনষ্ট হুটয়া যায়। সকলের অন্তঃকল্পে ও সর্বত্র প্রসিদ্ধ হইয়াছে যে
কিছু পাপ হয়, গীতা পাঠকারীকে তাহা ক্ষমিত করিতে পারেনা। যদি
বিহিত বিধানের প্রদত্ত রত্নপূর্ণা বসুন্ধরা ও পতিগ্রহ করিয়া কেহ পাপ
মলিন হয়, একমাত্র গীতা পাঠ করিলে সে নাকি শুদ্ধ স্ফটিকবৎ স্বচ্ছ
হইয়া যায়। বাঁহ্যের অঙ্কুরণ পঙ্কটনিয়ত গীতাতে অনুরক্ত থাকে,
তিনিই সান্নিক, তিনিই জ্ঞাপক, তিনিই ক্রিয়াবান, তিনিই পণ্ডিত,
তিনিই দর্শনীর, তিনিই ধনবান, তিনিই যোগী, তিনিই জ্ঞানবান,
তিনিই যাজ্ঞিক, তিনিই রাজক, তিনিই সর্ববেদার্থদর্শী। সেখানে নিশা
গীতা পঠিত হইয়া থাকে, ভূতলের প্রাণাদি সমস্ত তীর্থই তথায়
বিদ্যমান থাকেন, গীতাতে বাঁহ্যের প্রবৃত্তি হয় তাঁহার জীবিত কালে এবং
মরণান্তেও সমস্ত দেবতা, ঋষি ও যোগীগণ দেহবন্ধক এবং বালগোপাল
কৃষ্ণ নারদ, এবং পার্শ্বদেবী সহিত তাঁহার সহায় হইয়া থাকেন। যে স্থানে
গীতা শাস্ত্রের বিচার, অধ্যয়ন বা অধ্যাপনা হইয়া থাকে, ত্রীরাধিকাসহ
ভগবান্ন ত্রীকৃষ্ণ সেই স্থানে আনন্দ পূর্বক বিরাজ করেন।

ভগবান্ন কহিয়াছেন।

হে পার্থ! গীতা জ্ঞানার জদর স্বরূপ, গীতা আমার সার সর্বস্ব,
গীতা আমার অত্যাগ্ৰ ও অব্যয় জ্ঞান স্বরূপ, গীতাই আমার পরম স্থান
এবং পরম পদ, গীতা আমার পরম গুরু, গীতা আমার পরম গুরু,
গীতার আশ্রয়েই আমি অবস্থিত, গীতা আমার পরম নিকেতন, গীতার
জ্ঞানকে আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিলোক প্রতিপালন করি, গীতা
আমার অক্ষরূপা পরমা বিদ্যা। তাহাতে সংশয় নাই; অর্দ্ধমাত্রা রূপিনী
গীতা নিত্য পরাংগতা ও অনির্বচনীয় পদ স্বরূপিনী। হে পার্থ! গীতার
গুরু নাম সকল আমি বলিতেছি শ্রবণ কর; এই নাম সকল

কীৰ্ত্তন করিলে গাপরাশি ভংগণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়। গঙ্গা, গীতা, সানিগ্রী, সীতা, সত্য, পতিব্রতা, ব্রহ্মাবলী, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিসঙ্কা, মুক্তি-
গেহিনী, অৰ্দ্ধমাত্রা, চিদানন্দা, ভবঘ্নি, ত্রাস্তি নাশিনী, বেদত্রয়ী, পরানন্দা, তত্বাথর্জ্ঞানমঞ্জরী ইত্যাদি নাম সকল যে ব্যক্তি নিশ্চল-
চিত্তে নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞান ও সিদ্ধি লাভ করিয়া পরিণামে
পরম পদ প্রাপ্ত হনেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতা পাঠে অসমর্থ হইয়া গীতার্দ্ধ
পাঠ করেন, তিনি নিঃসংশয় গোদানের ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ
পাঠ করিলে সোমশাগের এবং ষড়ংশ পাঠ করিলে গঙ্গানানের ফল
লাভ করিয়া থাকেন। যিনি প্রত্যহ হুই অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি এক
কল্প কাল নিশ্চল হইয়া ইন্দ্রলোকে বাস করেন। যিনি তত্ত্বযুক্ত হইয়া
এক অধ্যায়ও পাঠ করেন, তিনি গণ মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল
ঋদ্ধ লোকে বাস করেন। যিনি অধ্যায়ার্দ্ধ বা এক পাদ মাত্র নিত্য পাঠ
করেন, তিনি শত মন্তর স্বর্গলোকে বাস করেন। যিনি গীতার
দশটী, সাতটী, পাঁচটী, চারিটী, তিনটী, দুইটী, একটী বা অর্দ্ধ শ্লোকও
পাঠ করেন, তিনি অযুত বর্ষ পণ্ডিত চন্দ্রলোকে বাস করিয়া থাকেন।
যিনি গীতার এক অধ্যায় বা এক শ্লোকের অর্থ স্মরণ করিতে
করিতে দেহ ত্যাগ করেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন। যিনি মরণ-
কালে গীতার অর্থ শ্রবণ করেন, বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতক-
যুক্ত হইলেও মুক্তিভাগী হইয়া থাকেন। যিনি গীতা পুস্তকসংযুক্ত
হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুণ্ঠবাসী হইয়া বিষ্ণুর সহিত
ঈশ্বরভোগ করিয়া থাকেন। গীতার এক অধ্যায়ও যদি কাহারও মৃত্যু-
কালে নিকটে থাকে, তাহা হইলে তিনি নীচযোনি প্রাপ্ত না হইয়া
পুনর্মুখ্য যোনি লাভ করেন এবং সেই দেহে গীতা অধ্যায় পূর্বক
মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। মরণ কালে যিনি "গীতা" এই শব্দ
উচ্চারণ করেন, তাহারও সদগতি হয়। মৃত্যু ঘটন কোন ক্রমে

টান করে, সেই সময়ে গীতা পাঠ করিলেই সেই সকল বর্ষ নিষ্কো-
 হইয়া সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয়। শ্রীকৃষ্ণের গিড়লোকের উদ্দেশ্যে
 গীতা পঠিত হইলে তাঁহার নরকস্থ থাকিলেও আনন্দ পাত পূর্বক
 স্বর্গে গমন করেন। গীতা পাঠ দ্বারা শ্রীকৃষ্ণপরিভূত গিড়গণ
 পুত্রকে আশীর্বাদ করিয়া সন্তুষ্ট চিত্তে গিড়লোকে গমন করেন
 যিনি ধেনুপুচ্ছ সহিত গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি সম্যক্ রূপে
 কৃষ্ণভক্ত হইয়া থাকেন। যিনি স্বর্ণ সংযুক্ত করিয়া গীতা পুস্তক
 বিদ্যাবান্ বিধিকে দান করেন, তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। যিনি
 একশত গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি ব্রহ্ম লোকে গমন করিয়া
 থাকেন, তাঁহার পুনরাবর্তির সম্ভাবনা নাই। গীতাদানের পণ্য
 প্রত্যয়ে সপ্ত কল্প কাল পর্যন্ত দাতা বিষ্ণুলোকে নিম্ন সহিত
 আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। সম্যক্ গীতার্থ শ্রবণ করিয়া যিনি
 গীতা দান করাষ্টে থাকেন, তাঁহার পতি ভগবান্ লীল হইয়া
 বাহিত্যর্থ দান করেন। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র কুলে জী বা পুরুষ
 দেহ প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি এই অমৃত কপিনী গীতা শ্রবণ বা অধ্যয়ন
 না করে, সে হস্তস্থ অমৃত ভাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করে বলিতে
 হইবে। সংসার দুঃখার্ভ ব্যক্তি গীতার জ্ঞান লাভ করিলে,
 গীতায়ুত পান করিলে ভক্তি লাভে সুখী হইয়া থাকেন, জনকাদি
 বহল রাজত্ববর্ণ গীতাকে আশ্রয় করিয়া নিম্পাপ হইয়া পরম পদ লাভ
 করিয়াছেন। গীতার শ্লোক উচ্চারণই করন বা তজ্জনিত জ্ঞানই
 লাভ করন, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মরূপিনী। অতিমান বা
 অহংকার পূর্বক যিনি গীতার নিন্দা করেন, তিনি চিরকাল ঘোর
 নরকে নিবাস করিয়া থাকেন। যে মুঢ়াত্মা অহংকার পূর্বক গীতার্থের
 অবমাননা করে, সে কল্পকল্প কাল পর্যন্ত কুড়ীপাক নরকে পচিতে
 থাকে। নিকটে গীতা ব্যাখ্যা হইতেছে দেখিয়াও যে ব্যক্তি শ্রবণ না

যে, সে ব্যক্তি বহুদিন শ্রুত বোনি প্রাপ্ত হয়। যে ব্যক্তি গীতা পুস্তক
 রি করিয়া আনে, তাহার গীতা পাঠ বার্থ ও ফল হয়। যে ব্যক্তি
 তার্থ শ্রবণ না করিয়া পরমার্থ লাভে যত্নবান হয়, উন্নতির পথশ্রমে
 তাহার তাহাতে কোন ফল লাভ হয় না। গীতা শ্রবণ করিয়া
 ঈশ্বরদানার্থ সুবর্ণ, ভোজ্যসামগ্রী ও পট্টাবব ভগবৎ ক্রীতার্থ নিবেদন
 করেন এবং বাধ্যতাকে ভক্তি পূর্বক পূজা করিয়া নানা প্রকার
 সামগ্রী ও বস্তাদি পুণ্ড্র দান করেন, তিনি ভগবান্ হরিকে সন্তুষ্ট করিয়া
 থাকেন। যিনি এই ত্রীকোক্ত গীতা মাহাত্ম্য গীতার পাঠান্তে পাঠ
 করিয়া থাকেন, তিনি যথোক্ত ফলভাগী হয়েন। গীতা পাঠ করিয়া
 যিনি গীতার মাহাত্ম্য পাঠ না করেন, তাহার গীতা পাঠের ফল হয় না।
 তাহার শ্রমমাত্রই সর্ব হয়। এই মাহাত্ম্য সহিত যিনি গীতা পাঠ
 করেন, অথবা প্রজ্ঞা পূর্বক শ্রবণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করিয়া
 থাকেন। যিনি অর্থ সঞ্চিত গীতা ও মাহাত্ম্য শ্রবণ করেন, তাহার সর্ব
 সুখাদি পুণ্য লাভ হইয়া থাকে।

ইতি ত্রিবৈকরীয় ভগ্নসারে ত্রিমহাপঞ্চমী গা মাহাত্ম্যঃ সমাপ্তঃ।

ওঁ হরিঃ ওঁ।

